

## المواجهة في الشعر العباسي - (شعراء القرن الرابع الهجري انموذجاً).

ا.م.د. فهد نعيمة البيضاني / كلية التربية / الجامعة المستنصرية

ا.م.د. اسراء خليل فياض / كلية التربية / الجامعة المستنصرية

### التمهيد

ان مصطلح المواجهة هو شامل لكل ما يكون ويقابله أو يرادفه في المعنى، الاحتجاج، الرفض، الاصطلاح، والتغيير، والصراع، والمقاومة، والثورة، ويكون مرادف لمعانٍ سلبية: مثل الحزن، والزهدي، واليأس. وقسم البحث الى أربعة محاور منها الدافع القومي الذي ظهر بسبب تسلط الغزاة على كرسي الحكم، فكان أنموذجاً المتنبي، والشريف الرضي اللذين هما عربيين من نسليين طاهرين وتجلى الدافع الثاني في الدافع الديني ومثّل في الشريف الرضي وأبو العلاء المعري، وكان المحور الثالث هو الدافع السياسي وما واجهت الأمة في القرن الرابع الهجري وما آلت إليه سياسة البلاد، وكان ممن تصدى لهذه المرحلة المتنبي وأبو العلاء المعري وكان الدافع الرابع هو الذاتي الذي هو من أهم المحاور والمواجهات فبرز بشكل واضح عند المتنبي والشريف الرضي.

### منهوم المواجهة

المواجهة في اللغة: هي المقابلة، والمواجهة استقبال الرجل بكلامه أو وجهه، ولقيه وجاهاً، ومواجهة: قابل وجهه بوجهه<sup>(١)</sup>. ويكون المعنى الاصطلاحي للمواجهة هو: (الرفض) إن الشاعر والأديب في مواقف كثيرة يرفض الحالات السلبية في المجتمع التي لا تتفق مع المفاهيم التي تغذى عليها من التزام في القيم السامية فنراه يواجهها بشتى الوسائل المتاحة لديه وقد تكون ردة فعل تصدر منه حسب الظروف التي يعيشها الشاعر فنجد لديه معايير يلتزم بها.

((يقوم الالتزام في الدرجة الأولى على الموقف الذي يتخذه المفكر أو الأديب أو الفنان منها، وهذا الموقف يقتضي صراحة ووضوحاً وإخلاصاً وصدقاً، واستعداد المفكر الملتزم على التزامه دائماً ويتحمل كامل التبعية التي تترتب على هذا الالتزام))<sup>(٢)</sup>.

التزام الشاعر مواقفه كأن تكون قضايا سياسية، أو اجتماعية، أو ثقافية فنراه يطلق عنان الشعر بنصرة هذه القضايا. فشعر المواجهة هو الشعر الذي ينشأ في عصر ما، رد فعل على مواقع مرفوض، من ذاته أولاً بوصفه إنساناً. وثانياً لدوافع أخرى تتباين بتباين ظروف العصر ومتغيراته. والواقع: هو كل شيء فرض وجوده على عصر ما، فواقع العصر الجاهلي قبلي، وواقع العصر الاسلامي ظهور الاسلام، أي إن واقع أي عصر يمثل التحولات التي أصابت ذلك العصر وفرضت وجودها، فيكون الأدب الذي ينشأ معارضاً ومتمرداً على تلك التحولات والمتغيرات، هو (أدب المواجهة) بمعنى أن المجتمع قد رضخ لتلك المتغيرات ولكن الشاعر المواجه لم يستجب لها، فتكون ردة فعل أجمع الشاعر قواه لشعره في تحدي ما لا يوافق الشاعر من المفاهيم المتسلطة، ورد الفعل من قبل الشاعر ذا طبيعتين: إحداهما خارجية والأخرى داخلية، فالخارجية هي رد الشاعر الى الآخرين لدفعهم على تغيير الواقع. وهذه هي المواجهة الحقيقية التي تدفع الشاعر للمواجهة بشعره، أما الداخلية، فهي التي تتحول الى رد فعل نفسي داخلي، أي ينطوي الشاعر على نفسه وذاته مستسلماً للواقع، لأنه أقوى منه، محتفظاً بمبادئه ومنهجيه، وهذه مواجهة غير حقيقية.

إذ إن للشعر والشاعر وظيفة حقيقية اجتماعية يجب أن يؤديها إذ يكون رافضاً للواقع في أغلب الأحيان حتى لو كان هذا الواقع جيداً لأنه يحلم بواقع أفضل منه فهو يريد دائماً أن يحول الواقع الى حلم والحلم الى واقع<sup>(٣)</sup>.

وتختلف المواجهة من شاعر الى آخر ومن فئة الى أخرى باختلاف الشكل الذي تتخذه، ويمكن تقسيم المواجهة على قسمين، الأول المباشرة أو الصريحة، والثاني غير المباشرة فهي تأخذ سبيلاً لتغيير الواقع المرفوض كما في شعر الشريف

الرضي أو المتنبي أو ابن نباته السعدي. وهذه تمثل الدعوة الى تغيير الواقع المرفوض كما يقول ابن نباته السعدي ت ٤٠٥هـ<sup>(٤)</sup>.

أترى الأعاجم أرواحكم  
فسيروا إليهم بملومة  
وأنتم ترعون ترب البطاح  
غدوا أوائلها للروح

فهذه مواجهة مباشرة للشاعر وهي مواجهة صريحة في رفض الواقع وتغييره الى واقع مطلوب، أما المواجهة غير المباشرة للتعبير عن ذاته الراضية للواقع منها اثبات الذات والتغني بالبطولة والفروسية والفخر في مواجهته فنرى طرفة بن العبد<sup>(٥)</sup>.

الى أن تحامنتي العشيرة كلها  
فنرى الشاعر يُحيب الاعتزال لأنه رأى النذل بين قومه.

إن أدب المواجهة يفرض على الشاعر الصدق والوضوح والاخلاص، والصدق قائم على الالتزام. وشعر المقاومة يختلف عن شعر المواجهة، إن المقاومة هي القوة الرئيسية التي تبعث بعدم الاستسلام للواقع من خلال التجسيد للغزو الأجنبي والسلطة المستبدة، فمهما تكن المواجهة تتطور لتصل للمقاومة. أما شعر الثورة فهو تعبير أشمل وأوسع حيث يشمل المقاومة والمواجهة. وأدب المقاومة وأدب المواجهة يلتقيان في البعد الإنساني<sup>(٦)</sup>. والشعر العربي مليء بمظاهر المواجهة للوقوف على بعض مراحل الوضاعة وبطبيعة العشر العربي هو تمرد واحتجاج وصراع ومواجهة وثورة على جميع المحاور النفسية والاجتماعية السياسية. والشعر الجاهلي هو أساس الشعر العربي وما يمثله الفخر بالقبيلة والانسان والتغني بمفاخرها عبر بروز الجانب الذاتي والتمرد على قوانين القبيلة فنرى الشاعر طرفة بن العبد يقول<sup>(٧)</sup>:

ولكن مولاي امرؤ هو خانقي  
وظلم ذوي القربى أشد مضاضة  
على الشكر والتسالي أو انا مقتد  
على المرء من وقع الحسام المهند

وهنا تصريح مباشر أن أقربه يضيقون عليه حتى وإن افتداهم نفسه ويبلغ الأثر النفسي عليه فتُهيجُ أحزانه وهي أشد وقعاً عليه من السيوف الفاطعة. والشاعر ذو الأصبع العدوانية يقول<sup>(٨)</sup>:

يامن لقلب شديد هم محزون  
أمسى تذكر رياً أم هارون

هو تحسس الشاعر من المأساة بين القبيلة الواحدة والتفرق والقتال لذا نجد الرفض من قبله وتتعالى صرخاته لوقف هذا، النزيف، والقتال الدامي. وإن أدب المواجهة لم يكن من مبتدعات شعراء القرن الرابع الهجري، إنما الأدب العربي قد سبق هذا القرن ابتداءً من عصر ما قبل الاسلام مروراً بالعصر الاسلامي والأموي والعصر العباسي الأول. ونجد في شعر الصعاليك في عصر ما قبل الاسلام من أدب رافض لنظام القبيلة والأعراف السائدة في المجتمع<sup>(٩)</sup>. ومنها المشاعر القومية التي تمثلت بالصراع مع الفرس في يوم ذي قار وما حققه العرب من انتصار تاريخي غير الحياة العربية وخذلان الفرس وهزيمتهم فيقول الأعشى<sup>(١٠)</sup>:

فدئ لبني ذهل بن شيبان نأفتي  
هم ضربوا بالحنو جنو قراقر  
وراكبها يوم اللقاء وقتت  
مقدمة الهامرز حتى تولت

وشهد العصر الأموي ألواناً من شعر المواجهة من طبيعة الحكم والموقف منه ونقده وسلبيات الحياة الاجتماعية وسوء الإدارة كما قال الراعي النميري<sup>(١١)</sup>. ت ٩٦ أو ٩٧هـ.

أبلغ أمير المؤمنين رسالة  
شكوى إليك مظلة وعويلا

لو يستطيع إلى اللقاء سبيلا

حقّ الزكاة مُنزلاً تنزيلا

خطاب الشاعر (ال خليفة) للتظلم من الأوضاع التي عاشها المجتمع من جوع وهذه مواجهة مباشرة. أما في العصر العباسي الأول الذي تميز بازدهاره ومن أبرز المواجهة عند بشار بن برد ١٦٧ هـ قال (١٢):

مشينا إليه بالسيوف نعتبهُ

إذا الملك الجبار صعرَ خدهُ

إن الملك إذا أدارَ وجههُ عن الناس واحتقرهم فنعائبهُ ونكر عليه. ووقف شعراء المواجهة من حالات ضعف الوازع الديني وانتشار ظواهر اللهو والمجون ومعاقرة الخمر وسوء توزيع الثروة "شاخت الدولة العباسية مبكراً بالنسبة إلى عمر الدولة فلم يميض عليها أكثر من ربع قرن إلا وبانت عليها مظاهر الانحلال والتجزئة. ويوم حل عهد المعتصم بن الرشيد صار الطريق سالكاً أمام الترك والديلم وغيرهم ممن تغلغلوا في خدمة القصور" (١٣).

إن حالة الإحباط التي عاشها المجتمع العربي في العصر العباسي في القرن الرابع الهجري هو عصر تقلبات وصراعات واضطرابات فعاش الشعراء واقع القرن وعبروا عن ذلك برفض الواقع المتردي بجميع جوانبه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية وقد استغل الشعراء المناسبات للتعبير عما آلت إليه الأمور.

فتم تقسيم البحث على أربعة محاور وهي :

المحور الأول: الدوافع القومية

المحور الثاني: الدوافع الدينية

المحور الثالث: الدوافع السياسية.

المحور الرابع: الدوافع الذاتية.

## المحور الأول

في الحقيقة أن كل شاعر في العصر العباسي يكاد يكون ظاهرة مواجهة، ولكن هناك بعض أغراض الشعر العباسي منها أغراض الغزل، والتصوف والزهد والمجون هي أغراض عتبر عنها بأنها مواجهة غير مباشرة واتخذت المواجهة المباشرة منها الدوافع القومية والدينية، والسياسية والذاتية. ويهمننا من هذا القرن الرابع الهجري. هو شعر المتنبي، وشعر الشريف الرضي كونهما علويين ومن أهم دوافع المواجهة:

### ١) الدافع القومي

هذا العصر من أخطر العصور التي أبتليت بها الأمة بسبب ضعف هببة الدولة العباسية فبعد أن كان الخليفة العباسي أعلى سلطة في البلاد العربية أصبح يُخلع من كرسيه كما ينتزع الخاتم متى أراد الحاكم البويهي. وقد أنبرى الشعراء العرب في مواجهة هذه الهجمة ويدفعهم ذلك اعتزازهم بأمتهم ودينهم وتاريخهم. ويتجلى الدافع القومي في المواجهة المباشرة عند المتنبي ت ٣٥٤ هـ وهو ساخط على وضع أمته التي يحكمها الأعاجم معتزلاً بعروبته فيقول (١٤):

وفعال من تلذ الأعاجم أعجم

أفعال من تلذ الكرام كريمة

عبر عن اعتزازه بكرامة العرب وقيمهم النبيلة ونجد رفضه في أن تحكم الأعاجم وقد استرقوا أسيادهم وأصبحوا هم الأسياد وإن الفعل كالنفس يشابهه فمن كرم كرمته أفعاله ومن لئمت أفعاله. ويصرح مرة أخرى (١٥):

تقوده أمة ليست لها رجم

لا شيء أقبح من فعل له ذكّر

وسادة المسلمين الأغبذ القرم

سادات كل أناس من نفوسهم

## أغاية الدين أن تحفوا شواربكم يا أمة ضحكت من جهلها الأمم

هنا فيه هجاء كافور فيرفض التحكم بمصير الأمة الاسلامية وما آلت إليها فيقود الأمة من هو فحلّ ليس له رحم ويتحكم بمصيرها في عزل الولاة وخلعهم وهذه الأقرام التي تحكم العرب وتقودها الى الولايات ولم يبق من الدين إلا حف الشوارب حتى ضحكت منكم الأمم وهذه مواجهة مباشرة في إنكار طاعة الأسود وهو كافور.

في النص المذكور تعبير صريح عن نزعة بدوية حفز الشاعر جنوده وإن أرض أعدائنا تتحول الى ساحة تبرهن شجاعة الفرسان ورفض الذل. وللمتنبي صولة أخرى فيقول<sup>(١٦)</sup>. من قصيدة يمدح بها ابراهيم التنوخي :

وإنما الناس بالملوك ومآ  
لا أدب عندهم ولا حسب  
بكل أرض وطنها أمم  
تفخ عرب ملوكها عجم  
ولا عهد لهم ولا ذمم  
ترعى بعيد كاتها غنم

فيصرح المتنبي أن الناس بالملوك يرتفعون وإن العرب إذ ملكهم العجم لم يقلحوا لما يتسم من تفاوت وتنافر، والحسب من المفاخر التي يمتاز بها العرب وإن العجم لا يمتازون بها. ويتجلى الدافع القومي في مدح المتنبي لسيف الدولة ومواجهته للمطامع الأجنبية وسيف الدولة عربي يدافع عن العروبة، فيقول<sup>(١٧)</sup>:

رفعت بك العرب العباد وصيرت  
أنساب فخرهم إليك وإنما  
يا من يقتل من أراد بسيفه  
فإذا رأيتك صار ذلك ناظري  
قمم الملوك مواعد النيران  
أنساب أصلهم الى عدنان  
أصبحت من قتلاك الاحسان  
وإذا مدحتك صار فيك لسان

ومن اعتزازه باللغة العربية هي احدى المواجهات الراضية فيقول<sup>(١٨)</sup>:

جهد المقل فكيف بابن كريمة  
تؤليه خيراً واللسان فصيح

أما الشريف الرضي ت ٤٠٩ هـ، فقد شهّد في حياته خلع خليفتين هما: (المطيع والطائع) ، وصوّد ما خزانتهما فعلى صوته مدوياً في مواجهة ذلك العصر في الدفاع عن القومية العربية (إن نزعة الشريف القومية وتمردّه على الواقع جعلته يسجل مواقف فيها تحدٍ واضح للوجود الأجنبي ومنها نستشف رفض الشريف لهذا الوجود واقعاً ومستقبلاً)<sup>(١٩)</sup>. فيقول<sup>(٢٠)</sup>:

أذكرونا يوم ذي قار وقد  
رخص الأغلف في تياره  
أقبلوه عارض الطعن برذ  
ورد العلى وما كاد يرد

فعبّر الشريف في مواجهة ورفض واقع الأمة وذكرهم بيوم ذي قار التي احتلت مكانة جميلة وذكريات لا تنسى من ذاكرة العرب وانتصارهم على الفرس. ويقول الشريف الرضي<sup>(٢١)</sup>:

كم اصطبار على ضيم ومنقصة  
ثوروا لها ولتئن فيها نفوسكم  
وكم على الذل إقرار وإذعان  
إن المنـاقب للأرواح اثنان  
ويصرح الشاعر تارة أخرى ومواجهة مباشرة فيقول<sup>(٢٢)</sup>:

نبتهم مثل عوالي الرماح  
فوارس نالوا المنى بالقتا  
الى الوغى قبل نهوم الصباح  
وصافحوا أغراضهم بالصفا  
فاننا في أرض أعدائنا  
لا تطأ العذراء إلا سفا



يَكادُ أنفي إذا ما استأف مرتبة

من التواضع ينضو خُلة الشَمِّ

فينتقل الشاعر الى المواجهة غير المباشرة بعدما أحسَّ باليأس واستسلم للواقع لما آلت إليه الأمور فيقول (٢٨):

كنا نعظم بالأمال بَعْضَكُمْ

ثم انقضت وتساوى عندنا الناسُ

لَمْ تفضلونا بشيءٍ غير واحدةٍ

هي الرجاءُ فسَوَى بيننا اليأسُ

انبرى أبو العلاء (ت ٤٤٩ هـ) أن يقول كلمة الحق بعدما جُعلت السيوف في مغامدها وأصبح الناس صمَّ بكمَّ في مواجهة الانحرافات فيقول (٢٩):

ومعفرةً الله مَرَجوةً

إذا حُبست أعظمى في الرحم

مجاورٌ قومٍ تَمشي الفناء

ما بين أقدمهم والقِم

رأيتُ بني الدهرِ في غفلةٍ

وليست جهالتُهم بالأَم

فُنسكُ الناس لضعف العقول

ونُسكُ أناسٍ لُبعد الهمم

وينتقل الى المواجهة غير المباشرة بعد أن كلَّت الألسن في مناداة الناس وحثهم الى الطريق الصحيح فيقول (٣٠):

يا رب أخرجني الى دار الرضى

عجلاً فهذا عالم منكوس

ظلوا كدائرة تحول بعضها

من بعضها، فجميعها معكوس

وأرى ملوكاً لا تحوط رعية

فعلام تؤخذ جزيةً ومكوس

يقول أبو العلاء ((قد كدت ألق برهط العدم، من غير الأسف ولا الندم، ولكنما أخشى قدومي على الجبار)) (٣١) وأنه أراد الخلاص من الدنيا لما أحاطت به آلام النفس من أناس باعوا دينهم بدنياهم فيقول (٣٢):

لو لم تكن طرق هذا الموت موحشة

مخشية لاعتراها الناس أفواجا

وكان كل من ألفت الدنيا عليه أذى

يؤمها تاركاً للعيش أمواجا

كأس المنية أولى بي وأروح لى

من أن أعالج أثراء وأحواجا

### ٣ الدافع السياسي

في ظل الظروف التي كانت في القرن الرابع الهجري وما آلت إليه الظروف السياسية من تمزق الدولة العباسية وسيطرة الدولة البويهية وشهدت تسلطهم وانهيار حكم العرب، وبقيت من الخلافة سوى اسمها وبسبب هذا الواقع المتردي كثرت الثورات وعمت الفوضى السياسية وأصبح الخلفاء ألعوبة بيد البويهيين فكثرت المظالم والمفاسد. وقد انبرى شعراء المواجهة لرفض هذا الواقع المتردي فالمتنبي حمل لواء الرفض ومواجهة الحكام وفسادهم، واستنهاض قومه والثورة عليهم بأسياهم العطشى للدماء فيقول (٣٣):

أيملك الملك والأسياف ظامنة

والطير جانعة لحم على وضم

يدعو العرب بالثورة وإظهار قوتهم وإنهم أقزام أمامكم وأرانب فقدم الأرنب على الملوك وهو استعارة أن الملوك يموتون من الأكل لا في الحرب فيقول (٣٤):

أرانبٌ غير أنهم ملوكٌ

مفتحةٌ عيونهم نيامٌ

بأجسام يحر القتلُ فيها

وما أقرانها إلا الطعام

ويشتد الصراع عند المتنبي ووصلت عند الملوك بعدم الاهتمام بطبقة الشعب واستئثار المجون والفسوق والترنم المادي، فيقول (٣٥):

وسعى ففَصَّرَ عن مداه في العُلَى  
أَتَخَذُوا المَجَالِسَ فِي البُيُوتِ وَعِنْدَهُ  
أَهْلُ الزَّمَانِ وَأَهْلُ كُلِّ زَمَانٍ  
— هِجَاءٍ غَيْرِ الطَّعْنِ فِي المِيدَانِ

فنزى الشعراء يتحنيون المناسبات من أجل دفع المجتمع للثورة على الطغيان وتغيير واقع الأمة من ظلم الى مواجهة  
الذل والهوان، ويصدح صوت المتنبي مرة أخرى أن الناس تساوا بالشر والذل دون الخير والسمو ولم يعول عليهم وصورهم  
بأنهم أشباح وليسوا أشخاص والاستفهام عنهم بما وليس ومن، فيقول (٣٦):

وإنما نحنُ فجاجيل سواسيةٍ  
حولي بكل مكانٍ منهمُ خلقٍ  
شر على الحر من سقمٍ على بدنٍ  
تخطيء إذا جنت في استفهامها بمن

ويصرح مباشرة بعدم الانخداع ببيكاء الأعداء وعدم استعطفهم لأنهم إذا ظفروا لم يرحموا وإراقة دماء من لم يستحقوا  
السلام فيقول (٣٧):

لا يخذعك من عدوٍ دمعهُ  
لا يسلم الشرف الرفيغ من الأذى  
وأرحم شبابك من عدوٍ ترحم  
حتى يراق على جوانبه الدم

أن الرفض والمواجهة النفسية غير مباشرة كانت حاضر عند أبي العلاء ولم يغفل عن مواجهة كل من حوله  
واختلاف المقاييس وزيف القيم وإدراكه لفساد العصر فيقول (٣٨):

لما رأيتُ الجهل في الناس فاشياً  
فوا عجباً كم يدعي الفضل ناقصاً  
تجاهلت حتى ظن أني جاهلٌ  
ووا أسفاكم يظهر النقص فاضل  
وقال السهى للشمس أنت خفية  
فيما موت زُر إن الحياة رخيصة  
وفاخرت الشهب الحصى والجنادل  
و يا نفس جدي إن دهرك هازل

وتبلغ المواجهة المباشرة عند المعري ذروتها على الحكام الذين كانت همهم السلطة وغير مهتمين بأمور الرعية  
وعامة الشعب فيقول (٣٩):

ملوكنا الصالحون كلهم  
زير نساءٍ يهش للزيرة

وأصبح الحكام لا يحملون سوى الاسم ويفتقدون الى الحكمة والعقل في تدبير أمور البلاد ويتذمر الشاعر منهم  
فيقول (٤٠):

يسوسون الأمور بغير عقلٍ  
فأف من الحياة وأف مني  
فينفذ أمرهم فيقال ساسة  
ومن زمن رناسته خساسة

وينطلق الشاعر انطلاقاً أخرى فيروض نفسه كترويض الخيول والسيوف كالمقاريض ويكلم الناس كلاماً ظاهرياً  
يخالف باطنه فيقول (٤١):

قد رُضت نفسي حتى ذل جامحها  
يا أسنا كسيوف الهند خلقتها  
فما أصاحبُ صعب النفس ما ريشا  
ما لي رأيك أشبهت المقاريضا  
إن العمود إذا سلّت صوارمها  
قلن اليقين والغين المعارضيا

## ٤ الدافع الذاتي

إن الدافع الذاتي من أهم المحاور في هذا البحث ويأتي من النظرة الانسانية أي إن هذا الدافع دعا الشاعر لمواجهة همومه الذاتية الفردية وتفاعله مع المجتمع ويعبر وعن نزعتة العاطفية والنظرة التي ولد عليها والظروف التي مرَّ بها وهي تختلف من شاعر إلى آخر وسلطت الضوء على شاعرين عظيمين النسب رفيعا القدر هما الشاعران المتنبي والشريف الرضي اللذان فيهما خصال مشتركة منها النسب العلوي المغصوبة حقوقهم، فهي أحق من غيرها في طلب الرئاسة ومواجهة الدولة. حيث تتجلى عظمة المتنبي وشعوره بالذات العظيمة وإنه صاحب قضية تدعوه لمواجهة والثورة بالرمح وبصحب لا يفارقون الحروب وطلب حقه بنفسه وبغيره فيقول (٤٢):

سأطلب حقي بالقنا ومشايخ	كأنهم من طول ما التثموا مُرد
ثقال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا	كثير إذا شدوا قليل إذا عدوا
وطعن كأن لا طعن عنده	وضرب كأن النار من حره برد
إذا شئت حفت بي على كل ساج	رجال كأن الموت في فمها شهيد

فينتقل المتنبي انتقالة أخرى في تأنيب ذاته ونفسه في تحقيق طموحه فيواجه نفسه في التمادي عليها وكم سيتأخر طلب المعالي والتصوير فيه وكم سيبقى في شغل نفسه ينظم الشعر ومدح من لا قيمة له فهي مواجهة غير مباشرة فيقول (٤٣):

الى كم ذا التخلف والتواني	وكم هذا التمادي في التمادي
وشغل النفس عن طلب المعالي	ببيع الشعر في سوق الكساد
وما ماضي الشباب بمسترد	ولا يوم يمر بمستعاد

وعجز الشاعر عن تحقيق أهدافه الذاتية يدفعه الشكوى وبقي المتنبي يجاهد الدهر وبصارع الأيام وغاياته تكبر مع الليالي فيذهب للاستعارة والتشبيه ويواجه بشعر غير مباشرة فيقول (٤٤):

أهم بشيء والليالي كأنها	تطاردني عن كونه وأطارد
وحيدا من الخلان في كل بلدة	إذا عظم المطلوب قل المساعد
وتسعدني في عمرة بعد عمرة	سبوح لها منها عليها شواهد

وتراه يطلب الجود والعلياء وحول المدح ظاهراً والهجاء باطناً وضاق ذرعاً في بلوغ مقصده وإنه أحق بالولاية فيقول (٤٥):

إذا كسب الناس المعالي الندى	فإنك تُعطي في نداء المعالي
وغير كثير أن يزورك راجل	فيرجع ملكاً للعراقين واليا
فقد تهب الجيش الذي جاء غازياً	لسائلك الفرد الذي جاء عافياً
وتحتقر الدنيا احتقار مجرب	يرى كل فيها وحاشاك فانيا

ان تعبير الشريف الرضي عن ذاته ((إن كلمة العلا- وكلمة - المعالي- لم يهتف بها خاطر أشرف من ذلك الخاطر، ولم يلهج بها لسان أفصح من ذلك اللسان)) (٤٦)، وفي مقبل عمره ينظم قصيدة يقول فيها (٤٧):

نصافي المعالي والزمان مُعانِد	وننهض بالآمال والجَدُّ قاعِد
-------------------------------	------------------------------

ويذهب بمواجهة غير مباشرة ويجعل من شعره سلوته الراضية وذاته المتصدية للمعالي فيقول (٤٨):

وكل فتى بالشعر تجلو هُومهُ  
ويكتب ما تملئ عليه المطامعُ  
وشعري تخصُّ القلوبُ بحفظه  
وتخطي به دون العيون المسامعُ

وتتجلى ذات الشريف الرضي في الحجازيات التي اخترعها الشاعر والتعبير عن عمق احساسه بالمكان الحجازي وهو موطن الأهل والأجداد والذكريات التاريخية وهو المحبب الذي يحمل القدسية الدينية والإرث التاريخي وهو الموطن الذي تطمئن له النفوس والهروب من جو السياسة الذي يعيشه في بغداد فأرض الحجاز هو تجسيد للسعادة والعودة بالزمان الماضي البهيج والهروب من الحاضر المظلم. إن الارتباط النفسي للشاعر بأرض الحجاز جعلها الدواء المشافي له بعد أن عجز دواء العراق من شفاؤه فيقول (٤٩):

عَدِمْتُ دواني بالعراق فُرْبَمَا  
وَقَوْلُوا لَجِيرَانِ عَلَى الْخَيْفِ مِنْ مَنِئٍ  
وَجَدْتُمْ بِنَجْدِ لِي طَيِّباً مُدَاوِيَا  
ثُرَاكُم مِّنْ اسْتَبَدَلْتُمْ بِجَوَارِيَا  
ويقول في نص آخر (٥٠):

يا ظبية البان ترعى في خمائله  
الماء عندك مبدولٌ لشاربه  
هبت لنا رياح الغور رائحة  
ثم انتئينا إذا ما هزنا طرب  
سهم أصاب ورامية بذئ سلم  
ليهنك اليوم أن القلب مرعك  
وليس يرويك إلا مدمعي الباكي  
بعد الرقاد عرفناها بزيك  
على الرحال تغلنا بذكراك  
من بالعراق لقد أبعدت مرماك

يُعد هذا النص من أشهر القصائد التي قالها الشريف الرضي وهي ظاهرها الغزل الرقيق، وإن حقيقتها الغزل السياسي والتغزل بالخلافة فنقيب الأشراف والحج وإن الذات التي عند الشاعر هو تأثره في الحجاز وتعويض الحلم المفقود الذي واجه الشاعر من الظلم والتعسف في الواقع والاجتماعي والتغني بأجداد والآباء والأجداد والنسب العريق وهذه الحجازيات مثلت ارتباطه الذاتي بهذه الأرض المقدسة.

### الخاتمة

خلاصة البحث أن مصطلح المواجهة هو مرتبط بالذات الانسانية ورفض كل ما يخالف النفس وتختلف المواجهة من نفس الى نفس ومن مجتمع الى آخر ومن عصر الى عصر، والمواجهة هي انعكاس لواقع العصر بجميع جوانبه، ويكشف عن خواطرهم من ظلم وفساد وذل وشعر المواجهة هو نتاج الظروف التي عاشها الشاعر في هذا العصر ويترجم معاناة الشاعر وهناك عدة دوافع رئيسة دفعت الشعراء للمواجهة منها القومية، والدينية، والسياسية، والذاتية وجدت رفض الشعراء في القرن الرابع الهجري الذي كان واقع العصر المضطرب وتسلق البويهيين وغيرهم وضعف الحكام وقيادة الدولة الاسلامية من غير العرب ولدت لدى الشعراء العرب الدوافع القومية وانتشار المفاصد والخمرة والمجون والابتعاد عن القيم الاسلامية ودفعتهم الى مواجهة دينية. وضعفت الحكام وتسلبت من ليسوا أهلاً للحكم وهم الفجور فدفع الشعراء للمواجهة الذاتية وطلب الحكم وقيادة الأمة الى ما فيه خير وسلام. واضطراب الأوضاع التي حلت بالبلاد الاسلامية من صراعات وتناحر من أجل السلطة وضعف هيبة الدولة وكثرة الثورات الراضية للحكم دفع الشعراء للمواجهة والتصدي لإعادة الأمة الى مجدها وعزها ولا يفوتنا أن الشعراء كانت لهم مواجهات منها مواجهة مباشرة وصريحة في الشعر والمجالس.

ومنها مواجهات غير مباشرة وغير صريحة فتارة يكون الغزل ظاهرها وباطنها الرفض وتارة وصف الخيل والحيوانات خوفاً من السلطان وحاشيته. فكانت ميمية المتنبي في مدح علي بن ابراهيم التنوخي فحول المدح الى فخر له وعرويته وطلب الملك وقد نجده في قصائده أن يدخل نفسه شريكاً لمدوحه والتعالي على ممدوحيه كما هو موقفه من سيف

الدولة واشترط أن يمدحهُ وهو جالس وهي غير عادة الممدوحين والدافع العروبي والنسب الفاخر ومكانته الشخصية وحق مسلوب من أجداده جعلهُ يطلب الملك وهو جدير بذلك ولا يسبقهُ أحد في زمانه، وإن هذا الصوت العروبي، لم يكن مجرد شاعر فكشف عن خلجات نفسه الداخلية وصراعاته النفسية وإنما يكون والياً والفخر بالأنا وتفاعل ذاته ومواجهة الفشل والإحباط لديه.

أما من جانب الشريف الرضي فهو يشترك مع المتنبي في أشياء منها النسب العلوي الشريف والعروبة العربية وحق مسلوب من أجداده جعلهُ في كافيته الحجازية أن يحول الظاهر الغزلي الى رمز والباطن هو الغزل السياسي والخلافة وإن الولاية السياسية هو أحق بها وهو أجدر من غيره فكان أبوة نقيب الأشراف وتسلم هذه النقابة بعد والده وإمارة الحج التي كان يشرف عليها وبقيت هذه الأمنيات هي أحلام لم تتحقق له وللمتنبي ونسأل الله أن نكون قد وفقنا في بحثنا وفكرتنا هذه والله ولي التوفيق.

### هوامش البحث

- (١) لسان العرب: مادة وجه، ج ٣/ ص ٥٨.
- (٢) الالتزام في الشعر العربي، د. أحمد أبو حاقّة: ص ١٤.
- (٣) أمل دنقل أمير شعراء الرفض، نسيم مجلي، ص ٩٢.
- (٤) ديوان بان نباتة السعدي، تحقيق عبد الأمير الطائي/ ج ١/ ص ١٣٤.
- (٥) شرح المعلمات السبع، للزوزني، ص ٨١.
- (٦) أدب المقاومة، غسان كنفاني، ص ٩.
- (٧) شرح المعلمات السبع، للزوزني، ص ٨٩.
- (٨) ينظر ديوان عروة بن الورد أمير الصعاليك، دراسة وشرح وتحقيق، اسماء أبو بكر محمد، ص ٧٥.
- (٩) ينظر ديوان عروة بن الورد أمير الصعاليك، دراسة وشرح وتحقيق اسماء أبو بكر محمد، ص ٧٥.
- (١٠) ديوان الأعشى الكبير - ميمون بن قيس - شرح وتحقيق - الدكتور محمد حسين، ص ٢٥٦.
- (١١) شعر الراعي النميري، شرح د. واضح الصمد، ص ١١٢.
- (١٢) بشار بن برد حياته وشعره، إعداد، د. هاشم مناع، ص ٨٥.
- (١٣) التطلع القومي عند المتنبي، جاسم محسن عيود، ص ١٧.
- (١٤) شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، ج ٤/ ص ٢٦١.
- (١٥) المصدر نفسه، ص ٢٨١.
- (١٦) شرح ديوان المتنبي، ج ٤/ ص ١٧٩.
- (١٧) المصدر نفسه، ج ٤/ ص ٣١٧.
- (١٨) المصدر نفسه، ج ١/ ص ٣٧٩.
- (١٩) ديوان الشريف الرضي، ج ١- ص ٥١.
- (٢٠) المصدر نفسه، ج ١- ص ١٠٦.

- (٢١) المصدر نفسه ، ج ٢-، ص ٤٥٣ .
- (٢٢) المصدر نفسه، ج ٢-، ص ٤٥٤ .
- (٢٣) ديوان الشريف الرضي، ج ١، ص ٣٤ .
- (٢٤) ديوان الشريف الرضي، ج ١/ص ١٣٠ .
- (٢٥) ديوان الشريف الرضي، ج ١/ص ٢٢٠ .
- (٢٦) نهج البلاغة/ محمد عبده، ص ٦ .
- (٢٧) ديوان الشريف الرضي، ج ٢/ص ٣٨٨ .
- (٢٨) المصدر نفسه ج/١، ص ٣٦٦ .
- (٢٩) أبو العلاء المعري، الدكتورة عائشة عبد الرحمن، ص ٢١٢ .
- (٣٠) المصدر نفسه، ص ١٩٤ .
- (٣١) المصدر نفسه، ص ١٨٦ .
- (٣٢) المصدر نفسه، ص ١٨٦ .
- (٣٣) شرح الديوان ج ٤/ص ١٦١ .
- (٣٤) شرح الديوان ج ٤/ص ١١٩ .
- (٣٥) شرح الديوان، ج ٤/ص ٣٠٩ .
- (٣٦) المصدر نفسه، ج ٤/ ص ٣٤١ .
- (٣٧) المصدر نفسه، ج ٤/ ص ٢٥٢ .
- (٣٨) أبو العلاء المعري/ الدكتورة عائشة عبد الرحمن، ص ٤٥ .
- (٣٩) شرح اللزوميات ج ٢/ص ١٧٠ .
- (٤٠) المصدر نفسه ج ٤/ص ١٥٦ .
- (٤١) المصدر نفسه ج ٣/ص ٣٣٠ .
- (٤٢) شرح الديوان، ج ٢/ص ٩٢ .
- (٤٣) شرح الديوان، ج ٢/ص ٧٧ .
- (٤٤) شرح الديوان، ج ١/ص ٣٩٢ .
- (٤٥) المصدر نفسه ج ٤/ص ٤٢٧ .
- (٤٦) عبقرية الشريف الرضي، زكي مبارك، ص ٢١ .
- (٤٧) ديوان الشريف الرضي، ج ١/ص ٣٠٥ .
- (٤٨) المصدر نفسه ج ١/ص ٦٦٠ .

(٤٩) ديوان الشريف الرضي، ج ٢/ص ٥٧٠.

(٥٠) المصدر نفسه ج ٢/ص ١٠٧.

### المصادر والمراجع

- ١) أبو العلاء المعري، تأليف الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي، الناشر، وزارة الثقافة والإرشاد القومي - المؤسسة المصرية العامة.
- ٢) أدب المقاومة في فلسطين المحتلة ١٩٤٨-١٩٦٦، غسان كنفاني، منشورات دار الآداب - بيروت - لبنان.
- ٣) الالتزام في الشعر العربي، د. احمد أبو حاققة، ط ١، دار العلم للملايين.
- ٤) التطلع القومي عند المتنبي، جاسم محسن عبود - منشورات وزارة الإعلام عام ١٩٧٧.
- ٥) أمل دنقل، أمير شعراء الرضى، نعيم مجلى، دار الجمهورية للصحافة.
- ٦) بشار بن برد حياته وشعره، إعداد: د. هاشم مناع، الناشر، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى ١٩٩٤ م.
- ٧) ديوان ابن نباته السعدي، تحقيق عبد الأمير الطائي، دار الحرية للطباعة.
- ٨) ديوان الشريف الرضي - صنعته، أبي حكيم الخيري، تحقيق عبد الفتاح حمد الحلو، الناشر وزارة الإعلام العراقية.
- ٩) ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس - شرح وتحقيق محمد حسين، الناشر مكتبة الآداب بالجماهير، المطبعة النموذجية.
- ١٠) ديوان عروة بن الورد، أمير الصعاليك، دراسة وشرح وتحقيق - أسماء أبو بكر محمد، منشورات دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان ١٩٨٨.
- ١١) شرح اللزوميات، نظم أبي العلاء - احمد بن عبد الله بن سليمان المعري، تحقيق، زينب القوصي، وفاء الأعصر، د. سيدة حامد منير المدني، إشراف ومراجعة، الدكتور حسين نصار، الناشر مركز تحقيق التراث.
- ١٢) شرح المعلقات السبع، للزوزني.
- ١٣) شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقوي، الناشر ودار الكتاب العربي، بيروت - لبنان.
- ١٤) شعر الراعي النميري، شرح، د. واضح الصمد، دار الجبل، بيروت، ط ١، الأولى، ١٩٩٥.
- ١٥) عبقرية الشريف الرضي، د. زكي مبارك، الناشر المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٦.
- ١٦) لسان العرب، ابن منظور، إعداد يوسف خياط، دار لسان العرب.
- ١٧) نهج البلاغة، شرح الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، مكتبة النهضة العربية.
- (١٨)