



Poetic equilibrium between Sami Mahdi and Abdul Wahab Al-Bayati

Raghad Abdullah

AL-Anbar university –Faculty of Education for Human Sciences.

Email. ragdah_hameed@uoanbar.edu.iq – Tel. ٧٨١٩٧٩٢٢٠٦

Prof. Latif Mahmoud Mohamed

AL-Anbar university –Faculty of Education for Human Sciences.

Email : Latef.moh@u0anbar.edu.iq– Tel. ٧٨٣٠٨٤٢٤٧١

Abstract

The epicenter of artistic (poetic) work consists of two main factors: firstly, the external world, with its themes and issues represented by the poet in his real experience, and the second is the poet himself, with his awareness of these issues and its transformation into a creative poetic image that mixes reality and awareness of the poet's creative essence through the aesthetics images, and the internal struggles they bear, expressing self and reality at the same time.

Sometimes the subject's authority overwhelms the poet's essence and hence the subject appears to be somewhat familiar. On the other times the poet's essence appears clear, tyrannical and dominating over the poetic text, and sometimes there is a balance between the two.

Keywords :(Abdel Wahab Al-Bayati, Sami Mahdi, Poetic equilibrium)



شعرية التوازن بين سامي مهدي وعبد الوهاب البياتي

رغد حميد عبدالله

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة الأنبار .

رقم التلفون و الاميل/ ٠٧٨١٩٧٩٢٢٠٦ rag20h2010@uoanbar.edu.iq

أ.د لطيف محمود مُجَدِّد

كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة الأنبار .

رقم التلفون و الاميل/ ٠٧٨٣٠٨٤٢٤٧١ Latef.moh@u0anbar.edu.iq

الملّخص:

إن بؤرة انبثاق العمل الفني تتكون من تواجد عاملين أساسيين هما: العالم الخارجي بما يمثله من موضوعات وقضايا يتمثلها الشاعر في تجربته الواقعية، والثاني: ذات الشاعر نفسه بما تحمله من وعي تجاه هذه القضايا وتحولها إلى إبداع فني يمزج بين الواقع ووعي الذات المبدعة للشاعر، من خلال جماليات الصور التخيلية، وما تحمله من صراعات داخلية معبرة عن الذات والواقع في آن واحد.

فأحيانا تطفئ سلطة الموضوع على الذات ويبدو الموضوع - إلى حد ما - مألوفاً ، وتارة تتجلى الذات واضحة طاغية مسيطرة على النص الشعري، وأحيانا أخرى يكون هناك توازن بين الاثنين، وسنقف مع بعض النماذج الشعرية للشاعرين لنوضح شعرية التوازن في بعض قصائدهم .

الكلمات المفتاحية: (عبد الوهاب البياتي، سامي مهدي ، شعرية التوازن).



شعرية التوازن بين سامي مهدي وعبد الوهاب البياتي

Raghad Hamid Abdullah

AL-Anbar university –Faculty of Education for Human Sciences.

Email. ragdah_hameed@uoanbar.edu.iq – Tel.٠٧٨١٩٧٩٢٢٠٦

Prof. Latif Mahmoud Mohamed

AL-Anbar university –Faculty of Education for Human Sciences.

Email : Latef.moh@u0anbar.edu.iq– Tel.٠٧٨٣٠٨٤٢٤٧١

المقدمة

الحمد لله حمداً طيباً كثيراً، وأفضلُ الصلاةِ وأتمُّ التسليمِ على سيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمدٍ (صلى الله عليه وسلم) وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد:

يُرَكِّزُ البحثُ على حدود التجربة الشعرية بين الواقع والتمثيل (شعرية التوازن) أمودجا بوصفها دراسة مقارنة بين عبد الوهاب البياتي وسامي مهدي اللذين كان شعرهما على اختلاف كبير جدا فيما بينهما إذ إن شعرية التوازن عند البياتي تلتزم بالحيادية والشعرية فيها واضحة تعبر عن الواقع على عكس شعرية التوازن عند سامي مهدي التي نرى فيها الذات الشاعرة تتغلب على الواقع او الموضوع لتأثره بمبدأ الوجودية والواقع المرير الذي كان يعيشه في ذلك الوقت، فلا قيمة للوعي لدى الشاعر إن لم تنعكس إبداعا على إنتاجه الشعري، فالإبداع هو المستهدف في النهاية من أي رؤى جديدة يرومها الشاعر، وكما يرفض الوعي الشعري الانصهار في بوتقة الواقع وملامسته بشكله الواضح، ويرفض الوضوح، مجتلب الغموض الذي أصبح من طبيعة الشعر الرؤيوي الحديث وهذا ما سيكون مدار البحث عليه.

يهدف هذا البحث الى تحليل يستوعب النص الشعري ويتخذ من المنهج الوصفي التحليلي سبيلا ويقف على تحليل بعض النماذج الشعرية التي تخدم البحث.

● المطلب الأول: شعرية التوازن والذات عند الشاعر عبد الوهاب البياتي^(١)
إن العمل الفني كتلة ملتحمة من الواقع ورؤية المبدع، فالشاعر ليس مرآة نرى بها الواقع، ولا هو يتحدث في شعره عن عالم منقطع تماماً عن الواقع، وإنما هو يصوغ الواقع الخارجي برؤيته الذاتية، وهذا التفاعل بين الذات والموضوع هو ما سوغ للنقاد المحدثين إعادة قراءة النصوص مرة أخرى للوقوف على الجماليات الخفية والأبعاد اللامرئية.
إن العملية التخيلية بكل ما تتوسل به من أدوات ووسائل تصبح شهادة على حقبة زمنية واقعية أو تصويراً لشريحة اجتماعية كائنة فعالاً في المجتمع أو مناهضة لثقافة اجتماعية كرس في واقع المبدع المعيش، لأن تحقق الابداع " هو الذي أدى إلى أن تصبح الصورة والرمز والأسطورة تجليات حقيقية لمكابدات المبدع"^(٢).

ففي قصيدة البياتي (الكابوس) يقول:

عدت إلى جحيم بيكاسو وليل الزمن الموغل في قصائد
العشق على قبر ملوك الحجر الساحر والألوان
أبحث عن مملكة الايقاع واللون وعن نسائها المتوجات
بزهور الشمس في شيراز
اتبع موت الطائر المهاجر
وشاعرة الذاكرة الجديدة
في كتب المستقبل البيضاء
وملكات المسرح المقنعات بنبيذ الخبز والاشعار

(١) عبد الوهاب البياتي هو الشاعر والأديب العراقي، ولد عام ١٩٢٦ وتوفي عام ١٩٩٩م، ويعد واحداً من الذين أسسوا مدرسة الشعر العربي الجديد في العراق. معظم المراجع التي ترجمت للبياتي تؤرخ لولادته بسنة ١٩٢٦م، عدا صاحب موسوعة أعلام العرب المبدعين في القرن العشرين الذي أرخصها في سنة ١٩٢٤. يعد واحداً من شعراء النهضة الشعرية الحديثة، التي ظهرت في نهاية النصف الأول من القرن العشرين، وقد كان يبحث عن وسائل تعبيرية جديدة لتجربة جديدة، حين نظم الشعر تحت تسمية شاعت، وهي "الشعر الحر". راجع: موسوعة أعلام العرب المبدعين في القرن العشرين / ١: ١٨٥ .

(٢) القصيدة المغربية المعاصرة: بنية الشهادة والاستشهاد، ١، ١٥٤



احلم في عصر فضاء النور والانسان والقيثار
وسندباد مدن الكواكب الاخرى على شواطئ الذاكرة الجديدة
يجرفه التيار
يحمل في قاربه نبوءة الرياح
ووردة ذابلة مصبوغة بالخبر والنبيد
تكشف عن حضارة غارقة في قاع بحر اللون والابقاع
يصعد من كهوفها المهرجون وبنات الماء والطيور
وخدم الفنادق (١)

فالنص هنا تكتنفه رؤيتان: حضور الواقع الضاغظ واستدعاء التراث التاريخي، وذات الشاعر المنتجة لهذا التاريخ برؤية جديدة تتوافق مع الواقع، وقد برع الشاعر في هذا الخليط الفني في توظيف الموضوع والامتزاج بين الداخل والخارج، (بين الموضوع والذات الشاعرة). فنلاحظ هنا أن النص الشعري يحافظ على حدود التوازن بشكل لا يطفى فيها الموضوع على الذات الشاعرة مثلما أن الذات لا تلغي الموضوع، فالوصول إلى المعنى لا يستدعي من القارئ أن يجهد نفسه في التأويل ولم يكن بطريقة سهلة وإنما تبني النص طابع الحياء بطريقة تساعد على قراءة الموضوع.

إن التجربة هنا متوازنة بين تجسيد الأحداث الواقعية وبين الرؤية الخاصة للذات، فالذات والموضوع امتزجا على نحو لم تنعدم فيه ملامح التجربة وتفصيلها تماما على الرغم من نرشحها عبر رؤية الذات واسقاطاتها الخاصة.

تستند كثير من النصوص إلى عملية النهل من الواقع المعيش في تشكيل العمل الأدبي. وهو ما يشير إليه "كريستوف كودويل" تحت اسم "تقديم بيان ما حول الواقع"، إذ يقول: "والآن، وبالطريقة نفسها فإن الشعر- أو الفن الأدبي عموما- حين يرغب في "أن يرمز" إلى الأنا الاجتماعية، أي يرغب في نقل المواقف الفعالة بطريقة منظمة، فإنه ما زال مضطرا إلى تقديم بيان ما حول الواقع.

(١) الأعمال الشعرية، البياتي ٢، ٢٦٩.



العواطف والانفعالات لا نجدها في الحياة الفعلية إلا ملتحمة بأجزاء من الواقع^(١)، ومن النماذج التي

بُنيت على التوازن ما جاء في قصيدته "العنقاء":

إذ يقول البياتي :

أحبها صبية

ميتة وحية

قصيدة على ضريح حكمة قديمة

قافية يتيمة

صفصافة عارية على الاوراق

تبكي على الفرات

من قبل أن تحملني عبر صحاري وطني يداه

وبعد أن أحبني ، أحرقتني هواه

حلت بروحي قوة الاشياء وانهمز الشتاء^(٢)

فهذا ليس تصويراً للواقع، ولا حضوراً للذات الشاعرة، بقدر ما هو تأسيس لعمل إبداعي جديد

اعتمد فيه النص على حضور التجربة وارتباطاتها السياقية وكذلك حضور الذات التي أسهمت في تغيير

ملامح هذه التجربة، لتنقلها من سياقها المألوف إلى سياق آخر فني تتجلى فيه رؤية الشاعر لهذه التجربة

وقراءته الخاصة عنها.

إن علاقة الحب التي عبر عنها هذا النص لم تكن علاقة مألوفة كما يحدث بين طرفين وإنما هي

علاقة صيغت على نحو أسهمت الذات عبر اسقاطاتها ورؤيتها الخاصة لتتجلى أمام القارئ علاقة لها

خصوصيتها وتفردتها، ومن ثم فإن هذا النص لم يكن نتاجاً مرآوياً يُفقد التجربة جمالياتها مثلما أنّ حضور

الذات لم يُبهم التجربة تماماً، ولم يجعلها حالة (طلسمية)، وإنما انبنت على حالة من التوازن التي لم يفقد فيها

القارئ ارتباطه بالتجربة الواقعة من جهة، وجمالياتها وصورها التخيلية من جهة أخرى.

(١) الوهم والواقع، دراسات في منابع الشعر، ١٦.

(٢) الأعمال الشعرية، ٢، ١٢٩.



إن هذا الحضور الملاحظ بين الذات والموضوع يتيح لنا إعادة صياغة الواقع بحيث لا تكون الذات الشاعرة مجرد مرآة للواقع ولا هي في المقابل تخلق العمل على طريقة كن فيكون وإنما ينشأ تكوين متبادل للذات الشاعرة والموضوع^(١).

وهذا ما يمثله قوله في قصيدته اغنية جديدة الى ولدي علي :

كناري الصغير

وجهك — والسماء

تمطر في منفاي ، في مدينتي

يرق في عيون

أملك واحات

ليل عذابي الدامس الاخير

يرق في غابات

(لبنان) في أنات

فؤوس حطابية، في موال

راعية تشعل في الجبال

غرامها الليالي

يرق في دموع

أملك في ابيات

قصائدي الخضراء

في صورة العذراء

يرق في بغداد

- وهي تغني الحب والسلام^(٢)



(١) ينظر ماهية العلاقة ، ١٩٧

(٢) الاعمال الشعرية ، ٢٥٧



نرى الذات الممتزجة بواقع الموضوع حاضرة في أغلب ثنايا قصيدته إذ تسعى هذه الذات الشاعر الاندماج مع الواقع المؤطر بفضاء الإحساس بالغربة والتوق إلى اللقاء.

إنّ نص البياتي المائل لم ينقطع عن الإطار العام للموضوع على الرغم من استحضاره لجماليات أسلوبية ذات تنوعات انزياحية عدة، وبذلك يمكن القول إن هذا النص يتموقع ضمن منطقة وسطى بين طرفي الواقع والتخييل، وهو بذلك ينسج خيوط تجربته الفنية عبر امتداده المتوازن إلى هذين الطرفين دون أن يفقد واحدها منهما.

إنّ النظر في تجريبي البياتي وسامي مهدي الشعريتين ومتابعة ارتباطات هذين التجريبتين بطرفي الواقع والتخييل يتيح لنا القول بأن تجربة البياتي على الرغم من أنها أرخت زمام الفعل الشعري لحضور الذات والسماح لها بإعادة صياغة الواقع، إلا أنها لم تشهد حضوراً يمكن أن يوصف بالحضور المنفلت كما هو مائل لدى سامي مهدي، فالبياتي في الغالبية العظمى من نصوصه بقي محتفظاً بالبعد الواقعي لقصائده، ولم يرغب في أن تنقطع خيوط تجربته الفنية عن مرجعيته التاريخية والثقافية وبالشكل الذي يندفع فيه النص إلى متاهات فنية تضيّع على القارئ محتوى التجربة وواقعيتها "لأن كلمات القصيدة" ليست مجرد خواء يسكنه معنى محدد معلوم، ولا هي متسريلة بنوع من الالتباس الذي يكاد يخرج بالكلام إلى التعمية والابهام"^(١).

أن هناك تداخلاً بين الواقع والخيال، وتزواجا بين العقل والاحساس، وهذا التداخل بين أطراف مختلفة هو الذي يخول لنا إطلاق اسم "الخلق الفني" على العملية الإبداعية. وهو ما أكده "حسين مروة" بقوله: "من هنا يبدو، جلياً، أن عملية الخلق الفني - في مفهوم «الواقعية الجديدة» - ليست عملاً عقلياً محضاً، وليست عملاً سياسياً أو اجتماعياً خالصاً... وإنما هي عمل يشارك فيه العقل (الوعي) والوجدان والخيال جميعاً.

إن للوجدان والخيال فيه نصيباً لا يمكن الاستغناء عنه^(٢)، ويمكن ملاحظة مثل هذا التوازن في قصيدته " إلى القتل":

(١) المتاهات والتلاشي، ٧

(٢) ينظر في القوة والسلطة والنفوذ. ٥٦



قميصه الممزق الأردان
وفرشة الأسنان
وخصلة من شعره لوثها الدخان
وفي ثنايا جيبه
بطاقة الحزب
وحول رسمه خطان أحمران
وعبر زنزانته
مقبرة تعول فيها الريح والذؤبان
"سنلتقي"
وأطبقا عليه في جليدها الجدران
وسيق للموت
كما تُساق للمسلخ
في مدينتي
الخرفان فإن مررت يا أخي
بفرشة الاسنان
فلا تقل بأنها نفاية في سلة النسيان
لأنها الشاهدة الوحيدة، اليوم
على جرائم الفاشست
في حق أخي الإنسان^(١).

البياتي يجمع في قصيدته بين سلطة الموضوع المعبرة عن الواقع الاجتماعي المرير وبين رؤيته الخاصة
ازاء هذا الواقع، وتلتقي عنده الذات بالموضوع، يأخذ مضامينها من واقع الحياة مستفيدا في تجربته من سائر
المذاهب. فهو يعتمد -شأن الرمزيين- على الإيجاز والأسلوب المختصر، ويخرج الأشياء - كما هو الحال عند

(١) الأعمال الشعرية، ١، ٦١-٦٢



السريالين، من وجودها الموضوعي إلى وجودها الذاتي، فيلتقي مع إبيوت، مثله، في طريقة تداعي المشاعر والأفكار^(١).

في الوقت الذي نلاحظ فيه ارتفاع صوت الذات الداخلي عند الشاعر نتيجة الأسى والحزن الذي يعيشه يقابله ارتفاع متوازن لسلطة الموضوع التي يعبر فيها عن المشهد المأساوي الذي راح فيه القتل ضحية " جرائم الفاشست" ولا يعدم القارئ هنا أن يجد حضورا ملموسا لواقعية التجربة الشعرية التي أظهرها النص عبر منظور الرؤية الذاتية وقراءتها لهذا المشهد المأساوي.

ومن صور التوازن لدى البياتي في قصيدته " السيف والقيثار"

وعشني الأمير

باللعب، يا صغيرتي ، وقلبت الاوراق

وضحك الرفاق

لأنني رهننت قيثارتي وسيفي

وخسرتُ اللعب والأمير

وكيف ، يا صغيرتي ، أطيّر

والنار في أجنحتي والثلج في الآفاق

وضحك الرفاق

وقلبوا شفاههم ، وشيعوا أمير

بنظرة احتقار

لأنه يعش باللعب

لأن السيف والقيثار

ظل يعني للجماهير

وظل السيف في انتظار^(٢)

(١) ينظر الشعر والشعراء في العراق ، ٢٧٤

(٢) الاعمال الشعرية ، ١ ، ٤٢٣



فالنص هنا لا يقدم موضوعه للقارئ بالطريقة التي يفهم منها نوع التجربة ودلالاتها، وذلك بسبب حضور ذات الشاعر وفاعليتها التي غيرت معالم الموضوع، وفككت مكوناته الحقيقية لتعيد رسم ذلك العالم من جديد، حتى صار النص بكل تفاعلاته صورة استعارية لمعنى غير محسوم، على إن القارئ وبالرغم من كل إجراءات التغيير وإعادة يمكنه أن يستنتج شيئاً من دلالة تشير إلى العجز والهزيمة، وذلك من خلال صياغات لغوية تمثلت بـ (غشني الأمير) و (خسرت اللعب والأمير) و (كيف، يا صغيرتي، أطيرو) و (النار في اجنحتي). إن الفعل الشعري يتكون بناء على ارتباط الرؤية المشدودة بطرفي التجربة والخلق المعبر عن تلك التجربة^(١).

الشاعر في أغلب قصائده يتجه نحو الجمع وتحقيق التوازن بين ثنائية الموضوع وإسقاطات الذات الشاعرة على اعتبار " أن عملية الخلق الفني عملية امتزاج بين كامل بين الذات والموضوع ، وإن الموضوع في أصله شيء خارج عن الذات ويصبح بعد التجربة الفنية مثل قطعة السكر التي تذوب في كوب الماء فتبقى فيه كذلك هو الحال في الموضوع أو الفكرة التي يصورها الأديب سوف تختفي هي الأخرى وتصبح بكاملها صورة أو عملاً فنياً، ويصبح من المستحيل بعدها فصل الموضوع أو اعطاؤه قيمة بدون الصورة التي ترمز إليه والتي خلقها الفنان من ذاته "^(٢) أي هناك عملية انصهار واندماج بين ذات الشاعر وموضوعه.

وهذا ما يؤكد بعض النقاد من أن الأجناس الأدبية في عمومها عبارة عن أشكال ذاتية؛ لكن ما يملكه الأديب أو المبدع من بعد معرفي أو علمي يتجه نحو موضوع ما، وما دامت تلك الذات في رحلة مع المعرفة فإنها تتجه نحو موضوعها، وتحاول الاندماج فيه ومن ثم فإنها تحاول أن تتموضع^(٣).

إن المتأمل في قصائد البياتي يجد أن غالبيتها كانت تسمح للقارئ بالوقوف على موضوع تجربته واستنتاج ما فيها من دلالات، وبناء على ذلك يمكن القول إن شعرية البياتي لم تكن تسمح للذات بأن يكون

(١) ينظر حجر الحروب ، ٥٥

(٢) قضايا النقد الادبي بين القديم والحديث ، ٣٧

(٣) ينظر دراسة جدلية الذات والموضوع في شعر سعاد الصباح ، الموقع الالكتروني

<https://www.alraimedia.com>



لها حضور أحادي على حساب الموضوع، ومن ثمَّ فإنَّ فاعلية التخييل لم تصل مدياتها القصوى، وهذا ما أتاح لواقعية التجربة بالحضور الدائم، وبسط سلطتها ونفوذها على خارطة الشعر البياتية. ودلائل حضور واقعية التجربة وسلطتها ماثلة في قصائد كثيرة جدا من ديوان البياتي، منها على سبيل المثال لا الحصر (بقايا هيب) و (أكاد أموت) و(لقاء) و(من أحزان الليل) و (غيوم الربيع) و(العطر الأحمر) و(طمآن) و (عشاق في المنفى) و(الظلال الهائمة) و (مدينتي والعجر) و(صليب الألم) و(القتلة)، وغيرها مما لا حصر له. ومحصلة ذلك كله أن نصوص البياتي لم تشهد توازنا أو تعادلا في حضور طرفي الواقع والتخييل وإنما كانت الغلبة لمكونات الواقع الذي بقي متحفظا بحضوره أمام انحسار الذات أو عدم انفلاتها، إلا إذا استثنينا من ذلك بعض القصائد التي يلاحظ اتساع التخييل وتحرر الذات وتفوقها على واقع التجربة، وهو ما يمكن ملاحظته في مجموعته (الكتابة على الطين) والتي ضمت ست عشرة قصيدة، وبعض قصائد مجموعة (ملكة السنبله).

● المطلب الثاني : (شعريّة التوازن والذات عند الشاعر "سامي مهدي"^(١))

وهذا الأمر يخالف عما يجده القارئ في نصوص سامي مهدي التي شهدت توازناً ملحوظاً في بعض قصائده التي حافظت في تمثالتها الأسلوبية على إقامة علاقة ارتباط بين حضور الواقع من جهة، وحضور الذات بتخييلاتها من جهة أخرى، ونذكر من ذلك ما جاء في قصيدة (عرفة مضاءة جدا) التي يقول فيها :

فجأة تختزل الأشياء معناها

فيغدوا البابُ والكرسيُّ غير الباب والكرسي ،

يغدو اللون غير اللون

يغدو الشكل غير الشكل

والمنضدة البيضاء تنضو ثوبها عنها

وتعري حولها الاشياء،

تغدو محض تجريد:

خطوط

(١) الموجة الصاخبة : شعر الستينات في العراق ، ٢٨٠.



ومساحات سطوح،

غرفةٍ ملساء

يغدو الرجل الواقف لصق الحايط الأبيض

خيطةً من بخار^(١)

أو على نحو ما نرى في قصيدة (اخوة هاييل):

غالباً ما تكون البداية زاهية

والطرق سهلةً

طيحاً

ثم في غفلةٍ منك،

أو منكما

يتصدع في العمق شيء خفي

ويطفو

كجثة طفلٍ غريق^(٢)

في هذا النص يتكشف للقارئ معنى عام يشير إلى لحظة مفصلية سرية، وعندها تتحول المقامات ، وتتصدع الارتباطات لتغدو على غير ما كانت عليه قبل ولادة هذه اللحظة.

وتتمثل هذه اللحظة الفاصلة في ما بين وضعين مختلفين تماماً عند قوله " يتصدع " ، وعند ذلك يمكن أن يجسد هذا "التصدع" محور النص ومركزيته ، ففعل التصدع أحدث انعطافة كبيرة تحولت فيها الأشياء من كونها " زاهية" و " سهلة" و " طيبة" إلى " جثة" في إشارة إلى عالمين متناقضين تماماً.

على الرغم من أن يشير إليه النص من دلالات كثيرة إلا إن هذه الدلالات تبقى محتفظة ببعدها المركزي والإشاري غر الحسوم، وذلك بفعل ما أسقطته الذات على واقع التجربة، وما أحدثه فعل التخيل من تغيير في نسق هذه التجربة ومكوناته الحقيقية.

(١) الأعمال الشعرية الكاملة، ٥٥

(٢) الأعمال الشعرية، ٨٧



ومثل هذا النص ذي الشعرية المتوازنة ما يمكن مطالعته في قصيدة (أيام ضائعة)

تتلوح الأيام في طرقات المدينة اذا تمر

كأنها شاخت وأرهقها انقلاب الحال

والتجوالُ بنى منازل الاحياء والاموات

ولكن لا توقّف

فهي ماضية على رجلين عرجاوين

دون تلقّت

وتظل ماضية،

تخوض في الدماء ، وفي الدخان^(١)

فما يلاحظ في هذا النص أنه لم تتفكّ منه خيوط الواقع تماماً كتجربة يومية، مثلما أنه لم يخلُ من إسقاطات ذاتية مارست فعل التغيير الذي غير خارطة التفاصيل المألوفة، وصار النص عند ذاك بين مدّ الواقع وجزره، يتطلع فيه نسيج النص إلى إغواء القارئ بالاطلاع على ما هو مختلف نسبياً عن واقع التجربة وخصوصيتها.

ومنها أيضا ما تمثله قصيدته (البذرة) يرى أن الموت مخلوق فينا مع الحياة، بل هو مخلوق مع نبتة الإنسان، هذا الإنسان بماهيته كمخلوق متجردا عن متاع الدنيا أو سلطاتها، فالكل فيه سواء، يقول:

مظهر للحياة هو الموت

بل وجهها الآخر المتخفي

مظهر للحياة هو الموت

بل بذرة نبتت معنا في أجننتنا

ونمت في دواخلنا

فهي فينا

ترافقنا حيث كنا

(١) الاعمال الشعرية ، ٣٨



على حصر رثة

أو عروش^(١)

فهو يدلل على أن الأصل في الحياة هو الموت، والفناء مقدم على الوجود متخف في ثنايا الحياة، ولذا يعبر عن شكل التناسل بين البشر بأنه دورة محكمة تسير وفق قوانين إيقاعية منظمة تنتهي إلى القبر ففي قصيدته (إيقاع الأسرة) يقول:

دورة هي

أمّ مؤنثة

وأبّ مستقيم

وفي دورة الأب والأم

ينتظم الولد حتى الهلاك^(٢)

إنها دورة تسير بنظام محكم، خلت من كل المشاعر الإنسانية الراقية، فاتخذت العلاقات شكل السلالات، كأنها للتزواج والرغبة فقط، والبيوت شكل القبور باعتبار ما تؤول إليه:

ويتخذ الحب شكل السلالات

والإرث شكل القوانين

والبيت شكل القبور

دورة هي

إيقاعها مثقل بالرتابة والخوف^(٣)

يوازن الشاعر بين حضور الموضوع وبشكل فعال ، وبين اسقاطات الذات حيث يستخدم دلالات وعبارات واضحة المعالم (دودة، الأم، الأب، السلالة ، القبور) مُستقاة من واقع الحياة اليومية ، وهو بذلك يقترّب من تصورات النظرية الفلسفية لكانت التي تستند على تحليل عقلي استيطقي جمالي " فهو ليس الذي

(١) الزوال وقلق الإنسان رحلة وكشف، ١٣، ١١٨

(٢) الاعمال الشعرية، ٢٦٣

(٣) الاعمال الشعرية، ٢٦٣



يحافظ على استقلاله ويتجاوز المحاكاة إلى الإبداع الخلاق، وإنما هو من كان قادراً على أداء دوره المهني فحسب^(١) كون الإبداع الفني يظهر في السياق الوجودي للحياة الجماعية ويستجيب للتحريضات التي يظهرها الناس إبان مراحل التغيير^(٢) محاولاً بذلك أن يوازن ويحافظ على نصية الشعرية المتوازنة.

وعليه فإن التجربة الشعرية عند سامي مهدي تبقى تجربة ذاتية متفردة تعكس تجربته الخاصة إزاء قضايا عصره، سعى في تجربته إلى خلق شبكة من الدلالات التي يعترتها الغموض، لا تكتمل إلا بالنزوع الذاتي بصورة تنتقل فيها دلالات الأشياء من دائرة الواقع والموضوع إلى دائرة الحلم والخيال والإشارات الوجودية، والغرابية وكان هذا على حسب ما تمليه طبيعة الشعر الرؤي الحديث خدمة لمضمار القصيدة الستينية الحدائرية الجديدة.

وهذا النص ونصوص أخرى شاهد على حضور التوازن الشعري لدى سامي مهدي، غير أن هذا التوازن لم يكن قد شكل حضوراً واسعاً في ديوانه كما هو ملحوظ في التجربة البياتية، وإنما اتجهت أغلب قصائد مهدي إلى احتوائها الملحوظ لسلطة الذات وسطوة التخيل الذي مارس فعل التغيير الكبير على معالم الواقع وغدت معه التجربة الشعرية لا تكشف بقدر ما تُخفي، ولا تبوح بقدر ما تُبهم.

الخاتمة

بعد هذه الرحلة في شعر البياتي وسامي مهدي نصل إلى خاتمة البحث والتي جاءت على النحو الآتي:

١. في شعرية التوازن عند البياتي بينت لنا الدراسة أن هناك علاقة بين واقع التجربة وبين العمل الشعري الذي يعكسه ذلك الواقع حيث كانت هناك صورة واضحة للموضوع في شعره .
٢. أكد البياتي في شعره أن الإبداع يستمد مقوماته من حضور الموضوع متوازناً من غير أن تطغى شعرية الذات.
٣. لا يشكل حضور الموضوع سمة بارزة في شعر سامي مهدي كما هو عند البياتي كون الأول أوغل نفسه في النظرة الوجودية التي تنظر إلى الواقع المتردي من الداخل وتعبّر عنه لظروف ايدولوجية خاصة بالشاعر ويحقق حضوره من خلالها .
٤. التوازن لم يكن قد شكل حضوراً واسعاً في ديوان سامي مهدي كما هو ملحوظ في التجربة البياتية، وإنما اتجهت أغلب قصائد مهدي إلى احتوائها لسلطة الذات والتخيل الذي مارس فعل التغيير الكبير على معالم الواقع وغدت معه التجربة الشعرية لا تكشف بقدر ما تُخفي، ولا تبوح بقدر ما تُبهم.

(١) علم الجمال لدى مدرسة فرانكفورت ، ، ١١٤

(٢) ينظر سوسولوجيا الفن، ٧٦



المصادر والمراجع

١. الأعمال الشعرية ، سامي مهدي، دار الشؤون الثقافية ، ١٩٨٦.
٢. الأعمال الشعرية، عبد الوهاب البياتي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٩٥.
٣. حجر الحروب، قراءات في الحداثة الشعرية ، ياسين النصير، دار نينوى ، سورية ، ٢٠١٨.
٤. سوسولوجيا الفن، تر: ناتالي اينيك ، ت: حسين جواد قبيسي، مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠١١.
٥. الشعر والشعراء في العراق (١٩٥٨-١٩٠٠)، أحمد أبو سعد وهاشم الشبري.
٦. علم الجمال لدى مدرسة فرانكفورت، ادورنو انموذجا ، د رمضان بسطاويس مُجَد، ٢٠١٣.
٧. في القوة والسلطة والنفوذ ، حسين عبد الرحمن رشوان.
٨. القصيدة المغربية المعاصرة: بنية الشهادة والاستشهاد ، عبد الله راجع ، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط ١ ، ١٩٨٨.
٩. قضايا النقد الادبي بين القديم والحديث ، مُجَد زكي العشماوي .، دار النهضة العربية بيروت . د.ت. د.ط.
١٠. ماهية العلاقة نحو منطلق تحولي ، علي حرب، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ١٩٩٨.
١١. المناهات والتلاشي في النقد والشعر، مُجَد لطفي، المؤسسة العربية للدراسات النشر، بيروت ٢٠٠٥.
١٢. الموجة الصاخبة : شعر الستينات في العراق.
١٣. الموجة الصاخبة : شعر الستينات في العراق، سامي مهدي ، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد- العراق.د.ط. ١٩٩٤م.
١٤. موسوعة أعلام العرب المبدعين في القرن العشرين / ١: ١٨٥، خليل أحمد خليل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ٢٠٠١.
١٥. الوهم والواقع، دراسات في منابع الشعر ، كريستوف كودويل ، ترجمة: توفيق الأسدي، دار الفاربي، بيروت، ط ١، ١٩٨٢.

المجلات :

- الزوال وقلق الإنسان رحلة وكشف قراءة في ديوان الزوال لسامي مهدي، علي عبد رمضان، مجلة جيل الدراسات الأدبية والفكرية، ع ١٣، ٢٠١٥.

الموقع الالكتروني :

- دراسة جدلية الذات والموضوع في شعر سعاد الصباح، صباح السويغان، الموقع الالكتروني <https://www.alraimedia.com>