

بناء وتقنين اختبارات القوة المميزة بالسرعة بأزمان مختلفة مصاحبة لمهارة التهديف بكرة القدم للاعبى الدرجة الاولى

بحث تقدم به

أ.م.د. محمد وليد شهاب

mohamed.walid@uodiyala.edu.iq

م.م. باسم عواد علي

basim.a.ali@uoanbar.edu.iq

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة الانبار كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ديالى

الكلمات المفتاحية: بناء ، تقنين ، القوة المميزة بالسرعة ، مهارة التهديف بكرة القدم.

مستخلص البحث

هدف البحث إلى تصميم اختبارات بدنية بأزمان مختلفة لصفة (القوة المميزة بالسرعة) على وفق الاداء الخاص ببعض المهارات الاساسية للاعبى الدرجة الاولى بكرة القدم، مع استخلاص الاختبارات على شكل عوامل قابلة للتسمية، واستخراج المعايير للاختبارات البدنية على وفق الاداء الخاص ببعض المهارات الاساسية للاعبى الدرجة الاولى بكرة القدم، واستخدم الباحثين المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية، وتمثل مجتمع الاصل باندية العراق المتأهلة اقليمياً بحسب تأهلها في العراق، وكان عددهم (٢٨٣) لاعبا تقسموا الى (١٢) نادي وهم؛(كربلاء - سامراء - القاسم - غاز الشمال - الجنسية - ميسان - الصناعة - الرمادي - الكوفة - برايتي - سوق الشيوخ - زاخوا) بحسب كشوفات الاتحاد العراقي المركزي العام (٢٠١٨-٢٠١٩)، اختير منهم (١٧٣) لاعبا وهم المجتمع البحثي بنسبة مقدارها (٦١,١٣٠%) ، وقسمت إلى عينة استطلاعية عددهم (٢١) لاعبا يمثل نسبة مقدارها (١٢,١٣٨%)، وعينة بناء والتقنين عددهم (٩٢) لاعبا مثلت نسبة مقداره (٥٣,١٧٩%)، واستنتج الباحثان بأن اختبارات البحث أثبتت صلاحيتها في قياس القوة المميزة بالسرعة وبأزمان مختلفة المصاحبة لمهارة التهديف بتوزيعها اعتدالياً على عينة البناء وقدرتها على التميز بين إنجاز أفراد العينة ذوي المستوى العالي والواطي في الاختبار الواحد فضلاً عن تحقيقها معاملات صدق وثبات وموضوعية عالية ، وتم تقنين اختبارات البحث في إيجاد الدرجات المعيارية الملائمة للاعبى الدوري الدرجة الاولى بكرة القدم ، وأن اعلى مستوى ظهرت فيه عينة البحث كان بمستوى المتوسط وهذا دليل على عدم ايلاء هذه القدرة اهمية كبيرة كحالة تدريبية، وأوصى اعتماد الاختبارات المستخلصة في عملية التقويم المستمر للاعبى الدوري الدرجة الاولى، والمعايير التي توصل إليها البحث عند عملية التقويم والاختيار، مع التعديل المستمر للمعايير على وفق قدرات اللاعبين وعلى مر السنين، وتصميم اختبارات لباقي المهارات الأخرى وتقنينها للتوصل إلى نتائج تخدم اللعبة.

Building and standardizing speed tests of strength at different times associated with the skill of soccer scoring for first-class players

Lect. Basem Awwad Ali

University of Anbar/College of Physical Education and Sports Sciences

Prof. Dr. Mohamed Walid Shehab

Diyala University/College of Physical Education and Sports Sciences

Abstract

The aim of the research is to design physical tests at different times for the attribute (strength with speed) according to the performance of some basic skills of first-class football players, with the extraction of tests in the form of naming factors, and the extraction of criteria for physical tests according to the performance of some basic skills for first-class players In football, the researchers used the descriptive approach in the survey method and correlational relations, and the community of origin represented the clubs of Iraq that qualified regionally according to their qualification in Iraq, and their number was (283) players divided into (12) clubs and they are: (Karbala - Samarra - Al-Qasim - North Gas - Nationality - Maysan - Industry - Ramadi - Kufa - Brait - Suq Al-Shuyoukh - Zakwa) according to the statements of the General Iraqi Central Federation (2018-2019), 173 players were selected from them and they are the research community with a percentage of (61.130%), and it was divided into an exploratory sample whose number is (21 players representing a percentage of (12.138%), and a sample of construction and legalization whose number is (92) players represented a percentage of (53.179%). By distributing it moderately on the construction sample and its ability to distinguish between the achievement of high and low level sample members in the same test, as well as achieving high honesty, stability and objectivity coefficients. And that the highest level at which the research sample appeared was at the average level, and this is evidence that this ability was not given great importance as a training case, and it was recommended to adopt the tests extracted in the process of continuous evaluation of the first-class players, and the criteria reached by the research during the evaluation and selection process, with the continuous modification of criteria on According to the capabilities of the players and over the years, design tests for the rest of the other skills and standardize them to reach results that serve the game.

Keywords: building, rationing, strength characteristic of speed, skill of soccer scoring.

الفصل الأول

١ - التعريف بالبحث :

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

الاختبار والقياس وسائل علمية تساعد في الوصول إلى التقويم الصحيح وبالتالي رفع مستوى الاداء في مختلف الانشطة الرياضية لذا فان القائمين على عملية التقويم هم بأمرس الحاجة إلى تطوير ورفع كفاءة ادوات القياس وذلك لان اساس كل عملية سواء كانت اختيار أو مفاضلة ناجحة بين مجموعة من المختبرين تستند على توفر الشروط والاسس العلمية الدقيقة في وسائل القياس، بل ان توفر مثل تلك الشروط يعني تقليل وتدارك الاخطاء والسلبيات في تلك الوسائل مما يجعلها ادوات دقيقة تساعد القائمين على العملية من التوصل إلى اهدافهم حيث ان التقويم باستخدام ادوات القياس الموضوعية والعلمية تختلف نتائجه كليا عن استخدام وسائل عادة ما تخضع للتحيز الشخصي والذاتي، وفي لعبة كرة القدم تظهر أهمية (القدرات البدنية الخاصة بالأداء) بشكل كبير في المنافسات عن طريق تحمل توالي كل من القوة والسرعة التي تختلف شدتها على وفق متطلبات مواقف اللعب المختلفة، فضلا عن ذلك فان المباراة تتطلب قدرة فائقة على الانتقال من مكان إلى آخر بأقصى قوة وبأقصى سرعة ممكنة في أي وقت في أثناء أكثر من (٩٠) دقيقة (زمن المباراة) للقيام بالواجبات الهجومية والدفاعية التي تتضح في أثناء المباراة عن طريق قيام اللاعب بأداء الواجبات المكلف بها من المدرب وما تحتاج إليه من المواقف التي في أثناء المباراة مثل تبادل المراكز وخلق المساحات وغيرها في تنفيذ الواجبات الخطئية المكلف بها كل وفق مركزه في الفريق، وواجبه في تلك اللحظة من المباراة.

من ذلك تأتي أهمية البحث بإيجاد اختبارات خاصة ومقننة ومبنية على الأسس العلمية تساعد المدربين في الحصول على لاعبين ذو مستوى عالٍ من الأداء البدني والمهاري وبالتالي تحقيق أفضل النتائج فضلا عن توافر ادوات قياس جديدة تكون اكثر دقة في وصف اداء اللاعبين لكي تعطي مؤشر رقمي للمدرب في حالات التدريب لكي يضع بصمته في التأثير والتعزيز بالأداء الذي فعلا يخدم المهارة من اجل الارتقاء بالفرق التقليدية التي تعتمد فقط على اداءات ضعيفة.

١ - ٢ مشكلة البحث:

من أهم المصادر التي يمكن الحصول عليها في مشكلة البحث جانب التجربة والتجريب ، وهي مصدر مهم يمكن للباحثين أن يحصلوا على جوانب تراكمية ومعرفية ، فضلاً عن الخبرة المتواضعة التي يمتلكها الباحث بوصفه لاعباً سابقاً ، ومدرسا لمادة كرة القدم ، ومهتما في كل الجوانب التي ممكن أن تكون واحدة من الأعمدة الرئيسية في الارتقاء بكرة القدم ، إذ لاحظ الباحث أن هناك اختلافا في مستوى أداء لاعبي فرق الدرجة الأولى بكرة القدم ، مما دفع الباحث إلى القيام بالتجريب على أحد

الفرق من اجل الوقوف على مدى قدرة اللاعبين على أداء الاختبارات البدنية، وقدرة الربط بين الجوانب البدنية الخاصة بالأداء، اذ أن هناك مزامنة بين عنصري السرعة والقوة معا، فضلا عن التوافقات الكبيرة أثناء الحركة، والتداول والانسيابية بين اللاعبين، ومن هنا انطلق الباحث في تحديد مشكلته بأن يصمم اختبارات تكون من وحي المنافسة والتنافس، والابتعاد عن أدوات القياس التي لم تسع الى التطور الحديث في كرة القدم العالمية ولم تكشف لنا القابليات، ومستوى اللاعبين لذلك قام الباحث بتصميم اختبارات بدنية خاصة بالأداء.

١- ٣ أهداف البحث:

١. تصميم اختبارات بدنية بأزمان مختلفة لصفة (القوة المميزة بالسرعة) على وفق الاداء الخاص ببعض المهارات الاساسية للاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم.

٢. استخلاص الاختبارات على شكل عوامل قابلة للتسمية.

٣. استخراج المعايير للاختبارات البدنية على وفق الاداء الخاص ببعض المهارات الاساسية للاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم.

١-4 مجالات البحث:

١-4-١ المجال البشري: لاعبو اندية الدوري الدرجة الاولى بكرة القدم للموسم الرياضي (٢٠١٨-٢٠١٩) وعددهم (٢٨٣) لاعبا.

١-4-٢ المجال المكاني: ملاعب الفرق المشاركة بدوري الدرجة الاولى.

١-4-٣ المجال الزماني: للمدة من (٢٠١٩/٩/٢١) إلى (٢٠٢٠/١/١٥).

الفصل الثاني

٢- منهجية البحث و إجراءاته الميدانية:

٢-١ منهج البحث:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية.

٢-٢ المجتمع وعينة البحث:

تمثل مجتمع اصل هم اندية العراق المتأهلة اقليميا بحسب تأهلها في العراق، وكان عددهم (٢٨٣) لاعبا تقسموا الى (١٢) نادي وهم؛ (كربلاء – سامراء – القاسم – غاز الشمال – الجنسية – ميسان – الصناعة – الرمادي – الكوفة – برايتي – سوق الشيوخ - زاخوا) بحسب كشوفات الاتحاد العراقي المركزي العام (٢٠١٨-٢٠١٩)، اختير منهم (١٧٣) لاعبا وهم المجتمع البحثي بنسبة مقدارها (٦١,١٣٠%)، وقسمت العينة كالاتي:-

❖ عينة استطلاعية عددهم (٢١) لاعبا يمثل نسبة مقدارها (١٢,١٣٨%).

❖ عينة بناء والتقنين عددهم (٩٢) لاعبا مثلت نسبة مقدارها (٥٣,١٧٩%).

والجدول (١) يمثل تفاصيل المجتمع البحثي وعينات بحسب مناطق العراق.

الجدول (١)
يبين المجتمع الاصل والبحث وعينات البحث

ت	اسم النادي	العدد	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة البناء	المستبعدون
١	كربلاء	٢٥	----	---	٥
٢	سامراء	٢٥	----	١٩	٦
٣	القاسم	٢٣	----	---	٤
٤	غاز الشمال	٢٥	----	٢١	٤
٥	ميسان	٢٣	----	---	٥
٦	الجنسية	٢٢	----	١٧	٥
٧	الصناعة	٢٣	----	---	٧
٨	الرمادي	٢٥	٢١	---	٤
٩	الكوفة	٢٢	----	---	٤
١٠	برايبي	٢٣	----	١٨	٥
١١	سوق الشيوخ	٢٥	----	---	٦
١٢	زاخوا	٢٢	----	١٧	٥
	المجموعة	٢٨٣	٢١	٩٢	٦٠
	النسبة المئوية	%١٠٠			

٢-٣ الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

٢-٣-١ وسائل جمع المعلومات:

❖ المصادر العربية والأجنبية.

❖ الاختبارات والقياس.

❖ استمارة تسجيل اختبارات.

❖ الوسائل الإحصائية.

❖ المقابلات الشخصية.

٢-٣-٢ الأجهزة المستخدمة في البحث:

❖ جهاز حاسوب.

❖ ساعة توقيت.

❖ آلة تصوير فيديو نوع (Sony).

٢-٣-٣ الأدوات المستخدمة في البحث:

❖ شرط متري.

❖ ملعب كرة قدم (قانوني).

❖ كرات قدم عدد (٢٠) كرة

❖ شريط قياس.

❖ صافرة.

٢-٤ تحديد متغيرات البحث:

٢-٤ اختبارات القدرات البدنية:

٢-٤ ١- القوة المميزة بالسرعة لمهارة التهديف:

❖ اسم الاختبار: اختبار القوة المميزة بالسرعة للازمان (١٠، ١٥، ٢٠) ثا

❖ الهدف من الاختبار: القوة المميزة بالسرعة لدقة التهديف.

❖ الأدوات المستعملة: كرات قدم عدد (١٠)، شريط لتعيين منطقة التهديف للاختبار، هدف كرة قدم قياسات دولية، ملعب كرة قدم، ساعة توقيت.

❖ طريقة الأداء: توضع حمالة كرات ويقف بقربيها لاعب يعمل على وضع الكرة في النقطة المحددة على خط (١٨) ياردة بعد ضرب الكرة من قبل المختبر وكما موضح بالشكل أدناه، اذ يقوم اللاعب بالتهديف في المناطق المؤشرة في الاختبار وحسب أهميتها وصعوبتها وبشكل متسلسل الواحد بعد الآخر على أن يتم الاختبار من وضع الركض، من خلال وضع شاخص على بعد (٢)م من الكرة في منتصف قوس الجزاء لكي يدور حوله بعد ضرب الكرة حسب الزمن المحدد للاختبار الخاص بصفة القوة المميزة بالسرعة لمهارة التهديف بكرة القدم.

❖ طريقة التسجيل: تحتسب عدد الإصابات التي تدخل أو تمس جوانب الأهداف الأربعة المحددة من كلا الجانبين العلويين والسفليين بحيث تحتسب درجات كل كرة من الكرات) على وفق النحو الآتي:

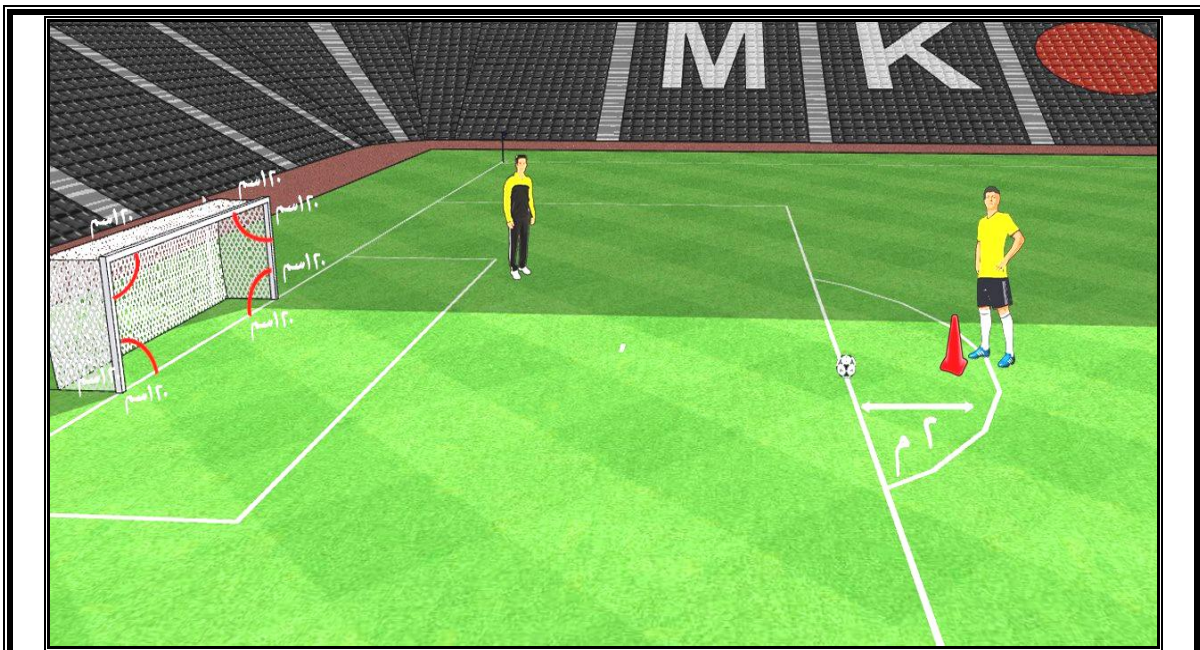
✓ (٣) درجات عند التهديف المباشر الى منطقة الدقة.

✓ (٢) درجة عند التهديف مع المس ودخول منطقة الدقة.

✓ (١) درجة عند التهديف على مناطق اطار الدقة دون الدخول الكرة.

✓ (صفر) خارج حدود الهدف.

❖ احتساب الدرجة: يكون احتساب الدرجة من خلال ضرب عدد التكرارات في مجموع الدقة.



الشكل (١)

يوضح القوة المميزة بالسرعة لمهارة التهديف

٢-٤-٢ التجربة الاستطلاعية:

تم تطبيق الاختبارات في صورته الأولية على عينة استطلاعية مكونة من (٢١) لاعبا من مجتمع الدراسة وخارج عينته يوم (الخميس) بتاريخ (١٣ / ٩ / ٢٠١٩)، وكان الغرض من هذه التجربة هو ما يأتي:

- ❖ التعرف على مدى وملائمة الاختبارات للعينة .
- ❖ التأكد من جاهزية الادوات .
- ❖ التعرف على الوقت الذي يستغرقه كل اختبار فضلاً عن وقت الاختبارات الكلية .
- ❖ التأكد من تسلسل الاختبارات .
- ❖ التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد.

٢-٤-٣ الاسس العلمية للاختبارات:

٣-٤-٥-١ صدق الاختبارات:

استخدم صدق المحتوى أو المضمون بالاعتماد على الأساتذة المختصين من أعضاء اللجنة العلمية في مجال القياس والتقويم كرة القدم.

٣-٤-٥-٢ ثبات الاختبارات:

يقصد بثبات الاختبار "مدى الدقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الأفراد" (الياسري: ٢٠١٠: ٧٤)، ولمعرفة مدى استقرار القياس قام الباحث بإيجاد الثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار إذ تم إعادة تطبيق بعد مرور أسبوع من التجربة الأولى، وتم استخراج معامل الثبات باستخدام معامل الارتباط (Pearson) إذ ظهرت النتائج معاملات ثبات عالية من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي هي اقل من مستوى الدلالة (٠,٠٥) مما يشير معنوية الارتباط وكما مبينة في الجدول (٢).

٣-٤-٥-٣ موضوعية الاختبارات:

الموضوعية فيقصد بها "عدم اختلاف المقدرين بالحكم على شيء ما أو موضوع معين" (مصطفى باهي: ١٩٩٩: ٦٤)، وتعني "مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار وحساب الدرجات"، وقد تم حسابها عن طريق الارتباط بين درجات اثنين من المحكمين^(*)، يقومان بوضع الدرجات لمجموعة واحدة من الأفراد في نفس الوقت، ومن خلال التطبيق الثاني للاختبارات للاعبين الاستطلاع قام الباحث بإيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون (Pearson) بين نتائج المحكمين والمبينة تفصيلها في جدول (٢) وان جميع قيم الدلالة اقل من مستوى الدلالة (٠,٠٥) مما يشير لمعنوية الارتباط بين المحكمين وللموضوعية العالية للاختبارات.

(*)- المحكمين :

- مروان عبد الحميد
- محمود رشيد
- دكتوراه
- دكتوراه

جامعة الانبار
تربية الانبار

جدول (٢)

يبين معامل الثبات والموضوعية وقيم الدلالة للمهارات الفنية

الموضوعية	الثبات		الاختبار	ت
	معامل	قيم		
قيم	معامل	قيم	معامل	
الدلالة	الارتباط	الدلالة	الارتباط	
0.000	0.89	0.002	0.81	1 القوة المميزة بالسرعة تهديف (١٠) ثا
0.001	0.88	0.040	0.79	2 القوة المميزة بالسرعة تهديف (١٥) ثا
0.000	0.92	0.001	0.83	3 القوة المميزة بالسرعة تهديف (٢٠) ثا

٢- ٤- ٦ التجربة الرئيسية:

بعد التأكد من القدرة التمييزية للاختبارات تم تطبيقها على عينة البناء البالغة (٩٢) لاعب والمبينة تفاصيلها في الجدول (١) للفترة من (٢٠١٩\٩\٢١)م، ولغاية (٢٠٢٠\١١\١٥)م، وكما مجدولة زمنيا لكل نادي رياضي من عينة البناء، وذلك للتحقق من صلاحية الاختبارات من خلال إيجاد القدرة التمييزية ومستوى الصعوبة للاختبارات، فضلا عن التحليل العملي لاستخلاص مجموعة من الاختبارات.

اولا: تم تطبيق الاختبارات على عينة التطبيق وكما مدرجة في الجدول ادناه ثلاث اختبارات في نفس .

ت	اسم النادي	العدد	التاريخ
١	نادي سامراء	١٩	٢٠١٩\٩\٢٢
٢	غاز الشمال	٢١	٢٠١٩\٩\٢٧
٣	زاخو	١٧	٢٠١٩\٩\٣٠
٤	برايبي	١٨	٢٠٢٠\١٠\٣
٥	الجنسية	١٧	٢٠٢٠\١٠\١٨
	المجموع	٩٢	

٢- ٤- ٧ القدرة التمييزية:

بعد جمع وتفريغ البيانات الخاصة باختبارات المتغيرات المعنية بالبحث تم ترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيبا تنازليا من أعلى درجة إلى أقل درجة، وإذ اختير منها (27%) من الدرجات العليا والبالغة (٢٥) لاعبا ومثلها من الدرجات الدنيا وذلك لبيان قدرة الاختبارات المختارة على التمييز بين لاعبي عينة البحث، إذ تم حسابه باستخدام اختبار (ت) الإحصائي للعينات المتساوية

غير المرتبطة، وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن جميع الاختبارات المستعملة قيد الدراسة صادقة لكون قيم الدلالة اصغر من مستوى دلالة (0.05)، وعند درجة حرية (٤٨) والجدول (٤) يبين ذلك.

جدول (٤)

القدرة التمييزية للاختبارات قيد البحث على وفق العينة البناء

نسبة الخطأ	T	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	N	GROBS	
					المجموعة العليا	المجموعة الدنيا
.000	13.747	0.200	5.960	25	المجموعة العليا	Q1
		0.338	4.875	25	المجموعة الدنيا	
.000	17.705	0.898	23.840	25	المجموعة العليا	Q2
		0.500	20.200	25	المجموعة الدنيا	
.000	15.884	0.748	20.320	25	المجموعة العليا	Q3
		0.800	16.840	25	المجموعة الدنيا	

٢-٤-٨ مستوى صعوبة الاختبارات:

إن "الاختبار الجيد هو الذي ينجح في التمييز بين الأفراد وذلك بما يحقق ما يعرف بالمنحنى أاعتدالي" (كمال عبد الحميد وحسانين: ١٩٨٠: ٣٩)، ولمعرفة حسن انتشار العينة وفق كل اختبار من الاختبارات المبحوثة تم استخدام قانون معامل الالتواء إذ دلت قيمها، على إن جميع الاختبارات تحقق المنحنى أاعتدالي لأن "الالتواء في المنحنى المعتدل يمتد بين $3 \pm$ ، كما هذا يتفق والشرط الذي يشير الى ان تكون الاختبارات المرشحة في مستوى واحد من الصعوبة، فالاختلافات الكبيرة في مستوى صعوبة الاختبارات المرشحة يقلل من الارتباط فيما بينهما، فضلا عن قلة قيم الخطأ المعياري والذي يدل على حسن اختيار العينة وصحة تمثيلها للمجتمع وملائمة حجمها، حيث تعد قيمة الخطأ المعياري كمقياس لدرجة الاعتماد على متوسط العينة فكلما صغرت قيمته كلما زاد الاعتماد عليه" والجدول (٥) يبين ذلك.

جدول (٥)

يبين الإحصاءات الوصفية لعينة البحث الرئيسية

الاختبارات	الرمز	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
القوة المميزة بالسرعة بهدف ١ (١٠) ثا	Q1	5.212	0.044	0.472	0.611
القوة المميزة بالسرعة بهدف ٢ (١٥) ثا	Q2	22.009	0.144	1.532	0.394
القوة المميزة بالسرعة بهدف ٣ (٢٠) ثا	Q3	18.584	0.135	1.438	0.104

٢-٤-٩ الوسائل الاحصائية المستخدمة:

استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية (SPSS)

- ❖ الوسط الحسابي
- ❖ الانحراف المعياري
- ❖ معامل الالتواء
- ❖ معامل الارتباط
- ❖ الدرجة المعيارية (الزائفة)
- ❖ الدرجة المعيارية (التائفة)

الفصل الثالث

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

٣-١ الدرجات المعيارية للاختبار:

إن الاختبارات الجيدة هي التي تتضمن معايير تعطي القيم الخام التي يتم استخلاصها من خلال تطبيق الاختبارات دلالة ومعنى، إذ إن المعايير تساعد المختبر في التعرف على مركزه النسبي في مجموعته، وهذا يعد إجراءً مهماً وضرورياً لتحقيق شروط التقويم. (حسانين: ١٩٩٥: ٣٠٤) وبعد تطبيق الاختبارات المهارية على عينة التقنين البالغة (٩٢) لاعب تم الحصول على النتائج التي جاءت كدرجات خام، تم التعامل معها إحصائياً لإيجاد المعايير التي يمكن من خلالها تعميم نتائج عينة البحث بقصد تقويم قدراتها، وتم استخدام الدرجة المعيارية الزائفة والتائفة المعدلة كونها أكثر أنواع الطرق ميسرة وفهم من قبل الكثير من المختصين كونها إحدى الوسائل القياسية لتقويم الأرقام المسجلة من اللاعبين، علماً إن قيمتها تتراوح من (٢٠ - ٨٠). (المندلأوي: ١٩٩٨: ٣٦) وكما مبينة بالجدول (٦) (٧) (٨)

الجدول (٦)

يبين الدرجة التائفة لاختبار القوة المميزة لمهارة التهديف بكرة القدم

القوة المميزة بالسرعة تهديف ١ (١٠) ثا				
T	التكرار الصاعد	النسبة المئوية	التكرار	الدرجة الخام
40	3.3	3.3	3	4.00
50	73.9	70.7	65	5.00
60	100.0	26.1	24	6.00
		100.0	92	Total
الانحراف المعياري= ٠,٤٩٣				الوسط الحسابي = ٥,٢٢٥

الجدول (٧)

يبين الدرجة التائفة لاختبار القوة المميزة لمهارة التهديف بكرة القدم

T	التكرار الصاعد	النسبة المئوية	التكرار	الدرجة الخام
35.71	1.1	1.1	1	19.00
39.79	20.7	19.6	18	20.00
43.88	42.4	21.7	20	21.00
47.96	69.6	27.2	25	22.00
52.04	84.8	15.2	14	23.00
56.12	93.5	8.7	8	24.00
60.21	98.9	5.4	5	25.00
64.29	100.0	1.1	1	26.00
		100.0	92	Total

الجدول (٨)

يبين الدرجة التائفة لاختبار القوة المميزة لمهارة التهديف بكرة القدم

T	التكرار الصاعد	النسبة المئوية	التكرار	الدرجة الخام
35.71	2.2	2.2	2	15.00

39.79	6.5	4.3	4	16.00	بالسرعة تهديد (٢٠) ثا
43.88	22.8	16.3	15	17.00	
47.96	54.3	31.5	29	18.00	
52.04	75.0	20.7	19	19.00	
56.12	91.3	16.3	15	20.00	
60.21	97.8	6.5	6	21.00	
64.29	100.0	2.2	2	22.00	
		100.0	92	Total	
الانحراف المعياري = ١,٤٤٨			الوسط الحسابي = ١٨,٥٠٠		

الفصل الرابع

٤ - الاستنتاجات والتوصيات:

١-٤ الاستنتاجات:

- ❖ أثبتت اختبارات البحث صلاحيتها في قياس القوة المميزة بالسرعة وبازمان مختلفة المصاحبة لمهارة التهديف بتوزيعها اعتدالياً على عينة البناء وقدرتها على التميز بين إنجاز أفراد العينة ذوي المستوى العالي والواطي في الاختبار الواحد فضلاً عن تحقيقها معاملات صدق وثبات وموضوعية عالية.
- ❖ تقنين اختبارات البحث في إيجاد الدرجات المعيارية الملائمة للاعبين الدوري الدرجة الاولى بكرة القدم .
- ❖ اعلى مستوى ظهرت فيه عينة البحث كان بمستوى المتوسط وهذا دليل على عدم ايلاء هذه القدرة اهمية كبيرة كحالة تدريبية.

٢-٤ التوصيات:

- ❖ اعتماد الاختبارات المستخلصة في عملية التقويم المستمر للاعبين الدوري الدرجة الاولى.
- ❖ اعتماد المعايير التي توصل إليها البحث عند عملية التقويم والاختيار.
- ❖ التعديل المستمر للمعايير على وفق قدرات اللاعبين وعلى مر السنين.
- ❖ تصميم اختبارات لباقي المهارات الأخرى وتقنينها للتوصل إلى نتائج تخدم اللعبة.

المصادر

- ❖ كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين؛ القياس في كرة اليد (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٠).
- ❖ حمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية، ج1، (القاهرة، دار الفكر العربي، ط3، 1995).
- ❖ قاسم المندلوي (واخرون)؛ الاختبارات والقياس والتقويم في الرياضة، (جامعة بغداد، مطبعة التعليم العالي، 1998)

- ❖ محمد جاسم الياسري؛ الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، ط١: (النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة والتصميم، ٢٠١٠).
- ❖ مصطفى حسين باهي؛ المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق، الثبات، الصدق، الموضوعية— المعايير، ط١: (القاهرة، مركز الكتاب للنش، ١٩٩٩م).