



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآداب
مجلة آداب الرافدين

مَجَلَّةُ

آدَابِ الرَّافِدِينَ

مجلة فصلية علمية محكمة

تصدر عن كلية الآداب - جامعة الموصل

العدد الثاني والثمانون / السنة الخمسون

محرم - ١٤٤٢هـ / أيلول ٢٠٢٠م

رقم إيداع المجلة في المكتبة الوطنية ببغداد : ١٤ لسنة ١٩٩٢

ISSN 0378- 2867

E ISSN 2664-2506

P ISSN 1813-0526

للتواصل: radab.mosuljournals@gmail.com

URL: <https://radab.mosuljournals.com>

المجلة العراقية للدراسات والبحوث

مجلة محكمة تعنى بنشر البحوث العلمية الموثقة في الآداب والعلوم الإنسانية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

العدد: الثاني والثمانون السنة: الخمسون / مُحَرَّم - ١٤٤٢هـ / أيلول ٢٠٢٠م

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور عمار عبداللطيف عبد العالي (المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

مدير التحرير: المدرس الدكتور شيبان أديب رمضان الشيباني (اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

أعضاء هيئة التحرير :

الأستاذ الدكتور حارث حازم أيوب	(علم الاجتماع) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور حميد كردي الفلاحي	(علم الاجتماع) كلية الآداب/ جامعة الأنبار/ العراق
الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد عبدالرحمن	(الترجمة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور علاء الدين أحمد الغرايبة	(اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الزيتونة/الأردن
الأستاذ الدكتور قيس حاتم هاني	(التاريخ) كلية التربية/جامعة بابل/العراق
الأستاذ الدكتور كلود فيننثز	(اللغة الفرنسية وآدابها) جامعة كرنوبل آلبي/فرنسا
الأستاذ الدكتور مصطفى علي الدويدار	(التاريخ) كلية العلوم والآداب/جامعة طيبة/السعودية
الأستاذ الدكتور نايف محمد شبيب	(التاريخ) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتورة سوزان يوسف أحمد	(الإعلام) كلية الآداب/جامعة عين شمس/مصر
الأستاذ الدكتورة عائشة كول جلب أوغلو	(اللغة التركية وآدابها) كلية التربية/جامعة حاجت تبه/ تركيا
الأستاذ الدكتورة غادة عبدالمنعم محمد موسى	(المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/جامعة الإسكندرية
الأستاذ الدكتورة وفاء عبداللطيف عبد العالي	(اللغة الإنكليزية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ المساعد الدكتور أرثر جيمز روز	(الأدب الإنكليزي) جامعة درهام/ المملكة المتحدة
الأستاذ المساعد الدكتورة أسماء سعود إدهام	(اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
المدرس الدكتور هجران عبدالإله أحمد	(الفلسفة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

سكرتارية التحرير:

التقويم اللغوي: أ.م. عصام طاهر محمد	- مقوم لغوي/ اللغة الإنكليزية
أ.م.د. أسماء سعود إدهام	- مقوم لغوي/ اللغة العربية
المتابعة: مترجم. إيمان جرجيس أمين	- إدارة المتابعة
مترجم. نجلاء أحمد حسين	- إدارة المتابعة

قواعد تعليمات النشر

١- على الباحث الراغب بالنشر التسجيل في منصة المجلة على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=signup> .

٢- بعد التسجيل سترسل المنصة إلى بريد الباحث الذي سجل فيه رسالة مفادها أنه سجّل فيها، وسيجد كلمة المرور الخاصة به ليستعملها في الدخول إلى المجلة بكتابة البريد الإلكتروني الذي استعمله مع كلمة المرور التي وصلت إليه على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=login> .

٣- ستمنح المنصة (الموقع) صفة الباحث لمن قام بالتسجيل؛ ليستطيع بهذه الصفة إدخال بحثه بمجموعة من الخطوات تبدأ بملء بيانات تتعلّق به وبحثه ويمكنه الاطلاع عليها عند تحميل بحثه .

٤- يجب صياغة البحث على وفق تعليمات الطباعة للنشر في المجلة، وعلى النحو الآتي :

• تكون الطباعة القياسية على وفق المنظومة الآتية: (العنوان: بحرف ١٦ / المتن: بحرف ١٤ / الهوامش: بحرف ١١)، ويكون عدد السطور في الصفحة الواحدة: (٢٧) سطرًا، وحين تزيد عدد الصفحات في الطبعة الأخيرة عند النشر داخل المجلة على (٢٥) صفحة للبحوث الخالية من المصورتات والخرائط والجداول وأعمال الترجمة، وتحقيق النصوص، و (٣٠) صفحة للبحوث المتضمنة للأشياء المشار إليها يدفع الباحث أجور الصفحات الزائدة فوق حدّ ما ذكر آنفًا .

• تُرتّب الهوامش أرقامًا لكل صفحة، ويُعرّف بالمصدر والمرجع في مسرد الهوامش لدى وورد ذكره أول مرة. ويلغى ثبت (المصادر والمراجع) اكتفاءً بالتعريف في موضع الذكر الأول ، في حالة تكرار اقتباس المصدر يذكر (مصدر سابق).

• يُحال البحث إلى خبيرين يرشّحانه للنشر بعد تدقيق رصانته العلمية، وتأكيد سلامته من النقل غير المشروع، ويُحال – إن اختلف الخبيران – إلى (مُحكّم) للفحص الأخير، وترجيح جهة القبول أو الرفض، فضلًا عن إحالة البحث إلى خبير الاستلال العلمي ليحدد نسبة الاستلال من المصادر الإلكترونية ويُقبل البحث إذا لم تتجاوز نسبة استلاله ٢٠% .

٥- يجب أن يلتزم الباحث (المؤلف) بتوفير المعلومات الآتية عن البحث، وهي :

• يجب أن لا يضمّ البحث المرسل للتقييم إلى المجلة اسم الباحث، أي: يرسل بدون اسم .

• يجب تثبيت عنوان واضح وكامل للباحث (القسم/ الكلية او المعهد/ الجامعة) والبحث باللغتين: العربية والإنكليزية على متن البحث مهما كانت لغة البحث المكتوب بها مع إعطاء عنوان مختصر للبحث باللغتين أيضًا: العربية والإنكليزية يضمّ أبرز ما في العنوان من مرتكزات علمية .

• يجب على الباحث صياغة مستخلصين علميين للبحث باللغتين: العربية والإنكليزية، لا يقلان عن (١٥٠) كلمة ولا يزيدان عن (350)، وتثبيت كلمات مفتاحية باللغتين: العربية والإنكليزية لاتقل عن (٣) كلمات، ولا تزيد عن (٥) يغلب عليهنّ التمايز في البحث.

٦- يجب على الباحث أن يراعي الشروط العلمية الآتية في كتابة بحثه، فهي الأساس في التقييم، وبخلاف ذلك سيُردّ بحثه ؛ لإكمال الفوات، أمّا الشروط العلميّة فكما هو مبيّن على النحو الآتي :

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لمشكلة البحث في فقرة خاصة عنونها: (مشكلة البحث) أو (إشكاليّة البحث) .

• يجب أن يراعي الباحث صياغة أسئلة بحثيّة أو فرضيّات تعبر عن مشكلة البحث ويعمل على تحقيقها وحلّها أو دحضها علمياً في متن البحث .

• يعمل الباحث على تحديد أهمية بحثه وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها، وأن يحدّد الغرض من تطبيقها.

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لحدود البحث ومجتمعه الذي يعمل على دراسته الباحث في بحثه .

• يجب أن يراعي الباحث اختيار المنهج الصحيح الذي يتناسب مع موضوع بحثه، كما يجب أن يراعي أدوات جمع البيانات التي تتناسب مع بحثه ومع المنهج المتّبع فيه .

• يجب مراعاة تصميم البحث وأسلوب إخراجه النهائي والتسلسل المنطقي لأفكاره وفقراته.

• يجب على الباحث أن يراعي اختيار مصادر المعلومات التي يعتمد عليها البحث، واختيار ما يتناسب مع بحثه مراعيًا الحداثيّة فيها، والدقة في تسجيل الاقتباسات والبيانات الببليوغرافية الخاصة بهذه المصادر.

• يجب على الباحث أن يراعي تدوين النتائج التي توصل إليها ، والتأكّد من موضوعاتها ونسبة ترابطها مع الأسئلة البحثية أو الفرضيات التي وضعها الباحث له في متن بحثه .

٧- يجب على الباحث أن يدرك أنّ الحُكْمَ على البحث سيكون على وفق استمارة تحكيم تضمّ التفاصيل الواردة آنفًا، ثم تُرسل إلى المُحكِّم وعلى أساسها يُحكّم البحث ويُعطى أوزانًا لفقراته وعلى وفق ما تقرره تلك الأوزان يُقبل البحث أو يرفض، فيجب على الباحث مراعاة ذلك في إعداد بحثه والعناية به .

تنويه:

تعبر جميع الأفكار والآراء الواردة في متون البحوث المنشورة في مجلتنا عن آراء أصحابها بشكل مباشر وتوجهاتهم الفكرية ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير فاقترضى التنويه

رئيس هيئة التحرير

المحتويات

الصفحة	العنوان
بحوث اللغة العربية	
24-1	هواجس بركات القومية في نصه الروائي رواية فقهاء الظلام نموذجاً محمد جواد حبيب و حسين أحمد سيتو
55-25	أسماء الشخصيات في رواية الإعصار والمندنة لعماد الدين خليل دراسة لغوية تحليلية باسل خلف حمود
79-56	بدر الدين العيني بلاغياً قراءة في كتابيه : (عمدة القارئ ، وشرح الشواهد الكبرى) عبد القادر عبد الله فتحي
129-80	الجدور الشرقية للرومانسية الغربية فارس عزيز حمودي
146-130	الموت في عينية متمم بن نويرة بين المواجهة والاستسلام نصرت صالح يونس
182-147	المعاني النحوية ونسيج النص، دراسة في قصيدة "يا أمها المغتائبنا" لعمر بن معدى كرب عادل فتحي رياض
216-183	سؤال الهوية في شعر لسان الدين بن الخطيب (ت776هـ) بشار نديم أحمد الباجي
254-217	تنوع الإيقاع الزمعي في قصص يحيى الطاهر عبد الله القصيرة "ثلاث شجرات كبيرة تثمر برتقالاً" و"الدف والصندوق" أنموذجاً هيثم أحمد حسين المعماري
270-255	استراتيجية التلقي في قصيدة ترانيم قلبي الصغير للشاعر عمر السراي ريم محمد طيب
310-271	سورة العنكبوت دراسة أسلوبية سلوى بكر حسين
338-311	تجليات السخرية في الأعمال السياسية لزارقاني -العنوان أنموذجاً- وسن عبد الغني مال الله المختار
380-339	أثر التأويل النحوي في توجيه المعنى والإعراب في كتاب الشعر لأبي علي الفارسي (ت377هـ) وسام يعقوب هلال
407-381	دلالات الماء في شعر جميل بثينة جمانة محمد نايف الدليمي
438-408	مناهج تحقيق النصوص دراسة مقارنة بين كتابي رمضان عبد التواب وصلاح الدين المنجد رعد ريثم حسين الحسيني
بحوث التاريخ والحضارة الإسلامية	
458-439	موقف الحزب الشيوعي التونسي من التجربة الاشتراكية الدستورية 1964-1970 سعد توفيق عزيز البزاز
503-459	اعادة رسم الخارطة الادارية للولايات العراقية ولاية بغداد 1869-1872 انموذجاً

	لمى عبدالعزيز مصطفى
541 - 504	منهجية السهمودي (ت911هـ/1505م) في تدوين السيرة النبوية في كتابه وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى (ﷺ) سائلة محمود محمد عبد القادر
568 - 542	دور الخلفاء العباسيين في تحصين المدن الثغرية مع الدولة البيزنطية في العصر العباسي الأول (صفوان طه حسن الناصر فراس يوسف إبراهيم / 232-132هـ/750-847م)
595-569	العلاقة بين الاقباط البشموور والولاة العباسيين في مصر (132-227هـ / 750م-831م) عمار حسون عبو العكيدي
632 - 596	موانئ ساحل بلاد الشام واهميتها الاقتصادية خلال فترة الحروب الصليبية في ضوء كتابات الجغرافيين والرحالة العرب والمسلمين والمصادر الصليبية قيس فتحي احمد
664 - 633	وظيفة التدريس في مدارس دمشق خلال العصرين الايوبي والمملوكي رياض سالم عواد
698 - 665	الموقف الدولي من السيطرة المصرية على بلاد الشام 1813-1840 م شفيق محمد محمود
بحوث الجغرافيا	
718 - 699	مؤشرات الأداء الاقتصادي الرئيسة وأثرها في قوة العراق 2017 دراسة في الجغرافية السياسية نشوان محمود جاسم الزيدي وحسين علي عران الجبوري
743 - 719	الحركة المكانية القسرية الوافدة إلى مدينة قره قوش للمدة 2003 – 2012م باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وسام عبد الله حسين , بدر عبد الرحيم محمود
بحوث علم الاجتماع	
774 - 744	السلوك العاطفي بين الزوجين بحث ميداني في مدينة الموصل ابتهاج عبد الجواد كاظم
792 - 775	ثقافة التعايش المشترك في المحلة العراقية دراسة تحليلية للتناقف المجتمعي بين الحاضر والمستقبل قصي رياض كنعان
819-793	مشكلات التعليم في المدارس الابتدائية الحكومية (دراسة اجتماعية ميدانية في مدينة الموصل) ريم عبدالوهاب إسماعيل
847 - 820	زواج القاصرات- دراسة ميدانية في مدينة الموصل نسمة محمود سالم
بحوث الشريعة الإسلامية أصول الدين	
887 - 848	حديث الإتقان رواية ودراية عبد الله محمد مشبب الغرازي
913 - 888	تفسير الصحابي للحديث وحجته عند الأصوليين محمود شاكر مجيد
932 - 914	اختيارات الإمام الشيرازي في دلالة عدد المأمور به في كتابه اللمع عبدالجبار محمد أحمد
بحوث طرائق التدريس وعلم النفس التربوي	
980 - 933	تدريس مادة الاحياء باستراتيجية الرؤوس المرقمة وأثرها في تنمية التفكير العلمي لدى طالبات الصف الخامس الاحيائي عبدالله محمد الرحو
بحوث الفلسفة	
1012 - 981	التناص في فلسفة نيتشه مفاهيم ونصوص مختارة هجران عبد الإله احمد
بحوث المعلومات والمكتبات	

1029 -1013

مدى المام هيئة التدريس في الجامعة التقنية الشمالية للوصول الحر للمعلومات (open access)
(خالد نوري عبد الله وأمثال شهاب احمد وفادية عبد الرحمن خالد

الموت في عينية متمم بن نويرة بين المواجهة والاستسلام

نصرت صالح يونس *

تأريخ القبول: 2019/9/8

تأريخ التقديم: 2019/8/18

المستخلص:

من خلال قراءتنا لعينية متمم بن نويرة وجدنا أنها تمثل أنموذجاً متكاملًا للقصيد الجاهلية القائمة على فكرة الموت ومواجهته؛ إذ تنعكس هذه المواجهة في لوحات قصيدته المتعددة، لتعبر عن الرؤية الجاهلية التي كان ينظر من خلالها الإنسان الجاهلي إلى الموت وما هي السبل المتاحة أمامه لمواجهته، وقد قامت هذه المواجهة على مستويين: اشتمل الأول على الآليات الدفاعية التي اعتمدها شاعرنا متمم للوقوف بوجه الموت المتمثلة بكل من (الناقة والفرس والخمرة)، أما المستوى الثاني فقد تمثل في استسلام الشاعر من خلال إدراكه المرير والاستحالة مع ما يسعى إليه في هذه المواجهة التي لا قدرة له عليها، مختتماً قصيدته بأبيات من الحكمة يُستدل من خلالها على خضوع الشاعر وبقينه بالمصير المحتوم.

الكلمات المفتاحية: شاعر، تناقض، إحساس.

المقدمة

مما لا شك فيه أن الوجود الإنساني يرتكز على مبدأ الصراع منذ أن بدأت الخليفة، وقد تعددت وتنوعت أسباب هذا الصراع بين ما هو اجتماعي أو ديني أو اقتصادي... الخ، بيد أن ما سنتطرق إليه في بحثنا هذا يتعدى كل أنماط الصراع التقليدي والمتعارف عليها، إذ إن لكل من الطرفين المتصارعين حظاً من الانتصار على الطرف الآخر في مواجهة يطمح الإنسان من خلالها إلى تحقيق ذاته ووجوده مع بقينه القار في دواخله أن ما يسعى إلى تحقيقه من هذه المواجهة محكوم عليه بالفشل مسبقاً، وهي نتيجة حتمية لاسيما وأن الطرف الثاني من المواجهة يمثل الموت بكل إشكالياته المعقدة.

* أستاذ مساعد / قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل .

ولمن يريد خوض غمار هذه المغامرة في المواجهة لابد له من تهيئة ما يمكنه المقاومة في هذه المواجهة القاسية، وعادة ما تكون احتياجات المواجهة مستقاة من البيئة التي ينتمي إليها الإنسان ((وكل هذه الحاجات المشروطة فيزيولوجياً يمكن أن تختصرها إلى فكرة الحاجة إلى حفظ التراث. وهذه الحاجة إلى حفظ التراث هي ذلك الجزء من الطبيعة الإنسانية الذي يحتاج إلى الإشباع في كل الظروف ولذلك يشكل المحرك الأولي للسلوك البشري))⁽¹⁾.

وكل ذلك متأت من كون إشكالية الموت وما تثيره في الفكر الإنساني من تساؤلات معقدة هي الأكثر أهمية وسيطرة على تفكيره، ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن الشاعر الجاهلي كان ممن استحوذت هذه الإشكالية على عقلته وانفعالاته، فـ((الموت مشكلة حينما يشعر الإنسان شعوراً قوياً واضحاً بهذا الإشكال، وحينما يحيا هذا الإشكال في نفسه بطريقة عميقة، وحينما ينظر إلى الموت كما هو ومن حيث إشكاليته هذه، ويحاول أن ينفذ إلى سره العميق ومعناه الدقيق من حيث ذاته المستقلة، وهذا كله يقتضي أشياء من الناحية الذاتية، وأخرى من الناحية الموضوعية))⁽²⁾.

وهذا ما سنتطرق إليه في موضوع بحثنا هذا من خلال عينية متمم بن نويرة، إلا أننا وقبل أن نشرع في تحليل النص والوقوف عند آليات الشاعر الدفاعية وما تلاها من رؤية يقينية للشاعر تجاه متبنياته الدفاعية، لابد من الإشارة إلى أهم ما لفت انتباهنا في هذا النص ألا وهو غياب المقدمة الظلية التي اعتاد الشعراء الجاهليون أن يبتدئوا قصائدهم بها، ليعبروا من خلالها عن ثنائية الموت والحياة، إذ إن ((المقدمة الظلية جمعت بين عنصرين أحدهما يُذكرُ بالفناء، وهو الأطلال، والآخر يذكر بالحياة وهو الحب، وليس اجتماع هذين النقيضين: الحياة والفناء في الموقف الواحد، وارتباط أحدهما بالآخر، إلا تأكيداً على إحساس الشاعر بالتناقض العام المائل

(1) الهروب من الحرية، أريك فروم، ترجمة: محمود منقذ الهاشمي، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2009م، أريك فروم: 68.

(2) الموت والعبقريّة، د. عبدالرحمن بدوي، دار القلم، بيروت، 1945م: 7.

سواء في العالم الخارجي أو عالمه الباطني))⁽¹⁾.

ولربما تجاوز متمم للمقدمة الطللية في عينيته يتأتى من روح القدرة على المواجهة والتصدي لشبح الموت، عكس ما نجده في المقدمة الطللية التي تعكس روح اليأس والقنوط وعدم القدرة على المواجهة. إن متمم في نصه هذا يدخل بشكل مباشر في لجة الصراع، فهو يبدأ بالوقوف على العلاقة المتأرجحة بينه وبين الحبيبة (زنيبة)، فالحبيبة هي من قطعت حبال الوصل بينهما (صرمت) بينما نجد الشاعر راغب فيها ولا يسعى إلى التفريط بها (لا يقطع) ولا تخفى علينا ما للمرأة من رمزية تدل على ديمومة الحياة واستمراريتها فهي تمثل الخصوبة والتجدد الدائمين، بيد أن الدلالة التي تحملها صورة (زنيبة) في مطلع القصيدة نجدها بعيدة كل البعد عن المثالية التي من المفترض أن تحتويها، إذ نجد المرأة (زنيبة) تقطع حبال الوصال والمودة مع الشاعر، على الرغم من كونه طالباً وصالحاً وحريص كل الحرص على عدم فتور العلاقة بها حتى وإن كانت تلك العلاقة في أقل مستوياتها، إذ يقول⁽²⁾:

صرمت زنيبة حبل من لا يقطع حبل الخليل وللأمانة تفجع
ولقد حرصت على قليل متاعها يوم الرحيل فدمعها المستنقع

ولعل في تصويره هذا ما يدفعنا إلى القول إن (زنيبة) ليست سوى رمز للحياة التي يسعى الشاعر جاهداً للتشبث بها والتمتع بملذاتها (حرصت)، أما تصويره لدمع الحبيبة (المرأة - الحياة) فإنه يعكس ما يمتلكه الشاعر من قوة تصويرية وبراعة تعكس دواخله النفسية من خلال هذه الصورة الشعرية، وكأن الحياة مرغمة أن تفارقه نتيجة الموت المتسلط على كل كائن حي، فهي غير قادرة على إدامة التواصل معه، كما إنها عاجزة عن دفع الموت عنه (قدمعها المستنقع)، وفي لجة هذا الإحساس والتضارب القائم في هذه العلاقة غير المستديمة لا يتسنى للشاعر إلا أن

(1) آليات الخطاب النقدي العربي الحديث في مقاربة الشعر الجاهلي بحث في تجليات القراءات السياقية -دراسة-، محمد بلوحي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2004م: 108.

(2) المفضليات، مختارات العلامة أبي العباس المفضل بن محمد الضبي، تحقيق: د. عمر فاروق الطباع، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1998م: 38.

صفات الحدة والثبات عليها (عنس، فدن، مرفع) ليعكس ما تمتلكه من قدرة التغلب على كل الصعاب المعترضة لها في رحلتها، فضلاً عن توفر المثابرة والجدة فيها (بمجدة)، فهي إذن مؤهلة أن تكون عنوان الشاعر في تحديه المصيري؛ ((إذ صور الناقة فجعلها رمزاً للإرادة، وهذا ما يبرهن على عبقرية الشاعر الجاهلي في توظيف صورة الحيوان في القصيدة الجاهلية))⁽¹⁾، فالشاعر ينشد تحقيق قدرته على التحدي وإبراز طموحاته القائمة على ما يمتلكه من آليات تجعله في موقف المتمكن لا المستكين.

بيد أن ما يلفت الانتباه في هذه الناقة أن الشاعر لا يرتحلها إلا بعد أن يتم تلقيحها (حتى إذا لقحت)، مما يدفع إلى التساؤل لم ينتظر الشاعر ارتحاله عليها إلى ما بعد التلقيح؟ لعل وقوفه عند هذه النقطة يعكس صورة الحياة المتجددة التي يشير إليها التلقيح التي تقف بالضد من الفكرة الأساسية المسيطرة على ذهنية الشاعر في الاندثار والتلاشي، وبذلك تكون هذه الناقة قد وصلت حد الكمال وأن لا شيء يثنىها عن الوصول إلى هدفها ولا مكان أو موضع للشؤم في سبيل تحقيق ذلك الهدف، وهذا ما نستشفه من صورة الغراب في ضعف قدرته وعدم تمكنه من الوقوف أو الاستقرار على سنامها (قرد يهم به الغراب الموقع) وبهذا فهي وصلت درجة من التهيؤ اطمأنت معه نفس الشاعر بقدرته على المواجهة بعزم واقدام.

وقد تجاوزت هذه الفكرة وأخذت دلالة أكثر عمقاً من خلال تشبيه الناقة بحمار الوحش، إذ يقول⁽²⁾:

فكأنها بعد الكلالة والسرى علج تغاليه قذور ملمع
يحتازها عن جحشها وتكفه عن نفسها، إن اليتيم مدفع
ويظل مرتبئاً عليها جاذلاً في رأس مرقبة ولأياً يرتع
حتى يهيجها عشية خمسها للورد جاب خلفها مترع

(1) آليات الخطاب النقدي الحديث في مقاربة الشعر الجاهلي: 165.

(2) المفضليات: 39-40.

يعدو تبادره المخارم سمحج
 كالدلو خان رشاؤها المتقطع
 حتى إذا وردا عيوننا فوقها
 غاب طوال نابت ومصرع
 لاقى على جانب الشريعة لاطناً
 صفوان في ناموسه يتطلع
 فرمى فأخطأها وصادف سهمه
 حجراً فقلل، والنضي مجزع
 أهوى ليحامي فرجها إذ ادبرت
 زجلاً كما يحمي النجيد المشرع
 فتصك صكاً بالسنانك نحره
 وبجنودل صم ولا تتورع
 لاشيء يأتي إتوه لما علا
 فوق القطاة ورأسه مستتلع

فبعد السير الطويل للناقة وما نالها من تعب ومشقة (فكأنها بعد الكلالة) يلجأ الشاعر إلى تشبيهها بحمار الوحش، ليعطي تأكيداً قاطعاً على الإمكانات التي تتمتع بها هذه الناقة في مواجهة عوامل الفناء؛ ولـ ((يؤكد استمرارية الحياة التي يحرص عليها، ومن ثم لا يريد أن يستمر في الوقوف، فالوقوف ثبات، والثبات موت، وإنما لجأ إلى الحركة لأنه لا يشعر بالحياة إلا من خلالها))⁽¹⁾، وهذا ما نلمحه تماماً في صفات حمار الوحش، فالشاعر حرص على أن يكون في حركة دؤوبة مستمرة (يحتازها، يهيجها، يعدو، أهوى).

وفضلاً عن هذه الاستمرارية في الحركة فهو يمتاز بالقوة وقدرة القيادة والسيطرة على أتانه وحمائتها مهما كلفه ذلك من عناء ومشقة. ولعل فحولة هذا الحمار وقوته تتجسد بشكل جلي أكثر في صورة الصياد الذي يحاول اصطياد أتانه والنيل منها، وبطبيعة الحال لا تعدو الناقة ومن ثم حمار الوحش إلا رمزية للشاعر نفسه حتى ((ينصهر العالمان في صورة رمزية توحد ولا تفصل وتبدع الحضارة من قلب التوحش وتجعل النشوة الفنية أساس الحياة تفتحم عالم الطبيعة بصيغة إنسانية

(1) الشعر الجاهلي تفسير أسطوري، مصطفى عبد الشافي الشوري، مكتبة لبنان، بيروت، ط1،

راقية. وبهذه الاستعارة الجميلة يربط الشاعر صورة الحمار بصورته الذاتية⁽¹⁾، إذ يتجسد العمل البطولي لحمار الوحش في الذود والدفاع عن أتانة ليختم هذه الصورة بأن لا قدرة لأي كان أن يأتي بما تأتي به ناقته (حمار الوحش) فهي الوحيدة من بين كل الأشياء من يمتلك هذه الخاصية (لا شيء يأتي أتوه لما علا).

ب- الفرس:

بعد أن خلص الشاعر من صورة الناقة وقد وصل بها إلى أقصى درجات العلو، نجده يدخل في صورة ثانية لا تقل رمزية ودلالة عن صورة الناقة، إذ تأتي أبيات الفرس عنده بتأن لا تقل أهمية عما اشتملته ابيات الناقة وإن لم تشغل صورة الفرس الحيز الذي شغلته صورة الناقة من حيث عدد الابيات، إلا أنها لا تقل أهمية على وفق رؤية الشاعر، إذ يقول⁽²⁾:

ولقد غدوت على القنيص وصاحبي	نهد مراكله مسحج جرشع
ضافي السيب كأن غصن أباءة	ريان ينفضها إذا ما يقدع
تثق إذا أرسلته متقاذف	طماح اشراف إذا ما ينزع
وكأنه فوت الجوالب جانناً	رئم، تضايفه كلاب، أخضع
داويته كل الدواء وزدته	بذلاً كما يعطي الحبيب الموسع
فله ضريب الشول الاسوره	والجل فهو مربب لا يخلع
فاذا نراهن كان أول سابق	يختال فارسه إذا ما يدفع
بل رب يوم قد حبسنا سبقه	نعطي ونعمر في الصديق ونفزع

لا يخفى علينا ما للفرس من أبعاد أسطورية في الديانات القديمة، إذ ((كان الفرس من الحيوانات التي قدسها قدماء الساميون. وكان عرب جنوب الجزيرة

(1) بنية القصيدة الجاهلية الصورة الشعرية لدى امرئ القيس، د. ريتا عوض: 301.

(2) المفضليات: 41.

يتقربون لالهتهم بتمائيل الخيل، ومنها (ذات البعد) أو حسب آثارهم بـ(ذات بعدن) التي يعنون بها (الشمس)؛ ولهذا عبروا عن الشمس بالحصان الذي يقطع المسافات البعيدة⁽¹⁾. فكل ما أضفاه الشاعر على فرسه من صفات توحى بهذه القدسية التي يتمتع بها فرسه سواء كانت عن وعي منه أم دون وعي؛ فهو (نهد، مسح، ريان، طماح، رئم)، وهذه الصورة وإن كانت تمثل الجانب المصرح به إلا أنها تخفي خلفها مسكوتاً عنه ((الأمر الذي يرتقي بالفرس إلى مستوى الرمز الذي يستوعب ذات الشاعر في علاقتها بما يحيطها من ظواهر الحياة الإنسانية وحقائقها من خلال طبيعة المواقف التي تحكم هذه العلاقة، والتي ينطوي جوهرها على عنصر الصراع بأشكاله ومستوياته المختلفة⁽²⁾)).

ولاسيما الصراع القائم بين الحياة والموت وانتصار الشاعر للحياة من خلال صورة الفرس هنا، التي يتطلع إليها بكل ما أوتي من قوة وبكل ما هو متوفر لديه من وسائل وأدوات، ويبدو لنا أن الشاعر وعلى الرغم من كل ما أسقطه على هذا الفرس من صفات القوة والشدة والسرعة، إلا أنه لم يكتف بذلك وحسب، فقد زاد عليه أن جعله بمنزلة الحبيبة التي يحتويها الحبيب (كما يعطي الحبيب الموسع) بكل امكانياته المادية والمعنوية، وكأنه يريد القول إن هذا الفرس قد بلغ درجة الكمال وأنه العصي على من يريد النيل منه (مربب لا يخلع) فهو السباق في كل رهان والمنتصر فيه حتماً (كان أول سابق) ويحق لفارسه أن يختال به (يختال فارسه) كونه يدرك ماهية هذا الفرس في مواجهة كل ملمة تلم به أو تلم بفارسه.

ومن اللوحتين المتقدمتين (الناقة والفرس) وتعاقبهما نلمح العلاقة التشابهيّة بينهما في إيصال الفكرة المتبلورة من هاتين المتلازمتين، فكلاهما يحمل البعد التوظيفي نفسه، من خلال جعلهما وسيلتين من الوسائل التي اعتمدها الشاعر في

(1) الحضارات السامية القديمة، موسكاتي: 256، نقلاً عن مفاتيح القصيدة الجاهلية نحو رؤية نقدية جديدة (عبر المكتشفات الحديثة في الآثار والميثولوجيا)، د. عبدالله بن أحمد الفيقي، النادي الأدبي الثقافي، جدة، ط1، 2001م: 171.

(2) الرمز في الشعر العربي قبل الإسلام، مؤيد محمد صالح البيوزكي، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الموصل، 1992م: 163.

مواجهة شبّح الموت والزوال.

ج- الخمرة:

يمكن أن نعد الخمرة أضعف الوسائل التي انتهجها الشاعر في مواجهته، ولربما نستطيع أن نقول إنها وسيلة هروب أكثر من كونها وسيلة مواجهة ((فالمراء يتفرس ويحملك في وجه الحياة، ويكتشف مدى قباحتها وتشوّهه، ويصرعه اليقين، بل يسحقه، فيحاول الهرب منه، من ذاته، يسعى إلى تخدير وعيه، فلا يعثر إلا على الخمرة، فهي التي تميت حسه بذاته، وبشعوره الرابع. السكارى هم غالباً أناس هاربون من وطأة ذواتهم، إنهم المتعبون الذين يرهقهم الغيب، وينسل اعصابهم التحري عن راحة اليقين وطمأنينته))⁽¹⁾.

فبعد المناورة التي أجراها الشاعر في صورة كل من (الناقة والفرس) محاولاً إثبات ذاته وقدرته على التصدي لشبّح الموت وسطوته، يلجأ إلى الخمرة في نهاية مطاف رحلة تحديه، إذ يقول⁽²⁾:

ولقد سبقت العاذلات بشربة ريّاً، وراوؤقي عظيم مترع
جفن من الغريب خالص لونه كدم الذبيح إذا يشن مشعشع
ألهو بها يوماً وألهي فتية عن بثهم إذ ألبسوا وتقتعوا

فتأثير الخمرة وما تولده من تغييب للوعي الإنساني، هو ما دفع الشاعر إلى معاقرتها بعد أن أيقن صعوبة ما يسعى إليه، على الرغم من أن تغييبها لوعيه لم يكن مطلقاً وهذا ما نلمسه في تشبيهه لون الخمرة بدم القتيل (كدم الذبيح إذا يشن مشعشع)، إذ إن يقينية الموت وحتميته أكبر وأقوى من أن تغييبها الخمرة وما تنتجها من تأثير في الشاعر، هذا يتأكد في البيت الأخير من لوحة الخمرة، من خلال استخدامه للفعل (ألهو) ليوحي بأن التأثير ليس قطعياً في تغييب الوعي والنسيان، فهي وسيلته في الهروب من حال اليأس والقنوط بحتمية المصير المجهول.

(1) فن الشعر الخمري وتطوره عند العرب، إيليا حاوي، دار الثقافة، بيروت، 1981م: 6-7.

(2) المفضلّيات: 41-42.

مما تقدم نود الإشارة إلى نقطة أساسية استخلصناها من الصفحات السابقة في حديثنا عن الوسائل الدفاعية للشاعر، تكمن في التفاوت الواضح في عدد الأبيات في كل لوحة من اللوحات الثلاث (الناقة، الفرس، الخمرة)، إذ اشتملت لوحة الناقة على ستة عشر بيتاً، بينما لوحة الفرس لم تتجاوز الثمانية أبيات، ثم جاءت لوحة الخمرة في ثلاثة أبيات فقط، وتعليل ذلك من وجهة نظرنا يرجع إلى أن الاصرار والعزيمة التي كان عليها الشاعر قد أخذت خطأً تنازلياً لتضعف شيئاً فشيئاً، إلى أن

وصل إلى مرحلة اليأس في المستوى الثاني.

المستوى الثاني: الانكسار والاستسلام:

جاء هذا المستوى على مرحلتين، الأولى تعكس صورة الشاعر أمام الموت الذي جاء في صورة الضبع والتي نلمس فيها روح الانهزام لدى الشاعر، إذ يقول⁽¹⁾:

يا لهدف من عرفاء ذات قليلة جاءت اليّ على ثلاث تخمغ
ظلت تراصدني وتنظر حولها ويريبها رمق وأني مطمغ
وتظل تنشطني وتلحم أجرياً وسط العرين وليس حيّ يدفع
لو كان سيفي باليمين ضربتها عني ولم أوكل وجنبي الاضيغ
ولقد ضربت به فتسقط ضربتي ايدي الكمأة كأنهن الخروع
ذاك الضياع، فإن حزرت بمديّة كفي فقولي: محسن ما يصنع
ولقد غبطت بما ألقى حقبة ولقد يمر عليّ يوم أشنع

فالشاعر هنا يوظف كل ما من شأنه الإفصاح عن مكنوناته بأرقى صورها، فهو ((صانع قدير، فمن هذه المواد الأولية التي يعمل على تجميعها وتصنيفها تخرج من بين يديه صورة وفكرة وحياة. وهاهنا موضع الإعجاز في الشعر الجاهلي إذ تصبح الناقة والجمال والفرس، ...، حياة وثقافة وفكر تعبر عن هموم الإنسان في

(1) م . ن : 42-43.

الميلاد والوت والخلود والفناء))⁽¹⁾، فيصور الشاعر في هذه الابيات عجزه المطلق أمام الموت الذي جاء بصورة الضبع (عرفاء ذات قليلة) وهي صورة تعكس منظرًا مهولاً مخيفاً، إذ نجد الموت مترصداً للشاعر في كل وقت وحين (ظلت تراصديني)، بيد أن ما لفت انتباهنا في هذه الصورة أن الشاعر يجعل من الضبع (الموت) بموقف المرقاب المتحير من الشاعر (يريبها رمق واني مطمع)، وهذا على ما يبدو يعكس مدى تشبث الشاعر بالحياة ولهفة التمتع بلمذاتها دون حدود، ((فتشاجر في ضميره إحساس حاد عميق بأن زمان الصفو والعيش الوريق قد تولى ولن يعود، ورغبة ملتاعة يائسة في أن يتسنى نفحة من أريج العمر الجميل الذي بددته الأيام، وغاله ريب الزمان الذي يترصد المسرات. إنه منجل الدهر الذي يحصد سنابل الحب والغبطة والفرح))⁽²⁾ لتتكسر إرادة الشاعر ويدرك عبثية ما يسعى إليه، فشبّح الزوال متربص بكل أشكاله لكل كائن ينبض بالحياة (وليس حي يدفع)، وفي لجة هذا الموقف المتأزم لدى الشاعر يتجه اتجاهاً نلمح فيه المكابرة والكبرياء منه فهو لا يرتضي لنفسه أن يكون بموقف الضعيف المهزوم وليظهر نفسه بموقف القوي المقتر أمم هذا الضبع (الموت)، إذ لو كان معه سيفه لما قدر هذا الضبع أن ينال منه ولهزمه بسهولة (لو كان سيفاً باليمين) ويؤكد شجاعته من خلال استرجاع ذكرياته عند منازلة الفرسان ودفع الموت عنه بانتصاره عليهم وقطع أيديهم التي تجرأت على محاولة النيل منه في الماضي (ولقد ضربت به..). وهذا أقصى ما يمكن لمتمم تحقيقه في خياله بعد أن يأس تماماً من تحقيق ما صبو إليه، فنحن لا ((يمكننا فهم سلوك أي فرد، الا إذا فهمنا بوضوح الهدف السري الخفي الذي يسعى إليه، كما أنه لا يمكننا أن نقيم جميع جوانب سلوكه حتى نعرف كيف تأثرت نشاطات هذا الفرد بهذا الهدف الذي يسعى إلى

(1) منابع الالهام والثقافة في الأدب العربي، د. عادل جاسم البياتي، مجلة المجمع العلمي العراقي، بغداد، مج2، ج3-4، 1981م: 575.

(2) شعرنا القديم والنقد الجديد، د. وهب أحمد رومية: 200.

تحقيقه)) (1).

فكل نشاطات الشاعر المنبثقة في لوحات القصيدة تدل على أنه يحمل روح التحدي والمواجهة في صورة الحركة المستمرة من قبله التي بدأت مع الناقاة وانتهت بموقفه مع الضبع واستنكار مآثره في الشجاعة والإقدام، فمع الناقاة استخدم الفعل قطع (لقد قطعت)، وكذلك مع الفرس والخمرة (لقد تغدوت، لقد سبقت)، فضلاً عن قوله: (لقد ضربت) وكلها أفعال تدل على الحركة والاستمرارية ضد فعل الموت الذي يدل على الثبوتية والسكون، وكل هذه الأفعال سبقها الحرف (لقد) الذي يفيد التحقيق كما هو معلوم، إن الصورة الفنية وما تحتويه من أدوات استخدمها الشاعر هي التي تساعد على اكتناه المدلولات المتخفية في بنية نصه الشعري⁽²⁾، فالشاعر من كل ما تقدم سعى جاهداً تجاوز حال القلق المتولدة من يقينه بعبثية الوجود مادام مصير كل حياة فيه إلى زوال، وعند هذه النقطة أحس بفجيعة المصير، فكل فعل قام به لن ينقذه من الموت (ذاك الضياع..).

كما إنه أدرك زيف المتع التي كان يحياها في فترات حياته وأنه سيقع فريسة للموت في يوم من الأيام لا محالة (ولقد غبظت بما الاقي حقبة..)، وبعد ذلك يدخل الشاعر في المرحلة الثانية التي تدل على استسلامه المطلق أمام جيروت الموت من خلال استنكاره لأقوام وشخصيات بعيدة وقريبة يشهد لهم بالقوة والمنعة في حياتهم، بيد أنهم وقعوا فريسة للموت الذي لا يعرف صغيراً أو كبيراً ولا يفرق بين ضعيف وقوي، فالكل خاضع له واقع تحت قبضته، وفي هذه الإشكالية يقول الدكتور أمل مبروك: ((مهما حاولنا أن نخفي عن أنفسنا تلك الحقيقة المريرة بمختلف طرق الخداع، فإننا لا يمكن أن ننجح في القضاء على هذه الواقعة الجوهرية إننا مجعولون للموت، وربما كانت الحكمة في أن يتقبل الإنسان الواقع كما هو، فيأخذ على عاتقه مسؤولية حياته الفانية، ويتمثل للموت بوصفه أعلى إمكانية من إمكانيات وجوده

(1) الطبيعة البشرية، الفريد أولر، ترجمة: عادل نجيب بشرى، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2005م: 58.

(2) ينظر: النسق الثقافي قراءة ثقافية في أنساق الشعر العربي القديم، د. يوسف عليما، عالم الكتب الحديث، أربد، 2009م: 121.

(الإنساني) (1)، ليمثل متمم في نهاية قصيدته لتلك الامكانية العليا بقوله: (2).

أفبعد من ولدت نسبية أشتكى
ولقد علمت، ولا محالة، أنني
أفنين عاداً ثم آل محرق
ولهن كان الحارثان كلاهما
فعددت آبائي إلى عرق الثرى
ذهبوا فلم ادركهم ودعتهم
لابد من تلف مصيب فانتظر
وليأتين عليك يوم مرة

زوّ المنية، أو أرى أتوجع
للحادثات، فهل تريني اجزع
فتركنهم بلداً وما قد جمّعوا
ولهن كان أخو المصانع تبع
فدعوتهم فعلمت أن لم يسمعوا
غول أتوها والطريق المهيع
أبأرض قومك أم بأخرى تصرع
يبكى عليك مقنعاً لا تسمع

فالشاعر قد وصل إلى مرحلة العلم واليقين (لقد علمت) بأن كل محاولاته ومغامراته محكوم عليها بالفشل أمام جبروت الدهر وسطوة الموت، إن الصورة التي يجسدها متمم في هذه الأبيات تذكرنا بأبيات لامرئ القيس تحمل الصورة نفسها تقريباً والدلالة ذاتها، إذ يقول (3):

أبعد الحارث الملك بن عمرو
أرجي من صروف الدهر لينا
وأعلم أنني عما قليل
كما لاقى أبي حجر وجدي

وبعد الخير حجر ذي القباب
ولم تغفل عن الصم الهضاب
سأنشب في شبا ظفر وناب
ولا أنسى قتيلاً بالكلاب

(1) فلسفة الموت دراسة تحليلية، د. أمل مبروك، التنوير للطباعة والنشر، بيروت، د.ت: 114-

115.

(2) المفضليات: 43.

(3) ديوان امرئ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط4، 1969:

100-99.

يعطينا ذلك إشارة واضحة على مدى تأثير الموت بكل اشكالياته على ذهنية الشعراء الجاهليين فانعكس ذلك في قصائدهم بشكل واضح معبرين من خلالها عن صراعاتهم بكل أشكالها الداخلية والخارجية التي شغل الموت فيها حيزاً كبيراً. ثم تأتي خاتمة متمم بن نويرة في قصيدته ببيتين من الحكمة ليختتم بها ابياته، ((حيث يعمد الشاعر إلى تلخيص التجربة وطرح موقف فكري متميز منها فيبقى محكوماً بتفاصيلها في الأصل ولكنه ينتهي إلى طرح الثقل الذاتي بشكل لا يقبل التأويل))⁽¹⁾، فالشاعر يسلم بفناء الإنسان والرضى والقبول بما رسمه له القدر وإن حقيقة الإنسان قائمة في سكونيته التي تتمثل بفنائها وبكاء الأهل والاحبة عليه وكل ما دون هذه الحقيقة عبث وأوهام.

الخاتمة

بعد أن انتهينا من رحلتنا البحثية مع عينية متمم بن نويرة، خلصنا إلى أن هذه القصيدة عبرت وبشكل جلي عن رؤية الشاعر المتأمل في قضية طالما شغلت الإنسانية على مر العصور ألا وهي قضية الموت، فكان شاعرنا تميم كغيره من شعراء عصره، حاول التشبث بحبال الوجود والحياة الواهية في محاولة منه للهرب من قبضة الموت المحكمة، فجاءت قصيدته على نسقين، اتسم الأول منهما بروح التحدي والمواجهة، وهذا ما اشتملت عليه صورة الناقة بتصويرها المباشر في النص أو بشكل غير مباشر من خلال تشبيه الناقة بحمار الوحش، فالناقة في كلا الصورتين كانت رمزاً للشاعر نفسه، ومن ثم جاءت لوحة الفرس لتجسد الفكرة نفسها، وإن كانت لا تماثل لوحة الناقة من حيث عدد الابيات الأمر الذي دفعنا إلى تصور أن روح المواجهة لدى الشاعر بدأت تضعف وتنهار شيئاً فشيئاً، حتى جاءت لوحة الخمرة لتؤكد ما ذهبنا إليه في انهزامية الشاعر ويأسه، ومن ثم جاء النسق الثاني في القصيدة ليعبر عن يقينية الشاعر وإيمانه المطلق بأنه صائر إلى ما صار إليه أقوام

(1) الشاعر العربي قبل الإسلام وتحديات العصر، د. محمود عبدالله الجادر، مجلة المورد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، مج15، ع2، 1986م: 21.

وملوك عظام سابقين، فضلاً عن أسلافه، لينتهي ببيتين من الحكمة يجسدان انهزاميته واستسلامه لحكم الموت والفناء.

References

- _ Eric Fromm, Escape From Freedom, the Syrian General Book Organization, Damascus, 2009, Eric Fromm, 68.
- _ Abd Al-Rahman Badawi, Death And Genius, Dar al-Qalam, Beirut, 1945, 70.
- _ Muhammad Baloohi, The Mechanisms Of Modern Arab Critical Discourse In Approaching Pre-Islamic Poetry, A Study in the Manifestations of Contextual Readings, Arab Writers Union, Damascus, 2004, 108.
- _ Abi Al-Abbas Muhammad Al-Dhabi, Al-Mafdaliat, Dar Al-Arqam Bin Abi Al-Arqam Company for Printing, Publishing and Distribution, Beirut, 1998, 38.
- _ Abd Al-Rahim Mahmoud Zalat, Psychological Heroism And Human Virtues In Pre-Islamic Poetry, Al-Dara Magazine, King Abdulaziz House, Riyadh, 1984, 149.
- _ Omar Bin Abdulaziz Al-Saif, The Structure Of The Traveler In The Pre-Islamic Poem, The Legend And The Symbol, the Arab Expansion Foundation, Beirut, 2009, 129.
- _ Wahb Roumieh, The Journey In The Pre-Islamic Poem, General Union of Palestinian Writers and Journalists, 1975, 63.
- _ Mustafa Abdel Shafi Al-Shuri, Pre-Islamic Poetry, Mythical Interpretation, Lebanon Library, Beirut, 1996, 167.
- Moayad Muhammad Salih al-Yuzbaki, The Symbol In Pre-Islamic Arabic Poetry, PhD thesis, College of Arts, University of Mosul, 1992, 163.
- _ Elia Hawi, The Art Of Khmer Poetry And Its Development Among Arabs, Dar Al Thaqafa, Beirut, 1981, 47.

- _ Adel Jassim Al-Bayati, Sources Of Inspiration And Culture In Arabic Literature, Journal of the Iraqi Scientific Assembly, Baghdad, 1981, 575.
- _ Human Nature, Alfred Euler, Supreme Council Of Culture, Cairo, 2005, 58.
- _ Youssef Olaymat, The Cultural Pattern, A Cultural Reading In The Forms Of Ancient Arabic Poetry, The Modern World of Books, Irbid, 2009, 121.
- _ Dr. Amal Mabrouk, The Philosophy Of Death, An Analytical Study, Al-Tanweer for Printing and Publishing, Beirut, 115.
- _ Mahmoud Abdullah Al-Jader, The Arab Poet Before Islam And The Challenges Of The Era, Al-Mawred Magazine, General Cultural Affairs House, Baghdad, 1986, 21.

Death in Ayneiat Mutamam bin Nuwaira between confrontation and surrender

Nasrat Salih Yunis*

Abstract

By reading Ayneiat Mutam ibn Nuwaira, we found that it represents an integrated model of the ignorant poem based on the idea of death and confronting it. As this confrontation is reflected in the various themes of his poem, To reflect the ignorant vision through which the ignorant man was looking at death and what are the means available to him to confront it This confrontation took place on two levels. The first included the defense mechanisms adopted by our poet complement to stand in the face of death represented by (camel, siege and winery), The second level was the surrender of the poet through his bitter realization and the

* Assist. Prof. / Department of Arabic Language / College of Education for Human Sciences / University of Mosul.

impossibility of what he seeks in this confrontation, which he has no ability to end, concluding his poem with wise verses through which the poet is subjugated and certainty of the inevitable fate.

Key words : poet, paradox, feeling