

تحليل مؤشرات سير العملية التدريسية والمستوى العلمي باستخدام تحليل التباين للبيانات المرتبة في القياسات المكررة

أ. م. د لقاء علي محمد
قسم الاحصاء/كلية الادارة والاقتصاد
جامعة بغداد

أ. كمال علوان خلف
قسم الاحصاء/كلية الادارة والاقتصاد
جامعة بغداد

ملخص

في هذا البحث أردنا إجراء تحليل بعض المؤشرات والتصنيفات العائدة لها والتي تخص سير العملية التدريسية والمستوى العلمي في الدراسة الجامعية باستخدام تحليل التباين للبيانات المرتبة في القياسات المكررة بدلا من تحليل التباين الاعتيادي ، وقد تم التوصل إلى استنتاجات عديدة للتصنيفات المهمة لكل مؤشر والتي لها اثر في سير العملية التدريسية والمستوى العلمي.

Abstract :

In this research want to make analysis for some indicators and it's classifications that related with the teaching process and the scientific level for graduate studies in the university by using analysis of variance for ranked data for repeated measurements instead of the ordinary analysis of variance . We reach many conclusions for the important classifications for each indicator that has affected on the teaching process.

المصادر

- 1- المشهداني، كمال علوان خلف وعبودي، عماد حازم.(2009) "اختبار الفرضيات الإحصائية". مكتب الجزيرة للطباعة والنشر - بغداد -
- 2- المشهداني، كمال علوان خلف وشكرجي، غادة لبيب .(2002) "حول التحليل الإحصائي في حالة وجود القياسات المكررة (RM) وعدمها وفق تصميم القطاعات الكاملة العشوائية(RCBD) مع تطبيق". مجلة المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية العراقية للعلوم الإحصائية، ص91-101.
- 3-Broota K.D.(1992) , " Experimental Design in Behavioural Research", Wiley Eastern Limited.
- 4-Winer B. J. (1962) , "Statistical Principles in Experimental Design" , McGraw Hill book company , N. Y.