

أسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب في سورتي البقرة وآل عمران

الباحث. فرزانه بلالي بنادري أ.م.د. رضوان جمال الأطرش

الباحث. نجوى نايف شكوكاني

قسم دراسات القرآن والسنة/ كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية/ الجامعة الإسلامية العالمية/ ماليزيا

**Method of the Excitement and Intimidation with people of the book in surah  
Al-Baqarah and Al Imran**

**Researcher. Farzaneh Balali Banaderi**

**Ass.Prof.Dr. Radwan Jamal Elatrash**

**Researcher. Najwa Naief Shkikani**

**Department of Quran and Sunnah Studies / Faculty of Knowledge of Revelation  
and Human Sciences / International Islamic University / Malaysia**

masoubavanpouri@yahoo.com

#### ABSTRACT.

The purpose of this research is to highlight the method of excitement and intimidation with the people of the book in the Sourat al-Baqarah and Ali 'Imran. and to show the personality of the people of the book. However, the call of the people of the Book must be made by influential methods. This style is among their preaching methods in which there is preaching with happy news and warning. and it shows the emotional approach in which to bring benefit and pay harmful. Using the method of inductive and analytical reasoning by collecting information from ancient and modern sources related to the subject, and the Quranic verses in which the method of excitement and intimidation with the people the book in the two sections of the cow and Ali 'Imran, analyzed and used. Thus, it concludes that the Soras are rich in excitement and intimidation with the people of the book, and that the contemporary Muslim can benefit from the method at any time and place, taking into account, of these invitees and their circumstances.

**Keywords:** Method, excitement, intimidation people of the book, Surah al-Baqara, Surah Ali 'Imran.

#### المخلص:

يهدف هذا البحث إلى إبراز أسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب في سورتي البقرة وآل عمران، وإظهار شخصية أهل الكتاب فيها، ولأن دعوة أهل الكتاب يجب أن تكون بأساليب مؤثرة لما يحملون من اعتقادات منحرفة فاسدة تمنعهم من قبول الحق والدخول في الإسلام، وهذا الأسلوب هو من وسائل دعوتهم فيه البشارة والإنذار، ويظهر فيه المنهج العاطفي وفيه جلب منفعة ودفع مضرة، وقد استخدم في البحث المنهج الاستقرائي والتحليلي وذلك من خلال جمع المعلومات من المصادر القديمة والحديثة المتعلقة بالموضوع، والآيات القرآنية التي وردت فيها أسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب من خلال سورتي البقرة وآل عمران، وتحليلها والاستفادة منها. وخلصت إلى نتيجة أن السورتان تزخران بأسلوب الترغيب والترهيب معهما، وأن المسلم المعاصر يستطيع أن يستفيد من ذلك الأسلوب في أي زمان ومكان مراعيًا أحوال هؤلاء المدعوين وظروفهم.

**الكلمات المفتاحية:** أسلوب، الترغيب، الترغيب، أهل الكتاب، سورة البقرة، سورة آل عمران.

#### المقدمة:

خلق الله ﷻ الإنسان من تراب، وجعل فيه الروح، والعقل، والعاطفة. لذلك نجد أن الإنسان يحب ما ينفعه وينفر مما يضره ويخيفه. والله ﷻ أرشدنا في القرآن الكريم بأساليب التي تصلح حياتنا في الدنيا والآخرة ومنها أسلوب الترغيب والترهيب. واهتم القرآن الكريم بأهل الكتاب كقوله تعالى: ﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [البقرة: ١٢٢]. فيلاحظ هنا استخدام أسلوب الترغيب مع أهل الكتاب، من أجل إظهار فساد عقائدهم، وبيان مواقفهم الباطلة وخصوصاً في مسألة

تحريفهم لكتبهم، واعوجاجهم عن مناهج الأنبياء وإشراكهم بالله تعالى، وذلك لإقامة الحجة عليهم، وكأنه هو دافع لهم للتفكير فيما هم فيه والتوجه إلى دين الإسلام ليتفكروا به. ويظهر ذلك الأسلوب في سورتي البقرة وآل عمران بما يجعلهما مصدرًا قويًا لاستنباط مناهج سديدة وقوية مع أهل الكتاب. والناس اليوم، لهم معتقدات مختلفة، فكيف نتعامل معهم؟

وإن سورتي البقرة وآل عمران من أفضل السور التي تعالج هذه المشكلة؛ لأننا نجد في هذه السور كيفية تعامل مع أهل الكتاب، ومع أن الدعاة لم يلتزموا به في أكثر الأحيان في دعوتهم إلى الله، فمن الواجب دراسة هذا الجانب الدعوي في هذه السور وتحليلها ليكون منهجاً يتبع في الدعوة إلى الله.

تضمنت هذا السور عددًا كبيرًا من الدروس والعبر في مجال الدعوة، ولكن المفسرين لم يتوسعوا في تفسير الآيات التي تحدثت عن أسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب. والتعرف على هذا الأسلوب وبيان دروسها وفوائدها المستنبطة من الآيات تكون معالم في طريق الدعاة جميعاً. لذا كان لزاماً على المهتمين والدعاة أن يتبعوا الإرشادات القرآنية الخاصة بموضوع أهل الكتاب، ومن الجدير بالذكر أن مصطلح أهل الكتاب ورد إحدى وثلاثين مرة في القرآن الكريم، ومن أهم الإرشادات القرآنية المستفادة من هذا الورد هو الكشف والتأكيد على النقاط المشتركة بيننا وبينهم، والابتعاد عن القضايا الخلافية والتي تكون سبباً للنفور بيننا وبينهم. وفي الحديث نبوي: "حَدَّثَنِي أَبُو بُرْدَةَ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " ثَلَاثَةٌ لَهُمْ أَجْرَانِ: رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، آمَنَ بِنَبِيِّهِ وَأَمَنَ بِمُحَمَّدٍ ﷺ، وَالْعَبْدُ الْمَمْلُوكُ إِذَا أَدَّى حَقَّ اللَّهِ وَحَقَّ مَوْلَاهُ، وَرَجُلٌ كَانَتْ عِنْدَهُ أُمَّةٌ فَأَدَّبَهَا فَأَحْسَنَ تَأْدِيبَهَا، وَعَلَّمَهَا فَأَحْسَنَ تَعْلِيمَهَا، ثُمَّ أَعْنَقَهَا فَتَرَوَّجَهَا فَلَهُ أَجْرَانِ "، ثُمَّ قَالَ عَامِرٌ: أَعْطَيْنَاكَهَا بِغَيْرِ شَيْءٍ، قَدْ كَانَ يُرَكَّبُ فِيهَا دُونَهَا إِلَى الْمَدِينَةِ". يتبين في هذا الحديث أسلوب الترغيب لأهل الكتاب حيث أخبر الرسول ﷺ لهم ان الذي آمن بنبيه وآمن بمحمد ﷺ له أجران، ففيه رفع لسان أهل الكتاب.

ومن هنا تظهر أهمية البحث جلية في تقديم دراسة حول أسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب وذلك من خلال سورتي البقرة وآل عمران. وفي ذلك وكذلك إحياء المنهج النبوي وتفعيل المنهج القرآني الخاصة بمبدأ هذا الموضوع والذي غفل عنه الكثير من الدعاة في عصرنا الحاضر. وكذلك التنبيه إلى خطورة تغليب القتال على الحوار، والدعوة مع أهل الكتاب وما ينتج عنه من آثار وخيمة، والوصول إلى قواعد متفق عليها تؤسس معهم مستنبطة من سورتي البقرة وآل عمران لتصحيح مسار الدعوة وأساليبها.

لذلك تضمنت هذه الدراسة نقطتين، الأولى: المقصود بأسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب في سورتي البقرة وآل عمران،

والثانية: الآيات المتضمنة للترغيب والترهيب في سورتي البقرة وآل عمران.

### النقطة الأولى: المقصود بأسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب في سورتي البقرة وآل عمران:

**الأسلوب: الأسلوب في اللغة:** قال الراغب الأصفهاني: أصل كلمة أسلوب من سَلَبَ الثلاثي المجرد، وسلب بمعنى " ونزع الشيء من الغير على القهر، وقال تعالى: ﴿وَإِنْ يَسئَلْهُمْ الدُّبَابُ شَيْئًا لَأَسْتَفْذُوهُ مِنْهُ﴾ [الحج: ٧٣] والأساليب هي الفنون المختلفة<sup>١</sup>. كما يقول ابن منظور: "والأسلوب كل طريق ممتد فهو أسلوب. قال: والأسلوب الطريق، والوجه، والمذهب؛ يقال: أنتم في أسلوب سوء، ويجمع أساليب. والأسلوب: الطريق تأخذ فيه. والأسلوب، بالضم: الفن؛ يقال: أخذ فلان في أساليب من القول أي أفانين منه؛ وإن أنفه لفي أسلوب إذا كان متكبراً"<sup>٢</sup>. وقال الزمخشري: "وسلكت أسلوب فلان: طريقته. وكلامه على أساليب حسنة"<sup>٣</sup>. وذكر الرازي في كتابه مختار الصحاح أسلوب بمعنى الفن<sup>٤</sup>.

**الأسلوب اصطلاحاً:** "هو طريقة خلق الفكرة وإبرازها في الصورة اللفظية المناسبة"<sup>٥</sup>. وقد بين الزرقاني في كتابه مناهل العرفان مفهوم الأسلوب في الاصطلاح، وهو طريقة اختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير بها عن المعاني قصد الإيضاح والتأثير، أو هو العبارات اللفظية المنسقة لأداء المعاني، فأسلوب القرآن هو طريقته التي انفرد بها في تأليف كلامه واختيار ألفاظه<sup>٦</sup>. ويقول الرومي: أنه "الطريقة الكلامية التي يسلكها المتكلم في تأليف كلامه واختيار مفرداته"<sup>٧</sup>. يمكن الاستنتاج من خلال التعاريف السابقة معاني لغوية عديدة لفظ أسلوب كالطريق، والفنون المختلفة، والوجه. وأن مصطلح الأسلوب يرجع إلى الطريقة الكلامية التي انفرد بها المتكلم في تأليف كلامه واختيار ألفاظه.

**الترغيب في اللغة:** أصل كلمة الترغيب مشتقة من رغب وهي "رغبت في الشيء، إذا أردته، رغبةً ورغباً بالتحريك. وارتعبت فيه مثله، ورغبت عن الشيء، إذا لم تُردّه ورَهَدْت فيه. وأرغبني في الشيء ورغبني فيه، بمعنى" <sup>١٠</sup>. وقال الرازي: "رغب أصلان: أَحَدُهُمَا طَلَبٌ لِشَيْءٍ وَالْآخَرُ سَعَةٌ فِي شَيْءٍ. فَأَلَوُلُ الرِّغْبَةُ فِي الشَّيْءِ: الإِزَادَةُ لَهُ. رَغِبْتُ فِي الشَّيْءِ. فَإِذَا لَمْ تُرِدْهُ قُلْتُ رَغِبْتُ عَنْهُ. وَيُقَالُ مِنَ الرِّغْبَةِ: رَغِبَ يَرِغِبُ رَغْبًا وَرُغْبًا وَرَغْبَةً وَرَغْبِي مِثْلُ شَكْوَى" <sup>١١</sup>.

**الترغيب في الاصطلاح:** "ويقصد بالترغيب كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه" <sup>١١</sup>.

**الترهيب في اللغة:** بمعنى "التخويف، يقال رهبته واسترهبته، أي خوفته" <sup>١٢</sup>.

**فالترهيب في الاصطلاح:** "عملية دفع المدعو إلى رفض وترك وتقيح المنكر، وإن كان وفق هواه أحياناً" <sup>١٣</sup>.

ويقول: الدكتور على عبد الحليم: "الترهيب هو أسلوب قرآني يعالج النفس البشرية وحبها للأمن والسلامة وإيثارها العبد عن الخوف والخطر وذلك من خلال تخويفها وتهديدها. ويمكن عرض الدعوة إلى الله بهذا الأسلوب لجذب الناس حول الحق خوفاً من العقاب وخوفاً من فقدان السلامة والأمن" <sup>١٤</sup>. وقد عرف الزيدان الترهيب هو: "كل ما يخاف ويحذر المدعو من عدم الاستجابة أو رفض الحق أو عدم الثبات عليه بعد قبوله" <sup>١٥</sup>.

يظهر مما سبق أن الترغيب في اللغة بمعنى رغبة في شيء وفي الاصطلاح هو عرض ما يميل عليه المدعو ويجلبه إلى الاستجابة وقبول لكن الترهيب في اللغة بمعنى خوف وأن التعريف الأوضح للاصطلاح تعريف الزيدان.

**أهل الكتاب: المعنى اللغوي للفظ أهل:** جاء في المعجم الوسيط: الأهل هم "الأقارب والعشيرة والزوجة وأهل الشيء أصحابه وأهل الدار ونحوها سكانها فالجمع أهال، ويقال هو أهل لكذا أي مستحق له، والواحد والجمع في ذلك سواء ويقال: في الترحيب أهلاً وسهلاً، جئت أهلاً ونزلت مكاناً سهلاً" <sup>١٦</sup>.

**المعنى الاصطلاحي للفظ الأهل:** يقول الراغب الأصفهاني: أهل الرجل: "من يجمعه وإياهم نسب أو دين، أو ما يجري مجراها من صناعة وبيت وبلد، وأهل الرجل في الأصل: من يجمعه وإياهم مسكن واحد، ثم تجوز به فقيل: أهل الرجل لمن يجمعه وإياهم نسب، وتعرف في أسرة النبي ﷺ مطلقاً إذا قيل: أهل البيت لقوله ﷺ: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ [الأحزاب: ٣٣]، وعبر بأهل الرجل عن امرأته" <sup>١٧</sup>.

**المعنى اللغوي للفظ الكتاب:** قال ابن منظور: "كتب: الكتاب: معروف، وَالْجَمْعُ كُتُبٌ وَكُتُبٌ. كتب الشيء يكتبه كتباً وكتاباً وكتابة، وكتبه: خطه؛ والكتاب أيضاً: الاسم، عن اللحياني. الأزهري: الكتاب اسم لما كتب مجموعاً؛ والكتاب مصدر؛ والكتابة لمن تكون له صناعة، مثل الصياغة، والخياطة" <sup>١٨</sup>. وجاء في معجم الوسيط: "الكتاب؛ الصحف المجموعة والرسالة والجمع كتب والقرآن والتوراة والإنجيل" <sup>١٩</sup>.

يظهر مما سبق أن التعريف الأوضح هو تعريف ابن منظور وهو أن الكتاب اسم لما كتب مجموعاً؛ والكتاب مصدر؛ والكتابة لمن تكون له صناعة، مثل الصياغة والخياطة.

**المعنى الاصطلاحي لأهل الكتاب:** أهل الكتاب أي أهل التوراة والإنجيل أي اليهود والنصارى ومن دان دينهم <sup>٢٠</sup>.

يتبين مما سبق أن مصطلح أهل الكتاب هو اسم يطلق على اليهود والنصارى وسمي هؤلاء أهل الكتاب؛ لأن الله أنزل عليهم كتابين، وهما: التوراة، والإنجيل نزلت التوراة على سيدنا موسى ﷺ، والإنجيل على نبي الله عيسى ﷺ، ولهذا أطلق عليهم أهل الكتاب.

**سورتي البقرة وآل عمران:** أما سورة البقرة: فإن لها أربعة أسماء منها: البقرة، وقد ورد هذا الاسم في عدة أحاديث منها ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ، قال: "«لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ مَقَابِرَ، إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْفِرُ مِنَ الْبَيْتِ الَّذِي تَقْرَأُ فِيهِ سُورَةَ الْبَقَرَةِ»" <sup>٢١</sup>. والزهراء <sup>٢٢</sup>، وسنام القرآن <sup>٢٣</sup>، وفسطاط القرآن <sup>٢٤</sup>، وتسمى أيضاً سورة آل عمران بالزهراء، وورد في كتب المفسرين بسورة الطيبة، الأمان، المعينة، المجادلة، والاستغفار، ولكن هذه الأسماء لم ترد في الأحاديث <sup>٢٥</sup>.

اشتملت هذه السور على موضوعات كثيرة جداً حول أصناف الناس، كالمؤمنين، والكافرين، والمنافقين، وقد كشف الله ﷻ فيها شخصية أهل الكتاب وأيضاً تناولت الجانب التشريعي كأحكام الصوم، والحج، والعمرة، وكذلك خاطب الأمة بموضوع الدعوة العامة ثم وجههم إلى التوبة والتضرع إليه ودعا إلى ما فيه سعادة الدارين. وأن هذه السور لها مكانة عظيمة وفضائل كثيرة في القرآن الكريم، يوجد اسم الله ﷻ في هاتان السورتان<sup>26</sup>، وتتقدم يوم القيامة الذين يقرؤون هذه السور<sup>27</sup>، وسورة البقرة تشتمل على أفضل آية كآية الكرسي، ومن قرأ هذه الآية في دبر كل الصلاة يكون في ذمة الله إلى الصلاة الأخرى<sup>28</sup>، وأيضاً ينفر الشيطان من البيت الذي تقرأ فيه هذه السورة<sup>29</sup>، وفيها البركة<sup>30</sup>.

ومن أهمية أسلوب الترغيب والترهيب: "امتلاء النفوس بالرغبة فيما عند الله تعالى من الخير والنعيم. يجعلها تتجه إلى طاعة الله ﷻ وتتبعه عما يسخطه. يظهر فيه المنهج العاطفي بشكل حلي حيث يركز هذا المنهج الدعوي على القلب ويحرك الشعور والوجدان. ومن هنا جعل الله تعالى من وظائف الرسل تبشير الناس وإنذارهم والدعاة إلى دين الله هم ورثة الأنبياء فجدير بهم ان يكثروا من استعمال أسلوب الترغيب والترهيب شريطة ألا يطغى الترغيب على الترهيب أو العكس"<sup>31</sup>.

مما سبق يمكن بلورة مفهوم لأسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب، وهو دعوتهم من خلال بشاره، وإنذار، ولهم فرصة وطريقة سهل وتؤثر في النفوس. وهذا الأسلوب من أنجع الأساليب في الدعوة؛ لاعتماده على عنصرى الثواب والعقاب.

### النقطة الثانية: الآيات المتضمنة للترغيب والترهيب في سورتي البقرة وآل عمران:

يسوق الله الترغيب والترهيب بتبشير الناس وتذرعهم، ويركز هذا الأسلوب على القلب لذلك يظهر فيه المنهج العاطفي، وقد ورد ذلك في سورتي البقرة وآل عمران، ويمكن الوقوف على أهمها في النقاط التالية:

١. قوله تعالى: ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ - الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ [البقرة: ٤٥-٤٦]. ذكر الإمام الطبري في تفسيره أن تشبيه الأحرار من أهل الكتاب بأن يستعينوا بحبس أنفسهم على طاعة الله، وكف عن معصية الله، وأداء الصلاة التي تنهاهم الفحشاء والمنكر، والتي يقربهم إلى ما يرضيه الله تعالى، وإقامة حدوده الله متواضعين لله، ومستكينين لطاعته، متذللين من مخافته، قد أمر جل ثناؤه أحرار بني إسرائيل، الإيمان بالله وإقامة الصلاة لأن الصلاة أعظم عند أهل الإيمان، راجعون ربه صدقا وقيناً<sup>32</sup>. يظهر في هذه الآية أسلوب الترغيب؛ حيث أن الصبر، إقامة الصلاة لا يكون إلا للمتواضعين الذين يبيغون ملاقاته الله وهو راضٍ عنهم غير ساخط عليهم. وينبغي الداعية الناجح الاستعمال هذه الأسلوب في دعوته كي يؤثر في السماع، وتكون هذه الأساليب وسيلةً لهداية الناس إلى طريق المستقيم.
٢. وقال تعالى: ﴿وَاقْتُلُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يَقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ [البقرة: ٤٨]. بين الإمام الطبري في تفسيره أن الخطاب في هذه الآية، فيه توبيخ وترهيب من حالة يوم القيامة، إن الله ﷻ خاطب أهل هذه الآية بما خاطبهم به فيها، لأنهم كانوا من يهود بني إسرائيل، وكانوا يقولون: نحن أبناء الله وأحباؤه وأولاد أنبيائه، وسيشفع لنا عنده أبائنا. فأخبرهم الله ﷻ أن نفساً لا تجزي عن نفس شيئاً في القيامة، ولا يقبل منها شفاعاة أحد فيها حتى يستوفى لكل ذي حق منها حقه، أن يوم القيامة يوم لا فدية لمن استحق من خلقه عقوبته، ولا شفاعاة فيه، ولا ناصر له. وذلك أن ذلك قد كان لهم في الدنيا، فأخبر أن ذلك يوم القيامة معدوم لا سبيل لهم إليه<sup>33</sup>. في هذه الآية أسلوب الترغيب؛ حيث أنه يخوفهم من يوم القيامة حيث لا شفاعاة فيه ولا ناصر له. وهذا يدفعهم إلى الإيمان والتقوى.

٣. قال تعالى: ﴿فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾ [البقرة: ٥٩] ذكر ابن عاشور في تفسيره أن الذين يبدلون القول، وخالفوا ما أمرهم به موسى ﷺ من قومه من حيث طلبهم الدخول القرية، وهو الترغيب على القتال وتهوين أعدائهم، وكان جوابهم له أننا لا نستطيعون قتالهم وثبطوهم فعوقبوا وأنزل عليهم رجز من السماء في ذلك. وإنما جعل من السماء لأنه لم يكن له سبب أرضي من عدوى أو نحوها فعلم أنه رمتهم به الملائكة من السماء بأن ألقيت عناصره وجراثيمه عليهم فأصيبوا به دون غيرهم. فوفي هذا موعظة وذكرى لكل من ينصب نفسه لإرشاد قوم ليكون

على بصيرة بما يأتي ويذر وعلم بعواقب الأمور فمن البر ما يكون عقوفاً<sup>٣٤</sup>. في هذه الآية أسلوب التهيب لأن الله ﷻ أنزل الله عليهم العذاب وهو طاعون من السماء وهذا تخويف وتهيب لهم يحملهم على الاستجابة لطاعة الرسول ﷺ والإيمان.

٤. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتُرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [البقرة: ١٧٤]. ذكر رشيد رضا في تفسيره "أن كتمان العلم والبخل عليه، والذين يخفون شيئاً مما أنزل الله من كتابه فلا يبلغونه للناس مهما يكن موضوعه، أو يخفون معناه عنهم بتأويله أو تحريفه أو وضع غيره في موضعه برأيهم واجتهادهم، ويستبدلون بما يكتُمونه ثمناً قليلاً من متاع الدنيا الفاني كالرشوة، وغير ذلك من المنافع الموقته إذ اتخذوا الدين تجارة أولئك الكاتمون لكتاب الله والمتجرون به ما يأكلون في بطونهم من ثمنه إلا ما يكون سبباً لدخول النار وانتهاء مطامعهم بعذابها، ولا يكلمهم الله يوم القيامة، وهي كناية عن الإعراض عنهم والغضب عليهم، وهي كناية مشهورة شائعة إلى اليوم لا يكلمهم بما يحبونه لا يطهرهم من ذنوبهم بالمغفرة والعفو وقد ماتوا وهم مصررون على كفرهم ولهم: شديد الأليم"<sup>٣٥</sup>.

أن كتمان العلم تعصبا أو بخلا عليه، أو تحريف ما أنزل الله تعالى، أو تحويله لمصلحة خاصة، يعاقب عليه يوم القيامة بالعذاب. وفي ذلك أسلوب التهيب لأهل الكتاب لحملهم على الإيمان والله ﷻ قادر على أن يجعل في بطونهم نار وإرسال شتى العذاب عليهم وعرض الحقائق المختلفة لهم حتى تؤثر في أنفسهم.

٥. قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذَّبْنَاهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِّن نَّاصِرِينَ - وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمُ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ [آل عمران: ٥٦]. يقول المرغي: "أي فأما الذين كذبوك وهم اليهود فأعذبهم في الدنيا بإذلالهم بالقتل والأسر وتسليط الأمم عليهم، ولعذاب الآخرة أشد وأنكى، وهم لا يجدون حينئذ نصيراً كما لم يجدوا ذلك في الدنيا. وأما الذين صدقوك وأقروا بنبوئتك وبما جنتهم به من الحق، ودانوا بالإسلام الذي بعثك الله به، وعملوا بالأوامر وتركوا النواهي فيؤتيهم الله أجرهم كاملاً غير منقوص ثم بين علة جزاء الفريقين بما جازى"<sup>٣٦</sup>. يظهر فيما سبق أسلوب الترغيب والتهيب إنزال العذاب عليهم وهو طاعون من السماء، واعطاء الصالحين أجورهم وافية دون نقصان. ومنجد أن هنا فئتين فئة آمنت بالله ونجحت في دعوتها لحسن نيتها إلى الله تعالى، أثابهم الله بالجنة، والأخرى كافرة تعارض وتصد سبيل الله بغير علم ويظهر أنها على الحق ووتعددهم الله بالعذاب الشديد.

٦. وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْتُرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ٧٧]. قال الزمخشري: "الذين يستبدلون بما عاهدوا الله عليه من الإيمان بالرسول ﷻ وبما حلفوا به من قولهم. والله لنؤمنن به ولننصرنه ثمناً قليلاً متاع الدنيا من الترويس والارتشاء ونحو ذلك. وقيل: نزلت في أبي رافع ولبابة بن أبي الحقيق وحيى بن أخطب، حرفوا التوراة وبدلوا صفة رسول الله ﷺ، وأخذوا الرشوة على ذلك. وقوله: ﴿بِعَهْدِ اللَّهِ﴾ يقوى رجوع الضمير في بعده إلى الله ﷻ ﴿وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ﴾ مجاز عن الاستهانة بهم والسخط عليهم تقول: فلان لا ينظر إلى فلان، تريد نفى اعتداده به وإحسانه إليه ﴿وَلَا يُزَكِّيهِمْ﴾ ولا يثنى عليهم"<sup>٣٧</sup>. ويظهر التهيب أثناء دعوة أهل الكتاب إلى الإيمان أن الله تبارك وتعالى قادر على إرسال شتى العذاب عليهم، فالיום القيامة لا يرحمهم الله، ولا يكلمهم الله، فلا ينظر إليهم، وعرض لأهل الكتاب هذه الحقائق المختلفة حتى يؤثر في أنفسهم.

٧. وقال تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَدُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ - وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ ففِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٧-١٠٦] ذكر البيضاوي في تفسيره أن هذه الآية فيها أسلوب بلاغي وهو الكناية، حيث السرور ببياض الوجه، والحزن بسواد الوجه، وهو ظهور بهجة السرور وكآبة الخوف فيه. حيث يوسم أهل الحق ببياض الوجه والصحيفة وإشراق البشرة وسعي النور بين يديه وبيمينه، وأهل الباطل على عكس ذلك. لحالة كونهم أهل الباطل إما بكفرهم، أو هم مرتدون إما كونهم من أهل الكتاب الذين كفروا برسول ﷻ بعد إيمانهم به قبل مبعثه. يقال

لهم: ﴿فَذُوقُوا الْعَذَابَ أَلِيمٌ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ أو بسبب كفركم أو جزاء لكفركم. ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ ابْصَرَتْ وَجُوهُهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ يعني الجنة والثواب المخلد، أن المؤمن وإن استغرق عمره في طاعة الله تعالى لا يدخل الجنة إلا برحمته وفضله، ﴿هُم فِيهَا خَالِدُونَ﴾ للتأكيد كأنه قيل: كيف يكونون فيها؟ فقال هم فيها خالدون<sup>٣٨</sup>. يتبين في الآيتين السابقتين أن الله سبحانه وتعالى يجزي كل داع على حسب نيته لدعوة قومه بأسلوب الترغيب والترهيب فإذا وصل ذلك الأسلوب إلى مسامح أهل الكتاب كان له أبلغ الأثر في الحجة عقلية في شركهم. وهذا الأسلوب له أهمية كبيرة في دعوة أهل الكتاب إلى الله وبه يهتدي إلى دين الحق. وهذا هو خطاب لكل داعية إلى الله أثناء حوار.

٨. وقال تعالى: ﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ - وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أُولَٰ كَافِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ﴾ [البقرة: ٤١-٤٠]. ذكر الزمخشري في تفسيره دلت الآية الكريمة على أسلوب الذي استعمل في التذكير اليهود، وأن المخاطب فيها جماعة من يهود المدينة، ترغيباً إلى ذكر نعمة عليهم، أن لا يخلوا بشكرها، ويعتدوا بها، والقصد بها هنا النعم التي أنعم بها على آباؤهم من أنقذهم من سوء فرعون وعذابه ومن غرق في البحر. وفيها ترغيب لنا إلى التوبة حيث أنه تعالى لا يقبل التوبة التائب إذا وفر شروط التوبة، وأخبرت أن الله قد تاب على هؤلاء اليهود بعد شركهم بالله حيث اتخذ العجل إلهاً من دون الله وغير ذلك، وما أنعم به عليهم من إدراك زمن محمد ﷺ المبشر به في التوراة والإنجيل. وفي الوقت نفسه أمرهم الله تعالى بالوفاء بالعهد إن عاهدوا سواء كان بينهم أو حق الله تعالى، يقال أوفيت بعهدي كقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ﴾ [التوبة: ١١١] أي: أوفوا بما عاهدتموني عليه ووعده من الإيمان بنبي الرحمة وكتابه، والطاعة لي، وأوفى بما عاهدتكم عليه من حسن الثواب على حسناتكم وفلا تنقضوا عهدي، ويدل عليه قوله: ﴿وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أُولَٰ كَافِرٍ بِهِ﴾ [البقرة: ٤١]<sup>٣٩</sup>. يظهر من الآية كيف أن الله سبحانه وتعالى يعلم نبيه ﷺ دعوة قومه بأسلوب الترغيب فهو يذكرهم بنعمة الله ويطلب منهم بطريقة حسنة أن يعمل كما يريد هو على له، وكما يختارون هم دون إكراه وإجبار، وهذا كله يدل على الأسلوب الترغيب.

٩. في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ وَصُرِّيتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاغُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ [البقرة: ٦١]. يقول الألوسي في تفسيره: "لما انجر الكلام إلى ذكر وعيد أهل الكتاب، قرن به ما يتضمن الوعد؛ جرياً على عادته سبحانه من ذكر الترغيب والترهيب"<sup>٤٠</sup>. وفي هذه الآية أسلوب الترغيب والترهيب والله تبارك وتعالى قادر لإرسال شتى العذاب كالذلة والمسكنة.

خلاصة القول: أن الدعوة إلى الله تتطلب ترغيباً بقيام عمل الذي يرضى الله ﷻ ورسوله، ثم يتبعه ترغيباً بقيام عمل الذي يغضب الله ﷻ ورسوله. فالله تعالى لم يطلب من الناس إسلاماً جبرياً من غير دليل ولا حجة؛ بل أمر الله تعالى رسوله بدعوة أقوامهم بأسلوب الترغيب والترهيب، قائم على البشارة والإنذار فلا يلزم الناس بالإيمان إلا إذا قامت عليهم الحجة.

الخاتمة:

خلصت الدراسة إلى أهمها:

١. احتوت سورتي البقرة وآل عمران على أسلوب الترغيب والترهيب مع أهل الكتاب. وكان نتيجة ذلك أشد الأثر في تغيير تفكير كثير من أهل الكتاب.
٢. ضرورة الاهتمام بالأساليب القرآنية في خطاب غير المسلمين من الكفار، والمشركون، مع مراعاة طبائع كل الأصناف كاليهود والنصارى حتى يكون ذلك سبباً لجذبهم إلى الإسلام.
٣. استخدام أساليب الترغيب والترهيب في التعليم والتربية وفي مدارس المسلمين.

٤. ثبت من خلال البحث أن أهل الكتاب أشدّ الناس عداوةً للأتبياء والمرسلين، والمؤمنين، وقد تناول القرآن ذلك في غير ما موضع، ويظهر عندهم جلياً في أخبارهم ووقائعهم مع نبيهم موسى عليه السلام.
٥. استخدام أساليب الترغيب والترهيب من الوسائل المهمة في دعوة أهل الكتاب لأنه يأتي بنتائج إيجابية، من الخشوع ومحبة الله وخوف منه. ويعتمد هذا الأسلوب إلى إقناع.

### الهوامش

1. البخاري، صحيح البخاري، تحقيق: محمد زبير بن ناصر الناصر، (د.م: دار طوق النجاة، ط١، د.ت)، كتاب فضل العلم، باب تعليم الرجل أمته وأهله، رقم الحديث: ٩٧، ج١، ص٣١.
٢. الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، (دمشق: دار القلم، ط١، ١٤١٢ هـ)، ص٤١٩.
٣. محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأتصاري الروبفعي الإفريقي، لسان العرب، (بيروت: دار صادر، ط٣، ١٤١٤ هـ)، ج١، ص٤٧٣.
٤. أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله، أساس البلاغة، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٩ هـ/١٩٩٨م)، ج١، ص٤٦٨.
٥. زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي، مختار الصحاح، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، (بيروت: المكتبة العصرية، ط٥، ١٤٢٠ هـ/١٩٩٩م)، ج١، ص١٥١.
٦. أحمد حسن الزيات لاتا، دفاع عن البلاغة، (د.م: دن، د.ط، د.ت)، ص٦٢.
٧. انظر: محمد عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان، (د.م: دن، ط٣، د.ت)، ج٢، ص٣٠٣.
٨. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، خصائص القرآن الكريم، (رياض: مكتبة التوبة، ط١٠، ١٤٢١ هـ/٢٠٠٠م)، ص١٨.
٩. إسماعيل بن حماد الجوهري، الصحاح؛ تاج اللغة وصحاح العربية، (بيروت: دار العلم للملايين، ط٤، ١٤٠٧ هـ/١٩٨٧م)، ج١، ص١٣٧.
١٠. الرازي، أحمد فارس بن زكرياء القزويني الرازي، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، (د.م: دار الفكر، د.ط، ١٣٩٩ هـ/١٩٧٩م)، مادة رغب، ج٢، ص٤١٦ و٤١٥.
١١. عبد الكريم زيدان، أصول الدعوة، (بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، د.١، ١٤٢٣ هـ/٢٠٠٢م)، ص٤٣٧.
١٢. مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م)، ج١، ص١١٨.
١٣. رقية بنت نصر الله بن محمد نياز، الترهيب في الدعوة، (الرياض: دار اشبيليا، ط١، ١٤٢٠ هـ/١٩٩٩م)، ص٩.
١٤. علي عبد الحلیم، فقه الدعوة إلى الله، (د.م: دار الوفاء، ط٣، ١٤١٢ هـ، / ١٩٩١م)، ج١/٢٣٢.
١٥. عبد الكريم زيدان، أصول الدعوة، (د.م: مكتبة المنار، د.ط، ١٤٠١ هـ)، ص٤٢١.
١٦. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر، محمد النجار، المعجم الوسيط، (د.م: دار الدعوة، د.ط، د.ت)، ج١، ص٣١.
١٧. أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، (بيروت: دار القلم، الدار الشامية، ط١٤١٢ هـ)، ج١، ص٩٦.
١٨. ابن منظور، لسان العرب، ج١، ص٦٩٨.
١٩. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، ج٢، ص٧٧٥.

٢٠. انظر: نورالدين عادل، مجادلة أهل الكتاب في القرآن الكريم والسنة النبوية، (الرياض: مكتبة الرشد، ط ١، ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م)، ص ٧٦.
٢١. مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري، صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، (بيروت: دار حياء التراث العربي، د. ط، د. ت)، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: استحباب صلاة نافلة في بيته، رقم الحديث: ٧٨٠ ج ١، ص ٥٣٩.
22. انظر: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن الأنصاري الخرزجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، (القاهرة: دار الكتب المصرية)، ج ٤، ص ٤٣ و ٤٤.
٢٣. انظر: منيرة محمد ناصر الزوسري، أسماء سور القرآن وفضائلها، (د. م: دار ابن الجوزي، ط ١، ١٤٢٦ هـ)، ص ١٥٨.
٢٤. القرطبي، تفسير القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، (القاهرة: دار الكتب المصرية، ط ٢، ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٤ م)، ج ١، ص ١٥٢.
٢٥. انظر: شهاب الدين محمود بن عبدالله الحسيني الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق: علي عبد الباري عطية، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥ هـ)، ج ٢، ص ٧١. انظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط في التفسير، (بيروت: دار الفكر، ط ٢، ١٩٣٨ م)، ج ٣، ص ٩.
٢٦. روت عن أسماء بنت يزيد قالت: قال رسول الله ﷺ: «اسمُ الله الأعظمُ في هاتين الآيتين: ﴿وَالَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ١٦٣]، وَفَاتِحَةِ سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ». ابن ماجه أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني، وماجد اسم أبيه يزيد، سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، (د. م: دار إحياء الكتب العربية، د. ط، د. ت)، كتاب الدعاء، باب اسم الله الأعظم، رقم الحديث: ٣٨٥٥، ج ٢، ص ١٢٦٧. حكم الألباني حسن.
٢٧. وما رواه الثَّوَالِيسُ بْنُ سَمْعَانَ الْكَلَابِيِّ، يَقُولُ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ، يَقُولُ: «يُوتَى بِالْقُرْآنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَهْلُهُ الَّذِينَ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِهِ تَقْدُومُهُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ، وَالْ عِمْرَانَ». النيسابوري، صحيح مسلمكتاب: صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة، رقم الحديث: ٨٠٥، ج ١، ص ٥٥٤.
٢٨. زُوي عبدُ الله بنُ حَسَنِ بْنِ حَسَنِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ آيَةَ الْكُرْسِيِّ فِي دُبُرِ الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ كَانَ فِي ذِمَّةِ اللَّهِ إِلَى الصَّلَاةِ الْآخِرَةِ». سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي أبو القاسم الطبراني، المعجم الكبير، تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي، (القاهرة: مكتبة ابن تيمية، ط ٢، ط. ت)، باب حسن بن حسن بن علي عن أبيه ﷺ، رقم حديث: ٢٧٣٣، ج ٣، ص ٨٣.
٢٩. وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ مَقَابِرَ، إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْفِرُ مِنَ النَّبْتِ الَّذِي تُقْرَأُ فِيهِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ». النيسابوري، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: استحباب صلاة نافلة في بيته، رقم الحديث: ٧٨٠ ج ١، ص ٥٣٩.
٣٠. وما رواه أبو أمامة، الباهلي قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، يَقُولُ: «اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ، اقْرَءُوا الزُّهْرَوَيْنِ الْبَقَرَةَ، وَسُورَةَ آلِ عِمْرَانَ، فَإِنَّهُمَا تَأْتِيَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُمَا عَمَامَتَانِ، أَوْ كَأَنَّهُمَا عَيَابَتَانِ، أَوْ كَأَنَّهُمَا فِرْقَانِ مِنْ طَيْرٍ صَوَافٍ، تُحَاجَّانِ عَنْ أَصْحَابِهِمَا، اقْرَءُوا سُورَةَ الْبَقَرَةِ، فَإِنَّ أَخْذَهَا بَرَكَهٌ، وَتَرْكُهَا حَسْرَةٌ، وَلَا تَسْتَطِيعُهَا الْبَطْلَةُ». قَالَ مُعَاوِيَةُ: بَلَّغَنِي أَنَّ الْبَطْلَةَ: السَّحْرَةُ. مسلم، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة، رقم الحديث: ٨٠٤ ج ١، ص ٥٥٣.
٣١. أبو عبادة عمر صالح البطايحة، منهج الدعوة في القصة القرآنية، (الأردن: دار الكتاب الثقافي، د. م: دن، د. ط، د. ت)، ص ٧٣.
٣٢. انظر: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر، (د. م: مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م)، ج ١، ص ٢٢-١٧.



٣٣. أنظر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ج١، ص٣٦.
٣٤. انظر: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر ابن عاشور، التحرير والتنوير، (تونس: دار التونسية للنشر، د.ط، ١٩٨٤هـ)، ج١، ص١٧ و٥١٦.
٣٥. محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي خليفة القلموني الحسيني، تفسير المنار، (د.م: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠م، د.ط)، ج٢، ص٨٥-٨٢.
٣٦. أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي، (د.م: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط١، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م)، ج٣، ص١٧١.
٣٧. الزمخشري، أبو القاسم جار الله الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، (د.م: دار عالم المعرفة، د.ط، ٥٣٨هـ)، ج١، ص٣٧٦.
٣٨. انظر: ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل. تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط١، ١٤١٨هـ)، ج٢، ص٣٢.
٣٩. انظر الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج١، ص١٣١ و١٣٠. البخاري، صحيح البخاري، كتاب فضل العلم، باب تعليم الرجل أمته وأهله، رقم الحديث: ٩٧، ج١، ص٣١.
٤٠. شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق: علي عبد الباري عطية، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٥ هـ)، ج١، ص٢٧٨ و٢٧٩.