

مستوى ادارة النشاطات الرياضية في مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية في العراق

م.م حامد محمد عمّاش

م.د شاهين رمزي رفيع

جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ نشر البحث : ٢٠١٧ / ٣ / ١٩

تاريخ استلام البحث : ٢٠١٧ / ١ / ١٦

ملخص البحث

هدفت البحث الى التعرف على مستوى إدارة النشاطات الرياضية لدى اداري مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية ، ومقارنة في مستوى ادارة النشاطات الرياضية بين مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية . حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، و تكونت العينة البحث من (٥٦) اداريا في بعض المحافظات الشمالية (اربيل، كركوك ، صلاح الدين)، واستخدم الباحثان الاستمارة الاستبانة كوسيلة لجمع المعلومات ، وتم معالجة البيانات من خلال الوسائل الاحصائية كالوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، النسبة المئوية ، معامل الفا كرونباخ ، تحليل تباين ، اختبار (Duncan) ، بواسطة حقيبة البرنامج (spss) . ومن اهم الاستنتاجات وجود مستوى مرتفع جدا في المجال التنظيمي لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية في ادارة البطولات الرياضية ، اما اهم التوصيات هو الاهتمام بالجانب المعرفي والمعلوماتي لرفع كفاءة اداريي ومشرفي البطولات الرياضية لمواكبة آخرالمستجدات والتطورات التكنولوجيا المعلوماتية .

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

ان علم الإدارة علم حديث نسبيا اصبح كل شيء في حياتنا يومية، فنجدته يتجسد بأشكال وصور مختلفة لأنه طريقنا الوحيد لحل مشكلات العمل ولاسيما في الجوانب الرياضية والإنسانية ودراسة المواقف المختلفة ، لقد أصبحت المديريات النشاط الرياضي والمدرسي اليوم مؤسسة اجتماعية تربوية رياضية ، يقوم بدورهم في اعداد و تهيئة الفرص لتحقيق النمو الشامل للتلاميذ، وإعداده للمواطنة الصالحة وعلينا أن نعرف أن النشاطات المدرسية، لم تعد مجرد نشاط حركي جسمي يرمي إلى تمرين العضلات وباقي أعضاء الجسم وتقويتها، بل أصبحت فناً تربوياً متقناً جعلت له الطرق الحديثة في التربية أصول وقواعد وأهداف خلاقة وإدارة

نشاطاتها بشكل علمي وحديث ، حتى ينسجم مع غايات واهداف النواحي الأخرى للعملية التربوية المتكاملة. والنشاط الرياضي الخارجي هو نشاط تربوي يعمل على تربية النشء تربية مثزنة ومتكاملة من النواحي الوجدانية والاجتماعية والبدنية والعقلية، عن طريق برامج ومجالات رياضية متعددة تحت إشراف قيادة متخصصة تعمل على تحقيق أهداف النشاط الرياضي بما يساهم في تحقيق الأهداف العامة للتربية البدنية في مراحل التعليم، (الترامسي، ٢٠٠٨، ١) . وقد لجأت المجتمعات الى استخدام احدث الاساليب الادارية لضمان استمرارية التطور في مختلف المجالات ومنها المجال الرياضي فالادارة هي المعنية باشباع الحاجات وبلوغ الاهداف ومن ثم تحقيق التنمية الشاملة .حيث تتجلى أهمية الإدارة في تحقيق خدمه المجتمع وتلبية رغبات الأفراد والحفاظ على سلامتهم وبذلك فأن الإدارة تعتبر من أكثر الأنشطة الإنسانية شمولاً وأهمية وهي معيار النجاح والفشل وذلك من خلال تطبيق العملية الإدارية أسسها الصحيحة . ولذلك فأن عملية ادارة النشاطات الرياضية عملية ضرورية ومهمة مرتبطة بالادارين والمشرفين على البطولات الرياضية والذي يلعب دورا كبيرا في المواقف الإدارية المختلفة من خلال العمل على توجيه للإداريين في عملية إدارة وتنظيم النشاطات الرياضية والتي تقام من خلال مديريات النشاط الرياضي والمدرسي وذلك لتحقيق بيئة عمل أحسن وإنتاج أفضل .

ومن هنا تبرز أهمية البحث في إن المستوى الإداري في ادارة النشاطات الرياضية والذي من ضمن الاستراتيجيات المستخدمة من قبل الإداريين وهي التي تسهم في الوقوف على مدى نجاح هذه الأنشطة من خلال أدائها ومن ثم الاستفادة من الإمكانيات للوصول إلى المستويات المطلوبة في مدى ما يقدمه والذي ينعكس على معرفة النتائج الرياضية للفرق المشاركة .

٢-١ مشكلة البحث

يعتبر الإداري أحد الركائز المهمة في العملية الإدارية لتنظيم البطولات والنشاطات الرياضية والعامل المؤثر فيها ، وبما ان النشاط الرياضي ناحية أساسية ومهمة في برنامج التربية البدنية والرياضية ودعامة قوية ترتكز عليها الحركة الرياضية الوطنية عموماً والرياضة المدرسية خصوصاً إضافة لذلك فإن البطولات الرياضية يأتي مكملاً للنشاط الرياضي الذي يزاول في دروس التربية البدنية والرياضية المقررة. ونظراً للدور الكبير الذي تلعبه مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في مديريات التربية بين اوساط التلاميذ المدارس واستغلال الاوقات المناسبة بمشاركتهم بالنشاطات الرياضية التي تقيمها هذه المديريات بين تلاميذ المدارس، ومن خلال متابعة الباحثان لبطولات الرياضية لدى بعض مديريات النشاط الرياضي والمدرسي وخبراتهم المعرفية والميدانية المتراكمة حيث لاحظا وجود تفاوت في ادارة النشاطات الرياضية ، مما قد يؤدي الى تدني في مستوى الرياضة المدرسية وحركة الرياضية بشكل عام ،وهذا بدوره يؤدي هدر من المال والوقت والجهد دون تحقق الاهداف المرجوه ، وعلى هذا الاساس يسعى الباحثان على المعرفة مستوى ادارة هذه البطولات الرياضية والتي تتطلب من الاداري مؤهلات كبيرة من حيث الخبرة والكفاءة ومهارة لتساعده على النجاح في عمله الإداري والتنظيمي من خلال قدرته على ادارة الأنشطة الرياضية. لذلك تتحدد مشكلة البحث في التساؤلات التالية :

- ماهو مستوى إدارة النشاطات الرياضية لدى اداري مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية .
- هل هناك فروق ذات دلالة الاحصائية بين مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية .

٣-١ أهداف البحث

- ١- التعرف على مستوى إدارة النشاطات الرياضية لدى اداري مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية .
- ٢- مقارنة في مستوى ادارة النشاطات الرياضية بين مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية .

٤-١ مجالات البحث

- المجال البشري : اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية (صلاح الدين ، كركوك ، اربيل)
- المجال الزمني : الفترة من ٢٠١٦/١١/١ ولغاية ٢٠١٧/٢/١٥ .
- المجال المكاني : مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية (صلاح الدين ، كركوك ، اربيل) .

٢- الدراسات النظرية والمثابهة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ مفهوم النشاط الرياضي

النشاط الرياضي هو نشاط تربوي يعمل على تربية النشء تربية متزنة ومتكاملة من النواحي الوجدانية والاجتماعية والبدنية والعقلية عن طريق برامج ومجالات رياضية متعددة تحت إشراف قيادة متخصصة تعمل على تحقيق أهداف النشاط الرياضي والبدني ، بما يساهم في تحقيق الأهداف العامة للتربية البدنية في مراحل التعليم العام والتعليم الفني (إسماعيل ، ١٩٩١ ، ٢) . وتأتي أهمية التربية الرياضية والنشاط الرياضي لفائدته الكبيرة وانعكاسه الايجابي على صحة الطلبة ومستوى لياقتهم البدنية والنفسية والاجتماعية ، ويساعد في ذلك الرغبة الجامحة والدوافع الكامنة في نفوس الطلبة لإثبات ذاتهم وتحقيق نوع من الرضا عن النفس ،

مما جعلهم ينتظرون درس التربية الرياضية بفارغ الصبر ، والحماسة والاستعداد وكذلك تفاعلهم مع النشاط الرياضي الذي يستقطب أعداداً كبيرة منهم ، فهم يجدون فيه الملاذ الآمن الممتع ، يفرغون من خلاله

طاقاتهم ويمارسون مواهبهم ، ومهاراتهم الحركية و الرياضية ، مما يجعلهم يخلقون في فضاءات الإبداع والتفوق (سعادات ، ٢٠٠٩ ، 4).

٢-١-٢ متطلبات تنظيم الفرق والنشاطات الخارجية

إن إعداد الفرق الرياضية يتطلب تهيئة جوانب تنظيمية وإدارية وفنية بغية الوصول إلى تحقيق أفضل النتائج على وفق الأسس الصحيحة ومن هذه المتطلبات:

- ١ - الإعداد المبكر للمشاركة في الدورات الرياضية المدرسية والبطولات المركزية.
- ٢ - أن يكون النشاط الرياضي الخارجي تنوياً لنشاط رياضي داخلي شامل ومقوم.
- ٣ - توفير الإمكانيات والملاعب المناسبة والأدوات الرياضية لتنفيذ هذا النشاط.
- ٤ - توزيع المسؤولية والإشراف والاختصاص بتشكيل لجان لكل لعبة.
- ٥ - توفير وسائل النقل من وإلى مقر ممارسة هذا النشاط ووضع الضوابط الكفيلة بسلامة الطلاب المشاركين.
- ٦ - إعداد جداول المباريات واللوائح والتنظيمات اللازمة لتنفيذ هذا النشاط قبل بدء المنافسات بوقت مبكر (التراسي ، ٢٠٠٨ ، ١٠) .

٣-١-٢ تنظيم الدورات الرياضية وإدارتها

إن تنظيم وحسن إدارة الخبرات التنافسية التربوية هو لأجل غرس أفضل القيم الاجتماعية في نفس الطلبة من خلال البرامج الرياضية التي تشمل عنصر المنافسة بوصفها ظاهرة طبيعية عند الإنسان من خلال طموحه في الوصول إلى مكانة مميزة، مما يجعله يتقن ويتقدم ويتطور في مجال الألعاب ومن دون المنافسة لا يتمكن الفرد من تحقيق ذلك، والدورات الرياضية هي سلسلة من السباقات التي تقام بين طلبة أو مدارس ومنتخبات رياضية بقصد تحديد الفائزين وترتيب نتائجهم من خلاله (درويش، ١٩٩٠ ، ٤٥) .

٤-١-٢ التطبيق الإداري

الإدارة هي فن قيادة الأفراد بهدف انجاز الاعمال وتحقيق الاهداف ، والفن عبارة عن المهارات المكتسبة في تطبيق العلم بحيث يؤدي الى افضل النتائج وبالاسلوب الذي يرضى اهتمامات من هم موضوع التطبيق (شرف، ١٩٩٩ ، ١٩) .

وكذلك هو " المعرفة الصحيحة لما تريد من الأفراد أن يقوموا بعمله ، ورؤيتك إياهم وهم يعملونه بأفضل الطرق وأرخصها ثمنا (شلتوت و معوض، ١٩٨٩ ، ٦).

ويمكن القول بان الإدارة فن يتضمن عملية التطبيق العملي من خلال العناصر الإدارية، وذلك من خلال توحيد جهود د كافته الاختصاصات الموجودة في العملية الإدارية لتحقيق هدف معين .وتطبيق العمل الإداري له

أهمية كبيرة فهي ترتبط بالفرق بين مدخلات العمل ومخرجاته فالإداري الكفاء هو الذي يستطيع أن يحقق مخرجات أو نتائج تفوق ما استخدم من مدخلات (حسام الدين و مطر، ١٩٩٧، ١١) .

٢-٢ الدراسات المشابهة

١-٢-٢ دراسة(اسماعيل، ١٩٩١) بعنوان (ادارة النشاط الرياضي الخارجي لطلاب المدارس الاعداية في مدينة الموصل) .

هدفت الدراسة الى التعرف على واقع إدارة النشاط الرياضي الخارجي لطلاب المدارس الإعدادية في مدينة الموصل وتنظيمه والمشكلات التي يعاني منها النشاط الرياضي الخارجي .وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وشملت عينة البحث على(6) إداريين (22) مدرسا (239) طالبا ممن يمثلون الفرق الرياضية المدرسية، واستخدم الباحث استمارة استبيان معدة من قبله لغرض جمع البيانات حيث استنتج الباحث وجود قصور في التخطيط من قبل الجهات المخططة من حيث المكان والزمان فضلا عن إلى وجود قصور في الموارد المادية

المخصصة للنشاط الرياضي الخارجي، واستخدم الباحث معامل الارتباط البسيط ودرجة الحدة والنسبة المئوية كعلاجات إحصائية.

٣- إجراءات البحث

١-٣ منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته طبيعة البحث .

٢-٣ مجتمع البحث وعينته

اشتمل مجتمع البحث على جميع الإداريين لمديريات النشاط الرياضي والمدرسي (المشرفين على البطولات الرياضية) الواقعة ضمن محافظات (كركوك ، اربيل ، صلاح الدين) والبالغ عددهم (٦٤) اداريا ، حيث تكونت العينة البحث النهائية من (٥٦) اداريا من المجتمع الكلي للبحث ، بعد استبعاد عينة التجربة الاستطلاعية والبالغ عددهم (٨) اداريا ، والجدول (١) يمثل مجتمع البحث وعينته وكذلك عينة التجربة الاستطلاعية .

جدول(١)

يبين مجتمع البحث وعينته وعينة التجربة الاستطلاعية

المحافظة	المجتمع الكلي	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة البحث	النسبة المئوية
اربيل	٢٨	٤	٢٤	%٤٢.٨٥
كركوك	١٩	٢	١٧	%٣٠.٣٦
صلاح الدين	١٧	٢	١٥	%٢٦.٧٩
المجموع	٦٤	٨	٥٦	%١٠٠

٣-٣ أداة البحث

استخدم الباحثان استمارة الاستبانة التي قام ببنائها (قصي فوزي خلف، ٢٠١١) ، والمكونة من (٥٦) فقرة الموزعة على اربعة مجالات تطبيق الاداري (الخبرة الادارية ،اتخاذ القرار، المعرفي المعلوماتي، التنظيمي) ، الامر الذي تطلب تكييف هذه الاستمارة لبيئة عمل اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية في العراق (كركوك، اربيل، صلاح الدين) من خلال اجراءات الصدق والثبات .

١-٣-٣ الصدق الظاهري

قام الباحثان بعرض استمارة الاستبانة على مجموعة من المختصين و الخبراء كما في الملحق (١) في المجال الادارة الرياضية وعلم النفس الرياضي وبعد الأخذ بأرائهم ومقترحاتهم وقد اتفقوا بنسبة (١٠٠%) على صلاحية الاستمارة وإمكانية الاعتماد عليها لقياس الحالة المراد قياسها وبذلك تم التحقق من صدق الاستبانة .

٢-٣-٣ الثبات

لغرض الحصول على الثبات تم استخدام طريقة معامل (الفا كرونباخ) والتي تتمتع بأهمية خاصة كونها تستخدم في حساب معامل ثبات الاختبارات المقالية والموضوعية (النبهان، ٢٠٠٤، ٢٨٤) وعبارات الاستبيانات التي تتطلب إجابتها الاختيار من بين بدائل متعددة (علام، ٢٠٠٦، ١٠٠). اذ بلغت قيمة معامل ثبات الكلي للاستبانة بطريقة ألفا كرونباخ (٠.٨٩٩) ، وهو مؤشر ثبات عالي للاستبانة .

٣-٣-٣ التجربة الاستطلاعية

قام الباحثان بتجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (٨) اداريا من مجتمع البحث وتم استبعادهم من عينة التجربة النهائية ، وتم هذا الاجراء لغرض التعرف على الصعوبات والمعوقات التي يمكن ان تواجه الباحثون عند التجربة النهائية ، ومدى وضوح الفقرات واسلوب صياغتها ، وقد اوضح النتائج ان الفقرات واضحة ومفهومة .

٣-٣-٤ وصف المقياس بصورة النهائية

تكون الاستبانة تطبيق الاداري من (٥٦) فقرة مقسمة الى (٤) مجالات هي (المجال الخبرة الادارية ،المجال اتخاذ القرار، المجال المعرفي المعلوماتي،المجال التنظيمي) وتضم على التوالي (١٤ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٤) فقرة ،كما موضح في الملحق (٢) ، وتكون الاجابة على فقرات المقياس على وفق (٣) بدائل هي (دائما وأحيانا وابدأ) ويختار المجيب احداها وتحمل الاوزان (٣ ، ٢ ، ١) على التوالي. وبهذا الاجراء الاحصائي تراوحت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (٥٦-١٦٨) ، في حين تراوحت الدرجة المجال الخبرة الادارية ما بين (١٤-٤٢) ، اما الدرجة المجال اتخاذ القرار ما بين (١٣-٣٩) ،وكما تراوحت الدرجة لمجال المعرفي المعلوماتي ما بين (١٥-٤٥) واخيرا تراوحت الدرجة المجال التنظيمي ما بين (١٤-٤٢) . وقد اعتمد الباحثان تصنيف مستويات مهارات الاتصال وفق النسب المئوية الاتية :-

- ٨٠% فأكثر مرتفع جدا
- من ٧٠% - أقل من ٨٠% مرتفع
- من ٦٠% - أقل من ٧٠% متوسط
- من ٥٠% - أقل من ٦٠% منخفض
- أقل من ٥٠% منخفض جدا (القدومي وآخرون، ١٩٩٩) .

٣-٤ التطبيق النهائي

وبعد التأكد من الشروط العلمية ولتحقيق أهداف البحث قام الباحثان بتوزيع استبانة الاستبانة على عينة البحث والبالغة عددهم (٥٦) فردا للمدة بين (٢٠ - ٣٠ /١/ ٢٠١٧) . ثم تم جمع الاستمارات من المختبرين، وتهيئتها للمعالجة الاحصائية.

٣-٥ الوسائل الاحصائية

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- النسبة المئوية
- معامل الفا كرونباخ
- تحليل تباين
- اختبار (Duncan)

٤- عرض النتائج ومناقشتها

٤-١ عرض النتائج ومناقشة مستوى إدارة النشاطات الرياضية لدى اداري مديريات النشاط الرياضي والمدربي في بعض المحافظات الشمالية .

الجدول (٢)

يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية والمستوي ادارة النشاطات الرياضية في
بعض المحافظات الشمالية في العراق

المجالات	س	ع±	النسبة المئوية	المستوى
الخبرة الادارية	٣١.٢٨٠٠	٣.٦١٤٢	٧٤.٤٧%	مرتفع
الاتخاذ القرار	٢٧.٩٤٠٠	٤.١١٧٧	٧١.٦٤%	مرتفع
المعرفي المعلوماتي	٣٢.٣٢٠٠	٥.٣٢٣٩	٧١.٨٢%	مرتفع
التنظيمي	٣٤.٢٦٠٠	٢.٧٠١٥	٨١.٥٧%	مرتفع جدا
مجموع الكلي	١٢٥.٨٠٠	١٢.١٧٥٥	٧٤.٨٨%	مرتفع

يبين الجدول (٢) وجود مستويات مرتفعة في المجال الخبرة الادارية لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية ، اذ بلغ المتوسط الحسابي (٣١.٢٨٠٠) بانحراف معياري(٣.٦١٤٢) والنسبة المئوية (٧٤.٤٧%) ، مما يدل على المستوى الايجابي في هذه المجال ، ويعزو الباحثان هذه النتيجة والتي هي ناتجة من الخبرات المتنوعة التي اكتسبها الاداريين من خلال ممارساتهم ومشاركاتهم في البطولات والمهرجانات الرياضية ومما يؤكد أهمية هذا المجال ، إذ أشار وجيه إلى إن الإدارة في المجال الرياضي هي عملية لازمة وضرورية لأنه مهما كانت قوة أنشطة التربية الرياضية وصلاحياتها في مجالاتها المختلفة فلن تكون قادرة على تحقيق أهدافها في غياب الإدارة السليمة (وجيه،١١،٢٠٠٠). اذ يشير ان الاداري المنظم هو الاداري الذي ينجز العمل من خلاله بواسطة الاخرين من رؤوسيه(العلاق،١٩٩٨، ٦٣) وفي نفس الجدول تبين ارتفاع في مستوى عملية اتخاذ القرار لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية ،

اذ بلغ المتوسط الحسابي (٢٧.٩٤٠٠) بانحراف المعياري(٤.١١٧٧) والنسبة المئوية (٧١.٦٤%)، ويرى الباحثان ان عملية اتخاذ القرار مرتبطة بكافة العمليات الادارية الاخرى كالتخطيط والتنظيم والتوجيه والقيادة ، والقرارات إذا لم يكن مدروسا من الممكن أن يؤدي إلى نتائج سلبية ، حيث ان اتخاذ القرار في المجال الادارة الرياضية هو الاختيار القائم على أساس بعض المعايير واختيار واحد من بين بديلين محتملين أو أكثر(علي،٢٠٠٩، ٥٣) . إن عملية اتخاذ القرار تحتاج إلى مزيد من الجهد لان بعض القرارات قد تؤدي إلى مخاطر على متخذها، وبعض القرارات ذات صلة بالواقع الاجتماعي أو السياسي أو الاقتصادي للبلد أو المؤسسة ومرتبطة بنجاح العملية الادارية وتحقيق الاهداف المرجوه، لذلك لا بد أن يتحلى متخذ القرار بشخصية ذات بعد معرفي وخبرة كبيرة لكي يستطيع أن يجتاز العقبات التي تظهر أثناء سير العملية الإدارية (ابراهيم،٢٠٠٠، ١١٤) . اما ما يخص المجال المعرفي والمعلوماتي وجود مستوى مرتفع ايضا وذلك من خلال المتوسط الحسابي (٣٢.٣٢٠٠) بانحراف المعياري(٥.٣٢٣٩) والنسبة المئوية (٧١.٨٢%) ، ويعزو الباحثان هذه النتيجة بان اداريي البطولات الرياضية في مديريات النشاط الرياضي والمدرسي يتمتعون بالمستوى العلمي المطلوب والمعرفة كافية الذي يؤهلهم للقيام بتنفيذ العمل الإداري لادارة وتنظيم المهرجانات والبطولات الرياضية و الاهتمام بالافكار علمية جديدة في تنفيذ اعمالهم الادارية ، يجب على الاداري ان

يحصل على قدر كاف من المعرفة في المفاهيم ومبادئ الإدارة قبل ان يقوم بممارستها بايجاز فان الاداري هو الفرد الذي يشعر بما يجب عمله وكيفية عمله في اي مستوى تنظيمي وانه يقوم بتنفيذ الجزء المسؤول عنه من البرنامج بنشاط وكفاية كبيرة (ابوعبدو ودرويش، ١٩٧٣، ٨) ، ومن خلال جدول (٢) يتضح وجود مستوى مرتفع جدا في المجال التنظيمي ، اذ بلغ المتوسط الحسابي (٣٤.٢٦٠٠) بانحراف المعياري (٢.٧٠١٥) والنسبة المئوية (٨١.٥٧%) ، مما يدل ذلك الى ايجابية عملية التنظيمية في البطولات الرياضية ، ويعزو الباحثان الى كفاءة عالية في تحديد الواجبات والتقسيم العمل وتنسيقها بين الاداريين والمشرفين على المهرجانات والبطولات الرياضية في مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية في العراق ، حيث ان التنظيم يعني تحديد الوظائف وتوزيعها في علاقات انتاجية معينة وهو يهدف الى توفير نوع من المهارات والمسؤوليات عن طريق توزيع المناسب للاشخاص والواجبات وتحديد الاختصاصات بحيث يمكن بواسطة الاشراف والتوجيه والتنسيق وتحقيق وحدة الهدف (شلتوت ومعوض ، ٢٠٠٤، ٤٤) . ويرى (شرف، ١٩٩٧) ان التنظيم عبارة عن توحيد الجهود وتجميعها في محصلة واحدة واصلاحها نحو الهدف المنشود عن طريق تحديد الواجبات ومعرفتها وتقسيمها الى اقسام محددة وكذلك تحديد العلاقات التنظيمية بين مكونات هذا التنظيم (شرف، ١٩٩٧، ١٤).

٤-١ عرض النتائج ومناقشة مقارنة في مستوى إدارة النشاطات الرياضية لدى اداري مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية .

لغرض تحقيق هذا الهدف (الهدف الثاني) لجأ الباحثان الى تحليل تباين وكما موضح ادناه :-

الجدول (3)

تحليل التباين لمقارنة بين بعض محافظات الشمالية (اربيل، كركوك، صلاح الدين)

مصدر التباين	مجموع مربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الاحتمال
بين المجموعات	1226.974	2	613.487	4.776	0.013
داخل المجموعات	6037.026	53	128.447		
المجموع	7264.000	55			

من الجدول (٣) الذي يمثل تحليل التباين بين مستوى ادارة النشاطات الرياضية لدى إداري مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض المحافظات الشمالية ، بلغت قيمة (ف) (٤.٧٧٦) ، وبلغت قيمة الاحتمال (٠.٠١٣)، وهي اصغر من القيمة المعتمدة (٠.٠٥) أي ان الفرق معنوي بين مستوى ادارة النشاطات الرياضية .

ولأجل معرفة طبيعة الفروق لصالح إداريي أي مديرية من مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في محافظات (اربيل ، كركوك ، صلاح الدين)، لجأ الباحثان الى اختبار (Duncan) .

الجدول (4)

اختبار Duncan للفروق بين المجاميع

التصنيف وفق احتمالية ≥ 0.05		المحور
2	1	
	122.6667	اربيل
	123.0000	كركوك
134.1538		صلاح الدين
	0.934	الاحتمالية

من الجدول (٤) ووفقا لتصنيف المحافظات وفق قيمة احتمال (≥ 0.05) ، نجد ان النتائج قد اظهرت ما يأتي :

- عدم وجود فروق معنوية بين اداريي مديريات النشاط الرياضي في محافظتي اربيل وكركوك في مستوى ادارة نشاطات الرياضية.
- وجود فروق معنوية لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي بين محافظة صلاح الدين وبين محافظتي (اربيل، وكركوك) في ادارة النشاطات الرياضية ، ولصالح اداريي مديرية النشاط الرياضي والمدرسي في محافظة صلاح الدين .

أي ان اداريي مديرية النشاط الرياضي والمدرسي في محافظة صلاح الدين قد تفوقا على اداريي مديريات النشاط الرياضي في محافظتي اربيل وكركوك في مستوى ادارة نشاطات الرياضية ، على الرغم وجود مستوى مرتفع لدى جميع افراد عينة البحث ويعزو الباحثان هذه النتيجة الى التقارب العمل بين اداريي مديريات نشاط الرياضي والمدرسي في اربيل وكركوك والتقارب البيئة المحلية والثقافات المشتركة والمتقاربة بينهم ، او ربما يعود سبب هذه التفوق الى تخصيص الميزانة اكثر و الامكانات المتاحة لدى اداريي مديرية النشاط الرياضي والمدرسي في محافظة صلاح الدين على الرغم عدد النسمة وقلة عدد المدارس فيها مقارنة بمحافظتي اربيل وكركوك .

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

- وجود مستوى مرتفع في المجال الخبرة الادارية لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية.
- ارتفاع في مستوى عملية اتخاذ القرار لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية .
- وجود مستوى مرتفع في المجال المعرفي والمعلوماتي لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية.
- وجود مستوى مرتفع جدا في المجال التنظيمي لدى اداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية.

٢-٥ التوصيات

- الاهتمام باداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي في بعض محافظات الشمالية ولجميع المحافظات الاخرى في العراق وذلك من خلال اشراكهم في الدورات التدريبية في ادارة والتنظيم المهرجانات الرياضية .
- الاهتمام بالجانب المعرفي والمعلوماتي لرفع كفاءة اداريي ومشرفي البطولات الرياضية لمواكبة آخرالمستجدات والتطورات التكنولوجيا المعلوماتية .
- زيادة الحوافز المادية والمعنوية لاداريي مديريات النشاط الرياضي والمدرسي تشجيعا لهم لرفع كفتهم الادارية والتنظيمية في ادارة والتنظيم البطولات الرياضية

المصادر

- ١- ابراهيم، مروان عبدالمجيد (٢٠٠٠): الادارة والتنظيم في التربية الرياضية ،ط١، دارالفكر ، عمان .
- ٢- أبو عبده ،حسن و درويش ،كمال(١٩٧٣): الأسس العلمية للتخطيط والتنظيم والإدارة في مجال التربية الرياضية ،القاهرة .
- ٣- إسماعيل ، رياض احمد(١٩٩١) : إدارة النشاط الرياضي الخارجي لطلاب المدارس الإعدادية في مدينة الموصل ، رسالة ماجستيرغير منشورة ،جامعة الموصل.
- ٤- الترامسي ، طارق(٢٠٠٨) : برنامج القيادات ، مديرية شمال سيناء ، منتدى برنامج الإدارة المدرسية التربية الرياضية والنشاط الرياضي في مديرية قباطية ، فلسطين .

- ٥- حسام الدين، طلحة ومطر، عدلة عيسى (١٩٩٧): مقدمة في الإدارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٦- خلف،قصي فوزي(٢٠١١): قياس تطبيق الاداري وعلاقتها بالقدرة على التفكيرالابداعي في ادارة والتنظيم المهرجانات والبطولات الرياضية ، بحث منشور ، مجلة الرياضة المعاصرة العدد الرابع عشر،المجلد العاشر .
- ٧- درويش ، عبد الكريم (١٩٩٠) : أصول الإدارة العامة.دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٨- سعادات ، موفق فتحي (٢٠٠٩) : دور مديري المدارس في الإشراف على مبحث التربية الرياضية والنشاط الرياضي في مديرية قباطية ، فلسطين.
- ٩- شرف، عبد الحميد(١٩٩٧): التنظيم في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر. القاهرة.
- ١٠- شرف، عبد الحميد(١٩٩٩): الادارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، ط٢، مركز الكتاب للنشر. القاهرة.
- ١١- شلتوت، السيد حسن ومعوذ ، حسن (١٩٨٩): التنظيم والادارة في التربية الرياضية ،دار الفكر العربي ،القاهرة .
- ١٢- شلتوت،السيدحسن ومعوذ حسن(٢٠٠٤): الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية ، دار الفكر، الإسكندرية .
- ١٣- العلاق ،بشير (١٩٩٨): مبادئ الادارة ، ط١ ، دار اليازوري للنشر، الاردن .
- ١٤- علام ،صلاح الدين محمود(٢٠٠٦): الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية ، ط١ ، دار الفكر للنشر والتوزيع .
- ١٥- علي ،جمال محمد(٢٠٠٩) : الحديث في الإدارة الرياضية ، دار الفكر العربي ،القاهرة
- ١٦- القدومي ،عبدالناصر وآخرون(١٩٩٩): مفهوم الذات البدنية والمهارية لدى لاعبي منتخبات المحافظات في الضفة الغربية لكرة الطائرة، بحث منشور ،مجلة ابحت اليرموك ، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية ، مجلد ١٥ ، عدد ٤ ، جامعة يرموك ، الاردن.
- ١٧- موسى النبهان(٢٠٠٤): اساسيات القياس في العلوم السلوكية ، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان .
- ١٨- وجيه ،احمد، (٢٠٠٠) : دراسة بعض المعوقات الإدارية للاتحاد المصري للكراتيه بجمهورية مصر العربية ، مجلة نظريات وتطبيقات العدد ٣٩ .

ملحق (١)

اسماء السادة المختصين و الخبراء الذين تم عرض الاستبانة عليهم

ت	الاسم واللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
١	أ.د. وليد خالد همام	الادارة والتنظيم	جامعة الموصل/ كلية التربية الأساسية

٢	أ.د. عكلة سليمان الحوري	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل/ كلية التربية الأساسية
٣	أ.د. مها صبري حسن	علم النفس الرياضي	جامعة كركوك/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤	أ.م.د. خالد محمود عزيز	الادارة والتنظيم	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥	أ.م.د. محمد احمد صابر	الادارة والتنظيم	جامعة كركوك/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملحق (٢)

استمارة الاستبانة

عزيز الإداري ...

بين يديك استمارة استبانة لقياس (مستوى ادارة النشاطات الرياضية في مديريات النشاط الرياضي والمدري في بعض المحافظات الشمالية في العراق) ولما كنتم من المعنيين بهذه الدراسة لذا يرجى قراءة فقرات المقياس بكل دقة وموضوعية والتأشير بعلامة (/) أمام كل الفقرة التي تتفق معه.

شاكركم تعاونكم معنا خدمة للبحث العلمي

- لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة بل الإجابة على أساس ماتراه مناسباً .
- ان المعلومات التي تقدمها ستكون لإغراض البحث العلمي .

	المجال وفقراته	دائماً	أحياناً	أبداً
اولا	الخبرة الإدارية			
١	أضع خبرتي ومعرفتي بالأمور الإدارية لتطوير العمل الإداري في المهرجانات			
٢	اقوم في المحافظة على مستوى العمل الإداري حتى بداية المهرجان			
٣	لدي القدرة على تنمية روح العمل الجماعي للمرؤوسين في تطوير الجوانب الفنية الإدارية للمهرجانات الرياضية			
٤	اقوم باستخدام أساليب وطرق جديدة في أثناء العمل الإداري للمهرجانات والبطولات الرياضية			
٥	أقوم بحل المشكلات التي تحدث أثناء العمل الإداري			

٦	استخدم عاملي التحفيز والتشجيع للعاملين في العمل الإداري
٧	لدي كافة الاحتمالات والمتغيرات التي ممكن ان تحدث أثناء العمل الإداري في المهرجانات الرياضية
٨	اعمل على زيادة الاهتمام بالامور المعقدة والصعب تنفيذها من قبل المرؤوسين وتذليلها
٩	تهيئة كافة الاجهزة والمستلزمات المطلوبة في العمل الإداري لادارة وتنظيم المهرجانات والبطولات الرياضية
١٠	اساعد العاملين في تنفيذ العمل الإداري بثبات واستقرار لتنظيم المهرجانات الرياضية
١١	التأكد من وسائل الامان أثناء تنفيذ العمل الإداري
١٢	أعامل العاملين بشدة في أثناء تنفيذ العمل الإداري لوجود اخطاء
١٣	عدم الاخذ بالاحتياطات اللازمة للعمل الإداري عند وقوع ظروف ومتغيرات طارئة
١٤	الكشف عن مواطن الضعف أثناء عملية التنفيذ للعاملين وتوجيههم لعدم الوقوع في الاخطاء
ثانيا	اتخاذ القرار
١٥	إميل لتغيير القرارات في بعض الأوقات تفادياً لمعارضة العاملين
١٦	قراراتي روتينية تقليدية عند اتخاذها
١٧	لا اتخذ القرارات الصعبة أثناء تنفيذ العملية الإدارية
١٨	اتخاذ القرار الحاسم في موقف معين من فاعليتي كإداري
١٩	لا أهتم بأراء العاملين الآخرين عند اتخاذ القرار
٢٠	اتخاذي للقرار يكون على اساس صحيح مبني على البيانات والمعلومات والتقديرات المدروسة
٢١	استند في اتخاذ القرار على مصالح الاخرين من العاملين أثناء تنفيذ العملية الإدارية
٢٢	اتحمل مسؤولية أي قرار يتخذ بحق العاملين في تنفيذ العمل
٢٣	يكون اتخاذ القرار مبني على حقائق مادية ملموسة وواقعية

٢٤	لدي القدرة على سرعة الملاحظة أثناء وُ المواقف التي تحدث أثناء العمل الإداري
٢٥	اتخاذي للقرار يكون على اساس تصرف شخصي مبني على المصلحة الخاصة
٢٦	يكون اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب تبعاً لحالات العمل الإداري
٢٧	يكون اتخاذي للقرارات مبني على اساس اراء الاخرين من المعنيين في العملية الإدارية
ثالثاً	المجال المعرفي المعلوماتي
٢٨	اتخاذ القرار الصحيح يكون مبني على اساس معرفي معلوماتي لاي موقف من مواقف العمل
٢٩	افتراض انجاز العاملين على اساس البيانات المتوفرة والموجودة عن العمل الإداري عند تنفيذها
٣٠	امتتع بالمستوى العلمي المطلوب الذي يؤهني للقيام بتنفيذ العمل الإداري لادارة وتنظيم المهرجانات والبطولات الرياضية
٣١	اعمل على اعداد خطط العمل الإداري وتكون جاهزة قبل تنفيذ العملية الإدارية
٣٢	يكون العاملين في تنفيذ العملية الإدارية على دراية تامه بالاهداف الرئيسية والمعلومات الخاصة بالعمل
٣٣	استعين ببعض المهرجانات والبطولات الرياضية المقامة سابقاً وجمع المعلومات عنها للاستفادة منها
٣٤	امتلك كافة المعلومات والبيانات الخاصة بالعاملين في تنفيذ العملية الإدارية لادارة المهرجانات والبطولات الرياضية
٣٥	لا استخدم المبادئ النظرية في بعض العملية لتنفيذ العمل الإداري
٣٦	اهتم بالافكار العملية الجديدة في تنفيذ العمل الإداري وخاصة في تنظيم عمل المهرجانات الرياضية
٣٧	اتنبأ بنتائج العمل الإداري لانه مبني على الواقعية والحقائق
٣٨	لا اعلم على اعطاء الارشادات والتوجيهات للعاملين أثناء تنفيذ العمل الإداري
٣٩	تنصف خططي الموضوعة لتنفيذ العملية الإدارية في إدارة وتنظيم المهرجانات الرياضية بالحدائة

٤٠	اتعمق بدراسة كافة البيانات والمعلومات الخاصة بالعمل الإداري لتنفيذ المهرجانات والبطولات
٤١	لا اهتم بمعرفة كافة الأمور المتعلقة بتنفيذ العمل الإداري لإدارة المهرجانات الرياضية
٤٢	أتمتع بمستوى علمي جيد لتنفيذ العملية الإدارية
رابعاً	المجال التنظيمي
٤٣	ليس لدي القدرة على تجميع كافة الأعمال الإدارية والتنسيق بينها لتحقيق الأهداف المنشودة
٤٤	الأسلوب المستخدم بعملية الاتصال مع العاملين يجعلهم يتعاملون معي باحترام وبنقطة
٤٥	تنظيمي الجيد للعملية الإدارية يساعد العاملين على انجاز اعمالهم بعيداً عن العشوائية
٤٦	اعمل بالتنسيق بين جهود العاملين في تنفيذ العملية الإدارية بين اختصاصهم ليرز عملهم بطريقة ملموسة
٤٧	اعمل على تنظيم العملية الإدارية بطريقة مركزية في تنظيم المهرجانات والبطولات الرياضية
٤٨	ليس لدي القدرة على توجيه العاملين لاماكن أعمالهم لتنفيذ وإدارة المهرجانات الرياضية بالشكل الصحيح
٤٩	ان لتأهيلي العملي لدي القدرة على تصحيح الأعمال وتقسيم الواجبات لإدارة وتنظيم المهرجانات والبطولات الرياضية
٥٠	العمل على تنظيم تدريبات خاصة قبل بدء المهرجان لغرض معرفة الاخطاء التي من الممكن ان تحدث أثناء المهرجان او البطولات الرياضية
٥١	كفاءتي الإدارية تمكني من تحديد واجبات كل العاملين في تنفيذ العملية الإدارية للمهرجان والبطولات الرياضية
٥٢	قلة الميزانية والدعم المادي يسبب وجود خلل في العملية الإدارية لتنظيم المهرجان الرياضي
٥٣	اجري المتابعة المستمرة للعاملين أثناء تنفيذ العمل الإداري لإدارة وتنظيم المهرجان والبطولة الرياضية
٥٤	اعمل على تنسيق الاعمال قبل بدء تنفيذ العمل الإداري لعدم الوقوع في المشاكل والاطياء الإدارية
٥٥	موقعي كأدري ومسؤولياتي تجعلني ابعد العاملين عن المشكلات

			الميدانية المحتمل وقوعها	
			اعمل على تنفيذ العمل الإداري بإدارة وتنظيم المهرجانات والبطولات الرياضية بأقل التكاليف وبحدود الإمكانيات المادية	٥٦

level of sports activities management in the departments of sports and school activities Directorates in some northern provinces in Iraq

Abstract

The purpose of research is to identify the physical activity level of management at the administrative departments of sports and school activities in some northern provinces, and compared to the level of physical activity among school districts and athletic activity in some northern provinces administration. Where researchers used the descriptive survey manner, and sample study consisted of (56) administratively in some northern governorates (Erbil, Kirkuk and Salah al-Din), the researchers used the form questionnaire as a means of collection information, was processing the data through statistical means, arithmetic mean, standard deviation percentage, Cronbach's alpha coefficient, analysis of variance, test (Duncan), by the program bag (spss). One of the main conclusions is very high level in the regulatory field with the administrators of the directorates of sports and school activities in some northern provinces in sports leagues administration, either the most important recommendations is the attention to the knowledge and information to increase the efficiency of administrators and moderators of sports leagues to keep pace latest new and developments in technology informatics