

محتويات العدد

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
14-4	أ.م.د. سعد حسن عليوي	التنوين أحكامه وأثره في المعنى
33-15	د. صالح كاظم عجيل الجبور	الملامح اللغوية في قراءة أنمة البقيع عليهم السلام
39-34	أ.م.د. طالب خليف جاسم م.م. محمد احمد زكي	نظرية التلقي في ضوء النقد الأدبي (دراسة موجزة واستنتاجات)
45-40	أ.م.د. قيس حاتم هاني الجنابي	الملأ ودار الندوة نظام الإدارة المدنية في مكة
53-46	م. عباس كريم عبد	الكاهنة الزناتية ودورها في المقاومة في بلاد المغرب العربي
89-54	أ.م.د. فراس سليم حياوي	أثر علماء العراق في مجال علوم الدين في بلاد الشام (648-1382م/784هـ)
119-90	أ.م.د. فراس سليم حياوي	الغزو النورماني للساحل الإفريقي (تونس وليبيا) في القرن السادس الهجري
132-120	أ.م.د. عباس عبيد حمادي م.م. محمد حميد مهدي	تقويم مهارات الجهات الأصلية والثانوية لدى طلاب الصف الرابع العام في مادة الجغرافية على الخارطة
158-133	أ.م.د. عبد السلام جودت	أساليب المذاكرة الخاطئة والصحيحة الشائعة لدى طلبة كلية التربية الأساسية/ جامعة بابل
170-159	أ.م.د. جنان صادق عبد الرزاق	تأثير تكنولوجيا المعلومات في إدارة المعلومات والمعرفة
181-171	أ.م.د. جنان صادق عبد الرزاق م. مرزة حمزة حسن الشمري	محركات البحث النوعية وأهميتها في البحث عن المعلومات الطبية والهندسية
197-182	د. جاسم شعلان كريم الغزالي	التباين المكاني للمواقع الأثرية في محافظة بابل وأهميتها الاقتصادية
223-198	م. سعد عبد الرزاق محسن	تحليل خصائص التركيب البيئي لسكان محافظة بابل للمدة (1987-2007م)
239-224	أ.د. ناهدة عبد زيد الدليمي الباحثة. صبيحة سلطان محمد مدرب ألعاب. سرمد فاضل	تأثير حقيقية تعليمية بالأسلوب التبادلي في تطوير الأداء لمهارتي استقبال الإرسال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة
243-240	Asst. Lecturer. Sura Abbas	Importance of using eclectic approach in teaching
258-244	Asst. Lecturer. Abd Ali Nayif	A Syntactic Study of Postponement in Modern Standard English and Modern Standard Arabic
267-259	Dr. Rafid Abdul-Ameer Al-Rubaii	Some Linguistic Resources of Subjectivity in Media Discourse: A Study in BBC English News Reports and their Arabic Counterparts.
280-268	Asst. Lecturer. Ahmed Jundi Ali	Stance Adverbials As Used By Iraqi EFL Learners
338-281	د. حميد محمد حمزه	تقويم كتاب علم الاحياء للصف الرابع العلمي من وجهة نظر مدرسي ومدرسات علوم الحياة