

علاقة السلوك الجازم والإرسال (آيس) Ace بترتيب نتائج الأندية بالتنس الأرضي
بحث وصفي على لاعبي أندية محافظة بابل لفئة المتقدمين بالتنس الأرضي
م. عدي مهدي هادي الخفاجي د. هيثم حسين د. مازن هادي كزار
جامعة بابل/ كلية التربية الرياضية

الباب الاول

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

إن لعبة التنس الأرضي من الألعاب التي اشتدت فيها المنافسة الرياضية وما تحقق من نتائج متسارعة وكبيرة خلق فرص جديدة في التعامل والانفتاح على مختلف العلوم والتي تتيح للعاملين في المجال الرياضي الاستفادة القصوى منها بعد تحديد المعطيات للانطلاق نحو التكامل الرياضي وذل الجهود المتواصلة التي لا بد وان تؤثر بشكل أو بآخر على تطور اللاعبين بدنيا وفنيا وخطيا وقد يؤثر عليهم نفسيا وبشكل كبير في زيادة حرصهم على العمل بأقصى جهد لتحقيق الفوز، الا إن هذا الحرص قد يكون مثاليا للوصول إلى ما يسمى بالسلوك الجازم، ولعبة التنس الأرضي تعتمد بالأساس على متغيرات علمية تخلق تركيبة رياضية متميزة وفريدة تجسد ابعاد الحركة وجوانبها بشكل واضح وملحوس.

وان مهارات هذه اللعبة اصبحت تركز بدرجة كبيرة على الأداء الفني للاعب واحتياجات التطوير والتحديث وخاصة مهارة الإرسال التي تعد حجر الزاوية ومفتاح الفوز بالشوط والمباراة للاعب الذي يجيدها اجادة تامة والتي توفر له الزمن فضلاً بالجهد والحركة، ومن هنا تأتي أهمية البحث في محاولة جادة لدراسة العلاقة بين السلوك الجازم ونتائج المباريات من جهة وبين الإرسال نوع (آيس) (Ace) ونتائج المباريات من جهة اخرى.

١-٢ مشكلة البحث

من خلال خبرة الباحثين في المجال الرياضي عامة وعلم النفس الرياضي والتنس الأرضي خاصة، لاحظوا ان ترتيب نتائج الأندية لهذه اللعبة تتأثر بمتغيرات كثيرة منها (بدنية، مهارية، نفسية، . . . الخ) ولضعف الاهتمام بالجانب النفسي اهتم الباحثون بدراسة متغير السلوك الجازم لمعرفة الدوافع المختلفة التي تدفع اللاعبين إلى ما يقومون به من سلوكيات وتصرفات وأثارها في المنافسات المتعددة حيث يعتقد الباحثون ان هذا المتغير قد يكون له علاقة مهمة بترتيب الأندية. كذلك قلة الاهتمام بالإرسال (آيس) Ace الذي يعتبر احد العوامل الرئيسية في الفوز بالمباراة اذا ما استخدمه اللاعبون بكثرة لذا ارتأى الباحثون دراسته لمعرفة مدى إسهام هذه المهارة في ارتقاء أو انخفاض ترتيب نتائج الأندية المشاركة في بطولة محافظة بابل بالتنس الأرضي.

١-٣ أهداف البحث:

١- التعرف على طبيعة العلاقة بين السلوك الجازم وترتيب نتائج الأندية الرياضية.

٢- التعرف على طبيعة العلاقة بين مهارة الإرسال وترتيب نتائج الأندية الرياضية.

١-٤ فروض البحث

١- يرتبط السلوك الجازم بترتيب نتائج الأندية الرياضية بعلاقة معنوية.

٢- ترتبط مهارة الإرسال نوع (آيس) (Ace) بترتيب نتائج الأندية الرياضية بعلاقة معنوية.

١-٥ مجالات البحث

- المجال البشري: لاعبو الأندية الرياضية لفئة المتقدمين في محافظة بابل.

- المجال الزمني: الفترة الواقعة بين ١٠ / ١٢ / ٢٠١٠ - ٢٣ / ١٢ / ٢٠١٠.

- المجال المكاني: ملعب نادي بابل الرياضي.

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية والمشابهة

٢-١ الدراسات النظرية

٢-١-١ السلوك الجازم

يمثل السلوك الجازم اهم دعائم الفوز في المنافسات الرياضية أو اي لعبة كانت، وان لهذا السلوك الاثر الفعال في كيفية تعامل اللاعب على الفوز في المنافسات التي تحكمها كثير من الانفعالات التي تؤثر على سلوك اللاعب ومن ثم خلق حالة سلبية تؤثر في سلوك الرياضي.

والسلوك الجازم هو نوع من السلوك الذي يقوم به اللاعب الرياضي اثناء المنافسات والذي يتميز بالقوة والشدة والحزم والتصميم والكفاح وعدم خروج هذا السلوك الا في اطار ولوائح وقواعد وقوانين. ويتميز السلوك الجازم بأنه "تباري بين منافسين يسعى كل منهما نحو تحقيق الهدف المشترك نفسه، ولكن في ضوء الالتزام بقواعد وقوانين النشاط".^(١)

ان هذا السلوك قد يظهر على اللاعبين اثناء المنافسات (لاسيما القوية منها مما ينتج الحاق الاذى بلاعبى الفريق المنافس إلا انه ليس عدواناً، لأنه يختلف عن العدوان بعاملين مهمين: اولهما عدم وجود نية الضرر عند اللاعب لمنافسه، والآخر عدم خروج هذا السلوم عن قواعد وقوانين اللعبة فهو استعمال قوة كبيرة جدا في التنافس ويدعى هذا السلوك بالسلوك الجازم أو الحاد^(٢)، وفي ضوء ذلك اشار بعض الباحثين في مجال علم النفس منهم (سكوت ١٩٨٦) إلى نوع من السلوك يطلق عليه (السلوك الجازم) وهو نوع سوي من السلوك يختلف اختلافاً واضحاً عن السلوك العدوانى^(٣).

ويصف بعض المؤلفين السلوك الجازم بانه عدوان ايجابي لمواصفاته التي تختلف عن سلوك العدوان العدائى أو العدوان الوسيلى اللذين يعدونهما عدواناً سلبياً، وهنالك باحثون اخرون لا يتفقون مع هؤلاء المؤلفين في عد السلوك الجازم على انه عدوان حتى وان اطلقوا عليه صفة الايجابية، وذلك لسبب بسيط هو "أن العدوان كتعريف يحمل معنى الاذى والضرر للغير أو الذات مع وجود نية ضرر مسبقه سواء أكان للإيذاء الشخصي كهدف أو ايذاء فرد معين للوصول إلى هدف آخر"، على حين يختفي هذا المعنى للضرر مع وجود النية عند استعراض معنى السلوك الجازم.

فالسلوك الجازم هو سلوك رياضي للتنافس بقوة ضمن قوانين اللعبة ولا يمت بصلة مطلقاً إلى معنى العدوان مع عدم وجود نية الضرر بلاعبى الفريق المنافس على الرغم من ان نتيجة استعماله قد تؤدي إلى هذا الضرر.^(١)

كما ان هذا السلوك ملتزم بالقوانين والميل إلى المبادرة في التنافس والكفاح في بذل الجهد من أجل الفوز وعدم الاستسلام لليأس والميل إلى اللعب الهجومي مما يدعم الثقة بالنفس التي تؤدي إلى استعراض اللاعب للمهارات التي يمتلكها والتي تعطي إلى اللعب اكثر جمالاً وتشويقاً.

ان هذا السلوك يتصف بالاتي^(٢):

- لا يخشى احتمال الاصابة.
- يرغب بتحدي المنافس الذي امتاز بالخشونة.
- يصر إلى تحقيق الهدف الايجابي للتنافس.
- يبذل الجهد المطلوب لمحاولة تحقيق الفوز.
- يركز على الأداء الجيد وتكرار المحاولة حتى ولو فشلت.

٢-١-٢ مهارة الارسال (آيس) Ace

(١) صدقي نور الدين محمد ودلال فتحي عيد: مدخل لدراسة سلوك العدوان والتعصب والانتماء في مجال الرياضة والتربية البدنية (أسس علمية- توجيهات ارشادية)، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٧، ص ٢٠.

التنس الارضي يمتاز بعدة مهارات اهمها مهارة الارسال وبالاخص الارسال (آيس) (Ace) الذي له أهمية كبيرة في هذه اللعبة فهي تعد من المهارات الأساسية والمغلقة التي يمكن من خلالها ان يحصل اللاعب على نقطة بطريقة مباشرة^(١) فاللاعب الذي يتقن هذا الارسال يستطيع ان يحصل على نسب عالية من المجموع الكلي للنقاط في المباراة^(٢).

والارسال (آيس) (Ace) يعرف بأنه قدرة اللاعب على تسجيل نقطة مباشرة على منافسه اي عدم امكانية المنافس من صد أو رد الارسال وذلك لقوته وبالتالي خسارته نقطة، ويجب ان يتميز هذا النوع من الارسال بالقوة والسرعة المطلوبة.

ولابد من الإشارة إلى ان الإرسال (آيس) Ace لا يمكن وضعه في حقل الإرسال الناجح أو الإرسال الفاشل وإنما يشار إليه بأنه إرسال ناجحاً في كل الأحوال ولهذا حصلنا على نقطة مباشرة منه وهو يختلف عن الإرسال الساحق في كرة الطائرة إذ انه يمكن ان يكون إرسالاً ناجحاً أو فاشلاً والتكتيك المستخدم من قبل اللاعب يدل على نوع الإرسال، أما في التنس الأرضي فيمكن استخدام أنواع مختلفة من الارسالات (المستقيم، القوسي العالي، القوسي الواطئ) وتتعرف عليها من خلال التكتيك المستخدم ايضاً ولكن يكون الإرسال (آيس) Ace جزء من هذه الأنواع المختلفة لخصوصيته في الحصول على النقطة المباشرة. فقد يكون نوع الإرسال مستقيماً و (آيس) Ace في نفس الوقت وهكذا لبقية الأنواع.

وقد اكدت معظم مدارس التنس الحديث على أهمية اتقان كافة أساليب أداء مهارة الارسال، باعتبارها مفتاح الفوز لأي لاعب يتمكن من اتقانها، كما ان ما يسببه عدم اتقانها لا يقف عند حد فقدان الفوز بالمباراة وإنما يمتد ليمثل نقطة ضعف جوهرية في أداء اللاعب وذلك لان ضربة الارسال الضعيفة وغير المتقنة تتيح فرصة صد الهجوم بهجوم مقابل قوي من اللاعب المنافس.

وان اتقان الارسال يحتاج من اللاعب إلى الكثير من المتطلبات لأدائه بالشكل والصورة والتكتيك العالي من حيث وقفة الاستعداد والمكان المناسب لكي يؤديه اما مستقيماً أو قطعياً باتجاه ملعب المنافس واتخاذ الوضع المثالي للجسم وكذلك نوع المسكة المستخدمة والتوقيت الفعال والتناسق الجيد وصولاً إلى الخطة ضرب الكرة ومتابعتها^(١)

على اللاعب المرسل ان يتقن جميع انواع الارسال لكي يتمكن من أداء هذه الضربة على احسن وجه ويجعل الكرة تدور باتجاهات مختلفة وسرع مختلفة وقوة شديدة وكلما كان الارسال فعالاً تمكن اللاعب المرسل من الفوز بالشوط والنقاط^(٢)

ان تحقيق وتكرار حدوث الارسال (آيس) Ace في المنافسة يزيد من ثقة وعزيمة اللاعب المرسل ويجعله اكثر توازناً وقدرة على الاختيارات الجيدة^(٣).

٢-٢ الدراسات المشابهة

دراسة (عامر سعيد وآخرون، ٢٠٠٨م)^(٤)

(الاسلوب القيادي لمدرسي كرة القدم وعلاقته بالسلوك الجازم والعدوانية لدى لاعبيهم).

هدفت الدراسة إلى التعرف على الاسلوب القيادي وابعاده والسلوك الجازم وابعاد العدوانية للعبى كرة القدم في اندية الدرجة الممتازة للمجموعة الجنوبية والعلاقة فيما بينهم وقد اجريت الدراسة على لاعبي بعض اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم، واستخدم الباحثون ثلاثة مقاييس هم مقياس الاسلوب القيادي للمدربين ومقياس السلوك الجازم ومقياس العدوانية وتوصل الباحثون في دراستهم وجود علاقة ارتباط (حقيقية) بين الاسلوب القيادي لمدرسي كرة القدم والسلوك الجازم للاعبين من جهة وعدم وجودها مع العدوانية للاعبين من جهة اخرى

الباب الثالث

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

٣-١ منهج البحث:

استخدمت الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة البحث، حيث يهتم المنهج الوصفي في تصوير الوضع الراهن وتحديد العلاقات التي توجد بين الظواهر والاتجاهات التي تشير في طريق النمو أو التطور.

٣-٢ عينة البحث:

تكونت مجتمع البحث من لاعبي أندية محافظة بابل المشاركين ببطولة المحافظة بالتنس الأرضي (بابل، القاسم، البلدي، المحاول، الكفل، المسيب) والبالغ عددهم (١٢) لاعب.

ولتنفيذ خطوات البحث بشكل علمي دقيق لابد من اختيار عينة تمثل المجتمع الأصلي أصدق تمثيل، وعلية تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية والبالغ عددهم (١٢) لاعب، وهم يمثلون مجتمع البحث ونسبة ١٠٠%.

٣-٣ أدوات البحث:

١- المصادر العربية والاجنبية.

٢- استمارة تسجيل عدد الارسلات (أيس) Aces والنتيجة النهائية. (*)

٣- مقياس السلوك الجازم: صممه (علاوي ١٩٩٨) (١) لقياس سلوك اللاعب الرياضي الذي يتميز باللعب الرجولي والكفاح والنضال والقوة في إطار لوائح وقوانين اللعب ويتكون المقياس من (٢٠) فقرة يقوم اللاعب بالإجابة عنها وفق بدائل إجابة رباعية التدرج (ملحق ١).

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية:

تم تنفيذ إجراءات البحث وفق خطوات محددة كالآتي:

أولاً: تم تطبيق مقياس السلوك الجازم على عينة البحث المتمثلة بلاعبي أندية محافظة بابل بالتنس الأرضي وبطريقة اللقاء المباشر مع اللاعبين (المفحوصين) وبالشكل الجمعي بعد أن قام احد الباحثين بشرح آلية الإجابة عن هذا المقياس، وقد أسفر تعاون اللاعبين على نجاح هذه الإجراءات.

تم حساب درجة السلوك الجازم لدى المفحوصين من خلال الإجابة عن جميع الفقرات البالغة (٢٠) فقرة. ويتم تصحيح المقياس على وفق (أربع) بدائل وأعطيت لها أوزان (٤، ٣، ٢، ١)، وقد يتراوح مجموع الدرجة على المقياس بين (٨٠) درجة وهي أعلى درجة و(٢٠) درجة وهي أقل درجة، ومتوسط فرضي مقداره (٥٠) درجة يمثل الوسط النظري لدرجات المقياس، فإذا كانت الدرجة على المقياس أكثر من (٥٠) فهذا يشير إلى أن السلوك الجازم فوق المتوسط، أما إذا كانت اقل من (٥٠) درجة فان هذا يدل على ضعف السلوك الجازم لدى المفحوص.

ثانياً: تم الحصول على ترتيب الأندية من خلال اعتماد النتائج النهائية لبطولة أندية محافظة بابل بالتنس الأرضي حيث جاءت كالآتي:

جدول (١)

يبين ترتيب الأندية في بطولة محافظة بابل بالتنس الأرضي

الترتيب	الأندية الرياضية
الأول	بابل
الثاني	القاسم
الثالث	البلدي
الرابع	المحاوليل
الخامس	الكفل
السادس	المسيب

ثالثاً: تم ترتيب الأندية حسب نتائج السلوك الجازم بهدف إخراج العلاقة ما بين ترتيب الأندية والسلوك الجازم. **رابعاً:** تم حساب معدل الإرسالات (آيس) ACES، ومن ثم ترتيبها إزاء ترتيب الأندية الرياضية لاستخراج العلاقة بينهما. ولابد من توضيح طريقة حساب المعدل وذلك عن طريق حساب مجموع الإرسالات (آيس) ACES للاعب في الشوط الواحد ومن ثم المجموعة ومن ثم المباراة واخيراً المعدل وفق قانون النسبة والتناسب وذلك لاختلاف عدد الأشواط في كل مباراة حيث تزداد عدد الأشواط عندما يكون المتنافسان متقاربين في مستوى الأداء المهاري الذي يؤدي إلى حدوث حالات التعادل سواء في الشوط الواحد أو المجموعة، أما إذا كان هنالك فارق في المستوى المهاري فيكون بإمكان اللاعب الأكثر جدارة ومقدرة أن يحسم المباراة لصالحه وفق الحد الأدنى من الإرسالات والنقاط والأشواط وبما يسمح به قانون لعبة التنس الأرضي.

٣-٥ الوسائل الإحصائية:

حيث تم استخدام الوسائل الإحصائية التالية:

- ١- الوسط الحسابي.
- ٢- الانحراف المعياري.
- ٣- ارتباط الرتب سبيرمان.
- ١- اختبار (T-TEST).

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٤-١ عرض نتائج السلوك الجازم للاعبين الاندية الرياضية بالتنس الارضي وتحليلها ومناقشتها.

جدول (٢)

يبين الاوساط الحسابية لنتائج السلوك الجازم للاعبين الانديه الرياضية بالتنس الارضي.

الأندية	(س)	(ع)	(س)	(ع)
للسلوك الجازم	لجميع الأندية	لجميع الأندية	لجميع الأندية	لجميع الأندية
بابل	71.5	6.42	62.42	8.99
القاسم	67.5	3.59		
البلدي	65.0	1.82		
المحاويل	69.0	4.65		
الكفل	45.5	11.96		
المسيب	56.0	4.53		

بعد توزيع استمارة السلوك الجازم على لاعبي الاندية الرياضية المشاركون في بطولة اندية محافظة بابل للمتقدمين ووضع الدرجة النهائية لكل نادي على حده حيث يبين لنا الجدول (٢) الاوساط الحسابية للأندية الرياضية حيث كان اعلى وسط حسابي (71.5) لنادي بابل. بينما اقل وسط حسابي (45.5) لنادي المسيب ويتضح لنا من الجدول نفسه ان الوسط الحسابي لجميع فرق الاندية الرياضية كان (62.42) وانحراف معياري (8.99). وهذا يؤكد على ارتفاع السلوك الجازم لدى جميع الاندية الرياضية بصورة عامه.

٤-٢ عرض نتائج العلاقة بين السلوك الجازم ونتائج الاندية الرياضية بالتنس الارضي وتحليلها ومناقشتها.

جدول (٣)

الاندية الرياضية	ترتيب نتائج الاندية	ترتيب قيم السلوك الجازم	قيمة الارتباط (ر)	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	الدلالة الإحصائية
بابل	1	1	0.82	2.8	2.44	معنوي
القاسم	2	3				
البلدي	3	4				
المحاويل	4	2				
الكفل	5	5				
المسيب	6	6				

يبين من الجدول (٣) انه بعد معالجة الارقام إحصائياً باستخدام طريقة سيبرمان واختبار (ت)، وجد ان قيمة معامل الارتباط بين السلوك الجازم وبين ترتيب نتائج لاعبي الاندية الرياضية هي (0.82) وكانت قيمة (ت) المحسوبة (2.8) وهي اكبر من الجدولية (2.44) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حريه (4) والفرق معنوي والعلاقة قويه وهذا يبين العلاقة الايجابية بينهما ويدل على مدى إسهام السلوك الجازم في الارتقاء بمستوى الانجاز. ويعزو الباحثون هذا العلاقة إلى أداء اللاعبين في المراكز المتقدمة بلعبهم المتميز بالقوة والشدة والكفاح والذي لم يخرج عن قوانين اللعبة. وهذا يؤشر حقيقة فحواها ان اللاعبين الذين يتميز

ادائهم باللعب الرجولي سوف يحققون افضل النتائج، وهذا يتفق مع دراسات عديدة مثل (دراسة عامر ٢٠٠٧)^(١)، (ايمن ٢٠١٠)^(٢) حيث اكدت هذه الدراسات على أهمية السلوك الجازم في تحقيق الفوز في المباريات

٤-٣ عرض نتائج الارسال (آيس) Ace للاعبى الاندية الرياضية بالتنس الارضى وتحليلها ومناقشته.

الجدول (٤)

الأندية	(س) السلوك الجازم	(ع) لجميع الأندية	(س) لجميع الأندية	(ع) لجميع الأندية
بابل	4.0	0.88	2.75	0.85
القاسم	3.5	0.53		
البلدي	3.0	0.18		
المحاوليل	2.5	0.17		
الكفل	2.0	0.61		
المسيب	1.5	0.88		

بعد استخراج النتائج من استمارة تسجيل عدد الارسالات (آيس) Ace ووضع الدرجات النهائية لكل نادي على حده وكما هو في الجدول (٤) الذي يبين الاوساط الحسابية للاعبى الاندية الرياضية حيث كان اعلى وسط حسابي (٤,٥) لنادي بابل بينما اقل وسط حسابي (١,٥) لنادي المسيب وهذا سيؤثر إلى ان نادي بابل كان يتمتع بمقدرة كبيرة على تحقيق اكبر عدد من الارسالات (آيس).

وبين لنا من الجدول نفسه ان الوسط الحسابي لجميع الاندية الرياضية كان (٢,٧٥) وبانحراف معياري (٠,٨٥) وهذا يؤكد تقارب الاندية فيما بينها من حيث قدرتها على تحقيق الارسال (آيس) Ace أي ان الفاصل بين اعلى نادي واقل نادي ليس كبيراً.

٤-٤ عرض نتائج العلاقة بين الارسال (آيس) (Ace) ونتائج الاندية الرياضية بالتنس الارضى وتحليلها ومناقشتها.

الجدول (٥)

الاندية الرياضية	ترتيب الاندية حسب نتائجها	ترتيب الارسال (آيس) Ace	قيمة الارتباط (ر)	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	الدلالة الإحصائية
بابل	1	4	0.37	0.79	2.44	عشوائي
القاسم	2	1				
البلدي	3	5				
المحاوليل	4	2				
الكفل	5	3				
المسيب	6	6				

حيث نجد ان نادي بابل والذي احرز المركز الأول كان ترتيبه الرابع من حيث معدل الارسالات (آيس) Ace بينما نجد ان نادي القاسم الذي احرز المرتبة الثانية كان ترتيبه الأول من حيث معدل الارسالات (آيس) Ace وهكذا بالنسبة لبقية الاندية نلاحظ تفاوتاً كبيراً بين ما احرزته من نتيجة وما تحقق من ارسالات (آيس) Ace باستثناء نادي المسيب الذي جاء سادساً ومتأخراً في المرتبة الاخيرة وكان ايضاً السادس من حيث معدل الارسالات (آيس) Ace.

وكما يبين الجدول (٥) ان درجة الارتباط بين الارسال (آيس) Ace وبين النتائج النهائية للأندية الرياضية هي (0.37) وكانت قيمة (ت) المحسوبة (٠.٧٥) وهي اقل من القيمة الجدولية (2. 44) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حريه (4) والفرق عشوائي.

ان سبب العلاقة الضعيفة والعشوائية تعود إلى ان نتائج جميع اللاعبين تشير إلى قلة معدل الارسالات وهذا يشير بوضوح إلى ان قدرات لاعبي الاندية على استخدام هذا النوع من الارسال قليله وضئيلة مما لم يكن له دوراً واضحاً على نتائج الاندية قيد البحث.

الباب الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

- ١- وجود علاقة ارتباط معنوية بين مؤشرات السلوك الجازم وترتيب نتائج الأندية.
- ٢- وجود علاقة ارتباط غير معنوية بين الارسال (آيس) Ace وترتيب الأندية في بطولة محافظة بابل بالنتس الارضي.
- ٣- وجود ضعف واضح في الأداء المهاري للارسال (آيس) Ace ولجميع لاعبي الأندية بالنتس الأرضي.

٢-٥ التوصيات

- ١- حث الكوادر الإدارية العليا للأندية الرياضية على الاهتمام بموضوع السلوك الجازم للاعبين أثناء التدريب وقبل المنافسات الرياضية أيضاً لغرض زيادة ودعم هذا السلوك لهم.
- ٢- تخصيص وحدات تدريبية للارسال (آيس) Ace بحيث تكون مستقلة عن المنهاج التدريبي المتبع.
- ٣- إجراء دراسات أخرى تحدد من خلالها أسباب انخفاض مستوى الأداء المهاري للارسال (آيس) Ace لدى أندية محافظة بابل.

المصادر العربية والاجنبية

- ١- ايمن هاني الجبوري: أثر برنامج ارشادي في تعديل سلوك لاعبي كرة اليد الناشئين من العدوانية إلى الجازم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية- جامعة بابل، ٢٠١٠م.
- ٢- ريسان خريبط: مناهج البحث في التربية البدنية، الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٧.
- ٣- صدقي نور الدين محمد ودلال فتحي عيد: مدخل لدراسة سلوك العدوان والتعصب والانتماء في مجال الرياضة والتربية البدنية (أسس علمية- توجيهات ارشادية)، ط١، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٧.
- ٤- طارق حمودي أمين: العاب الكرة والمضرب، الموصل، دار الكتب، ١٩٨٩.
- ٥- طلحة حسام الدين: الميكانيكا الحيوية، الأسس النظرية والتطبيقية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٣.
- ٦- عامر سعيد الخيكاني، وآخرون. الاسلوب القيادي لمدربي كرة القدم وعلاقته بالسلوك الجازم والعدوانية لدى لاعبيهم. مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد ١، العدد ٩، ٢٠٠٨.
- ٧- عبد النبي الجمال: الموسوعة العربية للنتس، الاعداد البدني والفني للاعب النتس، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٩.
- ٨- علي سلوم جواد: العاب الكرة والمضرب النتس الارضي، مطبعة الطيف، بغداد، ٢٠٠٢.
- ٩- محمد حسن علاوي: موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، القاهرة، مركز الكتاب، ١٩٩٨.
- ١٠- محمد يوسف حجاج، التعصب والعدوان في الرياضة (رؤية نفسية-اجتماعية)، ط١، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.

11- German Tennis Association: Tennis Course (Techniques and Tactics) ، vol I ، Hong kong ، Barrons Educational Series ، Inc ، .2000 .

ملحق (١)

مقياس السلوك الجازم

الأخ الرياضي الكريم .

فيما يأتي بعض المواقف أو الحالات التي تصادفك كلاعب في المنافسات الرياضية، يرجى الإجابة عنها بكل صدق وأمانة وبما ينطبق عليك فعليا لأنها لأغراض البحث العلمي فقط.

ت	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
١	يبدو انني اتنافس بشدة عندما اكون مهزوما.				
٢	احاول الابتعاد عن المنافس الذي يلعب بخشونة وعنف.				
٣	بعض زملائي يصفونني بانني لاعب لا اخشى الاحتكاك البدني مع المنافسين.				
٤	الدفاع هو احسن وسيلة للهجوم.				
٥	اتجنب تحدي المنافسين الذين يتميزون بالعنف في اللعب.				
٦	لا استسلم بسهولة عندما يسوء الموقف اثناء اللعب.				
٧	اميل إلى تحدي المنافسين الذين يتميزن بالمستوى العالي.				
٨	يتملكني الخوف من المنافس الذي يغلب عليه طابع الخشونة في اللعب.				
٩	عندما تسوء الامور في المباراة فإنني اكافح بأقصى ما استطيع.				
١٠	حتى عندما انهزم بفارق كبير فإنني لا استسلم بسهولة.				
١١	بعض زملائي يصفونني بانني لاعب مسالم.				
١٢	لا اخشى اللعب الذي يتميز بالعنف والخشونة.				
١٣	احاول ان اتجنب الاحتكاك بالمنافس لأنني اخشى الاصابة.				
١٤	الهجوم هو احسن وسيلة للدفاع.				
١٥	بعض زملائي يصفونني بانني اتميز باللعب الرجولي.				
١٦	احزن بشدة عندما يصاب منافسي نتيجة احتكاكي به.				
١٧	لا افضل الاشتراك في المنافسة ضد منافسين على درجة كبيرة من الاحتكاك البدني العنيف.				
١٨	يعجبني اللعب الهجومي بدرجة اكبر من اللعب الدفاعي.				
١٩	في المنافسة الرياضية اكافح بأقصى ما استطيع من جهد حتى ولو كنت مهزوما.				
٢٠	الكثير من زملائي يصفونني بان لعبي يتميز باللعب النظيف.				

ملحق (٢)

استمارة تسجيل عدد الارسلات (آيس) Ace مع نتيجة المباراة

رقم المباراة	اللاعبين	اسم النادي	عدد مرات الإرسال Ace (آيس)	عدد الأشواط	عدد المجموعات	نتيجة المباراة	الملاحظات
١	أ	بابل					
	ب	القاسم					
٢	ج	البلدي					
	د	المحاويل					
٣	هـ	القاسم					
	و	المسيب					
.....					
					