

دراسة تحليلية لبعض حالات اللعب (المهارية - الخطئية) في دفاع المنطقة  
الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب لكرة السلة.

م.د علي عاشور عبيد  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة البصرة

ملخص البحث العربي:

عدم تشخيص الاخطاء ومعالجتها لحالات دفاع المنطقة الضاغط بثلاث الملعب بالوقت المحدد والمناسب سوف يؤثر على مستوى انجاز الفريق وهي تعد مشكلة البحث وهدف البحث الى التعرف على الحالات الناجحة والفاشلة في بين التصوير القبلي حالات دفاع المنطقة الضاغط بثلاث الملعب لعينة البحث للموسم ٢٠١٤-٢٠١٥. وشمل الباب الثاني الدراسات النظرية والدراسات المشابهة والخاصة بموضوع البحث. وشمل الباب الثالث منهج البحث وهو المنهج الوصفي وكذلك اختار الباحث عينة بالطريقة العمدية كونها تشكل اعلى مستوى فني أذ تمثلت بنادي الميناء المشارك في دوري الدرجة الممتازة للموسم ٢٠١٤-٢٠١٥ لكرة السلة وعلى مرحلتين. و شمل الباب الرابع مناقشة نتائج التصويرين القبلي والبعدي التي توصل اليها الباحث. واستنتج الباحث في الباب الخامس الى ان الاجواء التنافسية داخل الوحدات التدريبية تعطي نتائج افضل لتطوير الجوانب التكتيكية ومنها حالات اللعب لدفاع المنطقة ال (٢-٣) بثلاث الملعب. ويوصي الباحث بضروري اجراء الاستكشاف وتحليل المباريات بصورة مستمرة بعد كل بطولة او مباراة.

An in defense of the (Altakteak- Alkhttih) analytical study of some cases Allab  
compressor region (2-3) one-third of the pitch basketball.

Researcher  
Ali Ashour Obad

And demonstrated the importance of research. Lack of fault diagnosis and treatment of cases of zone defense compressor third of the stadium on time and the right will affect the level of achievement of the team is a research problem.

The aim of the research

1. identify successful and unsuccessful cases in between filming tribal zone defense cases compressor third of the pitch to the research sample for the season 2014-2015  
Part II included theoretical studies and studies and similar private research topic  
And Part III included a research methodology as well as the descriptive approach chosen researcher sample intentional way they constitute the highest technical level, as represented club participating in the Premier League for the 2014-2015 season of basketball and a two-stage port. And included discussion of the Title IV

## ١- التعريف بالبحث

### ١-١ المقدمة وأهمية البحث:

أهمية البحث تتجلى بشكل عام لأهمية دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب بشكل خاص في طريقة اللعب لغرض إجبار اللاعب المهاجم في الوقوع بالأخطاء التكتيكية والقانونية من خلال اتخاذ المكان والتغطية الدفاعية الصحيحة لغرض تصعيب وإفشال التصرف الهجومي الصحيح للاعب في داخل الملعب حتى تقلل عدد النقاط المسجلة في سلته ومباغته المهاجمين قبل تنظيم صفوفهم الهجومية فضلاً عن معرفة أي الحالات الدفاعية التي تكون لها الأثر الإيجابي الكبير في دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب .

### ١-٢ مشكلة البحث

من خلال خبرة الباحث كلاعب ومدرب ومن خلال إطلاع على البحوث العلمية التي عنيت بالدفاع في كرة السلة وأنواعه، لاحظ خلال السنوات العشر الأخيرة، أن الفرق العراقية الوطنية والأندية المحلية والمتابعة لها أثناء مشاركتها في البطولات العربية والمحلية قد تخسر بفارق كبير من النقاط ، هذه الظاهرة سببها ضعف المهارات الدفاعية الفردية والجماعية، على الرغم من أن الغالبية العظمى من الفرق تلعب بطريقة دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب لكن بشكل غير فعال ولا يوازي أهمية هذه الطريقة الدفاعية لدى الفرق الإقليمية والقارية والعالمية لوجود كثير من نقاط القوة في التنفيذ والفاعلية عند استعمالها وذلك بسبب عدم معرفة الحالات الخطئية الفردية الناجحة والفاشلة من قبل المدرب .

### ٣-١ أهداف البحث : تهدف هذه الدراسة إلى:

- ١- تحديد حالات اللعب (المهارية الخطئية) في دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب.
- ٢- التعرف على الحالات الناجحة والفاشلة في حالات دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب لفريق نادي الميناء بكرة السلة المشارك في الدوري الممتاز للموسم (٢٠١٤-٢٠١٥)

### ١-٤ فرضا البحث

- ١- وجود فروق معنوية بين التصويرالقبلي و البعدي لحالات اللعب الناجحة والفاشلة في دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) ولصالح عينة البحث .

### ١-٥ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: فريق نادي الميناء المشارك في الدوري العراقي الممتاز لكرة السلة .
- ١-٥-٢ المجال المكاني: القاعات الرياضية المغلقة (نادي الحلة - نادي الشعب - نادي الكرخ - اللجنة الاولمبية - نفط الجنوب)
- ١-٥-٣ المجال الزمني: للفترة من ١٥/١٠/٢٠١٤ ولغاية ٢٣/٢/٢٠١٥.

## ٢- الدراسات النظرية

١-٢ التقييم بكرة السلة: وسيكنتفي الباحث بعرض طريقة دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) كونها تخص دراسته.

### ٢-٣ معنى دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣).

تعد طريقة دفاع المنطقة الضاغط وبالخصوص (٢-٣) الطريقة الوحيدة التي تساعد على إيقاف الفرق التي تمتلك لاعبين يجيدون التصويب من المناطق البعيدة وهي الآن الطريقة السائدة الاستعمال من قبل فرق العالم المنظورة<sup>(١)</sup>..

أما السامرائي فيرى أنه ((طريقة دفاعية بتغطية فردية للمنطقة التي يتحرك فيها اللاعب ضد لاعب وتلعب بخمسة أنواع هية المنتظم والضاغط والواسع والعدواني الشديد مع التفوق الثنائي والتبديل والتغطية))<sup>(٢)</sup>. لذا يشير مصطفى محمد زيدان<sup>(٣)</sup> ان أداء الفريق الدفاعي يعتمد على المبادئ الست الآتية: ١- **تقليل فاعلية المصوبين الجيدين**: يتم ذلك بالضغط على لاعبي الفريق المنافس لإجبارهم على أداء تصويبات من أوضاع غير متزنة، وبالسماح بوصول التميريرات إلى اللاعبين الأقل مهارة في التصويب. ٢- **تقليل التصويبات القريبة (على مسافة ٥ أمتار من السلة)**: اذ ان الفرق إلى تتعرض لعدد اكبر من التصويبات من هذه المسافة تعد من الفرق الأضعف دفاعياً. ٣- **تحاشي فرص التصويبة الثانية**: المقصود هو منع المهاجمين من المتابعة الهجومية لتصويباتهم غير الناجحة ويتم ذلك بمنعهم من احتلال الأماكن المناسبة للمتابعة وذلك يعمل الحاجز الدفاعي، ويكون ذلك بتحلي المدافعين باليقظة والفاعلية والروح القتالية قرب السلة الدفاعية.

### متى يستخدم دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣)؟

يستخدم ذلك الأسلوب الدفاعي في الحالات التالية:

١- عقب إنهاء المهاجم للطبقة.

٢- في حالة تواجد اكثر عدد من المهاجمين خارج حدود منطقة ال ٣ نقاط .

٣- في حالة اعتماد الفريق المنافس على التصويب من المناطق البعيدة.

٤- في حالة الهزيمة بنقاط قليلة قرب نهاية المباراة.

### ٢-٢ الدراسات المشابهة

١-٢-٢ دراسة حيدر عبد الرزاق كاظم الحجاج (٢٠٠٢): استخدم الباحث المنهج الوصفي . **عنوان الدراسة:**

**تقويم الاداء الخططي الفردي في الدفاع وعلاقته بالنقاط المسجلة بكرة السلة . أهداف الدراسة:**

١- التعرف على الاخطاء في الاداء الخططي الفردي في الدفاع للمرحلتين الاولى والثانية للاعبي فرق عينة

البحث

<sup>١</sup> رعد جابر رشيد، عبدالحكيم محمد الطائي: مصدر سبق ذكره: ١٩٨٧ ٩.

<sup>٢</sup> سلوان صالح السامرائي، تحليل وتقويم الحياة وعلاقتها بنتائج مباريات كرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد ١٩٨٨ ٢٥.

<sup>٣</sup> مصطفى محمد زيدان، موسوعة تدريب كرة السلة (برامج التدريب البدني والمهاري والخططي والنفسي والعقلي)، القاهرة، مطبعة دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٧ ٢٣٠.

عينة البحث: مدربي ولاعبي فرق الاندية المشاركة في الدوري الممتاز في جمهورية العراق للعام (٢٠٠٠-٢٠٠١)

#### الاستنتاجات:

- ١- ظهور اخطاء في الاداء الخططي الفردي في الدفاع للاعبي فرق عينة البحث خلال المرحلتين الاولى والثانية .
- ٢- ظهور فروق معنوية بين الازطاء خلال المرحلة الاولى . ظهور فروق معنوية بين الازطاء خلال المرحلة الثانية .

#### التوصيات

- ١- اعتماد التمارين المقترحة في تدريب لاعبي الدرجة الممتازة لغرض تقليل ومعالجة الازطار الخططية الفردية في الدفاع.
- ٢- زيادة حصة التدريب الفردي في الدفاع وتحت ظروف مشابهة لظروف المنافسات.
- ٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية
- ٣-١ منهج البحث: أختار الباحث المنهج الوصفي كون طبيعة المشكلة المراد حلها هي التي تحدد منهج البحث المستخدم للحصول على البيانات والمعلومات الدقيقة والموثوقة.
- ٣-٢ مجتمع البحث وعينته: أختار الباحث العينة بالطريقة العمدية ، حيث تمثلت بفريق نادي الميناء المشارك بدوري الممتاز للموسم (٢٠١٥/٢٠١٤) بكرة السلة ذهابا وايابا وتمثلت ب(الكرخ- الكهرباء - الشرطة - الحلة - نبط الجنوب - نبط بغداد).
- ٣-٣ وسائل جمع المعلومات وأدوات البحث

استخدم الباحث مجموعة من الوسائل لجمع المعلومات وكانت:

- ١- المراجع العربية والأجنبية.٢- المقابلات الشخصية. ملحق (١)٣- آلة تصوير فيديو (SONY).٤- جهاز (Dvd) لعرض الأقراص عدد (١) .٥- أقراص (Dvd)٦- جهاز (lcd) عدد (١).٧-
- استمارة الملاحظة المعدة من قبل الباحث - ملحق (٤).

#### ٣-٣ خطوات إجراء البحث

#### ٣-٣-١ تحديد حالات اللعب الدفاعية لدفاع المنطقة الضاغظ (٢-٣) بثلاث الملعب

بعد مراجعة المصادر والمراجع والبحوث السابقة قام الباحث بتحديد الحالات في لعب دفاع المنطقة الضاغظ (٢-٣) بثلاث الملعب وقد تم عرضها على الخبراء والمختصين انظر ملحق (٢) لغرض تقييمها وإضافة الحالات الجديدة التي قد يرونها مناسبة، وبعد جمع الاستمارات وتفريقها ومعالجتها إحصائياً تم اختيار الحالات الدفاعية التي حصلت على نسبة (٧٨%) فما فوق وهي نسبة عالية وتشكل أهمية جوهرية في حالات

اللعب الدفاعية، وعلى هذا الأساس اختار الباحث (١٠) حالات لعب دفاعية من حالات اللعب وكما موضحة في جدول (١).

(١)

يمثل النسبة المئوية لاتفاق الخبراء لاختيار حالات اللعب الدفاعية

ت	حالات اللعب الدفاعية	النسبة المئوية
١	اختيار الموقع الدفاعي ضد المهاجم مع الكرة	٩٣.٨٥
٢	المتابعة الدفاعية للكرة المرتدة	٩٣.٨٥
٣	عمل المصيدة الدفاعية (دبل تيم)	٩٢.٣١
٤	محاولة منع اللاعب المهاجم من استلام مناوله بشكل صحيح ومرتاح	٩٢.٣١
٥	محاولة منع اللاعب من اتخاذ مكان جيد للتصويب	٩٠.٧٧
٦	اجبار الفريق على استنفاد زمن الهجمه ٢٤/ثانية	٨٩.٢٣
٧	قطع الكرة عند أداء المناولة	٨٧.٦٩
٨	قطع الكرة أثناء الطبطبة	٨١.٥٤
٩	إجبار المهاجم على ارتكاب خطأ قانوني	٨٠
١٠	إجبار المهاجم على التوجه إلى أحد خطوط الملعب لغرض الإطباق	٨٠

إذ قام الباحث بالاستعانة بالتجربة الاستطلاعية الأولى لتحليل مباراة بين نادي النفط والميناء لفئة الشباب، إذ قام بعرض المباراة على حكمين\* كونهم من ذوي الاختصاص في كرة السلة لتحليل لعب دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب بكرة السلة عن طريق جهاز (d.v.d) وورقة استمارة الملاحظة المعدة والحكم الثالث هو الباحث، وبعد جمع معلومات الحكمين والباحث عن طريق إعادة العرض الفيديوي قام الباحث بإيجاد تحليل التباين بين الحكمين الثلاثة وكانت قيمة (F) المحسوبة (٠.٣٢٣) مع نظيرتها (F) الجدولية (٣.٢٦) وجد ان القيمة المحسوبة اصغر من قيمة (F) الجدولية وهي قيمة غير معنوية وبذلك اكتسبت الملاحظة المعنوية كما في جدول (٢).

\* الحكمين هما:

١- أ.د حيدر عبد الرزاق كاظم: كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة.

٢- أ.م.د وسام فلاح عطية: كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة.



جدول (١) عرض نتائج التصوير (القبلي - البعدي) لعينة البحث

ت	حالات اللعب	نوع الحالة	القبلي		البعدي		قيم ت المحتسبة	نسبة التطور	مستوى الدلالة
			ع	س	ع	س			
1	قطع الكرة اثناء الطبطبة	ناجح	3.6	0.507	6.467	0.516	15.01	44.3	معنوي
		فاشل	6.2	0.561	3.4	0.632	21.56	45.2	معنوي
2	قطع الكرة عند اداء المناولة	ناجح	2.8	0.414	5.533	0.743	23.16	49.4	معنوي
		فاشل	3.533	0.516	1.466	0.516	13.5	58.5	معنوي
3	الحجز الدفاعي عند الكرة المرتدة	ناجح	3.533	0.990	5.6	0.910	11.9	36.9	معنوي
		فاشل	3.733	0.704	2.067	0.594	14.5	44.6	معنوي
4	المتابعة الدفاعية عند الكرة المرتدة	ناجح	4.27	0.961	7.6	1.956	7.126	43.9	معنوي
		فاشل	5.933	0.961	2.6	0.507	11.61	56.2	معنوي
5	اجبار المهاجم على ارتكاب خطأ قانوني	ناجح	3.4	0.632	5.533	0.743	13.01	38.5	معنوي
		فاشل	6.9	٨٢٠.	4.4	٥٠٧٠.	١٨.٧٠٥	٥٤.١٦٦	معنوي
6	اجبار المهاجم على التوجه إلى احد خطوط الملعب لغرض الاطباق	ناجح	3.933	0.961	6.533	0.990	21.17	39.8	معنوي
		فاشل	٥.٤	21.17	21.17	٤٥٧٠.	١١.٥٤٥	٦٧.٩٠٧	معنوي
7	محاولة منع اللاعب من اتخاذ مكان جيد للتصويب	ناجح	2.933	0.258	6.6	0.632	29.1	55.6	معنوي
		فاشل	٨	٣٧٧٠.	٥.٢٦٦	٤٥٧٠.	٢٣.١٦	٣٤.١٧٥	معنوي
8	عمل المصيدة الدفاعية (دبل تي)	ناجح	3.133	0.516	6.267	0.594	34.81	50.0	معنوي
		فاشل	6.4	1.055	3.133	0.915	18.987	51.046	معنوي
9	محاولة منع اللاعب من استلام مناولة بشكل صحيح	ناجح	3.467	0.639	6.2	0.862	23.16	44.1	معنوي
		فاشل	٣.٢	23.16	23.16	٣٥١٠.	51.046	٦٤.٥٩	معنوي
10	اختيار لموقع الدفاعي ضد المهاجم مع الكرة	ناجح	4.067	0.798	7.6	0.507	17.89	46.5	معنوي
		فاشل	٧.٢٦٦	٥٩٣٠.	7.6	٤١٤٠.	١٣.٥٩٢	47.701	معنوي

\* قيمة ت الجدولية تحت درجة حرية (١٠) ومستوى دلالة (٠.٠٥) يساوي (١.٧٠١)

ويرى الباحث ان عملية قطع الكرة من الطبطبة تحتاج إلى سرعة بديهية عالية قد يغطي اللاعب المدافع لها على ان تكون هناك فترة زمنية فيها تترك الكرة يد اللاعب المهاجم بين الارض فهنا يجب ان يحصل عملية القطع او عندما تكون مهارة الطبطبة للاعب المهاجم ضعيفة قياساً باليد الاخرى من خلال اجباره على التوجه إلى احد الخطوط الجانبية او النهاية وينتفق الباحث إلى ما يشير اليه ريسان خريبط مجيد ومؤيد عبدالله جاسم

الديوجي<sup>(١)</sup> بقوله " يقوم المدافع في هذه الحالة بالانتقال إلى يد المهاجم حاملة الكرة ويجبر الاخير على نقل الكرة إلى اليد الأخرى وعلى المدافع ان يجبر المهاجم ويقدر الامكان على تغيير اتجاه حركته اي حركة المهاجم في المسافة بين الخطين النهائيين".<sup>(٢)</sup> اما الحالة الثانية فأن سبب ذلك التطور إلى اختبار التمارين المهارية الدفاعية المتنوعة المختلفة والتي اعطيت في الوحدة التدريبية ساعدت على تطوير تلك المهارة الدفاعية. إذ يرى بارتتوف<sup>(٣)</sup> " ان اللعب والتدريب بطريقة دفاع المنطقة الضاغط والذي يكون بزيادة عددية في الامام اي (٣-٢) تساعد على تطوير المهارات الدفاعية الاساسية فضلاً عن الدقة العالية في تنفيذها مما يجعل اللاعب اكثر ضرراً عند استخدام اي مهارة دفاعية وخاصة قطع الكرة او تغطية زميل خوفاً من ارتكاب خطأ شخصياً". أما الحالة الثالثة الحجز الدفاعي عند الكرة المرتدة.ومن خلال ملاحظة النتائج ظهر أن هناك فرقاً معنوياً بين التصويرين القبلي والبعدي لمهارة الحجز الدفاعي عند الكرة المرتدة ولصالح التصوير البعدي، ويعزي سبب ذلك التطور الى البرنامج التدريبي وما تضمنته من تمارينات موجهة وفعالة لتطوير هذه المهارة من خلال الوحدات التدريبية لما هذه المهارة من أهمية لاجب السلة على كيفية تنفيذ الحجز والسحب والقراءة الصحيحة لما سيقوم به المنافس من حركة متوقعة والاسراع في غلق الثغرات الدفاعية. وهذا يتطلب تدريباً مستمراً إذ يشير عصام عبد الخالق<sup>٤</sup> الى انه "تعتمد كفاءة الحالة الخطئية للرياضي على مستوى الحالة البدنية والمهارية والفكرية"، اما الحالة الرابعة المتابعة الدفاعية عند الكرة المرتدة.

من خلال عرض النتائج تبين لنا أن هناك فرقاً معنوياً بين التصويرين القبلي والبعدي ولصالح التصوير البعدي ويعزو سبب ذلك التطور الى البرنامج التدريبي وما تضمنته من تمارينات تصب في خدمة هذه المهارة وتقديمها نتيجة تطبيق العينة التمارينات المهارية المختارة.

وجاء الاهتمام بتطوير هذه المهارة لما لها من أهمية كبيرة لدى لاعبي كرة السلة بشكل عام ولاعبي الارتكاز بشكل خاص حيث تعتمد على القفز والتوقع الصحيح لمسار الكرة. أما الحالة الخامسة أجبار المهاجم على ارتكاب خطأ قانوني. ويعزو الباحث سبب هذا التطور لعينة البحث الى انتظامهم بالتدريب واستخدام التمارينات المقترحة خلال الوحدات التدريبية ومن المعروف ان التدريب بصورة علمية وبأي طريقة تدريبية تعمل على تنمية وتطوير جميع مكونات اللعبة سواء البدنية او المهارية او الخطئية وهذا ما يتفق مع اراء عديدة من الخبراء ومن المختصين في مجال التدريب الرياضي منهم محمد يوسف الشيخ ياسين صادق<sup>(٥)</sup>، محمد حسن علاوي<sup>(٦)</sup>، ونادر عبد السلام العوامري<sup>(٧)</sup> حيث يذكرون أن (التدريب يعمل على تحسين الصفات البدنية ومستوى الاداء المهاري على حد سواء). اما الحالة السادسة اجبار المهاجم على التوجه الى أحد خطوط الملعب

(١) محمد عادل رشدي: اسس التدريب الرياضي، منشورات المنشأة العامة للنشر والتوزيع والاعلان، طرابلس، ط ١٩٨٢ ٢٦٥.

(٢) ريسان خريط مجيد ومؤيد عبدالله جاسم الديوجي: التمارين الفردية بكرة السلة، مطابع التعليم العالي، الموصل، ١٩٩٠ ٨٠.

(٣) بارتتوف ي. م: كرة السلة، دار التربية البدنية والرياضية، موسكو، ١٩٨٨ ٩٥.

٤ عصام عبد الخالق، التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات، الاسكندرية، ١٩٩٩ ٨.

٥ محمد يوسف الشيخ ياسين صادق: فسيولوجية علم التدريب، دار الفكر العربي، الاسكندرية، ١٩٦٩ ١٨٨.

٦ محمد حسن علاوي، علم التدريب الرياضي، دار المعارف، مصر، ١ ١٩٨٦ ١٧.

٧ نادر عبد السلام العوامري، تأثير المكون المثير على رد الفعل [مجلة دراسات وبحوث، جامعة حلوان، عدد ٤ ١٩٨٣ ٣٠١].

لغرض الإطباق، ويعزو سبب ذلك التطور والتقدم الى البرنامج التدريبي المقترح وما احتوى من تمارينات بدنية ومهارية وخطية ساعدت بشكل ملحوظ على هذا التطور اضافة الناضوء البرنامج التمارين الصحية في الاداء والتتويج في التمارين، إذ يرى بارتنوف<sup>(1)</sup> أن اللعب والتدريب بطريقة الدفاع الضاغط تساعد على تطوير المهارات الدفاعية الاساسية بكثرة استخدامها في هذه الطريقة فضلاً عن الدقة العالية في تنفيذها مما تجعل اللاعب اكثر حذراً عند استخدام اي مهارة دفاعية وخاصة قطع الكرة او تغطية زميل". أما الحالة السابعة محاولة منع اللاعب من اتخاذ مكان جيد للتصويب، وأن تطور السرعة الحركية عند عينة البحث في كيفية الضغط على اللاعبين المهاجمين وابعادهم عن المناطق التي يجيدون فيها التهديف اعتماداً على اختيار الوقفة الدفاعية الصحيحة وعلى طريقة لعب دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب ساعد في التمارينات وتطبيقها من عينة البحث داخل(ثلاث الملعب) في تطوير تلك المهارة، حيث لا توجد مساحة كافية للاعب المهاجم في التغلب والاختراق من اللاعب المدافع الذي يتطلب منها الاستجابة السريعة لحركة المهاجم وافشال مناوآرته الهجومية، وهذا ما يؤكد ياسين حبيب عزال<sup>(٢)</sup> بقوله "أن الدفاع في ثلاث الملعب ينفذ في مساحة لأبأس بها ويتم بشكل قوي وشديد وعن قرب بسبب اجادة المهاجم الى التصويب من المسافات البعيدة من السلة، فضلاً عن أمكانية التغطية للزميل المدافع اضافة الى استغلال قاعدة الثلاث ثواني في منطقة الهدف". أما الحالة الثامنة عمل المصيدة الدفاعية (دبل تيم) ويعزو الباحث ذلك الى تطور مهارة عمل المصيدة الدفاعية(دبل تيم) بسبب ما تضمنه البرنامج التدريبي المعد مسبقاً من قبل الكادر التدريبي من تمارين تخصصية موجهة وفعالة ساعدت على تطوير حركة القدمين الدفاعية والتحرك الدفاعي مما ساعد على سرعة الأنتقال للمساعدة والتغطية نتيجة تطور الساقين السريعة وذلك ساعد المدافع مع المنافس والزميل والكرة وموقعها إذ يعتقد بارتنوف<sup>(٣)</sup> "أن المساعدة الدفاعية هي عمل حركي سريع ينفذ من خلال رد الفعل الصحيح والمناسب تبعاً لسرعة تغير الموقف وحالة اللعب ويتم تطويرها من خلال التكرار لاداء المهارة بمختلف الظروف وحالات اللعب". أما الحالة التاسعة فهي محاولة منع اللاعب من استلام مناولة بشكل صحيح وفيها تبين ، ويرجع سبب تطور عينة البحث الى اختيار التمارينات وتطبيقها وفق قانون اللعبة التي تعد من عوامل التشويق والاثارة التي تحمس اللاعب على بذل أقصى جهد ولأطول فترة ممكنة ولهذا الى "أن التخطيط السليم واختبار التمارينات المناسبة تمكن المدرب من تطوير الصفات البدنية وفي الوقت نفسه يعمل اللاعب على اتقان المهارات الاساسية. اما الحالة العاشرة وهي اختيار الموقع الدفاعي ضد المهاجم مع الكرة ويعزوسبب ذلك التطور الى تأثير البرنامج التدريبي المقترح والذي تضمن التمارينات المناسبة والمختارة بصورة علمية والمطبقة بصورة منتظمة من قبل عينة البحث وهذا يدل على تحقيق هدف البرنامج الموضوع.ومن المعروف أن هذه المهارة لا يتم تطويرها بصورة تلقائية وعفوية وانما عن طريق التدريب المنظم والمخطط له وفق الصيغ العلمية. وكذلك الاختبار المناسب والصحيح للتمارين المستخدمة التي لعبت دوراً كبيراً في تطوير هذه المهارة.

(١) بارتنوف ي.م: كرة السلة، دار التربية البدنية والرياضية، موسكو، ٩٨٨ □ ٩٥٠.

(٢) ياسين حبيب عزال: تحليل لعب الدفاع بطريقة رجل لرجل لكرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، ٢٠٠١ □ ٩٠.

(٣) بارتنوف: ي. □ مصدر سبق ذكره: ١٩٨٨ □ ٩٥.

## ٥- الاستنتاجات والتوصيات

### ١-٥ الاستنتاجات:

- ١- الاجواء التنافسية داخل الوحدات التدريبية تعطي نتائج افضل لتطوير الجوانب التكتيكية ومنها حالات اللعب بدفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب.
- ٢- وجود تقارب في حالات اللعب بدفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) للنجاح والفاشل للفريق الواحد والفرق المختلفة.
- ٣- عملية الاستكشاف والتحليل تساعد في الارتقاء بمستوى اللاعبين الدفاعي وخصوصا المهارات الدفاعية في طريقة دفاع المنطقة الضاغط بثلاث الملعب .

### ٥-٢ التوصيات

- ١- ضرورة اجراء الاستكشاف وتحليل المباريات بصورة مستمرة بعد كل بطولة او مباراة للكشف عن حالات الضعف والقوة.
- ٢- أن استخدام اجواء المنافسة والاستمرار بالتدريب في اثناء تطبيق التمرينات في الوحدات التدريبية لها دور فعال في تحقيق النتائج الجيدة.
- ٣- التأكيد على تطوير طريقة دفاع المنطقة الضاغط (٢-٣) بثلاث الملعب لما لها الاثر الايجابي في المهارات والتكتيكات الدفاعية.

### المصادر

- ❖ اياد العزاوي و داد المفتي: كرة السلة للمهارات الخطية، التدريب، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٩.
- ❖ أياد عبد الكريم، و داد محمد رشاد المفتي: كرة السلة للمهارات الخطية التدريب، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر بجامعة الموصل، ١٩٨٩.
- ❖ ثامر كاظم أرحيم: تأثير برنامج تدريبي مقترح بطريقة لعب دفاع رجل لرجل في تقويم بعض الصفات البدنية الخاصة بكرة السلة، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، ٢٠٠٦.
- ❖ جابر عبد الحميد وأحمد خيرى: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، دار النهضة العربية للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٦.
- ❖ جابر عبد الحميد، أحمد خيرى: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، مصر، مطبعة دار التأليف، ١٩٧٣.
- ❖ حمد امين فوزي: كرة السلة للناشئين. المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع. ٢٠٠٤.
- ❖ حيدر عبد الرزاق كاظم: تقويم الاداء الخطي الفردي في الدفاع وعلاقته بالنقاط المسجلة بكرة السلة. أطروحة دكتوراه. كلية التربية الرياضية. جامعة البصرة. ٢٠٠٢.
- ❖ الديوه جي، ومؤيد حمودات فائز: كرة السلة ٢، الموصل: دار الكتب، ١٩٩٩.
- ❖ سلوان صالح السامرائي: تحليل وتقويم الحياة وعلاقتها بنتائج مباريات كرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ١٩٨٨.
- ❖ Hughes, charless: Tactice and Team work. V.K. 1977.
- ❖ Hyghes. Charless: Tatice and team work, V. K. 1977. P.33. Jak ehane: Basketball fundamentals teaching techniques for wining , Allyn and Bacon, 1981.