

دراسة مقارنة لبعض القياسات الجسمية والصفات الحركية بين طلبة الريف
والمدينة في محافظة البصرة بعمر 10 - 12 سنة .

م.د. واثق عبد الصاحب عبيد الحجاج
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة البصرة

ملخص البحث العربي: اشتمل الباحث على عدة مباحث حيث استمد البحث اهميته من عدم وجود دراسة لمستوى الصفات الحركية والقياسات الجسمية حديثة في ظل التغيرات الاجتماعية والثورة العلمية والمعلوماتية. وحيث ان هذه البحوث من اختصاص ومجالات البحث للتعلم الحركي. وهدف البحث الى التعرف على مستوى القدرات الحركية والقياسات الجسمية للعينة. والتعرف على الفروق بين البيئتين الريفية والمدنية . وقد شمل البحث على 110 تلميذا. وقد استخدم الباحث بطارية مارجوري المعدلة للصفات الحركية للاطفال والقياسات الجسمية للطول والوزن وطول الذراعين . وتبين بعد معالجة البيانات وجود فروق في مستوى الصفات الحركية لصالح مجتمع الريف . واستنتج الباحث الى ان طبيعة الاعمال التي تفرضها البيئة لها تاثير في نوع الصفات الحركية والقدرات البدنية للفرد. وان القياسات الجسمية ليست بالضرورة مؤشر لمستوى الصفات الحركية. وقد اوصى الباحث باجراء دراسات على عينة لفئات عمرية اخرى والعمل على تقليل الفروقات بمستوى القدرات البدنية والصفات الحركية من خلال برامج خاصة تنفذ في المدارس في البصرة .

Research Summary

Compared to some physical measurements and kinetic characteristics between rural students and city in the province of Basra aged 10-12 years old study. wathiq Abdul-Sahib Obaid

A search on several sections, where derived Find significance of the absence of a study of the level of kinetic qualities of modern physical and measurements in light of social changes and scientific revolution and Informatics Such research of competence and areas of research to learn motor

The research aims to identify the level of motor abilities and physical measurements of the sample and Identify the differences between rural and urban environments The research included 110 students The researcher has used the modified system Marjorie kinetic characteristics of the children and physical measurements for length, weight and length of the arms. After the data show the existence of differences in the level of kinetic qualities of treatment in favor of the rural community The researcher concluded that the nature of the business imposed by the environment have the effect of kinetic qualities and physical abilities of the individual type that. And physical measurements are not necessarily indicator of the level of kinetic DETAILS The researcher recommended a study on a sample of other age groups and work to reduce the variability of the physical abilities and attributes kinetic level through special programs implemented in schools in Basra

1-1 المقدمة واهمية البحث :-

ان التقدم الذي يشهده العالم في المجالات المتنوعة لم ياتي من صدفة بل جاء نتيجة بحوث ودراسات شملت جميع الجوانب التي تهتم الانسان والسعي الدائم لاكتشاف اسباب القوة والضعف لديه والعمل على النهوض به منذ صغره بل وحتى قبل ولادته ومتابعته في مختلف مراحل نموه المختلفة .

وقد اولت المؤسسات المعنية بالمجال التربوي والرياضي دورا كبيرا لدراسة نمو الفرد نموًا متكاملًا عقليًا وجسميًا ونفسيًا ومتابعة هذا النمو ودراسة المتغيرات المؤثرة في هذا النمو لتذليل المؤثرات السلبية وعزلها في حال ان وجدت في مجتمع او فئة في المجتمعات الناهضة قناعة منها ان الانسان هو الاستثمار الاكبر والناجح لها .

ومن خلال عمل الباحث في المجال الرياضي والتربوي وجد ان من اهم الواجبات التي تطلع بها التربية البدنية للمجتمع والتفاعل معه هي دراسة افراد المجتمع من الناحية البدنية والعقلية واستكشاف خصائص ومميزات وضعف المجتمع لتلك النواحي من خلال عينات والوقوف عليها واعطاء واعطاء احصائيات عنها وتعزيز الجوانب الايجابية وتعميمها واكتشاف اسباب نقاط الضعف ومعالجة اسبابها ومن هنا جاءت اهمية البحث بتقديم دراسة لمستوى القياسات الجسمية للريف والمدينة باعتبارها مؤشر من مؤشرات النمو وسلامته ومستويات القدرات الحركية وتقديمها للمختصين بهذا الجانب كدراسة حديثة على اطفال محافظة البصرة .

1-2 - مشكلة البحث :-

يؤكد علماء التربية والتعلم الحركي والقائمين على العملية التربوية في الدول المتقدمة على ضرورة اكتشاف وحل المشكلات الخاصة بالمتعلمين في مراحل بداياتها بعد التعرف على مسبباتها ووضع الحلول لها واولت لدرس التربية الرياضية دورا كبيرا في اكتشاف تلك المشاكل باعتباره فرصة للحركة واللعب فتظهر فيه المشكلات البدنية والحركية التي تعدان من مؤشرات سلامة النمو كما تعتبر الصفات الحركية مؤشرا مهما للقدرات العقلية وسلامة الحواس التي تشكل اساس بناء الانسان والمجتمع. من خلال ممارسة عمل الباحث في المجال التربوي والزيارات الميدانية لمختلف المدارس ومتابعة الطلبة المطبقين وجد ان هناك تفاوت في مستوى القدرات البدنية والحركية والقياسات الجسمية مما يعني اختلافا في مؤشرات صحة وسلامة نمو الطلبة ، كذلك لاحظ الباحث عدم وجود دراسة حديثة (حسب علم الباحث) في محافظة البصرة لدراسة هذه المتغيرات التي تتاثر بعوامل اجتماعية وصحية وثقافية والمحاولة على تلافي اسبابها ان كانت اسباب سلبية لبناء انسان سليم من خلال متابعته من مراحل الدراسة الاولى .

1-3- اهداف البحث :-

1- التعرف على القياسات الجسمية ومستوى الصفات الحركية لطلبة الريف والمدينة بعمر 10-12 سنة .

2- مقارنة القياسات الجسمية ومستوى الصفات الحركية بين طلبة الريف والمدينة بعمر 10-12 سنة

1-4 - مجالات البحث :-

- 1- المجال البشري :- طلبة مدرسة الامام الخوئي الابتدائية في ناحية السببة- قضاء ابي الخصيب ومدرسة الجبيلة الابتدائية للبنين في مركز محافظة البصرة .
- 2- المجال المكاني ؛- ساحة ومدرستي الامام الخوئي والجبيلة.
- 3- المجال الزمني :- الفترة بين 2015/11/1 لغاية 2015/11/15 .
- 2- الدراسات النظرية :-

1-2 القياسات الجسمية :- هو العلم الذي يدرس قياسات الجسم البشري واجزائه لاطهار الاختلافات التركيبية " . (1) فهو مصطلح مرادف لمصطلح الانثروبولوجيا الطبيعية (الفيزيائية) ويعرفها محمد نصر الدين رضوان بأنها العلم " الذي يختص بدراسة البناء الجسمي للإنسان ، ويبحث في تطوير العائلة البشرية وتوزيعها إلى اجناس وسلالات مختلفة " (2)، وهي بذلك تدلنا على الأبعاد البدنية في وصف الأجسام (كتلة الجسم) وأجزائه، تشمل

- الشروط الأساسية لتنفيذ القياسات الجسمية بنجاح: (3,2)

من الشروط الأساسية الواجب توافرها لتنفيذ القياسات الجسمية بنجاح ما يأتي :

- 1- الإلمام بطرائق استخدام الأجهزة المستعملة في القياس.
 - 2- الإلمام التام بالأوضاع إلى ينفذها المختبر في أثناء القياس.
 - 3- المعرفة التامة بالنقاط التشريحية التي تحدد أماكن القياس.
- أ-الطول ب- قياس وزن الجسم .ج- المحيطات وتتضمن الأبعاد- الاعراض-و-سمك ثنايا الجلد ويتضمن الآتي

2-2- القياسات الجسمية في المجال الرياضي:

للقياسات الجسمية علاقة وثيقة بالنشاط الرياضي فهي تحدد نوع النشاط الممارس للاعبين إذ تتطلب بعض الأنشطة صفة الطول " أن بناء الجسم من حيث الطول والوزن يساعد الناشئين على الوصول إلى المستويات العالية ". (1) فضلا عن أن القياسات الجسمية عامل حاسم في بعض الألعاب إذ لها تأثير كبير على الأداء ، وترتبط بمستوى الإنجاز لان اللاعبين يؤدون الحركات باجسامهم التي تختلف من فرد إلى آخر باختلاف مستوى الأداء " أن القدرة على أداء الحركات الرياضية تعتمد على ملائمة المقاييس الجسمية للاعب للقيام بمتطلبات الأداء الممارس ". (2) ومن خلال المقاييس يمكن تقويم العملية التعليمية والتدريبية " والجسم

(1) عزت محمود الكاشف : القياسات الجسمية في الأنشطة الرياضية /المجلة الاولمبية، القاهرة، 1987، ص35.

(2) محمد نصر الدين رضوان : المرجع في القياسات الجسمية ، ط 1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1997، ص 40.

(2) ريسان خريبط مجيد : موسوعة القياسات الجسمية والاختبارات في التربية البدنية والرياضية، ج 2، جامعة البصرة، (مطابع التعليم العالي)، 1989، ص 255.

(3) محمد صبحي حساني : القياس والتقويم في التربية البدنية ، ج 1، ط 1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1987، ص 58.

(1) قاسم حسن المندلاري والشاطي محمود : مصدر سبق ذكره ، ص 148.

(2) محمد خالد عبد القادر : تحديد بعض القياسات الانثروبومترية للاعبين الفريق الوطني العماني لكرة اليد، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، عدد 9

اللائق هدف أساس لكثير من المناهج التدريبية ". (3) وللقياسات الجسمية علاقة بعملية الانتقاء حيث يبنى الانتقاء على محددات أساسية منها القياس الجسمي نتيجة للفروق بين اللاعبين بما يستوجب اختبار الأفراد الذين تتوافر فيهم محددات جسمية، " والقياسات الجسمية احد المحددات الأساسية التي تبنى عليها عملية الانتقاء ويمكن أن نتنبأ بموجبها عما إذا كان الناشيء سيصبح بطلاً في المستقبل أو لا، وان البدء بانتقاء النمط الجسمي المناسب هو العامل الأول في الترتيب، يليه التدريب والممارسة على مدار الحياة الرياضية للاعب الرياضي ". (4)

2-3- العوامل المؤثرة في القياسات الجسمية : (3)

هناك عدة عوامل تؤثر في النمط الجسمي للإنسان بشكل عام والرياضي بشكل خاص التي يجب على المعلم أو المدرب الانتباه إليها والأخذ بها ، بحث يكون لها الأثر الملموس في حسم الرياضي ومن هذه العوامل التي لها تأثير في الشكل النهائي لجسم الإنسان هي ما يأتي:

1- الوراثة : هي إحدى العوامل المهمة في إظهار الصفات الجسمية للإنسان مقارنة بالصفات التي كان عليها أسلافه ولها تأثير في القياسات الجسمية " إذ يبدأ تأثير عامل الوراثة منذ اللحظة الأولى لتكوين البيضة المخصبة، ويتوضح ذلك في اختلاف الأطوال والمقاييس الجسمية اختلافاً كبيراً بين الأفراد، وهكذا يعكس الخواص الوراثية للفرد ". فمن خلال الوراثة يمكن التنبؤ بما سيكون عليه اللاعب في المستقبل.

- **البيئة :** هي إحدى العوامل المهمة التي تؤثر في المقاييس الجسمية ، ونسب أجزاء الجسم، وهي التي تؤثر في الفرد وتتأثر به منها العوامل الطبيعية كدرجة الحرارة، والموقع الجغرافي، والارتفاع والانخفاض عن مستوى سطح البحر حيث يشير مروان عبد المجيد إلى " أن تركيب الجسم البشري يختلف من بيئة إلى أخرى اختلافاً نسبياً، وان تفوق بعض الاجناس في بعض الأنشطة التنافسية يعود إلى تأثير البيئة على قياساتهم الجسمية مثلاً تفوق الزنوج في سباقات الحواجز بصفة خاصة والعب القوي بصورة عامة. (1)

- **التدريب :** هو احد العوامل المهمة التي تؤدي إلى إحداث تغيرات في جسم الإنسان، يؤدي التدريب إلى زيادة حجم العضلات الارادية " إذ أن التدريب الرياضي لانواع الأنشطة المختلفة يمكن أن يحور من شكل الجسم وبنسب متفاوتة لاجزائه وذلك من خلال ضخامة العضلات وتقليل الدهون " .

2-4- الصفات الحركية :-

(3) ايمان حسين علي : علاقة بعض القياسات الجسمية وعناصر اللياقة البدنية والمهارية بالاداء الفعلي بكرة اليد، (اطروحة دكتوراه) غير منشورة ، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1999، ص 8.
(4) محمد صبحي حسنين ومحمد محمود : الحديث في كرة السلة، ط 2، القاهرة، دار الفكر العربي، 1999، ص 197.
(3) مروان عبد المجيد : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط 1 ، عمان: دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، 1999، ص 167.
(1) مروان عبد المجيد : المصدر السابق نفسه ، ص 167.

"هي صفات مكتسبة من المحيط ويكون التدريب والممارسة اساس لها وتتطور حسب قابلية الفرد الجسمية والحسية والادراكية" (1). وترتبط هذه الصفات بالقدرات العقلية والجسمية وتتاثر بسلامة والصحة وهي ذات علاقة متبادلة تزداد بزيادها وتتاثر سلبا بانخفاضها والقدرات الحركية هي:-

1- **المهارة :-** " هي التوافق بين الجهاز العصبي وعمل العضلات الهيكلية وتعرف ايضا انها ثبات الحركة واليتها وتعتمد على التوافق الذي يحسن وينضم ويرتب المجموعات العضلية بما ينسجم والاقتصاد بالجهد وسهولة الاداء"(2) .

2-**الرشاقة :-** " القابلية على تغير اوضاع واتجاهات الجسم بسرعة وهي قدرة مركبة من لعوامل السرعة وسرعة رد الفعل والقوة العضلية والدقة والتوافق والتحكم " (3) . وللرشاقة اهمية كبيرة غي الحياة اليومية والمجال الرياضي وتكتسب من خلال تمارين الرشاقة .

3- **المرونة :-** " وصول العضلات الى ابعد مدى حركي مع القدرة على لتحكم بها بمعنى قدرة الجسم على الحركة باوسع مدى "(4).

4- **التوازن :-** " قدرة اللاعب او التعلّم وسلامته والسيطرة على اجزاء جسمه المختلفة وهذا يتم من خلال قدرة الجهاز العصبي وسلامته وسيطرته على الجهاز العضلي " (5) . ان الجهاز العصبي له دور كبير في السيطرة على عملية التوازن وفي حال وجود قصور في مستوى هذه الصفة مع سلامة الجهاز العضلي يؤثر لوجود مشكلة ما في الجهاز العصبي او القدرات العقلية .

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :-

3-1 منهج البحث:

توجد عدة مناهج تستخدم في البحث العلمي، ولما كان المنهج يعني:

- "اتباع خطوات منطقية معينة في تناول المشكلات او الظواهر او معالجة القضايا العلمية للوصول الى اكتشاف الحقيقة" (6) و " الطريقة التي سيستخدمها الباحث في دراسته للمشكلة لاكتشاف الحقائق"(7) فأن هذا يعني أن لكل بحث منهاجاً خاصاً يتبع لحل مشكلته، وقد استخدم الباحث المنهاج الوصفي بأسلوب المقارنة .

3-2 **عينة البحث :-** اشتملت عينة البحث على تلاميذ المرحلة الرابعة والخامسة والسادسة لمدرسة الامام الخوئي في ناحية السبية وهي ذات بيئة زراعية ومدرسة الجبيلة الابتدائية للتعليم الاساس وهي من البيئة

1 وجيه محبوب واحمد بدري : اصول التعلّم الحركي ، الدار الجامعية للطباعة والنشر، الموصل ، 2002 ، ص117 .

2 - ناهدة عبد زيد الدليمي: اساسيات التعلّم الحركي . دار الضياء للطباعة والتصميم . 2008. ص54 .

3 وجيه محبوب واحمد بدري : مصدر سبق ذكره. 2008. ص125 .

4 - وجيه محبوب واحمد بري :مصدر سبق ذكره . ص 129

5 -1 ناهدة عبد زيد الدليمي : مصدر سبق ذكره . 2008. ص79.

6 عبد الله عبد الرحمن الكندري ومحمد عبد الدايم ؛ مدخل الي مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم، ط2: (الكويت، مطبعة الفلاح، 1999)، ص107.

7 احمد بدر، اصول البحث العلمي ومناهجه، ط4: (الكويت، وكالة المطبوعات، 1978)، ص33.

المدنية من مركز محافظة البصرة واشتملت العينة على 110 تلميذاً وبالتساوي للبيئتين وقد تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية.

3-4- الأجهزة والأدوات المستخدمة :-

1- كرة طائرة عدد 6

2- كرة تنس (الكرة الناعمة).

3- ميزان الكتروني مع جهاز لقياس الطول .

4- شريط قياس .

3-5 - الاختبارات المستخدمة :-

اولا :- استخدم الباحث بطارية مارجوري المعدل لقياس الصفات الحركية للاطفال بعمر 10-12 سنة

(¹) وتتالف البطارية من عدة اختبارات تم اختيار منها مايلي :-

1- اختبار تمرير الكرة الطائرة على الحائط :-

الادوات :- ساعة توقيت - كرة طائرة - شريط قياس - يرسم هدف على الحائط بقياس 4 قدم ارتفاعا

و 8 قدم عرضا ويبعد عن الارض 3 قدم . يرسم خط متوازي للحائط طواه 8 قدم ويبعد عن الحائط 4 قدم وهو خط البداية .

طريقة الاداء :- يقف المختبر خلف خط البداية بالوضع الذي يرغب فيه وعند سماع صافرة البدء يمرر

الكرة على الجدار من خلال الهدف المرسوم والاستمرار بالاداء حتى سماع صافرة الايقاف .

التسجيل :- يسجل المحاولات الصحيحة خلال 15 ثانية . يسمح لكل مختبر اربع محاولات تسجل

الافضل بينها .

2- اختبار الوثب العريض من الثبات :-

الادوات :- شريط قياس

طريقة الاداء :- يقف المختبر خلف خط البداية واصابع القدمين هي التي تلامس اخط البداية عند

سماع صافرة البداية يثب المختبر لابعد مسافة ممكنة .

التسجيل :- يمنح المختبر ثلاث محاولات تسجل الافضل بينها .

اختبار تكرار رمي الكرة الناعمة (كرة التنس):-

الادوات :- كرة مضرب _ ترسم الحائط هدف باتساع 5,5 قدم × 10 قدم ارتفاعا يرتفع عن الارض 6

بوصة ترسم منطقة وقوف المختبر على الارض على شكل مربع طول ضلعه 5.5 ويبعد عن الهدف مسافة 9

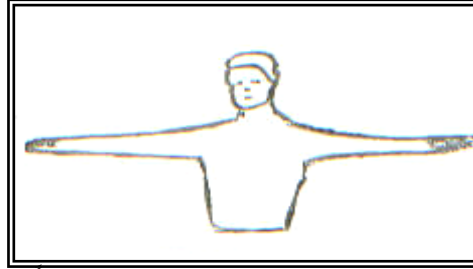
قدم وموازيه له

¹ - عبد العزيز الشيخ و إيمان داود الراجحي: التربية الحركية للفئات العمرية . المملكة العربية السعودية . مطبعة الملك عبد العزيز . 2005 ، ص 264 .

- طريق الاداء :- يقف المختبر في اي مكان يراه مناسباً في منطقة وقوف المختبر وعند سماع صافرة البدء يرمي الكرة على الهدف المرسوم على الحائط ويتسلمها باستمرار حتى سماع صافرة التوقف .
- طريقة الرمي :- يرمي الكرة من فوق الكتف لتلمس منطقة الهدف على الحائط .
- التسجيل :- يمنح المختبر محاولتين مدتها 15 ثانية تسجل الافضل بينهما .
- ثانيا :- القياسات الجسمية:-
- قياس الطول :- يقف المختبر وظهره لجدار مدرج يقف ممدود الجسم ويسجل الطول من اعلى نقطة .
- قياس الوزن :- باستخدام ميزان معير .

1- طول الذراع جانباً⁽¹⁾

باستخدام حائط مدرج إذ يقف اللاعب وظهره ملاصقاً للحائط ، ويقوم بمد ذراعيه جانباً، يقاس الطول من الاصبع الأوسط لليد اليمنى إلى الاصبع الأوسط لليد اليسرى.



شكل رقم (4) يوضح طول الذراع جانباً

3-6 - التجربة الاستطلاعية :-

اجرى البحث تجربة استطلاعية يوم الاحد المصادف 2015/11/1 للوقوف على الصعوبة ا والوقت المستغرق للاختبارات وجاهزية الفريق المساعد².

3-7 - التجربة الرئيسية :-

تم اجراء التجربة الرئيسية يومي الخميس 2015/11/12 والاحد 2015/ 11/ 15 وقد اجريت الاختبارات والقياسات باشراف ادارتي المدرستين وبموافقة اولياء الامور للمختبرين .

3-8 - الوسائل الاحصائية:-

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية SPSS الاصدار الرابع عشر لمعالجة البيانات واستخراج النتائج .

4-1 عرض ومناقشة نتائج الاختبارات

⁽¹⁾ محمد صبحي حسانين : مصدر سبق ذكره، ص62.

² رجاء عبدالصمد عاشور - دكتوراه - جامعة البصرة

2- موفق صبيح جعفر - استاذ مساعد - جامعة البصرة

3- محمد رحيم فعييل - مدرس جامعة البصرة

جدول (1) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج الاختبارات بين اطفال الريف
والمدينة بعمر 10-12 سنة

قيمة T	تلاميذ المدينة		تلاميذ الريف		المتغيرات
	ع	س	ع	س	
1,989	8,134	52,21	10,84	49,27	الوزن /كلغم
1,212	11,1	151,11	7,8	148,54	الطول /سم
0,909	9,64	140,54	7,99	136,04	طول الذراعين/سم
2,331	5,8	7,717	4,0	10,12	تمرير الكرة الطائرة /تكرار
1,887	22,1	1,121	17,385	1,387	الوثب الطويل من الثابت /سم
3,27	4,7	6,232	3,76	7,538	تكرار رمي الكرة الناعمة/ تكرار

قيمة T الجدولية عند مستوى حرية 0,05 = 165⁽¹⁾

من الجدول (1) تبين انه لا توجد فروق احصائية بين افراد عينتي المجتمعين الريف والمدينة في متغيرات القياسات الجسمية للطول والوزن وطول الذراعين والذراعين للجانب ويزو الباحث سبب ذلك الى ان افراد الينتين تتقارب في مستوى التغذية والعوامل التي توفرها البيئة للنمو حيث تقارب مستويات مؤشراتهما من حيث القياسات الجسمية .

وبين لنا الجدول (1) فروق ذات دلالة احصائية لمتغيرات الصفات الحركية التي يدل عليه بطارية الاختبارات ويعزو الباحث تلك الفروق الى ما تفرضه الاختلافات البيئية من متطلبات يومية تفرض ممارستها على قاطنيها حيث ان ابناء الريف مازالوا يمارسون اعمال يومية في مساعدة الاباء مثل العمل في البساتين والسير على الارض المتعرجة والجسور الضيقة على الانهار مما يحتاج الى قدر كبير من الحفاظ على التوازن وكذلك عمليات القذف والالتقاط اثناء عمليات جني وقطف الثمار التي تنمي تطور لديهم الدقة والتوافق بين العين والذراعين وينمي لديهم تقدير المسافات (الاحساس بالمسافة) كذلك تسلق الاشجار وهذا ادى الى تفوق عينة الريف كما ان المساحات الكبيرة المفتوحة في الارياف تمنح ابناءها تنوع كبير من الفعاليات والنشاطات كذلك تنمي لديهم القابليات البدنية ومنها القوة البدنية حيث ان هذه البيئة وفرت بناء بدني جيد حيث تميزوا عن اقرانهم في المدينة بالقوة البدنية وهو ما اظهره اختبار الوثب الطويل من الثبات حيث ان اوزانهم كانت عبارة عن عضلات مدربة ومتوافقة التي بفعل متطلبات القوة التي تحتاجها بيئتهم وهي عمليات تدريبية يومية وان كانت غير مقصودة الا انها تاتي بنفس النتائج . " تمكنت الكثير من الفرق من سبق قريناتها من الفرق في المجالات المختلفة ومنها الكرة الطائرة من الاختيار العلمي والمبكر للاعبين من البيئات التي تمتاز بصفات بيئية وحركية وعقلية نشات بفعل المتطلبات البيئية و طبيعة الاعمال المحلية تترسخ بالممارسة وتصبح

¹ محمد نصر الدين رضوان :مصدر سبق ذكره ،ص348

بتعاقب الاجيال صفات موروثه وتصبح طابع مميز لسكان المناطق استغلها المربون الرياضيون لتأسيس فرقهم بالبحث عنها في البيئات المحلية " . (1)

ويرى الباحث ان ان الفروق في مستوى الصفات الحركية يؤثر في الكثير من الاحيان الى تفاوت في القدرات العقلية بين العينتين حيث ان جودة تلك الصفات وفعاليتها يرتبط بمستوى فاعلية وسلامة سلسلة من الاجهزة اولها المدخلات الحسية وهي الحواس وكذلك الاعصاب الحسية والمراكز العصبية في الدماغ والمعالجة للمعلومات الواردة من خلال العمليات العقلية ثم السلوك الحركي والصفات الحركية تحتاج تلك القدرات بشكل مميز كونها تعمل باكثر من عضو من اعضاء الجسم وهذا ما يؤكد علماء التربية الحديثة " ان من اهم واجبات التربية البدنية في المؤسسات التربوية التعليمية هي ملاحظة التلاميذ اثناء الاداء وممارسة الفعاليات ذات الطبيعة المعقدة التوافقية والتوازن وفحص واختبار النشاط الحركي اليومي لان اي تراجع وضعف بمستواها قد يكون منشئه حالة مرضية او خلل او قصور في مستوى التناغم الذهني يمكن تلافيه او الحد منه بالكشف المبكر" (2).

5- الاستنتاجات والتوصيات :-

5-1 الاستنتاجات

- 1- ان للبيئة ومتطلباتها اليومية تاثير على البناء الحركي للافراد في المجتمعات المختلفة .
- 2- القياسات الجسمية ليست بالضرورة مؤشرا حقيقيا لمستوى الصفات الحركية .

5 4 التوصيات

- 1- اجراء دراسات على عينات عمرية مختلفة لنفس متغيرات البحث .
- 2- تضمين المناهج التعليمية لدرس التربية الرياضية تمرينات متنوعة بدنية وحركية لمعالجة نقاط الضعف الموجود فيها وخصوصا لدى الاطفال
- 3- الاستفادة من نقاط القوة المميزة في بعض المجتمعات في الصفات الحركية والقدرات البدنية عند اختيار الرياضيين للاعب.

المصادر

احمد بدر، اصول البحث العلمي ومناهجه، ط4: (الكويت، وكالة المطبوعات، 1978)،

¹1- kinda s. lenberg: volleyball skills and drills, U.S.A 2006.

²jeam-pierre bonnet- cedrick; theories de l'apprentissage moteur, etude coparee, paris, 2008.

ايمان حسين علي : علاقة بعض القياسات الجسمية وعناصر اللياقة البدنية والمهارية بالاداء الفعلي بكرة اليد، (اطروحة دكتوراه) غير منشورة ، جامعة بغداد،كلية التربية الرياضية، 1999،
ريسان خريبط مجيد : موسوعة القياسات الجسمية والاختبارات في التربية البدنية والرياضية، ج 2، جامعة البصرة، (مطابع التعليم العالي، 1989،
عبد العزيز الشيخ و ايمان داود الراجحي :التربية الحركية للفئات العمرية . المملكة العربية السعودية . مطبعة الملك عبد العزيز ، 2005.
عبد الله عبد الرحمن الكندري ومحمد عبد الدايم ؛ مدخل الى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم، ط2: (الكويت، مطبعة الفلاح، 1999)،
عزت محمود الكاشف : القياسات الجسمية في الأنشطة الرياضية /المجلة الاولمبية، القاهرة، 1987،
محمد خالد عبد القادر : تحديد بعض القياسات الانثروبومترية للاعبين الفريق الوطني العماني لكرة اليد، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، عدد 9
محمد صبحي حساني : القياس والتقويم في التربية البدنية ، ج 1، ط 1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1987،
محمد صبحي حسانيين ومحمد محمود : الحديث في كرة السلة، ط 2، القاهرة، دار الفكر العربي، 1999،
محمد نصر الدين رضوان : المرجع في القياسات الجسمية ، ط 1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1997،
مروان عبد المجيد : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط1، عمان: دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، 1999،
ناهدة عبد زيد الدليمي: اساسيات التعلم الحركي .دار الضياء للطباعة والتصميم .2008.
وجيه محجوب واحمد بدري : اصول التعلم الحركي ، الدار الجامعية للطباعة والنشر،الموصل، 2002،
- kinda s. lenberg: volleyball skills and drills, U.S.A 2006.
jeam-pierre bonnet- cedrick; theories de l'apprentissage moteur, etude coparee,paris,2008.