

الفنية في لعبة التنس

م . سنان هشام رشيد المدرس أ . م سجى شكر ياس الجبوري
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة كركوك

ملخص البحث العربي:

يمكن هدف هذه الدراسة في تصميم وتصنيع وسيلة تعليمية تساهم في تعلم مهاراتي الضريتين الأرضيتين الأمامية والخلفية ومهارة الإرسال والضريبة الطائرة الأمامية والخلفية في لعبة التنس الأرضي من خلال ضرب الكرة بتكرار على سطح جلدي مائل وبنفس ارتفاع الشبكة ومصمم بطريقة تجعل فيه الكرة تقفز عند تدرجها وترتدى بارتفاع يتناسب مع مستوى الممارس ليسهل من عملية التوافق الأدائي للمهارات الثلاث، تكونت المجموعة التجريبية من (10) طلاب خام وكذلك الضابطة ، أظهرت نتائج البحث على استفادة المجموعة التجريبية من الجهاز المقترن في تعلم مهاراتي الضريبة الأمامية والخلفية والضريبة الطائرة ، أما مهارة الإرسال فظهرت نتائج اختبارها على الجهاز دلالة غير معنوية لدى المجموعة التجريبية وهذا يعكس مستوى تعلم ضعيف لدى العينة ، تم التوصية بفائدة استخدام هذه الوسيلة في تعلم وتطوير الضربات الأرضية والضربات الطائرة الأمامية والخلفية لدى المبتدئين وكذلك ذوي المستوى المتقدم لما حققه من نتائج طيبة تخدم محبي لعبة التنس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كركوك .

The impact of an innovative means to learn the performance of some tennis skills Presented by

L . Sinan Hisham Rasheed A.Prof saga shukur yass

The aim of this study is to design manufacture a device that contributes to learning the forehand and backhand stroke. The serve and forehand and backhand volley in tennis game by multiplying on a sloping skin surface with same height of the net . this is designed in such a way that the ball jumps when it falls . the level of practice makes it easier to process the performance of the three important skills . the results shows that the group who practice on the device the level of its learning developed in grounded stroks and volley which the study recommend to use and emphasis the device to learn and devlope tennis skills not only to the biggeners but to the profs too .

١ - المقدمة وأهمية البحث

إن التناقض الرياضي على المراكز المتقدمة جعل المدربين والباحثين يضعون جل اهتمامهم في إيجاد السبل في ابتكار الأدوات والأجهزة والوسائل التي أخذت ولازالت تأخذ حيزاً ودوراً في الحياة التدريبية للرياضي حيث سهلت هذه الوسائل واختصرت الوقت والجهد أمام أخصائي الأنشطة الرياضية المختلفة في توظيف قدرات اللاعب وتمكينه من اجتياز مراحل عملية التعلم المهاجر بصورة سهلة وواضحة لتحقيق الأهداف المرجوة لارتفاع الممارسة بال المتعلمين نحو قاعدة صلبة لثبت المهرة وهذا الأمر مكن من تحقيق أفضل الإنجازات في مجال اللعبة الممارسة.

ولعبة التنس الأرضي من الرياضيات عالية المطلبات عند تعلمها وممارستها تنافسياً وتتطلب قدرات كبيرة من التحكم والتركيز والدقة ، إذ يعمد المدربين إلى جعل اللاعب المبتدئ في بداية تعلمه للضرب الأرضية الأمامية والخلفية أن يحافظ على كرته داخل ساحة اللاعب المنافس مع أن بداية عملية التعلم ستكون مليئة بالأخطاء ومن خلال عملية التصحيح ومع التكرار المستمر للضرب سيؤدي ذلك إلى تطور التعلم المهاجر للعبة التنس ، واستخدام مثل هذه الوسائل المساعدة يجعل من عملية التعليم أكثر سلاسة وفاعلية لأنها تطور خيال المتعلم وتحسن قدراته في تحديد مسار ضرب الكرة والتحكم بها فضلاً عن الابتعاد عن الجو التقليدي للدروس التعليمية في الكلية من خلال تمرن الطالب مع الحائط أو مع الزميل في ملعب التنس ، لذا ارتأت الباحثتان في تصميم هذه الوسيلة محاولة منها في توسيع نطاق تعلم الطالب لأغلب مهارات لعبة التنس وهي الإرسال والضرب الأرضية الأمامية والخلفية والضربة الطائرة ، وتعزيز أهمية هذه الدراسة في تصميم وسيلة تساعد في تعليم الطلاب المبتدئين مبادئ لعبة التنس خدمة لمحبي هذه الرياضة الحيوية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كركوك .

٢- مشكلة البحث

من خلال متابعة الدروس التعليمية لمادة التنس الأرضي على مدى سنوات عدة ، والإطلاع على المستوى الأدائي للطلاب ولمهارات اللعبة ، فقد تكونت فكرة عن مدى تذبذب أداء اغلب الطلاب من خلال استيعابهم الضعيف للخطوات التعليمية للمهارة وبالتالي فإن حركاتهم وضربياتهم تميزت بالعشوانية وكثرة الأخطاء ، حيث أرجح السبب إلى كون هناك ملعب واحد فقط متوفراً للعبة في الكلية ، فضلاً عن العدد الكبير للطلاب في الشعبة الواحدة قد تصل إلى (50) طالب هذا الأمر كون افتقار زمني لحصة الطالب لعملية الاقتفاء الأدائي والذاتي لأداء تمرين المهرة في الدرس ، ومحاولة لتجاوز هذه المشكلة وحصرها وإيجاد حل حيث لها من خلال تصميم وسيلة تعليمية لمهارات لعبة التنس محل محل ساحة التنس ويقوم بتعويض الطالب من ناحية تكرار ضرب الكرة مما يعزز من عملية تعلم مهارات لعبة التنس الأرضي ، وإذا ثبتت فاعليته في هذا المجال ، يمكن صنع نماذج عديدة منه يستفاد منها الطلاب ومحبي هذه اللعبة .

٣- أهداف البحث

- تصميم وتصنيع وسيلة معايدة لتعلم وتطوير مهارة الإرسال والضريبة الأرضية الأمامية والخلفية والضريبة الطائرة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك.

- التعرف على إثر استخدام الوسيلة في تعلم وتطوير مهارة الإرسال والضريبة الأرضية الأمامية والخلفية والضريبة الطائرة.

- أي طريقة أفضل في تعلم مهارات لعبة التنس (باستعمال الوسيلة المعايدة أم الدرس التقليدي).

4 فرضاً البحث

- هنالك فروق ذات دلالة احصائية للوسيلة المعايدة في تعلم وتطوير بعض مهارات الفنية للعبة التنس ولصالح المجموعة التجريبية قيد الدراسة .

- إن التعلم باستخدام الوسيلة المعايدة أفضل من دونه.

5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: عينة من طلبة المرحلة الثالثة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كركوك.

1-5-2 المجال المكاني: مركز فعاليات الشبيبة / كركوك.

1-5-3 المجال الزمني: المدة من 2016/10/23 لغاية 2017/2/15 .

2- الدراسات النظرية والمشابهة

1- الدراسات النظرية

1-1 أهمية الأجهزة الحديثة في اكتساب المهارات

إذا عزم المدرب أو الأستاذ الجامعي على الارقاء بالقدرات المهارية للاعبين أو الطلبة وجب عليه الإفادة من التقنيات الحديثة والمتطرفة في أجهزة التدريب والتعلم كما وعليه أن يكون على اطلاع مستمر لكل مستجدات العصر وان يطور من قدراته المعرفية ويشارك في دورات علمية ذات صلة ، لذا فإن فوائد الأجهزة الرياضية المصنعة هي :¹

١ - التدريب على الأجهزة يضيف عنصر التشويق للتدريب بعيداً عن الملل والإجهاد.

٢ - الأجهزة تساعد على اكتساب الصفات البدنية والحركية المشابهة لطبيعة الأداء بطريقة أسهل ومؤقتة ذاتياً.

٣ - التدريب على هذه الأجهزة تحدث التطورات المرغوبة على اللاعبين وضمان الوصول إلى أهداف التدريب المطلوبة وتساعد في تنمية وتطوير القوة العضلية وغيرها من الصفات البدنية الأساسية في أقل جهد وأقصر وقت.

¹ صلاح حسنين؛ أحدث الابتكارات والابتكارات للأجهزة الرياضية المتعددة، (الأغراض شبكة الأنترنت جمهورية مصر العربية).

٤ - إن هذه الأجهزة تؤمن فعالية التدريب وتزيد من الإدراك والاستيعاب الشامل في الأداء الحركي مما ينعكس إيجابيا على التتابع المرجوة من التدريب.

٥ - الأجهزة تعد مقياسا حقيقيا لهدف التدريب ومؤشر لتحقيق الأغراض المرجوة في الجهد والوقت.

٦ - الأجهزة تعطي ناتج حركي أفضل لاستغلال جميع إصلاح الجهاز وزواياه.

٢-١-٣ الضربة الأرضية الأمامية المستقيمة في لعبة التنس الأرضي ^١ (forehand stroke)

تعتبر هذه الضربة من أهم الضربات وأكثرها استعمالا نظرا لسرعتها سواء في الهجوم أو الدفاع ويجب على اللاعب إتقانها والتدريب عليها قبل الانتقال أو تعلم الضربات الأخرى. يقوم اللاعب بنقل جسمه على القدم الأمامية (اليسرى) وفي نفس الوقت مرحلة الذراع للأمام لكي يقابل المضرب وهو مسطح والكرة في نقطة ما بين أعلى الركبة والمتوسط تقريبا ويراعي تركيز اللاعب لبصره على الكرة في أثناء ضربها وتكلمه حركة المرحمة إلى أعلى بعد ضرب الكرة.

٢-١-٤ الضربة الأرضية الخلفية ^٢ (backhand stroke)

تأتي أهمية هذه الضربة بالدرجة الثانية وتستعمل عندما تأتي الكرة إلى جهة اليسار من اللاعب وإذا نفذت هذه الضربة بصورة صحيحة يمكن اعتبارها كضربة هجومية كما هو الحال بالضربة الأمامية ومسك المضرب يكون بنفس طريقة الضربة الأمامية باختلاف بسيط وهي قتل اليد إلى جهة اليسار قليلا، نقل القدم الأيسر جانبا مع اخذ خطوة لملاءفة الكرة عند القدم اليمنى وعند نقل القدم اليمنى يستدير اللاعب بحيث يصبح نصف الظهر في اتجاه الشبكة، إرجاع المضرب للخلف ثم ضرب الكرة بحركة واحدة.

٢-١-٥ الإرسال ^٣ (the serve)

هناك أربع مراحل رئيسية يجب إتباعها عند تدريس أو تعليم ضربة الإرسال:

- الوقوف (مسك المضرب ومسك الكرات).

- الأرجحة (أرجحة الذراع الضاربة).

- الرمي (رمي الكرة للأعلى وتهيئتها للضرب).

- الضرب (ضرب الكرة).

٢-١-٦ الضربة الطائرة (volley)

"يقوم اللاعب بتدوير الكتفين إلى اليمين ثم يدفع الجسم باتجاه الكرة عن طريق الدفع بالقدم اليسرى ويسريها قبل أن تهبط ، إن تكتيك ضرب الكرة الطائرة يكون مشابه لضربة الملاكم حيث يقوم اللاعب بحركة سريعة

^١ عبد السنار حسن الصراف؛ ألعاب المضرب التنس – المنضدة – الريشة، مطبعة التعليم العالي، 1987، ص60.

² عبد السنار حسن الصراف؛ المصدر السابق، ص64.

³ طارق حودي أمين الجلي؛ ألعاب الكرة والمضرب، دار الكتب للطباعة، جامعة الموصل، 1987، ص33.

باتجاه الكرة بحيث تكون المرحجة الخلفية قصيرة أو معدومة ثم يتم (لكم) الكرة أو ضربها من أمام الجسم وقبل هبوطها¹.

3 - منهج البحث وإجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث

تم اعتماد المنهج التجريبي وذلك لملاءمته وطبيعة البحث ، باستخدام تصميم المجموعتين الضابطة والتجريبية.

3-2 عينة البحث

اختيرت العينة من المرحلة الثالثة – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة كركوك والبالغ عددهم الكلي (150) طالب ، وهم مقسمين الى 3 شعب (شعبة أ وب و ج)، وتم استبعاد شعبة ج لأنهم كانوا شعبة استضافة من جامعة تكريت ، تم اختيار احدى الشعبتين (أ ، ب) بأسلوب القرعة ، ووقع الاختيار على شعبة (ب) لتكون الشعبة التي سيتم اختيار عينة المجموعتين الضابطة والتجريبية ، فتم اختيار (10) طلاب كعينة المجموعة التجريبية بشكل عشوائي بأسلوب القرعة من شعبة (ب) ، اما المجموعة الضابطة ايضا تم منها اختيار (10) طلاب بطريقة عشوائية وبأسلوب القرعة ، والجدول (2) يبين تفاصيل المجموعتين .

جدول (1)

يبين تفاصيل مجموعتي البحث

الانحراف	الوسط	الوحدة	المتغيرات	المجموعة
2,91	174,5	سم	طول	الضابطة
2,89	69,7	كغم	كتلة	
0,69	22,6	سنة	عمر زمني	
3,77	171,4	سم	طول	التجريبية
2,70	68,8	كغم	كتلة	
0,65	21,9	سنة	عمر زمني	

3-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث

هي " الوسائل التي من خلالها يستطيع الباحث جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الأدوات من بيانات وعينة وأجهزة¹ . تم استخدام الآتي : -

¹ ظافر هاشم الكناظمي؛ الأعداد الفي والخططي في التنس، ط2، الدار الجامعية للطباعة ، 2000، ص86.

¹ محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية، ج1، ط3، القاهرة، دار الفكر العربي، 1995، 273.

المصادر والمراجع العربية والأجنبية.	-
الاختبارات والقياس.	-
شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).	-
جهاز مقترن مصمم.	-
أدوات مكتبية.	-
أشرطة لاصقة ملونة.	-
جهاز قياس الطول والوزن.	-
ساعة توقيت + شريط قياس .	-
ملعب قانوني للتنس الأرضي.	-
مضارب عدد (20).	-
كرات تنس نوع (Penn) عدد (20).	-
استمارة استبيان آراء الخبراء حول الاختبارات المهارية موضوع البحث . ²	-
كاميرا تصوير نوع (canon) .	-
سلة لحفظ الكرات .	-
صفارة .	-
طباشير للتأشير .	-

3 - 4 الاختبارات المستخدمة في البحث

تم استطلاع آراء الخبراء³ من خلال عرض الاختبارات المهارية للعبة التنس الأرضي عليهم بواسطة استماراة الأستبيان لتحديد الاختبارات الأكثر ملائمة لقياس ما يتطلب قياسه بما يخدم البحث وتغريغها ، حصلت الاختبارات المهارية الآتية على اجماع السادة الخبراء.

4- 1 اختبار داير Dyer لضربات التنس⁴

الهدف : يقيس سرعة وقوة ضربات التنس على الحائط في خلال 30 ثانية التجهيزات: لوحة أو حائط ارتفاعه 10 قدم تقريبا وعرضه حوالي 15 قدم ، خط مرسوم على الأرض يبعد 5 قدم من قاعدة الحائط يسمى خط الضبط ، لكل مختبر ضرب واحد وكرتان .

الإجراءات : يقف المختبر خلف خط الضبط ويسقط الكرة لنفسه وبعد ارتدادها من الأرض يقوم بضربيها على الحائط .

² ملحق (1)

³ ملحق (2).

⁴ الدين وديع فرج ؛ التنس تعليم- تدريب- تقييم- تحكيم ، منشأة المعارف للنشر ، ط2،2007،ص247.

- تلعب جميع الكرات من خلف خط الضبط ، ويجوز للاعب تعديه الخط لإعادة الكرة ولكنها لاتحسب في هذه الحالة .

التسجيل : تحتسب نقطة لكل كرة صحيحة تضرب في الحائط على خط الشبكة او فوقه ومن خلف خط الضبط في خلال 30 ثانية .

٣ - ٤ - ٢ اختبار داير (dyer) للوحة الخلفية والمعدل لهيويت (للإرسال)^١

الهدف : يهدف إلى ترتيب الطلاب في قدرة الإرسال

التجهيزات : تتكون منطقة الاختبار من سطح حائط ناعم على ارتفاع 20 قدم وعرضها 20 قدم وعلى بعد مساحة قدرها 20×20 قدم في الأرض تمثل ارض الملعب .. مضرب تنس ، 24 كرة ، ساعة توقيت ، شريط قياس للأرض والحائط ، أوراق تسجيل .

الإجراءات : باستخدام كرتين في البد ، يؤدي المختبر إرسال الكرة في مواجهة الحائط من عند خط محدد لوقف اللاعب على بعد 20 قدم من الحائط .

- يبدأ تشغيل ساعة التوقيت عندما تضرب الكرة الحائط .

- عند ارتداد الكرة من الحائط يبدأ اللاعب لعب الدور عن طريق ضرب الكرة باستمرار في مواجهة الحائط بحيث تضرب الكرة الخط المرسوم على الحائط أو فوقه والموضع على ارتفاع 3 قدم فوق سطح الأرض .

- يتم أداء ثلاثة محاولات تستغرق كل منها 30 ثانية .

التسجيل : تسجيل درجة واحدة في كل مرة تضرب الكرة على خط الحائط أو فوقه .

- إذا لمس المختبر الخط المحدد للوقف أو عبره ، فإنه يستمر الدور ولكن لاتحسب نقطة ، كما يجب تحذير اللاعب فورا.

- يكون حاصل جمع ثلاثة محاولات هو الدرجة الكلية المسجلة للمختبر .

٣ - ٤ - ١ اختبار هنسلி للضريبة الطائرة^٢

الهدف : يقيس دقة الضريبة الطائرة .

التجهيزات : ملعب تنس قانوني مع وضع علامات مرسومة . كما في الشكل (1)

- مضرب تنس ، كرات تنس ، طباشير لوضع العلامات على ارض الملعب .

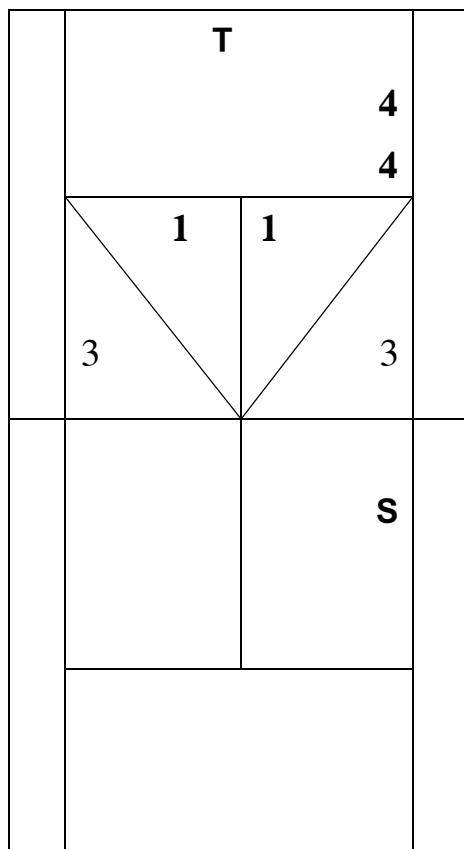
الإجراءات : يقف المعلم عند حرف (T) ، ويقوم بضرب (10) كرات لجانب الضرب الأمامي للمختبر الذي يقف عند حرف (S) وضرب (10) كرات لجانب الضرب الخلفي .

- تحتسب الست كرات الأخيرة لكل جانب فقط .

¹ البن وديع فرج ؛ المصدر السابق ، ص 261 .
• ملحق (1).

² البن وديع فرج ؛ المصدر السابق ، ص 257 .

- التسجيل : تسجل كل محاولة وفقاً لسقوط الكرة في المنطقة الهدف .
- يكون حاصل جمع المحاولات هو التسجيل النهائي لدرجة المختبر في هذا الاختبار .



شكل (1)

3 - 5 الوسيلة المساعدة

مواصفاتها : الوسيلة عبارة عن هيكل مصنوع من مادة الألمنيوم على شكل أعمدة مثبتة مع بعض ، عمود خلفي ارتفاعه (2 م) مربوط مع عمود أمامي آخر بشكل مائل بحيث يكون شكل مثلث بزاوية (45 درجة) وهذا العمود المائل طوله (147 سم) مرتبط بعمود آخر عمودي على الأرض يبلغ طوله (93 سم) وتمثل الشبكة ، مرتبط من الأسفل مع العمود الخلفي ويكون قاعدة على الأرض والقماش مثبت في الأعمدة الأمامية وبشكل مائل من أعلى الجهاز حتى الأسفل منه . ويوجد في أعلى الوسيلة المساعدة قطعة مصد للكرات صلبة مستطيلة الشكل مثبتة على عرض الجهاز وبشكل أفقي لمنع عبور الكرة وخروجها من مسارها بارتدادها نحو الأسفل يبلغ عرضها (37 سم) . والوسيلة المساعدة بشكل عام خفيفة الوزن ويمكن تغيير مكانها ونقلها من موقع إلى آخر بسهولة .

غرض الوسيلة المساعدة : تعتبر هذه الوسيلة المساعدة من وجهة نظر الباحثان وسيلة تعليمية جديدة لكسر الرتابة والروتين، وتضفي نوع من النشاط والتغيير عند التطبيق عليها فضلاً عنها تستطيع ان تطور من تكنيك مهاراته ودقتها وخطوات أقدامه.

آلية عمل الوسيلة المساعدة : تعمل الوسيلة المساعدة من خلال ضرب الكرة فوق الشبكة للجهاز ونحو الجزء العلوي الحاوي على السطح الجلدي المائل الذي سيمتص زخم الكرة عند اصطدامها مما يبقيه من سرعتها ويسهل من عملية ارتفاعها بشكل الى وسس نحو قطعة المصد العلوية الصلبة وعند اصطدامها بها تنزل متدرجة لتصل نحو قطعة المصد السفلي التي ستجعل الكرة تقفز مباشرة نحو اللاعب بوضع بطيء ومرح ليتم ضربها مرة أخرى من فوق شبكة الوسيلة ، ويمكن الوقوف بعيداً عن الوسيلة بمسافة خمسة او ستة امتار واداء الضربات الأرضية الأمامية والخلفية والأرسال وكذلك الوقوف قريباً منها لأداء الضربة الطائرة الأمامية والخلفية . والصور أدناه توضح شكل الوسيلة وكيفية الأداء عليها.



3 - 5 التجربة الاستطلاعية

تم إجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الأحد المصادف 2016/10/23 وذلك تمام الساعة العاشرة صباحاً وفي ملعب التنس الواقع في مركز فعاليات الشبابية / كركوك، حيث تم تهيئة كل المستلزمات والأدوات من أجل إجراء التجربة وبجو مناسب على عينة خارج عينة البحث الأساسية ومكونة من خمسة (5) طلاب أجريت عليهم الاختبارات الم Mayerية والهدف الأساسي منها هو :

١ - تهيئة المستلزمات الخاصة بالاختبار القبلي وتدريب فريق العمل المساعد ^١* على مهامهم .

¹ ** فريق العمل المساعد

- محمد رفيق محمد زمان - طالب ماجستير - كلية التربية الرياضية - جامعة السليمانية .
- مدرب مقيم .

٢ - معرفة الوقت اللازم لتطبيق مفردات المنهج التعليمي من خلال تطبيق وحدة تعليمية على افراد التجربة الاستطاعية .

٣ - معرفة الوقت اللازم للتمرين على الجهاز المقترن والصعوبات التي تواجه كل طالبثناء التطبيق .

٣ - ٦ إجراءات البحث الميدانية

طبقت المجموعة الضابطة والبالغ عددهم (10) طلاب المنهج التعليمي التقليدي مع استاذ المادة ، أما المجموعة التجريبية فطبقت على الوسيلة المساعدة ولسنة دراسية كاملة (2016-2017) بأعتبار ان حصة التس كانت في يومي الثلاثاء والخميس وكلما المجموعتين حيث تم الاتفاق مع افراد عينة المجموعتين بالتطبيق بوقت واحد مع المحاضرة ولكن كلا على حدة .

٣ - ٦ - ١ الاختبارات القبلية

أجريت الاختبارات القبلية في يوم الأحد المصادف 30/10/2016 على المجموعتين التجريبية والضابطة في ما يتعلق بمتغيرات البحث .

٣ - ٦ - ٢ تنفيذ المنهج التعليمي على الجهاز المقترن :

- عدد الوحدات التعليمية الكلية (30) وحدة تعليمية .

- عدد الوحدات في الأسبوع (اثنين) في يومي الثلاثاء والخميس .

- زمن الوحدة التعليمية الكلي (90) دقيقة .

- زمن القسم التطبيقي في القسم الرئيسي (60) دقيقة .

بعد إجراء وحدتين تعرفيتين للمجموعة التجريبية وهذا يقع ضمن المنهج الدراسي المتبعة في المحاضرة تم استخدام المنهج التعليمي الذي يتضمن ما يأتي :

١ - أجريت الوحدة التعليمية الأولى في يومي الثلاثاء والخميس المصادف 1/11/2016 ، 3/11/2016 والتي طبق فيها الطالب على الوسيلة المساعدة مهارة الضربة الأرضية الأمامية والخلفية ولخمسة وحدات تعليمية .

٢ - أجريت الوحدة التعليمية السادسة في يومي الثلاثاء والخميس المصادف 2016/12/8 ، 2016/12/6 والتي طبق فيها الطالب مهارة الإرسال على الوسيلة المساعدة ولخمسة وحدات تعليمية

٣ - أجريت الوحدة التعليمية الحادية عشرة في يومي الثلاثاء والخميس المصادف 2017/1/10 ، 2017/1/12 والتي طبق فيها الطالب مهارة الضربة الطائرة على الوسيلة المساعدة ولخمسة وحدات تعليمية

٤ - أجريت الوحدات التعليمية بعد انتهاء العطلة الريعية في يوم الثلاثاء والخميس المصادف 2/21 2017 ، 2017/2/23 والتي طبق فيها الطالب على الوسيلة المساعدة ولجميع المهارات وهي الإرسال والضربة الأرضية الأمامية والخلفية والضربة الطائرة ولثلاث وحدات تعليمية .

٣ - ٦ - ٣ الاختبارات البعدية

تم إجراء الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة للأختبارات المهارية في يوم الأربعاء
المصادف 14 / 3 / 2017

3 - 7 الوسائل الإحصائية

تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات الخاصة بالبحث .

4 - عرض ومناقشة نتائج البحث

4 - 1 عرض نتائج اختبار داير (dyer) لضربات النس الأرضية للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية قيد الدراسة

يبين الجدول رقم (2) أن الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة بلغ (13,40) والانحراف المعياري (2,87) والوسط الحسابي للمجموعة التجريبية (19,30) والانحراف المعياري (2,98) وظهرت قيمة (ت) المحسوبة (4,50) وبنسبة احتمالية (0,000) مما يدل على معنوية الدلالة ولصالح المجموعة التجريبية .

جدول (2)

الدلالـة	احتمـالية	ت	الانحراف	الوسط	المجموعـة
معنوي	0,000	4,50	2,87	13,40	الضابطة
			2,98	19,30	التجـريبيـة

4 - 2 عرض نتائج اختبار الضربـة الطـائـرة (اختـبار هـنـسـلي) لمجموعـتي البحثـ الضـابـطـةـ والـتجـريـبيـةـ قـيدـ الـدرـاسـةـ

من خلال جدول رقم (3) يظهر لنا إن قيمة الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة بلغت (25,90) والأنحراف المعياري (2,33) أما الوسط الحسابي للمجموعة التجريبية قد بلغ (30,000) والانحراف المعياري (2,66) وقيمة (ت) المحسوبة ظهرت (-0,366) ونسبة احتمالية (0,02) مما يدل على معنوية الدلالة ولصالح المجموعة التجريبية .

جدول رقم (3)

الدلالـة	احتمـالية	قيمة (ت)	الانحراف	الوسط الحـسابـيـ	المجموعـةـ
معنوي	2,02	-0,366	2,33	25,90	الضابـطـةـ

			2,66	30,000	التجريبية
--	--	--	------	--------	-----------

4 - 3 اختبار قدرة الإرسال لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية قيد الدراسة

جدول رقم (4)

الدالة	احتمالية	قيمة (ت)	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجموعة
غير معنوي	0,11	1,65	7,29	37,40	الضابطة
			9,58	43,70	التجريبية

نلاحظ أن الوسط الحسابي في جدول رقم (4) وللمجموعة الضابطة قد بلغ (37,40) والانحراف المعياري له (7,29) ، أما الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة قد بلغ (43,70) والانحراف المعياري (9,58) ، وقيمة (ت) المحسوبة بلغت (1,65) وبنسبة احتمالية (0,11) مما يحقق دلالة غير معنوية .

4 - 3 مناقشة نتائج البحث

من خلال العرض السابق لنتائج البحث تبين ان اختبار داير للضربيات الأرضية واختبار هنسلி للضريبة الطائرة قد اظهرها دلالة معنوية إحصائيا ، مما يدل على استفادة المجموعة التجريبية من التطبيق على الجهاز المقترن وحقق مبتغاها في عملية التعلم للضربيتين الأرضيتين الأمامية والخلفية والضربيات الطائرة وذلك بسبب تكرار ضرب الطالب على لوح الجهاز بشكل مستمر وسلس مما يتراك للمتعلم الفرصة لأخذ الوضع الجيد والصحيح لاستقبال الكرة بعد تدرجها أسفل السطح الجلي وقفزها وارتدادها عن الأرض أمام اللاعب ليتسنى له القيام بالمرجة الخلفية للمضرب للاستعداد لضرب الكرة وبارتفاع مسيطرا عليه وهذا الأمر جعل من عملية تصحيح الأخطاء جدا سهلة بسبب المسار الفني الصحيح لمراحل أداء المهارة وأجزاءها ، كما إن المتعلم في بداية عملية التعلم سيتعاني من عملية التشويش وعدم الاستقرار والعشوائية عند الأداء ، والتكرار هو الحل الأمثل لصقل المهارة وعزل الأخطاء الأدائية وهذا ما أكدته (ظافر هاشم) " إن التكرار المستمر في أداء المهارة إثناء التدريب وبدون الضغط الناتج عن المباراة والتردد والخوف من خسارة النقطة الذي كثيرا ما يحدث أثناء المنافسات يؤدي باللاعب إلى انتقال المهارة وتثبيت أدائها ، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة ثقة اللاعب بنفسه ذلك لأن حالة اللاعب إثناء المباريات لا توفر إمكانية القيام بالتكرار اللازم لتعلم المهارة بالمستوى المطلوب " ¹ أما اختبار قدرة الإرسال فلم تستفاد المجموعة التجريبية من التطبيق على الجهاز ولمهارة الإرسال بالتحديد وهذا ما أظهرته نتائج البحث من خلال الدلالة اللامعنوية إحصائيا ، وتعزو الباحثان هذا إلى أن " عادة ما يbedo الإرسال سهل الأداء ولكنه في الحقيقة يلزم اللاعب ساعات طويلة من المران حتى يصل إلى مستوى

¹ ظافر هاشم الكاظمي : الأعداد الفنية والخططي بالتنس ، ط١، الدار الجامعية للطباعة ، 1991، ص93.

جيد في الأداء ، ويحتاج الإرسال إلى توافق عصب عضلي بالإضافة إلى سرعة الحركة حتى يكون إرسالا ناجحا².

5 - الاستنتاجات والتوصيات

5 - 1 الاستنتاجات

1 - هناك دلالة معنوية إحصائيا في اختبارات داير للضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية والضربة الطائرة الأمامية والخلفية ولصالح المجموعة التجريبية مما حق الجهاز المقترن هدفه في تعلم المهاجرين في لعبة التنس الأرضي .

2 - اظهر اختبار القراءة في تنفيذ الإرسال دلالة غير معنوية مما يؤكد أن الجهاز لم يترك اثر في عملية التعلم لدى المجموعة التجريبية .

3 - إن الضرب المتكرر على الجهاز قد هذب المسار الحركي للضربة الأرضية الأمامية والخلفية وكذلك الضربة الطائرة الأمامية والخلفية وبمختلف الوضعيات والارتفاعات للكرة المرتدة .

5 - 2 التوصيات

1 - ضرورة الاستفادة من هكذا أجهزة مقترنة لأنها أثبتت فاعليتها لدى المبتدئ والمتحترف أيضا في تحقيق التعلم والتطور لأغلب مهارات لعبة التنس الأرضي .

2 - يمكن التمرن على الجهاز المقترن في داخل القاعة المغلقة وخاصة عندما يكون الجو ممطر واستغلاله في تحقيق درس عملي متكملا .

المصادر العربية

- الين وديع فرج ؛ التنس تعليم - تدريب - تقييم - تحكيم ، ط 2 ، منشأة المعارف للنشر ، 2007.

- صلاح حسنين ؛ احدث الابتكارات والأختراعات للأجهزة الرياضية المتعددة، (الأغراض شبكة الانترنت جمهورية مصر العربية) .

- ظافر هاشم الكاظمي ؛ الأعداد الفني والخططي في التنس ، ط1، الدار الجامعية للطباعة ، 1991.

- ظافر هاشم الكاظمي ؛ الأعداد الفني والخططي في التنس ، ط2، الدار الجامعية للطباعة ، 2000.

- طارق حمودي امين الجلبي ؛ العاب الكرة والمضرب ، دار الكتب للطباعة ، جامعة الموصل ، 1987.

- عبد الستار حسن الصراف ؛ العاب المضرب التنس - المنضدة - الريشة ، مطبعة التعليم العالي ، 1987.

ملحق (1)

كلا	نعم	الاختبارات		ت
-----	-----	------------	--	---

² الين وديع فرج ؛ التنس تعليم- تدريب- تقييم- تحكيم ، ط1، منشأة المعارف للنشر ، 2007، ص.67.

		اختبار (شافيز ونайдر) للضربات الأرضية ، يقيس قوة ودقة الضربات الأرضية الأمامية والخلفية	1	1 الضربة الأمامية والخلفية
		اختبار بروار وميلر للضربات الأرضية ، يقيس قوة ودقة الضربات الأرضية الأمامية والخلفية .	2	
		اختبار (دابر) لضربات التنس ، يقيس سرعة وقوة ضربات التنس على الحائط في خلال 30 ثانية .	3	
		اختبار (هنسلي) للضربات الأرضية ، يقيس الدقة والقدرة على اداء الضربات الأرضية الأمامية والخلفية .	4	
		اختبار هيوبيت للضربات الأمامية والخلفية ، يقيس قدرة الضربات القوية والطويلة .	5	
		اختبار (هويت) لقياس القدرة المهارية لسرعة انجاز الارسال (يقيس سرعة الارسال).	1	2 الارسال
		اختبار شافيز ونайдر للأرسال (يقيس قوة ضربات الأرسال) .	2	
		اختبار (كوبان) للأرسال (يقيس قوة ضربات الأرسال).	3	
		اختبار هنسلي للأرسال يقيس (الدقة والمكان في الأرسال .	4	
		اختبار هيوبيت للأرسال الموجه للمكان.	5	
		اختبار شافيز ونайдر (يقيس قوة الضربات الطائرة)	1	3 الضربة الطائرة
		اختبار هنسلي للضربة الطائرة (يقيس دقة الضربة الطائرة .	2	