

الأحياء العشوائية وعلاقتها بالسلوك الإجرامي

دراسة ميدانية في مدينة الديوانية للأحياء العشوائية بعد الحرب عام ٢٠٠٣

م. امل عبد الحسن علوان

كلية التربية للبنات

المستخلص

انتشرت في العراق بعد الحرب عام ٢٠٠٣ ظاهرة الأحياء العشوائية التي ضمت من ساكنيها خليط غير متجانس من الفقراء والمهجرين الذين يتسمون ببعض الخصائص الثقافية والسلوكية الخاصة وقد شكلت هذه المناطق مناخاً جيداً لتنامي البؤر الإجرامية والانحرافات ب مختلف أشكالها وانخراط أبناء هذه الأحياء في تلك البؤر الإجرامية كنتيجة طبيعية للثقافة السائدة في تلك الأحياء .

إن انتشار هذه الأحياء في أغلب مدن العراق ومنها مدينة الديوانية جاء نتيجة للاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣ والتي أعقبها انهيار النظام السياسي وما صاحبه من انفلات أمني واندلاع موجة من الإرهاب والعنف الطائفي ، اضطررت العديد من العوائل إلى الهجرة من مناطق سكناها في المحافظات الساخنة إلى مناطق أكثر أمناً أو أقل عنفاً فكانت تجمعات سكانية بجهود ذاتية بعيداً عن رقابة الدولة أو الحكومات المحلية سميت (بأحياء التجاوز) ، كما ضمت هذه الأحياء عوائل من داخل المدينة نفسها الجأتها الحاجة المادية ولعدم وجود السكن البديل المناسب أو هرباً من العنف في الأحياء التي كانوا يسكنونها .

وهذه الظاهرة تعد واحدة من أكثر المشاكل تعقيداً ، وإن وجودها يؤدي إلى ظهور مشاكل قانونية وخططنية مؤثرة في حجم الخدمات والمرافق العامة وأخرى اقتصادية واجتماعية وأمنية وإدارية ، الأمر الذي جذب انتباه الباحث للبحث في هذه المشكلة والتحقق من ظروف وأسباب ظهورها وانتشارها وعلاقتها بتدهور الوضع الأمني في محافظة الديوانية .

وقد استخدم الباحث استمارية مقابلة اتسمت بصدق وثبات عاليين ، وطبقت على عينة ضمت (٢٤٤) مبحوث من الذين تم اصدار احكام قضائية بحقهم لارتكابهم جرائم من سكنته الاحياء العشوائية ، كما اشتملت الاستمارية على مجموعة من الأسئلة تناولت الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لأسرهم ٠ وقد بينت نتائج الدراسة عن :

- ١- ان هذه الاحياء شكلت مناطق جذب للجماعات الخارجة عن القانون ٠
- ٢- ان التساهل الذي تبديه الجهات الأمنية ، وضعف الرقابة على هذه المناطق شجع بعض ساكنيها على ممارسة بعض السلوكيات المنحرفة ٠

توصي الدراسة :

- ١- المعالجة الجدية لأوضاع القاطنين في هذه الاحياء بعيدا عن المزايدات السياسية بايجاد البدائل السكنية المناسبة بما يزيل من حالة المهانة والقلق الذي يشعر به ساكنى هذه الاحياء ٠
- ٢- لابد وان يكون للوزارات المعنية دور في النهوض والارتقاء بهذه المناطق في كافة المجالات الصحية والثقافية والتعليمية الأمنية ٠
- ٣- تكثيف التوعية بضرورة احترام القانون والابتعاد عن الانماط السلوكية غير السوية وتعريف الجمهور بحقيقة الجريمة وطبيعة المصالح التي تهددها باستخدام شتى الاساليب الاعلامية والادبية والتربوية واقامة الندوات بمساهمة من الجهات الرسمية والمنظمات الجماهيرية المختلفة
- ٤- وضع برامج ومخططات استثمارية تسمح في تغطية جزء من تكاليف التأهيل وذلك من خلال تصميم دور ذات مردود اقتصادي على المشروع.

Abstract

Slums and their relationship to criminal behavior Field study in the city of Diwaniyah after the war In 2003

Conclusion

In Iraq after the war in 2003, the phenomenon of slums, which included a heterogeneous mix of poor and displaced people with certain cultural and behavioral characteristics, developed a good climate for the growth of criminal foci and deviations of various forms. Prevailing in those neighborhoods

The spread of these neighborhoods in most of the cities of Iraq, including the city of Diwaniyah came as a result of the US occupation of Iraq in 2003, which was followed by the collapse of the political system and the accompanying security chaos and the outbreak of a wave of terrorism and sectarian violence, forced many families to migrate from the areas of housing in the hot provinces to more areas. The inhabitants of the city itself included the need for physical shelter, the lack of adequate alternative housing, or the escape of violence in the neighborhoods of Kano. They inhabit it

This phenomenon is one of the most complex problems, and its existence leads to the emergence of legal and planning problems affecting the size of services and public utilities and economic, social, security and administrative, which attracted the researcher's attention to research this problem and to verify the circumstances and reasons for their emergence and spread and its relationship to the deteriorating security situation in the province Diwaniyah

The researcher used an interview form that was characterized by honesty and consistency. It was applied to a sample of 244 respondents who were sentenced to commit crimes from slum dwellers. The questionnaire also included a set of questions about the social and economic situation of their families. :

1. that these neighborhoods formed attractions for illegal groups
2. The leniency shown by the security authorities, and the weak control over these areas encouraged some of its inhabitants to practice some deviant behaviors

The study recommends:

1. Serious treatment of the conditions of residents in these neighborhoods away from political bidding to find suitable housing alternatives to remove the state of humiliation and anxiety felt by the inhabitants of these neighborhoods.
2. The ministries concerned should play a role in promoting and upgrading these areas in all health, cultural and educational fields
3. Intensifying the awareness of the need to respect the law and avoid the abnormal behavior patterns and to inform the public about the reality of the crime and the nature of the interests that threaten it by using various media, literary and educational methods and holding seminars with the participation of the official bodies and the various public organizations
4. Develop investment programs and schemes that allow for covering part of the rehabilitation costs by designing a role with an economic impact on the project

مُقَلَّمةٌ

الاستقرار بين ساكنتها وتخلل قواعد الأمان الاجتماعي والسياسي وانتشار الأوبئة والإخطار الفكرية والاجتماعية والنفسية .

وهذا التوزيع غير المتوازن للسكان يؤدي إلى اضمحلال في أوضاع وحيوية المدن التي تشكل في الواقع أكبر جزء في التجمعات السكانية ، وهو ما لفت انتباه الحكومات خاصة التي تواجه ظاهرة الإرهاب ومنها العراق ، واهتمت بها الدول ومنظمة الأمم المتحدة فأعدت الدراسات والبحوث ورصدت لها كافة الموارد البشرية والمادية .

وقد اشارت الدراسات ، ان الحي الفقير المزدحم بالسكان تشع منه الرذائل الاجتماعية (عـدنان الدورـي ١٩٧٣، ص ٢٦٩) ، كما ان معظم حالات الانحرافات والجريمة والانهيارات العصبية ، وأشاره الروح العدوانية لديها ، والامراض النفسية تزداد في الاحياء الفقيرة المزدحمة بالسكان في المدن (عبد الإله أبو عياش، ١٩٨٥، ص ٢٢٢-٢٢٣) .

من العراق في تاريخه الحديث بالكثير من المشكلات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي لعبت دوراً كبيراً في عدم استقراره .

وتعد مشكلة السكن واحدة من المشكلات التي لازمت المجتمع العراقي ، خاصة المواطنين الفقراء وذوي الدخل المحدود ، الذين أضطر الكثير منهم إلى التفتيش عن البدائل والقبول بأدنى المتطلبات والشروط الصحية وقد وجد بعضهم من التجاوز على عقارات وأراضي الدولة مجالاً مناسباً غير مبالغين بما يترتب على هذه الوضعية غير القانونية من إشكالات مع السلطات المحلية في مدينة الديوانية .

وقد حاول ساكنى هذه الأحياء تشكيلها وتطويعها وفقاً لرغباتهم ومتطلبات أوضاعهم الصعبة ، الأمر الذي جعل من هذه المناطق بيئات مناسبة لنمو مشاعر التحدى للنظام الاجتماعي ، وهي بذلك تخلق شعوراً بعدم الانتفاء والولاء والظلم والضياع وعدم

بمعرفتها بحقوقها وما يمكن ان تحصل عليه ، كما تعاني من بعض اشكال العنف ضدها . وحقيقة فإن هذه الظاهرة وما يرتبط بها من مشكلات اجتماعية ليست جديدة الا ان الدراسات العلمية بهذا الخصوص جاءت قليلة أو نظرية وهو ما دفع الباحث إلى البحث في هذه الظاهرة أملأ بالكشف عن مخاطرها وتقديم الحلول الناجعة التي من الممكن ان يستفيد منها المخطط للسياسة الاجتماعية

الفصل الأول

عناصر البحث الرئيسية

المبحث الأول

مشكلة البحث وأهميته

يرى بعض الباحثين ان عملية التحضر والنمو العمراني السريع للمدن ، وظهور مناطق معينة من المدينة حول المراكز التجارية والصناعية ، التي تتسم بالخلف وتكون مساكنها خربة ومزدحمة وافتقارها إلى المرافق العامة والخدمات ، ويشكل المهاجرون معظم سكانها ، وتدني الروابط الاجتماعية فيما بين افرادها من أسباب نمو الجريمة (أحمد محمد خليفه:

١٩٦٢، ١٤٢-١٤٣،)

اذن البيئة العشوائية تعد من العوامل التي تسهم في تهيئة المناخ العام للانحراف والتطرف والجريمة والارهاب ، لأن هذه المناطق تفتقر إلى الخدمات بمختلف اشكالها وتعاني من الاهمال من قبل المسؤولين بسبب عدم قانونيتها .

ولقد واجهت الباحث مشكلة عدم وجود نظام احصائي للسكن العشوائي في العراق ، ليتمكن من خلاله معرفة الحجم الحقيقي للظاهرة ان كانت آخذة بالزيادة أو النقصان ، كما لا توجد قاعدة بيانات علمية موحدة سواء كانت في بغداد أو في المحافظة (الديوانية)، عدا احصائيات الاجهزة الأمنية عن الجرائم المثبتة لديها في مراكز الشرطة .

وبشكل عام فان سكان المناطق العشوائية يتسمون بخصائص اجتماعية متعددة ، تتمثل بانخفاض المستوى التعليمي وانخفاض المهارات الفنية التي تجعل فرصهم محدودة في العمل ، كما تتسم بانتشار الفقر والبطالة وشيوخ الاحساس بالهامشية ، وشيوخ معاير جانحة وعدوانية بين الشباب، كما تعاني المرأة من قصور

لمجموعة القوى الثقافية التي ينطوي عليها المجتمع . ومن المعتمد لهؤلاء العلماء ان يربطوا بين السلوك الانحرافي والاجرام ومعدلاته في هذه المناطق (السيد حنفي عوض، ١٩٨٩ ، ص ٤٣٨) . وقد أيد هذا الاتجاه عدد من الدراسات التي أجريت في دول عربية ، مثل دراسة خورشيد لمناطق الاسكان العشوائي في القاهرة ، حيث خرج بعدة نتائج تؤكد على وجود العلاقة بين السكن العشوائي والانحراف والجريمة ، ومن هذه النتائج ، ارتفاع معدلات جرائم المخدرات ، الجرائم الخطيرة مثل جرائم العنف وسرقات السيارات اضافة إلى ان السكن العشوائي يعد مفارخ للجريمة ، وأوكارا يلتجأ إليها الخارجون عن القانون (د. عزة كريم ، ١٩٩٦ ، ص ١٧٨) .

كما اجريت دراسات في العديد من الدول العربية حول اثر البيئة المحلية على الجرائم منها مدن (القاهرة ، الاسكندرية ، بيروت وبغداد) فكانت نسبة الجرائم في المدن وتحديداً في المناطق المتختلفة أكثر منها في الريف ، من تلك الدراسات الدراسة التي اجرتها (سيد عويس وشهيدة الباز) عن ظاهرة الجريمة في اسوان والقاهرة وكشفت

وأكّدت العديد من الدراسات والبحوث التي تناولت أثر البيئة الحضرية من ضمنها البيئة المحلية على الجرائم وقد اشارت هذه البحوث والدراسات إلى زيادة نسبة الجرائم في البيئات المتختلفة عن سوهاها من البيئات ، نشير إلى بعضها وهو ما وقع تحت اهتمامات مدرسة شيكاغو كالدراسة التي اجرتها العالمان (برجس وبارك) في اعقاب النمو الحضري السريع ، على اثر الانقلاب الصناعي ، وظهور المجتمعات المحلية نتيجة الهجرة ، وظهور أحياء ومناطق متختلفة Slums Area ، وقد خرجت الدراسات بنتائج ذات أهمية كبيرة ، ففي مسح أجري في احدى المدن الأمريكية ، فكانت النتيجة ان سكان المناطق المتختلفة الذين يشكلون نسبة ١٣,٧ % من سكان المدينة ، كانت نسبة المقبوض عليهم في تلك الاحياء يشكلون نسبة ٦٩ % من اجمالي المقبوض عليهم من جميع احياء المدينة (عبدالله علي الصنيع ، ١٩٨٧ ، ص ٧٦) .

وقد قام عدد من علماء الاجتماع والسلوك الاجرامي بتأكيد العلاقة بين السكن العشوائي والانحراف Deviance ، على اعتبار ان السلوك المنحرف هو نتيجة

ذات الكثافة السكانية العالية والمتخلفة
عمرانياً تكثر فيها الجريمة عن سواها من
الاحياء (هاشم خضير الجنابي، ١٩٨٦، ص ٥٣٤).

وتشير البيانات المتحصلة من مراكز الشرطة في مدينة الديوانية ***، إلى تزايد نسب الجريمة في الأحياء الفقيرة والمختلفة بالمقارنة مع الأحياء الأخرى في مدينة الديوانية مما يشكل خطراً وتهديداً للأمن في هذه المدينة وضرورة اتخاذ الاجراءات اللازمة من قبل الجهات الأمنية والإدارية لمعالجة أوضاع هذه الأحياء وعدم إهمالها ، والجدول رقم (١) يوضح ذلك .

تلك الدراسة عن أثر التصنيع والتحضر في
الاجرام كما ونوعا (سيد عويس وشهيدة
الباز، ١٩٦٦، ص ١٧٩) .

وفي العراق اجريت العديد من البحوث منها دراسة اجرتها (فتحية الجميلي) في بغداد على ١٠٠ حدث تبين ان نسبة ٨٧٪ من حالات الجنوح جاءت من احياء مختلفة في مدينة بغداد تختلف فيها انواع الجرائم تبعا لاختلاف المناطق ، فجرائم السرقة تتركز في مدينة الشورة** ، وجرائم البغاء تتركز في مناطق التاوين والسنك . (فتحية الجميلي، ١٩٧٢، ص ٥٤).

كما جرت احصائية للجرائم في مدينة الموصل عام ١٩٧٥ ، تبين منها ان الاحياء

جدول رقم (١)

بيان الجرائم المركبة من قبل ساكنى الاحياء العشوائية

أفراد المجتمع اجتماعية أو سياسية تتعرض إلى هزات تفقده أغراضه ووظائفه وتقود المجتمع إلى أنواع من التفكك والانحلال والفووضى.

ويمكن استخلاص عدة أسباب مختلفة لنشوء السكن العشوائي في كثير من دول العالم بشكل عام والعراق بشكل خاص، نذكر منها ما يلي:

١. تردي الأوضاع الاقتصادية لدى المواطنين .

٢. قلة الأراضي الحكومية المخصصة لبناء الوحدات السكنية لذوي الدخل المحدود والفقراء ٠

٣. الهجرات الضطرارية نتيجة للحروب سواء كانت (طائفية أو عمليات ارهابية).

٤. غياب نظام تخطيطي متكمال وقدر في نفس الوقت على معالجة مشكلات الإسكان الوطنية والمحلية.

٥. قصور في قوانين وآليات التخطيط التنظيمية.

٦. الهجرات المستمرة وغير المبرمجة من الريف إلى المدن بسبب تغير الأنماط الاقتصادية وطبيعة الإنتاج القومي.

ان نظرة فاحصة للجدول السابق يبين لنا ان معدل الجريمة في هذه الاحياء يشير إلى تردي الوضع الأمني بشكل خطير وذلك بسبب الظروف الصعبة التي تعيشها هذه المناطق ، وبالتالي يمكن ان تكون هذه المناطق حاضنة للجريمة والعنف والارهاب وتمد المدينة يوميا بأعداد من المسؤولين والنساليين والبغايا ... الخ وبالتالي يتبعن على الأجهزة الأمنية ان تتحسب وان توجد آليات فعالة للرقابة تشكل عائقا للسلوك الإجرامي . وحتى لا تحول إلى بيئة لتفريخ المجرمين والارهابيين وذلك لضيق المسakens وتدور الظروف المعيشية داخلها ، ومن ثم وقوع طائفة كبيرة من الشباب في براثن تلك الجماعات المنحرفة التي تمارس الانواع المختلفة من الانحرافات (ناهدة عبد الكريم، ٢٠١١، ص ٢١) ، يضاف إلى ذلك الظروف الاستثنائية التي يمر بها العراق عامة ومدينة الديوانية بشكل خاص ٠

ويرى الباحث ان ما يمر به المجتمع العراقي الذي وقع تحت وطأة الحروب والاحتلال والأزمات الاقتصادية والسياسية حالة طبيعية ، لأن الأنظمة الضابطة لسلوك

وتتبع أهمية الدراسة الحالية من ان الاحياء العشوائية ليست مجرد ابنيه متواضعة او مناطق تفتقد للخدمات ، ولكنها مجموعات بشرية بتركيبيات اجتماعية متباعدة يجب تنميتها في اطار التنمية الشاملة للمجتمع العراقي وهو بامس الحاجة إلى التضامن والاستقرار في الظرف الراهن^٠ وهي من الناحية النظرية محاولة لوضع نهج علمي لدراسة هذه الظاهرة وفق نظم ومعايير واضحة ، ومن الناحية العملية فالدراسة الحالية ضرورة لتوحيد الجهد في مجال معالجة مشكلة الاحياء العشوائية والجريمة فيها .

المبحث الثاني

أهداف البحث

ان لكل دراسة هدف أو غرض يجعلها ذات قيمة علمية ، والهدف من الدراسة يفهم عادة على انه السبب الذي من اجله قام الباحث بإعداد هذه الدراسة ، والبحث العلمي هو الذي يسعى إلى تحقيق اهداف عامة غير شخصية ذات قيمة أو دلالة علمية (محمد شفيق ، ١٩٩٨ ، ص ٥٥) .

وتهدف الدراسة الحالية للتعرف على احدى المشكلات التي يعاني منها المجتمع العراقي

٧. ضعف دعم الدولة لقطاعات الإسكان العامة المخصصة لذوي الدخول المتدينة.

٨. عدم اتباع سياسة تتعلق بتنظيم الملكيات الخاصة للأراضي مما ينجم عنه ارتفاع اسعار الأراضي مصحوبا بارتفاع اسعار مواد البناء وأجور العمال^٠

وان لكل دراسة اكاديمية أهميتها التي تدفع الباحث لسفر اغوارها ، ومحاولة التوصل إلى نتائج تجيب على تساؤلاته ، ويكون طريقه في ذلك الادوات المختلفة للبحث العلمي ومناهجه مع استخدامه بطريقة علمية موضوعية ، والبحث العلمي يسعى إلى تحقيق هدفين رئисين : أولهما نظري والثاني عملي ، والهدف النظري يتم من خلاله التعرف على طبيعة الحقائق والعلاقات الاجتماعية والنظم الاجتماعية، أما الهدف العملي قيمكن الاستفاده منه في وضع خطة للإصلاح على أساس سليم وفق ما يرضيه التطور الطبيعي للمجتمع (عبد الهادي الجوهرى ، ١٩٩٧ ، ص ٩٨٠)

في مقدمة الاسماء البارزة ، وهناك العديد من التعريفات ذكر منها : **الحي** :- يعني المنطقة الصغيرة Neighbourhood ، التي يعيش فيها الفرد بحكم موقع داره ومدى اتصال هذه الدار بالدور الآخر ويسمى الحي في مصر بـ (الحارة) وفي العراق بـ (الحي) (أحمد فارس العيسى ، ١٩٩٦ ، ص ٤٠) ، كذلك يمكن تعريفها بأنها منطقة جغرافية ، تحدد اقامة الأسر وتشكل علاقاتها واحتلاطها وتواصلها ضمن ما اصطلاح عليه بالبيئة المحلية أو المجتمع المحلي Community بشبكة واسعة من العلاقات الاجتماعية ، يشكل التفاعل بين افراده معايير وقيم سلوكية لها دورها في تشكيل شخصية الفرد وفي تحديد مواقفه ، وأنماط سلوكه التي يمارسها (عبد المنعم شوقي، ١٩٨١، ص ٧٠) .

وفي ضوء العلاقة الاجتماعية وتشابكها ضمن المكان أو الرقعة الجغرافية التي يطلق عليها بـ (المحل أو الحي) تكون لدى هؤلاء السكان ثقافة فرعية Sub-Culture لها خصوصيتها تشتراك مع ثقافة المجتمع الكبير وفي ضوء التوسيع العمراني والنمو الحضري للمدن وتشكل بيئات محلية لها تأثير في سلوك الأفراد والجماعات

عامة ومجتمع الديوانية خاصة وهي مشكلة الأحياء العشوائية وعلاقتها بالسلوك الإجرامي ، وتتحدد أهم أهداف البحث بال نقاط التالية :

١. التعرف على دور الأسرة في تشجيع أبنائها نحو الجريمة .
٢. معرفة العلاقة بين السلوك الإجرامي وأنماط التنشئة الاجتماعية في هذه الأحياء .
٣. التعرف على أهم أنماط الجرائم المرتكبة في الأحياء العشوائية .

المبحث الثالث

مفاهيم البحث.

١. الحي :

يستخدم الدارسون مسميات عديدة عند دراستهم للمناطق العشوائية ، ولعل أكثرها استخداما الآن مصطلح أحياء أو مناطق عشوائية ، وهي المناطق التي تسكنها فئات اجتماعية معينة عن طريق وضع اليد على أرض فضاء مملوكة للدولة ، أو للغير ، وتوجد عادة على أطراف المدن .

واتفق الباحثون بشكل عام على التنوع البيئي للمدينة ، وان المدينة تتكون من مناطق ومحلات متباينة يأتي مصطلح (الحي)

ينشأ بواسطة الجهود الذاتية ، ويظل لفترة معينة مفتقرًا إلى المرافق والخدمات الحضرية ، يضاف إلى ذلك أن هذا النوع من السكن هو سكن قطاع كبير من فقراء المدن ، ومن الواضح أن تلك الخصائص تميز الأحياء العشوائية عن الأحياء الشعبية أو الفقيرة (د.هناه الجوهرى: علم الاجتماع الحضري ، دار المسيرة ، عمان ، ٢٠٠٩ ، ص ٣٤٩).

وفي اللغة الانكليزية وضعت تعاريف كثيرة لهذا المفهوم Squatter-Settlement ، وتعني كلمة Squatter سكنى وضع اليد أو ملكية الأرض بالاحتلال (محمد ابراهيم محمود، ١٩٩٨، ص ٧).

وهناك نمط من الاسكان (Slum) يعتقد أريك بارت ريدج " Aric Bart Ridg " ان أصل هذه الكلمة ربما تكون مشتقة من الكلمة (Slumer) أي نعاس أو هجوع ، ويبدو أن هذا يرجع إلى أن المنطقة المتخلفة تمثل مجموعة من الشوارع الخلفية المجهولة الأسماء أو الأزقة العشوائية التي يشيع فيها الكسل والخمول الدائم ، كما يطلق على السكن العشوائي Blighted Area الذي

ومنها السلوك الإجرامي على وجه الخصوص (عبد الجليل الطاهر ، ١٩٥٤ ، ص ٨٠).

٢. العشوائية :

ويقصد بها العمل على غير هدى . في خطأ ويصيب ، وهي من فعل عشا : غفل (المعجم الوجيز ، ٢٠٠٣ ، ص ٤٢٠).

أما في علم النفس والعلوم الاجتماعية فتعرف بأنها أي سلوك لا يقوم على نظام أو منطق أو قانون يعرف بـ (السلوك العشوائي) ، أي سلوك لا ضابط له ولا حدود ، حيث ترى جليلة القاضي أن المناطق العشوائية هي المناطق التي لا تخضع للفكر التخطيطي ولكنها تصاغ وفق تفكير أو عرف اجتماعي تسانده خصائص سكانية وثقافية وتحمل في طياتها تلقائية أو عفوية الحلول الذاتية التي شكلت في مجموعها صياغات جماعية واشكالاً من التدخل (د. جليلة القاضي وAshkala من التدخل (د. جليلة القاضي ٢٠٠٩ ، ص ٢٣).

ويعرفها السيد الحسيني بأن هذا السكن إنما ينشأ بدأة نشأة غير قانونية و لا يدخل أصلاً ضمن إطار التخطيط الحضري المركزي ، كما أن هذا السكن إنما

(عادل حسن السيد وأخرون ، ٢٠٠٦ ، ص ٧٨٠)

وفي ضوء ذلك يعرف السكن العشوائي بأنه نوع من البناء الذي يقام على أرض مملوكة للدولة أو الأفراد دون مراعاة قوانين وقواعد تنظيم البناء وشروط السكن الصحي ، لذا فهي مبان غير نظامية ، لمخالفتها للتنظيم العمراني وعدم التزامها بالخطط العام للمدينة (ابراهيم مذكور، ١٩٧٥، ص ٦٢٢).

كما تعرف بانها (الإقامة غير القانونية في ممتلكات الغير سواء من الأفراد أو من الدولة (المال العام) وفي اماكن غير مخصصة للسكن (عادل حسن السيد وأخرون ، ٢٠٠٦ ، ص ٧٨)

ويستخدم مصطلح (الأحياء العشوائية) اليوم لوصف منطقة مكتظة بالسكان في المدن التي تميز بالسكن غير اللائق والبؤس (عدم وجود الخدمات الأساسية وخاصة المياه والصرف الصحي وهيكل بناء غير كافية وغير آمنة أحياناً) وتوصم بالتمييز والعزلة الجغرافية (المكتبة الافتراضية ،

. Cristina Iacoboaea ,2009,p,101)

يعني المناطق الموبوءة ، وكذلك مصطلح Deteriorated Area الذي يعني المناطق المتدهورة ، ومصطلح Gray Area الذي يعني المناطق الرمادية (وائل حسين زكي ، ٢٠٠٤، ص ٣٥).

كما حدد الباحثون في مجال الاسكان بان هناك ظواهر غير متسقة مع النسق العام وبأنها تمثل أوضاع شاذة ، ووفقاً لذلك فنهك يعدون السكن العشوائي ظاهرة سلبية تمثل في الخروج عن الأصل أو النسق العام الذي يكفل التكامل في المجتمع (ثروت اسحاق ، ١٩٨٧ ، ص ١١).

أما المناطق العشوائية فتعرف بانها (مناطق اقيمت مبناتها بجهود ذاتية من قبل ساكنيها ، على أراض تملكها الدولة ، وبدون تراخيص رسمية ، وهي غالباً تفتقر إلى الخدمات والمرافق الأساسية التي قد تمنع الجهات الرسمية عن توفيرها ، نظرالعدم قانونية هذه الوحدات السكنية ، وقد تستجيب لبعضها تحت الحاجة إلى تدبير الحد الأدنى الانساني الآدمي لهذه الكتل السكانية التي تعيش في هذه المناطق

آخر عندتناول مشكلة ما ، وتبدو أهمية تصميم البحث بوضوح في مساعدته للباحث على تجنب الكثير من المعوقات ، إذ يحول التصميم دون ان تنتهي جهود الباحث إلى بيانات غير وثيقة الصلة بمشكلة البحث ، أو ان يصل الباحث إلى بيانات أو معلومات كثيرة بدرجة تربكه وتجعله في حيرة من أمره (د.علي عبد الرزاق جلبي ، ١٩٩٦ ، ص ١٦).

ثانياً / منهج البحث .

يقصد بالمنهج تلك الطرق والاساليب التي تستعين بها فروع العلم المختلفة في عملية جمع البيانات واكتساب المعرفة من الميدان ولكل ظاهرة أو مشكلة بعض الخصائص التي تفرض على الباحث منهجا معينا لدراستها ، ويمكن للباحث ان يستخدم عدة مناهج وطرق متكاملة تعينه في تحقيق هدفه العلمي (عبد الباسط محمد حسن ١٩٨٢، ص ٢٢٥). ولما كانت طبيعة الدراسة هي التي تحدد المنهج الذي يتبع فيها. فمعنى هذا ان كل دراسة منفردة لا يكفيها منهج واحد ، بل قد تتعدد مناهج دراسة الموضوع معين وفقا لمبدأ "المرونة المنهجية" الذي يدعو إلى عدم الاعتماد

ويعرف الإسكان العشوائي (بأنه نمو مجتمعات وانشاء مباني ومناطق لاتتماشى مع النسيج العمراني للمجتمعات التي تنمو بداخلها أو حولها ومتعارضه مع الاتجاهات الطبيعية للنمو والامتداد وهي مخالفة للقوانين المنظمة للعمـرـان (www.ar.wikipedia.org) .

وتعرف إجراءيا (بأنها التجمعات السكنية التي تقام على أراضي غالبا تكون ملك الدولة أو ملكا للغير وهي تفتقر إلى التخطيط وتتسم بالتكدد السكاني وندرة المرافق وتدني المستوى الاقتصادي لسكانها ويفلب على الحياة فيها طابع القسوة والحرمان الذي يدفع الأفراد إلى ارتكاب الأفعال الانحرافية والإجرامية) .

الفصل الثاني

الجانب الميداني .

المبحث الأول

إجراءات البحث ومنهجيته.

أولا: إجراءات البحث

تتطلب عملية تصميم البحث توافر المعرفة الفنية المتخصصة بالطرق العلمية وخطوطها وحدودها ، والمقاييس التي يتم على أساسها تفضيل منهج وأسلوب على

٢. دراسة الحالة . Case Study

وهي طريقة علمية لدراسة الظواهر الاجتماعية من خلال التحليل المعمق لحالة فردية قد تكون شخصاً أو جماعة، أو مجتمعاً محلياً أو المجتمع بأكمله، ويقوم ذلك على افتراض أن الوحدة المدروسة يمكن أن تتحلّ بالحالات أخرى مشابهة أو من نفس النمط، ويتميز هذا المنهج بالعمق أكثر مما يتميز بالاتساع في دراسته للأفراد أو المجتمعات كما يتميز بالتركيز على الجوانب الفريدة من حياة الوحدة المدروسة (محمد شفيق، ١٩٨٨، ص ٩٩). وهو يعدّ من أكثر مناهج البحث انتشاراً وأكثرها استخداماً للوصول إلى تفهّم لأسباب ارتكاب الجريمة من خلال التعامل مع الأحداث والخبرات الهامة في حياة الفرد، والتي تعد نقطة تحول تؤدي إلى تغيير حياته، كما أنها تنظر إلى الفرد و موقفه و سلوكه باعتباره تشكيلاً كلياً أو مركباً من العوامل التي تؤثر فيه على امتداد الزمن (محمد الجوهري، وعبد الله الخريجي ١٩٩٠، ص ١٦٧).

على منهج وحيد في دراسة ظاهرة أو مشكلة ما (د. غريب محمد سيد، ١٩٨٦، ص ٩٥).
ان البحث العلمي الرصين يتطلب استخدام أكثر من منهج تلافيا للنقص في المنهج الواحد ، وفي الوقت نفسه تجاوز النغرات والمطاعن التي تسببه ، فضلا عن استثمار مزايا المناهج المختلفة (د. محمود محمد سلمان ، ٢٠٠١، ص ١٦).

وفي دراستنا هذه استخدم الباحث
المناهج التالية :

١. المنهج المقارن Comparative Method

اكتسب هذا المنهج أهميته من التأكيد الذي اعطاه لهذا المنهج العالم الاجتماعي أميل دوركايم Emil Durkheim حيث عده الطريقة المناسبة والوسيلة الوحيدة التي يمكننا الاعتماد عليها للبرهنة على ان أحدى الظواهر سبب في وجود ظاهرة أخرى ، ومهما يكن من اهتمام بهذا المنهج ، فانه يعد منهجا مهما في دراسة العلاقة بين الظواهر الاجتماعية (أميميل دوركايم ١٩٨٨، ص ٢٤٩).

رابعاً / الوسائل الاحصائية .

١. النسب المئوية

خامساً/ مجالات البحث .

١. المجال المكاني : ويقصد به المنطقة الجغرافية التي ستجري فيها الدراسة ، وعليه فقد كانت الدراسة في مدينة الديوانية وانحصرت في الأحياء التالية (البلدة - النهضة - الصدر ١ و ٢ - الفرات - الموقع) . كما اشتمل المجال المكاني على دوائر الاصلاح التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية للمودعين فيها من أبناء أسر الأحياء العشوائية .

٢. المجال الزمني : ويشير إلى المدة التي تستغرقها عملية جمع البيانات الميدانية وهي تمتد من ٢٠١٧/٤/١ إلى ٢٠١٧/٨/١

٣. المجال البشري : يشتمل المجال البشري للدراسة على أرباب الأسر الساكنين في الأحياء العشوائية التي حددتها الباحث بالتنسيق مع مديرية شرطة الديوانية ، كما أشتمل المجال البشري على مرتكبي الجرائم والجناح والذين صدرت بحقهم أحكاماً قضائية وأودعوا دوائر الاصلاح الاجتماعي .

وقد استخدم الباحث هذا المنهج لما له من دلالة في الكشف عن العلاقات الاجتماعية التي تنشأ بين المبحوث ومن حوله من الأفراد الآخرين ، ودلالة ذلك وتأثيرها على سلوكه واتجاهاته وقيمه التي تتشكل من خلال تلك العلاقة (زيدان عبد البالقي ، ١٩٧٢ ص ٢٤٠).

٣. المنهج الوصفي Descriptive Method وهذا المنهج يهدف إلى وصف الظاهرة محل الدراسة وتشخيصها و القاء الضوء على مختلف جوانبها وجمع البيانات الالزمة عنها مع فهمها وتحليلها من أجل الوصول إلى المباديء والقوانين المتصلة بظواهر الحياة والعمليات الاجتماعية الأساسية والتصرفات الإنسانية (محمد شفique ، ١٩٨٨ ، ص ١١٢) . ولذلك فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لوصف وتشخيص ظاهرة البحث بهدف لفت النظر إلى ابعاد المشكلة وما يتربى عليها من عواقب .

ثالثاً/ أدوات الدراسة :

١. المقابلة Interview

٢. الملفات الرسمية والجنائية Formal and Criminal Files

عام ٢٠٠٣ وصدرت أحكاما قضائية بحقهم وأودعوا دوائر الاصلاح الاجتماعي التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية .

فقد كانت العينة قصدية Purposive تم اختيارها من مجتمع البحث ، وتعد هذه من أهم الخطوات التي يحصل منها الباحث على البيانات والمعلومات في دراسته وبطريقة تفيد البحث .

ولقد أجرى الباحث حسرا المجتمع الدراسة تمثل بمجموعة من أسر الأبناء المرتكبين للجرائم من واقع سجلات الأحصاءات الجنائية وأبنائهم المحكومين ، حيث وجد ان عدد من أرتكبوا الجرائم بمختلف أنواعها هو (١٥٢١) وتم استبعاد المخالفات كون هذه الجرائم قد تم الحكم فيها بالغرامات ، أما ما تبقى فهو (٩٩٧) مبحوث توزعت جرائمهم كالآتي كما هو موضح في الجدول رقم (٢) .

سادسا / تحديد عينة البحث The Sample Type

عندما يقرر الباحث اجراء دراسته في مجتمع معين توفر لديه وسيلتان ، فهو أما ان يدرس المشكلة بين جميع وحدات المجتمع ، وأما ان يدرسها بين عدد من الوحدات التي تنتمي إلى المجتمع ، ولكن باستثناء بعض الحالات فان الباحث لا تتوفر أمامه سوى طريق واحد وهو طريق العينة (د. مصطفى عمر ، ١٩٨٩ ، ص ٨٧). فمن خلال طريقة العينات يمكن التغلب على جميع المشاكل التي تكمن في طريقة المسح الاجتماعة الشاملة التي تغطي جميع أعضاء السكان (د. احسان محمد الحسن ، د. عبد الحسين زيني ١٩٨٢ ، ص ١٦٦).

وعليه فقد حدد الباحث العينة التي ستجري عليها الدراسة من الأسر التي تسكن في هذه الأحياء والذين لهم أبناء ارتكبوا جرائم خلال تلك الفترة بعد التغيير السياسي

جدول رقم (٢)

يوضح أنواع الجرائم المرتكبة لعينة البحث

العدد	الجريمة	ت
٢٠٥	قتل بانواعه	١-
٢٢٥	الجرائم الأخلاقية المترتبة بالعنف	٢-
١٧٨	حيازة أسلحة متنوعة	٣-
٣٠٧	السرقة	٤-
٢٥	تهريب الآثار	٥-
٥٧	ترويج المخدرات	٦-
٩٩٧	المجموع	

وقرار الحكم هي (٢٤٤) ملف بلغت نسبتها ٪٢٤ من مجموع الجرائم المرتكبة عدد الملفات الجاهزة للدراسة والتي اكتملت من حيث التحقيق والإجراءات وقرار الحكم هي (٢٤٤) ملف بلغت نسبتها ٪٢٤ من مجموع الجرائم المرتكبة وتوزعت جرائمهم كالآتي وحسب ما موضح في الجدول رقم (٣) :

جدول رقم (٣)

يوضح أنواع الجرائم المرتكبة لعينة موضوع الدراسة

العدد	الجريمة	ت
٣٣	قتل العمد	١-
١٨	الجرائم الأخلاقية المترتبة بالعنف	٢-
١٣	حيازة أسلحة	٣-
٧٠	السرقات المترتبة بالعنف	٤-
١١٠	الشجار المؤدي إلى عاهة	٥-
٢٤٤	المجموع	

وتعد الجرائم المرتكبة في هذه المناطق من الجرائم التي تثير الرعب والهلع وتشيع عدم الطمأنينة والأمان في المجتمع ، لكونها تستهدف حياة الإنسان بشكل مباشر ،

العالية (عبد الله علي الصنيع ، ١٩٨٧ ، ص ١١٧) ، ولقد أوضحت بيانات البحث إلى ارتفاع نسب الجريمة في المناطق العشوائية ، حيث أظهرت بيانات الجدول رقم (٤) ان أعلى نسبة من الجرائم وقعت في حي الصدر ١٢ وبنسبة ٤٧٪، في حين كانت النسبة ٦١٪ في حي الموضع ، ويليها حي الفرات وبنسبة ١٣٪ ، ويليها حي النهضة وبنسبة ١١٪، وأخيراً كانت النسبة في حي البلدة ٢٪ ، والجدول رقم (٤) يوضح ذلك.

وقد حرمتها الشرائع السماوية والقوانين الوضعية ، وسنت القوانين والتشريعات للحد منها ، وقد تناول العديد من الباحثين في مختلف الاختصاصات العلمية التي تدرس الظروف (طبيعية - بشرية) وتأثيرها في سلوك الأفراد الذين يرتكبون الجريمة ومدى ارتباطها بالبيئة التي يعيشون فيها ، ومنهم من يربط العلاقة بين الجريمة والسكن المتدني والمكتظ وتدني المستوى المعيشي للسكان فيها . معتمدين في دراساتهم على الخرائط والاحصاءات لإيضاح ارتفاع نسبة الاجرام في الأحياء المختلفة ذات الكثافة السكانية

جدول رقم (٤)

يوضح الجرائم المرتكبة في الأحياء العشوائية

نوع منطقة الجريمة السكن								
البلدة	النهضة	الصدر ١/٢	الفرات	الموضع	المجموع	المنطقة	السكن	نوع
١٠.٢	٢٥	٢	٢	٧	١١	٣		البلدة
١١	٢٧	٢	٢	٨	١٢	٣		النهضة
٤٧.٣	١١٥	٥	٨	٣٣	٥٣	١٦	٢/١	الصدر ١
١٣.٩	٣٤	١	٣	١٠	١٥	٥		الفرات
١٧.٦	٤٣	٣	٣	١٢	١٩	٦		الموضع
٪١٠٠	٢٤٤	١٣	١٨	٧٠	١١٠	٣٣		المجموع

المرحلة العمرية من (٣٨ - ٤٩) سنة ، حيث بلغ عدد المبحوثين (١٢٩) وبنسبة ٥٢،٨٪ ، ثم يبدأ معدل الجريمة بالانخفاض ، حيث بلغ عدد المبحوثين (٦٩) مبحوثاً في الفئة العمرية من (٣٧-٢٥) سنة وبنسبة ٢٨،٤٪ ، وفي الفئة العمرية من (٢٥-١٤) سنة حيث بلغ عدد المبحوثين (٤٦) وبنسبة ١٨،٨٪ ، والجدول رقم (٥) يوضح ذلك .

العمر :

تعد حياة الفرد سلسلة متصلة الحلقات تبدأ بولادته وتنتهي بوفاته ، وبين هذه البداية وتلك النهاية يمر الفرد بمراحل عمر مختلفة يخضع فيها للتغيرات متعددة ، ينمو فيها تكوينه العضوي والنفسي كما وتتغير البيئة المحيطة به ، ويؤثر هذا النمو والتغير على سلوكه وتصرفياته ، وهذا ما أبدته نتائج بيانات الجدول رقم (٥) ، التي توصلت إلى أن خط الاجرام قد وصل إلى أقصاه في

جدول رقم (٥)

يوضح الفئات العمرية للمبحوثين

العمر	الجريمة	العنف	السرقة المفترضة	المقبرة بالعنف	الجريمة الأسلحة	البيئة	النوع	النوع	النوع
٢٥ - ١٤	-	٣١	١٣		٢	٤٦	١٨.٨		
٣٧ - ٢٥	٣	٣٧	١٩	٦	٤	٦٩	٢٨.٤		
٤٩ - ٣٨	٣٠	٤٢	٣٨	١٢	٧	١٢٩	٥٢.٨		
المجموع	٣٣	١١٠	٧٠	١٨	١٣	٢٤٤	٪ ١٠٠		

اضافة إلى هذا العامل على اوجه حياة الأسرة (التعليمية ، والصحية والسكنية والترويحية) وان تقصير الأسرة في تطمين حاجات ابنائها كثيراً ما يدفع بهم إلى اشباعها بالوسائل غير

المستوى الاقتصادي:

يعتبر المستوى الاقتصادي للأسرة من العوامل المهمة في تحقيق استقرار وتطمين ما تحتاج اليه افرادها من احتياجات

الاقتصادي للأسرة وما يتبعه من حرمان مادي للأبناء على علاقة بارتكابهم للجرائم ، في حين بينت نتائج البحث ان هناك ٥٧ مبحوثا يمثلون نسبة ٤٪ ٢٣، كانت أوضاع أسرهم الاقتصادية متوسطة ولكنها لم تكن تسد احتياجات الأسرة ، كما بينت بيانات البحث ان هناك ٢١ مبحوثا يمثلون نسبة ٦٪ ٨، ان أوضاع أسرهم الاقتصادية جيدة ومع ذلك لم يمنع أبناء الأسر من ارتكاب الجريمة ، والجدول رقم (٦) يوضح ذلك .

المشروعه ، ولذلك قد يكون لاوضاع الحرمان المادي علاقه في الدفع نحو الانحراف وارتكاب الجريمة، وهذا ما أكدته دراسات ميدانية كثيرة منها دراسة العالم سذرلاند Sutherland عن الفقر والجريمة إلى زيادة معدلات الانحراف والجريمة بين المنحرفين من الفقراء (د. محمد سلامه غباري ، ١٩٨٩، ص ١٣١)، وقد أوضحت دراستنا الحاليه عن تردي المستوى الاقتصادي لأسر المبحوثين ، حيث أوضح ١٦٦ مبحوثا يمثلون نسبة ٦٨٪ ان الضيق

جدول رقم (٦)

يبين المستوى الاقتصادي وعلاقته بالجرائم المرتكبة

الجريمة المستوى المعاشي	النوع الجنس								
ضعيف									
٦٨	١٦٦	٩	١٢	٤٨	٧٥	٢٢			
متوسط									
٢٣.٤	٥٧	٣	٤	١٦	٢٦	٨			
جيد									
٨.٦	٢١	١	٢	٦	٩	٣			
المجموع	٪ ١٠٠	٢٤٤	١٣	١٨	٧٠	١١٠	٣٣		

بالقيم الأخلاقية ، كما ان الشخص المتعلّم

المستوى التعليمي :

يدرك النظام ويستجيب له ، ويحترم القيم الاجتماعية ، لذا فان ارتفاع المستوى العلمي ، والوعي الأمني يسهم في الحد من الجريمة

يرى بعض الباحثين في ارتفاع المستوى التعليمي انخفاضا في معدل الجريمة ، باعتبار ان الشخص المتعلّم اكثر حرصا والتزاما

بيانات البحث إلى أن أغلب المبحوثين هم من الأميين فقد كان عددهم ٩٩ مبحوثاً وبنسبة ٤٠.٥٪، أو شبه أميين (يقرأ ويكتب) وكان عددهم ٧٦ مبحوثاً وبنسبة ٣١.٤٪، وقد تعكس هذه الحالة النظرة الخاطئة التي يروج لها البعض من الجهات بعدم جدوى المدرسة في الظروف الراهنة ودفع كثير من الأسر لأبنائها إلى سوق العمل بدلاً من مواصلة التعليم، وكان هناك ٢٢ مبحوثاً حاصل على شهادة الابتدائية وبنسبة ٩٪، و٢٩ مبحوثاً حاصل على شهادة المتوسطة وبنسبة ١١.٨٪، وأخيراً كان هناك ١٨ مبحوثاً حاصل على شهادة الإعدادية وبنسبة ٧.٣٪، والجدول رقم (٧) يوضح ذلك.

ودافعها (سذرلاند وكريسي، ١٩٦٨، ص ٢٦٥)، ويرى آخرون ان التعليم يزود الإنسان بوسائل يستطيع من خلالها ان يواجه مشاكل الحياة ، ويولد العلم لديه القدرة على الابتكار وايجاد الحلول ، لذا فان الاستزادة من التعليم والثقافة تعد من ابرز العوامل التي تحد من مظاهر الانحراف والجريمة (احمد فارس، ١٩٩٦، ص ١٠٩)، وقد عزز أصحاب هذا الرأي ، العديد من الدراسات والبحوث وجاء في احدها قامت بها احدى المؤسسات لرعاية الأحداث ان من بين (٨٠٠) حدث من الجانحين ، هناك اكثر من (٥٠٠) حدث لم يتلقوا أي نوع من التعليم (رمسيس بهنام، ١٩٦٦، ص ٢٨٥)، وتشير

جدول رقم (٧)

يبين المستوى التعليمي وعلاقته بالجريمة

نوع الجريمة \ المستوى التعليمي	المجموع		مجموعه منحرفة	مجموعه سوية
	%	العدد		
أمي	٤٠.٥	٩٩	٥٨	٤١
يقرأ ويكتب	٣١.٤	٧٦	٤٤	٣٢
ابتدائية	٩	٢٢	١٣	٩
متوسطة	١١.٨	٢٩	١٧	١٢
إعدادية	٧.٣	١٨	١٠	٨
المجموع	٪١٠٠	٢٤٤	١٤٢	١٠٢

الجريمة ، وقد أكدت بيانات البحث على ان موقف المبحوثين من العمل لم يكن مرضيا ، فهناك ٤٦ عاطلا عن العمل يمثلون نسبة ١٨.٨٪ ، وهناك ١٩ مبحوثا يعملون في البناء وبنسبة ٧.٧٪ ، وهناك ١٥ مبحوثا يعملون في الحداقة وبنسبة ٦.٣٪ ، وهناك ٤٠ مبحوثا يعملون في تصليح السيارات ، كما ان هناك ٢٠٨.٣٪ ، وهناك ١٠٤ مبحوثا يعملون في مهن لا يمتلك اصحابها مهارات فنية (مثل بائع مواد غذائية ، بائع مخضر ، بائع غاز ، قصاب ، عتال ، بائع سجائر ، والجدول رقم (٨) يوضح ذلك .

المهنة:

تعد مهنة الفرد مؤشرا مهما يعكس في معظم الاحيان حالته الاقتصادية والاجتماعية ، وهي كذلك تشكل احد الدوافع لسلوكه ، وقد توفر بعض المهن أو الحرف أكثر من سواها فرصا لارتكاب الجريمة ، كما ان الثابت علميا بأن للبطالة وبعض انواع النشاط المهني للفرد ، والبيئة التي يزاول فيها عمله لها تأثيرا بالغا في ظاهرة الاجرام لذا فان دراسة ارتكاب الجريمة في المناطق العشوائية تستدعي دراسة مهن المبحوثين بتلك الجرائم كونها تعكس واقعهم ومؤشرًا مهمًا في مدى قرب أو بعد المهن في ارتكاب

جدول رقم (٨)

يوضح المهنة وعلاقتها بالسلوك الاجرامي

الجريمة								المهنة	
النوع	العدد	نسبة	الجريمة الاختلافية	المفترضة بالعنف	السرقة المفترضة	العنف	الشجار المؤدي	نوعها	النوع
عاطل	٤٦	١	٤	١٤	٢١	٦			
بائع مواد غذائية	١٤	٢	١	٤	٥	٢			
عامل بناء	١٩	١	١	٥	٩	٣			

المجموع		العدد %	حجزة أسلحة	الجريمة الأخلاقية	المفترزة بالعنف	السرقة المفترزة	بالعنف	الشجار المؤدي إلى عاشرة	الفتيل العمد	الجريمة المهمة
٨.٦	٢١	١		٢		٦		٩	٣	بائع مخضرات
٧.٧	١٩	١		١		٥		٩	٣	عامل مطعم
٦.٣	١٥	١		١		٤		٧	٢	عامل حداده
٨.٣	٢٠	١		١		٦		٩	٣	بائع غاز
٢	٥	٢		-		١		٢		قصاب
١٦.٣	٤٠	٢		٣		١٢		١٨	٥	عامل مهن سيارات
٤	١٠	-		١		٣		٥	١	عتال
٦.٣	١٥	١		١		٤		٧	٢	بائع سكائر
٨.٣	٢٠	-		٢		٦		٩	٣	طالب
% ١٠٠	٢٤٤	١٣		١٨		٧٠		١١٠	٣٣	المجموع

نظر (بيرت) ان لا تكون هناك تربية على الاطلاق ، او ان تكون متسمة بالعنف والقسوة أو انها غير ثابتة على اسلوب معين بما يولد الحيرة والعجز عن فهم الأبناء ما يراد منهم (د. محمد خلف، ١٩٨٦)، والمعاملة الخاطئة فأنها تؤدي ص ٢٨٠)، والمعاملة الخاطئة فأنها تؤدي

أ. أساليب التنشئة الاجتماعية:
يرى العالم (سيريل بيرت) ان التربية
الخطأة هي أهم العوامل البيئية صلة
بالجريمة وانها توجد بين المجرمين بنسبة
خمسة أضعاف نسبة وجودها بين غير
المجرمين ، ويشمل تعبير التربية الخطأة في

بعض أفراد العينة ، فكان هناك ١٤٤ مبحوثاً وبنسبة ٥٩٪ ذكروا ان آباءهم كانوا يتعاملون معهم بالضرب البدني ، وذكر ٣٠ مبحوثاً وبنسبة ١٢.٤٪ ان آباءهم كانوا يتعاملون معهم بالشتائم البذيئة ، وذكر ٣٤ مبحوثاً وبنسبة ١٣.٩٪ ان أولياء أمورهم كانوا يمارسون معهم الطرد من المنزل فكانوا يلتجأون إلى مصاحبة المنحرفين كبديل عن أسرهم ، وأخيراً ذكر ٣٦ مبحوثاً وبنسبة ١٤.٧٪ ان أسلوب التهديد بكافة اشكاله كانت تمارسه أسرهم معهم ، والجدول رقم (٩) يوضح ذلك .

إلى الانحراف والجنوح هو مدى استخدام الشدة والقسوة في تعامل الآباء مع أبنائهم مما يؤدي إلى كراهية الأسرة والحدق والشعور بالنقص (فخري صبري وعباس العزاوي ، ١٩٩٠ ، ص ٥٦) ، وفيها يشعر الحدث بأنه منبود أو غير مرغوب فيه ، مما يولد في نفسه الكراهة لمن يقسوا عليه وقد يندفع إلى تحديه والتمرد عليه كرد فعل على سوء معاملته له ، وتشير بيانات البحث إلى ان أسلوب التنشئة التي تلقاها المبحوثين كانت هي الأساس في دفعهم نحو الانحراف وارتكاب الجريمة وهذا السلوك ظهر عند

جدول رقم (٩)

يوضح أسلوب التنشئة وعلاقته بالجريمة

الجريمة									الاسلوب
العنف	العنف المفترض	العنف المدقون	العنف الموجه	العنف المسلح	العنف الجنسي	العنف العائلي	العنف الجنسي	العنف العائلي	العنف المسلح
٣٦	-	٧٩	٢١	٨	-	٣٦	٧٩	٢١	الضرب البدني
-	١١	-	-	-	١٢	٧	١١	-	الشتائم البذيئة
٦	٥	٥	٢	٢	٢	١٩	٦	٥	الطرد من المنزل
١٤	٧	٧	٨	٣	٨	١٤	١٤	٧	التهديد
١١٠	٣٣	٣٣	١٨	١٣	١٨	٧٠	١١٠	٢٤٤	المجموع
١٤٤	٥٩	٥٩	-	-	-	-	-	-	-

(Clinard M.B., 1962. P.72.) ایج امیا

بسبب ضعف الرقابة والتوجيه والإرشاد من الأبوين، كما يرى (شو Show) ان الأسرة المفككة التي غالباً ما يعتقد أنها من العوامل الأساسية في الجناح ، إنما تعكس صورة لـما عليه الأوضاع في المجتمع المحلي ، ولكن (شو) في موضع آخر يقول ان سلوك الجانح قد يكون في جزء منه انعكاساً لصورة الصراع الأسري الذي يدفعه نحو الانحراف والجريمة (Shaw, H, Mackay, 1942) ، وقد تبين من بيانات البحث ان حالات التفكك الأسري كانت منتشرة بين ٢٠٠ مبحوثاً وبنسبة ٨٢٪ ، بينما كان هناك ٤٤ مبحوثاً وبنسبة ١٨٪ كانوا يعيشون في أسر متمسكة ومع ذلك لم يمنع هذا من ارتكابهم للجريمة ، والجدول رقم (١٠) يوضح ذلك .

- التفكك الأسري:

ان وجود الانسان في أسرة متماسكة يجعله يشعر بالدفء والطمأنينة والاستقرار النفسي والأمن الاجتماعي ، وعلى العكس من ذلك فأن وجود البيت المتتصدع يجعل من شخصية الأفراد مفككة ومهلهلة وهذا ما أثبتته الكثير من الدراسات العلمية التي توصلت إلى ان ثمة علاقة كبيرة بين هذا البيت المتتصدع غير الملائم (The Broken Home) وبين تكوين اتجاهات الفرد نحو احترام النظام والقانون وقد اهتمت دراسات عديدة بأثر تصدع الأسرة وتفككها ، وأثره في إحداث السلوك الإجرامي ، ومن بين أهم المشكلات الأسرية هو التفكك الأسري داخل الأسرة وماله من اثر في انحلال القيم والمعايير الأخلاقية والاجتماعية للأفراد فيما يجعلهم يسلكون سلوكا

جدول رقم (١٠)

يوضح التفكك الأسري وعلاقته بالجريمة

الجريمة حالة العائلة	القتل العمد	إلى عاهة	الشجار المؤدي	سرقة المقتنة بالعنف	المقتننة بالعنف الأخلاقية	الجرائم الجريمه	حيزنة أسلحة	العدد %	المجموع
متناسكة	٦	٢٠	١٣	٣	٢	٤٤	١٨	٥٤	

الجريمة	حالة العائلة	العنف	السرقة المفترضة	المقتنعة بالعنف	الذلة	الإلهام	العنف	الجرائم	العوائق
مفكرة		٥٧	١٥	١١	٢٠٠	٨٢			
المجموع		٧٠	١٨	١٣	٢٤٤	.٪ ١٠٠			

حين ذكر ٤٢ مبحوثاً وبنسبة ٪١٧.٣ ان

أسرهم كانت تعرف بنشاطهم الاجرامي ولا
تبيّلي وهذا يعطي مؤشراً على ان هناك موافقة
ضمنية لأسر المبحوثين على نشاط أبنائهم
الاجرامي بسبب ما تدره هذه النشاطات
الاجرامية من موارد مادية على هذه الأسر ،
وذكر ١٧ مبحوثاً وبنسبة ٪٧ ان أسرهم كانت
تعرف وتعارض النشاط الاجرامي لأبنائها
ودخلت في مواجهات معهم ولكن لم تكن
لديهم القدرة على منعهم بسبب ارتباط
أبنائهم بال مليشيات المسلحة وسطوة هذه
المليشيات على الأوضاع في المدينة ، وذكر
٩ وبنسبة ٪٣٠.٦ منهم لم تكن لديهم
ارتباطات أسرية ، والجدول رقم (١١)
يووضح ذلك .

- دور الأسرة في تشجيع أبنائها على ارتكاب

الجريمة:

ان السلوك الذي يلقى التشجيع أو
اللامبالاة من الآباء أو الأخوة والأخوات
يدفع الشخص إلى ان يثبت ويكرر هذا
السلوك أو ان يعتقد ان هذا السلوك من
الواجبات المطلوبة منه انجازها ، ولربما يبلغ
التشجيع ذروته لدى بعض الأسر التي تهيء
لأفرادها سبل الجريمة والانحراف فتشجعهم
على تعلم فنونها ومهاراتها حتى تصبح جزءاً
من الثقافة الفرعية الخاصة بها . ولقد
أوضحت بيانات البحث إلى ان هناك
٢٠ مبحوثاً وبنسبة ٪٨.١ ذكرت ان أسرهم كانت
تعرف بسلوك أبنائها الإجرامي وكانت
تشجعهم وتشترك معهم بعض الأحيان ، في

جدول رقم (١١)

يوضح معرفة الأسرة بنشاط أبنائها الإجرامي

مدى معرفة الأسرة	العدد	%
- تعرف وتشجع	٢٠	٨.١
- تعرف ولا تبالي	٤٢	١٧.٣
- تعرف وتعارض	١٧	٧
- لا تعرف	١٥٦	٦٤
- ليس لديه أسرة	٩	٣.٦
- المجموع	٢٤٤	١٠٠

بيانات البحث ان أغلب المبحوثين ارتكبوا

جرائمهم بالاشراك مع آخرين ، حيث تشير بيانات البحث إلى ان أغلب المبحوثين قد نفذوا جرائمهم بالاشراك مع آخرين ، حيث نفذ (٢٧.٥٪) من المبحوثين جرائمهم بالاشراك مع شريك واحد ، ونفذ (٢٤.٦٪) من المبحوثين جرائمهم بالاشراك مع شريكين ، ونفذ (١٣.٥٪) من المبحوثين جرائمهم بالاشراك مع ثلاثة شركاء ، ونفذ (٤٪) من المبحوثين جرائمهم بالاشراك مع أربعة شركاء والجدول رقم (١٢) يوضح ذلك .

ان الانسان اجتماعي بطبيعته ، فهو يحتاج إلى اصدقاء و المعارف ، وقد يكون علاقاته من محيطه الاجتماعي ، ومن اقرباء يسكنون في نفس المحل أو الحي ، أو اصدقاء في المهنة ، وهذه العلاقات لها تأثيرها على سلوك الفرد ، وعادة ما يستمد الفرد من اصدقائه دعما روحيا و معنويا ، وقد تكون العلاقة ايجابية أو سلبية وما يهمنا هنا تلك العلاقة السلبية التي تدفع بالفرد إلى الانحراف و ارتكاب الجريمة ، إذ ان الجريمة يتطلب تنفيذها في بعض الاحيان قدر من توزيع العمل بين الشركاء ، ولقد أوضحت

جدول رقم (١٢)

عدد الشركاء عند ارتكاب الجرائم

٪	مجموع الشركاء	العدد	عدد الشركاء
٣٠.٤	-	٧٤	- انفرادية
٢٧.٥	٦٧	٦٧	- شريك واحد
٢٤.٦	١٢٠	٦٠	- شريكان
١٣.٥	٩٩	٣٣	- ثلاثة شركاء
٤	٤٠	١٠	- أربعة شركاء
١٠٠	٣٢٦	٢٤٤	المجموع

٤. ان تردي المستوى الاقتصادي للأسرة

وما يتبعه من حرمان مادي للأبناء على
علاقة بارتكابهم للجرائم .

٥. ان مرتكبي الجرائم كانوا بمستوى متدني

على المستوى التعليمي وهو أمر طبيعي
للربط بينها وبين الجريمة

٦. ان اشتراك أكثر من مجرم لتحقيق غايات

شريرة لا يمثل فقط التقاء الإرادات
الشريرة ، لكنه يعني فيما يعييه تحقيقهم
درجة عالية من القدرة على ارهاب
ضحاياهم وسهولة السيطرة عليهم ،
ولقد أوضحت الدراسة ان غالبية
المجرمين قد ارتكبوا جرائمهم
بالاشتراك مع آخرين .

النتائج والتوصيات

- النتائج :

١. ان هذه الاحياء شكلت مناطق جذب
للجماعات الخارجة عن القانون .
٢. ان التساهل الذي تبديه الجهات الأمنية ،
وضعف الرقابة على هذه المناطق شجع
بعض ساكنيها على ممارسة بعض
السلوكيات المنحرفة .
٣. ان أساليب التربية الخاطئة التي أتبعها
الآباء في تربية أبنائهم كانت السبب في
دفع الأبناء إلى ارتكاب الجريمة وهو
الذي سهل وقوعهم في براثن العصابات
الإجرامية والتي كانت بدليلاً عن أسرهم .

باستخدام شتى الأساليب الإعلامية والادبية والتربوية واقامة الندوات بمساهمة من الجهات الرسمية والمنظمات الجماهيرية المختلفة

٤. وضع برامج ومخططات استثمارية تسمح في تغطية جزء من تكاليف البناء وذلك من خلال تصميم دور ذات مردود اقتصادي على المشروع.

٥. أن تسهل عملية القروض طويلة الأجل لذوي الدخول المتدينة ، على أن لا تتجاوز قيمة الدفعة الشهرية عن٪ ٢٠ من دخل الأسرة الشهري، ودون أن تكون هناك دفعه مسبقة.

- توصي الدراسة :

١. المعالجة الجدية لأوضاع القاطنين في هذه الأحياء بعيداً عن المزايدات السياسية بإيجاد البديل السكني المناسب بما يزيل من حالة المهانة والقلق الذي يشعر به ساكني هذه الأحياء .
٢. لابد وان يكون للوزارات المعنية دور في النهوض والارتقاء بهذه المناطق في كافة المجالات الصحية والثقافية والعلمية والأمنية .
٣. تكثيف التوعية بضرورة احترام القانون والابتعاد عن الانماط السلوكية غير السوية وتعريف الجمهور بحقيقة الجريمة وطبيعة المصالح التي تهددها

المصادر

١. ابراهيم مذكر : معجم العلوم الاجتماعية ، الهيئة المصرية للكتاب ، ١٩٧٥ .
٢. د. احسان محمد الحسن ، د. عبد الحسين زيني : الاحصاء الاجتماعي (جامعة الموصل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ١٩٨٢ ،
٣. احمد محمد خليلة: مقدمة في السلوك الإجرامي ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ، ١٩٦٢ .
٤. أحمد فارس العيسى: الانماط الزمانية والمكانية لجريمتي السرقة والقتل في مدينة البصرة ، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة إلى مجلس كلية الآداب / جامعة البصرة ، ١٩٩٦ .
٥. أدوين سدرلاند ودونالد كريسي : مباديء علم الإجرام ، ترجمة محمد السباعي وحسن المرصفاوي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٨ .
٦. أميل دوركهایم ، قواعد المنهج في علم الاجتماع ، ترجمة د. محمود قاسم ، د. السيد محمد البدوى الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٨ .

٧. ثروت اسحاق : المهمشون بين الفئات الدنيا فيقوى العاملة (القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٨٧)
٨. د. جليلة القاضي : التحضر العشوائي ، دار العين ، القاهرة، ٢٠٠٩،
٩. رمسيس بنهام : علم طبائع المجرم ، ط٣، مطبعة المعارف ، الاسكندرية، ١٩٦٦.
١٠. زيدان عبد الباقي ، قواعد البحث الاجتماعي ، القاهرة ،مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٧٢.
١١. السيد حنفي عوض : الاحياء الحضرية المتخلفة المكان والسكان ، دراسة سوسيولوجية في أحياe العشرين بمدينة بور سعيد ، المؤتمر العلمي الثاني ، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، ١٩٨٩.
١٢. سيد عويس وشهيدة الباز: ظاهرة الجريمة في محافظة أسوان، المجلة الجنائية القومية ، ع٣، ١٩٦٦
١٣. محمد شفيق: البحث العلمي - الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ١٩٩٨
١٤. عادل حسن السيد وآخرون: التداعيات الأمنية للنمو السكاني ، مركز بحوث الشرطة ، أكاديمية مبارك للأمن، الاصدار السادس، ٢٠٠٦
١٥. عبد الهادي الجوهرى : أصول علم الاجتماع ، مكتبة نهضة الشرق ، القاهرة ، ١٩٩٧
١٦. عبد المنعم شوقي : مجتمع المدينة ، دار النهضة العربية، بيروت ، ١٩٨١
١٧. عبد الجليل الطاهر: التفسير الاجتماعي للجريمة ، شركة الرابطة للطبع والنشر المحدودة ، بغداد ، ١٩٥٤
١٨. عبد الإله أبو عياش: أزمة المدينة العربية، ط٢، وكالة المطبوعات ، الكويت، ١٩٨٥ .
١٩. عبد الله علي الصنيع : أضواء على مفاهيم الجغرافيا الاجتماعية ، مكتبة الطالب الجامعي ، مكة المكرمة، ١٩٨٧ .
٢٠. عبد الباطن محمد حسن أصول البحث الاجتماعي القاهرة ، مكتبة نهضة الشرق، ١٩٨٢
٢١. عدنان الدوري : أسباب الجريمة وطبيعة السلوك الاجرامي ، جامعة الكويت ، الكويت ، ١٩٧٣ .
٢٢. د. عزة كريم : عمل الأطفال في المنشآت الصناعية الصغيرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٩٦
٢٣. د. علي عبد الرزاق جلبي، تصميم البحث الاجتماعي ، الأسس والاستراتيجيات ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٦
٢٤. د. غريب محمد سيد ، تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٦ .
٢٥. فتحية الجميلي: الأحياء الشعبية والمشاكل الشعبية، مجلة البحوث الاجتماعية والجنائية ، بغداد ، ع١، ١٩٧٢

٢٦. فخري صبرى عباس العزاوى، الجرائم المرتكبة من قبل الطلبة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ١٩٩٠ .
٢٧. محمد ابراهيم محمود: العلاقات الاجتماعية في المناطق العشوائية ، دراسة ايكولوجية مقارنة على حي شرق القاهرة ، رسالة ماجستير غير منشورة / كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٨ ،
٢٨. محمد شفيق ، البحث العلمي - الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية الاسكندرية ، المكتب الجامعي للحديث ، ١٩٨٨
٢٩. محمد الجوهري ، عبد الله الخريجي ، طرق البحث الاجتماعي (القاهرة ، دار الثقافة والنشر والتوزيع ١٩٩٠ ،
٣٠. د. محمد سلامة غباري : الانحراف الاجتماعي ورعاية المنحرفين ، المكتب الجامعي للحديث ، الاسكندرية ، ١٩٨٩ .
٣١. د. محمد خلف: مبادئ علم الاجرام ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان ، بنغازي ، ١٩٨٦
٣٢. د. محمود محمد سلمان ، الماوري والاجتماع السياسي ، دراسة سوسيولوجية - سياسية تحليلية ، أطروحة دكتوراه ، بغداد ، بيت الحكم ، ٢٠٠١ ،
٣٣. د. مصطفى عمر : مساهمات في أسس البحث الاجتماعي ، طرابلس ، معهد الاماء العربي ، ١٩٨٩
٣٤. ناهدة عبد الكرييم : الوقاية من الجريمة في المجتمعات المأزومة - العراق انموذجا ، مجلة المفتش العام ع ، بغداد ، ٢٠١١ ،
٣٥. هاشم خضير الجنابي: تخطيط المدن وسياسة الاسكان بالحد من الجريمة، مجلة آداب المستنصرية ع ، ١٩٨٦ ، ١٣
٣٦. د. هناء الجوهري: علم الاجتماع الحضري ، دار المسيرة ، عمان ، ٢٠٠٩
٣٧. وائل حسين زكي : انماط القيم الاجتماعية في المناطق العشوائية ، دراسة ميدانية مقارنة بمحافظة المنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب / جامعة حلوان ، ٤ ، ٢٠٠٠ .
- *) كانت الدور السكينة في مدينة الصدر (الثورة سابقا) وقت اجراء الباحثة لدراستها مبنية من الصريح ويسكنها من المهاجرين والفقراء من مدن جنوب العراق (الباحث) .
- (**) - مديرية شرطة الديوانية ، وحدة الاحصاء الجنائي ، من عام ٢٠٠٤-٢٠١١ .
٣٨. المعجم الوجيز : مجمع اللغة العربية ، مختصر صحيح مسلم ، دار ابن حزم ، ط١ ، بيروت ، ٢٠٠٣ ،

المصادر الأجنبية

38-Clinard M.B., Sociology of Deviant, Hilt Rhinehard & Winston), Inc, New York,
1962.

39-Shaw ,H, Mackay ; juvenile Delinquency and Urban Areas, Chicago ,1942.

موقع الإنترنيت .

www.ar.wikipedia.org

: [Cristina IACOBOAEA](#); SLUMS IN ROMANIA , : Theoretical and Empirical Researches in Urban Management: Research Centre in Public Administration and Public Services : 2009:P, 101

المكتبة الافتراضية على الرابط

<http://libhub.sempertool.dk.tiger.sempertool.dk/libhub?func=search&query=resid:f642ab8eb5d1ebf9b7d39094520cad6a>