

أبعاد ومحددات الرؤية الاستشرافية في دراسة التراث والتاريخ الإسلامي

الاستاذ الدكتور

طالب جاسم العنزي

المدرس المساعد

ساجدة عبد كاظم الحساني

جامعة الكوفة - كلية الآداب

توطئة :

ان معالجتنا لتحليل ابعاد ومحددات الرؤية الاستشرافية ، في حقل الدراسات التاريخية ، غايتها الاساسية – في هذا البحث – هو الوصول لتحديد المباني الفكرية والاسس المنهجية التي قامت عليها هذه الرؤية وتشكلت ابعادها من جهة ، ومعرفة اثارها وانعكاساتها في طبيعة النتائج البحثية التي انتهى اليها المستشرون في معالجتهم لقضايا وإشكاليات التاريخ الاسلامي من جهة اخرى ، اي اننا نذهب في هذا البحث الى التأكيد على ان طبيعة المعرفة والكتابة التاريخية عند المستشرين بقيت في معظم مراحلها غير منفصلة بأبعادها ، عن المركبات والمحددات النظرية التي رافقت عملية تشكيل رؤيتهم لقضايا التاريخ الاسلامي وابعاده .

وفي ضوء هذه المعطيات -التي اشرنا اليها- ستكون زاوية نظرنا في تحديد ابعاد الرؤية الاستشرافية ، تستند الى التوقف عند محورين اساسين شكل بداخلهما البنية المهيمنة لخطاب الاستشراف بشكل عام ، ولاسيما في مرحلة وبداياته الكلاسيكية الاولى في فترة القرن التاسع عشر ، والتي اثرت بالنتيجة في صياغة الرؤية الاستشرافية ، التي ظهرت ابعادها لاحقاً ، ليس في نتاج المستشرين واسهاماتهم في حقل دراسة التاريخ الاسلامي في هذه الفترة ، بل بقيت ابعادها ومحدداتها ثاویه في كثير من الكتابات الاستشرافية خصوصاً في بدايات القرن العشرين .

وهذان المحوران اللذان شكلان الاساس الموضوعي ، الذي تأسست عن طريقهما وتشكلت الرؤية الاستشرافية في دراسة التاريخ والتراث الاسلامي ... سنجاول فيما

سيأتي التعرف على ابعادهما وخصائصهما المنهجية العامة ، وكيف اسهما في صياغة تلك الرؤية الاستشرافية وتشكيل مضمونها .

لكتنا بداية سنقوم بتوسيع دلالات المفاهيم -التي سترد في هذا البحث- والتي هي في المجمل العام تعتبر ادوات اجرائية كاشفة ، ليس لتحديد طبيعة تلك الرؤية الاستشرافية واسسها ومنظلماتها النظرية وغاياتها فقط ، بل لأن ما نتوصل اليه من معطيات ومضامين من خلال تلك المفاهيم ، سوف تتعكس اثاره على زاوية تناولنا للموضوع المدروس ، وهو محاولة الكشف عن اهم ابعاد ومحددات الرؤية الاستشرافية ، والتي تجلت اثارها في طبيعة الاحكام والنتائج التي توصل اليها المستشرون في مجال دراستهم للتراث والتاريخ الاسلامي ... وعلى هذا الاساس سنقوم ابتداءً بالتعريف بأهم تلك المفاهيم التي سيرد استخدامها وتوظيفها في هذا البحث.

اولاً : الاستشراف ، الرؤية ، المركبة "حدود المفهوم ودلالته ونزياته "

تعني كلمة مستشرق بالاصطلاح اللغوي، والتي هي بالأساس اسم فاعل متأتية من الجذر "شرق" هم أولئك الذين يدرسون الشرق أو المشرق ويتعلمون إليه، أو الذين يميلون إلى الشرقيين/mشرقيين، فكلمتا "شرق" و "مشرقيون" تحيان لأن تكون لهما دلالة معنوية أكثر نوعاً من كلمتي "الشرق" و "الشرقيين" ، ومن ثم فإن كلمة "مستشرون" تحمل معنى أوسع مما يحمله المصطلح الغربي الحالي "أورientalists" أي: العلماء المتخصصون بالدراسات الشرقية، أما من ناحية المصطلح فقد استعمل مصطلح "المشرق" بالأنكليزية لأول مرة ١٧٧٩م، وبالفرنسية في سنة ١٧٩٩م، وفيما بعد أصبح مصطلح "الاستشراف" "أورientalism" المعنى الأوسع لـ"التوجه نحو الثقافة الشرقية"(١).

أما بالنسبة للدلائل التي يحملها الاستشراف بوصفه مجالاً لدراسة المشرق من ناحية الأبعاد المكانية التي يغطيها، فحتى نهاية القرن التاسع عشر، كان مصطلح "المشرق" يمثل الشرق الأدنى تحديداً، ولكنه كان يشمل ما تبقى من الدولة العثمانية، وبطريقة التعبير الفرنسي شمال أفريقيا أيضاً، وكان الشرق "القديم" يمثل الشرق الأدنى حتى انتشار المسيحية في المنطقة، التي دخلت عصر الشرق "المسيحي" ثم عصر الشرق "المسلم" إذ اعتنقـتـ المنطقةـ إـلـاسـلامـ، وخلالـ القـرنـ التـاسـعـ عـشـرـ وأـوـاـلـ القـرنـ العـشـرينـ، توـسـعـ

نطاق مفهوم "المشرق" ليشمل آسيا كلها، محتفظاً بمعنى الثقافات المجهولة -إلى حد بعيد-، التي تتحدى الرجل الغربي لاستكشافها، وحتى بداية الحرب العالمية الثانية، كان الاستشراف يدل بمعناه الأوسع، على اتجاه ثقافي محدد في أوروبا وأمريكا الشمالية وبمعناه الضيق كان يعني دراسات شرقية تجريبية(٢).

ويذهب المستشرق الإيطالي فرانشيسكو كبريللي(٣) إلى أن مصطلح الاستشراف لم يعد مناسباً إطلاقه وصفاً لدراسة الشرق، ذلك لأن الاستشراف برأيه قد شهد فضلاً عن التطور الداخلي المرتبط بتطور الفكر التاريخي والفلسفى والديني للغرب - تطوراً خارجياً ناتجاً عن نموه الخاص بالذات، إذ شهد تنوعاً اختلافاً وتعيناً لخطه الذي انتهجه، وقد عُدَّ في البداية علمًا واحداً متكاملاً ثم سرعان ما انقسم إلى فروع وخصصات مستقلة بعضها عن بعض، ومتصلة بمختلف الحضارات الخاصة بالشرق الأفريقي_الآسيوي، وهكذا شهدنا ظهور الاستشراف الصيني والهندي والدراسات الإيرانية والتركية والعالم السامي والإسلاميات والدراسات المصرية القديمة ودراسات أفريقيا وبقية التجمعات المناسبة أو المتعلقة بتقسيمات محددة تماماً من النواحي اللغوية والتاريخية والعرقية للحضارات، كل هذه التخصصات راحت تحمل محمل التسمية العامة والمشتركة للاستشراف، وأصبحت هذه التسمية القاسم المشترك بينها، أو اللحمة المشتركة لها(٤).

أما بالنسبة لاستخدامنا لمفهوم الرؤية الاستشرافية، فمعنى به تحديداً مجموع الاصدارات والتاج الفكري والتاريخي المنهج والمدروس من قبل مستشرقين في حقل دراستهم للتاريخ والتراث الإسلامي بشكل عام، والذي يعكس في نتائجه وغاياته طبيعة معرفتهم وزاوية نظرهم لهذا التاريخ، ما يعني أن الرؤية الاستشرافية هنا لا تفصل عن مناهج المستشرقين المستخدمة في دراستهم للتاريخ الإسلامي، لأن كل منها يصدر عن رؤية ولابد -إما صراحة أو ضمناً- من الوعي بأبعاد الرؤية، فهو شرط ضروري لاستعمال المنهج استعمالاً سليماً مثمناً، فالرؤبة تؤطر المنهج، وتحدد له أفقه وأبعاده، والمنهج يعني الرؤبة ويصححها(٥).

أما المركزية الغربية فهي نسق يحيل إلى مجموعة الأفكار والتصورات أو القناعات التي أصبحت بمثابة ثوابت أسهمت في تشكيل العقل الغربي وتحديد نظرته تجاه الآخر،

وهي من حيث أسسها ومنظلماتها تعتمد على مجموعة من المبادئ أو الأصول التي تم الاتفاق عليها في المجال التاريخي لهذا العقل، ولاسيما في فترة القرن التاسع عشر - وهي الفترة التي تبلورت فيها توجهات الاستشراق بشكل منظم ومدروس - منها ما يتعلق بالإعلاء من قيمة العقل الغربي، والتأكيد على أن النزعة العقلية في التفكير هي من حيث الولادة والتأسيس تعود في أصولها التاريخية إلى بدايات تشكيل الحضارة الغربية نفسها، ولاسيما في المرحلة الإغريقية، وكذلك تستقي المركزية الغربية أبعادها من أصل آخر يقوم على أفضلية العرق، إذ تم اعتبار الجنس الآري هو المؤهل الوحيد من حيث درجة النضوج والارتقاء والانتخاب الطبيعي، بوصفه جنساً له من المواقف والخصائص ما يجعله أعلى مرتبة في سلم التطور البشري من الجنس السامي.

إن إشكالية مفهوم المركزية الغربية تتجلّى من أنه تقصد أن يؤسس وجهة نظر حول "الغرب" بناءً على إعادة إنتاج مكونات تاريخية، توافق رؤيته، عاداً إليها جذوراً خاصة به، ومستحوذاً في الوقت نفسه على الإشعاعات الحضارية القديمة كلها، وقاطعاً أو اصر الصلة بينها وبين الحاضن التي احتضنت نشأتها، إلى ذلك تقصد ذلك المفهوم أن يمارس اقصاءً لكل ما هو ليس غربياً، دافعاً به إلى خارج الفلك التاريخي الذي أصبح "الغرب" مركزه، على أن يكون مجالاً يتمدد فيه، وحلاً يجهز بما يحتاج إليه(٦).

ثانياً: المركزية الغربية وأثرها في مجال الدراسات الإسلامية عند المستشرقين:

إن المركزية الغربية كنزعه ظهرت في فترة كان الغرب يمارس فيها فعلين متداخلين، يشكلان جوهر هويته الذاتية، أولهما: إعادة إنتاج غائية لتأريخه، بالبحث عن مقومات ثقافية ودينية وعرقية تؤهله بوصفه كياناً موحداً ومستمراً في التاريخ الإسلامي، وثانيهما اختزال العالم بالفتح والاحتلال إلى تابع ساكن وفاقد الحيوية تقتضي الضرورة التاريخية أن يخترقه الغرب ليثبت فيه غاية الحياة المحكومة بسير متصل ومحظوظ نحو هدف سام، والحق أنَّ هذين الفعلين ظلاً موضع عنابة استثنائية منذ ذلك الوقت إلى الآن، وسيستمران مدة طويلة، مع الأخذ بالاعتبار أن تجلياتهما تأخذ أشكالاً عديدة(٧).

إن الذي يهمنا في هذا البحث، ليس الانشغال بالتتبع التاريخي لولادة الاتجاهات والمذاهب الفكرية أو الفلسفية أو السياسية(٨)، التي عززت هذه المبادئ بوصفها أصولاً اعتمدت عليها في الإعلاء من شأن المركزية الغربية، بقدر بيان أثرها في تشكيل الرؤية

الاستشرافية لتأريخ " الآخر" الشرقي والذي جعلته " موضوعاً" لها، لأن الاستشراف بوصفه مجالاً لدراسة الشرق قد ظهر ضمن فضاء العقل الغربي، بحيث لا يمكن له أن يكون بمفرز عن " مؤثرات" هذا العقل وطريقة تفكيره، لكن هذا الحكم لا يسري على انتاج الاستشراف كله، بقدر ما يمكن القول إنه بقي ملازماً لراحل ونماذج معينة من المستشرقين الذين وقعوا من حيث منهجهم في التعاطي مع عقل دراسة التاريخ الإسلامي بأصول ومحددات هذه المركبة الغربية.

وعلى هذا الأساس يذهب أحد الباحثين في سياق كشفه لمؤثرات المركبة الغربية وأصولها، وعلاقتها ببناء الرؤية الاستشرافية في مجال دراسة التاريخ والتراث الإسلامي بصورة عامة، إلى أن تجذرها كان في التجاهين شكلاً محطات بارزة في تاريخ الاستشراف بشكل عام، الأول: الجانب الذي يتصل بالعلاقة الصرحية حيناً، والخفية حيناً آخر، بين الظاهرة الاستشرافية والظاهرة الاستعمارية، والذي يمكن الذهاب به بعيداً إلى الرواسب الدفينة التي تعود في أصلها إلى الصراع التاريخي بين المسيحية والإسلام خلال القرون الوسطى، والتي تأسس كثيراً من المطاعن التي وجهها المستشرقين إلى الفكر العربي الإسلامي، منكرين عليه كل اصالة بدعوى صدوره عن ما سموه بـ" العقلية السامية" التي حكموا عليها بالعقم في مجال العلم والفلسفة من جهة، واستسلامه للعقيدة الإسلامية التي تقوم عائقاً حسب زعمهم أمام التفكير الحر، والثاني: الجانب الذي يتصل بالشروط الموضوعية التاريخية والمنهجية التي كانت توجه من الداخل الباحثين الأوروبيين في القرن الماضي وأوائل القرن، مستشرقين وغير مستشرقين، لقد عرف الفكر الأوروبي خلال هذه الفترة - وهي الفترة التي نشطت فيها الحركة الاستشرافية - نشاطاً واسع النطاق يهدف إلى إعادة كتابة التاريخ الثقافي الأوروبي بصورة تحقق له الوحدة والاستمرارية من جهة، وتجعل منه التاريخ العام للفكر الإنساني بأجمعه من جهة أخرى (٩).

تحيل دراسة المركبة الغربية بوصفها نزعة لازمت بعض مراحل الفكر الاستشرافي ليس إلى تحديدنا للأصول والمنطلقات التي تأسست عليها فقط، بل إلى معرفة طبيعة الصراع التاريخي بين الشرق والغرب على المستوى الحضاري والعقائدي والفكري،

بحيث إننا لو أردنا الوصول إلى تحديد نشأة هذا الصراع وجذوره لوجدها في البدايات التأسيسية الأولى لعصر الدعوة الإسلامية.

لقد اتخذ هذا الصراع التاريخي -الذي هو من منظور المركبة الغربية صراع حتمي- أشكالاً عدّة، منها ما أخذ مظهراً دينياً تجلّى بأبرز صوره في الحملات الصليبية، أو ما تعرّف في فضاء الفكر الغربي وأدباته بـ"الحروب المقدسة"، ومنها ما كان يُتّخذ شكلاً ثقافياً وحضارياً، وذلك بمحاولة الحط من أصول الثقافة العربية وقيمها ومنابعها -وهذه المهمة قد قام بها مجموعة من المستشرقين الذين ستناولهم هذه الدراسة- واعتبارها امتداداً للحضارة الإغريقية من ناحية التأثير بعلومها ومعارفها، وحتى في مجال العقيدة كان هذا الصراع واضحاً في الحملات التبشيرية، والتي كان من أهدافها الأساسية تشويه معالم الدين الإسلامي وأسسه، وإفراج محتواه الروحي، والإعلاء من شأن المسيحية بوصفها ديانة عالمية بديلة لها خصوصية السبق الزمني والأصلية على مستوى الديانة التوحيدية.

ذلك أن هشام جعيط في تأكيده على هذه المسألة يحاول دائماً جعل الإسلام في عملية مواجهة حضارية مع الغرب، ويسيطر تاريخ الإسلام لا وفق ديناميكته الخاصة، بل على وفق انعكاس شاحب ومعكوس لتاريخ الغرب، لذاً على ذلك : شخصية النبي محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نلاحظ أنه ضمن كل تحليل لهذه الشخصية تناسب عملية مقارنة مع المسيح ، إذا كان محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) غير صادق ذلك لأن المسيح كان صادقاً، وإذا كان متعدد الزوجات وشهوانياً فلأن المسيح كان عفيفاً، وإذا كان محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) محارباً وسياسياً فذلك استناداً إلى أن يسوع مسالم مغلوب ومذنب ، إن مفارقة الاستشراق الإسلامي هي أنه على هامش الجسم المركزي للتقليد الفكري الغربي، ومع هذا فهو يطرح نفسه ناطقاً باسم الغرب (١٠).

لقد تطور هذا الصراع في العصور الحديثة واتخذ أشكالاً عدّة ووصل إلى مرحلة الاستعمار المباشر للمجتمعات العربية والإسلامية، وما صاحبه من هيمنة فكرية واستنزاف منظم للثروات الاقتصادية، فضلاً عن تكريسه لواقع من الانقسامات العرقية والدينية والإثنية لم يتخلص المجتمع العربي والإسلامي من آثارها حتى بعد حصول دول

العالم العربي على استقلالها، والذي أصبح فيه هذا الصراع يأخذ شكلاً استعمارياً آخر غير مباشر، تمثل بربط تلك البلدان "المستقلة" بتبعة اقتصادية وثقافية أخرى ولا تزال نهضة تلك الدول، وتقدمها على المستوى السياسي والاقتصادي والثقافي.

إن نزعة المركزية الغربية باتخاذها لمبدأ الصراع –الذي تحدثنا عن بعض أبعاده سابقاً- بوصفها مظهراً للعلاقة مع الآخر الشرق(١١)، وليس مبدأ الندية أو التكافؤ، قد كانت تخفى حققتين مزدوجتين، هما الخوف منه وحب السيطرة عليه، أي: إن تلك المركزية الغربية كانت تصهر بداخلها أنا متعالية لا تعترف بشرعية وجود المغاير لها سواء كان على مستوى الهوية الدينية أو الحضارية، وهذه الأبعاد التي حكمت هذه العلاقة مع الآخر "الشرق" قد ألغت بظلالها على مقاصد الاستشراق وغاياته لاسيما في مراحله الكلاسيكية المبكرة، فالاسهامات التي قدمت من قبل عدد كبير من المستشرقين في هذه المراحل بخصوص دراستهم للتاريخ والحضارة الإسلامية كانت ليس بقصد معرفة الآخر واكتشافه، بقدر ما كانت منطلقاتها موجهة وعن قصد أحياناً نحو الإساءة والتشويه لهذا التاريخ(١٢)، فتحول الاستشراق بما أنه من المفترض أن يكون مجالاً أكاديمياً لدراسة الشرق، -كما يذهب ادوارد سعيد- تحول إلى خطاب سلطة وهيمنة وليس معرفة(١٣).

إن انعكاسات وأثار المركزية الغربية كنسق فكري لرؤيه الغرب تجاه الآخر وتحديداً الشرق قد ساهمت في تأسيس صوراً نمطية وأحياناً متخلية عن الإسلام، إذ إن هذه الصورة النمطية عن الإسلام، تشكلت بالتدريج، وعبرت بكيفيات مختلفة عن الاهتمام المسيحي الأوروبي بالواقعة الإسلامية، انطلق هذا الاهتمام في البدء من خلال المسيحية الشرقية والنصاري الأصليين، ثم اخذت أبعاداً أكثر جدية مع احتدام المواجهة في سياق الصراع التاريخي والحضاري على الواقع والأمكانية والرموز، وفي كل الأحوال يمكن القول إن "الصورة" المسيحية عن الإسلام، أي التعبير المسيحي عن الوعي الضدي بالآخر جاءت نتاج الأدبيات التي وصفها رجال الكنيسة، وعلماء الكلام، والمؤرخون والدعاة بالدرجة الأولى، لسبب بسيط، هو أنه منذ العصر الوسيط حتى النهضة، كان رجال الكنيسة والرهبان والكهان وموظفو الكنيسة الكبار هم الذين يتذلون مفاتيح المعرفة ويتتكلمون بتربية المؤمنين بكتاباتهم ودعواتهم(١٤).

إن تلك الصور النمطية عن الإسلام جرى فيما بعد تعميمها وإسقاطها عند بعض المستشرقين، في مجال دراستهم للتاريخ الإسلامي، وعلى هذا الأساس لم يستطع قسمًا منهم التمييز بين دراسة التاريخ العام للحضارة العربية الإسلامية وبين دراستهم لتاريخ الإسلام كدين وعقيدة^(١٥)، وعدم تمييزهم هذا أفضى إلى خلق نوع من سوء الفهم لهذا التاريخ ولاسيما في تحديد مساراته وتحليل قضيائاه واشكالياته، لأن طبيعة بعض تلك الأحكام والنتائج التي انتهت إليها تلك الدراسات، كانت مرتكزاتها وبواطنها المنهجية لا تستند إلى دراسة الإسلام من داخله^(١٦)، بل من خلال اسقاطات خارجة عنه جرى تعميمها بوصفها أحكاماً قبلية مستمدّة من صور وأنماط متخيلة عنه وربما مفتعلة، تكون في الغالب معدة سلفاً، وقد جرى فيما بعد توظيفها وإعادة إنتاج مضامينها في تلك الدراسات.

إن مسألة تشخيصنا للنزعـة المركـبة الغـربية بـوصـفـه خطـابـاً تـسـربـت آثارـه إـلـى تـشكـيلـ الرؤـية الاستـشـرـافـية في درـاسـة التـارـيخ الإـسـلامـي، ولاسيـما في الفـترة الـكـلاـسيـكـية من تـارـيخ الاستـشـرـاقـ، والـتي تـبـدـأـ مـنـذـ أـوـاـخـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ إـلـىـ بـداـيـةـ الـقـرنـ العـشـرـينـ، لـمـ تـأـتـ مـنـ بـابـ النـقـدـ الـأـيـديـولـوجـيـ لـهـ، وـلـمـ يـكـنـ مـجـرـدـ اـفـتـراـضـ لـاـ تـؤـيـدـ الشـهـادـاتـ وـالـوـقـائـعـ، بلـ إـنـ تـأـكـيدـهـ جـاءـ عـلـىـ لـسـانـ الـمـسـتـشـرـقـينـ أـنـفـسـهـمـ، خـاصـةـ مـمـنـ تـصـدـواـ لـنـقـدـ الـاستـشـرـاقـ مـنـ دـاخـلـهـ وـتـصـحـيـحـ مـسـارـاتـهـ الـمـنـهـجـيـةـ، فـهـاـ هـوـ مـكـسـيمـ روـدـنـسـونـ^(١٧)ـ، الـمـسـتـشـرـقـ الـفـرـنـسـيـ يـذـهـبـ مـنـ بـابـ الإـدانـةـ لـلـقـولـ: إـنـ النـزـعـةـ الـمـرـكـبـةـ وـاـضـحـهـ هـنـاـ يـقـصـدـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ الـاـسـتـشـرـافـيـةــ وـإـذـ كـانـ مـنـ عـبـثـ أـنـ نـدـيـنـهـاـ الـآنـ بـكـلـ هـذـاـ العنـفـ وـالـهـيـجـانـ، وـأـنـ نـمـارـسـ تـجـاهـهـاـ نـوـعاـ مـنـ الـاـسـتـكـارـ الـأـخـلـاـقـيـ السـهـلـ وـالـزـائـدـ عـنـ الـحـدـ، إـنـ ذـلـكـ لـاـ يـعـنيـ أـنـ نـغـضـ النـظـرـ عـنـ الـظـاهـرـ وـعـدـمـ مـلاـحـظـةـ وـجـودـهـاـ بـكـلـ آـثـارـهـاـ الـضـارـةـ، فـلـمـ يـكـتـفـ هـؤـلـاءـ الـعـلـمـاءـ فـقـطـ فـيـ تـنـصـيبـ الـجـمـعـ الـأـورـبـيـ وـالـحـضـارـةـ الـأـورـبـيـةـ بـوصـفـهـاـ ثـوـذـجاـ كـوـنـيـاـ أـعـلـىـ صـالـحـ لـلـجـمـيعـ، وـلـمـ يـكـتـفـواـ فـقـطـ باـفـتـراـضـ تـفـوقـهـمـاـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـاتـ كـافـةـ، وـإـنـماـ رـاحـواـ أـيـضـاـ يـنـقـلـونـ الـعـوـاـمـ الـفـاعـلـةـ فـيـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ وـذـلـكـ الـمـجـتمـعـ وـيـطـبـقـونـهـاـ بـشـكـلـ مـيـكـانـيـكـيـ عـلـىـ كـلـ مـكـانـ وـبـشـكـلـ دـائـمـ^(١٨)ـ.

ثالثاً : اثر المنهج المستخدمة في تحديد وصياغة ابعاد الرؤية الاستشرافية :

إن تحليل المنهج الاستشرافية في دراسة التاريخ والتراث الإسلامي ، يظهر لنا أن غالبيتها لم تخلص من الغايات الإيديولوجية(١٩)، الثاوية خلف تطبيقاتها ونتائجها في مجال دراستها لروافد التاريخ والفكر الإسلامي، هذا الأمر يعني أن تلك المنهج حتى لو أدخلت بالعلمية والموضوعية في مقاربتها، إلا أنها -من خلال تحليل الكيفية التي مارست من خلالها طرق معالجتها لقضايا التاريخ الإسلامي- بقيت أمينة أكثر لأصولها الغربية التي خرجت منها، ولم تأخذ بعين الاعتبار خصوصية هذا التاريخ وأبعاده وأصالته .

فالمستشرق صاحب المنهج التاريخي يفكر شمولياً في الفلسفة الإسلامية لا بوصفها جزءاً من كيان ثقافي عام هو الثقافة العربية الإسلامية ، بل بوصفها امتداداً منحرفاً أو مشوهاً للفلسفة اليونانية، وبالمثل يفكر بالنحو العربي ومدارسه، يوجهه هاجس ربطها بمدارس النحو اليونانية بالإسكندرية أو برغام، وبيان تأثيرها بالمنطق الأرسطي ، كما قد لا يتعدد فيربط الفقه الإسلامي، نوعاً من الربط بالقانون الروماني وما خلقه في المنطقة العربية من آثار وأعراض، أما المستشرق المغرم بالتحليل الفيولوجي، فهو عندما يتوجه إلى الثقافة العربية الإسلامية بنظرته التجزئية، لا يعمل على رد فروعها وعناصرها إلى جذور وأصول تقع داخلها، أو على الأقل مقروءة بتوجيه من همومها الخاصة، بل هو مجتهد كل الاجتهاد في رد تلك الفروع والعناصر إلى أصول يونانية، وعندما تعوزه الحجة إلى أصول هندلورية... أما المستشرق صاحب المنهج الذاتي، فإنه على الرغم من تعاطفه مع بعض الشخصيات الإسلامية كتعاطف ماسينيون مع الخلاج أو هنري كوربان مع السهوروبي، فإنه يبقى مع ذلك موجهاً من داخل إطاره المرجع الأصلي، إطار المركزية الأوروبية مشدوداً إليه غير قادر ولا راغب في الخروج عنه أو القطعية معه(٢٠).
أن تأكيدنا على المضامين الأيديولوجية التي حملتها منهج المستشرقين، الذين سلحو بها لدراسة التاريخ الإسلامي وقضاياهم كالمنهج التاريخي والفلولوجي والمنهج المقارن ... وغيرها، لا يعني أغفال جانب مهم يخص طبيعة تلك المنهج وفلسفتها من حيث نشأتها وتأسيسها عندهم، فكما هو معروف فإن دراسة التاريخ من حيث الأصول والقواعد المنهجية، مر عبر تاريخ الفكر الغربي بتحولات كبيرة سواء على صعيد الرؤية

أم المنهج، وقد ظهرت في خضم هذه التحولات مدارس واتجاهات عدّة حاولت إعادة الاعتبار للتاريخ بوصفه علمًا له مرتزاته وأسسه سواء من حيث طرق الكتابة أو طبيعة المعرفة التاريخية، وهذا الأمر بدا واضحاً في الاتجاه الوضعي أو التاريخي أو التأويلي في دراسة التاريخ^(٢١).

أن هذه الاتجاهات على ما بينها من تباين في المنطلقات والاختلاف في أساليب المعالجات المنهجية، قد أعادت الاعتبار لمفهوم المؤرخ وقدرته على الوصول للحقيقة التاريخية، بحيث بالغت في الأعلاء من شأن مسألة "المنهج وإمكاناته" في دراسة الواقع والأحداث وتحديد المسارات واكتشاف القوانين الفاعلة في حركة التاريخ، لاسيما ما يتعلق منها بأزمة التاريخ القديم، فأصبحت إمكانية بناء تاريخ للماضي - من وجهة نظر هذه الاتجاهات - على أساس ومعايير علمية شيئاً ممكناً التحقق في مجال الدراسات التاريخية.

لقد تبني بعض المستشرقين أطروحتين وأسس تلك المناهج وعدوّها صالحة للعمل والاستخدام في حقل الدراسات الإسلامية، من دون مراعاة لخصوصية هذا التاريخ واختلافه وعدم تماثله مع غيره في البنى والأساق والسياقات الاجتماعية والسياسية والفكرية التي اسهمت بتشكيله^(٢٢)، بل أن قسمًا منهم قد غالى في مجال تطبيقاته لهذه المناهج في حقل دراسة التاريخ الإسلامي، وعدّ ما توصل إليه من نتائج عبرها غير خاصٍ للمراجعة أو النقد، هذا الأمر يعني أن تلك المناهج وأن بقيت في قسم منها تحاول الوصول إلى ترسیخ رؤية أيدلوجية معدّة مسبقاً، تنتهي في منطلقاتها ومبادئها إلى المركبة الغربية، إلا أنها في الوقت نفسه عندما أعيد توظيفها في حقل دراسة التاريخ الإسلامي جاءت معبرة عن الخلفيات الفكرية والفلسفية للمنهج نفسه.

يتضح مما تقدم أنه إذا كانت مناهج المستشرقين بتنوعها وتعددتها، قد أصبحت هي الممارسة العملية التي من خلالها يستطيع الباحث تقدير جهودهما، ومعرفة طبيعة ما توصلوا إليه خاصة في حقل دراستهم للتاريخ الإسلامي، فإن هذه الممارسة لم تكن يوماً بمعزل عن المواقف الأيدلوجية التي تسربت إلى تلك المنهجية، والتي ظهرت في تحليلاتهم ومعالجاتهم أما بشكل صريح أو مضمـر.

هذا الأمر راجع إلى أن المستشرق ومن ناحية تكوينه العلمي يبقى في النهاية هو ابن البيئة، والخواصن الفكرية والحضارية والسياسية التي اسهمت في تشكيل عقليته، أي إنه يبقى أميناً لتوجهاته الذاتية وخلفياته الدينية أو السياسية، وربما في بعض الأحيان وفي لقناعاته وهواجسه النفسية، لكن مع إقرارنا بهذه المسائل وانعكاساتها السلبية في اسهامات المستشرقين، تبقى هنالك جهود علمية وأكاديمية رصينة لكثير منهم (٢٣)، استطاعت أن تحدّ وبنسب متفاوتة من هذه الاعتبارات في مجال الدراسات الإسلامية بشكل عام والتاريخ الإسلامي بشكل خاص، فتعاملت مع مسألة المنهج ليس على أساس المبالغة في قابلية في الوصول لبناء رؤية متكاملة لقضايا وإشكاليات التاريخ الإسلامي، بل من خلال عده وسيلة نصل من خلالها إلى نتائج قابلة للنقد وإعادة النظر في مقدماتها المنهجية.

أن ما يميز هذه الجهود والاسهامات الاستشرافية ذات المنحى الموضوعي، هي أن معالجاتها المنهجية لا تدعى التطابق مع الموضوع المدروس - وهو هنا مجال التاريخ الإسلامي - بقدر ما كان هاجسها استخدام آليات المنهج للوصول إلى إشارة نظرية جديدة ومبتكرة يمكن لنا من خلالها استعادة ودراسة وقائع وأحداث العصور الإسلامية، ليس على مستوى أن ما ننتهي إليه من نتائج وتحليلات هو تفسير مطابق لحقيقة ما جرى فعلاً، بل على مستوى توسيع دائرة فهمنا لهذا التاريخ ضمن منظور تعددي نسبي لا يدعى امتلاكه تفسيراً قاطعاً ووحيداً ونهائياً له، ومن خلال هذا المنظور أصبحت تلك الاسهامات أقرب لروح الموضوعية والعلمية التي يجب أن يتحلى بها المستشرق وهو يخوض في أبعاد التراث والتاريخ الإسلامي، فابتعدت بالنتيجة عن الواقع في نمط الدراسات الاستشرافية السابقة، التي كانت معالجاتها والنتائج التي انتهت إليها، مبنية على أسس أيدلولوجية وليس معرفية.

هوما مش البحث

- (١) جان دي جاك واردنبرغ ، المستشرقون، ترجمة: أنيس عبد الله الخالق محمود، ط١، (٢٠١٤)، ص ١١.
بíروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر،

- (٢) جان دي جاك واردنبرغ ، المستشرقون، مرجع سابق، ص ١٢ .
- (٣) فرانشيسكو كابرييلي (١٩٠٤-١٩٩٦): من أبرز المستشرقين الإيطاليين، وله تأثير مهم بما قدمه من أعمال على مستوى الاستشراف الأوروبي بشكل عام، تتلمذ على يد المستشرق الإيطالي الشهير كارلو نلينو، كان أحد أساتذة اللغة العربية وأدابها في جامعة روما والمعهد الشرقي في نابولي، أولى اهتماما خاصا بدراسة الشعر العربي في الجاهلية تحقيقا ودرسا، فضلاً عن تحقيقاته لمخطوطات في التاريخ الإسلامي، في عام ١٩٤٨ انتخب عضوا مراسلاً في المجتمع العلمي العربي في دمشق، ألف كثيراً من الكتب والبحوث في تاريخ الحضارة الإسلامية ولاسيما بتاريخ العصر الأموي، وله إسهامات مهمة في دراسة مؤرخي الحروب الصليبية، فضلاً عن إسهاماته في دائرة المعارف الإسلامية... للاستزادة ينظر:- فرانشيسكو كابرييلي ، محمد والفتوحات الإسلامية، تعریب وتقديم وتعليق عبد الجبار ناجي، ط١، (بيروت : المركز الأكاديمي للأبحاث ، ٢٠١١)، مقدمة المغرب، ص ١٣ .
- (٤) فرانشيسكو كابرييلي، ثناء على الاستشراف، ضمن كتاب: الاستشراف بين دعاته ومعارضيه، ترجمة واعداد: هاشم صالح، ط١، (بيروت : دار الساقى ، ٢٠٠٠)، ص ٢١-٢٢ ... وفي السياق نفسه يذهب هشام جعيط في تأكيده لخاضر الاستشراف ومستقبله، ولكن من زاوية نظر مختلفة، إذ يقول إنه سيأتي "اليوم الذي سينذوب علم الشرق في مختلف العلوم الإنسانية التي تكونه بانتظار أن يسيطر العرب - المسلمين شيئاً فشيئاً على = المناهج الحديثة في البحث" ، فيفقد تقريراً سبيلاً للوجود، عدا كونه حلقة صغيرة في سلسلة المعرفة العالمية، في الأصل وعلى الأقل خلال قرن من الزمان من ١٨٥٠- ١٩٥٠. كان وجود الاستشراف مشروعًا بعجز العالم الإسلامي عن معرفة ذاته، في حد ذاته كان دليلاً فكريّاً وقصائحاً من شأن الشرق... للاستزادة ينظر: هشام جعيط ، أوربا والإسلام صدام الثقافة والحداثة، ط٣، (بيروت : دار الطليعة ، ٢٠٠٧)، ص ٤٣-٤٤ .
- (٥) محمد عابد الجابري ، نحن والتراث "قراءة معاصرة في تراثنا الفلسفـي" ، ط١، (بيروت : دار الطليعة ، ١٩٨٠) ، ص ٢٧ .
- (٦) عبدالله إبراهيم، المركبة الغربية، ط١، (بيروت : الدار العربية للعلوم ناشرون ، ٢٠١٠)، ص ١١-١٢ .
- (٧) المرجع نفسه، ص ٤٤ .

- (٨) ينظر في أثر هذه المبادئ ولاسيما نزعة الإعلاء والانتفاء للعنصر الآري وأثره في تكوين المذاهب والأفكار السياسية الغربية، التي أسهمت في الحصولة النهائية من صعود النازية والفاشية: شانتال ميلون دلسول، *الأفكار السياسية في القرن العشرين*، ترجمة: جورج كتورة، ط١، (بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٩٤)، ص ٧٧-٩٢.
- (٩) محمد عابد الجابري، *التراث والحداثة "دراسة ومناقشات"*، ط٣ ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٦)، ص ٢٦-٢٧.
- (١٠) جعيط، أوربا والإسلام صدام الثقافة والحداثة، مرجع سابق، ص ٤٠.
- (١١) في مسألة تحليل أبعاد الصراع التاريخي لعلاقة الإسلام بالغرب ينظر: أحمد عرفات القاضي ، الإسلام والغرب إشكالية الصراع وضرورة الحوار ، ط١، (القاهرة : مكتبة مدبولي ٢٠١٠)، ص ١٠٩-١١٥.
- (١٢) من الدراسات المهمة التي تتبع وبتحليل منهجي أحد أبعاد هذا التشويه للدين الإسلامي، خاصة ما يتعلق بنبوة نبيه الأعظم محمد ﷺ ينظر: خضر شايب ، نبوة محمد في الفكر الاستشرافي المعاصر، ط١، (الرياض : مكتبة العبيكان، ٢٠٠٢)، ص ٣٧-٥٧.
- (١٣) ينظر: ادوارد سعيد ، الاستشراف "المعرفة، السلطة، الإنماء" ، نقله إلى العربية كمال ابو ديب، ط٢ ، (بيروت : مؤسسة الأبحاث العربية، ١٩٨٤م) ، ص ٤٣-٤٠ ... يجد في مثل هذا السياق الإشارة إلى مسألة مهمة تخص عملية التصدي لنقد الاستشراف ، فهذه القضية إذا لم يراع فيها طبيعة المراحل التاريخية التي قطعها الاستشراف عبر تطوره، ولم يؤخذ بعين الاعتبار السياقات الاجتماعية والسياسية والفكرية التي تحكمت بكل مرحلة من مراحله، فإنه –أي هذا النقد– سوف يقع في مسألة التقييم والحكم في التعميم والاختزال والأحكام السلبية التي قد تناول من جهود واسهامات حقيقة لجامعة كبيرة من المستشرقين في حقل الدراسات الإسلامية، وعلى هذا الأساس نقول يجب أن لا نسحب النتائج التي انتهى إليها ادوارد سعيد في دراسته الهامة عن الاستشراف، ونجعلها النموذج لهذا النقد من حيث اعتبار كل ما ورد فيها من ناحية المنطلقات والأسس المنهجية مطابقاً لحقيقة الاستشراف وأهدافه، فنكون في هذه الحالة قد وقعنا في المغالاة وعدم الإنصاف، فالرغم من إن دراسة ادوارد سعيد فتحت افقاً جديداً ومبتكراً في تحليل الخطاب الاستشرافي، إلا

أن ما ذهبت إليه أطروحة الكتاب الأساسية من أن كل الجهود الاستشرافية كانت واقعة في ثنائية السلطة والمعرفة – التي استمدتها أصلاً من ميشيل فوكو وأعاد توظيفها في دراسته – واختزال كل تلك الجهود والنظر إليها كأنها عبارة عن تقارير استخباراتية أعددت لراهن مؤسسات القرار السياسي الغربي، لا يوصلنا بالنتيجة = لفهم ظاهرة الاستشراق بشكل موضوعي ومدروس، ذلك أن كثيراً من تلك الجهود وحتى بعض مدارس الاستشراق لم تكن واقعة في ضمن هذه الثنائية، أما بحكم أن دراستهم كانت في حقول نظرية صرفة ليس لها علاقة بأبعد وأطر سياسية كالتحقيق اللغوي أو التاريخي أو دراسات ما قبل الإسلام... وما سواها، أو لأن قسماً من أصحابها كانوا يمثلون دولاً لم يسجل لها أي حضور أو تحرك استعماري في دائرة الشرق الأوسط، كألمانيا مثلاً ، خاصة في فترة القرن الثامن عشر والتاسع عشر وبداية القرن العشرين، وهي الفترة الزمنية التي حلّ فيها إدوارد سعيد أغلب نماذج دراسته على أساس هذه الثنائية... للاستزادة في هذا الموضوع، بنظر النقد المقدم على كتاب إدوارد سعيد في: صادق جلال العظم ، الاستشراق والاستشراق معكوساً ، ط١ ، (بيروت : دار الحداة ، ١٩٨٠م) ، ص ٩-٨؛ وفي السياق نفسه تقول إن أهم ما جاء به كتاب إدوارد سعيد عن الاستشراق كما أشار إلى ذلك وجيه كوثرياني "ليس التوصيف الذي ينبع من بعض قطاعات الاستشراق بالعنصرية أو المركزية الاثنية الغربية، أو الثقافة الإمبريالية، أو خدمة الهيمنة الاستعمارية عن طريق تقديم معرفة معينة عن الشرق والمجتمعات الإسلامية وتواريخها، فكل هذه المواصفات يقدمها الاستشراق السياسي فعلاً، لكن أهم ما في إنجازه هو استخدامه لإنجازات الثقافة الغربية نفسها في جانبها النقيدي لذاتها، ليقرأ مسار الاستشراق ومآلاته "خطاب معرفة" أدى وظيفة تاريخية واستنزف نفسه في عملية تراكم أصبحت تطرح قطعية وتجاوزاً على الصعيد المعرفي وفي شروط مغايرة لشروط صعود الغرب الإمبريالي وهيمنته على العالم... للاستزادة بنظر: وجيه كوثرياني، الذاكرة والتاريخ في القرن العشرين الطويل "دراسات في البحث والبحث التاريخي ، ط١ ، (بيروت : دار الطليعة ، ٢٠٠٠) ، ص ٩٢.

(١٤) محمد نور الدين افایہ، ، الإسلام في متخيل الغرب "في مكونات الصور النمطية الغربية عن الإسلام، ضمن كتاب: الإسلام والغرب "الأنَا والآخر" ، مجموعة باحثين، سلسلة فكر

وقد، الكتاب الأول، ط١، (بيروت : الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ٢٠٠٩ ، ص ١١١ .

(١٥) هذا الحكم لا ينسحب على كل جهود المستشرقين، فلقد أكد كثير من "المستشرقين الأكثرون" على أهمية البعد الديني في التاريخ الإسلامي مع اعتمادهم على أحدث طرق المعالجة للعلوم الاجتماعية، ومهما يكن من أمر، فيبينما نجد مستشرقين بعيدهم يدرسون البعد الديني كما يفهمه المسلمون قبل أن يوجه أولئك المستشرقون قدمهم وحكمهم، نجد آخرين يفعلون ذلك وهم يرمون في نهاية الأمر إلى تغيير شأنه وتشويه حقيقته..." للاستزاده ينظر: محمد بن عبود، منهجة الاستشراق في دراسة التاريخ الإسلامي، مرجع سابق، ص ٣٦٢ .

(١٦) من باب الإنصاف والموضوعية نقول، إن هنالك من المستشرقين من أشار إلى هذه الحقيقة، منهم المستشرق الفرنسي الكبير كلود كاهين، الذي عرف بدراساته الموضوعية للتاريخ الإسلامي، حيث قال "في بعض الأحيان نجد أن التوسيع المهيمن للغرب قد أثار دراسات وأبحاث تهدف إلى تنظيم الإدارة الاستعمارية، وترتيب شؤون الاستعمار حتى ولو حاولت أن تتخذ صفة الموضوعية... بالطبع ينبغي أن نعيد التوازن إلى الأمور فنعرف بضرورة دراسة هذه المجتمعات من الداخل، وليس فقط من الخارج، فالنظرة الخارجية أو الاستشرافية لا تكفي..." للاستزاده ينظر: مجموعة باحثين، الاستشراق بين دعاته ومعارضيه، ترجمة وإعداد هاشن صالح، ط ٢ ، (بيروت : دار الساقى ، ط ٢ ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٣ .

(١٧) مكسيم رودنسون: من أهم المستعربين، إن لم نقل المستشرقين في فرنسا، له عدة إسهامات مهمة على صعيد دراسة التاريخ الإسلامي منها: الإسلام والرأسمالية ١٩٦٦م، الماركسية والعالم الإسلامي ١٩٧٢م، محمد ١٩٧٩م، العرب ١٩٨٠م، جاذبية الإسلام ١٩٨٠م، وقد ترجمت أغلب أعماله إلى اللغة العربية... ينظر: مجموعة باحثين، الاستشراق بين دعاته ومعارضيه، ص ٣٩ .

(١٨) رودنسون، الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا، ضمن كتاب: الاستشراق بين دعاته ومعارضيه، مرجع سابق، ص ٤٩ .

- (١٩) أن مقوله الفصل ما بين بعد المعرفى والبعد الأيديولوجي في تحليل نسق الأفكار هي أحدى الآليات المهمة التي أستعملها محمد عابد الجابري في قراءته لحقل التراث العربي الإسلامي، ولقد قمنا بتوظيف دلالات هذه الآلية في تحديدنا للمناهي الأيديولوجية في إسهامات المستشرقين، ورؤيتهم في مجال دراستهم للتاريخ الإسلامي، هذا يعني أن مصطلح الأيديولوجية في هذه الدراسة يعني المضمون الذي يحمله ذلك الفكر، أي الوظيفة الأيديولوجية السياسية الاجتماعية التي يعطيها صاحب أو أصحاب ذلك الفكر لتلك المادة المعرفية... للاستزادة ينظر: الجابري، نحن والتراث، مرجع سابق ، ص ٣١ - ٣٢ .
- (٢٠) محمد عابد الجابري ، التراث والحداثة دراسات ومناقشات ، المرجع السابق ، ص ٢٨ - ٢٩ .

- (٢١) لدراسة أثر هذه الاتجاهات في أحداث طفره نوعية في منهجية البحث التاريخي في دائرة الفكر الغربي .. ينظر: قيس ماضي فرو، المعرفة التاريخية في الغرب مقاربات فلسفية وعلمية وأدبية، ط١ ، (بيروت : المركز العربي للابحاث ودراسة السياسات ، ٢٠١٣) ، ص ١٧-٨٢ .
- (٢٢) ضمن هذا السياق يؤشر محمد أركون إلى ثلاث عقبات أبسطمولوجية معرفية بقين بنظره ملازمة لتاريخ الاستشراق بالنسبة للأطر النظرية التي رافقت عملية دراستهم للتاريخ والحضارة الإسلامية بشكل عام. الأولى: التزعنة المركزية الغربية، والثانية: التعميم الأيديولوجي، والثالثة: حضور الأغراض غير العلمية في عمل المستشرقين أو قسم غير قليل منهم... للاستزادة ينظر: عبد الإله بلقزيز، الاستشراق وحدوده المعرفية النهجية، في نقديات محمد أركون، ضمن كتاب: محمد أركون المفكر والباحث والإنسان، مجموعة باحثين ، ط١ ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠١١) ، ص ٥٩ .
- (٢٣) نذكر من باب التمثيل لا الحصر جهود كل من: مونتموري واط، مكسيم رودنسون، لويس غارديه، لويس ماسنيون، هنري كوربان، كارل بركلمان، رينه غينون، جورج قواتي، كلود كاهين، جوزيف شاخت، روزثال، ميجول آسن بلاسيوس، جوزيف فان أنس، غوستاف لوبون، فلهاؤزن، جاك بيرك، روجيه غارودي... وغيرهم.

قائمة المصادر والمراجع

- ١ أحمد عرفات القاضي ، الإسلام والغرب إشكالية الصراع وضرورة الحوار ، ط١ ، (القاهرة : مكتبة مدبولي ٢٠١٠) .

- ٢- ادوارد سعيد ، الاستشراف "المعرفة، السلطة، الإنشاء" ، نقله إلى العربية كمال ابو ديب ، ط ٢ ، (بيروت : مؤسسة الأبحاث العربية ، ١٩٨٤ م).
- ٣- جان دي جاك واردنبرغ ، المستشرقون ، ترجمة: أنيس عبد الله الخالق محمود ، ط ١ ، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ٢٠١٤) .
- ٤- شاتال مليون دلسول ، الأفكار السياسية في القرن العشرين ، ترجمة: جورج كتورة ، ط ١ ، (بيروت : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٩٤) .
- ٥- صادق جلال العظم ، الاستشراف والاستشراف معكوساً ، ط ١ ، (بيروت : دار الحداة ، ١٩٨٠ م) .
- ٦- عبد الإله بلقزيز ، الاستشراف وحدوده المعرفية المنهجية ، في تقييمات محمد أركون ، ضمن كتاب: محمد أركون المفكر والباحث والإنسان ، مجموعة باحثين ، ط ١ ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠١١) .
- ٧- عبدالله إبراهيم ، المركبة الغربية ، ط ١ ، (بيروت : الدار العربية للعلوم ناشرون ، ٢٠١٠) .
- ٨- فرانشيسكو كابرييلي ، محمد والفتوحات الإسلامية ، تعریف وتقديم وتعليق عبد الجبار ناجي ، ط ١ ، (بيروت : المركز الأكاديمي للأبحاث ، ٢٠١١) .
- ٩- فرانشيسكو كابرييلي ، ثناء على الاستشراف ، ضمن كتاب: الاستشراف بين دعاته ومعارضيه ، ترجمة وإعداد: هاشم صالح ، ط ١ ، (بيروت : دار الساقى ، ٢٠٠٠) .
- ١٠- قيس ماضي فرو ، المعرفة التاريخية في الغرب مقاربات فلسفية وعلمية وأدبية ، ط ١ ، (بيروت : المركز العربي للباحث ودراسة السياسات ، ٢٠١٣) .
- ١١- مجموعة باحثين ، الاستشراف بين دعاته ومعارضيه ، ترجمة وإعداد هاشم صالح ، ط ٢ ، (بيروت : دار الساقى ، ط ٢ ، ٢٠٠٠) .
- ١٢- محمد عابد الجابري ، نحن والتراث "قراءة معاصرة في تراثنا الفلسفى" ، ط ١ ، (بيروت : دار الطليعة ، ١٩٨٠) .
-
- ١٣- "دراسة ومناقشات" ، ط ٣ ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٦) .

- ١٤ - محمد نور الدين افایه، ، الإسلام في متخيل الغرب "في مكونات الصور النمطية الغربية عن الإسلام، ضمن كتاب: الإسلام والغرب "الأنَا والآخر"، مجموعة باحثين، سلسلة فكر ونقد، الكتاب الأول، ط١، (بيروت : الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ٢٠٠٩) .
- ١٥ - هشام جعيط ، أوربا والإسلام صدام الثقافة والحداثة، ط٣، (بيروت : دار الطليعة ، ٢٠٠٧) .
- ١٦ - وجيه كوثرياني، الذاكرة والتاريخ في القرن العشرين الطويل "دراسات في البحث والبحث التاريخي، ط١ ، (بيروت : دار الطليعة، ٢٠٠٠) .