

تأثير تمرينات ميدانية وبيجهاز كوجني بلص في تطوير الانتباه الانتقائي البصري لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم  
للصالات في منطقة الفرات الأوسط

أ. م. د علي حسين هاشم [Dr.alialzamili@yahoo.com](mailto:Dr.alialzamili@yahoo.com) جامعة القادسية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

احمد فوزي عبد السادة [fawzi.ahmed419@gmail.com](mailto:fawzi.ahmed419@gmail.com) جامعة القادسية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

قبول البحث: ٢٠١٨/١١/٢٥

استلام البحث: ٢٠١٨/١١/١١

الملخص

تطرق الباحثان في مقدمة البحث الى اهمية التحكيم في المجال الرياضي وفي كرة قدم الصالات على وجه الخصوص، والى ما يقع على عاتق الحكم من وجوب الانتباه الى ادق التفاصيل في داخل اللعبة واهمية ارتفاع مستوى رد الفعل الصحيح اتجاه المثيرات المختلفة التي تحدث اثناء المباراة، والى اهمية علم النفس وتقنياته الحديثة في المجال الرياضي وما يسهم به من تطوير للاعبين بشكل عام والحكام بشكل خاص.

واستخدم الباحثان المنهج التجاري ذو المجموعتين التجريبتين وتكون مجتمع البحث من حكام كرة قدم الصالات في منطقة الفرات الأوسط، اما عينة البحث فهم حكام كرة القدم في محافظة القادسية والنجف، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية (القرعة) وبلغ عددهم (١٤) حكم احتوت كل مجموعة على (٧) حكام

الكلمات المفتاحية: تمرينات ميدانية - جهاز كوجني بلص - الانتباه الانتقائي البصري - حكام الدرجة الأولى - بكرة القدم للصالات

**The effect of field exercises and the Kogni Plus device in the development of Visual selective attention for first-class football referees for the halls in the Middle Euphrates region**

**Prof. Dr. Ali Hussein Hashem Al-Zamili**

**Ahmed Fawzi Abdel Sada**

The researchers discussed in the introduction of the research the importance of arbitration in the field of sports and in futsal football in particular, and the responsibility of the referee to pay attention to the most accurate details within the game and the importance of the high level of correct reaction towards the different excitements that occur during the game, and to The importance of psychology and its modern techniques in the field of sports and the development it contributes to players in general and referees in particular .

And use the researchers The experimental method has two experimental groups and the research community is made up of the referees of futsal football in the Middle Euphrates region, while the sample of the research are the rulers of football in the province of Qadisiyah and Najaf, and were selected in the random way (lottery) and numbered (14) referees each group contained (7) referees.

Key word : **field exercises - Kogni Plus device - Visual selective attention - football referees.**

## ١- المقدمة

تسعى معظم الدول إلى إعداد الكوادر الرياضية وتطوير مستواها للوصول بالحركة الرياضية إلى المستويات الأعلى، حيث أصبحت الرياضة مرآة للشعوب ودليل حضارة وتطور، ولا يتحقق ذلك إلا من خلال تضافر جهود العاملين في هذا المجال من إداريين ومدربين ولاعبيين وحكام للوصول ب مختلف الرياضات لمستويات أعلى وإن نجاح أي لعبه يرتكز على العديد من العناصر مثل الامكانيات المادية والفنية والمعترفية والتدريبية إضافة إلى التحكيم.

يعد التحكيم من الاسس المهمة التي يعتمد عليها نجاح أي مباراة وذلك لما له من دور واضح في تسيير اللعبه وانصاف الفريقين، لذلك تقع مسؤولية كبيرة على الحكم ويسلط عليه ضغط كبير في كل مرة يقود فيها مباراة من المباريات، لذلك يحتاج في كل مرّة إلى ما يخفف عنه هذا الضغط ويساعده على اتخاذ القرار الصائب والصحيح وعدم التأثر بمثل هذه الضغوط.

وحيث جد الباحثان أن هناك أخطاء في القرارات يقع فيها الحكم وخاصة في المباريات التي تتسم بالضغط العالي كما في مباريات الدوري العراقي.

ويعزى الباحثان ذلك إلى وجود قصور في الوسائل التدريبية التي تطور الانتباه الانتقائي البصري ورد الفعل لديهم، أذ أن للتحكم بكلة القدم أمر ومتطلبات خاصة يجب على الحكم القيام بها.

الى، ير الامان،  
ولمعالجة تلك المشكلة ارتأى الباحث استخدام التمرينات باستخدام جهاز كوجني بلص واعداد مجموعة من التمرينات الميدانية الخاصة لحكم الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات لغرض الوصول الى قرارات تحكيمية صائبة وسليمة والوصول بالمسابقات

## ٢- الغرض من الدوائرة

التعرف على تأثير التمارينات باستخدام جهاز كوجني بلص في تطوير الانتباه الانتقائي البصري لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم للصالات في منطقة الفرات الأوسط.

وذلك التعرف على تأثير التمرينات الميدانية في تطوير الانتباه الانتقائي البصري لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم للصالات في منطقة الفرات الأوسط.

والتعرف على افضلية التمرينات بجهاز كوجني بلص والتمرينات الميدانية في تطوير الانتباه الانتقائي البصري لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم للصلات في منطقة الفرات الأوسط.

### ٣- اجراءات البحث الميدانية

### ١-٣ منهج البحث:

"ان الاهداف التي يضعها الباحث لبحثه والاجراءات التي يستخدمها هي التي ستحدد طبيعة المجتمع او العينة التي يختارها"(١):

تكون مجتمع البحث من حكام الدرجة الأولى لكرة القدم للصلات في منطقة الفرات الأوسط (بابل، القادسية، النجف، كربلاء) والبالغ عددهم (٣٣) حكماً، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية (القرعة) وشملت حكام محافظة النجف والديوانية وبذلك تكونت عينة البحث من (١٤) حكماً شكلوا نسبة مئوية مقدارها (٤٢٪) من مجتمع البحث الكلي، مقسمين الى مجموعتين كل مجموعة تكونت من (٧) حكام، استخدمت المجموعة الأولى تمارينات باستخدام جهاز (الكونجي بلص) الموجود في مختبر علم النفس في كلية التربية البنيني وعلوم الرياضة في جامعة القادسية، اما المجموعة الثانية فقد استخدمت التمارينات التي اعدها الباحثان وتمت على القاعدة المغلقة في كلية التربية البنيني وعلوم الرياضة.

## ٢-٣ تصميم الدراسة

استخدم الباحثان المنهج التجريبي، وأسلوب المحموم عنين المتكاففين، لملائمته طبيعة مشكلة البحث.

## ٣-٣ تحديد اختبارات البحث

من خلال اطلاع الباحثان على المصادر والمراجع العلمية لتحديد الاختبارات المناسبة للمتغيرات المبحوثة تم تحديد اختبار (اختبار الانتباه الانقائي البصري) وتم عرضه على مجموعة من الخبراء والمتخصصين، ملحق (١) لتحديد صلاحيته كما مبين في الجدول (١).

جدول (١) يبين صلاحيه الاختبارات ونسبها المئوية

نسبة المئوية (%)	لا يصلح	يصلح	اسم الاختبار	ت
٩٠	١	٩	اختبار الانتباه الانقائي البصري	١

\*استخدم الباحثان قانون النسبة المئوية  $(\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100x)$

## ٤-٣ الاختبارات المستخدمة في البحث

## اختبار الانتباه الانقائي البصري (٢:٣١٨)

الغرض من الاختبار: قياس الانتباه الانقائي البصري.

الأدوات: استماره قياس، ينظر ملحق (٢)، قلم للتأشير، ساعة توقيت.

اجراء الاختبار: تكون مدة الاختبار دقيقة واحدة، حيث يطلب من المختبر وضع شرطة (/) على اكبر عدد ممكن من الأرقام التي تلي الرقم المعين التي يحدده المدرب، ويفضل الرقم المحدد اقل من الرقم ٦٥ مع مراعاة ان تتبع الأرقام بصورة متتالية مثلاً عند تحديد رقم البدء بالرقم ١٧ فينبعي على الحكم ان يقوم بوضع شرط (/) على الرقم ١٨ ثم الرقم ١٩ ثم الرقم ٢٠ وهكذا وعدم محاولة وضع شرط (/) على الرقم ١٩ أولاً ثم الرقم ١٨ ثانياً وان الحكم الذي يسجل عدد اكبر من الأرقام بالمقارنة بزمائه يكون لديه تركيز اكبر ويراعي ان تكون الأرقام جميعها مكونة من عددين مثل (٠١)، (٠٢) وهكذا.

## ٥-٣ تجسس العينة

للغرض تجنب المؤثرات التي قد تؤثر على نتائج البحث والمتمثلة بالفارق الفردي بين افراد عينة البحث، قام الباحثان بأجراء تجسس للعينة في متغير البحث وكما مبين في الجدولين (٢) و (٣)

جدول (٢) يبين تجسس افراد المجموعة الأولى (الكونجي بلص)

الدالة	الاختلاف	الالتواء	الوسيط	الانحراف	الوسط	وحدة القياس	المتغيرات	ت
تجسس	٢١,٩٥٧	٠,٣٥٩	٦,٠٠٠	١,٣٨٠	٦,٢٨٦	عدد المحاوالت	اختبار الانتباه	١

جدول (٣) يبين تجسس افراد المجموعة الثانية (التمارين الميدانية)

الدالة	الاختلاف	الالتواء	الوسيط	الانحراف	الوسط	وحدة القياس	المتغيرات	ت
تجسس	٣٨,٢٩٧	٠,٥٩٨	٥,٠٠٠	١,٩١٥	٥,٠٠٠	عدد المحاوالت	اختبار الانتباه	١

## ٦-٣ التجربة الاستطلاعية

يؤكد خبراء البحث أهمية إجراء التجربة الاستطلاعية وهي عبارة عن "تدريب عملي للباحث للوقوف على السلبيات والإيجابيات التي تقابلها أثناء إجراء الاختبار لتفاديها". (٣: ١٠٧)

تم إجراء التجربة الاستطلاعية (الأولى) بتاريخ (٢٠١٨/٣/٢٥) على جهاز الكووجني بلص على عينة مكونة من (٥) حكام من خارج مجتمع البحث بكرة القدم للصالات في محافظة القادسية، بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية الأولى على جهاز الكووجني بلص، قام الباحثان بعمل تجربة استطلاعية في اليوم الثاني المصادف (٢٠١٨/٣/٢٦) للتمارين الميدانية، لكي يتم الوقوف على أهم المعوقات التي ستواجه الباحثان والعدد الذي يحتاجه من الكادر المساعد مع التأكيد من سلامته سير العمل ومن خلال هذه التجربة يتم التعرف والتوصيل إلى ما يلي:

١. معرفة مدى ملاءمة الاختبارات لمستوى العينة.

٢. معرفة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجه الباحثان عند تنفيذ الاختبارات قيد البحث.

٣. التعرف على الوقت المستغرق في تنفيذ التجربة.

٤. التأكيد من كفاءة فريق العمل المساعد ملحق رقم (٣)

٥. هل العمل يجري بانسيابية مع منهج البحث.

٦. التأكيد من كفاءة الجهاز وتشغيله.

٧. صلاحية العينة واستجابتها للتجربة وللختبارات.

## ٧-٣ تمارينات الكووجني بلص

وهي عبارة عن تمارينات يقوم بها الشخص على جهاز الكووجني بلص الذي يعد واحد من اهم اجهزة المختبر النفسي، كما يعد أيضاً أحد الاجراءات العالمية الرائدة في مجال التدريب والتأهيل للفدرات المعرفية المدعمة بالحواسيب Computerized Training of Cognitive Abilities تم تطويره بأحدث تكنولوجيا حاسوب متوافرة للمساعدة في تدريب وتأهيل وظائف إدراكية ومعرفية عديدة بصورة فاعلة، وباستعمال تكنولوجيا الوسائط المتعددة Multi-media، وهي أيضاً عبارة عن حزمة برمجية تعتمد على معلومات وأسس علمية رصينة، كما يساعد هذا الجهاز ذات برامج التدريب القريبة من الواقع في تطبيق النجاحات المختلفة التي تم تحقيقها في الحياة اليومية. كما يمكن ربطه مع منظومة اختبارات فيينا VTS بسهولة وذلك لأنشاء رابط علمي فيما بينهما التشخيص والعلاج والتقييم. وقد صمم هذا الجهاز لي sapiir جميع المستويات ويعطي أيضاً تقييم عند نهاية كل جلسة تدريبية حتى يتضمن المختبر معرفة مستوى التطور الذي أجزأه من خلال الجهاز.

يكون أداء هذا التمرين على جهاز الكووجني بلص ، والذي يتكون من خمس مراحل مرتبطة ببعضها البعض تبدأ لحظة جلوس الحكم وتشغيل الجهاز، وتنتهي بانتهاء مستوى التمرين الذي يحدده الباحث وظهور النتائج ،

## ٨-٣ التمارينات الميدانية

هي عبارة عن تمارينات قام الباحثان بأعدادها وفق الاسس العلمية المتبعة في اعداد التمارين وتهدف الى تطوير الانتباه الانتقائي البصري لدى حكام كرة قدم الصالات.

## ٩-٣ التجربة الرئيسية

قام الباحثان بتطبيق التمارينات بجهاز الكووجني بلص والتمارينات الميدانية على مجموعتي البحث الأولى والثانية حيث طبقت المجموعة الأولى التمارينات على جهاز الكووجني بلص وبواقع وحدتين تدريبيتين في الأسبوع الواحد وكانت الوحدتان يومي (السبت والثلاثاء) حيث قام الباحثان بالتحكم بمستوى الصعوبة وزمن التدريب في التمارينات خلال الجلسات ليتناسب مع الحالة التدريبية للحكام من خلال التسلسل بالتمرين من المستويات السهل الى المستويات الصعبة، وتم تحديد الحد الأقصى لزمن التمرين الواحد في الأسبوع الأول وخلال الجلسات الأولى بناء على التجربة الاستطلاعية التي اجرتها الباحثان على العينة الاستطلاعية وتم اخذ متوسط اوقاتهم والبالغ (٨-١٠ دقائق) لكل حكم وبواقع (٦٠) دقيقة للوحدة ككل، وقد أشار بعض الباحثين ان الفترة التدريبية تتراوح بين (دقيقة واحدة الى عشرون دقيقة) وكذلك ما بين محاولة واحدة وحتى ثلاثين محاولة".

اما المجموعة الثانية فقد استخدمت التمارين الميدانية التي قام باعدادها الباحثان وبواقع وحدتين تدريبيتين أيضاً وكانت الوحدتان يومي (الاحد والاربعاء)، وكان زمن الوحدة التدريبية الواحدة (٦٠) دقيقة. ابتدأ الباحثان من يوم السبت المصادف ٢٠١٨/٣/٣١ وانتهى يوم ٢٠١٨/٦/٦.

### ٣-٣ الاختبارات البعدية

بعد الانتهاء من عملية تطبيق برنامج الباحثان على المجاميع قام الباحثان بأجراء الاختبارات البعدية الخاصة بالمهارات قيد البحث في يوم (٢٠١٨/٤/١٥) في قاعة معهد الامل للصم والبكم.

#### ٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:-

٤-١ عرض نتائج قيم تقييم اداء مهارة الوقوف على الرأس ومهارة الدحرجة الخلفية بالجمناستك للمجموعة التجريبية وتحليلها

الجدول (٤) يبين الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدية في الانتباه ورد الفعل للحكام للمجموعة التجريبية الاولى (الكوجني بلص)

الدالة	قيمة $t$ المحسوبة	الاختبار البعدى		الاختبار القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	ت
		ع	س	ع	س			
٠,٠٠٠	٨,٣٣٣	١,٢١٥	٩,٨٥٧	١,٣٨٠	٦,٢٨٦	عدد المحاولات	اختبار الانتباه	١

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث، يبين الجدول (٤) الفروق في الانتباه ورد الفعل للحكام للمجموعة التجريبية الاولى (الكوجني بلص) في الاختبارين القبلي والبعدى وكما مبين في الجدول أعلاه فإن طبيعة أفراد العينة أظهرت فروقاً بين الاختبارين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية الاولى.

وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق اظهرت فروقاً معنوية في متغير (الانتباه الانقائي البصري)، إذ بلغت قيمتها المحسوبة (٨,٣٣٣) عند مستوى دلالة (٠,٠٠٠) ودرجة حرية (٦)، بين الاختبارين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية الاولى (الكوجني) ولصالح الاختبار البعدى.

#### ٤-١-١ مناقشة النتائج

تشير نتائج الاختبارات القبلية والبعدية كما في الجدول (٤) الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدى ولصالح الاختبار البعدى.

ويعزى الباحثان هذا التطور الى طبيعة التمارين المستخدمة ضمن منظومة الكوجني بلص (Cogni Plus) والتي تركز على (الانتباه الانقائي البصري)، حيث كان لهذه التمارين الاثر الفاعل في عملية التطوير، وذلك من خلال ما يحتويه جهاز الكوجني بلص من تمارين قام بترتيبها الباحثان لتخدم المتغيرات التي يريد دراستها، حيث يحتوي هذا الجهاز على تمارين يمكن ان تستخدم على اعلى مستوى وتحقق تطوراً لدى الشخص الذي يتمرن عليها حيث اشار "shuhfried" استعمال برامج منظومة الكوجني بلص (Cogni Plus) التدريبية على المستويات والامكانيات جميعها". (٤):

٤-٢ عرض نتائج قيم تقييم اداء مهارة الوقوف على الرأس ومهارة الدحرجة الخلفية بالجمناستك في الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية وتحليلها

**الجدول (٥) يبين الفروق في الاختبار البعدى في قيم تقييم اداء مهارة الوقوف على الرأس ومهارة الدرجة الخلفية بالجمانستك بين المجموعتين الضابطة والتجريبية**

الدالة	قيمة $t$ المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات	ت
		ع	س	ع	س			
٠,٠٠٢	٥,٠٠٤	٠,٥٣٥	٨,٤٢٩	١,٩١٥	٥,٠٠٠	عدد المحاوالت	اختبار الانتباه	١

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث، يبين الجدول (٥) الفروق في الانتباه للحكم للمجموعة التجريبية الثانية (التمارين) في الاختبارين القبلي والبعدى وكما مبين في الجدول أعلاه فإن طبيعة أفراد العينة أظهرت فروقاً بين الاختبارين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية الثانية (التمارين).

وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق اظهرت فروقاً معنوية في متغير (الانتباه الانتقائي البصري)، إذ بلغت قيمتها المحسوبة (٥,٠٠٤) عند مستوى دلالة (٠,٠٠٢) ودرجة حرية (٦)، بين الاختبارين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية الثانية (التمارين) ولصالح الاختبار البعدى.

#### ٤-٢-٤ مناقشة النتائج

تشير نتائج الاختبارات القبلية والبعدية كما في الجدول (٥) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدى ولصالح الاختبار البعدى.

ويعزو الباحث هذه الفروق إلى دقة التمرينات الموضوعة من قبل الباحثان عند عملية التخطيط في تدريبيها وكذلك إلى أتباع أسلوب التدرج من السهل إلى الصعب في التدريب، وإلى تكرار التمرين في المنهج بناءً على مواقف اللعب المتعددة، وعملية الزيادة في هذه المواقف عن طريق الزيادة في الواجبات التي يطلبها التدريب في اللعب، مما أدى إلى تحسين الأداء عند الحكم، كما إن الزيادة في التكرار في الأداء يؤدي إلى الأداء الأمثل وذلك عن طريق الاستمرار في التدريب وفي مختلف الظروف، فضلاً عن تصحيح الأخطاء عند الأداء والعناء من قبل الباحثان متغيرات الدراسة التي تم تدريب الحكم عليها، والتأكد من تنفيذها خلال الأداء الكامل في المباراة، كما إن لتنفيذ عملية التدريب بملعب صغير أو في بعض الاماكن في الملعب استطاع ان ينمى لدى افراد هذه المجموعة الأداء واحداث تطوراً في المستوى وهذا ما يؤكد (آيلين) من إن " تكرار اللعب في ملعب صغير واستعماله بكثرة يؤدي إلى تحسين دقة الأداء نظراً لعدد المواقف والصعوبات التي تراقصهم خلال التدريب في تلك الملاعب" (٥):

(٢٦)

#### ٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات: استنتاج الباحثان ان:

- ١- ساهمت تمرينات الكووجني ب Lösung في تطوير الانتباه البصري لدى حكام كرة القدم للصالات لعينة البحث
- ٢- ساهمت التمرينات الميدانية التي أعدها الباحثان في تطوير الانتباه البصري لدى حكام كرة القدم للصالات لعينة البحث
- ٣- كانت التمرينات بجهاز الكووجني ب Lösung أكثر فاعلية ومساهمة في تطوير الانتباه الانتقائي من التمرينات الميدانية التي أعدها الباحثان
- ٤- ان لاستخدام التقنيات الحديثة في المجال الرياضي الدور الكبير في عملية التطوير وكذلك المساهمة في الاختصار بالوقت والجهد.

٢-٥ التوصيات: يوصي الباحثان بما يلي

- ١- ضرورة استخدام التقنيات الحديثة في عملية التدريب والتطوير في المجال الرياضي.
- ٢- استخدام تمارينات الكووجني بلص في تطوير الانتباه الانتقائي البصري لدى الرياضيين بشكل عام والحكام بشكل خاص.
- ٣- استخدام التمارينات المعدة من قبل الباحثان لغرض تطوير الانتباه الانتقائي في حالة تعذر وجود جهاز الكووجني بلص.
- ٤- اجراء المزيد من الدراسات على جهاز الكووجني بلص والاستفادة مما يحتويه من برامج تدريبية متقدمة.

## المصادر

١. آيلين وديع فرج: فن الكرة الطائرة، ط١، مصر، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨
٢. الزاملي علي حسين هاشم: الدلائل الفساجية والحركية في علم النفس الرياضي، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف، ٢٠١٠.
٣. قاسم حسن حسين (وآخرون): الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، الموصل، مطبع لتعليم العالي، ١٩٩٠ ، ص١٠٧.
٤. محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.

5. [www.schuhfried.com](http://www.schuhfried.com).

## الملاحق

## ملحق (١) أسماء الخبراء والمختصين الذين استعن بهم الباحثان لبيان صلاحية الاختبار

الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص ومكان العمل	ت
سلام جبار صاحب	أ.د	جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١
حازم موسى	أ.د	جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢
سلمان عكاب	أ.د	جامعة الكوفة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٣
محمد مطر عراك	أ.د	جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٤
حبيب شاكر جبر	أ.م.د	جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٥
مهند ياسر العوادي	أ.م.د	جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٦
احمد فاهم نغيش	أ.م.د	جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٧
عماد عودة	أ.م.د	جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٨
عدنان نغيشالزمي	أ.م.د	المديرية العامة ل التربية القادسية	٩

## ملحق (٢) استمرارة اختبار الانتباه الانتقائي البصري

اسم الحكم: .....  
اليوم والتاريخ: .....

٨٤	٢٧	٥١	٧٨	٥٩	٥٢	١٣	٨٥	٦١	٥٥
٢٨	٦٠	٩٢	٠٤	٩٧	١٠	٣١	٥٧	٢٩	٣٣
٣٢	٩٦	٦٥	٣٩	٨٠	٧٧	٤٩	٨٦	١٨	٧٠

٧٦	٨٧	٧١	٩٥	٩٨	٨١	٠١	٤٦	٨٨	١٠٠
٤٨	٨٢	٨٩	٤٧	٠٢	١٧	٣٥	٤٢	٦٢	٣٤
٤٤	٦٧	٩٣	١١	٩٠	٤٣	٧٢	٩٤	٦٩	٥٦
٥٣	٧٩	٠٥	٢٢	٥٤	٧٤	٥٨	١٤	٩١	٢٠
٠٦	٦٨	٩٩	٧٥	٢٦	١٥	٤١	٦٦	٠٧	٤٠
٥٠	٠٩	٦٤	٠٨	٣٨	٣٠	٣٦	٤٥	٨٣	٢٤
٠٣	٧٣	٢١	٢٣	١٦	٣٧	٢٥	١٩	١٢	٦٣

الباحث: احمد فوزي عبد السادة

## ملحق (٣) فريق العمل المساعد

الاسم	الرتبة	الاختصاص ومكان العمل
احمد كامل مبدر	١	طالب ماجستير جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
رحيم محمد كريود	٢	طالب ماجستير جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
يونس عجلاوي راضي	٣	طالب ماجستير جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
علي شاكر نعمة	٤	طالب ماجستير جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

## ملحق (٤) استماراة تسجيل المعلومات والملاحظات

الرتبة	اسم الحكم	درجة اختبار الانتباه الانتقائي البصري	الملاحظات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

## ملحق(٥) بعض التمارين الميدانية التي استخدمها الباحثان

التمرين الاول: القفز فوق الشواخص

الغرض من التمارين: تطوير الانتباه

طريقة الأداء: -

يقف الحكم في مجموعتين كل مجموعة تقف على نسق واحد وبجانب كل مجموعة شواخص على شكل خط مستقيم يمتد على طول المجموعة، عند سماع الاتجاه من المدرب (يمين - يسار) يقفز الحكم الى عكس الاتجاه المطلوب.

يحاول المدرب ايهام الحكم في الإشارة الى الاتجاه، ويقوم باستبعاد اللاعب الذي يخطئ.

التمرين الثاني: الوصول الى الخط

الغرض من التمارين: تطوير الانتباه

طريقة الأداء: -

يقف الحكم في مجموعتين على خطين متقابلين كل حكم يقابل حكم اخر ويرقم الحكم لكل حكم رقم خاص به ويقابلة حكم اخر بنفس الرقم وفي وسط المسافة يوضع خط مستقيم وعند سماع الحكم لرقمه ينطلق الى خط المنتصف.

التمرين الثالث: الارتماء نحو الشواخص

الغرض من التمارين: تطوير الانتباه

طريقة الأداء: -

يقف الحكمان عند طرفي الدائرة بشكل متقابل ويقومان بالتحرك في مكانتهما، يوضع شواخصان في طرفي الدائرة من الجانبين في كل جانب شواخص، وعند سماع الاتجاه (يمين - يسار) يرتمي الحكم عكس إشارة المدرب نحو الشواخص محاولا الحصول عليه بسرعة.

التمرين الرابع: رفع البطاقة

الغرض من التمارين: تطوير الانتباه

طريقة الأداء: -

يقف أحد الحكم على خط التماس ويجري على الخط من (٥-١٠) م وينظر الى المدرب الذي سوف يكون داخل الملعب، وعند رؤيته للمدرب يرفع البطاقة يصفر ويقف.

التمرين الخامس: خروج الكرة من خط التماس (من الثبات)

الغرض من التمارين: تطوير الانتباه

طريقة الأداء: -

يقف أحد الحكم على خط التماس ويقف لاعبان داخل الملعب كل لاعب يرتدي قميص بلون مختلف (احمر-اصفر) أحد اللاعبين يكون مهاجم وتكون الكرة معه والأخر دفاع، يحاول اللاعبان المراوغة ويقوم أحدهم بإخراج الكرة، وعلى الحكم مراقبة اللعب وإعطاء القرار الصحيح، يطلب المدرب من اللاعبين ايهام الحكم وعدم التهاون في اللعب.