

حقوق الإنسان بين مبادئ الإسلام وسلوك الدول الغربية

الاستاذ الدكتور

سعید مجید دحدوح (*)

دة الغرب
ا يجب ان
ة، ويضع
هذا العالم،
حقيقة" ، في
شارية بين
ا فرانسيس

يعتبره من
الاشتراكية
والمشروع
حت نهائية،
قادمة التي
ى النموذج

حقوق الإنسان، اصطلحا حديثاً نوعاً ما لحقيقة قديمة لازمت البشرية منذ
قُم العصور، واهتمت بها البيانات السماوية والاتجاهات الفكرية والفلسفية المختلفة،
ومنذ أن ظهرت دولة المدينة وظهر الحكم المطلق ثم أدعاء الربوبية من الحاكم، كما
هو حال نمرود وفرعون وغيرهم كما يحثنا القرآن الكريم عنهم.. ((فقال أنا ربكم
لأعلى))^١ و((ما علمت لكم من الله غيري))^٢، بدأت الإنسانية تعاني الواناً من المهد
لكرامة والسحق لأرادتها، ومصادرة الحقوق والحربيات... وفي كثير من الأحيان يأخذ
غير الحاكم أبعداً مأساوية، تنتهي إلى نهايات مؤلمة يسحق على أثرها الملوكين من
الضحايا والإجهاز على الأخضر واليابس بدعوى الإصلاح ((وإذا قيل لهم لا تقسووا
على الأرض قالوا إنما نحن مصلحون))^٣.

ولم تتحصر دائرة حقوق الإنسان فيما بين البشر أنفسهم بل اتسعت الدائرة
كل كل متعلقاتهم من مفردات الطبيعة التي يعيشونها حياة واستثماراً. وقد أصبح
غية حدوده
نظام السياسية، ولكن العبرة ليس أن تسطر هذه الحقوق في لوائح أو إعلانات بل
يتها بشفافية وتجسدتها في الواقع، أو أن تستخدم هذه الحقوق لأغراض سياسية وفي
اعادة بناء
العلاقات الدولية، لاحتلال الدول، أو تهديدها ومحاولات تغيير النظم السياسية. سخاول
غ الإرهاب
في هذا البحث التطرق إلى حقوق الإنسان في القرآن والسنة النبوية وكيف تعاملت مع
هذه الحقوق فضلاً عن سلوك الغرب الاستعماري مع الشعوب والأمم التي خضعت
لسيطرته أو استخدام هذه الحقوق لأغراضه الخاصة بعد التعرف على مدلول الحق
والإنسان وماهية حقوق الإنسان.

ومن الله التوفيق

^١ أستاذ في كلية العلوم السياسية-جامعة المستنصرية

^٢ التراث، آية ٢٤.

^٣ الشخص، آية ٣٨.

^٤ لامارشية، العد

^٥ القراءة، آية ١١.

المبحث الأول

ماهية حقوق الإنسان:

قبل الولوج في حقوق الإنسان تعريفاً ومفهوماً، نجد من الضروري الإلمام بمدلول الحق والإنسان وعلى الشكل الآتي:

١. الحق:

الحق في اللغة: أصله المطابقة والموافقة، وهو ضد الباطل، وحقائق الشيء ما حق وثبت^٤. أما اصطلاحاً: فالحق يعني الثبوت الواقعي أو الاعتيادي الناظر إلى مصلحة واقعية، الذي لا يتغير لوح الواقع والاعتبار حين ثبوته سواء أدركه الذهن الإنساني أم لا، سواء أعلنته الشرائع والقوانين الاجتماعية أم لا؛ لأنه معنىًّا واقعياً أو اعتبارياً ناظراً إلى مصلحة واقعية قبل إدراك الذهن الإنساني، وقبل الصياغة التشريعية أو القانونية له أنه حق^٥.

٢. الإنسان:

الإنسان كائن تتفاعل فيه بشكل متوازن جوانب جوهرية ثلاثة هي:

١. "العقل" كونه محور القيمة الإنسانية وفيه تدرك قوة الإدراك.
٢. "العواطف والمشاعر" كالحب والبغض والغضب والسرور...الخ، وهي تحقق للنفس صورة التفاعل والانفعال.
٣. "الإرادة" التي تعبّر عن الاختيار بحدوده الإنسانية والتي تكمن وراء السلوك الإنساني بمعنى الفعل والترك^٦.

٣. تعريف حقوق الإنسان :

أن موضوعاً شائعاً كموضوع حقوق الإنسان، ليس من السهولة إيجاد تعريف جاماً مانعاً يحيط به، ولم يجمع الفقهاء على تعريف يمكن الركون إليه أو يعطيه كونه نسبي ويرتبط بتقافة أو فلسفة المجتمع، وعلى الرغم من ذلك هناك محاولات جاً للتقارب من الموضوع وعلى الشكل الآتي:

١. مجموعة الحقوق الطبيعية التي يمتلكها الإنسان وللصيغة بطبعتها، التي تظـ موجودة، وإن لم يتم الاعتراف بها، بل أكثر من ذلك حتى وأن انتهكت من قبل سلطة ما^٧.

^٤ فخر الدين الطريحي، مجمع البحرين، ٥، باب ما أوله الحاء (مادة حق).

⁵ فؤاد كاظم المقدادي، رسالتنا الإسلامية بين الأصلية والتغريب، مجمع التقليدين العلمي، بغداد، ٢٠٠٣، ص ٨١.

⁶ المصدر نفسه ، ص ٨١ - ٨٣.

⁷ محمد سعيد مجذوب، الحريات العامة وحقوق الإنسان، مطبعة طرابلس، بيروت، ١٩٨٦، ص ٩.

٢. قدرة الإنسان على اختيار تصرفاته وممارسة نشاطاته المختلفة دون عوائق مع مراعاة القيود المفروضة لمصلحة المجتمع^١.

٣. مجموعة الحقوق والمطالب الواجبة الوفاء لكل البشر على قدم المساواة دونما تميز فيما بينهم^٢.

٤. وقد عرفها فان بوفن^٣ ((الحقوق التي تتجاوز الإطار الوضعي، ولا يحتاج أعمالها إلى تشريع وضعى وطني، لأنها من القواعد الأساسية في المجتمع الدولي وكل دولة تتخلّى عن هذه القواعد تعد دولة في قائمة الدول الاستبدادية))^٤.

٥. هناك من ينظر إليها على أنها، فرع خاص من العلوم الاجتماعية يستهدف دراسة الروابط بين الناس لتحقيق الكرامة الإنسانية بتحديد الحدود والمكانات التي تعد بمجموعها ضرورية لإنماء شخصية كل كائن بشري^٥.

٦. أو انها : مزيجاً من القانون الدستوري والقانون الدولي، مهمتها الدفاع بصورة منظمة قانوناً عن حقوق الشخص الإنساني ضد انحرافات السلطة الواقعة من أجهزة الدولة، وإن تتمو بصورة متوازية معها الشروط الإنسانية للحياة والتنمية المتعددة الأبعاد للشخصية الإنسانية^٦.

٧. تلك الحقوق اللصيقة بالإنسان والمستمدّة من تكريم الله له وتفضيله على سائر مخلوقاته والتي تبلورت عبر تراكم تاريخي من خلال الشرائع والأعراف والقوانين الداخلية والدولية، ومنها تستمد وعليها تبني حقوق الجماعات الإنسانية في مستوياتها المختلفة ، شعوباً وأممأً ودولأ^٧.

^١ روسكو باوند، *ضمانات الحرية في الدستور الأمريكي*، ترجمة محمد لبيب، دار المعرفة، القاهرة ١٩٥٢، ص ١١.

^٢ تيدور فان، *معايير التفريق بين حقوق الإنسان، مجلد الأبعاد الدولية لحقوق الإنسان مجموعة ترجمتين*، اليونسكو، ١٩٧٩، ص ٤٦.

^٣ تقا عن، عزت سعد السيد البريجي، *حماية حقوق الإنسان في ظل التنظيم الدولي الإقليمي*، *جامعة العاصمة*، القاهرة، ١٩٨٥، ص ٤.

^٤ ابراهيم أحمد عبد السامري، *الحماية الدولية لحقوق الإنسان في ظل الأمم المتحدة*، أطروحة

^٥ العلوم، كلية القانون، جامعة بغداد، ١٩٩٧، ص ٩.

^٦ صالح حسن مطرود، *السيادة وقضايا حقوق الإنسان وحرياته الأساسية*، أطروحة دكتوراه، كلية

^٧ شؤون سياسية، جامعة بغداد، ١٩٩٥، ص ٤٤.

^٨ عبد الله الدوري، *حول انتهاكات حقوق الإنسان في إيران*، مجلة الحقوق، الأعداد (١-٤)، ١٩٨٤، ص ٩.

وتحتاج حقوق الإنسان لتحقيقها ثلاثة شروط أساسية هي^{١٥}:

١. وجود مجتمع منظم في دولة قانونية.
٢. توفر الإطار القانوني المسبق الذي تمارس في ظله هذه الحقوق، فضلاً عن المرونة التي تمكن المجتمع من مواجهة الظروف الخاصة المحتملة.
٣. توفر الضمانات القانونية التي تمنع الممارسات اللاقانونية، وتمكن الفرد من المطالبة بحقه في حالة تحقق انتهاكيها كلاً أو جزءاً.

إن حقوق الإنسان هي الحقوق التي يمتلكها جميع الأشخاص، بحكم إنسانيتهم المشتركة، لكي يعيشوا في حرية وكرامة، وهي تمنحك جميع الناس حقوقاً معنوية فيما يتعلق بسلوك الأفراد وفيما يتعلق بتصميم الترتيبات الاجتماعية وهي شاملة ولا يمكن التصرف فيها ولا يمكن تجذتها. وحقوق الإنسان تعبر عن أعمق التزامات بكفالة أمن الجميع وتمتعهم بالخيرات والحرفيات الالزمة لكي يحيوا حياة كريمة. كما أن حقوق الإنسان تتsumي لجميع الناس، وجميع الناس يتتساون فيما يتعلق بهذه الحقوق.. فهو ليس أفضل أو أسوأ تبعاً لجنس الشخص أو عصبه أو أصله العرقي أو قوميته أو أي تميز آخر^{١٦}.

أن القول عن حقوق الإنسان بأنها حقوق طبيعية لا ربط لها الوثيق بطبعها الإنسان، وأنها منبتقة من صميم ذاته، ومن ثم فهي غير قابلة للتصرف، وليس منحه من سلطة معينة، إنما هي حقوق أساسية من حقوق البشر الطبيعية التي فطر الإنسان عليها.

أن حقوق الإنسان غير قابلة للتصرف: فليس من الممكن أن يسلبها آخرون، ولا يمكن أن يتنازل عنها طوعاً.. كما أنها غير قابلة للتجزئة فلا يوجد ترتيب هرمي بين مختلف أنواع الحقوق، فالحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ضرورية جمعاً على قدم المساواة لكي يحيى المرء حياة كريمة، كما لا يمكن قمع بعض الحقوق تعزيزاً لحقوق أخرى؛ فالحقوق المدنية والسياسية لا يمكن انتهاكيها تعزيزاً للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، ولا يمكن قمع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية تعزيزاً للحقوق المدنية والسياسية^{١٧}.

لقد شهدت "حقوق الإنسان" تحولاً كبيراً في مسألة الاعتراف بها، نقلها من الدائرة الوطنية الضيقة ترتبط بقيم وفلسفة وأمني شعب بعينه إلى الأطر والأفاق الإقليمية والدولية. أي أن قضية حقوق الإنسان لا تخضع لسياسة كل دولة على حده.

¹⁵ الأمم المتحدة، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠٠، نيويورك، ص ١٦.

¹⁶ المصدر نفسه، ص ١٦.

¹⁷ فؤاد كاظم المقاداري، المصدر السابق، ص ٨٢ - ٨٣.

عن حقوق الإنسان، ترديداً عادياً للوصايا النبيلة التي تلقاها المسلمون عن الإنسان الكبير الرسول الخاتم محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم)^{١٩}. ويمكن أن نذهب إلى أبعد من ذلك، إذ نجد أن حقوق الإنسان في الإسلام أكثر شمولية وعمقاً من تلك المبادئ المثبتة في المواثيق الدولية، ليس فقط لأنها تفتقر إلى الدوافع والعوامل الذاتية والموضوعية للالتزام بها وتطبيقها على أرض الواقع فحسب، إنما يحاول المنادون بها أن يخفوا خلف شعاراتهم تلك، حجم الظلم والفساد والعدوان وأحتلال الدول أو تهديها من خلال الاستخدام السياسي لحقوق الإنسان كما سنشير لذلك في المبحث الثالث. فعلى سبيل المثال لا الحصر، أن مفهوم الحياة يختلف بين ما يطرحه القانون الدولي لحقوق الإنسان وبين ما يعلنه الإسلام؛ الذي يرى أن الحياة تبدأ ببعدها المادي والمعنوي من حيث تكون الجنين في رحم الأم فلا يحق لأي أحد قتله بالإجهاض مثلاً بغير ضرورة، ويتواءل ذلك بعد الموت قيمة معنوية للإنسان حق في أن يحترم بعد موته في جنازته ومدفنه، ولا يحق لأحد انتهاك حرمة فيها، بالتشريح لجسده، أو النبش لقبره بدون ضرورة تقضيه ولا التمثيل به، إذ يعلم الإسلام حرمة التمثيل حتى بالكلب العقور^{٢٠}. وفي الحديث النبوى الشريف، إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا في ثلاثة: (صدقة جارية وعلم ينفع به وولد صالح يدعوه له)^{٢١}.

كما أن الكرامة الإنسانية في الأنظمة الوضعية محدودة في دائرة الأصل الأولى للإنسان كموارد وكائن عاقل في هذه الحياة وهي قيمة مشتركة بين الناس جميعاً، ولكن في الإسلام يذهب إلى أبعد من ذلك، إلى القيمة المكتسبة التي يحصل عليها الإنسان بحركته التكاملية ضمن مساريهما المعنوي الخلائق للنفس الإنسانية والتصديقى العملي البناء للحياة الاجتماعية.

فمن المعلوم أن هناك فرقاً كبيراً بين فردٍ عظيم بعلمه وخصاله الأخلاقية العالية، التي أكسبها بجهده وجهاده، والتي ملكته قدرة أداء دور إنساني بناء وإصلاحٍ كبير في بناء الحياة وإثرائها، وبين فردٍ عادي لم يكتسب شيئاً في ذلك، ولم يترك أثراً بناءً في الحياة.. ففي الإسلام حقوقاً لكرامة المكتسبة، لا تجدها غالباً في القانون الدولي لحقوق الإنسان، كحقوق الكرامة للعلماء (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين ^أيعلمون)^{٢٢}.

^{١٩} فؤاد المقدادي، المصدر السابق، ص ٨٨.

^{٢٠} الحافظ المنذري، الترغيب والترهيب، ج ٣، ص ١١٤.

^{٢١} فؤاد المقدادي، المصدر السابق، ص ٨٩.

^{٢٢} النساء آية ٢.

إن الإسلام أمتاز عن القانون الدولي لحقوق الإنسان في نظرته إلى الإنسان، من حيث القيمة كإنسان، ومن حيث الحقوق التي منحها إياه ببعدها المادي للإنسان، من حيث القيمة كإنسان، والمعنى الذي يحيط بذلك في حقوق الإنسان، الآمرة الآتية:

الإسلام ^{والمعنوي.. وفيما يتعلق بجانب القيمة نلاحظ ذلك في الأمور الآتية:}
أولاً: بيانه لوحدة الأصل الإنساني.. كلkm لأنم ولدم من تراب. وكما جاء في القرآن
الكريم ((يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها
زوجها)).
^{٢٣}

الله أنتقامك)^٤ وفي الحديث الشريف (أفضل لغبي على أعمى إلا بالتفوى).

هذا حرمته ، إذ يعلم ، إذا مات الح يدعى عرثها عبادي الصالحون))^{٢٦} .

لقد منح الإسلام الإنسان الحقوق التي تتطلبها الحياة الإنسانية الكريمة التي وورقاه من الحيات وسلالم في يدك يا مولانا

الح يدعو عزّها عبادي الصالحون ۱۱ .
وهناك العديد من الحقوق والحريات الأساسية التي أحاطها الإسلام بكل
السمانات والقواعد الواضحة والمصرحة والملزمة كما وردت في القرآن الكريم والسنة
النبوية، ومن أبرزها حقوق العائلة بما تشمله من حقوق الوالدين والأولاد وصلة
الرحم، إذ يجعل من الوالدين أولياء رساليين على أولادهم في التربية والتعليم والإعداد،
ومن الأولاد أوفياء مطيعون لهم .. وهكذا في دائرة الأرحام، إذ تتأكد المسؤولية
الرسالية وحقوقها في الأقرب فالأقرب، وهذا ما نفهمه من سياق الآيتين الكريمتين
وقضى ربكم لا تبعدوا إلا إيمانكم وبالوالدين إحساناً ۲۷ ((وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ
الْأَرْحَامِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَفِيقاً)) ۲۸ لذا فلننا لاجد في القانون الدولي لحقوق الإنسان
ي اهتمام بهذه الحقوق .

النَّسَاءُ إِلَيْهِ

الحجرات آية ١٣

الاسراء آية ٧ :

١٥٠ آیة

مکالمہ

النحو آية ١

نظرة الإسلام للعلاقات الإنسانية والدولية :

ان العلاقات الإنسانية والدولية في الإسلام تخضع لمجموعة مبادئ أساسية مستندة من أحكام القرآن والسنّة النبوية. وإن هذه المبادئ من شأنها أن تقيم للجماعات الدولية قانوناً دولياً يضمن السلم لكافة الشعوب، فالحالة الطبيعية في العلاقات هو السّلام الذي أمر به الله في قوله تعالى ((وَأَن جنحوا للسلم فأجتاز لها))^{٣٩} لذلك كانت الحال الشاذة لذك العلاقات هي الحرب لأنّه، في نظر الإسلام. أن الدولة التي تعلن السّلاح ولا تزيد الحرب لا يجوز محاربتها^{٤٠}، كما منع الإسلام عن العدوان في قوله تعالى ((وَلَا تعتدوا أَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلِينَ))^{٤١} كما دعا إلى توسيع السلم بين الدول والشعوب في قوله ((وَادْخُلُوا فِي السَّلَمِ كُلَّهُ))^{٤٢} .. وتطبيقاً لهذه الأحكام الإسلامية يمكن أن تُقيّم العلاقة بين الدولة الإسلامية والحبشة ، فكانت حفاظاً مثلاً للعلاقات الودية فالسياسة الخارجية للدولة الإسلامية تجاه الحبشة خلال القرون الأولى من العصر الإسلامي تمثل سابقة لا مثيل لها. اذا اعتبر المسلمون الحبشة ولقرون طويلة أنها مصونة من الجهاد، وامتنعوا عن مهاجمتها، ولم يفكروا في ذلك، ولعل السبب وراء ذلك، هي أن الحبشة قد اعترفت ، ومنذ البداية بالدولة الإسلامية الناشئة بطريقة ودية ولم تتخذ سياسة هجومية ضدها^{٤٣}. كما شكلت الحبشة مكاناً آمناً للمسلمين الأوائل به اضطهاد قريش وأضطرارهم للهجرة إلى الحبشة كما أمرهم في ذلك رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ). كما يمكن ان نفهم طبيعة العلاقة الإنسانية بين المسلمين وأهل الكتاب، من خلال العقد الذي أقره رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) مع نصارى نجران، بعد ان وفدا على المدينة المنورة ليعارضوا الرسول ويحاججه في أمر عيسى بن مريم (عليها السلام).. وجرى بينهم حوار طويل، إلى أن فصلت في الأمر الآية الكريمة ((فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَائَنَا وَأَبْنَائَكُمْ وَنِسَائِنَا وَنِسَائِكُمْ ثُمَّ نَبْتَهْلُ فَنَجْعَلُ لِعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ))^{٤٤}.

فقال لهم رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وهو في أوج قوته وانتصاراته على قريش وغيرهم: فباهلواني فإن كنت صادقاً أنزلت اللعنة عليكم و كنت كاذباً أنزلت علىَّ فقالوا: أُنْصَفْتُمْ فتواعدوا للمباهله، فلما حضر رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أهل نجران

^{٣٩} الأنفال آية ٦١.

^{٤٠} كاظم هاشم نعمة. الوجيز في تاريخ العلاقات الدولية، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٩٢ ص ١٥.

^{٤١} البقرة آية ١٩٠.

^{٤٢} البقرة آية ٢٠٨.

^{٤٣} صلاح عبد الرزاق، العالم الإسلامي والغرب، دراسة في القانون الدولي الإسلامي، مؤسسة الإسلام، لندن، ٢٠٠٠، ص ١٦٠.

^{٤٤} آل عمران آية ٦١.

الله عليه واله وسلم) وأهل بيته ليوم المباهلة، ولكن نصارى نجران تراجعوا، وقالوا رسول الله نعطيك الرضا فأعفنا من المباهلة، فصالحهم رسول الله^{٣٣} وأقرهم على إيمانهم وحمايتهم ضد أي عدو ان يقع عليهم، نفهم ذلك من قوله (صلى الله عليه واله وسلم) (ولا يطا أرضهم جيش)^{٣٤}.

وقد تعاطف المسلمون مع الروم ضد الفرس على الرغم من موقفهم من الحال المسلمين ففي أثناء الصراع بين الدولتين، وخسارة الروم للمعركة أمام الفرس، أستاء المسلمون لذلك، لكون الروم البيزنطيين من أهل الكتاب، وهذا الذي دفع المسلمين إلى التضامن والتآييد للروم وهذا ما نفهمه في سياق الآية الكريمة ((إلم. غلبت الروم في لقى الأرض وَهُمْ مَنْ بَعْدَ غَلَبْتُهُمْ سَيَغْلِبُونَ)). في بضع سنين الله الأمر من قبل ومن بعد إسلامية سموئيل يفرح المؤمنون))^{٣٥}.

كما كفل الإسلام الحرية الفكرية، فالإنسان حر في أن يختار ما يشاء من العصر خدعة أو يريد من فكر، انتلقاء من قوله تعالى ((لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من يلة أنه الغي))^{٣٦} وفي ذلك نفي للدين الإجباري، كون الدين هو سلسلة من المعارف العلمية التي تتبعها أخرى عملية يجمعها أنها اعتقدات والاعتقاد والأيمان من الأمور القلبية التي لا يحكم فيها الإكراه والإجبار.. وعن ابن عباس (رضي الله عنه) أن المرأة من الأوائل بعاصار تكون "مقلاة" لا يكاد يعيش لها ولد، فتجعل على نفسها أن عاش لها ولد أن الله (صلوة عليه وآمين) أجليت بنوا النظير كان فيهم من أبناء الأنصار فقالوا: لاندع أبنائنا، ومنهن من نصارى لكنه أكره أبناءه على الإسلام^{٣٧} فأنزل الله عز وجل ((لا إكراه في الدين))^{٣٨}. ومن ذلك أمر عيسى عليه السلام تقسح المجال للفوضى أن تتحرك في حياة الناس وأفكارهم، من دون حماية لهم لأمر الآيات عوامل الضلال أو عناصر الضعف، أو رعاية لعقيدتهم أن تنمو في جو طبيعي، وإن التزاماً مطلقاً يغلق عليهم نوافذ التفكير أو يحرّر عليهم أن يطلعوا على الأفكار أوج قوت الحادة التي يفكر بها الآخرون.. فمن حق الإنسان أن يفكر كما يريد ويتبني ما يريد. عليكم ورحمة الله هو وحده-الذي يتحمل مسؤولية عقيدته وفكرة، ولكن، من حق الدعوة ان تدافع عن نفسها وفkerها.

بغداد، ١٩٩٢، محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٩٧٢، ص ٢٢٦ - ٢٢٩.

كتاب هاشم نعمة، المصدر السابق ، ص ٢٢.

الروم آيات ١ - ٥.

٢٥٦، مؤسسة دار التراث آية ٢٥٦.

٣٤٧ - ٣٤٢، محمد حسين الطباطبائي، المصدر السابق ، ص ٣٤٢ - ٣٤٧.

٢٩، الكهف، آية ٢٩.

بهذه المبادئ والقيم انتشر الإسلام وعم المعمورة، كونه دين رحمة، حرر الإنسان من العبودية والظلم والطغيان تقبلاً النفوس الصافية من دون إكراه.. وللإنسان على ذلك اعتناق اندونيسيا الإسلام.. إذ يعد القرن الثالث عشر الميلادي بداية العصر الإسلامي في اندونيسيا، وكان انتشار الإسلام بين السكان سلرياً ومتدرجاً، لكنه ثابتاً ومستمر في الانتشار وقد يندهش المرء اذا راجع حقيقة ذلك، وكيف أصبح الإسلام في المركز الأول وأصبحت الأغلبية الساحقة من السكان تدين بالإسلام. على الرغم من أن هذه الجزر تبعد عن منبعه الأصلي آلاف الأميال. وأصبحت اندونيسيا خلال فترة من الزمن أكبر دولة إسلامية في العالم، إذ وصل نفوسها إلى ٢١٠ مليون نسمة وأن نسبة المسلمين فيها قد تصل إلى ٩٠%.. وقد جاء ذلك الانتشار عن طريق التجار المسلمين من عرب حضرموت أو تجار بلاد فارس أو عن طريق تجار الهند المسلمين بعد أن توطد الإسلام فيها كقوة حاكمة وبخاصة سواحل "كرoman" ^٤.

وُظِّفَ الإسلام فيها حفوة حاكمه وبِحَسْبِ مَرْجِعِيَّةِ مُؤْلِفِهِ،
يقول المؤرخ نوماس أرنولد: في القرن الثاني عشر، جذب الإسلام الكثير
من الصليبيين، الذي اعتقوه. ولم يقتصر ذلك على الناس العاديين: بل الأمراء والقادة
ففي الليلة السابقة لمعركة حطين، التي انتصر بها صلاح الدين على الملك الصليبي
غي دو لوزينيان ملك القدس وتمزق جيشه البالغ ٢٠,٠٠٠ مقاتل ووقع الملك أسيراً
اعتقى الإسلام ستة أمراء من مملكة القدس، والتحقوا بقوات العدو (المسلمين)، دون
أكراهٔ.^{٤٢}

المبحث الثالث

حقوق الإنسان وسلوك الغرب

١. النظام السياسي القائم في الغرب:

قبل ان يأخذ النظام القائم على الديمocrاطية الليبرالية مظهراً عملياً سبة تيارات فكرية تدعو إلى النظام الديمocrطي، حيث السيادة للشعب، ولكن أنظمة الحكم المطلقة لم تتأثر سريراً بالحركة الفكرية، تلك الحركة التي استمرت تسير في طريق نحو التطور والتقدم حتى جاء القرن الثامن عشر فكانت النهضة الصناعية وانهيار النظام الإقطاعي وقيام طبقات جديدة من التجار والصناع وأرباب الحرف وأصحاب

⁴¹ مصلح خضر شرقى، سياسة اندونيسيا الخارجية تجاه العراق - ١٩٨٠ - ٢٠٠٠، ر. ماجستير، المعهد العالى للدراسات السياسية والدولية، الجامعة المستنصرية، بغداد، ٢٠٠١ ص-١٥-٤٤.

⁴² محمد حسن فضل الله، كتاب الجهاد، دار الملك، بيروت، ١٩٩٦، ص ٨ - ١٠.

الرأسمال. فاستغلوا هذه الحركة الفكرية ودعوات الداعين إلى التغيير من أجل انتزاع السلطة لحماية حقوقهم الوليدة، من أجل الحد من سلطة الدولة^٤.

وبهذا اكتسبت فكرة الديمقراطية قوة لا غالبة لها. إذ انتقلت من نطاق النسخة والنظريات إلى دائرة القانون الوضعي والتطبيق العملي وان تكون حقيقة سياسية، وقد تبلورت تلك الأفكار بصفة رسمية في إعلان الحقوق الأمريكية والفرنسية، وقد تضمن إعلان استقلال الولايات المتحدة الصادر سنة ١٧٧٦، وكذلك حقوق الإنسان الصادر سنة ١٧٨٩ عقب الثورة الفرنسية، مؤكداً أن هدف كل جماعة سياسية هو المحافظة على حقوق الإنسان الطبيعية الثابتة^٥. فالسيادة للشعب وليس لأي ذرء أو هيئة أن تتولى سلطة ليس مصدرها الشعب.. لذلك يمكن القول أن الأساس التقني للديمقراطية الليبرالية هو المذهب الفردي وما بني عليه من نظرية للحقوق والحريات الفردية الطبيعية.

وقد قامت الديمقراطية الرأسمالية: على الأيمان بالفرد أيماناً لاحد له، وبيان براء والقادم الصالحيي تأسى بهدف حماية الأفراد ومصالحهم الخاصة فلا يجوز لها أن تتعدى حدود توفير الأمان الداخلي والدفاع عن أمن البلد وتحقيق العدل.

ويتلخص النظام القائم في الغرب الرأسمالي في إعلان الحريات السياسية والاقتصادية والفكرية والسياسية. وكان هذا النظام نظاماً مادياً خالصاً. كان مشيناً بروح المادية الطاغية، وكان من جراء هذه المادية التي زخر النظام بروحها: ان كثيـرـ الأخـلـاقـ منـ الحـاسـبـ. وأعلـنتـ المـصلـحةـ الشـخـصـيـةـ كـهـدـفـ أعلىـ والـحرـياتـ حـيـعاـ كـوـسـيـلـةـ لـتـحـقـيقـ تـكـلـيـفـ المـصـلـحةـ، فـنـشـأـ عـنـ ذـلـكـ أـكـثـرـ مـاـ ضـعـجـ بـهـ الـعـالـمـ الـحـدـيـثـ مـنـ سـخـنـ وـكـوارـثـ وـمـآـسـيـ وـمـصـائـبـ.

لـيـاـ سـبـقـ - سلوك الغرب الاستعماري
بعد حركة الاستكشافات التي بدأها البرتغاليون، في القرن الخامس عشر، ظمة الحـكـمـ في طـرـيقـ كـشـفـ العـالـمـ الجـدـيدـ، وبـدـاـيـةـ النـهـضـةـ الـأـوـرـبـيـةـ الـحـدـيـثـةـ بـعـدـ الثـوـرـةـ الصـنـاعـيـةـ فـيـ تـيـةـ وـانـهـيـارـ اـنـتـفـاعـ اـنـتـاجـ وـأـدـوـاتـ التـصـنـيـعـ وـمـاـ تـلـاهـاـ مـنـ تـطـورـ صـنـاعـيـ ضـخـمـ وـمـتـابـعـ، كـانـ لـابـدـ أنـ يـعـكـسـ عـلـىـ غـايـاتـ وـأـهـدـافـ الدـوـلـ الـأـسـتـعـمـارـيـةـ.

٤- محمد عصفور، الحرية بين الفكرين الديمقراطي والاشتراكي، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٦١ ، ٢٠٠٠ ، رسـلـةـ ٢٠٠١ ، نـادـادـ ، ٢٠٠١ .
٥- ثروت بدوي، النظم السياسية، الجزء الأول ، دار النهضة العربية، القاهرة ١٩٦٤ ، صـ ٣١٠ .

والعلاقة مع الغرب ككل، تحكمه الرغبة في الهيمنة والسيطرة والاستعمار فلذلك تجد الغرب الذي أنتج عصر الأنوار ورفع شعار الحرية والعقلانية.. هو أيضًا الغرب المستعمر والإمبريالي الذي قام بإيادة الشعوب وقد إلى حربين عالميتين راح ضحيتها الملايين من البشر.

وللتوقف هنا عند بعض سلوك الغرب:

١. يقول "هوش منه" مؤسس جمهورية فيتنام الشعبية مدة ثمانين عاماً حضرت إلى العصابات الاستعمارية الفرنسية رافعة العلم ذا الألوان المعبرة عن الحرية والمساواة والإخاء، واقتحموا إقليمنا وعصروا بشعينا ولم تمنحنا فرنسا أية حرية سياسية ، بل وضعوا تشريعات بربرية، وأنشأت السجون حتى زاد عددها عن المدارس، وعملت على نشر الأفيون والخمور ليمكنها تحرير جنسنا^{٤٦}.

٢. ويمكن القول أنه لم تشد دولة من دول أوروبا عن تجارة الرقيق، البرتغال أسبانيا فرنسا، ألمانيا، السويد، وكان لإنكلترا، الحق في احتكار ومطاردة العبيد ونقله وبيعهم^{٤٧} ويرى بعض الباحثين أن عدد الزنوج الذين افتقضوا وأخرجوا من ديارهم لا يقل عن مائة مليون، لم يصل منهم إلى العالم الجديد إلا نسبة قليلة حيث كانوا يموتون سواء في البر وفي البحر وهم مكدسون في قاع السفن، يرمون في عرض البحر عندما تتعرض السفينة للخطر^{٤٨}.

٣. في رسالة "سيسل رودس" الذي أسس شركة جنوب أفريقيا البريطانية يقول "أن يريد أن يوجد الإنسان في أحسن هيئة.. ولكي يتحقق هذا الهدف يجب أن يجد الجنس-إنكلو ساكسوني-نفوذه على أكثر ما يمكنه من الأرض"^{٤٩}. إن أعلام الغربيين كافة لم يخرجوا عن فكرة السيطرة والاستعلاء، فمثلاً: نجد "فولتر و"مونتسكيو" قد تحدثوا عن الحضارات، ولم يكن لديهم شك في سيادة الحضارة الغربية، وموقعها القيادي الطبيعي، وكان "فولتير" ينطلق من المبدأ العنصري تكوين عقيدته القائلة: بان الزنوج بالذات غير قابلين لأي تحضر.. وكان "سان سيمون" يرى أن أوربا المنظمة وفق طريقته ستتم نعمة التقدم^{٥٠} إلى العالم، وته

⁴⁵ محمد مصطفى، نجيب الياس، الدول النامية ومشاكلها، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٦٤ ص.٥.

⁴⁶ صبري أبو المجد، الاستعمار والاستغلال والتخلف، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٥، ص ٢٢٥.

⁴⁷ محمد صبري، الإمبراطورية السودانية، مطبعة مصر، القاهرة، ١٩٤٨ هامش ص ٢٦٦.

⁴⁸ شوقي الجمل، تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧١ ص ١٤٢.

⁴⁹ حسين مؤنس، الحضارة، دراسة في أصول وعوامل قيامها وندهورها، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٧٨، ص ٤.

الأرض بسكان من العنصر الأبيض، الذي هو أرقى من الأجناس الأخرى. ويرجع إلى أصل آري أو هندي أوربي، وهذا الجنس هو الموهوب الذي ساد أهل المعمورة بامتيازه البدني والذهني وأخرج عباقرة مثل زرادشت وبودا، وأطسع العقيرية الفنية عند الإغريق والعقيرية السياسية عند الرومان، وأخرج آخر الأمر أهل الغرب الأوروبي. وهذا الجنس الشريف النبيل -بزعمهم- هو الذي صنع كل ما هو عظيم في حضارة البشر.^١

وتناول الألمان هذا الوهم. ومازالتوا يحورون فيه حتى استبدلوا مصطلح "الهندي الأوروبي" بمصطلح "الهندي الجرمانى"، وجعلوا الموضوع الذي تربت فيه فسائل هذا الجنس، بوميرانيا وهي مهد بروسيا وملوكها.. ولكن أرنولد توينيبي نظر هذه النظرية من أساسها بطريقته الفذة في نقد القضايا بميزان الإحصاء الذي

في إسبانيا التي كانت تحت الحكم العربي الإسلامي حتى عام ١٤٩٢م تاريخ سقوط غرناطة. صدر قرار ملكي عام ١٥٠١م يضع المسلمين بين خيارين: التصر أو مغادرة إسبانيا، وبدأت حملات التنصير واستخدام العنف والشدة في سعلمة المسلمين . فذاقوا صنوف العذاب والإلحاد والتمييز .. وفي عام ١٥٢٦ أصدر الإمبراطور "شلeman" قرارات تقضي بإكراه المسلمين على ترك ملابسهم الخاصة بهم ولبس القبعات والسرافيل الإسبانية.. وحضر عليهم التكلم بالعربية.. وأخذت محاكم التفتيش على عاتقها تنفيذ هذه القرارات ومطاردة المطلوبين والتفتيش عن عقائدهم وملائحة من يمارس الشعائر والسنن الإسلامية بين "السوركين" الذين اضطروا لإعلان تصرّهم، وأخروا إسلامهم خوفاً من التعذيب والحرق الذي كان من الأساليب المشهورة لمحاكم التفتيش الإسبانية، وكانت محاكم التفتيش تحرق بالنار من لم ثبتت نصراناته، وحين رأى بعض الأساقفة تفاقم الأحوال الوحشية بحق المسلمين فراسلوا البابا في روما سائلين إياه عن جواز التصر تحت التهديد بالموت والحرق، فأجابهم البابا "يونيفاس الثامن" بالفتوى- العربية- الآتية "التهديد بالموت لا يعد إكراهاً يبطل مشروعية التنصير. وإن الإكراه لا يكون إكراهاً إلا إذا سبق المسلم إلى المعمودية ويداه موئقنان ورجلاه مقيدتان، وكان يصبح بأعلى صوته محتاجاً على هذا العمل".^٢

١. ٢٦٦
٢. ٩٢١
٣. ٩٢١
٤. ٤٥
٥. نصر نفسه، ص ٤٥
٦. نصر نفسه، ص ٤٥

عالم المعرفة، إرسلان، حاضر العالم الإسلامي، الجزء الثاني، دار الفكر، بيروت، ط٤، ١٩٧٣، ص ٣٧.

مقابل ذلك، عندما انتهى الحكم العثماني في أوروبا، وكما يذكر ذلك شاخت وبوزرث: كانت الأمم المسيحية التي حكمها العثمانيون خلال عدة قرون لا تزال هناك: بلغاتها وثقافاتها ودياناتها إلى حد ما مؤسساتها، كل هذه الأمور بقيت سالمة وجاهزة لاستئناف وجودها الوطني المستقل، أما في إسبانيا وصقلية فليس فيها اليوم مسلمون أو ناطقون باللغة العربية^{٥٣}.

٥. عندما أحثل نابليون مصر، أتبع سياسة براغماتية تميل إلى كثير من النفاق فحاول التقرب من المسلمين وليس العمامة، وصلى مع المسلمين.. وقد واجه نابليون عدة ثورات وانتفاضات شعبية. عندها أمر بتوجيه المدافع المصوبة في القلعة صوب الجامع الأزهر وما حوله من الدور والأسواق، وبدأت تلك المباني بالقتال.. وفي المساء أحاط الجنود الفرنسيون بالجامع ثم دخلوا فيه، وأخنو يأسرون من كان فيه من الثوار، ويعذبون به وبمحتوياته. وعندما ذهب شيخ الأزهر لمقابلة نابليون يرجونه الكف عن انتهاك الجامع وقتل الناس، فأخذ يلومه ثم أعلن العفو عنهم، ولكن عفواً ظاهرياً، إذ أنه أصدر أوامر بقتل كل من قاتل الثورة أو شارك فيها، وكان من أوامرها لأحد قادته: تفضل أيها القائد بان تأمر "قومدان" القاهرة بقطع رؤوس جميع المسجنيين، وللتلقى جثثهم المقطوعة الرؤوس في النهر.. هكذا تصرف القائد المتنور بمبادئ الثورة الفرنسية، إذ حمل معه المقلصة (الجيولتين) التي أصبحت من أبرز معالم الثورة الفرنسية. وأعد عشرات من شيوخ الأزهر وطلابه دون محاكمة أو تحقيق^{٥٤}.

٦. أن اندحار فرنسا المشين في "بيان بيان فو" سنة ١٩٥٤ لم تضع نهاية لتصفية وظلم فرنسا في أماكن أخرى، فشاركت بالعدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ كما تفنت فرنسا في استخدام القسوة والتعذيب والقتل والتشريد لتعطيل إرادة الجزائريين^{٥٥}، وقد كلف نضال الشعب الجزائري لإخراج المستعمر البغيض أرواح مليون شهيد، في النهاية أدركت فرنسا الكلفة المادية والمعنوية، كما أدركت ضرورة الأقدام على تنازلات سياسية، ليinal الشعب الجزائري استقلاله.

٧. قيام الكيان الصهيوني على أرض فلسطين بمبادرة بريطانية ومن ثم دعماً أمريكياً منذ أن بدأت الهجرة اليهودية إلى أرض فلسطين بعد مؤتمر بازل عام ١٨٩٧ وصدور وعد بلفور عام ١٩١٧ وصولاً إلى قرار التقسيم عام ١٩٤٧، وعلى

^{٥٣} شاخت وبوزرث، تراث الإسلام، الجزء الأول، ترجمة محمد زهير السمهوري وأخرون، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ط٢، ١٩٨٨، ص ٢٨٦.

^{٥٤} صلاح عبد الرزاق، المصدر السابق، ص ١١٤ - ١١٦.

^{٥٥} بيترولي، العوالم الثلاث، الثقافة والتنمية العالمية، ترجمة صلاح الدين محمد، دار الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٧، ص ٤.

الرغم من أن العصابات الصهيونية منذ أن وطأت أقدامها أرض فلسطين، وأساليب القمع والقتل والتهجير وشراء الأرض بدعم بريطاني، بعد ان أخذت فلسطين إلى الانتداب البريطاني، فلم تستطع العصابات الصهيونية ان تحصل من أرض فلسطين عشية قرار التقسيم إلا على نسبة ٦٪، وقد منها قرار التقسيم عام ١٩٤٧ (٥٦٪) من أرض فلسطين.. وقد تم تشريد شعب كامل خارج أرضه، بدعم اوربي أمريكي، لتقوم اكبر جريمة في تاريخ الإنسانية. وما يزال الشعب الفلسطيني يعاني الاضطهاد والقتل والمحصار بغضاء أمريكي داعم للكيان صهيوني وتعطيل كامل للقرارات التي صدرت عن مجلس الأمن الدولي لصالح قضية الفلسطينية منها قرارات العودة والانسحاب.. الخ

- السلوك الأمريكي في ظل المتغيرات الدولية

أدت الحرب العالمية الثانية إلى اضمحلال دور الأوروبي على المسرح العالمي لحساب القوتين الكبيرتين اللتين كانتا مؤهليتين ذاتياً وموضوعياً للإسهام في تأثير القيادة وكقوى دولية لامامية مؤثرة خارج حدودهما الإقليمية.. وقد أخذ هذا الاستداء إطاراً هيكلياً تمثل على شكل حلفين رسميين هما: حلف الأطلسي وحلف وروتشفور. وقد أصبحت الساحة الأوروبية طوال الحقبة التي امتدت إلى عام ١٩٩٠ بؤرة صراع الجيوبرولتيكي بينهما وأمتدت إلى الكثير من بلدان العالم الثالث. مرحلة انتصار حالي نصف قرن سمي بالحرب الباردة.. وفي هذه الحرب استطاع الفكر الغربي من استنزاف المعسكر الآخر اقتصادياً وفلسفياً وصولاً إلى انهياره وإعلان عن انتهاء مرحلة كاملة من مراحل الصراع الكوني من أجل القوة والسيطرة.. وأصبحت الولايات المتحدة تشكل القطب الأول في العالم. ووجدت الولايات المتحدة في انهيار الوضع الدولي الذي ساد طيلة مدة الحرب الباردة، كما سر ذلك الانهيار انتصاراً للأفكار والفلسفات الغربية وحقوق الإنسان.. إذ عد فرنسيس فوكوبياما-المفكر الأمريكي من أصل ياباني في كتابه (نهاية التاريخ) انهيار الاتحاد السوفيتي والكتلة الاشتراكية انتصاراً حاسماً للرأسمالية على الشيوعية، بعد أن شخص مرحلة الراهنة في التاريخ وكانتها مرحلة انتصار نهائي للنموذج السياسي والفكري الذي يحظى -حسب ادعائه- بالقبول الواسع من أكبر قدر من الدول والمجتمعات في العالم^{٥٦}. وأكد فوكوبياما مرة أخرى في كتابه (النقاء) أن هناك حركة حول العالم نحو الأخذ بالاقتصاديات السوقية والاندماج في التوزيع الرأسمالي العالمي.

شاخت
لترزال
سليمة
با اليد

**الفارق
دواجه
وبة في
المباني
وأخذوا**

ب شليوخ
خذ بيلومبه
من فـ
بان تامر
لمقطوعـ
بة. إذ حمل
ـة. وأعـ

ة لتصا
عام ٩٥٦
طيم ار
البغية
كما ادرك

عام امريكا
١٨٩٧ م
١٤، وعلـ

دار الشابة

^{١٢} جيس فوكويا، *نهاية التاريخ*، دار الحضارة الجديدة، بيروت، ١٩٩٣، ص ١٢.

لليد العاملة وتكون هذه الحركة نهاية التاريخ وتطور المجتمعات الإنسانية التي ترسّخ نحو الهدف النهائي هو النظام الرأسمالي الليبرالي^{٥٧}. كما شن الغرب الرأسمالي بالتحالف مع الصهيونية العالمية، هجنة شرّ ضد العرب والإسلام بدعوى الإرهاب والتطرف والخلاف، وجاءت هذه الهجمة بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وانكشاف الحضارة العربية الإسلامية وجهاً لوجه أمن المعسكر الرأسمالي الغربي، خاصةً بعد أن أعلن منظروه حتمية التصادم، وان الإسد يكون تحدياً وعامل صراع مستقبلي حاد لذلك دعا الأمريكي من أصل يهودي "صموئيل هنتغتون" إلى كبح تطور القوة العسكرية التقليدية وغير التقليدية للبلدان الإسلامية^{٥٨}.

تحت هذه الذرائع تم محاصرة العراق ثم احتلاله. وكان احتلال العراق شكلَّ عدواً صارخًا على الشرعية الدولية، كما هو حال احتلال العراق للكويت وقت ذلك نقلة خارج قيود الشرعية الدولية التي تعزز وتؤكد احترام القانون الدولي العام، وتجنيب البشرية الآلام والمآسي والدمار وإرجاع الجهد التي بذلتها الإنسانية لإرساء مبادئ القانون الدولي العام عقوداً إلى الوراء.

الخاتمة

إن مبادئ الإسلام استطاعت أن تبني أمة، واستطاعت أن ترسّخ فوائض وأخلاقيات ليس بين العرب المسلمين فحسب وإنما في التعامل مع الغير أفراداً أم أمم، كما استطاعت هذه القيم أن تصمد بوجه الهجمة الشرسة التي يشنها الغرب الاستعماري بالتحالف مع الحركة الصهيونية العالمية لاسقاط هيبة الإسلام اجتماعياً وسياسياً ومحاصرة العرب المسلمين بألوان التهم والافتراضات المفضوحة. كما نجد أن فكرياته مفكريهم ماضياً وحاضرها فيها نوع من الإقصاء والعنصرية أو تعدي بدعوى نهاية التاريخ أو صراع الحضارات وغيرها من الأفكار التي تؤكد على النظر الاستعلائية وشعارات زائف لا يسترها الإعلام الخادع. فاهتمام الولايات المتحدة والغرب بقضية حقوق الإنسان والديمقراطية لا تثبت أمام الحقائق في تعامل هذه الدول مع الكيان الصهيوني ودول كثيرة أخرى، فهو يتعامل مع هذه القضية بنوع من البرغماتية والانتهازية السياسية التي تتجلى أبرز صورها في المعايير المزدوجة التي تطبقها بهذا الخصوص، وعدم ترددتها في التضحيه بمبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية في حالة تعارضها مع مصالحها الاقتصادية والتجارية.

⁵⁷ فرانسيس فوكوياما، الثقة، مركز الأamarات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبو ظبي، ١٩٩٨، ص ١٥.

⁵⁸ صموئيل هنتغتون، صدام الحضارات، إعادة بناء النظام العالمي، ترجمة مالك عبد أبو شهير ومحموداً محمد خلف، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلام، بغداد، ١٩٩٦، ص ٣١٩.