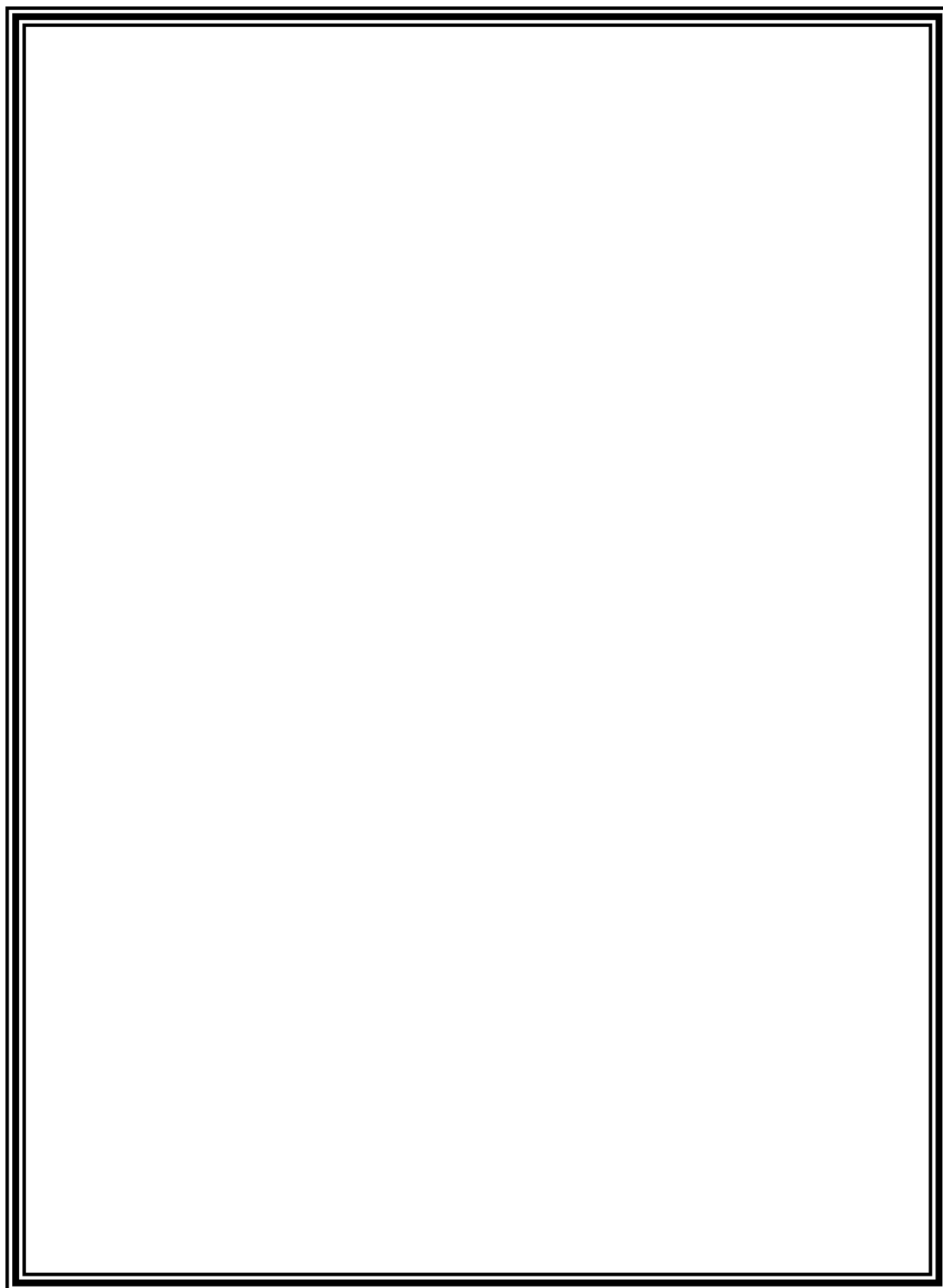


الدراسات التاريخية



التعليم الحكومي في مدينة العباسية

(١٩٦٨-١٩٧٣)

الاستاذ الدكتور
حيدر سعد جواد الابراهيمي
جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات

المدرس المساعد
مروة مارس دخیل



التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨-١٩٧٣)

The Governmental Education in Al-Kufa (1968- 1979)

المدرس المساعد
مروة مارس دخیل

Marwa Mars Dekheel Al-janaby

الاستاذ الدكتور
حيدر سعد جواد الابراهيمي
جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات

Asst. Prof. Dr. Haider Saad Jawad AL . Brahimi

haiders.alebrahemi@uokufa.edu.iq

المقدمة :

يعد الجانب الاجتماعي من المرتكزات الاساسية التي بلورت تاريخ العراق الحديث والمعاصر ، فقد مثلت المنظومة الاجتماعية ، المحور الذي رسخ الصيرورة التاريخية للبلاد ، ومثل التعليم اهم الركائز التي استند عليها ذلك الجانب ؛ لما يمثله التعلم من ركيزة مهمة في حياة الامم والشعوب ، وهو الوسيلة التي ترتقي في ضوئها المجتمعات الانسانية ، الى اعلى مستويات الرقي والعطاء الحضاري .

ناقش موضوع هذا البحث حركة التعليم وانتشارها في مدينة العباسية ، احدى نواحي قضاء الكوفة بين (١٩٦٨-١٩٧٣) ، وبيان اهم المدارس التي اسست في تلك الفترة ، وما احتوت عليه من قدرات بشرية وادارية .

الملخص :

يعد التعليم اهم الركائز التي تستند عليها المنظومة الاجتماعية ؛ كونه ركيزة مهمة في حياة الامم ، وقد حاولت العديد من الدراسات الاكاديمية تسليط الضوء على التعليم في العراق ، وهو من مرتكزات وأسس بناء الواقع الاجتماعي المتطور ؛ الا ان الملاحظ على تلك الدراسات ، أنها ركزت على الاطار التعليمي العام في البلاد ، ولم تركز على التعليم في المدن العراقية ، ما خلا بعض الدراسات القليلة ، التي تناولت موضوع التعليم الحكومي في بعض المدن ؛ ولذلك حاولنا رسم صورة تفصيلية للواقع التعليمي في ناحية العباسية بين (١٩٦٨-١٩٧٣) ، وتمثل بأعداد المدارس والكوادر التعليمية العاملة فيها .

اعتمدت الدراسة على مجموعة من المراجع والمصادر، التي اغنت فصول الدراسة بمادتها العلمية والوثائقية ، كان من اهمها : (الوثائق الرسمية غير المنشورة) ، التي تمثلت بـ (قيود المدارس) المعنية بالمدة التاريخية قيد الدراسة ، التي خصت (معلمي ومدرسي المدارس وطلبتها) ، والأخرى التي تم الحصول عليها من الملفات الشخصية المحفوظة عند بعض المعلمين المتقاعدين .

اولا : نبذة عن التعليم في الكوفة)

(١٩٢١ - ١٩٦٨) :

- حدود الكوفة الجغرافية :

تم تحديد معالم الكوفة أداريا عام (١٨٨٢) عندما اصبحت ناحية تابعة لقضاء النجف ^(١) ، وفي عهد الاحتلال البريطاني قسمت الأراضي المحتلة إلى مناطق إدارية ، والمناطق الإدارية إلى مقاطعات أو شعب ، ودخلت الكوفة في (تشرين الأول عام ١٩١٧) ، ضمن الشامية^(٢) التي اصبحت تضم (النجف ، الكوفة ، ابوصخير ، وام البعور ، الشامية ، وغماس)^(٣) وفي (١١ كانون الثاني ١٩٦٠) قدم متصرف لواء كربلاء طلباً إلى وزارة الداخلية لإستحداث قضاء باسم (قضاء الكوفة) ، يضم مركز ناحية الكوفة وناحية العباسية^(٤) ، بعد فصلها من لواء الديوانية^(٥) .

وتمت الموافقة على استحداث (قضاء الكوفة) في (٢٩ تشرين الأول ١٩٦٢) ، وبموجبه صدر المرسوم الجمهوري المرقم (٥٩٠) في (٣١ تشرين الأول ١٩٦٢) الذي نص على إحداث قضاء في لواء كربلاء بإسم (قضاء الكوفة) ، ويكون مركزه قسبة الكوفة ، ترتبط به ناحيتي (الكوفة) و(العباسية) وتوابعها ، وفي (١٧ تشرين الثاني ١٩٦٢) تم فك ارتباط ناحية العباسية من قضاء الشامية التابع للواء كربلاء وبلغت مساحتها (٢٣٥ كم ٢)^(٦) .

- التعليم الحكومي في الكوفة (١٩٢١ - ١٩٦٨) :

يعد التعليم احدى مؤشرات النهوض والارتقاء لاي امة من الامم ، ولا يمكن النهوض والتقدم لهذه الامم من دون ان تعمل على تطوير حركة التعليم ونشرها ، وقد ورثت الدولة العراقية منذ تأسيسها (١٩٢١) واقعا تعليميا سيئا، كان ذلك بسبب اهمال السلطتين العثمانية والبريطانية على حد سواء، فلم يكن في عموم لواء كربلاء سوى اربع مدارس حكومية ، ثلاثة منها للبنين ، كانت موزعة بين مركز القضاء وتوابعه ، (مدرسة كربلاء الاميرية ، مدرسة النجف الاميرية ، مدرسة الكوفة الاميرية) والرابعة كانت للبنات ، فتحت في مدينة كربلاء عام (١٩١٨) ؛ الا انها اغلقت بعد سنتين من تأسيسها ^(٧)، وواجهت الادارة المحلية في النجف صعوبة كبيرة في اقناع الاهالي ؛ لارسال ابنائهم الى المدرسة

الحكومية ، اذ لم يتجاوز العدد الثلاثين تلميذا ، على الرغم من قرب المدرسة ، ويعزى ذلك الى عدم رغبة الاهالي بالتعليم الحديث ، فقد شكلت نسبة الراغبين (١%)^(٨) .

اخذت الحكومات المتعاقبة تبدي اهتمامها بالتعليم ، وبعضها وضعت اصلاح التعليم وترقيته ضمن اهدافها ، وشكلت لجان ؛ للاشراف على المؤسسات التعليمية ومتابعة سير عملها التعليمي ، ونفذ الامر في منطقة الفرات الاوسط ، ومن ضمنها لواء كربلاء^(٩) ، نجم عن ذلك زيادة في اعداد المدارس في عموم العراق ، واصبح هناك (١٠) مدارس في لواء كربلاء ، عام (١٩٢١) ، اربعة منها في كربلاء ، واحدة للبنات ، وثلاثة للبنين ، وافتتحت في ناحية الكوفة مدرسة (الكوفة الابتدائية) وضمت (٩١) طالبا ، ومدرسة (الغفاري والنضال)^(١٠) وافتتحت اول مدرسة ابتدائية في ناحية العباسية عام (١٩٣٤) وحملت اسم الناحية ونتيجة زيادة عدد الملتحقين بالمدرسة الاخيرة ولتخفيف الزخم عنها تم فتح مدرسة (الفأربي) الابتدائية عام (١٩٣٨)^(١١) .

اهتم مجلس لواء كربلاء بالتعليم كثيرا ومعالجة الصعوبات التي تعترض نشره وتوسيعه ، واتضح ذلك من استعراض مقررات المجلس ومناقشاته ، لاسيما بعد قرار ربط التعليم بمجالس الالوية فقد ناقش المجلس في جلسته العاشرة لعام (١٩٥٢) مجموعة من القرارات التي تخص التعليم في

اللواء مثلا ، خصص مبالغ لرواتب الموظفين مراعيًا بذلك الزيادة الحاصلة في الدرجات الوظيفية ، اذ تم اضافة (٢٤) درجة جديدة على درجات السنة الماضية ، مع تخصيص مبلغ لمخصصات غلاء المعيشة للموظفين الجدد ، فضلا عن تخصيص مبالغ للدراسة المسائية ومحو الامية^(١٢) .

راعى المجلس في قراراته الزيادة الحاصلة في نسبة عدد الملتحقين في الدراسة ، لذلك خصص مبالغ ؛ لبناء مدارس جديدة ، وبموجب ذلك بني مدرستين في الكوفة هي : (السهلية) و (البراكية)^(١٣) ، ونتيجة الزيادة الحاصلة في اعداد المدارس تم اضافة (٦٦) درجة وظيفية عام (١٩٥٣) من معلم ومعلمة وتغطية رواتبهم ، وتم فتح مدارس جديدة توزعت بين المركز واللواء ، فكانت ست مدارس في مدينة كربلاء ، خمسة منها للبنين ، وواحدة للبنات ، ومدرستان للبنات في النجف ، واربع مدارس للبنين في الكوفة ، وروضة اطفال واحدة^(١٤) .

شهد التعليم تحسنا ملحوظا بعد عام (١٩٥٨) ، وقدمت الوزارة وبدعم من الحكومة اوسع خدماتها للأهالي ، ونالت المدارس قسطا وافرا من المبالغ المرصدة لها من ميزانية الادارة المحلية ؛ فازدادت اثاثها المدرسية وتوسعت بناياتها الحكومية ، وتقلصت البنائيات المستأجر، وكان لهذا الاثر البارز في انتشار حركة التعليم في انحاء العراق ، فقد اصبح قضاء الكوفة يحوي

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

السابق ، وبنيت من الطابوق ، وصممت خريطتها على شكل طابق واحد احتوى ست صفوف دراسية^(١٩)، احتوت على (١٨) صف دراسي، رفدت المدرسة بالكادر التدريسي الذي سوف تلقى عليه مسؤولية التعليم ، وكان اولهم السيد (عبدالله عبدالرضا عبود) الذي تولى منصب المدير بالمدرسة ، احد خريجي دار المعلمين الابتدائية في كربلاء، بعد السادس الاعدادي ، كان اول تعيينه في مدرسة (الرحبه) في كربلاء عام (١٩٦٩)، ثم جاء نقلا منها الى مدرسة (المعري) بموجب الامر الاداري المرقم ش(٣٦٠٠) في (١٤ شباط ١٩٧١)، ثم باشر السيد (عبدالحسين عليوي نصر) ، بعد نقل خدماته من احدى مدارس محافظة القادسية، وبموجب الامر الاداري (ش/١٩٨٠٤) في (١ أيلول ١٩٧١) ، احد خريجي دار المعلمين الابتدائية^(٢٠).

وبموجب الامر الاداري (٢٤٤٠٢) في (١٤ أيلول ١٩٧١) باشر السيد (رزاق ابراهيم) ، الحاصل على شهادة دار المعلمين الابتدائية ، والتحق السيد (جواد كاظم السلطاني) بالكادر التدريسي بعد نقله من مدرسة الاحسان في العباسية بموجب الامر الاداري (ش/٢١٩٠١) في (١٧ آب ١٩٧٢) ، وباشر السيد (عدنان مصطفى باقر) ، والسيد (جاسم محمد علي الرماحي) ، والسيد (حسن كاظم علي) الذين جاؤوا نقلا من مدارس محافظة اربيل بحسب

على (١٨) مدرسة ابتدائية ، اثنان منها في ناحية العباسية^(١٥) .

وازدت حركة التعليم في قضاء الكوفة زيادة ملحوظة خلال المدة (١٩٦٠ - ١٩٦٨) ، اذ تم افتتاح سبعة مدارس ابتدائية في الكوفة ، ثلاث منها فتحت في ناحية العباسية ، اما فيما يخص التعليم الثانوي الذي بقي مهملا حتى عام (١٩٥٢) وبسبب تزايد اعداد خريجي الدراسة الابتدائية في القضاء ، اصبحت هناك حاجة ماسة للتعليم الثانوي ؛ لمواصلة الراغبين دراستهم ، لذلك تم افتتاح متوسطة (الكوفة) للبنين عام (١٩٥٢) واصبحت اعدادية عام (١٩٥٤) ، وافتتحت بعدها ثانوية للبنات عام (١٩٥٨) للراغبات في مواصلة مسيرتهن التعليمية ، وفي عام (١٩٦٣) تم فتح متوسطتين في قضاء الكوفة ، الاولى في مدينة الكوفة ، والثانية في مركز ناحية العباسية ، سميت متوسطة (العباسية) للبنين^(١٦).

- التعليم في العباسية (١٩٦٨ -

١٩٧٣) :

- التعليم الابتدائي :

- مدرسة المعري^(١٧) الابتدائية المختلطة :

اسست عام (١٩٧٠)^(١٨)، في منطقة (قرية ال بدير) الواقعة في ناحية العباسية ، وعام (١٩٧٤) انتقلت المدرسة الى بناية جديدة خصصت لها على بعد (٤٠م) من الموقع

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

ناحية الحرية ، بموجب الامر الاداري المرقم ش(٢٦٠٩٠) بتاريخ (١٤ تشرين الاول ١٩٧٨) (٢٣) .

التحق في المدارس بداية تأسيسها (١٩٧٠-١٩٧١) (٥٣) طالبا وطالبة (٢٤) ، حيث ابتدأ القيد باسم الطالب (فالح كريم سيدحمد) وانتهى بالطالب (ثابت محسن عيسى) ، واستمرت الزيادة في اعداد الطلبة بتقادم السنوات اذ بلغ في العام الدراسي (١٩٧٤-١٩٧٥) (١٤٩) طالبا وطالبة (٢٥) ، حيث فتح القيد باسم الطالب (حميد عبدالكاظم حسن) وانتهى باسم (صفاء جاسم محمد) ، وازداد العدد في العام الدراسي (١٩٧٩-١٩٨٠) ، اذ اصبح (٣٢٧) طالبا وطالبة بواقع ست مراحل دراسية (٢٦) .

- مدرسة الادريسي (٢٧) الابتدائية للبنين :

فتحت المدرسة عام (١٩٧٠) في ناحية العباسية منطقة (الشرمان) التي تبعد عن مركز العباسية حوالي (٤ كم) ، على الجانب الايمن لنهر الفرات ، وكانت مدرسة مختلطة افتتحت المدرسة في اول سنة تأسيسها في بيت ل احد اهالي المنطقة ، كانت عبارة عن غرفة دراسية واحدة لمرحلتين ، اول ابتدائي والثاني ابتدائي ، وكانت عملية التدريس تتم بالتناوب ، ثم بنيت بناية لها عام (١٩٧٣) من جريد النخيل والطين ، في نفس الموقع السابق ، وتم فصل البنين عن البنات (٢٨) .

الامر الاداري (ش/٢٠٨١٧) في (٣٠ آب ١٩٧٣) ، وهم من خريجين دار المعلمين الابتدائية في كربلاء (٢١) .

ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٥ - ١٩٧٦) عين كل من السيد (خضير نعمة صادق) ، والسيد (شاكر حسين حسن) بحسب الامر الاداري المرقم (ش/ ١٦٦٨) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٥) ، وهم خريجي معهد اعداد المعلمين في بغداد ، ولحق هؤلاء تعيين دفعة اخرى من خريجي معاهد اعداد المعلمين في البصرة وبغداد ، وكان منهم السيد (جبار مهدي) ، والسيد (سمير بدري هاشم) بموجب الامر الاداري (ش/٢١٥٤) في (٦ تشرين الثاني ١٩٧٥) ، وباشر السيد (باقر محمد جعفر) خريج معهد اعداد المعلمين في بغداد ، بعد صدور امر تعيينه المرقم (ش/٥٧٩) في (١٦ آذار ١٩٧٦) ، وبموجب الامر الاداري (ش/٣١٦٧٨) في (١٢ أيلول ١٩٧٧) باشر السيد (عبدالعباس داود) (٢٢) .

استمرت عمليات النقل والتعيين للمعلمين في المدارس الابتدائية سدا للشاغر وتسوية الملاكات، فقد جاء نقل السيد (نجاح عبدالواحد عبدالله) خريج دار المعلمين في القادسية ، من مدرسة الاشبال في ناحية القادسية، والسيد (عبدالميرحسن عبد) خريج كلية الفقه في النجف ، من مدرسة ابن خلدون الابتدائية في

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

شهادة البكالوريوس بموجب الامر الاداري (ش/٣٥٥٤٤) في (١٠ تشرين الاول ١٩٧٨) ، والسيد (عباس جواد كاظم) خريج معهد اعداد المعلمين الذي تم نقل خدماته بموجب الامر الاداري (ش/٣٦٠٩٠) في (١٤ تشرين الثاني ١٩٧٨) ، والسيد (جاسم حميدي حمزة) احد حملة شهادة معهد اعداد المعلمين اذ تسنم منصب المدير بموجب الامر (ش/ ٢٨٢١٠) في (٢٨ آب ١٩٧٩) (٣٠) .

التحق بالمدرسة اعداد من الطلاب والطالبات لطلب العلم والتزود به ، ففي اول عام دراسي انضم الى صفوفها (٤٥) طالبا (٣١) ، وقفز العدد في العام الدراسي الثالث (١٩٧٢-١٩٧٣) الى (١٣١) طالبا (٣٢) ، وبقي العدد في تزايد عام بعد اخر وصولا الى (٢٩٦) طالبا في العام الدراسي (١٩٧٨-١٩٧٩) (٣٣) .

- مدرسة اسوان (٣٤) الابتدائية المختلطة : تقع مدرسة اسوان في ايمن نهر النيل في منطقة (البو عزيز) ، فتحت عام (١٩٧١) في دائرة للري في نفس تلك المنطقة ، بعدها تم نقلها عام (١٩٧٣) الى بناية جديدة بنيت لها مجاور دائرة الري في القطعة المرقمة (٩٨) ، ضمن المقاطعة المرقمة (٤٤) (٣٥) ، بلغت مساحة المدرسة الاجمالية (٢٧٠٠م^٢) اما مساحة البناء الفعلي فقد بلغ (١٩٠٠م^٢) عدد الصفوف (١٧) صف وغرفتان استخدمتا كمخزن للكتب الدراسية

باشر السيد (محمد عباس الشذر) بصفة مدير بموجب الامر الاداري (ش/ ٢٢٤٠) في (٦ تشرين الاول ١٩٧٠) وهو احد خريجي الدورة التربوية ذات السنة ، وباشر السيد (ستار محمد بلبول) خريج دار المعلمين اذ تم نقل خدماته بموجب نقل بموجب الامر الاداري (ش/١٧٩٠٩) في (٢٥ آب ١٩٧٠) ، وباشر السيدان (عبد الخضر فرحان جاسم) و (جواد كاظم جاسم) وهم من حملة شهادة دار المعلمين بموجب الامر الاداري (ش/١٩٦٥٩) في (٣٠ آب ١٩٧١) ، ولحق هؤلاء مباشرة السيد (عبد الحمزة عبدالله الباي) خريج دار المعلمين ، والسيد (حاتم عبدالواحد) خريج الدورة التربوية ذات السنة اذ تم نقل خدماتهم بموجب الامر الاداري (ش/ ٢٠٦٢٨) في (١٨ أيلول ١٩٧٢) (٢٩) .

ثم باشر (عباس سلمان حساني) خريج دار المعلمين بعد نقل خدماته بموجب الامر الاداري (ش/ ٤٧٨) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٤) ، والسيد (وهاب عبدالله محمود) خريج كلية الفقه اذ تم تعيينه بموجب الامر الاداري (ش/٩٨) في (٩ كانون الثاني ١٩٧٥) ، وبموجب الامر الاداري (ش/٤٨٤٣) في (٢٩ آب ١٩٧٦) باشر السيد (فاضل عباس محسن) خريج معهد المعلمين والسيد (طالب مسلم موسى) خريج دار المعلمين ، وباشر السيد (محسن ضايح الماس) الحاصل على

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

غرفة خاصة لمستلزمات الرياضة ، وساحة داخلية (٤٢) .

باشر السيد (هادي عبد الرضا) كأول مدير في المدرسة في العام الدراسي الاول (١٩٧١ - ١٩٧٢)، وهو من حملة شهادة دار المعلمين الابتدائية ، وعين السيد (فلاح حسم علي) في المدرسة بموجب الامر الاداري (ش/٣٢٨٩٣) في (٢١ تشرين الثاني ١٩٧٢) ، احد خريجي دار المعلمين الابتدائية في كربلاء، وعين بعده السيد (عباس سلمان حامي) ، بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٢٢٥٤٤٣) في (١٥ أيلول ١٩٧٣)، وهو ايضا من خريجي دار المعلمين الابتدائية في كربلاء (٤٣).

استمرت توافد المعلمين ونقلهم من مدرسة الى اخرى حسب مقتضيات حاجة المدارس اليهم ، وفق ذلك باشر السيد (محسن حميدي حسن) ، جاء نقلا من مدرسة (الادريسي) الابتدائية للبنين بتاريخ (٧ كانون الثاني ١٩٧٤) (٤٤) .

وباشر (خليل ابراهيم يعقوب) في مدرسة البحري بعد صدور امر تعيينه فيها بتاريخ (٩ كانون الثاني ١٩٧٥) حاصل على شهادة بكالوريوس فقه ، ولحق الاخير تعيين السيد (عباس محمد رضا محمد علي) ، والسيد (عبدالجليل مطلق حسون) والسيد (ظاهر محسن عيسى) والسيد (فلاح طلال راضي) ، والسيد (حاتم متعب مردان) بحسب الامر الاداري

والمستلزمات الدراسية الاخرى ، وساحة داخلية للطلبة (٣٦).

استلم المعلم (علي حسن برهان) مهام الادارة في المدرسة للعام الدراسي (١٩٧٠-١٩٧١)، وتم نقل عدد من المعلمين وتعين عدد اخر، كان منهم السيد (حسن علي محمد العباسي) ، والسيد (حمودي هاني محمود) ، والسيد (حسين عبدالسادة حسين) (٣٧) .

التحق عدد من الطلاب في المدرسة اذ بلغ العدد في العام الدراسي الاول (١٩٧١-١٩٧٢) (٥٦) طالبا وطالبة ، ابتداء القيد بأسم الطالبة (امونة كاظم علي) وانتهى بأسم الطالب (باقر لفتة علوان) (٣٨)، واصبح العدد في العام الدراسي (١٩٧٣ - ١٩٧٤) (١٢٠) طالب وطالبة كان اول الطلبة المستحدثين هو الطالب (احمد شهاب حمادي) واخرهم الطالبة (ايمان هادي تومان) (٣٩)، ووصل عدد الطلاب في العام الدراسي (١٩٧٨ - ١٩٧٩) (٣٨٨) طالب وطالبة (٤٠).

- مدرسة البحري (٤١) الابتدائية المختلطة:

اسست عام (١٩٧١) في ريف ناحية العباسية وتحديدًا في منطقة (الحيدري) التي تبعد عن مركز الناحية حوالي (١٢ كم) ، تألف البناء من مدخل للمدرسة يؤدي الى قاعة متوسطة الكبر، كانت الادارة وغرفة الكادر على يمين القاعة ، واحتوى على (١٤) غرفة دراسية مع تخصيص

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

السيد (داخل فيصل راضي) ، اذ تم نقل خدماته من احدى مدارس محافظة ذي قار ، وياشر بموجب امره في (١٩ أيلول ١٩٧٨) ، وعين السيد (طالب رفيف عبيد) بموجب امره المرقم (ش/٢٩٦٦٤) في (٩ أيلول ١٩٧٩) (٤٦) .

سجلت الاحصائيات التي قمنا بها (٣٨٢) طالبا انتظم في مدرسة (البحتري) الابتدائية ، والجدول الاتي يوضح اعدادهم حسب سنوات البحث :

المرقم (ش/١٦٦٩) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٥) ، و بعد اكمالهم معهد اعداد المعلمين (٤٥) .

نقل السيد (علاء دخيل محمد) ، والسيد (محمد رياض كريم عيدان) من مدارسهم (الرحبة الابتدائية- الخورنق الابتدائية) بموجب الامر الاداري المرقم (ش / ٢٦٣٢٠) في (٩ تشرين الاول ١٩٧٧) ، كان الاول خريج معهد المعلمين ، والثاني دار المعلمين الابتدائية ، ثم جاء الى المدرسة امر تعيين السيد (يوسف ماجد ياسين) المرقم (ش/٢٩٨٨٠) في (٢ تشرين الثاني ١٩٧٧) ، خريج معهد الزراعة ، وياشر بعده

الجدول رقم (١)

اعداد طلبة مدرسة البحتري الابتدائية بين (١٩٧٠ - ١٩٧٩) (٤٧)

العام الدراسي	عدد الطلاب	الملاحظات
١٩٧١ - ١٩٧٢	٣٨	ابتدأ القيد بأسم الطالب (حسن عليوي) وانتهى بأسم الطالب (نجاح عبدالحسين)
١٩٧٢ - ١٩٧٣	٧٧	ابتدأ القيد بأسم الطالب (صادق علي) وانتهى بأسم الطالب (طالب شعلان عبيد) .
١٩٧٣ - ١٩٧٤	١١٣	ابتدأ القيد بأسم الطالب (هاشم عبدالرضا) وانتهى بأسم (كريم جهاد رسن) .
١٩٧٤ - ١٩٧٥	١٨٢	ابتدأ القيد بأسم (حيدر ناهي عطشان) وانتهى بأسم (هاشم حمدي عبدالامير)
١٩٧٥ - ١٩٧٦	٢٢٠	ابتدأ القيد بأسم (محمد حسين جواد) وانتهى بأسم (خضير عباس عبد) .
١٩٧٦ - ١٩٧٧	٢٥٩	ابتدأ القيد بأسم الطالب (خالد عباس جبر) وانتهى بأسم (مهدي صالح عبادة)
١٩٧٧ - ١٩٧٨	٢٩١	ابتدأ القيد بأسم الطالب (حسان علي هادي) وانتهى بأسم (ظاهر جعفر كاظم) .
١٩٧٨ - ١٩٧٩	٣٨٢	ابتدأ القيد بأسم (علاوي عبدزيد ساجت) وانتهى بأسم (كاظم فيصل حسن) .

(١٥ كم) ، بنيت في اول سنة تأسيسها من الطين وسعف النخيل واحتوت على (٦) صفوف دراسية مع غرفة واحدة لكادر المدرسة التعليمي ، ويتقدم السنوات بنيت المدرسة من الطابوق

- مدرسة ابن ماجد (٤٨) الابتدائية المختلطة : اسست مدرسة (ابن ماجد) عام (١٩٧٢) في منطقة (الوهابي) التابعة اداريا لناحية العباسية حيث تبعد هذه المنطقة عن مركز الناحية حوالي

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

ثم استلم السيد (محمد خضير الجاعد) مهام الادارة ، بموجب الامر الاداري المرقم (ش/١٢٩) في (٢٤ آب ١٩٧٤) احد خريجي دار المعلمين في كربلاء ، واعقبة في المباشرة السيد (لطيف درويش هادي)

خريج كلية الفقه بحسب الامر الاداري (ش/٧٩) في (٨ كانون الثاني ١٩٧٥)^(٥١) ، ثم تم اعفاء المدير السابق (جميل جاسم محمد) خريج معهد اعداد المعلمين ، ليحل محله السيد (سلمان ياسر مهدي) ، بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٢٧٩٩) في (٢٢ كانون الاول ١٩٧٥) ، وتم تعيين السيد (عباس كاظم مهدي) بعد حصوله على شهادة معهد اعداد المعلمين ، وباشر السيد (احسان هاشم عبدالرضا) حسب الامر الاداري المرقم (ش/٣٨٤) في (١٥ أيلول ١٩٧٦) ، احد خريجي معهد الفنون الجميلة ، والسيد (محمد محمود محمد) ، خريج اعدادية الزراعة في كربلاء بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٦٤٥) بتاريخ (١٦ تشرين الاول ١٩٧٦) ، ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٦-١٩٧٧) ، تم تكليف السيد (سلمان ياسر مهدي) بإدارة المدرسة بدلا من المدير السابق بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٥٣٣) بتاريخ (٤ تشرين الاول ١٩٧٦) ، وجميعهم كانوا من خريجي معهد اعداد المعلمين في كربلاء^(٥٢).

استمرت مديريات التربية في العراق ومن فوقهن وزارة التربية في تعيين الخريجين من معاهد

على مساحة قدرت حوالي (٢٥٠٠م^٢) وبلغت مساحة البناء الفعلي فيها حوالي (٢٠٠٠م^٢) واصبحت عدد صفوفها الدراسية (٩) صفوف دراسية اذ تم اضافة ثلاث صفوف اخرى ، اضافة الى جناح اداري متكامل تكون من قاعة وغرفتين احدهما لمدير المدرسة والآخرى للهيئة التعليمية، مع تهيئة ساحة داخلية للطلبة والعابهم ، ووجود دورة مياه للطلبة عدد (٣) ^(٤٩).

انيطت مهمة ادارة المدرسة الى السيد (ابراهيم عبدالحميد ابراهيم) خريج دار المعلمين الابتدائية وباشر في المدرسة بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٣٤٨٢٠) في (٤ كانون الاول ١٩٧٢)، وعزز الكادر بنقل مجموعة من المعلمين الى المدرسة، وهم (عبدالرضا نعمة احمد ، زكي صادق ساجت ، عبدالمهدي محمد علي) وجميعهم خريجي معهد اعداد المعلمين في كربلاء، وباشروا بحسب الامر الاداري المرقم (ش/٣٠٦٣٠) في (٢٧ آب ١٩٧٣) ، واختلفت اختصاصاتهم بين ارشاد الاول الابتدائي والاسلامية ، ثم نقل السيد (اكram غريب عبدالكريم) ، والسيد (عدنان هاشم ياسين) ، والسيد (باسم يوسف علوان) الحاصلين على شهادة معهد اعداد المعلمين في كربلاء ، وباشروا في المدرسة بحسب الامر الاداري المرقم (ش/٢٠٨١٧) في (٣٠ آب ١٩٧٣) ^(٥٠).

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

(٥٦)، وبقي العدد في تزايد عام بعد اخر حتى وصل (١٨٥) طالب وطالبة (٥٧) في العام الدراسي (١٩٧٨ - ١٩٧٩) .

- مدرسة الفراهيدي^(٥٨) الابتدائية المختلطة :

فتحت المدرسة عام (١٩٧٢) لمواكبة الزيادة الملحوظة في اعداد ممن وصلت اعمارهم القانونية سن التعليم ، وايضا بعد مطالبات من الاهالي بفتح مدرسة قريبة عليهم لضمان وصول اطفالهم وتعليمهم بسبب وعورة الطريق المؤدي الى المدرسة الوحيدة في المنطقة وهي مدرسة (الاحسان) ، وقعت المدرسة في منطقة ابو غرب في ريف ناحية العباسية ، اذ تبعد عنها حوالي (١٠ كم) ، خصصت مساحة للمدرسة بلغت (٤٠٠٠ م^٢) في حين بلغت مساحة البناء الفعلي (٢٥٠٠ م^٢)، وضم بنائها (٩) صفوف دراسية مع مخزن لخزن الكتب الدراسية والوسائل التعليمية ، مع جناح اداري متكون من مدخل وغرفتين الاولى لمدير المدرسة والثانية لكادرها مع وجود ساحة داخلية خصصت للطلبة (٥٩) .

انيطت مهمة ادارة المدرسة للسيد (عبود محسن كاظم) الحاصل على شهادة دار المعلمين الابتدائية في كربلاء الذي جاء نقلا من محافظة ذي قار بموجب الامر الاداري المرقم (٣٠٣٥١) في (٤ تشرين الثاني ١٩٧٢) ، ثم باشر بعده السيد (محمد رقيب) خريج دار المعلمين الابتدائية بحسب الامر الاداري المرقم (٣٦٤٢٨) في (٢٠ كانون الاول ١٩٧٢) (٦٠) ،

المعلمين ، والمعلمات ودورهن اضافة الى معاهد الفنون الجميلة والمعاهد الفنون البيئية بالنسبة للنساء ، وفي ضوء ذلك عين السيد (رزاق متعب عطشان) خريج اعدادية الزراعة بحسب الامر الاداري المرقم (ش/٢٩٨٨٠) في (٢ تشرين الثاني ١٩٧٧) ، وتم إعطائه دروس متفرقة في المدرسة ، وتم نقل خدمات السيد (علي شعلان خزعل) الحاصل على شهادة دار المعلمين في واسط ، والسيد (حسين جبار ابراهيم) خريج معهد اعداد المعلمين ، من مدرسة (المشاعل الابتدائية) الى مدرسة (ابن ماجد) ، والسيد (قيس عبدعلي خضر) من مدرسة (الرصافي الابتدائية) ، والسيد (عباس شاكرا شنته) من مدرسة (٤ رمضان الابتدائية) وهما خريجا معهد اعداد المعلمين ، بحسب الامر الاداري المرقم (ش/٣٦٠٩٠) في (٤ تشرين الاول ١٩٧٨) (٥٣) .

ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٨ - ١٩٧٩) تم نقل خدمات السيد (هادي عباس مهدي) والسيد (منعم يحيي عزوز) من مدارسهم (ابن زيدون الابتدائية) و(الحياة الابتدائية) والاثنتان من خريجي معهد اعداد المعلمين في النجف بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٣٤٠٨٨) في (٢٤ تشرين الاول ١٩٧٩) (٥٤)، واصبح في العام الدراسي (١٩٧٢ - ١٩٧٣) (١٠٤) طالب وطالبة (٥٥)، وارتفع العدد في العام الدراسي (١٩٧٤ - ١٩٧٥) ليصبح (١٤١) طالب وطالبة

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

وتم نقل خدمات السيد (عبد الرضا مهدي)، والسيد (عبدالكريم مزهو عبدالرضا) من مدرسة (المشاعل) الابتدائية بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٧٥٨٤) في (٢٠ نيسان ١٩٧٧)^(٦٤) ، ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٨-١٩٧٩) تم نقل السيد (علي خنيسي سلمان) من مدرسة المشاعل الابتدائية الى مدرسة (الفرايدي) بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٣٦٠٩) في (١٤ تشرين الاول ١٩٧٨) وهو خريج معهد اعداد المعلمين، ولحقه تعيين السيد (ماهر محمد علي)، والسيد (تركي شمخي لفته) بعد صدور امر تعيينهم المرقم (٢٩٦٦٤) في (٩ أيلول ١٩٧٩)^(٦٥) .

سجل لنا قيد المدرسة الاول اسماء الطلبة المقبولين في المدرسة في اول عام دراسي لفتحها وكان عدد (١٥٢) طالب وطالبة، افتتح بأسم الطالبة (كريمة عبيد عبد الحسين) واختتم باسم الطالب (حيدر حبيب عيدان)^(٦٦) ، واستمرت مضاعفة اعداد الطلاب عام بعد اخر بسبب اقبال الاهالي على دفع ابنائهم نحو التعليم حتى اصبح عددهم في العام الدراسي (١٩٧٧-١٩٧٨) (٣٣٨) طالب وطالبة^(٦٧) .

- مدرسة الصمود^(٦٨) الابتدائية للبنات:

نتيجة الزيادة التي شهدتها مدينة العباسية في اعداد البنات اللائي وصلت اعمارهن القانونية المؤهلة لدخولهن الى المدرسة ، طالب الاهالي بفتح مدرسة لبناتهم، نظرا لعدم وجود مدرسة

وبموجب الامر الاداري المرقم (٤٤٠٢) في (٣ آذار ١٩٧٣)) نسب السيد (عبدالمهدي محمد علي) احد خريجي معهد اعداد المعلمين في كربلاء^(٦٩) .

وفي بداية العام الدراسي (١٩٧٣-١٩٧٤) عين كل من السيد (سعد بدري عبدالرحمن) والسيد (احمد كاظم عباس) والسيد (محمد خضير الجاعد) والسيد (حسم عمران موسى) والسيد (زكي صادق ثابت) والسيد

(عبدالمناف محمود احمد) وهم من خريجي دار المعلمين الابتدائية ومعهد اعداد المعلمين بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٢٤٤٨٥) في (٣٠ أيلول ١٩٧٣)^(٧٠) .

عززت الهيئة التعليمية بالمدرسة بمباشرة كل من السيد (محمد ناصر حسين المختار) ، والسيد (ابراهيم محمد جاسم) ، والسيد (صبحي محسن مهنة)، خريجي كلية الفقه في النجف بموجب الامر الاداري المرقم (ش/١٥٤) في (٢٩ آب ١٩٧٤) ، وباشر السيد (محسن ضايع عجيبة) والسيد (جساب عريبي فرج) خريجي كلية الفقه ايضا ، بحسب الامر الاداري المرقم (ش/٩٨) في (٩ كانون الثاني ١٩٧٥) وعين كل من السيد (نعمة هارون الجبوري) الذي تسنم مهام الادارة فيما بعد ، والسيد (فاضل محمد مهدي) بالأمر الاداري المرقم (١٩١٧) في (٢٠ تشرين الاول ١٩٧٥) وهم من حملة شهادة معهد اعداد المعلمين في كربلاء^(٧١) .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

صفوف فقط نع غرفة واحدة لإدارة المدرسة ، صممت الخارطة من مدخل للمدرسة وغرفتين ضمن جناح اداري متكون من غرفتين واحدة لمديرة المدرسة والاخرى لكادرها ، وست صفوف دراسية مع ساحة داخلية، ودورة مياه عدد (٢) وبتقادم السنوات اصبح هناك (١٢) صف دراسي^(٦٩)، وسجلت لنا الاحصائيات التي قمنا بها ان تسع وعشرين معلمة قد باشرن في المدرسة وحسب الجدول الاتي:

قريبة لهن ، وبعد مناشدات عديدة صدرت الموافقة على فتح مدرسة للبنات عام (١٩٧٣) بأسم مدرسة (الصمود) ، شيدت بادئ الامر من الصرائف والقصب في الجهة الايمن من نهر الطابو او ما يسمى نهر (سيد جواد) ، ضمن منطقة الطابو (مقاطعة المالحة الشرقية / القسم الجنوبي ٦٨) والتي تبعد عن مركز ناحية العباسية حوالي (١كم)، خصصت مساحة قدرت ب (٢٨٠٠م^٢) وتم وضع خارطة لها بعد ان كان بنائها من الصرائف يتكون من ثلاث

الجدول رقم (٢)

اسماء الكادر التعليمي لمدرسة الصمود الابتدائية بين (١٩٧٣ - ١٩٧٩) (٧٠)

اسم المعلمة	تحصيلها الدراسي	الملاحظات
بدرية الوس فارس	دار الفنون البيئية	تسمنت منصب الادارة بموجب الامر الاداري (ش/٢١٩٠٢) في (٣٠ تشرين الاول ١٩٧٣)
سلمه نجاه رزاق	دار المعلمين	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٢٣٦٩٢) في (٢٤ أيلول ١٩٧٣)
سعاد عبدالامير	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٢٣٦٩٢) في (٢٤ أيلول ١٩٧٣)
هناء تقي	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٢٣٦٩٢) في (٢٤ أيلول ١٩٧٣)
رزيقة محمد علي	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٢٣٦٩٢) في (٢٤ أيلول ١٩٧٣)
سعدية رسول عبود	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٢٣٦٩٢) في (٢٤ أيلول ١٩٧٣)
عليه كاظم الشكري	دار الفنون البيئية	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/١٦٨٤) في ٢ تشرين الاول ١٩٧٥)
فريال صالح موسى	دار الفنون البيئية	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/١٦٨٤) في (٢ تشرين الثاني ١٩٧٥)

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

رافله مهدي هادي	معهد الفنون التطبيقية	نقلت بموجب الامر الاداري (ش/٦٥٤) في (٩ تشرين الاول ١٩٧٦)
زهرة هاشم رشيد	معهد الفنون التطبيقية	نقلت بموجب الامر الاداري (ش/٦٥٤) في (٩ تشرين الاول ١٩٧٦)
ربيعة حميد عبد شكر	معهد اعداد المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
سميرة صادق حسين	معهد اعداد المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
رضية مهدي عكار	معهد اعداد المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
سلمى عبدالرسول جاسم	معهد اعداد المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
حوراء عبدالواحد	معهد اعداد المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
خديجة محسن موازي	معهد فنون بيئية	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
سلمى سلمان مهدي	معهد الفنون البيئية	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
كوثر عبد المهدي	معهد الفنون البيئية	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
حميدة مخيف ثامر	معهد اعداد المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٣٨١) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٦)
زهرة رزاق جبر	معهد فنون بيئية	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/١٠٨٨) في (٢٧ تشرين الثاني ١٩٧٦)
سعدية ناجي محمد	معهد اعداد المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/٢٩٨٨٠) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٧)
سلوى عبدالواحد راضي	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٣١٩٦٤) في (٢٥ أيلول ١٩٧٨)
نظيرة عبدالزهرة سلمان	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٣١٩٦٤) في (٢٥ أيلول ١٩٧٨)
سلمى محمد جلوب	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٣١٩٦٤) في (٢٥ أيلول ١٩٧٨)
رجاء محمد احمد	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٣١٩٦٤) في (٢٥ أيلول ١٩٧٨)

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

بتول مهدي عبدالصاحب	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٢٩٦٦٤) في (٩ أيلول ١٩٧٩)
عالية كاظم جواد	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٢٩٦٦٤) في (٩ أيلول ١٩٧٩)
دلال عباس محمد علي	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٢٩٦٦٤) في (٩ أيلول ١٩٧٩)
نضال جواد حميد	دار المعلمات	تم تعيينها بموجب الامر الاداري (ش/ ٢٩٦٦٤) في (٩ أيلول ١٩٧٩)

بنيت المدرسة من القصب والطين ، واحتوت على ثلاث غرف دراسية ، غرفتان لصف الاول الابتدائي والغرفة الثالثة للصف الثاني الابتدائي ، وبقيت المدرسة على هذا البناء طيلة عقد السبعينيات ، الى ان تم بناء بناية جديدة في نفس الموقع المحدد سابقا ، حيث نقلت المدرسة اليه عام (١٩٨٠) ، احتوى بنائها الجديد على جناح اداري ذا مدخل واسع ، مع قاعة متوسطة الكبر، تتوسط الجناح الاداري ، الذي احتوى على غرفتين الاولى خاصة بمدير المدرسة، والثانية للكادر التدريسي، مع ستة غرف دراسية لكل مرحلة دراسية غرفة واحدة وساحة داخلية مخصصة لفعاليات الطلبة والعابهم^(٧٧) .

استلم مهام الادارة في مدرسة النيل هو السيد (رضا عجينة) ، ونقل اليها السيد (حسين عبدالسادة حسين) احد خريجي الدورة التربوية ذات السنة ، بصفة معلما ومديرا عام (١٩٧٦) ، وبأشر بالمدرسة عدد من المعلمين والمعلمات باختلاف الاختصاصات والشهادات ، وكان منهم

التحق في العام الدراسي الاول (١٩٧٢-١٩٧٣) للمدرسة (٦٠) طالبة ، كان اولهن الطالبة (باسمة جواد كاظم) واخرهن الطالبة (نازك موسى)^(٧١) ، وزاد العدد في العام الدراسي التالي (١٩٧٣-١٩٧٤) ؛ ليصبح (٩٥) طالبة ، وسجل لنا القيد الاول اسمائهن وكان اولن الطالبة (خديجة سيد محمد هاشم) ، واخر من قبل في المدرسة خلال العام المذكور هي الطالبة (كريمة تركي عبد)^(٧٢) ، في حين سجلت لنا الاحصائيات (١٣٦) طالبة انتظمت خلال العام الدراسي (١٩٧٤-١٩٧٥) وافتتح بأسم الطالبة (فتحية مراد عبد) وانتهى بأسم الطالبة (سميرة مهدي عبود)^(٧٣) ، وحتى وصل العدد في العام الدراسي (١٩٧٨-١٩٧٩) الى (٣٣٠) طالبة^(٧٤) .

- مدرسة النيل^(٧٥) الابتدائية المختلطة :

افتتحت هذا المدرسة عام (١٩٧٣)^(٧٦) ، في منطقة (طبر سيد جواد) في ريف ناحية العباسية ، حيث تبعد عن مركز الناحية حوالي (٦) كم ،

السيد (محمد سلمان كوماني) ، والسيد (منذر محمد مهدي) ، والسيد (عبد الحميد عبدالله) ، والسيد (فاضل عباس محسن) ، والسيد (حسن علي عبد) ، والسيد (محمد رضا عباس) ، والسيد (جابر مسلم هاشم)^(٧٨) .

- مدرسة امير المؤمنين^(٧٩) الابتدائية للبنين :

اسست هذه المدرسة عام (١٩٧٣) في ناحية العباسية ، وتحديدًا في منطقة (ال دهيم) المقاطعة رقم (١٢) القطعة رقم (٥٧ - ٥٨) ، على الجانب الايسر من نهر الفرات^(٨٠) ، بنيت المدرسة في بداية تأسيسها من القصب والبردي والطين ، واحتوت على ثلاث صفوف للدراسة مع غرفة واحدة لمدير المدرسة وكادرها، ثم تم بنائها بناء حديث في منتصف السبعينيات ، على مساحة من الارض تقدر ب (٢٥٠٠م^٢)، اما البناء الفعلي للمدرسة بلغ (١٠٠٠م^٢) ، تكونت خارطتها من ساحة مدرسية تحدها الادارة واربع غرف دراسية من الجانب الايسر موصولة مع اربع غرف دراسية اخرى تحد الساحة من جزئها الاخير، وبذلك يكون البناء على شكل حرف (L) ، احتوى الجناح الاداري على غرفتين وقاعة كبيرة ، احدى الغرف لمدير المدرسة والثانية لكادرها ، وتوسع بناء المدرسة بتقادم السنوات واصبحت تحوي (١٢) غرفة خصصت لغرفتان لخزن الكتب والمناهج والمستلزمات المدرسية ، وكان هناك ايضا دورة مياه عدد (٢)^(٨١) ، و باشر السيد) حاتم كريم

عباس) في المدرسة بصفة معلما ومديرا للعام الدراسي الاول للمدرسة (١٩٧٣-١٩٧٤)^(٨٢) .

- مدرسة بور سعيد^(٨٣) الابتدائية المختلطة :

ازدادت الاعمار المؤهلة لدخول الدراسة الابتدائية في ناحية العباسية من البنين والبنات مما دفع المديرية العامة للتربية في المحافظة الى مناشدة المسؤولين لزيادة تخصيصات التربية لفتح مدارس جديدة تستوعب وتواكب زيادة الاعداد ، وفعلا تم فتح مدارس عديدة خلال فترة السبعينيات ، ومنهن مدرسة بورسعيد التي فتحت في عام (١٩٧٣) ، في ريف ناحية العباسية في منطقة (المويهى) وتحديدًا منطقة (نهر الحيدري) ، الذي يبعد عن مركز العباسية حوالي (١٢كم) ، بنيت المدرسة بداية تأسيسها من الطين وسعف النخيل وفي موقع يقابل موقعها الحالي، وتكون بنائها من ست صفوف دراسية مع غرفتين ضمن جناح اداري واحدة لمدير المدرسة والثانية للكادر التعليمي ، ثم انتقلت المدرسة الى موقعها الحالي عام (١٩٧٩) وبنيت بناية جديدة لها بلغت مساحتها الاجمالية (٤٠٧٢٣م^٢) ، وبلغت مساحة البناء الفعلي (٣٦٦٧م^٢) ، احتوت على ست صفوف دراسية وبتقادم السنوات اصبح عدد صفوف الدراسة (١٢) صف دراسي ، وغرفتين للجناح الاداري وساحة داخلية ودورة مياه عدد (٤)^(٨٤) .

جهزت المدرسة بالكوادر التعليمية المهيأة للتدريس من خلال تعيين خريجين معاهد اعداد

، بموجب امرهم الاداري (ش/٣٦٠٩٠) في (١٤ تشرين الاول ١٩٧٨) ^(٨٦) .

وتم نقل خدمات السيد (عبدالحسن جابر محسن) من مدرسة كميت الابتدائية الى مدرسة بورسعيد بحسب الامر الاداري المرقم (ش/٣٦٠٩٠) في (١٤ تشرين الاول ١٩٧٨) ، والسيد (حسين عبد عباس) الذي تم نقله من مدرسة النيل الابتدائية بحسب الامر الاداري (ش/ ٣٧٨٧٩) في (١٨ حزيران ١٩٧٩) ، احد خريجي معهد الزراعة في الديوانية ، وبموجب الامر الاداري المرقم (٢٨٢١٠) في (٢٨ آب ١٩٧٩) تم نقل خدمات السيد (عبدالمهدي ابراهيم مطلق) من مدرسة (الفأرابي الابتدائية) وهو احد خريجي دار المعلمين الابتدائية ، والسيد (عبدالله محمد حسن) خريج معهد اعداد المعلمين في كربلاء ، الذي جاء نقلا من مدرسة (الادريسي الابتدائية) بموجب الامر الاداري المرقم (٣٧٨٧٤) في (١٨ تشرين الاول ١٩٧٩) ^(٨٧) .

قبلت المدرسة في اول عام دراسي (١٩٧٣-١٩٧٤) (٦٧) طالب وطالبة ^(٨٨) ، وتضاعف العدد في العام الدراسي التالي (١٩٧٥-١٩٧٦) ليصبح (١٢٤) طالب وطالبة ^(٨٩) ، ثم اصبح في العام الدراسي (١٩٧٦-١٩٧٧م) (١٥٧) طالب وطالبة ^(٩٠) ، وبقي العدد في تزايد حتى اصبح في العام الدراسي (١٩٧٨-١٩٧٩)

المعلمين او خريجي دور المعلمين الابتدائية وحتى خريجي كلية الفقه ، فباشر السيد (عدنان جاسم النفاخ) بصفة مدير و تم نقل خدماته من مدرسة (عين التمر الابتدائية) في محافظة كربلاء بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٢٠٦٢٨) في (٢٧ آب ١٩٧٣) ، الحاصل على شهادة معهد اعداد المعلمين في كربلاء ، وعين السيد (جاسم حميد ماجد) ، والسيد (جبر نعمة حسون) ، والسيد (عليوي محمد حسين) بحسب الامر الاداري المرقم (ش/٢٢٥٤٣) في (١٥ أيلول ١٩٧٣) وجميعهم خريجي دار المعلمين الابتدائية في كربلاء ^(٨٥) .

عين ايضا في مدرسة بورسعيد المعلمان (هادي ديوان حسون) و (هاشم جاسم محمد) خريجي معهد اعداد المعلمين ، وتم تعيينهم حسب الامر الاداري المرقم (ش/١٦٦٨) في (٢ تشرين الاول ١٩٧٥) ، وثم عين السيد (فارس حميد شريف) بموجب الامر الاداري المرقم (ش/٥٧٩) في (١٦ آذار ١٩٧٦) وهو ايضا خريج معهد اعداد المعلمين ، وعزز الكادر بمباشرة السيد (علي عبد علي) والسيد (علي ذياب كاظم) والسيد (علي عبد حسن) ، اذ تم نقل خدماتهم من المدارس (الرائد الابتدائية - الفداء الابتدائية - العدل الابتدائية) كان الاول خريج دار المعلمين الابتدائية في كربلاء ، والثاني والثالث خريجو دار المعلمين الابتدائية في كربلاء ايضا

(٢٥٠) طالب وطالبة ، موزعين على ست مراحل دراسية ^(٩١) .

- مدرسة الايثار ^(٩٢) الابتدائية للبنات :

اسست المدرسة عام (١٩٧٣) في منطقة (ابو غرب) ريف ناحية العباسية ، تبعد عن مركز المدينة حوالي (٨كم) ، بلغت مساحة المدرسة الاجمالية حوالي (٥٢٠٠م^٢) ، بنيت بداية من الصرائف الطين، وكان بنائها آنذاك يتكون من (٦) صفوف دراسية مع غرفة لمديرة المدرسة ^(٩٣) ، ويتقادم السنوات تطور بنائها ورسمت خارطة هندسية حديثة لها واصبحت تحوي (١٦) صفا دراسيا مع جناح اداري متكامل من قاعة متوسطة وغرفتين ودورة مياه عدد (٢) ، وساحة داخلية للطالبات ونشاطاتهن مع وجود مخزن لخزن مستلزمات المدرسة ووسائلها ودورة مياه خاصة للطالبات عدد (٣)، شغل هذا البناء مساحة قدرت بـ (٢٣٩٠٠م^٢) من المساحة الاجمالية ^(٩٤) .

باشرت السيدة (شكريه رضا موسى) ، وانيطت بها ادارة المدرسة ، وباشرت السيدة (مريم علي رضا) ، والسيدة (نداء رسول صالح) ، والسيدة (وجيهه علي لطيف) في (٢٩أيلول١٩٧٣) وهن خريجات معهد اعداد المعلمات ^(٩٢)، وعزز الكادر بتعيين كل من السيدة (سهام احمد مجيد) والسيدة (حياة عبدالامير الخلف) بموجب الامر الاداري المرقم (ش/١٣٦) في (٢٤أب١٩٧٤)، وكانت الاولى خريجة دار المعلمات في حين

اكملت الثانية معهد الفنون البيئية ، ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٤-١٩٧٥) وباشرت السيدة (هناء عباس جاسم) ، والسيدة (عاتقة علي حميد) ، والسيدة (فطم جابر كاظم) ، والسيدة (فطم عباس جاسم) بتاريخ (٤تشرين الاول١٩٧٥) بعد حصولهن على شهادة معهد الفنون البيئية ، ماعدا المعلمة الاولى اكمل دار المعلمات ^(٩٥) .

ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٦-١٩٧٧) عزز كادر المدرسة بعد مباشرة السيدة (سلمى باقر حسن) والمعلمة (هناء سعيدهادي) ، والسيدة (سهام رشيد مهدي) ، السيدة (امل عبدالكريم الحلو) بتاريخ (٢تشرين الاول١٩٧٦) ، بعد حصولهن على شهادة دار المعلمات في كربلاء ، عدا الاخيرة تخرجت من معهد الفنون البيئية ^(٩٦) .

وعينت السيدة (رسمية صالح علي) ، والسيدة (ساجدة محمد رضا) ، والسيدة (رجيحة جابر) ، والسيدة (نديمة جميل طاهر)، والسيدة (سجودة سعيد كاظم) في مدرسة الايثار بتاريخ (٣تشرين الثاني١٩٧٧) ، بعد تخرجهن من معهد اعداد المعلمات ^(٩٧) ، واعقبهن تعيين السيدة (عليه عباس ابو حمد)، والسيدة (سهامه علي عباس) ، والسيدة (سهى صابر حميد) ، والسيدة (امل حميد سلمان) ، والسيدة (رزيقة عبد محمد) ، والسيدة (حليمة عبدالحسن سلمان) ، والسيدة (لواء ماجد عبدالحسين) بعد

تخرجهن من دار المعلمات الابتدائية في كربلاء ، بموجب الامر الاداري المرقم (٣٨٩١٢) في (٢٥ تشرين الاول ١٩٧٨)^(٩٨).

- مدرسة الفيروان ^(٩٩) الابتدائية للبنات:

فتحت هذه المدرسة عام (١٩٧٣) بعد فصل جنس البنات عن البنين في مدرسة الادريسي الابتدائية التي تقع في منطقة (الشرمان) التابعة لناحية العباسية اذ تبعد عنها حوالي (٤ كم) علي ضفاف الجانب الايمن لنهر الفرات ، بنيت من (٦) صفوف دراسية من الصرائف وقصب النخيل ، ثم عملت الدولة علي بناء المدرسة من جديد علي مساحة من الارض قدرت ب (٣٩٠٠ م^٢) ، شغل البناء الفعلي منها مساحة بلغت حوالي (٢٩٥٠ م^٢) ، صممت خارطة البناء علي شكل مربع وساحة داخلية تتوسط ذلك المربع للطلبة والعابهم وانشطتهم ، واحتوى البناء علي (٩) صفوف دراسية ، استغل واحد منهن لجعلة مخزن لمستلزمات المدرسة ، وجناح اداري تكون من قاعة وغرفتين احدهما لمديرة المدرسة ومعاونتها والثانية للكادر التعليمي مع وجود دورة مياه خاصة للطلبة واخرى ضمن الجناح الاداري^(١٠٠).

تسلمت السيدة (ماجدة مجيد زيني) مهام الادارة بالمدرسة بعد صدور امر تعيينها المرقم (ش/٣٤١٣) في (٢٩ أيلول ١٩٧٣) وهي احدى خريجات دار المعلمات الابتدائية ، وبذات الامر الاداري باشرت السيدة (صديقة ابراهيم محمد)

اخذت علي عاتقها تدريس الصف الثاني الابتدائي واستلمت ادارة المدرسة فيما بعد، والسيدة (صبيحة علي) ، وكان من واجباتها في المدرسة تدريس الصف الثالث الابتدائي ، والسيدة (سلامة محمد علي) واخذت بتدريس الصف الاول الابتدائي ، وجميعهن خريجات دار المعلمات الابتدائية^(١٠١).

عزز الكادر ايضا بمباشرة السيدة (سليمة صادق) والسيدة (سميرة عبد الشكري) بتاريخ (٢٦ كانون الاول ١٩٧٣) بعد اكمالهن دار المعلمات الابتدائية ، واختصت الاولى بتدريس الصف الاول الابتدائي مع بعض الدروس المتفرقة ، بينما اختصت الاخرى بتدريس الصف الثالث الابتدائي ، ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٤-١٩٧٥) باشرت السيدة (زهرة عبدالرضا) خريجة معهد الفنون البيئية في كربلاء وكان اختصاصها الاول والثاني الابتدائيين ، والسيدة (سميرة علي عبدالحسين) خريجة نفس المعهد واختصت بتدريس الصف الرابع الابتدائي، و السيدة (خيرية تقي محمد) وجمعت في تدريسها الاول والثالث الابتدائي^(١٠٢).

باشرت السيدة (امل عبدالجبار) التي تسلمت مهام الادارة فيما بعد والسيدة (فردوس جدر جبار) في المدرسة بتاريخ (٤ تشرين الاول ١٩٧٥) بعد اكمالهن معهد الفنون البيئية واختصت الاولى بتدريس مناهج الصف الخامس

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

قبلت المدرسة في العام الدراسي الاول (١٩٧٣-١٩٧٤) (٤٥) طالبة^(١٠٦) ، وزاد العدد في العام الدراسي (١٩٧٤-١٩٧٥) ليصبح العدد الاجمالي للطالبات في المدرسة هو (٧٥) طالبة^(١٠٧) ، واصبح العدد في العام الدراسي (١٩٧٦-١٩٧٧) (١٥١) طالبة^(١٠٨) ، وبقي في زيادة مستمرة بتقادم السنوات حتى اصبح العدد الكلي لطلاب المدرسة في العام الدراسي (١٩٧٩-١٩٨٠) (٢٤٣) طالبة^(١٠٩) .

- الخاتمة :

عانى التعليم في كربلاء أواخر العهد العثماني بسبب السياسية الطائفية المقيته فقد كانت المؤسسات التعليمية قليلة واستمر ذلك الإهمال طوال العهد الملكي ، ولو حصرنا الحديث على مدينة الكوفة لوجدنا ان هناك (١١) مدرسة ابتدائية فقط اسست خلال الحقبة المذكورة ، وكان نصيب ناحية العباسية (٦) مدارس فقط ، الا ان التعليم بدأ ينحو نحو التطور بعد عام (١٩٥٨) الذي شهد اتساع المنظومة التعليمية واستمر ذلك الامر في العهد العارفي (١٩٦٣-١٩٦٨) ، واتسعت حركة التعليم في ناحية العباسية اذ بلغت (٥٠%) .

استمر الاهتمام بالواقع التعليمي محدوداً بعد انقلاب (١٧-٣٠ تموز ١٩٦٨) ، اذ ان النظام في السنوات الخمس الأولى من حكمه (

، بينما اقتصت الثانية بتدريس الصف الاول الابتدائي ، وبتاريخ (٢ تشرين الاول ١٩٧٦) باشرت كل من (وجيهة محمد حساني ، نورية محمد كاظم ، بتول كاظم ، صفية عبدالكاظم ، رزيقة عبدالحسين) وجيعهن خريجات معهد اعداد المعلمات^(١٠٣) .

وعزز الكادر بمباشرة المعلمات (فائزة محمد كاظم وسهام رحيم سلطان وصباح عباس كريم وسناء عبدالغني عبدالحسين وانعام مجيد كربول وسهيله نعمة عبدالله وصبحة ياسين- تسلمت ادارة المدرسة فيمابعد- حسين وايمان ابراهيم لفقة) بتاريخ (٣ تشرين الثاني ١٩٧٧) ، بعد تخرجهن من معهد اعداد المعلمات^(١٠٤) ، وتراوحت اختصاصاتهن بين اللغة العربية والرياضيات والعلوم وارشاد الصف الاول الابتدائي ، ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٨-١٩٧٩) وتحديدًا في (٢٦ أيلول ١٩٨٧) باشرت السيدة (سلامة سعد ابراهيم) والسيدة (ساهرة عبدالكريم نهر) والسيدة (باسمة نور احمد) والسيدة (رسمية مهدي جاسم) والسيدة (عليه محمد حسن) والسيدة (نظيمة حسين طالب) والسيدة (هناء ابراهيم هادي ، استلمت مهام الادارة فيمابعد) بعد اكمال بعضهن معهد اعداد المعلمات ودار المعلمات الابتدائية ، واستلمت المعلمة (جميلة قطاب عبدالله) مهام الادارة في المدرسة بتاريخ (١١ أيلول ١٩٧٩) احدى خريجات معهد المعلمات الابتدائية^(١٠٥) .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

اما من ناحية الطلبة فقد زادت نسبة الملتحقين في المدارس الابتدائية خلال المدة انفه الذكر، وكانت الزيادة ملحوظة في اعداد الطلبة في ناحية العباسية ، اذ بلغت نسبتهم حوالي (٦٢ %) ؛ نظرا لزيادة اعداد المدارس الابتدائية ؛ ونتيجة لذلك استدعت حاجة المدارس الابتدائية في ناحية العباسية الى تعيين (٢١٤) معلما ومعلمة .

(١٩٦٨ - ١٩٧٣) لم يركز جهوده على التعليم بمختلف تدرجاته ، فقد اقتصر اهتمامه على التعليم الابتدائي ، الذي زاد بنسبة (٦٧ %) في ناحية العباسية ، في حين اهملت المراحل التعليمية الأخرى بشكل ملحوظ ، مثال ذلك التعليم الثانوي ، الذي لم يلاقي اهتماما واضحا ، اذ لم تبنى في الحقبة المذكورة.

هوامش البحث :

- (١) كامل سلمان الجبوري ، موسوعة تاريخ الكوفة الحديث ، ج ١ ، ص ص ٢٣٧ . ٢٣٨ .
- (٢) عماد أحمد الجواهري ، الكوفة في عهد الإحتلال البريطاني ، الكوفة (مجلة) ، مج (٥) ، العدد (١) الخاص بمهرجان ألفية الكوفة ، ٢٠٠١ ، ص ص ١٢٦ . ١٢٥ .
- (٣) علي ناصر حسين ، الادارة البريطانية في العراق (١٩١٤ - ١٩٢١) ، (بغداد : د.مط ، ٢٠٠٨) ، ص ص ١٩٥ . ١٩٦ .
- (٤) كانت ناحية العباسية في العهد العثماني قرية كبيرة تابعة لقضاء الهندية التابع للواء كربلاء سابقا ثم الحقت بعد عام (١٩٢٣) بلواء الحلة ، ضمت بعد ذلك الى لواء الديوانية واستحدثت كناحية بموجب ارادة ملكية عام ١٩٣٠ ، كانت تسمى بالتاجية (هور الدخن) ، ثم استبدل اسمها بعد ذلك الى ناحية العباسية ، وضمت ضمن حدودها الإدارية قرية الحرية التي عرفت تعرف بين أوساط مجتمعها بـ (الصليجية) نسبة الى رجل يدعى (صليجي) سكن فيها فأطلق عليها هذا الاسم ، وفي عام ١٩٢٢ عرفت بـ (الزبدية) نسبة الى الأميرالهاشمي زيد بن الحسين بن علي ، وفي (٢٤ آذار ١٩٦٩) رفعت درجتها إلى ناحية بموجب المرسوم الجمهوري المرقم (٣٩٣) . ينظر كامل سلمان الجبوري ،
- ادارة الكوفة الحديثة ، حولية الكوفة ، (مجلة) ، العدد (٨) ، ٢٠١٨ ، ص ٢٣٦ ؛ علي لفته سعيد ورحيم محمد عبد زيد وآخرون ، استعمالات الارض الحضرية في مدينة العباسية ، مجلة كلية الاداب ، جامعة الكوفة ، العدد (٥٤٣) ، ص ٢٦٣ ؛ عبد الرزاق الحسني ، موجز تاريخ البلدان العراقية ، ط ٢ ، (لبنان : مطبعة العرفان ، ١٩٣٣) ، ص ٩٣ .
- (٥) وبررت إدارة لواء كربلاء إن من الأسباب الرئيسة لإلحاق ناحية العباسية بقضاء الكوفة هي : ١. لقربها من مدينة الكوفة ، ٢. وجود باصات لتسهيل عملية النقل ، ٣. وجود ارتباطات اجتماعية كثيرة بين سكان المدينتين ، ٤. رغبة أهالي الناحية في إلحاقهم بقضاء الكوفة . ينظر: عبد الستار شنين الجنابي ، تاريخ النجف الاجتماعي (١٩٣٢-١٩٦٨) ، ط ١ ، (بغداد : الذاكرة ، ١٠١٠) ، ص ١٥٩ .
- (٦) المصدر نفسه ، ص ص ١٧٤ . ١٥٨ .
- (٧) حيدر سعد جواد ، التعليم الحكومي في كربلاء ، دراسة تحليلية في مقررات مجلس لواء كربلاء (١٩٥٢-١٩٥٩) ، مجلة دراسات الكوفة ، العدد (٣٦) ، ٢٠١٥ ، ص ٢١٨ .
- (٨) عبد الستار شنين الجنابي ، المصدر السابق ، ص ص ٤٧٧ - ٤٧٩ .
- (٩) مجموعة من باحثين ، موسوعة كربلاء الحضارية - المحور التاريخي / التاريخ السياسي والاداري ، ج ٥ ، (كربلاء: مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ٢٠٢٠) ، ص ص ٥٢٧ - ٥٧٥ .
- (١٠) المصدر نفسه ، ص ٢٢١ ؛
- (١١) عبد الستار شنين الجنابي ، المصدر السابق ، ص ص ٥٠٤ - ٥٠٦ .
- (١٢) م . م . ل . ك ، الدورة الرابعة لعام (١٩٥٢) ، الاجتماع الاول ، محضر الجلسة العاشرة ، (٢٧ آذار ١٩٥٢) ص ص ٤٢ - ٤٨ .
- (١٣) المصدر نفسه ، الاجتماع الثاني ، محضر الجلسة الثانية، (١ آذار ١٩٥٣) ، ص ١٠ .
- (١٤) لمى حسين علي الركابي ، تطور التعليم في لواء كربلاء (١٩٥٨-١٩٦٨) ، ط ١ ، (بابل : دار الفرات للثقافة والاعلام، ٢٠١٨) ، ص ص ١٦٢ - ١٦٦ .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

(٢٦) المصدر نفسه ، مديرية تربية محافظة النجف ،
القيد العام رقم (٨) لطلاب المدرسة، ص ١٨٦
ص٣٢٧.

(٢٧) سميت بهذا الاسم نسبة الى العالم محمد
الادريسي وهو: محمد بن محمد بن عبدالله بن ادريس
..وينتهي نسبة الى ادريس بن عبدالله مؤسس دولة
الادارسة في المغرب الاقصى ، يعد مؤسس علم
الجغرافية في اوربا في القرون الوسطى ، ولد في مدينة
سبه (٤٩٣هـ / ١١٠١م) في المغرب ، ثم انتقل الى
الاندلس وبرع في صنوف المعرفة العقلية والنقلية
كال حساب والهندسة والشعر والادب . للمزيد ينظر :
عبدالله كنون الحسيني، ذكريات ومشاهير رجال المغرب
، ط١ ، (بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت) ، ص ٧ .

(٢٨) جفات جاسم علي ((مقابلة شخصية)) ، معلم ،
(احد طلاب المدرسة للاعوام ١٩٧٤ - ١٩٧٩) ، مواليد
(١٩٦٤) ، الاحد الموافق (٨ اذار ٢٠٢٠) .

(٢٩) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظة كربلاء ، مدرسة الادريسي الابتدائية للبنين ،
القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ص ١-٦ .

(٣٠) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظة كربلاء ، مدرسة الادريسي الابتدائية للبنين ،
القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ص ٧-١٢ .

(٣١) افتتح القيد العام الاول للمدرسة باسم الطالبة ()
ابتسام جاسم محمد (وانتهى باسم الطالب (وليد جميل
سكر): الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظة كربلاء ، مدرسة الادريسي الابتدائية للبنين ،
القيد العام رقم واحد لطلاب المدرسة ، ص او ص٤٥ .

(٣٢) المصدر نفسه ، ص ٧١ وص ١٣٢ .
(٣٣) ابتداء قيد العام الدراسي المذكور بأسم الطالب ()
باسم كامل هاشم (، وانتهى بأسم الطالب (فارس
جاسم خريط : المصدر نفسه ، ص ٢٦١ او ص ٢٦٩ .

(١٥) جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظة النجف ، الدليل الاحصائي لعام ٢٠١١ ،
صفحات متفرقة .

(١٦) زينب عبدالزهره صافي الجنابي ، التعليم الحكومي
في الكوفة (١٩٢١ - ١٩٦٨) ، رسالة ماجستير (غ . م
(، جامعة الكوفة ، كلية التربية للبنات ، ٢٠١٩)
صفحات متفرقة .

(١٧) ابو العلاء المعري : هو احمد بن عبدالله بن
سليمان التتوخي ، عربي النسب من قبيلة تتوخ (احدى
قبائل اليمن)، ولد الشاعر في معرة النعمان بين حماة
وحلب، عام (٩٧٣) ، كان عالما بارزا ، قوي الذاكرة ،
والذكاء يحف كل مايسمعه مرة واحدة ، توفي في مسقط
رأسه عام (١٠٥٧). للمزيد ينظر: طه حسين ، تعريف
القديم بأبي العلاء ، ط١ ، (القاهرة: الدار القومية
للطباعة والنشر، (١٩٦٥)، ص ٨ ؛ جمهورية العراق ،
وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة
المعري الابتدائية المختلطة ، الجدارية الخاصة بملخص
تاريخ المدرسة في اول تأسيسها .

(١٨) الدليل الاحصائي ، المصدر السابق ص ١٣ .

(١٩) المشاهدات الميدانية للطالبة .

(٢٠) جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظة كربلاء ، مدرسة المعري الابتدائية المختلطة ،
القيد العام رقم (١) لمعلمين المدرسة، ص ص ١-٢ .

(٢١) المصدر نفسه ، ص ص ٣-٧ .

(٢٢) المصدر نفسه ، ص ص ٨-١٤ .

(٢٣) المصدر نفسه ، ص ص ١٥-١٦ .

(٢٤) جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظة كربلاء ، مدرسة المعري الابتدائية المختلطة ،
القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة ، ص ص ١-٥٣ .

(٢٥) المصدر نفسه ، ص ٧٥ ص ١٤٩ .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

- (٣٤) سميت بهذا الاسم نسبة الى احدى محافظات مصر الجنوبية ، وهذا الاسم (سونو) يعني باللغة المصرية القديمة السوق، واهل النوبة كانوا يطلقون عليها (سوان) ، وعند قدوم العرباليها اضافوا لها حرف الالف فأصبحت (اسوان) : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة اسوان الابتدائية المختلطة ، الجدارية الخاصة بتاريخ المدرسة.
- (٣٥) جمهورية العراق ، وزارة التربية، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة اسوان الابتدائية المختلطة ، سجل معلومات الابنية المدرسية للتعليم الابتدائي والاساسي واليافين والمسرع .
- (٣٦) المشاهدات الميدانية للباحثة .
- (٣٧) حسين عبدالسادة حسين ، ((مقابلة شخصية)) ، معلم متقاعد، مواليد (١٩٤٢)، دورة تربوية ذات السنة،(العباسية) الخميس الموافق (١٢ آذار ٢٠٢٠).
- (٣٨) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة اسوان الابتدائية المختلطة ، القيد العام رقم (١) الخاص بطلاب المدرسة ، ص ١ وص ٥٦ .
- (٣٩) المصدر نفسه ، ص ٨٥ وص ١٢٠.
- (٤٠) ابتداءً القيد بأسم الطالبة (لميعة دخيل عبود) واختتم بأسم الطالبة (جوادة عبدمسلم علوش) : المصدر نفسة ، ص ٣٥٨ وص ٣٨٨ .
- (٤١) سميت المدرسة بهذا الاسم نسبة الى الشاعر العربي (البحتري) وهو : الوليد بن عبيد بن يحيى الطائي، احد اشهر الشعراء العرب في العصر العباسي ، ولد في سوريا(٥٢٠هـ - ٥٢٨هـ) ، تلمذ على يد ابي تمام واخذ عنه طريقتة في المديح: الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة البحتري الابتدائية للبنين ، الجدارية الخاصة بملخص تاريخ المدرسة ؛ طه حسين ، من حديث الشعر والنثر ، ط ١، (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٥) ص ١١٠.
- (٤٢) الجولة الميدانية للباحثة .
- (٤٣) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة البحتري الابتدائية المختلطة ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ص ١-٣ .
- (٤٤) المصدر نفسه ، ص ص ٤-٧ .
- (٤٥) المصدر نفسه ، ص ص ٩-١٤ .
- (٤٦) المصدر نفسه ، ص ص ١٥-١٩ .
- (٤٧) الجدول من اعداد الباحثة بالرجوع الى : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربيتي كربلاء والنجف، مدرسة البحتري الابتدائية للبنين ، القيد العام رقم واحد لطلاب المدرسة ، ص ص ١- ٣٨٣ .
- (٤٨) يرجع اصل تسمية المدرسة الى البحار الشهير (ابن ماجد) وهو: شهاب الدين احمد ابن احمد ابن ماجد النجدي، ولد عام(٥٨٤٠ هـ) في جلفار من الخليج العربي وهي مدينة رأس الخيمة،الذي تولع ابنائها بريادة البحر وحب الاسفار ، قضى ابن ماجد معظم حياته استاذاً ومرشداً ملاحياً في غرب المحيط الهندي والبحر الاحمر حتى ذاع صيته في دول الغرب وساعدهم في الوصول الى الموانئ التجارية في جنوب الهند بالالتفاف حول رأس الرجاء الصالح : الجمهورية العراقية، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة ابن ماجد الابتدائية المختلطة ، الجدارية الخاصة بموجز تاريخ المدرسة في اول تأسيسها.
- (٤٩) الجولة الميدانية للباحثة .
- (٥٠) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء، مدرسة ابن ماجد الابتدائية المختلطة، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ص ١- ٧ .
- (٥١) المصدر نفسه ، ص ص ٨-٩ .
- (٥٢) المصدر نفسه ، ص ص ١٠- ١٨ .
- (٥٣) المصدر نفسه ، مديرية تربية محافظة النجف ، ص ص ١٩- ٢٣ .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

- (٥٤) فتح معهد المعلمين والمعلمات في النجف عام (١٩٧٦) ، وتم التحاق الطلبة فيه لاكمال دراستهم بعد ماكو يلتحقون بمعهد اعداد المعلمين في كربلاء : المصدر نفسه ، ص ص ٢٣-٢٤ .
- (٥٥) الجمهورية العراقية، وزارة التربية ، مديرية تربيتي كربلاء القيد رقم (١) لطلاب المدرسة ، ص ص ١-١٠٤ .
- (٥٦) المصدر نفسه ، ص ١٤١ .
- (٥٧) المصدر نفسه ، مديرية تربية محافظة النجف ، ص ١٨٥ .
- (٥٨) ويرجع اصل تسمية المدرسة نسبة الى العالم العربي الخليل بن احمد الفراهيدي المولود في قرية عمان عام (١٠٠هـ)، من قبيلة الازد وسمي بالخليل ، عاش في تلك القرية حتى هاجر الى مدينة البصرة ، ودرس العلم ، فنبح في علوم اللغة، فهو اول من درس اصواتها، ووصف بالذكاء ، واشهر كتبه كتاب (العين) : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة الفراهيدي الابتدائية المختلطة ، الجدارية الخاصة بملخص تاريخ المدرسة.
- (٥٩) الجولة الميدانية للباحثة .
- (٦٠) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة الفراهيدي الابتدائية المختلطة، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ١ .
- (٦١) المصدر نفسه ، ص ص ٢-٣ .
- (٦٢) المصدر نفسه ، ص ص ٤-٩ .
- (٦٣) المصدر نفسه ، ص ص ١٠-١٦ .
- (٦٤) المصدر نفسه ، مديرية تربية محافظة النجف ، ص ص ٢٣-٢٤ .
- (٦٥) المصدر نفسه ، ص ص ٢٤-٢٥ و ص ص ٣١-٣٣ .
- (٦٦) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة الفراهيدي الابتدائية المختلطة ،
- القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة ، ص ص ١١-١٥٢ .
- (٦٧) المصدر نفسه ، مديرية تربية النجف ، ص ص ١٥٣-٣٣٨ .
- (٦٨) ويرجع سبب التسمية اشارة للارادة القوية في محاربة الجهل ونشر نور العلم والمعرفة والايامن بالله : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة الصمود الابتدائية للبنات ، الجدارية الخاصة بملخص تاريخ المدرسة في اول تأسيسها.
- (٦٩) الجولة الميدانية للباحثة .
- (٧٠) الجدول من عمل الباحثة بالرجوع الى : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظتي كربلاء و النجف، مدرسة الصمود الابتدائية للبنات ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ص ١-٢٩ .
- (٧١) الجمهورية العراقية، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة الصمود الابتدائية للبنات ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة ، ص ص ١-٦٠ .
- (٧٢) المصدر نفسه ، ص ص ٦١-٩٥ .
- (٧٣) المصدر نفسه ، القيد العام رقم (٢) الخاص بطلبات المدرسة ، ص ص ٩٦-١٣٦ .
- (٧٤) ابتدأ قيد بأسم (امل جودي عباس) وانتهى بأسم (وداد دبوس عبود): المصدر نفسه ، مديرية تربية النجف ، ص ص ٢٦١-٣٣٠ .
- (٧٥) سميت بهذا الاسم تيمنا بنهر النيل العظيم في مصر، الذي كان آنذاك وما يزال ينبوع الحياة ورمز الحضارة : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة النيل الابتدائية المختلطة ، الجدارية الخاصة بملخص تاريخ المدرسة في اول تأسيسها .
- (٧٦) الدليل الاحصائي ، المصدر السابق ، ١٤ .
- (٧٧) المشاهدات الميدانية للباحثة .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

كربلاء، مدرسة بورسعيد الابتدائية المختلطة، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة، ص ١٧٥ .

(٨٩) ابتداء القيد بأسم (نذيرة حسين علي) وانتهى بأسم الطالب (فاروق محسن) : المصدر نفسه ، مديرية تربية محافظة النجف ، ص ٦٨ و ١٢٤ .

(٩٠) كان اول المقبولين في هذا العام هو الطالب (علوان دحام محمد) واخرهم الطالب (سعد عبدالكاظم عباس) : المصدر نفسه ، ص ١٢٥ و ١٥٧ .

(٩١) افتتح قيد العام المذكور بأسم الطالب (صلاح هادس حسن) واختتم بأسم الطالب (غالي حسين جاسم): المصدر نفسه ، ص ١٨٧ و ٢٥٠ .

(٩٢) وسميت بالايثار نسبة الى معنى كلمة (الايثار) وهو نكران الذات والابتعاد عن روح الانانية : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة الايثار الابتدائية للبنات ، الجدارية الخاصة بملخص تاريخ المدرسة في اول تأسيسها .

(٩٣) اميرة شمران ((مقابلة شخصية)) ، معلمة متقاعدة ، مواليد (١٩٥٩) ، دار المعلمات الابتدائية ، (الكوفة) ، الثلاثاء الموافق (١٤ نيسان ٢٠٢٠) .

(٩٤) الجولة الميدانية للباحثة .

(٩٥) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة الايثار الابتدائية للبنات ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ١ - ٤ .

(٩٦) المصدر نفسه ، ص ٥ - ١٤ .

(٩٧) المصدر نفسه ، مديرية تربية محافظة النجف ، ص ١٩ - ٢٤ .

(٩٨) جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، الذاتية ، الامر الاداري المرقم (٣٨٩١٢) في (٢٥ تشرين الاول ١٩٧٨) ، الامر موجود في الملف الشخصي للمعلمة (سهامه علي عباس) .

(٧٨) طالب عبد الشهيد محمد ، ((مقابلة شخصية)) ، معلم متقاعد ، مواليد (١٩٤١) ، بكالوريوس اداب/ جامعة المستنصرية ، (العباسية) ، الاحد الموافق (١٥ آذار ٢٠٢٠) .

(٧٩) كانت في بادئ الامر مدرسة مختلطة وتحمل اسم (الاشتراكي)، وتم تغيير اسمها الى (امير المؤمنين) تيمنا باسم المولى الامام علي (عليه السلام) : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة امير المؤمنين الابتدائية للبنين ، الجدارية الخاصة بملخص تاريخ المدرسة في اول تأسيسها .

(٨٠) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة امير المؤمنين الابتدائية للبنين ، سجل الابنية المدرسية للمدارس الابتدائية والثانوية .

(٨١) المشاهدات الميدانية للباحثة .

(٨٢) جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة امير المؤمنين الابتدائية للبنين ، الجدارية الخاصة بمدرء المدرسة .

(٨٣) يرجع اصل تسمية المدرسة الى مدينة بورسعيد ومينائها في مصر : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية كربلاء ، مدرسة بورسعيد الابتدائية المختلطة ، الجدارية الخاصة بملخص تاريخ المدرسة في اول تأسيسها .

(٨٤) الجولة الميدانية للباحثة .

(٨٥) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة بورسعيد الابتدائية المختلطة ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ١ - ٤ .

(٨٦) المصدر نفسه ، ص ٥ - ١٠ .

(٨٧) المصدر نفسه ، ص ١١ - ١٤ .

(٨٨) ابتداء قيد المدرسة الاول بأسم الطالبة (اميرة عباس شدهان) وانتهى بأسم الطالب (ستار سرجان راجي) : الجمهورية العراقية ، وزارة التربية والتعليم، مديرية تربية

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

(١٠٩) كان اول الطلاب هي الطالبة (منتهى ناصر حسون) واخر طالبة (احلام اركان عيسى) : المصدر نفسه ، ص ٢٠٦ ص ٢٤٣ .

المصادر والمراجع :

أولاً : المصادر الوثائقية غير المنشورة :

١- ملفات وزارة التربية :

- ابن ماجد الابتدائية المختلطة :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة ابن ماجد الابتدائية المختلطة ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة لعام ١٩٧٢ .

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة لعام ١٩٧٢ .

- الادريسي الابتدائية للبنين :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة لعام ١٩٧٠ .

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة لعام ١٩٧٠ .

- اسوان الابتدائية المختلطة :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة لعام ١٩٧١ .

- الايثار الابتدائية للبنات :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، ، القيد العام رقم (١) لمعلمات المدرسة لعام (١٩٧٣) .

- البحري الابتدائية المختلطة :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية كربلاء ، ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة لعام (١٩٧١) .

(٩٩) ويرجع اصل تسمية المدرسة الى المدينة التونسية (القيروان) التي بناها عقبة بن نافع ، اذ كانت المدينة دار للصناعة والتجارة ومحط القوافل التجارية، ويعود تأسيسها الى عام (٥٥٠هـ) عندما كان المسلمون يهدفون من تأسيسها الى استقرارهم في اواخر العصر العباسي، واصبحت مقراً لدولة الادارسة والدولة الفاطمية ، وعدت المدينة الاسلامية الاولى في المغرب: الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة القيروان الابتدائية المختلطة، الجدارية الخاصة بموجز تاريخ المدرسة .

(١٠٠) المشاهدات الميدانية للباحثة .

(١٠١) الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة القيروان الابتدائية للبنات ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة ، ص ٤-١ .

(١٠٢) المصدر نفسه ، ص ٥-٩ .

(١٠٣) المصدر نفسه ، مديرية تربية محافظتي كربلاء والنجف ، ص ١٢-١٩ .

(١٠٤) المصدر نفسه ، ص ٢٨-٣٥ .

(١٠٥) ابتدأ قيد المدرسة الاول بأسم الطالبة (امينة عبد زيد) وانتهى بأسم الطالبة (سامية حنيز مطر) : الجمهورية العراقية، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة كربلاء ، مدرسة القيروان الابتدائية للبنات ، القيد العام رقم (١) لطلبات المدرسة ، ص ١ ص ٤٥ .

(١٠٦) ابتدأ القيد بأسم (سهيلة عودة هاشم) وانتهى بأسم (الاء عباس علي) : المصدر نفسه ، ص ٤٦ ص ٧٥ .

(١٠٧) كان اول المستحدثين في المدرسة الطالبة (خالدة جبر مجبل) واخرهم الطالب (عماد عبدالله خليل) : المصدر نفسه، مديرية تربية محافظة النجف ، ص ٧٦ ص ١١٥ .

(١٠٨) كانت اول من انتظمت (امل عبدالكاظم عبد) واخرهن (عادلة نور) : المصدر نفسه ، ص ١١٦ ص ١٥١ .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة
لعام (١٩٧٣) .

- المعري الابتدائية المختلطة :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة
لعام (١٩٧٠) .

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة
لعام (١٩٧٠) .

ثانيا : الملفات الشخصية :

١- ملفه المعلمة المتقاعدة (سهامه علي عباس) :
- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه النجف ، الذاتية ، الامر الاداري المرقم (ش/
٣٨٩١٢) ، في (٢٥ تشرين الاول ، ١٩٧٨) .

ثالثا : الوثائق المنشورة :

- الاصدارات الحكومية :

- محاضر مجلس لواء كربلاء :

- م . م . ل . ك ، الدورة الرابعة لعام (١٩٥٢) ،
الاجتماع الاول ، محضر الجلسة العاشرة ، (٢٧ آذار
١٩٥٢) .

- _____ ، الدورة الرابعة لعام (١٩٥٢)
الاجتماع الثاني ، محضر الجلسة الثانية ، (١ آذار
١٩٥٣) .

رابعا : المقابلات الشخصية :

- اميرة شمران ((مقابلة شخصية)) ، معلمة متقاعدة ،
مواليد (١٩٥٩) ، دار المعلمات الابتدائية ، (الكوفة)
، الثلاثاء الموافق (١٤ نيسان ٢٠٢٠) .

- جفات جاسم علي ((مقابلة شخصية)) ، معلم ،
(احد طلاب المدرسة للاعوام ١٩٧٤ - ١٩٧٩) ، مواليد
(١٩٦٤) ، الاحد الموافق (٨ آذار ٢٠٢٠)

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، ، القيد العام رقم (١) لمعلمين المدرسة
لعام (١٩٧١) .

- بورسعيد الابتدائية للبنات :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
كربلاء ، القيد العام رقم (١) لطالبات المدرسة لعام
(١٩٧٤) .

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لمعلمات المدرسة
لعام (١٩٧٤) .

- الصمود الابتدائية للبنات :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لطالبات المدرسة
لعام (١٩٧٢) .

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (٢) لطالبات المدرسة
لعام (١٩٧٢) .

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لمعلمات المدرسة
لعام (١٩٧٢) .

- الفراهيدي الابتدائية المختلطة :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة
لعام (١٩٧٢) .

- _____ ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لمعلمي المدرسة
لعام (١٩٧٢) .

- الفيروان الابتدائية للبنات :

- الجمهورية العراقية ، وزارة التربية ، مديرية تربية
محافظه كربلاء ، القيد العام رقم (١) لطلاب المدرسة
لعام (١٩٧٣) .

التعليم الحكومي في مدينة العباسية (١٩٦٨ - ١٩٧٣)

سادسا : البحوث المنشورة في المجلات والموسوعات والجرائد العراقية والعربية :

- ١- حيدر سعد جواد ، التعليم الحكومي في كربلاء ، دراسة تحليلية في مقررات مجلس لواء كربلاء (١٩٥٢-١٩٥٩) ، مجلة دراسات الكوفة ، العدد (٣٦) ، ٢٠١٥ .
- ٢ - عماد أحمد الجواهري ، الكوفة في عهد الاحتلال البريطاني ، الكوفة (مجلة) ، مج (٥) ، العدد (١) الخاص بمهرجان ألفية الكوفة ، ٢٠٠١ .

٣ - علي لفته سعيد ورحيم محمد عبد زيد وآخرون ، استعمالات الارض الحضرية في مدينة العباسية ، مجلة كلية الآداب ، جامعة الكوفة ، العدد (٥٤٣) .

سابعا : الموسوعات :

- كامل سلمان الجبوري ، موسوعة تاريخ الكوفة الحديث ، ج ١ ، ج ٢ ، ط ١ ، (النجف الاشرف : ٤
- مجموعة من باحثين ، موسوعة كربلاء الحضارية - المحور التاريخي / التاريخ السياسي والاداري ، ج ٥ ، (كربلاء: مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ٢٠٢٠م) .

ثامنا : الرسائل والاطاريح الجامعية :

- زينب عبدالزهره صافي الجنابي ، التعليم الحكومي في الكوفة (١٩٢١ - ١٩٦٨) ، رسالة ماجستير (غ . م) ، (جامعة الكوفة ، كلية التربية للبنات ، ٢٠١٩) .

٣ - حسين عبدالسادة حسين ، ((مقابلة شخصية)) ، معلم متقاعد ، مواليد (١٩٤٢) ، دورة تربوية ذات السنة ، الخميس الموافق (١٢ اذار ٢٠٢٠) .

- طالب عبد الشهيد محمد ، ((مقابلة شخصية)) ، معلم متقاعد ، مواليد (١٩٤١) ، حاصل على بكالوريوس اداب/ جامعة المستنصرية ، الاحد الموافق (١٥ اذار ٢٠٢٠) .

خامسا : الكتب العربية :

- طه حسين ، من حديث الشعر والنثر ، ط ١ ، (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٥) .

- _____ ، تعريف القدماء بأبي العلاء ، ط ١ ، (القاهرة : الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٩٦٦) .

- عبد الرزاق الحسني ، موجز تاريخ البلدان العراقية ، ط ٢ ، (لبنان : مطبعة العرفان ، ١٩٣٣) .

- عبد الستار شنين الجنابي ، تاريخ النجف الاجتماعي ١٩٣٢-١٩٦٨ ، ط ١ ، (بغداد : الذاكرة ، ١٠١٠) .

- عبدالله كنون الحسيني ، ذكريات ومشاهير رجال المغربي ، ط ١ ، (بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت) .

- علي ناصر حسين ، الادارة البريطانية في العراق (١٩١٤ . ١٩٢١) ، (بغداد : د.مط ، ٢٠٠٨) .

- لمى حسين علي الركابي ، تطور التعليم في لواء كربلاء (١٩٥٨-١٩٦٨) ، ط ١ ، (بابل : دار الفرات للثقافة والاعلام ، ٢٠١٨) .

Summary:

Education is the most important pillar on which the social system is based. Being an important pillar in life, academic studies have tried to shed light on education in Iraq, which is one of the foundations and foundations of the developed social reality; general education in the country, centers

of study and instruction on education in cities; We tried to draw a detailed picture of the educational reality in the Abbasid district between (1968-1973), and it was represented by the numbers of schools and educational cadres working in them.