

أثر تمرينات خاصة في تطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى وتحسين الانجاز لعائى (100) م الناشئين

م.د. حسام عبد الكاظم رحيمه

العراق . الكلية الاسلامية الجامعية

Hussam.rhema@yahoo.com

الملخص

هدفت الدراسة على إعداد تمرينات خاصة لتطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى من مسابقة عدو (100) م للناشئين ومعرفة تأثير التمرينات الخاصة في تطوير هذه المرحلتين وتحسين الانجاز للعائين ، وخلالها استخدم الباحث المنهج التجريبى لملاءمتها لطبيعة المشكلة لغرض الوصول إلى تحقيق أهداف البحث ، بتصميم المجموعتين المتكافئتين ذات الاختبارين القبلي والبعدي . وبعد أن حدد مجتمع البحث باللاعبين الناشئين لعدو (100) م والذين يتراوح أعمارهم (16-17) سنة وبواقع (12) عداءً ناشئاً ، تم اختيار عينة عشوائية مكونة من (8) عائين وأعطى لكل منهم (3) محاولات فأصبحت العينة بمقدار (12) محاولة لكل مجموعة - استخدم الباحث عدد المحاولات بدل عدد الأفراد بسبب صغر حجم العينة - تم توزيعهم بالطريقة العشوائية على مجموعتين بواقع (4) عائين لكل مجموعة . وبعد إتمام عملية الاختبار والقياس لمتغيرات البحث تم استخراج نتائج البحث بعد المعالجة الإحصائية . ومنها توصل الباحث إلى عدة استنتاجات كان أهمها الآتى :

- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى كانت لها تأثير معنوي في تحسين الانجاز لمسابقة عدو (100) م .

- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى أكثر أثراً في تحسين الانجاز مقارنة مع البرنامج التربوي الاعتيادي .

وبعدها أوصى الباحث ببعض النقاط أهمها :

- على المدربين معرفة التمرينات الخاصة بكل مرحلة من مراحل مسابقة عدو (100) م .

- على المدربين التركيز في تطوير مرحلة التدرج في السرعة لأنها أساس في تطوير السرعة القصوى في مسابقة عدو (100) م .

الكلمات المفتاحية : تمرينات خاصة ، التدرج في السرعة ، عائى (100) م الناشئين .

The impact of special exercises for the development of the stages of gradation in speed and maximum speed and improving the achievement of (100) m junior runners

Assistant Lect. Hossam Abdel Kadhim Rahima

Iraq. Islamic University College

Hussam.rhema@yahoo.com

Abstract

The study aimed at preparing special exercises for the development of the stages of gradation in speed and the maximum speed of the competition of (100) m junior runners for young people and identify the impact of special exercises for the development of these stages and improve the achievement of the runners, during which the researcher used the experimental method to suit the nature of the problem in order to achieve the objectives of the research, by designing two equivalent groups of pre and post-test. After identifying the (100 m) junior runner players aged (16-17) years by (12) junior runners, a random sample of (8) runners was selected and gave each (3) attempts to become the sample by (12) attempt for each group. The researcher used the number of attempts instead of the number of individuals because of the small size of the sample - they were randomly distributed in two groups by (4) runners for each group.

After the testing and measurement of the research variables, the results of the research were extracted after the statistical treatment. The researcher concluded that Special exercises to develop the stages of gradation in speed and maximum speed have had a significant effect on improving the achievement of competition of (100) m runner and Special exercises to develop the stages of gradation in speed and maximum speed are more effective in improving achievement compared with the regular training program.

The researcher then recommended that trainers should know the exercises for each stage of the runner competition of (100) m and the trainers should focus on developing the stage of the gradation in speed because it is the basis in developing the maximum speed in the competition of (100) m

Keywords: special exercises, speed gradation, 100 junior runner.

1- المقدمة :

ان التطور الحاصل في مستوى الإنجاز الرياضي خلال السنوات الأخيرة في الألعاب الرياضية عامة وألعاب القوى خاصة يعود إلى استثمار جميع العلوم في خدمة التدريب الرياضي ومنها علم الفسلجة والتشريح وعلم البايوهيكانيك وعلم النفس الرياضي وغيرها من العلوم التي تم تسخيرها في مجال خدمة الحركة الرياضية والاهتمام بجميع الجوانب التي لها تأثيرا على الإنجاز الرياضي . وتحتوي العاب القوى على مجموعة من المسابقات ومنها مسابقة عدو (100) م التي تعد من المسابقات ذات المتعة والتسويق للمتفرجين واللاعبين من حيث المنافسة والأداء الحركي لأن هذه المسابقة تعامل مع أقصى سرعة للمتسابق مع الدقة في الأداء منذ اللحظة الأولى للانطلاق حتى وصوله إلى خط النهاية .

ان التدريب المبني على الأسس العلمية يعد سمة من سمات التدريب الحديث مختصراً بذلك عامل الجهد والزمن والمال في مسيرة اعداد البطل الرياضي . وبما ان مسابقة عدو (100) م تعامل مع أجزاء الثانية فان التعامل معها أصبح صعب جداً لذا على المدربين أن يستخدمو أفضل الطرق والأساليب التدريبية لتحقيق الإنجاز الرياضي .

والباحث لاحظ عدم الاهتمام الكافي من قبل بعض المدربين بالمراحل الفينة لهذه المسابقة كذلك عدم الفصل بينها من ناحية التدريب اذ لم يراعوا عند وضعهم للبرامج التدريبية اختيار تمرينات مخصصة لتطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى وبالتالي ضعف الإنجاز للمسابقة إذ غالباً ما تكون هذه التمرينات غير مخصصة بصورة دقيقة بهذه المرحلتين من مسابقة عدو (100) م .

لذلك وجد الباحث انه من الضرورة دراسة هذه المشكلة ووضع تمرينات خاصة تعمل على تطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى بغية الحصول على أفضل النتائج وتحسين الانجاز .

تعد القدرة على تزايد السرعة للوصول للسرعة القصوى عامل مهم ومؤثر له الاثر الكبير على نتائج السباق ، اذ يستطيع العدائين العدو فقط بالسرعات التي وصلوا اليها او بتعديل اخر اكثر صراحة ان مرحلة السرعة القصوى هي دائماً نتيجة اعلى معدلات السرعة لمرحلة التدرج في السرعة . ولتحسين الانجاز في هذه المسابقة لابد من تطبيق التمرينات التي تعمل بشكل فعال على تطوير القدرات البدنية والحركية ذات العلاقة المباشرة بالإنجاز وحسب متطلبات مراحل مسابقة عدو (100) م . وهنا تكمن أهمية هذا البحث ، بتحسين انجاز العدائين الناشئين في مسابقة عدو (100) م عبر تمرينات مخصصة لتطوير مرحلة التدرج في السرعة والسرعة القصوى وبالتالي تحسين الانجاز لهذه المسابقة .

: اجراءات البحث :

: 1- منهج البحث :

بعد اختيار المنهج الملائم ضرورة من ضروريات البحث العلمي ، إذ يجب أن ينسجم المنهج مع طبيعة المشكلة المراد حلها ، لذلك فقد تنوّعت مناهج البحث العلمي إذ يتمنى للباحث أن ينتقي المنهج الذي يتناسب مع المشكلة وعليه استخدم الباحث المنهج التجريبي وبأسلوب المجموعتين المتكافتين لغرض المقارنة (متكافتين بجميع خواصهما من كافة النواحي عدا المتغير التجريبي الذي يؤثر على المجموعة التجريبية) .

(عامر إبراهيم قنديلجي ، 1999 ، ص 17)

: 2- مجتمع وعينة البحث :

حدد مجتمع البحث بالعدائين الناشئين لمسابقة عدو (100) م في أندية محافظة النجف الاشرف ، الذين يتراوح أعمارهم ما بين (16-17) سنة ، والبالغ عددهم (12) لاعبين . وبعدها تم اختيار عينة مكونة من (8) لاعبين وتوزيعهم عشوائيا على مجموعتين مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية بـ(4) لاعبين لكل مجموعة .

: 3- تجانس عينة البحث :

قام الباحث بإيجاد التجانس بين المجموعتين (أفراد عينة البحث) في متغيرات (الطول ، الوزن ، العمر التدربي ، القدرة الانفجارية للرجلين ، القوة المميزة بالسرعة للرجلين ، القدرة الانفجارية للذراعين ، القوة المميزة بالسرعة للذراعين ، مرونة الرجلين) باستخدام الاختبار الفائي . إذ ظهرت قيم (F) ولجميع المتغيرات أقل من القيمة الجدولية عند درجتي حرية (11-11) ومستوى دلالة (0.05) وبالبالغة (2.78) مما يدل على تجانس أفراد العينتين وكما مبين في الجدول (1) :

الجدول (1)

يبين تجأنس عينة البحث في المتغيرات (الطول ، الوزن ، العمر التدريبي ، القدرة الانفجارية للرجلين ، القوة المميزة بالسرعة للرجلين ، القوة المميزة بالانحراف المعياري للذراعنين ، مرونة الرجلين)

الدالة الإحصائية	قيمة (F) المحسوبة	المجموعة الضابطة			المجموعة التجريبية			المتغيرات
		التباین	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	التباین	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
غير معنوي	1.36	0.0036	0.06	173.5	0.0049	0.07	173.9	الطول (سم)
غير معنوي	1.32	37.45	6.12	59.2	27.77	5.27	59.6	الوزن (كغم)
غير معنوي	1.16	0.792	0.89	33	0.921	0.96	33.6	العمر التدريبي (شهر)
غير معنوي	1	0.01	0.1	1.98	0.01	0.12	2	القدرة الانفجارية للرجلين (الوثب الطويل من الثبات) المتر واجزائه
غير معنوي	1.14	6.411	2.532	31.943	5.712	2.391	32.879	القوة المميزة بالسرعة للرجلين (الوثب الطويل إلى الأمام لمدة 10 ثوان) المتر واجزائه
غير معنوي	1.42	5.953	2.44	24.24	5.712	2.39	24.08	القدرة الانفجارية للذراعنين (رمي كرة طبية 1 كغم من الوقوف بذراع واحدة) المتر واجزائه
غير معنوي	1.18	2.377	1.542	12	2.576	1.605	12.5	القوة المميزة بالسرعة للذراعنين (ثني ومد الذراعنين من وضع الاستئاد الأمامي أقصى عدد في 10 ثوان) عدد المرات
غير معنوي	1.24	2.108	1.452	12.98	2.706	1.645	12.357	مرونة الرجلين (ثني الجذع إلى الأمام من وضع الوقوف) سم واجزائه

4-2 الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة :

2-1 أدوات البحث :

- الملاحظة .

- المقابلة الشخصية .

- الاختبار والقياس .

2-2 الوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث :

- شريط قياس معدني .

- ساعة توقيت يدوية نوع (sewan) عدد (10) .

- صافرة عدد (2) .

- حاسبة إلكترونية من نوع dell inspiron 5010 .

- أعلام متعددة .

- بورك للخطيط .

- آلة تصوير فيديو من نوع (sony) .

- حامل ثلاثي لآلة التصوير الفيديو .

- أقراص CD نوع (Princo) .

2-5 إجراءات البحث الميدانية :

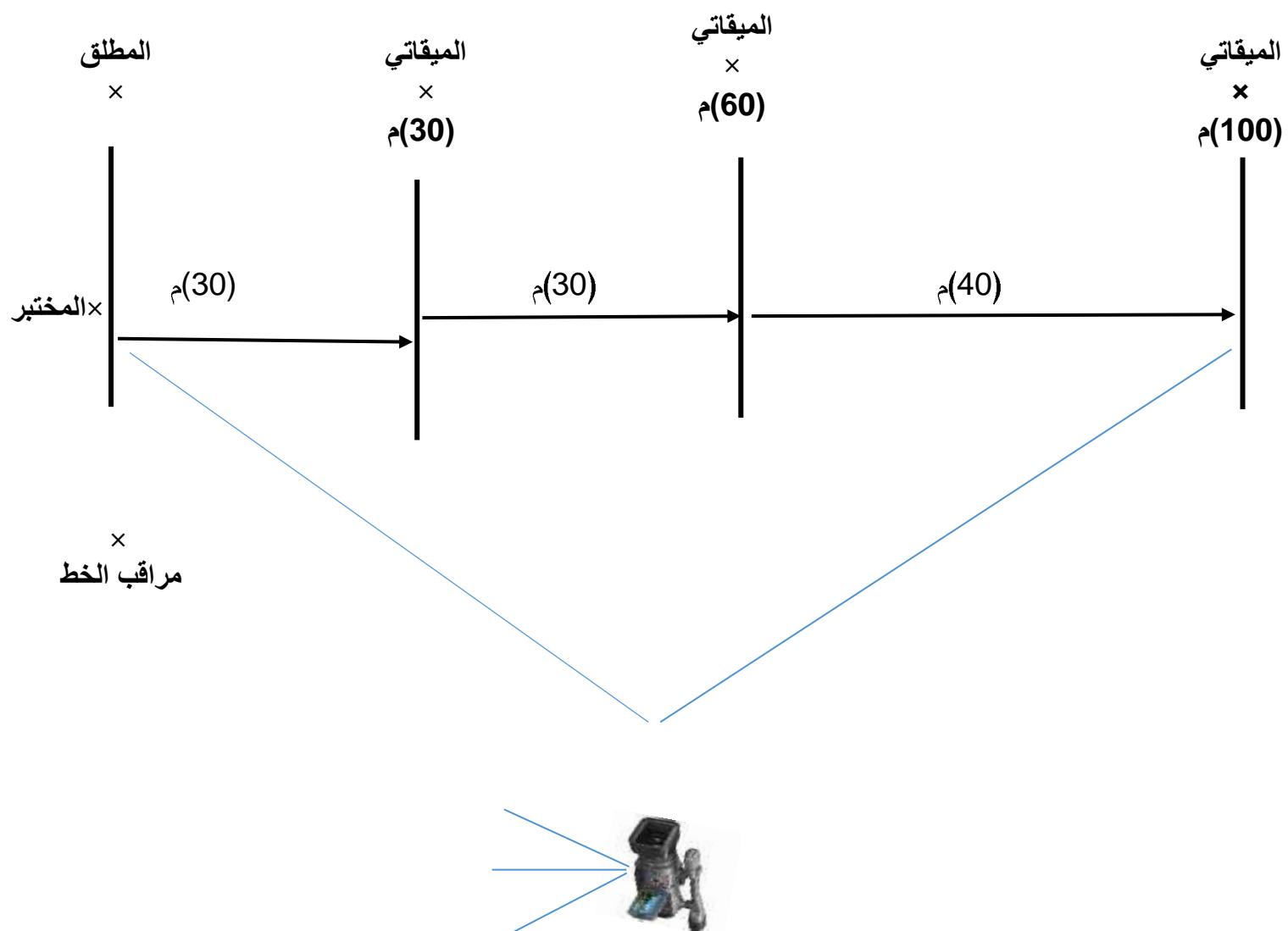
2-5-1 أداة البحث وتصفيتها :

- الغرض من الاختبار: قياس (مرحلة التدرج في السرعة ، مرحلة السرعة القصوى ، الانجاز) .

- وصف الأداء : يقف المختبر خلف الخط الأول (العدو من البدء المنخفض) وعند سماع إشارة البدء يقوم بالعدو بأقصى سرعة . يحسب الزمن لمسافة (30) م بين الخط الأول والخط الثاني ، و زمن مسافة (60) م عند الخط الثالث ، حتى وصول المختبر إلى خط النهاية (100) م إذ يحسب عنده الانجاز .

- الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياس : ساعة توقيت ، صافرة ، أربعة خطوط متوازية مرسومة على الأرض المسافة بين الخط الأول والثاني (30) م والخط الثاني والثالث (30) م والخط الثالث وخط النهاية (40) م ، آلة تصوير ، حامل ثلاثي .

- التسجيل : يقوم المسجل بتدوين الزمن المستغرق الذي قطعه العداء المختبر في استمارته بالثانية ولأقرب (0.01) من الثانية ، للمسافات (30) م الأولى و(30) م الثانية عند (60) م ، الانجاز (100) م من خلال تحليل التصوير الفيديو .



يوضح اختبار عدو (100) م من البدء المنخفض

2-5-2 التجربة الاستطلاعية :

"من أجل تحقيق نتائج صحيحة موثوق بها ، لابد من انتهاج سياقات علمية متعارف عليها عند إجراء الاختبارات البدنية على العينة المراد قياسها ، من هذه السياقات التأكيد من صلاحية هذه الاختبارات ومتانتها للمرحلة العمرية " (محمد جاسم الياسري ، 1995 ، ص 91)

- تاريخ التجربة الاستطلاعية : تم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (2016/7/6) .
- عينة التجربة الاستطلاعية : تكونت العينة من (5) لاعبين وهم يمثلون جزءاً من مجتمع البحث ، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية .

- أهداف التجربة الاستطلاعية

- * التأكيد من كفاءة الأجهزة والأدوات .
- * معرفة الوقت الذي يستغرقه الاختبار .
- * كفاية فريق العمل المساعد (ملحق 1) .

* معرفة الصعوبات التي تواجه الباحث لغرض تلافيها مستقبلاً .

- نتائج التجربة الاستطلاعية

- * إن الاختبارات والأجهزة المستخدمة في التجربة صالحة للعمل .
- * إن الوقت المستغرق في تنفيذ التجربة كان كافياً ومطابقاً لما حده الباحث .
- * إن عدد أفراد الفريق المساعد كافٍ لجميع الإجراءات .

2-5-3 القياس القبلي :

قام الباحث بالاختبارات القبلية بتاريخ (10/7/2016 ولغاية 12/7/2016) في ملعب نادي النجف الرياضي ، إذ تكون عينة البحث من (8) عدائين يتراوح أعمارهم من (16-17) سنة ، وبعدها تم تقسيمهم لأغراض تجربة البحث بواقع (4) لاعبين لكل مجموعة من مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) ، وهم يمثلون اللاعبون الناشئون لعدو (100) م في محافظة النجف الاشرف . وقد جاءت إجراءات تنفيذ القياس ما قبل التجربة بحسب السياق الآتي :

1-3-5-2 المسافات المناسبة لقياس مراحل عدو (100) م ناشئين :

قسمت مسابقة عدو (100) م بحسب ما بينها (بيتر تومسون ، 2009 ، ص 101) إلى أن (30) م الأولى من بداية المسابقة تمثل التدرج السرعة (سرعة التعجيل) ، و(30) م الثانية تمثل السرعة القصوى ، أما المتبقى (40) م من مسافة المسابقة فتمثل تحمل السرعة القصوى . وعلى وفق ذلك التقسيم قام الباحث بإجراء الاختبارات القبلية لعدو (100) م ضمن شروطها القانونية مع مراعاة قياس الأزمنة لكل مسافة محددة من المسابقة ، وذلك بوضع مطلق قرب خط بداية السباق وثلاثة خطوط متوازية مرسومة على الأرض عند مسافة (30) م ، (60) م ، (100) م من خط البداية ، لقياس زمن عدو (30) م من بداية السباق والذي يمثل مرحلة التدرج في السرعة ، وزمن عدو (60) م والذي يمثل مرحلة التدرج في السرعة والسرعة القصوى ، وانجاز مسابقة عدو (100) م ، وان حاصل الفرق ما بين زمن عدو (60) م وزمن عدو (30) م الاولى يمثل الزمن الذي يسجله العداء في مرحلة السرعة القصوى . معتمدين بذلك على التصوير الفيديوي في معرفة زمن كل مسافة محددة من المسابقة .

ومما تجدر الإشارة اليه هو أن الباحث أعطى الفرصة لكل عداء في أن ينفذ مسافة السباق لثلاث مرات متتالية ، يفصل ما بينهما يوم كامل لكي يستعيد المتسابق شفاعة من الأداء السابق . وبهذا تمكن من أن يحصل على عينة مقدارها (12) محاولة لكل مجموعة قام بتنفيذها (4) عدائين لكل مجموعة .

2-3-5-2 تكافؤ العينتين :

بعد أن تم تدقيق نتائج العينة للإختبارات التي خضعت لها ومن ثم معالجتها إحصائياً قام الباحث بإجراء التكافؤ على مجموعة البحث في المتغيرات { التدرج في السرعة (30) م ، السرعة القصوى (60-30) م ، الانجاز عدو (100) م } ، وتم تحليل النتائج إحصائياً باستخدام اختبار (T) للتوصل إلى معرفة معنوية الفرق بينهما ، وقد ظهرت بفارق ذات دلالة غير معنوية لأن القيمة المحسوبة أصغر من الجدولية (1.717) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (24) ودرجة حرية (22) مما يدل على تكافؤ المجموعتين . كما هو مبين في الجدول (2) .

الجدول (2)

يبين تكافؤ أفراد مجموعيتي البحث في المتغيرات التدرج في السرعة (30) م ، السرعة القصوى (60-30) م ، الانجاز عدو (100) م

زمن الوحدة التدريبية	زمن التمرينات	عدد الوحدات الأسبوعية	عدد الوحدات التدريبية الإجمالية	مدة التمرينات
(90) دقيقة	(30-25) دقيقة	(3) وحدات	(24) وحدة	(8) أسابيع

* قيمة (T) الجدولية تبلغ (1.717) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (24) ودرجة حرية (22)

2-5-4 وضع التمرينات :

ان الأسس التي اعتمد عليها الباحث في تطبيق تمريناته تكون على الشكل التالي :
 المجموعة الأولى : تعمل على تطبيق التمرينات المعدة من قبل الباحث لتطوير مرحلة التدرج في السرعة ومرحلة السرعة القصوى وتحسين الانجاز ويكون الوقت المخصص لها (30-25) دقيقة من زمن الوحدة التدريبية والبالغ (90) دقيقة والجدول (3) يبيّن ذلك .
 وتفاصيله موجودة في الملحق (2) .

الجدول (3) يبيّن الإطار العام للتمرينات المستخدمة

الدالة الإحصائية	مستوى الدلالة	قيمة (T) المحسوبة	المجموعة الضابطة			المجموعة التجريبية			المسافة	المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي				
غير معنوي	0.05	0.711	0.077	4.230	0.034	4.212	(30) م الأولى		التدريج في السرعة	
غير معنوي	0.05	0.273	0.055	3.117	0.029	3.112	(30) م الثانية		السرعة القصوى	
غير معنوي	0.05	0.265	0.187	11.67	0.131	11.65	(100) م		الإنجاز	

أما المجموعة الثانية : يكون تدريبيها على وفق البرنامج التدريبي المعد من قبل مدربهم بوحدات تدريبية يبلغ منها (90) دقيقة أيضاً .

5-5 القياس البعدي:

تم إجراء الاختبارات البعدية بتاريخ (10-9-2016) لأفراد عينة البحث في ملعب نادي النجف الرياضي ، مراعين في ذلك شروط وتعليمات تنفيذ هذه الاختبارات تحت الظروف والإمكانيات المتاحة نفسها المستخدمة في الاختبارات الأولية (القبلية) .

2-6 الوسائل الإحصائية المستخدمة :

استخدم الباحث الحقيقة الإحصائية (SPSS) مستعيناً بمجموعة من القوانين والوسائل الإحصائية التي ساعدته في تحقيق أهداف بحثه ، وهي :

- الاختبار الفائي (F) .

- (T - test) للعينات المستقلة .

- (T - test) للعينات المترابطة .

- الوسط حسابي .

- التباين .

- الانحراف المعياري

3- عرض ومناقشة النتائج :

- 3-1 عرض وتحليل ومناقشة تأثير التمرينات في تطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى وتحسين زمن انجاز عدائى مسابقة (100) م الناشئين
- 3-1-1 عرض وتحليل ومناقشة تأثير التمرينات الخاصة المعنية بالمجموعة التجريبية

جدول (4)

يبين معنوية الفروق بين القياس القبلي والبعدي عند مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى وزمن الانجاز لمسابقات) لدى أفراد المجموعة التجريبية

الدالة الإحصائية	مستوى الدالة	قيمة (T) المحسوبة	القياس البعدي		القياس القبلي		المسافة	المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي		
معنوي	0.05	37.910	0.035	4.021	0.034	4.160	(30) م الأولى	الدرج في السرعة
معنوي	0.05	6.818	0.026	3.010	0.029	3.190	(30) م الثانية	السرعة القصوى (60-30)
معنوي	0.05	31.271	0.107	11.230	0.131	11.658	م (100)	الإنجاز

* قيمة (T) الجدولية تبلغ (1.796) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (12) ودرجة حرية (11)

إن ما يبينه الجدول (4) هو التقديرات الإحصائية التي حصل عليها عدائى (100) م الناشئون عند مرحلة التدرج في السرعة ومرحلة السرعة القصوى ومن ثم المسافة الكلية لمسابقات التي تعبّر عن الانجاز النهائي للسباق . فعلى صعيد مرحلة (الدرج في السرعة) وبالبالغ مسافتها (30) م الأولى من السباق جاءت قيمة الوسط الحسابي (4.160) ثا عند القياس القبلي في حين أصبحت عند القياس البعدي (4.021) ثا ، أما في مرحلة السرعة القصوى وبالبالغ مسافتها (30) م الثانية من السباق جاءت قيمة الوسط الحسابي (3.190) ثا عند القياس القبلي في حين أصبحت عند القياس البعدي (3.010) ثا وهذا يؤشر على تحسن في الزمن في كلتا المرحلتين ، والحال نفسه عند الانجاز الكلى ، إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي عنده وعلى التوالي (11.658) ثا ، (11.230) ثا في القياسين ما قبل وبعد التجربة . ولم يقف الأمر في حالة الاختلاف والتباين ما بين تقديرات الوسط الحسابي وإنما تعدّته إلى تقديرات الانحراف المعياري ، إذ هو كذلك يتباين في قيمته عند القياسين القبلي والبعدي خلال مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) وزمن الانجاز لمسابقات ، إذ جاءت قيمه (0.034 ، 0.035 ، 0.029 ، 0.026)، على التوالي في القياسين القبلي والبعدي عند مرحلتي

(الدرج في السرعة) و (السرعة القصوى) ، و(0.107 ، 0.131) على التوالى أيضاً عند زمن الانجاز للمسابقة . ولتوكيد حالة الاختلاف هذه ، استخدم الباحث اختبار (T) . وبعد المعالجة الاحصائية لنتائج القياسين القبلي والبعدي عند مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) و(زمن الانجاز للمسابقة) جاءت القيم المحسوبة له بمقدار (37.910 ، 6.818 ، 31.271) على التوالى وهي اكبر من القيمة النظرية (الجدولية) المقابلة له عند حجم عينة (12) ومستوى دلالة (0.05) ودرجة حرارة (11) وبالغة (1.796) . وهذا هو المؤشر الرئيس للدلالة المعنوية ، التي تبين منها الأثر الفعال في تطوير مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) ومن ثم تحسين الانجاز الرقمي لعدائى مسابقة (100) م المشمولين بالبحث والممثلين للمجموعة التجريبية . ولتفسير النتائج التي توصل إليها الباحث عند هذه المرحلتين وتحليلها ، نبين الآتى :

ان مرحلة الدرج في السرعة (سرعة التعجيل) من بداية الخطوات الأولى إلى بلوغ السرعة القصوى التي تكون في حدود (30) م من بداية المسابقة يخضع العداء إلى قانون نيوتن الثاني (التعجيل) ومن مقتضياته أن تعجيل الجسم يتاسب طرديا مع القوة المؤثرة عليه ، إن تمرينات القدرة الانفجارية للمجموعة التجريبية التي اختصت بها تمرين البلايومترك وخاصة التمارين المنمية لقوية الأفقية مثل الوثب الطويل والوثبة الثلاثية والركض بالقفز من حيث ارتباط القدرة الانفجارية بسرعة التعجيل " من الطرائق الفعالة لتطوير التعجيل تمرين البلايومترك للرجلين بالاشتراك المفيد للوثب الطويل من الوقوف والوثبة الثلاثية من الوقوف "

(جمال صبري فرج ، 2012 ، ص30)

وكذلك تمرينات القوة المميزة بالسرعة للذراعين التي نفذتها المجموعة التجريبية بتمارين ثني ومد الذراعين من وضع الاستئاد الأمامي ، وثني ومد الذراعين من وضع الاستئاد المائل ، وخاصة تمرين تبادل حركة الذراعين بالانتقال المشابهة لحركتها عند الركض قد أكسبت الذراعين سرعة حركية عند مراجحتها في أثناء الركض السريع ومن ثم (فأن النقل الحركي من الجزء إلى الكل يكون أكبر انطلاقا من مبدأ أن حركة الجسم بأكمله هو ناتج مجموع حركة أجزائه)

إن مرحلة (الدرج في السرعة) سرعة التعجيل في حالة احتياج إلى سرعة حركة الذراعين للتسارع المطلوب في زيادة سرعة حركة الرجلين (إذ أن الحركة القوية والسرعة في حركة الرجلين يجب أن تتناسبها في المقابل حركة قوية وسريعة في الذراعين فكلما كانت حركة الذراعين أسرع كانت حركة الرجلين أسرع أيضا)

(قاسم المندلاوي (وآخرون) ، 1990 ، ص47)

وان هذه التمرينات قد أعطت المقومات الأساسية لبناء سرعة التعجيل للمجموعة التجريبية وتطويرها ومن تلك المعطيات ظهور الفارق الزمني في الاختبار البعدي عن الاختبار القبلي لعدو مسافة (30) م بفارق قدره (0.139) ثا ، إضافة إلى تمرينات القوة هناك التمرينات الأساسية للبدايات المنخفضة في تطوير سرعة التعجيل وللمسافات من (10-20-30) م ومن مهام هذه التمرينات وعند تلك المسافات القصيرة هو تطوير التدرج بالسرعة .

اما في مرحلة السرعة القصوى ظهر الفارق الزمني في الاختبار البعدي عن الاختبار القبلي لعدو مسافة (30) م الثانية من المسابقة بمقدار (0.180) ثا نتيجة للتمارينات التي نفذتها المجموعة التجريبية والتي تمثلت بعدو المسافات (40-50-60) م من البداية الطائرة وبالسرعة القصوى ، وكذلك التمارينات التي خدمت هذه المرحلة تمارينات المرونة بمساهمتها الفعالة في زيادة المجال الحركي للمفصل بإطالة العضلات المشاركة ومن ثم زيادة طول الخطوة عند مرحلة السرعة القصوى ، وكذلك تمارينات القدرة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة التي تعمل على تحسين تردد الخطوة للعدائين الناشئين ، ومن مبادئ تحسين السرعة القصوى تحقيق التاسب الأمثل بين طول الخطوة وترددها لبناء القاعدة الأساسية في عمليات تطوير السرعة القصوى .

- 3-2 عرض وتحليل تأثير التدريبات الاعتيادية المعنية بالمجموعة الضابطة :
 3-2-1 تأثير التدريبات الاعتيادية (المُعدة من قبل المدرب) في تطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى وتحسين زمن الانجاز لعائى مسابقة (100) م الناشئين

جدول (5)

يبين معنوية الفروق بين القياس القبلي والبعدي عند مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) وزمن الانجاز للمسابقة لدى أفراد المجموعة الضابطة

الدالة الإحصائية	مستوى الدلالة	قيمة (T) المحسوبة	القياس البعدي		القياس القبلي		المسافة	المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي		
معنوي	0.05	22.738	0.078	4.151	0.077	4.230	(30) م الأولى	الدرج في السرعة
معنوي	0.05	8.258	0.050	3.091	0.055	3.117	(30) م الثانية (60-30) م	السرعة القصوى
معنوي	0.05	22.198	0.184	11.561	0.187	11.675	(100) م	الإنجاز

* قيمة (T) الجدولية تبلغ (1.796) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (12) ودرجة حرية (11)

إن ما يبينه الجدول (5) هو التقديرات الإحصائية التي حصل عليها عائى مسابقة (100) م الناشئون عند مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) وبالتالي للمسافة الكلية للمسابقة (100) م والتي تعبر عن الانجاز النهائي للسباق . فعلى صعيد مرحلة (الدرج في السرعة) والبالغ مساحتها (30) م الأولى من السباق جاءت قيمة الوسط الحسابي (4.230) ثا عند القياس القبلي في حين أصبحت عند القياس البعدي (4.151) ثا ، اما في مرحلة (السرعة القصوى) والبالغ مساحتها (30) م الثانية من السباق فكانت قيمة الوسط الحسابي (3.117) ثا عند القياس القبلي في حين جاءت قيمتها (3.091) ثا في القياس البعدي ، وهذا يؤشر تحسناً في الزمن عند مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) ، والحال نفسه عند الانجاز الكلى ، إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي عنده وعلى التوالي (11.675) ثا ، (11.561) ثا في القياسين ما قبل التجربة وبعدها . ولم يقف الأمر في حالة الاختلاف والتباين ما بين تقديرات الوسط الحسابي وإنما تعدته إلى تقديرات الانحراف المعياري ، إذ هو كذلك يتباين في قيمته عند القياسين القبلي خلال مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) ، إذ جاءت قيمته (0.078 ، 0.050 ، 0.055) على التوالي في القياسين القبلي والبعدي عند مرحلتي (الدرج في السرعة) و (السرعة القصوى) ، و (0.184 ، 0.187) على التوالي أيضاً عند زمن الانجاز للمسابقة . ولتوكيد حالة الاختلاف هذه ، استخدم الباحث اختبار (T) . وبعد المعالجة الإحصائية لنتائج القياسين القبلي والبعدي عند مرحلتي

(الدرج في السرعة والسرعة القصوى) و(زمن الانجاز للمسابقة) جاءت القيم المحسوبة له بمقدار (22.738 ، 8.258 ، 22.198) على التوالي وهي اكبر من القيمة النظرية (الجدولية) المقابلة له عند حجم عينة (12) ودرجة حرارة (11) ومستوى دلالة (0.05) والبالغة (1.796) . وهذا هو المؤشر الرئيس للدلالة المعنوية في تحسين مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) ومن ثم تحسين الانجاز الرقمي لعدائي مسابقة (100) م المسؤولين بالبحث والممثلين للمجموعة الضابطة ؛ وذلك نتيجة مواصلتهم بالتدريب وتنفيذهم متطلبات مفردات الوحدات التدريبية من حيث تدريبات سرعة التعجيل والسرعة القصوى وتحمل السرعة القصوى وتدريبات القدرة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة التي وضعها مدربهم وبنسب حجوم تقديرية للقدرات البدنية والحركة الخاصة بمسابقة (100) م ، ومن تلك التدريبات الموضوعة التقديرية احتفظت المجموعة الضابطة بالمستوى التدريبي السابق لها ومن ثم تطويره وتحسينه ولو بنسب قليلة ، ولكن لا يمكن أن نعتبر ذلك التحسين في الانجاز هو الهدف المراد بلوغه ليتمثل الانجاز الأفضل للمجموعة الضابطة وخاصة أن الفرق في زمن الانجاز هو فارق زمني مقداره (0.114) ثا والذي لا يمثل الفارق المطلوب تحقيقه في تحسين الانجاز الرقمي لعدائي المجموعة الضابطة .

- 3-3 عرض وتحليل ومناقشة فروق التأثير عند مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) :
 3-3-1 عرض وتحليل ومناقشة فروق التأثير في تطوير مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) وتحسين زمن الانجاز لعائدي مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في مسابقة (100) م

(6) الجدول

يبين معنوية الفرق عند مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى

الدالة الإحصائية	مستوى الدالة	قيمة (T) المحسوبة	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		المسافة	المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي		
معنوي	0.05	4.833	0.078	4.151	0.035	4.160	(30) م الأولى	الدرج في السرعة
معنوي	0.05	2.550	0.050	3.091	0.026	3.190	(30) م الثانية (60-30) م	السرعة القصوى
معنوي	0.05	5.391	0.184	11.561	0.107	11.230	(100) م	الإنجاز

* قيمة (T) الجدولية تبلغ (1.717) عند مستوى دالة (0.05) وحجم عينة (24) ودرجة حرية (22) لو سلطنا الضوء على ما جاء به الجدول (6) لوجدنا أن القيمة المدرجة فيه مختلفة ومتباعدة لاسيما قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأفراد عينة البحث بمجموعتيها (التجريبية والضابطة) عند متغيري مسابقة عدو (100) م والمسمى (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) ، إذ بالوقت الذي تكون قيم الوسط الحسابي عند هذين المتغيرين بالمجموعة التجريبية (4.160 ، 4.151) ثا نجد قيمته عند المجموعة الضابطة (3.091 ، 4.151) ثا والفرق هنا بائن ، والحال نفسه عند قيمتي الانحراف المعياري ، الذي جاءت قيمته وعلى التوالي (0.026 ، 0.035) عند الدرج في السرعة والسرعة القصوى للمجموعة التجريبية ، في حين جاءت قيمته وعلى التوالي ايضاً (0.050 ، 0.078) عند التدرج في السرعة والسرعة القصوى للمجموعة الضابطة . أما متغير الانجاز (نهاية المسابقة) عند المجموعتين فإن قيم الوسط الحسابي عنده ذات فروق واضحة ، إذ بلغت قيمته عند المجموعة التجريبية بمقدار (11.23) ثا وهي أقل من قيمته عند المجموعة الضابطة والبالغة (11.561) ثا ، وكذلك قيم الانحراف المعياري عندهما ، والتي جاءت على التوالي (0.107 ، 0.184) .

والذي أكد حقيقة هذه الفروق ، هي قيمة (T) المحسوبة للدالة على فرق التأثير ما بين المجموعتين التجريبية والضابطة لإنجاز عينتيهما عند مرحلتي (الدرج في السرعة والسرعة القصوى) والبالغة (4.833 ، 2.550) على التوالي هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.717) عند حجم عينة (24) ودرجة حرية (22) ومستوى دلالة (0.05) إذ كانت الدالة الإحصائية لها معنوية لصالح المجموعة التجريبية . أما قيمة (T) للمجموعتين التجريبية والضابطة لإنجاز عدو (5.391) وهي (100) م وهذا أيضاً تشير إلى أن الدالة الإحصائية معنوية ولصالح المجموعة التجريبية .

إن مرد أفضلية التأثير يعود إلى التمرينات المخصصة لمرحلة الدرج في السرعة التي نفذتها المجموعة التجريبية مثل تمرينات القدرة الانفجارية المتمثلة بتمارين البلايوترن في الوثب العميق والوثب بالانتقال والوثب الثلاثي والوثب الطويل من الثبات (يمكن إعداد التمرينات البدنية اللازمة لكل مرحلة فنية من مراحل المسابقة وفقاً لكل مؤشر ميكانيكي وقدرتها البدنية المرتبطة به) (صرigh عبد الكريم ، 2010 ، ص101)

لذا اختارت تمارينات التطوير عند هذه المرحلة لتنمية المتطلبات الأساسية في قدرات الانطلاق وسرعة التوجيه ، إذ إن (القدرة لدفع جسم ساكن إلى الأمام بسرعة يتطلب الاهتمام بتتنمية القدرة الانفجارية لدرجة كبيرة فالعداء الذي تتقنه القدرة الانفجارية يكون غير قادر على عدو (30) م بالسرعة القصوى (B.G.1984.p³⁵,Dintimam)

وكذلك تمارينات البدائيات المنخفضة الواقعة تحت تأثير طردية العلاقة بين قوة دفع مسند البداية ورد فعل المسند ، إذ أن قوة الدفع لمسند البداية يكون وفق العلاقة (القوة \times زمن تأثيرها) ، وكذلك التمرينات الأساسية لهذه المرحلة بتنفيذ تمارين سرعة الدرج بالركض من البدائيات المنخفضة وللمسافات (10-20-30) م "إن القدرة على الانتقال من السرعة صفر والدرج بها مع التغلب على المقاومة الناتجة للوصول إلى أقصى سرعة ممكنة ويفتهر هذا بوضوح في سباق (100) م وبالتحديد مباشرة بعد إطلاقة البداية "

(عبد الله حسين اللامي ، 2010 ، ص191)

وان هذه التمرينات الأساسية في الركض هي داعمة للتمرينات السابقة والحقيقة لوظيفتها في التطوير وان جميع التمارين التي اختارت بها المجموعة التجريبية في تنفيذ متطلبات هذه المرحلة قد أمدتها بعناصر التفوق في القدرة الانطلاقية وسرعة التوجيه .

اما فيما يخص تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في مرحلة السرعة القصوى فيعود سببه إلى التمرينات التي نفذتها المجموعة التجريبية التي تعمل بشكل فعال في تحقيق متطلبات هذه المرحلة . اذ ان مرحلة السرعة القصوى هي نتاج الى قمة التوجيه اي وصول سرعة التوجيه إلى أقصى مدى وضمن حدود (30) م من بداية السباق ويستمر لغاية

(60) م خاصة عند العدائين الناشئين ، ومن متطلبات هذه المرحلة حفاظ العداء على اكبر معدل للسرعة لأطول مدة ممكنة ، وتلك مهام العملية التدريبية لهذه المرحلة . ومن تلك الخصوصية بنية تمارينات المجموعة التجريبية على عدو المسافات من (40-50-60) م من البداية الطائرة وبالسرعة القصوى ، وكذلك التمارينات التي خدمت هذه المرحلة تدريبات المرونة بمساهمتها الفعالة في زيادة المجال الحركي للمفصل بإطالة العضلات المشاركة ومن ثم زيادة طول الخطوة عند مرحلة السرعة القصوى (أن المرونة المحدودة هي احد الأسباب الشائعة لضعف التكنيك ومستوى الأداء وعدم الحصول على الطول الفعال للخطوة في أثناء العدو السريع) (بيتر تومسون ، 2009 ، ص 92)

ان من المهام الأساسية في تحسين السرعة القصوى هو التاسب المثالي ما بين طول الخطوة وتردداتها لبناء القاعدة الأساسية في عمليات تطوير السرعة القصوى .

أما فيما يخص زمن الانجاز في المسابقة فيشير الفرق إلى (0.331) ثا لصالح المجموعة التجريبية وان هذا الفرق جاء حصيلة تفوقها في مرحلتين في الانجاز وهما مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى حيث نفذت التمارينات الخاصة بما ينمي مكوناتها ويعزز من قدراتها في تنفيذ متطلبات هذه المرحلتين وبالتالي تحسين الانجاز .

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

- 1- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى كانت لها تأثير معنوي في تحسين الانجاز لمسابقة عدو (100) م .
- 2- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلتي التدرج في السرعة والسرعة القصوى أكثر أثراً في تحسين الانجاز مقارنة مع البرنامج التدريبي الاعتبادي .

4-2 التوصيات :

- 1- على المدربين معرفة التمرينات الخاصة بكل مرحلة من مراحل مسابقة عدو (100) م .
- 1- على المدربين التركيز في تطوير مرحلة التدرج في السرعة لأنها أساس في تطوير السرعة القصوى .

المصادر

- بيتر تومسون : المدخل للتدريب ، القاهرة ، الاتحاد الدولي لألعاب القوى ، 2009 .
- جمال صبري فرج : القوة والقدرة والتدريب الرياضي الحديث ، ط1 ، عمان - الأردن ، دار دجلة للنشر والتوزيع ، 2012 .
- سمير مسلط : البايوهيكانيك الرياضي ، ط3 ، بغداد ، النبراس للطباعة والتصميم ، 2010 .
- صريح عبد الكريم : تطبيقات البايوهيكانيك في التدريب الرياضي والأداء الحركي ، ط2 ، بغداد ، دار الكتب والوثائق ، 2010 .
- عامر إبراهيم قندلجي : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات ، عمان ، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع ، 1999 .
- عبد الله حسين اللامي : التدريب الرياضي ، ط1 ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2010 .
- قاسم المندلاوي (وآخرون) : الأسس التدريبية لفعاليات العاب القوى ، ط1 ، الموصل ، مطبع التعليم العالي ، 1990 .
- محمد جاسم الياسري : بناء وتقنين بطارية اختبار اللياقة البدنية لانتقاء الناشئين بأعمار (10-12) سن، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد ، 1995
- Dintimam , B.G. : How to run faster , N.Y. leisure press , 1984 .

ملحق (1) يبين فريق العمل المساعد

الاسم	اللقب العلمي	مكان العمل	ت
كاظم رحيمه حسن	خبير	مدرب منتخب وطني	1
عدنان محسن عبود	خبير	مدرب منتخب وطني	2
علي يحيى ريف	خبير	مدرب منتخب وطني	3
ثامر موسى محمد	خبير	مدرب منتخب وطني	4
وسام حامد الياسري	خبير	مدرسة البطل الاولمبي	5
عمار محي القزويني	خبير	نادي الشرطة الرياضي	6
مقدام عبد الكاظم رحيمه	ماجستير	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة	7
صفاء مسلم صاحب	ماجستير	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة	8
كرار علي صيهود	بكالوريوس	نادي الشرطة الرياضي	9

ملحق (2) يبين نماذج التدريبات المستخدمة

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الأسبوع : الأول

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الأحد 17/7/2016)

الوحدة التدريبية : الأولى

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الترارا	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
د 3		Thi الجذع إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا	—
		تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا	—
		تباعد القدمين من الجلوس	45 ثا	1	—	15 ثا	—
د 6	%85	دبني بالقفز مع وزن 3 كيلو لكل يد	د 4	7	10 ثا	2	15 ثا
		الوثب الطويل إلى الأمام	د 2	7	10 ثا	1	1 د
د 6.5	%85	من البدء المنخفض عدو 10 م	د 4	5	45 ثا	1	1 د
		من البدء المنخفض عدو 30 سم	د 2.5	2	د 1	1	1.5 د
د 8	%85	الاستاد الأمامي ثي ومد الذراعين (10)	د 4	3	20 ثا	2	80 ثا
		حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم	د 4	3	20 ثا	2	80 ثا
د 6	%80	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	د 4	5	15 ثا	2	1 د

30 ثا	1	15 ثا	7	د 2	(6) وثبات متنالية للأمام		
-------	---	-------	---	-----	--------------------------	--	--

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الأسبوع : الأول

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 19/7/2016)

الوحدة التدريبية : الثانية

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	النكرارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
د 3		تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		شي الجذع إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		تباعد القدمين من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
د 4	%90	بني بالقفز بوزن (5) كيلو لكل يد	د 4	6	د 10 ثا	2	70 ثا
د 10	%90	من البدء المنخفض عدو 20 م	د 3.5	3	د 1	1	1.5 د
		من البدء الطائر عدو 50 م	د 6.5	5	د 1.5	1	د 2
د 8	%90	الاستناد المائل شيء ومد الذراعين (10)	د 4	2	د 30 ثا	2	د 1.5
		حركة الذراعين بحركة الركض (3) كغم	د 4	2	د 30 ثا	2	د 1.5
د 4	%85	(10) حجلات لكل رجل	د 2.5	5	د 15 ثا	1	د 1.5
		(30) ركض بالقفز	د 1.5	5	د 15 ثا	1	د 30 ثا

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 21/7/2016)

الأسبوع : الأول

الوحدة التدريبية : الثالثة

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرير	النكرارات	الراحة بين المجموعات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
		تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا	—
3 د	—	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا	—
		ثني الجزء إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	15 ثا	—
5 د	%95	قفز العميق (الهبوط من ارتفاع 80 سم وقفز حاجز بارتفاع 76 سم)	80 ثا	2	10 ثا	8 د	5 د
10 د	%95	من البداء الطائر عدو 40 م	3.5 د	2	1 د	1.5 د	1 د
		من البداء الطائر عدو 60 م	6.5 د	3	2 د	1 د	2.5 د
4.5 د	%95	حركة الزراعين بحركة الركض(5) كغم	4.5 د	3	1 د	2 د	2.5 د
5.5 د	%90	قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع 84 سم	3.5 د	7	20 ثا	1 د	1.5 د
		(6) وثبات متتالية للأمام	2 د	6	20 ثا	1 د	20 ثا

الراحة بين المجموعا ت	المجموعا ت	الراحة بين التكرارا ت	التكرارا ت	زمن التمرين	التمرينات	الشدة	الזמן
15 ثا	—	—	1	45 ثا	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	—	د 3
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الوقوف	—	

الأسبوع : الثاني زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

مجلة علوم التربية الرياضية

العدد 4

المجلد 11

2018

15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الجلوس		
70 ثا	2	10 ثا	6	4 د	الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبه)	%90	6 د
70 ثا	1	10 ثا	6	2 د	الوثب الطويل إلى الأمام		
70 ثا	1	50 ثا	2	2 د	من البدء المنخفض عدو 10 م		
2 د	1	1 د	2	3 د	من البدء المنخفض عدو 30 م	%90	11.5 د
2 د	1	1.5 د	4	6.5 د	من البدء الطائر عدو 50 م		
1.5 د	2	45 ثا	2	4.5 د	كليين - جيرك (3) كغم لكل يد (10) مرات	%90	4.5 د
1.5 د	1	15 ثا	5	2.5 د	(10) حجلات لكل رجل	%85	4 د
30 ثا	1	15 ثا	5	1.5 د	(30 م) ركض بالقفز		

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد 24/7/2016)

الوحدة التدريبية : الاولى

الأسبوع : الثاني

الوحدة التدريبية : الثانية

زمن التدريبات : (30-25) دقيقة

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 26/7/2016)

الزمن	الشدة	التمرينات	الزمن	التمرينات	الزمن	التمرينات	الزمن
الزمن	الشدة	التمرينات	الزمن	التمرينات	الزمن	التمرينات	الزمن
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الوقوف		
15 ثا	—	—	1	45 ثا	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	—	3 د

١٥ ثا	—	—	١	٤٥ ثا	تباعد القدمين من الجلوس		
٨٠ ثا	٢	١٠ ثا	٨	٥ د	قفز العميق (الهبوط من ارتفاع ٨٠ سم وقفز حاجز بارتفاع ٧٦ سم)	%95	٥ د
٢ د	١	١.٥ د	٤	٦.٥ د	من البدء المنخفض عدو ٢٠ م	%95	٨.٥ د
٢ د	١	—	١	٢ د	من البدء الطائر عدو ٥٥ م	%95	٨ د
٢ د	١	٤٥ ثا	٣	٣.٥	الاستناد الأمامي ثني ومد الذراعين (١٠)	%95	٨ د
٢.٥ د	١	١ د	٣	٤.٥	حركة الذراعين بحركة الركض (٥) كغم لكل يد (١٠) مرات	%90	٥.٥ د
١.٥ د	١	٢٠ ثا	٧	٣.٥ د	قفز مستمر (٦) حاجز بارتفاع ٨٤ سم	%90	٥.٥ د
٢٠ ثا	١	٢٠ ثا	٦	٢ د	(٦) وثبات متتالية للأمام		

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الأسبوع : الثاني

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 28/7/2016)

الوحدة التدريبية : الثالثة

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	النكرارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
		تباعد القدمين من الوقوف	٤٥ ثا	١	—	—	١٥ ثا
٣ د	—	ثنى الجزء إلى الأمام من الوقوف	٤٥ ثا	١	—	—	١٥ ثا

ثي الجذع إلى الأمام من الجلوس							
الففز العميق(الهبوط من ارتفاع 90 سم وقفز حاجز بارتفاع 84 سم)	%100	د 7.5					
الوثب الطويل إلى الأمام							
من البدء الطائر عدو 40 م	%100	د 8.5					
من البدء الطائر عدو 60 م							
حركة الذراعين بحركة الركض(5) كغم لكل يد (10) مرات	%100	د 4					
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 84 سم	%90	د 7					
(10) حجلات لكل رجل							

زمن التدريبات : (30-25) دقيقة

الأسبوع : الثالث

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد 31/7/2016)

الوحدة التدريبية : الاولى

الراحة بين المجموعات	لمجموعات	الراحة بين التكرارات	انكرارات	زمن التمرين	التمرينات	الشدة	الزمن

ثي الجزء إلى الأمام من الوقوف								
تباعد القدمين من الوقوف								
ثي الجزء إلى الأمام من الجلوس								
القفز العميق (الهبوط من ارتفاع 80 سم وقفز حاجز بارتفاع 76 سم)							%95	د 7.5
الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)								
من البدء المنخفض عدو 10 م							%95	د 12.5
من البدء الطائر عدو 40 م								
الاستناد الأمامي ثي ومد الذراعين (10)							%95	د 4
(6) وثبات متتالية للأمام							%90	د 2

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الأسبوع : الثالث

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء

الوحدة التدريبية : الثانية

(2016/8/2)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الترارا	الراحة بين	المجموعات	الراحة بين	الراحة

المجموعات		النكرارات						
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الوقوف	—	3 د	
15 ثا	—	—	1	45 ثا	ثني الجذع إلى الأمام من الوقوف			
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الجلوس			
1.5 د	1	10 ثا	7	2.5 د	الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - الوثبة)	%100	5 د	
1.5 د	1	10 ثا	7	2.5 د	الوثب الطويل إلى الأمام			
2.5 د	1	1.5 د	6	10 د	من البدء الطائر عدو 40 م	%100	10 د	
2.5 د	1	1.5 د	2	4 د	كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	%100	4 د	
1.5 د	1	15 ثا	5	2.5 د	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	%85	4 د	
30 ثا	1	15 ثا	5	1.5 د	(30 م) ركض بالقفز			

ال أسبوع : الثالث
الوحدة التدريبية : الثالثة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 4/8/2016)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	النكرارات	الراحة بين التمرينات	المجموعات	الراحة بين المجموعات

		النكرارات						
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الوقوف			
15 ثا	—	—	1	45 ثا	ثني الجذع إلى الأمام من الوقوف	—	د 3	
15 ثا	—	—	1	45 ثا	ثني الجذع إلى الأمام من الجلوس			
80 ثا	2	10 ثا	8	د 5	القفز العميق (الهبوط من ارتفاع 80 سم وقفز حاجز بارتفاع 76 سم)	%95	د 10	
80 ثا	2	10 ثا	8	د 5	الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)			
د 2.5	1	د 2	3	د 6.5	من البدء الطائر عدو 60 م	%95	6.5 د	
د 2	1	د 1	3	د 4	حركة الدراعين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات	%95	د 4	
د 1.5	1	15 ثا	5	د 2.5	(10) حجلات لكل رجل	%90	د 5	
د 1.5	1	15 ثا	5	د 2.5	(6) وثبات متتالية للأمام			

زمن التدريبات : (30-25) دقيقة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد

الأسبوع : الرابع
الوحدة التدريبية : الاولى
(2016/8/7)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن	النكرارات	الراحة	المجموعات	الراحة بين
-------	-------	-----------	-----	-----------	--------	-----------	------------

المجموعات		بين التكرارات		التمرين			
15 ثا	—	—	1	45 ثا	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	—	د 3
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الوقوف		
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الجلوس		
1.5 د	2	10 ثا	7	5 د	قفز العميق (الهبوط من ارتفاع 90 سم وقفز حاجز بارتفاع 84 سم)	%100	7.5 د
1.5 د	1	10 ثا	7	2.5 د	الوثب الطويل إلى الأمام	%100	9.5 د
1.5 د	1	75 ثا	3	4 د	من البدء المنخفض عدو 10 م		
2.5 د	1	1.5 د	3	5.5 د	من البدء المنخفض عدو 30 م	%100	د 4
2.5 د	1	1.5 د	2	4 د	كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات		
1.5 د	1	15 ثا	5	2.5 د	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم		
30 ثا	1	15 ثا	5	1.5 د	(30 م) ركض بالقفز	%90	د 4

زمن التدريبات : (30-25) دقيقة

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء

(2016/8/9)

الأسبوع : الرابع

الوحدة التدريبية : الثانية

الزمن المجموعات بين الراحة	المجموعات الراحة بين النكرارات	النكرارات الراحة	النكرارات الراحة	الزمن التمرين	التمرينات	الشدة	الزمن
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الوقوف	—	3 د
15 ثا	—	—	1	45 ثا	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف		
15 ثا	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الجلوس		
1.5 د	2	10 ثا	7	5 د	الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	%100	5 د
2 د	1	1.5 د	5	8 د	من البدء الطائر عدو 40 م	%95	8 د
2 د	1	1 د	3	4 د	الاستناد الأمامي ثني و مد الذراعين (10)	%95	4 د
1.5 د	1	15 ثا	5	2.5 د	حجلات لكل رجل (10)	%90	5 د
1.5 د	1	15 ثا	5	2.5 د	(6) وثبات متتالية للأمام		

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الأسبوع : الرابع

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 11/8/2016)

الوحدة التدريبية : الثالثة

الزمن الشدة	الزمن	التمرينات	زمن التمرين	الرراحة بين التكرارات	المجموعات	الرراحة بين التكرارات	الراحة بين المجموعات
—	3 د	تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
%95	7.5 د	قفز العميق (الهبوط من ارتفاع 80 سم وقفز حاجز بارتفاع 76 سم)	5 د	8	10 ثا	2	80 ثا
		الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	2.5 د	8	10 ثا	1	80 د
%95	6.5 د	من البدء الطائر عدو 60 م	6.5 د	3	2 د	1	2.5 د
%95	8 د	الاستاد الأمامي ثني ومد الذراعين (10)	4 د	3	1 د	1	2 د
		حركة الذراعين بحركة الركض(5) كغم	4 د	3	1 د	1	2 د
%90	4 د	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	2.5 د	5	15 ثا	1	1.5 د
		(30 م) ركض بالقفز	1.5 د	5	15 ثا	1	30 ثا

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الأسبوع : الخامس

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد 14/8/2016)

الوحدة التدريبية : الاولى

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الترارارات بين التكرارات	الراحة بين المجموعات
		ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—
3 د	—	تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—
		ثني الجزء إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—
6 د	%90	دبني بالقفز مع وزن 5 كيلو لكل يد	د 4	6	2 ثا 10 ثا
		الوثب الطويل إلى الأمام	د 2	6	1 ثا 10 ثا
6 د	%90	من البدء المنخفض عدو 10 م	د 3	3	1 ثا 50 ثا
		من البدء المنخفض عدو 30 م	د 3	2	د 1
8 د	%85	الاستاد الأمامي ثني ومد الذراعين (10)	د 4	3	2 ثا 20 ثا
		حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم	د 4	3	2 ثا 20 ثا
7 د	%80	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	د 4	5	2 ثا 15 ثا
		م ركض بالقفز (30)	د 3	9	1 ثا 15 ثا

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الأسبوع : الخامس

الوحدة التدريبية : الثانية
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 16/8/2016)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	التكرارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
د 3	—	تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثي الجذع إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		تباعد القدمين من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
د 8	%90	دبني بالقفز مع وزن 5 كيلو لكل يد	د 4	6	10 ثا	2	70 ثا
		الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	د 4	6	10 ثا	2	70 ثا
د 9	%85	من البدء الطائر عدو 40 م	د 2.5	2	د 1	1	د 1.5
		من البدء الطائر عدو 50 م	د 6.5	5	75 ثا	1	د 1.5
د 4	%85	الاستاد الأمامي ثي ومدد الذراعين (10)	د 4	3	20 ثا	2	80 ثا
		قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	د 4	5	15 ثا	2	د 1
د 6	%80	(6) وثبات متتالية للأمام	د 2	7	15 ثا	1	30 ثا

الأسبوع : الخامس زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

الوحدة التدريبية : الثالثة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس)
(2016/8/16)

الزمن بين المجموعات	المجموعات	الراحة بين التكرارات	الراحة بين التكرارات	النكرارات	زمن التمرين	التمرينات	الشدة	الزمن
15 ثا	—	—	—	1	45 ثا	تباعد القدمين من الوقوف	—	د 3
15 ثا	—	—	—	1	45 ثا	شي الجذع إلى الأمام من الوقوف		
15 ثا	—	—	—	1	45 ثا	شي الجذع إلى الأمام من الجلوس		
70 ثا	2	10 ثا	10 ثا	6	د 4	الوثبة الثلاثية (حجله- خطوة - وثبة)	%90	د 6
70 ثا	1	10 ثا	10 ثا	6	د 2	الوثب الطويل إلى الأمام		
د 2	1	2	2	3	د 6	من البدء الطائر عدو 60 م	%90	د 6
د 1.5	2	30 ثا	30 ثا	2	د 4	الاستناد الأمامي شي ومد الذراعين (10)	%90	د 8
د 1.5	2	30 ثا	30 ثا	2	د 4	حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم		
د 1.5	1	15 ثا	15 ثا	5	د 2.5	قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع 76 سم	%85	د 6.5
د 1.5	1	15 ثا	15 ثا	5	د 2.5	(10) حجلات لكل رجل		
30 ثا	1	15 ثا	15 ثا	5	د 1.5	(30) ركض بالقفز		

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة
 الأسبواع : السادس
 المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد 19/8/2016)
 الوحدة التدريبية : الاولى

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الكرارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
د 3	—	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
د 5	%100	الفقر العميق (الهبوط من ارتفاع 90 سم وقف حاجز بارتفاع 84 سم)	د 5	7	10 ثا	2	د 1.5
د 8	%100	من البدء المنخفض عدو 10 م	د 2.5	2	د 1	1	د 1.5
		من البدء المنخفض عدو 30 م	د 5.5	3	د 1.5	1	د 2.5
د 8	%100	كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	د 4	2	د 1.5	1	د 2.5
		حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم	د 4	2	د 1.5	1	د 2.5
د 5.5	%90	(10) حجلات لكل رجل	د 3.5	7	20 ثا	1	د 1.5
		(6) وثبات متتالية للأمام	د 2	6	20 ثا	1	ثا 20

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء

الأسبوع : السادس
الوحدة التربوية : الثانية
(2016/8/21)

الزمن	الشدة	التمرينات	الزمن	التمرين	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
		تباعد القدمين من الوقوف	د 3	45 ثا	1	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف		45 ثا	1	—	15 ثا
		تباعد القدمين من الجلوس		45 ثا	1	—	15 ثا
%95	د 5	الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - الوثبة)	%95	5 د	10 ثا	2	80 ثا
%95	8.5 د	من البدء الطائر عدو 40 م		6.5 د	4 د	1 د	2 د
%95	8 د	الاستناد الأمامي ثني و مد الذراعين (10)	%90	3.5 د	3 د	1 د	2 د
%90	5.5 د	حركة الذراعين بحركة الركض(5) كغم		4.5 د	3 د	1 د	2.5 د
		قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 84 سم		3.5 د	7	20 ثا	1.5 د
		(6) وثباتات متتالية للأمام		2 د	6	20 ثا	20 ثا

زمن التدريبات : (30-25) دقيقة
 الأسبوع : السادس
 المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 23/8/2016)
 الوحدة التدريبية : الثالثة

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الترارارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
د 3	—	تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		شي الجذع إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		شي الجذع إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
د 10	%100	الففز العميق (الهبوط من ارتفاع 90 سم وقفز حاجز بارتفاع 84 م)	5 د	7	10 ثا	2	1.5 د
		الوثبة الثلاثية (حجله خطوة وثبة)	5 د	7	10 ثا	2	1.5 د
د 7	%90	من البدء الطائر عدو 50 م	5 د	3	1.5 د	1	2 د
		من البدء الطائر عدو 60 م	2 د	1	—	1	2 د
د 8	%90	الاستاد المائل ثني ومد الذراعين (10)	4 د	2	30 ثا	2	1.5 د
د 3	%85	(10) حجلات لكل رجل	2 د	3	15 ثا	1	1.5 د
		(30 م) ركض بالففز	1 د	3	15 ثا	1	30 ثا

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد)

الأسبوع : السابع

الوحدة التدريبية : الاولى

(2016/8/26)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الترارارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
	د 3	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
7.5 د	%100	القفز العميق (الهبوط من ارتفاع 90 سم وقفز حاجز بارتفاع 84 سم)	د 5	7	10 ثا	2	د 1.5
9.5 د		الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	د 2.5	7	10 ثا	1	د 1.5
	%100	من البدء المنخفض عدو 10 م	د 4	3	75 ثا	1	د 1.5
		من البدء المنخفض عدو 30 م	د 5.5	3	د 1.5	1	د 2.5
د 4	%100	كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	د 4	2	د 1.5	1	د 2.5
	%85	(10) حجلات لكل رجل	د 2.5	5	15 ثا	1	د 1.5
د 4		(30) ركض بالقفز	د 1.5	5	15 ثا	1	د 30

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء

الأسبوع : السابع

الوحدة التدريبية : الثانية

(2016/8/28)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الترارارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
د 3	—	تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		تباعد القدمين من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
د 5	%95	الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	2.5 د	8	10 ثا	1	80 د
		الوثب الطويل إلى الأمام	2.5 د	8	10 ثا	1	80 د
د 8	%95	من البدء الطائر عدو 40 م	8 د	5	1.5 د	1	2 د
د 8	%95	الاستاد الأمامي ثني و مد الذراعين (10)	3.5	3	45 ثا	1	2 د
		حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم	4.5 د	3	1 د	1	2.5 د
5.5 د	%90	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 84 سم	3.5 د	7	20 ثا	1	1.5 د
		(6) وثباتات متتالية للأمام	2 د	6	20 ثا	1	20 ثا

ال أسبوع : السابع
 ز من التدريبات : (30-25) دقيقة
 المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 30/8/2016)
 الوحدة التدريبية : الثالثة

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	التكرارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
	د	تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجذع إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجذع إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
7.5 د	%100	القفز العميق (الهبوط من ارتفاع 90 سم وقفز حاجز بارتفاع 84 سم)	5 د	7	10 ثا	2	1.5 د
7 د		الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	2.5 د	7	10 ثا	1	1.5 د
7 د	%100	من البدء الطائر عدو 40 م	4 د	2	1.5 د	1	2.5 د
6 د		من البدء الطائر عدو 60 م	3 د	1	—	1	3 د
8 د	%100	كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	4 د	2	1.5 د	1	2.5 د
8 د		حركة النراعنين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات	4 د	2	1.5 د	1	2.5 د
4 د	%85	(10) حجلات لكل رجل	2.5 د	5	15 ثا	1	1.5 د
4 د		(30) ركض بالقفز	1.5 د	5	15 ثا	1	30 ثا

زمن التدريبات : (30-25) دقيقة
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد

الأسبوع : الثامن

الوحدة التدريبية : الاولى

(2016/9/2)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	التركيزات	الراحة بين المجموعات	المجموعات	الراحة بين التكرارات
د 3	—	ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا	—
		تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا	—
		ثني الجزء إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	15 ثا	—
د 10	%90	دبني بالقفز مع وزن 5 كيلو لكل يد	د 4	6	10 ثا	2	15 ثا
		الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	د 4	6	10 ثا	2	15 ثا
6.5 د	%90	الوثب الطويل إلى الأمام	د 2	6	10 ثا	1	15 ثا
		من البداء المنخفض عدو 10 م	د 3	3	50 ثا	1	80 ثا
5.5 د	%80	من البداء المنخفض عدو 20 م	د 3.5	3	د 1	1	1.5 د
		الاستناد المائل ثني ومد الذراعين (10)	د 4	2	30 ثا	2	1.5 د
4 د	%90	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	د 2.5	7	15 ثا	1	د 1
		(10) حجلات لكل رجل	د 2	5	15 ثا	1	د 1

زمن التدريبات : (25-30) دقيقة

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء

الأسبوع : الثامن

الوحدة التدريبية : الثانية

(2016/9/4)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
		تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا
3 د	—	ثبي الجذع إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	15 ثا
		تباعد القدمين من الجلوس	45 ثا	1	—	15 ثا
6 د	%90	الوثبة الثلاثية(حجله - خطوة - وثبة)	4 د	6	2	70 ثا
		الوثب الطويل إلى الأمام	2 د	6	1	70 ثا
3 د	%90	من البدء المنخفض عدو 30 سم	3 د	2	1	د 1
8 د	%85	الاستاد الأمامي ثبي ومد الذراعين (10)	4 د	3	2	80 ثا
		حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم	4 د	3	2	80 ثا
9 د	%80	قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع 76 سم	2.5 د	7	1	د 1
		(10) حجلات لكل رجل	2 د	5	1	د 1
		(30 م) ركض بالقفز	2.5 د	7	1	د 1

الأسבוע : الثامن
 الوحدة التدريبية : الثالثة
 زمن التدريبات : (25-30) دقيقة
 المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 6/9/2016)

الزمن	الشدة	التمرينات	زمن التمرين	الترارات	الراحة بين التكرارات	المجموعات	الراحة بين المجموعات
3 د	—	تباعد القدمين من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الوقوف	45 ثا	1	—	—	15 ثا
		ثني الجزء إلى الأمام من الجلوس	45 ثا	1	—	—	15 ثا
8 د	%85	دبني بالقفز مع وزن 3 كيلو لكل يد	د 4	7	10 ثا	2	1 د
		الوثبة الثلاثية (حجله - خطوة - وثبة)	د 4	7	10 ثا	2	1 د
6.5 د	%85	من البدء الطائر عدو 50 م	د 6.5	5	75 ثا	1	1.5 د
8 د	%85	الاستئاد الأمامي ثني ومد الذراعين (10)	د 4	3	20 ثا	2	80 ثا
		حركة الذراعين بحركة الركض (3) كغم	د 4	3	20 ثا	2	80 ثا
4.5 د	%80	قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع 76 سم	د 2.5	7	15 ثا	1	1 د
		(30 م) ركض بالقفز	د 2	5	15 ثا	1	1 د