

بناء مقياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كورستان العراق

أ.د. مجید خدا يخش أسد ، م. ادریس احمد کریم

العراق. جامعة السليمانية. سکول التربية البدنية وعلوم الرياضة

majeed.asad@univsul.edu.iq

الملخص

يهدف البحث الى :

1- بناء مقياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كورستان العراق.

2- التعرف على الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كورستان العراق.

وأستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة وطبيعة البحث، أما مجتمع البحث فقد تم تحديده من حكام كرة الصالات في إقليم كورستان العراق والبالغ عددهم (44) حكماً(دولى، أولى، ثانية)، أما وسائل جمع البيانات، تم بناء مقياس الصعوبات بالاعتماد على التحليل المنطقي للمصادر والدراسات السابقة وتوزيع استبيان استطلاعي على الحكام لمعرفة الصعوبات التي يواجهونها ومن ثم توزيعها إلى محاور وصياغة فقراتها، لذا قام الباحثان بإعداد مقياس بالصيغة الاولية يتكون من (60) فقرة موزعة إلى (4) محاور وهي (الصعوبات الادارية، والمالية، والفنية، والنفسية)، وقد روعي في صياغتها أن تكون قصيرة ذات لغة مفهومة لعينة البحث وأن تكون فقرة معبرة عن فكرة واحدة، وبعد إكمال الخطوات العلمية للبناء تم التوصل إلى المقياس بصيغته النهائية والمتضمن (46) فقرة، اما بدائل الاجابة فكانت ثلاثة (موافق، إلى حد ما، غير موافق) تم اعتمادها بحسب رأي الخبراء والمحترفين، وأعتمد الباحثان على نظام spss في المعالجة الاحصائية للبيانات .

الكلمات المفتاحية : مقياس الصعوبات ، حكام كرة القدم ، الصالات

Building a measure of the difficulties facing the football halls referees in Kurdistan Region of Iraq

Prof.Dr. Majid Khadda Yakhesh Asaad, Lect. Idriss Ahmed Kareem

Iraq. University of Sulaymaniyah. School of Physical Education and Sports Sciences

majeed.asad@univsul.edu.iq

Abstract

The research aims to:

1. Build a measure of the difficulties facing the football halls referees in Kurdistan Region of Iraq.

Identify the difficulties facing football facing the football halls referees in Kurdistan Region of Iraq.

- 2.Iraq.

The research community was determined by the referees of football halls in Kurdistan Region of Iraq (44) referees (international, first, second). As for the methods of data collection, the difficulties scale was built on the logic analysis of references and literature reviews and the distribution of a survey questionnaire to the referees to identify the difficulties they face and then distribute them to the axes and wording of their items. Therefore, the researchers prepared a standard in the initial formula consisting of (60) items divided into (4) axes (administrative, financial, technical, and psychological difficulties), and my ability to formulate it to make it short and understandable for the research sample After completing the scientific steps of building , the final form of the measure has been reached which included(46) items . As for the alternative answers were triple (agree, to some extent, disagree). The results were based on the opinion of experts and specialists. The researchers relied on the spss system in the statistical processing of the data.

Keywords: difficulty scale, football referees, halls

1- المقدمة :

ان من نتاج التطور العلمي والتكنولوجي هو التطور في جميع الميادين ومنها الميدان الرياضي الذي أصبح مجال للمنافسة والتمتعة من قبل الناس لأن الرياضة هي المتنفس الحيوي الذي يدخل السرور إلى قلوب الملايين، وتعد كرة القدم الصالات من الالعاب التي لاقت قبولاً واسعاً لدى اغلب فئات الناس وهي تمارس في المدارس والكليات والأندية الرياضية والساحات العامة.

وهذه اللعبة تحتاج الى حكام لإدارة مبارياتها فبدون هذا الركن المهم والحيوي لا يمكن ان نستمتع بالمسابقات او نصل الى نتيجة لأن الحكم هو الشخص الوحيد الذي يتحمل الكثير من العبء سواء البدني او النفسي او الاجتماعي او الاعلامي، والحكم في رياضة كرة الصالات هو المشرف على الفعالية الرياضية، فله سلطة في اتخاذ قرارات وتطبيق القوانين وإعلان النتيجة، من وجهة نظر محيدة. يكون الحكم في رياضة كرة القدم هو المشرف على الفعالية الرياضية بحيث تقام المنافسة في إطار قواعد وقوانين اللعبة الرياضية، وله سلطة في اتخاذ قرارات من شأنها أن تغير مجرى المباراة لذا فإن توفير كل مستلزمات النجاح تقع على عاتق اتحادات كرة القدم والأندية الرياضية.

(Testing Anastasi , A. J. P . 1976 . p 2-9)

ان عملية إعداد الحكم وصقل موهبته في كل النواحي من الامور المهمة والضرورية لضمان نجاح أي بطولة، لمواجهة الصعوبات التي قد تواجههم في أثناء البطولات والتي قد تؤثر على أدائهم وعطائهم داخل ساحة اللعب، فيجب أن يكون هناك قوانين صارمة تضمن حق الحكم وفي نفس الوقت حق الفريق واللاعبين والنادي، وبالرغم من حداثة هذه اللعبة الا ان كورستان العراق يمتلك العديد من القاعات المغلقة واللعبة في طور النمو ويجب تذليل كل الصعوبات التي قد تواجه الحكم أثناء قيادة المباريات. وتكمّن أهمية البحث في ايجاد اداة أو مقياس للصعوبات نتمكن عن طريق تطبيقه في التعرف على ما يواجه الحكم من صعوبات كي نعطي صورة واضحة للاحادات الفرعية ولجان كرة الصالات في كورستان عن نوع وحجم هذه الصعوبات ليتسنى لهم حلها أو تفادتها في المستقبل.

وان التحكيم في كرة الصالات ليس بالأمر السهل اولاً لأنها لعبة حديثة دخلت ولم تأخذ حيزاً كبيراً من ناحية الاهتمام بها مثل بقية الالعاب، ثانياً ان اغلب القاعات والساحات الموجودة تحتاج الى الكثير من المستلزمات الضرورية، أضافة الى النواحي المادية والمعنوية والاعلامية .

وتكمن مشكلة البحث بعدم وجود تصور واضح عن ما يواجهه الحكم في هذه اللعبة وعدم وجود مقياس للصعوبات حسب علم الباحثان. ويهدف البحث الى:

1- بناء مقياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كوردستان العراق.

2- التعرف على الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كوردستان العراق .

2- اجراءات البحث :

2-1 منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المحسبي لملائمة لطبيعة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث من حكام كرة الصالات في اقليم كوردستان (الدولي، الاولى، الثانية، الثالثة)، والبالغ عددهم (44) حكماً يمثلون محافظات اقليم كوردستان والذي يقودون مباريات في البطولات الرسمية.

2-3 وسائل جمع البيانات:

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.

- شبكة المعلومات الدولية(الانترنيت).

- الخبراء والمتخصصين

2-4 إجراءات بناء المقياس : لغرض التعرف على الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كوردستان وتحقيقاً لهدف البحث ولتعذر الحصول على مقياس الصعوبات قام الباحثان ببناء مقياس الصعوبات الحالي وفقاً للأسس العلمية لبناء المقاييس وكما يأتي .

2-4-2 صياغة الفقرات بصيغتها الاولية : بالاعتماد على التحليل المنطقي للمصادر والدراسات السابقة وتوزيع استبيان استطلاعي على الحكم لمعرفة الصعوبات التي يواجهونها ومن ثم توزيعها الى محاور وصياغة فقراتها، لذا قام الباحثان بإعداد مقياس بالصيغة الاولية يتكون من (60) فقرة موزعة الى (4) محاور وهي (الصعوبات الادارية، والمالية، والفنية، والنفسية)، وقد رواعي في صياغتها أن تكون قصيرة ذات لغة مفهومة لعينة البحث وأن تكون فقرة معبرة عن فكرة واحدة.

2-4-2 التحليل المنطقي للفرقات:

2-4-2-1 صدق المحكمين (Seale Validity) : بعد إعداد فرات المقياس وصياغتها بصورتها الأولية لتقدير مدى صلاحيتها في مقياس (الصعوبات) في قياس ما وضعت من أجله من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقويم وعلم النفس وكرة القدم لغرض إبداء آرائهم لكل فقرة من حيث صلاحيتها كونها تعبّر عن معنى واحد لغرض تقويمها وإجراء التعديلات المناسبة من خلال حذف أو إعادة عدد من الفرات، والبدائل المقترنة وقد اتفق (85%) من الخبراء والمحكمين على الفرات التي تصلح والتي بلغت (54) فقرة وحذف (4) والموافقة على بدائل الإجابة والتي كانت كالاتي (موافق ، الى حد ما ، غير موافق).

2-4-2 تعليمات وتصحيح المقياس:

أعد الباحثان تعليمات المقياس الذي تضمنت كيفية الإجابة عن فراته إذ اعتمدت طريقة البدائل الثلاثية وذلك بحسب رأي السادة الخبراء، وعليه تكون درجات التصحيح (1,2,3) للفرات .

2-4-3 ثبات المقياس : قام الباحثان باستخدام طريقة الاختبار واعادة الاختبار بوصفها إحدى الطرائق الشائعة في حساب الثبات، إذ إنها تكشف عن مدى استقرار النتائج عند تطبيق المقياس على مجموعة معينة من الأفراد وعبر فاصل زمني (21) يوم، إذ تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (10) حكام واعيد تطبيق المقياس بعد ثلاثة اسابيع من التطبيق الاول، وبعد جمع الاستمرارات تم معالجتها إحصائياً باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ظهرت قيمة (ر) المحسوبة تساوي (85 %) وهو دال إحصائياً مما يدل على ثبات المقياس.

2-4-2-4 معامل الاتساق الداخلي: (Internal Consistency Coefficient):

تم استخراج معامل الاتساق الداخلي للوصول إلى القوة التمييزية للفرات ، إذ إن هذه الطريقة تقدم لنا مقياساً متجانساً في فراته، حيث تقيس كل فقرة بعد السلوك الذي يقيسه المقياس كله فضلاً عن قدرتها على إبراز الترابط وقد تم توزيع المقياس بصورته الأولية على (44) حكماً وذلك لاستخراج معامل الاتساق الداخلي بين فرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس باستخدام معامل الارتباط البسيط(بيرسون)

الجدول(1) بين الفروقات ومعامل التمييز

معامل التمييز	رقم الفقرة						
0.296	40	0.362	27	0.298	14	*0.145	1
0.291	41	0.314	28	0.294	15	0.221	2
0.297	42	0.421	29	0.294	16	0.289	3
0.334	43	0.362	30	0.311	17	*0.193	4
0.323	44	0.297	31	0.367	18	0.296	5
0.376	45	0.354	32	0.323	19	0.311	6
0.289	46	0.288	33	0.432	20	0.376	7
0.421	47	0.318	34	0.389	21	0.382	8
0.363	48	0.354	35	0.326	22	0.291	9
0.354	49	0.289	36	0.395	23	0.289	10
0.321	50	0.410	37	0.296	24	0.305	11
0.293	51	*0.142	38	0.292	25	0.378	12
0.296	52	*0.276	39	0.342	26	0.423	13

يتبيّن في الجدول(1) إن قيم معامل الارتباط بين فروقات المقياس والدرجة الكلية للمقياس قد تراوح بين (0.176-0.442) وعند الرجوع إلى قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (43) وأمام مستوى معنوية (0.05-0.01) نجد أنه تساوي (0.288-0.372) وفي ضوء ذلك فإن جميع الفروقات كانت مميزة باستثناء الفروقات الآتية (1، 4، 38، 39) فأصبح عدد الفروقات (48) فقرة.

2-4-2-5 المجموعتان الطرفيتان (Contrasted Groups):

لغرض حساب القوة التمييزية للفروقات فقد أتبعت الخطوات الآتية:

* فقرة ضعيفة التمييز (ر) الجدولية عند درجة حرية (42) ومستوى دلالة (0.05)=(0.288)

1- ترتيب درجات اللاعبين على مقياس الصعوبات من اعلى درجة الى ادنى درجة
 2- تبين ما نسبته 27% من الاستثمارات الحاصلة على الدرجات العليا و 27% من الاستثمارات الحاصلة على الدرجات الدنيا لأن هذه النسبة تحقق مجموعتين بأقصى ما يمكن من حجم وتمايز .
 (Testing Anastasi , A. J. P . 1976 . p 2-9)
 ولكن الباحثان لم يعتمدوا هذه النسبة لصغر حجم العينة فقد تم اعتماد 50% من الدرجات العليا و 50% من الدرجات الدنيا، بعدها تم استخدام الاختبار الثاني (t.test) لعينتين مستقلتين لمعرفة دلالة الفروق في كل فقرة بين هاتين المجموعتين المتطرفتين وبما إن عينة التحليل قد بلغت (44) لاعباً، لذا قام الباحثان بتقسيم العينة الى مجموعتين كل مجموعة (22) لاعباً لكل من المجموعتين العليا والدنيا كما في الجدول ادناه.

الجدول(2)

يبين معامل تمييز كل فقرة من فقرات مقياس الصعوبات

رقم الفقرة	قيمة(t) المحسوبة	رقم الفقرة						
1		14	2.153	27	3.045	40	3.161	3
2	*1.223	15	4.021	28	2.531	41	3.242	4
3	2.235	16	3.642	29	2.073	42	2.562	5
4		17	2.432	30	2.161	43	2.651	6
5	4.051	18	2.178	31	3.832	44	2.221	7
6	3.124	19	3.209	32	*1.692	45	2.661	8
7	3.043	20	3.012	33	2.162	46	2.112	9
8	3.564	21	2.302	34	2.092	47	2.227	10
9	2.326	22	2.142	35	2.221	48	2.196	11
10	2.654	23	3.110	36	2.376	49	2.183	12
11	2.102	24	4.032	37	2.086	50	2.192	13
12	2.081	25	3.326	38		51	3.176	
13	5.043	26	3.461	39		52	3.065	

يتبيّن من الجدول اعلاه إن قيمة (t) المحسوبة تتراوح بين (5.043 - 1.689) وعند مقارنتها مع قيمة(t) الجدولية وعند درجة حرية (42) وتحت مستوى دلالة(0.05) نجدها تساوي (2.02) وهي معنوية وان الفقرات مميزة ماعدا الفقرتين كانت ضعيفة التمييز وهي (2, 32).

لذا أصبحت عدد الفقرات المقياس بصورته النهائية (46) فقرة مقسمة الى اربع محاور وكما يأتي:

1- محور الصعوبات الادارية بلغت عدد فقراته (11) وهي (3,5, 6,7, 8, 9, 10,11,12, 13, 14).

* فقرة ضعيفة التمييز ، قيمة(t) الجدولية عند درجة حرية (42) ومستوى دلالة (0.05)= (2.01)= (2.01)

- محور الصعوبات المالية بلغت عدد فقراته (11) وهي (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).
- محور الصعوبات الفنية بلغت عدد فقراته (12) وهي (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15).
- محور الصعوبات النفسية بلغت عدد فقراته (12) وهي (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12).
- وبهذا تكون الدرجة الكلية للمقياس تتراوح (138) درجة، وأقل درجة (46) أما الوسط الفرضي للمقياس فكان (92) درجة.

2-5 التجربة الاستطلاعية :

تعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحثين للوقوف على السمات والإيجابيات التي تقابلهم أثناء إجراء الاختبارات لتفاديها، وبعد إعداد المقياس والتعليمات الخاصة به وطريقة التصحيح تم تطبيقه على عينة قوامها (10) حكام وهم نفس العينة في الثبات اختيروا بطريقة عشوائية وكان الغرض من التجربة ما يأني:

- التأكد من وضوح تعليمات المقياس.
- التعرف على ملائمة فقرات المقياس المعدة لهذا الغرض.
- الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات.
- تشخيص الصورة النهائية للفقرات قبل تطبيقها النهائي وتحليلها إحصائياً.
- احتساب زمن الإجابة للحكام، وقد تراوح معدل وقت الإجابة بين (15-20) دقيقة.

2-6 الوسائل الإحصائية :

لتحليل البيانات في البحث الحالي تم استخدام نظام الحقيقة الإحصائية (SPSS) للتوصيل للنتائج.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

- 1-3 عرض خطوات بناء مقياس الصعوبات : تم التطرق اليه في الاجراءات بشكل مفصل.
- 2-3 عرض نتائج الصعوبات التي تواجه حكام كرة الصالات في اقليم كوردستان وتحليلها ومناقشتها: يبين الجدول (3) الوصف الإحصائي للعينة الدالة في التحليل، حيث طبق المقياس على عينة قوامها (44) حكماً يمثلون محافظات الاقليم ووزع المقياس على العينة في فترة المنافسات الرسمية، وتضمن

شرحً عن أهداف البحث وأهميته، والتأكيد على الإجابة عن جميع الفقرات بدقة و موضوعية لاستخدام الإجابات لأغراض البحث العلمي فقط.

الجدول(3)

يبين التكرارات والنسبة المئوية لبدائل الإجابة وقيمة Ka^2 ودلالتها لعينة البحث في محور الصعوبات الإدارية

الدلاله*	Ka^2 *	غير موافق		إلى حد ما		موافق		الفقرات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
0.003	11.57	9.09	4	22.73	10	68.18	30	1
0.005	10.41	11.36	5	38.64	17	50	22	2
0.000	38.77	6.82	3	15.91	7	77.27	34	3
0.126	4.14	20.45	9	34.09	15	45.45	20	4
0.000	55.82	4.54	2	9.10	4	86.36	38	5
0.000	47.09	4.54	2	13.64	6	81.82	36	6
0.000	65.77	2.27	1	6.82	3	90.91	40	7
0.166	3.59	20.46	9	36.36	16	43.28	19	8
0.000	55.82	4.54	2	9.10	4	86.36	38	9
0.00	22.68	9.09	4	25	11	65.91	29	10
0.003	11.57	9.09	4	22.73	10	68.18	30	11

*معنوي عند درجة حرية 2 ومستوى دلالة أقل أو يساوي (0.05)= (5.99)

يتبيّن من الجدول(3) أن أهم الصعوبات الإدارية التي يواجهها حكام كرة الصالات هي التي حصلت على أعلى نسب وكانت كالتالي: الفقرة(7) والخاصة بـ(قلة إقامة معسكرات تطويرية خارجية) وبلغت نسبتها (90.91%)، وحصلت كل من الفقرة(6)(عدم وجود أداة موضوعية لتقييم الحكم من قبل لجنة حكام كرة الصالات)، والفقرة(9)(عدم وجود تسييق بين الحكم والدوائر التي يعملون فيها أثناء المواسم الكروية) وبلغت نسبة كل فقرة(86.36%)، يلي ذلك الفقرة(6)(قلة إقامة دورات الصقل وتطوير مستوى حكام كرة الصالات سنويًا) وبلغت نسبتها(81.82%)، ويعزو الباحث السبب هذه النتائج إلى أن الناحية الإدارية من النواحي المهمة التي لا يمكن اهمالها لأنها سوف تؤدي إلى ضعف المشاركة الفعلية والاهتمام

* تشير دلالة Ka^2 إلى أن الصعوبة المقصودة يعني منها افراد العينة ويوافقون عليها بدرجة تفوق عدم الموافقة .

بالتحكيم المتقن ويؤدي بذلك الى عدم التطور في مستوى الحكم وهي اللبنة الاساسية لخلق البيئة المناسبة لتطوير الحكم وتطوير مستوى اللعبة محلياً ودولياً.

(الجدول 4)

يبين التكرارات والسبة المئوية لبدائل الاجابة وقيمة χ^2 ودلالتها لعينة البحث في محور الصعوبات الفنية

الدلالـة *	χ^2	غير موافق		إلى حد ما		موافق		الفـرات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
0.000	34.31	13.64	6	11.36	5	75	33	1
0.000	18.32	9.09	4	29.55	13	61.36	27	2
0.000	65.77	2.27	1	6.82	3	90.91	40	3
0.000	16.55	9.09	4	31.82	14	59.09	26	4
0.000	70.96	2.27	1	4.54	2	93.18	41	5
0.000	31.96	6.82	3	20.45	9	72.73	32	6
0.000	47.09	4.54	2	13.64	6	81.82	36	7
0.003	11.57	9.09	4	22.73	10	68.18	30	8
0.000	22.68	9.09	4	25	11	65.91	29	9
0.000	32.90	4.54	2	22.73	10	72.73	32	10
0.003	11.57	9.09	4	22.73	10	68.18	30	11

* معنوي عند درجة حرية 2 ومستوى دلالة أقل أو يساوي (0.05) = (5.99)

يتبيـن من الجـدول (4) أعلاه ان أهم الصـعوبـات الفـنيـة التي يواجهـها حـكام كـرة الصـالـات من وجـهـة نـظرـهم وـكانـت كالـاتـي: أعلى نـسـبة بلـغـت (18.32%) حـصـلت عـلـيـها الفـرقـة (5) (ضعفـ الحـكمـ الثـالـثـ والمـيقـاتـيـ يـقلـ من سـيـطـرـةـ الحـكمـ عـلـىـ المـبارـاةـ)، ثـمـ الفـرقـةـ (3) حـصـلت عـلـيـها نـسـبةـ بلـغـتـ (90.91%) (عدـمـ جـاهـزـيةـ القـاعـاتـ الـرـياـضـيـةـ الـتـيـ تـجـرـىـ عـلـيـهاـ المـبارـياتـ مـنـ حـيـثـ (الأـرضـيـةـ، الأـهـدـافـ، الإـنـارـةـ، التـكـيـيفـ، ساعـةـ كـوـنـوـمـيـترـ، لـوحـاتـ تسـجـيلـ الـكـتـرـوـنـيـةـ...ـ). وجـاءـتـ الفـرقـةـ (7) ثـالـثـاًـ وـحـصـلتـ عـلـىـ نـسـبةـ بلـغـتـ (82.18%) وـهـيـ (استـخـادـ صـافـرـاتـ وـأـجـهـزـةـ الـلـيـزـرـ مـنـ قـبـلـ الجـمـهـورـ أـثـنـاءـ سـيرـ المـبـارـاةـ يـوـثـرـ عـلـىـ أـداءـ الـحـكـامـ) وـهـذـاـ لـبـقـيـةـ الفـرقـاتـ، وـيـعـزـوـ الـبـاحـثـانـ إـلـىـ انـ توـفـيرـ المـناـخـ الـمـلـائـمـ فـيـ ايـ لـعـبـةـ ضـرـوريـ جـداـ لأنـهـ تـوـقـفـ عـلـيـهاـ اـمـورـ كـثـيرـةـ حـضـورـ الشـخـصـيـاتـ الـرـياـضـيـةـ وـالـاـكـادـيـمـيـنـ وـالـمـهـتـمـيـنـ بـالـتـحـكـيمـ فـيـ مـجـالـ كـرـةـ الـقـدـمـ الصـالـاتـ وـانـهـ تـؤـثـرـ اـيـضاـ عـلـىـ اـدـاءـ الـحـكـامـ مـنـ حـيـثـ اـهـتمـامـ الـحـكـامـ بـتـطـيـقـ قـوـانـينـ الـلـعـبـةـ بـحـذـافـيرـهـ اـذـ كـانـتـ القـاعـاتـ مـجهـزةـ تـجـهـيزـ كـاملـ ، اـمـاـ بـالـنـسـبةـ لـلـفـرقـةـ (5)ـ اـنـ الـحـكـمـ الثـالـثـ وـالـمـيقـاتـيـ فـيـعـتـبرـانـ العـيـنـ الثـالـثـ لـلـحـكـمـيـنـ

الرئيسي ومساعد الحكم الاول فلهمما دور رئيسي اذ بدونهما لا يجري المباراة بشكل جيد ولا يستطيع السيطرة على المباراة بشكل جيد. اما بالنسبة للفقرة (7) حيث الضوضاء واستخدام الصافرات واجهزة الليزر ورمي الانقضاض من قبل الجمهور يؤثر بشكل سلبي على اداء الحكم اذا لم يتتوفر الناحية الامنية من قبل المسؤولين في الملعب وفي بعض الاحيان يؤدي الى حوادث مؤسفة وخاصة في بعض المجتمعات التي يكون فيها الوعي الرياضي متدهور .

(A.M. Neville a,* , N.J. Balmer b, A. Mark Williams.2001)

الجدول(5)

يبين التكرارات والنسبة المئوية لبدائل الاجابة وقيمة χ^2 ودلالتها لعينة البحث في محور الصعوبات المالية

الدلالـة*	χ^2	غير موافق		إلى حد ما		موافق		الفقرات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
0.000	34.31	11.36	5	13.64	6	75	33	1
0.003	11.57	9.09	4	22.73	10	68.18	30	2
0.000	65.77	2.27	1	6.82	3	90.91	40	3
0.000	56.23	2.27	1	11.36	5	86.37	38	4
0.000	18.32	9.09	4	29.55	13	61.36	27	5
0.000	65.77	2.27	1	6.82	3	90.91	40	6
0.000	16.55	9.09	4	31.82	14	59.09	26	7
0.000	65.77	2.27	1	6.82	3	90.91	40	8
0.000	38.77	6.82	3	15.91	7	77.27	34	9
0.000	58.65	4.54	2	9.09	4	86.37	38	10

0.000	47.09	4.54	2	13.64	6	81.82	36	11
0.000	47.09	4.54	2	13.64	6	81.82	36	12

*معنوي عند درجة حرية 2 ومستوى دلالة أقل أو يساوي (0.05)=(5.99)

يبين الجدول(5) أهم الصعوبات المالية التي يواجهها حكام كرة الصالات من وجهة نظرهم كانت كالتالي:
أعلى نسبة بلغت (90.91%) حصلت عليها الفقرات(3)(تأخير في صرف أجور المباريات والإيفادات)
و(6) (عدم وجود التامين الصحي والشامل على حياة الحكام) و(8) (عدم وجود مرتبات شهرية للحكام كل حسب درجته التحكيمية)، وتلت ذلك الفقرتان(4) (قلة الدعم المادي والمعنوي للحكام من قبل الاتحاد)
والفقرة(11) (عدم صرف اجر النقل الداخلي للحكام شهرياً، اذ بلغت نسبتها(86.36%)، فيما بلغت
الفقرتان(10) (عدم صرف اجر الحكام بعد المباراة مباشرة). ويعزو الباحثان ان المصروفات التي لم
تصرف بعد المباراة سوف يؤثر على المستوى المعيشي من جهة ومن جهة اخرى له تأثير على
انه يقلل من دافعية الحكم نحو الاهتمام الامثل في تطوير قدراته التحكيمية لإدارة المباراة بشكل نموذجي
في الفقرة (3)، واما بالنسبة للفقرة (7) فيما يخص التامين الصحي والخطورة في السفر من محافظة
تعتبر من الامور المهمة والجلية ويجب التركيز عليه حيث انه موجود في معظم بلدان العالم التامين
الصحي بما يزيد من قيمة الفرد في المجتمع وخاصة المقيمين في المجال الرياضي وبالاخص التحكيم ،
وان تحصيص رواتب شهرية للحكام والتي تشمل الفقرة (8) يلزم الحكام بالعطاء المستمر حيث سوف
يكون عليه حقوق وواجبات ، بحيث تقع على عاتقه مسؤولية اكبر وهو التدريب المستمر في تطوير
اللياقة البدنية له وتطوير مستوى من حيث الاداء التحكيمي .

(الجدول(6)

يبين التكرارات والنسبة المئوية لبدائل الاجابة وقيمة χ^2 ودلالتها لعينة البحث في محور الصعوبات النفسية

الدلالة *	χ^2	غير موافق		إلى حد ما		موافق		الفقرات
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
0.000	16.55	9.09	4	31.82	14	59.09	26	1
0.000	19.41	11.36	5	25	11	63.64	28	2
0.000	31.96	6.82	3	20.45	9	72.73	32	3
0.000	42.59	6.82	3	13.64	6	79.55	35	4
0.000	38.77	6.82	3	15.91	7	77.27	34	5
0.000	36.36	2.27	1	2.27	1	95.46	42	6
0.000	70.96	2.27	1	4.55	2	93.18	41	7
0.000	47.09	4.54	2	13.64	6	81.82	36	8
0.000	31.96	6.82	3	20.45	9	72.73	32	9
0.000	51.86	2.27	1	13.64	6	84.09	37	10
0.000	22.68	9.09	4	25	11	65.91	29	11

0.000	38.77	6.82	3	15.91	7	77.27	34	12
*معنوي عند درجة حرية 2 ومستوى دلالة أقل أو يساوي (0.05)=(5.99)								

من الجدول أعلاه يتبيّن لنا أن أهم الصعوبات النفسيّة التي واجهها الحكام من وجهة نظرهم كانت أولًا الفقرة(6) (الشعور بالتعب عند اقتراب موعد الواجب التحكيمي)، وحصلت على نسبة(95.46%) وتليها الفقرة(7) التي حصلت على نسبة(93.18%) وهي(الشعور أثناء تحكيم المباراة بأن كل شيء يظهر كصياغ وضجيج ولمعان وبريق وارتباك)، ومن ثم الفقرة(10) حصلت على نسبة(84.09%) وهي(الاهتمام أثناء تحكيم المباراة على مكان تواجد الكرة فقط وترك المواقف الأخرى)، ثم تلتها الفقرة(8) بنسبة بلغت(81.82%) وهي(الشعور بصعوبة اتخاذ القرار عند مواجهة موقفاً تحكيمياً له أكثر من خيار).

4- الاستنتاجات والتوصيات :

1-4 الاستنتاجات :

- 1- صلاحية مقياس الصعوبات في قياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة الصالات في أقليم كورستان.
- 2- في محور الصعوبات الإدارية ظهر لدينا ان أكبر الصعوبات هي: (قلة إقامة معسكرات تطويرية خارجية و عدم وجود اداة موضوعية لتقدير الحكام من قبل لجنة حكام كرة الصالات، عدم وجود تنسيق بين الحكام والدوائر التي يعملون فيها أثناء الموسم الكروية).
- 3- في محور الصعوبات المالية ظهر لدينا ان أكبر الصعوبات هي:(تأخير في صرف أجور المباريات والإيفادات، عدم وجود التامين الصحي الشامل على حياة الحكام، عدم وجود مرتبات شهرية للحكام كل حسب درجته التحكيمية).
- 4- في محور الصعوبات الفنية ظهر لدينا ان أكبر الصعوبات هي: (ضعف الحكم الثالث والميقاتي يقلل من سيطرة الحكم على المباراة، عدم جاهزية القاعات الرياضية التي تجري عليها المباريات من حيث الأرضية، الأهداف، الإنارة، التكييف، ساعة كونوميتر، لوحات تسجيل الكترونية...).

5- في محور الصعوبات النفسية ظهر لدينا ان أكبر الصعوبات هي: (الشعور بالتعب عند اقتراب موعد الواجب التحكيمي، الشعور اثناء تحكيم المباراة بأن كل شيء يظهر كصياح وضجيج ولمعان وبريق وارتباك).

2- التوصيات :

- 1- اعتماد المقياس من قبل لجنة الصالات في معرفة الصعوبات التي تواجه حكام كرة الصالات في العراق.
- 2- ضرورة قيام الاتحاد العراقي المركزي وفروعه في المحافظات بالعمل على تذليل الصعوبات التي تواجه الحكام وذلك من خلال التنسيق مع وزارة الشباب والرياضة والاندية الرياضية المشاركة في بطولات التي يقيمها الاتحاد .
- 3- التأكيد على لجنة كرة الصالات بدعم الحكام مادياً ومعنوياً وصرف أجورهم وعدم تأخيرها. اعداد الحكام بكافة درجاتهم اعداد نفسياً وبدنياً من اجل التمكن من قيادة المباريات بشكل جيد .
- 4- التأكيد على الإعداد النفسي للحكام لتحمل ضغوط المباريات.

المصادر

- The influence of crowd noise and experience upon refereeing decisions in football A.M. Neville a,* , N.J. Balmer b, A. Mark Williams 2001.
- Testing Anastasi , A. J .P : Psychological, Macmillan Publishing , New York, 1976 , (/p 2-9. <https://ar.wikipedia.org/wiki>

ملحق (1) اسماء السادة الخبراء والمحترفين

الاسم	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل	ت
د. عامر سعيد الخيكاني	أستاذ	علم نفس/كرة قدم	جامعة بابل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	-1
د. عكلة سلمان الحوري	أستاذ	علم نفس/كرة قدم	جامعة الموصل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	-2
د. د جواد نعمت	أستاذ	القياس والتقويم	جامعة السليمانية/كلية التربية الأساسية. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	-3
د. علي عبد الرحمن جمعة	أستاذ	القياس والتقويم	جامعة السليمانية/كلية التربية الأساسية. قسم التربية	-4

البدنية وعلوم الرياضة				
جامعة السليمانية/كلية التربية الاساسية. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس	استاذ	د. رشدي علي الجاف	-5

جامعة السليمانية

سکول التربية الرياضية

م/ استبيان مقياس الصعوبات

الى السيد الحكم..... المحترم

يقوم الباحثان بإجراء بحث و الموسوم بـ(الصعوبات التي تواجه حكام كرة الصالات في اقليم كورستان العراق)، لذا ارجو من حضراتكم الاجابة على فقرات المقياس بوضع اشاره صح امام الاجابة التي ترونها مناسبة شاكرين تعاونكم معنا.
ولكم فائق الاحترام والتقدير

الباحثان

المقياس بصورته النهائية

محور الصعوبات الإدارية

الفقرات	ت	غير موافق	الى حد ما	موافق
عدم إعلان جدول المباريات مع أسماء الطواقم التحكيمية من قبل لجنة حكام كرة الصالات بوقت مناسب قبل المباريات يربك الحكم.	1			
عدم حيادية توزيع الواجبات التحكيمية من قبل لجنة الحكم.	2			

الفقرات	ت	غير موافق	الى حد ما	موافق	
عدم اهتمام اتحاد الكرة بتوفير التجهيزات الضرورية للحكام على مدار السنة.	3				
قلة الإجراءات الصارمة من قبل اتحاد الكرة تجاه اللاعبين والمدربيين المسيئين.	4				
عدم وجود اداة موضوعية لتقدير الحكم من قبل لجنة حكام كرة الصالات.	5				
قلة إقامة دورات الصقل وتطوير مستوى حكم كرة الصالات سنوياً.	6				
قلة إقامة معسكرات تطويرية خارجية.	7				
عدم كفاية الإجراءات الأمنية داخل القاعات الرياضية لحماية الحكم.	8				
عدم وجود تنسيق بين الحكم والدوائر التي يعملون فيها أثناء الموسما الكروية.	9				
لا تجرى ترقية الحكم على اسس الكفاءة والاستحقاق.	10				
عدم وجود سيارة اسعاف مع فريق طبي في العديد من المباريات	11				

محور المصعوبات المالية

الفقرات	ت	غير موافق	الى حد ما	موافق	
الأجور المخصصة للحكم كرة الصالات غير مجزية.	1				
عدم صرف أجور مجزية عند ايفاد الحكم وتكييفهم بالواجبات التحكيمية.	2				
تأخير في صرف أجور المباريات والإيفادات.	3				
قلة الدعم المادي والمعنوي للحكم من قبل الاتحاد.	4				
عدم الاهتمام والتشجيع للحكم من قبل المؤسسات التي ينتمون لها أو الدوائر التي يعملون فيها.	5				
عدم وجود التأمين الصحي الشامل على حياة الحكم.	6				
لا يكفي الحكم المتميز في المباريات من قبل الاتحاد الكرة.	7				

الفقرات ت			
غير موافق	الى حد ما	موافق	
8			عدم وجود مرتبات شهرية للحكام كل حسب درجته التحكيمية.
9			قلة اهتمام اتحاد الكرة بتوفير التجهيزات الضرورية للحكام في كل موسم.
10			عدم صرف اجر الحكام بعد المباراة مباشرة.
11			عدم صرف اجر النقل الداخلي للحكام شهرياً.

محور الصعوبات الفنية

الفقرات ت			
غير موافق	الى حد ما	موافق	
1			تدخل مشرف المباراة بشكل سلبي في بعض القرارات التحكيمية يربك الحكم.
2			شعور الحكم بالمسؤولية في حال وجود لاعبين او مدربين دوليين في المباراة.
3			عدم جاهزية القاعات الرياضية التي تجرى عليها المباريات من حيث (الأرضية، الأهداف، الإنارة، التكييف، ساعة كونوميتر، لوحات تسجيل الكترونية...).
4			قلة وجود المولدات الكهربائية في القاعات الرياضية كبديل لحالات انقطاع الكهرباء.
5			ضعف الحكم الثالث والميكانيكي يقلل من سيطرة الحكم على المباراة.
6			عدم وجود مدرب اللياقة البدنية يشرف على تطوير مستوى الحكم.
7			استخدام صافرات وأجهزة الليزر من قبل الجمهور أثناء سير المباراة يؤثر على أداء الحكم.
8			عدم إلمام بعض المدربين واللاعبين والإداريين بقانون اللعبة وتعديلاتها يؤثر على

الفقرات	ت	غير موافق	الى حد ما	موافق
سير المباراة.				
خروج بعض الجمهور عن الروح الرياضية يزيد من صعوبة ادارة المباراة من قبل الحكم.	9			
كثرة اعتراضات بعض المدربين والاداريين ودخولهم أرضية الملعب يؤثر على مستوى أداء الحكم.	10			
تضداد مسؤوليات الحكم عند وجود نقل تلفزيوني على الهواء مباشرة للمباريات والبطولات.	11			
توزيع الواجبات التحكيمية لا يتم على حسب الكفاءة ونتيجة الاختبارات الدورية للحكم.	12			

محور الصعوبات النفسية

الفقرات	ت	غير موافق	الى حد ما	موافق
الشعور بالتوتر والمخاوف في المعدة قبل بدء كل المباراة.	1			
الشعور بعدم الاستعداد للمباراة وفي أسوأ الحالات قبل كل مباراة.	2			
الشعور بعدم الارتياح من النقد السلبي من بعض وسائل الاعلام تجاه حكام كرة الصالات بعد المباراة.	3			
الشعور بالإجهاد بعد الانتهاء من تحكيم المباراة.	4			

غير موافق	إلى حد ما موافق		الفقرات	ت
		الشعور بأن التحكيم يسبب للحكم المزيد من الضغط العصبي.		5
		الشعور بالتعب عند اقتراب موعد الواجب التحكيمي.		6
		الشعور اثناء تحكيم المباراة بأن كل شيء يظهر كصياح وضجيج ولمعان وبريق وارتباك.		7
		الشعور بصعوبة اتخاذ القرار عند مواجهة موقفاً تحكيمياً له أكثر من خيار.		8
		الشعور بالقلق من فقدان التركيز في رؤية بعض الحالات التحكيمية.		9
		الاهتمام اثناء تحكيم المباراة على مكان تواجد الكرة فقط وترك المواقف الأخرى.		10
		عدم القدرة على التركيز اثناء المباراة على العديد من مواقف اللعب واتخاذ القرار الصحيح.		11
		أنيقاضي عن اعترافات اللاعبين وصراخ الجمهور اثناء اتخاذني القرارات.		12