

## الفصل السادس عشر

## **الشّكّابي والعمارة**

المدرس الممساعد  
عقيل صالح فيصل  
كلية الفنون لجميلة  
جامعة البصرة

ملخص البحث

تضمنت الدراسة أربعة فصول خصصت أولها لاستعراض مشكلة البحث وأهميته وأهدافه وحدوده فضلاً عن تحديد المصطلحات. أما الفصل الثاني فقد احتوى على الإطار النظري الذي انقسم إلى مباحثين تحدث أولهما عن مفهوم الرمز في الفن فيما تناول المبحث الثاني مفهوم الرمز في العمارة. وتتناول الفصل الثالث إجراءات البحث لينتقل الباحث إلى تحليل العينات التي تضمنت أربعة أعمال اثنان منها تشكيلية وآخران معماريان تم اختيارها قصدياً، تحليلها وفق طريقة الملاحظة والوصف.

اما الفصل الرابع فقد احتوى على النتائج والاستنتاجات  
وكان من أهم النتائج

١١- ان عموم فكرة الرمز تتوقف على ما يلخصه الرمز من أسرار ، وتبعد التجدد شكله وبعده عن التمثيل المباشر للأشياء الطبيعية

٢١- يتميز الرمز الفني عن مثيله المعماري باعتباره نمطاً ذي معانٍ فريدة ومستحثة وغير مختبرة في الحياة العاديّة ، بل إنها ترتبط بالخبرات الجمالية ، وهو ينبع من المعاني الجزيئية فيتحول إلى تمثيل يتضمن النسق ذاته كما في من مكوناته الأصلية

الخبرة ذاتها سبّرها من سوء الفهم،  
-٣١- من سمات الرمز الفني قابلية العلاقات الفكرية  
على توليد منظومات صورية رمزية بدلاً من الصور  
الإيقونية بهدف تعزيز الدلالات وفتح آفاق للتلقيات  
لما يمتلكه الرمز من علاقات اعتباطية تكتف دواله  
وodelلاته. فيما تحصر دلالات الرمز المعماري على  
الإحالة المباشرة دون توالت المعاني

٤٤- في الرمز الغنّي ترتبط العديد من الصور المرمزة بمرجعيات تاريخية أو لغتها، وعند استحضارها لابد من قراءة تلك المرجعيات وارتباطها بالمنظومة المجتمعية

٤٥- ارتباط مفهوم القيمة الرمزية بالقراءة المتحفة نتيجة الكشف والتلويل وباستخدام الدوال الرمزية.

الفصل الأول

**شكلة البحث و الحاجة إليه:**

إن الرمز كينونة مجترة من عالم الإبداع ، والفنان لا يملك الخيار إلا أن يبدع وأن يتعلم ويدرك ما حوله .. ولأن ما حوله يفوق علمه وخبرته فكان لابد من المحاولة والتجريب .. حيث يتعلم الإنسان بالتجربة والخطأ . وكون الفن أو العمارة يخضعان لمقاييس التجريب فجد أن هناك العديد من الطروحات الفلسفية والفنية التي طرقت معرك التفسير والتأويل في محاولة تعريف كل منها للوصول على مفهوم الرمز . فالفن امتداك جملة تعريفات مختلفة ، والمتناقض منها مع مفهوم إبراكه ليقف بنا على فهم مشكلة البحث هو "إبداع إشكال قابلة للابراك الحسي بحيث تكون

Symbolic Image "رمز صورة رمزية" عن الوجود البشري. فالفن رمز معبرة عن الوجود البشري. وبالتالي فإن الرمز هنا ما هو إلا انعكاسه للصورة (٢). وبالناتي يصوغها الفكر. أما في العمارة فهناك الوج다انية التي يصوغها الفكر. أما في العمارة فهناك العديد من التعريفات والمفاهيم طرحت من قبل المعماريين والدارسين تحاول أن تصف العمارة بأنها هندسة أو فن ، إلا أن تعدد هذه المفاهيم واختلافها حداً بنا إلى البحث عن ماهية تناولها للرمز. فـ"العمارة تشكل وظيفي يؤدي متطلبات حياتية ويُخضع لمؤثرات حضارية واجتماعية ... وهي الفن الذي يتّخذ من المادة ركيزة ومن الفعل والخيال وسيلة للإنتاج" (٢) وبهذا الترابط الواضح بين الفن والعمارة في الفكر والمخلية والإدراك وغيرها ... نجد أن الرمز يتدخل ويشكل كل واضح في رؤية الفنان والمعمار فهو الرابط الذي يجمع كلاماً من الفكر والمخلية والإدراك بما يحيلنا إلى دراسة الرمز كمؤثر حقيقي في العملية الإبداعية وحلقة وصل ورابط يجمع فكر الفنان والمعمار وهو ما يُنشئ من خلال سربان البحث الحالي. إذ سيتم استعراض مفهوم الرمز في كل من الفن والعمارة كونه يمثل لغة إدراكية متقدمة الصنع في معانيها المرمزة ، وثيقة الصلة والارتباط بواعق الإنسان بما يقرره من إيجاد الحلول للمشكلات التي تكون بحاجة إلى الكشف عن أسبابها والبحث عن منهج ملائم للتعامل معها .

أهداف البحث:

هدف البحث الحالي إلى

١- معرفة مفهوم الرمز بين الفن التشكيلي والعمارة  
كثيّمة مهمّة ترتكز عليها قيم الابتكار للوصول إلى أقصى  
ثاليات الإبداع في العمل الفني والمصمم بغية  
الحصول على أعلى قيمة جمالية وتعبيرية ممكنة.

279,  
adm  
Clea  
into  
Wha  
an;  
The  
suct  
as in  
cete  
50);  
in us  
Inde  
and  
Cole  
lang  
sets  
that  
as it  
hard  
"visi  
app  
  
Wor  
Cole  
10 S  
Lett  
Lesli  
Pres  
<hi  
Cote  
Mari  
Geo  
■inc  
196  
Fisc  
■int  
(5:1)  
200  
Frye  
Prin  
197  
Gra  
Lon  
Hari  
Anc  
The  
Bloc  
1981  
48  
Hou  
Eng  
Crd  
170

الستينين وكما ثبّتت الحفريات والاكتشافات الأثرية وجودها كالرسوم الجدارية والفالخاريات التي تضم جملة من الأشكال ذات الطابع الدلالي والتعبيري الأمر الذي يؤكد وجود واستخدام الرمز منذ تلك الفترة عبر العديد من الشواهد والمفردات الفنية والذي يرافقنا بالمعرفة الأكيدة على استخدام الرمز بما يشكل معيناً لا ينضب من المعرفة والإلهام حيث نتأكد أن الفنان القديم كان مبدعاً ومجدداً بل ومرمزاً، أي إن هناك حالة من الإدراك والوعي المتمامي لديه فهو يوظف الإشارة والأماماة عبر الإدراك لتحقيق قصد متطرق عليه مسبقاً من خلال الترميز<sup>(٩)</sup>. ومع ذلك بقيت النظرة إلى الفن في المجتمع نرةً نفعية دونية بنيات على فهم تراكمي مغلوط وضع فيه الفن في خانة تكميلية مبنية على القصدي هو التجميل البحث للمحيط الإنساني بكل مفرداته لينتشر المفهوم التجميلي للبحث للفن التشكيلي بسبب سيطرة أنواع الطبقة المترفة والممولة للإنتاج الفني مقابل الحاجة والفاقة لدى الفنانين الذين اضطرب كثير منهم إلى هجرة الفن. لهذا وصلت إلينا موروثاتنا الفنية محملة بصورة متداخنة تستثنى معها الفن من دوره الحضاري الرائد في التقدم والنهوض ورغم أهمية الناحية الجمالية ، إلا أن كل ذلك أُوجد في اللوعي البشري صيرورة تقلل من قيمة الفن الفكرية والحضارية في بناء المجتمعات ، تلك التي ما انفك التاريخ يؤكد على الترابط المتلازم بين دور الفن وتطور الحضارات فيها على اختلاف العصور والحقب الزمنية لأمر الذي تبرز قيمته في العديد من المجالات من استحضار ذهناني جمالي واستخدام إدراكي متميز للرمز بحكم استحسانه القيم الفكرية والجمالية.

أما في الوقت الحاضر وبفعل التطورات في الثقافة العربية والثقافات العالمية بحكم المعاصرة والتجدد نتيجة الثورة الصناعية وثورة المعلومات وتطور وسائل الاتصال وأصبحت الصورة أكثر جلاءً في التأكيد على ضرورة الفن وحتميته الملحة للتعبير عن الحاجات الإنسانية المقدمة.

أن ما يعرف بالترميز أو استخدام الرمز في الفنون التشكيلية امتلك جملة من الأعلام والشواهد الذين اوجدوا مدارساً خاصة بهم ويمكن اعتبارها تعود في جذورها إلى المدرسة التعبيرية التجريدية أو المدرستين الرمزية و السريالية. وكثير من الفنانين لا يلتزمون بالمعلومات الأكاديمية ، لذا تتجه الحركة الإبداعية المتبنية للرمز في غالبية منهجيتها نحو الترميز على حساب ثقافة الشكل الصريح وتلبية الحاجة الجمالية في الفن إلى الترميز.

\* حدود البحث: تحدد البحث الحالي بدراسة مفهوم الرمز بين الفن والعمارة للفترة من (١٩٦٠-٢٠٠٠) ، وتم اختيار الأعمال الفنية والمعمارية من تلك الفترة \* .

**تحديد المصطلحات:**  
**الرمز :**

لغة// "الرمز الإشارة والإيماء بالشفتين والجاج وبابه ضرب ونصر"(٢). والرمز في اللغة كل ما أشرت إليه مما يُبيان بلطف بأي شيء أشرت إليه بيد أو بعين، ورمز يرمز ويُرمِّز رمزاً. وفي الترزيـل العزيـز في قصة زكريا، عليه السلام: ألا تكلـم النـاس ثلاثة أيام إلا رـمـزاً أو رـمـزـهـاـ المرأةـ بـعـينـهاـ تـرمـزـهـ رـمـزاً: غـرمـزـهـ(٤)

**اصطلاحـاـ:**  
إن الرمزية من منظور التحليل النفسي بمعناها الواسع عبارة عن "أسلوب من التصوير غير المباشر والمجازى لفكرة أو صراع أو رغبة لا واعية، بهذه المعنى يمكننا عـد كل تكوين بـديل رـمـزـى(٥). كما يـعـرفـ الرـمـزـ بـأنـهـ "فن التـعبـيرـ عنـ الأـفـكارـ وـالـعـواـطـفـ بـإـعادـةـ خـلـقـهاـ فـيـ ذـهـنـ الـمـتـلـقـىـ(٦). لـذـاـ هـوـ يـشـكـلـ مـصـطـلـحاـ أوـ اـسـمـاـ أوـ صـورـةـ يـمـكـنـ أنـ تـكـونـ مـأـلـوـفـةـ فـيـ الـحـيـاـةـ الـيـوـمـيـةـ، وـتـمـيـزـ بـمـعـنىـ ضـمـنـىـ إـلـىـ جـانـبـ مـعـنـاهـ الـوـاـضـعـ الـمـبـاشـرـ، وـيـنـطـوـيـ عـلـىـ أـشـيـاءـ مـبـهـمـةـ غـيرـ مـعـرـوفـةـ أـوـ مـخـفـيـةـ. فـالـمـعـنىـ الضـمـنـىـ يـعـنـىـ أـنـ لـلـصـورـةـ لـوـ الـكـلـمـةـ مـظـهـرـاـ لـأـوـ اـعـيـاـ يـصـعـبـ تـعـرـيفـهـ أوـ شـرـحـهـ بـدقـقـةـ.. وـجـيـنـاـ يـحـاـولـ الـعـقـلـ اـسـتـكـافـهـ يـقـوـدـ ذـلـكـ إـلـىـ أـفـكـارـ خـارـجـ الـعـقـلـ(٧) وـمـنـهـ ماـ يـعـدـ الرـمـزـ عـلـىـ أـنـهـ مـصـطـلـحـ يـطـلـقـ عـلـىـ الشـيـءـ الـمـرـئـيـ، وـيـدـركـ مـنـ قـبـلـ الـنـاظـرـ مـنـ خـالـ لـسـتـضـارـ صـورـةـ مـشـابـهـ لـهـ بـالـعـقـلـ عـنـ طـرـيقـ لـرـيـبـلـاطـاتـ مـعـيـنـةـ(٨)

**إـجـرـائـيـاـ:**  
يتـقـنـ البـاحـثـ معـ تـعـرـيفـ الغـرـبيـيـ القـائلـ بـأنـ الرـمـزـ عـبـارـةـ عـنـ فـنـ التـعبـيرـ عنـ الأـفـكارـ وـالـعـواـطـفـ بـإـعادـةـ خـلـقـهاـ فـيـ ذـهـنـ الـمـتـلـقـىـ، وـذـلـكـلـهـ يـقـرـبـ مـنـ مـعـطـيـاتـ الـدـرـاسـةـ الـحـالـيـةـ.

## الفصل الثاني

### المبحث الأول:

**مفهوم الرمز في الفن:**  
لقد عـبـرـ الفنانـ عـنـ اـنـفـعـالـاتـ الـجـمـالـيـةـ وـسـلـوكـيـاتـ الـحـضـارـيـةـ مـنـذـ الـقـدـمـ ، فـمـنـ الـآـثـارـ الـتـيـ تـعـودـ إـلـىـ آـلـافـ

خصوصاً. لذا فالترمیز يتجسد في عملية توظيف الشكل المباشر أو المخترل المجرد في داخل المنظومة التشكيلية كإشارة دلالية ذات معانٍ متعددة ، فالفنان ينحو لإيجاد صياغات توفيقية بين حالة الشكل المُرمَّز وبينية المصاغة واقعياً أو تجريداً وبين المنظومة الحاوية له. فهو أي (الفنان) يحاول تحقيق إحالات فكرية للتعريف بموضوعة عمله المنتقاة من خلال الترميزات المستخدمة عبر ترجمة الحس والشعور محاكيًّا التراكمية الصورية في الذهن وربطها بالصيغة المُرمَّزة تشكيلياً.

لقد تأثرت التوجهات الترمذية بعدة مؤثرات خاصة  
وعلمية، داخلية وخارجية. وأولها هي الجنور التاريخية  
والثقافية للبيئة التي يعيش فيها الفنان ومن ثم الأساليب  
الدراسية على اختلاف الحركات والمدارس الفنية  
باختلاف جنسياتها وثقافتها؛ فهي تتعدد من أصول عربية  
وأوروبية وأسيوية وأمريكية وغيرها مما أغنى الساحة  
الفنية بالعديد من التجارب المتنوعة والمتعددة.  
كما تندع، مؤخرًا أسلوب ما بعد الحداثة واستعاراته

العلمية بمعنى من الخبرة والتجربة، واستناداً إلى ذلك، كما تبدى مؤخراً أسلوب ما بعد الحداثة واستئماراته التاريجية والفكريّة، كالاستعارة من المدارس المحلية والعالمية حيث بدأ الفنان ينحو لاختيار مفردات البيئة والتراث لإدراك عميق التعليق في المفاهيم الجمالية فلا يجب أن يعمم مفهوم الجمال الشكلي على الترميز في التشكيل كصفة لاصفة مرتبطة دائمـاً به. لأنـه تعبير ولا يجب أن يكون كل تعبير جميل خصوصاً أن الجمال صفة آنية نسبـية تختلف من عصر إلى آخر ومن مكان إلى آخر. فالجمال هو ثيمة تكميلـية للفن وليس مضمونـه. فالترميز في الفن التشكيلي يملك ظاهراً وله مضمونـ، والمضمونـ هو روح الفن. فـان كان الفن يخدم حسـراً الشـكل الظـاهـري وـمعـناـهـ الجـمالـيـ فهوـ فيـ هـذـهـ الـحـالـةـ منـ اـجـلـ الـإـمـتـاعـ وـيـصـبـحـ الفـنـ هـنـاـ فـاـمـاـ مـنـ أـجـلـ الـفـنـ وـهـوـ الـمـفـهـومـ الذيـ كانـ سـائـداـ قـبـلـ الثـورـةـ الفـرـنـسـيـةـ فيـ عـصـورـ الرـوكـوكـوـ. آـيـ أنـ التـرمـيزـ هوـ تـعبـيرـ فـكـريـ وـوـجـانـيـ وـنـقـنـيـ ذوـ صـبـغـةـ جـمالـيـ حـضـارـيـةـ . وـهـذـاـ يـقـنـعـ مـعـ الرـؤـيـةـ الـحـدـاثـيـةـ لـلـفـنـ التـشـكـيلـيـ . وـهـذـاـ هوـ الـحـلـ اـصـلـ الـآنـ عـالـمـياـ إـذـ أـنـ الـفـنـ التـشـكـيلـيـ لاـ يـنـفـصـلـ عنـ الـمـتـطلـباتـ وـالـنـتـاجـاتـ الـحـضـارـيـةـ فـهـوـ جـزـءـ مـنـ الصـنـاعـةـ وـالـعـمـرـانـ وـالـوـسـائـلـ الـقـاسـافـيـةـ وـالـإـعلامـيـةـ وـالـإـنـتـاجـيـةـ . فالـترـمـيزـ يـمـثـلـ صـدقـ الـتـعبـيرـ فـيـ التـشـكـيلـ الـبـصـريـ مـنـ الـمـنـتـجـيـ الـحـضـارـيـ للـبـشـرـيـةـ ، وـهـوـ الـهـيـئةـ وـالـمـحـتـوىـ الـذـيـ يـعـكـسـ رسـالـةـ الـحـضـارـةـ وـيـحـفـظـهاـ وـيـنـقـلـهاـ وـيـشـارـكـ فـيـهاـ وـيـضـيفـ إـلـيـهاـ.

إن في هذا التنويع الحاصل في المفاهيم الجمالية وكذلك في أنواع المعرفة، على وفق ما نفهمه وندركه عنها يتبدى لنا مفهوم تم تناوله في العديد من الطروحات والبحوث العلمية والإنسانية وبالخصوص في مجال الفن الألي وهو اللرمز **Symbol** وقدرته على تقديم الصورة الأكثر دقة والمعلومة الحقة ومدى ايفاءه بالغرض كفاية وبقى بنا معرفياً. وعبر التعدد الواضح في الفنون وأساليبها نجد أن استخدامات الرمز تتباين وتتعدد كذلك تبعاً للغاية

والفرض القصبيين. لذا تبدي دراستنا لمفهوم الترميز في الفن من إدراك مفهوم الرمز في بنية المشكلة في اللوحة المعاصرة كجزء مهم من منظومة العمل المتكاملة، حيث يتحقق الترميز عبر ازدواجية الدلالة للرمز بين مفهومي الدال والمدلول ذلك لكونه عالمة تحويل إلى المشار إليه عبر علاقات التداعيات الذهنية للأفكار العامة (١). وكون الرمز يرتبط مع جملة العناصر التكوينية لللوحة لذا يجب استدراكه من خلال تلك المنظومة، وبذانكون قد نحونا خطوة باتجاه معرفة واستشارة راف الترميز، فهو يوم على مبادئ وأسس تشكل ركائز تدعم الرؤية الجمالية المستقاة من التوحد الفني في العناصر التكوينية. فاستقراء مفهوم الترميز يتطلب إحاطة بمجمل قيم الرمز الأدائية داخل منظومة العمل الفني للذهب خلف المحتوى الرمزي، وصولاً إلى قراءة الترميز.

الموروث العربي في المسرح  
إن ما يمتلكه من إمكانيات تتعدي الظاهر الحضاري  
والمierz المشاهد لأن الظاهرانية تعكس مفهوماً مناظراً  
للتترميز الذي يمثل قيمة جمالية فكرية تتخطى الحد  
الشكلانيمحاكية إحالات الموضوع الذهنية عبر استقرار  
المحتوى الدلالي المضمن، فكونها تشكل مفهوماً جمالياً  
معيناً كجزء من مجموعة ميزات الفن عموماً والتشكيل

عبر حيز مبسط لتمال الفكر عن  
تشوش الواقع وتقبل المعاني ذات الزخم الدلالي المتداافق  
عبر أسلوبية الترميز بدلالات متوازدة تجمعها الناصرات  
العلاقياتية بين جملة الرموز الموظفة من قبل الفنان  
ليخترق جمود الواقعية الشكلانية ، فلوحة "شهيد كل  
الرعن" للفنان وليد شحريت وهي أنموذج من العديد من  
النماذج التي تعتمد التمازج في الأداء الرمزي في تقديم  
دفق من المعاني في تناوب المحضور والغياب بين المعنى  
المضمن والشكل من جهة أو اللون من جهة أخرى ،  
فالترميز هو حالة إبداعية توأصلية متجاوزة وهو لغة بما  
تعبر عنه من انفعالات مصطنعة بصفحة الفكر لتنكيف من  
أجل التعبير عن انفعالات الفكر (١٢).



إن قابر الأك عملية الترميز يبدأ من القراءة الصحيحة للمنظومة التشكيلية الممزورة عبر التعريف على قواعد الترابط ومعرفة أصول الوصف وتحوير الواقع ومعرفة نفس عمل الإشارات والرموز وربطها بفهم الأحداث فضلاً عن إدراك المعاني المكتونة وبطريق قراءة الإحالات الدلالية (١٣).

المبحث الثاني:

مفهوم الرمز في العملة

لقد تعرضت ظاهرة العمارة المرمزية إلى العديد من المحاولات لتعريفها والكشف عن ماهيتها. فثمة العديد من المفاهيم التي طرحت من معماريين ومؤرخين ودارسين، تحاول على مضض وصف ظاهرة استثناء الرمز في العمارة. وعلى الرغم من هذا الكم من المفاهيم إلا أنه لا يمكن تقديم معرفة كافية ونهائية عن تلك الظاهرة، فإن المشكلة التي نعتقد في وجودها لا تكمن فقط في هذا العجز المشار إليه بل ذلك التعدد في المفاهيم واختلافها

لم يفتح لغة معمارية جديدة تختارها من بين النماذج الأصلية، ثم نوّلها بحرية اعتماداً على كرياتنا المتنوعة، والتلليل يعني الكشف عن علاقات خفية أكثر مما يعني اختيار اغا حرا (١٨).

لترميز اهتماماً أكثر . وهي بذلك تقف على الجانب الآخر لمنهجيات المباشرة التاريخية والاجتماعية والنفسية والوصفية التي جعلت النموذج المعماري موجهاً لعملها في الوصف والتفسير ليل . فـ "الطبسيعة الحقيقة" هي الأشياء لا تكمن في الأشياء نفسها بل في العلاقات التي تكونها ثم تدركها بين الأشياء (٢٠) . فنجد مثلاً مشروع إسكان عمال الشالجية في بغداد (١٩٤٤-١٩٤٥) للمهندس عبد الله إحسان كامل والتابعه إلى مصلحة السكك الحديدية عبارة عن مجمع إسكاني يمتلك قسم تخطيطية مميزة ويتصف بلغة معمارية معبرة ، نابعة بالأساس من استحقاقات خصوصية القوم الإنسائي المشغول من مخلفات قضيبان السكان ككل . وبذلك المحطة ليرز تركيبيهما المتقدن واللاقى الأجر (الطابوق) المحطة ليرز تركيبيهما المتقدن واللاقى في ذلك الوقت من فورمات ، المشغول من مخلفات



يترتب على هذا، أن الدلالة الاصطلاحية لـ "الترميم" تختلف عن معانيه اللغوية التي تحيل إلى الدلالة والإهالة وتفويض المشاهد للوصول إلى الآخر. وينهض الترميم على منهجية التعارض بين المكونات التي تشكل كيان العمارة، وتركها تعمق اختلافاتها، وتكشف تناقض ضفافها الداخلية، من خلال التبسم بطيء والاختزال، وهذا ما يوحى بغموض بعض البنيان العمارية الحديثة التي يجريها المعماريون المجددون بما يغير عن الأمر إنه من أجل تلمس فعل المخيلة الأخلاقية، بأكثر ما يمكن، فيتباغي العناية بما هو غير مرئي من الحرية الرمزية التي يمكن إدراكها في العمارة، ويقترب من هذا الأمر، الانفصال وصولاً للاتصال الخفي بـ الآثر في عتمته الحالكة بما يترك للذهن مساحة يتحرك فيها بحرية لا يستدرك القيمة

إن تجربة الترميز تهدف إلى تنظيم الفعالية الإبداعية على مستوى التشكيل والبناء الفكري والجمالي في العمارة المشكّلة على نحو خاص، فلا تستطيع فيها المفردات الانفصال والانفصال طاع عن الفكر المرمزة وعدم التواصل ضمن العالم بما يوحي بها بصورة كافية، وهو ما تستطيعه الإشارة والرمز بوساطة الاستعارة التي ينتمي حسولها نظام التفكير المعماري المعاصر، لأن الأمر ما هو إلا مبادعة عن الواقع تجاه مكان لا يشكل موضعا ولا واقعا آخر، ولا يتوبيا حتى، فحالما يحل المعماري المشكّلة الوظيفية مبدئيا يظهر مجال أوسع لاختيار الترتيب النهائي للشكل (١٧) وهو ما ينطلق منه المصمم لتحقيق رؤيته المرمزة في عمله فحقيقة الأمر هو خلق واقع جديد عبر الصيغة المرمزة يُستشرف من الواقع المعاش بصورة أكثر احترازاً وتجريداً ليتعاشق مع إيقاع العصر إذ "يتطلب عصرنا

الأفضلية وتختلف من فرد إلى آخر

الفصل الثالث

إجراءات البحث

## ١- المنهج المستخدم

للوصول إلى حلول للمشكلة المطروحة استخدم الباحث منهجاً مسحياً "والذي أساسه جمع الوقائع والمعلومات الموضوعية لظاهرة معينة أو حالة خاصة تمكن الباحث من التحليل والتفسير واتخاذ القرار والكشف عن العلاقات تشابهاً وأختلافاً ضمن ظروف واقعية طبيعية وليس مختبرية" (٢٤).

## ٢- مجتمع البحث:

يشتمل جميع الأعمال الفنية والمعمارية التي يمكن الوصول إليها عبر ما هو منشور في الكتب الفنية والمعمارية والشبكة العنكبوتية والتي أطلع عليها الباحث أو حصل على مصادرها

## **٣- عنده البحث:**

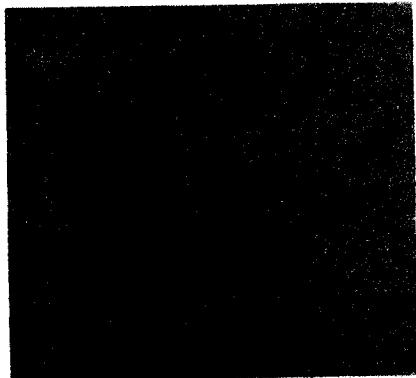
وهي أنموذجين من الأعمال احدهما فني والآخر معماري  
والتي تم اختيارها بشكل يتحقق مع تحقيق أهداف البحث  
لاستعمالها على مفهوم الرمز

٤ - أداة البحث:

اعتمد الباحث على المسح المكتبي بما يختص بالإطار النظري ، واللحظة بما يتعلق بتحليل الأعمال.

تحليل العنفات

١. المذوج عينة رقم (١)  
الحلم والحالم  
للفنان ضياء العزاوي

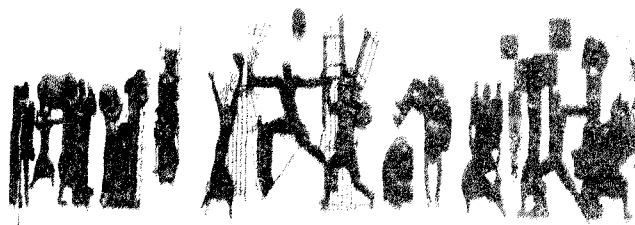


ان وصف انساق المعنى الدلالي للعمل الفني أعلاه يأتي انطلاقاً من فرضية وجود مدلول ما تفرضه طبيعة المعنى

قضبان السكك الحديدية و مادة الاجر (الطابوق) المحلية ليبيرز تركيبيها المتقن واللافت في ذلك الوقت من اشكال كثوية جريئة ، فكانت تلك المكونات الأداة التي تمثل الإحالات الدلالية وحلقة الوصل بين بنية المبني ككتلة معمارية والمضمون كمفهوم دلالي . **فقط** ادرك المعماريون التجديديون سريعاً بان نشاطهم المعماري سيكون له قيمة وتأثير عميقين في الممارسة البنائية لبلدانهم، عندما يشرع إنتاجهم بالتعاطي مع قضايا أساسية تهم قنوات عريضة ولواسية من المجتمع ، وليس الاكتفاء بمزاولة شؤون نخبوية او محددة حصراً، أي انهم افتتحوا بان الأجر افتتاح كيانات- المتن - البنائي الصلد، على البقاء ضمن مداريات الهاشم (٢١). وبالتالي فان الحركة المعمارية الجديدة تسير في خط يوازي تطور المجتمع ليس فقط على الصعيد التقني بل وفي جميع المجالات الفكرية والاجتماعية والتلقافية لذا لا بد لها من محاكاة الفكر المجمعي . وبالتالي فان رؤى الطرح المباشر في البنى المعمارية أصبحت لا توافق التغيرات المحدثة في السلوك الفكري للمجتمع، وبالتالي اخذ المعماريون بابراج الرمز في المنظومة المعمارية لتحقيق القيمة الإبداعية المرجوة لذا فـ **في جميع الحالات- حالة الكلمة واللون والشكل-** يحيل للتعيين على لحظة هشة وعابر ة داخل سيرورة تدليلية هي في الأصل سلسلة من الإحالات التي لا تنتهي عن نقطة بعينها . فالتعيين يمساك بجوهر الشيء القابل للتمييز (٢٢) . فتعدى بذلك الرمز المعماري المفهوم الأيقوني والشكلاني المحدد في البنية التصميمية ، فالترميز لا يقتصر على الأشكال بل إن اللون يدخل ضمن جدلية الدال والمدلول فمعنى اللون يمكن في ثنايا دراسات علم الجمال والتحليل النفسي ، وان وجود المعالجات الفنية يقع على نقىض من القياس والمعيار حيث لا يعمل بالقوانين الطبيعية للعلم للوجود، بل يهتم بالواقع المحسوس الذي يصبح من خلال الإدراك الجمالي للموضوع أمراً ممكناً وضرورياً له . **فـ** **وهج الغسق** الأحمر مختلف عن احمرار الوجه البشري ، وللطبيعة المحيطة وصورة الكون حضورهما في المدى الفلسفى للألوان ، فالازرق يلقى الحظوة لارتباطه بالسماء ولوان الماء الذي هو جوهر الحياة وجعلنا من الماء كل شيء (٢٣) .

إذا فالرمز مفهوم حقيقة موجود في منظومة العمل المعمارية سواء كان في صورته الشكلانية أو اللونية وبالتالي فهو يؤدي غاياته الوظيفية والجمالية عبر ما يولده من استجابات ملائمة لإثارات يولدها ضمن سياق معرفي يحكم أطراً الغایات القصصية للمعمار . فالرمز يمثل المعنى الدلالي لكثير من الاشكال التي تنتهي حضر معان اعاطفية تستخدم عموماً للتعبير عن نوع من التقييم أو

(نصب الحرية)  
للفنان جواد سليم



بعد محاولتنا قراءة هذا العمل تستوقفنا هيئته الإنسانية بكلّتها الكبيرة المميزة التي تنقسم إلى الهيكل الإنساني وواحاته المغلقة بـالمرمر والقـطع البرونزية المنحوتة تحتا يارزا والتي سمى العمل تيمناً بأول قطعة تم تثبيتها على الهيكل وهي منحوتة الحرية التي تليها (١٢) قطعة أخرى ان تسلسل القطع يحكى بتتابع فصصي حكاية الحرية للشعب العراقي وثورته ضد الاضطهاد والتّعسّف في بين القطعة الأولى التي تحضم الحسان الجامح والأشخاص الأربع المحظوظين به الذين قدمو الموجة من الرموز بين الفلاح الأصيل نسخ الثورة والقائد المتمرّس الذي يمسّك بـجماح الحسان والآخر رمز الحرية المقيدة بيديه المربوطتين نحو الأعلى حاملا راية الحرية، فيما مثّلت القطعة الثانية رجلاً وأمراً تفهم الرأيـات يمد فيها الرجل يده بقوـة تجاه القطعة الأولى بـحالة من التواصل الممزوج بنشوة الفرج المـظاهرـة بـوضوح من خلال الرأيـات الخـفـاقـةـ، أما القـطـعةـ الثالثـةـ فـكـانـتـ تمـثـلـ طـفـلاـ كـرـمـ للـمـسـتـقـلـ الـمـنـتـظـرـ كـالـمـولـودـ الجـدـيدـ بـبرـاعـتهـ وـنـقـاءـهـ، ثـمـ تـأـسـيـ القـطـعـةـ الرـابـعـةـ بـهـيـةـ الـمـرـأـةـ المـتوـشـحةـ بـعـائـتهاـ وـيـبـهاـ المـرـفـوعـتـينـ إـلـىـ الـأـعـلـىـ مـنـدـفـعـةـ نـحـوـ القـطـعـةـ الخامـسـةـ التي تمـثـلـ شـهـيدـاـ أـحـسـاطـتـ بـسـهـ النـسـوـةـ فيـ دـاعـمهـيـبـ،ـ وـثـلـثـتـهاـ القـطـعـةـ السـادـسـةـ لـأـمـرـأـ تـحـنـيـ مـحـتـضـنـةـ صـغـيرـهاـ فيـ حـسـنـوـ مرـزـ لـخـوفـ الشـعـبـ عـلـىـ ثـورـتـهـ الـولـيدـ،ـ أـمـاـ القـطـعـةـ السـابـعـةـ فـقـيـهاـ ظـهـرـ رـجـلـ وـأـمـرـأـ تـلـيـهـماـ قـضـبـانـ المـعـتـلـاتـ الـتـيـ مـاـيـرـحـتـ تـحدـ الـهـرـيـاتـ حتـىـ حـقـهاـ الـفـنـانـ بـالـقطـعـةـ الثـامـنـةـ لـحـنـدـيـ شـجـاعـ حـطـمـ اـسـوارـهاـ بـعـزـيمـهـ وـأـرـادـهـ بـسـدـتـ فيـ رـمـزـ الـهـالـةـ فوقـ رـأـسـ الجـنـديـ غـيـرـهـ مـنـهـ عـلـىـ الـأـعـراـضـ الـمـنـتـهـكـهـ وـالـنـيـ بـشـدـتـ بشـكـرـ أـمـرـأـ تـسـتـجـدـ رـافـعـةـ يـبـهاـ بـمـسـعـلـ مـقـطـوـعـةـ الـقـدـمـيـنـ.

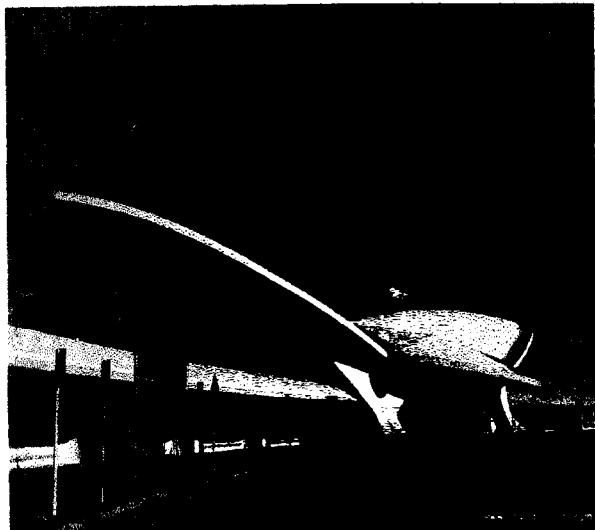
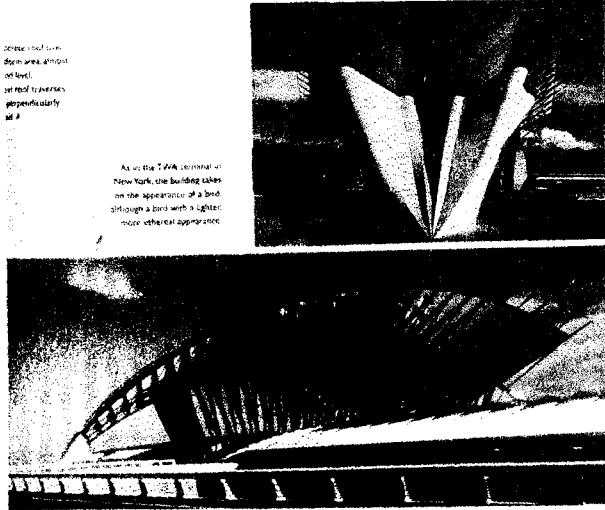
المترافقى لنا من خلال البني الشكلانية المتكونة. فقد قدم لنا الفنان صورة غرفية عن حالة الحلم عبر المزاج بين التشبيهي والتجريدي. فقد عُرف عن العزاوي ميله الشديد إلى الحركات والأشكال، والألوان التراثية كثيراً بعيداً عن جو الواقعيات رغم الاستخدام الواضح للعيون الموممية الواسعة. فبدت أشكاله محاطة بـحـيـةـ الأـثـرـ السـوـمـرـيـ فيـ جـسـامـ شـخـوـصـهـ الـتـيـ تـعـوـمـ بـحـرـيـةـ فـيـ كـلـ اـتـجـاهـ وـلـوـعـةـ شـرـيـحـهاـ المـزـقـ الـأـجزـاءـ بـمـاـ يـوـحـيـ بـالـمـاسـاةـ وـالـلـوـعـةـ وـالـعـنـفـ(١). فالتراث عنده ديمومة فيـ المـقـامـ الـأـوـلـ الـهـ حـالـةـ مـنـ الـعـودـةـ وـاسـتـرـجـاعـ الـحـلـمـ عـبـرـ اللـعـبـ بـالـأـلوـانـ وـالـأـجـسـادـ وـالـأـشـكـالـ،ـ أماـ الـمـعـنـىـ وـالـتـعـبـيرـ فـتـأـتـيـ كلـهاـ فـيـماـ بـعـدـ.ـ وـلـمـ يـكـنـ التـاكـيدـ عـلـىـ الأـشـكـالـ الغـرـائـيـةـ مـنـاهـضاـ لـلـعـبـ بـرـجـلـ جاءـ ضـمـنـ حـالـةـ اـسـتـهـامـ التـرـاثـ،ـ فـالـإـحـالـةـ الدـلـالـيـةـ هـيـ الـحـدـثـ المـنـتـظـرـ مـنـ هـذـاـ النـمـطـ مـنـ الـأـعـمـالـ،ـ إـلـاـ أـنـ الـفـنـانـ كـانـ يـعـملـ باـسـتـمـارـ عـلـىـ تـأـجـيلـ هـذـاـ الـحـدـثـ قـلـمـ يـكـنـ هـذـاـ النـمـطـ مـنـ الـأـعـمـالـ،ـ إـلـاـ أـنـ الـفـنـانـ كـانـ يـعـملـ باـسـتـمـارـ عـلـىـ تـأـجـيلـ هـذـاـ الـحـدـثـ قـلـمـ يـكـنـ فـيـ نـيـتـهـ إـلـغـاءـ الـمـعـنـىـ أوـ نـفـيـهـ،ـ فـذـاكـ اـمـرـ يـقـعـ خـارـجـ رـغـبـتـهـ وـبـعـدـاـ عـنـ قـصـصـيـةـ الـعـمـلـ وـمـقـضـيـاتـهـ،ـ لـكـنـ كـانـ يـرـيدـ أـنـ يـقـنـعـ بـهـاـ إـلـىـ الـجـمـهـورـ خـالـيـةـ مـنـ تـأـثـيرـاتـ التـوـجـيهـ الـمـبـاـشـرـ عـبـرـ وـاقـعـيـةـ الأـشـكـالـ نحوـ تـحـكـيمـ الـفـكـرـ وـالتـارـيـخـ وـالـقـاـفـةـ وـجـعـلـهاـ الـمـحـدـدـ الرـئـيـسـ وـالـمـوـجـهـ فـيـ اـسـتـيـحـاءـ الـمـفـهـومـ الرـمـزـيـ وـاسـتـهـامـ الـمـوـرـوـثـ الـحـضـارـيـ،ـ فـهـوـ أيـ الـفـنـانـ يـرـغـبـ بـرـجـلـ الـمـعـانـيـ وـالـرـمـوزـ حـرـةـ مـنـقـلـاتـةـ مـنـ كـلـ الـسـيـاقـاتـ الـمـتـعـارـفـ إـلـاـ سـيـاقـهاـ الـذـيـ يـمـثـلـ مـزـاوـجـةـ بـيـنـ كـيـانـ الـأـثـرـ التـارـيـخـيـ وـالـأـدـبـيـ الـمـتـوارـثـينـ لـيـتـلـقـفـهاـ الـجـمـهـورـ بـكـراـ صـافـيـةـ كـانـهـاـ تـعـمـلـ لأـوـلـ مـرـةـ فـتـأـخـذـهـ إـلـىـ عـصـورـ وـأـرـمـنـةـ الأـشـكـالـ الـمـرـمـزـهـ

فـيـ رـؤـيـتـهـ هـذـهـ لـمـ يـكـنـ الـحـلـمـ سـوـىـ رـغـبـةـ فـيـ التـحـرـرـ مـنـ ذـكـرـيـاتـ مـبـثـوـثـةـ عـنـوـنـةـ فـيـ الـأـشـكـالـ وـالـأـلوـانـ وـالـحـرـكـاتـ وـالـكـائـنـاتـ الـأـسـطـوـرـيـةـ الـمـصـوـرـةـ.ـ حـلـمـ مـنـ الـمـمـكـنـ لـيـغـدوـ كـابـوـسـاـ لـوـرـنـياـ حـسـبـ اـرـتـبـاطـهـ بـرـغـبةـ الـمـتـلـقـيـ فـيـ الـخـروـجـ مـنـ دـائـرـةـ الـوـاقـعـ إـلـىـ التـعـدـ الـفـكـرـيـ لـحـمـلـةـ الـرـمـوزـ الـمـقـدـمـةـ لـلـلـوـلـوـجـ إـلـىـ دـائـرـةـ الـتـلـقـيـ،ـ فـالـحـلـمـ الـمـرـمـزـ يـمـكـنـ أـنـ يـمـثـلـ حـالـةـ إـشـرـاقـ قـصـصـيـ إذاـ كـانـ كـلـ اـسـتـعـالـ الـرـمـوزـ يـشـكـلـ لـحظـةـ اـشـرـاقـيـةـ فـرـيـدةـ فـيـ تـارـيـخـ إـحـالـةـ اللـوـنـ وـالـشـكـلـ لـدـىـ الـمـتـلـقـيـ،ـ فـذـاكـ حـسـالـاتـ اـشـتـغالـ الـرـمـوزـ وـالـأـلوـانـ وـالـأـشـكـالـ وـذـاكـ مـالـهـاـ.

## ١- أـمـوـذـجـ عـيـنةـ رقمـ (٢)

القشرية الوسطية. ولكي يتم حساب القوى الإنسانية وجهدها بصورة مثلى ، لجأ المعمار الى أسلوب عمل المجرمات (الموديل Models) لبناءه. إن فورم المحطة يبدو نحتياً أكثر منه بنائياً. والأمر الأكيد هنا ، بان ذلك كان نتيجة نزوع المعمار نحو تأكيد حضور الجانب الفنى لشكل المبنى ، وليس مرد ذلك بالطبع الى ايفاء نوع من المنتجات الوظيفية أو التجاوب مع اشتراطات تكنولوجيا البناء . واستطاع سارينين ، أن يحشر في الشكل المبتدع كل الاحياز المخصصة للمسافرين والأمنة والخدمات وكل ما يحتاجه مبنى مطار حديث من فضاءات . وهنا ، ليس وظيفة المبنى هي التي أوجبت تحديد الشكل ، وإنما النزعة لتأكيد ذلك الإحساس أو التعبير الرمزي الغريب والمثير الذي ينتاب المرء وهو عازم على "مغامرة" فعل الطيران عبر البحار والقارات ، الأمر الذي يجعل من مبنى سارينين هذا ، كونه منشأ يعاكس تماماً منطقات مفهوم العمارة الوظيفية ، ذلك المفهوم الذي كان المعمار لوقد قريب واحداً من أتباعه المتحمسين الكثيرين

- ٢ - نموذج عينة رقم (٣)  
TGV مبنى محطة  
CLATRAVA للمعمر



في مشروع TGV للمعمار Clatrava أشار إلى فعالية السفر في محاولة لتجسيد عمل المهنّات والجمعيات المهتمة بالطقوس والشعائر (RITUALISTIC) ذات النقل الشعبي والذي عد أحد مكونات العامة للبنية، وتجسيد ذلك الرمز والتي تمثل صورة لنصب يمكن تمييزه كمبني لنقل المسافرين خارقاً توقعاتهم مولداً بذلك رمزاً لفكرة الطيران والمرور جائت فكرة العمل كدراسة لوجهة نظر مميزة في الموضوع كونها ترى المبني كإشارات تحمل رسائل أيديولوجية للتعبير عن استعارات مهمة مماثلة مع المرجعيات المستمدّة من الماضي لتكون نوعية رمزية

وتأتي بعد المعاشرة القطعة العاشرة حاملة رمز الانتصار بهيئة امرأة جميلة يستريح على كتفها طائر السلام الذي تجلت بشـاثـة بالـقـطـعـةـ الـحـادـيةـ عشرـةـ والـتيـ صـورـةـ حصـادـ ثـمـارـ الثـورـةـ منـ خـالـلـ اـمـرـاتـينـ تـتوـسـطـهـمـاـ طـفـلـةـ وـخـلـفـهـمـ سـنـابـلـ القـمـحـ.ـ وـقـدـ جـسـدـتـ القطـعـةـ الثانيةـ عـشـرـةـ روـحـ الثـورـةـ وـالـشـعـبـ منـ خـالـلـ تصـوـيرـ الوـحدـةـ المـمـتـلـةـ بـفـلـاحـينـ بـزـيـهـمـاـ الـعـرـبـيـ وـالـكـرـديـ مـمـسـكـينـ بـعـمـودـ الـمـسـحـاةـ فـيـماـ كـانـتـ لـلـقطـعـةـ الـثـالـثـةـ عـشـرـةـ تـضـمـ شخصـاـ وـاحـدـاـ يـمـسـكـ بـإـحـدـىـ يـدـيهـ ثـورـاـ وـيمـدـ الـأـخـرـىـ بـاتـجـاهـ الـقـطـعـةـ السـلـبـةـ فـيـماـ وـقـفـ العـاـمـلـ يـثـبـاتـ فيـ الـقـطـعـةـ الرابـعـةـ عـشـرـةـ حـامـلاـ مـطـرقـتهـ كـرـمـ للـبـنـاءـ وـالـازـهـارـ.ـ لـقـدـ تـبـاـيـنـتـ طـرـوـحـتـ لـلـفـانـ الـرـمـزـيـةـ فـيـ بـنـيـةـ هـذـاـ عـمـلـ فـمـنـهـاـ الـواقـعـةـ الـبـاشـرـةـ وـمـنـهـاـ الـمـجـرـدةـ الـإـيـحـائـيـةـ لـيـقـدـمـ لـنـاـ جـمـلةـ منـ الرـمـوزـ كـالـحـرـيـةـ وـالـسـلـامـ وـالـنـضـالـ وـغـيـرـهـ ..

## ١- نموذج عينة رقم (١) TWA (مبني محطة طيران) للعمار بيرو سلبيتين

- الهوامش**
- ١- راضي حكيم ، فلسفة الفن عند سوزان لانجر دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد ١٩٨٦، ص(٥).
  - ٢- شيرين إحسان شيرزاد ، مبادئ في الفن والعمارة، الدار العربية، السنة: بلا، ص(١٧)
  - ٣- عن موقع العراق معجم مختار الصحاح
  - ٤- (2) كتاب لسان العرب عن موقع كلمات WWW.KL28.COM
  - ٥- أمل النور حامد، "الرمزية من منظور التحليل النفسي"، مجلة الأنثروبولوجيا السودانية العدد الرابع/ يوليو ٢٠٠٥
  - ٦- الغريبي ، خالد "الرمز والاسطورة في انشودة المطر للسياب"؛ مجلة الأقلام ، دار الشؤون الثقافية العامة ،بغداد- ٢٠٠٠. (ص ١٠)

(7) Jung C.G., M-L von Franz, L. Joseph Henderson, Jolande Jacobi and Aniela Jaffé (eds.) 1978, Man and his Symbols, 17th Ed., U.S.A.: Dell Publishing Co. Inc, (p3-4).

(8) Encyclopedia Britannica, Marco Paealia Knowledge William Benton, London-1943-1973, (p107).

٩- كولن جود، روبن جورج، مبادئ الفن، ت: د. احمد حمدي محمود، الدار المصرية للتاليف والترجمة ١٩٦٦، ص (٢٨٤)

١٠- سيرا قاسم وأخرون ، مدخل إلى السيميوطيقيا ، دار الياس العصرية د.ت. ، ص. (٣٤) هيجل، الفن الرمزي، ت: جورج طرابيش ، دار الطبيعة للطباعة والنشر ط/١، بيروت، ١٩٧٩، ص(١٢)

١١- كولن جود، روبن جورج، مصدر سابق، ص (٣٣٦)

١٢- عز الدين شموط ، لغة الفن التشكيلي ، جامعة البناء الأردنية ، ط/١، ١٩٩٣، ص(٢١٥-٢١٦)

١٣- نظرية الشكل المعماري/عن موقع معماري www. m3mare.com(

١٤- لاسي ، اسعد غالب ، شعرية العمارة ، دار الشؤون الثقافية العامة ، العراق - بغداد - ٢٠٠٢ ، ص (٣٣)

١٥- عز الدين شموط ، لغة الفن التشكيلي ، جامعة البناء الأردنية ، ط/١، ١٩٩٣، ص(٦)

) 16 Colquhoun, Typology and Design Method, perspecta, No. 12, p (71-74).

١٧- بداية الحداثة المعمارية وما بعدها/عن موقع معماري www. m3mare.com

(18) Jung C.G., M-L von Franz, L. Joseph Henderson, Jolande Jacobi and Aniela Jaffé (eds.) 1978, Man and his Symbols, 17th Ed., U.S.A.:

قابلة لتصبح أيقونة للإدراك المعرفي اللازم لدى الفئات المجتمعية وإيجاد السمة النهائية للموضوع الخاصة بنتاجات الحركات المعمارية مع إشارة لأنّ التعارض أو التوافق بين الوظيفة والرمز وبالتالي تقدير التوافق النهائي للطرح المعماري المتناول للموضوع. مع عرض لأنواع متعددة من الإشارات والاستعارات والمراجع، إلا أنها وبشكل عام لم تتوفر إطاراً إجرائياً واضحاً للإستراتيجية.

إن الرمز في كلتا الجانبين الفني والمعماري يشكل حالة حوارية فهو وحده قادر على بعث الدلالات من رمادها، فهو الملم مفتوحة على كل الواجهات، المبهم منها والغامض والمحض - رى المغربي، ما خفي وما تذكر في ثوب التقاصيل المألوفة، ما مضى وما سيأتي، ما كان وما سيكون. إنه كالليل، انتهاء ورغبة وانكفاء حميي على الذات. أما الواقع - عي فهو لحظي وفعلي ومبادر، إنه مرئي من خلال جزئيات الفعل المعيش، فهو مجموعة حقائق متوازية تذكر النفس بالزمن والواقع والحتمي والجميل

إن ما تقوله الأشكال تقوله الألوان أيضاً، وهو ما تثيره الأشكال بالياتها التعبيرية المتعددة، فكل ما يحيط بالإنسان وكل ما يولد هو كون محمل بالمعانى الظاهرة والخفية. ذلك أن المعنى ليس محسناً للشيء وليس سابقاً عليه في الوجود وفي الاستغفال، إنه مجموع ما يودعه الإنسان في الأشياء والإيحاءات والأشكال والألوان رغبة منه في التخلص من اللحظة العابرة والتعين المباشر

إذا فالرمز لا يمكن أن يوجد خارج الأشكال، ولا يمكن أن يوجد دون توسط الألوان، تماماً كما لا يمكن تصور أي شيء خارج مدركات الفكر. فالوجود شكل ولون وكلمات، وعن دارات البني التكوينية هذه تبتعد الدلالات ومنها تصاغ القيم وداخلها ينتصب الرمز كائنًا إيداعياً وثقافياً مميزاً عن المحيط فاعلاً فيه. ووحده الإنسان يدرك سر هذا الترابط الدلالي، لأنه وحده المفتاح

للمعنى، ووحده المستهلك لعالم الرمز وإحالاته. فالثابت في الألوان ليس معنى - فمعانى الألوان لا يحددها سوى خطاب الثقافة - إن الثابت فيها حالات انفعالية منها يستمد كل لون بحالاته الدلالية. فكما تحمل الكلمات في أحشائتها ذات الإنسان وثقافته وتاريخه، تكشف الألوان عن مجمل انفعالاته! وأهوانه ورغباته وغراائزه، وكذا ميله وانتقاماته وحالات مزاجه. فاللون تمثل خاص للانفعالات، إنه معنى لما لا يرى ولكن تدركه بصيرة الثقافة والتمثالت الرمزية

الدلالة الرمزية للصورة الفنية بشكل أكثر وضوحاً منه في العمارة، ومنها:  
 أ. اللامحدودية في نظم العلاقات.  
 ب. القصبية في جمالية التكوين الشكلي.  
 ج. هناك تخطي للعديد من قوانين المراجعات.  
 د. الدافعية الجمالية في التجريد.  
 هـ. المعرفة العلمية هي التي تقرر نظام الشكل في مفهوم الرمز المعماري.

### المصادر

#### المصادر العربية

- ١- القرآن الكريم ، سورة آل عمران ، الجزء الثالث
- ٢- الأستدي ، أسعد غالب: شعرية العمارة مدار الشؤون الثقافية العامة، العراق، بغداد، ٢٠٠٢،
- ٣- السلطاني، خالد ، نكهة عمارة الحداثة المعاونة ، الثلاثاء ٢٢ مارس/عن موقع معماري الغربي ، خالد ، الرمز والأسطورة في أنشودة المطر للسياب ، مجلة الأقلام ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد، ٢٠٠٠
- ٤- أمال النور حامد ، الرمزية من منظور التحليل النفسي، مجلة الأنثروبولوجيا السودانية ، العدد الرابع / يوليو ٢٠٠٥
- ٥- جبرا إبراهيم جبرا، جذور الفن العراقي، الدار العربية ، بغداد، ١٩٨٦
- ٦- جبرا إبراهيم جبرا، جذور الفن العراقي، الدار العربية ، بغداد، ١٩٨٦
- ٧- ديبولد فان دالين، مناهج البحث العلمي للتربية وعلم النفس ، ت: محمد نبيل نوبيل ، ط/٢، القاهرة، ١٩٧٧
- ٨- راضي حكيم ، فلسفة الفن عند سوزان لانجر، دار الشؤون الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٦
- ٩- سيزا قاسم وأخرون ، مدخل إلى السيميويطيقية ، دار الياس العصرية: د.ت.
- ١٠- شيرين إحسان شيرزاد ، مبادئ في الفن والعمارة، الدار العربية ، السنة: بلا عز الدين شموط ، لغة الفن التشكيلي ، جامعة البنات الأردنية ، ط/١ ١٩٩٣ .
- ١٢- كولنوجود، روبن جورج، مبادئ الفن: د. احمد حمدي محمود، الدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٦،
- ١٣- هوكرز، البنوية وعلم الإشارة، بلا:ص (١٣-١٥)
- ١٤- هيجل ، الفن الرمزي، ت: جورج طرابيشي ، دار الطابعية للطباعة والنشر ط/١، بيروت، ١٩٧٩
- ١٥- كتاب مختار الصحاح عن موقع

Dell Publishing Co. Inc. p.82-83

١٩ - هوكرز، البنوية وعلم الإشارة، بلا:ص (١٣)  
 ٢٠ - خالد السلطاني، نكهة عمارة الحداثة  
 المعاونة ٢٢ GMT 18:30:00 الثلاثاء  
 مارس/عن موقع معماري www. m3 mare.com.

(21) Edward Sapir: Le Langage, Introduction à L'étude de la parole, Payot, 1970. p 17

٢٢ - عن موقع مجلة الوفاق / السنة  
 ٣/٧/٢٠٠٥ في . ٢٢٥٨/العدد

٢٣ - ديبولد فان دالين، مناهج البحث العلمي للتربية وعلم النفس ت: محمد نبيل نوبيل ، ط/٢، القاهرة، ١٩٧٧ ص(٣١٧).

٢٤ - جبرا إبراهيم جبرا، جذور الفن العراقي، الدار العربية بغداد، ١٩٨٦ ص(٢٨).

### الفصل الرابع

#### النتائج

- ١- إن غموض فكرة الرمز تتوقف على ما يلخصه الرمز من أسرار ، وتبعاً لنجرد شكله وبعده عن التمثيل المباشر للأشياء الطبيعية
- ٢- يتميز الرمز الفني عن مثيله المعماري باعتباره نمطاً ذي معانٍ فريدةً ومستحدثةً وغير مختبرة في الحياة العادية ، بل أنها ترتبط بالخبرات الجمالية وهو ينتهي من المعانٍ الجزئية فيتحول إلى تمثيل يتضمن الخبرة ذاتها كجزء من مكوناتها الأصلية
- ٣- من سمات الرمز الفني عن مثيله المعماري باعتباره نمطاً توليد منظومات صورية رمزية بدلاً من الصور الإيقونية بهدف تعزيز الدلالات وفتح آفاق التأويلات لما يمتلكه الرمز من علاقات اعتباطية تكتفي دواله ومتلولاته. فيما تتحصر دلالات الرمز المعماري على الإحالات المباشرة دون تولد المعانٍ
- ٤- في الرمز الفني ترتبط العديد من الصور المرمزة بمرجعيات تاريخية لولتها ، وعند استحضارها لا بد من قراءة تلك المرجعيات وارتباطها بالمنظومة المجتمعية
- ٥- ارتباط مفهوم القيمة الرمزية بالقراءة المتحققة نتيجة الكشف والتأويل وباستخدام الدوال الرمزية

#### الاستنتاجات

- ١- لقد تبين أن هناك جملة من العوامل المؤثرة على

[www.alburaq.net/mukhtar/root.cfm](http://www.alburaq.net/mukhtar/root.cfm)

١٦ - كتاب لسان العرب عن موقع WWW. K128.COM..

١٧ - بداية الحداثة المعمارية وما بعدها / عن موقع معماري (18) www. m mare.com نظرية الشكل

المعماري/عن موقع معماري www. m mare.com .

١٨ - عن موقع مجلة الوفاق / السنة الثامنة/العدد ٢٢٥٨/في . ٣/٧/٢٠٠٥

#### المصادر الانكليزية :

( 1 ). Colquhoun, Typology and Design Method, *perspecta*, No. 12.

( 2 ). Edward Sapir: *Le Langage, Introduction à L'étude de la parole*, Payot, 1970.

( 3 ). Encyclopedia Britannica, Marco Paealia Knowledge William Benton, London-1943-1973.

( 4 ). Jung C.G., M-L von Franz, L. Joseph Henderson, Jolande Jacobi and Aniela Jaffé (eds.) 1978, *Man and his Symbols*, 17th Ed., U.S.A.: Dell Publishing Co. Inc.