

بناء وتقنين اختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة

م.د. وسام حميد عبد الرضا

العراق. مديرية تربية ميسان

Wisam _ Sport 1982 @ Yahoo.com

الملخص

تعتبر الاختبارات إحدى الطرق المهمة التي يبين صلاحية البرامج التدريبية بصورة خاصة إذ كانت هذه الاختبارات معدة إعداداً علمياً والمدرّب الناجح يحتاج دائماً إلى معرفة نتيجة ما يقوم به أثناء عمليات التدريب، وإما مشكلة البحث عدم استخدام الاختبارات التي تصح للأصحاء وتطبيقها على ذوي الاحتياجات الخاصة كما وان من المشكلات التي تواجه العاملين في هذا المجال ويهدف البحث درجات ومستويات معيارية لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة، وقد تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية والمعدلة لملائمة لطبيعة المشكلة المراد حلها، وبعد استخراج النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية تم التوصل الى بناء اختبار يقيس حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة تم التوصل الى ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية الزائفة والتائفة المعدلة لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة وقد وصى الباحث من الضروري بناء اختبارات مهارية اخرى على لاعبي كرة السلة للاعبين المعاقين

الكلمات المفتاحية : بناء وتقنين ، حركة الحجز والدفاع ، كرة السلة

Construction and Legalization the test of wheelchair screen defense movement among
basketball in wheelchairs players

Lect. Dr.Wissam Hameed Abdul Redha

Iraq. Missan Education Directorate

Wisam _ Sport 1982 @ Yahoo.com

Abstract

The tests are considered one of the important methods that shows the validity of the training programs in particular, as these tests were scientifically prepared and the successful coach always needs to know the result of what he does during training operations, or the research problem is not to use the tests that are valid for healthy people and apply them to people with special needs as well as from the problems facing workers in this field. The research aims at standard scores and levels to test the wheelchair screen defense movement among basketball in wheelchair players . The descriptive method has been used in a survey method and correlative and normative relationships for its suitability for the nature of research problem . The whole thing to be solved, and after extracting the results, the researcher concluded that building a test that measures wheelchair screen defense movement among basketball in wheelchairs players , reached to the modified Z and T scores and levels was adjusted to test wheelchair screen defense movement among basketball in wheelchairs players . The researcher recommended that it is necessary to build another skills tests for basketball in wheelchair players

Key words: construction and legalization, screen defense movement, basketball

١- المقدمة:

يشهد العالم الآن تطوراً هائلاً يفوق تصوره حد الخيال وهذا التطور ناتج عن جهود كبيرة استخدمت فيه كل ما هو جديد على مستوى التقنيات العلمية وإمكانية العقل البشري في التعامل معها في كافة المجالات ومنها المجال الرياضي.

تعتبر الاختبارات إحدى الطرق المهمة التي يبين صلاحية البرامج التدريبية بصورة خاصة إذ كانت هذه الاختبارات مُعدة إعداداً علمياً والمدرّب الناجح يحتاج دائماً إلى معرفة نتيجة ما يقوم به أثناء عمليات التدريب

والتدريب الرياضي ليس علماً قائماً بحد ذاته ليتمكن من تحقيقه تلك المنجزات ما لم يستند إلى علوم آخر تكون مساعدة تسهل طريق النجاح وتثبتته على نحو أسرع وأفضل ، ومن هذه العلوم الاختبارات والقياس

أن مهارة الحجز التي تعد واحدة من أهم أجزاء اللعب الهجومي والدفاعي بل تعد من أهم أساسيات لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة على الإطلاق ومن المهارات التي من الضروري على لاعب كرة السلة ان يتقنها ، اذ إن جميع هذه المهارات والقدرات من العوامل الرئيسية لتحقيق الإنجاز الرياضي الأفضل والارتقاء بمستوى هذه اللعبة ورفع مستوى اللاعبين ، وفي ضوء ما تقدم تتجلى أهمية البحث في بناء وتقنين اختبار تقترب من حالات اللعب الحقيقية ولا سيما المهارات الهجومية والدفاعية المركبة لكون استعمال اختبار مهارة كمحك قد لا يتضمن كل العوامل من أجل التقويم على الرغم من أهميته هذا من جانب، ومن هنا تبرز أهمية البحث في بناء وتقنين اختبار لمهارة حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة لأندية المشاركة بالدوري العراقي.

ونظراً لأهمية الاختبارات الميدانية التي كونها الأساس الذي يكشف حقيقة المستوى البدني والحركي والمهاري ، فضلاً عن أن الباحث يجد قلة في اختبارات قياس حركة الحجز والدفاع وانه عملية التقييم لذوي الاحتياجات الخاصة على الكراسي المتحركة تختلف عند الأصحاء لذلك وجب عدم استخدام الاختبارات التي تصح للأصحاء وتطبيقها على ذوي الاحتياجات الخاصة كما وان من المشكلات التي تواجه العاملين في هذا المجال وخاصة في مراحل الانتقاء والتدريب هو قلة الاختبارات التي تتناسب مع إمكانيات هؤلاء اللاعبين البدنية والمهارية وبناء على ما تقدم قام الباحث بهذه الدراسة التي تهدف في بناء وتقنين اختبار لمهارة حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة لأندية المشاركة بالدوري العراقي الاختبارات والقياس لها الدور الكبير في كيفية إعطاء التقييم الموضوعي لمستوى اللاعبين بما يتناسب مع مستوى الأداء بدنياً ومهارياً وخططياً وبالتالي إمكانية المدرّب على المعايير الأساسية بنتيجة المباراة.

ويهدف البحث الى :

- ١- بناء اختبار حركة الحجز والدفاع للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة.
- ٢- وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة.

٢- اجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث .

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم من لاعبي أندية ولجان العراق للبارولمبية للموسم الرياضي (٢٠١٧/٢٠١٨) والبالغ عددهم (٦٢) لاعباً وتم تقسيمهم على النحو الاتي (الوسام ، الشموخ ، الناصرية ، ميسان ، الحلة ، النجف) والجدول (١) يبين ذلك. وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية ، وبلغ عدد أفراد العينة (٦٢) لاعباً الذين مثلوا أنديةهم الرياضية من مجتمع البحث وقد راعى الباحث عينة لتطبيق التجربة الاستطلاعية وعينة لبناء المقياس وعينة التقنين والجدول (١) يبين ذلك.

٢-٢-١ عينة البحث الاستطلاعية:

تكونت العينة الاستطلاعية من (١٠) لاعباً تم اختيارهم عشوائياً من مجتمع الأصل وقام بتجربة أدوات القياس في الدراسة الاستطلاعية وأجراء المعاملات العلمية للمقياس .

٢-٢-٢ عينة البناء (عينة التحليل الإحصائي للمقياس) :

تكونت عينة بناء الاختبار من (٦٢) لاعب من لاعبي اندية ولجان اندية ولجان العراق للبارولمبية من المجتمع الأصلي ، تم اختيارها عشوائياً من المجتمع الكلي .

٢-٢-٣ عينة تطبيق البحث (العينة الرئيسة):

تم اختيار عينة البحث التطبيقية بالطريقة العشوائية ، وبلغ عدد افراد العينة (٦٢) لاعباً من مجتمع البحث .

الجدول (١) يبين توزيع أفراد عينة البحث للاعبين الشباب بكرة القدم لأندية ميسان

ت	اسم النادي	العدد	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة البناء التحليل الإحصائي	عينة التقنين
١	وسام المجد	١٢		١٢	١٢
٢	الشموخ	١٢		١٢	١٢
٣	الناصرية	١٠	٥	١٠	١٠
٤	ميسان	١٠	٥	١٠	١٠
٥	الحلة	٩		٩	٩
٦	النجف	٩		٩	٩
	المجموع الكلي للعينة	٦٢	١٠	٦٢	٦٢

٢-٣ وسائل جمع المعلومات (البيانات):

٢-٣-١ الاستبيان :

قام الباحث بوضع الاختبار بصيغته الأولية على شكل استبيان يبين فيه الاختبار بأبعاده كافة من حيث الاسم والغرض والأدوات المستخدمة وطريقة الأداء والشروط والتسجيل وعدد المحاولات (ملحق ٣)، وبعد استكمال هذه الإجراءات قام الباحثان بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء والمختصين (ملحق ٢) ، وذلك لأبداء آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار فضلاً عن الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار المقترح كما هو مبين في جدول (٢) .

جدول (٢) يبين اسم الاختبارات المقترحة ونسب الاتفاق

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	نسبة الاتفاق
١	اختبار حركة الحجز والدفاع	الثانية	٩٠٪

ويتبين من جدول (٢) انه تم قبول الاختبار الأول لحصوله على نسبة اتفاق أعلى من (٧٥%) ويشير (بلوم) "إن على الباحثان الحصول على موافقة بنسبة (٧٥%) فأكثر من آراء المحكمين" (بلوم بنيامين (وآخرون) ، ١٩٨٣ ، ص ١٢٦)

٢-٣-٢ الاختبارات :

بما ان الاختبارات هي إحدى وسائل جمع المعلومات ، اذ قام الباحث بتصميم الاختبار المهاري الخاص بحركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة ، اذ سيتم لاحقاً شرح هذه الاختبار بالتفصيل .

٢-٤ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- كرات سلة قانونية عدد (٣) .

- صافرة .

- بورك .

- شريط قياس .

- ميزان طبي .

- علم صغير .

٢-٥ تحديد صلاحية الاختبارات :

بعد أن أكمل الباحث تصميم الاختبارات المهارية التي تم عرضها على السادة الخبراء والمختصين وحصول الاختبار الأول على نسبة اتفاق مقبولة بدأ الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية وكما هو موضح أدناه.

٢-٦ التجربة الاستطلاعية :

بعد الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار الأول المقترح قام الباحث بتطبيق الاختبار تطبيقاً ميدانياً على عينة مكونه من (١٠) لاعب بتاريخ (١٧-١٨/١٠/٢٠١٧) وذلك للتعرف على صلاحية الاختبار والأجهزة والأدوات ولتدريب فريق العمل المساعد (ملحق ١)

٢-٧ المواصفات العلمية للاختبار :

٢-٧-١ صدق الاختبار :

يعد الصدق من الخصائص التي يجب الاهتمام بها في بناء الاختبارات والمقاييس ويقصد به إلى أي درجة يقيس المقياس الغرض المصمم من أجله، وكما عرفته (ليلي السيد فرحات) بأنه "الدرجة التي تقيس بها الاختبار أو المقياس الشيء المراد قياسه"

(ليلي السيد فرحات ، ٢٠٠١ ، ص٦٧)

وهناك عدة انواع من الصدق ولذا فقد استخدم الباحث (الصدق الظاهري ، صدق البناء) .

أولاً: الصدق الظاهري:

هو الاختبار الذي يدل اسمه على صدقه، إي صادق في صورته الظاهرة وبمعنى آخر ليس صدقاً علمياً واحصائياً . (ليلي السيد فرحات ، ٢٠٠٧ ، ص١٢٢)

ويعد الصدق الظاهري أحد انواع الصدق الذي يتضح من خلال عرض هذا الاختبار على الخبراء والمختصين وقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرضه على ذوي الخبرة والاختصاص في التربية الرياضية ضمن اختصاص الاختبار والقياس.

ثانياً: صدق البناء (القدرة التمييزية) :

قام الباحث باستخدام هذا النوع من الصدق للوقوف على كفاءة الاختبار المهاري المقترح للتمييز بين المجموعة ذات المستوى المرتفع وذات المستوى المنخفض ، إذ عمد الباحث إلى ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها أفراد العينة والبالغ عددهم (٦٢) لاعباً ترتيباً تنازلياً ، وتم اختيار (٢٧ %) من الدرجات العليا و(٢٧ %) من الدرجات الدنيا وقد مثلت (١٧) لاعباً لكل من المجموعتين العليا والدنيا وبالتالي تم استخدام اختبار (t ، test) للعينات المستقلة غير المترابطة بين المجموعتين العليا والدنيا ومن خلال مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية عند درجة حرية (ن + ن - ٢) = ١٧ + ١٧ - ٢ = ٣٢ والبالغة (٢,٠٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) ، ظهر أن هذا الاختبار مميز لكون قيمته المحسوبة اكبر من قيمته الجدولية ، الجدول (٣) يبين ذلك .

جدول (٣) يبين قيمة (معامل التمييز) المحسوبة لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة

للمجموعات المتطرفة

ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة ت المحسوبة	قيمة ت الجدولية	الدلالة الإحصائية
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
١	٢٤,٨٥	١,٢٣	١٩,٩٧	٠,٤٢	١٥,٤٨	١,٦٨	مميز

ن = ٦٢

٢-٧-٢ ثبات الاختبار:

يعد حساب الثبات من خصائص الاختبار الجيد أي أن الاختبار الذي يعطي نفس النتائج أو مقاربة لنفس العينة أو مشابهة لها وتحت نفس الظروف يعد ثابتاً وإحصائياً إذا ظهر معامل الارتباط معنوياً . (لؤي غانم الصميدعي وآخرون ، ٢٠١٠ ، ص ١٢٠)

"إذ تم حساب معامل ثبات الاختبار بطريقة (الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار)، ومن أجل إيجاد ثبات نتائج الاختبارات قام الباحث بإجراء الاختبارات على عينة التجربة الاستطلاعية المتمثلة بنادي (ميسان والناصرية) والتي قوامها (١٠) لاعباً في يوم الجمعة الموافق ٢٠١٧/١٠/٢٠ ولغاية يوم السبت الموافق ٢٠١٧/١٠/٢١ وبالتالي إعادة الاختبار عليهم بعد مرور سبعة أيام أي بتاريخ ٢٠١٧/١٠/٢٧ مع ضبط جميع المتغيرات والظروف للاختبار الأول ، وبالتالي عمد الباحث إلى معالجة بيانات الاختبارين من خلال إيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون وأظهرت النتائج أن هناك علاقة ارتباط عال بلغت (٠,٨٧) ، مما يؤكد على ثبات الاختبار ، وذلك لأنه ((كلما اقتربت القيمة من (+١) أو (-١) تعني الارتباط قوي وبالعكس كلما ابتعدت القيمة من (+١) أو (-١) تعني الارتباط ضعيفاً)) كما مبين في الجدول (٤)

٢-٧-٣ موضوعية الاختبار :

الموضوعية تعني "درجة الاتفاق في ما بين مقدري الدرجة"

(محمد نصر الدين رضوان ، ٢٠٠٦ ، ص ١٧٠)

ولكون الاختبار المهاري الذي أجره الباحث قد اعتمد على وسيلة قياس موضوعية (الدرجة) ، لذلك فإن هذا الاختبار غير خاضع للتأويل والاجتهاد فيما بين المحكمين إذا ما اخذنا بنظر الاعتبار أن الباحث قد أوضح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار من حيث إجراءات وإدارته وتسجيل النتائج فيه ، إذ إن إجراءات التسجيل في مثل هذه الاختبارات تكون بسيطة وعادلة من أجل الحصول على معامل موضوعية عالي لا بد أن يحدد للمحكمين طريقة القياس الصحيحة فإذا قام الفردان باستخدام نفس أجهزة القياس وإتباع نفس التعليمات ونفس شروط الإجراءات فإن النتائج تكون واحدة تقريباً "

(لبنى السيد فرحات ، ٢٠٠٧ ، ص ١٧٠)

فضلاً عن ذلك استعان الباحث بمحكمين وهم من فريق العمل المساعد^(*) ، لتسجيل درجات اللاعبين في الاختبار للمرة الأولى والثانية وقد تبين أن هذا الاختبار ذات موضوعية عالية إذ بلغت (٠,٩٣) كما مبين في الجدول (٤) .

جدول (٤) يبين مفردات الاختبار ومعاملات الثبات والموضوعية ومعامل الالتواء السهولة والصعوبة للاختبار

ت	الاختبار	معامل الثبات	معامل الموضوعية	المعنوية
١	حركة الحجز والدفاع	٠,٨٧	٠,٩٣	معنوي

٢-٨ التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث :

من اجل التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث ، قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة البناء البالغ عددها (٦٢) لاعباً يمثلون لاعبو اندية (الوسام ، الشموخ ، الناصرية ، ميسان ، الحلة ، النجف) يوم الجمعة الموافق ٢٠١٧/١٢/١ ولغاية يوم السبت الموافق ٢٠١٧/١٢/٩ وذلك لغرض التعرف على مستوى سهولة وصعوبة الاختبار عمد الباحث الى استخراج معامل الالتواء اذ يمكن "ان يكون الاختبار المستخدم مناسب للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة وعندما يكون التوزيع مُتماثلاً بمعنى أن تكون قيمته صفرية "

(وديع ياسين وحسن محمد ، ١٩٩٩ ، ص١٦٦)

ومن خلال ملاحظة الجدول (٥) ان معاملات الالتواء للاختبار لن يتجاوز (± 1) ، وهذا يدل على حسن توزيع العينة وتجانس افرادها من حيث العمر الزمني والتدريبي والطول والوزن لها مما يؤكد صلاحيتها كما مبين في جدول (٥) .

جدول (٥) يبين طبيعة توزيع العينة في متغيرات عينة البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	وحدة القياس	قيمة معامل الالتواء لعينة البحث
١	اختبار حركة الحجز والدفاع للاعبي بكرة السلة على الكراسي المتحركة	٦,٦٧	١,٥٨٧	الدرجة	٠,٣١
٢	عمر اللاعب الزمني بالأشهر	٢٣,٣٥	٠,١٤١	عدد	٠,٤٥
٣	عمر اللاعب التدريبي بالأشهر	٠,٥٣	٠,٥٣٣	عدد	٠,٥٣
٤	الطول	١,٦٤	٠,١٤٧	سم	٠,١٥
٥	الوزن	٦٥,٢٨	٠,١٤١	كغم	٠,٢٣

٢-٩ التوصيف النهائي للاختبار :

اختبار حركة الحجز والدفاع بكرة السلة:

- الغرض من الاختبار : قياس زمن أداء حركة الحجز والدفاع بكرة السلة على الكراسي المتحركة.

- الأدوات المستخدمة: ملعب كرة سلة قانوني ، شواخص عدد (٣) ، ساعات توقيت عدد (٢) شريط قياس، كرة سلة ، صافره ، كراسي المتحركة بكرة السلة.

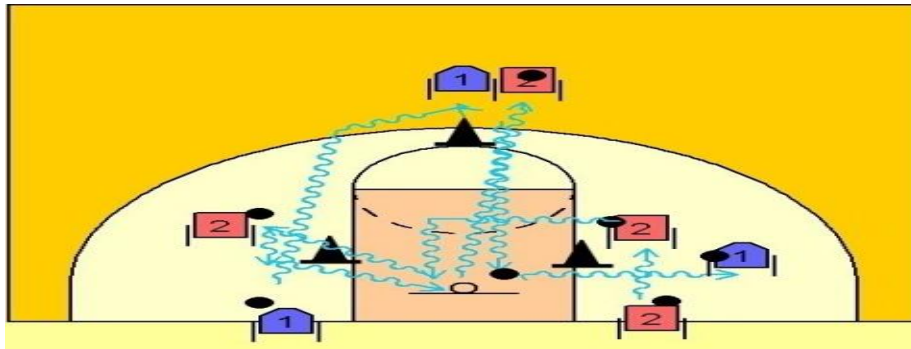
- الإجراءات : يوضع الشاخص الأول من الجانب الأيمن من هدف كرة السلة ويوضع الشاخص الثاني أمام هدف كرة السلة ويوضع الشاخص الثالث من الجانب الأيسر لهدف كرة السلة وكل شاخص يبعد عن نقطة البداية مسافة (٣) أمتار.

- مواصفات الأداء : يقف اللاعب عند نقطة البداية عند سماع إشارة البدء ، يتحرك اللاعب بحركة الكرسي المتحرك من نقطة المنتصف إلى الشاخص الأول للحجز والدفاع ثم يعود إلى الخلف سريعاً حتى نقطة البدء ، ثم يتحرك إلى الإمام حتى يمس الشاخص الثاني والعودة حتى نقطة البدء ، ثم إلى الشاخص الثالث والعودة إلى نقطة البدء ومن ثم نفس الشاخص الثالث والعودة إلى نقطة البدء ثم إلى الشاخص الثاني والعودة إلى نقطة البدء ثم إلى الشاخص الأول ثم العودة إلى نقطة البداية.

- التسجيل :

- يسجل للمختبر الزمن الكلي للشواخص الثلاث ذهاباً وإياباً.

- يقوم المختبر بأداء محاولتين وتحسب له أفضل محاولة.



شكل (١) يبين اختبار حركة الحجز والدفاع بكرة السلة

٢-١٠ التطبيق النهائي للاختبار:

قام الباحث بأجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة التطبيق البالغ عددها (٦٢) لاعب المتمثلة بنادي ((الوسام ، الشموخ ، الناصرية ، ميسان ، الحلة ، النجف))، وبدأت الاختبارات يوم الأربعاء بتاريخ ٢٠١٧/١٢/٢٠ ولغاية يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٧/١٢/٢٧ وبمعدل يومين لكل للنادي الوسام المجد ونادي الشموخ ويومان للجنة الحلة والنجف ويوم واحد إلى لجنة الناصرية ويوم الى لجنة ميسان .

٢-١١ الوسائط الإحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) ونظام (Excel) لمعالجة البيانات وتم استخدامها في المواضيع الآتية.
(النسبة المئوية ، الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل الالتواء ، الدرجة المعيارية التائية بطريقة التتابع ، قانون المقدار الثابت) .

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٣-١ عرض نتائج تحديد المستويات المعيارية لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة وتحليلها ومناقشتها :-

يعرض الباحث نتائج درجات الاختبارات المصممة والتي تم تطبيقها على عينة التطبيق البالغة (٦٢) لاعب معاق بعد ترتيبها تصاعدياً، والدرجة المعيارية (الزائفة) والدرجة المعيارية المعدلة لها لغرض إيجاد التقنين للاختبار قيد البحث وذلك باشتقاق المستويات المعيارية لها وكالاتي :-

٣-١-١ عرض نتائج تحديد المستويات المعيارية لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة وتحليلها:-

من متطلبات البحث الوصفي التي تتناول الاختبارات هي عرض المعالم الإحصائية لنتائج هذه الاختبارات قبل عملية اشتقاق المعايير بتقنيها، وفي ضوء ذلك يعرض الباحثان نتائج المعالم الإحصائية لاختبار اللكمة المستقيمة لناشئي الملاكمة ، وكما مبين في الجدول (٦).

جدول (٦) يبين المعالم الإحصائية لنتائج اختبار حركة الحجز والدفاع لعينة التطبيق

الاختبار	وحدة القياس	ن	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسيط	التفريط	معامل الالتواء
حركة الحجز والدفاع	الثانية	٦٢	٢٢,١٤	٠,٧٩	٢,٠٦	٢١,٩٦	-٠,٣٦	٠,٦٦

يتبين من الجدول (٦) أن الوسط الحسابي لعينة التطبيق لنتائج اختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين المُعاقين بكرة السلة بأعمار (٢٤) سنة بلغ (٢٢,١٤) بخطأ معياري للوسط الحسابي (٠,٧٩) وبانحراف معياري (٢,٠٦) ، والوسيط (٢١,٩٦) ، وبلغ معامل الالتواء (٠,٦٦) ، ولتحديد المستويات المعيارية لهذا الاختبار يُبين الجدول (٧) الدرجات الخام والدرجة المعيارية (الزائية) والدرجة المعيارية المعدلة لدرجات عينة التقنين:-

جدول (٧) يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تصاعديا لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبي كرة السلة للمعاقين

ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة
١	27.34	-٢,٥٢٤٢	٢٤,٧٥٧٢	٣٢	21.87	٠,١٣١٠	٥١,٣١٠٦
٢	26.79	-٢,٢٥٧٢	٢٧,٤٢٧١	٣٣	21.66	٠,٢٣٣٠	٥٢,٣٣٠٠
٣	26.62	-٢,١٧٤٧	٢٨,٢٥٢٤	٣٤	21.65	٠,٢٣٧٨	٥٢,٣٧٨٦
٤	26.07	-١,٩٠٧٧	٣٠,٩٢٢٣	٣٥	21.03	٠,٥٣٨٨	٥٥,٣٨٨٣
٥	25.26	-١,٥١٤٥	٣٤,٨٥٤٣	٣٦	20.88	٠,٦١١٦	٥٦,١١٦٥
٦	25.21	-١,٤٩٠٢	٣٥,٠٩٧٠	٣٧	20.86	٠,٦٢١٣	٥٦,٢١٣٥
٧	25.11	-١,٤٤١٧	٣٥,٥٨٢٥	٣٨	20.86	٠,٦٢١٣	٥٦,٢١٣٥
٨	24.88	-١,٣٣٠٠	٣٦,٦٩٩٠	٣٩	20.84	٠,٦٣١٠	٥٦,٣١٠٦
٩	24.58	-١,١٨٤٤	٣٨,١٥٥٣	٤٠	20.84	٠,٦٣١٠	٥٦,٣١٠٦
١٠	24.36	-١,٠٧٧٦	٣٩,٢٢٣٣	٤١	20.80	٠,٦٥٠٤	٥٦,٥٠٤٨
١١	24.19	-٠,٩٩٥١	٤٠,٠٤٨٥	٤٢	20.68	٠,٧٠٨٧	٥٧,٠٨٧٣
١٢	23.94	-٠,٨٧٣٧	٤١,٢٦٢١	٤٣	20.65	٠,٧٢٣٣	٥٧,٢٣٣٠
١٣	23.77	-٠,٧٩١٢	٤٢,٠٨٧٣	٤٤	20.64	٠,٧٢٨١	٥٧,٢٨١٥
١٤	23.76	-٠,٧٨٦٤	٤٢,١٣٥٩	٤٥	20.64	٠,٧٢٨١	٥٧,٢٨١٥
١٥	23.56	-٠,٦٨٩٣	٤٣,١٠٦٧	٤٦	20.61	٠,٧٤٢٧	٥٧,٤٢٧١
١٦	23.53	-٠,٦٧٤٧	٤٣,٢٥٢٤	٤٧	20.50	٠,٧٩٦١	٥٧,٩٦١١
١٧	23.47	-٠,٦٤٥٦	٤٣,٥٤٣٦	٤٨	20.43	٠,٨٣٠٠	٥٨,٣٠٠٩
١٨	23.43	-٠,٦٢٦٢	٤٣,٧٣٧٨	٤٩	20.33	٠,٨٧٨٦	٥٨,٧٨٦٤
١٩	23.39	-٠,٦٠٦٧	٤٣,٩٣٢٠	٥٠	20.24	٠,٩٢٢٣	٥٩,٢٢٣٣
٢٠	23.34	-٠,٥٨٢٥	٤٤,١٧٤٧	٥١	20.22	٠,٩٣٢٠	٥٩,٣٢٠٣
٢١	22.82	-٠,٣٣٠٠	٤٦,٦٩٩٠	٥٢	20.19	٠,٩٤٦٦	٥٩,٤٦٦٠
٢٢	22.65	-٠,٢٤٧٥	٤٧,٥٢٤٢	٥٣	20.10	٠,٩٩٠٢	٥٩,٩٠٢٩
٢٣	22.65	-٠,٢٤٧٥	٤٧,٥٢٤٢	٥٤	20.06	١,٠٠٩٧	٦٠,٠٩٧٠
٢٤	22.63	-٠,٢٣٧٨	٤٧,٦٢١٣	٥٥	20.05	١,٠١٤٥	٦٠,١٤٥٦
٢٥	22.56	-٠,٢٠٣٨	٤٧,٩٦١١	٥٦	19.91	١,٠٨٢٥	٦٠,٨٢٥٢
٢٦	22.56	-٠,٢٠٣٨	٤٧,٩٦١١	٥٧	19.71	١,١٧٩٦	٦١,١٧٩٦
٢٧	22.31	-٠,٠٨٢٥	٤٩,١٧٤٧	٥٨	19.59	١,٢٣٧٨	٦٢,٣٧٨٦
٢٨	22.23	-٠,٠٤٣٦	٤٩,٥٦٣١	٥٩	19.45	١,٣٠٥٨	٦٣,٠٥٨٢
٢٩	22.10	٠,٠١٩٤	٥٠,١٩٤١	٦٠	19.41	١,٣٢٥٢	٦٣,٢٥٢٤
٣٠	22.07	٠,٠٣٣٩	٥٠,٣٣٩٨	٦١	19.34	١,٣٥٩٢	٦٣,٥٩٢٢
٣١	22.٠4	٠,٠٤٨٥	٥٠,٤٨٥٤	٦٢	19.32	١,٣٦٨٩	٦٣,٦٨٩٣

من ملاحظة الجدول (٧) يتبين أن الوسط الحسابي للدرجات المعيارية كان (٠) والانحراف المعياري (١) وأن توزيع قيمها كان محصوراً بين (+٣) مما يعني إن درجات الاختبار المعيارية تقع ضمن المستوى الاعتدالي (الطبيعي) ، إذ تم استخراج هذه القيم من خلال حصول اللاعب على الدرجة الخام وما يقابلها في الحقل الأخير من الجدول الذي يمثل درجة الاختبار المستخلصة بعد تعديل الدرجات المعيارية وفق معادلة (الدرجة الزائفة $\times ١٠ + ٥٠$) ، ولغرض التعرف على المستويات المعيارية لاختبار حركة الحجز والدفاع تم تبويب بيانات الجدول (٨) ووضع المستويات المعيارية والتكرارات لها استناداً لقيم الدرجات المعيارية الزائفة وكما مبين في الجدول (٨).

جدول (٨) يبين المستويات المعيارية لاختبار حركة الحجز والدفاع لكرة السلة على الكراسي المتحركة

الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	المستوى المعياري	عدد اللاعبين (التكرارات)	النسبة المئوية
(٢ -) فما دون	٢٩ فما دون	ضعيف جداً	٣	٤,٨٣٨ %
(١,٩٩-) — (١-)	٣٩ - ٣٠	ضعيف	٧	١١,٢٩٠ %
(٠,٩٩-) — (٠ صفر)	٤٩ - ٤٠	مقبول	١٨	٢٩,٠٣٢ %
(٠,٠١) — (١)	٥٩ - ٥٠	متوسط	٢٥	٤٠,٣٢٢ %
(١,٠١) — (٢)	٦٩ - ٦٠	جيد	٩	١٤,٥١٦ %
(٢,٠١) فما فوق	٧٠ فما فوق	جيد جداً	٠	٠ %

(ن = ٧٠) (س = ٠) ($\pm$ ع = ١)

يتبين من الجدول (٨) أن عدد اللاعبين المعاقين ضمن مستوى ضعيف جداً (٣) بنسبة مئوية (٤,٨٣٨ %) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف (٧) بنسبة مئوية (١١,٢٩٠ %) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى مقبول (١٨) بنسبة مئوية (٢٩,٠٣٢ %) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى متوسط (٢٥) بنسبة مئوية (٤٠,٣٢٢ %) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد (٩) بنسبة مئوية (١٤,٥١٦ %) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد جداً (٠) بنسبة مئوية (٠ %) ، وبذلك توزع اللاعبين المعاقين توزيعاً طبيعياً على خمسة مستويات معيارية في هذا الاختبار.

يعزو الباحث سبب ذلك الاختلاف والتباين في حصول العينة على مستويات مختلفة في هذا الاختبار إلى أن طبيعة الاختبار المصمم يعتمد اعتماداً كبيراً والذي يدخل ضمن المسافة وزمن الأداء والتي يجب أن تكون متزامنة أو متطابقة مع متطلبات الأداء المهاري حيث نلاحظ أن الاختلاف في مستوى أداء هذه الصفة بين اللاعبين أثر بشكل كبير على نتائج الاختبار إذ أن هذا النوع من السرعة يحتم على اللاعبين قطع مسافات معينة وأداء فترات زمنية معينة من التمارين المهارية بسرعة عالية جداً ، وإن عملية الحجز هو إعطاء فرصة للزميل الذي تم الحجز له للحصول على فرصة حقيقية للتهديف من مسافات بعيدة ويتم للاعب المنافس بها .

(جمال صبري ، ٢٠٠٩ ، ص ٨٤)

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

- ١- يتضح لنا إن أعلى نسبة تحققت في المستوى المتوسط وبنسبة مئوية مقدارها (٤٠,٣٢٢%) ، في حين إن أدنى نسبة تحققت في المستوى الضعيف جداً وبنسبة ومقدراها (٤,٨٣٨%).
- ٢- تم التوصل إلى بناء اختبار يقيس حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة.
- ٣- تم التوصل إلى إيجاد الدرجات والمستويات المعيارية الزائفة والتائية المعدلة لاختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة

٤-٢ التوصيات :

- ١- اعتماد اختبار حركة الحجز والدفاع للاعبين المعاقين بكرة السلة .
- ٢- من الضروري بناء اختبارات مهارية أخرى على لاعبي كرة السلة للاعبين المعاقين، لما لها من أهمية في التعرف على مستوياتهم بما يعزّز مستوى الأداء المهاري لهم .

المصادر

- بلوم بنيامين (وآخرون) : تقييم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة محمد أمين المفتي (وآخرون) : القاهرة ، مطابع المكتب المصري الحديث ، ١٩٨٣.
- جمال صبري ، نعيم عبدالحسين : الاعداد البدني المهاري للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمعوقين ، بغداد، دار للثريا للطباعة والنشر ، ٢٠٠٩.
- علي سلوم جواد الحكيم : الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة القادسية ، ٢٠٠٤ .
- لؤي غانم الصميدعي وآخرون : الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي ، ط١ ، اربيل ، مديرية دار الكتب ، ٢٠١٠ .
- ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠١.
- ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط٤ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٧.
- محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٦ . .
- وديع ياسين وحسن محمد : التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب ، ١٩٩٩

ملحق (١) يبين فريق العمل المساعد

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	مكان العمل
١	حيدر مجيد شويح	مدرس دكتور	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ميسان
٢	شهاب احمد نعمة	مدرس مساعد/حكم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ميسان
٣	كرار صلاح سلمان	مدرس/حكم	وزارة التربية/مديرية تربية ميسان

ملحق (٢)

قائمة بأسماء الخبراء والمختصين حول تحديد مدى صلاحية الاختبار المقترح

ت	الاسم واللقب العلمي	الاختصاص	الكلية والجامعة
١	أ.د. علي سموم الفرطوسي	اختبارات وقياس - كرة السلة	كلية التربية الأساسية - الجامعة المستنصرية
٢	أ.د. مصطفى عبدالرحمن	اختبارات وقياس - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة
٣	أ.د. رحيم عطية جناني	اختبارات وقياس - كرة القدم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ميسان
٤	أ.د. بان عبد الرحمن محمد	اختبارات وقياس - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - الجامعة المستنصرية
٥	أ.د. مي علي عزيز	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية
٦	أ.د. رائد محمد مشنت	اختبارات وقياس - كرة القدم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة
٧	أ.م.د. علي عبد الأئمة كاظم	طرائق تدريس - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ميسان
٨	أ.م.د. احمد عبد الأئمة كاظم	تدريب - السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ميسان
٩	أ.م.د. علي حسن فليح	تدريب - معاقين	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ميسان
١٠	أ.م.د. احمد عامر	تدريب - معاقين	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ميسان

ملحق (٣)

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة استطلاع آراء الخبراء حول بناء اختبار

تحية طيبة

الأستاذ الفاضل المحترم

في النية اجراء البحث الموسوم (بناء وتقنين اختبار حركة الحجز والدفاع للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة).

نظراً لما نعهده بكم من خبرة ودراية علمية رصينة في تخصصكم العلمي للاختبار والقياس وكرة السلة ، يرجى بيان رأيكم في تحديد مدى صلاحية الاختبار المرفق طياً علماً ان عينة البحث هم لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة . يرجى بيان رأيكم في ذلك ، شاكرين

تعاونكم معنا

اسم الخبير :

تحصيل العلمي :

مكان العمل :

التوقيع:

التاريخ:

الباحث

م.د. وسام حميد عبد الرضا

- اختبار مُصمم حركة الحجز والدفاع بكرة السلة على الكراسي المتحركة:
- الغرض من الاختبار : قياس زمن أداء حركة الحجز والدفاع بكرة السلة على الكراسي المتحركة.
 - الأدوات المستخدمة: ملعب كرة سلة قانوني ، شواخص عدد (٣) ، ساعات توقيت عدد (٢) شريط قياس، كرة سلة ، صافره، كراسي المتحركة بكرة السلة.
 - الإجراءات : يوضع الشاخص الأول من الجانب الأيمن من هدف كرة السلة ويوضع الشاخص الثاني أمام هدف كرة السلة ويوضع الشاخص الثالث من الجانب الأيسر لهدف كرة السلة وكل شاخص يبعد عن نقطة البداية مسافة (٣) أمتار.
 - مواصفات الأداء :يقف اللاعب عند نقطة البداية عند سماع إشارة البدء ، يتحرك اللاعب بحركة الكرسي المتحرك من نقطة المنتصف إلى الشاخص الأول للحجز والدفاع ثم يعود إلى الخلف سريعاً حتى نقطة البدء ، ثم يتحرك إلى الإمام حتى لمس الشاخص الثاني والعودة حتى نقطة البدء ، ثم إلى الشاخص الثالث والعودة إلى نقطة البدء ومن ثم نفس الشاخص الثالث والعودة إلى نقطة البدء ثم إلى الشاخص الثاني والعودة إلى نقطة البدء ثم إلى الشاخص الأول ثم العودة إلى نقطة البداية.
 - التسجيل :
 - يسجل للمختبر الزمن الكلي للشواخص الثلاث ذهاباً وإياباً.
 - يقوم المختبر بأداء محاولتين وتحسب له أفضل محاولة