

تصميم وتقنين اختبار لقياس تحمل التهديد وعلاقته بسرعة الاستجابة الحركية
لدى لاعبي الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان

م.د. ياسر محسن عليوي

مديرية تربية ميسان

وزارة التربية

ملخص البحث العربي:

تكمن مشكلة البحث في إن المشاكل التي تواجه المختصين في عملية التدريب هو كيفية قياس القدرات البدنية والمهارية وأعطائها القيم الرقمية والتي تساعد المختص لتوظيفها في المجال الرياضي، وكون الباحث لاعبا سابقا ومدربا حاليا لكرة القدم ومن خلال البطولات التي اقيمت لهذه الفئة العمرية في محافظة ميسان يرى الباحث حسب خبرته المتواضعة وجود ندرة لمثل هكذا اختبارات التي تقيس الاداء المهارى لهذه الفئة ولكون هذه المهارة (التهديد) من المهارات الاساسية والتي تعد الحصيصة النهائية لمجموعه المهارات الاخرى لذى يتضح للباحث بان هناك ندرة في وجود اختبارات تقيس مهارة التهديد بكرة القدم للاعبي الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان .

اما اهداف البحث فتمثلت ب تصميم اختبار لقياس تحمل التهديد لدى لاعبي كرة القدم للشباب و ايجاد معايير (درجات ومستويات) للاختبار المصمم والتعرف على اختبار سرعة الاستجابة الحركية. أما مجالات البحث فقد اشتملت على

1. المجال البشري / لاعبي الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان .

2. المجال المكاني / ملاعب الاندية المبحوثة في محافظة ميسان.

3. المجال الزماني / 2020 - 2021

وأستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (97) لاعبا، واستنتج الباحث انه تم التوصل الى تصميم اختبار لقياس تحمل التهديد لدى لاعبي كرة القدم للشباب .

Design and legalization of a test to measure scoring tolerance among young football players in Maysan province

Yasser Mohsen Aliwi

Abstract

The problem of research lies in the fact that the problems facing specialists in the training process is how to measure the physical and skill abilities and give them digital values that help the specialist to employ them in the field of sports, and the fact that the researcher is a former player and current coach of football and through tournaments held for this age group in the schools of Maysan province, the researcher sees according to his modest experience the scarcity of such tests that measure the skill performance of this group and the fact that this skill (scoring) is a basic skills which is considered by the researcher

according to his modest experience The final outcome of the group of other skills, which is clear to the researcher that there is a scarcity of tests that measure the skill of scoring football for young football players in Maysan province.

The objectives of the research were to design a test to measure the scoring tolerance of young footballers and to find criteria (grades and levels) for the designed test.

.The areas of research included

1-Human field / youth football players in Maysan province.

2-Spatial field / stadiums of the clubs researched in Maysan province.

3-Temporal Domain / 2020 - 2021

The researcher used the descriptive approach, and the research sample consisted of (97) players, and the researcher concluded that a test design was reached to measure scoring tolerance in young football players.

المقدمة وأهمية البحث:.

تعد لعبة كرة القدم من الألعاب الشعبية الأولى في قطرنا العراقي وفي العالم كله حيث استأثرت باهتمام الناشئين والشباب والمتقدمين وخصوصاً مباريات كأس العالم والاندية والألعاب الأولمبية حيث يشاهدها ويهتم بها الملايين من شعوب العالم ولكرة القدم مكونات لا بد للاعب ان يتحلى بها ليستطيع ان يمارسها ومن هذه المكونات (الإعداد البدني , والمهاري , والخططي , والنفسي) وتعد المهارات الأساسية التي تحل بالمرتكز الثاني بعد الإعداد البدني الذي يؤهل اللاعبين للارتقاء بالمستوى الفني للعبة .

ومن المعلوم ان كل نشاط رياضي يحتاج الى متطلبات منها حركية ومهارية معينة وان التهديد من المهارات الأساسية التي يحتاجها الرياضي وبمستوى عالٍ لذلك فأن هذه المهارة تساعد الرياضي للوصول الى تحقيق النتائج المطلوبة في عمليات الهجوم بكرة القدم " (3 : 80).

أهمية البحث :

جاءت أهمية البحث في تصميم اختبار لقياس تحمل التهديد لدى لاعبي كرة القدم للشباب وايجاد معايير (درجات ومستويات) للاختبار المصمم .

مشكلة البحث:

من المشاكل التي تواجه المختصين في عملية التدريب هو كيفية قياس القدرات البدنية والمهارية وأعطائها القيم الرقمية والتي تساعد المختص لتوظيفها في المجال الرياضي ، وكون الباحث لاعبا سابقا ومدربا حاليا لكرة القدم ومن خلال البطولات التي اقيمت لهذه الفئة العمرية في مدارس محافظة ميسان يرى الباحث حسب خبرته المتواضعة وجود ندرة لمثل هكذا اختبارات التي تقيس الاداء المهارى لهذه الفئة ولكون هذه المهارة (التهديد) من المهارات الأساسية والتي تعد الحصيصة النهائية لمجموعه المهارات الاخرى لذى يتضح للباحث بان هناك ندرة في وجود اختبارات تقيس مهارة التهديد بكرة القدم للاعبي الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان .

اهداف البحث:

- 1- تصميم اختبار لقياس تحمل التهديف لدى لاعبي كرة القدم للشباب .
 - 2- ايجاد معايير (درجات ومستويات) للاختبار المصمم .
 - 3- التعرف على اختبار سرعة الاستجابة الحركية لدى افراد عينة البحث .
 - 4- معرفة العلاقة بين اختبار تحمل التهديف واختبار سرعة الاستجابة الحركية .
- مجالات البحث :

1. المجال البشري / لاعبي الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان .
2. المجال المكاني / ملاعب الاندية المبحوثة في محافظة ميسان.
3. المجال الزمني / المدة من 2021/2/8 لغاية 2021/3/4

منهجية البحث وإجراءاته :

منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح وذلك لملائمته وطبيعته مشكلة الدراسة.

عينة البحث : تمثلت عينة البحث من لاعبي كرة القدم الشيلي وحجم الدراسة الحالية قد بلغت (97) لاعباً شكلت نسبة مئوية مقدارها (64.66%) من مجموع مجتمع البحث البالغ عدده (150) لاعبا .

اجراءات البحث الميدانية :

- الاختبار المهاري المقترح :

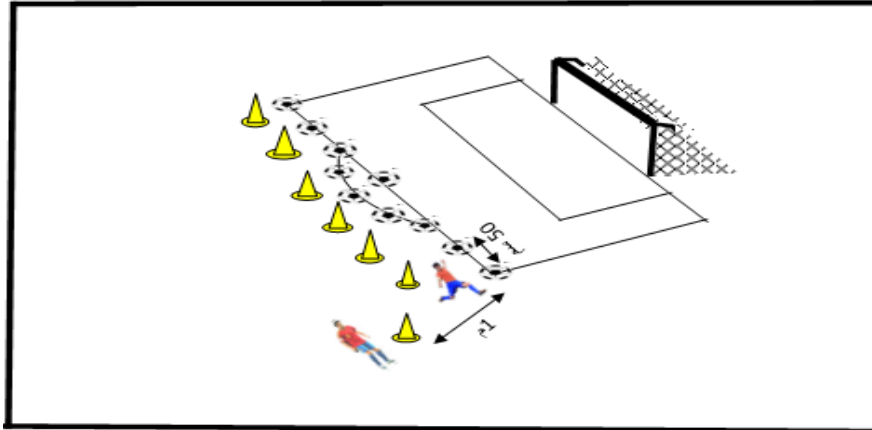
الاختبار الاول

- أسم الاختبار :اختبار ياسر لتحمل التهديف.
- الغرض من الاختبار :قياس تحمل التهديف
- الادوات المستخدمة : ملعب كرة قدم / شواخص عدد (12) ، كرة قدم عدد (5) ,صافرة ,ساعة توقيت ,شريط لاصق ,شريط قياس .

- **مستوى السن والجنس:** اللاعبون الشباب بكرة القدم في محافظة ميسان.

- **طريقة الاداء :** يقف اللاعب على الخط الجانبي للملعب والذي يبعد 1م عن الكرة الاولى التي تقع على يمين خط ال (18) ياردة ثم يقوم بعد الصافرة بالركض نحو الكرة الاولى والتهديف نحو المرمى ومن ثم الرجوع الى الشاخص الذي يقع بين كل كرتين وتبعد كل كرة عن الاخرى 50 سم ومن ثم التهديف بعد الدوران حول كل شاخص من الشواخص المثبتة بين الكرتين لحين الانتهاء من الاختبار الذي يبلغ زمنه 90 ثا
- التسجيل :**

- 1- إذا دخلت الكرة مباشرة للهدف يعطى للاعب 3 درجات.
- 2- إذا ضربت الكرة أحد اعمده الهدف الثلاث ودخلت يعطى للاعب 2 درجة.
- 3- إذا ضربت الكرة أحد اعمده الهدف الثلاث ولم تدخل الكرة للمرمى يعطى 1 درجة.
- 4- الدرجة الكلية / مجموع درجات التهديف للكرات العشرة.

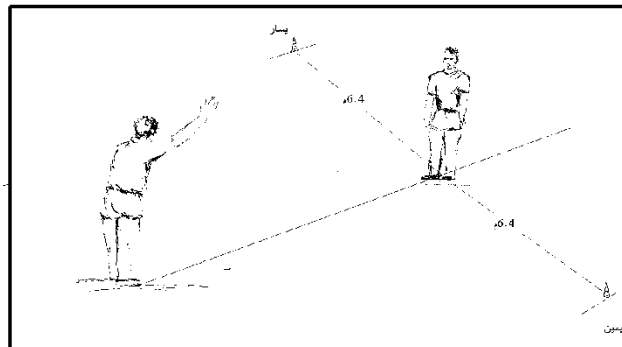


الشكل (1) يوضح الاختبار (تحمل التهديف)

الاختبار الثاني

1- اختبار سرعة الاستجابة الحركية (2: 254)

- اسم الاختبار : اختبار سرعة الاستجابة الحركية (نيلسون) .
- الغرض من الاختبار : قياس القدرة على الاستجابة ورد الفعل .
- الأدوات المستخدمة : مساحة بطول (20م) وعرض (2م) خالية من العوائق ، شريط قياس ، ساعة توقيت . شواخص (2).
- طريقة الأداء : يقف المختبر عند إحدى نهايتي خط المنتصف في مواجهة المؤقت الذي يقف عند نهاية الطرف الآخر للخط ويمسك ساعة توقيت بإحدى يديه ويرفعها للأعلى ثم يقوم بسرعة بتحريك ذراعه ، إما إلى جهة اليسار أو اليمين وفي الوقت نفسه يقوم بتشغيل الساعة ، وفي ذلك الوقت يقوم المختبر بالركض بأقصى سرعة إلى خط الجانب الذي أشار إليه المؤقت وعندما يصل إلى الخط الذي يبعد (6.4م) يقوم بإيقاف الساعة . ينظر الشكل (4) .



الشكل (2)

يوضح اختبار سرعة الاستجابة الحركية (نيلسون)

- التسجيل : يسجل للاعب اقل زمن لجهة اليمين واقل زمن لجهة اليسار من ثلاث محاولات لكل جانب .

التجربة الرئيسة:

بعد أن تم عرض وتوضيح مفردات الاختبارات من قبل الباحث وفريق العمل المساعد أمام المفحوصين قبل تنفيذهم للاختبارات اتخذت الإجراءات الآتية :-

- تم إجراء الاختبارات من قبل عينة البحث بحضور مدربي منتخبات الشباب الذين حضروا جميع الاختبارات وقد ساهموا بتشجيع اللاعبين على إجراء الاختبارات بجدية.

- استغرقت مدة الاختبارات (2) يوما بدأت يوم الأربعاء الموافق 2021/3/3 وانتهت يوم الخميس الموافق 2021/3/4

- تم إعطاء مدة كافية للإحماء قبل إجراء الاختبارات .

- تم تسجيل النتائج من قبل فريق العمل طبقاً لشروط أداء كل اختبار .

عرض ومناقشة النتائج:

بعد ان توصل الباحث الى النتائج عن طريق استخدام الاختبار المصمم ولتحقيق هدف البحث المتمثل بإيجاد الدرجات المعيارية لاختبار قياس التحمل للتهديف من خلال حصول على البيانات الخام حيث (يتطلب تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية والتي تعد وسيلة لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام وبالتالي يمكن تفسير هذه الدرجات وتقويم نتائجها) (1 : 179) لذا قام الباحث بعرض الجدول (1)

جدول (1)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري واعلى قيمة وادنى قيمة للاختبار المصمم التي طبقت على افراد عينة البحث لاداء تحمل التهديف

ت	الاحصائيات الاختبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	اعلى درجة	ادنى درجة
1	اختبار ياسر لقياس تحمل التهديف	19.34	3.2	0.325	23	17
2	اختبار سرعة الاستجابة الحركية	1.930	0.122	0.012	2.12	1.70

والجدول (1) يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية بطريقة التابع لاختبار ياسر لقياس تحمل التهديف

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية بطريقة التتابع لاختبار ياسر لقياس تحمل التهديف (المقدار الثابت =

(0.32

الدرجات							
الخام	المعيارية	الخام	المعيارية	الخام	المعيارية	الخام	المعيارية
27.66	76	19.66	51	11.66	26	3.66	1
27.98	77	19.98	52	11.98	27	3.98	2
28.3	78	20.3	53	12.3	28	4.3	3
28.62	79	20.62	54	12.62	29	4.62	4
28.94	80	20.94	55	12.94	30	4.94	5
29.26	81	21.26	56	13.26	31	5.26	6
29.58	82	21.58	57	13.58	32	5.58	7
29.9	83	21.9	58	13.9	33	5.9	8
27.66	84	22.22	59	14.22	34	6.22	9
27.98	85	22.54	60	14.54	35	6.54	10
	86	22.86	61	14.86	36	6.86	11
	87	23.18	62	15.18	37	7.18	12
	88	23.5	63	15.5	38	7.5	13
	89	23.82	64	15.82	39	7.82	14
	90	24.14	65	16.14	40	8.14	15
	91	24.46	66	16.46	41	8.46	16
	92	24.78	67	16.78	42	8.78	17
	93	25.1	68	17.1	43	9.1	18
	94	25.42	69	17.42	44	9.42	19
	95	25.74	70	17.74	45	9.74	20
	96	26.06	71	18.06	46	10.06	21
	97	26.38	72	18.38	47	10.38	22
	98	26.7	73	18.7	48	10.7	23
	99	27.02	74	19.02	49	11.02	24
	100	27.34	75	19.34	50	11.34	25

جدول (3)

يوضح علاقة الارتباط بين اختبار تحمل التهديد واختبار سرعة الاستجابة الحركية

الاختبارات المستخدمة	علاقة الارتباط	مستوى الدلالة	Sig
اختبار ياسر لقياس تحمل التهديد	0.98	معنوي	0.02
اختبار سرعة الاستجابة الحركية			

ويعزو الباحث سبب ذلك الاختلاف والتباين في مستويات اللاعبين الى ان محاولات تحمل الاداء من حركات مع عدم أستيعاب تحسين الاسلوب تؤدي الى أنخفاض السرعة أو الى فقدان الدقة في التهديد ومن المعروف أن أنخفاض السرعة وفقدان الدقة هما غير مناسبين لفعالية كرة القدم وهذا راجع الى ان أستخدام التمارين التي تحتوي على صفة تحمل الاداء كان ليس بالمستوى المطلوب وهذا راجع الى كثير من المتغيرات ربما يكون أحد هذه المتغيرات العمر التدريبي والذي يلعب دورا "مباشرا" في هذا الربط بين هكذا صفة واداء التكنيك وفق متطلبات هذه الصفة لذلك نلاحظ ان تطبيق أفراد عينة البحث لهذا الاختبار أظهر المستوى الحقيقي للأداء الامر الذي أنعكس على طبيعة النتائج، وان مواصلة التمارين المركبة يكون من الضروري ربطهما بخواص تنفيذ الاساليب التكتيكية في اللعب.

الاستنتاجات :

- 1-تصميم اختبار لقياس تحمل التهديد لدى لاعبي كرة القدم للشباب .
- 2- ايجاد معايير (درجات ومستويات) للاختبار المصمم .

التوصيات :

- 1-يوصي الباحث بتوسيع الدراسات العلمية ووضع الاختبارات المختلفة لقياس المهارات .
- 2-يوصي الباحث بان يجري الاختبار الذي تم تصميمه على مختلف الفئات العمرية للاستفادة منه.

المراجع العربية والأجنبية

أولاً : المراجع العربية

- 1-محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان :القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة ،مؤسسة روز اليوسف 1988.
- 2-محمد حسن علاوي ،محمد نصر الدين رضوان : اختبارات الأداء الحركي .ط1 .القاهرة:دار الفكر العربي . 1982.
- 3-وجيه محبوب : علم الحركة (التعلم الحركي): جامعة الموصل ،دار الكتب للطباعة والنشر ، 1989.