

التعليم الثانوي والمهني في مدينة كربلاء المقدسة ١٩٦٨ -  
١٩٧٩

نبيل جواد عطية الحلو  
جامعة الكوفة - كلية الآداب - قسم التاريخ  
[nabeeljawado@gmail.com](mailto:nabeeljawado@gmail.com)

أ.م.د محمد جواد جاسم الجزائري  
جامعة الكوفة - كلية الآداب - قسم التاريخ  
[mohammed.aljazairi@uokufa.edu.iq](mailto:mohammed.aljazairi@uokufa.edu.iq)

## **Secondary and vocational education in the holy city of Karbala 1968 - 1979**

**Nabil Jawad Attia Al-Helou**  
**University of Kufa - Faculty of Arts - Department of**  
**History**

**Prof. Dr. Mohamed Jawad Jassem Al-Jazaery**  
**University of Kufa - Faculty of Arts - Department of**  
**History**

## Abstract:

The researcher dealt with the study of education in the holy city of Karbala, as it is one of the important historical Islamic cities, whose religious schools were flourishing in study, especially the seminary ones. It enables them to meet the requirements of daily life, in addition to raising their level of service and health, which increases the chances of their participation in political life, and enables them to contribute better to the economic development of their country, and reduce their poverty and ignorance. The researcher chose the time period 1968-1979 for his study as being A period of time that differed in its features and characteristics from those before it in all fields, including the field of education and its development.

**Key words:** Education- Karbala- the economic.

## ملخص:

تناول الباحث دراسة التعليم في مدينة كربلاء المقدسة ، كونها من المدن التاريخية الاسلامية المهمة ، التي كانت مدارسها الدينية مزدهرة في الدراسة لاسيما الحوزوية منها ، فقد ضمت حلقات الدرس فيها كثير من العلماء والفقهاء ، فساهم التعليم في تنمية قدرات الطلبة بالعلوم والمعارف والقيم النبيلة والمهارات والتوجهات التي تمكنهم من مواجهة متطلبات الحياة اليومية ، فضلاً عن مستواهم الخدمي والصحي، مما تزداد من فرص مشاركتهم في الحياة السياسية ، ومكنهم من المساهمة بشكل أفضل في التنمية الاقتصادية لبلادهم ، وتقليص حالة الفقر والجهل لديهم ، وقد اختار الباحث المدة الزمنية ١٩٦٨ - ١٩٧٩ لدراسته كونها مرحلة زمنية اختلفت في سماتها وخصائصها عما قبلها في كافة المجالات ومنها مجال التعليم وتطوره..

الكلمات مفتاحية: التعليم - كربلاء - الاقتصادي.

## المقدمة

اهتمت أغلب الدراسات الأكاديمية والتاريخية بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية ، لذلك أراد الباحث تسليط الضوء على الجوانب التعليمية في بحثه هذا ، فتناول مدينة كربلاء المقدسة ، كونها من المدن التاريخية الاسلامية المهمة ، التي كانت مدارسها الدينية مزدهرة في الدراسة لاسيما الحوزوية منها ، فقد ضمت حلقات الدرس فيها كثير من العلماء والفقهاء ، فساهم التعليم في تنمية قدرات الطلبة بالعلوم والمعارف والقيم النبيلة والمهارات والتوجهات التي تمكنهم من مواجهة متطلبات الحياة اليومية ، فضلاً عن من مستواهم الخدمي والصحي ، مما زاد من فرص مشاركتهم في الحياة السياسية ، ويمكنهم من المساهمة بشكل أفضل في التنمية الاقتصادية لبلادهم ، وحد من الفقر والجهل لهم ، وقد اختار الباحث المدة الزمنية ١٩٦٨ - ١٩٧٩ لدراسته كونها مرحلة زمنية اختلفت في سماتها وخصائصها عما قبلها في كافة المجالات ومنها مجال التعليم وتطوره وهذا شكل دافعاً في اختيار موضوع البحث.

انقسمت الدراسة على هذه المقدمة وأربع فقرات وخاتمة ذكر فيها الباحث اهم ما توصل اليه من نتائج، فقد شملت تلك الفقرات دراسة التعليم الثانوي كونه الممهّد الى التعليم العالي، والتعليم المتوسط والتعليم الاعدادي ، و اشار الى التعليم المهني المتمثل بمعهد الفنون البيئية واعداديتي صناعة وتجارة كربلاء المقدسة .

اعتمد الباحث على الوثائق غير المنشورة المحفوظة في دار الكتب والوثائق ببغداد ، ووثائق وزارتي التخطيط والتربية ، ووثائق منشورة متنوعة ، فضلاً عن مصادر متنوعة بدرجة اقل ذكرت في هوامش البحث وقائمة مصادره .

### 1. التعليم الثانوي:

أطلق مصطلح التعليم الثانوي على المراحل الدراسية من التعليم، والتي تنحصر مدتها بين مرحلتي التعليم الابتدائي والتعليم العالي، وكان هدف التعليم الثانوي تحقيق الاكتفاء العلمي والمهني للطلبة في حياتهم سواء العملية المنتجة، أو متابعة دراستهم في الجامعات سواء العراقية أو الأجنبية، كما أتاح التعليم الثانوي الفرص لاكتشاف قابلية الطالب وتنميتها للحصول على التخصص المرغوب في كافة ميادين المعرفة العملية وتطبيقها في الحياة العملية<sup>(١)</sup>.

نشرت وزارة المعارف العراقية في العام الدراسي ١٩٢٥ - ١٩٢٦، أول منهج للدراسة الثانوية، وقد أشار إلى أن مدة الدراسة الثانوية كانت أربع سنوات، السنتان الأولى والثانية يدرس الطالب فيهما دروساً في الآداب والعلوم العامة، في حين انقسمت السنتان الأخريان على فرعين أحدهما (علمي) ويعنى بدراسة العلوم الصرفة، والأخر (أدبي) ويعنى بدراسة العلوم الإنسانية<sup>(٢)</sup>، وكان عدد المدارس الثانوية في العراق في العام الدراسي نفسه قد أصبح خمس مدارس<sup>(٣)</sup>.

بلغ عدد المدارس الثانوية في العراق (١٣) مدرسة في العام الدراسي ١٩٢٨ - ١٩٢٩، وعند صدور قانون المعارف العامة رقم (٢٨) لسنة ١٩٢٩<sup>(٤)</sup>، زيدت بموجبه مدة الدراسة الثانوية إلى خمس سنوات استناداً إلى المادة (١٣) من القانون أعلاه، وقسمت الدراسة على مرحلتين،

الأولى مرحلة المتوسطة وأمدتها ثلاث سنوات، ويدرس الطالب فيها العلوم العامة، فيما تم تخصيص المرحلة الثانية إلى ثانوية ومدتها سنتان وكانت بفرعين (علمي) و (أدبي)، على أن يتم تطبيقه ابتداءً من العام الدراسي ١٩٣٢ - ١٩٣٣، وتم تسمية الصفين في المرحلة الثانوية، بالصف (الرابع القديم) والصف (الرابع الحديث)<sup>١٠</sup>.

ازداد أعداد المدارس الثانوية في العراق خلال عقدي الخمسينات والستينات من القرن العشرين، بسبب تزايد أعداد السكان<sup>١١</sup>، فبلغت (١٧٨) مدرسة في العام الدراسي ١٩٥٧ - ١٩٥٨، في حين وصلت إلى (٧٥٧) مدرسة ثانوية في العراق في العام الدراسي ١٩٦٧ - ١٩٦٨، كان منها (٤٠٣) مدرسة للبنين، فيما كانت عدد مدارس الإناث (٢٢٧) مدرسة، وفي العام الدراسي ١٩٦٧ - ١٩٦٨ أصبحت مدة الدراسة الثانوية في العراق ست سنوات، بعد أن أضيفت سنة ثالثة للمرحلة الإعدادية، فكانت السنة الأولى منها تسمى بالصف الرابع العام، في حين يكون التخصص علمي وأدبي في الصفين الخامس والسادس<sup>١٢</sup>.

نصّ نظام المدارس الثانوية على ضرورة اجتياز الطالب للامتحان الوزاري للدراسة الابتدائية كشرط للقبول في المرحلة المتوسطة، والامتحان الوزاري للدراسة المتوسطة كشرط للقبول في المرحلة الإعدادية، ويشترط نقل الطالب من صف إلى صف آخر في المدرستين اجتيازهما امتحانات سنوية تجريها كل مدرسة على حدة، بعدها يرشح الطالب للقبول بأحد المعاهد العالية أو الكليات أو للحصول على وظيفه في الدوائر الحكومية<sup>١٣</sup>.

شهد التعليم في كربلاء أواخر الستينات من القرن العشرين تطوراً ملحوظاً إذ ارتفعت أعداد طلبة التعليم الثانوي<sup>١٤</sup>، إذ بلغ عدد الطلاب في العام الدراسي ١٩٦٧ - ١٩٦٨ (٩٠٤٦) طالب بواقع (٦٩٧٨) للبنين، و (٢٠٦٨) من البنات، في حين وصلت في العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ إلى (١١٨٥٩) طالب كان منها (٩٥٩٩) بنين، فيما كانت عدد البنات (٢٢٦٠)<sup>١٥</sup>.

## 2. الدراسة المتوسطة:

تأسست أول مدرسة متوسطة في مدينة كربلاء المقدسة في عام ١٩٣٠ وهي متوسطة كربلاء للبنين، والتحق بها تلامذة مدرسة الحسين الابتدائية، وافتتحت متوسطة كربلاء للبنات في عام ١٩٤٢ في حي الحسين وتوالى على إدارتها عدد من المدرسات خلال مدة البحث<sup>١٦</sup>، وشهدت إقبالاً منقطع النظير من طالبات المدارس الابتدائية واخذت تتوسع تدريجياً<sup>١٧</sup>، ونظراً لكثرة الطلاب المتخرجين من الدراسة الابتدائية تم افتتاح متوسطة المركزية للبنين عام ١٩٤٨ في محلة باب بغداد، وفي عام ١٩٥٩ تم افتتاح متوسطة الثورة للبنين والتي تقع في محلة العباسية الشرقية، في حين افتتحت متوسطة الوحدة للبنين عام ١٩٦٤ في محلة العباسية الشرقية، وبذلك أصبح عدد المدارس المتوسطة (٥) مدارس في مدينة كربلاء المقدسة عام ١٩٦٧<sup>١٨</sup>.

افتتحت ثلاث مدارس متوسطة عام ١٩٦٨، الأولى متوسطة المعارف للبنين في حي المعلمين، والثانية متوسطة حي الحسين للبنين وتقع في حي الحسين، والثالثة متوسطة المنار للبنات في محلة العباسية الشرقية، وفي عام ١٩٦٩ فتحت متوسطة واحدة وهي متوسطة ١٤

رمضان للبنين في حي الثورة، في حين تم فتح أربع مدارس في عام ١٩٧٠ ثلاث منها للبنات وهي متوسطة النجاح وتقع في حي الاسكان<sup>(١)</sup> ومتوسطة الزهراء في حي البلديات ومتوسطة اليرموك في حي الجمعية، ومدرسة للبنين وهي متوسطة ٧ نيسان في حي الانصار<sup>(٢)</sup>.

وافتحت عام ١٩٧١ متوسطة ميسلون للبنات<sup>(٣)</sup> في حي الحسين، بينما فتحت عام ١٩٧٥ متوسطة راية الاسلام للبنين في حي الاسكان، وفي عام ١٩٧٦ فتحت مدرستان واحدة للبنين وهي متوسطة الفدائي<sup>(٤)</sup> في حي الحسين والثانية للبنات وهي متوسطة أسماء في حي الاصلاح، وتم فتح أربع مدارس في عام ١٩٧٨ ثلاث للبنين وهما متوسطة المكاسب وتقع في حي العلماء ومتوسطة الامام الصادق المسانية في محلة باب الخان، ومتوسطة صلاح الدين المسانية في حي المعلمين، للسماح لأصحاب المهن بإكمال دراستهم، ومتوسطة واحدة للبنات وهي متوسطة الحرية وتقع في محلة باب بغداد، في حين تم افتتاح أربع مدارس في عام ١٩٧٩<sup>(٥)</sup> منها اثنان للبنين ومثلها للبنات فمدارس البنين متوسطة القدس في حي العباس ومتوسطة الكرامة في محلة باب الخان، اما مدارس البنات متوسطة سمية وتقع في حي العباس ومتوسطة عمورية وتقع في محلة باب بغداد<sup>(٦)</sup>؛ ويوضح الجدول رقم (١) المدارس المتوسطة في مدينة كربلاء المقدسة خلال مدة البحث

#### جدول رقم (١)

اسماء المدارس المتوسطة في مدينة كربلاء المقدسة خلال مدة البحث ١٩٦٨ - ١٩٧٩<sup>(٧)</sup>

ت	اسم المدرسة	سنة التأسيس	مكاتها	نوعها
١	كربلاء	١٩٣٠	حي الحسين	بنين
٢	كربلاء	١٩٤٢	حي الحسين	بنات
٣	المركزية	١٩٤٨	محلة باب بغداد	بنين
٤	الثورة	١٩٥٩	محلة العباسية الشرقية	بنين
٥	الوحدة	١٩٦٤	محلة العباسية الشرقية	بنين
٦	المعارف	١٩٦٨	حي المعلمين	بنين
٧	حي الحسين	١٩٦٨	حي الحسين	بنين
٨	المنار	١٩٦٨	محلة العباسية الشرقية	بنات
٩	١٤ رمضان	١٩٦٩	حي الثورة	بنين
١٠	النجاح	١٩٧٠	حي الاسكان	بنات
١١	الزهراء	١٩٧٠	حي البلديات	بنات
١٢	٧ نيسان	١٩٧٠	حي الانصار	بنين
١٣	اليرموك	١٩٧٠	حي الجمعية	بنات
١٤	ميسلون	١٩٧١	حي الحسين	بنات
١٥	راية الاسلام	١٩٧٥	حي الاسكان	بنين
١٦	الفدائي	١٩٧٦	حي الحسين	بنين

بنات	حي الاصلاح	١٩٧٦	اسماء	١٧
بنات	محلة باب بغداد	١٩٧٨	الحرية	١٨
بنين	حي العلماء	١٩٧٨	المكاسب	١٩
بنين	محلة باب الخان	١٩٧٨	الامام الصادق المسائية	٢٠
بنين	حي المعلمين	١٩٧٨	صلاح الدين المسائية	٢١
بنين	حي العباس	١٩٧٩	القدس	٢٢
بنات	حي العباس	١٩٧٩	سمية	٢٣
بنين	محلة باب الخان	١٩٧٩	الكرامة	٢٤
بنات	محلة باب بغداد	١٩٧٩	عمورية	٢٥

يتبين من الجدول اعلاه ان عدد المدارس المتوسطة بلغت (٢٥) مدرسة، منها (١٥) مدرسة للبنين، و (١٠) مدرسة للبنات، في حين بلغ عدد المدارس التي فتحت خلال مدة البحث (٢٠) مدرسة منها (١١) مدرسة للبنين، و (٩) مدرسة للبنات، وهذا يدل على اهتمام الاهالي بتعليم البنات كاهتمامهم بتعليم البنين، لذلك تخرج عدد كبير من نساء المحافظة وحصلن على شهادات جامعية وهذا ينعكس على المستوى الثقافي في مدينة كربلاء المقدسة.

### 3. الدراسة اعدادية:

تحولت متوسطة كربلاء للبنين الى ثانوية عام ١٩٤٥، لاستقطاب خريجي الدراسة المتوسطة واكمال دراستهم الثانوية فيها، وفتح صف توجيهي في دار المعلمات للبنات لاستيعاب البنات، والآخر في دار المعلمين للبنين وللفرعين العلمي والادبي، وفتحت ثانوية نقابة المعلمين المسائية للبنين للفرعين العلمي والادبي عام ١٩٦٢ في حي العباس، وفي عام ١٩٦٤ تم فتح ثانوية القدس للبنين للفرعين العلمي والادبي في حي العباس، وفتحت اعدادية كربلاء للبنات في عام ١٩٦٩ وتقع في حي الموظفين، وفي نفس العام فتحت ثانوية الزهراء للبنات<sup>(١٠)</sup> في محلة العباسية الغربية، وفي العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ تم فتح الصف السادس الاعدادي، وقد اجريت ثمان محاولات امتحانية لطلبة الصف الخامس العلمي في العام الدراسي ١٩٦٩ - ١٩٧٠ من اجل تجاوزهم للدراسة الاعدادية لكي يتجنبوا الدخول في الصف السادس الاعدادي والالتحاق بزملاتهم من الخريجين<sup>(١١)</sup>، وافتتحت اعدادية اليرموك للبنات عام ١٩٧٠ في حي الجمعية<sup>(١٢)</sup>، فتحت ثلاث ثانويات عام ١٩٧٣ واحدة للبنين وهي الحي الحسيني للفرع الادبي في حي الحسين، واثنان للبنات وهما غرة<sup>(١٣)</sup> للفرع الادبي في محلة باب بغداد، وثانوية نقابة المعلمين المسائية للبنات في محلة العباسية الغربية<sup>(١٤)</sup>.

وافتتحت ثانويتان للبنات في عام ١٩٧٥ وهما النجاح للفرع الادبي وتقع في حي الاسكان وثانوية كربلاء المسائية للفرع العلمي وتقع في حي البلدية، وفي العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ تغير اسم ثانوية نقابة المعلمين المسائية للبنين والبنات وسميت ثانوية فلسطين المسائية للبنين والبنات، وفي نفس العام ايضا تم افتتاح اعدادية الثقافة للبنات في حي المعلمين، وشهد عام ١٩٧٩

افتتاح ثانوية البكر للبنين في حي المعلمين واعدادية الفاو للبنات في حي الموظفين، ويوضح الجدول رقم (٢) ابرز المدارس الثانوية في مدينة كربلاء المقدسة خلال مدة البحث<sup>٢٧</sup>.

جدول رقم (٢)

ابرز المدارس الثانوية في مدينة كربلاء المقدسة خلال مدة البحث<sup>٢٧</sup>

ت	اسم المدرسة	الدرجة	سنة التأسيس	مكانها	نوعها
١	كربلاء	ثانوية	١٩٤٥	محلة العباسية الشرقية	بنين
٢	نقابة المعلمين المسائية	ثانوية	١٩٦٢	حي العباس	بنين
٣	القدس <sup>٢٨</sup>	ثانوية	١٩٦٤	حي العباس	بنين
٤	كربلاء	اعدادية	١٩٦٩	حي الموظفين	بنات
٥	الزهراء	ثانوية	١٩٦٩	محلة العباسية الغربية	بنات
٦	البرموك	اعدادية	١٩٧٠	حي الجمعية	بنات
٧	الحي الحسيني	ثانوية	١٩٧٣	حي الحسين	بنين
٨	غزة	ثانوية	١٩٧٣	محلة باب بغداد	بنات
٩	نقابة المعلمين المسائية	ثانوية	١٩٧٣	محلة العباسية الغربية	بنات
١٠	النجاح	ثانوية	١٩٧٥	حي الاسكان	بنات
١١	كربلاء المسائية	ثانوية	١٩٧٥	حي البلدية	بنات
١٢	الثقافة	اعدادية	١٩٧٧	حي المعلمين	بنات
١٣	البكر	ثانوية	١٩٧٩	حي المعلمين	بنين
١٤	الفاو	اعدادية	١٩٧٩	حي الموظفين	بنات

يتبين من الجدول اعلاه ان عدد المدارس الثانوية بلغت (١٤) مدرسة، منها (٩) مدارس للبنات، و(٥) للبنين، وقسمت الى (١٠) مدرسة ثانوية، و(٤) مدارس اعدادية. شاركت مدارس كربلاء المقدسة في الامتحانات العامة للدراسة اعدادية بفرعها العلمي والادبي وشملت مدارس البنين والبنات منذ فتح تلك المدارس، وتفاوتت أعداد الطلبة الذين اشتركوا في الامتحانات العامة، واختلفت نسبة النجاح في اثناء مدة البحث، وقد بدا ذلك واضحاً في الجدول رقم (٣)

جدول رقم (٣)

نتائج الدراسة اعدادية لمدارس مدينة كربلاء المقدسة للمدة من ١٩٦٨ - ١٩٧٩<sup>٢٩</sup>

السنة الدراسية	الفرع	المشاركون	الناجحون	المعيون	نسبة النجاح
١٩٦٨-١٩٦٩	علمي	٨٥	٢٠	٦٥	٢٣,٥٪
	ادبي	٦٢	٢٢	٤٠	٣٥,٤٪
١٩٦٩-١٩٧٠	علمي	٨٨	٢٧	٦١	٣٠,٦٪

٣١,٨ %	٧٧	٣٦	١١٣	ادبي	١٩٧١-١٩٧٠
٤٣,٧ %	١٣٠	١٠١	٢٣١	علمي	
٣١,٨ %	١٢٦	٥٩	١٨٥	ادبي	١٩٧٢-١٩٧١
٤٦,١٠ %	١٦٦	١٤٢	٣٠٨	علمي	
٢٨,٩ %	١٧٢	٧٠	٢٤٢	ادبي	١٩٧٣-١٩٧٢
٤٢,٥ %	٢١٩	١٦٢	٣٨١	علمي	
٢١,١٤ %	٢٢٠	٥٩	٢٧٩	ادبي	١٩٧٤-١٩٧٣
٤٤,٨ %	٢٨٩	٢٣٧	٥٢٦	علمي	
٣٢,١٥ %	١٩٢	٩١	٢٨٣	ادبي	١٩٧٥-١٩٧٤
٣٦,٥ %	٣٧٨	٢١٨	٥٩٦	علمي	
٣٠ %	٢٠٣	٨٧	٢٩٠	ادبي	١٩٧٦-١٩٧٥
٣٨,٨ %	٤٤٠	٢٨٠	٧٢٠	علمي	
١٥,٣٨ %	٣٠٨	٥٦	٣٦٤	ادبي	١٩٧٧-١٩٧٦
٢٩,٨ %	٥٠٦	٢١٥	٧٢١	علمي	
٢١,٢٧ %	٢٢٢	٦٠	٢٨٢	ادبي	١٩٧٨-١٩٧٧
٢٩,٣٣ %	٥٧٨	٢٤٠	٨١٨	علمي	
٣٥,٩ %	١٤١	٧٩	٢٢٠	ادبي	١٩٧٩-١٩٧٨
٣٩,٩ %	٦٠٤	٤٠٢	١٠٠٦	علمي	
١٢,٥ %	١٦٨	٢٤	١٩٢	ادبي	

نلاحظ من الجدول اعلاه أن هناك انخفاض واضح في نسبة التحاق طلبة الفرع الادبي في المدارس الاعدادية لمدينة كربلاء المقدسة قياساً الى التزايد في نسبة التحاق الطلبة في الفرع العلمي، وأن نسب النجاح في مدارس مدينة كربلاء المقدسة للدراسة الاعدادية في الدور الاول كانت سلبية لفرعيها العلمي والادبي، وان هذه النسب بقدر ما تعبر عن تدني المستوى العلمي بصورة عامة لأغلب الطلبة ولكن في الوقت نفسه تعبر لمستوى العلمي للناجحين ورفع مستواهم، اذ كانت الدراسة رصينة في مناهجها واختباراتها والمتخرج من الدراسة الاعدادية يكون ذا مستوى علمي عالي يؤهله لإكمال دراسته الجامعية، على الرغم من عدم حصول الطلبة المتفوقين على معدلات عالية تصل الى ٩٠٪.

#### إعدادية كربلاء للبنين:

ازداد عدد الخريجين في المدارس الابتدائية في مدينة كربلاء المقدسة، فاصبح من الضروري فتح مدارس متوسطة فيها لاستقطاب الراغبين بمواصلة دراستهم، إذ ناشد أهالي مدينة كربلاء المتصرف جلال بابان<sup>(١)</sup> بفتح مدرسة متوسطة في المدينة، وقام بدوره بمخاطبة وزارة

المعارف وتم افتتاح متوسطة كربلاء للبنين<sup>(٢٠)</sup> عام ١٩٣٠، وفتحت فيها مكتبة ضمت عدداً كبيراً من الكتب العلمية والأدبية والدينية<sup>(٢١)</sup>.

زودت متوسطة كربلاء بالمواد والمستلزمات لتعليم الطلبة فن التصميم والفنون والمهارات التعليمية، من أجل اكتساب خبرة تفيد الطلبة، فضلاً عن تعلمهم الدروس النظرية في المدرسة<sup>(٢٢)</sup> واحتوت المدرسة على صفيين عند تأسيسها، وكان عدد طلاب الصف الاول (١٣) طالب والصف الثاني (٢٢) طالب وبهذا يكون مجموع الطلاب في السنة الاولى (٣٥) طالب<sup>(٢٣)</sup> وتحولت الى ثانوية في العام الدراسي ١٩٤٤ - ١٩٤٥ وفتح فيها فرعين للعلمي والادبي<sup>(٢٤)</sup>.

وشاركت اعدادية كربلاء للبنين في الامتحانات الوزارية العامة بفرعها العلمي والادبي خلال مدة البحث، ويبين الجدول رقم (٤) نتائج إعدادية كربلاء للبنين خلال مدة البحث.

#### الجدول رقم (٤)

نتائج الامتحانات الوزارية لإعدادية كربلاء للبنين للمدة من ١٩٦٨-١٩٧٩<sup>(٢٥)</sup>

السنة الدراسية	الفرع	المشاركون	الناجحون	المعيون	نسبة النجاح
١٩٦٩-١٩٦٨	علمي	٣١	٣	٢٨	٩,٦%
	ادبي	٢	صفر	٢	٠%
١٩٧٠-١٩٦٩	علمي	٦٨	٢٣	٤٥	٣٣,٨%
	ادبي	٦٥	٢٥	٤٠	٣٨,٤%
١٩٧١-١٩٧٠	علمي	٣١	١٦	١٥	٥١,٦%
	ادبي	٦٨	٤١	٢٧	٦٠,٢٩%
١٩٧٢-١٩٧١	علمي	١٧٠	٩٩	٧١	٥٨,٢٣%
	ادبي	٣٥	١٨	١٧	٥١,٤٢%
١٩٧٣-١٩٧٢	علمي	١٩٥	٩٩	٩٦	٥٠,٧%
	ادبي	٣٧	١٧	٢٠	٤٥,٩%
١٩٧٤-١٩٧٣	علمي	٢٢٩	١٤٧	٨٢	٦٤,١٩%
	ادبي	-	-	-	-
١٩٧٥-١٩٧٤	علمي	٢٦٥	١٢١	١٤٤	٤٥,٦%
	ادبي	-	-	-	-
١٩٧٦-١٩٧٥	علمي	٣٥٠	١٤٩	٢٠١	٤٢,٥%
	ادبي	-	-	-	-
١٩٧٧-١٩٧٦	علمي	٥٣٨	٢٠٤	٣٣٤	٣٧,٩%
	ادبي	-	-	-	-

١٩٧٨-١٩٧٧	علمي	٤٢١	١٣١	٢٩٠	١١، ٣١٪
	ادبي	-	-	-	-
١٩٧٩-١٩٧٨	علمي	٣٩١	١٧٣	٢١٨	٢، ٤٤٪
	ادبي	-	-	-	-

ظهر من الجدول اعلاه أن الفرع الادبي أغلق في العام الدراسي ١٩٧٣ - ١٩٧٤ في اعدادية كربلاء بسبب انتقال الطلبة الى ثانوية القدس للبنين وثانوية الحي الحسيني للبنين، وكانت اعلى نسبة للنجاح في الفرع العلمي (١٩، ٦٤٪) في العام الدراسي ١٩٧٣ - ١٩٧٤، واخذ المستوى العلمي للطلبة بالتدني في الاعوام اللاحقة، لا سيما بعد ان قامت الحكومة بإصدار قانون الفتوة وكتائب الشباب رقم (١٦٢) في ١٨ تشرين الاول ١٩٧٥<sup>(٢٠)</sup> والذي فرض بموجبه على طلبة المدارس الاعدادية والجامعات والانخراط في منظمات الفتوة وكتائب الشباب وتدريبهم على السلاح لمساندة القوات المسلحة عند الحاجة، مما شغلهم عن الدراسة وأدى الى انخفاض المستوى العلمي لطلبة المدارس الاعدادية.

#### 4. التعليم المهني:

لم يكن للتعليم المهني دور يذكر خلال الحكم الملكي للعراق، فمنذ تأسيس الدولة العراقية حتى منتصف القرن العشرين لم يكن في العراق سوى مدرستان هما: ثانوية صناعة بغداد وثانوية صناعة الموصل، ولم تكن هناك سوى مدرسة زراعية واحدة انشأت عام ١٩٢٦ وكانت تسمى (الكلية الزراعية الملكية)، اما الأقسام التجارية في المدارس الاعدادية فقد فتحت عام ١٩٣٠، واستمر ذلك الى أن تأسست أول اعدادية للتجارة في بغداد عام ١٩٣٩<sup>(٢١)</sup>.

انشأت لأول مرة مديريةية التعليم المهني العامة في العام ١٩٥٧ - ١٩٥٨، وصدر نظام وزارة المعارف رقم (١٩) لعام ١٩٥٨، وتشكلت بموجبه مديريات التعليم التجاري والصناعي والزراعي والفنون البيئية والفنون الجميلة واعداد المعلمين، وفي عام ١٩٦٥ صدر نظام المدارس المهنية رقم (٢٠) لسنة ١٩٦٥ حيث اصبحت وزارة التربية هي المسؤولة عن التعليم المهني، وفي عام ١٩٦٧ صدر نظام المدارس المهنية رقم (٣٤) لسنة ١٩٦٧ وفيه تأكيد على رعاية وزارة التربية للتعليم المهني، وشمل التعليم المهني في العراق أربعة أنواع من الدراسات هي التعليم الزراعي والصناعي والتجاري وتعليم الفنون البيئية، وكانت مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة، وتسمى بالمدارس الثانوية الصناعية والزراعية والتجارية<sup>(٢٢)</sup>.

أمتاز التعليم المهني في العراق بأنه يتيح لخريجيه من المتفوقين إمكانية القبول في المعاهد العالية والكليات التي تقابل تخصصاتهم، فيحق لخريجي المدارس الزراعية الالتحاق بكلية الزراعة، وبعض خريجي المدارس التجارية يلتحقون بكلية التجارة وكلية الاقتصاد ومعهد المحاسبة ومعهد السكرتارية ومعهد الادارة، في حين يحق لخريجات الفنون البيئية الالتحاق بكلية التربية، اما المدارس الصناعية فتنتهي الدراسة فيها بالامتحان الوزاري ويؤهل حامل الشهادة للعمل في الفرع الذي تخصص فيه بصفة (عامل فني ماهر) وله الحق في مواصلة الدراسة العليا في فرع اختصاصه، وايضاً يحق له الالتحاق بكلية الهندسة<sup>(٢٣)</sup>.

صدر في عام ١٩٧٥ قانون مؤسسة التعليم المهني رقم (١٩٨) لسنة ١٩٧٥، مهام التعليم المهني لإعداد كوادر ماهرة مؤهلة نظرياً وعملياً لأداء الاعمال ضمن الاختصاص، ونشر التعليم والتدريب المهني بمختلف فروع ضمن متطلبات التنمية والنهوض بالمستوى التطبيقي وربطه بواقع واحتياجات القطاعات المختلفة في المجتمع<sup>(١)</sup>؛

يعد افتتاح **معهد الفنون البيئية للبنات** عام ١٩٦٢ أول مدرسة مهنية في مدينة كربلاء المقدسة، في حين فتحت اعدادية زراعة كربلاء عام ١٩٦٧ في مدينة الحسينية<sup>(٢)</sup>؛ بينما فتحت اعدادية تجارة كربلاء **المختلطة** عام ١٩٧٤ في حي الحسين، ثم تلتها اعدادية **صناعة كربلاء للبنين** عام ١٩٧٥<sup>(٣)</sup>؛ في حي المعلمين، ويوضح الجدول رقم (٥) المدارس المهنية في مدينة كربلاء المقدسة.

#### جدول رقم (٥)

اسماء المدارس المهنية في مدينة كربلاء المقدسة خلال مدة البحث<sup>(٤)</sup>

ت	اسم المدرسة	سنة التأسيس	مكانها	نوعها
١	معهد الفنون البيئية	١٩٦٢	حي الاسرة	بنات
٢	اعدادية تجارة كربلاء	١٩٧٤	حي الحسين	مختلطة
٣	اعدادية صناعة كربلاء	١٩٧٥	حي المعلمين	بنين

#### معهد الفنون البيئية

هدفت الدراسة في مدارس الفنون البيئية الى تهيئة الفتاة لتصبح ربة بيت صالحة او مربية جيل ترفع مستوى الأسرة الصحي والاجتماعي والاقتصادي، وتنمية الاستعدادات العملية لممارسة العمل اليدوي الحر، وتنمية روح الابتكار والابداع وتعويدها على حسن الاختيار والتنفيذ، فضلاً عن تهيئتها للتدريس في المدارس الابتدائية عند الحاجة في موضوع اختصاصها<sup>(٤)</sup>؛

افتتح في مدينة كربلاء المقدسة معهد الفنون البيئية في العام الدراسي ١٩٦٢ - ١٩٦٣، واشتركت هذه المدرسة مع دار المعلمات الابتدائية في بنائها وتقع في حي الحسين<sup>(٥)</sup>؛ وضمت المدرسة (٢٧) طالبة، ودرس في مراحلها الثلاث (الدين، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الاجتماعيات، العلوم العامة، الرياضيات العامة، التربية البدنية، الصحة المدرسية، الأمومة والعناية بالطفل، الطبخ، التغذية، ادارة البيت وترتيبه، الرسم والتصميم، الخياطة والتفصيل، الاعمال والتطريز، اصول التربية، علم النفس، مناهج الدراسة الابتدائية واصول تدريسها) وشهادتها تعادل شهادة الدراسة الثانوية العامة<sup>(٦)</sup>؛

بلغ عدد الطالبات الجدد في العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ لمدرسة الفنون البيئية في كربلاء المقدسة (١٧) والعدد الكلي للطالبات (١٤٢) طالبة، وعدد المدرسات (١٥) مدرّسة<sup>(٧)</sup>؛ في حين بلغ العدد الكلي لطالبات مدرسة الفنون البيئية (٧٩) طالبة، و(٩) مدرّسات في العام الدراسي ١٩٧١ - ١٩٧٢<sup>(٨)</sup>؛ وفي العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ بلغ عدد الطالبات الجدد في مدرسة الفنون البيئية (٧٢) طالبة، والعدد الكلي (١٥٠) طالبة، في حين بلغ عدد المدرسات (١٢) مدرّسة<sup>(٩)</sup>؛

وشهد العام الدراسي ١٩٧٣ - ١٩٧٤ زيادة في اعداد الطالبات في مدرسة الفنون البيئية، فبلغ عدد الطالبات الجدد (٩٣) طالبة، والعدد الكلي (٢٤٠) طالبة، وبلغ عدد المدرسات (١٤) مدرّسة، وبلغ في العام الدراسي ١٩٧٤ - ١٩٧٥ العدد الكلي لطالبات مدرسة الفنون البيئية (١٦٠) طالبة وعدد المدرسات (١٦) مدرّسة<sup>(٦)</sup>؛ ولم يكن طلاب جدد في هذا العام بسبب اغلاق مدارس الفنون البيئية<sup>(٧)</sup>.

### اعدادية تجارة كربلاء

افتتحت اعدادية تجارة كربلاء عام ١٩٧٤ في حي الحسين وكانت مختلطة<sup>(٨)</sup>؛ وقبلت الطلبة الذين كانوا يدرسون في ثانوية حي الحسين، والطالبات في متوسطة كربلاء للبنات، وتحتوي على قسمين (المحاسبة والادارة)<sup>(٩)</sup>.

بلغ عدد الطلاب الجدد في العام الدراسي ١٩٧٤ - ١٩٧٥ في اعدادية تجارة كربلاء (٧٢) طالب والعدد الكلي (١١٣) طالب، وفي العام الدراسي ١٩٧٥ - ١٩٧٦ بلغ عدد الطلاب الكلي في اعدادية تجارة كربلاء (١٢٣) طالب، وعدد المدرسين (١٠) مدرسين، وفي العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ بلغ عدد الطلاب الكلي لإعدادية تجارة كربلاء (١٢٣) طالب، وعدد المدرسين (٥) مدرسين<sup>(٩)</sup>.

شهد العام الدراسي ١٩٧٧ - ١٩٧٨<sup>(١٠)</sup> زيادة إقبال الطلاب على المدارس المهنية، حيث بالغ عدد الطلاب الجدد في اعدادية تجارة كربلاء (٩٩) طالب، وعدد الطلبة الكلي (٢٩٠) طالب، وعدد المدرسين (١٦) مدرس، وفي العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩ بلغ عدد الطلبة الجدد في اعدادية تجارة كربلاء (٩٥) طالب، وعدد الطلبة الكلي (٢٠١) طالب، في حين بلغ عدد المدرسين (١٨) مدرس<sup>(١١)</sup>.

### اعدادية صناعة كربلاء

افتتحت اعدادية صناعة كربلاء للبنين عام ١٩٧٥ في حي المعلمين، واحتوت على أربعة أقسام (الكهرباء، الميكانيك، السيارات، النجارة)، واحتوى قسم الكهرباء على صف دراسي واحد وقاعة للتدريس ومخزينين للتجهيزات واتسعت قاعة التدريب الى (١٠٥) طالب يتدربون على مختلف أنواع التأسيسات الكهربائية، وأما قسم الميكانيك فأحتوى على صف دراسي واحد وقاعة للتدريب ومخزينين للتجهيزات، واتسعت قاعة التدريب الى (١٠٠) طالب، واحتوى قسم السيارات على عدة قطاعات حسب الاختصاصات التي تدرس فيه مثل كهربائية السيارة وميكانيكية السيارة، واتسعت قاعة التدريب والتصليح على (٦٠) طالب، في حين احتوى قسم النجارة على صف دراسي واحد وقاعة للتدريب والانتاج وقاعة لصبغ الاخشاب، وأعتبر هذا القسم من الاقسام الإنتاجية إذ بيعت منتوجات الاعمال النجارية في المعارض السنوية التي تقام في المحافظة وضم هذا القسم (٧٠) طالب<sup>(١٢)</sup>؛ ويوضح الجدول رقم (٦) المواد الدراسية في اعدادية صناعة كربلاء المقدسة.

## جدول رقم (٦)

دروس الصناعة في العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩<sup>٥٧</sup>

ت	الدروس	الصف الاول	الصف الثاني	الصف الثالث
١	التربية الدينية	١	١	-
٢	اللغة العربية	٢	٢	-
٣	اللغة الانكليزية	٢	٣	٣
٤	الاجتماعيات	٢	-	-
٥	الصحة المهنية	-	١	-
٦	الفيزياء	٣	٤	٤
٧	المعلومات التجارية وقوانين العمل	-	-	٢

بلغ عدد الطلبة الجدد لإعدادية صناعة كربلاء (١٣) طالب في العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩، بينما بلغ العدد الكلي (٢٠٧) للصفوف الثلاثة، في حين بلغ عدد المدرسين (٢٤)، وفي العام الدراسي ١٩٧١ - ١٩٧٢، بلغ العدد الكلي لطلبة إعدادية صناعة كربلاء (٢٣٢) طالب وعدد المدرسين (٣٢) مدرس، بينما في العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ بلغ عدد الطلبة الجدد لإعدادية صناعة كربلاء (٧٣) طالب، والعدد الكلي (٢٨٢) طالب، بينما كان عدد المدرسين (٣١) مدرساً<sup>٥٨</sup>، في حين بلغ عدد الطلبة الجدد في العام الدراسي ١٩٧٣ - ١٩٧٤، فبلغ عدد الطلاب الجدد لإعدادية الصناعة (١٢٨) طالب، وبلغ العدد الكلي للطلاب (٢٧١) طالب، في حين بلغ عدد المدرسين (٢٦) مدرس، وشهد العام الدراسي ١٩٧٤ - ١٩٧٥ زيادة في اعداد الطلبة الجدد في اعدادية صناعة كربلاء حيث بلغ (١٧١) طالب، وبلغ العدد الكلي للطلبة (٣٦٦) طالب، اما المدرسين فبلغ عددهم (٣٤) مدرس<sup>٥٩</sup>.

بلغ عدد الطلبة الكلي في العام الدراسي ١٩٧٥ - ١٩٧٦ لإعدادية صناعة كربلاء (١٦٥) طالب وعدد المدرسين (٢١) مدرس، ولم يكن هنالك طلاب جدد، وفي العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ بلغ عدد الطلبة الكلي لإعدادية صناعة كربلاء (١٦٥) طالب، وعدد المدرسين (٥) مدرسين، وشهد العام الدراسي ١٩٧٧ - ١٩٧٨ زيادة إقبال الطلبة على المدارس المهنية، حيث بالغ عدد الطلبة الجدد لإعدادية صناعة كربلاء (٢٠٠) طالب، وبلغ العدد الكلي (٣٧٠) طالب، وعدد المدرسين (٢٢) مدرس، في حين ازداد عدد الطلبة في العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩ حيث بلغ عدد الطلبة الجدد (٢٧٧) طالب، وبلغ العدد الكلي (٦١١) طالب، وعدد المدرسين (٤٣) مدرس<sup>٦٠</sup>، ويوضح الجدول رقم (٧) أعداد الطلبة والمدرسين في مدارس التعليم المهني في مدينة كربلاء المقدسة خلال مدة البحث.

جدول رقم (٧)

أعداد الطلبة والمدرسين في مدارس التعليم المهني في مدينة كربلاء المقدسة خلال مدة

الفنون البيئية			التجارة			الصناعة			السنة الدراسية
عدد المدرسين	العدد الكلي	الطلبة الجدد	عدد المدرسين	العدد الكلي	الطلبة الجدد	عدد المدرسين	العدد الكلي	الطلبة الجدد	
١٥	١٤٢	١٧	-	-	-	٢٤	٢٠٧	١٣	١٩٦٩ - ١٩٦٨
-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٧٠ - ١٩٦٩
-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩٧١ - ١٩٧٠
٩	١٧٩	٨٠	-	-	-	٣٢	٢٣٢	٦٠	١٩٧٢ - ١٩٧١
١٢	١٥٠	٧٢	-	-	-	٣١	٨٢٨	٧٣	١٩٧٣ - ١٩٧٢
١٤	٢٤٠	٩٣	-	-	-	٢٦	٢٧١	١٢٨	١٩٧٤ - ١٩٧٣
١٦	١٦٠	-	١	١١٣	٧٢	٣٤	٣٦٦	١٧١	١٩٧٥ - ١٩٧٤
-	-	-	١٠	١٦٣	-	٢١	١٦٥	-	١٩٧٦ - ١٩٧٥
-	-	-	٥	١٢٣	-	٢١	١٦٥	-	١٩٧٧ - ١٩٧٦
-	-	-	١٦	٢٩٠	٩٩	٢٢	٣٧٠	٢٠٠	١٩٧٨ - ١٩٧٧
-	-	-	١٨	٢٠١	٩٥	٤٣	٦١١	٢٧٧	١٩٧٩ - ١٩٧٨

البحث<sup>٢٥</sup>

### الخاتمة

- تأثر التعليم في مدينة كربلاء المقدسة بطبيعة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي شهدتها المدينة بصورة خاصة والعراق على وجه العموم ، فقد خضع الى القوانين والأنظمة التي اصدرتها الدولة آنذاك .
- انعكس التقدم في القطاع الاقتصادي نتيجة ازدياد واردات النفط بعد قرار تأميم النفط عام ١٩٧٢ على تحسين وتطوير التعليم ، إذ سعت الدولة إلى الاهتمام به لاسيما التعليم الثانوي والمهني منه .
- كان لانعقاد المؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية في السنوات الأولى من مدة البحث أثراً كبيراً في إقرار القوانين والتشريعات التربوية التي نظمت عمل المؤسسات التعليمية في العراق وإقرار المناهج والكتب المدرسية ، ومنها قراري مجانية التعليم والتعليم الإلزامي .
- توجه اعداد كبيرة من الطلبة الى المدارس بكل مراحلها وأنواعها الذي رافقه تطور نوعي في تلك المؤسسات التعليمية والذي حقق نقلة تربوية في حياة المجتمع الكربلائي من خلال ترسيخ قاعدة التعليم الأساسية في المرحلة الابتدائية .
- هناك رغبة كبيرة لدى مجتمع مدينة كربلاء المقدسة لتعليم البنات ومطالبة الاهالي بفتح مدارس للبنات في اغلب احياء المدينة .

## هوامش البحث

- ١ محمد جواد جاسم الجزائري، التعليم الثانوي في العراق ١٩٦٨ - ١٩٧٩ دراسة تاريخية وثائقية، ((آداب الكوفة)) (مجلة)، جامعة الكوفة، ٢٠١٦، العدد ٢٧، ص ٣٣٧.
- ٢ عبد الرزاق الهلالي، تاريخ التعليم في العراق في عهد الانتداب البريطاني ١٩٢١ - ١٩٣٢، (بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٠)، ص ١٣٢ - ١٣٤.
- ٣ عبد الرحيم محمد علي، فصول من تاريخ النجف، (بيروت: دار الرافدين للطباعة، ٢٠١١)، ج ١، ص ٢٥٥ - ٢٥٩.
- ٤ للتفاصيل عن القانون رقم (٢٨) لسنة ١٩٢٩، أنظر: قاعدة التشريعات العراقية، ((شبكة الانترنت))، بتاريخ ١٠ آذار ٢٠٢١، الموقع، [ireqlid.hjc.iq](http://ireqlid.hjc.iq).
- ٥ د. ك. و، ملفات وزارة المعارف، التقرير السنوي عن سير المعارف للعام الدراسي ١٩٢٨ - ١٩٢٩، ص ١٠؛ التقرير السنوي عن سير المعارف للعام الدراسي ١٩٣٢ - ١٩٣٣، ص ٥٣.
- ٦ بلغ عدد نفوس العراق (٦٣٣٩٩٦٠) نسمة في التعداد العام ١٩٥٧، فيما بلغ عدد نفوس (٨٠٩٧٢٣٠) نسمة في تعداد عام ١٩٦٥. أنظر: ((وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، الإحصائية السنوية لعام ١٩٦٩.
- ٧ محمد جواد جاسم الجزائري، التعليم الثانوي في العراق ١٩٦٨ - ١٩٧٩ دراسة تاريخية وثائقية، ص ٣٤١، ٣٤٣.
- ٨ ((الوقائع العراقية))، العدد ٢٥٦٨، بتاريخ ١٤ كانون الثاني ١٩٧٧.
- ٩ كانت الموضوعات التي تدرس في المرحلة الثانوية للصفوف كافة هي (التربية الدينية، اللغة العربية، اللغة الانكليزية، التاريخ، الجغرافية، التربية الوطنية، الحساب، الجبر، الهندسة، العلوم العامة، الكيمياء، الاحياء، الصحة، الفيزياء، التربية الفنية، التربية الرياضية، الاقتصاد المنزلي، علم الاجتماع، الاقتصاد، المجتمع ومشكلاته. انظر: د. ك. و، ملفات وزارة التربية والتعليم، الاحصاء التربوي، التقرير السنوي للعام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩، ص ٧٢.
- ١٠ ((ملفات وزارة التربية))، التقرير السنوي للعام الدراسي ١٩٦٧ - ١٩٦٨، ص ٧٨.
- ١١ توالى على ادارة متوسطة كربلاء للبنات خلال مدة البحث كل من: (نرجس الخخالي ١٩٦٨ - ١٩٧٠) و(عفاف الوهاب ١٩٧٠ - ١٩٧٢) و(سرية الالوسي ١٩٧٢ - ١٩٧٤) و(نجاة العلي ١٩٧٤ - ١٩٧٥) و(نزهت صاحب الشامي ١٩٧٥ - ١٩٧٦) و(سعدية محمد علي ١٩٧٦ - ١٩٧٧) و(سهيلة اسماعيل قاسم ١٩٧٧ - ١٩٧٨)، و(مائدة عبد الحمزة ١٩٧٨ - ١٩٧٩). انظر:

((ملفات اعدادية كربلاء للبنات))، لوحة الشرف لأسماء مدرء متوسطة كربلاء من ١٩٦٨ - ١٩٧٩.

١٢ مرتضى علي الاوسي، ومضات من تاريخ التعليم في كربلاء، (الحلة: دار الفرات للثقافة، ٢٠١٩)، ص١٦٥.

١٣ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، اطار اسماء المدارس الفتح الجديد من عام ١٩٦٨ - ١٩٧٩.

١٤ كانت المواضيع التي تدرس في المرحلة المتوسطة هي (التربية الدينية، اللغة العربية، اللغة الانكليزية، الاجتماعيات، الرياضيات، العلوم والصحة، التربية الفنية، التربية الرياضية). للتفاصيل انظر: ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، المديرية العامة للتخطيط التربوي، الدليل الاحصائي، التقرير السنوي للعام الدراسي، ١٩٧٦ - ١٩٧٧، ص٧٩.

١٥ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، وزارة التربية، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس في مدينة كربلاء المقدسة، ١٩٧٩، ص١٨ - ١٩.

١٦ توالى على ادارة متوسطة ميسلون للبنات خلال مدة البحث كل من: (سعاد القره غولي ١٩٧١ - ١٩٧٥) و(ماجدة نصر الله ١٩٧٥ - ١٩٧٩). انظر: ((ملفات متوسطة ميسلون للبنات))، لوحة الشرف لأسماء مدرء متوسطة ميسلون من ١٩٧١ - ١٩٧٩.

١٧ توالى على ادارة متوسطة الفدائي للبنين خلال مدة البحث كل من: (امل ابراهيم ١٩٧٦ - ١٩٧٨) و(حامد محمد صدقي ١٩٧٨ - ١٩٧٩). انظر: ((ملفات متوسطة الفدائي للبنين))، لوحة الشرف لأسماء مدرء متوسطة الفدائي من ١٩٦٨ - ١٩٧٩.

١٨ بلغ عدد التلاميذ المسجلين الجدد في مدينة كربلاء المقدسة للعام الدراسي عام ١٩٧٧ - ١٩٧٨ (٢٩٠١) منهم (١٦٨٦) بنين و (١٢١٥) بنات، وفي عام ١٩٧٨ - ١٩٧٩ بلغ عدد الطلاب الجدد (٣٣٥١) منهم (٢٠٣١) بنين و (١٣٢٠) بنات. للتفاصيل انظر: ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، وحدة التخطيط التربوي، الخارطة المدرسية، الدراسة الابتدائية، ص٣٥.

١٩ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس من عام ١٩٧٧ - ١٩٧٩؛ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم الاحصاء والتخطيط، ملفات المدارس الثانوية في مدينة كربلاء المقدسة.

٢٠ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس في مدينة كربلاء المقدسة، ١٩٧٩، ص١٨ - ١٩؛ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، اطار اسماء المدارس الفتح الجديد من عام ١٩٦٨ - ١٩٧٩؛ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس من عام ١٩٧٧ - ١٩٧٩، جرداد قاسم الشامي، جرداد قاسم الشامي، دليل البدالة

الايوتوماتيكية المتنقلة لمدينة كربلاء المقدسة، (النجف الاشرف: مطبعة النعمان، ١٩٦٠)، ص٦؛ دائرة بريد كربلاء المقدسة، دليل الهاتف لسنة ١٩٧٦، (النجف الاشرف: مطبعة النعمان، ١٩٦٠)، ص٤٧؛ مرتضى علي الاوسي، المصدر السابق، ص١٦٣ - ١٦٥؛ سلمان هادي ال طعمة، كربلاء في الذاكرة، (بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٨)، ص٨٧.

٢١ مدرسة الزهراء: تحولت الى اعدادية في العام الدراسي ١٩٧٣ - ١٩٧٤.

٢٢ ((وزارة التربية))، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية المنطقة الوسطى، محافظة كربلاء المقدسة، للعام الدراسي ١٩٦٩ - ١٩٧٠.

٢٣ زيارة ميدانية قام بها الباحث الى اعدادية اليرموك، بتاريخ ٦ آذار ٢٠٢٢.

٢٤ مدرسة غزة: تحولت الى اعدادية للفرع الادبي في العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.

٢٥ دائرة بريد كربلاء المقدسة، المصدر السابق، ص٤٦ - ٤٧ ((المديرية العامة للتربية في

محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، أطار اسماء المدارس الفتح الجديد من عام ١٩٦٨ - ١٩٧٩.

٢٦ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، الدليل الاحصائي للمدارس الابتدائية للعام الدراسي ١٩٧٩، ص١٨ - ١٩.

٢٧ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، الدليل الاحصائي للمدارس الابتدائية للعام الدراسي ١٩٧٩، ص١٨ - ١٩؛ دائرة بريد كربلاء المقدسة، المصدر السابق، ص٤٦ - ٤٧ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، قسم التخطيط التربوي، أطار اسماء المدارس الفتح الجديد من عام ١٩٦٨ - ١٩٧٩.

٢٨ مدرسة القدس: تحولت الى اعدادية للفرع الادبي في العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧، بينما تحولت الى اعدادية للفرع العلمي في العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.

٢٩ ((ملفات وزارة التربية))، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - محافظة كربلاء المقدسة، للأعوام الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٧٧؛ نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية، محافظة كربلاء المقدسة، للعام الدراسي ١٩٧٧ - ١٩٧٨؛ نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية، محافظة كربلاء المقدسة، للعام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.

٣٠ جلال بابان (١٨٩٣ - ١٩٧٠): ولد عام ١٨٩٣ وهو من عائلة البابانية الكردية، أكمل دراسته الحربية في اسطنبول، وتخرج فيها ضابطاً مدفعياً عام ١٩١٢، وكان احد الوطنيين الذين تم نفيهم الى هنجام في عام ١٩٢٠ عند الاحتلال البريطاني للعراق، شغل وظائف عديدة منها متصرف لواء كربلاء عام ١٩٣٠، ومتصرف الناصرية واربييل لغاية تشرين الثاني ١٩٣٢، وفي عام ١٩٣٤ اصبح وزيراً للمعارف وبعدها تم تعيينه مديراً عاماً لوزارة المالية في كانون الاول عام ١٩٣٤،

ثم نقل مديراً عاماً لوزارة الاقتصاد والمواصلات في حزيران ١٩٣٥، ومديراً عاماً للمالية في كانون الاول ١٩٣٦، وانضم الى حكومة جميل المدفعي كوزيراً للاقتصاد والمواصلات للفترة ١٩٤١ - ١٩٤٢، وتم تعيينه وزيراً للمالية في حزيران ١٩٤٣. للتفاصيل أنظر: مؤيد الوندائي، اعلام الشخصيات السياسية العراقية في الوثائق البريطانية ١٩٣٥ - ١٩٥٨، (عمان: دار امنة للنشر والتوزيع، ٢٠١٢)، ص ١٢٦ - ١٢٧؛ حسن لطيف الزبيدي، موسوعة السياسة العراقية، ط٢، (بيروت: العارف، ٢٠١٣)، ص ١٧٣.

٣١ توالى على ادارة اعدادية كربلاء للبنين خلال مدة البحث كل من: (نوري أصلان ١٩٦٩ - ١٩٧١) و(فاضل الزيني ١٩٧١ - ١٩٧٢) و(اسعد توفيق ١٩٧٢ - ١٩٧٥) و(عبد المهدي مبارك ١٩٧٥ - ١٩٧٦) و(عبد الرزاق حجيل ١٩٧٦ - ١٩٧٧) و(جواد محمد علي ابو الثمن ١٩٧٧ - ١٩٧٨). انظر: ((ملفات اعدادية كربلاء للبنين))، لوحة الشرف لأسماء مدرء اعدادية كربلاء من ١٩٦٨ - ١٩٧٩.

٣٢ ((صوت ثانوية كربلاء)) (مجلة)، ثانوية كربلاء، ١٩٥١، العدد ١، ص ٢٥.

٣٣ حسين علي فليح الخزرجي وحسن داخل عطية، التعليم في مدينة كربلاء ١٩٢١ - ١٩٣٩، (كلية التربية الاساسية)) (مجلة)، الجامعة المستنصرية، العدد ٧٨، ص ٤٥٩.

٣٤ عبد الرزاق الهلالي، تاريخ التعليم في العراق في عهد الانتداب البريطاني ١٩٢١ - ١٩٣٢، المصدر السابق، ص ١٢٦.

٣٥ نعمة عبد الكريم الخفاجي، اعدادية كربلاء للبنين صرح تربوي تعليمي ثقافي، (كربلاء المقدسة: مطبعة الكفيل، ٢٠٢٢)، ص.

٣٦ ((ملفات وزارة التربية))، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - نتائج اعدادية كربلاء للبنين، للأعوام الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٧٩.

٣٧ للتفاصيل عن القانون (١٦٢) لسنة ١٩٧٥، أنظر: القوانين والتشريعات العراقية، ((شبكة الانترنت))، الموقع، [wiki.dorar-alirag.net](http://wiki.dorar-alirag.net).

٣٨ ((ملفات وزارة التربية))، دليل مؤسسة التعليم المهني لعام ١٩٧٨، ص ١٩ - ٢٠.

٣٩ د. ك. و، ((ملفات وزارة التربية))، التعليم الزراعي والصناعي في العراق، ص ٢٤؛ د. ك. و، ملفات وزارة التخطيط، دائرة الاحصاء الاجتماعي، التعليم المهني ومعاهد ودور اعداد المعلمين والمعلمات في العراق خلال العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩، ص ٢؛ د. ك. و، نزعت رؤوف الشالجي، التعليم الزراعي والصناعي في العراق وبعض الاقطار العربية دراسة مقارنة، وزارة التربية قسم التوثيق والدراسات، ١٩٧٧، ص ٤٢؛ محمد احمد الغنام ومحمد سيف الدين فهمي، مستقبل التعليم الثانوي في العراق وحاجاته الى المدرسين، (بغداد: مطبعة الحكومة، ١٩٦٦)، ص ١٧ - ١٨.

- ٤٠ د. ك. و، نزهت رؤوف الشالجي، المصدر السابق، ص ٢٧؛ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، التقرير السنوي للعام الدراسي ١٩٧٠ - ١٩٧١، ص ١٥٤ - ١٥٥؛
- ٤١ ((الوقائع العراقية))، العدد ٢٥٠٦، بتاريخ ١٢ تشرين الاول ١٩٧٥.
- ٤٢ انظر: د. ك. و، ملفات وزارة التربية، معلومات احصائية لواقع التعليم في محافظة كربلاء ١٩٧٥؛ ((مديرية تربية محافظة كربلاء المقدسة))، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس في مدينة كربلاء المقدسة، ١٩٧٩، ص ١.
- ٤٣ أصدر مجلس قيادة الثورة قراراً والذي يقتضي الغاء المديرية العامة للتعليم المهني وتحويلها الى مؤسسة عامة، وتكون لها شخصية معنوية ومالية وادارية خاصة بها، وحددت مسؤوليتها بموجب قانون مؤسسة التعليم المهني رقم (١٩٨) لسنة ١٩٧٥. للتفاصيل انظر: وزارة التربية، المديرية العامة للعلاقات الثقافية، المسيرة التربوية انجاز وطموح ١٩٧٥ - ١٩٧٦، (بغداد: مديرية مطبعة وزارة التربية)، ص ٢٠.
- ٤٤ ((مديرية تربية محافظة كربلاء المقدسة))، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس في مدينة كربلاء المقدسة ١٩٧٩، ص ١؛ سلمان هادي ال طعمة، المصدر السابق، ص ٧٩ - ٨٠؛ عبد الرحمن سليمان الدربندي، المرأة العربية المعاصرة، (بغداد: مطبعة دار البصري، ١٩٦٨)، ج ١، ص ١٠٦ - ١٠٨؛ مرتضى علي الاوسي، المصدر السابق، ص ١٧٥ - ١٧٧.
- ٤٥ عبد الرحمن سليمان الدربندي، المرأة العربية المعاصرة، (بغداد: مطبعة دار البصري، ١٩٦٨)، ج ١، ص ١٠٥ - ١٠٨.
- ٤٦ انظر: د. ك. و، ملفات وزارة التربية، معلومات احصائية لواقع التعليم في محافظة كربلاء ١٩٧٥.
- ٤٧ مجموعة باحثين، مركز كربلاء للدراسات والبحوث - الحياة الفكرية - التعليم الحكومي، (كربلاء المقدسة: دار الوارث، ٢٠٢٠)، ج ٥، ص ١٨١ - ١٨٢.
- ٤٨ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٦٩، ص ٤١٧.
- ٤٩ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٢، ص ٢٧٨.
- ٥٠ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٣، ص ٥٤٧.
- ٥١ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٤، ص ٤١٧.
- ٥٢ أنظر: ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٥، ص ٤٠٠.
- ٥٣ شطرت اعدادية تجارة كربلاء الى مدرستين عام ١٩٧٩ واحدة للبنات وبقيت في حي الحسين، واخرى للبنين وهي مدرسة الحسن التجارية وتقع في حي العامل. أنظر: سلمان هادي ال طعمة، المصدر السابق، ص ٧٩.

٥٤ ((مديرية تربية محافظة كربلاء المقدسة))، وحدة التخطيط التربوي، التعليم المهني للعام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩، ص ٦٩؛ مرتضى علي الاوسي، المصدر السابق، ص ١٧٧.

٥٥ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٧، ص ٢١٩.

٥٦ قررت مؤسسة التعليم المهني شمول طلبة المدارس المهنية المتفوقين بنظام الاعفاء من الامتحانات النهائية المطبق على طلبة المدارس الأكاديمية اعتباراً من العام الدراسي ١٩٧٧ - ١٩٧٨، وتضمن القرار اعفاء طلبة الصفوف غير المنتهية الحاصلين على معدل اجمالي في السعي السنوي وجميع الدروس لا يقل عن ٨٥% من اداء الامتحانات النهائية، على ان لا يقل معدلهم في اي درس من الدروس عن ٧٠%، وكما تقرر اعفاء طلبة الصفوف غير المنتهية من اداء الامتحانات النهائية الدروس التي يحصلون فيها على معدل لا يقل عن ٩٠% من معدل السعي السنوي وشمل كافة الدروس النظرية والعملية، وايضاً تقرر اعتبار درجات الدروس العملية نفس درجات الدروس

النظرية وازضافة ما لا يزيد عن مجموع عشر درجات الى الدرجة النهائية في موضوع او اكثر للطلاب في الاحوال التي يستفيد منها لنجاحه. للتفاصيل انظر: ((وزارة التربية)) مؤسسة التعليم المهني مديرية العلاقات، دليل مؤسسة التعليم المهني لعام ١٩٧٨ - ١٩٧٩، (بغداد: مطبعة اعدادية ١ حزيران، ١٩٩٠)، ص ٢٩ - ٣٠.

٥٧ ((ملفات وزارة التربية))، التقرير السنوي لعام ١٩٧٨، ص ١٥٧.

٥٨ ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، وحدة التخطيط التربوي، للعام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩، ص ٦٧ - ٦٨.

٥٩ د. ك. و، نزهت رؤوف الشالجي، المصدر السابق، ص ٦٠.

٦٠ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٣، ص ٥٤٧.

٦١ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٥، ص ٣٩٩.

٦٢ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٦، ص ٣٤٨.

٦٣ ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٦٩، ص ٤١٧؛ احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٢، ص ٢٧٨؛ احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٣، ص ٥٤٧؛ احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٤، ص ٤١٧؛ احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٥، ص ٣٩٩؛ احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٦، ص ٣٤٨؛ احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٧، ص ٢١٩؛ د. ك. و، ملفات وزارة التربية، التقرير السنوي لعام ١٩٧٨، ص ١٥٧.

## قائمة المصادر

### أولاً: الوثائق الغير منشورة:

- ١- ((المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة))، التقرير السنوي للعام الدراسي ١٩٧٠ - ١٩٧١.
- ٢- \_\_\_\_\_، المديرية العامة للتخطيط التربوي، الدليل الاحصائي، التقرير السنوي للعام الدراسي، ١٩٧٦ - ١٩٧٧.
- ٣- \_\_\_\_\_، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس في مدينة كربلاء المقدسة، ١٩٧٩.
- ٤- \_\_\_\_\_، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس في مدينة كربلاء المقدسة ١٩٧٩.
- ٥- \_\_\_\_\_، قسم الاحصاء والتخطيط، ملفات المدارس الثانوية في مدينة كربلاء المقدسة.
- ٦- \_\_\_\_\_، قسم التخطيط التربوي، اطار اسماء المدارس الفتح الجديد من عام ١٩٦٨ - ١٩٧٩.
- ٧- \_\_\_\_\_، قسم التخطيط التربوي، شعبة الاحصاء، اسماء المدارس من عام ١٩٧٧ - ١٩٧٩.
- ٨- \_\_\_\_\_، قسم التخطيط التربوي، الدليل الاحصائي للمدارس الابتدائية للعام الدراسي ١٩٧٩.
- ٩- \_\_\_\_\_، قسم التخطيط التربوي، للعام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.
- ١٠- \_\_\_\_\_، قسم التخطيط التربوي، الخارطة المدرسية، الدراسة الابتدائية.
- ١١- \_\_\_\_\_، وحدة التخطيط التربوي، التعليم المهني للعام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.
- ١٢- ((ملفات اعدادية كربلاء للبنات))، لوحة الشرف لأسماء مدرء متوسطة كربلاء من ١٩٦٨ - ١٩٧٩.
- ١٣- ((ملفات اعدادية كربلاء للبنين))، لوحة الشرف لأسماء مدرء اعدادية كربلاء من ١٩٦٨ - ١٩٧٩.
- ١٤- ((ملفات متوسطة الفدائي للبنين))، لوحة الشرف لأسماء مدرء متوسطة الفدائي من ١٩٦٨ - ١٩٧٩.
- ١٥- ((ملفات متوسطة ميسلون للبنات))، لوحة الشرف لأسماء مدرء متوسطة ميسلون من ١٩٧١ - ١٩٧٩.
- ١٦- ((ملفات وزارة التخطيط))، الجهاز المركزي للإحصاء، الاحصائية السنوية لعام ١٩٦٩.
- ١٧- \_\_\_\_\_، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٢.
- ١٨- \_\_\_\_\_، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٣.
- ١٩- \_\_\_\_\_، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٤.
- ٢٠- \_\_\_\_\_، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٥.
- ٢١- \_\_\_\_\_، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٦.
- ٢٢- \_\_\_\_\_، الجهاز المركزي للإحصاء، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٧.

- ٢٣- \_\_\_\_\_، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٢.
- ٢٤- \_\_\_\_\_، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٣.
- ٢٥- \_\_\_\_\_، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٤.
- ٢٦- \_\_\_\_\_، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٥.
- ٢٧- \_\_\_\_\_، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٦.
- ٢٨- \_\_\_\_\_، احصاءات التربية والتعليم لعام ١٩٧٧.
- ٢٩- ((ملفات وزارة التربية))، التقرير السنوي لعام ١٩٧٨.
- ٣٠- \_\_\_\_\_، التقرير السنوي للعام الدراسي ١٩٦٧ - ١٩٦٨.
- ٣١- \_\_\_\_\_، المديرية العامة للعلاقات الثقافية، المسيرة التربوية انجاز وطموح ١٩٧٥ - ١٩٧٦، (بغداد: مديرية مطبعة وزارة التربية).
- ٣٢- \_\_\_\_\_، دليل مؤسسة التعليم المهني لعام ١٩٧٨.
- ٣٣- \_\_\_\_\_، مؤسسة التعليم المهني مديرية العلاقات، دليل مؤسسة التعليم المهني لعام ١٩٧٨ - ١٩٧٩، (بغداد: مطبعة اعدادية ١ حزيران، ١٩٩٠).
- ٣٤- \_\_\_\_\_، نتائج تعداد سكان العراق للسنوات ١٩٥٦ و ١٩٥٧.
- ٣٥- \_\_\_\_\_، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - محافظة كربلاء المقدسة، للأعوام الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٧٧.
- ٣٦- \_\_\_\_\_، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية، محافظة كربلاء المقدسة، للعام الدراسي ١٩٧٧ - ١٩٧٨.
- ٣٧- \_\_\_\_\_، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية، محافظة كربلاء المقدسة، للعام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.
- ٣٨- \_\_\_\_\_، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - نتائج اعدادية كربلاء للبنين، للأعوام الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٧٩.
- ٣٩- \_\_\_\_\_، نتائج الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية المنطقة الوسطى، محافظة كربلاء المقدسة، للعام الدراسي ١٩٦٩ - ١٩٧٠.
- ٤٠- د. ك. و، ملفات وزارة المعارف، التقرير السنوي عن سير المعارف للعام الدراسي ١٩٢٨ - ١٩٢٩.
- ٤١- \_\_\_\_\_، التقرير السنوي عن سير المعارف للعام الدراسي ١٩٣٢ - ١٩٣٣.
- ٤٢- \_\_\_\_\_، ملفات وزارة التربية، نزعت رؤوف الشالحي، التعليم الزراعي والصناعي في العراق وبعض الاقطار العربية دراسة مقارنة، وزارة التربية قسم التوثيق والدراسات، ١٩٧٧.
- ٤٣- \_\_\_\_\_، ملفات وزارة التربية، التعليم الزراعي والصناعي في العراق.
- ٤٤- \_\_\_\_\_، ملفات وزارة التخطيط، دائرة الاحصاء الاجتماعي، التعليم المهني ومعاهد ودور اعداد المعلمين والمعلمات في العراق خلال العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩.

٤٥- \_\_\_\_\_، ملفات وزارة التربية والتعليم، الاحصاء التربوي، التقرير السنوي للعام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩.

٤٦- \_\_\_\_\_، ملفات وزارة التربية، التقرير السنوي لعام ١٩٧٨.

٤٧- \_\_\_\_\_، ملفات وزارة التربية، معلومات احصائية لواقع التعليم في محافظة كربلاء ١٩٧٥.

### ثانياً: الوثائق المنشورة:

٤٨- ((الوقائع العراقية)) (مجلة)، بغداد، العدد ٢٥٠٦، بتاريخ ١٢ تشرين الاول ١٩٧٥.

٤٩- \_\_\_\_\_، العدد ٢٥٦٨، بتاريخ ١٤ كانون الثاني ١٩٧٧.

٥٠- ((صوت ثانوية كربلاء)) (مجلة)، ثانوية كربلاء، ١٩٥١، العدد ١.

### ثالثاً: البحوث والمقالات

٥١- محمد جواد جاسم الجزائري، التعليم الثانوي في العراق ١٩٦٨ - ١٩٧٩ دراسة تاريخية وثائقية، ((آداب الكوفة)) (مجلة)، جامعة الكوفة، ٢٠١٦، العدد ٢٧.

٥٢- حسين علي فليح الخزرجي وحسن داخل عطية، التعليم في مدينة كربلاء ١٩٢١ - ١٩٣٩، ((كلية التربية الاساسية)) (مجلة)، الجامعة المستنصرية، العدد ٧٨.

### رابعاً: الكتب العربية

٥٣- جواد قاسم الشامي، جواد قاسم الشامي، دليل البدالة الاوتوماتيكية المتنقلة لمدينة كربلاء المقدسة، (النجف الاشرف: مطبعة النعمان، ١٩٦٠).

٥٤- حسن لطيف الزبيدي، موسوعة السياسة العراقية، ط٢، (بيروت: العارف، ٢٠١٣).  
٥٥- دائرة بريد كربلاء المقدسة، دليل الهاتف لسنة ١٩٧٦، (النجف الاشرف: مطبعة النعمان، ١٩٦٠).

٥٦- سلمان هادي ال طعمة، كربلاء في الذاكرة، (بغداد: مطبعة العاني، ١٩٨٨).  
٥٧- عبد الرحمن سليمان الدربندي، المرأة العربية المعاصرة، (بغداد: مطبعة دار البصري، ١٩٦٨)، ج١.

٥٨- عبد الرحيم محمد علي، فصول من تاريخ النجف، (بيروت: دار الرافدين للطباعة، ٢٠١١)، ج١.

٥٩- عبد الرزاق الهلالي، تاريخ التعليم في العراق في عهد الانتداب البريطاني ١٩٢١ - ١٩٣٢، (بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٠).

٦٠- مجموعة باحثين، مركز كربلاء للدراسات والبحوث - الحياة الفكرية - التعليم الحكومي، (كربلاء المقدسة: دار الوارث، ٢٠٢٠)، ج٥.

- ٦١- محمد احمد الغنام ومحمد سيف الدين فهمي، مستقبل التعليم الثانوي في العراق وحاجاته الى المدرسين، (بغداد: مطبعة الحكومة، ١٩٦٦).
- ٦٢- مرتضى علي الاوسي، ومضات من تاريخ التعليم في كربلاء، (الحلة: دار الفرات للثقافة، ٢٠١٩).
- ٦٣- مؤيد الوندائي، اعلام الشخصيات السياسية العراقية في الوثائق البريطانية ١٩٣٥ - ١٩٥٨، (عمان: دار امانة للنشر والتوزيع، ٢٠١٢).
- ٦٤- نعمة عبد الكريم الخفاجي، اعدادية كربلاء للبنين صرح تربوي تعليمي ثقافي، (كربلاء المقدسة: مطبعة الكفيل، ٢٠٢٢).

#### خامساً: شبكة الانترنت

- ٦٥- ((الانترنت))، القوانين والتشريعات العراقية، الموقع، [wiki.dorar-alirag.net](http://wiki.dorar-alirag.net).
- ٦٦-، قاعدة التشريعات العراقية، بتاريخ ١٠ آذار ٢٠٢١، الموقع، [ireql.d.hjc.iq](http://ireql.d.hjc.iq).