

(-)

**تقويم مؤشرات التنمية البشرية الخاصة بالجانب التعليمي لمحافظة القادسية للمدة
(*) (١٩٩٠-٢٠٠٤)**

/ / . . .

/ / . . .

) (*)

. ((-))

- : _____

() () () -

- : _____

2003

(-)

2004 -1990

- : _____ - : _____
- : _____ : _____
- : .

.()

() () () -

- :

.()

.()

- :

(human capital) *

development)

() (human

.()

— : — : —

- : -

(-)

()

- : -

(Residuel factors) ()

()

(%)

()

... .

- :

- :: (-)

- :

()

() () () -

(% ,) /

/ (%75.4)

(%73.8) / (,) (%79.5)

/

2004/2003 (%18.5) (% ,)

. 2004/2003 (%1.3) (% ,) /

(% ,) / (%5.0)

.

/

2015

(-)

()

(%) ()

(%13.9) 1987

() (%25.7)

(% 38.2)

1997

(%37.1)

2004

(10) (%32.2)

(%42.1)

() () () -

(%44)

(%34.5)

.() (%)

-: (2004-1990) :

" " -

) . (() / () () / () (% , -) () / () (% , -) () / () . () / ()

(-)

(% , -)

/

/ () / ()

(% . -)

1

/

/

()

. (% 23, 1 -)

()

(

() () () -

- : / -

() ()

:

() () / 91/90 / 91/90
91/90 / ()
() / 91/90 ()
91/90 / () / ()
/ . / / ()
91/90

/

(- -)

جدول (٣)

تطور معدل طالب / تدريسي في محافظة القادسية لمراحل التعليم المختلفة للعدة
(٢٠٠٤-١٩٩٠)

ال المهني	الثانوي	الابتدائي	المرحلة السنوية
١٧	٢٤	٤٢	١٩٩١-١٩٩٠
١٧	٢٤	١٧	١٩٩٤-١٩٩٣
١٠	١٣	٨	١٩٩٥-١٩٩٤
١٠	١٩	١٥	١٩٩٦-١٩٩٥
٩	١٨	١٥	١٩٩٧-١٩٩٦
٨	١٦	٢٠	١٩٩٨-١٩٩٧
٩	١٤	١٤	١٩٩٩-١٩٩٨
٧	١٣	١٦	٢٠٠١-٢٠٠٠
٦	١٢	١٥	٢٠٠٢-٢٠٠١
٩	١٢	١٩	٢٠٠٤-٢٠٠٣

المصدر:-

- وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي ، الجهاز المركزي للإحصاء ، دائرة الإحصاء الاجتماعي والتربوي ، (بيانات غير منشورة) . ٢٠٠٥

/ () /
 / () /
 ()

جدول (٤)

أعداد طلاب العوادين في المراحل التعليمية المختلفة في محافظة القادسية للعدة (١٩٩٠-٢٠٠٤)(طالب)

إعداد المطابقين	المهني	الثانوي	الابتدائي	المرحلة السنوية
٥٩٨	٤٨٧١	٣٨٦٢٥	١٠٨٩٥٩	١٩٩١-١٩٩٠
٥٨١	٤٩٨٨	٣٩٩٥٧	١٠٤٨٣٤	١٩٩٤-١٩٩٣
٦٠٥	٣٣١٣	٣٦٧٦٢	٢٢٩٥١	١٩٩٥-١٩٩٤
٦٦٠	٣٠٢٣	٣٧٥٩٦	١٠١٣٣١	١٩٩٦-١٩٩٥
٧٨٠	٢٤٧٥	٣٦٦٤٨	١٠٠٨٦٠	١٩٩٧-١٩٩٦
٩٨٠	٢٢٦٠	٣٥٩٩٧	١٠١٥٧٧	١٩٩٨-١٩٩٧
١٢٥٠	٢٢٥٩	٣٥٣٤٤	١٠٨٣١٠	٢٠٠٠-١٩٩٩
١٦٨٠	١٨٦٨	١٠١٣٨٤	١١٧٨٣٩	٢٠٠١-٢٠٠٠
١٩٧٩	١٦٦٨	٣٤٥٧٢	١٢١٠٨١	٢٠٠٢-٢٠٠١
٢١٨٠	٢٩٤٤	٤١١٦٨	١٦٣٢٤٧	٢٠٠٤-٢٠٠٣

المصدر:-

- وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي ، دائرة الإحصاء الاجتماعي والتربوي ، (بيانات غير منشورة) . ٢٠٠٥

-:()-

() () () -

()

)
. (

(-)

()

(%) (/ - /)

() () () -

.

()

(% ,) / - / (% , -)
/ . / - /

(% ,) (% , -)

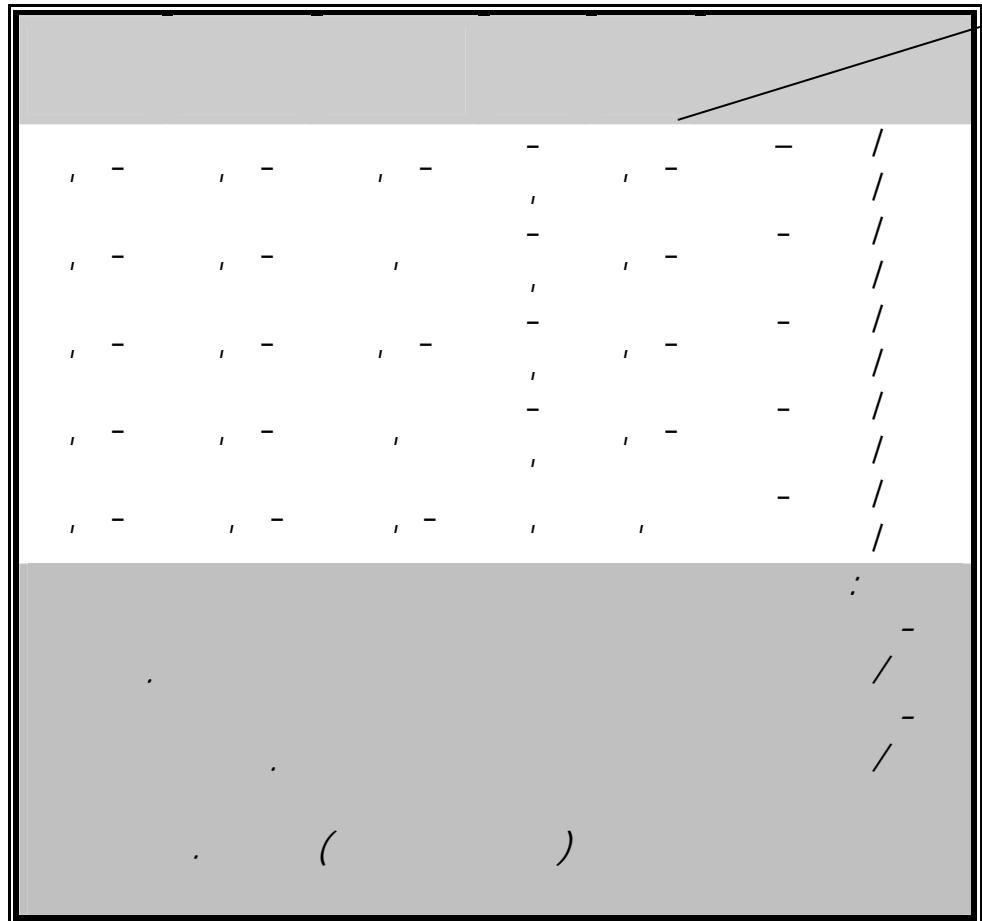
(, -) . (% , -)

(% , -) . (% , -)

(% , -) . (% , -)

()

(%) / - / - / - /)



(-)

- : _____ :

()

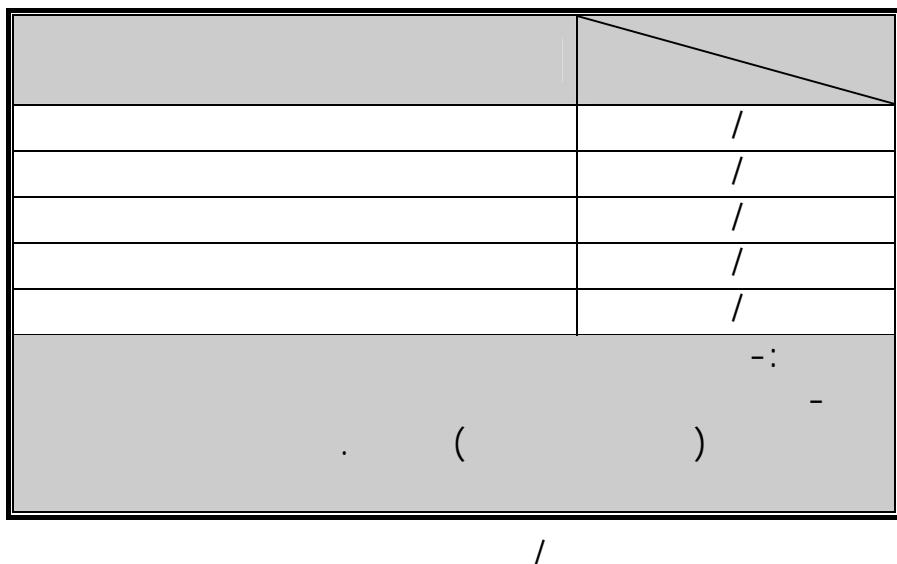
()

/ () / () /

()

() (-)

() () () -



/

.....

/ ()
/ (,) (,) /
(, ,) /
. / / (,)
() /
(-)

(-)

*	/	
,	/	
,	/	
,	/	
,	/	
,	/	
	/	*
:	-:	
.	()	-
.	()	-

- : - :

- : -

()

() () () -

- : _____ -

- : _____ -

- : _____ -

- : _____ -

- : _____ -

() ()

Theodore) *

(w.shultz

)

(

(-)

()

()

/

/

()

)

(

()

- : -

() () () -

() ()

()

()

()

)

(

/

/