

علاقة بعض القياسات الجسمية بدقة التهديف من علامة الجزاء ١٠ متر بكرة قدم الصالات
م.م. صفا علي عبد الكاظم

العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ تسليم البحث/١١/٢٠٢٢ تاريخ قبول النشر/٢/١/٢٠٢٣

الملخص

أصبح من الأهمية انتقاء الرياضيين ذوي الأجسام التي تخدم الأهداف كإحدى الأمور الأساسية التي يجب توافرها للوصول بالرياضيين إلى أعلى المستويات ، فالمدرّب لا يستطيع أن يعد بطلاً من أي جسم لا تتوافر فيه مواصفات الفعالية ، لهذا فللقياسات الجسمية أثر فعال في كرة قدم الصالات حيث يجب انتقاء الرياضيين على وفق مواصفات جسمية معينة ولكل فعالية وهي عملية اقتصادية تلجأ إليها الدول من أجل توفير الجهد والوقت والمال لإحراز أفضل النتائج ، وتبلورت أهمية البحث في دراسة العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة التهديف بكرة قدم الصالات لربط المرجعية النظرية في هذا المجال مع التطبيق الميداني ، والكشف عن أهمية هذه القياسات المحددة للأداء ، وكانت مشكلة البحث كثيراً ما نرى الباحثين يتناولون الصفات البدنية التي يتمتع بها الرياضيين وعلاقتها بطبيعة الإنجاز في تلك المهارات بالدراسة والبحث ومن هذه المهارات مهارة دقة التهديف ، حيث تلعب القياسات الجسمية للتهديف دوراً مهماً وأساسياً في الوصول الى النتائج الجيدة لهذا التجأت الباحثة لدراسة العلاقة بين القياسات الجسمية ومهارة دقة التهديف من علامة الجزاء ١٠ متر تبلورت مشكلة البحث لديهم: في: قله التركيز على أهمية القياسات الجسمية ومدى علاقتها بالتهديف من علامة الجزاء ١٠ متر من قبل المدرّبين ، ولهذا جاءت هذه الدراسة لتضع بعض الحلول العلمية لتوضيح أهمية العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة التهديف من علامة الجزاء ١٠ متر وكان هدف البحث معرفة العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة التهديف من علامة الجزاء ١٠ متر للاعبين منتخب جامعة بابل ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية بين متغيرات الدراسة وكان مجتمع البحث وتحدد المجتمع بالطريقة العمدية اشتمل على لاعبين منتخب جامعة بابل والبالغ عددهم ١٢ لاعب وتم اختيار ٦ لاعبين يمثلون العينة بنسبة ٥٠% من المجتمع الكلي ، اما اهم الاستنتاجات وجود علاقة ارتباط بين الطول والتهديف من علامة جزاء ١٠ متر .

الكلمات المفتاحية: القياسات الجسمية ، دقة التهديف ، كرة قدم الصالات

١- المقدمة:

اصبح التطور في التقنيات الحديثة والمعارف والعلوم بشتى انواعها حافزا قويا لكل من يريد علم واستثمار كل ما هو جديد في سبيل الارتقاء في المجالات العلمية والرياضية المختلفة ويأتي ضمن ذلك الاهتمام الكبير في درس الرياضة وما تشكله الرياضة المدرسية من قاعدة اساسية للألعاب الرياضية بغية الوصول الى أعلى المستويات عند بلوغ اللاعبين مستوى البطولة.

ومن خلال الملاحظة والاطلاع على البحوث العلمية في مجال التدريب اصبح الخوض في مثل هذه المواضيع ولاسيما بالقياسات الجسمية التي يجب توافرها للارتقاء باللاعبين، وهي من مهام الموجهه للمدربين في تدريب الالعاب الفرقية والفردية .

(سهى عباس عبود الزهيري ، ٢٠٠٢ ، ص٢)

ان الدراسات لن تقف عن هذا التفكير فقط وانما ذهبت الى دراسة الجسم الانساني من ناحية شكله وحجمه كونها تعد من المؤشرات التي يتم الاسترشاد بها للتعرف بالحالة البدنية والصحية والنفسية للفرد، إذ يأخذ التركيب الهيكلي دوراً كبيراً في الاداء الرياضي فضلا عن مؤشرات محيطات الجسم وطوله ووزنه تلك المتغيرات المكونة لشكل الجسم، إذ ان لها اثراً بارزاً لدى مزاولي الالعاب الرياضية وذات ميزة مهمة تميز كل فرد بما يتناسب والانشطة الرياضية المختلفة.

(ثائر داوود سلمان ، ١٩٨٩ ، ص٣٤)

إضافة إلى ذلك أصبح من الأهمية انتقاء الرياضيين المناسبين كإحدى الدعامات الواجب وجودها لتحقيق أعلى المستويات ، فالمدرّب لا يستطيع أن يعد بطلاً من أي جسم لا تتوافر فيه مواصفات الفعالية.

لهذا فللقياسات الجسمية أثر فعال في كرة قدم الصالات حيث يجب انتقاء الرياضيين على وفق مواصفات جسمية معينة ولكل فعالية وهي عملية اقتصادية تلجأ إليها الدول من أجل توفير الجهد والوقت والمال لإحراز أفضل النتائج.

وتبلورت أهمية البحث في دراسة العلاقة بين القياسات الجسمية ودقة التهديف بكرة قدم الصالات لربط المرجعية النظرية في هذا المجال مع التطبيق الميداني ، والكشف عن أهمية هذه القياسات المحددة للأداء .

كثيراً ما نرى الباحثين يتناولون الصفات البدنية التي يتمتع بها الرياضيين وعلاقتها بطبيعة الإنجاز في تلك المهارات بالدراسة والبحث ومن هذه المهارات مهارة دقة التهديف ، حيث تلعب القياسات الجسمية للتهديف دوراً مهماً وأساسياً في تحقيق النتائج الجيدة...

لهذا التجأت الباحثة لدراسة العلاقة بين القياسات الجسمية ومهارة دقة التهديف من علامة الجزاء ١٠ متر تبلورت المشكلة لديهم:

من هذا تتجلى لنا المشكلة في:

- عدم التركيز على أهمية القياسات الجسمية ومدى علاقتها بالتهديف من علامة الجزاء ١٠ متر من قبل المدربين.

- ولهذا جاءت هذه الدراسة لتضع بعض الحلول العلمية لتوضيح أهمية العلاقة بين قياسات الجسم ودقة التهديف من علامة الجزاء ١٠ متر.

ويهدف البحث الى:

- معرفة العلاقة بين القياسات الجسمية و دقة التهديف من علامة الجزاء ١٠ متر للاعبي منتخب جامعة بابل

٢- إجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بتصميم العلاقات الارتباطية لملاءمته لطبيعة ومشكلة البحث

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد المجتمع عمديا واشتمل على لاعبين منتخب جامعة بابل والبالغ عددهم ١٢ لاعب وتم اختيار ٦ لاعبين يمثلون العينة بنسبة ٥٠% من المجتمع الكلي

- تجانس العينة:

لغرض التحقق من التجانس قامت الباحثة بإجراءات لضبط المتغيرات، و تم استخدام الحقيبة الاحصائية (الوسط الحسابي) و(الانحراف المعياري) و(معامل الاختلاف) للقياسات ومعرفة الاختلاف من عدمه

جدول (١) يبين الموصفات لعينة البحث في العمر الزمني والعمر التدريبي و الكتلة والطول والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف

ت	القياسات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	حرف المعياري	معامل الاختلاف
١	الطول	سم	١٧٥,٤	٢,١١	١,٢٠%
٢	طول الرجل	سم	٩٨,٠٧	١,٩٤	١,٩٧%
٣	الكتلة	كغم	٦٩,٠٧	١,٧٨	٢,٥٧%

٢-٣ الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة:

٢-٣-١ وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والاجنبية .
- المقابلات الشخصية.
- الاختبار والقياس .

٢-٣-٢ الادوات والاجهزة المستخدمة:

- شريط قياس .
- صافرة يابانية الصنع.
- ميزان طبي.
- حاسبة يدوية من نوع (CASIO) يابانية الصنع .
- جهاز حاسوب لاب توب نوع (Dell Ci7) ايرلندي الصنع .
- اقراص ليزرية (DVD) عدد 2.
- ملعب كرة قدم للصالات
- كرات قدم صالات قانونية عدد (٣) .
- شريط لاصق بعرض (٥) سم وأدوات مكتبية.
- ساعة توقيت الكترونية نوع Casio.
- شواخص عدد ٥

٢-٤-١ اختبار بعض القياسات الجسمية:

لغرض الوصول الى المعرفة الدقيقة لبيان مدى علاقته بعض القياسات الجسمية بدقة التهديد من علامة جزاء ١٠ متر، قامت الباحثة بتحديد القياسات الآتية:

- القياسات الجسمية.

- قياس طول اللاعب.

قياس اطوال جميع اللاعبين من العينة، بجهاز خاص معد لهذا الغرض، ويقاس لأقرب سنتيمتر، حيث تقف المختبرة على الجهاز حافية القدمين ومنتصبه القامة، ثم يتم انزال الحافل الافقي، المثبت على القائم حتى يلامس المنطقة العليا للراس، ثم يكتب القياس في استمارة معينة لأقرب (١).

- قياس طول رجل اللاعب

وتم القياس مفصل الحوض الى نهاية القدم عن طريق شريط القياس بعد وقوف اللاعب بشكل مستقيم دون انحناء او انثناء .

- قياس الكتلة

قياس كتلة افراد العينة باستخدام ميزان معد لهذا الغرض- و بعد ان تأكدت الباحثة من سلامة الميزان، حيث تقف المختبر في منتصف الميزان حافية القدمين ومرتدية ملابس خفيفة ، ثم التثبت من السكون لمؤشر الميزان يتم كتابة القراءة في الاستمارة

٢-٤-٢ اختبار مهارة التهديف من علامة جزاء ١٠ متر:

اسم الاختبار: اختبار التهديف من علامة جزاء ١٠ متر

(علي سلوم ، ٢٠٠٤ ، ص ١٦٩)

الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف من علامة جزاء ١٠ متر.

الادوات اللازمة: هدف كرة قدم للصالات ، ملعب كرة قدم الصالات ، كرات قدم صالان، مربعات حديدية

صف الاداء: يقف اللاعب امام المرمى على بعد ١٠ متر على علامة الجزاء يقوم اللاعب بتهديف الكرة على الاهداف الاربعة المعلقة بالهدف حيث يبتدأ اللاعب من الزاوية العليا اليمنى وبعدها العليا اليسرى ومن ثم اليمنى ثم الزاوية السفلى اليسرى ويكرر الاداء مرتين .

ادارة الاختبار: مسجل يقوم بالنداء على اللاعب وتسجيل النتيجة .

حساب الدرجات: تحسب درجتان عند دخول الكرة في المربع وتحسب درجة عند مس الكرة حدود المربع وتحسب صفر اذا كانت بالخارج ، اعلى درجة يحصل عليها المختبر (٤).

٢-٥ التجربة الاستطلاعية:

اجريت الباحثة التجربة الاستطلاعية يوم الاحد بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٣ في التاسعة الصباح في قاعة كلية التربية الرياضية في جامعة بابل على العينة لتطبيق الاختبار وبعد فترة (٧) ايام اعيد الاختبار بنفس الاجراءات من حيث الزمان والمكان والغرض من هذه التجربة معرفة الجوانب السلبية والمتغيرات التي ستواجه العمل وكذلك للتأكد مما يأتي:

- ١- ايجاد الاسس العلمية للاختبارات
- ٢- معرفة الادوات والاجهزة المناسبة لأجراء تلك الاختبارات.
- ٣- معرفة الوقت والمكان المناسب لأجرائها.
- ٤- التأكد من كفاية الكادر المساعد.
- ٥- تعريف الكادر المساعد في كيفية تطبيق تلك الاختبارات.
- ٦- معرفة الصعوبات التي قد تواجه الباحثة الاختبارات .

٢-٦ الاسس العلمية للاختبارات:

اولا: الصدق:

يعد الصدق من اهم المؤشرات التي يجب ان تتوفر في الاختبار اي من الصفات والظواهر الرياضية ، ويعرف الاختبارات الصادقة "هو الاختبار الذي يقيس بدقة الشي المراد قياسه ولا يقيس شيئا بدلا منه او بالإضافة اليه"

(محمد خالد عبد القادر حمودة ، ١٩٩١ ، ص ١٥٦)

وللوقوف على صدق الاختبارات استخدم الباحث الصدق الظاهري "وهو يعني ان الاختبار يبدو صادقا في صورته الظاهرية لان اسمة يتعلق بالوظيفة المراد قياسها"

(حيدر عبد الرزاق كاظم ، ٢٠١٣ ، ص ١٢٢)

ثانيا: الثبات:

من اجل الحصول على معامل الثبات للاختبار لابد تطبيق مبدأ الاختبارات الثابتة وهو الاختبار الذي يخرج لنا نتائج مقارنة أو نفسها إذا طبق أكثر من مرة

(نادر مهدي الزبيد وهشام عامر عليان ، ٢٠٠٥ ، ص ١٤٥)

ويتم ذلك في ظروف متشابهة وقد استخدمت الباحثة لحساب الثبات (طريقة الاختبار وإعادة) وبفترة زمنية (٧) أيام حيث تم اجراء الاختبار الاول يوم الاحد بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٣ الساعة التاسعة صباحا وتم اعادته الاحد ٢٠٢٢/٢/٢٠ التاسعة صباحا، على العينة البحث والبالغ عددهم (٥) لاعبين

ثالثاً: الموضوعية:

إن الاختبار الموضوعي "هو الذي لا يحدث فيه تباين بين آراء المحكمين إذا ما قاموا بالتحكيم للفرد المختبر أكثر من حكم"

(محمد جاسم الياسري ، ٢٠١٠ ، ص ٧٧)

إذ قامت الباحثة بإيجاد معامل الموضوعية للاختبار عن طريق إيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج المحكمين الاثنين في التطبيق الأول الذي أجري خلال التجربة الاستطلاعية ، وكانت معاملات الارتباط عالية مما يدل لموضوعية الاختبار ، والجدول (٢) يبين ذلك .

جدول (٢) يبين معامل الثبات والموضوعية لاختبارات

ت	الاختبار	معامل الثبات	معامل الموضوعية
		قيمة (ر)	قيمة (ر)
٣	اختبار التهديف من علامة ١٠ متر	٠,٩٢	٠,٩٣

٢-٧ التجربة الرئيسية:

اجرت الباحثة التجربة الميدانية يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٠٢٢/ ٣/١ على قاعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بابل، اذ استمرت عملية إجراءات الاختبارات من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة العاشرة صباحاً.

وبعد حصول الباحثة على القياسات والبيانات الخاصة باللاعبين والتي تمثل الطول - اطول الرجل - الكتلة) قام بإجراءات التجربة الميدانية بإعطاء كل لاعب محاولتان للاختبار .

٢-٨ الوسائل الإحصائية:

استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية التي ساعدت في استخراج النتائج استعمال الحقيبة الاحصائية (IBM SPSS Statistics 24) وهي:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الاختلاف.
- معامل الارتباط بيرسون.
- اختبار (T-Test) للعينات المستقلة.

٣- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

١-٣ عرض وتحليل نتائج بعض القياسات الجسمية والتهديف من علامة الجزاء ١٠ متر

جدول (٣) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات قيد الدراسة

متغيرات القوة السريعة	وحدة القياس	عينة البحث	
		س	ع
الطول	سنتمتر	١٧٥,٤	٢,١١
طول الرجل	سنتمتر	٩٨,٠٧	١,٩٤
الكتلة	كغم	٦٩,٠٧	١,٧٨
التهديف من علامة جزاء ١٠ متر	درجة	٣,٨	١,٥٥

من خلال الجدول (٣) يتبين ان الوسط الحسابي للطول (١٧٥,٤) وبانحراف معياري (٢,١١) ، كما ان الوسط الحسابي لطول الرجل (٩٨,٠٧) وبانحراف معياري (١,٩٤) ، وكان الوسط الحسابي للكتلة (٦٩,٠٧) بانحراف معياري (١,٧٨) ، والوسط الحسابي لاختبار التهديف (٣,٨) وبانحراف معياري (١,٥٥) .

٢-٣ عرض نتائج علاقة الارتباط بعض القياسات الجسمية والتهديف من علامة جزاء ١٠ متر

جدول (٤) يبين معامل الارتباط للمتغيرات قيد الدراسة

متغيرات القوة السريعة	عينة البحث	
	الارتباط	الدلالة
الطول	٠,٧٧٢	معنوي
طول الرجل	٠,٧٨٣	معنوي
الكتلة	٠,٨٩٧	معنوي
اختبار التهديف من علامة جزاء ١٠ متر	٠,٨٧٠	معنوي

درجة الحرية (ن-٢) = ٨ (٠,٦٣٢)

من خلال الجدول (٤) يتبين ان الارتباط لمتغير الطول (٠,٧٧٢) ، كما ان الارتباط لمتغير طول الرجل (٠,٧٨٣) ، والارتباط لمتغير الكتلة (٠,٨٩٧) وكان ارتباط اختبار التهديف (٠,٨٧٠) .

من خلال الجدول (٤) يتبين ان هنالك علاقة ارتباط القياسات الجسمية التهديف من علامة جزاء ١٠ متر حيث يلاحظ أن للكتلة علاقة طردية مع الطول الكلي وهي من الحقائق العلمية حيث يتناسب الطول مع الكتلة تناسباً طردياً وهذا ما يتميز به أفراد مجتمع البحث كونهم يمثلون الحالة المثالية لهذه

القياسات التي يفترض أن تتوفر في جسم لاعب كرة القدم وقد أشارت بعض المصادر إلى أهمية تناسب القياسات الجسمية عند اللاعب بصورة عامة أن هذه القيم التي ظهرت مترابطة فيما بينها تعني أن مستوى التهديد من بعيد كان جيداً عند أفراد عينة البحث حيث كانت النتائج معنوية وعالية وهذا يدل على العلاقة الطردية بين القياسات الجسمية التهديد من علامة جزاء ١٠ متر ان لمهارة التهديد بيئة اوسع في الأداء من ناحية عرض حالات متغيرة وحرية وفي استخدامات قوة مختلفة ولمسافات واتجاهات مختلفة بالإضافة إلى ان مهارة التهديد مهارة مشوقة وحالة معززة للنجاح

(Roth , 1999, p.167)

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

١- وجود علاقة ارتباط بين الطول والتهديد من علامة جزاء ١٠ متر .

٢- وجود علاقة ارتباط بين طول الرجل والتهديف من علامة جزاء ١٠ متر.

٣- وجود علاقة ارتباط بين الكتلة والتهديف من علامة جزاء ١٠ متر

٢-٤ التوصيات:

١- ضرورة الانتقاء للقياسات الجسمية في مهارة التهديف من علامة جزاء ١٠ متر.

٢- إجراء دراسات مشابهة في المهارات الأساسية التي لم تتطرق إليها الدراسة

٣- إجراء دراسات مشابهة ولفئات عمرية أخرى معنية لدراسة قياسات أخرى ومعرفة ما تسفر عنه هذه الدراسات.

٤- الاهتمام بأجراء الاختبارات والقياسات بشكل دوري

المصادر

- سهى عباس عبود الزهيري: العلاقة بين بعض المؤشرات البدنية والجسمية وتسلسل فرق منتخبات المدارس الإعدادية في العراق، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد ، ٢٠٠٢
- ثائر داوود سلمان: وضع بطارية لقياس الاستعداد البدني والقياسات الجسمية لاختبار ناشئ كرة السلة، كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، جامعة البصرة ، ١٩٨٩
- علي سلوم: الاختبار والقياس والإحصاء ، مطبعة الطيف ، بغداد ، ٢٠٠٤
- حيدر عبد الرزاق كاظم العبادي: أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة : ط١، شركة الغدير للطباعة والنشر ، البصرة ، ٢٠١٥.
- نادر مهدي الزيود وهشام عامر عليان: مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط٣، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٥
- محمد جاسم الياسري: الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، النجف الأشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، ٢٠١٠
- محمد خالد عبد القادر حمودة: تحديد بعض القياسات الإنثرومترية للاعبين الفريق الوطني العماني لكرة اليد، عمان المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد التاسع ، ١٩٩١
- Roth , k. , v 988 , quated by , Schmidt and Lee , (1999) , op . cit , p. 167