

استراتيجية تمكين العاملين وأثرها في تحقيق الإبداع التنظيمي

دراسة تطبيقية في شركة ديالي العامة للصناعات الكهربائية

م. م. محمود حسن جمعة
كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة ديالي

المستخلاص

يختبر البحث الحالي علاقة الارتباط والأثر بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي، إذ تتمثل مشكلة البحث بمدى دور استراتيجية تمكين العاملين في تحقيق الإبداع التنظيمي في شركة ديالي العامة للصناعات الكهربائية. وقد استخدمت استماراة الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتم توزيع (32) استماراة لعينة البحث، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج (SPSS)، واستخدمت عدد من الأساليب الإحصائية لاختبار فرضيات البحث . وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات كان أهمها وجود علاقة ارتباط وأثر بين استراتيجية تمكين العاملين ومتغيراته (المشاركة في المعلومات، الحرية والاستقلالية، واستبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية) والإبداع التنظيمي إجمالاً. وانتهى البحث بمجموعة من التوصيات المناسبة.





المبحث الأول / منهجية البحث وبعض الدراسات السابقة

أولاً: منهجية البحث

1- مشكلة البحث

ان تسارع التغيرات والتحديات الكبيرة والمتنوعة في بيئه الأعمال في السنوات الأخيرة وتعدد الأهداف والتطور التكنولوجي الكبير دفع المنظمات الى اعتماد الاستراتيجيات التي تساعدها في التقدم والإبداع . وان استراتيجية تمكين العاملين من الاستراتيجيات التي ظهرت في عالم الأعمال وإدارة الموارد البشرية ، و تستهدف هذه الاستراتيجية منح العاملين الصلاحيات والمسؤوليات في اتخاذ القرارات . وقد حظيت دراسة الإبداع التنظيمي اهتماما بارزا في العقود الأخيرة من قبل المختصين والباحثين ، وأشارت العديد من الدراسات الى أهمية الإبداع التنظيمي وتأثيره على حياة المنظمة ونجاحها. ونتيجة لقصور الإدراك بأهمية استراتيجية تمكين العاملين في منظماتها ، وفي (شركة دبى لـ العامة للصناعات الكهربائية) عينة البحث في تحقيق الإبداع التنظيمي ، يمكن إثارة التساؤل الآتي (ما دور استراتيجية تمكين العاملين في تحقيق الإبداع التنظيمي في الشركة المذكورة) . وفي ضوء هذا التساؤل يمكن الإجابة على التساؤلات الآتية :

- ما مستوى أبعاد تمكين العاملين(المشاركة في المعلومات، الحرية والاستقلالية، واستبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية) في الشركة المبحوثة؟
- ما مستوى أبعاد الإبداع التنظيمي(بني الأفكار الإبداعية، زمن الإبداعات المتباينة، إدامة الإبداع والمحافظة عليه، دعم الإبداع والمبدعين) في الشركة المبحوثة؟
- ما هي طبيعة العلاقة بين أبعاد تمكين العاملين وأبعاد الإبداع التنظيمي في الشركة المبحوثة؟
- ما هي طبيعة أثر أبعاد تمكين العاملين في أبعاد الإبداع التنظيمي في الشركة المبحوثة؟

2- أهمية البحث

يستمد البحث أهميته من خلال الآتي :

- أ- تعد استراتيجية تمكين العاملين من الأساليب الحديثة في التخطيم الإداري، وطرق العمل، وأداء المهام ، واتخاذ القرارات ، وأية لتحفيز العاملين .
- ب- يعد الإبداع مقدرة جوهرية له فعل استراتيجي في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة ومسك مفاتيح التفوق والنجاح .
- ج- محدودية الدراسات العربية (في حدود اطلاع الباحث) الرابطة لمتغيرات البحث الحالي، ومعرفة طبيعة العلاقة والأثر بين أبعاد كلا المتغيرين .
- د- تحديد درجة استعداد شركة دبى لـ العامة للصناعات الكهربائية لاعتماد استراتيجية تمكين العاملين بوصفها أحد الاستراتيجيات القادره على إكساب الشركات الصناعية قدرًا كبيرًا من المرونة التي تمكّنها من التلام مع المتغيرات البيئية ، وتحقيق الإبداع في مجال عملها .

3- أهداف البحث

يسعى البحث لتحقيق الأهداف الآتية :

- أ- التعرف على مستوى تمكين العاملين في الشركة المبحوثة إجمالاً وعلى مستوى كل بعد من أبعاده.
- ب- تحديد مستوى إبداع الشركة المبحوثة إجمالاً وعلى مستوى كل بعد من أبعاده.
- ج- بناء نموذج فرضي ي شأن الموائمة بين استراتيجية تمكين العاملين وتحقيق الإبداع التنظيمي، واختباره في البيئة العراقية.
- د- السعي الى تحقيق الترابط بين الواقع النظري والتطبيقي من خلال المبادئ والأسس النظرية ميدانياً، واستخدام المقاييس المطورة للباحثين .
- هـ- تقديم نتائج من واقع الشركة المبحوثة يمكن أن تستفيد منها المنظمات الصناعية العراقية على حد سواء في مجال استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي.

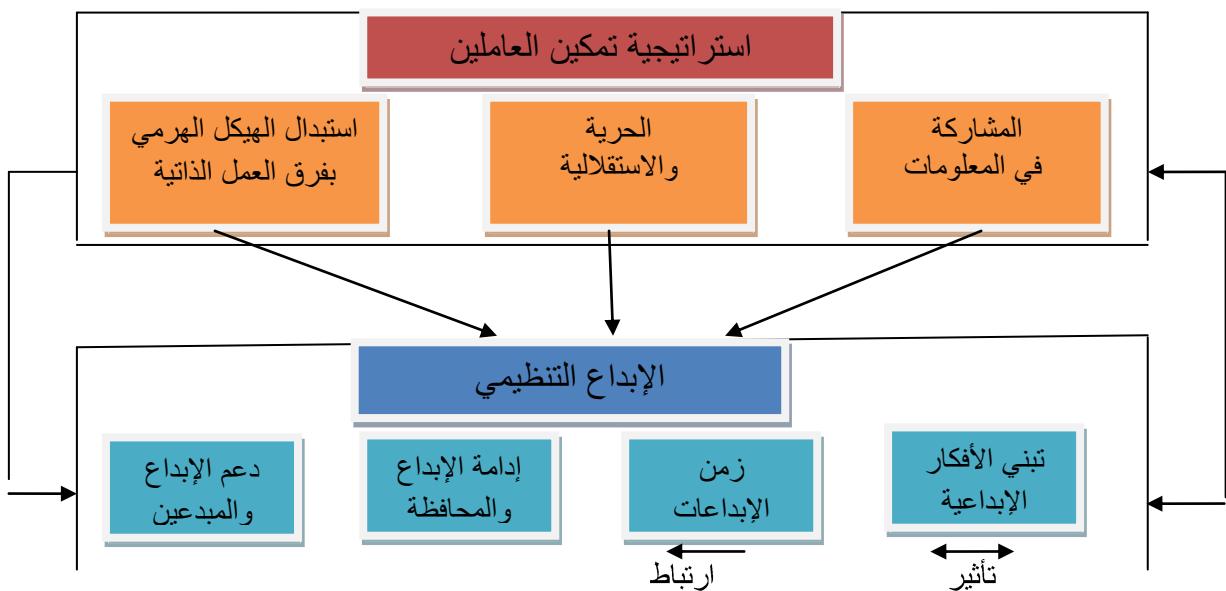


4. مخطط البحث الفرضي

يقدم مخطط البحث صورة معبرة عن فكرة البحث ، ويوضح طبيعة العلاقات واتجاهات التأثير بين متغيراته ، وكما موضح في الشكل (1) ليكون مشتملاً لجميع متغيرات البحث الرئيسية والفرعية، ومن ثم إمكانية قياسه لعلاقات الارتباط والتأثير فيما بينها . ولكي يتم فهم المخطط بشكل أكثر تفصيلاً يمكن توضيح الآتي :

- المتغير (التفسيري) المستقل: ويتمثل باستراتيجية تمكين العاملين بأبعادها (المشاركة في المعلومات، الحرية والاستقلالية، واستبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية).
- المتغير (الاستجابي) المعتمد: ويتمثل بالإبداع التنظيمي بأبعاده (تبني الأفكار الإبداعية، زمن الإبداعات المتبناة ، المحافظة على الإبداع ، ودعم الإبداع والمبدعين).

شكل (1) مخطط البحث



5. فرضيات البحث

في ضوء التساؤلات التي أثيرت في مشكلة البحث والمخطط الفرضي للبحث ، يمكن صياغة فرضيات البحث على النحو الآتي :

- أ- الفرضية الرئيسية الأولى : توجد علاقة معنوية موجبة بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي ، ويتفرع عنها الفرضيات الآتية :
 - توجد علاقة معنوية موجبة بين المشاركة في المعلومات والإبداع التنظيمي .
 - توجد علاقة معنوية موجبة بين الحرية والاستقلالية والإبداع التنظيمي .
 - توجد علاقة معنوية موجبة بين استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية والإبداع التنظيمي .
- ب- الفرضية الرئيسية الثانية : يوجد أثر لاستراتيجية تمكين العاملين في الإبداع التنظيمي ويتفرع عنها الفرضيات الآتية :
 - يوجد أثر للمشاركة في المعلومات في الإبداع التنظيمي .
 - يوجد أثر للحرية والاستقلالية في الإبداع التنظيمي .
 - يوجد أثر لاستبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية في الإبداع التنظيمي .



6. وصف مجتمع وعينة البحث

- أ- وصف مجتمع البحث :- أُسست شركة ديالى العامة للصناعات الكهربائية عام 1978 تحت مسمى (المجمع الصناعي) والذي شمل على مجموعة من المعامل الإنتاجية هي (معمل المقاييس الكهربائية، معمل المكواة ، معمل شمعات القدح ، ومعمل المراوح السقفية) ، وفي عام 1983 تم افتتاح معملين لإنتاج محولات التوزيع ومحولات القدرة ، وفي عام 1990 تم افتتاح معمل لإنتاج غاز الاركون والأوكسجين كناتج عرضي، وفي عام 2003 تم افتتاح معمل القابلو الضوئي . وقد تم اختيار الشركة لغرض إجراء الجانب العملي للبحث، وذلك لكونها من الشركات الرائدة في العراق، وتعمل على الاستجابة والتعاون مع الباحثين وتقديمها المعلومات وإبداء المساعدة .
- ب- وصف عينة البحث :- لقد تم تحديد العينة بصورة عشوائية من مجتمع البحث، فقد شملت هذه العينة (32) فرداً في المستويات العليا والوسطى والسفلى، وهي تمثل نسبة (24%) من مجتمع العينة، وتحمل العينة معلومات واسعة ذات صلة بمتغيرات البحث واستراتيجية الشركة ورؤيتها ، ويعرض الجدول الآتي وصفاً لعينة البحث :

جدول (1) مواصفات عينة البحث

النسبة %	النكرار	الفئات المستهدفة	المتغيرات
%31	10	إعدادية	المؤهل العلمي
%56	18	بكالوريوس	
%10	3	ماجستير	
%3	1	دكتوراه	
%100	32	المجموع	
%13	4	10 ---1	مدة الخدمة
%53	17	20 ---11	
%34	11	---21 فاكثر	
%100	32	المجموع	
%16	5	لا يوجد	عدد الدورات التدريبية التي شارك فيها
%62	20	5 ---1	
%22	7	10 ---6	
%100	32	المجموع	

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على استماراة الاستبانة

7. مقياس البحث

استخدمت استماراة الاستبانة كاداة رئيسة لجمع البيانات المطلوبة وتنقسم على جزأين يتعلق الجزء الأول بالمتغير المستقل والمتمثل باستراتيجية تمكين العاملين وبوالع (25) سؤالاً ، أما الجزء الثاني فيتعلق بالمتغير المعتمد والمتمثل بالإبداع التنظيمي وبوالع (17) سؤالاً. وتم استخدام مقاييس ليكرت الخماسي (Likert-Scale) لتحويل الآراء الوصفية الى صيغة كمية، وذلك باستخدام الأوزان الآتية للمقاييس: أتفق تماماً (5)، وأتفق الى حد (3)، ولا أتفق (2)، ولا أتفق تماماً (1). وقد صممت الاستماراة على وفق المقاييس الجاهزة الموجودة في الدراسات ذات الاختصاص المشابه لموضوع البحث ، وبالاعتماد على الأدبيات والطروحات الفكرية المتوافرة وكما مبين في الجدول (2). وقد تم تكييف الفقرات بما يتلاءم والبحث الحالي ، وتم تحكيم الاستماراة لدى أربعة من الخبراء في كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة ديالى.



جدول (2) متغيرات البحث والمصادر المعتمدة في القياس

المقياس المعتمد	سلسل الفقرات في الاستبانة	الأبعاد الفرعية	المتغيرات الرئيسية
Blanchard et al,1996 الذهب ، 2004 ، السعادي ، 2006 ، الدوري ، 2010 ،	7 - 1	المشاركة في المعلومات	استراتيجية تمكين عاملين
	16 - 8	الحرية والاستقلالية	
	25 - 17	استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية	
Siegel & Kammer, 1973 محمد ، 2007 ، الملا ، 2009 ،	29 - 26	تبني الأفكار الإبداعية	الإبداع التنظيمي
	33 - 30	زمن الإبداعات المتبناة	
	37 - 34	إدامة الإبداع والمحافظة عليه	
	42 - 38	دعم الإبداع والمبدعين	

ومن أجل التحقق من ملاءمة الاستبانة لمجربات البحث الحالي كان لزاماً وانسجاماً مع متطلبات البحث العلمي القيام بإجراء اختبار الصدق والثبات وعلى النحو الآتي :

أ- اختبار صدق المحتوى :- يقصد به قدرة الاستبانة للتعبير عن الهدف الذي وصف من أجله ، وقد تم اختبار الصدق بعد ترتيب مجاميع الإجابات عن فقرات المقياس تنازلياً إذ تم تقسيمه على مجموعتين متساويتين وقد تمأخذ (27%) من أعلى الدرجات و (27%) من أدناها ومن ثم تم قياس الفرق بين المجموعتين باستخدام اختبار Mann-Whitney (P-Value) وكانت أقل من (0.05) مما يشير إلى صدق المقياس في جميع فقراته .

ب- اختبار ثبات الاستبانة :- يقصد بالثبات ان مقياس الاستبانة يعطي نفس النتائج عند إعادة تطبيقه على مجتمع البحث نفسه مرة أخرى ، وقد تم حساب معامل الثبات باستخدام مقياس Split-Half (أي التجزئة النصفية) عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجات الأسئلة الفردية ودرجات الأسئلة الزوجية وقد كانت قيمته (0.89) ، وبمستوى معنوية (0.05) ، وعند تصحيح معامل الارتباط كانت قيمته (0.91) ، وعند استخدام مقياس Alpha (Alpha) وجد أنه معنوي بمستوى (0.05) وكانت قيمته (0.96) وهي نتائج تؤكد أن الاستبانة بمقاييسها المختلفة تتمتع بثبات كبير يمكن اعتماده في أوقات مختلفة لنفس المجتمع لتعطي نفس النتائج .

ثانياً : الدراسات السابقة

1- دراسة (الدوري، 2003) " تمكين العاملين في منظمات الأعمال : دراسة ميدانية استطلاعية في عينة من المصارف العراقية "

هدفت الدراسة الى تقديم عرض يؤشر الحدود بين نظرية التفويض واستراتيجية التمكين، وكيفية الى تحديد منطقة الحياد بين سلطة الادارة وسلطة العاملين على وفق العمل بمنطق الفريق الذي يشكل واحداً من المفاتيح الأساسية في استراتيجية التمكين، وما هي الأسس الجوهرية التي يمكن اعتمادها في بناء منظمة ممكنة؟ وما هي حدود التمكين التي يمكن اعتمادها لتأسيس واستكمال النقاط الجوهرية التي تحتاجها المنظمة للعمل وفق هذه الاستراتيجية . وتم اختيار عينة عشوائية مكونة من (140) فرداً يمثلون (20%) من عدد العاملين في (10) فروع لمصرف الرافدين في مدينة بغداد. استنجدت الدراسة تراجع النظرة اقليم العمل وذلك لعدم استعداد العاملين لتحمل مسؤوليات إضافية ، كما انه ينبغي أن تكون المنظمات أكثر مرنة وقدرة على التكيف والتعلم بغية بقائها واستمرارها ، وان تطبق استراتيجية التمكين يبدأ بالعاملين وأنظمة المنظمة وثقافتها وهيكלה وتنظيمها .

2- دراسة (السعادي ، 2006) "قياس استعداد منشآت الأعمال للعمل باستراتيجية التمكين " هدفت الدراسة الى تقديم مهاد نظري عن استراتيجية التمكين كمنطلق للخروج بقياس يؤشر استعداد وجاهزية منشآت الأعمال للعمل باستراتيجية التمكين من خلال أبعاد التمكين. واختبرت الدراسة مجموعة



استراتيجية تمكين العاملين وأثرها في تحقيق الإبداع التنموي

دراسة تطبيقية في شركة دبى لـ العامة للصناعات الكهربائية

من فروع مصرف الرافدين ومصرف الرشيد مكاناً لإجراء الاختبارات الميدانية للدراسة في محافظة بغداد، واعتمدت على أساليب عدة وأدوات إحصائية لتحليل البيانات.

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها بناء وتصميم مقياس تمكين المنظمات يسهم في قياس استعداد وجاهزية المنظمات للعمل باستراتيجية التمكين واقتراح تطبيقه على منظمات الأعمال وتأثير نقاط القوة والضعف فيها من أجل الاستدلال عليها بصيغة علمية عند الشروع في انتهاء استراتيجية التمكين في المنظمات.

3- دراسة (Sundbo., 1999)

تمكين العاملين (Empowerment of employees in small and medium sized

العاملين في المنظمات الخدمية متوسطة وصغرى الحجم)

يتناول البحث عملية التعاقد بين العاملين والمنظمة عبر التمكين وهذا ما يسمى التعاقد المشترك لخلق عملية النجاح وتجري عملية التمكين من خلال تحقيق مسالتين الأولى: كيف تنجح الشركات في تطوير كفاءة التعاقد، والثانية: كيفية مراعاة الظروف الخاصة بعملية النجاح وترتکز الدراسة على استقصاء الآراء، ودراسة حالة البنك الدنماركي الصغير، ويكون الإطار الهيكلي للجانب النظري من ثلاثة محاور (نظريّة الإبداع، ونظريّة المنظمة في بناء الكفاءة والتعلم المنظمي، ونظريّة إدارة الموارد البشرية) وأنه من الممكن تطوير منظمة تعلم إبداعية ترتكز على التعاقد المشترك بين المنظمة والعاملين وتطوير هذا التعاقد عن طريق افتتاح كل الأطراف المتعاقدة. وتعتبر المنظمة هذا التعاقد هو عملية تحفيز الأفراد العاملين إذ تسعى الإدارة إلى تطوير كفاءة العاملين من خلال استخدام سياسات الموارد البشرية، ومشاريع التطوير المنظمي. وترتکز الدراسة على تطوير القدرات الإبداعية، والتحفيز لترسيخ مشاريع تمكين العاملين، وخلق مناخ تطويري ليكون كمبادرة يستند إلى أن يكون هناك خلق ذاتي في العاملين، ونتيجة لذلك على العاملين (قادة، ومدراء) خلق أفكار جديدة، وتنفيذها عبر تلك الإبداعات التي تصبح لا مركزية من خلال تمكين العاملين.

4- دراسة (Dickson & Lorenz., 2009)

Psychological Empowerment job satisfaction of temporary and part- Time nonstandard workers

(التمكين النفسي والرضا الوظيفي للعمال الوقتيين والعمال على أساس العمل الجزئي).

تحقق هذه الدراسة من العلاقات المتعددة بين الرضا الوظيفي والتمكين النفسي للعمال المؤقتين الذين لا يملكون بدوام كامل أو جزئي وهم غير منظمين، وجرى جمع البيانات من الطلاب غير المتردجين الذين لا يعملون في وظائف قصيرة الأمد خارج نطاق دراستهم، أو اختصاصهم وتوصلت هذه الدراسة إلى ارتباط إدراكات التمكين النفسي (المعنى، والتأثير) بشكل إيجابي بالرضا الوظيفي، وقد اختبرت هذه الدراسة أيضاً العلاقات ما بين مدة الخدمة في المنظمة للعامل، والتمكين النفسي، ومدة الخدمة المنظمية، والرضا الوظيفي الخاص بالعمال المؤقتين غير المنظمين، والعاملين على أساس الدوام الجزئي، وتشير النتائج إلى وجود علاقة إيجابية بين مدة الخدمة المنظمية، والتمكين النفسي وعلاقة سلبية بين مدة الخدمة المنظمية والرضا الوظيفي.

5- دراسة (العاوی، 2000) " سياسة تحفيز الموارد البشرية العاملة وعلاقتها بالإبداع: دراسة استطلاعية تحليلية لرأي عينة من العاملين في الشركات العاملتين لصناعة البطاريات والصناعات الكهربائية "

هدفت الدراسة إلى التحقق من مدى فاعلية سياسة التحفيز وتشخيص مستوى القدرات الإبداعية والتحقق من مستوى الإبداعات المتبناة، مع التتحقق من وجود علاقة بين سياسة التحفيز مع القدرات الإبداعية للموارد البشرية ومستوى الإبداعات المتبناة، وقد تألف عينة الدراسة من (307) فنياً وإدارياً من مجتمع الدراسة المتمثل بالشركاتين العاملتين لصناعة البطاريات والصناعات الكهربائية.

وقد استنتجت الدراسة تتمتع العاملين في الشركاتين بمستوى جيد من القدرات الإبداعية في حين أن هناك قصور في بعض سياسات التحفيز المعززة لقدرات العاملين في مجال سعة الاتصالات وضعف المستوى في الحصيلة الإبداعية المتبناة في كافة أنواع الإبداع واعتماد الشركاتين على المصادر الداخلية للأفكار الإبداعية تفوق على المصادر الخارجية.



استراتيجية تمكين العاملين وأثرها في تحقيق الإبداع التنموي

دراسة تطبيقية في شركة دبى لـ العامة للصناعات الكهربائية

6- دراسة (محمد، 2006) "أثر إدارة المعرفة في الإبداع والتنافسية" دراسة مقارنة في الشركة العامة للصناعات الجلدية والمركز الوطني للاستشارات والتطوير الإداري "

بحث الدراسة رؤية معاصرة لإدارة المعرفة في الإبداع والتنافسية، دورها في تعزيز الإبداع المتواصل، على صعيد (المدخل، العملية، المنتج، الاستراتيجية) في منظمتين من قطاعين مختلفين (صناعي، استشاري) واختبرت الدراسة (9) فرضيات رئيسة أخذت بالاهتمام تحديد علاقات الارتباط والتأثير بين المتغيرات باستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة في عينة بلغت (60) موظفاً يتوزعون بالتساوي على المنظمتين المختبرتين. وخلصت الدراسة إلى استنتاجات عدة أبرزها تأثير إدارة المعرفة في التنافسية عن طريق الإبداع كان أكبر من تأثيرها بعده إحصائياً.

7- دراسة (GU & GERA, 2004) : The Effect of Organizational Innovation and Technology on Firm Performance Information على أداء الشركة

هدفت الدراسة اشتراك الشركات الكندية الفعال في التغييرات التنظيمية في مجال الإنتاج وممارسات الكفاءة وممارسات إدارة الموارد البشرية والممارسات المتعلقة بجودة الخدمة أو المنتوج . فكلما زادت مستويات الممارسات السابقة كلما كان أداء الشركة أفضل . تناولت هذه الدراسة استكشاف فيما إذا كان الاستثمار في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مصحوباً بالتغييرات التنظيمية مثل إعادة هيكلة العملية ومهارات العاملين له تأثير إيجابي على الأداء في الشركات الكندية. استنتجت الدراسة على الآتي: كما اتضحت إن الشركات التي تجمع بين مستويات عالية من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومستويات من مهارات العاملين يكون أداءها أفضل . وقد بررنت الدراسة هذه الاستنتاجات من خلال الدراسات والبحوث الحقلية التي قامت بها على مجموعه من الشركات الكندية بعضها سلعية والأخرى خدمية ،

وساهمت هذه الدراسة في توضيح أنواع الإبداع التنظيمي على وجه الخصوص من حيث ممارسات الإنتاج والكفاءة و ممارسات إدارة الموارد البشرية والممارسات المتعلقة بجودة الخدمة أو المنتوج ، كما وفرت الغطاء الأدبي لكل من الممارسات السابقة.

8- دراسة (Adams et al,2006)

Innovation management measurement

(قياس إدارة الإبداع)

جاءت هذه الدراسة لاستعراض دراسات وبحوث قياس إدارة الإبداع على مستوى الشركة . وانطلاقاً من هذا النطاق الواسع من الدراسات طورت هذه الدراسة إطار تركيبى لعملية إدارة الإبداع المكونة من سبعة تصنيفات: إدارة المدخلات، إدارة المعرفة، استراتيجية الإبداع، الثقافة التنظيمية والهيكل، إدارة محفظة الأعمال، إدارة المشروع، والإنجاز. وبناء على ما سبق قامت هذه الدراسة بخطوه صعبة من خلال دمج عدد متعدد وكبير من الدراسات في إطار عمل واحد، كما أنها وفرت إطار عمل يمكن للمدراء استخدامه من أجل تقييم نشاط الإبداع الخاص بهم واستكشاف المدى الذي تكون به منظماتهم مبدعة أو فيما إذا كان الإبداع متضمناً داخل المنظمة على مجالات التحسين الممكنة .

تناولت الدراسة كيفية قياس إدارة الإبداع في الشركات من خلال عدد من الدراسات المختلفة التي لوحظ من خلالها غياب الإطار الشامل الذي يعطي مدى الأنشطة المطلوبة لتحويل الأفكار على مستوى مسبقة للسوق، لذا اتجهت الدراسة نحو تزويد العوامل التي يتضمنها كل من التصنيفات السابقة والتي ثبت تأثيرها بشكل كبير على عملية الإبداع فضلاً عن القياسات التوضيحية المساهمة في رسم الخارطة الجغرافية لقياس إدارة الإبداع . أظهرت النتائج أنه لا يتم قياس الإبداع بشكل روتيني باعتباره ضمن الممارسة الإدارية فضلاً عن الميل على التركيز على قياسات المخرجات ، وأنه لا يتم قياس الإبداع بشكل متكرر وبأسلوب الإيجابيات والسلبيات ، وأن قياس الإبداع يستند على نماذج إدارة الإبداع غير المؤرخة وغير المترافق، مما يعطي انطباع إن الجزء الكبير من الفكر المعاصر لظاهرة إدارة الإبداع تم تجاهلها في ممارسات قياس الباحثين.



مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة

- أ- الاطلاع على منهجية تلك الدراسات والاستفادة منها في بناء الاطار النظري للبحث الحالي .
- ب- الاطلاع على الجانب التطبيقي لتلك الدراسات مما ساعد في تحديد مجتمع البحث الحالي والعينة المناسبة .
- ج- التعرف على الوسائل الإحصائية المستخدمة في هذه الدراسات، وتحديد الوسائل الأكثر ملائمة لاختبار فرضيات البحث الحالي .
- د- التعرف على المشكلات التي أثارتها تلك الدراسات واهم الاستنتاجات التي توصلت إليها لينطلق منه البحث الحالي .

المبحث الثاني / الاطار النظري

المقدمة Introduction

يحتل تمكين العاملين أهمية بالغة في المنظمات المعاصرة التي باتت تعمل في بيئة غير مستقرة تتسم بدرجة كبيرة من التعقيد وهذا التعقيد يجعل مهمة الإدارة العليا في تحقيق الأهداف الحالية والمستقبلية للمنظمة صعبة جداً نظراً للتطورات التي تطرأ على البيئة، مما فرض على منظمات الأعمال ان تتطور بسرعة التطورات البيئية الحاصلة من خلال امتلاكها للمرونة العالية لمواجهة هذه التطورات، وتعد المرونة من أهم وأبرز سمات استراتيجية التمكين. وبعد الإبداع المنظمي من أهم أسباب الاستمرار في بقاء المنظمات، لأن التغيرات الكبيرة التي حصلت وتحصل تتطلب أن يكون الإبداع هاجساً راسخاً في الاستراتيجيات التي يضعها قادة المنظمات المعاصرة، فضلاً عن أن الإبداع لم يعد مجرد تصميم جديد لمنتج معين، وإنما أصبح هو الغاية والوسيلة لإيجاد طرائق وأساليب إدارية جديدة وتقديم أشياء جديدة للزبائن . وبعد الإبداع ثروة حقيقة للمنظمة إذا ما استطاعت من بناءها وتعزيزها، يصعب على الآخرين امتلاكها بسهولة أو تقليدها، فهو يمنحك دفعاً معنوياً ومادياً للمنظمات باتجاه المضي قدماً في تحقيق التحولات وإجراء التغييرات الضرورية لإدامة عمل المنظمة وزيادة فاعليتها في إنجاز نشاطاتها ومن ثم تحقيق أهدافها .

أولاً : تمكين العاملين Employees Empowerment

1- مفهوم التمكين Empowerment Concept

انشر في الآونة الأخيرة وفي العديد من منظمات الأعمال مصطلح التمكين (Empowerment) والذي أصبح من العناصر المهمة التي تزيد من دافعية المورد البشري وتزيد من مسؤولياتهم ، لذا من الأجر توضيح معنى التمكين.

فالتمكين لغة يعني مكن (تمكيناً) من الشيء جعل له سلطاناً ومقدرة ، أمكن فلاناً أي سهل له ويسر له فعله (المنجد، 1973: 771). أما مفهوم التمكين في كتابات معظم الباحثين والمختصين فقد لاقى اهتماماً في السنوات الأخيرة ، اذ عرفه (Ivancevich et al, 1997:219) بأنه منح العاملين المسؤولين عن نقل نشاطات الإنتاج أو الخدمة السلطة لصنع القرار أو اتخاذ إجراء دون موافقة مسبقة.

أما (Daft, 2001:501) فعرفه بأنه منح الأشخاص العاملين السلطة والحرية والمعلومات الكافية لصنع القرارات والمشاركة باتخاذها. في حين يرى (Stevenson, 2005:399) بأنه إعطاء العاملين المسؤولية للتحسينات والسلطة لصنع تغييرات لإنجازها بقوة دافعة مجهزة للعاملين. ويرى (Ozaralli;2008: 337) بأنه منح القوة، وسلطة اتخاذ القرار إلى أسفل التسلسل التنظيمي، ومنح العاملين قدرة التأثير على المخرجات التنظيمية . وأخيراً عرفه كل من (اللوзи وحمود، 2008: 256) بأنه البيئة التي يتتوفر فيها للعاملين القدرة والقابلية على تحمل المسؤولية في تطوير وتحسين الفعاليات الأساسية لتحقيق إشباع حاجات المستهلكين من خلال علاقات ونتائج واضحة المعالم لغرض تحقيق منفعة وأهداف المنظمة .

من خلال ما تقدم يمكن إعطاء مفهوم للتمكين بأنه إفساح المجال أمام الأشخاص العاملين في خطوط الإنتاج وتقديم الخدمة للمشاركة بمقرراتهم التي تسهم في اتخاذ قرارات تؤدي إلى إحداث تغييرات إيجابية في بيئة العمل والتي من شأنها تحقيق الإبداع المنظمي .



2- الآثار الإيجابية للتمكين Empowerment Impression

تبرز الآثار الإيجابية للتمكين من خلال ما يحصل عليه كل فرد في المنظمة من البيانات والمعلومات التي تساعده على اتخاذ القرارات المناسبة من دون الرجوع إلى المسؤولين . وبعد التمكين من العناصر الرئيسية التي تزيد الدافعية لدى الأفراد العاملين في المنظمة وتزيد من مسؤولياتهم . ويشكل التمكين رؤية جديدة معاصرة وشاملة للتعامل مع الموارد البشرية. إذ ان استراتيجية التمكين تتضمن مجموعة آليات تحفيزية مصممة لتطوير أداء الأفراد العاملين وتعزيز اندفاعهم نحو العمل عن طريق زيادة مستويات مشاركتهم في تحليل المشكلات التي تواجهها المنظمات والإسهام الفاعل في تقديم الحلول الناجحة لها ، فضلاً عن منح العاملين مساحات واسعة من حرية التصرف والرقابة الذاتية عند التعامل مع القرارات في مراحل وضعها واتخاذها . ويشير(Daft , 2000:42) الى الآثار الإيجابية للتمكين من خلال مساهمته في تحقيق الآتي :

- 1- تشكيل فرق العمل الذاتية.
- 2- توسيع ادراك العاملين .
- 3- تشكيل دوائر الجودة الشاملة.
- 4- تكوين مجموعات تشارك في اتخاذ القرارات.

3- أساليب التمكين Empowerment Styles

يمكن أن يتخذ تمكين العاملين أساليب متعددة ، اذ يشير معظم الباحثين والكتاب الى أن أهم تلك الأساليب هما: أسلوب المشاركة وأسلوب الإثراء الوظيفي .

أ- أسلوب المشاركة :- يشير هذا الأسلوب الى احدى الأمور الهامة في العملية الإدارية والمتمثلة بعملية صنع واتخاذ القرار، اذ كان يتولى هذه العملية المديرون في المستويات الإدارية التي هي فوق المستوى الإداري الأدنى ، ولكن تم في السنوات الأخيرة لجوء معظم المنظمات الى مشاركة العاملين في الإدارات التنفيذية بعملية صنع واتخاذ القرار الإداري . ويمكن القول ان التمكين له صلة بالمشاركة، فالتمكين هو تصرف يمنح الأفراد فرصة لصنع القرار من خلال السماح لهم بإبداء آرائهم في عملية صنع القرار (Geroy et al , 1998:531) . وتدوي المشاركة دورا هاما في بناء الثقة بين العاملين في مستويات الإدارة العليا والخطوط الإشرافية الأولى . وتأتي المشاركة عبر مستويين ، الأول مستوى التكليف الذي يشير الى اعطاء العاملين الصلاحية الالزمة لصنع القرارات ذات الصلة بمتطلبات العمل المباشر السريعة التنفيذ (Marchington & Wilkinson , 2000:340) . أما المستوى الثاني ، فهو مستوى تقديم الخدمة ، ويشير الى مدى احتياج العاملين لاتخاذ القرارات الضرورية لتلبية الخدمة للزبائن (Rafiq & Ahmed , 1998:81) .

ب- أسلوب الإثراء الوظيفي :- يعتمد أسلوب الإثراء الوظيفي (إغفاء العمل) على نظرية الدافعية في العمل للعالم (Herzberg)، اذ يتم إثراء العمل من خلال زيادة محتوى العمل التحفيزي بإضافة أنواع متنوعة من المهام وتوفير قدر أكبر من حرية التصرف في العمل وإعطاء الفرد مسؤوليات أكبر (الهواسي، 2008:12). ويتضمن أسلوب الإثراء الوظيفي وضع برنامجا تدريبيا مفصلا حول التمكين يشجع العاملين على ادراك وتقمص دور التعاطف مع معاناة الزبون، بهدف إعطاء قيمة للخدمة المقدمة من قبل المنظمة واللجوء الى المبادرات في تلبية متطلبات خدمة الزبون في ضمن هذا السياق (الزوبي، 2010:78). وعادة يغير منهجه إغفاء العمل في التمكين من طبيعة هيكل الإدارة أو توزيع القوى والصلاحية داخل المنظمة، وتشترك الصلاحية على نحو كبير في صنع القرار مع المبادرات التي أحدها الإغفاء. ومن مقومات المنهج المهمة هي الإسهام في التدريب في مجال متطلبات خدمة الزبائن، وان منظمات الخدمة المتحضرية تقوم بقيادة العاملين الذين لديهم المعرفة والعزم على تلبية احتياجات الخدمة، ويفترض هذا المنهج وجود افراد لديهم الصلاحية والمسؤولية لحل مشاكل الزبائن موضعيا في الخط الأول (الذهب ، 2004:22).



4- أبعاد التمكين Empowerment Dimensions

يمكن التعرف على محتوى ومضمون التمكين من خلال أبعاد، ويمكنا عرض أبرز هذه الأبعاد من خلال إسهامات الباحثين الذين تناولوا موضوع التمكين، والذي سيعتمده البحث الحالي نتيجة اعتماد أغلب الدراسات السابقة على تلك الأبعاد ، وهي كالتالي :

أ- المشاركة في المعلومات

ان امتلاك العاملين للمعلومات عن غايات المنظمة وأهدافها واستراتيجياتها وكيفية علاقتها مع البيئة الخارجية سينحthem الإحساس بملكية المنظمة ويفهمهم أدوارهم وسلوكياتهم في تحقيق نجاحات المنظمة، ويساعد في التقليل من حالات عدم التأكيد عن طريق تزويد الأفراد بهم أوسع لبيئة عملهم (Appelbaum et al, 1999:249). ويتوقف نجاح التمكين على قدرة من يجري تمكينهم في الوصول إلى المعلومات المناسبة بالسرعة المطلوبة والدقة الملائمة وفي الوقت المحدد، ولذلك فإن قدرة الوصول إلى المعلومات المطلوبة بصنع القرارات المبنية على المعلومات المسingة يتطلب توافر نظم اتصالات فاعلة تحقق ذلك (الدوري، 2010:55). ان المدخل الرئيسي لتطبيق التمكين يعتمد على مدى إتاحة المعلومات المتعلقة بكيفية سير الأعمال في المنظمة أمام جميع الأفراد العاملين فيها، فضلاً عن موازناتها ومواردها وطاقاتها الإنتاجية وحصصها السوقية (Blanchard et al, 1996:29). ان مشاركة العاملين في المعلومات تساعده في عملية صنع القرارات واتخاذها في الوقت المناسب، وتحقق التحسين المستمر للعمليات وما يترتب على ذلك من تحسين نوعية السلع والخدمات المقدمة للمستفيدين، وأخيراً تستفيد المنظمة من مهارة الأفراد وخبراتهم الملائمة كاملاً عندما يمتلكون المعلومات (الذهب، 2004:26).

ب- الحرية والاستقلالية

ان حرية التصرف تعد عالماً مهماً في تمكين العاملين، ان لم يكن الأكثر أهمية، لأنها تمنح الأفراد سرعة التصرف في النشاطات الخاصة بالمهمات التي يمارسونها. ويوجد ثلاثة أنواع من حرية التصرف، الأولى: الروتينية، التي تلامس الأعمال ذات البدائل المتعددة التي تواجه العاملين. الثانية: الخلافة ، التي تنصب على ما لا يذكر أمامهم بشكل روتيني. وأخيراً حرية التصرف المقيدة ، والتي تمثل النوع السلبي من أنواع الحرية (Rafiq & Ahmed, 1998:70). ان العامل الذي يتمتع بحرية التصرف في عمله يشعر بسيطرة وسلطة شخصية كبيرة ويمتلك الخيار في تغيير الأمور، فضلاً عن القرارات والمصادر وحرية الاختيار في اتخاذ القرار (Lashley, 2001:22).

أما الاستقلالية فيقصد بها توفير درجة عالية من الحرية والمرنة في أداء المهام، وتحمل المسؤولية وممارسة الصلاحية، واعتماد الفرد على نفسه في تحديد العمل وتنفيذـه (الهواسي، 2008:26). ويرى Wilkinson (1998:44) ان الاستقلالية تغـيـيـر دور المشرفين في خطوط الإنتاج، وتمـنـحـ العـاـمـلـيـنـ صـلـاحـيـاتـ وـاتـخـاذـ إـجـرـاءـاتـ أـوـسـعـ كـإـعـادـةـ هـيـكـلـةـ الـعـلـمـ وـتـحـديـدـ مـسـارـ تـدـفـقـ الـمـنـتـجـ.

وقد يتـبـادرـ إـلـىـ الذـهـنـ انـ الـحـرـيـةـ وـالـاسـتـقـلـالـيـةـ قدـ تـقـودـ إـلـىـ مـخـاطـرـ وـسـلـوكـيـاتـ قدـ تـؤـثـرـ عـلـىـ سـمعـةـ الـمـنـظـمـةـ مـاـ يـتـطـلـبـ تـطـبـيقـ نـظـامـ رـقـابـةـ لـتـفـاديـ ذـلـكـ . إلاـ انـ (Claydon & Doyle) يـشـيرـونـ إـلـىـ انـ التـمـكـينـ يـعـدـ عـلـاجـ لـمـشـكـلـةـ مـزـمـنـةـ تـعـانـيـ مـنـهـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـنـظـمـاتـ أـلـاـ وـهـيـ عـلـمـيـاتـ الرـقـابـةـ وـاـخـتـيـارـ النـمـطـ الـمـنـاسـبـ منهاـ، وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـتـمـكـينـ فـانـ العـنـصـرـ الـأسـاسـيـ لـهـ هوـ الـحـرـيـةـ الـتـيـ يـتـمـتـعـ بـهـاـ مـاـ يـجـريـ تـمـكـينـهـ مـاـ يـعـنـيـ تـخـفـيـضـ الرـقـابـةـ الـمـباـشـرـةـ وـتـعـزيـزـ اـدـرـاكـ الـعـاـمـلـيـنـ لـقـدـرـاتـهـمـ عـلـىـ مـارـسـةـ الرـقـابـةـ الـذـاتـيـةـ (الدوري، 2010:58).



ج- استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية

استكمالاً للبعدين السابقين، فإن بعد استبدال الهياكل الهرمية بفرق العمل الذاتية يعد أساسياً، إذ إن العديد من القرارات غير الروتينية تحتاج إلى مشاركة العاملين في اتخاذها من أجل تفاعلهم معها وسعيهن لتحقيقها (Blanchard et al,1999:12). ويشير (Daft, 2001:257) إلى أن موارد المنظمة في الوقت الحاضر لا تقتصر على الموارد المالية والبشرية والمادية، وإنما على رأس المال الفكري المعرفي الذي أصبح هو الأساس في نجاح المنظمات وديموتها وتوجهها نحو الإبداع والتميز.

هذا ويختلف دور الفريق في المنظمات المتمكنة عنه في المنظمات الهرمية التقليدية ، ففي المنظمات الهرمية يشكل الفريق من الإدارات الوظيفية المختلفة للقيام بمهمة محددة أو مشروع معين، أما في المنظمة المتمكنة فإن الفريق يصبح ركيزة الهيكل التنظيمي للمنظمة، بحيث لا ينتهي بانتهاء المهمة أو المشروع، وهو بذلك يتميز بخاصية الاستمرار، كما أنه يشمل أنشطة المنظمة كافة . والخاصية الأخرى التي يتميز بها تنظيم الفريق في إطار المنظمة المتمكنة أنه يدير نفسه بنفسه، فأعضاء الفريق يشتركون جميعاً في رسم الخطط وفي تنفيذها وفي إدارة العمل منذ البداية حتى النهاية(الذهب ،32:2004).

ويوجد بعض المفاهيم التي ترتبط بتكوين فرق العمل الممكنة، منها مجموعة العمل المستقلة (Autonomy work group) وهي مجموعة في المنظمة ترتكز الأساسية الخبرة والمعرفة الضمنية التي يمتلكها أعضاء المجموعة في أداء المهام الموكولة إليهم . والمفهوم الآخر هو فرق الإدارة الذاتية، وهو تنظيم يهدف إلى تعزيز جودة حياة العمل وتسهيل تحقيق الأهداف وتقليل الكلف وزيادة العوائد ودعم موقف المنظمة التنافسي في السوق (الزوبيع، 139:2010) .

ثانياً : الإبداع التنموي Organizational Innovation

1-مفهوم الإبداع Innovation Concept

يعد العصر الحاضر عصر الإبداع ، ومنظماته هي الأكثر استعداداً للإبداع بكل مستوياته، إذ ان ما يلاحظ على المنظمات في الوقت الحاضر هو ذلك التسارع في تحسين الوضع الحالي وإدخال الجديد على ما تقدمه من منتجات أو خدمات أو أفكار ، ويعود ذلك إلى التطور الحاصل في رؤية المنظمات للإبداع والاستثمار فيه بوصفه المجال الذي يحقق قيمة مضافة عالية وسلامة التنافس في المنظمات الحالية .

وقد تعددت المفاهيم التي أوردها الباحثون لتحديد معنى الإبداع ، فالإبداع هو تبني سلوك يكون جديداً للمنظمة وللسوق وللبيئة العامة (Daft, 2001:38). ويرى (نجم ،22:2003) بأن الإبداع هو قدرة الشركة على التوصل إلى ما هو جديد يضيف قيمة أكبر وأسرع من المنافسين في السوق.. في حين يرى كل من (Morales & Montes , 2006:22) أن الإبداع هو عملية اقتراح وتبني وإنشاء وتنفيذ فكرة جديدة مستقلة متعلقة بالمنتج أو السياسة أو الممارسة أو السلوك أو البرنامج أو الخدمة والتي قد يكون مصدرها من داخل المنظمة أو خارجها. أما (Fregger, 2007: 33) فيرى بأن الإبداع هو المعرفة والاكتشافات الناتجة عن اتصالات المنظمة الداخلية والتي تزيد في النهاية من جودة حياة الناس والبيئة وهي سمة أساسية للبشر . وأخيراً ترى (العيدي، 2010:88) بأن الإبداع عملية نسبية تقع بين مرحلة المحاكاة والتطوير إلى مرحلة الابتكار الأصيل ، وهي عملية تتضمن النظر إلى الظواهر والأشياء والمشكلات بمنظور وعلاقات جديدة غير مألوفة ، يتفاعل فيها الفرد والعمل وبين المنظمة والبيئة العامة.

من خلال ما تقدم يمكن إعطاء مفهوم للإبداع بأنه أفكار جديدة تبدأ في ذهان الأفراد ثم العمل على تطبيق هذه الأفكار بحيث يوضع لها بصمة تميزها عن باقي الأعمال وصولاً إلى غاية مطلوبة.

**استراتيجية تمكين العاملين وأثرها في تحقيق الإبداع التنظيمي****دراسة تطبيقية في شركة دبى لـ العامة للصناعات الكهربائية****2- أنواع الإبداع التنظيمي Types of Organizational Innovation**

يمكن تحديد أنواع الإبداع التنظيمي وفق ما يأتي :

أ- أنواع الإبداع وفق مصدره : - يقسم الإبداع وفق مصدره إلى إبداع داخلي وإبداع خارجي ، إذ يمثل الإبداع الداخلي عن الإبداعات التي تتبناها المنظمة ويكون مصدر الأفكار فيها داخل المنظمة كالإدارة العليا والعاملين. أما الإبداع الخارجي فيتمثل في حصول المنظمة على الأفكار من مصادر خارجية مثل المنظمات الأخرى التي لها نشاط مماثل أو مراكز بحثية وغيرها (الحسيني، 2007:24).

ب- أنواع الإبداع بحسب مجاله : - يصنف الإبداع بحسب مجاله إلى إبداع إداري وإبداع تكنولوجي ، إذ يشير الإبداع الإداري(Administrative Innovation) إلى تغيير في هيكل المنظمة ووظائف الموارد البشرية وأنظمتها وأساليب الإدارة وتحسينها من أجل ربط الأفراد مع بعضهم وكيفية عملهم سوية لأجل التعلم (Daft 2001:370). أما الإبداع التكنولوجي (Technological Innovation) فيشمل التغيرات الحاصلة في تقنيات العمل وتغيير في المنتجات أو الخدمات الحالية من أجل تحسينها وتقديمها بمظهر جديد أو تقديم منتجات وخدمات جديدة (Griffin, 2003:402).

ج- أنواع الإبداع بحسب القرار المتخذ : - يصنف الإبداع بحسب القرار المتخذ إلى إبداع فردي وإبداع جماعي ، فالإبداع الفردي يكون مصدره قرارات الإدارة العليا ، أما الإبداع الجماعي فيكون بقرارات جماعية أي بمشاركة أعضاء المنظمة والعاملين فيها (الملا، 2009:46).

د- أنواع الإبداع بحسب طبيعة تأثيره : - يصنف الإبداع بحسب طبيعة تأثيره إلى إبداع جذري وإبداع مضاد ، فالإبداع الجذري (Radical Innovation) يمثل طفرات رئيسية من شأنها تغيير أو خلق منتج أو عملية أو صناعة كاملة، أما الإبداع المضاد (Incremental Innovation) فهو الإبداع الذي يدفع المنظمات إلى التحسين المستمر في المنتجات والعمليات والخدمات لمحاباة التنافس(محمد 2006:119).

ه- أنواع الإبداع وفق الاستمرارية : - يصنف الإبداع وفق الاستمرارية إلى إبداع مستمر وإبداع متقطع، فالإبداع المستمر (Continuous Innovation) يقدم تطوير وتحسين مستمر وواضح على المنتج، أما الإبداع المتقطع أو ما يسمى بالإبداع غير المستمر (Discontinuous Innovation) فهو يقدم منتج جديد يختلف عن المنتج القديم، أي يكون التغيير في المنتج القديم جذرياً، أي ان هناك قفزة نوعية في التغيير وليس فروقات ثانوية كما في الإبداع المستمر (العبيدي، 2010:97).

3- قياس الإبداع التنظيمي Measure of Organizational Innovation

تؤكد الخبرة الإدارية أن أي نشاط ينبغي قياسه كي يمكن إدارته، وهذا ينطبق على الإبداع الذي بدأ المنظمات تستثمر موارد كبيرة في مشاريعه. ومع ذلك فإن الإبداع بوصفه السلوك الذي يتطلب جهود كبيرة وفعالة لمواجهة مشكلة قياسه، فإذا كان اقتصاد المعرفة قد أثار مشكلة القياس فإن الإبداع يثبت هذه المشكلة بدرجة أكبر بوصفه الشيء الذي قد يأتي أو لا يأتي. وهذه الحالة المحرجة دعت المنظمات الإبداعية، ان تربط المكافأة بالجهد، وليس بالنتيجة. ومع ذلك فإن قياس الإبداع حالة مطلوبة، فضلاً عن ان قياس الإبداع يعد المجال الأكثر أهمية في الدراسات والتطوير خلال هذه المدة والمدة اللاحقة جراء التحول الكبير في منظمات الأعمال إلى منظمات قائمة على المعرفة والإبداع والتفوق التنافسي. اعتمد الباحثون أبعاداً مختلفة لقياس الإبداع فقد استخدمت دراسة (Siegel & Kammerer, 1973:557) الأبعاد: تبني الأفكار الإبداعية، و زمن الإبداعات المتبناة، وإدارة الإبداع والمحافظة عليه، ودعم الإبداع والمبدعين، أما دراسة (Daft, 1978) فقد تبنت تصنيف إبداع فني وإبداع إداري إذ قاست الإبداع الفني بعدد الأفكار التي تقدم المنتوج، والخدمة، والعملية الجديدة، أما الإبداع الإداري فقد قرنته بالسياسات الجديدة الخاصة بالتعيين وتصميم المهام، واختيار الموارد البشرية، والسلطة، ونظم المكافآت.



ويلاحظ اهتمام هذا المقياس بالموارد البشرية وتحديداً برأس المال البشري إذ ربط الإبداع ب مجالات الاختيار والتعيين ونظم الحوافز بعدد الأفكار الإبداعية التي يتقدم بها العاملين، أما دراسة (Ettlie & Okeefe, 1982) فقد استخدمت أبعاداً خمسة هي: اتخاذ القرارات وحل المشكلات وسعة الاتصالات وروح المجازفة وتشجيع وتجسيد الإبداع والقدرة على التغيير، وقد أشارت دراسة (Subramanian & Nilakanta, 1996) إلى قياس الإبداع الفني والإداري من خلال متوسط عدد الإبداعات، ومتوسط زمن الإبداعات، واستمرارية زمن الإبداعات، ونلاحظ اهتمام هذه الدراسة بعامل الزمن بوصفه رأس مال يكسب المنظمة ميزة تنافسية مستدامة إذ الإبداع الأداة للبقاء، وقد استخدمت دراسة (Hitt et al., 1996) تصنيف الإبداع الخارجي والإبداع الداخلي في قياس الإبداع، إذ تجسد الإبداع الخارجي: بالاكتساب الخارجي للمنتجات الجديدة، وتطوير عمليات جديدة، وبناء أسواق جديدة، أما الإبداع الداخلي فقد تجسد بقياس كثافة البحث والتطوير في المنظمة، وكثافة المنتوج، وتثبتت دراسة (Joyce & woods, 1996) تصنيف إبداع منتوج وإبداع عملية إذ يستدل على قياس إبداع المنتوج من خلال : عدد الأفكار الجديدة، ونسبة المبيعات، والربح المتحقق عن المنتوجات الجديدة، والمشاركة في السوق العالمي، وآفاق تخطيط المنتوج، وقياس تطوير المنتوج من خلال: وقت تسويقه، وكلفته، ونوعية المبيعات، وأدائه الفني، والقدرة على الاختيار، والمشاركة في السوق، أما إبداع العملية فقد استخدم لقياسه، مراحل العملية الإنتاجية، وكلفتها، ونوعيتها، والعمليات الجديدة والمطورة، ودعم المنتوج، والنوعية. واعتمد (Traill & Grunert, 1997:6-12) لقياس الإبداع مجموعة من المعايير هي: عدد المنتجات الجديدة التي تم طرحها في السوق خلال مدة زمنية محددة، وحجم مبيعات الإنتاج الجديد كنسبة مئوية من إجمالي المبيعات، وحصة المبيعات للمنتجات الجديدة من التدفق أو العائد، والعائد على الاستثمار. وركزت دراسة (Goes & Park, 1997:673-686) على قياس انتشار الإبداع على مستوى الصناعة والعمل الشبكي، وتم اعتماد (13) متغير لقياس. وطورت دراسة (DeCanio et al, 2000: 1285-1295) نموذجاً حاسياً لانتشار الإبداع المرربع من خلال المنظمة باستعمال محاكاة عدديّة لحساب الأهمية النسبية لعناصر التكيف المباشر والهيكل للتغيرات في الربحية.

وطرحت دراسة (Adner & Levinthal, 2001:611-628) مقياساً لتأثير الاختلاف في طلب السوق على خيارات إبداع المنظمة، واستعمل نموذج المحاكاة للحاسوب الرسمي لدراسة دينامية إبداع المنتج والعملية. واستخدمت دراسة (Young et al, 2001:936-950) المسحية مبادئ إدارة الجودة الشاملة في قياس ممارسات إبداع الإدارة في نظام المستشفى العام.

وأوصت دراسة (Terziovski et al, 2001:4-6) بطرائق قياس أداء الإبداع من خلال الأنواع الآتية: إبداع المدخل، إبداع العملية، إبداع المنتج الجديد، وإبداع الاستراتيجية. وخصص لكل نوع مجموعة من الفقرات، لأجل قياسها، وأشار (Hansen, 2001:1-42) إلى مسوحات قياس الإبداع التكنولوجي من خلال اعتماد الأساسيات النظرية لتطوير مقياس الإبداع، مثل الدراسات المستندة إلى مدخل الهدف والدراسات للمدخل المستند إلى الذات، ودليل أوسلو لمسح الإبداع الأول والثاني، وقام بتركيب أسئلة الفقرات المتعلقة بالمسح لتحديد معدل استجابة العينات المنسوبة.

ونتيجة لملائمة الأبعاد الواردة في دراسة (Siegel & Kammer) لمتطلبات البحث الحالي ، فضلاً عن اختبار تلك الأبعاد في عدة دراسات مشابهة وانسجامها مع البيئة العراقية ، فقد تبني الباحث تلك الأبعاد لقياس مستوى الإبداع التنظيمي في شركة ديالى العامة للصناعات الكهربائية.



المبحث الثالث/ الأطار العلمي

أولاً : وصف وتشخيص إجابات عينة البحث

أ- المتغير المستقل استراتيجيات تمكين العاملين

تم قياس متغير استراتيجيات تمكين العاملين من خلال ثلاثة أبعاد أساسية (المشاركة في المعلومات، الحرية والاستقلالية، استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية)، ويتبين من خلال الجدول (3) ان الوسط الحسابي العام بلغ (3.54) وهو أعلى من الوسط الفرضي للمقياس البالغ (3)، وبانحراف معياري (0.65)، وأهمية نسبية بلغت (71%)، وهذا يشير أن هناك اهتماماً باستراتيجية التمكين لدى أفراد عينة البحث .

وقد حقق بعد الحرية والاستقلالية أعلى وسطاً حسابياً بلغ (3.83) وبانحراف معياري (0.63) وأهمية نسبية (76.7%)، وهذا يدل على امتلاك أفراد العينة تصور كامل عما يسهمون به لتحقيق النفع للشركة التي تعتمد سياسات وإجراءات وبرامج واضحة مما يجعل الأفراد يتصرفون بحرية لاكتناص الفرص التي تخدم الشركة، وأن لديهم القدرة على تصحيح الأخطاء التي تخص عملهم دون الحاجة لاستحصل موافقات، وينافقون أفكارهم بحرية مع من يشعرون ويسهمون في تكوين المقررات دون تردد أو خوف، وأن نمط الرقابة السائد في الشركة يستند إلى تشخيص الأخطاء ومسبياتها، وأن الإدارة تعتمد أسلوب عقد الاجتماعات الدورية بوصفها صيغة للتفاعل مع العاملين ، وتحرص على اطلاع العاملين بين حين وآخر على المستجدات والمتغيرات البيئية.

فيما حقق بعد المشاركة في المعلومات وسطاً حسابياً (3.54) وبانحراف معياري (0.70) وأهمية نسبية (70.8%)، وهذا يدل على حرص الشركة على توفير المعلومات اللازمة للعاملين أولاً بأول عدا بعض المعلومات ذات الخصوصية، وأن الشركة تسعى لإتاحة المعلومات للعاملين لتنمية التزامهم الذاتي ولثقة الإدارة العليا بهم ولزيادة استعدادهم لتحمل مسؤوليات إضافية وتتوحيد رؤية ووضوح الأهداف، ويستخدم الأفراد وسائل متنوعة ومرنة للحصول على المعلومات ، وأن الاتصالات في الشركة تجري بيسر وبجميع الاتجاهات.

أما بعد استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية فقد حقق وسطاً حسابياً بلغ (3.26) وبانحراف معياري (0.64) وأهمية نسبية (65.2%)، وهذا يدل على ان الأفراد العاملين في الشركة يمتلكون المرونة تجاه الأفكار الجديدة، ويرغب كل فرد المشاركة في قيادة الجماعة التي ينتمي اليها، ويلتزمون بشكل عالي تجاه المهام عندما يعملون ضمن الجماعة، وأن الإدارة تسعى لإبراز دور العاملين ضمن مفهوم الجماعة، وأن الشركة تتجه نحو حل المشاكل عن طريق فرق العمل، وتهتم بإكساب العاملين المهارات الجديدة بشكل مستمر كجزء من ثقافتها، وتشجع الإدارة العاملين على ابتكار الأساليب والأفكار الحديثة، وأن الشركة تسعى لإزالة الفجوة بين خبرات العاملين من خلال التعليم والتدريب، ولكن الشركة لا تحرص على اجتذاب ذوي الخبرات العالية للتوظيف فيها.

جدول (3) وصف وتشخيص إيجابيات عننة البحث لمتغير تمكين العاملين

الأهمية النسبية	الاتحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات	أبعاد تمكين العاملين
%71.8	0.87	3.59	تحرص الشركة على توفير المعلومات الازمة للعاملين أولاً بأول	المشاركة في المعلومات
%72.5	0.83	3.62	تبدو بعض المعلومات في الشركة ذات خصوصية ولا يجري اطلاع الجميع عليها	
%63.7	1.20	3.18	تسعى الشركة لإتاحة المعلومات للعاملين لتنمية التزامهم الذاتي ولثقة الإدارة العليا بهم	
%73.1	1.18	3.65	تسعى الشركة لزيادة استعداد الأشخاص لتحمل مسؤوليات إضافية من خلال توفير المعلومات لهم	
%73.3	0.97	3.67	تستهدف الشركة من إتاحة المعلومات الى توحيد رؤية ووضوح الأهداف	
%72.5	0.83	3.62	يستخدم في الشركة وسائل متنوعة ومرنة للحصول على المعلومات	
%66.2	0.96	3.31	تجري الاتصالات في الشركة بيسر بجميع الاتجاهات	
%70.8	0.70	3.54	المجموع	
%80.6	0.69	4.03	امتلك تصور كامل عما اسمهم به لتحقيق النفع للشركة	
%68.1	0.71	3.40	تعتمد الشركة سياسات وإجراءات وبرامج واضحة	
%77.5	0.65	3.87	اتصرف بحرية لاقتناص الفرصة التي تخدم الشركة	الحرية والاستقلالية
%75.6	0.87	3.78	امتلك القدرة على تصحيح الأخطاء التي تخص عملك دون الحاجة لاستحصل موافقات	
%68.1	0.71	3.40	اناقش أفكارك بحرية مع من أشاء في الشركة	
%73.1	0.82	3.65	اسمهم في تكوين المقتراحات دون تردد أو خوف	
%77.5	0.83	3.87	يستند نمط الرقابة السادس حالياً في الشركة الى تشخيص الأخطاء ومسبباتها	
%71.8	0.97	3.59	تعتمد الإدارة أسلوب عقد الاجتماعات الدورية بوصفها صيغة لتفاعل مع العاملين	
%83.7	0.59	4.18	تحرص القيادة على اطلاع العاملين بين حين وآخر على المستجدات والمتغيرات البيئية	
%76.7	0.63	3.83	المجموع	
%86.8	0.70	4.34	امتلك المرونة تجاه الأفكار الجديدة	استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية
%73.7	0.89	3.68	اشترك في قيادة الجماعة التي انتمي اليها	
%85.6	0.81	4.28	الترم بشكل عالي تجاه المهام عندما اعمل ضمن جماعة	
%67.5	0.79	3.37	تسعي الإدارة لإبراز دور العاملين ضمن مفهوم الجماعة	
%62.5	1.15	3.12	تجاه الشركة حل المشاكل عن طريق اللجوء لفرق العمل	
%61.8	0.96	3.09	تهتم الإدارة بإكساب العاملين المهارات الجديدة بشكل مستمر كجزء من ثقافتها	
%57.5	1.12	2.87	تحرص الشركة على اجتذاب ذوي الخبرات العالمية للتوظيف فيها	
%67.5	0.79	3.37	تشجع القيادة العاملين على ابتكار الأساليب والأفكار الحديثة	
%76.8	0.88	3.85	تسعى الشركة للازالة الفجوة بين خبرات العاملين من خلال التعليم والتدريب	
%65.2	0.64	3.26	المجموع	
%71	0.65	3.54		الإجمالي

تم قياس متغير الإبداع التنظيمي من خلال أربعة أبعاد أساسية (تبني الأفكار الإبداعية، زمن الإبداعات المتبناة، إدامة الإبداع والمحافظة عليه، دعم الإبداع والمبدعين)، ويتبيّن من خلال الجدول (4) أن الوسط الحسابي العام بلغ (3.50) وهو أعلى من الوسط الفرضي للمقياس البالغ (3)، وبانحراف معياري (0.93) وأهمية نسبية بلغت (70%)، وهذا يشير إلى أن هناك اهتماماً بالإبداع التنظيمي لدى أفراد العينة.

وقد حقق بعد إدامة الإبداع والمحافظة عليه أعلى وسطا حسابيا بلغ (3.69) وبانحراف معياري (0.86) وأهمية نسبية (73.8%)، وهذا يدل على أن الأفراد يحاولون الاستفادة من مستلزمات الشركة وأماكنها لتحقيق استخدامات جديدة غير تقليدية، وأنهم يسعون باستمرار للتفوق على زملائهم بالعمل بابعاد طرائق جديدة للأداء، وغالبا ما تقوى المقابلات الرسمية مع الإدارة معنوياتهم وتؤثر في تحقيق استمرارية الإبداع، وأن الإدارة تكافئ العاملين الذين يطورون الإجراءات الروتينية في العمل.



استراتيجية تمكين العاملين وأثرها في تحقيق الإبداع التنموي

دراسة تطبيقية في شركة دبى للصناعات الكهربائية

فيما حقق بعد زمن المتبناة وسطا حسابيا بلغ (3.63) وبانحراف معياري (0.98) وأهمية نسبية (72.3%)، وهذا يدل على أن الأفراد يرغبون بالمشاركة في اختصار زمن حل المشكلات الإبداعية التي يواجهها زملائهم عند أدائهم العمل، ويسعون إلى تعجيل حل المشكلات التي توقف أمام حالات الإبداع في الشركة بتطوير اتصالاتهم الشخصية في ميدان العمل، ويضعون في الحسبان الموازنة بين الوقت والكلفة والجهد لأجل متابعة الأفكار الجديدة، وأنهم يرون أن زمن الإبداعات التي تستغرقها كل عملية إبداعية مقبول بالقياس إلى المعايير التي تضعها الإدارة.

أما بعد تبني الأفكار الإبداعية فقد حقق وسطا حسابيا بلغ (3.52) وبانحراف معياري (0.91) وأهمية نسبية (70.4%)، وهذا يدل على أن الفرد عادة ما يعد الشخص الأول بين زملاءه في محاولة إيجاد عدد من الأفكار أو طرائق جديدة في العمل، ويحاول الاستفادة من مقابلة الأشخاص المهمين في الشركة للوصول إلى أفكار أو طرائق جديدة في الأداء، وعادة ما يسند مقررات زملاءه بشأن ما يقدمونه من أفكار جديدة لزيادة عدد الإبداعات المقدمة إلى الشركة، ويحاول الاستفادة من الأسئلة التي يطرحها الآخرين لتحقيق عدد من الأفكار في مجال العمل.

وأخيراً حقق بعد إدامة الإبداع والمحافظة عليه أدنى وسطا حسابيا بلغ (3.19) وبانحراف معياري (1.00) وأهمية نسبية (63.8%)، وهذا يدل على أن نقص التمويل لنقصي الأفكار المبدعة بعد مشكلة في الشركة، ويتوافق لدى الأفراد الوقت للسعى وراء الأفكار الإبداعية ولكن ليس بالمستوى الجيد، وتحظى الأفكار الإبداعية باحترام وتقدير إدارة الشركة ولكن ليس بمستوى الطموح، وتميز الشركة المبدعين بشكل صحيح ولكن ليس للجميع، وتقدم الشركة التسهيلات الازمة لتطبيق الأفكار الجديدة ولكن ليس بالمستوى العالمي.

جدول (4) وصف وتشخيص إجابات عينة البحث لمتغير الإبداع التنموي

أبعاد الإبداع التنموي	المجموع	عند أدائهم العمل	الإبداعات المتبناة	إدامة الإبداع والمحافظة عليه	دعم الإبداع والمبدعين
تبني الأفكار الإبداعية	المجموع	أدوات العمل	تقديرية	المجموع	المجموع
عادلة ما أعد الشخص الأول بين زملائي في محاولة إيجاد عدد من الأفكار أو طرائق جديدة في العمل	0.79	3.62	%72.5	3.52	3.19
أحاول الاستفادة من مقابلة الأشخاص المهمين في الشركة للوصول إلى أفكار أو طرائق جديدة في الأداء	0.82	3.65	%73.1	3.65	3.25
عادلة ما أسند مقررات زملائي بشأن ما يقدمونه من أفكار جديدة لزيادة عدد الإبداعات المقدمة إلى الشركة	0.99	3.28	%65.6	3.53	3.06
أحاول الاستفادة من الأسئلة التي يطرحها الآخرين لتحقيق عدد من الأفكار في مجال العمل	1.04	3.53	%70.6	3.52	3.25
المجموع	0.91	3.52	%70.4	3.52	3.19
أرغب بالمشاركة في اختصار زمن حل المشكلات الإبداعية التي يواجهها زملائي عند أدائهم العمل	0.82	3.65	%73.1	3.65	3.25
أسعى إلى تعجيل حل المشكلات التي توقف أمام حالات الإبداع في الشركة بتطوير اتصالاتي الشخصية في ميدان العمل	1.19	3.50	%70	3.53	3.25
أضع في الحسبان الموازنة بين الوقت والكلفة والجهد لأجل متابعة الأفكار الجديدة	1.04	3.53	%70.6	3.53	3.25
أرى أن زمن الإبداعات التي تستغرقها كل عملية إبداعية مقبول بالقياس إلى المعايير التي تضعها الإدارة	0.87	3.87	%75.6	3.69	3.25
المجموع	0.98	3.63	%72.3	3.63	3.25
أحاول الاستفادة من مستلزمات الشركة وأماكنها لتحقيق استخدامات جديدة غير تقليدية	0.82	3.65	%73.1	3.65	3.25
أسعى باستمرار لتفوق على زملائي بالعمل بإيجاد طرائق جديدة للأداء	0.72	3.84	%76.8	3.84	3.25
غالباً ما تقوى المقابلات الرسمية مع الإدارة معنوياتي وتأثير في تحقيق استمرارية الإبداع	0.87	3.75	%75	3.53	3.25
تكافئ الإدارة العاملين الذين يطروون الإجراءات الروتينية في العمل	1.04	3.53	%70.6	3.53	3.25
المجموع	0.86	3.69	%73.8	3.69	3.25
إن نقص التمويل لنقصي الأفكار المبدعة يعد مشكلة في الشركة	0.94	3.06	%61.2	3.06	3.25
يتوافر لدى الوقت الكافي للسعى وراء الأفكار الإبداعية	0.97	3.37	%67.5	3.37	3.25
تحظى أفكارنا الإبداعية باحترام وتقدير إدارة الشركة	0.94	3.06	%61.2	3.06	3.25
تميز شركتنا المبدعين بشكل صحيح وواضح للجميع	1.13	3.25	%65	3.25	3.25
تقدّم شركتنا التسهيلات الازمة لتطبيق الأفكار الجديدة	1.06	3.21	%64.3	3.21	3.25
المجموع	1.00	3.19	%63.8	3.19	3.25



%70	0.93	3.50	الإجمالي
-----	------	------	----------

ثانياً : اختبار فرضيات البحث

أ- تحليل علاقات الارتباط بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي

يوضح الجدول (5) مصفوفة الارتباط التي تظهر فيها العلاقات بين استراتيجية تمكين العاملين مع الإبداع التنظيمي، وتبين أن هناك علاقة ذات دلالة معنوية بين استراتيجية تمكين العاملين بصورة إجمالية مع الإبداع التنظيمي، إذ بلغت قيمة (t) المحسوبة (8.171) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.457) تحت مستوى معنوية (0.01) أي بدرجة ثقة (0.99) ودرجة حرية (30)، وقد بلغت قيمة الارتباط (0.606) وهو ارتباط إيجابي يؤيد صحة وإثبات الفرضية الرئيسية الأولى التي تتصل على (توجد علاقة معنوية موجبة بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي)، وهذه النتيجة تعني أن الشركة المبحوثة تبني استراتيجية تمكين العاملين لتحقيق الإبداع فيها.

أما اختبار الفرضيات الفرعية المنبثقة من الفرضية الرئيسية الأولى فهي كما يأتي:

جدول (5) العلاقات الارتباطية بين استراتيجية التمكين والإبداع التنظيمي

نوعية الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	معامل الارتباط	المتغير المعتمد	المتغيرات المستقلة
معنوية	8.224	0.609	الإبداع التنظيمي	المشاركة في المعلومات X1
معنوية	7.987	0.598		الحرية والاستقلالية X2
معنوية	8.302	0.612		استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية X3
معنوية	8.171	0.606		اجمالي استراتيجية تمكين العاملين X

1- أظهرت نتائج العلاقات الارتباطية أن هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين المشاركة في المعلومات والإبداع التنظيمي، إذ أن قيمة (t) المحسوبة بلغت (8.224) وهي أكبر من قيمتها الجدولية تحت مستوى معنوية (0.01)، وقد بلغت قيمة الارتباط (0.609) وهو ارتباط إيجابي يؤيد صحة وإثبات الفرضية الفرعية الأولى والتي تتصل على (توجد علاقة معنوية موجبة بين المشاركة في المعلومات والإبداع التنظيمي)، وهذه النتيجة تعني أن الشركة المبحوثة تولي اهتماماً متوسطاً لمتغير المشاركة في المعلومات كأحد أبعاد استراتيجية تمكين العاملين سعياً لتحقيق الإبداع فيها.

2- أظهرت نتائج العلاقات الارتباطية أن هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الحرية والاستقلالية والإبداع التنظيمي، إذ أن قيمة (t) المحسوبة بلغت (7.987) وهي أكبر من قيمتها الجدولية تحت مستوى معنوية (0.01)، وقد بلغت قيمة الارتباط (0.598) وهو ارتباط إيجابي يؤيد صحة وإثبات الفرضية الفرعية الثانية والتي تتصل على (توجد علاقة معنوية موجبة بين الحرية والاستقلالية والإبداع التنظيمي)، وهذه النتيجة تعني أن الشركة المبحوثة تولي اهتماماً مقبولاً لمتغير الحرية والاستقلالية كأحد أبعاد استراتيجية تمكين العاملين سعياً لتحقيق الإبداع فيها.

3- أظهرت نتائج العلاقات الارتباطية أن هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية، والإبداع التنظيمي، إذ أن قيمة (t) المحسوبة بلغت (8.302) وهي أكبر من قيمتها الجدولية تحت مستوى معنوية (0.01)، وقد بلغت قيمة الارتباط (0.612) وهو ارتباط إيجابي يؤيد صحة وإثبات الفرضية الفرعية الثالثة والتي تتصل على (توجد علاقة معنوية موجبة بين استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية والإبداع التنظيمي)، وهذه النتيجة تعني أن الشركة المبحوثة تولي اهتماماً متوسطاً لمتغير استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية كأحد أبعاد استراتيجية تمكين العاملين سعياً لتحقيق الإبداع فيها.



ب-تحليل أثر استراتيجية تمكين العاملين في تحقيق الإبداع التنظيمي

يوضح الجدول (6) نتائج تحليل الانحدار بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي، ويلاحظ أن هناك تأثيراً ذو دلالة معنوية لاستراتيجية تمكين العاملين بصورة إيجابية في تحقيق الإبداع التنظيمي، إذ بلغت قيمة (f) المحسوبة (18.985) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.879) تحت مستوى معنوية (0.05) أي بدرجة ثقة (0.95) ودرجة حرية (30). ومن ملاحظة معامل بيتا (B) والبالغ (0.498) والذي يشير إلى أن تغير وحدة واحدة في استراتيجية تمكين العاملين يصاحبه تغير بمقدار (0.498) في الإبداع التنظيمي، ويدلل هذا إلى أهمية استراتيجية تمكين العاملين في تحقيق الإبداع التنظيمي. أما قيمة معامل التحديد (R^2) فقد بلغ (33.2%)، وتشير إلى أن ما مقداره (33.2%) من التباين الكلي الحاصل في تحقيق الإبداع التنظيمي تتحدد من خلال إدراك عينة الدراسة لاستراتيجية تمكين العاملين وفي كيفية تأثير ذلك في تحقيق الإبداع التنظيمي، وأن النسبة المتبقية البالغة (66.8%) تمثل نسبة تأثير متغيرات أخرى غير معروفة. ومن ملاحظة قيمة الحد الثابت لمنحنى الانحدار (a) والذي يشير إلى قيمة المتغير المعتمد إذا كانت قيمة المتغير المستقل متساوية للصفر، انه يختلف عن الصفر مما يعني وجود علاقة جيدة بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي وانه يوجد اهتمام كبير بالإبداع في الشركة المبحوثة بمقدار (1.498) حتى وان تجاهلت الشركة المبحوثة استراتيجية تمكين العاملين. وبهذه النتيجة تتأكد صحة وإثبات الفرضية الرئيسية الثانية والتي تنص على (يوجد أثر لاستراتيجية تمكين العاملين على الإبداع التنظيمي).

أما اختبار الفرضيات الفرعية المنبثقة من الفرضية الرئيسية الأولى فهي كما يأتي:

جدول (6) تحليل الانحدار البسيط بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي

المتغيرات المستقلة	المتغير المستقل	معامل التحديد (%) (R^2)	قيمة المحسوبة (f)	قيمة معامل B	قيمة a	مستوى المعنوية
المشاركة في المعلومات	الإبداع التنظيمي	32.2	17.476	0.472	1.402	معنوية
الحرية والاستقلالية		29.4	12.844	0.396	2.732	معنوية
استبدال الهيكل الهرمي		38.2	19.211	0.526	1.289	معنوية
بفرق العمل الذاتية استراتيجية		33.2	18.985	0.498	1.154	معنوية

1- أظهرت نتائج التحليل المبينة في الجدول (6) أن هناك تأثيراً ذو دلالة معنوية، للمشاركة في المعلومات في تحقيق الإبداع التنظيمي، إذ بلغت قيمة (f) المحسوبة (17.476) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) ومن ملاحظة معامل بيتا (B) والبالغ (0.472) نستنتج أهمية المشاركة في المعلومات في تحقيق الإبداع التنظيمي. أما قيمة معامل التحديد (R^2) فقد بلغ (32.2%)، وتشير إلى ان ما مقداره (32.2%) من التباين الكلي الحاصل في الإبداع التنظيمي تتحدد من خلال عينة البحث للمشاركة في المعلومات، وأن النسبة المتبقية البالغة (67.8%) تمثل نسبة تأثير متغيرات أخرى غير معروفة. ومن ملاحظة قيمة الحد الثابت لمنحنى الانحدار (a)، انه يختلف عن الصفر مما يعني وجود علاقة جيدة بين المشاركة في المعلومات والإبداع التنظيمي، وأنه يوجد اهتمام كبير بالإبداع في الشركة المبحوثة بمقدار (1.402) حتى وان عدم المشاركة في المعلومات كبعد من أبعد استراتيجيات تمكين العاملين. وبهذه النتيجة تتأكد صحة وإثبات الفرضية الفرعية الأولى والتي تنص على (يوجد أثر للمشاركة في المعلومات على الإبداع التنظيمي).



استراتيجية تمكين العاملين وأثرها في تحقيق الإبداع التنموي

دراسة تطبيقية في شركة دبى لـ العامة للصناعات الكهربائية

2- أظهرت نتائج التحليل المبينة في الجدول (6) أن هناك تأثيراً ذو دلالة معنوية، للحرية والاستقلالية في تحقيق الإبداع التنموي، إذ بلغت قيمة (f) المحسوبة (12.844) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) ومن ملاحظة معامل بيتا (B) وبالبالغ (0.396) نستنتج أهمية الحرية والاستقلالية في تحقيق الإبداع التنموي. أما قيمة معامل التحديد (R^2) فقد بلغ (29.4%)، وتشير إلى أن ما مقداره (29.4%) من التباين الكلي الحاصل في الإبداع التنموي تتحدد من خلال عينة البحث للحرية والاستقلالية، وإن النسبة المتبقية البالغة (70.6%) تمثل نسبة تأثير متغيرات أخرى غير معروفة. ومن ملاحظة قيمة الحد الثابت لمنحنى الانحدار (a)، انه يختلف عن الصفر مما يعني وجود علاقة جيدة بين الحرية والاستقلالية والإبداع التنموي، وأنه يوجد اهتمام كبير بالإبداع في الشركة المبحوثة بمقدار (2.732) حتى وإن انعدم الحرية والاستقلالية كبعد من أبعد استراتيجية تمكين العاملين. وبهذه النتيجة تتأكد صحة وإثبات الفرضية الفرعية الثانية والتي تنص على (يوجد أثر للحرية والاستقلالية على الإبداع التنموي).

3- أظهرت نتائج التحليل المبينة في الجدول (6) أن هناك تأثيراً ذو دلالة معنوية، لاستبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية في تحقيق الإبداع التنموي، إذ بلغت قيمة (f) المحسوبة (19.211) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) ومن ملاحظة معامل بيتا (B) وبالبالغ (0.526) نستنتج أهمية استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية في تحقيق الإبداع التنموي. أما قيمة معامل التحديد (R^2) فقد بلغ (38.2%)، وتشير إلى أن ما مقداره (38.2%) من التباين الكلي الحاصل في الإبداع التنموي تتحدد من خلال عينة البحث لاستبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل ، وإن النسبة المتبقية البالغة (61.8%) تمثل نسبة تأثير متغيرات أخرى غير معروفة. ومن ملاحظة قيمة الحد الثابت لمنحنى الانحدار (a)، انه يختلف عن الصفر مما يعني وجود علاقة جيدة بين استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية والإبداع التنموي، وأنه يوجد اهتمام كبير بالإبداع في الشركة المبحوثة بمقدار (1.289) حتى وإن انعدم استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية كبعد من أبعد استراتيجية تمكين العاملين. وبهذه النتيجة تتأكد صحة وإثبات الفرضية الفرعية الثالثة والتي تنص على (يوجد أثر لاستبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية على الإبداع التنموي).



المبحث الرابع / الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات Conclusions

- 1- يعد مفهوم استراتيجية تمكين العاملين اتجاه حديث وأسلوب متتطور في الإدارة، يأتي انسجاماً مع التغيرات البيئية والتنظيمية التي فرضتها بيئة الأعمال، والمنافسة وحاجة المنظمات لأن تكون أكثر مرونة للاستجابة لتلك التغييرات. وإن تطبيق استراتيجية تمكين العاملين تعطي الوزن الحقيقي للمورد البشري بوصفه أهم العناصر الذي يسهم في تحقيق الإبداع التنظيمي.
- 2- أخذت المنظمات المعاصرة تتوجه نحو الإبداع لإدراكاتها أهميته ودوره كنشاط منظم في التوصل إلى منتجات، تقنيات، عمليات وأساليب جديدة، ترقى من خلالها المنظمة إلى مصاف المنظمات الرائدة.
- 3- أظهرت نتائج التحليل الإحصائي للبيانات واستقصاء آراء عينة البحث لمتغير استراتيجية تمكين العاملين ومتغير الإبداع التنظيمي ما يأتي:
 - أ- حققت الشركة نجاحاً مقبولاً إلى حد ما باعتماد استراتيجية تمكين العاملين، وأن هناك اهتماماً يقترب من المتوسط بأبعاد تلك الاستراتيجية، باستثناء استبدال الهيكل الهرمي بفرق العمل الذاتية الذي حظي باهتمام مقبولاً إلى حد ما.
 - ب- تبين أن مستوى الإبداع في الشركة مقبولاً إلى حد ما وأن هناك اهتماماً يقترب من المتوسط بأبعاد الإبداع، باستثناء دعم الإبداع والمبدعين الذي حظي باهتمام مقبولاً إلى حد ما.
 - ج- تبين أن الشركة قد استفادت إلى حد ما من استراتيجية تمكين العاملين في تحقيق الإبداع فيها، وأن هناك علاقة إيجابية لكل بعد من أبعاد استراتيجية تمكين العاملين مع الإبداع وبمستويات متفاوتة، كما استطاعت الشركة الاستفادة من استراتيجية تمكين العاملين بكل بعد من أبعاده في إحداث تغييرات للتأثير في الإبداع وبنسبة متفاوتة.

ثانياً: التوصيات Recommendation

- 1- ضرورة أن تجري الشركة المبحوثة مسحاً دقيقاً لقدراتها وإمكاناتها لتحديد الفجوة بينها وبين المنظمات التي طبقت استراتيجية تمكين العاملين، وذلك من خلال اعتماد مقاييس موضوعية تشخص نقاط القوة والضعف لديها، وبما أشارت إليه المركبات النظرية للبحث الحالي وباعتماد أبعاد استراتيجية تمكين العاملين ومقاييس البحث.
- 2- إعادة توصيف الوظائف وتحليلها في ضوء استراتيجية التمكين والعمل بمنطق فرق العمل المداره ذاتياً.
- 3- زيادة وعي العاملين بأهمية دور الفريق في العمل والشعور بالانتماء مما يزيد من التزامهم تجاه المهام المنطة إلى الفريق من خلال تنظيم دورات وبرامج تدريبية ، وزيادة التبصير بثقافة الفريق وتعيم معاييرها مما يزيد من استعداد الأشخاص العاملين للعب دور في الفريق .
- 4- ضرورة اهتمام إدارة الشركة المبحوثة بالإبداع التنظيمي كونه المحرك الأساس لأنشطة الشركة لغرض تسهيل التكيف والتأقلم مع ظروف المنافسة الشديدة والتطورات العلمية والتقنية الهائلة وتنميته لدى العاملين فيها.
- 5- منح المبدعين والمتميزين من العاملين حافزاً مالياً إضافياً ، يقرر صرفه لحظة تقديم أي منهم للأفكار المبدعة التي يمكن أن تبنيها تحقيق الفائدنة للشركة، لإشعار المبدع بثمرة جهده وتتفوقة، ولحثه على مزيد من الإبداع، وتحفيز بقية العاملين على الأعمال الإبداعية .
- 6- الاهتمام بالأفكار الجديدة التي يقدمها العاملين، واتخاذ ما يلزم لدراستها وتقويمها وتحديد مديات الاستفادة منها ، وإمكانية تطبيقها ، وفقاً لمقاييس موضوعية وعادلة ، فضلاً عن توفير مستلزمات التطبيق.
- 7- اعتماد هيكل تنظيمي يضمن تفعيل العلاقة بين استراتيجية تمكين العاملين والإبداع التنظيمي، يسمح بديمقراطية العلاقات والابتعاد عن البيروقراطية والإجراءات الروتينية الجامدة، وتشجيع الاتصالات والمشاركة وفسح المجال أمام الأفكار الخلاقة.



المصادر

أولاً: العربية

- 1- الدوري، ياسمين خضير عباس ، دور تمكين العاملين في الأداء المنظمي في إطار عناصر إدارة الجودة الشاملة دراسة ميدانية لآراء القيادات العلمية لعدد من الكليات في جامعة بغداد ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة بغداد: 2010 .
- 2- الهواسي، محمود حسن جمعة ، أثر أبعاد تصميم العمل في أنشطة إدارة المسار الوظيفي دراسة استطلاعية في بعض كليات الجامعة المستنصرية ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد - الجامعة المستنصرية: 2008 .
- 3- الحسيني، بشري عباس، عملية التعلم المنظمي وأثرها في الإبداع المنظمي دراسة استطلاعية في كليات الصيدلة ببغداد، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد - الجامعة المستنصرية، 2007 .
- 4- الزوبعي ، مجید حمید عبد الله ، أثر أبعاد سلوكيات المواطنـة التنظيمية في استراتيجيات تمكين فرق العمل دراسة استطلاعية تحليلية في عينة من مدينة الطـب ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد-جامعة بغداد: 2010
- 5- الذهب ، ياسر محمد عبد الله، استراتيجية التمكين وأثرها في الميزة التنافسية دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في بعض المصارف اليمنية ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد-جامعة بغداد: 2004 .
- 6- اللوزي ، موسى سلامة ، وحمود ، خضير كاظم ، مبادئ إدارة الأعمال ، الطبعة الأولى ، إثراء للنشر والتوزيع ، 2008 .
- 7- العبيدي ، رادن حاتم خضير، تقانة المعلومات والتفكير الاستراتيجي وتأثيرهما في استراتيجية الإبداع التنظيمي دراسة تطبيقية في كليات الجامعة المستنصرية ، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد-الجامعة المستنصرية: 2010 .
- 8- الملا ، حميد علي أحمد ، العلاقة بين الإبداع والتغيير التنظيميين وتأثيرهما في فاعلية المنظمة دراسة تطبيقية لآراء المديرين في شركتي المنصور وابن سينا العامتين ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد-جامعة بغداد: 2009 .
- 9- محمد ، خميس ناصر، أثر إدارة المعرفة في الإبداع والتنافسية دراسة تشخيصية مقارنة في الشركة العامة للصناعات الجلدية والمركز الوطني للاستشارات والتطوير الإداري ، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة بغداد: 2006 .
- 10- نجم عبود نجم، "إدارة الابتكار، المفاهيم والخصائص والتجارب الحديثة" ، الطبعة الأولى ، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان ، 2003 .



ثانياً: الأجنبية

- 11- Appelbaum, Steven H.; Hebert, Danielle; & Leroux, Sylvie, Empowerment; Power, Culture and Leadership-A Strategy Fad For The Millennium?, *Journal of Workplace Learning: Employee Counseling Today*, Vol.11, No.7, 1999.
- 12- Blanchard, Ken; Carlos, John P., & Randolph, Alan, Empowerment: Takes More Than A Minnte, *Berrett-Koehler Publishers, Inc.*, San Francisco,1996.
- 13- Blanchard, Ken; Carlos, John P.; & Randolph, Alan, *The 3 Keys to Empowerment : Release the Power within People for Astonishing Results*, *Berrett-Koehler Publishers, Inc.* San Francisco, 1999.
- 14- Daft, Richard L., *Management*, Aryden Press, U.S.A., 2000.
- 15- Daft, Richard L., *Organization Theory and Design*, South Western College Publishing, Ohio, 2001.
- 16- Fregger, Brab(2007), *Winning with innovation*; American Creativity Association .
- 17- Geroy, Gary D.; Wright, Phillip C.; & Anderson, Joan, Strategic performance empowerment model, *Empowerment in Organizations*, Vol.6, No.2, 1998 .
- 18- Griffin, "Management" 6th ed, *Houghton Mifflin Co.*, Boston, U. S. A., R. W. 2003 .
- 19- Ivancevich, John M.; Lorenzi, Peter; Skinner, Steven J.; & Crosby, Philip, *Management : Quality and Competitiveness*, 2nd ed., *McGraw-Hill Irwin*, 1997.
- 20- Lashley, Conrad, *Empowerment : HR Strategies for Service Excellence*, 1st ed., *Butter worth Heinemann*, 2001 .
- 21- Marchington, M., & Wilkinson, A., (2000), *Direct Participation*, In Bach, S. & Sisson, K. (eds). *Personnel Management: A Comprehensive Guide to Theory and Practice*, Oxford: Blackwell .
- 22- Morales, Victor. J., & Montes, Francisco. J., (2006), "Antecedents & Consequences of Organizational Innovation & Organizational Learning in Entrepreneur Ship", *Industrial Management & Data Systems*, vol (106), N (1), pp. 21-42.
- 23- Rafiq, Mohammed, & Ahmed, Pervaize K., (1998), A Customer-Orientated Framework For Empowering Services Employee, *Journal of Services Marketing*, Vol. 12, No. 5 .
- 24- Stevenson, William J., *Operations Management*, 8th ed., *McGraw-Hill*, 2005.
- 25- Wilkinson, Adrian, *Empowerment : Theory and Practice*, Personal Review, Vol.27, No.1, 1998.
- 26- Özaralli, Nurdan., (2008), "Effects of trams fomational, leadership on empowerment and team effectiveness", *Icadership & organization Development Journal* vol,29., Nu,6, pp.335-334.



Employees Empowerment Strategy And Its Effect In Organizational Innovation Achievement: Applied Study In Diyala Public Company For Electrical Industrial

Abstract

This research tests the relationship linkage and effect between the Employees Empowerment Strategy and Organizational Innovation, The research problem is how to understand the Employees Empowerment Strategy role in the achievement Organizational Innovation in Diyala Public Company For Electrical Industrial. A questionnaire was used in data collection depending on the distribution of (32) forms to the research sample. Data were analyzed Using (SPSS)program. Using a number of statistical tools for tests the research hypothesis. The research found set of conclusions, one of the most important thinks was, that there is a linkage and impact relation between Employees Empowerment Strategy, its variables, and Organizational Innovation as a whole. The research concluded with many suitable recommendations.