

الضغوط النفسية وعلاقتها بظاهرة استبدال حارس المرمى في ضربات الجزء الترجيحية للاعبي كرة القدم

م.م حسين احمد سلمان م.م احمد هاشم هاشم

م.م هاشم متعب طه

مديرية تربية محافظة البصرة

وزارة التربية

ملخص البحث العربي:

اشتمل البحث على أربعة فصول إذ احتوى الفصل الأول على مقدمة البحث وأهميته وتطرق الباحثون إلى أهمية الضغوط النفسية في المجال الرياضي بصورة عامة وفي كرة القدم بالشكل خاص وكذلك تم التركيز على حراس المرمى الذين يتصدون لضربات الجزاء واللاعبين الذين ينفذون الضربات الترجيحية من علامة الجزاء ، إما مشكلة البحث فتكمن في معرفة الضغوط التي يتعرض لها أعضاء الفريق أثناء المباريات الاقصائية التي تحسم بضربات الترجيحية ، إما أهداف البحث لخصها الباحثون ببناء وتقنين مقياس الضغوط النفسية على حراس المرمى ولاعبي كرة القدم أثناء تنفيذ الركلات الترجيحية للفرق المشاركة في بطولة كأس العراق بكرة القدم للموسم 2020-2021 استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وقد اختار الباحثون عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي وحراس مرمى الأندية المشاركة في بطولة كأس العراق بكرة القدم وجاء هذا الاختيار للعينة من خلال متابعة الباحثون إلى مباريات بطولة كأس العراق وملاحظة الضغوط النفسية التي يتعرض لها اللاعب والحارس أثناء أداء الضربات الجزاء الترجيحية في جميع المباريات التي تنتهي بالتعادل لكون نظام البطولة خروج المغلوب والتي يجب إن تحسم كل المباراة لصالح فريق ، والبالغ عددهم 160 حارس ولاعباً من عينة المجتمع الكلي والتي قسمت إلى عينة البناء 100 حارس مرمى عينة التطبيق 20 حارس مرمى عينة الاستطلاع 40 حارس مرمى ، وقام الباحثون ببناء وتقنين مقياس الضغوط النفسية وتطبيقها على عينة البحث كما استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية SPSS للحصول على النتائج وفي الفصل الرابع قام الباحثون بعرض وتحليل ومناقشة النتائج ، استنتج الباحثون 1-وجود ضغوط نفسية عالية لدى لاعبي وحراس المرمى بكرة القدم لدى الأندية المشاركة في هذه البطولة

2- تباين لاعبو وحراس المرمى بالكرة القدم في عينة تطبيق المقياس في درجة الضغوط النفسية حيث كانت النسبة الأعلى للضغوط العالية ثم تلتها نسبة الضغوط المتوسطة ثم تلتها الضغوط الأقل من المتوسطة ثم تلتها نسبة الضغوط العالية جداً الضغوط المنخفضة بالترتيب الأخير .

3- إن مقياس الضغوط النفسية المعد من قبل الباحثون قادر على الكشف عن الضغوط النفسية التي يعاني منها لاعبي وحراس المرمى بالكرة القدم للمشاركين في هذه البطولة. لذا أوصى لباحثون الاهتمام بالجانب النفسي من قبل المدربين كونه أحد متطلبات الأساسية التي تؤثر على الإنجاز الرياضي.

Psychological stress and its relationship to the phenomenon of replacing the goalkeeper in the penalty shootout for football players

Hussein Ahmad Salman

Ahmad Hashim Hashi

Hashem Mtaib Taha

Abstract

The research included four chapters, as the first chapter contained an introduction to the research and its importance. The researchers touched on the importance of psychological stress in the sports field in general and in football in particular, as well as focusing on goalkeepers who respond to penalty kicks and players who execute penalty kicks from the penalty mark. The research lies in knowing the pressures that team members are exposed to during the knockout matches that are decided by penalty kicks. As for the research objectives, the researchers summarized them by building and codifying the psychological stress scale on goalkeepers and football players during the execution of penalty kicks for the teams participating in the Iraq Cup soccer championship for the season 2020-2021. . The researchers used the descriptive approach by the survey method, and the researchers chose the research sample in a random way from players and guards from the clubs participating in the Iraq Cup soccer tournament, which numbered 160 goalkeepers and players from the total community sample, which was divided into a construction sample 100 goalkeepers, application sample 20 goalkeepers, poll sample 40 guards Goal, and the researchers built and standardized the psychological stress scale and applied it to the research sample. The researchers also used the SPSS statistical bag to get the results. In the fourth chapter, the researchers presented, analyzed and discussed the results. The researchers concluded1-There is high psychological pressure among football players and goalkeepers in the clubs participating in this tournament

2-The variation of football players and goalkeepers in the sample application of the scale in the degree of psychological stress, where the highest percentage of high pressures, followed by the ratio of medium pressures, followed by less than medium pressures, followed by the percentage of very high pressures, low pressures in the last order.

3-The psychological stress scale prepared by the researcher is able to detect the psychological pressures experienced by football players and goalkeepers participating in this tournament. Therefore, it was recommended to researchers to pay attention to the psychological aspect by coaches, as it is one of the basic requirements that affect sports achievement .

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة وأهمية البحث

إن مشاهدة العالم بالتقدم المستمر وانخراط جميع الوسائل في خدمة البشر والكائنات الحية للارتقاء به إلى أفضل المستويات وإعداده المتكامل من جميع النواحي يبعث الراحة والطمأنينة للإنسان في الوقت الحاضر ، ويكمل الطريق للأجيال المستقبلية نحو التنافس وإظهار المواهب بالصورة المنشودة التي يبحث عنها الفرد داخل المجتمع ، وإن التطور الحاصل لجميع مجالات الحياة لم يأتي محل صدفة وإنما كانت الدراسات والبحوث في جميع المجالات تهدف إلى الوصول بارتقاء الإنسان وإظهار قابلية البدنية والمهارية بشكل عالية يمكن إن

تستغل لمصلحة الفريق وينعكس هذا على نتائج الفريق ، واستخدام أفضل الطرائق والأساليب للوصول إلى أحدث أنواع التطور الملحوظ ، ودراسة العامل النفسي والبدني والمهاري يكون من أولويات الدراسة الحديثة في مجال التربية الرياضية وكرة القدم بالخصوص لكونها لعبة جماعية يتعرض اللاعب والحارس إلى ضغوط ذاتية وأخرى يتعرض لها من الزميل والمنافس ، وإن إعداد الرياضي نفسياً وتخفيف الضغط المسلط عليه داخل المباراة يمكن أن تصل إلى نتائج حقيقية لإظهار مهارات اللاعب وقابلية البدنية لما لها من ارتباط فسيولوجي وفيزيائي على حقائق اللاعب أثناء الأداء .

إن ما يتعرض له اللاعب من ضغوط نفسية أثناء المنافسة قد يحدد نتائج المباراة وعدم إظهار حقيقة الأداء الواقعي الفردي والجماعي ، وإن استخدام العامل النفسي في الرياضة بكرة القدم يكون بمثابة المؤشر الذي يبعث خطر حقيقي للاعب والفريق لكون الضغوط النفسية تكون عامل سلبي تصل باللاعب إلى الجهد العالي وخروجه عن متطلبات الأداء الفعلي أثناء التمرين والمنافسة .

1 - 2 مشكلة البحث

تعد الضغوط النفسية من أهم المشاكل التي يواجهها اغلب الرياضيين أثناء المنافسات ومن خلال متابعة الباحثين إلى مباريات كأس العراق والتي شهدت اغلب المباريات ضربات ترجيحية والذي كان اللاعبين وحارس المرمى الأساسيين والبديل هو الأكثر ضغطاً بين أعضاء الفريق الواحد لتحمل مسؤولية النادي وتحقيق النتيجة التي تعتبر هي نجاح الفريق والعبور به إلى الدور المقبل كون نظام المنافسة خروج المغلوب (تسقيط فردي) ، وإن تلك الضغوط لا يمكن علاجها أو التدريب عليها لكونها متغيرة حسب ظروف إنشاء المنافسة سواء كان الضغط من الزميل أو من المنافس أو حتى المدرب وتطبيق الواجب وبهذا يقلل التركيز والانتباه مما يؤدي إظهار اللاعب بصورة غير عالية وسلبية ويمكن أن تعرضه للإصابة أو حتى الإجهاد ، وهنا تكمن مشكلة البحث معرفة الضغوط التي يتعرض لها أعضاء الفريق أثناء المباريات الاقصائية التي تحسم بضربات الترجيحية ودراساتها للوقوف على أكثر المعوقات التي تواجه الفريق من ضغوط نفسية التي تعتبر عامل نفسي سلبي يطيح بالفريق .

1 - 3 أهداف البحث:

1- بناء مقياس الضغوط النفسية للاعبين وحراس المرمى بكرة القدم لأندية محافظة البصرة المشاركين ببطولة كأس العراق .

2 - تقنين مقياس الضغوط النفسية للاعبين وحراس المرمى بكرة القدم لأندية محافظة البصرة المشاركين ببطولة كأس العراق .

3 - التعرف على مستويات المعيارية لضغوط النفسية على لاعبي وحراس المرمى بكرة القدم لأندية محافظة البصرة المشاركين ببطولة كأس العراق .

1- 4 فرض البحث :

1 - ظهور مستويات متباينة لضغوط النفسية على لاعبي وحراس المرمى بكرة القدم لأندية محافظة البصرة المشاركين ببطولة كأس العراق .

1 - 5 مجالات البحث

1 - 5 - 1 المجال البشري: لاعبي وحراس المرمى بكرة القدم لأندية محافظة البصرة المشاركين ببطولة كأس العراق 2020.

1 - 5 - 2 المجال الزمني: المدة الواقعة من 2019/1/21 لغاية 2021/ 10/2

1 - 5 - 3 المجال المكاني: ملاعب ومقرات اندية محافظة البصرة المشاركين ببطولة كأس العراق 2020 .

2 - الدراسات النظرية :

2 - 1 ماهية الضغوط النفسية :

مفهوم الضغوط النفسية على أنها " نوع من أنواع الاستجابات المركبة وغير المحددة لأنواع مختلفة من المظاهر المؤدية التي تواجه الكائن الحي(8:365)" ، وقد اشار (كلي وجيل) بأنه " تضارب بين المتطلبات التي يفرضها ظرف معين وبين القابليات المواجهة وتعديل هذه المتطلبات وعندما تفوق متطلبات ظرف معين مستوى وسائل المواجهة فستحتم على الفرد عندئذ ان يتعامل مع الظروف وسيفسر ذلك عن ضغط نفسي سلبي وكلما ازداد أو تعاظم عدم التكافؤ بين المتطلبات ووسائل المواجهة زادت بموجبه الاستجابة الانفعالية والفسولوجية الناجمة عن ذلك" (7:21) ، ومن خلال ذلك يمكن تحديد التكافؤ والقدرة الايجابية لكل فرد وللمجموعة من خلال النتائج التي تظهر جلياً على واقع الأداء للاعب والفريق والذي هو من متطلبات التي يبحث عنها المعني بهذا الشأن .

2 - 2 مفهوم الضغوط النفسية في المجال الرياضي :

إن علم النفس الرياضي هو العلم الذي يدرس المتغيرات الوجدانية والانفعالية والأداء الرياضي ، إذ تناول هذا العلم طبيعة المشاكل النفسية التي يتعرض لها اللاعبون في مختلف مراحل الإعداد والتدريب والسباقات إذ إن التدريب يمثل الاستعداد للتفوق وتحقيق الإنجازات المطلوبة في السباقات والبطولات الرياضية بصفتها عاملاً مهماً لتقييم الجهود المبذولة في مختلف المستويات ، فاللاعب يطمح إلى معرفة قدراته وإمكانياته وان يكون الأفضل من خلال الفوز والحصول على المكانة المطلوبة في المجتمع خاصة وان عملية الفوز ترتبط بدوافع فردية واجتماعية أخرى ونوعاً من أنواع الصراع لتثبيت هذه المكانة في المباريات أو البطولات وان المباريات وأجواءها وظروفها المختلفة تكثف الوظائف النفسية إذ تزداد قبلها أو خلالها قوة الاهتمام وحجم عملية الإحساس والتفكير والقدرة على بذل الجهود الإرادية السريعة القوية وقابلية التكثيف وحجم التركيز أو الانتباه على وفق المطالب المطروحة بصفتها خاصية تلازم وضع الرياضة ونوعها(6:147).

ركلة الجزاء :هي عبارة عن ضربة حرة مباشرة تؤخذ من على بعد (12) ياردة من منتصف المرمى ، وإثناء اخذ الضربة فان حارس المرمى الفريق المنافس هو المعني الوحيد بالدفاع عنها ، اذ انه ليس لأي لاعب آخر الحق في الدفاع عنها سواء طبقاً للقانون .

3 - منهجية وعينة البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي كونه من انسب المناهج وأسهلها لتحقيق بحثه لان البحوث الوصفية تهدف إلى طبيعة وخصائص بعض الظواهر بغية تحدد أو تطوير الوضع الراهن " فالبحث الوصفي بطبيعته يتلاءم بدرجة كبيرة لمواجهة المشاكل بشكل واسع، وانه غالباً ما يستعمل كأجراء بحثي أولي من أجل فتح مجالات جديدة للدراسة"(49:1)، وقد اختار الباحثون عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي وحراس مرمى الأندية المشاركة في بطولة كأس العراق بكرة القدم وجاء هذا الاختيار للعينة من خلال متابعة الباحثون إلى مباريات بطولة كأس العراق وملاحظة الضغوط النفسية التي يتعرض لها اللاعب والحارس إثناء أداء الضربات الجزاء الترجيحية في جميع المباريات التي تنتهي بالتعادل لكون نظام البطولة خروج المغلوب والتي يجب إن تحسم كل المباراة لصالح فريق ، والذي بالغ عددهم 160 حارس ولاعباً من عينة المجتمع الكلي والتي قسمت إلى عينة البناء 100 حارس مرمى عينة التطبيق 20 حارس مرمى عينة الاستطلاع 40 حارس مرمى وكما مبين بالجدول (1).

جدول (1) يبين عدد العينة الاستطلاعية وعينة البناء والعينة الرئيسية

العينة الاستطلاعية	وعينة البناء	العينة الرئيسية	المجموع
60	100	20	160

3 - 2 وسائل جمع المعلومات وأدوات البحث : وهي الوسيلة أو الطريق التي يستطيع بها الباحثون حل مشكلته مهما كانت تلك الأدوات، بيانات أو عيّات أو أجهزة"(10:163).

لذلك استخدم الباحثون الوسائل والأدوات والتي بدأت بالمقابلات الشخصية اذ قام الباحثون بإجراء المقابلات الشخصية مع بعض الخبراء والمختصين للاستفادة من آرائهم فيما يخص بعض موضوعات التي تتعلق بالبحث ، استمارات الاستبيانات والتسجيل ، المصادر العربية والأجنبية، حاسوب، شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)، أقراص ليزرية، فلاش رام ، الاختبارات والقياس، الملاحظة والتجريب.

3-4 مقياس الضغوط النفسية: لغرض إعداد فقرات مقياس الضغوط النفسية تم الاطلاع على عدد من الأدبيات السابقة والمقاييس النفسية.

3-4-1 صياغة الفقرات: من اجل بناء مقياس (لضغوط النفسية) وتطبيقه على عينة من لاعبي وحراس كرة القدم تطلب منا الرجوع إلى الأدبيات السابقة والمقاييس النفسية من اجل صياغة فقرات مناسبة للمقياس في ضوء ما تقدم قام الباحثون بصياغة (28) فقرة لمقياس الضغوط النفسية.

وبعد ذلك تم عرض المقياس بصيغته الأولية على مجموعة من الخبراء والمختصين ليبدو كل منهم راية وملاحظاته في كل فقرة صالحة للمقياس ام لا وذكر ما يراه مناسباً من حذف أو إعادة صياغة بعض الفقرات إن كانت بحاجة إلى تغيير أو تعديل.

1-اختار الباحثون سلم التقدير الخماسي

2-طلب الباحثون إبداء أي ملاحظات يراها المحكمون تزيد من أغناء وترصين الحالة العلمية للمقياس، وبعد إبداء المحكمين إجاباتهم تم تحليل الفقرات باستخدام النسبة المئوية للتعرف على النسبة المقبولة لكل فقرة البالغة (75%) فما فوق حيث يذكر بنيامين عن بلوم إن نسبة (75%) مناسبة لاختيار المتغير المطلوب وحذف الفقرات ما دون النسبة المقبولة حيث تم استبعاد فقرة واحدة لأنها لم تحصل على نسبة الاتفاق التي اعتمدت وبذلك بلغ عدد الفقرات (27) فقرة كما موضح في ملحق (1).

3- 5 التحليل الإحصائي لفقرات مقياس الضغوط النفسية

أ - القوة التمييزية للفقرات : لغرض حساب القوة التمييزية للفقرة اتبع الباحثون الخطوات التالية:

- 1-تم احتساب الدرجة الكلية من خلال جمع الدرجات التي يحصل عليها المختبر لكل موقف.
- 2-رتب الباحثون التي حصل عليها من أفراد العينة تنازلياً من الدرجة الأعلى الى الدرجة الأدنى.
- 3-تم تقسيم الدرجات إلى مجموعتين تمثل أحدهما المختبرين الذين حصلوا على أدنى الدرجات وتمثل الثانية المختبرين الذين حصلوا على أعلى الدرجات وكل مجموعة تمثل (27%) من أفراد العينة وبذلك تكونت لدى الباحثون مجموعتان (المجموعة الدنيا والمجموعة العليا) إذ مجموع الاستمارات المأخوذة (50) استمارة من أصل (100) استمارة إذ قام الباحثون بتطبيق القانون الإحصائي للقوة التمييزية وتم استبعاد خمس فقرات (5، 9، 15، 18، 26) كما مبين بالجدول (2).

جدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا و(ت) لفقرات مقياس الضغوط النفسية

الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		t-test	sig 2
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
1	4.22	1.19	3.19	1.57	4.93	0.00
2	3.33	1.39	3.04	1.58	0.37	0.03
3	4.07	0.96	2.30	1.10	2.92	0.01
4	4.22	1.09	2.74	1.26	6.47	0.00
5	4.56	0.89	2.74	1.32	6.11	0.10
6	3.89	1.25	2.30	1.14	3.28	0.00
7	4.41	0.89	2.93	1.49	7.60	0.00
8	4.22	1.19	3.59	1.45	3.53	0.00
9	3.15	1.41	3.07	1.49	-1.14	0.26
10	4.15	1.06	2.81	1.33	3.05	0.00
11	4.33	0.73	2.74	1.32	5.19	0.00
12	4.41	0.93	2.96	1.29	5.37	0.00

0.00	3.45	1.08	2.41	1.15	4.11	13
0.00	9.91	1.35	3.15	0.48	4.67	14
0.06	1.91	1.17	3.15	1.35	3.85	15
0.04	1.84	1.34	3.11	1.34	3.78	16
0.00	4.18	1.26	3.15	0.97	4.44	17
0.60	0.53	1.42	3.37	1.30	3.33	18
0.03	1.74	1.40	3.04	1.24	4.01	19
0.00	1.36	1.31	2.89	1.40	3.56	20
0.00	3.02	1.54	3.33	1.21	3.93	21
0.03	0.64	1.17	3.07	1.45	3.59	22
0.01	1.35	1.52	3.07	1.25	3.52	23
0.02	1.41	1.45	2.59	1.57	3.67	24
0.03	2.22	1.37	3.78	1.37	3.44	25
0.18	-0.32	1.31	2.78	1.21	3.67	26
0.00	4.93	1.57	3.19	1.19	4.22	27

ب-الاتساق الداخلي: إن فحص الاتساق الداخلي لل فقرات الى الحصول على تقدير الصدق التكويني، وفي هذه الحالة يعين معامل الارتباط بين نتيجة كل عبارة في المقياس على حده مع نتيجة مجموع البعد بأكمله⁽¹¹⁾:⁽¹²⁸⁾، لذلك حسب معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس واستبعدت فقرتين من أصل 22 فقرة (2، 20) في الاتساق الداخلي لتبقى 20 فقرة والجدول (3) يبين ذلك.

الجدول (3) يبين قيم معاملات الارتباط لعبارات مقياس الضغوط النفسية بالدرجة الكلية

الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)
1	.322**	0.001	9	.518**	0.000	17	.305**	0.002
2	0.080	0.427	10	.397**	0.000	18	0.118	0.041
3	.401**	0.000	11	.300**	0.002	19	0.154	0.025
4	.570**	0.000	12	.658**	0.000	20	0.148	0.141
5	.278**	0.005	13	.290**	0.003	21	.249*	0.013
6	.575**	0.000	14	.361**	0.000	22	.247*	0.013
7	.271**	0.006	15	0.171	0.089	23		
8	.451**	0.000	16	.216*	0.031	24		

3-6 الخصائص السيكومترية للمقياس: -

أولاً: صدق مقياس الضغوط النفسية: -

أ- الصدق الظاهري: - تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرض فقرات المقياس وتعليماته وبدائله على مجموعة من الخبراء، فقد حصلت (27) فقرة على نسبة اتفاق 75% فأكثر في حين تم استبعاد الفقرات (1) لأنها لم تحصل على نسبة الاتفاق التي اعتمدت.

ب- صدق البناء: وقد تحقق من خلال مؤشرين الأول هو التميز المجموعة العليا والمجموعة الدنيا والثاني ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية.

ج: ثبات المقياس Reliability

يقصد بثبات المقياس أو الاختبار " أن الاختبار موثوق به ويعتمد عليه، كما يعني الاستقرار (5:9)".

وقد تم حساب الثبات بطريقتين هي:

1- التجزئة النصفية:

تعد طريقة التجزئة النصفية من أكثر طرق الثبات شيوعاً وتمتاز بالاقتصادية في الجهد والوقت، فقد لا يستطيع الباحث جمع أفراد العينة ثانية في حالة إعادة تطبيق الاختبار (15:9)، وأن الاختبار في هذه الطريقة "يطبق لمرة واحدة وتكون ظروف اجراء الاختبار موحدة" (160:3)، فتعتمد هذه الطريقة على تقسيم مفردات الاختبار إلى نصفين الأول يحتوي على الفقرات ذات الأرقام الزوجية والآخر يحتوي على الفقرات ذات الأرقام الفردية، وبذلك تغطي هذه الطريقة درجات متكافئة لنصفي الفقرات (60:5).

وقد اعتمد الباحث استمارات العينة (100) حارساً للمرمى من عينة البحث لحساب معامل الثبات بهذه الطريقة واستخدم الباحث في ذلك الحقيبة الإحصائية (SPSS) وتم استخراج معامل الارتباط بين هذين الجزئين لمقياس التفكير الابداعي و قيمته (0,789) وان هذا يوضح الثبات لنصف الاختبار لذا تم استخدام (معامل سيبرمان- براون) لإيجاد معامل الثبات للاختبار ككل والبالغ (0.842) وهو مؤشر عالية للثبات على المقياس.

2- معامل كرو نباخ ألفا:

"يستخدم هذا المعامل للتأكد من صلاحية المقياس إذ يقيس مدى الاتساق والتناسق في إجابة المستجوب على كل الأسئلة الموجودة بالمقياس ، ومدى قياس كل سؤال للمفهوم ويدل ارتفاع قيمة معامل الارتباط في المقياس على ارتفاع درجة الثبات (142:5)" ، ولحساب ثبات المقياس بمعامل (كرو نباخ ألفا) اعتمد الباحث بيانات عينة التجربة الرئيسية والبالغة (100) حارس مرمى، إذ تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وقد كانت قيمة معامل كرو نباخ ألفا لمقياس التفكير الإبداعي (0.901) وهي قيمة أعلى من "معامل الثبات المقبول البالغة (0.826) فما فوق وقد أظهرت نتائج الاختبارين معنوية الارتباط بين الاختبارين للمقياس وهذا يدل على درجة استقرار الكشافين في إجاباتهم على الاختبار بعد فترة زمنية معينة

وهذا ما يقصد به معامل الثبات للاختبارين ، وان المقياس يقيس الظاهرة المراد قياسها (الضغوط النفسية) كونه يتمتع بمعامل ثبات عالية.

3 - 7 معامل الالتواء: تم استخدام معامل الالتواء للتعرف على مدى قرب العينة وبعدها من التوزيع الطبيعي كما مبين في الجدول (4).

الجدول(4)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لعينة البناء

الأداة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
مقياس الضغوط النفسية	71.75	9.24129	-0.026

من خلال الجدول (4) نلاحظ ان معامل الالتواء كان سالبا أي المنحنى على جهة اليسار والقيمة الظاهرة تدل على ان العينة توزعت توزيعا قريبا من الطبيعي لان معامل الالتواء بالتوزيع الطبيعي تساوي (صفر).

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

جدول(5)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لعينة التطبيق

الأداة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
مقياس الضغوط النفسية	82.1667	5.73004	0.035

4-1- عرض نتائج مستويات مقياس الضغوط النفسية وتحليلها ومناقشتها

جدول (6)

يبين المستويات المعيارية لعينة التطبيق

المستوى	الفئة	العدد	النسبة المئوية
عالية جداً	100 - 85	2	10%
عالية	84 - 69	8	40%
متوسطة	68 - 53	5	25%
اقل من المتوسطة	52 - 37	3	15%
منخفضة	36 - 20	2	10%

يتضح من جدول(6) توزيع افراد عينة التطبيق لمقياس الضغوط النفسية اذ حصل المستوى (عالية جداً) على (2) حارساً وبنسبة مئوية(10%) اما المستوى (عالية) فقد حصل على (8) حارساً وبنسبة مئوية (40%) بينما كانت حصة المستوى (المتوسطة) (5)حارساً وبنسبة مئوية (25%) إما المستوى (اقل من المتوسطة) فقد حصل على (3)حارساً وبنسبة مئوية (15%) وكانت حصيلة المستوى (منخفضة)هي (2)

مدرسين فقط و بنسبة مئوية (10%) ، من الجدول أعلاه إن المستوى الضغوط النفسية لدى لاعبي وحراس المرمى بكرة القدم عند مستوى (عالية جدا) كانت نسبته (10%) وكون هؤلاء اللاعبين من ضمن التشكيلة الأساسية والرئيسية للمدرب والتي لا يمكن الاستغناء عنهم لما يمتلكون من تطور في الجانب المهاري والنفسي وكذلك لما يمتلكون من خبرة عالية في تسديد ركلات الجزاء بالنسبة للاعبين وأيضا قدرة حارس المرمى لتصدي لضربات الترجيحية والتي عمل المدرب الفني على هؤلاء اللاعبين في تدريبهم على ركلات الجزاء وصقلهم بالجانب النفسي بالإضافة إلى الجانب البدني و المهاري ، تبين إن مستوى الضغوط النفسية لدى لاعبي وحراس المرمى في كرة القدم قد ركز في المستوى (عالية) وقد أوعز الباحثون إلى إن لاعبي وحراس المرمى في كرة القدم يعيش كغيره من البشر إلى العديد من المنبهات التي يتفاعل معها الرياضي والتي قد ينتج منها ضغوط نفسية عالية كالجمهور وأرضية ملعب المنافس وترتيب الفريق من البطولة او حسم البطولة وكذلك فيما اذا كانت الركلة الترجيحية الحاسمة وغيرها من الأمور التي قد تسبب بظهور الضغوط النفسية عالية إثناء أداء الركلات الترجيحية من قبل اللاعب المنفذ لضربة الجزاء او حارس المرمى المتصدي له وكذلك افتقارهم للخبرة وعدم تأهيلهم نفسيا بسبب عدم توفر المعالج النفسي للفرق المشاركة في البطولة الأمر الذي جعل من الضغوط النفسية لدى لاعبي وحراس المرمى مرتفعة إثناء أداءهم لركلة الجزاء من قبل اللاعب وكذلك حارس المرمى، كما يؤكد (فوزي 2008) إلى أن " أبرز المهارات النفسية في الجانب الانفعالي من شخصية الرياضي بعد مدة من انتظامه في التدريب والتنافس الرياضي والتفاعل مع مواقفه وخبراته هي مهارات الإحساس بالسيطرة والثقة بالنفس ، ومفهوم الذات وتقديره ، والشعور بالمسؤولية ، وكذلك مهارة الكفاح تحت الضغوط النفسية اثر محاولاته للفوز وتجنب الخسارة ، وان خضوعه للتدريب يعمل على تدعيم هذه المهارات النفسية " (58:2)، ويؤكد (الخيكانى 2008) "بان كل نشاط رياضي منظم ومتواصل ومبرمج يؤدي إلى تحسين القوة الجسمية (البدنية) وكذلك النفسية للرياضيين"(44:4)

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

- 1-وجود ضغوط نفسية عالية لدى لاعبي وحراس المرمى بكرة القدم لدى الأندية المشاركة في هذه البطولة .
- 2-تباين لاعبو وحراس المرمى بالكرة القدم في عينة تطبيق المقياس في درجة الضغوط النفسية حيث كانت النسبة الأعلى للضغوط العالية ثم تلتها نسبة الضغوط المتوسطة ثم تلتها الضغوط الأقل من المتوسطة ثم تلتها نسبة الضغوط العالية جدا الضغوط المنخفضة بالترتيب الاخير .
- 3- إن مقياس الضغوط النفسية المعد من قبل الباحث قادر على الكشف عن الضغوط النفسية التي يعاني منها لاعبي وحراس المرمى بالكرة القدم المشتركين في هذه البطولة .

5- 2التوصيات

- 1 - اعتماد المدربين والعاملين في مجال كرة القدم للمقياس الحالي (مقياس الضغوط النفسية) للاعبين وفي جميع الفعاليات الرياضية الفرقية او الفردية وذلك للتعرف على طبيعة الضغوط النفسية لهم .
 - 2 - الاستفادة من النتائج التي يظهرها المقياس لإبداء المساعدة وخاصة للذين يمتلكون ضغوطا نفسية عالية جدا ، إذ إن المقياس المعد من قبل الباحثون يساعد في الكشف عن اللاعبين الذين يحتاجون إلى المساعدة لتخفيف الضغوط النفسية عليهم.
 - 3 -اعتماد دور المعالج النفسي وتواجهه في الفرق الرياضية بكرة القدم وجميع الفعاليات الرياضية لمعالجة المشكلات النفسية التي تواجه اللاعبين بشكل عام ومنها الضغوط النفسية والتي تؤثر سلبا في الأداء والانجاز
- المصادر :

- 1 - إبراهيم احمد سلامة: مناهج البحث في التربية البدنية ، القاهرة، دار المعارف، 1980.
- 2 - احمد فوزي أمين : سيكولوجية التدريب الرياضي للناشئين ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2008 .
- 3 - ذوقان عبيدات وآخران: البحث العلمي ، مفهومه، ادواته ، اساليبه ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع 1992.
- 4 - عامر سعيد الخيكاني : سيكولوجية كرة القدم، ط ، النجف الأشرف ، دار الضياء للطباعة والنشر 2008.
- 5 - فايز جمعة وآخرون : أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي ، ط 2 ، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع 2010.
- 6 - كامل طه الويس: علم النفس الرياضي في التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد 1984.
- 7 - محمد حسن علاوي: سيكولوجية الاعتراف للاعب والمدرب الرياضي، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998 .
- 8 - محمود الزيايدي: اسس علم النفس العام ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1972 ص365.
- 9 - مصطفى حسين باهي: المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق، ط 1 ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 1999 ، ص5
- ¹⁰ - مصطفى حسين باهي واميمة انور عقدة: مقياس الانجاز العدوانى، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد (37)، كلية التربية الرياضية للبنين في ابو قير، الاسكندرية، 2000.
- 10 - وجيه محبوب: البحث العلمي ومناهجه، بغداد، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 2002

الملاحق :

ملحق (1) يبين فقرات مقياس الضغوط النفسية بصيغته النهائية

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	أُتأثر بالضغوط النفسية أثناء تنفيذ ركلة الجزاء					
2	للمدرب الثقة العالية بي أثناء ركلة الجزاء سبب في إزالة الضغوطات النفسية					
3	عدم ثقة زملائي اللاعبين في الفريق بي أثناء ركلة الجزاء					
4	يزيد الضغوط النفسية على اللاعب غير المحبوب من قبل لاعبي الفريق أثناء تأدية ركلة الجزاء					
5	استطيع تجاوز انتقادات اللاعبين أثناء تنفيذ ركلة الجزاء					
6	اللاعب صاحب الخبرة لا يستطيع تنفيذ ركلة الجزاء بسهولة					
7	إضاعة ركلة الجزاء من قبل اللاعب يزيد من الضغوط النفسية على اللاعب عند تنفيذ ركلة الجزاء					
8	تأخر فريقي بهدف يزيد من الضغوط النفسية عليه أثناء تنفيذ ركلة الجزاء					
9	أشعر بقدرتي على تحقيق الفوز لفريقي في ضربات الترجيحية					
10	يشعر اللاعب المنافس بالضغوط النفسية أثناء تنفيذ ركلة الجزاء					
11	اللاعبون في الفريق لهم تأثير على اختياري في التصدي لركلة الجزاء					
12	قيام المدرب باختيار حارس مرمى أقل كفاءة يزيد من الضغوط النفسية لدى اللاعبين					
13	تأثير اللاعب المنافس يزيد من الضغوط النفسية أثناء ركلة الجزاء					
14	يقوم المدرب بإزالة الضغوط النفسية أثناء ركلة الجزاء					
15	انتقاد الجهاز الفني للاعب في حال إضاعة ركلة الجزاء يزيد من الضغوطات النفسية					
16	تشجيع اللاعبين لي أثناء ركلة الجزاء سبب بإزالة الضغوط النفسية					
17	اختياري في ركلة الجزاء يزيد الضغوطات النفسية لدي					
18	شعور اللاعبين بقلة كفاءتي في ركلة الجزاء يزيد من الضغوطات النفسية					
19	اختيار المدرب لي في ركلة الجزاء يزيد من الضغوطات النفسية					
20	ثقة زملائي اللاعبين في ركلة الجزاء تقلل من الضغوطات النفسية					