

أثر الرضا الوظيفي في الإبداع التقني دراسة استطلاعية لرأء عينة من موظفي معمل نسيج الديوانية

سناء جواد كاظم **

عبد الله كاظم حسن *

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على طبيعة علاقة الارتباط و التأثير للرضا الوظيفي بابعاده الثلاثة المبحوثة (نظم التحفيز ، علاقات العمل ، الرضا عن العمل ذاته) في الإبداع التقني منطلق من فرضيتين رئيسيتين مفادهما وجود علاقة واثر للرضا الوظيفي في الإبداع التقني . حيث تم توزيع (80) استمارة استبانت على عينة من موظفي معمل نسيج الديوانية وباستخدام مجموعة من الوسائل الاحصائية ثم التوصل الى اثبات صحة فرضيات الدراسة.

المقدمة

يعد الرضا الوظيفي من المواضيع التي احتلت اهمية كبيرة في ادبيات ادارة الاعمال انطلاقاً من تأثيره في سلوك الفرد العامل و بالتالي تأثيره في تحقيق اهداف المنظمة التي يسعى الى تحقيقها ، والتي باتت تعمل في عالم يوصف بالتغيير المتسارع و زيادة التعقد البيئي وتصاعد مدة المنافسة و الصراع للاستحواذ على حصة سوقية في اسوق محلية وعالمية . ان المنظمات المبدعة في حد ذاتها نتيجة ابداع افرادها لذا كان الامر حتميا الاهتمام بالعنصر البشري وانتمائه للمنظمة التي ينتمي اليها و التعرف عن الجوانب التي تساعده على التفاعل و الاندماج مع وظيفته.

و من ماتقدم فقد سعت هذه الدراسة البحث في موضوع الرضا الوظيفي الذي تمثل بابعاده الثلاث المبحوثة (نظم التحفيز ، علاقات العمل ، الرضا عن العمل ذاته) ومعرفة العلاقة و التأثير لهذه الابعاد على الإبداع التقني . ومن هنا فان دراستنا هذه ستركت على ثلاث فصول . تضمن الفصل الاول الجانب النظري و الذي ضم ثلات مباحث خصص المبحث الاول لعرض مفهوم الرضا الوظيفي بينما خصص المبحث الثاني للإبداع التقني اما المبحث الثالث فقد خصص لمنهجية البحث . وبالنسبة للفصل الثاني فقد تضمن تحليل البيانات واستخدام الوسائل الاحصائية في ذلك واخيرا الفصل الثالث الذي خصص لاستنتاجات والتوصيات .

* مدرس مساعد -قسم الإدارة- كلية الإدارة والاقتصاد -جامعة القادسية

** مدرس مساعد -قسم الإدارة- كلية الإدارة والاقتصاد -جامعة القادسية

الفصل الأول / الجانب النظري

المبحث الأول : الرضا الوظيفي

أ- مفهوم الرضا الوظيفي :

لقد اورد الباحثون تعريفات عديدة للرضا الوظيفي ، فيرى البعض ان الرضا الوظيفي هو درجة اشباع حاجات الفرد نتيجة العمل ، ويتحقق هذا الاشباع عادة عن طريق الاجر ، ظروف العمل ، طبيعة الارشاد ، طبيعة العمل نفسه ، الاعتراف بواسطة الاخرين (بدر ، 1993 : 71) . ويرى البعض الاخر ان الرضا الوظيفي هو محصلة عناصر الرضا التي يتصور الفرد ان يحصل عليها من عمله في صورة اكثراً تحديداً (صقر ، 1990 : 1971) وهناك تعريف اخر للرضا الوظيفي وهو الشعور النفسي بالقناعة و الارتياح او السعادة لأشباع الحاجات و الرغبات و التوقعات مع العمل نفسه و محتوى بيئته العمل ومع الثقة و الولاء و الانتماء للعمل (نجيب : 1990 : 72) . بالرغم من اختلاف وجهات النظر في تحديد مفهوم الرضا الوظيفي الا انها تتصب على الاحساس النفسي لدى الفرد تجاه عمله سواء كان هذا الاحساس ايجابي او سلبي .

ب- العوامل المؤثرة في الرضا الوظيفي

يمكن تصنيف العوامل المؤثرة في الرضا الوظيفي الى المجموعات التالية (عبد الباقي ، 2004 : 174 - 176) .

1- مجموعة العوامل الشخصية

وهذه العوامل مرتبطة بالشخص نفسه ويمكن تقسيمها الى الاتي :

أ- عوامل تتعلق بقدرات العاملين ومهاراتهم و التي يمكن قياسها بتحليل خصائصها وسماتها مثل السن و التعليم والمستوى الوظيفي .

ب- عوامل تتعلق بمستوى الدافعية لدى الفرد ومدى تأثير دوافع العمل لدى الفرد.

2- العوامل المرتبطة بظروف العمل : وبيئة العمل داخل المنظمة التي يعمل الفرد بها مثل الضوء والرطوبة ، و التهوية ، و الاتربة ونظام فترات الراحة و العمل .

3- العوامل المتعلقة بالوظيفة او العمل

وقد تكون هذه العوامل مرتبطة بتصميم الوظيفة ومدى تناسب الواجبات الخاصة بالوظيفة مع قدرات وامكانات الشخص وميله . وقد ترتبط بمدى اشباع الوظيفة لحاجات الفرد من حيث النظرة الاجتماعية لشاغل الوظيفة ، والمستوى الإداري للوظيفة.

4- العوامل المتعلقة بنمط الارشاد و الادارة

وتتعلق هذه العوامل بطرق الارشاد و الادارة ومدى توافر العلاقات الإنسانية بين الرؤساء و المرؤوسين حيث يجب ان تسود العلاقات الاجتماعية و النفسية الجيدة بين الرئيس و المرؤوسين .

5- العوامل المرتبطة بتنظيم العمل داخل المنظمة

وهذه تشمل اللوائح و النظم التي تطبقها المنظمة ، نضم الاتصال داخل المنظمة و الاجراءات المتبعة في العمل ، والتسهيلات و التجهيزات التي توفرها المنظمة .

6- العوامل البيئية

وهذه العوامل تتعلق بالبيئة التي نشأ فيها الفرد ، فهو عضو في اسرة معينة ، ويرتبط بجماعات و زملاء داخل العمل ، وتشمل ايضا كافة الجوانب الثقافية في المجتمع .

7- العوامل المرتبطة بالامان الوظيفي و الاجر و فرص الترقية :

وهذه العوامل تشمل العناصر المتعلقة بتأمين مستقبل الموظف و الاستقرار الوظيفي ومقدار الاجر الذي يحصل عليه الموظف ومدى تلبيته للحاجات الشخصية وتناسبه مع نوع العمل الذي يؤديه الموظف .

ج- ابعاد الرضا الوظيفي

يمكن تحديد ابعاد الرضا الوظيفي بالنقاط التالية (عبد الخالق : 1982 : 25):

- 1- الرضا عن سياسات العمل في المنظمة وتشمل سياسات الاجور و المكافئات و المشاركة في عملية اتخاذ القرار الخ .
- 2- الرضا عن علاقات العمل و العلاقات مع الاخرين في محيط العمل .
- 3- الرضا بالعمل ذاته .

المبحث الثاني : الابداع التقني

A- مفهوم الابداع و الابداع التقني

يشير مفهوم الابداع الى انه تطبيق لافكار جديدة (Koontz , et.al 1988 : 401 . 1988 : 401) وينظر (العامري ، 2002 : 84) الى ان الابداع ما هو الا تطوير وتعديل لكثير من الاساليب و الاجراءات وطرق العمل . ويشير (السعد و عبد السادة، 2003 : 71) الى ان الابداع فكرة جديدة تتمثل بصيغة منتج جديد او عملية جديدة او طرق عمل او نظام يسهم برفع كفاءة الشركة باتجاه انجاز اهدافها . ويرى (stone , et. al 1996 : 426) الى ان الابداع هو ترجمة الافكار الجديدة الى منتج جديد او عملية جديدة او طريقة جديدة للإنتاج . اما بالنسبة لمفهوم الابداع التقني فقد يشير (musser , Tuow : 1985 : 16) الى انه مفهوم يتضمن تطوير لمنتج قائم ، في حين يرى (Tuow , 1990 : 183) ان الابداع التقني وفق معيار المخرجات يصنف الى ابداع المنتوج وابداع العملية .

ويشير (subramanain Nilakauta , 1997 : 637) الى ان الابداع التقني يتضمن تقديم منتج جديد او تطوير منتج قائم او ادخال عناصر جديدة في عملية الانتاج . وينظر الى ان الابداع التقني يتضمن ابداع منتج وابداع عملية جديدة (www.Ofat.gove.94) .

ب- معوقات الابداع التقني

يمكن ايراد بعض معوقات الابداع التقني في النقاط التالية (العامری ، 2002 : 97) ، (Subrama ,et.al:1996:636)

1- قلة الوقت المخصص لمشاريع الابداع التقني .

2- الصعوبات المالية .

3- صعوبات تكيف النظم الانتاجية الحالية.

4- التشريعات و القواعد والضوابط الخارجية التي تؤثر على الشركة .

5- الظروف الاقتصادية العامة التي يمر بها القطاع الذي نعمل به الشركة .

6- عدم افتقاء الزبائن للمنتج الجديد .

7- قلة الدعم المقدم من قبل الادارة العليا لمشاريع الابداع والمبدعين .

ج- عوامل الابداع التقني الناجح

يمكن الاشارة الى عوامل الابداع التقني الناجح في النقاط التالية (العامری : 2002 : 97) .

1- كفاية الموارد

2- دعم الادارة العليا

3- الالات و التجهيزات و الحواسيب .

4- علاقات وثيقة بين الجامعات و مراكز البحث العلمي .

5- المردود المالي المتوقع من الابداع .

المبحث الثالث / منهجة الدراسة

أولا : مشكلة الدراسة

ان المنظمات المبدعة هي في ذاتها نتيجة ابداع افرادها وان افرادها يتاثرون بما يحيط بهم من عوامل تؤثر في سلوكهم المنظم وان عملية حصر وتحديد هذه العوامل اصبح امرا حتميا لكي تتمكن المنظمة من تحقيق اهدافها لذا جاء هذا البحث كمحاولة للاجابة على التساؤل المتعلق بمدى العلاقة بين الرضا الوظيفي والابداع التقني الذي يتمثل نشاط المنظمة الابداعي.

ثانيا: أهمية الدراسة

يعد الرضا الوظيفي و الابداع التقني من الظواهر التي تمثل شريان الحياة و العصب الحساس في كيان المنظمات خاصة وان بلدنا يعيش في ظروف استثنائية سببتها مجموعة عوامل التي اثرت بجموعها على نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية و النفسية الامر الذي يستوعب رصد هذه الظواهر و التعرف على مستويات كل منها و علاقتها بعضها بالبعض الآخر .

ثالثا: هدف الدراسة

يهدف البحث الى قياس الظواهر السلوكية (الرضا الوظيفي ، الابداع التقني) لعينة من موظفي معمل نسيج الديوانية وبيان نوع العلاقة بينهما ، وابراز دور المتغيرين على المستوى التطبيقي و الأكاديمي و الخروج بمجموعة من التوصيات التي من شأنها ان تعزز دور الرضا الوظيفي و الابداع التقني للمنظمات .

رابعاً: فرضيات الدراسة

تنطلق الدراسة من فرضيتين رئيسيتين مفادهما:

أ- الفرضية الرئيسية الأولى :

" هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا الوظيفي و الابداع التقني . وتنطلق منها الفرعية الآتية :

- 1 هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا عن نظم التحفيز والابداع التقني.
- 2 هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا عن علاقات العمل و الابداع التقني .
- 3 هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين العمل ذاته و الابداع التقني.

ب- الفرضية الرئيسية الثانية:

(وجود تأثير ذو دلالة احصائية بين الرضا الوظيفي و الابداع التقني) وتنطلق منها الفرضيات الفرعية الآتية:

- 1 وجود تأثير ذو دلالة احصائية بين نظم التحفيز و الابداع التقني .
- 2 وجود تأثير ذو دلالة احصائية بين علاقات العمل و الابداع التقني .
- 3 وجود تأثير ذو دلالة احصائية بين العمل ذاته و الابداع التقني .

خامساً: متغيرات الدراسة

أ- المتغير المستقل: ويتمثل الفقرة او لا(الرضا عن نظم التحفيز) بما تحوي من اسئلة (x_3, x_4, x_5) بما تحوي من اسئلة ($x_1, x_2, x_{10}, x_9, x_8, x_7, x_6$) والفرقة ثانيا (الرضا عن علاقات العمل) بما تحوي من اسئلة ($x_11, x_{12}, x_{13}, x_{14}, x_{15}$)

والفرقة ثالثا (الرضا عن العمل ذاته) بما يحتوي من اسئلة ($x_{11}, x_{12}, x_{13}, x_{14}, x_{15}$) .

ت- المتغير المعتمد : ويشمل الاسئلة المتعلقة (بالابداع التقني) بما يحتوي من المتغيرات ($y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7, y_8, y_9, y_{10}$) .

سادساً: مجتمع الدراسة

يشمل المجتمع قيد الدراسة ، معلم نسيج الديوانية في محافظة القادسية .

سابعاً: عينة الدراسة وسبب اختيارها

استطاعت الدراسة اراء (80) موظفا يختلفون من حيث الخبرة و الاختصاص و العمر والجنس ، اذ تم توزيع (80) استمارة استبانة ، حرص الباحث على استرجاعها جميعا، اما عن سبب اختيار

العينة فقد تم اختيار (80) موظف من مسؤولي الخطوط الانتاجية و الوحدات الادارية حسرا لكونهم اكثرا تحملا للمسؤولية واكثرا دراية بامور العمل اليومي.

ثامنا: خصائص العينة

يختلف افراد العينة من حيث الخبرة و الاختصاص و العمر و الجنس و التحصيل العلمي لذا سيقوم الباحث بوضع جدول لكل خاصية من هذه الخصائص وكالاتي :

أ- الجنس

جدول (1)
توزيع افراد العينة حسب الجنس

الجنس	المجموع	النكرار	النسبة
ذكر	80	55	% 69
انثى	25	25	% 31
المجموع			% 100

ب- الحالة الاجتماعية

جدول (2)
توزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	المجموع	النكرار	النسبة
متزوج	80	65	% 81
غير متزوج	15	15	% 19
المجموع			% 100

ج- العمر

جدول (3)
توزيع افراد العينة حسب العمر

العمر	المجموع	النكرار	النسبة
20 فاقل	80	10	% 12.5
30 - 21	80	20	% 25
40 - 31	80	20	% 25
50 - 41	80	20	% 25
51 فأكثر	80	10	% 12.5
المجموع			% 100

د - سنوات الخبرة في العمل

جدول (4)
توزيع افراد العينة حسب الخبرة

النسبة	النكرار	مدة الخبرة
% 18.5	15	5 فاقل
% 25	20	10-5
% 44	35	15-10
% 12.5	10	20 - فأكثر
% 100	80	المجموع

تاسعاً : اسلوب الدراسة

تم الاعتماد على الاساليب التالية في اعداد الدراسة :

- 1 الاعتماد على الكتب و المقالات و الدوريات في استعراض المفاهيم النظرية للدراسة .
- 2 استخدام اسلوب الاستبانة في جمع البيانات عن الرضا الوظيفي والابداع التقني .
- 3 استخدام اسلوب المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري وتحليل الانحدار لتحليل ، واقع استجابة عينة الدراسة عن اسئلة الاستبانة وتحليل طبيعة العلاقة بين الرضا الوظيفي و الابداع التقني .

الفصل الثاني
تحليل متغيرات الدراسة و اختبار فرضياتها

أولاً: تحليل متغيرات الدراسة**A- عرض النتائج الخاصة باحتياطات عينة الدراسة عن المتغيرات المستقلة وكالاتي:**

- 1- الرضا عن نظم التحفيز :

يشير الجدول (5) الى الفقرات الخاصة بالرضا عن نظم التحفيز الى ابعد الرضى الوظيفي لدى الافراد العاملين في معمل نسيج الديوانية ، اذ يتضح من الجدول (5) ان الفقرة (2) التي تشير الى (تمتحن الادارة مكافئات مادية نتيجة للجهود الاضافية) قد حصلت على اعلى وسط حسابي بلغ (

(4.16) وبانحراف معياري (1.027) ذلك يرجع الى القوانين و التعليمات التي تحفظ حقوق الفرد العامل من جهة ومن جهة ثانية دور نقابات العمال الايجابي ، في حين حصلت الفقرة (5) التي تشير الى (اشراك الادارة العاملين في وضع سياسات الحوافز) على اقل وسط حسابي بلغ (2.24) وبانحراف معياري (1.164) ويرجع ذلك الى فلسفة الادارة العليا في احكام قبضة اليد على نظام الاجور والحوافز و الترقى .

جدول رقم (5)

الاوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لاجابات افراد العينة حول الرضا عن نظم التحفيز

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات
1.024	3.48	- المكافأة التي حصل عليها نتيجة التمييز في ادائى مرضيه .
1.027	4.16	- تمنح الادارة مكافأة نتيجة للجهود الاضافية .
1.029	3.32	- نظام الحوافز المعمول فيه يشجعني على انجاز العمل وبرغبة .
1.052	3.24	- الراتب الذي حصل عليه موازي للجهود التي ابذلها في العمل .
1.164	2.24	- تشرك الادارة العاملين في وضع سياسات الحوافز .

2- الرضا عن علاقات العمل

يتضح من خلال الجدول (6) الفقرات الخاصة باجابات افراد العينة حول الرضا عن علاقات العمل ، اذ يظهر في الجدول (6) ان الفقرة (9) التي تشير الى (ارتبط مع زملائي بعلاقات صداقة وتعاون في العمل) قد حصلت على اعلى وسط حسابي بلغ (4.95) وبانحراف معياري (0.802) ويرجع ذلك الى مدة العمل الطويلة و المتابعة الانسانية لكافة الافراد العاملين في المعمل ، في حين حصلت الفقرة (8) التي تشير الى (يشكرني رئيسي المباشر في القرارات التي تخص مشكلات العمل) على اقل وسط حسابي (3.66) وبانحراف معياري (0.369) ويرجع ذلك الى تمسك الادارة العليا باتخاذ القرارات و حل المشكلات التي تواجه تلك القرارت .

جدول رقم (6)

الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاجابات افراد العينة حول الرضا عن علاقات العمل

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات
0.888	3.85	6- يسود التعاون و الثقة بيني وبين رئيسي المباشر .
1.066	3.90	7- يتبنى رئيسي المباشر مبدأ الصراحة في مناقشة مشاكل العمل .
0.369	3.66	8- شكرني رئيسي المباشر في القرارات التي تخص مشاكل العمل .
0.802	4.90	9- ارتبط مع زملائي بعلاقات صداقة وتعاون في العمل .
0.719	3.97	10- أحظى بالاحترام والتقدير من قبل الادارة .

3- الرضا عن العمل ذاته :

يشير الجدول (7) الى الفقرات الخاصة باجابات افراد عينة الدراسة حول الرضا عن العمل ذاته ، اذ يظهر في الجدول (7) ان الفقرة (13) التي تشير الى (اشعر بالارتياح في المكان الذي امارس عملي فيه) قد حصلت على اعلى متوسط حسابي (4.02) وبانحراف معياري (0.839) ويرجع ذلك العلاقات الجيدة بين الافراد العاملين وحسهم العالي بالمسؤولية ، في حين حصلت الفقرة (11) على اقل وسط حسابي (3.93) وبانحراف معياري (0.831) ويرجع ذلك الى عدم الاهتمام من قبل الادارة العليا بمبدأ وضع الرجل المناسب في المكان المناسب بما يتلائم واحتياطات ومؤهلات كل فرد عامل.

جدول رقم (7)

الاوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لاجابات افراد العينة حول الرضا عن العمل ذاته

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات
0.831	3.43	11- تتوافق الوظيفة المناطة بي مع اختصاصي العلمي وقدراتي العملية.
0.663	3.76	12- العمل الحالي يمنعني فرصه للحصول على الخبرة اللازمة للتقدم

الوظيفي.		
0.839	4.02	13- اشعر بالارتياح في المكان الذي امارس عملي فيه.
0.768	3.78	14- تقوم الادارة وبشكل مستمر في تعديل مكان العمل حسب حاجة الفرد .
0.778	3.76	15- معايير الترقية المعتمدة جيدة و موضوعية .

ب- عرض النتائج الخاصة باجابات عينة الدراسة عن المتغيرات المعتمدة وكالاتي:

1- الابداع التقني :

يشير الجدول (8) الى الفقرات الخاصة بالابداع التقني اذ يتضح من خلاله ان الفقرة (10) و التي تشير الى (تمكن المعلم من تحقيق تخفيضات كبيرة في تكاليف الانتاج) قد حصلت على اعلى وسط حسابي بلغ (4.20) وبانحراف معياري (0.193) ويرجع ذلك الى زيادة منافذ التوزيع و ا يصل منتجات العمل الى قاعدة جماهيرية عريضة ، في حين حصلت الفقرة (13) على اقل وسط حسابي بلغ (2.22) وبانحراف معياري (1.162) ويرجع ذلك الى فلسفة الادارة العليا من جهة ومن جهة ثانية صعوبة تفعيل هذه الافكار الابداعية من الافراد العاملين لامتلاكم انطباع سواء عملوا ام لا يعملوا فالاجر ثابت .

جدول رقم (8)
الاوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية لاجابات افراد العينة حول الابداع التقني

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات
1.044	3.44	1- تمتلك ادارة المعلم معلومات عن مخرجات التطور التقني وكيفية استخدامها بشكل يسهم في تقديم افكار جديدة لانتاج منتوج جديد .
1.029	3.32	2- تم استخدام مادة اولية منتجة محليا بدلا من المستورد لأول مره في الانتاج .
1.052	3.24	3- ادخلت تغيرات جذرية في طريقة اداء العاملين .

		4- يعمل المعامل على تقديم منتوج جديد لم يسبق انتاجه .
1.027	4.16	5- يسعى العاملين على امتلاك القدرات و المهارات وتطويرها وتوظيفها في مجال انتاج افكار الانتاج منتوج جديد.
1.066	3.95	6- يقوم المعامل بتقديم الدعم المستمر لمشاريع البحث والتطوير لتقديم منتوج جديد.
1.746	3.85	7- تم اجراء تعديلات على نوعية بعض المواد الاولية الداخلة في الانتاج.
1.108	3.67	8- تم الاعتماد على الاساليب العلمية كبحوث العمليات واسلوب بيرت وشجرة القرارات في مختلف نشاطات العملية الادارية .
0.839	4.02	9- تم الوصول الى نتائج مختبرية و كانت السباقين في الحصول عليها لزيادة كفاءة المواد والعمليات و المنتجات.
0.913	4.20	10- تمكن المعامل من تحقيق تخفيضات كبيرة في تكاليف الانتاج.
0.719	3.97	11- يحرص المعامل دائما على دعم الافكار الابداعية التي يطرحها العاملين فيها .
0.831	3.43	12- تضع ادارة المعامل في حساباتها تحمل المخاطر في تبني الافكار الابداعية الجديدة.
1.162	2.22	13- تسعى ادارة المعامل الى نشر ثقافة الابداع بين منتسبيها .
1.012	3.80	14- تخصص ادارة المعامل المبالغ الازمة لوضع الافكار الابداعية مو ضع التنفيذ.

ثانياً: اختبار فرضيات الدراسة

أ- الفرضية الرئيسية الاولى : (هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا الوظيفي و الابداع التقني) سيتم اختبار فرضيات الدراسة للتعرف على طبيعة العلاقة بين مؤشرات الرضا الوظيفي و الابداع التقني طبقا لاداء افراد عينة الدراسية و لاجل تحقيق ذلك سيتم هنا استخدام معامل (Person) لارتباط للتعرف على طبيعة العلاقة فيما بين المتغيرات .

١- الفرضية الفرعية الاولى :
 (هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا عن نظم التحفيز و الابداع التقني)

جدول رقم (9)
 العلاقة بين مؤشرات الرضا الوظيفي و الابداع التقني

الابداع التقني	المتغير المعتمد	المتغير المستقل
R		
0.920	الرضا عن نظم التحفيز	
0.945	الرضا عن علاقات العمل	
0.943	الرضا عن ذاته	

تشير نتائج اختبار العلاقة بين الرضا عن نظم التحفيز والابداع التقني التي يوضحها الجدول رقم (9) الى ان قيمة الارتباط بين الرضا عن نظم التحفيز والابداع التقني كانت (0.920) وهي علاقة قوية موجبة ، ولغرض اختبار معنوية هذه العلاقة باستخدام (t. test) نجد ان (t) المحسوبة (16.400) وعند مقارنتها مع (t) الجدولية بدرجة حرية (n-2) وبمستوى ثقة (%) 95% و التي بلغت (1.711) وهي اقل من المحسوبة وهذا يعني وجود علاقة معنوية مابين الرضا عن نظم التحفيز والابداع التقني مما يعني قبول الفرضية الفرعية الاولى .

٢- الفرضية الفرعية الثانية:-

(هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا عن علاقات العمل والابداع التقني) تشير نتائج الاختبار الى ان قيمة الارتباط بين الرضا عن علاقات العمل و الابداع التقني التي يظهرها الجدول رقم (9) كانت (0.945) وهي علاقة قوية موجبة و لغرض اختبار معنوية هذه العلاقة باستخدام (t. test) نجد ان (t) المحسوبة كانت (13.865) وعند مقارنتها مع (t) الجدولية بدرجة حرية (n-2) وبمستوى ثقة (%) 95% التي بلغت (1.711) وهي اصغر من (t) المحسوبة وهو مما يدل على وجود علاقة معنوية بين الرضا عن علاقات العمل والابداع التقني ، مما يعني قبول الفرضية الفرعية الثانية .

٣- الفرضية الفرعية الثالثة :-

(هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا عن العمل ذاته و الابداع التقني كانت (0.946) ولغرض اختبار (13.543) وعند مقارنتها مع (t) الجدولية بدرجة حرية (n-2) وبمستوى ثقة (%) 95% التي بلغت (1.771) فهي اصغر من (t) المحسوبة ، وهذا يعني قبول الفرضية مما يدل على وجود علاقة معنوية بين الرضا عن العمل ذاته وبين الابداع التقني .

بـ- الفرضية الرئيسية الثانية : (هناك تأثير ذو دلالة احصائية بين الرضا الوظيفي و الابداع التقني)

جدول رقم (10)

تأثير مؤشرات الرضا في تحقيق الابداع التقني

متغير مستقل	متغير تابع	R^2	F المحسوبة	F الجدولية	نوع العلاقة
(الابداع التقني)	الرضا عن نظم التحفيز	0.980	240.520	2.866	معنوية
	الرضا عن علاقات العمل	0.778	17.553	2.8661	معنوية
	الرضا عن العمل ذاته	0.912	248.957	4.279	معنوية

1- الفرضية الفرعية الاولى :

(هناك تأثير ذو دلالة احصائية بين نظم التحفيز و الابداع التقني)

اذ يلاحظ من الجدول رقم (10) ان قيمة $F(240.520) = F$ المحسوبة قد كانت بين المتغيرات المستقلة و المتغير المعتمد اكبر بكثير من $(2.866) = F$ الجدولية وهو مما يدل على ان اثر مؤشر نظم التحفيز على الابداع التقني كان معنويا .

كذلك نجد ان R^2 معامل التحديد قد بلغت (980 %) وهذا يعني ان درجة مساهمة المتغيرات المستقلة الممثلة (نظم التحفيز) في طبيعة التغيرات الحاصلة في المتغير المعتمد (الابداع التقني) كانت عالية . لذا فان تقدم يظهر لنا صحة هذه الفرضية الفرعية.

2- الفرضية الفرعية الثانية :

(هناك تأثير ذو دلالة احصائية بين علاقات العمل و الابداع التقني)

يلاحظ من الجدول رقم (10) ان قيمة (F) المحسوبة قد كانت في المتغيرات المستقلة و المتغير المعتمد اكبر من ($F=2.866$) الجدولية و هو مما يدل على ان اثر مؤشر (علاقات العمل) في (الابداع التقني) كان معنويا . كذلك نجد ان R^2 معامل التحديد قد بلغت (0.778) وهذا يعني ان درجة مساهمة المتغيرات المستقلة الممثلة بمؤشرات (علاقات العمل) في طبيعة التغيرات الحاصلة في المتغير المعتمد (الابداع التقني) كانت عالية ، حيث انها بلغت (77%) ان ما تقدم يظهر لنا صحة الفرضية الفرعية الثانية في معمل نسيج الديوانية .

3- الفرضية الفرعية الثالثة :

(هناك تأثير ذو دلالة احصائية بين الرضا عن العمل ذاته و الابداع التقني)

اذ يبين الجدول رقم (10) ان قيمة (F) المحسوبة قد كانت في المتغيرات المستقلة و المتغير المعتمد اكبر من ($F = 4.279$) وهو مما يدل على ان مؤشر (الرضا عن العمل ذاته) في (الابداع التقني) كان معنويا . كذلك نجد ان R^2 معامل التحديد قد بلغت (0.9127) وهذا يعني ان درجة مساهمة المتغيرات المستقلة الممثلة بمؤشرات (الرضا عن العمل ذاته) في طبيعة التغيرات الحاصلة في المتغير المعتمد (الابداع التقني) كانت عالية ، حيث انها بلغت (91%) ان ما تقدم يظهر لنا صحة الفرضية الفرعية الثالثة في معمل نسيج الديوانية .

الفصل الثالث

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

من خلال قياس وتحليل كل من الرضا الوظيفي والإبداع التقني تم التوصل إلى الآتي :

- 1 هناك علاقة مابين الرضا عن العمل تضم التحفيز والإبداع التقني وبنسبة (0.945) وهذه العلاقة ايجابية ومعنوية .
- 2 هناك علاقة مابين الرضا عن علاقات العمل والإبداع التقني وبنسبة (0.945) وهذه العلاقة ايجابية و معنوية .
- 3 هناك علاقة مابين الرضا عن العمل ذاته والإبداع التقني حيث كانت F المحسوبة لكلا الابعد الثلاثة اكبر من F الجدولية وان ضم (R^2) هي في حدودها العليا .
- 4 هناك تاثير للرضا الوظيفي على الإبداع التقني حيث كانت F المحسوبة لكلا الابعد الثلاثة اكبر من F الجدولية وان قيم (R^2) هي في حدودها العليا.

ثانياً: التوصيات

- 1 ضرورة العمل وبشكل متواصل على الاهتمام بالعنصر البشري كونه يشمل اهم عنصر من عناصر العمل .
- 2 العمل على تعزيز الجوانب الايجابية المتمثلة بالابعد الثلاثة التي شملتها الدراسة و التي كان لها علاقة وتاثير في الإبداع التقني .
- 3 القيام بدراسة اخرى مشابهة تأخذ عينة اكبر من الموظفين لغرض تعزيز نتائج الدراسة .
- 4 حث الجهات العليا على ضرورة الاهتمام بالجانب الانساني للعاملين وتحقيق طموحاتهم و رغباتهم .
- 5 ضرورة توفير السبل الكفيلة التي تدفع العاملين للابداع والاستماع لمشاكلهم وظروفهم واخذها بالحسبان .
- 6 ضرورة تنسيق مراكز البحث العلمي و الجامعات لتوطيد علاقات العمل من اجل النهوض بواقع العمل ورفد المعمل بمختلف البحوث في مجال الإبداع التقني .
- 7 ضرورة صقل صورة الإبداع التقني اولاً لدى ادارة المعمل وايمانها بهذا المتغير وبالتالي انعكاسه تلقائياً على الافراد العاملين .