

# **المفارقة في المكان المغلق**

## **( شعراء عهد الطوائف أنموذجاً )**

الاستاذ الدكتور

ستار جبار رزيق

الباحث

عقيل مساعد جواد

جامعة المثنى - كلية التربية للعلوم الإنسانية

Albwdy268 agemil.com

**The irony is in the closed place (Poets of the Cults Sect as a Model)**

**Prof. Sattar Jabbar Rezig**

**Researcher: Aqeel Musaed Jawad**

**Al-Muthanna University - College of Education for Humanities**

**المُلْكُونْ :**

شكلت حياة الشعراء الأندلسيين في عهد الطوائف ، وما تخللها من أحداث واضطربات وتحولات جذرية ، قامت على التناقض والتضاد ، مادة دسمة للمفارقة ، ألغت بضلالها على موضوعة المكان المغلق ، كما إن المفارقة في ذلك العهد أصبحت وجهاً من أوجه الانقلاب والتمرد الذي يحمل في ثناياه رفضاً للواقع الراهن ، والتطلع لغدٍ أفضل ، وهذا ما تلمسه الباحث ، وهو يعالج موضوعة المكان المغلق .

**الكلمات المفتاحية :** مفارقة ، تضاد ،

بسيط ، عالي ، ساخرة ، ذات ، آخر ،  
مكان ، مغلق .

**المقدمة :**

شكلت المفارقة ظاهرة بارزة في النص الأدبي الأندلسي في عهد الطوائف؛ لما يحمله ذلك العهد من تحولات وصراعات؛ ولما تعرض له أغلب الشعراء من إقصاء، واضطهاد، إذ زج بهم في المعتقلات والسجون، وقد تمثلت تلك الظاهرة المفارقة بمحارقة التضاد بنوعيه البسيط والعالي، والمفارقة الساخرة بنوعيها المفارقة الساخرة من الذات، والمفارقة الساخرة من الآخر، مما أدى إلى تشكيل محور الشعرية الذي ينضم إلى بقية المحاور الأخرى، التي كشفت للباحث عن جمالية وشعرية النص الشعري في العهد المذكور أعلاه.

**المفارقة : - مدخل :**

إن الحياة بكل ميادينها وتشعباتها حافلة بجملة من التضادات والتناقضات، وبما إن الأدب هو المرأة لما يحدث في المجتمعات، والصورة العاكسة منها، لهذا تظهر المفارقة في هيئات شتى تتصل بالفرد، والمجتمع، والوجود، والمفارقة (( ظاهرة أسلوبية متميزة ، لعبة لغوية غاية في المهارة والذكاء ، إنها رسالة ترميزية تقوم شعريتها – على جدلية قائمة بين مبدعها (الصانع الماهر) الذي يفتح بناءها المغلق على قراءات متعددة أو دلالات معينه ، وقارئها الذي يحاول الوصول إلى هذه المعاني بفك شفرتها البنوية ))<sup>(١)</sup>، كما إنها تعد (( وسيلة فنية تتمتع بقدرة عالية على إبراز الوجه الجمالي للأدب عامة و الشعر خاصة و تعين المبدع على مغادرة دائرة المباشرة اللغوية أو البساطة الفنية إلى دائرة الصباية الجمالية و الشفافية الحبية ))<sup>(٢)</sup> .

ومن نافلة القول أن تقف على الدلالة اللغوية للفظة (المفارقة)، ومفهومها الاصطلاحي ، فالمفارقة لغة : المبainة ، يقال: (( وفارق الشيء مفارقة وفارقاً ، باينه، وفارق فلان أمراته مفارقة وفارقاً : باينها ))<sup>(٣)</sup>، فمحور المعنى اللغوي للمفارقة محدد في معنى التبain ، والافتراق ، والاختلاف ، ولم ترد كلمة المفارقة في القرآن الكريم ، ولا في مصادر العلوم البلاغية والنقدية والأدبية القدية بحسب معرفتنا ، وقد أشار إلى هذه المسألة خالد سليمان في قوله : (( فقد تبعناها أي — المفارقة — في عدد من المصادر المهمة ، مثل : (المثل السائر) ، لابن الأثير ، و (العمدة) ، لابن رشيق ، و (منهج البلاغة) ، لخازم القرطاجي ، و (البيان والتبيين) ، للجاحظ ، فلم نجدها واردة

فيها ، ولكن دلالاتها أوحت بسميات توحى بالمعنى نفسه للمفارقة ، حيث وردت هذه المسمايات في الاستعمال الأدبي والبلاغي )<sup>(٤)</sup> ، ويبدو إن القدماء استعملوا غيرها بما يؤدي الغرض ، من مثل مصطلح التهكم ، والتعريض ، والسخرية ، وتجاهل العارف ، وتأكيد المدح بما يشبه الذم والتوبخ، والتورية ، والتقابل ، والتشابهات ... آخر ، وكل ذلك أنماط من المفارقة يُشخص التناقض ، أو التعارض مقاييساً للدلالاتها ومعانيها. وعدم استعمال مصطلح المفارقة قديماً عند العرب ، لا يعني إن نتاجهم الأدبي يخلو منها ، بل إن ورودها فيه ، يمثل أمراً على الجانب من الأهمية )<sup>(٥)</sup> .

ويُعتقد إن أول ظهور للمفارقة ، في الساحة الأدبية الغربية كان عند الإغريق ، فعد سocrates صانع المفارقة الأول ، الذي يذكره لنا التاريخ )<sup>(٦)</sup> ، والمفارقة في مفهومها الاصطلاحي لم تستقر عند تعريف معين ، فهي تتغير بتغيير الزمان والمكان ، بل أكثر من ذلك فهي تتغير من باحث إلى آخر ؛ ولعل هذا يعود إلى كثرة ألوانها ، وكثرة دواعيها ، وصورها ، ولذا تعددت أنواعها ، وتعريفاتها ، بتنوع ثقافات دارسيها ، وتنوع اتجاهاتهم واهتماماتهم )<sup>(٧)</sup> ، فهي (( تستعصي على التعريف الواحد الذي يجمع مفاهيم الأدباء والنقاد لها ، أو يضم كل أنواعها ودرجاتها ناهيك عن أساليبها وأثرها في العمل الأدبي )) )<sup>(٨)</sup> ، وقد بدأ مفهوم المفارقة في ألمانيا مع نهاية القرن الثامن عشر ، وبداية القرن التاسع عشر يتخذ عدداً من المعاني والدلالات الجديدة ، مع بروز عدد من منظريها أمثال ( فردرريك شليكل ) ، وأخوه ( أوكتست فيلهلم ) ، و ( كارل زولكر ) )<sup>(٩)</sup> ، إذ يعرف ( فردرريك ) ، المفارقة على أنها (( إدراك حقيقة أن العالم في جوهره ينطوي على تضاد ، وأن ليس غير موقف النقيض ما يقوى على إدراك كليته المتضاربة )) )<sup>(١٠)</sup> ، أو هي (( نوع من النقيضة )) )<sup>(١١)</sup> ، والنقيضة ، عنده ، شرط لابد منه للمفارقة ، فهي (( روحها ، ومصدرها ، ومبؤها )) )<sup>(١٢)</sup> ، أما ( ميويك ) ، فيعرفها على أنها (( صيغة بلاغية تعبّر عن القصد باستخدام كلمات تحمل المعنى المضاد . والمفارقة أخف من الهزل والسخرية لكنها أبلغ أثراً بسبب أسلوبها غير المباشر ، لذلك يتطلب إدراكتها ذكاءً وحساً مرهفاً )) )<sup>(١٣)</sup> ، أو أنها (( قول المرء نقيض ما يعنيه ، أو تقول شيئاً وتقصد غيره ، أو أن تدح لكي تدم وتدم لكي تمدح ، أو سخرية وهزء ، ثم صارت تستخدم لتنفيذ التظاهر ، حتى ما لا ينطوي منه على مفارقة ، أو تخفف القول ، أو المحاكاة

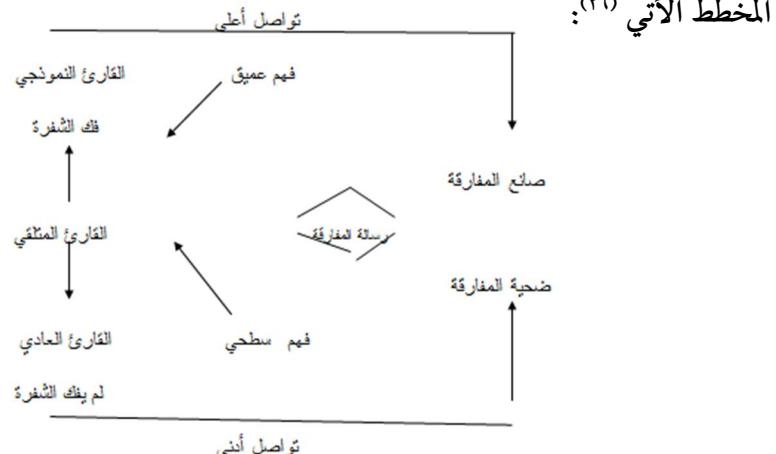
الساخرة))<sup>(١٤)</sup>، ويرى (نورثرب فراي ) ، إن المفارقة ((نظاماً من الكلمات يتتجنب القول الصريح وينكر المعنى الواضح ))<sup>(١٥)</sup>، وثمة من يرى إن المفارقة ((هي صراع بين النسبي والكلي ، والوعي بتزامن من الحال والضروري ، واللامحدود المجهول والمحدود المعلومات ، ولن يست المفارقة مجرد تسجيل لهذه الأحوال ، بل هي الوعي الشديد بالتناقض داخل الذات بقدر ما هي الوعي الشديد بالتناقض خارجها ))<sup>(١٦)</sup>، فضلاً عن ذلك فإنها قد (( تكون سلاحاً للهجوم الساخر ، وقد تكون أشبه بستار رقيق يشفِّ عما وراءه من هزيمة الإنسان ، وربما أدارت المفارقة ظهرها لعالمنا الواقعي وقلبته رأساً على عقب . وربما كانت المفارقة تهدف إلى إخراج أحشاء قلب الإنسان لنرى ما فيه من متناقضات وتضاربات تثير الضحك ))<sup>(١٧)</sup> ولهذا فإن المفارقة تسعى (( شأنها شأن آية ظاهرة أدبية ، وبوصفها صنعة لغوية ماهرة ، إلى بناء المعنى وإنتاج الدلالة ، وينتهي الأمر إلى نوع من الاستخفاف الوهمي الذي يتكون لدى القارئ ، فيحجب معنى لصالح معنى آخر ، يستتبع نتيجة قراءة مرکزة ، حيث يلتقي في هذا صانعه ومستقبله في بنية خطابيه ، وضمن التطور العام لطبيعة البنية المفارقة في الخطاب ، والتي تشمل مكونات العملية التواصلية وانتقال الإشارة فلابد من مرسل ومرسل إليه وقناة اتصال ))<sup>(١٨)</sup> .

وفي دراسة جامعية لأحد الباحثين ، نقرأ فيها إن المفارقة (( هي سمة أسلوبية تعتمد عقد علاقات متضادة بين ما هو مشترك وعام ، وما هو ذاتيٌّ وخاص ، تستخدم بوصفها أداة منهجية للكشف عن شعرية النص الأدبي ))<sup>(١٩)</sup> ، وتعد المفارقة بوصفها أحد ((فيات التحول الأسلوبية ، والخليل اللفظية التي يتم التعبير بها عندما يعجز وعي المبدع عن إمكان الإحاطة بواقع مرفوض من قبله أصلاً ، فتكون المفارقة كدليل للتأثير السالب على ذلك الواقع ، عاكسه ذات المبدع بكل ما يلفها من أسى . وهي بهذا التعريف أحد المولدات الرئيسية لشعرية النصوص ، ويتم التعامل معها عند معايتها داخل السياقات الأدبية التي توجد فيها بوصفها وسيطاً لغويًا بين المبدع والمتلقي ))<sup>(٢٠)</sup> ، لذا فالمارقة في الأدب تمثل في كل ما تعبّر عنه النصوص الأدبية من تناقض ، وانزياح ، واختلاف ، وخروج بما هو منطقي أو مألف ، يدهش المتلقي ، ويثير انتباذه ، ويجذبه على استنطاق النص ؛ للوقوف على الهدف والغاية التي يقصدها الشاعر ، وهذا ما تقوم عليه الشعرية ، التي تعني بالأدب المتحمل ، أكثر من عنايتها بالأدب الكائن فـ ((ليس

العمل الأدبي في حد ذاته هو موضوع الشعرية فما تستطعه هو خصائص هذا الخطاب النوعي الذي هو الخطاب الأدبي وكل عمل عندئذ لا يعتبر إلا تجلياً لبنية محددة وعامة ليس العمل إلا انجازاً من انجازاتها الممكنة ولكل ذلك فإن هذا العلم لا يعني بالأدب الحقيقي بل بالأدب الممكن وبعبارة أخرى بتلك الخصائص المجردة التي تصنع فرادة الحدث الأدبي إى الأدبية<sup>(٢١)</sup>) ، لتحقق عنصر المفاجئة الذي تظهره المفارقة في النص ؛ لأن ((المفاجأة في الشعرية على نحو واضح تعني ذلك الأثر الذي يخلفه نص أو عبارة من نص في وعي القارئ ، أو ذلك الاستئثار الذي تثيره المنبهات في القارئ وتجعله مستنفراً ))<sup>(٢٢)</sup> ، فإذا نظرنا إلى ((مفارقة الأحداث على أنها انقلاب يحدث مع مرور الزمن ، وإلى المفارقة اللغوية على أنها انقلاب في الدلالة ، يسهل أطلاق كلمة (مفارقة على انقلابات ذهنية متباينة أخرى ، أي ما يمكن ملاحظتها وبخاصة ما يأتيها منها جاهزاً في الأدب ))<sup>(٢٣)</sup> ، وهذا ما وصلت إليه دلالة المفارقة في النصف الأول من القرن المنصرم ، إذ كانت ((تطلق على الأدب الذي يجاور بين وجهات نظر مختلفة أو متعارضة لأسباب شتى ، ومن دون تعليق))<sup>(٢٤)</sup> ، وللمفارقة نوعان أساسيان حسب تقسيمات (ميوبيك) هما : المفارقة اللغوية ومفارقة الموقف التي تدرج تحتهما أنواع وتقسيمات عددة<sup>(٢٥)</sup> ،

والحديث عن المفارقة يطول ، والتعريفات تتعدد ، إلا إن كل هذه التعريفات لا تخرج عن دائرة التناقض ، والتضاد ، أو الاختلاف ، التي تحتاج إلى عملية تدور وفق

المخطط الآتي<sup>(٢٦)</sup> :



وعند استقراء دواوين شعراء المكان المغلق في عهد الطوائف ، تبين للباحث إنها غنية بالأنواع المختلفة من المفارقات ، التي مثلت سجلاً لحياتهم المليئة بالريبة، والخوف، والتوجس نتيجة الصراعات والجدلية آنذاك ، وهذا ما جعل نصوصهم مجالاً رحباً لبروز مفارقات رؤيوية تكشف عن بواعظهم ، وأحلامهم ، وانكساراتهم ، وما تهجّس به خواطيرهم من تأملات نافذة إزاء مساجلة الحياة ، ومن تلك المفارقات ما سنتناوله وفق التقسيم الآتي :

#### ١- مفارقة التضاد :

يعدّ التضاد من الأجزاء المهمة في خلق المفارقة ، إذ ((عُدَّ روحها والداعمة التي ترتكز عليها ، فهو أساس المفارقات التي يستطيع المتلقي عن طريقها اكتشاف مستويين للمعنى في الكلام ))<sup>(٢٧)</sup> ، إذ يعتمد التضاد (( جمع كلمتين متضادتين في سياق تركيبي واحد ، ويكون هذا التضاد أما بدلالة الوضع اللغوي أو بدلالة الإطار السياقي ))<sup>(٢٨)</sup> ، لأن الجمع بين ((المتبادرتين والمتضادتين والمتناقضتين سمة للخيال الشعري المبدع ومنفذ لمح الرؤيا الشعرية فتتها وفاعليتها .

أي أن كشف تناقضات أبنية المجتمع المختلفة هدف من أهداف الشعر المهمة ، وأن تلمس الانسجام بينهما واجب شعري من واجبات المتلقي ))<sup>(٢٩)</sup> ، ولهذا فإن البحث النقدي في المفارقة يهدف إلى (( دراسة فاعليتها في جماليات الأثر الأدبي وتطابقها مع غيرها من منابع الشعرية ، في الكشف عن الشعرية ))<sup>(٣٠)</sup> ، والتضاد هو مصدر الشعرية، لأنه (( مصدر الفجوة : مسافة التوتر فإنه يقود إلى التالية وهي : أن ازيداد درجة التضاد ثم البلوغ إلى التضاد المطلق قادر على توليد طاقة أكبر من طاقة الشعرية ))<sup>(٣١)</sup> لذا فأنا نفهم ما تقدم إن شعرية التضاد تعني ما قد (( يطرأ على النص من قرائن لغوية تغير في مسار الدلالة مما يجعل من المستحيل قبول معنى النص على الوجه الذي يعرضه ظاهره ، ويتم الكشف عن هذا النوع من المفارقة عن طريق الانتباه إلى التعارض الحاصل بين الكلام وبين المعنى الزائف أو المغالط الذي يعبر عنه النص ))<sup>(٣٢)</sup> ، ومفارقة التضاد كما عرفها سامح رواشدة بقوله: (( يجمع هذا النمط من المفارقة بين المتنافرين في الدلالة اللغوية ))<sup>(٣٣)</sup> ، ويطلق عليها أيضاً تسميات آخر ، إذ تسمى (( مفارقة التجاور ، ويعد الشاعر فيها إلى مجاورة الأضداد بطريقة تستنفر القارئ

وستقتربه في الهوة الواقعية بين النقيضين ليدرك حجم التناقض الممثل في الواقع<sup>(٣٤)</sup>، ولكي يتمكن الشاعر من استئثار القارئ ، فعليه أن يوظف طاقات اللغة ، وإمكاناتها التعبيرية من أجل خلق التضاد في سمة شعرية خاصة مرجعها ثقافته التي يغادر بها الكلام المباشر ، والتحرك بأفكاره الرافضة اتجاه المبادئ الدينية ، والسياسية ، أو الفكرية والاجتماعية ؛ ليقدم لتلقيه وجهة نظر متفردة به قد تكون معبرة عن رأي ، أو فكرة يرفضها الشاعر نفسه ، أو يتكلّم بلسان غيره عن فئة تعاني الظلم والاضطهاد ، معتمداً كل الاعتماد على قارئ يعي مغزى الشاعر وغرضه<sup>(٣٥)</sup> ، ومن استقراء الباحث للدواوين شعراً المكان المغلق في عهد الطوائف وإنجادها زاخرة بالتضادات المختلفة ، أوجب على نفسه تقسيمها بحسب درجة التضاد (تضاد بسيط) ، و(تضاد عالٍ) وكما في الآتي :

### **التضاد البسيط :**

وهو ما يتمثل بمفارقة التناقض البسيط التي تعتمد اقتران مباشر بين أمرتين متضادتين ، أو بين شيئين متناقضين ؛ لاستخلاص عبرة ، أو إحداث تأثير فوري و مباشر في المتلقي ، كما إنه يتمثل بالمفارقة الرومانسية التي تمثل كل موقف وجودي يكون فيه الإنسان

طراً في علاقة تضاد مع الطبيعة وقوتها وغموضها ، وبساطة التضاد تأتي من قدرة المتلقي على إدراكه بيسراً<sup>(٣٦)</sup> ، ومن أمثلته ما قاله أبو إسحاق الألبيري : {الطوليل}

كَأَنِي بِنَفْسِي وَهِيَ فِي السَّكَرَاتِ	تُعَالِجُ أَنْ تَرْقَى إِلَى الْلَّهَوَاتِ
وَقَدْ زُمِّرَ حَلِيٌّ وَاسْتَقْلَتْ رَكَائِيٌّ	إِلَى مَنْزِلٍ فِيهِ عَذَابٌ وَرَحْمَةٌ
وَكَمْ فِيهِ مِنْ زَجْرٍ لَنَا وَعِظَاتٍ	وَمِنْ أَعْيُنٍ سَالَتْ عَلَى وَجَانَاهَا
وَمِنْ أَوْجُهِ فِي التُّرْبِ مُنْعَرَاتٍ	وَمِنْ وَارِدِ فِيهِ عَلَى مَا يَسِّرَهُ

(٣٧)

في الأبيات أعلاه التي نظمت في ذكر الموت وما يكون معه وبعده من أحوال القبر ويوم العاد ، يلحظ الباحث لجوء الشاعر إلى جمع صفات متناففة حضرت كلها في وقت واحد (آخر لحظات ابن آدم في الدنيا وأول لحظاته في الآخرة) ، وفي منزل واحد

(القبر)، وكيف يجتمع صدآن في بيت من الشعر (عذاب / رحمة) و (زجر / عظات) و (مسرات / حسرات)، وإنما سهل اجتماع هذه المتنافرات مفارقة التناfur البسيط، ليتحقق من ذلك الاجتماع أعلى قدر من التناfur الجمالي، ويبدو إن الشاعر قد أتجه إلى معالجة فكرة حتمية في صياغة فنية جمع فيها الأمرين المتعارضين (سكتات / لهوات، رحمة / عذاب ...)، وهذه هي المفارقة التي أطرقت أسماعنا، بوصفها نوعاً من التجاور، أو تقىضه بين مصيرين مختلفين ومتعارضين، يجسدان الصراع الأبدى بين الرحمة المرتجاة، والعذاب المرتقب، بصورة مبسطة؛ لكنها بالغة الدقة، تؤكد قلق الذات الإنسانية، وإدراها لمصيرها المحتموم، تلك الحقيقة المطلقة للموت، التي اكتسبت أهميتها الخاصة في الفكر الإنساني من أمرين: ((الأول كون الموت حقيقة مطلقة لا خلاص لأى كائن من ملاقاتها، والثانى يتمثل بالغموض الذى يكتنفه باعتباره انتقالاً للمجهول الذى لا يعرف شيئاً عنه))<sup>(٣٨)</sup>، وهي اللحظة التى أشرفت بالقارئ على أهوال الموت وذكرته بالأخرة.

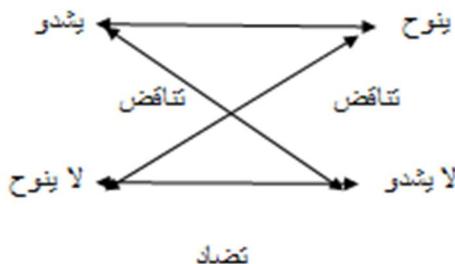
ومن أمثلته أيضاً ما قاله ابن الحداد: { الطويل }

سَقَاكُ الْحَيَا سُقِيَّاكُ لِلْدَّنَفِ الصَّادِي	أَيَا شَجَرَاتِ الْحَيِّ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِي
نَسِيَّتُ بِهَا حُسْنًا صَبِيَّةً أَعْيَادِي	فَكَانَتْ لَنَا فِي ظِلِّكُنَّ عَشَيَّةً
فَقَابَلَنِي أَنْسُ الْحَبِيبِ بِإِسْعَادِي	بِهَا سَاعَدَتِي مِنْ زَمَانِي سَعَادَةً
جَنَّاكِ لِذِيذِ لَوْجَنَّيْتِ عَلَى الْفَادِي	فِيَا شَجَرَاتِ أَثْمَرَتْ كُلَّ لَذَّةٍ
بِظِلَّكِ مِنْ تَجْدِيدِ عَهْدِ وَتَرْدَادِ	فَهَلْ لِي إِلَى الظَّبَّيِ الَّذِي كَانَ آنَسَا
يَنْوَحُ وَيَشُدُّ وَالْهَوَى نَائِحٌ شَادٍ <sup>(٣٩)</sup>	وَقَلْبِي عَلَى أَغْصَانِ دَوْحِكِ طَائِرٌ

من يتأمل أبيات الشاعر أعلاه، التي نسجها بأحرف الحنين والشوق وهو متعلق بمرض الحب الذي شارف به على الهلاك، فطاو قلبه كالطائر ينوح ويشدو عليه يلتقي من يأنس به، يلمس تقابلاً دلائلاً قصدياً بين طرفين متضادين (ينوح / يشدو، نائع / شاد) فالشاعر قرن بين كلمتين متضادتين في صورة واحدة، مما أدى إلى التشكيل البنائي للمعنى المفارقى، إذ تضطلع كل كلمة منها بعهما وصف شيء مستقل عن ما

تصفه الأخرى مع وجود القاسم المشترك بينهما ، مؤدياً إلى تشكيل بنيتين متقابلتين دلالياً على المستوى الخارجي للنص ، وهذا ما أسهم في تقوية الأخير ومنحه مزيداً من الترابط والعمق ، دافعاً بالقارئ إلى البحث عن المعنى الحقيقي القابع وراء النص .

تضاد



تضاد

ومن الأمثلة التي تتضح فيها مفارقة التضاد البسيط قول ابن زيدون :

{ الكامل }

الدَّهْرُ إِنْ أَمْلَى فَصَبِحَ أَعْجَمٌ  
يُعْطِي اعْتِبَارِي مَا جَهَلْتُ فَأَعْلَمُ  
إِنَّ الَّذِي قَدَرَ الْحَوَادِثَ قَدَرَهَا سَاوِي لَدِيهِ الشَّهَدَ مِنْهَا الْعَلَقَمُ<sup>(٤٠)</sup>

الشاعر في البيتين أعلاه ، اللذين يرى فيهما إن الدهر أبلغ العلاء وإن كان صامتاً أحداة وعظاته ، وأنار أمامه السبل ، وعلمه ما لم يكن يعلم ، يكشف عن فكرة مختلفة وفعالة مفادها أن الدهر وراء كل تناقض وتضاد ، وأن الذي يتعمق في إدراك الأمور ، ويدقق في فلسفة الحياة ، يجد الشهد فيها مثل العلقم ، والشقاء فيها كالتعيم ، جاماً للصفات المتناففة (فصيح / أعجم) و (جهل / علم) و (شهد ، علقم) ، وهذا ما جعل للنص الشعري مذاقاً آخر ، هو أقرب للفكرة والدلالة التي يتمركز حولها الشاعر ، فكثيراً ما تكشف بواسطته الأمور بما ينافي ظواهرها ، لذا فمن الحكمة ألا يغتر الإنسان بالظواهر ؛ لأن الشهد في عرف الشاعر ليس حلواً في حقيقته ، وإنما هو يشمل المرارة في عمقه ، وهو مبدأ الضد الكامن في ضده ، وهنا تكمن المفارقة التي تنهض على تفاعل القارئ ووجهه نظره ، وفاعليته في التأويل ، ومخزونه المعرفي ، واستيعابه لها ، وفهمها فيما داخل النص ، وتفكيره لما صدتها الكامنة وراء مقامات التواصل فيها ؛ لأن

المفارقة بمفهومها الذي يجمع بين متباعددين ، هي أقرب إلى التساؤل والإثارة ، وفتح أبواب الشك لزوايا ووجهات نظر مختلفة .  
رؤيه الشاعر للدنيا :

الدهر ← عند الخلاه ← { العقم وشيد } ← متساريان ،

الدهر ← عند العامة ← { عقم + شيد } ← مختلفان ،

وقال أيضاً في هذا المورد أبن عبدون :  
{ البسيط }

فَمَا الْبُكَاءُ عَلَى الْأَشْبَاحِ وَالصُّورِ  
أَنْهَاكَ أَنْهَاكَ لَا آلُوكَ مَوْعِظَةٌ  
وَالْبَيْضُ وَالسُّودُ مُسَالَّمَةٌ

الشاعر في أبياته أعلاه ، التي رسم بها صورة الانغلاق والضيق ، والشعور بالحزن والشكوى تجاه الدهر وفعاليه ، يشرع إلى الجمع بين المتناقضات في ( حرب / مسالمة ) و( البيض / السود ) و( البيض / السمر ) ، إذ يظهر (( صراع الأضداد في مفارقة عجيبة جمعت بين الأضداد في النص الشعري ))<sup>(٤٢)</sup> ، وكان هذا الأمر في الوجود بات أمرأ يعبد الشاعر ، لاسيما مع الاعتقاد بغلبة القوى الشريرة ، ومظاهر الاحرف ، وانقلاب حقائق الدنيا وأحوالها وألوانها ، وهذه مفارقة مؤلمة ، تظهر عجز الإنسان عن معالجتها ، أو تجاوزها ، إذ لم يبق أمامه إلا التعايش المؤلم معها ، فصروف الأيام والليالي ( البيض والسود ) تتصرف بصمت وغموض ، لكن صمتها ، وغموضها يفسح عن شرور وويلات ؛ لأن وقوعها كوقع السيوف والرماح ( البيض والسمير ) ، وهكذا يمكن أن تلمح تناقضاً دلائلاً بين الألفاظ من خلال ما تتجه من مفارقات تهدف إلى إشاعة الفكرة عن عدوانية الدنيا ، عبر تناوبها الانتقال في الظهور بين ( الحرب / السلم ) و( البيض / السود ) داخل النص ، وبهذا تتجسد قصصية الشاعر في أن يعطي المتلقى دخولاً مباشراً يستطيع من خلاله الكشف عما تقدمه الكلمات المتضادة من دلالة ،

وصولاً إلى عملية استطاقها والتعرف على تاجها والحدود التي تقف عندها المفارقة الصدبية سواء أكانت ظاهرة أم مخفية ،

### ب-التضاد العالي :

تتجلى هذه المفارقة (( بين ما يتظر حدوثه وما يحدث فعلاً ) وكلما كان الفارق كبيراً أزدادت المفارقة شدة )<sup>(٤٣)</sup> ، ومن أمثلته قول الشاعر ابن حزم الأندلسي :

{ الطويل }

فَفَاسِلًا الأَطْلَالُ أَيْنَ قَطَّيْنَاهَا      أَمْرَتُ عَلَيْهَا بِالْبَلْيِ الْمَلْوَانِ  
 عَلَى دَارَسَاتِ مَقْفِرَاتِ عِوَاطِلٍ      كَأَنَّ الْمَغَانِيَ فِي الْخَفَاءِ مَعَانِيٌ<sup>(٤٤)</sup>

المتأمل في البيتين أعلاه ، يستشعر ملامح الحزن والألم عند الشاعر وهو يخاطب الأطلال الدارسة ، صانعاً بذلك تناقضاً يفضي إلى مفارقة قائمة على ثنائية (الفناء / البقاء ) ، فال فعل (فَقا) يشير إلى وجود تمسك بالأطلال من قبل الإنسان ومحاولة استطاقتها ، على الرغم من كونها من الناحية الدلالية تشير إلى الفعل التدميري ، وإلى جانب الهدم في الحياة ، وموت الإنسان وزواله ، فالفناء موعد لا بد منه ، مهما فر المرء ، ومهما تحايل فهو ملaciaة ، وهو المحطة الأخيرة في قاطرة الحياة ، لذا فالمفارقة تكمن في هذا الصراع الأبدى بين الموت القاهر ، والأمل في البقاء ، وهذا ما أحدث مسافة جمالية نتيجة تصادم أفق التوقع للقارئ مع أفق النص وأتساع فجوة المفارقة القائمة على التعارض ، والتناقض بين ما يقدمه النص من إن الإنسان الحي يرى مصيره عند الميت ، وبين ما يتوقعه القارئ من المكان الذي ينفي وجود الآخر الإنساني يضاف إلى ذلك ما أحدثته المفارقة لدى المتلقى من هزة استقبالية شديدة ، اثر خيبة الأمل بعدمية البقاء ، وحتمية الفناء الذي يبوء به الشاعر بسبب محاكاته للأطلال البالية بأسلوب خارج عن السياق المألوف ؛ لتحول هذه الهزة الاستقبالية إلى لغة اتصال سري بين الشاعر والمتلقي ، مما يشيء بشعرية النص الناتجة من فن المفارقة ؛ لأن الأخيرة (( عبارة تبدو منافية للعقل ، ومع ذلك قد تكون صحيحة ))<sup>(٤٥)</sup> وقد لا تكون .

ومن ذلك أيضاً قول ابن حمديس :

{ البسيط }

وَجَدْ عَنِ الدَّمْعِ فَضَّلَ الْخَتْمَ فَانْسَكَبَا  
بِهِ أَرَدْتُ خَمْدَ الْجَمْرِ فَالْتَّهَبَا  
وَمَا تَيَقَّنْتُ أَنَّ الْمَاءَ قَبْلَهُمَا يَكُونُ لِلنَّارِ مَا بَيْنَ الْحَشَأَ حَطْبَا (٤٦)

من يتأمل في اللوحة الشعرية المنسوجة بخيوط النفس المستعمرة شوقاً للديار وساكنيها ، التي بات دمع الوجد يكشف عن مشاعر قد جاشت في صدر راسمها ، يلحظ محاولة الشاعر إلى أحداث خلخلة في النظام المعرفي للأشياء العادية المألوفة ، وقلب الحقائق وتحريفها عن مسارها المتعارف ، وإبعاد الموضوعات عن صورها المرجعية التي تعارفنا وتتوافقنا عليها ، بل يزيد على ذلك من خلال إكساب اللفظ دلالات ومعانٍ وخصائص جديدة ، مدهشة وخيالية ومثيرة ، وكل ذا جاء من حقيقة تداخل الأشياء وجمع المتنافرات الصدية (الماء / النار) ، التي عمد إليها الشاعر وجعلها تداخل معاً مولداً مفارقة تأتي على سبيل التخادم الذوقي والفنوي والجمالي للنص المبتدع ؛ لتغدو صورة المعنى الجديـد ، وإن على نحو مؤقت ، هي الحقيقة أو الواقع الذي يحاول الشاعر إيقاع المتلقـي بحقيقةـه للحظـة ، حتى وإن اتـضح بعد ذلك بطلـان هذه المحـاولة ؛ لأنـه في العـالم ((الفـتـاريـنيـ) تـحـازـ كلـ السـخـصـيـاتـ والأـحـدـاثـ إـلـىـ الفـتـاريـنيـ الـتـيـ تـؤـسـسـ عـالـمـاـ خـارـجاـ عـنـ ضـواـبـطـ عـالـمـاـ ،ـ فـيـقـبـلـ الأـشـخـاصـ أـصـحـابـ الـمـلـكـاتـ الـخـارـقـةـ وـالـمـوـاهـبـ الـعـجـيـبـةـ وـالـحـيـوـاتـ الـحـالـةـ وـالـبـدـايـاتـ الـأـسـطـورـيـةـ وـالـنـهـاـيـةـ الـمـلـحـمـيـةـ ،ـ كـمـ يـقـبـلـ التـلـاعـبـ بـالـأـزـمـانـ وـالـقـفـزـ بـيـنـهـاـ بـيـسـرـ) (٤٧) ، وهذا ما دفع بالشاعر إلى التحرك بحرية وسعة في التلاعب بالفردات وجمع المتضادات ، وإن يضيء بكلماته وأحرفه مواطن لا يريد من المتلقـي أن يفتش عنها ، ويترك له مواطن شحـيـحةـ الضـوءـ يـخـبـئـ فـيـهاـ ماـ يـرـيدـ سـتـرهـ منـ المعـانـيـ ،ـ وـيـتـوـقـعـ منـ المتـلـقـيـ أنـ يـيـذـلـ جـهـداـ طـيـباـ لـلـعـثـورـ عـلـىـ كـنـزـ المعـنىـ .

وفي قصيدة للشاعر ابن اللبانة الداني قالـها بـحـقـ المـعـتمـدـ بنـ عـبـادـ وـماـ حلـ بـالـأـسـرـةـ الـحـاكـمـةـ آـنـذـاـكـ ،ـ وـهـوـ يـواـزنـ بـيـنـ زـمـنـ(ـالـماـضـيـ وـالـحـاضـرـ)ـ عـاـشـتـهـمـاـ هـذـهـ الـأـسـرـةـ أـيـامـ عـزـهـاـ وـزـهـوـهـاـ ،ـ وـأـيـامـ ذـلـهـاـ وـأـسـرـهـاـ ،ـ ذـاكـراـ وـمـبـيـناـ أـوـجـهـ التـنـاقـضـ وـالتـافـرـ بـيـنـهـمـاـ ،ـ إـذـ نـرـاهـ يـقـولـ :ـ {ـالـبـيـسـطـ}ـ

ذـلـواـ وـكـانـتـ لـهـمـ فـيـ العـزـ مـرـتـبـةـ تـحـطـ مـرـتـبـتـيـ عـادـ وـشـدادـ  
كـانـواـ مـلـوـكـ الـأـرـضـ فـانـصـرـفـواـ وـمـالـهـمـ حـوـمـةـ فـيـهـاـ وـلـانـدـ

سيقوا على نسقٍ في جبل مقتاد  
وأحدقوا بخصوص عوض أجناد  
فويق دهم لتلك الخيال أنداد  
فصيغ منهاهن أغلال لأجياد<sup>(٤٨)</sup>

حموا حريهم حتى اذا غلبو  
تبدوا السجن بعد القصر منزلة  
 وأنزوا عن متون الشهب واحتلوا  
وعيث في كل طوق من دروعهم

في القصيدة التي قالها ابن اللبانة الداني ومنها الأبيات أعلاه ، يقدم صورة محزونة لما آل إليه الوضع الخاص بالعائلة الحاكمة (بني عباد) من خلال استعمال جمالية التضاد ، إذ عمد إلى الجمع بين المتناقضات والأضداد (ذل / عز) و (حموا / سيقوا) و (سجن / قصر) و (الخصوص / جنود) و (أنزلوا / احتلوا) و (دروع / أغلال) ، فكان لهذا التمثيل والتقابل بين المتناقضات دوراً جمالياً ، ومثيراً أسلوبياً، يجسد الحالة النفسية الإنسانية الوجودية التي يعيشها الشاعر ، وهي تنطوي تحت عنوان مفارقة كبيرة تأثر القصيدة برمتها ، وتدفع بالقارئ إلى استنطاق النص عن طريق الإبهانة عن وجهي الحياة الدنيا ، وعقد موازنة بين الماضي والحاضر ، وبيان علاقة التناقض والتنافر بينهما ، الذي بدوره يكشف عن وضع الشاعر وحالته الصعبة اتجاه مدوحة الضحية ، مما يولد شعوراً وتناغماً لدى المتلقى إلى أن يعيش الحالة النفسية المخزنة التي عاشها الشاعر وهو يلاحظ حجم العناء والقهر والبلاء الذي حلّ ببني عباد.

ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر محمد بن عمار الأندلسي : { الطويل }

أريد حياة اليين واليin قاتلي  
وأرجو انتصار الدهر والدهر ظالمي  
ونبئت اخوان الصفاء تغيروا  
لقد سخطوا ظلماً على غير ساخط  
ولو أن عفـ من هنالك زارني  
أجر ذيول الليل سابعة الدجى  
فأورد ودي صافياً كل شارب  
وأغضي لمن يلقي وجه مكاره

و ما هو إلا لشم كف محمد  
وتكون كفي من نواصي المظالم  
إن اتفقت لي فالعدو موافقى  
على كل حال والزمان مساملى<sup>(٤٩)</sup>

في الأبيات المقطعة من قصيدة طويلة قالها الشاعر وهو في المنفى ، التي وضح فيها الفرق بين الماضي السعيد والحاضر الشقي ، شاكيا من كل شيء ، من جفاء الناس ، ومن صعوبة العيش ، وغير ذلك ، يلاحظ فيها لجوء الشاعر إلى الجمع بين المواقف المتضادة ، مما خلق تضاداً واضحاً بين أسلوبين ثقافيين متناقضين ، أسلوب الشاعر الذي شكل ثقافة الإنسان المثالي (واركب ظهر العزم ، فأورد ودي صافياً، وألبس حمدي، وأغضى لمن يلقي ) ، وأسلوب القوم الذي ينافق ثقافة الشاعر ، وهذا ما دفع بالأخير إلى طرح متناقضات تثير الصراع القائم بين الثقافتين (الاتصال / الانفصال ، العفو / الظلم ، الود الصافي / العتاب ، وجه المكارم / وجه المكاره ) ، وهنا تكمن المفارقة عند وجود ثقافة الإيجاب التي تفارق ثقافة السلب ، وهذه مفارقة ثقافية جسدت الروح الإنسانية عند الذات الشاعرة التي فارقت الأفعال السيئة التي جاء بها القوم ، وهي خارجه عن كل ما هو متعارف.

#### ١- مفارقة السخرية :

تقف السخرية في مقدمة الأساليب الفنية الصعبة ، التي تحتاج إلى جهد ، ومعرفة وثقافة خاصة ، إذ إنها تتطلب من المبدع إمكانية التلاعيب بمقاييس الأشياء ، ترفيعاً أو تنزيلاً ، تصخيمأً أو تصغيراً ، تطويلاً ، أو تقزيمA ... الخ ، وأن هذا التلاعيب لا يتم إلا من خلال معيارية تكتيكية فية ، هي تقديم النقد الفاضح ، أو اللاذع في جو متلى بالفكاهة والإمتاع<sup>(٥٠)</sup> ، لهذا فالسخرية ((أسلوب عدائى مصنوع بروح الفكاهة ، وهي لازمة من لوازم المفارقة إذ تكون أكثر تأثيراً إذا اجتمع فيها العنصر الكوميدي والعنصر المؤلم ))<sup>(٥١)</sup> ، فهي إذن ليست سخرية من النوع السار ، إنما (( هو ضحك كالبكاء ، فهي وإن كانت سلاحاً للهجوم الساخر فإنها ستار رقيق تبني من ورائه هزيمة الإنسان وانسحاقه ، فالابتسامة التي تخلقها المفارقة ليست من النوع الذي يدوم ، وإنما تختفي بمجرد التمعن فيها ))<sup>(٥٢)</sup> ، ويرى الدكتور زكريا إبراهيم أن مفارقة السخرية إنما (( تتحصر في التأليف بين عناصر متباudeة في الواقع ، أو المزج بين حقائق متباعدة بطيئتها

، أو التوفيق بين ظواهر متنافرة في العالم الخارجي ))<sup>(٥٣)</sup>، أما المتوكل طه فيري أن مفارقة السخرية تقوم ((بوظيفة اجتماعية بما تمنحه من حرية في القول أو القدرة على النقد والتعرية ))<sup>(٥٤)</sup> ، والشاعر لا يميل إلى هذا اللون من المفارقة إلا في حال تعريضه ، أو تعرض مجتمعه إلى ظروف تدعوه إلى استعمالها ، فهناك (( ظروف وأوقات تنشط فيها السخرية أكثر من غيرها ومنها الحرب وما يتبعها من مآسي وويلات ، فالفاكاهة في مثل هذه الظروف تأتي لتخفيف الألم الذي يتعرض له الناس في حياتهم من باب التعويض النفسي أو نشان الشيء المفقود ، وإن عصور الانحطاط والتخلف وتدهور القيم وتبدل حال المجتمع كلها عوامل تكشف عن روح ساخرة نشطة ))<sup>(٥٥)</sup> ولمفارة السخرية عند شعراء المكان المغلق في عهد الطوائف مظاهر متعددة منها :

#### أ- السخرية من الذات :

قال المعتمد بن عباد : { الكامل }

ثَقَلَتْ عَلَى الْأَرْوَاحِ وَالْأَبْدَانِ	غَنَّتْكَ أَغْنَمَاتِيَّةُ الْأَلْحَانِ
فَغَدَا عَلَيْكَ الْقِيدُ كَالْثُعبَانِ	قَدْ كَانَ كَالْثُعبَانِ رُحْكَ في الْوَغْيِ
مُتَعَطِّلًا لَرَحْمَةً لِلْعَانِي	مُتَمَدِّدًا يَحْمِيكَ كُلَّ تَعْدَدِ
مَا خَابَ مَنْ يَشْكُو إِلَى الرَّحْمَانِ	قَلْبِي إِلَى الرَّحْمَانِ يَشْكُو بَثَهُ
مَا كَانَ أَغْنِى شَائِهُ عَنْ شَانِي	يَا سَائِلًا عَنْ شَائِهِ وَمَكَانِهِ
مِنْ بَعْدِ أَيِّ مَقَاصِرٍ وَقِيَانِ	هَاتِيكَ قَيْتَهُ وَذَلِكَ قَصْرَهُ
تَحْكِي الْحَمَائِمِ فِي ذَرِيِّ الْأَغْصَانِ	مِنْ بَعْدِ كُلِّ عَزِيزَةِ رُومَيَّةِ

للسخرية عند الشاعر أهمية كبيرة ، لأنها مثلث منفذه ومتنفسه إلى حيث يستطيع ممارسة حريته في نقد حالات ، أو طباع أضيرت به ، أو من حوله ، لذا نجده قد جأ في الأبيات أعلاه ، إلى توظيف مفارقة ساخرة لا تخلي من صورة القيد الذي كان سبباً في معاناة مستمرة ، وباقية تلتهم أحشاءه ، وتجسد حاضره المزير ، إذ غدا القيد ثعباناً يذله ويؤلمه ، ويؤرقه ، في حين كان لصورة الثعبان في أيام عزة وملكه بعداً متناقضاً لصورته الحاضرة ، وبعد إن كان رمحه في ساحات الوغى كالثعبان الذي يفتک ويبطش بالأعداء

أصبح قيداً يكبل به ، وعلى هذا تشكلت مفارقه المتوكلا على الماضي (قوة الشاعر) والحاضر (ضعف الشاعر) ، وقد عرض لهذه المعاني بطريقة ساخرة ، وما هي بساخرة فهو لا يسرخ من القيد ولا من حقيقة التكبيل أو السجن ، ولكنه يسرخ بما آلت إليه ذاته المتعالية مفيداً من ثنائية الشعبان وتناقض الماضي السعيد مع الحاضر التعيس ، والوهن الذي هو عليه، كاسفاً عن رؤيته الشعرية ، وتجربته الإنسانية التي تمثل التباين في حياته الماضية والحاضرة (الملك والحرية / الأسر والقيود) ، ومحقاً للنص شعريته في سياق جمالي يتذوقه القارئ ، ويستلذ متعته الكامنة في رؤية أمررين متناقضتين في آن واحد بحيث لا يبحث عن قضية التصديق ، أو التكذيب ، بقدر ما يحاول تذوق هذا الغريب من العز والذل ، اللذين لا يجتمعان في عادي الأوقات ، وإنما صاح اجتماعهما لتوضيح عمق إحساس الشاعر بالحزن من السجن وويلاته ، وما نتج عنه من تنامي الإحساس بالعجز والتآزم النفسي ٠

ومن ذلك أيضاً قول الشاعر ابن سارة الأندلسي : { البسيط }

ولي عصا عن طريق الذم أحمدها      بها أقدم في تأخيرها قدمي  
 لأنها وهي في كفي أهش بها      على ثمانين عاماً لا على غنمٍ  
 كأنني قوس رام وهي لى وتر      أرمي عليها سهام الشيب والهرم <sup>(٥٧)</sup>

في الأبيات الشعرية أعلاه ، التي تنم عن روح فقدت الأمل بالحياة ، وشعرت بالعجز والانهزام مدركة ما يتضررها من مصير محتوم (الفناء) ، يلحظ الباحث وجود دلائل سياقية إيحائية ، دالة على نبرة السخرية ، بدءاً من المعنى الظاهري ، وهو (ولي عصا) ، وكأنه المراد من ذلك إبراز قوة الإنسان إمام متغيرات الحياة ، إلى المعنى الباطني العميق الذي يقصد به (الكُبر) والتقدم بالعمر ، إذ جمع بين حالتين متناقضتين ، حالة (القوه والأمل بالحياة) ، والحالة الدالة على (الوهن والضعف والانلاق) ، وهذا ما يبدو جلياً من خلال (بها أقدم في تأخيرها قدمي) ، (على ثمانين عاماً) ، (كأنني قوس) ، (الشيب والهرم) ، فهو يقلل من شأن الذات المتعالية ويعترف بالضعف الذي يصيبه معبني جنسه بأسلوب ساخر ، وكيف يكون لهذا الجماد (العصا) مقاماً محموداً وحاجة ماسة ، وهي التي تستعمل لأغراض

تافه إن صاحب القول ، لافتًا بفوارقة الساخرة ذهن المتلقى إلى قضية حساسة و مهمة ، ألا وهي إن الإنسان مهما علا قدمه و طال به الأمل ، فإنه صائر إلى حقيقة الهاك ، وإن أنكرها في بعض أوقاته

و مما ورد في هذا المضمون قول الشاعر ابن وهبون : { البسيط }

أطلت في الدهر تصعيدي و تصوبي  
ودهر ذي اللب مضمون التجارب  
أصاب غرةً مأمولة و مرغوب  
من حيث يشفع لي قد صار يغربي بي  
حظٍ و مخبرتي تكفي و تجربتي  
أشيمها بين تحقيق و تكذيب  
نفضت كفّي بأشباء العواصب  
لما ملأت يدي منهم لأخبرهم  
فما حصلت على عربٍ ولا نوب  
لا تجعل الصدق في نعت الأصحاب

ورب آخر لا يهدى إلى فمه  
و آفتني أدب بادٍ فضيلته  
كفى من اللحظة أني لا أنافس في  
و قد أرى صوراً في الناس ماثلة  
لما ملأت يدي منهم لأخبرهم  
بيض وجههم سود ضمائرهم  
الصدق أولى بمن يدي ضغفته

في المقطوعة الشعرية أعلاه ، التي توضح عن حال الشاعر ، وهو يشعر بالضيق من فناء العمر و ضياعه في خدمة الناس و رفع مقامهم كذباً و تصديقاً من أجل التكسب ، نراه يسخر من تلك الذات البائسة التي جرت وراء التكسب من أشخاص لا يستحقون أن يكونوا بالمقام الذي رفعهم الشاعر إليه بأفة الأدب حسب ما يرى ، جاماً للتناقضات في النص الشعري ( لا يهدى / أصاب ) و ( يشفع لي / يغربي بي ) و ( تحقيق / تكذيب ) و ( ملأت يدي / نفضت كفّي ) و ( بيض / سود ) وغيرها ، وهذه التناقضات التي بني عليها مضمون النص لا يمكن التقاءها أو تقاطعها ، فكل واحدة منها لها بصمة واضحة و مؤثرة في حياة الشاعر ، مما جعل الشاعر أكثر ألمًا و تحسراً على ما فات وهو يعمل بالاتجاه الخاطئ تزييفاً للحقائق ، وكل ذلك يؤكّد على عمق التجربة الشعرية والإنسانية في الوقت ذاته ، التي انبنت على المفارقة الساخرة ، لافتًا ذهن المتلقى إلى قضية أراد إن يعالجها وهي قضية الصدق في القول وعدم تزييف الحقائق ، تناسباً مع حجم المسؤولية

الأخلاقية والدينية التي أناطت ببني البشر مهمة استخلاف الدنيا بغير سائر المخلوقات ، طارحاً ما ذهب إليه بطريقة جمالية رائعة ، تؤثر بالتلقي وتبرز شعرية النص المبتعد .

### بـ-السخرية من الآخر:

قال السميسير : { الخفيف }

ضُعْتَ فِي قَوْمٍ كَمَا ضَعَّنَوْهُ	بَيْنَ قَوْمٍ كَمَا أَصْبَحُوا كُفَّارَهُ
ضَرَبُوهُ وَمَا ضَرَبْتُ وَلَكِنْ	جَعَلُونِي مِمَّنْ يَنْفَرُ دَارَهُ
فَأَخْرَتْ عَنْ دِيَارِي لَهُونِي	وَالْهَوِينَا لَمْ يَخْلُي دَارَهُ <sup>(٥٨)</sup>

في أبيات الشاعر أعلاه ، التي تنبأ بالقلق والضياع الحقيقى والنفور من العيش وسط القوم ومحاولته الابتعاد عنهم مضطراً تحت وطأة الشعور بالضيق والمعاناة الشديدة، يستشعر الباحث لجوء الأخير إلى السخرية والتهكم من القوم (الآخر)، صانعاً مفارقة عندما جمع بين صفات متناقضة بإعطاء الذات الشاعرة مكانة تصاهي مكانة الأنبياء (ضُعْتَ فِي قَوْمٍ / كَمَا ضَعَّنَوْهُ ) ، وتكفيره لقومه وجعلهم بمقام الكفار من قوم نوح (ع) ، (بَيْنَ قَوْمٍ كَمَا أَصْبَحُوا كُفَّارَهُ ) ، وكل ذا ؛ لأن الحاكم آنذاك أستوز وزيراً يهودياً وبعد إن هلك أستوزر وزيراً نصريانياً ، وهي مخالفة تستحق الوقوف والثورة عليها حسب رأي الشاعر ، مما دفع به إلى رسم هذه الصورة عمداً ، والقائمة على تشبيهات متنافرة ( شخص عادي /نبي ) (مسلمون /كفار ) ، ساخراً من الآخر بخطاب مباشر لا يخلو من فجاجة ، إذ يستعيير صفات مذمومة للمهجو (الكافر) من دون إيحاءات جانبية أخرى ، مغادراً خوفه وحذره بعد استبصار صادق في الأحداث ، يسر له التصريح من دون تردد أو خوف ، وهذا ما جعله يغادر داره مضطراً بعد تصنيق السلطة عليه (( في الوقت الذي كان فيه الشاعر قادرًا على أن يوقف زحف الأحداث ، فيشي نفسه عن الهروب ، أو يقف بها عند نقطة قربة من الرجوع وهو ماله يتحقق ، فإنه ييرأ ساحته من أن يكون مختاراً للفرار ، أو راغباً في الرحيل ))<sup>(٥٩)</sup> ، وكل ما جاء في السياق ، يقصد به إلى أن يجعل القارئ لا يعرف أين يقف وعن أي دلالة يبحث ، وعلى أي معنى يعول ، ليصاب بالدهشة وهو أمام نص مليء بالصور الشعرية .

ومن ذلك أيضاً قول المعتمد بن عباد وهو في السجن ، إذ يقول : { الطويل }

لَقَدْ آنَ أَنْ يَفْنِي وَيَفْنِي بِهِ الْخَدْ  
 بِمَا مِنْهُ قَدْ عَافَاكُمُ الصَّمَدُ الْفَرَدُ  
 عَلَيَّ قَيْوَدٌ لَمْ يَحْنَ فَكَاهَا بَعْدُ  
 تَلَوَى وَأَمَّا الْأَيْدُ وَالْبَطْشُ فَالْأَسَدُ  
 سَعَادَتُهُ إِنْ كَانَ خَانَنِي سَعْدٌ  
 وَلَلَّهِ فِي أَمْرِي وَأَمْرُكُ الْحَمْدُ<sup>(٦٠)</sup>

أَمَا لَانْسِكَابِ الدَّمْعِ فِي الْخَدْ رَاحَةٌ  
 هَبُوا دَعْوَةً يَا آلَ فَاسِ لِمُبْتَلٍ  
 تَخلَّصْتُمْ مِنْ سِجْنِ أَغْمَاتٍ وَالْتَّوتَ  
 مِنَ الدَّهْمِ أَمَا خَلْقُهَا فَأَسَادُ  
 فَهُشْتَمْ النَّعْمَى وَدَامَتْ لِكُلِّكُمْ  
 خَرَجْتُمْ جَمَاعَاتٍ وَخَلَقْتُ وَاحِدًا

يفصح السياق والمصاحبات اللفظية في الأبيات أعلاه ، عن مضمون العلاقة القائمة بين الشاعر الملك الأسير ، وبين الآخر (يوسف بن تاشفين ، الذي عزله عن عرشه وأسره في أغمات) ، وقد جاءت التراكيب اللفظية غير متألفة في دلالاتها ؛ لظهور جوهر القضية التي تجسدت في صدور الآخر ، وتقاديه في الظلم والتعسف اتجاه الملك المكبّل ، والكيل بمكيالين ، عندما أطلق سراح جماعة من أهل فاس ، قد عاثوا فيها فساداً ، رغم كثريتهم ، تاركين ورائهم واحداً ، قد فوض أمره إلى الله تعالى ، وهو بهذه الأبيات الشعرية يسخر من الآخر بطريقة خفية لا تشير حفيظة المقابل ، لكن باطنها هو عمق جوهرها، جاعلاً من ذلك ((اضطراراً تقع العقول في شركه ، إذ العقلاء وحدهم من يصرُون بشرور العالم ومفاسده ، وبما أنهم غير قادرين على التصرير ، ففي المجاز متسع لهم ))<sup>(٦١)</sup> ، ومتنفس عن حالاتهم النفسية المتأزمة ، وانفعالاتهم المستمرة التي تلازم الروح ملازمة الجسد ، فهي في الواقع تعبير عن موقف الشاعر المبغض للأخر المتسلط ، لكن تعبير غير مباشر يقوم على التخيّي والتواري ، فالشاعر هنا يسخر من عدوه الذي يحاول إخفاء نجماً طالما لمع في سماء الأندلس ، صانعاً من ذلك مفارقة ساخرة تعتمد التضاد الحاد بين موقفين من القوة والضعف ، ومن العدالة وعدمها ، وهذه السخرية لا تحيل على الضحك ، وإنما على شعور يقترب من اللوعة والمرارة والخذلان ، كما أنها سخرية تأكّد على المعاني والدلالات التي يريد الشاعر إيصالها وبقوّة أكبر إلى المتلقّي ، مهمّا تنوّعت واختلفت تلك الدلالات والمعاني .  
 ومن ذلك أيضاً ما ورد في شعر ابن خفاجة : { الكامل }

درَسُوا الْعِلُومَ لِيَمْلِكُوا بِجَدِّ الْهِمٍ  
فِيهَا صُدُورٌ مَرَاتِبٌ وَمَحَالِسٌ  
وَتَرَهَّدُوا حَتَّى أَصَابُوا فُرْصَةً  
فِي أَخْذِ مَالِ مَسَاجِدٍ وَكَنَائِسٍ<sup>(٦٢)</sup>

فالشاعر في البيتين أعلاه ، اللذين نلتمس منهما روح التذمر والتشاؤم والضجر والحزن والانكماش من الطبقة التي تمثل المرجع والمنهج لكل إنسان يعتقد بتمثيلها ، قد شخص مفارقة ساخرة واضحة ، عندما وقف أمام الآخر الذي يعتقد بأنه يمثل عدالة السماء في الأرض ، وهو موقف يحسب للشاعر ، إذ هو واحد من بين ثلاثة من الشعراء من وجدوا في أنفسهم الشجاعة في ذم من أدعوا وتظاهرروا بالزهد والتفقه زوراً وكذباً ، وهو أمر يبدو غريباً في الثقافة العربية ، ولاسيما في مجتمع تتشكل قيمة على احترام وإجلال هكذا شخصيات تمثل عباءة الدين ، فهذين البيتين مبندين على مفارقة ساخرة ، عندما يقول (درسووا العلوم) ، ولمن درسو ، إنما درسو ليملكونا وليسونا ، لا ليتعلموا ويعلموا ، فهو يسخر من يدعون الدين ، وهم أبعد الناس عن قيم الأديان ، حتى وصل به الحال ، إلى أن يساوي بين رجال الدين المزيفين وبين اللصوص ، مستنداً إلى معيار أساسي يتفق عليه المجتمع الإنساني هو معيار (الخير/ الشر) ، فلكل من هذين المعيارين المتضادين طريق ، ومن يخرج عن طريقه ، فإنه لا شك إن يكون مع الطريق الآخر ، وانطلاقاً من كون التضاد الحاصل بين ما هو كائن (الخraf رجل الدين ) ، وبين ما يجب أن يكون (استقامة رجل الدين) ، يولـد أسلوباً جمالياً شديداً للنص الشعري ، و يؤثر في المتلقـي ، كما أنه يمثل طاقة تنبـهـية كبيرة تجعل من المتلقـي يعيد النظر في أمور مهمة ، شديدة البساطة ، والعمق في الوقت نفسه ، لهذا نجد الشاعر في ما اختار حـاولـ أنـ يـيرـزـ وجـهـ التـناـفـرـ وـالتـضـادـ الـحاـصـلـ عـنـدـ الـآخـرـ (ـالـنـحـرـ)ـ بـأـسـلـوبـ مـفـارـقـيـ سـاخـرـ.

## هـوـامـشـ الـبـحـثـ

- (١) شعرية المفارقة بين الإبداع والتلقـي ، أ. نعيمة سعدية ، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خضرـ - بـسـكـرـةـ ، الجزائر ، عـ ١ ، ٢٠٠٧ مـ : ٠١

- (٢) المفارقة الشعرية ، المتنبي نموذجاً ، سناء هادي عباس (أطروحة دكتوراه) ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٤ م : ١٠
- (٣) لسان العرب : ٣٣٩٨ ، مادة (فرق) .
- (٤) المفارقة والأدب ، دراسات بين النظرية والتطبيق ، خالد سليمان ، دار الشروق ، عمان ، ط ١٩٩٩ م : ٢٢
- (٥) ينظر المفارقة في مقامات العصر العباسي ، تغريد ضياء مشفي (أطروحة دكتوراه) ، كلية الآداب ، جامعة المستنصرية ، ٢٠٠٣ م : ١٠
- (٦) ينظر المفارقة (بحث) ، د. نبيلة إبراهيم ، مجلة فصول ، المجلد السابع ، ع ٤-٣ ، ١٩٨٧ م : ١٣٢
- (٧) ينظر المفارقة في مقامات العصر العباسي : ١١
- (٨) نظرية المفارقة ، خالد سليمان ، مجلة أبحاث اليرموك ، مجلد ٩ ، ع ٢ ، ١٩٩١ م : ٥٧
- (٩) ينظر المفارقة ، د. سي . ميوبيك ، تر : عبد الواحد لؤلؤة ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، ١٩٨٢ م : ٣٢
- (١٠) نفسه : ٣٤
- (١١) المفارقة وصفاتها ، د.سي . ميونك ، تر : عبد الواحد لؤلؤة ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، ١٩٨٢ م : ٣٥
- (١٢) المفارقة وصفاتها : ٣٦
- (١٣) الترميز ، جون ماكونين ، تر : عبد الواحد لؤلؤة ، دار المأمون ، بغداد ، ١٩٩٠ م : ٩٥
- (١٤) المفارقة التصويرية في شعر مهيار الديليسي ، د. عامر صلال الحسناوي ، مجلة آداب ذي قار ، مجلد ١ ، ع ٤ ، تشرين الأول ، ٢٠١١ م : ٣٥
- (١٥) تشریح النقد ، محاولات أربع ، نورثرب فرای ، تر : محمد عصفور ، عمادة البحث العلمي ، منشورات الجامعة الأردنية ، عمان ، الأردن ، ١٩٩١ م : ٥٠
- (١٦) المفارقة في شعر المتنبي ، د. مفلح الحويطات ، مجلة أفكار ، وزارة الثقافة ، المملكة الأردنية الهاشمية ، ع ٣٠٩ ، ٢٠١٤ م : ٤٠-٤١
- (١٧) المفارقة (بحث) ، د. نبيلة إبراهيم: ١٣٢

- (١٨) المفارقة في قصص وليد أخلاصي ، أرشد يوسف عباس (أطروحة دكتوراه )، كلية التربية ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٦ : ٢٥
- (١٩) المفارقة في الشعر العربي المهجري الشمالي ، شعر الرابطة القلمية أنموجاً ، إلهام مكي عبد الكريم المواشي (رسالة ماجستير )، كلية التربية للبنات ، جامعة بغداد ، ٢٠٠١ : ٣٠
- (٢٠) المفارقة في رسالة التوابع والزوايا ، دراسة نصية ، د. هاشم العزام ، مجلة جامعة أم لعلوم الشريعة واللغة وأدابها ، الأردن ، مجلد ١٦ ، ع ٢٨ ، شوال ١٤٢٤ هـ : ١٠٢٠
- (٢١) الشعرية ، تزفيطان طودوروف ، تر : شكري المبخوت ، ورجاء بن سلامة ، دار توبيقال للنشر ، المغرب ، ط ٢ ، ١٩٩٠ م : ٢٣
- (٢٢) المفارقة الشعرية ، المتبنى نوذجاً : ١١
- (٢٣) المفارقة وصفاتها : ٣٢
- (٢٤) المفارقة ، د.سي . ميوشك : ٤١
- (٢٥) ينظر المفارقة في الشعر العربي الحديث بين سلطة الإبداع ومرجعية التنظير ، أ. صليحة سبقاق ، مجلة اللغة الوظيفية ، جامعة حسية بن بو علي الشلف ، الجزائر ، ع ٨ ، مارس ٢٠١٨ م : ٦
- (٢٦) ينظر المفارقة في قصص وليد أخلاصي : ٢٦
- (٢٧) المفارقة في شعر أبي نواس ، كرار عبد الإله عبد الكاظم ، دار أمل الجديدة للطباعة والنشر التوزيع ، دمشق ، سوريا ، ط ١ ، ٢٠١٩ م : ٢٧
- (٢٨) المفارقة في الشعر العربي المهجري الشمالي : ٦١
- (٢٩) المفارقة في شعر الرواد ، قيس حمزة الخفاجي ، دار الأرقام للطباعة والنشر ، بابل ، العراق ، ط ١ ، ٢٠٠٧ م : ٣٣
- (٣٠) نفسه : ٨
- (٣١) في الشعرية : ٤٦
- (٣٢) المفارقة وأساليب الشعرية في ديوان " رجل من غبار " لـ: عاشر فني ، حنين ناجي (رسالة ماجستير ) كلية الآداب واللغات ، جامعة محمد خضرير بسكرة ، الجزائر ، ٢٠١٦ م : ٢٣ - ٢٤

- (٣٣) فضاءات الشعرية دراسة في ديوان أمل دقل ، د. سامح رواشدة ، المركز القومي للنشر ، أربد ، الأردن ، ط١ ، ١٩٩٩ م : ١٥
- (٣٤) المفارقة في الشعر العربي الحديث ، أمل دقل وسعدي يوسف وحمود درويش غوذجاً ، ناصر شبانة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت لبنان ، ط١ ، ٢٠٠٢ م : ١٨١
- (٣٥) ينظر المفارقة في شعر أبي نواس : ٢٧
- (٣٦) ينظر المفارقة في شعر المعري ، دراسة تقدمة ، د. حسن عبد راضي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١٣ م : ١٠٥
- (٣٧) ديوان أبي إسحاق الإلبيري الأندلسي : ٦٠-٥٩
- (٣٨) عقائد ما بعد الموت في حضارة وادي الرافدين القديمة ، نائل حنون ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط٢ ، ١٩٨٦ م : ٩
- (٣٩) ديوان ابن الحداد : ٢٠٦-٢٠٥
- (٤٠) ديوان ابن زيدون : ٣١٢
- (٤١) ديوان ابن عبدون :
- (٤٢) الثنائيات الضدية ، دراسات في الشعر العربي القديم ، د. سمر الديوب ، مشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، دمشق ، سوريا ، ٢٠٠٩ م : ١٤٩
- (٤٣) المفارقة في شعر المعري : ١٤٥
- (٤٤) ديوان ابن حزم الأندلسي : ١٥٠
- (٤٥) المعجم الأدبي ، نواف نصار ، دار ورد للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط١ ، ٢٠٠٧ م : ١٩٧
- (٤٦) ديوان ابن حمديس : ٩
- (٤٧) العوالم الفتازية في رواية ، أهريان ، لحسان علي ، د. سناء شعلان ، جريدة المدى ، ملحق أوراق ، ع ٢٠٤٢ ، ٢٠١١ م : ١١
- (٤٨) ديوان ابن اللبانه : ٦٠-٥٩
- (٤٩) محمد بن عمار الأندلسي : ٦٠-٥٩
- (٥٠) ينظر الأدب الساخر ، أنواعه وتطوره مدى العصور الماضية ، شمسى واقف زاده ، مجلة دراسات الأدب المعاصر ، السنة الثالثة ، ع ١٢ ، ١٣٩٠ هـ : ١٠٢
- (٥١) المفارقة في شعر المعري ، دراسة تقدمة : ١٩٨-١٩٧

- (٥٢) المفارقة في شعر المتني : ١١٧
- (٥٣) سيكلوجية الفكاهة والضحك ، د. زكريا إبراهيم ، دار مصر للطباعة ، القاهرة، (د.ط)،  
٠ ١٦١ (د.ت) :
- (٥٤) إبراهيم طوقان ، دراسة في حياته وشعره ، المتوكل طه ، دار اللوتس للنشر ، عمان ، ط١ ،  
١٩٩٢ م: ١٦١
- (٥٥) السخرية في الشعر الفلسطيني المقاوم بين عامي (١٩٤٨ - ١٩٩٣ ) ، فراس عمر أسعد الحاج  
محمد ( رسالة ماجستير ) كلية الدراسات العليا ، جامعة النجاح الوطنية في نابلس ،  
فلسطين ، ١٩٩٩ م : ١٠ - ١١
- (٥٦) ديوان المعتمد بن عباد: ١١٥
- (٥٧) ابن سارة حياته وشعره :
- (٥٨) شعر السميسيز : ٤٨٠
- (٥٩) الوطن في المنظور النفسي في شعر ابن حمديس الصقلبي : ٣٦٥
- (٦٠) ديوان المعتمد بن عباد : ٩٤ - ٩٥
- (٦١) المفارقة في شعر المعربي : ٢٤٧
- (٦٢) ديوان ابن خفاجة : ١٨٣

### قائمة المصادر والمراجع

- ابراهيم طوقان ، دراسة في حياته وشعره ، المتوكل طه ، دار اللوتس للنشر ، عمان ، ط١ ،  
١٩٩٢ م
- ابن سارة حياته وشعره ، د. حسن احمد التوش ، مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع  
١٩٩٦ م،
- الأدب الساخر ، أنواعه وتطوره مدى العصور الماضية ، شمسي واقف زاده ، مجلة  
دراسات الأدب المعاصر ، السنة الثالثة ، ع ١٢ ، ١٣٩٠ هـ
- الترميز ، جون ماكونين ، تر: عبد الواحد لؤلؤة ، دار المأمون ، بغداد ، ١٩٩٠ م
- تشريح النقد ، محاولات أربع ، نورثرب فراري ، تر: محمد عصافور ، عمادة البحث  
العلمي ، منشورات الجامعة الأردنية ، عمان ، الأردن ، ١٩٩١ م

- الثنائيات الضدية ، دراسات في الشعر العربي القديم ، د. سمر الديوب ، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، دمشق ، سوريا ، ٢٠٠٩ م
- ديوان ابن الحداد الأندلسي ، تتح : د. يوسف علي طويل ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٩٩٠ م
- ديوان ابن اللبناني ، مجموع شعره ، تتح : د. محمد مجید السعید ، دار الراية للنشر والتوزيع ،الأردن ، ط٢ ، ٢٠٠٨ م
- ديوان ابن حزم الأندلسی ، تتح : عبد العزيز إبراهيم ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ٢٠١٠ م
- ديوان ابن حمديس ، تتح : د. إحسان عباس ، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٦٠ م
- ديوان ابن خفاجة ، تتح : عبد الله سترة ، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ٢٠٠٦ م
- ديوان ابن زيدون ورسائله ، تتح : علي عبد العظيم ، نهضة مصر للطباعة والنشر ، ١٩٥٧ م
- ديوان ابن عبدون ، تتح : سليم التنير ، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع ، ط١ ، ١٩٨٨ م
- ديوان أبي إسحاق الإلبيري الأندلسی ، تتح : محمد رضوان الداية ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ط١ ، ١٩٩١ م
- ديوان المعتمد بن عباد ، تتح : احمد أحمد بدوي ، حامد عبد الحميد ، المطبعة الأميرية بالقاهرة ، وزارة المعارف العمومية ، الإدارية العامة للثقافة ، إدارة نشر التراث القديم ١٩٩١، م
- السخرية في الشعر الفلسطيني المقاوم بين عامي (١٩٤٨ - ١٩٩٣) ، فراس عمر أسعد الحاج محمد ( رسالة ماجستير ) كلية الدراسات العليا ، جامعة النجاح الوطنية في نابلس ، فلسطين ، ١٩٩٩ م
- سيكلوجية الفكاهة والضحكة ، د. ذكرياء إبراهيم ، دار مصر للطباعة ، القاهرة، (د.ط)، (د.ت) ، ٢٠٢١ م

- الشعرية ، تزفيطان طودوروف ، تر : شكري المبخوت ، ورجاء بن سلامة ، دار توبيقال للنشر ، المغرب ، ط ٢٠٩٠ م ١٩٩٠ .
- شعرية المفارقة بين الإبداع والتلقي ، أ. نعيمة سعدية ، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خضر - بسكرة ، الجزائر ، ع ١ ، ٢٠٠٧ م ٢٠٠٧ .
- عقائد ما بعد الموت في حضارة وادي الرافدين القديمة ، نائل حنون ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ٢٠١٣ ، ٢٠١٣ م ١٩٨٦ .
- العوالم الفنتازية في رواية ، أهريمان ، لغسان علي ، د. سناء شعلان ، جريدة المدى ، ملحق أوراق ، ع ٢٠٤٢ ، ٢٠١١ م ٢٠١١ .
- فضاءات الشعرية دراسة في ديوان أمل دنقل ، د. سامح رواشدة ، المركز القومي للنشر ، أربد ، الأردن ، ط ١ ، ١٩٩٩ م ١٩٩٩ .
- في الشعرية ، كمال أبو ديب ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ١٩٨٧ م ١٩٨٧ .
- لسان العرب ، للأمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفريقي المصري ، دار صادر ، بيروت .
- محمد بن عمار الأندلسي ، دراسة أدبية تأريخية لألمع شخصية سياسية في تاريخ دولة بنى عباد في إشبيلية ، د. صلاح خالص ، مطبعة الهدى ، بغداد ، ١٩٥٧ م ١٩٥٧ .
- المعجم الأدبي ، نواف نصار ، دار ورد للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط ١ ، ٢٠٠٧ م ٢٠٠٧ .
- المفارقة (بحث) ، د. نبيلة إبراهيم ، مجلة فصول ، المجلد السابع ، ع ٣-٤ ، ١٩٨٧ م ١٩٨٧ .
- المفارقة ، خالد سليمان ، مجلة أبحاث اليرموك ، مجلد ٩ ، ع ٢ ، ١٩٩١ م ١٩٩١ .
- المفارقة ، د. سي. ميوبك ، تر : عبد الواحد لؤلؤة ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، ١٩٨٢ م ١٩٨٢ .
- المفارقة التصويرية في شعر مهيار الديلمي ، د. عامر صلال الحسناوي ، مجلة آداب ذي قار ، مجلد ١ ، ع ٤ ، تشرين الأول ، ٢٠١١ م ٢٠١١ .
- المفارقة في الشعر العربي الحديث ، أمل دنقل وسعدي يوسف وحمود درويش نمودجاً ، ناصر شباتة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م ٢٠٠٢ .

- المفارقة في الشعر العربي الحديث بين سلطة الإبداع ومرجعية التنتظير ، أ. صليحة سبقاً ، مجلة اللغة الوظيفية ، جامعة حسية بن بو علي الشلف ، الجزائر ، ع ، ٨ ، مارس ٢٠١٨ م .
- المفارقة في الشعر العربي المهاجري الشمالي ، شعر الرابطة القلمية أنوجاً ، إلهام مكي عبد الكريم الواشى (رسالة ماجستير)، كلية التربية للبنات ، جامعة بغداد ، ٢٠٠١ م .
- المفارقة في رسالة التوابع والزوايا ، دراسة نصية ، د. هاشم العزام ، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة وأدابها ، الأردن ، مجلد ١٦ ، ع ، ٢٨ ، شوال ١٤٢٤ هـ .
- المفارقة في شعر أبي نواس ، كرار عبد الإله عبد الكاظم ، دار أمل الجديدة للطباعة والنشر التوزيع ، دمشق ، سوريا ، ط ، ١ ، ٢٠١٩ م .
- المفارقة في شعر الرواد ، قيس حمزة الخفاجي ، دار الأرقام للطباعة والنشر ، بابل ، العراق ، ط ، ١ ، ٢٠٠٧ م .
- المفارقة في شعر المتنبي ، د. مفلح الحويطات ، مجلة أفكار ، وزارة الثقافة ، المملكة الأردنية الهاشمية ، ع ، ٣٠٩ ، ٢٠١٤ م .
- المفارقة في شعر المعري ، دراسة نقدية ، د. حسن عبد راضي، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ، ١ ، ٢٠١٣ م .
- المفارقة في قصص وليد أخلاصي ، أرشد يوسف عباس (أطروحة دكتوراه )، كلية التربية ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٦ م .
- المفارقة في مقامات العصر العباسي ، تغريد ضياء مشفي (أطروحة دكتوراه )، كلية الآداب ، جامعة المستنصرية ، ٢٠٠٣ م : ١٠ .
- المفارقة وأساليب الشعرية في ديوان "رجل من غبار" لـ: عاشر فني ، حنين ناجي (رسالة ماجستير ) كلية الآداب واللغات ، جامعة محمد خضير بسكرة ، الجزائر ، ٢٠١٦ م .
- المفارقة والأدب ، دراسات بين النظرية والتطبيق ، خالد سليمان ، دار الشروق ، عمان ، ط ، ١ ، ١٩٩٩ م .
- المفارقة وصفاتها ، د. س. ميونك ، تر : عبد الواحد لولوة ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، ١٩٨٢ م .
- الوطن في المنظور النفسي في شعر ابن حمديس الصقلبي ، د. ستار جبار رزيج ، مؤسسة ثائر العاصمي ، بغداد ، العراق ، ط ، ١ ، ٢٠١٨ م .