

تأثير تمرينات بالحبال الثقيلة لتطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة

م.د. ديانا حسين عبد الكريم

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

dianahussean@gmail.com

مستخلص البحث:

اتخذت العملية التدريبية شكلاً وهيكلاً تنظيمياً ينماشى مع حالة التطور الجديد للأساليب والوسائل المستخدمة في عملية التدريب ، فالتطور العلمي والتكنى قد أضاف الكثير من الأساليب الجديدة والحديثة بما يتلاءم مع طبيعة النشاط الرياضي الممارس والفئة العمرية للمتدربين مع النشاط الرياضي التخصصي بغية الوصول الى تحقيق افضل النتائج واستثمار خصوصية التدريب المرتبطة بنوع النشاط بغية الوصول الى تأثير مباشر لارتقاء بالمستوى المهارى والبدنى والوظيفي ولخططي والنفسى والذهنى للاعب. كما ان الوصول الى هذا المستوى الرياضية العليا يأتي من خلال استخدام الطرق والأساليب والوسائل التدريبية الحديثة المبنية على أسس علمية تتناسب وقواعد التدريب الرياضي وقوانينه]. اذ تعد الحبال الثقيلة من الادوات التدريبية الحديثة التي تهدف الى زيادة القوة العضلية من خلال المقاومة التي توفرها الحبال والتي تعمل على تطوير مستوى أداء اللاعب الحر ومن ثم تحقيق الإنجاز المطلوب. وبهذا جاءت هذه الدراسة لبيان مدى أهمية استخدام التمارين بالحبال الثقيلة في تطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة . وتركزت مشكلة البحث أن التنوع والتغيير والحداثة تعد من الركائز الأساسية للوصول الى الحالة التدريبية المثلثى وهذه لا يأتي الى من خلال البحث المستمر عن ما هو جديد ومختلف والابتعاد عن الملل داخل الوحدة التدريبية عند اداء التمارين البدنية ، ومن هنا برزت مشكلة البحث في استخدام تمرينات بالحبال الثقيلة لتطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة. وهدف البحث الى اعداد تمرينات بالحبال الثقيلة، والتعرف على تأثير تمرينات بالحبال الثقيلة لتطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة . وفرض البحث الى ان هناك فروق ذات دلالة احصائية معنوية بين الاختبارات القبلية والبعديه لدى عينة البحث لتطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة . استخدمت الباحثة المنهج التجاربي بتصميم (المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي) لملايينه لطبيعة البحث ومشكلته . اما مجتمع البحث فقد حدد الباحث مجتمع البحث للاعبين المدرسة التخصصية لكرة الطائرة والبالغ عددها (6) لاعب حر تم تنفيذ التمارين بالحبال الثقيلة في يوم 6 / 2 / 2024 لمد شهرين بواقع 3 وحدة تدريبية في الاسبوع ، ومن اهم استنتاجات البحث ان المنهج بالحبال الثقيلة له دور في تطوير القدرات البدنية ودقة اداء المهارات الفنية بالكرة الطائرة لدى المجموعة التجاربيه . وتوصلت الباحثة الى ضرورة تطوير المناهج التدريبية واستخدام الوسائل والادوات والاجهزة الحديثة التي تعد الاساس في نجاح الوحدة التدريبية والارتقاء بمستوى اللاعبين .

الكلمات المفتاحية: التمارين بالحبال الثقيلة - القدرات البدنية - الكرة الطائرة.

الفصل الأول

1-1 مقدمة البحث و أهميته

تعد التربية الرياضية أحد المجالات التي بدأ العلماء في التفكير النهوض بها نحو الأفضل وتحقيق النتائج الجيدة والإنجاز الرياضي العالي من خلال تخطيط للتدريب الرياضي السليم الناتج عن طريق الدراسات والبحوث في جميع الاختصاصات (إيفان نعمة؛ 2022). فاتخذت العملية التدريبية شكلاً وهيكلاً تنظيمياً يتواءم مع حالة التطور الجديد للأساليب والوسائل المستخدمة في عملية التدريب ، فالتطور العلمي والتكنولوجي قد أضاف الكثير من الأساليب الجديدة والحديثة بما يتلاءم مع طبيعة النشاط الرياضي الممارس والفنية العمرية للمتدربين مع النشاط الرياضي التخصصي بغية الوصول إلى تحقيق أفضل النتائج واستثمار خصوصية التدريب المرتبطة بنوع النشاط بغية الوصول إلى تأثير مباشر لارتفاع المستوى المهارى والبدنى والوظيفي ولخططي والنفسى والذهنى للاعب.

[فقد شهدت لعبة الكرة الطائرة في السنوات الأخيرة تطورات وتغيرات في قانون اللعبة ومن هذه التغيرات استحداث قاعدة اللاعب الحر التي عززت فاعلية المهارات الدافعية ورفع مستوىها بشكل واضح ضد الهجوم المتنوع والخطط التي تستخدمها الفرق الرياضية بالكرة الطائرة فاصبح اللاعب الحر من الواجباته الأساسية هو استقبال الارسال والدفاع عن الملعب فهذه الواجبات فرضت على اللاعب الحر ان يمتلك قدرات بدنية عالية] (كالقوة المميزة بالسرعة وسرعة الانتقالية والتوقع الحركي (توقع مكان سقوط الكرة) وكذلك سرعة رد الفعل والتركيز والانتباه والدقة الحركية ودقة توجيه الكرات والجرأة والشجاعة والثقة بالنفس في انفاذ الكرة وفق سرعتها وجهتها) وهذه الواجبات والوظائف الجديدة للاعب الحر تجعله لاعباً أساسياً . كما ان الوصول إلى هذا المستوى الرياضي العالي لا يأتي الا من خلال التدريب المستمر وكذلك من خلال استخدام الطرائق والأساليب والوسائل التدريبية الحديثة المبنية على أسس علمية تتناسب وقواعد التدريب الرياضي وقوانينه . اذ تعد الحال الثقيلة من الادوات التدريبية الحديثة التي تهدف الى زيادة القوة العضلية من خلال المقاومة التي توفرها الحال والتي تعمل على تطوير مستوى أداء اللاعب الحر ومن ثم تحقيق الإنجاز المطلوب . وبهذا جاءت هذه الدراسة لبيان مدى اهمية استخدام التمارين بالحال الثقيلة في تطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة .

2-1 مشكلة البحث:

ان متطلبات وموافق لعبه الكرة الطائرة كثيرة ومتعددة تفرض على اللاعبين ضرورة التدريب المستمر وامتلاك القدرات البدنية العليا التي باكتسابها سيكون لها دور مهم وبالغ في عملية تطوير تكنولوجيا الرياضي والحصول على الفوز وهي المحصلة النهائية للواجبات الحركية الدافعية المطلوبة والتي لها دور فعال على نتيجة المباراة .

وأن هذا التنوع والتغير والحداثة يعد من الركائز الأساسية للوصول إلى الحالة التدريبية المثلثي وهذه لا يأتي الى من خلال البحث المستمر عن ما هو جديد و مختلف والابتعاد عن الملل داخل الوحدة التدريبية عند اداء التمارين البدنية ، ومن هنا برزت مشكلة البحث في استخدام تمارين بالحال الثقيلة لتطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة .

3-1 أهداف البحث:-

1- أعداد تمارين بالحال الثقيلة

2- التعرف على تأثير تمرينات بالحبال الثقيلة لتطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة .

4- فرض البحث:

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية لدى عينة البحث في تطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة .

5- مجالات البحث

المجال البشري: لاعبو المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد.

المجال الزمني: من 2024/2/1 الى 2024/4/5

المجال المكاني: قاعة المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد

الفصل الثاني

2- منهج البحث وجراءته الميدانية

1- منهج البحث

2- مجتمع البحث وعينته:

3- وسائل جمع المعلومات والأدوات والأجهزة المستخدمة:

1-3-2 وسائل جمع المعلومات

2-3-2 أجهزه وأدوات البحث

4- إجراءات البحث الميدانية:

1-4-2 ترشيح الاختبارات المناسبة للمتغيرات المبحوثة

5-2 التجربة الاستطلاعية

6-2 الاختبارات القبلية

7-2 المنهج التجريبي

8-2 الاختبارات البعدية

9-2 الوسائل الاحصائية

الفصل الثاني

2- منهج البحث وجراءته الميدانية:

1- منهج البحث: تم استخدام المنهج التجريبي بتصميم (المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي) لملايينه لطبيعة البحث ومشكلته .

2- مجتمع البحث وعينته: حدثت الباحثة مجتمع البحث للاعبين المركز المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضي للكرة الطائرة. وبالبالغ عددها (6) لاعب واجرت الباحثة التجارب لأفراد عينه البحث في (الطول والوزن والعمر) الموضح في الجدول (1) وتبيّن ان افراد عينة البحث ذو توزيع طبيعي اذ ان قيم معامل الالتواء كانت محصورة بين (+1) مما يدل على تجانس افراد عينة البحث .

جدول (1) يبيّن تجانس عينة البحث

المعامل الالتواء	الوسيل	الانحراف المعياري	الوسط لحسابي	المتغيرات
0.311	1.605	0.466	1.604	الطول
0.627	23.500	1.975	22.916	العمر

الوزن	57.333	5.348	59.000	0.449
-------	--------	-------	--------	-------

قيمة معامل الانتواء منحصر بين +1 و -1 مما يدل على توزيع مجتمع البحث توزيعاً اعتدالياً.

3-2 وسائل جمع المعلومات والأدوات والأجهزة المستخدمة:

3-2-1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية
- الملاحظة والتجريب
- الاختبارات والقياس
- شبكة الاتصال الدولية الانترنت
- استماراة جمع المعلومات.

3-2-2 أجهزه وأدوات البحث:

- ميزان طبي لقياس الوزن والطول الكلي
- شريط لاصق بعرض 5 سم وأدوات مكتبيه
- شريط قياس بالستنتر
- كرات طائرة عدد (10)، ساعة توقيت الكترونية، (ملعب كرة طائرة وشبكة كرة طائرة ذات مواصفات قانونيه).

4-2 إجراءات البحث الميدانية:

4-2-1 ترشيح الاختبارات المناسبة للمتغيرات المبحوثة: تم ترشيح مجموعة من الاختبارات في استئناف استبيان لاستطلاع آراء الخبراء حول تحديد الاختبارات ، وبعد جمع الاستبيانات وتفریغ البيانات تم اعتماد الاختبارات التي حققت نسبة اتفاق (75%) فأكثر كنسبة للاختبارات، وكما موضح في الجدول (2).

الجدول (2) يبين آراء السادة الخبراء حول تحديد الاختبارات بعض للقدرات البدنية

القبول	النسبة المئوية	الاختبارات المرشحة	القدرات البدنية
مقبول	80	1- ثلات وثبات طولية	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
	70	2- ثلات حجلات برجل اليمين وبرجل	
	65	3- ثني الركبتين ومدهما لمدة 20 ثانية	
غير مقبول	95	1- الاستناد الامامي (ثني ومد الذراعين) لمدة 10 ثا	القدرة المميزة بالسرعة للذراعين
	65	2- الاستناد الامامي تصفيقات متتالية بالكفين لمدة (10 ثوان) .	
	75	3- السحب على العقلة لمدة (10 ثوان)	
غير مقبول	75	1- العدو 18 م	السرعة الانتقالية
	65	2- العدو 20 م	
	50	3- العدو 30 م	

توصيف الاختبارات والقياس المستخدمة بالدراسة:

الاختبار الأول :- الثلث وثبات الطولية (عبد الرزاق كاظم ، 1999، ص64)

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجليين.

الأدوات المستخدمة: مسافة لا يقل طولها عن (9 م) ، عرض ملعب الكرة الطائرة ، شريط قياس.

مواصفات الأداء : يقف المختبر خلف البداية ثم يقوم المختبر بالوثب إلى الأمام بالقدمين ولثلاث وثبات متتالية يعطي لكل مختبر محاولتان وتحسب له أفضل محاوله .

التسجيل: تقيس المساحة من نقطة البداية وحتى آخر اثر لقدمين بعد الوثبة الثالثة (مسافة الوثبات الثلاثة).

الاختبار الثاني :- ثني ومد الذراعين من وضع الاستناد الامامي في (10ث) (سعاد عبد الحسين واخرون ، ص16)

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين.

الأدوات المستخدمة: ملعب ، ساعة توقيت الكترونية ، صافرة لإعطاء إشارة البداية والنهاية .

مواصفات الاختبار :- من وضع الاستناد الامامي ثني الذراعين ومدhemما لأقصى عدد ممكن في (10) ثانية .

الشروط :-

- يأخذ اللاعب وضع الاسناد الامامي على الارض بحيث يكون الجسم بوضع مستقيم عند إشارة البدء يقوم المختبر بمد الذراعين كاملا على ان يستمر في تكرار الأداء لأكثر عدد ممكن من التكرارات بدون توقف لمدة عشر ثوان بصورة صحيحة .

- يراعى ملامسة الصدر للأرض في أثناء تأدية ثني الذراعين ثم مدhemما كاملا .

- التسجيل:- تسجل للمختبر عدد تكرارات أداء الثنبي والمد خلال (10) ثانية .

الاختبار الثالث :- اسم الاختبار : اختبار الركض 18 م (كمال الدين ، 2002، ص187)

الغرض من الاختبار :- قياس السرعة الانتقالية

- الادوات :- صافرة ، خط للبداية وآخر للنهاية المسافة بينهما 18م، شريط قياس ، ساعة ايقاف

- مواصفات الأداء:- يقف المختبر على خط البداية ، عند سماع الصافرة يعدو حتى يتجاوز خط النهاية على الجانب الآخر .

- يكرر الاداء خمس مرات ويحسب الزمن بالثانية (مجموع الزمن في المحاولات الخمس)

5-2 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة استطلاعية على عينة تكونت من (2 لاعب) تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من لاعبين المركز التخصصي وأجريت التجربة الاستطلاعية الموافق 2024/2/2 في تمام الساعة 4 عصرا.

6- الاختبارات القبلية:

تم إجراء الاختبارات والقياسات القبلية لعينة البحث في المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد يوم 2024/2/3 في تمام الساعة 4 عصرا.

7- المنهج التدريبي:

تم أعداد منهج تدريسي من قبل الباحثة باستعمال تمرينات بالحبال الثقيلة لتطوير بعض القدرات البدنية للاعب الحر باستخدام مجموعة واحدة تجريبية، حيث تم تصميم البرنامج باستخدام تمرينات مبنية

على أساس التدريب الفوري وبما ينطوي على لعب كرة الطائرة، التي طبقت في قسم الأعداد الخاصة وللمجموعة التجريبية،

- تم تطبيق المنهج التدريسي في 6/2/2024 لغاية يوم 31/3/2024 وعلى المجموعة التجريبية للبحث والبالغ عددها (6) لاعب.

- تضمن المنهج التدريسي (8) أسبوحاً بمعدل (3) وحدات تدريبية أسبوحاً، إذ كانت أيام (أحد، الثلاثاء، الخميس) أيام تدريبية وبذلك بلغت مجموع الوحدات التدريبية (24) وحدة تدريبية.

- مدة الوحدة التدريبية الواحدة كانت (90 دقيقة) حصة الجانب البدني فيها كانت تتراوح (25 دقيقة) - تم إثبات النتائج في حمل التدريب والذي كان (1-2) وقد طبق المنهج خلال القسم الرئيسي.

2-8 الاختبارات البعيدة:

تم إجراء الاختبارات البعيدة لعينة البحث في 5/4/2024 في تمام الساعة الرابعة عصراً في المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد، وبعد الانتهاء من المنهج التدريسي.

2-9 الوسائل الاحصائية:

استخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي الجاهز (SPSS) لمعالجة النتائج إحصائياً.

الفصل الثالث

3-عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعيدة للقدرات البدنية للمجموعة التجريبية ومناقشتها:

الجدول (3) يبين الدالة الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدية للقدرات البدنية للمجموعة التجريبية

الدالة الاحصائية	مستوى الخطأ	(ت) المحسوبة	ف ع	ف	الاختبار البعدى		الاختبار القبلي		الاختبار
					ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	12.680	0.151	0.860	0.5196	7.4000	0.5128	6.5400	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
معنوي	0.000	9.000	0.447	1.800	0.894	13.600	0.836	11.800	القوة المميزة بالسرعة للذراعنين
معنوي	0.000	3.35	4.38	3.80	0.14	6.02	0.12	3.14	السرعة الانتقالية

دال تحت مستوى دالة ≤ 0.05 ودرجة حرية 4

من الجدول (3) بلغ الوسط الحسابي لمتغير (قدرة مميزة بالسرعة الرجلين) في الاختبار القبلي (6.5400)، وبانحراف معياري قدره (0.5128) بينما نجد ان الوسط الحسابي للاختبار البعدى بلغ (7.4000)، وبانحراف معياري قدرة (0.5196) بينما ظهر متوسط الفروق (0.86000) والانحراف المعياري للفروق بلغ (0.1516) وعند حساب قيمة t المحتسبة نجد أنها بلغت (12.680) وعند مقارنة مستوى الخطأ البالغ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدالة 0.05 مما يدل على ظهور فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدى. بلغ الوسط الحسابي لمتغير (قدرة مميزة بالسرعة الذراعنين) في الاختبار القبلي (11.8000)، وبانحراف معياري قدره (0.8366) بينما نجد ان الوسط الحسابي للاختبار البعدى بلغ (13.6000)، وبانحراف معياري قدرة (0.8944)

بينما ظهر متوسط الفروق (1.8000) والانحراف المعياري للفرق بلغ (0.4472) وعند حساب قيمة t المحتسبة نجدها بلغت (9.000) وعند مقارنة مستوى الخطأ البالغ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة 0.05 مما يدل على ظهور فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي. بلغ الوسط الحسابي لمتغير (السرعة الانقلالية) في الاختبار القبلي (3.14)، وبانحراف معياري قدره (0.12) بينما نجد ان الوسط الحسابي للاختبار البعدي بلغ (6.02)، وبانحراف معياري قدرة (0.14) بينما ظهر متوسط الفروق (3.80) والانحراف المعياري للفرق بلغ (4.38) وعند حساب قيمة t المحتسبة نجدها بلغت (3.35) وعند مقارنة مستوى الخطأ البالغ (0.000) وهو اصغر من مستوى الدلالة 0.05 مما يدل على ظهور فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

مناقشة النتائج الاختبارات القدرات البدنية:

اظهرت النتائج التي عرضت عن طريق الجدول (3) المتعلقة بالاختبارات القوة المميزة بالسرعة للذراعنين والرجلين ان هناك تطوراً بين الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية للمجموعة التجريبية يرجع هذا التطور الى المنهج المعد من قبل الباحثة في استخدام تمرينات بدنية المتعددة للذراعنين والرجلين بالحبل الثقيلة حيث تمثل في السير للأمام والخلف والطعن للأمام والخلف والجانبي مع حركة الذراع مرة اليمين ومرة اليسار ومعا بالحبل وبشكل مستمر ومتناوب هذه التمارين ساعدت على تطوير القوة المميزة للذراعنين والرجلين التي تعد من القدرات البدنية ذات اهمية للاعب الحر الى جانب القدرات الاخرى و بما ان العمل العضلي مرتبطة بنوع المقاومة التي يوجهها الجسم لذلك فقد تنوّعت احجام الحبال في التمارين اضافة الى سمك الحبال الثقيلة التي عملت على اجبار العضلة على اصدار افضل انتاج لها وهذا ما أكدته (علي صادق، 2010، ص102)" ان الألياف العضلية لها القدرة على إنتاج قوة كبيرة على وفق نوع المقاومة التي تواجهها تلك الألياف ومن ثم فإن عدد الوحدات الحركية العاملة تزداد ، وهذه الزيادة تبعاً لقدرتها على إنتاج الطاقة الحركية " هذا وان استخدام التمارين بالحبل الثقيلة ادى الى ابعد الملل عند اللاعبين كون ان هذه الحبال من الادوات التربوية الحديثة التي دخلت في مجال التدريب الرياضي التي تتميز بخاصية العمل المشتركة بين الذراعنين والرجلين في الوقت نفسه مما يضيف للتمرين المتعة والتشويق وبذل مجهود من قبل اللاعبين ودفعهم بشكل جدي نحو الاداء الافضل.

وترى الباحثة ايضا ان التطور الحاصل في السرعة الانقلالية كان نتيجة استخدام تمرين القوة المتمثلة بالمقاومات وبالقفزات باستخدام الحبال الثقيلة من اوضاع مختلفة وهذا ما اكده كل من (نوال مهدي وفاطمة عبد المالكي) ان "السرعة ترتبط بمستوى القوة العضلية ارتباطا كبيرا وليس هناك قوة عضلية دون سرعة" (نوال مهدي العبيدي وفاطمة عبد المالكي، 2008، ص76)

كما استخدمت الباحثة مكونات الحمل التدريب (الحجم، الشدة، الكثافة) بشكل علمي ومتدرج في تقوين التمارين البدنية لان له اهمية كبيرة وتأثير مباشر في تطوير السرعة الانقلالية، اذ يؤكد (كمال جميل الربضي) بان" التدرج في شدة الحمل سيؤدي في النهاية الى تطوير السرعة الانقلالية" (كمال جميل الربضي، 2004، ص63) اضافه الى ذلك ان من واجبات المدرب الناجح ان يهتم بالوحدة التربوية من خلال استخدام بعض الادوات والوسائل التربوية الحديثة لغرض مواكب التطور وابعاد اللاعبين عن الملل لتحقيق الهدف من التدريب وهذا ما اشاره له(احمد ابراهيم) "يلزم على المدرب مواكبة التطور في طرق التدريب الرياضي في الفترة الاخيرة يتحتم على المدرب ان يتبع كل جديد

في مجال التدريب بشكل مستمر حتى يستطيع ان يقدم الافضل والاحسن في هذا المجال وان يرفع من مستوى وأداء لاعبيه)) .

الفصل الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات:

وعلى ضوء النتائج التي توصلت إليها الباحثة:

1- اثبتت النتائج ان المنهج بالحبل الثقيلة له دور في تطوير القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة .

1- اثبتت النتائج تطور المجموعة التجريبية في القوة المميزة بالسرعة للذراعنين والرجلين والسرعة الانقاليّة للاعب الحر.

4-2 التوصيات :-

فيما توصي الباحثة وبالتالي:

1- ضرورة تطوير المناهج التربوية واستخدام الوسائل والادوات والاجهزه الحديثة التي تعد الاساس في نجاح الوحدة التربوية والارقاء بمستوى اللاعبين .

2- الاهتمام ومتابعة تطوير القدرات البدنية من خلال الاختبارات الدورية لأهميتها في قياس التقدم والتطور لمستوى اللاعبين .

المصادر

• ايفان نعمة كاظم ونصير مزهري عبود؛ اثر التمارين الخططية الفردية على السرعة الانقاليّة والسرعة الحركية ومهارة التصويب للاعب كرة السلة. (2022). (مجلة كلية التربية الأساسية ، SI ، 1) 511-517 . <https://doi.org/10.35950/cbej.v1iSI.5929>

• احمد ابراهيم ؛ تأثير التدريب المتزامن على بعض المتغيرات البدنية الخاصة والفيسيولوجية الخاصة للاعب كرة القدم. (2022). مجلة كلية التربية الأساسية ، SI(1) ، 479-510 . <https://doi.org/10.35950/cbej.v1iSI.5928>

• سعاد عبد الحسين وآخرون ؛ مدخل الى اختبارات الكرة الطائرة وظيفياً وبدنياً ومهارياً : ط 1 (العراق ، بغداد ، الجزيرة للطباعة والنشر ، 2015) ص 16

• سليمان علي حسن (واخرون) : البادئ التدريبي في كرة اليد ، الموصل ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 1993 ، ص 372 .

• عبد الرزاق كاظم على الزبيدي : اثر منهج مقترن لقوية العضليّة الخاصة في تطوير اداء بعض مهارات المطلوبات الخاصة على بساط الحركات الارضية . اطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1999 ، ص 66-64 .

• علي صادق ذياب : تأثير تدريبات باستخدام وسائل مساعدة على وفق الأداء في بعض المتغيرات البدنية و البايو ميكانيكية وانجاز الوثب الطويل، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية، 2010، ص 102

- كمال الدين عبد الرحمن درويش ، قدرى سيد مرسى : القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد نظريات - تطبيقات ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2002 ، ص187 .

ملحق (1)
أسماء السادة الخبراء التي تم عرض الاختبارات عليهم

الاسم والخبر والمختص	التخصص	مكان العمل	ت
أ. د ندى محمد امين	التدريب الرياضي- الكرة الطائرة	جامعة بغداد- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	1
أ. د هدى بدوى شبيب	فلسلجة التدريب الرياضي – الكرة الطائرة	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	2
م. د غيث امير	بايوميكانيك - كرة الطائرة	جامعة المستنصرية - كلية التربية الاباسية	3

The Effect Of Heavy Rope Exercises On Developing Some Of The Physical Abilities Of A Freestyle Volleyball Player

Diana Hussein Abdel Karim

Al-Mustansiriya University - College of Basic Education

Abstract.

The training process has taken an organizational form and structure that is consistent with the state of new development of methods and means used in the training process. Scientific and technical development has added many new and modern methods in a way that is compatible with the nature of the sports activity practiced and the age group of the trainees with the specialized sports activity in order to achieve the best results and invest privacy. Training related to the type of activity in order to have a direct effect on improving the skill, physical, functional, tactical, psychological and mental level of the player. It is also important to reach this highest sporting level It comes through the use of modern training methods, methods and means based on



scientific foundations that are compatible with the rules and laws of sports training. Weight ropes are one of the modern training tools that aim to increase muscle strength through the stability provided by the ropes, which work to develop the freestyler's performance level and then achieve the desired achievement. Thus, this study came to demonstrate the importance of using exercises with heavy ropes in developing some of the physical abilities of the freestyle volleyball player. The research problem focused on the fact that diversity, change, and modernity are among the basic pillars for reaching the optimal training state, and this comes through continuous search for what is new and different and avoiding boredom within the training unit when performing physical exercises. Hence, the research problem emerged in using heavy rope exercises to develop some Physical abilities of a freestyle volleyball player. The research aimed to prepare exercises with heavy ropes, and to identify the effect of exercises with heavy ropes to develop some of the physical abilities of the volleyball freestyle player. The research assumed that there are statistically significant differences between the pre- and post-tests among the research sample to develop some of the physical abilities of the volleyball freestyle player. The researcher used the experimental method with a design (one group with a pre-test and a post-test) to suit the nature of the research and its problem .As for the research community, the researcher identified the research community for the players of the Specialized School of Volleyball, which numbered (6) freestyle players. The exercises were carried out with heavy ropes on the day 2/6/2024 for a day, and one of the most important conclusions of the research is that the curriculum with heavy ropes has a role in developing physical abilities and the accuracy of performing technical skills with the ball. The plane is in the experimental group. The research concluded the need to develop training curricula and use modern methods, tools and equipment, which are the basis for the success of the training unit and raising the level of players.