

تأثير استخدام مهارة الارسال في النتائج النهائية لفرق الجامعات العراقية بكرة الطاولة

زيد محمد رؤوف

حسين صالح نجم

العراق . جامعة بابل . كلية التربية الرياضية

Zaid Mohammed_80@yahoo.com

الملخص

ان لعبة كرة الطاولة من الالعاب الرياضية الشائعة ، فهي لعبة صحية وتبدو سهلة وبسيطة القواعد للوهلة الاولى . الا ان الذي يمارسها بدقة واهتمام يتضح له بانها تحتاج الى تمرين طويل الامد يجري وفق القواعد والانظمة العائدة لها . اذ ان مزاولتها دون اتباع تلك القواعد يفقدها بهجتها ويجردها من علائم التسلية التي ينشدها اللاعبون منها بالدرجة الاولى .

وان لعبة كرة الطاولة من الالعاب التي لا تلعب بوقت محدد وذلك لان الفائز يكون من يحصل على ثلاث اشواط من اصل خمسة اشواط ولكل شوط (11) نقطة ، وبما ان كرة الطاولة الحديثة تضم في طياتها الكثير من الصفات والحركات التي لا يسعها هذا البحث البسيط اردت ان ابين فيه صفة من الصفات والمهارات الا وهي مهارة الارسال ، وتكمن اهمية الارسال كونه بداية ومفتاح لتحقيق الفوز والانتصار ويعتبر الارسال مهارة خاصة جداً في كرة الطاولة ومتنوعة ايضاً ويعول اللاعبون المتقدمين عليه كثيراً في مفاجئة الخصم وكسب النقاط والارسال احياناً يتسبب في خسارة اللاعبين وفي انتصارهم وقد تناول هذا البحث اسباب الفشل في الارسال لما له من اهمية في تحديد نتيجة اللاعبين ، واحياناً يكون فشل الارسال مصيري في اشواط المباريات المهمة . ويهدف البحث الى

1- التعرف على نسبة الارسلات الفاشلة للاعبي كرة الطاولة .

2- التعرف على علاقة نسبة الارسلات الفاشلة والنتائج النهائية للاعبي كرة الطاولة.

الكلمات المفتاحية : مهارة الارسال ، الجامعات العراقية ، كرة الطاولة

The impact of using the skill of serving on the final results of the teams of Iraqi universities in Ping-Pong

Zaid Mohammed Raouf

Hussein Saleh Najm

Iraq. Babylon University. Faculty of Physical Education

Zaid Mohammed_80@yahoo.com

Abstract

The Ping-Pong is one of the most common sports, as it is healthy game and looks easy to be played with simple rules at first glance. But those who exercise it with carefullness and interest, it is clear to them that it needs a long-term exercise being in accordance with the rules and regulations related thereto. As practicing it without following those rules causes to lose its joy and deprive it from the signs of entertainment sought by players in the first place.

The Ping-Pong is one of the games that do not play with a time limit, because the winner will be who gets three sets out of five rounds and each round has (11) points. As the modern Ping-Pong has with it a lot of qualities and movements that this simple research cannot include, i wanted to show one feature of the features and skills and that is the skill of serving. The importance of serving lies in being the beginning and the key to win and achieve victory and is considered very special and different in Ping-Pong and the advanced players depend on it so much in surprising the opponent and earn points. The serving sometimes causes the loss of players and in their victory as well. This research deals with the causes of failure in the serving because of its importance in determining the outcome of the players, and sometimes a failure in serving can be fateful in the rounds of the important games. The research aims to

1. Identify the percentage of failed servings for the Ping-Pong players.

2. Identify the relationship of the proportion of failed servings and the final results of the Ping-Pong players.

Key words: skill of serving, Iraqi universities, the Ping-Pong

1- المقدمة

ان لعبة كرة الطاولة من الالعاب الرياضية الشائعة ، فهي لعبة صحية وتبدو سهلة وبسيطة القواعد للوهلة الاولى . الا ان الذي يمارسها بدقة واهتمام يتضح له بانها تحتاج الى تمرين طويل الامد يجري وفق القواعد والانظمة العائدة لها . اذ ان مزاولتها دون اتباع تلك القواعد يفقدها بهجتها ويجردها من علائم التسلية التي ينشدها اللاعبون منها بالدرجة الاولى .

وان لعبة كرة الطاولة من الالعاب التي لا تلعب بوقت محدد وذلك لان الفائز يكون من يحصل على ثلاث اشواط من اصل خمسة اشواط ولكل شوط (11) نقطة ، وبما ان كرة الطاولة الحديثة تضم في طياتها الكثير من الصفات والحركات التي لا يسعها هذا البحث البسيط اردت ان ابين فيه صفة من الصفات والمهارات الا وهي مهارة الارسال ، وتكمن اهمية الارسال كونه بداية ومفتاح لتحقيق الفوز والانتصار ويعتبر الارسال مهارة خاصة جداً في كرة الطاولة ومتنوعة ايضاً ويعول اللاعبون المتقدمين عليه كثيراً في مفاجئة الخصم وكسب النقاط والارسال احياناً يتسبب في خسارة اللاعبين وفي انتصارهم وقد تناول هذا البحث اسباب الفشل في الارسال لما له من اهمية في تحديد نتيجة اللاعبين ، واحياناً يكون فشل الارسال مصيري في اشواط المباريات المهمة .

وتعد لعبة كرة الطاولة من الالعاب التي تعتمد على كسب النقاط ومن يحصل على النقاط الاكثر يعتبر فائزاً . وبما ان مهارة الارسال من المهارات التي يعتمد عليها اللاعب في افتتاح اللعب ، ومنها يمكن الحصول على نقطة مباشرة . لذا فأنها تحتل موقعاً مهماً في نتائج اللاعبين عليه فقد ارتأى الباحث دراسة نسبة الارسالات الفاشلة واثرها على النتيجة النهائية للاعبين . ويهدف البحث الى

1- التعرف على نسبة الارسالات الفاشلة للاعبين كرة الطاولة .

2- التعرف على علاقة نسبة الارسالات الفاشلة والنتائج النهائية للاعبين كرة الطاولة.

2- اجراءات البحث :

2-1 منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج المسحي باعتباره افضل وسيلة تناسب البحث ويمكن عن طريقه التوصل الى نتائج دقيقة وموضوعية .

2-2 عينة البحث : شملت عينة البحث مجموعة لاعبو الجامعات العراقية المنطقة الفرات الاوسط والبالغ عددهم ثلاث فرق.

2-3 ادوات البحث :

1- ورق استبيان

2- اختبارات لعبة كرة الطاولة

3- لابتوب hp

4- المصادر والمراجع.

2-4 الوسائل الاحصائية :

1- الوسط الحسابي والانحراف المعياري

2- قانون الارتباط (سبيرمان)

3- عرض ومناقشة وتحليل النتائج :

3-1 عرض نتائج الارسال الناجحة والفاشلة للفرق المشاركة وتحليلها لبيان عدد الارسالات الناجحة التي حققتها الفرق المشاركة في بطولة المناطق للجامعات العراقية ، ارتأى الباحث بعرضها في الجدول (1).

3-1-1 عرض الارسالات الناجحة للفرق المشاركة بكرة الطاولة وتحليلها ومناقشتها .

الجدول (1)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للإرسالات الناجحة بكرة الطاولة وللفرق المشاركة

ت	الفرق	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
1	بابل	21,66	1,22	5,63%
2	كربلاء	19,33	1,34	6,93%
3	القادسية	19	0,67	3,53%

يبين الجدول (1) ان الوسط الحسابي للإرسالات الناجحة لفريق جامعة بابل هو (21,66) وبانحراف معياري (1,22) وبمعامل اختلاف قدره (5,63%) اما فريق جامعة كربلاء فقد كان الوسط الحسابي للإرسالات الناجحة (19,33) وبانحراف معياري قدره (1,34) اما معامل الاختلاف فقد كان (6,93%) في حين حقق فريق جامعة القادسية وسطاً حسابياً للإرسالات الناجحة قدره (19) وبانحراف معياري مقداره (0,67) وبمعامل اختلاف قدره (3,53%).

3-1-2 عرض نتائج الارسلات الفاشلة للفرق المشاركة وتحليلها ومناقشتها .

الجدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للإرسالات الفاشلة بكرة الطاولة وللفرق المشاركة

ت	الفرق	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
1	بابل	10,33	0,84	%8,13
2	كربلاء	12,66	1,45	%11,45
3	القادسية	13	1,27	%9,76

يبين الجدول (2) ان الوسط الحسابي للإرسالات الفاشلة لفريق جامعة بابل هو (10,33) وبانحراف معياري (0,84) وبمعامل اختلاف قدره (%8,13) اما فريق جامعة كربلاء فقد كان الوسط الحسابي للإرسالات الفاشلة (12,66) وبانحراف معياري قدره (1,45) اما معامل الاختلاف فقد كان (%11,45) في حين حقق فريق جامعة القادسية وسطاً حسابياً للإرسالات الفاشلة قدره (13) وبانحراف معياري مقداره (1,27) وبمعامل اختلاف قدره (%9,76).

3-1-3 عرض نتائج النسب المئوية لعدد الارسلات الكلية والناجحة والفاشلة بكرة الطاولة وتحليلها ومناقشتها

الجدول (3)

يبين عدد الارسلات الكلية والارسلات الناجحة والفاشلة ونسبها المئوية للفرق المشاركة بكرة الطاولة

الفرق	عدد الارسلات الكلية	عدد الارسلات الناجحة	نسبتها المئوية	عدد الارسلات الفاشلة	نسبتها المئوية
بابل	96	65	%67,70	31	%32,29
كربلاء	96	58	%64,42	38	%58,35

القادسية	96	57	%59,37	39	%40,63
المجموع	588	180	%62,5	108	%37,5

يبين الجدول (3) ان عدد للإرسالات الكلية التي ادتها الفرق المشاركة في بطولة الجامعات العراقية هو (288) ارسالا بنسبة مئوية مقدارها (%62,5) اما عدد الارسلات الفاشلة فقد كان عددها (108) بنسبة مئوية مقدارها (%37,5) وفي ضوءها حقق فريق جامعة بابل نسبة مئوية مقدارها (%67,70) بعدد ارسالات ناجحة (65) اما الارسلات الفاشلة لنفس الفريق فقد كان عددها (31) ارسالا بنسبة مئوية مقدارها (%32,29) اما فريق جامعة كربلاء فقد كان عدد الارسلات الناجحة (58) ارسالا بنسبة مئوية مقدارها (%64,42) وبارسلات فاشلة مقدارها (38) ارسالا وكانت النسبة المئوية لها (%40,63) .

في حين حقق فريق جامعة القادسية ارسالات ناجحة قدرها (57) ارسالا بنسبة مئوية مقدارها (%59,37) وكان عدد الارسلات الفاشلة (39) ارسالا بنسبة مئوية قدرها (%40,63).

4-1-4 عرض نتائج العلاقة بين الارسلات الناجحة وترتيب الفرق بكرة الطاولة وتحليلها ومناقشتها.

الجدول (4)

يبين قيمة (ر) المحتسبة والدولية بين الارسلات الناجحة وترتيب الفرق بكرة الطاولة

المتغيرات	قيمة ر المحتسبة	قيمة ر الجدولية	نوع الدلالة
الارسلات الناجحة	1	0,811	ارتباط عالي
عند مستوى دلالة (0,05) وتحت درجة حرية (4)			

يبين الجدول (4) ان قيمة (ر) المحتسبة هي (1) وهي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0,81) عند مستوى دلالة (0,05) وتحت درجة حرية (4) مما يدل على ان معنوية الارتباط هي عالية وتوجد علاقة طردية تامة بين الارسلات الناجحة وترتيب الفرق بكرة الطاولة وهذا ما يعزو اليه الباحث.

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

استنتج الباحثان وجود علاقة ارتباط بين الارسلات الفاشلة وعلاقتها بالنتائج النهائية للفرق بكرة الطاولة .

5-2 التوصيات :

1- العمل على تدريب اللاعبين في تقوية اداء مهارة الارسل .

2- الحث على اجراء بحوث اخرى لكشف الاخطاء وتصحيحها في مواضيع اخرى وفي نفس اللعبة.

المصادر

1- احمد اكرم الطباع . كرة الطاولة اصولها وقوانينها .بيروت : دار الكتب الشعبية، 1975

2- بيتر سمبسون. كرة الطاولة الناجحة . الموصل : دار الكتب للطباعة والنشر ، 1990

3- وديع ياسين التكريتي . التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية. بغداد : المكتبة الوطنية ، 1999.