مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
Journal of the College of Basic Education Vol.30 (NO. 128) 2024, pp. 392-399

مدخل الى حاشية العطار وموارده

محمد نعيم إبراهيم أ.م.د. عبد الحميد حمد شحاذة
الجامعة المستنصرية/كلية التربية الاساسية

مستخلص البحث:
كتاب حاشية العطار كتاب موسوعي، لا تكاد تخلوا مكتبة اسلامية منه، وفي هذا البحث الموجز المستل الّذي تناولت فيه مدخل الى حاشية العطار وموارده وذلك لأهميتها للمعلم والدارس على حد سواء، والتأكيد على القيمة العلمية للحاشية والمنهج المتبع في البحث فاتبعت المنهج الوصفي التحليلي، وبينت اهمية الاخذ عن العالم والاستسقاء من منبع صافي ثم عرجت على ذكر الأعلام ممن لهم باع طويل وتخصص في هذا المجال فذكرت موردا واحدا لهم من هذه الموارد ومن ثم طرائق ذكره للأعلام كذلك ذكرت أسماء الكتب والشروح والحواشي التي استعان بها العطار وكيف نقل عن المذاهب النحوية كالبصري والكوفي والبغدادي وطرائق النقل والاقتباس وكيف أفاد من المصادر لتتوضح لنا امانة العطار وتميزه في الجمع والاخذ والتوثيق أو الاحالة ومناقشة المسائل وحسن التصرف كذلك شغف العطار بالآيات القرآنية والاحاديث النبوية في بيانه لهذه الموارد اضافة لكلام العرب شعراً أو نثراً ورد الكثير منه في حاشيته ونقل واقتبس وأفاد من خلال من خلال عدة طرائق منها النقل المباشر وتارة النقل غير المباشر وتارة ينقل نقلاً حرفياً وتارة ينقل بالمعنى وهو اسلوب اعتاد عليه العلماء هذا ما وصل الينا من كتاب حاشية العطار (ت 1250هـ) على شرح الجلال المحلي (ت 864هـ) على جمع الجوامع للسبكي (ت 771هـ) وهم من كبار علماء الفقه الشافعي والحمد لله أولاً وآخراً

الكلمات المفتاحية: مدخل، الى، حاشية، العطار، وموارده

الموارد النّحويّة في الحاشية

أوّلًا: الأخذ عن الشّيوخ:

ويسلك العطّار مسلك من سبقه من العلماء في الأخذ بالعلم بلفظ قال (شيخنا[1] أو ما أورده شيخنا العلّامة[2] أو الشّيخ كـ قوله إنَّ كلام الشّارح غير منافي لما هو الحقّ إن أراد الشّيخ أنّ (ال) ها هنا محمولة على العموم وردّ عليه أيضًا ما ورد على الشّهاب، تأمّل[3] وألفاظ الرّواية أو الالفاظ الّتي تؤدّي بها لرواية (من صناعة المحدّثين على ترتيب منه: أملي عليّ، حدّثني، أخبرني، أجازه أنبأني مناولةً، أخبرني إعلامًا، أوصى إليّ، وجدت بخطّه[4] على هذا فقد سار العطّار على منهج علمائي أوضح فيه منهجه النحوي ومذهبه من دون تكلّف وتكليف فلا يتعرّض فيما فرغ منه أئمّة العربيّة ومع وضوحه فهو لا يفسّر الظّاهر المكشوف فيأخذ بما يحتاجه موضوعه من دون إطالة أو تضييع وحرص على تعريف ما يحتاجه وله في ذلك ردود واقوال واعتراضات فيما نقل.

---

[1] ينظر: حاشية العطار: ٨٣/١
[2] ينظر: المصدر نفسه: ١٥٢/١
[3] ينظر: المصدر نفسه: ١٥٨/١
[4] ينظر: المصدر نفسه: ٣٥٨/٢

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
Journal of the College of Basic Education Vol.30 (NO. 128) 2024, pp. 392-399

ثانيًا: الاعلام:

كلّ عالم يستشهد بآراء من سبقه، فكلّ عالم يقتدي بمن سبقه في استسقاء العلم وطريقة حفظه في مصنَّفاتهم ويزيد على رأيه مناقشةً وموافقةً واعتراضًا وكذا كان العطّار يستأنس في الأخذ من شيوخه والعلماء الّذين سبقوه وعن مؤلّفاتهم وهنا يهمّنا علماء النّحو واللّغة وما اتصل بهما، ويحسن بنا هنا ان نذكر أغلب هؤلاء مع الإشارة إلى ما نقل وأخذ منهم سواء كان من مؤلَّف أو أثر.

أبو الأسود الدّؤليّ (ت٦٩ه) وقد عزا له شعرًا[1] به ذكره

وليس الرّزق عن طلب حثيث ولكن ألق دلوك في الدّلاء
تجئ بمليها طورًا وطـورًا تجئ بحمأة وقليل مـاء[2]

الخليل (ت١٨٠ه) وذكره العطّار وأمّا لاها الله فالأصل لا والله حذف الواو وعوّض عنه حرف التّنبيه وذا مقسم عليه عند الخليل والمعنى ولا والله للأمر لكثرة الاستعمال[3] وقال الأخفش إنَّه من جملة القسم موكّداً كأنّه قال ذا قسمي[4].

سيبويه: (ت١٨٠ه) ذكر أربعة عشر مرّةً فقد ذكره العطّار وقد يقال فيه لاهم بحذف أل هذا مذهب سيبويه والبصريّين وقال الكوفيّون الميم عوض عن جملة محذوفة والتّقدير يا الله امنًا بخير أي اقصدنا ثمّ حذف للاختصار وكثرة الاستعمال وهناك مذهب ثالث وهو أنَّ الميم زائدة للتفخيم والتّعظيم بدلالتها على معنى الجمع كما زيدت في زرقم لشدّة الزّرقة وابنم في الابن قال ابن السّيد وهو غير خارج عن مذهب سيبويه لأنّه لا يمنع أن تكون للتعظيم وإن كانت عوضاً عن حرف النداء فان التاء في قولنا تالله بدلًا من الباء وفيها معنى التعجب[5].

أبو الحسن عليّ بن حمزة الكسائيّ (ت١٨٩ه) فقد ذكر العطَّار أمَّا على قول الكسائيّ بجواز إضافة حيث الّى المفرد أو بتقدير أن يجعل أنْ ومعمولها في التّقدير اسم المبتدأ والخبر محذوف أي ثابت[6]

عليّ بن الحسن (ابن المبارك المعروف بالأحمر) (ت١٩٤ه) ذكره العطّار دعا إلى عدم الرّواية إلى عمرو بن ثابت عبد الملك بن قريب[7]

أبو عبيدة معمر بن المثنّى التّيميّ (ت209ه) ذكره خمس مرّات وممّا ذكر قوله تعالى (كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً)[8] قال البدخشيّ بالفتح والضّمّ ما يدول ويدور للإنسان من الجدّ والجمع دولات ودول وقال أبو عبيدة بالضّمّ اسم للشّيء يتداول بعينه[9].

الاصمعيّ (ت٢١٦ه) ذكر في حاشية العطّار أربع مرّات قوله وفاقًا للأصمعيّ أي فالشّافعيّ لم ينفرد بالقول بأنّها للتّبعيض (مسحت برأسي)[10].

الأخفش ذكره العطّار إنّ أبا الحسن الأخفش يقول في ال الموصولة إنّها للتّعريف[11]

---

(1) ينظر: حاشية العطار: 814/2
(2) ديوان أبو الأسود الدؤلي 425
(3) ينظر: حاشية العطار: 660/2
(4) ينظر: المصدر نفسه والموضع نفسه
(5) ينظر: المصدر نفسه: 77/1
(6) ينظر: المصدر نفسه: 150/1
(7) ينظر: حاشية العطار: 299/2
(8) سورة الحشر الآية 7
(9) ينظر: حاشية العطار: 488/2
(10) ينظر: المصدر نفسه: 624/1
(11) ينظر: المصدر نفسه: 23/2

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
Journal of the College of Basic Education Vol.30 (NO. 128) 2024, pp. 392-399

أبو حاتم السّجستانيّ (ت٢٥٥ه) ذكره مرَّة واحدة نخت النّحل أي نقلتها من موضع الى موضع والمنقول النّحل بالحاء المهملة على ما ذكره التفتازاني ويؤيده ما قال السّجستانيّ في النّسخ ان يحوّل ما في الخليّة من النحل والعسل الى غيرها[1].

ابو العبّاس محمّد بن يزيد المبرّد (ت٢٨٥ه). (ت٢٨٦ه) ذكره العطّار في حاشيته أربع مرّات في إذا الأصلية في المفاجأة مثال بينا او بينما أنا واقف اذ جاء زيد أي فاجأ مجيئه وقوفي أو مكانه أو زمانه وقيل ليست للمفاجأة وفاقًا للأخفش وابن مالك وقال المبرّد وابن عصفور ظرف مكان والزّجّاج والزّمخشريّ ظرف زمان مثال ذلك خرجت فاذا زيد واقف أي فاجأ وقوفه خروجي او مكانه أو زمانه. ومن قدر على القولين الأخيرين ففي ذلك الزّمان او المكان وقوفه اقتصر على بيان معنى الظّرف وترك معنى المفاجأة [2].

إبراهيم بن محمّد بن عرفة أبو عبد الله نفطويه: (ت٣٢٣ه) ذكره ثلاث مرات في قضايا فقهية تفسيرية منها ذكر الشّيخ ابن عرفة في تفسيره أنَّ التقدير أبتديء) يساوي أؤلف مثلًا بسبب أنَّ الله جعل هذا اللّفظ الّذي هو البسملة أو الحمدلة لما بدى به مصحوب البركة على جميع الفعل إذ فيه الحض على الابتداء لأن وضعه في البداء يحصل على المعنى المقصود[3].

عبيد الله بن الحسين بن دلهم أبو الحسن الكرخي (ت٣٤١ه) ذكره في قضايا فقهية.

أبو محمد عبيد الله بن أحمد بن معروف قاض القضاة (ت٣٨١ه) قضايا فقهية .

ابن جني (ت ٣٩٢ ه) نقل عنه قضايا صرفيّةً وأدبيّةً وبلاغية الجوهري (ت ٣٩٣ ه) ذكره ست مرات منها قوله: والسّطور من عطف الجزء على الكل الراوندي (ت٥٧٣ ه) نقل عن ابن الراوندي قضايا دينيه عقديه

ابن هشام (٨٠٧-٧٦١ هـ) من أئمة العربية ومما نقل (قوله: فضلا) مصدر استعمله الشارح في الثابت مع ان ابن هشام قال لا يستعمل الا في النفي كقولك فلان لا يملك درهما فضلا عن دينار اي لا يملك درهما فلا يملك دينار بالاولى على ان البعض نقل عن بعض الشيوخ صحة استعماله في الاثبات.[4] ومما نقل اسماء العدد نصوص والنصوص لا تقبل التخصيص وهذا ما نقله **ابن عصفور** عن البصريين قال : الا اذا كان العدد مما يستعمل للمبالغة كالمائة والالف والسبعين.[5]

ومما قاله السيوطي في شرح التقريب ومما نقل قولهم أمر عضل اي متعلق شديد وفعيل بمعنى فاعل يدل على الثلاثي فعلى هذا يكون عضل قاصرا واعضال متعديا كما قالوا ظلام الليل وأظلم[6]

وممن ذكر من العلماء أيضا ابن الحاجب وابن التلمساني والقرافي فمما ورد في شرح المحصول للقرافي شبه التعريف بالتحلية (في قوله: المحلى) أنه كالجمع وجعله وارداً على الامام ولم يعبر باسم الجنس كما عبر ابن الحاجب لان بعض الناس كابن التلمساني يقسم المفرد الى اسم جنس وغيره فيخص باسم الجنس ما لا يتغير لفظه عند تكثر مدلوله كالماء والعسل ويجعل ما تغير لفظه عند تكثر

---

(1) ينظر: المصدر نفسه: 191/2
(2) ينظر: المصدر نفسه: 621/1
(3) ينظر: حاشية العطار: 65/1
(4) ينظر: المصدر نفسه: 102\2
(5) المصدر نفسه:92\2
(6) حاشية العطار 3457\2، ينظر: شرح التقريب للسيوطي 240/1،والوسيط لابي شهبة 290

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
Journal of the College of Basic Education Vol.30 (NO. 128) 2024, pp. 392-399

مدلوله قسماً اخر لا يسمى اسم جنس فكانه بالتعبير المفرد تخلص عن ايهام أراد اسم الجنس بهذا المعنى وان لم يكن للفرق المذكور اثر بالنسبة الى العموم فانه باعتبار التحلية[1]

أ-طرائق ذكره للأعلام:

تناول العطّار أسماء العلماء الذين نقلت عنهم المادة النّحويّة او الصّرفيّة بطرائق اختلفت وتعدَّدت وهي:

١- ذكر اسم العالم فقط أو كنيته او لقبه، كقوله: العامل في المستثنى هو إلَّا كما هو الصحيح عند سيبويه او المبرّد[2] أو قوله: إنَّ النكرة إذا وقعت في سياق الإثبات وكانت للامتنان عمّت قال به جماعة منهم أبو الطّيّب في أوائل تعليقه كقوله تعالى:(فِيهِمَا فَكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ)[3] ووجهه انّ الامتنان مع العموم أكثر[4] او قال الأخفش إنَّه من جملة القسم مؤكّد كأنّه قال: ذا قسمي[5].

٢- وضع رمز للعالم، مثلًا اشار إلى العبادي بالرمز (سم) في الحاشية وقد استدلّ واستشهد كثيراً به من ذلك ومحصّل جواب سمّ بأنّه لمّا كان قوله (ومن يفعل ذلك) منطبقاً على جميع الجمل كان عائداً لها[6]

٣- وأحياناً يذكر العالم بعدَّة طرق، فمرَّة يذكره بالكنية، قوله: كما قرأه أبو عمر[7] ومرّةً باللقب كما ذكر ويقال سوى بضمّ السين وسواء بفتحها والمدّ او بكسرها والمدّ ذكرها الفارسيّ[8] ومرّةً بالكنية واللقب، جاء في الحاشية عن ابي الحسن الأخفش يقول في (أل)الموصولة إنّها للتعريف[9]

٤-وأحياناً لا يذكر العالم وانَّما باسم كتابه مثاله: قوله: (خاتمة) اسم الفاعل بمعنى المفعول أي مختوم بها فهي مجاز في المفرد أو أن المجاز في الإسناد، فمعنى كونها خاتمةً أنّ صاحب الكتاب ختمها بها[10]

٥- واحياناً يرد ذكر كنية العالم ولقبه ويضيف عليه مثاله رواه ابو القاسم التّميميّ المعروف بأخي عاصم في مسنده (لا صلاة الَّا بفاتحة الكتاب[11]، لا اجمال فيه، وخالفت القاضي ابو بكر الباقلّانيّ[12] في (لا نكاح الا بوليّ)[13]

---

(1) حاشية العطار: 27/2
(2) ينظر: المصدر نفسه: ٩٦/٢
(3) سورة الرحمن الآية: ٦٨
(4) ينظر: حاشية العطار ٤/٢
(5) ينظر: المصدر نفسه: ٦٦٠/٢
(6) ينظر: المصدر نفسه: ١٠٠/٢
(7) ينظر: حاشية العطار: ٨٥/٢
(8) ينظر: المصدر نفسه: ٨١/٢
(9) ينظر: المصدر نفسه: ٢٣٣/٢
(10) ينظر: المصدر نفسه: ٥٣٤/١
(11) خلاصة الأحكام للنووي 363/1
(12) ينظر: حاشية العطار: ١٧١/٢
(13) العدة على الإحكام 476/1

ثالثًا: طرائق نقل الكتب

هناك عدَّة طرائق تذكر فيها الكتب في الحاشية منها:

١- كتب صرَّح بذكر أسمائها وأسماء مؤلِّفيها ومن ذلك قال التفتازاني في شرح الشمسية[1] إنْ أُريد بالقصد بالفعل فالمركّبات قبل استعمالها والقصد إلى معانيها تدخل في تعريف المفرد وتخرج عن تعريف المركّب قال الرّازيّ في (المحصول)[2] إنّ الأكثر على النّفي.

٢- كتب ذكرت بأسمائها فقط دون ذكر اسم مؤلِّفيها. وفيها قوله: وفي (التّسهيل) إنه يجوز حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه في إعرابه[3]

3- يذكر الكتاب باسم آخر له ومما ورد فإنّ المنخول في الحقيقة تلخيص البرهان للإمام كما يدلّ عليه تسمية بالمنخول من تعليق الأصول[4]

4- انْ يكتفي بذكر اسم المؤلّف ولا يذكر اسم الكتاب ومن ذلك قوله: كلام سيبويه دون الإشارة إلى كتابه[5]

رابعاً: النّقل عن المذاهب النحوية

نقل العطار عن البصري والكوفي والبغدادي ومما ورد اللّفظ إنَّما يكون أمراً بثلاث: إرادة اللّافظ، وجود اللّفظ والإرادة الثّانية تتعلَّق بجعل اللّفظ أمرًا. والثّالثة تتعلّق بامتثال المأمور المخاطب بالأمر قال: وهذا مذهب البصريّين بصيغة التّثنية، يعني بهما أبا عليّ وابنه. وممّا ورد عن الكوفيّين في (من) قوله:(والزّمان) نحو:(إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ)[6]ظاهرة أنّها لابتداء الغاية في الزّمان حقيقةً وهو مذهب الكوفيّين ، ونقل بدر الدّين بن مالك أنّها مجاز عند البصريّين أمّا البغداديّون، فقد جاء في الحاشية جوّز البغداديّون نصب التّشبيه بالمضاف مع إسقاط تنوينه وخرّج عليه نحو: لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت[7] وأحياناً لا يذكر المذهب، وانّما يذكر كلمة النّحاة او (النّحويّون) او او (بعض النّحويّين) مثاله الادّعاء من أنّ لام التّعريف في عبارة الشّارح تحمل على الموصوليّة فاستحداث اصطلاح لم يقله أحد من النّحاة كيف والمعرفة حرف والموصولة اسم والمعرفة لتعيين مدخولها والموصولة لتعيين مسمّاها بقرينة الصّلة ولكلّ منها أحكام تخصّه ولم تر أحد من النّحاة كيف والمعرفة حرف والموصولة اسم والمعرفة لتعيين مدخولها والموصولة لتعيين مسمّاها بقرينة الصّلة ولكلّ منها أحكام تخصّه ولم تر أحداً من النّحاة يستعمل المعرفة في الموصولة[8]

خامسًا: طرائق النّقل والاقتباس والإفادة من المصادر

أحسن العطّار وتميّز في الجمع والاخذ والاقتباس لأقوال من سبقه والتّوثيق من مصادرها ومن ذلك: 1ــ أمانة الاسّناد يبدأ ب (قال) ويختمه ب (انتهى)

2ــ تارةً ينقل العطّار نقلًا حرفيًّا وأخرى بتصرّف وقد يشير بقوله : وملخصه أو ملخصاً، أو باختصار ، او بتصرّف يسير ، وقد لا يشير ، والغالب على نقولاته النّصّيّة النّقل بالمعنى.

---

(1) ينظر: حاشية العطار: 439/1
(2) ينظر: المصدر نفسه: 291/1
(3) ينظر: حاشية العطار: ٥٩٨/١
(4) ينظر: المصدر نفسه: 370/1
(5) ينظر: المصدر نفسه: 598/1
(6) سورة الجمعة الآية: 9
(7) ينظر: حاشية العطار ١٧٤/١
(8) ينظر: حاشية العطار: ٢٥٣/١

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
Journal of the College of Basic Education Vol.30 (NO. 128) 2024, pp. 392-399

3ــ الإحالة تارة إلى المصدر وصاحبه، وأخرى المصدر وقد يذكر صاحب القول دون المصدر، وربّما يكتفي بالعبارة دون ذكر للمصدر او صاحبه.

أ: **النّقل المباشر**:

وهذه سمة ظاهرة وبارزة لدى الكتاب ومنهم العطّار، فيعبّر عن نقله بقوله: وذهب أبو الامام السّرخسيّ الى أنَّ (وَٱبۡتَغُواْ مِن فَضۡلِ ٱللَّهِ)[1] للإيجاب وحكى الشّيخ ابو اسحاق الشّيرازيّ كما قال المصنّف: القياس لا يكون ناسخًا[2] وقال القرافيّ: ان (ما) الحرفيّة إذا كانت زمانيّةً افادّت العموم كقوله تعالى (إِلَّا مَا دُمۡتَ عَلَيۡهِ قَآئِمٗا)[3] قال: وكذلك المصدريّة إذا وصلت بفعل مستقبل نحو (يعجبني (يعجبني ما تصنع)

ب:النّقل غير المباشر:

وهو ان ينقل رأي وقول العالم عن طريق عالم آخر ومن ذلك قال: سم نقلًا عن الصّفويّ أنّ العلم يطلق على التّهيّؤ ايضاً بعد نقله عن الشريف أنّه يطلق على الملكة[4]

ت:النّقل الحرفيّ:

هو النّقل من المصدر حرفيًّا من دون أن يحدث فيه أيّ تغيير

ث النّقل بالمعنى:

وهو أكثر ما يعتمده العطّار ليسبّح في بحر الكلمات وعطرها ملتزمًا بإيصال المعاني كما هي والّذي يعنيه ويعنينا فهم القارئ وأن تصل المعلومة سليمةً واضحةً اليه.

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين والحمد حقه كما يستحقه حمداً كثيرا وله الشكر على لطفه وعافيته أن سهل لي إتمام البحث والّذي قصرناه على حاشية العطار واسميناه **مدخل الى حاشية العطار وموارده** فتم بما يتناسب وطبيعة البحث على اننا يمكن ان نحصي بعض النتائج

النتائج

- لقد اتسمت حاشية العطار (ت 1250 هـ) بمادة علمية مفيدة فهي أحد أهم الكتب في علم اللغة العربية صوتاً ودلالة ونحواً وصرفاً
- موسوعية العطار وامانة نقله في استقائه واخذه من العلماء ونقله عن الكتب والمصادر
- اعتماده على عدة طرائق في النقل والاقتباس والإفادة منها النقل المباشر او غير المباشر او النقل الحرفي او النقل بالمعنى وأكثر ما نقل العطار هو النقل بالمعنى

المصادر

- القران الكريم
- احكام القران الجصاص تحقيق عبد السلام محمد علي شاهين ط1، 1415هـ - 1994م
- الانصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصرين والكوفيون أبو البركات الانباري (ت 577هـ) ط1، 1424هـ - 2003 م

[1] سورة الجمعة الآية: ١٠
[2] ينظر: حاشية العطار: ٢٠٧/٢
[3] سورة ال عمران الآية: ٧٥
[4] ينظر: حاشية العطار ١٣٥/١

- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، عبد الرحمن بن ابي بكر، جلال الدين السيوطي (ت 911هـ) تحقيق أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي دار طيبة للنشر
- حاشية العطار، حسن بن محمد بن محمود العطار (ت1250هـ) تحقيق محمد محمد تامر دار الكتب العلمية بيروت لبنان 1437هـ - 2016م
- الوسيط في علوم مصطلح الحديث محمد بن محمد بن سويلم أبو شبهة (ت 1403هـ) دار الفكر العربي
- غاية الوصول في شرح لب الأصول، زكريا بن محمد بن احمد بن زكريا الانصاري زين الدين أبو يحيى السنيكي (ت 926هـ) دار الكتب العربية الكبرى مصر
- الكتاب، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه (ت ١٨٠ ه)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 3، 1408 ه -١٩٨٨ م
- لسان العرب، لابن منظور (ت 711هـ) – 1405هـ
- مغني اللبيب عن كتاب الأعاريب، أبو محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الانصاري (ت 761هـ) تحقيق د.مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله دار الفكر دمشق ط 6، 1985م

References

Quran

Al-Attar's footnote - Hassan bin Muhammad bin Mahmoud Al-Attar (d. 1250 AH) investigated by Muhammad Muhammad Tamer Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya Beirut - Lebanon 1437 AH - 2016 AD

Fairness in matters of disagreement between the grammarians Al-Basrin and the Kufic Abu Al-Barakat Al-Anbari (d. 577 AH) 1st Edition - 1424 AH - 2003 AD

Lisan al-Arab - by Ibn Manzur (d. 711 AH) - 1405 AH

Mughni Al-Labib on the Book of Arabs - Abu Muhammad Abdullah Jamal Al-Din bin Hisham Al-Ansari (d. 761 AH) investigated by Dr. Mazen Al-Mubarak - and Muhammad Ali Hamdallah - Dar Al-Fikr - Damascus - 6th Edition - 1985 AD

The Book , by Abu Bishr Amr bin Othman bin Qanbar Sibuyeh (d . 180 AH) , investigated by Abd al - Salam Muhammad Haroun , Al - Khanji Library , Cairo , 3rd Edition , 1408 AH -1988 AD

The goal of reaching in explaining the core of the origins - Zakaria bin Muhammad bin Ahmed bin Zakaria Al-Ansari Zain Al-Din Abu Yahya Al-Sniki (d. 926 AH) Great Arab Book House Egypt

The mediator in the sciences of the term hadith Muhammad bin Muhammad bin Swailem Abu Shubha (d. 1403 AH) Dar Al-Fikr Al-Arabi

The provisions of the Qur'an Al-Jassas - investigated by Abd al-Salam Muhammad Ali Shaheen - 1st edition - 1415 AH - 1994 AD

مجلة كلية التربية الاساسية
كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية
Journal of the College of Basic Education Vol.30 (NO. 128) 2024, pp. 392-399

Training The Narrator In Explaining The Approximation Of Al-Nawawi - Abd Al-Rahman Bin Abi Bakr - Jalal Al-Din Al-Suyuti (D. 911 AH) Investigated By Abu Qutayba Nazar Muhammad Al-Faryabi - Taiba Publishing House

Abstract

Resources Grammatical and morphological are very important for the teacher and the student and emphasize the importance of the book and Our approach is descriptive analytical And the importance of taking about scholar Then the scholars mentioned who are specialists in this field, then I mentioned the resources and how the scholars mentioned and the names of the books and explanations that Al-Attar used, and how he mentioned the grammatical difference between the groups of Al-Basrin, Al-Kufin, and Al-Baghdadien. After that, the methods of transmission and quotation were mentioned, and Al-Attar mentioned a lot of the Noble Qur'an in the writing and hadiths of the Prophet In addition to the speech of the Arabs, poetry and prose through direct and indirect transmission, and it is also transmitted literally or in meaning, which is the method of scholars. This is what we have received from his book. Haashiyat al-Attar (d. 1250 AH) on the explanation of al-Jalal al-Muhalli (d. 864 AH) JAM' AL-JAWAMI al-Subki (d. 771 AH) They are among the leading scholars of Shafi'i jurisprudence, thanks God first and last