

**السلوك التواصلي الايجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين - دراسة
استطلاعية لأراء عينة من الموظفين في مديرية بلديات محافظة ذي قار**

الأستاذ المساعد الدكتور عامر عبد كريم الذباهي

الكلية التقنية الإدارية - كوفة - جامعة الفرات الأوسط التقنية

ak.amer@atu.edu.iq

المدرس المساعد ثوره عبد كريم عباس

جامعة جابر بن حيان الطبية - رئاسة الجامعة

Thawra.abdkareem@jmu.edu.iq

**Positive Communicative Behavior and its Role in the Psychological
Compatibility of Employees - An Exploratory Study of the views of a
Sample of Employees in the Municipality of Dhi Qar Governorate**

Assistant Professor Dr. Amer A. AL.Thabhahee

AL-Furat AL-Awsat Technical University

Assistant teacher

Thoura Abed Kareem Abbas

Jabir Bin Hayyan Medical University , Presidency University

Abstract:

Purpose: To reveal the role of positive communication behavior in the psychological compatibility of employees
Design / Methodology / Approach: The research used a number of methods including the descriptive and analytical method for the purpose of ascertaining that there is a relationship between the variables of the research and the preparation of a questionnaire form to obtain the information and the choice of hypotheses. The questionnaire was designed based on strict scientific standards and was analyzed using the statistical program (spss.v22) and the Research Complex in the Municipality Directorate of Dhi Qar Governorate.

Results: The results showed that there is support and support and a large role of positive communication behavior in contributing to the change of psychological compatibility among the workers in the research sample.

Scientific implications: To employ the results of the research in the adoption of the organization investigated (The three municipal departments in Al-Nasr, Rifa'i and Shatrah districts) to the dimensions of positive communication behavior, which contributes to enhance the psychological compatibility among workers at the level of sub-variables of this variable adopted.

Originality / Value: Research shares in bridging the knowledge gap in the absence of an Arab or foreign study to the knowledge of the researcher dealt with the relationship between search variables in the model and one hypothesis to support and enhance the behavior of psychological compatibility of employees in the organization investigated.

Key words : Positive Communicative Behavior , Psychological Compatibility , Municipality of Dhi Qar Governorate .

الملخص :

الغرض: الكشف عن دور السلوك التواصلي الإيجابي في التوافق النفسي لدى العاملين.
التصميم / المنهجية / المدخل : استخدم البحث مناهج متعددة منها المنهج الوصفي والتحليلي لغرض التأكيد من وجود علاقة بين متغيرات البحث ثم إعداد استمارة استبيان للحصول على المعلومات من ثم اختبار الفرضيات إذ إن الاستبانة تم تصديقها بالاستناد إلى مقاييس علمية رصينة وتم تحليلها باستخدام البرنامج الإحصائي (spss.v22) ومجتمع البحث في مديرية بلدية محافظة ذي قار .

النتائج: أظهرت النتائج وجود دعم وإسناد ودور كبير للسلوك التواصلي الإيجابي في المساهمة في تعزيز التوافق النفسي لدى العاملين عينة البحث.

الآثار العلمية: توظيف النتائج التي توصل إليها البحث في تبني المنظمة المبحوثة (دواوير البلدية الثلاثة في قضاء النصر والرفاعي والشطرون) في محافظة ذي قار لأبعاد السلوك التواصلي الإيجابي بما يسهم في تعزيز التوافق النفسي لدى العاملين على مستوى التغييرات الفرعية لهذا المتغير المعتمد.

الأصلالة / القيمة: أسهم البحث في تجسير الفجوة المعرفية في عدم وجود دراسة عربية أو أجنبية على حد علم الباحثان تناولت العلاقة بين متغيرات البحث في انموذج فرضي واحد لدعم وتعزيز سلوكيات التوافق النفسي لدى العاملين في المنظمة المبحوثة .

الكلمات المفتاحية : السلوك التواصلي

الإيجابي ، التوافق النفسي ، بلديات محافظة ذي قار

المبحث الأول

المنهجية العلمية للبحث

في هذا المبحث سيتم التطرق إلى المنهجية العلمية للبحث والتي تتضمن الآتي:

أولاً : مشكلة البحث:

أكدت العديد من الدراسات على أهمية السلوك التواصلي الايجابي في منظمات الأعمال حيث السلوكيات النفسية للأفراد العاملين في التعامل مع متطلبات وظروف العمل من خلال الدور الرئيس لأفكارهم ومهاراتهم وخبراتهم الداعمة لبيئة العمل وذلك لتعزيز وتحقيق التوازن بين هذه القدرات والمهارات وبين متطلبات مهام العمل وهذا يتطلب أن تكون للمتغيرات الفرعية للسلوك التواصلي الايجابي دور هام في دعم وتعزيز التوافق النفسي في بيئة منظمات الأعمال، ولكن توجد هناك مناقشات حول مدى مساعدة هذه المتغيرات في دعم العمل التنظيمي على حد علم الباحثين وفي ضوء الدراسات التي اطلع عليها، وان مؤشرات أو أبعاد التوافق النفسي لا تتحقق إلا من خلال دعم للسلوك التواصلي بشكل كامل وتضافر المتغيرات الفرعية للسلوك التواصلي في بيئة العمل.

يتضح مما سبق إن هناك تقصيراً معرفياً في كيفية تحسير الفجوة بين مؤشرات السلوك التواصلي الايجابي وдинاميكيات التوافق النفسي ، يحاول هذا البحث اختبار العلاقة بين المتغيرات الرئيسية للبحث ، وفي ضوء مشكلة البحث برزت التساؤلات المعرفية والعلمية على وفق ما يلي:

١. ما هي الاعتبارات المفاهيمية للسلوك التواصلي الايجابي ، وهل يمكن تطوير نموذج مفاهيم لمتغير السلوك التواصلي الايجابي؟
٢. ما هي الاعتبارات المفاهيمية لنموذج التوافق النفسي؟
٣. هل يمكن أن يسهم السلوك التواصلي الايجابي في دعم سلوكيات التوافق النفسي ؟
٤. هل يمكن تشخيص التحديات والصعوبات التي تواجهه تطبيق النموذج المفاهيمي المقترن؟
٥. ما هي أهمية متغيرات البحث في المنظمة المبحوثة؟

ثانياً: أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى محاولة تأطير نموذج مفاهيمي لمتغيرات البحث لغرض الوصول إلى إشارات واستنتاجات تعكس الواقع الفعلي للمفاهيم المؤثرة في خصائص العاملين في المنظمة المبحوثة، وفي ما يلي أهم أهداف البحث:

١. تشخيص مستوى اهتمام المنظمة المبحوثة بالسلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي لدى الموظفين.
٢. تطوير نموذج يناسب المتغيرات الفرعية المشتركة لأبعاد السلوك التواصلي الايجابي وдинاميكيات التوافق النفسي.
٣. تشخيص مدى قدرة السلوك التواصلي الايجابي في دعم سلوكيات التوافق النفسي.
٤. الاحتفاظ بقدرة الإدارة العليا في المنظمة المبحوثة على دعم السلوكيات التواصيلية الايجابية ودورها في التوافق النفسي والتركيز على الظروف المحيطة بمحالات بيئة العمل.
٥. توجيه أنصار المنظمة المبحوثة إلى الفوائد الكبيرة التي يمكن الاستفادة منها في توفير بيئة عمل ملائمة ومستقرة.
٦. المساهمة المعرفية المتواضعة في سد النقص في المكتبة العربية بشكل عام والعراقية على وجه الخصوص الذي يتناول المداخل النظرية لمتغيرات البحث وتحديداً متغيرات السلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي .

ثالثاً: مبررات البحث

١. محاولة الكشف عن دور السلوك التواصلي الايجابي في ظل بيئة عمل مضطربة ومعقدة.
٢. الكشف عن إضافة جديدة للمعرفة العلمية وخاصة في بيئة الأعمال الخاصة بالمنظمات العراقية.
٣. التعريف بالتطور المعرفي لمتغيرات البحث وتحديداً السلوك التواصلي الايجابي الذي يرتكز على الحد من الانضطراب السلوكي وبناء الشخصية المترنة وتعزيز العلاقات الاجتماعية بين زملاء العمل.

السلوك التواصلي الايجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (769)

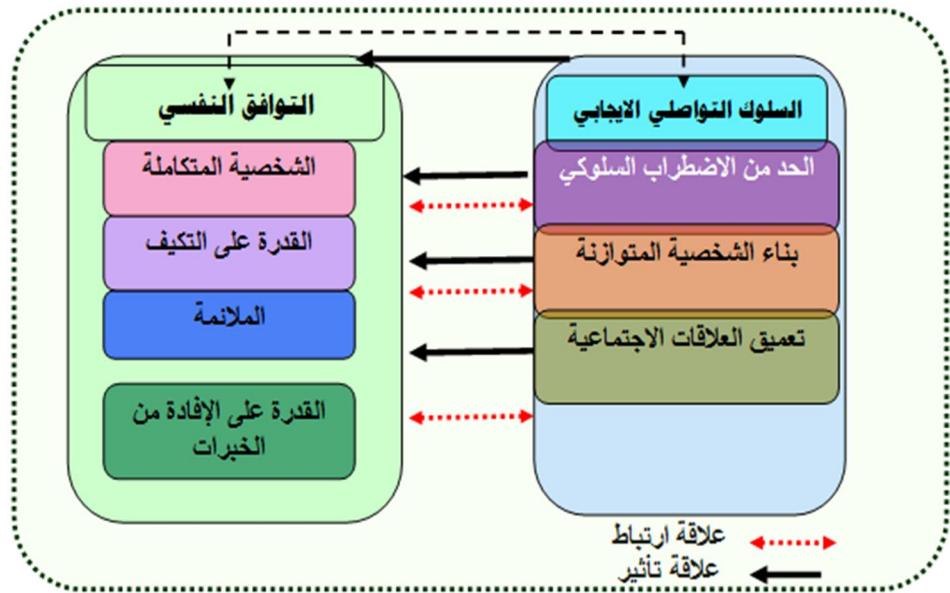
٤. اختبار علاقة التأثير والارتباط المباشرة بين المتغير المستقل (السلوك التواصلي الايجابي) وأبعاده في المتغير التابع (التوافق النفسي) وأبعاده.

رابعاً: أهمية البحث

١. إثارة دوافع المنظمة المبحوثة في التفكير في وسائل وأدوات جديدة تسهم في دعم السلوك التواصلي الايجابي في بيئة العمل الداخلية.
٢. إثارة انتباه المنظمة المبحوثة حول دور ديناميكيات التوافق النفسي في تحقيق التوازن بين ما يمتلك العاملين من مهارات وخبرات وأنماط موهوبة مع البيئة التي يعمل فيها.
٣. تأشير حجم الفجوة الموجودة بين أبعاد السلوك التواصلي المعتمدة حالياً وتطوير هذه الأبعاد لدعم سلوكيات العاملين باتجاه تحقيق الاستقرار والاستدامة للمنظمة.
٤. تشخيص أهم الجوانب الايجابية والسلبية الموجودة في بيئة العمل في المنظمة المبحوثة والعمل على تقوية الجانب الايجابي وإيجاد الحلول المناسبة للظواهر السلبية في مكان العمل.

خامساً: مخطط البحث

تم بناء المخطط الفرضي للبحث في ضوء المراجعة النظرية لمتغيرات البحث والإفادة من نتائج بحوث ودراسات الباحثين والمتخصصين في هذا المجال الذي ساعد على اكتمال ووضوح الرؤية لبناء المخطط الفرضي للبحث والذي يعبر عن العلاقات التأثيرية لظواهر متغيري البحث التي حددت بالمتغير المستقل المتمثل بالسلوك التواصلي الايجابي والذي شمل عدد من الأبعاد وهي كما يراها (الياسرى وجبر، ٢٠١٢) : (الحد من الاضطراب السلوكي، بناء الشخصية المترنة، تعزيز العلاقات الاجتماعية) افترض الباحثان إنها تؤثر في التوافق النفسي الذي يتكون من أربعة أبعاد وفق نموذج (Dababsehet et al., 2017)، والتي هي: (الشخصية المتكاملة، القدرة على التكيف، الملائمة، القدرة على الافادة من الخبرات)، في حين مثل التوافق النفسي المتغير التابع ونتيجة لوضوح تلك الرؤية التصورية عن التوافق النفسي تم بناء النموذج الفرضي للبحث وكما يلي:



شكل (1) مخطط البحث الفرضي

سادساً : فرضيات البحث

تمثل الفرضيات ادعاءات متوقعة في اتجاهاتها مع مشكلة البحث وتساؤلاتها فقد تم صياغة فرضيات البحث الحالي وبشكل جديد يتوافق مع توجهات البحث والتحليل العملي له من خلال اختبار علاقات الارتباط والتأثير عبر الاستدلال الإحصائي للفرضيات واستكمالاً لمتطلبات البحث وبهدف الإجابة عن تساؤلاته تم وضع مجموعة من الفرضيات التي تتبلور في الآتي :

١. **الفرضية الرئيسية الأولى:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين أبعاد السلوك التواصلي الإيجابي والتوافق النفسي .
وتبثق من هذه الفرضية عدد من الفرضيات الفرعية وكما يلي :

 - أ. الفرضية الفرعية الأولى:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الحد من الاضطراب السلوكى والتوافق النفسي .
 - ب. الفرضية الفرعية الثانية:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين بناء الشخصية المترنة والتوافق النفسي .

السلوك التواصلي الايجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (771)

ج. الفرضية الفرعية الثالثة: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين تعميق العلاقات الاجتماعية والتوافق النفسي.

٢. الفرضية الرئيسية الثانية: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين أبعاد السلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي. وتنبع عن عدد من الفرضيات الفرعية وكما يلي:
أ. الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين الحد من الاضطراب السلوكي والتوافق النفسي.

ب. الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين الشخصية المترنة والتوافق النفسي

ج. الفرضية الفرعية الثالثة: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين تعميق العلاقات الاجتماعية والتوافق النفسي.

سابعاً : مجتمع وعينة البحث

طبيعة متغيرات البحث التي تضم أبعاد فرعية لها دورها الهام في دعم بيئة العمل في المنظمة في السلوك التواصلي الايجابي ودوره في دعم وتحقيق التوافق النفسي لدى العاملين، ولكون أحد الأهداف الأساسية التي يسعى إليها هذا البحث هو مساعدة المنظمات في تطوير أدائها باتجاه تحقيق بيئة مستقرة ومستدامة، إذ تتطلب هذه المتغيرات وهذه الأهداف اتخاذ قرارات وإجراءات متعددة من قبل الإدارة العليا في المنظمة المبحوثة لدعم سلوكيات التواصل الايجابي في تحقيق التوافق النفسي، لذلك فإن مجتمع البحث هم جميع العاملين في مديرية بلديات محافظة ذي قار (قضاء النصر، الرفاعي، الشطري)، والبالغ عددهم (232) موظفاً وكما مبين في الجدول أدناه، وقد استهدفت عينة البحث وبطريقه عشوائية (150) موظف وقد تم توزيع استماراة الاستبيان على العينة للحصول على المعلومات والبيانات الازمة والتي تتعلق بمتغيرات البحث الرئيسية والفرعية وتم استرجاع (138) استبياناً، وبذلك يكون حجم العينة هو (138) موظف.

جدول (1) مجتمع وعينة البحث

ن	نسمة (البلدة)	العائلين	الاستبيان الموزعة	الاستبيان المستجدة	المنفذ
جنس هذه السمات تقع في مختلفة في كل	1	74	50	43	بلدية قضاء النصر
	2	85	50	46	بلدية قضاء الرفاعي
	3	73	50	49	بلدية قضاء العطارة
	4	232	150	138	المجموع

المصدر : من إعداد الباحثان

ثامناً: أدوات البحث

على وفق ما جاء في أهداف البحث، ولفرض المعالجة الموضوعية والعلمية لمشكلة البحث، ولاختبار فرضيات البحث اتبع الباحثان الأدوات التالية لإنجاز البحث:

- الجانب النظري:** قام الباحثان بتوظيف المعرفة النظرية والتطبيقية التي تمثلها متغيرات البحث (السلوك التواصلي الإيجابي، التوافق النفسي) والتي تم استخلاصها من الدراسات والبحوث العلمية الرصينة من مجالات عالمية معتبرة أجنبية وعربية وذلك بالتركيز على موقع البحث الإلكتروني الرصينة في تأصيل وتأطير الجانب النظري لمتغيرات البحث.
- الجانب الميداني:** اعتمد الباحثان في تغطية الجانب الميداني للبحث على عدد من الأساليب والطرائق وبما يسهم بنضوج أهداف البحث بشكل واضح، وكما يلي:

 - المقابلات الشخصية:** وذلك لغرض التعريف بمتغيرات البحث الرئيسية والفرعية واستئثار المعلومات الشخصية المرشحة من استئمار المقابلة الشخصية التي أعدتها الباحثان للعينة المستهدفة في المنظمات المحبوثة.
 - الاستبانة:** لغرض اختبار فرضيات البحث وعلى ضوء مشكلة ومتغيراتها الرئيسية تم تصميم استبانة البحث بالاستناد إلى المقاييس والنماذج التي اعتمدها البحث في تحديد وقياس متغيرات البحث الرئيسية والفرعية، وبالتالي بناء استئمار الاستبانة وتوزيعها على العينة المستهدفة في المنظمات المحبوثة للحصول على المعلومات والبيانات اللازمة والتي تتعلق بمتغيرات وأبعاد البحث المعتمدة.

تاسعاً: حدود البحث

١. الحدود المكانية Place Bounders

تم اختيار أحد أهم منظمات الخدمة العامة وهي مديرية بلديات محافظة ذي قار وبالتحديد في ثلاثة أقضية هي: (بلدية قضاء النصر، بلدية قضاء الرفاعي، بلدية قضاء الشطرون).

٢. الحدود البشرية Human Bounders

وفقاً لمتغيرات البحث فقد تم اختيار المستويات الوظيفية العليا والوسطى في دوائر البلدية في الاقضية الثلاثة عينة البحث والتي كان عددها (138) موظف من العاملين في المديريات الثلاثة.

٣. الحدود الزمنية Time Bounders

امتدت الحدود الزمنية للبحث بجانبيه النظري والميداني من ١/١٠/٢٠١٩ لغاية ١٠/٣/٢٠٢٠ تخللتها فترة توزيع استمارة الاستبانة واستمارة المقابلة الشخصية، مع الحصول على الموافقات الرسمية لإنجاز البحث.

المبحث الثاني

الإطار النظري لمتغيرات البحث - السلوك التواصلي والتوافق النفسي

أولاً: السلوك التواصلي Communicative behavior

١. مفهوم السلوك التواصلي : The concept of Communicative behavior :

يثل مفهوم السلوك التواصلي الايجابي السلوك النفسي للأفراد العاملين في تعاطيهم مع متطلبات وظروف العمل اليومية، ويشير إلى رغبة الأفراد للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم وآرائهم ومقترناتهم في دعم بيئة العمل من خلال سلوكياتهم الايجابية للتواصل مع زملاء العمل وطرح الأفكار وتبادل المعرف والخبرات فيما بينهم وبذلك يسهم هذا النوع من السلوك في تطور العلاقات الإنسانية بين العاملين بشكل ايجابي لدعم وتحقيق أهداف المنظمة (Goldberg et al., 2005:658). ويرى Ditzen et al., 2009:728) بأنه السلوك الذي ينتهي عدد من العاملين في أثناء تواجدهم في المظمة حيث يعتبر جوهر العلاقات القائمة بين زملاء العمل في طرح

الأفكار وهو بذلك يعد وظيفة معرفية ووظيفة ذهنية تأثيرية تعتمد على أساس المشاعر والأحساس الايجابية اتجاه بعضهم البعض وان هذا التواصل يعد من السلوكيات التي تتسع لتشمل آفاقاً أبعد من العمل الإداري والتنظيمي لتمتد إلى العلاقات الاجتماعية ويعتبرون هذا النوع من السلوك كأساس لنضج شخصية الفرد من خلال توظيف كل حلقات التواصل لتبادل المعرف والخبرات والمهارات بين الأفراد لمواجهة ظروف العمل المختلفة. ويدرك (Ince & Gul, 2011:109) إن عدد من الكتاب والباحثين إن هذا النوع من السلوك انتشر بشكل واسع وكبير في منظمات الأعمال في الولايات المتحدة الأمريكية حيث إن السلوك التواصلي الايجابي يقوم على أساس المثيرات في بيئة العمل واستجابة الأفراد العاملين لها ويسهم هذا السلوك في دعم بيئة العمل ويقضي على السلوكيات السلبية ويبني بيئة عمل قائمة على أساس الروح المعنوية والتواصل لتبادل المهارات والخبرات بين الزملاء في المنظمة ويسد الثغرات ويواجه الأزمات والإحداث التي تمثل تحدياً لتلك المنظمات، وهو سلوك له انعكاسات ايجابية كالتعامل والقضاء على الصراع والتنافس ويدعم العمليات السلوكية في بيئة العمل.

ويرى (Liao et al., 2014:184) إن مفهوم السلوك التواصلي بأنه السلوك الذي يمارسه الموظفين في بيئة العمل وهو سلوك للتواصل الايجابي الذي يتربّب عليه فهم متطلبات العمل والمهام الموكّلة للموظفين ويبيّن عنه التواصل الايجابي القائم على الرغبة الصادقة بين زملاء العمل للوصول إلى المعرفة الضمنية وتلاقي الأفكار فيما بينهم والاستماع الجيد للرؤساء في العمل باحترام وعدم رفع الصوت والإنصات المتباين والحرص على تجنب معوقات التواصل الايجابي كالغضب والانفعال الشديد وانتهاء أسلوب الحرص على الأمور الجاذبة للسلوك التواصلي كاللباقة في طرح الأفكار والمعارف والحكمة في التعامل مع تحديات العمل واختيار الحلول المناسبة للمشاكل بيئة العمل وبالتالي تعزيز الانسجام في سلوكيات ايجابية في التواصل على المستوى الداخلي للمنظمة. ويؤكد (Julien et al., 2014:5) على إن مفهوم السلوك التواصلي الايجابي في منظمات الأعمال يقوم على أساس الثقة المتبادلة بين الرئيس والمرؤوس وبالتحديد على أسلوب الإدارة العليا في التعامل مع العاملين في توفير مناخ ايجابي يسمح للفرد في طرح مهاراته وإعطائه فرصة للمشاركة في القرارات التنظيمية والاستفادة من معلوماته

وأفكاره، وهذا السلوك يعزز بيئة العمل ويساعد على وجود مناخ تنظيمي ايجابي يشجع الأفراد العاملين على تبادل الآراء والمواهب الداعمة لهم العمل التنظيمي وهذه من أساسيات دعم السلوك التواصلي الايجابي.

ويرى الباحثان ان مفهوم السلوك التواصلي الايجابي يتمثل في قدرة الادارة العليا على خلق أجواء عمل ايجابية في بيئة العمل الوظيفي قائمة على اساس التعاون وتبادل للمعرفة والمهارات والخبرات بالشكل الذي يسهم في دعم اهداف المنظمة.

٢. أهمية دعم السلوك التواصلي الايجابي في منظمات الأعمال

يسهم السلوك التواصلي الايجابي في دعم أخلاقيات العمل وتعزيز القيم والمبادئ التي تحكم بيئة العمل كالنزاهة والأمانة والعدل والمسؤولية في التعامل مع القوانين والقواعد والسياسات والمعايير التي لها علاقة بمهام العمل، وان السلوك التواصلي الايجابي يمثل سياسة دقيقة لدعم بيئة العمل ودعم العاملين في التعامل بوضوح وشفافية مع متطلبات وظروف العمل من جهة ومع الزبائن من جهة أخرى ضمن سلوكيات ايجابية واعية وذكية تعزز الموقع التنافسي للمنظمة في المحيط الخارجي (Lerna et al., 2014:2). وإن أهمية السلوك التواصلي الايجابي لمنظمات الأعمال يمكن في إيجاد بيئة عمل منسجمة وواضحة الأهداف حيث التزام العاملين بالأسس والمعايير الموضوعية الخاصة بمتطلبات العمل وذلك لما لهذا السلوك من ايجابيات في تعزيز الثقة ودعم العلاقات بين العاملين والشعور بالانتماء للمهنة والتمسك بضوابط وتوجيهات العمل وعدم استغلال المكانة الوظيفية للحصول على المكافآت الشخصية المسئولة لسمعة المنظمة حيث إن هذا السلوك في التواصل يدعم المنظمة في تحقيق الاستقرار والاستمرار بتأدية مهام العمل (Benassi et al., 2016:134). ويعد السلوك التواصلي ذو أهمية كبيرة كونه يدعم قواعد السلوك وأخلاقيات العمل وإنشاء بيئة عمل تواصيلية وأكثر جاذبية ويرتقي بالمنظمة نحو العطاء والولاء ويجعل الإدارة العليا أكثر إنصافاً في تقييم العاملين كون السلوك التواصلي الايجابي في بيئة العمل يجعل من العاملين أكثر التزاماً بالقواعد والأداب السلوكية التي تطمح المنظمة بان يتخلّى بها العاملين تجاه المهام الموكّلة لهم وتجاه المجتمع ككل، وبالتالي تعمل المنظمة على دعم الظروف المحيطة بالعاملين في كل الأوقات وخصوصاً الظروف المعنوية والمادية والمكانية والزمانية (Hopkins, 2016:9).

ويهدف السلوك التواصلي في بيئة العمل على التركيز على أداء العامل لهام الوظيفة المناطق بها للقيام بأدائها بمسؤولية وكفاءة وإخلاص وفقاً لأفضل الممارسات ضمن المدة المحددة له وكذلك التعامل مع مهام العمل بموضوعية ودقة مهنية من خلال الإمام بالأنظمة والقواعد واللوائح التي تحكم بيئة العمل، وان السلوك التواصلي يسهم في تجاوز الإهمال المتعمد والمخالفات التي ترافق العمليات التنظيمية والتركيز على السعي الدائم على تحسين وتطوير مهارات العاملين من خلال تبادلهم للأراء والأفكار والمعارف والخبرات فيما بينهم كسلوك تواصلي في بيئة العمل (Bonaccio et al., 2016:2).

٣. أبعاد السلوك التواصلي Dimensions of Communicative Behavior

سيتم الاعتماد على نموذج (الياسري و جبر، ٢٠١٢) في تحديد أبعاد السلوك التواصلي الإيجابي وهي ثلاثة أبعاد رئيسة (الحد من الاضطراب السلوكي، بناء الشخصية المترنة، تعميق العلاقات الاجتماعية) وفي ما يلي شرحاً مختصراً عن هذه الأبعاد:

أ. الحد من الاضطراب السلوكي: Reducing Behavioral Disorder

وهو أحد أهم الأبعاد للسلوك التواصلي الإيجابي والذي يتمثل بوجود السلوكيات التواصلية حيث إن اختلاف السلوك الجوهرى يؤثر سلباً على الأداء الفعلى للعاملين وان الحد من حدوث هذه الاضطرابات في بيئة العمل ليس أمراً سهلاً حيث يتطلب وجود استجابة ملائمة للحد من الاضطرابات السلوكية والانفعالية التي تشير الأفراد داخل بيئة العمل وذلك من خلال عملية تشخيصية دقيقة وواضحة لهذه السلوكيات والحد منها لتعزيز السلوك التواصلي الإيجابي بين زملاء العمل من جهة وبين الزبائن من جهة (Ditzen et al., 2009:728).

ويرى (Kattara et al., 2015:2-3) إن الحد من الاضطراب السلوكي يعني قيام المنظمة باتخاذ الإجراءات الالزمة للحد من هذه السلوكيات التي تعتبر شاذة عن السلوك الاجتماعي السوى، إذ تعمل على الحد من هذا السلوك وجعل الفرد غير متاثراً ببيئة ومحيط عمله وعدم استجابته لاضطراب بيئة العمل وبذلك تبذل المنظمة أقصى جهدها للحد من الأفكار والانفعالات السلوكية غير الطبيعية التي تؤدي إلى سوء أو عدم قدرة

الفرد على التكيف مع ظروف العمل ومتطلباته، وهذه الإجراءات تسهم وبشكل كبير على الحد من حدوث مثل هذه السلوكيات وتأثيرها على الأفراد العاملين على المنظمة.

بـ. بناء الشخصية المتزنة: Build a Balanced Personality

وهي أحد أبعاد السلوك التواصلي الإيجابي حيث تعمد الإدارة العليا أو أصحاب القرار في منظمات الأعمال على دعم وبناء الشخصية المتزنة وفق رؤية قائمة على أساس تحسيد أنماط الشخصية بشكل منسق ومستمر إذ يستطيع الفرد المتزن من السيطرة على مزاجه وتفكيره وتعامله مع الأحداث والمواقف المختلفة وله القدرة على التعامل مع شتى المواقف بهدوء ودقة ودون غضب وبعيداً عن المزاج المتعكر كل هذه السمات الشخصية تبني الفرد المتزن في تأديته لهام عمله بعقلانية وتروي وتبصر ومرونة وبقدر عالي من المسؤولية والالتزام (Benassi et al., 2016:134). وبعد بناء الشخصية المتزنة في منظمات الأعمال ميزة من الميزات والصفات والمهارات والعادات التي ينفرد بها الفرد دون غيره وهي شخصية لا تتأثر بالظروف المحيطة، حيث إنها شخصية إيجابية ومقبولة وبذلك فإنها قائمة على أساس التفاعل المتوازن والعقلاني الذي يكون محكم بالظروف الواقعية للعمل، وكذلك فان صاحب الشخصية المتزنة يتميز بالإنتاجية والمرونة والقدرة على التكيف والتأنق مع مختلف الظروف ولديه القدرة على استثمار التجارب الشخصية والاستفادة من تجارب زملاء العمل لمواجهة السلوكيات المترفة، والدعم السلوكي الذي يبحث على التواصل ومواجهة المشاكل وإنجاح أهداف العمل وهي بذلك شخصية متزنة لا تتأثر بالظروف السيئة للعمل وإنما العكس تماماً تسهم في استقرار بيئه العمل بشكل طبيعي (Bonaccio et al., 2016:3).

جـ. تعزيز العلاقات الاجتماعية: Deepening Social Relations

إن قيام الإدارة العليا بدعم الإجراءات والأساليب التي تسهم بتعزيز وبناء العلاقات القائمة بين زملاء العمل على أساس السلوك المتبادل للمواقف والأحداث التي تواجههم في العمل ، حيث إن تعزيز العلاقات بين زملاء العمل ضروري بقدر عالي لتلاقي الأفكار والخبرات والمهارات فيما بينهم وكذلك فانه ضروري لاستمرار العمل والبقاء في ظل الظروف التنافسية والبيئة المستمرة التعقيد والتحديات، وبشكل

السلوك التواصلي الايجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (778)

الدافع النفسي والروحي من المركبات الأساسية لتعزيز مثل هذه العلاقات بين زملاء العمل كالنهاية للأمن والاتساع ودعم الروابط والعلاقات بين زملاء العمل حيث إن كل هذه الإجراءات والأساليب تسهم في دعم السلوك التواصلي والإيجابي في بيئة العمل (Julien et al., 2014:5). وإن بعد العلاقات الاجتماعية وتعزيزها يقوم على بناء قاعدة عمل تهدف إلى مساعدة الأفراد العاملين على التكيف والملائمة وترسيخ المبادئ الخاصة بالعمل لدى الأفراد والشعور بالاتساع وتوفير كل وسائل الراحة لبناء شخصية سوية متزنة قادرة على مواجهة القلق والملل والعصبية وبذلك فإن هذه السمات هي داعمة لتعزيز العلاقات بين زملاء العمل وتسهم في دعم المنظمة لتحقيق التوافق بين قدرات الفرد وبين مهام الوظيفة المناطة به وبالتالي تحقيق الاستقرار القائم على أساس السلوك التواصلي الإيجابي (Hopkins, 2016:9).

ثانياً : التوافق النفسي Psychological Compatibility

1- مفهوم التوافق النفسي Concept of Psychological Compatibility

يعد التوافق النفسي عملية ديناميكية مستمرة تمثل بمحاولة الفرد تحقيق التوازن بين قدراته ومهاراته وخبراته التي يمتلكها وبين البيئة التي يعمل فيها أو المحيطة به، وهذه المحاولة التي يسعى الفرد فيها لتحقيق التوازن لا تتوقف وإنما هي تسير بتوافق مع رغبة الفرد للنمو والتطور والانتقال من وضع أو منصب معين إلى أعلى فهي حالة مستمرة باستمرار حياة الفرد العملية (Dababsehet al., 2017:398). ويمثل التوافق النفسي قدرة الفرد على إحداث التوازن مع البيئة التي تميز بالتغيير والتغيير المستمر فتمثل مرحلة التوازن سعي الفرد على مواكبة التغيرات البيئية كالتكنولوجيا والتطور على المستوى الإداري والبيكل التنظيمي بما يضمن تحقيق حالة من مواكبة المحيط الداخلي مع الخارجي لبيئة العمل ومواجهة التحديات والصراعات ومتطلبات العمل والعمل بكفاءة عالية، وكذلك إشباع حاجاته ورغباته بما يضمن استمرار العمل بشكل متوازن بين حاجات الفرد ومتطلبات بيئة العمل (Borghans et al., 2012:973). وان قدرة الفرد على إقامة علاقة منسقة بينه وبين البيئة التي ينتهي لها إذ تعتمد هذه

العلاقة على قدرة الفرد على إشباع حاجاته الجسدية والاجتماعية التي يفرضها عليه الواقع الأسري وواقع المنظمة التي يعمل فيها بشكل متفاعل مع متغيرات البيئة، وبالتالي قدرته على تحقيق الانسجام والاستقرار النفسي الذي يتضح من خلال مدى رضا الفرد عن ذاته وقبول زملاء العمل لسلوكياته للتغلب على الفشل والتحديات والعواقب التي تواجهه وبذلك يتحقق التوازن بين الفرد وبيئته التنظيمية والاجتماعية وهذا ما يسمى بالتوافق النفسي (Yousef & El-Houfey, 2014:45). ويعرف التوافق النفسي على انه العملية الدينامية التي يستطيع الفرد من خلالها تحقيق التوافق أو التوازن بين متطلبات وظروف الفرد الشخصية وبين مطالب وظروف بيئة العمل، وكذلك التوافق في النجاح مهام العمل وفق وجهة نظر الفرد وبين الواقع الفعلي للعمل بمعنى الاستخدام الأمثل للرؤى بين الرئيس والمسؤول نحو تحقيق أهداف المنظمة بكفاءة وفاعلية (Tausczik & Pennebaker, 2010:25-26). وإن مفهوم التوافق النفسي ينظر إليه على انه عملية تطورية ارتقائية وظيفية وذلك بالاعتماد على سلوكيات الفرد في تعامله بمرونة وحرية وكفاءة اتجاه متطلبات بيئة العمل التنظيمي بعيداً عن العشوائية والتخييط وذلك باستخدام سلوك من وعقلاني من أجل الوصول إلى الغاية أو إلى تحقيق أهداف العمل بكفاءة وفاعلية وان هذا التوجه القائم على أساس المرونة والتوازن النفسي يتجنب الفرد الإحباط والصراع وضغط العمل (Sharkawi et al., 2013:175). وإن التوافق النفسي يتمثل بامتلاك الفرد سمات شخصية متكاملة قادرة على مساعدة متطلبات وظروف تحديات بيئة العمل ويكون الفرد قادراً على التكيف مع مختلف الظروف ومواجهة الانفعالات الخاصة ببعض المواقف التي تواجهه الفرد في عمله وبالتالي إن مفهوم التوافق النفسي في منظمات الأعمال هو قدرة الفرد على القيام بهما عملاً بروح متفائلة وفاعلية كبيرة بما يحقق التوازن بين ذاته وبين الظروف المحيطة به وخصوصاً بيئة العمل التي تتسم بالتغيير والتعقيد المتتسارع (Azanza et al., 2013:46).

ويرى الباحثان ان مفهوم التوافق النفسي هو شعور الفرد العامل بالرضا الوظيفي نتيجة لشعوره بالحصول على حقوقه ووجود بيئة عمل آمنة وداعمة ومحفزة لكل

توجهاته والأخذ بآرائه ومقترحاته التي تسهم في تعزيز اعمال المنظمة وبالتالي تتعكس على تحقيق أهدافها.

٤- أبعاد التوافق النفسي Dimensions of Psychological Compatibility

سنعتمد في بحثنا هذا على أربعة أبعاد أساسية للتوافق النفسي والتي اعتمدها (Dababsehet al., 2017) وهي: (الشخصية المتكاملة، التكيف، الملائمة، القدرة على الإفادة من الخبرات). وفيما يلي شرحا مختصرا لهذه الأبعاد الأربع:

أ. الشخصية المتكاملة Integrated Personality

يتمتع الفرد بسمات الشخصية القوية أو المتكاملة القادرة على تحقيق التوازن بين متطلباته الذاتية المتعددة والمتصارعة مع بيئته وظروف العمل حيث إن حب العمل سر حسن الأداء في العمل الوظيفي، فالشخصية المتكاملة لا تعني إنها لا ترتكب الأخطاء في العمل الوظيفي وإنما هي من تتمتع بالتوازن والاعتدال في جوانب الشخصية الأساسية والتي تتسم بالحركة والنشاط والحيوية والحفاظ على تأدية مهام العمل على أكمل وجه (Dababsehet al., 2017:398). وان الشخصية التي تكون متوازنة وفي حالة مستقرة في بيئه العمل ولا تتأثر في الغضب والحزن والخوف وهي من تحكم بالانفعالات باعتدال وتكون شخصية قادرة على أداء مهام الوظيفة بتوزن وحيادية وقدرة متكاملة لتحقيق أهداف المنظمة وفق رؤية واضحة مستندة على تميية الفرد لمهاراته وقدراته بشكل متكامل وفي كافة الجوانب والأبعاد التي تخص المهام الوظيفية (Ali al., 2016:74).

ب. القدرة على التكيف Adaptability

قدرة الفرد على التكيف مع البيئة الداخلية وظروف العمل المختلفة بما يحقق التوازن النفسي لدى الفرد في تعامله مع أنظمة وقواعد ومعايير العمل وتجنب الصراع والتحدي في المواقف والعمل بكل الإمكانيات التي تسهم في إنجاز مهام العمل بكفاءة وفاعلية وتحقق الرضا والنجاح للفرد نتيجة قدرته في التوافق مع بيئه العمل الداخلية (Yousef & El Houfey, 2014:45). وإن القدرة على التكيف مع متطلبات العمل تعني المرونة والإبداع والاستعداد لمواجهة التحديات واغتنام الفرص وتحقيق الازدهار في بيئه

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (781)

العمل من خلال مهارات متعددة كالتبؤ بالمستقبل لمواجهة التغيرات في البيئة المعقّدة والسعى الجاد لمواجهة مشكلات العمل والعمل على وضع الحلول المناسبة والخطط البديلة والنجاز مهام العمل بشكل يتلاءم مع ظروف وطبيعة متطلبات بيئة العمل في منظمات الأعمال وبذلك فان قدرة الفرد على التكيف مع كل جوانب ومتطلبات النظمة يقود إلى النجاح وتحقيق التوازن النفسي في تعامل الفرد مع المحيط أو البيئة المحيطة به (Dababsehet al., 2017:398).

ج. الملائمة : Convenience

وهي أحد أهم أبعاد التوافق النفسي والتي تمثل بملائمة إمكانيات الفرد وشخصه ومهاراته مع التكنولوجيا المتوفرة في المنظمات بما يسهم في تحقيق أو تأدية المهام الموكلة للأفراد العاملين بكفاءة وفاعلية، وان هذا التلاؤم يرتكز بالأساس على تخصص الفرد مع المهمة الموكلة له وهذا بحد ذاته يسهم بالمواءمة والتفاعل السليم والعمل على تحقيق التوازن بما يمتلك من مهارات وخبرات مع ظروف العمل المتوفرة (Ali al., 2016:74).

وتعني المواءمة المهنية بين الفرد وبين ما يستند إليه من مهام العمل حيث إن المسار الوظيفي يقوم على أساس مسؤولية الإدارة العليا في منظمات الأعمال على إيجاد الوظيفة المناسبة للفرد وفق تخصصه أو مهاراته ومؤهلاته المعرفية وذلك من خلال تهيئة مناخ تنظيمي مناسب لاستثمار قدرات ومهارات ومواهب الأفراد في تأديتهم للمهام الموكلة إليهم في بيئة العمل التنظيمي (Dababsehet al., 2017:398-399).

د . القدرة على الإفادة من الخبرات: Ability to Benefit from Experiences

إن التغيرات في سلوكيات الأفراد متفاوتة لمواجهة متطلبات وظروف بيئة العمل وذلك بالاعتماد على ما يمتلكه الأفراد من أفكار ومعارف ومهارات وخبرات تتلاءم مع تحديات ومتطلبات وظروف بيئة العمل لتأدية مهام العمل بكفاءة وفاعلية والعمل بتوافق ذاتي واطمئنان نفسي للتكيف مع الظروف الواقعية ومسايرة الانفعال للمواقف من أجل الإسهام في تلبية متطلبات العمل بروح متفائلة وتحمل المسؤولية تجاه ظروف ومتطلبات العمل (Dababsehet al., 2017:399). وان قدرة الفرد على تحليل مشاكل العمل وإيجاد الحل الأمثل أو المميز والواقعي لها، وبذلك فان امتلاك الفرد لخبرات ومواهب

متميزة تسهم وبطريقة فعالة في مواجهة تحديات العمل والتي تستند على المعلومات والاستفادة من تجارب الماضي في تطوير العمل الإداري ورفع مستوى فاعليته وكفاءته والوقوف على القضايا المهمة التي تسهم بتحقيق التوازن بين ما يمتلك من خبرات ومواهب من جهة ومتطلبات العمل من جهة أخرى وهذا يعد أحد أهم الأساليب لتنمية بيئة العمل والاستفادة من العقول الوعية المدركة لمشاكل وتحديات وصعوبات ضغوط العمل (Yousef & El - Houfey, 2014:46).

المبحث الثالث

الجانب التطبيقي للبحث

أولاً: اختبار فرضيات علاقات الارتباط لمتغيرات البحث الرئيسية والفرعية :

يتخصص هذا الجزء من البحث بعرض إحصائي يجري من خلاله اختبار وتحليل علاقات الارتباط بين متغيري البحث (السلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي) وسيتم اختبارها حسب ورودها في المخطط البحث الفرضي وهي كالتالي:

جدول (1) مصفوفة علاقات الارتباط لمتغيرات الرئيسية والفرعية

مستوى المعنوية	التوافق النفسي	البعد	n
0.000	0.632	الحد من الانضباط (X1) السلوكي	1
0.001	0.435	بناء الشخصية المتوازنة (X2)	2
0.000	0.529	تعزيق العلاقات (X3) الاجتماعية	3
0.000	0.709	السلوك التواصلي الايجابي X	4

المصدر: من إعداد الباحثان بالاستناد إلى مخرجات الحاسوب الالكتروني $n=138$

١- **الفرضية الرئيسية الأولى:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين السلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي على المستوى الكلي. ومن خلال معطيات جدول (1) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة (0.709)، أما مستوى المعنوية كانت (0.000) وهي اقل من مستوى المعنوية المحددة من قبل الباحثان (0.05) لذلك تقبل هذه الفرضية على مستوى البحث.

- الفرضية الفرعية الأولى:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين المد من الاضطراب السلوكي والتوافق النفسي على المستوى الكلبي. ومن خلال معطيات جدول (١) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة (0.632) ، أما مستوى المعنوية كانت (0.000) وهي اقل من مستوى المعنوية المحددة من قبل الباحثان (0.05) لذلك تقبل هذه الفرضية على مستوى البحث.
- الفرضية الفرعية الثانية:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين بناء الشخصية المتوازنة والتوافق النفسي على المستوى الكلبي. ومن خلال معطيات جدول (١) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة (0.435) ، أما مستوى المعنوية كانت (0.001) وهي اقل من مستوى المعنوية المحددة من قبل الباحثان (0.05) لذلك تقبل هذه الفرضية على مستوى البحث.
- الفرضية الفرعية الثالثة:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين تعميق العلاقات الاجتماعية والتوافق النفسي على المستوى الكلبي. ومن خلال معطيات جدول (١) اتضح وجود علاقة ارتباط موجبة (0.529) ، إما مستوى المعنوية كانت (0.000) وهي اقل من مستوى المعنوية المحددة من قبل الباحثان (0.05) لذلك تقبل هذه الفرضية على مستوى البحث.

ثانياً: اختبار وتحليل فرضيات علاقات التأثير بين متغيرات البحث

افتراض الباحثان أن هناك علاقات تأثير ذات دلالة معنوية بين متغير البحث المستقل (السلوك التواصلي الايجابي) ومتغير البحث التابع (التوافق النفسي)، وقد جرى تمثيل هذه العلاقة بفرضية رئيسة واحدة وفرعية واحدة، وسيجري الكشف عن هذه العلاقات وتحليلها بحسب ترتيب ورودها في مخطط البحث الفرضي، وكما يأتي:

أولاً: الفرضية الرئيسية الثانية: تشير هذه الفرضية إلى (وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية للسلوك التواصلي الايجابي في التوافق النفسي (٢))، وفي ضوء هذه الفرضية تشير معادلة الانحدار البسيط إلى أن السلوك التواصلي الايجابي يؤثر في التوافق النفسي (٢) ، وهذا التأثير يفترض وجود علاقة دالية بين القيمة الحقيقية للسلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي (٢) وتصاغ في ضوء هذه العلاقة معادلة الانحدار البسيط الآتية:

$$Y = a + \beta X$$

إذ إن (a) تمثل مقداراً ثابتاً (Constant)

إن هذه العلاقة تعني أن التوافق النفسي (Y) هو دالة للقيمة الحقيقة للسلوك التواصلي الايجابي، أما تقديرات هذه القيم ومؤشراتها الإحصائية فقد حسبت على مستوى عينة البحث البالغة (138)، وسيجري تحليل علاقات التأثير بين المتغيرات، وكما يأتي :

كانت معادلة الانحدار البسيط للعلاقة بين السلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي:

التوافق النفسي = (0.799) + (0.709) السلوك التواصلي الايجابي
أما جدول معاملات العلاقة فقد أشار إلى القيم المبينة وكما يأتي:

الجدول (٢) معاملات العلاقة بين السلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي

مستوى المعنوية	T	R	R^2	معاملات المعيارية	معاملات غير المعيارية	معامل بيتا	معامل الخطأ المعياري	معامل بيتا	الثبات	النحوئ
0.227	1.221				0.655	0.799				
0.000	7.461	0.709	0.503	0.709	0.153	1.142	(X)			

المصدر: من إعداد الباحثان بالاستناد إلى مخرجات الحاسوب الالكترونية n=138 وفي ضوء معادلة الانحدار يؤشر الثابت (a=0.799) ، وهذا يعني أن هناك وجوداً للتوافق النفسي مقداره (0.799) عندما يكون قيمة السلوك التواصلي الايجابي يساوي صفراء.

أما قيمة الميل الحدي للسلوك التواصلي الايجابي على مستوى عينة البحث فقد بلغ ($\beta=0.709$) والمرافقة ل(X) فهي تدل على أن تغييراً مقداره (1) في السلوك التواصلي الايجابي سيؤدي إلى تغيير مقداره (0.709) في التوافق النفسي. وعلى وفق هذه النتائج ومستوى المعنوية المستخرج (0.000) تقبل هذه الفرضية .
ثانياً : الفرضيات الفرعية: تشير هذه الفرضية إلى (وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية بين المتغيرات الفرعية للسلوك التواصلي الايجابي (الحد من الاضطراب السلوكي

السلوك التواصلي الايجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (785)

(X_1)، بناء الشخصية المتوازنة (X_2)، تعميق العلاقات الاجتماعية (X_3)) في التوافق النفسي (Y)، وفي ضوء هذه الفرضية تشير معادلة الانحدار المتعدد إلى أن التغيرات الفرعية للسلوك التواصلي الايجابي (X_1, X_2, X_3) تؤثر في التوافق النفسي (Y) في آن واحد، وهذا التأثير يفترض وجود علاقة دالية بين القيمة الحقيقة للسلوك التواصلي الايجابي (X_1, X_2, X_3)، التوافق النفسي (Y) وتصاغ في ضوء هذه العلاقة معادلة الانحدار المتعدد الآتية:

$$Y = a + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3$$

أن هذه العلاقة تعني إن التوافق النفسي (Y) هو دالة للقيمة الحقيقة للسلوك التواصلي الايجابي (الحد من الاضطراب السلوكي (X_1))، بناء الشخصية المتوازنة (X_2)، تعميق العلاقات الاجتماعية (X_3)) ، أما تقديرات هذه القيم ومؤشراتها الإحصائية فقد حسبت على مستوى عينة البحث البالغة (138) شخصاً، وسيجري تحليل علاقات التأثير بين التغيرات، وكما يأتي: كانت معادلة الانحدار المتعدد للعلاقة بين السلوك التواصلي الايجابي (X_1, X_2, X_3)، والتوافق النفسي هي:

التوافق النفسي = $0.764 + (0.390 \cdot \text{الحد من الاضطراب السلوكي} + 0.109 \cdot \text{بناء الشخصية المتوازنة} + 0.025 \cdot \text{تعميق العلاقات الاجتماعية})$

أما جدول معاملات العلاقة فقد أشار إلى القيم المبينة وكما يأتي:

الجدول (٣) معاملات العلاقة بين السلوك التواصلي الايجابي والتوافق النفسي

مستوى المعنوية	T	R	٩٢	المعاملات المعيارية			المعاملات غير المعيارية			النوع
				بيتا	خطأ المعياري	معامل بيتا	معامل خطأ المعياري	معامل بيتا	معامل خطأ المعياري	
0.051	1.999				0.650	0.300				الثابت
0.002	3.340		0.764	0.390	0.176	0.589				الحد من الاضطراب السلوكي (X_1)
0.404	0.842		0.584	0.109	0.150	0.126				بناء الشخصية المتوازنة (X_2)
0.844	0.198			0.025	0.149	0.029				تعميق العلاقات الاجتماعية (X_3)

المصدر: من إعداد الباحثان بالاستناد إلى مخرجات الكمبيوتر
n=138

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (786)

وعلى وفق اختبار (t) فقد بلغت قيمة (t) المحسوبة على مستوى عينة البحث (1.676) (tx₁ = 3.340, tx₂ = 0.842, tx₃ = 0.198)، أما القيمة الجدولية التي هي (X1) عند مقارنتها يتضح أنها (X1) قد حقق قيمه أكبر من قيمها الجدولية، في حين (X2, X3) قد حققت قيمة أقل من قيمتها الجدولية .

أما قيمة الميل الحدي على مستوى عينة البحث للحد من الاضطراب السلوكي فقد بلغ (β1=0.390) والمرافقة لـ(Х1) فهي تدل على إن تغيراً مقداره (1) في الحد من الاضطراب السلوكي سيؤدي إلى تغير مقداره (0.390) في التوافق النفسي.

وكانت قيمة الميل الحدي على مستوى عينة البحث لبناء الشخصية المتوازنة فقد بلغت (β2=0.109) والمرافقة لـ(Х2) فهي تدل على أن تغيراً مقداره (1) في بناء الشخصية المتوازنة سيؤدي إلى تغير مقداره (0.109) في التوافق النفسي.

أما قيمة الميل الحدي على مستوى عينة البحث لعميق العلاقات الاجتماعية فقد بلغت (β3=0.025) والمرافقة لـ(Х3) فهي تدل على أن تغيراً مقداره (1) في عميق العلاقات الاجتماعية سيؤدي إلى تغير مقداره (0.025) في التوافق النفسي.

وعلى أساس هذه النتائج تقبل هذه الفرضية على مستوى (الحد من الاضطراب السلوكي) وترفض على مستوى (بناء الشخصية المتوازنة، القدرة على انجاز الأعمال).

المبحث الرابع

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

١. من خلال التحليل الإحصائي والاطلاع الميداني للباحثين واللقاءات المتعددة فضلاً عن المعلومات التي تم استحصلالها من استماراة الاستبيانة يتضح بأن هنالك ترابط بين الحد من الاضطراب السلوكي كبعد من متغير السلوك التواصلي والمتمثل بالقدرة على التكيف مع ظروف وتحديات بيئية العمل لغرض جذب الانتباه وإثارة دافع الفرد تجاه مهام وظيفته حيث كانت العلاقة سلبية أي كلما كان هناك حد للاضطراب السلوكي كلما أدى ذلك إلى قدرة الفرد من التكيف مع ظروف بيئية العمل.

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (787)

٢. قواعد بناء الشخصية المترنة في منظمات الأعمال يعتبر من الاستراتيجيات المهمة الداعمة لموافق وأهداف المنظمة، وذلك من خلال تهيئة ذهنية الفرد عندما يتعامل مع متطلبات ومهام عمله وطرح الأفكار القوية وفق النظرة الثاقبة يسهم ذلك في دعم التكامل النفسي والثقة بالنفس، وبذلك فان بناء الشخصية المترنة القادرة على مواجهة التحديات والعمل وفق أهداف المنظمة له دوره الكبير في دعم الشخصية المتكاملة التي تمتلك إستراتيجية ملائمة لمواجهة مختلف الظروف .
٣. إن لبعد تعميق العلاقات الاجتماعية في بيئة العمل التنظيمي يسهم في دعم وتعزيز إستراتيجية المنظمة لمشاركة الأفراد في طرح آرائهم ووجهات نظرهم تجاه قرارات العمل المهمة وبالتحديد القرارات التي لها علاقة بالعاملين ودورهم في تأدية مهام عملهم وفق توجهات ودعم الإدارة العليا، بمعنى آخر كلما زادت المنظمة في تدعيم العلاقات الاجتماعية بين زملاء العمل وت تقديم الحوافز المادية والمعنوية كلما أسهم ذلك في الإفادة من الخبرات والمواهب والمعارف التي يمتلكها العاملون والتي تسمى بالمعرفة الضمنية الكامنة في عقولهم وجعلهم يشعرون بالانتماء للمنظمة وبالتالي يقدمون كل ما يملكون من خبرات ومهارات وولاء لمنظمتهم.

ثانياً : التوصيات

من خلال الاستنتاجات السابقة نوصي بالاتي:

التوصية الأولى: ضرورة انتباه المنظمات المبحوثة ومتخذي القرار فيها خصوصاً لخطر حالات الاضطرابات السلوكية عند الكثير من العاملين والتي تنعكس على المنظمة وتحدث ما يسمى بالجمود التنظيمي الذي يصيب بيئة العمل وهنا بالضرورة استخدام استراتيجيات تجعل من العاملين قادرين على التكيف مع ظروف بيئة العمل.

آلية تنفيذ التوصية:

- أ. محاولة الابتعاد عن ضغوط العمل والرقابة المتشددة التي تولد الاضطراب الذي ينعكس سلباً على سلوكيات العاملين.
- ب. مراقبة سلوكيات جميع العاملين وعدم التعامل بازدواجية مع الموظفين واستخدام وسائل التحفيز والداعية نحو العمل.

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (788)

- ج. ضرورة توفير الحوافز العقلانية وتوحيد جهود قادة العمل أو الإدارة العليا للقضاء على السلوكيات السلبية في بيئة العمل التنظيمي.
- د. العمل على توفير بيئة عمل آمنة تحمي على جميع وسائل الراحة للعاملين كالتدفئة والتبريد ووسائل الدعم الأخرى التي تتعلق بتأدية مهام الوظائف وتحسين وسائل الاتصال وعدم قطع الاتصال نهائياً مع المستويات الوظيفية وتفعيل دور العاملين والأخذ بمقترناتهم وأرائهم لكسر الجمود التنظيمي وتحقيق الهدف المنشود.

التوصية الثانية: ضرورة الانتهاء إلى إستراتيجية بناء الشخصية المترنة في بيئة العمل وتفعيلها من أجل دعم التوافق النفسي لدى الأفراد العاملين وفي جميع المستويات الوظيفية والحد من الجمود التنظيمي والعمل على دعم برامج التدريب والتطوير وإعطاء العاملين فرصة لكتاب المهارات والمعرف والتعرف على مكونات بناء الشخصية المترنة القادرة على التعامل مع متطلبات وظروف العمل وفق الأساليب المهنية الصحيحة.

آلية تنفيذ التوصية:

- أ. تحديد الفئة المستهدفة من العاملين التي يتم التحرك إليها وإدخالها ضمن برنامج التدريب والتطوير.
- ب. الاستعداد والقدرة على توفير كادر متخصص لإقامة الندوات والدورات الخاصة ببناء الشخصية وتفعيل برامج طرح الأفكار والمناقشة والأخذ بآراء العاملين من ذوي المهارات العالية.

ج. تعزيز الثقة بالنفس للعاملين في طرحهم للأفكار والمقترنات والأخذ بها دون احتقار أو استهانة لتنمية وتشجيع وبث الروح المعنوية عندهم وكسر حاجز الخوف.

التوصية الثالثة: ضرورة تفعيل وتعزيز ثقافة تنظيمية قائمة على أساس التعاون وتعزيز المنظمة عينة البحث وذلك من أجل نشر ثقافة اجتماعية بين زملاء العمل في القبول النفسي لظروف العمل المختلفة.

آلية تنفيذ التوصية:

- أ. إعطاء العاملين الفرصة الكافية لبناء فرق وجموعات العمل وطرح المشكلات والتحديات أمام هذه الفرق أو المجموعات لتنمية عامل الثقة بالنفس من إيجاد الحلول المناسبة من خلال تلاقي عدد من الأفكار.
- ب. اهتمام الإدارة العليا بإقامة الورش والندوات العملية لأداء مهام العمل.
- ج. استغلال وسائل الاتصال الإلكتروني المتعددة كأداة تعنى بنشر الأفكار ووجهات النظر الخاصة بالعاملين والتي تسهم في توليد الأفكار الداعمة لمواجهة تحديات العمل.
- د. الاستجابة لأى حافز من قبل الموظف حتى لو كان ضعيف لابد أن يلاقي اهتمام من قبل إدارة المنظمة.
- هـ. رصد الموازنة الملائمة التي تساهم في دعم وإقامة التجمعات خارج أوقات العمل كالعمل النقابي والنادي العمالي وغيرها من المسميات التي تشكل حلقة دعم وتحفيز للعاملين.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً - المصادر العربية :

1. الياسري ، حسين نوري وجبر، رجاء صدام، (٢٠١٢)، "اضطراب السلوك التواصلي وعلاقته بالإسناد الاجتماعي" ، بحث متسل رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، ص ١٣٢-١٥٩ . issn: 16808738.

ثانياً - المصادر الأجنبية :

1. Ali ,Basim Awad & Kadhim ,Turki Hilal & Jabbar,Basim,(2016),"The Psychological,personal and Emotional compatibility and Its Relation to Precision in Some Basic Futsal Skills Among Diyala Teams Players", The Swedish Journal of Scientific Research ISSN: 2001-9211. Vol. 3. Issue 3.
2. Azanza,Garazi & Moriano,Juan Antonio & Molero,Fernando, (2013), "Authentic leadership and organizational culture as drivers of employees' job satisfaction",Journal of Work and Organizational Psychology 29.
3. Benassi,Erika & Savini,Silvia & Iverson,Jana M.,(2016)," Early communicative behaviors and their relationship to motor skills in

- extremely preterm infants"Elsevier Ltd.All rights reserved.,Research in Developmental Disabilities 48,132–144.
4. Borghans,Lex & Duckworth,Angela Lee & Heckman,James J.,(2012),"The Economics and Psychology of Personality Traits"THE Journal of Human Resources, XLIII,4.
 5. Bonaccio,Silvia & O'Reilly,Jane & O'Sullivan,Sharon L.,(2016), "Nonverbal Behavior and Communication in the Workplace: A Review and an Agenda for Research",Journal of Management,Vol. XX,No. X, Month XXXX 1–31.
 6. Dababseh, Mohammad & Ay,Khitam & Abu Altaieb,Mohammad H. & Hammouri,Walid,(2017),"The relationship between psychological compatibility and academic achievement in swimming", Journal of Human Sport and Exercise 12(2).
 7. Ince,Mehmet & Gul,Hasan,(2011),"The Role of the Organizational Communication on Employees' Perception of Justice: A Sample of Public Institution from Turkey",European Journal of Social Sciences – Volume 21, Number 1.
 8. Goldberg,Wendy A. & Jarvis,Kelly L. & Osann,Kathryn,(2005),"Brief Report: Early Social Communication Behaviors in the Younger Siblings of Children with Autism",Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 35, No. 5.
 9. Hopkins,Johns,(2016),"Factors Impacting the Effectiveness of Health Care Worker Behavior Change", Baltimore: Johns Hopkins Center for Communication Programs, Hopkins University. All rights reserved.
 10. Kattara,Hanan Saad & Weheba,Dina & Ahmed,Ossman,(2015),"The impact of employees' behavior on customers' service quality perceptions and overall satisfaction",African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure Vol. 4 (2).
 11. Lerna,Anna & Esposito,Dalila & Conson, Massimiliano,(2014),"Long-term effects of PECS on social–communicative skills of children with autism spectrum disorders: a follow-up study",International Journal of Language & Communication Disorders, ISSN 1368-2822 print/ISSN 1460-6984.
 12. Liao,Pinchao & Jiang,Liuxin & Liu,Bingsheng,(2014),"A Cognitive Perspective on the Safety Communication Factors That Affect Worker Behavior",Journal of Building Construction and Planning Research, 2, 183-197.
 13. Lien,mei-ching & Proctor,Robert w.,(2002),"Stimulus–response compatibility and psychological refractory period effects: Implications for response selection",Psychonomic Bulletin & Review, 9 (2), 212-238.
 14. Sharkawi,Sharizan & Abdul Rahim,Abdul Rahman & AzuraDahalan,Noor,(2013),"Relationship between Person Organization

- Fit, Psychological Contract Violation on Counterproductive Work Behaviour", International Journal of Business and Social Science, Vol. 4 No. 4.
15. Tausczik,Yla R. & Pennebaker,James W.,(2010),"The Psychological Meaning of Words: LIWC and Computerized Text Analysis Methods",Journal of Language and Social Psychology 29(1) 24 –54.
16. Julien,Hannah M. & Parker-McGowan,Quannah & Byiers,Breanne J,(2014), "Adult Interpretations of Communicative Behavior in Learners with Rett Syndrome",University of Minnesota, Twin Cities, 115 Shevlin Hall, 164 Pillsbury Drive SE, Minneapolis, MN 55455, USA.
17. Yousef,Hala R. & El - Houfey,Amira A.,(2014),"Compatibility of Personality Traits With the Profession for Faculty of Nursing Students AT Assiut University",British Journal of Education,Vol.2 No. 3, pp. 44-56.

(ملحق ١)

جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية التقنية الإدارية / كوفة

قسم إدارة الأعمال

استماراة استبيان

السادة الأفاضل المحترمون.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

نضع بين أيديكم استماراة الاستبيان المخصصة لإنجاز بحثنا الموسوم (السلوك التواصلي الايجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين) دراسة استطلاعية لأراء عينة من الموظفين في مديرية بلدات محافظة ذي قار، والتي تهدف إلى تحديد مواقفكم واتجاهاتكم عن سلوكيات الموظفين التواصيلية وكيفية دعم هذه السلوكيات إلى إحداث التوافق النفسي لدى الموظفين. ونود أن نبين بأنه لا توجد حاجة لذكر الاسم، حيث ستستخدم المعلومات لأغراض البحث العلمي فقط وتتسم بالسرية والكتمان التام. ونرجو الإجابة عليها من قبلكم بتروي ومصداقية وبما يحقق هدف البحث. تملئنا الثقة بدقة استجابتكم ومواضعيتها حول جميع الفقرات والتي ستتسعهم في سلامه التحليل ودقة النتائج، لذا نرجو من حضراتكم قراءات فقرات الاستبيانة بتأنى وصبر ومن ثم الإجابة على فقراتها

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (792)

بصورة دقيقة لتحقيق أهداف البحث وذلك لما تمتلكونه من خبرة ودرأية في اختصاصكم ومجال عملكم .

الرجاء قراءة الملاحظات التالية:

- أمام كل فقرة (5) بدائل تتراوح بين (أنفق بشدة، أنفق، محايد، لا أنفق، لا أنفق بشدة)، لذا نرجو من حضراتكم الإشارة بعلامة (✓) تحت الإجابة التي تختارونها.
- الإجابة سوف تستخدم لأغراض البحث العلمي حصرياً .
- الباحثان على استعداد كامل للإجابة على الاستفسارات حول العبارات الواردة في الاستبانة، وسيكونون بينكم في أي وقت تشاورون .

.... مع فائق الشكر والتقدير لتعاونكم وإسنادكم للباحثين.....

الباحثة

الباحث

ثورة عبد كريم عباس

أ.م.د. عامر عبد كريم الذجاوي

الكلية التقنية الإدارية/كوفة / جامعة الفرات الأوسط التقنية

جامعة جابر بن حيان الطبية / رئاسة الجامعة

٢٠٢١ م

١٤٤٢

□ الجزء الأول معلومات عامة:

□ بيانات شخصية :

(أ) اسم المنظمة (البلدية)

(ب) الجنس: ذكر أنثى

ج) العمر | ٣٠-٤٠ ٤٠-٣١ ٥٠-٤١ ٦٠-٥١ ٦١ فأكثر

دبلوم عالي
أخرى تذكر

بكالوريوس
دكتوراه

إعدادية
ماجستير

(ه) سنوات الخدمة أقل من سنة ٥-١ ١٠-٦ ١٥-١١ ٢٠-١٦ ٢١ فأكثر

موظف
مدير شعبة

و) المنصب الحالي في مدير قسم
الدائرة

□ الجزء الثاني : متغيرات البحث:

١- السلوك التواصلي : Communicative behavior

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (793)

(رغبة الأفراد للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم في دعم بيئة العمل من خلال سلوكياتهم الإيجابية للتواصل مع زملاء العمل وطرح الأفكار وتبادل المعرف والخبرات فيما بينهم وبذلك يسهم هذا النوع من السلوك في تطور العلاقات الإنسانية بين العاملين بشكل إيجابي لدعم تحقيق أهداف المنظمة). ويضم المتغيرات الفرعية الآتية:

أ- الحد من الأضطراب السلوكي: (قيام المنظمة بالتخاذل الإجراءات الالزمة للحد من هذه السلوكيات التي تعتبر شاذة عن السلوك الاجتماعي السوي، إذ تعمل على الحد من هذا السلوك وجعل الفرد غير متأثراً بيئته ومحيط عمله وعدم استجاباته لاضطراب بيئه العمل).

ن	القرارات	الشدة	القلق	مild	لا اقلق	شدة	لا اقلق
1	تعمل المنظمة على إيجاد بيئه عمل خالية من التحديات والمشكل.						
2	تبذل المنظمة قصوى مجهودها لدعم متطلبات العاملين الشخصية والمهنية على حد سواء.						
3	تشعر الإلارة العليا إلى توفير بيئه امنه وخالية من المخاطر التي قد تصيب العامل إثناء قيامه بمهام عمله.						
4	أؤمن إن ظروف العمل القاسية تتبع من آداء مهام العمل وتؤثر على السلوك التراوطي بين العاملين.						

ب- بناء الشخصية المتوازنة: (قيام الإدارة العليا أو أصحاب القرار في منظمات الأعمال على دعم وبناء الشخصية المتزنة وفق رؤية قائمة على أساس تجسيد أنماط الشخصية بشكل متسق ومستمر ومتوازن).

ن	القرارات	الشدة	القلق	مild	لا اقلق	شدة	لا اقلق
1	أشعر بالانفاء للعمل ولا يهمني ظروف العمل الصعبة والقاسية.						
2	تتظر الإلارة العليا للعاملين نظرة تقدير واحترام.						
3	تهتم الإلارة العليا بجميع الآراء والأفكار التي يطرحها العاملين						
4	امتلك القراءة الشخصية في تعاملني مع الآخرين فيما يتعلق بمهام العمل المنفعة بي.						

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (794)

ج- تعميق العلاقات الاجتماعية: (الإجراءات والأساليب التي تسهم بعميق وبناء العلاقات القائمة بين زملاء العمل على أساس السلوك المتبادل للمواقف والأحداث التي تواجههم في العمل ، حيث إن تعميق العلاقات بين زملاء العمل ضروري بقدر عالي للاقلاع الأفكار والخبرات والمهارات فيما بينهم).

ن	القرارات	التفق بشدة	التفق محيض	التفق	التفق بشدة	لا تتفق بشدة
1	تبذل المنظمة أقصى جهودها لدعم العلاقات بين زملاء العمل.					
2	أؤمن إن قوّة العلاقات بين زملاء العمل تدّعم سلريكيات الائتمان والولاء للمنظمة.					
3	تعمل أقصى المتاح وأؤدي مهام عمل ليست من مهامي حفاظاً على علاقتي مع زملائي في العمل.					
4	أؤمن إن قوّة وفعّل العلاقات بين زملاء العمل يسهم في تلاعج الآثار والخبرات والمهارات فيما بينهم.					

٢ - التوافق النفسي : Psychological compatibility

(عملية ديناميكية مستمرة تمثل بمحاولة الفرد تحقيق التوازن بين قدراته ومهاراته وخبراته التي يمتلكها وبين البيئة التي يعمل فيها أو المحيطة به)، ويقاس بدلاله التغيرات الفرعية الآتية:

أ. الشخصية المتكاملة: (الشخصية القوية التي تتمتع بالتوازن والاعتدال في جوانب الشخصية الأساسية والتي تتسم بالحركة والنشاط والحيوية والحفاظ على تأدية مهام العمل على أكمل وجه).

ن	القرارات	لا تتفق بشدة	لا تتفق	محيض	التفق	التفق بشدة
1	لدي القدرة لاداء المهام المنوطه بي دون كسل او ملل.					
2	استطاع التخلص من الاختار السليم بسهولة					
3	اسمع إلى تقليد شخصيه متكامله اعجبتني خلال مسيرتي الوظيفية.					
4	لا استطاع التخلص من العيوب الشخصيه التي توثر ضدي.					
5	أؤمن إن قوّة الشخصية لدى الرئيس تسهم في انجاز مهام العمل بآلية المحدد.					

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (795)

ب. القدرة على التكيف: (قدرة الفرد على التكيف مع البيئة الداخلية وظروف العمل المختلفة بما يحقق التوازن النفسي لدى الفرد في تعامله مع أنظمة وقواعد ومعايير العمل وتجنب الصراع والتحدي في المواقف والعمل بكل الإمكانيات التي تسهم في إنجاز مهام العمل بكفاءة وفاعلية).

نوع التغيرات	الآنف	محدد	آنف	آنف	لا آنف	بشدة
أجد صعوبة في التكيف مع ظروف ومهام العمل في المنظمة.						1
تعمل الإدارة العليا إلى إيجاد بيئه عمل توافق التغيرات الحديثة في المنظمات الدولية.						2
تعمل المنظمة إلى وضع برامج تدريبية للعاملين من أجل الوصول إلى القمة التنفسية.						3
تسعى المنظمة إلى مواجهة التحديات والصعوبات بسرعة عاليه لمنع تأثيرها على العمل.						4
تدعم المنظمة المراقب الصعب الذي تواجهه العاملين وتعمل على حلها باقصى سرعة ممكنه.						5

ج. الملائمة: (بملائمة إمكانيات الفرد وشخصيه ومهاراته مع التكنولوجيا المتوفرة في بيئه منظمات الأعمال بما يسهم في تحقيق أو تأدية المهام الموكله للأفراد العاملين بكفاءة وفاعلية)

نوع التغيرات	الآنف	محدد	آنف	آنف	لا آنف	بشدة
تعمل المنظمه على وضع الشخص الوظيفي بنظر الاعتبار عند توزيع مهام العمل.						1
مهام العمل المنوطه بي تتناسب مع تخصصي العلمي والأكاديمي.						2
أشعر بالراحة تجاه ظروف العمل في المنظمه.						3
تبذل المنظمه اقصى جهودها للتقليل التحديات والصعوبات التي تواجه العاملين.						4
ابذل كل ما يوسعني من اجل التكيف مع المهام الوظيفيه والتغلب على التحديات التي تواجهني .						5

السلوك التواصلي الإيجابي ودوره في التوافق النفسي لدى الموظفين (796)

د. القدرة على الإفادة من الخبرات: (قدرة الفرد على تحليل مشاكل العمل وإيجاد الحل الأمثل أو المميز والواقعي لها، وبذلك فان امتلاك الفرد لخبرات ومواهب متميزة تسهم وبطريقة فعالة في مواجهة تحديات العمل والتي تستند على المعلومات والاستفادة من تجارب الماضي في تطوير العمل الإداري ورفع مستوى فاعليته وكفاءته)

ن	النقرات	بشدة أتفق محيّد أتفق أتفق بشدة	بشدة أتفق لا أتفق محيّد أتفق أتفق بشدة
1	الإدارة العليا في المنظمة تنتهج أسلوب داعم لكل العاملين من ذوي الخبرات والمهارات الخاصة.		
2	يسعى إلى طرح اقتراحات وخيراتي اسماء زملائي في العمل للاستفادة منها في تحقيق أهداف المنظمة.		
3	تسعى المنظمة إلى الاستفادة من برامج تطوير الاداء في المنظمات الأخرى في دعم العاملين.		
4	تهدف المنظمة ببرامج الإرشاد لكل العاملين دون تمييز للاستفادة منها في تطوير المنظمة.		
5	المهارات التي امتلكها تختلف عن مهارات زملائي في العمل وتسمى بدور إيجابي لتحقيق أهداف المنظمة.		