

منهج تأهيلي مقترن لتأهيل العضلات العاملة على مفصل الركبة بعد عملية تبديل الرباط الصليبي الأمامي (ACL)

م.د. وسام شلال محمد

العراق. جامعة المثنى . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Wissam\_90@yahoo.com

### الملخص

تكمّن أهمية البحث من خلال وضع برنامج تأهيلي يضم مجموعة من التمارين الغرض منها هو تأهيل مفصل الركبة من خلال تقوية العضلات العاملة عليه ومقارنة هذا البرنامج مع البرنامج التقليدي المعتمول عليه في المستشفيات .. اما اهداف البحث هي أعداد منهج تأهيلي مقترن لتأهيل العضلات العاملة على مفصل الفخذ بعد عملية تبديل الرباط الصليبي الأمامي (ACL)

وذلك معرفة تأثير المنهج التأهيلي المقترن لتأهيل العضلات العاملة على مفصل الفخذ بعد عملية تبديل الرباط الصليبي الأمامي (ACL) والفرض التي افترضها الباحث هي للمنهج التأهيلي المقترن اثر في تأهيل العضلات العاملة على مفصل الركبة بعد عملية تبديل الرباط الصليبي الأمامي (ACL) وكذلك المنهج التأهيلي المقترن يطور قوة العضلات العاملة على مفصل الركبة أسرع من المنهج التقليدي المعتمول به في المستشفى . واستخدم الباحث المنهج التجاري لمدائه طبيعة الدراسة اما عينة بحثه كانت من اللاعبين الذين اجريت لهم عملية تبديل الرباط الصليبي الأمامي بعد ان تعرض لقطع جراء الاصابة وكان عددهم (6) لاعبين قام الباحث باستخدام مجموعة من الادوات والاجهزة لغرض اجراءات البحث وكذلك تم اجراء التجارب والتأكد للمجموعتين . والتجربة الاستطلاعية ومن ثم الرئيسية والبرنامج التأهيلي والاختبارات المستخدمة في البحث حيث استنتج الباحث من خلال مناقشة النتائج الى ان المنهج التأهيلي المقترن يطور قوة المجاميع العضلية للفخذ بعد زراعة الرباط الصليبي الأمامي (ACL) أسرع من المنهج المعتمول به في المستشفى . كذلك ان للختبارات التبعية التي اجريت اثر كبير في معرفة مدى تطور القوة لدى افراد عينة البحث وعلى ضوء الاستنتاجات اوصى الباحث على ضرورة استخدام التمارين الثابتة والمتحركة في المنهج التأهيلي حيث أن الثابتة تزيد القوة للعضلة والمتحركة تزيد ضخامة العضلة وإتباعها من قبل الرياضيين بعد زراعة الرباط الصليبي الأمامي (ACL) وأيضا على العاملين في مجال التأهيل ضرورة استخدام الاختبارات التبعية أو الوسطية في برامجهم التأهيلية للمصابين لمعرفة مدى تأثير التمارين المستخدمة على المصابين ومدى التطور لديهم وذلك لأجزاء بعض التعديلات في المنهج اذا وجد هنالك خطأ .

الكلمات المفتاحية : منهج تأهيلي ، مفصل الركبة ، الرباط الصليبي

Rehabilitative approach to a proposal for the rehabilitation of the muscles working on the knee joint after an operation switch cruciate ligament Front (ACL)

M.HD. Wissam Mohammad waterfall

Iraqi. Muthanna University. College of Physical Education and Sports Science

Wissam\_90@yahoo.com

### Abstract

Lies the importance of research through the development of a training program includes a series of exercises intended to detailed rehabilitation of the knee by strengthening the muscles working it and compared the program with the traditional established in hospitals program

The objectives of the research are the numbers approach to rehabilitation proposal for the rehabilitation of the muscles working on hip after switching the anterior cruciate ligament

(ACL operation)

As well as knowledge of the impact of the proposed approach rehabilitative for the rehabilitation of the muscles working on the hip after an operation switch anterior cruciate ligament (ACL) and assumptions hypothetical researcher is proposed curriculum rehabilitative effect in the rehabilitation of the muscles working on the knee joint after the process of switching the anterior cruciate ligament (ACL), as well as the curriculum rehabilitative proposed develops muscles working on a detailed power knee faster than traditional applicable curriculum at the hospital. Use a researcher at the section III experimental approach to suitability nature of the study either sample purely was one of the players who have had a switch anterior cruciate ligament after being cut off due to injury and was their number (6) players, the researcher using a set of tools and equipment for the purpose of research and measures have also been conducting homogeneity and parity of the two groups. The experiment exploratory One of the key and then Qualifying Program and the tests used in the search

Where the researcher concluded by discussing the results indicated that the proposed approach rehabilitative process of muscle power and the totals of the thigh after the cultivation of the anterior cruciate ligament (ACL) faster than the curriculum in force in the hospital. As well as the tests Consecutive made a significant impact in the knowledge of the evolution of the strengths of the research sample, and the light of the findings, the researcher recommended the need to use fixed and mobile exercises in the curriculum rehabilitative as fixed increases the force of muscle and animated than the magnitude of the muscle and be followed by athletes after planting cruciate ligament front (ACL) and also on the rehabilitation workers need to use consecutive tests or moderation in their programs qualifying for people to see the impact of the exercises used on the injured and the extent of development they have to make some adjustments in the curriculum if there is found a line

Key words: curriculum rehabilitation, the knee joint, ligament

## 1- المقدمة :

في الأعوام الماضية تم اكتشاف زيادة واضحة في إصابات أربطة المحفظة المفصلية بالركبة (طبقاً لإحدى إحصائياتحوادث السويسرية 60 - 80 حالة لكل 100000 فرد). وكانتحوادث الرياضية مسؤولة عن 65% من إصابات أربطة الركبة وخاصة الترافق على الجليد وكرة القدم والبيسبول وكرة السلة وبعض الفعاليات في العاب القوى. تعتبر إصابة الرباط الصليبي الأمامي الأكثر شيوعاً بين إصابات الأربطة (بنسبة 70%) ثلثها إصابة الرباط الداخلي . إن أغلب إصابات الرباط الصليبي الأمامي تنتج عن رضوض والتلفاف الساق دون التعرض لأي تأثير خارجي. وفي المعتمد يصف المرضى شعورهم بعدم الاستقرار أو الثبات مع سماع صوت فرقعة أثناء الإصابة أو الشعور بها أو ما يسمى بخيانة الركبة.

وبعد الإصابة لا يمكن للمريض من اللعب مرة أخرى بشكل نموذجي وغالباً يتورم مفصل الركبة خلال وقت قصير (التورم نتيجة لإصابة الغضاريف الهلالية أو التحميل الزائد على المفصل) في هذه الحالة يجب أن يكون هناك تدخل جراحي الهدف منه إزالة ما تبقى من الرباط وزراعة البديل عنه والمهم في هذا كله هو التأهيل ما بعد العملية حيث يعطي الأطباء نسبة (20%) لإجراءات العملية ونسبة (80%) للتأهيل من هنا أراد الباحث توضيح أهمية بحثه من خلال وضع برنامج تأهيلي يضم مجموعة من التمارينات الغرض منها هو تأهيل مفصل الركبة من خلال تقوية العضلات العاملة عليه ومقارنة هذا البرنامج مع البرنامج التقليدي المعروف عليه في المستشفيات ..

وتلخصت مشكلة البحث من خلال متابعة الباحث إلى البرنامج التأهيلي المستخدم في قسم العلاج الطبيعي في مستشفى الديوانية التعليمي حيث كان هذا البرنامج غير متدرج من خلال شدة التمارين وكذلك اعتماد أكثر المعالجين على أجهزة العلاج الطبيعي الحرارية وعدم الاعتماد على التمارين التأهيلية التي هي كفيلة بصورة أكبر في رجوع قوة العضلات العاملة على مفصل الركبة إلى وضعها الطبيعي وكذلك لعدم وجود حالات زرع رباط صليبي إلى ما ندر مما يجعل العاملين في قليلي الخبرة في تأهيل هذا نوع من الإصابة لذلك ارتأى الباحث من وضع برنامج تأهيلي مدروس ومفصل بشكل علمي متضمناً مجموعة من التمارينات العمل يكون بها بصورة تدريجية ودقيقة . ويهدف البحث إلى

1- أعداد منهج تأهيلي مقترن لتأهيل العضلات العاملة على مفصل الفخذ بعد عملية تبديل الرباط الصليبي (ACL) الأمامي

2- معرفة تأثير المنهج التأهيلي المقترن لتأهيل العضلات العاملة على مفصل الفخذ بعد عملية تبديل الرباط الصليبي الأمامي (ACL)

2- اجراءات البحث :

2-1 منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجاري لملايئته طبيعة المشكلة قيد الدراسة

2-2 عينة البحث :

تكونت عينة البحث من الرياضيين الذين خضعوا لعملية استبدال الرباط الصليبي الأمامي ( ACL ) (قطع الكامل) وعدهم (6) رياضيين حيث قسموا الى مجموعتين بواقع (3) رياضيين للمجموعة (الضابطة) و (3) رياضيين للمجموعة (التجريبية )

3- الأجهزة والأدوات :

قام الباحث باستخدام مجموعة من الأجهزة والأدوات لغرض أتمام مجريات البرنامج التاهيلي المستخدم وهي

1- ميزان لقياس الوزن

2- ساعة توقيت الكترونية

3- جهاز السير المتحرك (التریدمیل)

4- دراجة طيبة نوع ( peroocs

5- مقللات مختلفة الأوزان

6- حبال مطاطية

7- أكياس ثلج

8- رباط ضاغط

9- جهاز الجينوميتر

10- معاصم مختلفة الأوزان

2-4 التجانس والتكافؤ بين افراد عينة البحث (الضابطة والتجريبية )

جدول (1) يبين تجانس افراد المجموعة الضابطة

الدالة	الاختلاف	الانحراف	الوسط	الاختبارات	ت
متجانس	28,87	0,87	3,00	العضلة الرباعية	1
متجانس	20,00	0,50	2,50	العضلات الخلفية	2
متجانس	21,65	0,29	1,33	العضلات الضامة	3
متجانس	8,66	0,29	3,33	عضلات الفخذ الوحشية	4

جدول (2) يبين تجانس افراد المجموعة التجريبية

الدالة	الاختلاف	الانحراف	الوسط	الاختبارات	ت
متجانس	17,84	0,52	2,92	العضلة الرباعية	1
متجانس	25,00	0,50	2,00	العضلات الخلفية	2
متجانس	24,74	0,29	1,17	العضلات الضامة	3
متجانس	9,12	0,29	3,17	عضلات الفخذ الوحشية	4

جدول (3) يبين التكافؤ بين افراد عينة البحث

الدالة	قيمة $t$ المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		الاختبارات (كم)	ت
		ع	س	ع	س		
0,89	0,14	0,52	2,92	0,87	3,00	العضلة الرباعية	1
0,29	1,22	0,50	2,00	0,50	2,50	العضلات الخلفية	2
0,52	0,71	0,29	1,17	0,29	1,33	العضلات الضامة	3
0,52	0,71	0,29	3,17	0,29	3,33	عضلات الفخذ الوحشية	4

\*قيمة( $t$ ) الجدولية عند درجة حرية (4) ومستوى دلالة(0.05) = ( 2.78 )

5- التجربة الاستطلاعية :

ان التجربة الاستطلاعية عبارة عن " دراسة تجريبية اولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار اساليب البحث وادواته " (جمع اللغة العربية ، 1984 ، ص79) قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية احد الرياضيين المصابين بتمزق الرباط الصليبي الامامي يوم الاثنين 5/12/2014 الساعة العاشرة صباحاً في مركز تأهيل الاطراف / مستشفى الديوانية التعليمي الهدف من التجربة هو التعرف على عمل الاجهزه والأدوات المستخدمة في التجربة ومعرفة مدى دقة الاختبارات والقياسات التي تستخدم في البحث وكذلك التعرف على شكل اداء التمارين التاهيلية المستخدمة في البحث .

6- الاختبارات المستخدمة في البحث :

أ- اختبار قوة عضلات الفخذ :

ان جميع الاختبارات المستخدمة يكون أداءها من وضع الرقود على السرير الطبي وباستخدام مجموعة من الاوزان على شكل (كيتر) مملوء ببرادة حديد وكما موضح في الشكل (1)



شكل (1) يوضح نوع من الأوزان (الكيتر) الذي استخدم في قياس قوة عضلات الفخذ

حيث يقوم المصاب بأداء كل اختبار من خلال اضافة الوزن بصورة تدريجية الى للحظة الإحساس باللام علمًا ان الاختبار يطبق بعد مرور اسبوع على اجراء العملية ولجميع عضلات الفخذ (الراباعية . الخلفية . الضامة . الوحشية ) وكما موضح في الشكل (2)

الشكل (2) يوضح الاختبارات المستخدمة في البحث

نوع الاختبار	اسم الاختبار
	1- اختبار قوة عضلات الفخذ من خلال حركة الرفع الأمامي (العضلة الرابعة)
	2- اختبار قوة عضلات الفخذ (العضلات الخلفية) سحب خلفي
	اختبار قوة عضلات الفخذ (العضلات الضامة) الرفع للداخل
	اختبار قوة عضلات الفخذ الرفع الجانبي(العضلة الوحشية)

## 2- البرنامج التأهيلي :

قام الباحث بإعداد برنامج تأهيلي متكامل لإعادة تأهيل مفصل الركبة بعد استبدال الرباط الصليبي الامامي وذلك من خلال تنمية القوة لجميع عضلات الفخذ حيث استخدم الباحث مجموعة متنوعة من التمارين التأهيلية الدقيقة لأن عملية استبدال الرباط الصليبي تعتبر من العمليات الصعبة حيث من خلالها تتعرض عضلات الفخذ إلى ظاهرة الضمور بصورة كبيرة وستمر هذه الظاهرة اذا ما عولجت بصورة سريعة بعد العملية مباشرةً .. حيث تم اجراء العملية الجراحية للمصابين يوم الأربعاء المصادف 10/12/2014 في مستشفى (GANDE ) في ايران الساعة التاسعة صباحاً ثم قام الباحث بتقسيم عينة البحث من المصابين الى مجموعتين مجموعه ضابطة عدد (3) رياضي ومجموعه تجريبية عدد (3) رياضي حيث ان المجموعة الضابطة خضعت للعلاج في مركز العلاج الطبيعي في مستشفى الديوانية التعليمي وحسب المنهج المعد من قبل المستشفى اما المجموعة التجريبية فقد خضعت للتأهيل من خلال المنهج المعد من قبل الباحث والذي يتكون من (24) اسبوع وبواقع وحدة تدريبية واحدة في اليوم الواحد من الاسبوع ويستمر لمدة (6) اسابيع اما الـ (18) اسبوع المتبقية يكون التأهيل الواقع وحدتين تدريبيتين في اليوم الواحد خلال الاسبوع حيث يبدأ البرنامج التأهيلي بعد اجراء العملية بيوم واحد من خلال عمليات التقلص والانبساط التي يقوم بها المصاب لعضلات الفخذ . بالإضافة الى ذلك قام الباحث بإجراء الاختبارات التبعية لأفراد عينة البحث ليتسنى له معرفة التطور الحاصل في قوة عضلات الفخذ اثناء سير المنهج التأهيلي والشكل (3) يوضح بعض التمارين المستخدمة في المنهج التأهيلي .

الشكل(3) يوضح بعض التمارين المستخدمة في المنهج التاهيلي

شكل التمرين	اسم التمرين
	<p>1- من الوقف مع ميل الجسم إلى الأمام قليلا سحب (الكابل) من الخلف إلى الأمام لتنمية العضلة الرباعية بدون ثني مفصل الركبة</p>
	<p>2- من الوقف جانبيا سحب (الكابل) من الخارج إلى الداخل لتنمية العضلات الضامة للفخذ بدون ثني مفصل الركبة</p>
	<p>3- من الوقف جانبيا سحب (الكابل) من الداخل إلى الخارج لتنمية عضلات الفخذ الجانبية (الوحشية) للفخذ بدون ثني مفصل الركبة</p>
	<p>4- من الوقف المواجه لجهاز الكابل سحب (الكابل) من الأمام إلى الخلف لتنمية عضلات الفخذ الجانبية (الخلفية) للفخذ بدون ثني مفصل الركبة</p>

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

3-1 عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في المتغيرات قيد الدراسة للمجموعة الضابطة والتجريبية

جدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبارات القبلية والبعدية في المتغيرات قيد الدراسة وللمجموعتين الضابطة والتجريبية

الدالة	قيمة $t$ المحسوبة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		المتغيرات ( كغم )	ت
		ع	س	ع	س		
0,03	5.38	1,53	10,33	0,87	3,00	ضابطة	1
0.00	18.38	1,00	16,00	0,52	2,92	تجريبية	العضلة الرباعية 2
0.06	4.04	1,00	6,00	0,50	2,50	ضابطة	العضلات 3
0.00	16.00	1,00	10,00	0,50	2,00	تجريبية	الخلفية 4
0.01	8.32	1,00	5,00	0,29	1,33	ضابطة	العضلات
0.01	13.98	0,58	7,33	0,29	1,17	تجريبية	الضامة
0.03	5.55	1,15	6,67	0,29	3,33	ضابطة	عضلات الفخذ
0.01	13.98	0,58	9,33	0,29	3,17	تجريبية	الوحشية

\*قيمة (t) الجدولية عند درجة حرية (2) ومستوى دلالة (0.05) = ( 4.30 )

يوضح لنا الجدول (2) بان نتائج المجموعة التجريبية لاختبار قوة (العضلة الرباعية) قد بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القبلي (2.92) بانحراف معياري قدره (0.52) اما الاختبار البعدي حيث بلغ الوسط الحسابي (0.52) والانحراف المعياري (16.00) والانحراف المعياري (1.00) وبلغت قيمة (T) المحسوبة بين الاختبارين (18.38) وهي اكبر قيمة من (T) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0.05).

اما نتائج المجموعة الضابطة في اختبار قوة (العضلة الرباعية) حيث بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القبلي (3.00) وبانحراف معياري بلغ (0.87) اما الاختبار البعدي فكان الوسط الحسابي (10,33) والانحراف المعياري (1.53) وبين الاختبارين (5.38) وهي قيمة اكبر من قيمة (T) الجدولية وبالنسبة (4.30) عند مستوى دلالة (0.05) .

نتائج المجموعة التجريبية لاختبار قوة (العضلات الخلفية) قد بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القبلي (2,00) بانحراف معياري قدره (0.50) اما الاختبار البعدي حيث بلغ الوسط الحسابي (10,00) والانحراف المعياري (1.00) وبلغت قيمة (T) المحسوبة بين الاختبارين (16.00) وهي اكبر قيمة من (T) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0.05)

نتائج المجموعة الضابطة لاختبار قوة (العضلات الخلفية) قد بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القبلي (2.50) بانحراف معياري قدره (0.50) اما الاختبار البعدي حيث بلغ الوسط الحسابي (6,00) والانحراف

المعاري (1.00) وبلغت قيمة ( $T$ ) المحسوبة بين الاختبارين (4.04) وهي اقل قيمة من ( $T$ ) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0.05).

نتائج المجموعة التجريبية لاختبار قوة (العضلات الضامة) قد بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القلبي (1.17) بانحراف معياري قدره (0.29) اما الاختبار البعدي حيث بلغ الوسط الحسابي (7.33) والانحراف المعياري (0.58) وبلغت قيمة ( $T$ ) المحسوبة بين الاختبارين (13.98) وهي اكبر قيمة من ( $T$ ) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0.05).

نتائج المجموعة الضابطة لاختبار قوة (العضلات الضامة) قد بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القلبي (1.33) بانحراف معياري قدره (0.29) اما الاختبار البعدي حيث بلغ الوسط الحسابي (5.00) والانحراف المعياري (1.00) وبلغت قيمة ( $T$ ) المحسوبة بين الاختبارين (8.32) وهي اكبر من قيمة ( $T$ ) الجدولية البالغة (4.30) عند مستوى دلالة (0.05).

نتائج المجموعة التجريبية لاختبار قوة (العضلات الوحشية) قد بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القلبي (3.17) بانحراف معياري قدره (0.29) اما الاختبار البعدي حيث بلغ الوسط الحسابي (9.33) والانحراف المعياري (0.58) وبلغت قيمة ( $T$ ) المحسوبة بين الاختبارين (13.98) وهي اكبر قيمة من ( $T$ ) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0.05).

نتائج المجموعة الضابطة لاختبار قوة (العضلات الوحشية) قد بلغ الوسط الحسابي في الاختبار القلبي (3.33) بانحراف معياري قدره (0.29) اما الاختبار البعدي حيث بلغ الوسط الحسابي (6.67) والانحراف المعياري (1.15) وبلغت قيمة ( $T$ ) المحسوبة بين الاختبارين (5.55) وهي اكبر قيمة من ( $T$ ) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0.05).

مناقشة النتائج :

من خلال النتائج اعلاه نلاحظ ان افراد المجموعة التجريبية حصل لديهم تطور واضح في قوة رفع العضلات الفخذية (العضلة الرباعية) من خلال فترة برنامجهم التاهيلي البالغ (24 اسبوعا ) وهي نفس المدة التي تم تأهيل المجموعة الضابطة بها ، ويعزو الباحث ذلك الى اثر البرنامج التاهيلي الذي وضعه للمجموعة التجريبية والذي يقود إلى تطوير عضلات الفخذ في اختبارات الرفع والسحب (العضلة الرباعية والعضلات الخلفية والضامة والوحشية) ويعطي العضلات التي تعمل على رفع الساق قوة اكبر من خلال استمرارية افراد المجموعة التجريبية في البرنامج التاهيلي وما يتضمنه البرنامج من تمارين متعددة ثابتة ومحركة ، والذي غالباً ما يقود إلى تحفيز الجهاز العضلي أكثر مما يؤدي إلى تحسين القوة .

حيث أن معدل نمو القوة يتتطور من خلال تمارين مختلفة تجمع بين التدريب الثابت والمحرك وهذا يتافق مع ما يؤكد الباحثان (جيفرى وفا لكل) (1986) بان تطور القوة المعنوية يتم باختيار تمارين ايزومترية وايزوتونية تؤدي خلال البرنامج التدريبي المقترن للوصول إلى نتائج أفضل لتطوير صفة القوة (Jeffry E. Falkel . 1986)

وكذلك التطور الملحوظ في قوة سحب العضلات الخلفية للفخذ خلال فترة التدريب البالغة ثمانية اسابيع على بأن افراد المجموعة الضابطة ايضاً استطاعوا تحقيق زيادة واضحة نسبياً خلا فترة برنامجهم لكنها اقل نسبة من المجموعة التجريبية حيث كان تطور قوة سحب العضلات الخلفية للفخذ واضحاً وسريعاً وتفوق الزيادة التي حققتها المجموعة الضابطة ، من خلال التدريب المستمر لدى افراد المجموعة التجريبية والمتابعة المستمرة من قبل الباحث .. ويعزو الباحث ضعف التطور لدى افراد المجموعة الضابطة الى البرنامج التاهيلي الموجود في مركز تأهيل الاطراف يعتبر من البرامج التقليدية وذلك من خلال عدد الجلسات ونوع التمارينات المستخدمة وعدد التكرارات وغيرها من الامور التي تخص البرنامج التاهيلي كل هذا ادى الى ضعف التطور في قوة العضلات الفخذية لأفراد المجموعة الضابطة

وقد اكذ كل من هنتر و نوس ( Hunter&Nosse ( 1985) انه كلما زاد عدد مرات التدريب الاسبوعية زاد معدل نمو القوة وكان معدل هبوط القوة اسرع بعد مرحلة انتهاء التدريب والعكس صحيح اي ان عدد مرات التدريب الاسبوعي لها دور كبير وفعال على تقدم المستوى ، ولكن يجب ان لا نغفل شدة التدريب لأن نمو القوة يتوقف على عدد مرات تكرار التدريب الاسبوعي وكذلك شدة اثارة التدريب .  
Larry j,1985,P.208)

ومن خلال ملاحظة الباحث الى التمارين التي يستخدمها افراد المجموعة الضابطة الخاصة لعضلات الفخذ انها تمارين عامة غير مرکزة أي تتركز على عضلات دون اخرى حيث يجب ان تكون التمارين والاحمال المعطاة شاملة لكل العضلات العاملة على المفصل المصايب حيث يرى مفتى ابراهيم (2001) " ان من أهم الأسس في إعداد المناهج التأهيلية تحديد الحمل المثالي للتمارين التأهيلية حيث يعرف الحمل المثالي بأنه كمية

التأثير المعينة الواقعة على الأعضاء والأجهزة المختلفة للفرد عند ممارسة النشاط المدني ، كذلك هو الجهد أو العباء البدنى والعصبي الواقع على أعضاء الجسم وأجهزته ورد فعل للأداء البدنى المنفذ" (مفتى إبراهيم حماد ، 2001 ، ص63)

حيث قام الباحث بإعطاء تمرينات ثابتة ومحركة شاملة للعضلات الفخذية وهي (الرباعية الخلفية والضامة والوحشية ) وبصورة مركزية وذلك بهدف تطويره بشكل جيد وقد لوحظ ذلك من خلال النتائج التي حصلت عليها المجموعة التجريبية حيث لو لاحظنا الفرق الكبير في قوة العضلات الضامة لدى المجموعة التجريبية وكذلك العضلات الوحشية نعم هنالك تطور لدى افراد المجموعة الضابطة لكن تطور نسبي أي جاء من خلال التمارين المعطاة للعضلة الرباعية والخلفية للفخذ حيث يعزى الباحث التطور الحاصل بالنسبة لمتغير القوة

(العضلات الفخذ) الى توزيعات التمرينات التي ساعدت على تطوير العضلات العاملة خلال المنهج التأهيلي وكذلك الى الأثر الذي أحدثته التمرينات المتعددة في زيادة القوة في المجاميع العضلية من جراء زيادة المقاومات المستمرة وزيادة عدد التكرارات التي يؤديها افراد المجموعة التجريبية .

### 2-3 عرض نتائج الاختبارات البعدية في المتغيرات قيد الدراسة للمجموعتين الضابطة والتجريبية

جدول (3)

يبين الاختبارات البعدية في المتغيرات قيد الدراسة للمجموعتين الضابطة والتجريبية

الدالة	قيمة $t$ المحسوبة	المجموعة الضابطة		المجموعة الضامنة		الاختبارات ( كغم )	ت
		ع	س	ع	س		
0,01	5,38	1,00	16,00	1,53	10,33	العضلة الرباعية	1
0,01	4,90	1,00	10,00	1,00	6,00	العضلات الخلفية	2
0,02	3,50	0,58	7,33	1,00	5,00	العضلات الضامنة	3
0,02	3,58	0,58	9,33	1,15	6,67	عضلات الفخذ الوحشية	4

\*قيمة(t) الجدولية عند درجة حرية (4) ومستوى دلالة(0.05) = ( 2.78 )

يبين الجدول (3) نتائج الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية في متغير اختبار القوة (العضلة الرباعية) حيث بلغ الوسط الحسابي (16.00) والانحراف المعياري (1.00) اما الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة ولنفس المتغير قد بلغ (10,33 ) والانحراف المعياري ( 1,53 ) اما قيمة (T) المحسوبة بين المجموعتين في الاختبار البعدى بلغت (5,38) وهي اكبر قيمة من (T) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0,05).

نتائج الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية في متغير اختبار القوة (العضلات الخلفية) حيث بلغ الوسط الحسابي (10,00) والانحراف المعياري (1.00) اما الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة ولنفس المتغير قد بلغ ( 6,00 ) والانحراف المعياري ( 1.00 ) اما قيمة (T) المحسوبة بين المجموعتين في الاختبار البعدى بلغت (4,90 ) وهي اكبر قيمة من (T) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0,05).

نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية في متغير اختبار القوة (العضلات الضامة) حيث بلغ الوسط الحسابي (7,33 ) والانحراف المعياري ( 0,58 ) اما الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة ولنفس المتغير قد بلغ ( 5,00 ) والانحراف المعياري ( 1,00 ) اما قيمة (T) المحسوبة بين المجموعتين في الاختبار البعدي بلغت ( 3,50 ) وهي اقل من قيمة (T) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0,05).

نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية في متغير اختبار القوة (العضلات الوحشية) حيث بلغ الوسط الحسابي (9,33 ) والانحراف المعياري ( 0,58 ) اما الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة ولنفس المتغير قد بلغ ( 6,67 ) والانحراف المعياري ( 1,15 ) اما قيمة (T) المحسوبة بين المجموعتين في الاختبار البعدي بلغت ( 3,58 ) وهي اقل من قيمة (T) الجدولية (4.30) عند مستوى دلالة (0,05)

#### مناقشة النتائج :

من خلال النتائج اعلاه يعزز الباحث هذا التطور في الاختبار البعدي لدى افراد المجموعة التجريبية في متغير القوة (العضلة الرباعية) والتي تعتبر من اكبر عضلات الجسم حجماً مقارنةً بالتطور لدى افراد المجموعة الضابطة إلى في تطبيقها والإشراف الدائم من قبل الباحث والانتظام بمفردات المنهج التأهيلي وتطبيقها بشكل جيد من قبل المجموعة التجريبية كان له الاثر الكبير في هذا التطور هذا يعني ان مفردات المنهج كانت منسجمة من خلال استعمال التمارين الثابتة والتمارين المتحركة كان له الاثر الواضح في تطوير القوة لهذه العضلة إذ ان القوة تزداد بزيادة استعمال التمارين البدنية ونقل في حالة عدم تحريك الجزء وهذا يتفق مع

(جييري وفالكل ) (1986) (ان تطوير القوة المعنوي يتم باختيار تمارين ثابتة ومحركة تؤدي خلال المنهج التدريبي للوصول إلى نتائج افضل لتطوير صفة القوة) .  
Jeffry . E. Falkel . 1986 . p. 76

كما ان الارتفاع بمستوى القوة ليس بالضرورة ان يكون تضخم عضلي بل يمكن ان يكون معتمدًا على كفاءة الجهاز العصبي في تشغيل او تحسين الوظيفة العضلية .

وأن ما حصل عليه افراد المجموعة التجريبية من نمو في مقدار قوة رفع العضلات الفخذية (العضلة الرباعية) اكبر مما حصل عليه افراد المجموعة الضابطة ، ان مقدار التطور لهذا الاختبار والذي سجلته عضلة الفخذ

(الرباعية) يبرهن مدى فاعلية البرنامج التدريسي المقترن والذي يطور هذه العضلة المسئولة عن رفع الفخذ للأعلى وهذا يتفق مع ما اكده (ريسان خرييط ) (1991) بأنه يمكن التعرف على جوده العضلة من خلال معرفه مدى ما تستطيع حمله او من درجه التحمل عليها وكذلك من مقدار ما تنتجه من شغل.

(ريسان خرييط مجيد ، 1991 ، ص35)

وكذلك زمن خلال هذه النتائج نستنتج بان مقدار التطور الحاصل لأفراد المجموعة التجريبية اعلى وبنسبة واضحة من مقدار التطور الذي وصله افراد المجموعة الضابطة ، ففي المجموعتين حصل تطور في قوة

سحب العضلات الفخذية لكن التطور الاسرع والاكبر كان من نصيب افراد المجموعة التجريبية ، وهذا يؤكد بأن البرنامج التدريبي المقترن يطور المجموعات العضلية الفخذية لقوة السحب بطريقة اكبر واسرع من البرنامج التدريبي المتبوع في المستشفى ، ويعزى الباحث هذا التحسن لاحتواء البرنامج المقترن على تمارين تدريبية مختلفة تزيد من تكرار الانقباضات العضلية مما يؤدي الى نمو القوة وتطورها بصورة افضل ، وهذا يتفق مع كل من برینيه وليفي (levy & berna) بان اجراء التمارين المنتظمة لقوة القصوى بسبب بناء عدد اكثرب من البيفات العضلية (myofibrils) ويحدث تضخماً في الخلايا العضلية العاملة ، كما ويحدث الضغط المتزايد نتيجة ايجابية في نمو الاربطة والاوtar والظام

ما نقدم ومن خلال نتائج جميع اختبارات قياس قوة المجاميع العضلية للفخذ للمجموعتين التجريبية والضابطة يرى الباحث بأن وراء تلك النتائج المختلفة والتي اظهرت تطوراً ملحوظاً لأفراد المجموعة التجريبية وتطورةً نسبياً لأفراد المجموعة الضابطة اسباب عديدة منها الاختلاف بين العينتين المستخدمتين في تلك الاختبارات من حيث الاعمار والمستويات الرياضية المختلفة اذ كانت من الاشخاص المجريبين تدريباً عالياً او من الابطال ، وكذلك المجاميع العضلية الفخذية وعلاقتها بزوايا مفصل الركبة الذي اجريت عليه عملية جراحية لغرض الحصول على اقصى قوة تقليل عضلي ممكنه تساعده على اعادة العضلة الى حالتها الاعتيادية قبل الاصابة

(Berne,R.& Levy.1988,p.351)

كذلك استطاع الباحث من خلال تطبيق البرنامج المقترن الى تفادي اي حاله من حالات الضمور العضلي التي قد تحدث للمصاب بعد اجراء العملية الجراحية ومنذ اليوم الاول ومن خلال تأديته للبرنامج التدريبي وهذا يتفق مع ما اكده العالم اوستراند (ASTRAND) بأن الاشخاص الذين يبقون في الفراش بسبب الإصابة يمكن ان يتفادوا الضمور العضلي بتقليل عضلاتهم فترة ثوانٍ بحيث تتناسب مع ثلث القوة القصوى للعضلة ولا يشترط هنا ان يكون التقلص قصوياً وهذا يعني ان معظم الرياضيين المصابين يمكن ان يمارسوا التدريب بما يكفي لمنع الضمور العضلي .

ومن ناحيه اخرى فأن العالم اوستراند (ASTRAND) بان فقدان القوة العضلية يكون اكثرب عندما تكون العضلة موضوعة في الجبس وذلك لنقص انتقال الحواجز العصبية اليها ، فمن الممكن ان يفقد الشخص 20% من قوته العضلية خلال اسبوع واحد من توقفه عن التدريب  
(pp.388-421 . (1975) )

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

- 1- ان المنهج التاهيلي المقترن طور قوة المجاميع العضلية للفخذ بعد زراعة الرباط الصليبي الأمامي (ACL) أسرع من المنهج المعتمل به في المستشفى .
- 2- للاختبارات التبعية التي أجريت اثر كبير في معرفة مدى تطور القوة لدى أفراد عينة البحث
- 3- زيادة حجم عضلة الفخذ لدى أفراد المجموعة التجريبية دليل على تطور القوة لديهم
- 4- المنهج المقترن كان اكثر تركيزاً من المنهج المعتمل به في المستشفى من حيث عدد التمارين المعطاة وكذلك شمولها للتمارين الثابتة والمحركة وكل عضلة من عضلات الفخذ .

4-2 التوصيات :

- 1- ضرورة استخدام التمارين الثابتة والمحركة في المنهج التاهيلي حيث أن الثابتة تزيد القوة للعضلة والمحركة تزيد ضخامة العضلة وإتباعها من قبل الرياضيين بعد زراعة الرباط الصليبي الأمامي (ACL)
- 2- على العاملين في مجال التأهيل ضرورة استخدام الاختبارات التبعية أو الوسطية في برامجهم التاهيلية للمصابين لمعرفة مدى تأثير التمارين المستخدمة على المصابين ومدى التطور لديهم وذلك لأجراء بعض التعديلات في المنهج إذا وجد هنالك خطأ .
- 3- يجب ومن الضروري إعطاء التمارين للمصاب بعد يوم إجراء العملية على شكل تقلص مع ارتقاء بصورة مستمرة للعضلات العاملة على المفصل الذي أجريت له العملية دون تحريك المفصل وذلك لتفادي عمليات الالتصاق التي تحدث بين الألياف في حالة عدم تحريكها .
- 4- ضرورة اطلاع الرياضيين على المنهج المقترن والنضر في تفاصيله ليتسنى لهم كيفية العمل به إذا تعرض أحدهم للإصابة .

المصادر

- ريسان خرييط مجيد : التحليل البيوكيماوي والفلجي في التدريب الرياضي ، مطبعه دار الحكمة ، جامعه البصرة ، 1991
- مفتى إبراهيم حماد : التدريب الرياضي الحديث (تخطيط وتطبيق وقيادة) ، ط 2 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001.
- مجمع اللغة العربية ، مجمع علم النفس والتربية ، ج 1 ، القاهرة ، الهيئة العامة لشئون المطبع الامريكية ، 1984 ،
- pp.388-421 . (1975) op, City. .,K Rodhal & p-o Astrand
- Jeffry E.falkel,methods of training, in sports physical therapy, Bernhardt D editor,pub.churchi11 Livingstone,New york,1986
- Larry j.Hunter & Nosse, Free Weights : A Review Supporting Their Use in Training and Rehabilitation, Athlaic Training,Journal,Vol,20,No,3,1985,P.208.
- Berne,R.& Levy , M , physiology , 2nd Ed., the c. v. Mosby Company,st.Louis,1988,p.351
- Jeffry . E. Falkel : Methods of training in sport physical therapy Bernard . T. ditor pupishing Churchill living stonc , USA , Newyork , 1986 . p. 76 .