

تأثير استخدام تحمل مركب فوسفات كرياتين في تطوير انزيم CPK وانجاز عدائيات 200م  
م.د. سيروان حامد رفيق

العراق. جامعة حلبجة. كلية التربية والعلوم الإنسانية. قسم التربية الرياضية الأساسية

Sirwan Hamid\_73@yahoo.com

### الملخص

ان التغذية الرياضية من المواضيع التي نالت اهتمام واسع في البحوث والدراسات الخاصة بال المجال الرياضي بشكل عام ، ووفقاً لنوع الاداء الرياضي لما لها من تأثيرات ايجابية في تكامل حالات البناء التمثيلي لمختلف اجهزة الجسم واسترداد القوى بعد تعرضها لحالات الهمم من جراء التدريب الرياضي فضلاً عن انها مؤثرة في استعادة حالات الشفاء والعودة بسرعة الى حالة استرداد القوى لرياضي لإمكان المباشرة بإعطاء جرعات تدريبية اخرى وكذلك فان هنالك الانزيمات تقوم بتفعيل عمل اعادة بناء ATP داخل الخلية العضلية وان الانزيم CPK لها دور مهم في هذا المجال، ولهذا فأن اعطاء بعض المكمالت الغذائية ( كالكرياتين ، الفسفور ، والاحماض الامينية مثلـاً) وفق الحاجة التي يحتاجها الرياضي.

وتكون مشكلة البحث : بان الرياضيين في اقليم كوردستان ليس لديهم المعرفة الكافية إلى ماهية المكمالت الغذائية وأنواعها وعدم معرفتهم إلى كيفية استخدام هذه المكمالت بطريقة التحميل خلال الفترات التدريبية المختلفة والعشوانية في الاستخدام. لذا ارتأى الباحث إلى دراسة تأثير استخدام جرعات تحمل مركب فوسفات الكرياتين في تطوير انزيم CPK والإنجاز لدى عدائيات الـ (200م) مساهمة منه في وضع الحلول المناسبة التي تساعد في تحقيق إنجازات رياضية مستقبلية.

ومن اهداف الدراسة : التعرف على تأثير استخدام مركب فوسفات الكرياتين في تطوير (إنزيم كرياتين فوسفوكالبوز (CPK) لدى عدائى الـ (200م) فئة الشباب والتعرف على مستوى تطور إنجاز عدائى الـ (200م) حسب الجرعات المستخدمة .

ومن إجراءات الدراسة اختيار الباحث عينة البحث من المجتمع الاصلي للعينة وهن عدائات ركض 200م البالغ عددهن 10 لاعبات من اندية اقليم كوردستان للموسم الرياضي 2014-2015 وتم توزيعهن الى المجموعتين الضابطة والتجريبية البالغ عددهن 5 عدائية لكل المجموعة ، حيث قام الباحث بإجراء الاختبار القبلي ثم طبقت عليهن المنهج التدريبي المرتفع الشدة لمدة 3 اشهر وبواقع يومين في الاسبوع وتم بعد ذلك الاختبار البعدي وقام بتقرير البيانات وعرضها وتحليلها ومناقشتها وتوصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات منها ان التدريب الفتري المرتفع الشدة لمدة 3 اشهر تطورت انزيم cpk وانجاز 200م ولكن ليست بدرجة كبيرة للمجموعة الضابطة ولكن تطورت انجاز 200m وانزيم cpk بواسطة المنهج التدريبي المرافق مع التحمل فوسفات كرياتين بدرجة كبيرة .

**الكلمات المفتاحية :** مركب فوسفات كرياتين ، انزيم CPK ، عدائيات 200m

The impact of the use of creatine phosphor-kinase compound in the development of CPK enzyme and achievement of 200 m running

M.D. Sirwan Hamid Rafiq

Iraq. Halabja University. Faculty of Education and Human Sciences. Department of Basic Physical Education

Sirwan Hamid\_73@yahoo.com

---

#### Abstract

The sports nutrition is one of the topics that received a wide interest in the research and studies related to sports in general, according to the type of athletic performance because of its positive effects on the integration of construction representative of the various organs of the body and the recovery of powers after exposure to cases of demolition as a result of athletic training as well as it was influential in restoring the cases of healing and quick return to the state of powers recovery of the athlete so that he would become able to have more training sessions. There are enzymes which activate the work of rebuilding the ATP within the muscle cell and enzyme CPK that has an important role in this area. Therefore, giving some dietary supplements (Creatine, phosphorus, amino acids) according to the need required by the athlete.

The research problem lies in: that the athletes in the province of Kurdistan do not have sufficient knowledge to what dietary supplements are, their types and they do not know how to use these supplements by the loading method through various and random training periods to use. Therefore, the researcher to examine the effect of the use of loading doses of creatine phosphate compound in the development of enzyme CPK and achievement among the (200 m) female runners, which contributes to the development of appropriate solutions that will help to achieve athletic achievements in the future.

One objective of the study is to identify the impact of the use of a creatine phosphate compound in the development of (the enzyme creatine phosphor-kinase (CPK) among the (200 m) runners and to identify the level of development of the achievement of the (200 m) running based on the doses used.

One of the study procedures that the researcher chose the research sample from the original research population, who were 200 m runners (10 players) chosen from the Kurdistan Region Clubs for the sports season 2014-2015. They were divided into the control and experimental groups of five runners in each group. The researcher conducted the pre-test and then applied the training curriculum with high intensity on them for a period of three months and by two days a week. After that, the post-test was conducted. The data was reviewed, analyzed and discussed through which the researcher reached to a set of conclusions, including: the training of high-intensity interval for a period of three months has evolved enzyme cpk and 200 m achievement but not significantly for the control group; however, the 200 m achievement and the enzyme cpk were developed by the applied training curriculum with creatine phosphate load significantly.

Keywords : creatine phosphate compound, an enzyme CPK, 200 m runners

1- المقدمة :

بعد موضوع التغذية الرياضية من المواضيع التي نالت اهتمام واسع في البحوث والدراسات الخاصة بال المجال الرياضي بشكل عام ، ووفقاً لنوع الاداء الرياضي لما لها من تأثيرات ايجابية في تكامل حالات البناء التمثيلي لمختلف اجهزة الجسم واسترداد القوى بعد تعرضها لحالات الهدم من جراء التدريب الرياضي سواء كان عنف او متوسط الشدة فضلاً عن انها مؤثرة في استعادة حالات الشفاء والعودة بسرعة الى حالة استرداد القوى للرياضي لإمكان المباشرة بإعطاء جرعات تدريبية اخرى وكذلك فان هنالك الانزيمات تقوم بتفعيل عمل اعادة بناء ATP داخل الخلية العضلية وان الانزيم CPK لها دور مهم في هذا المجال، ولهذا فأن اعطاء بعض المكمالت الغذائية ( كالكرياتين ، الفسفور ، والاحماض الامينية مثلـ ) وفق الحاجة التي يحتاجها الرياضي ، تعد عملية مقننة تعطي مردودات ايجابية في حالات اعادة البناء واسترداد القوى للرياضيين " وقد أشار العديد من الباحثين بأن المكمالت الغذائية مثل التزويد بـ ( الكاربوهيدرات أو الأحماض الامينية أو الكرياتين وغيرها ) هي إحدى العناصر الرئيسية لنجاح الأداء الرياضي بصورة عامة وألعاب السرعة بصورة خاصة " (عادل حلمي شحاته ، 2000 ، ص 15)

فيحاول الكثير من العدائين زيادة نسبة فوسفات الكرياتين قبل المنافسات بواسطة التحميل بهذا المركب عن طريق تناول جرعات مقننة ولاسيما عدائى المسافات القصيرة

(Williams M. & J. Branch. 2007)

وأشارت بعض التقارير إلى إن الرياضيين قد تناولوا الكرياتين لغرض تحسين مستوى أدائهم بما فيهم العداء لينفورد كريستي (Linford Cristie) الفائز بذهبية سباق (100م) دعو بدورة الألعاب الأولمبية ببرشلونة عام 1992 والذي استخدمها بطريقة التحميل (نادين مليح عليوان ، 2002 ، ص 17)

وان أهمية البحث تكمن في استخدام فوسفات كرياتين على شكل التحميل للتعرف على حاجة الرياضي لهذه المكمالت ، هي عملية حديثة قد تساهم في تطوير المستوى الرياضي والقدرات البدنية والإنجاز لفعاليات المسافات القصيرة .

ومن خلال خبرة الباحث كونه أحد المدربين في مجال الساحة والميدان وكذلك اطلاعه على أغلب أنواع الأغذية الرياضية وعلى أغلب برامج استخدامات هذه المكمملات من قبل الرياضيين أقليم كوردستان بصورة عامة وعدائى المسافات القصيرة بصورة خاصة وكذلك إطلاعه على أغلب المناهج التدريبية في هذا المجال فقد لاحظ الباحث بان الرياضيين في الأقليم كوردستان ليس لديهم المعرفة الكافية إلى ماهية المكمملات الغذائية وأنواعها وعدم معرفتهم إلى كيفية استخدام هذه المكمملات بطريقة التحميل خلال الفترات التدريبية المختلفة والعشوائية في الاستخدام وقلة اجراء الدراسة في الأقليم استخدمت المكمملات لفترة زمنية طويلة بسبب ثمنها الباهض . لذا ارتأى الباحث إلى دراسة تأثير استخدام جرعات تحميل مركب فوسفات الكرياتين في تطوير إنزيم CPK والإنجاز لدى عدائى الـ (200م) مساهمة منه في وضع الحلول المناسبة التي تساعده في تحقيق إنجازات رياضية مستقبلية نأمل في أن توافق المستوى الدولي قدر الإمكان .

**ويهدف البحث الى :**

- 1- التعرف على تأثير استخدام مركب فوسفات الكرياتين في تطوير (إنزيم كرياتين فوسفوکاینیز (CPK) لدى عدائى الـ (200م) فئة الشباب
- 2- التعرف على مستوى تطور إنجاز عدائى الـ (200م) حسب الجرعات المستخدمة .

**2- اجراءات البحث :**

- 1- منهاجية البحث : استخدم الباحث المنهج التجاربي لملائمته لإجراءات الدراسة
- 2- مجتمع البحث وعينته : اختار الباحث عينة البحث من المجتمع الاصلي للعينة وهن عدائات ركض 200م البالغ عددهن 10 لاعبة وتم اجراء التجربة الاستطلاعية على 2 منهم حيث تمثل عينة البحث الذين اختاروا بصورة عملية على العدائيات من اندية اقليم كوردستان للموسم الرياضي 2014-2015 وتم توزيعهن الى المجموعتين الضابطة والتجريبية البالغ عددهن 5 عدائة لكل المجموعة .

**2-3 الأجهزة المستخدمة والأدوات جمع المعلومات :**  
أ- استماراة التسجيل.

ب- ملعب ساحة وميدان.

ت- حقن بلاستيكية (سرنجات) عدد (60) بحجم (5Cc).

ث- تيوبات لحفظ الدم عدد (80) Plan tube.

ح- كرات لتحديد مستوى تركيز (أنزيم CPK).

**2-4 التجربة الاستطلاعية :**

اجري الباحث التجربة الاستطلاعية يوم الاثنين الموافق 3/12/2014 الساعة الثانية عشر ظهرا في ملعب الساحة والميدان في محافظة السليمانية على عينة تتكون من (2) لاعبة ، وبحضور فريق العمل المساعد (ملحق 1) قام الباحث بشرح أهمية الدراسة بالنسبة للاعبين والمدربين والمختصين في مجال التدريب والفسلجة الرياضية. وكان الهدف من التجربة التوصل إلى مدى ملائمة الاختبارات لعينة البحث ومدى استجابة العينة لتلك الاختبارات والمدة الزمنية المستغرقة للأداء الاختبارات والتمرينات من حيث الشدة والراحة معتمدا على قياس معدل النبض (120-130) نبضة / دقة بين التكرارات و(100-120) نبضة / دقة بين المجاميع.

**2-5 القياسات القبلية المتعلقة بالدراسة :**

قبل البدء بالمنهاج التدريبي لفعالية 200م للمتقدمات قام الباحث باخذ عينة البحث بتاريخ 4/12/2014 يوم السبت ساعة 3 عصرا الى المختبر ساريز للتحليلات المرضية لغرض سحب عينات الدم وبصورة فردية لكل عداء لاستخراج نسبة تركيز (أنزيم CPK) وتم اختبار انجاز 200م للعدائيات.

6- التجربة الرئيسية :

1-6-1 المنهاج التدريسي :

قام الباحث بإعداد منهج تدريسي لركض 200م واستخدم فيه طريقة التدريب الفوري (ملحق 2،3) معتمداً على خبرته التدريبية الميدانية وتجربته كونه مدرباً ومستعيناً بأراء بعض الخبراء والمتخصصين ملحق (4)

في مجال علم التدريب الرياضي وسلجة التدريب وبالاعتماد على دليل بناء المنهاج في التدريب الفوري المعتمد على المسافات الموضوعة من قبل العالمين فوكس وماتيوز

(fox and Mathews. 1981.266)

بتاريخ 6/12/2015 حيث طبق على المجموعتين التجريبيتين المنهاجين التدريسي والتدريسي بتحميل الفوسفات كرياتين معاً بواقع 12 أسبوعاً وبمعدل يومين تدريبيين (السبت والاثنين) خلال الأسبوع مراعياً في المنهاجين مجموعة من الملاحظات علماً بأن اللاعبات خضعن للمنهاج التدريسي الخاص لهن في الأيام الباقية .

#### الملاحظات عن المنهاج التدريسي :

1- بما أن فعالية 200م يتدخل فيها النظام الفوسفاجيني أكثر من الانظمة الأخرى لذا استخدم الباحث المسافات والازمنة التي تقع ضمن منطقة النظام الفوسفاجيني وهي بين (10 ثانية إلى 25ثانية) من مناطق أنظمة الطاقة .

2- الاعتماد على منطقة النظام الطاقة الأولى من الجدول (لفوكس وماتيوز) على أساس الزمن. ينظر جدول (8 ، 9) والآخر على أساس المسافة لوضع البرنامج التدريسي مع اخذ نسبة من أجزاء معينة (ربع) من المنطقة الأولى في وحدة تدريبية واحدة بما يتاسب مع فعالية 200م وذلك لأن "نظام الطاقة لأي نشاط بدني يتحدد في ضوء زمن بذل الجهد و معدل استهلاك الطاقة في هذا النشاط ومن المبادئ الأساسية لبناء أي منهج تدريسي ضرورة تحديد نظام إنتاج الطاقة المستخدمة حتى توزع الاحمال البدنية في ضوئه

3- تم تحديد الشدة من خلال الانجاز القصوى لكل مسافة من المسافات المستخدمة ولكل لاعبة من العينة .

4- على الرغم من الاعتماد على المصادر المذكورة الاسفل لتحديد الراحة البيئية فاعتمد الباحث على اخذ معدل النبض لغرض تحديد الراحة.

- 5- تم تحديد الراحة بين التكرارات حسب نسبة العمل الى الراحة في الجدول.
- 6- تم تحديد الراحة بين المجاميع بالاعتماد على جدول تشكيل مكونات الحمل التدريسي لتنمية الامكانيات اللاهوائية اللاكتيكية (ابو العلا عبدالفتاح ، 1997 ، ص 197)
- 7- استخدام التدريب الفوري المرتفع الشدة (95% الى 80%)
- 8- الفترة التدريبية هي فترة الاعداد الخاص.
- 9- تم الحمل التدريسي بثلاث دورات متوسطة.
- 2-6-2 المنهاج التدريسي بالتحميل الفوسفات كرياتين :

اما المجموعة التجريبية فقد تناولت مركب غذائي فوسفات كرياتين على شكل سائل محلى خلال مدة التجربة وبطريقة التحميل التدريجي اي الصعود تدريجيا بالجرعة المتناولة مع نفس المنهاج التدريسي المطبق من قبل المجموعة الضابطة حيث يتم التحميل بشكل صعود تدريجيا لمدة الأسبوع الاول ويستمر هذا الصعود حسب المنهاج التدريسي حتى نهاية الأسبوع الثاني ثم يبدأ بالنزول في الأسبوع الثاني مع تمويج المنهاج التدريسي ويستمر بالنزول في الجرعات حتى نهاية الأسبوع الثاني ويكمel دورته مع نهاية الدورة المتوسطة الاولى للمنهاج التدريسي ثم يبدأ مرة اخرى بالصعود وينتهي بالنزول بالتمويج بنفس طريقة الشهر الاول في الشهرين الثاني والثالث بحيث يكون مرافقا للمنهاج التدريسي المقترن.

#### ملاحظات عن المنهاج بالتحميل الفوسفات كرياتين :

نموذج لكمية الجرعات وطريقة التحميل للمركب الفوسفات كرياتين خلال الشهر بطريقة التمويج مع البرنامج التدريسي:

- الاسبوع الاول: (درجة الشدة الاسبوعية لحمل البرنامج التدريسي 80%)  
اليوم الاول (السبت) : استخدام 40 غم من الفوسفات كرياتين  
اليوم الثاني (الاثنين) : استخدام 50 غم من الفوسفات كرياتين  
الاسبوع الثاني: (درجة الشدة الاسبوعية لحمل البرنامج التدريسي 80%)  
اليوم الاول (السبت) : استخدام 60 غم من الفوسفات كرياتين  
اليوم الثاني (الاثنين) : استخدام 70 غم من الفوسفات كرياتين  
الاسبوع الثالث: (درجة الشدة الاسبوعية لحمل البرنامج التدريسي 85%)  
اليوم الاول (السبت) : استخدام 80 غم من الفوسفات كرياتين  
اليوم الثاني (الاثنين) : استخدام 90 غم من الفوسفات كرياتين  
الاسبوع الرابع: (درجة الشدة الاسبوعية لحمل البرنامج التدريسي 80%)

اليوم الاول (السبت) : استخدام 60 غم من الفوسفات كرياتين  
اليوم الثاني (الاثنين) : استخدام 70 غم من الفوسفات كرياتين  
الملاحظات :

- 1- مقدار الفوسفات كرياتين المتناول خلال الشهر لكل فرد من الافراد العينة هو: 520 غم .
- 2- مقدار الفوسفات كرياتين المتناول خلال ثلاثة اشهر لكل فرد من الافراد العينة هو:  $520 \text{ غم} \times 3 = 1560 \text{ غم}$ .
- 3- مقدار الفوسفات كرياتين المتناول من خلال ثلاثة اشهر لكل افراد العينة 4 عدادات. هو:  $1560 \text{ غم} \times 4 = 6240 \text{ غم}$
- 4- ومن الافضل ان يتم تناول هذا المركب قبل ساعة من التدريب وهذا ما توصلت اليه العديد من الدراسات في هذا الموضوع.
- 5- لم يتدخل الباحث بتغذية الرياضيات خلال مدة التجربة حيث تم تحديد السعرات الحرارية من قبل الطبيب المختص (شاكحة وان عبدالرحمن : ماجستير في الطب ، كلية الطب ، جامعة السليمانية) خلال مدة البرنامج الغذائي لمدة 3 أشهر .

## 2- الاختبارات البعدية :

بعد اكمال عينة البحث لمنهاجين التدريبي والتدريب الغذائي تم اجراء الاختبارات البعدية يومي (الاحد والاثنين) المصادف (2015/3/2-1) وعند الساعة ( الخامسة ) مساء في ملعب نادي السليمانية الرياضي اختبار ركض 200م وقياس انزيم CPK في المختبر ساريز للتحليلات المرضية وفي الظروف نفسها التي جرت فيها الاختبارات القبلية .

## 2- المعالجات الاحصائية :

قام الباحث بإجراء المعالجات الاحصائية باستخدام الحقيقة الاحصائية ( SPSS ) .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

3-1 عرض وتحليل ومناقشة النتائج للاختبارات القبلية والبعدية للمتغيرات انزيم CPK والإنجاز ركض 200م للعائدات للمجموعة الضابطة :

الجدول (1)

الدالة	مستوى الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	الاختبارات البعدية		الاختبارات القبلية		المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
غير معنوي	0,019	1,062	3,54	103,38	3,161	100	انزيم CPK U/L
غير معنوي	0,002	1,840	0,95	27,66	1,04	28,79	إنجاز 200م

الجدول (1) يبيّن نتيجة متغير الانزيم cpk في الاختبارين القبلي والبعدي لأفراد المجموعة الضابطة حيث بلغت قيمة (T) المحسوبة (1,019) وهذا يدل على عدم وجود فرق معنوي اما بالنسبة لإنجاز ركض 200م فقد بلغت قيمة (t) المحسوبة (1,840) وهذا يدل بنا ليس هناك فرقاً معنواً .

وتبيّن في الجدول (1) بأن هناك فرقاً بين الاختبارين القبلي والبعدي وحدث تطوراً في مستوى

(انزيم CPK وإنجاز ركض 200م) من خلال المنهاج التدريسي المعطاة لعينة البحث التي وضعها الباحث مما أدى إلى التحسن في إنجاز ركض 200م لعينة البحث وهذا التحسن ولو كان ليس بمستوى المطلوب وغير معنواً ولكن حدث تطور جراء تأثير المنهاج التدريسي الذي مارسته عينة البحث لفعالية يعني تطور في الإنجاز ومن هنا نرى أن لهذا المنهاج التدريسي أهمية كبيرة ، إذ ان احمال التدريبية العلمية لها تأثير كبير في تطوير مستوى الرياضي وهذا ما أكدته كل من (علاوي وابو العلا) بان "الحمل التدريسي هو الوسيلة الرئيسية لإحداث التغييرات الفسيولوجية للجسم مما يحقق تحسين استجاباته ومن ثم تكيف الجسم

والارتفاع بالمستوى لذا يعد المنهاج التدريسي من اهم عوامل النجاح فضلا عن اختيار المناسب للطريقة التدريبية التي تناسب ركض 200م.

3-2 عرض وتحليل ومناقشة النتائج لاختبارات القبلية والبعدية للمتغيرات انزيم CPK والانجاز ركض 200م للعائدات للمجموعة التجريبية :

الجدول (2)

الدلالة	مستوى الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	الاختبارات البعدية		الاختبارات القبلية		المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
معنوي	0,003	8,80	3,96	116,58	2,64	101	انزيم CPK U/L
معنوي	0,002	9,41	0,49	25,89	0,51	29,60	إنجاز 200م

الجدول (2) يبيّن نتيجة متغير الانزيم cpk في الاختبارين القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية حيث بلغت قيمة (T) المحسوبة (8,80) وهذا يدل على وجود فرق معنوي اما بالنسبة لإنجاز ركض 200م فقد بلغت قيمة (t) المحسوبة (9,41) وهذا يدل بأن هنالك فرقاً معنويًا . ويعزو الباحث سبب ظهور نتائج هذه المجموعة معنوية إلى أن مادة فوسفات الكرياتين (CP) حيث أن فوسفات الكرياتين (CP) هو عامل مهم في فعالية الـ (200م) وبعد هو المفتاح الأول لتشغيل منظومات الطاقة بعد مركب الـ (ATP) ، وكلما زاد خزنه في الجسم والعضلات ولاسيما الهيكيلية زادت قدرته على إعادة تكوين مركب الـ (ATP) وبالتالي الاستمرارية في أداء الجهد البدني القصوي وهذا ما أكدته (Aneta J. , 2008) بقولها " إن الجهد عالي الشدة ولفترة زمنية قصيرة والتي تكون في بداية ونهاية بعض الفعاليات الرياضية كما في فعالية الـ (200 ، 400) م تتأثر بمخزون العضلات من مركب الـ (CP) فإذا تناول الرياضي كميات كافية من هذا المركب سيزداد خزين العضلة الهيكيلية من الـ (CP) وبالتالي ستزداد قدرتها على الحفاظ على تركيز عالٍ من مركب الـ

(ATP) عن طريق أعادة تكوينه من اتحاد الـ (CP) مع الـ (ADP) ومن ثمّ المحافظة على الانقباض العضلي خلال الجهد البدني عالي الشدة "

(Aneta, J. Bin . 2008 . P.P. 121-122)

ويؤكد ذلك أيضاً (جيمس كولير ، 2004) بقوله " أن رفع مستوى مركب فوسفات الكرياتين (CP) في العضلة يفيد بشكل خاص في الأنشطة التي يتطلب أداؤها شدة عالية ودائم قصير إذ تفيده في ضمان إعادة بناء مركب الـ (ATP)" (جيمس كولير ، 2004 ، ص16)

ومن ذلك يتبيّن أن الأسلوب الذي تم استخدامه في إعطاء جرعات تحمّيل لمركب فوسفات الكرياتين معاً كان مؤثراً عزّز النتائج الإيجابية التي ظهرت لدى أفراد هذه المجموعة ويعزّز كلامنا هذا نتائج نسبة التطور التي ظهرت في الجدول (2) ولجميع المتغيرات .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج للاختبارات البعدية والبعدية للمتغيرات انزيم CPK والانجاز ركض 200M للعadiات للمجموعتين الضابطة والتجريبية :

الجدول (3)

متغيرات	الاختبارات البعدية للمجموعة التجريبية	الاختبارات البعدية للمجموعة الضابطة	الجدول (3)			
			قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي
انزيم CPK U/L	103,38	3,51	116,58	3,96	4,58	0,004
نجاز 200M	27,66	0,95	25,89	0,49	4.062	0,002

الجدول (3) يبيّن نتيجة متغير الانزيم cpk في الاختبارين البعدي والبعدي لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة حيث بلغت قيمة (T) المحسوبة (4,58) وهذا يدل على وجود فرق معنوي اما بالنسبة لإنجاز ركض 200M فقد بلغت قيمة (t) المحسوبة (4,062) وهذا يدل بأن هنالك فرقاً معنواً . وعند العودة إلى الجدول (3) نجد أنه في اختبار تركيز أنزيم الكرياتين فوسفوكالبینز (CPK) كان الفرق معنواً بين المجموعتين الأولى والثانية ولصالح الثانية ، ومن خلال ذلك نجد أن المجموعة الثانية كانت أحسن في تركيز هذا الأنزيم كما أن التزويد بالكرياتين بصورة خاصة في فترات التدريب ولاسيما فترات التدريب الأولى خلال فترة الأعداد الخاص يؤدي إلى حدوث تحسن عالي في مستوى الأداء وتتأخر واضح في ظهور التعب ولاسيما إذا رافق ذلك التدريب بمستوى عالي من الشدة ، إذ أن هذا التأثير سيكون مستمراً للأشهر التي تلي هذه الفترة وذلك لاستمرار المخزون العالي من هذه المركبات ، وهذا ما أكدته (عادل حلمي ، 2000) بقوله " أن التزويد بالكرياتين ولمدة قصيرة يؤدي إلى تحسن مستوى الأداء وتأخير ظهور التعب خلال تكرار التدريبات ذات الشدة العالية وفترة الدوام القصيرة لدى الأفراد ذوي المستويات التدريبية المتوسطة

(عادل حلمي شحاته ، 2000 ، ص 17)

ويؤكد ذلك أيضاً (أنيتا بين ، 2004) بقولها " أن زيادة مخزون العضلات من مركب فوسفات الكرياتين عن طريق تناول العناصر التكميلية المعرفة بالمكملات الغذائية التي تحتوي على مركب فوسفات الكرياتين سوف تؤدي إلى زيادة القدرة في الحفاظ على القوة أثناء التدريب المكثف ذو الشدة القصوى ، كما ستساعد الجسم على استعادة الوضع الطبيعي المستقر بين الفترات القصيرة من التدريب ، وسوف ينتج عن ذلك زيادة النتائج التي يتم الوصول إليها من التدريب كم  $\Delta$  يعطي الدافع التافسي " (أنيتا بين ، 2004 ، ص 113)

ويعزو الباحث التطور في مستوى الانجاز ركض 200م الى التطور في مستوى الانزيم cpk لأن هذا الانزيم تعتبر وقود رئيسي لأنظمة الطاقة للاركان السريعة وان زيادة في مخزون العضلات من CP يؤدي الى زيادة من الانتاج العضلي من الناحية الطاقة ويسهل الانجاز

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

1- ان البرنامج الغذائي مصاحب بالمنهاج التدريبي المعد اثر على تطوير الانجاز ركض 200م و ذاد من معدل نشاط الانزيم  $cpk$  ونسبة في الخلايا للمجموعة التجريبية

2- ان تطور انزيم  $cpk$  بسبب المنهاج الغذائي المتمثل بتحميل فوسفات كرياتين اثر في تطوير انجاز ركض 200م لعينة البحث للمجموعة التجريبية.

3- أن استخدام مبدأ التحميل بالجرع المكمالت الغذائية يكون أفضل من إعطائهما على شكل جرعة منتظمة 4- أن زيادة في نشاط إنزيمي  $CPK$  ( في الدم معناه زيادة في كمية خزن مركب فوسفات الكرياتين بالعضلات .

5- إن ارتفاع مستوى تركيز انزيم  $(cpk)$  يعد مؤشرًا جيداً للعمل العضلي ولكن عندما ينخفض تركيز هذا الانزيم مع الاستمرارية ببذل نفس المستوى من الجهد البدني فهذا يعد مؤشرًا جيداً للتكيف العضلي والاقتصادية في صرف الطاقة

4-2 التوصيات :

1- استخدام مركب فوسفات الكرياتين بالاعتماد على مبدأ التحميل الموجي (الموجة الصاعدة والهابطة) في عدو  $200m$  والفعاليات التي تقع ضمن نظام الطاقة اللاهوائي (الفوسفاجيني واللاكتيكي) .

2- يفضل استخدام تراكيز عالية أو جرعات تحميل عالية من مركب فوسفات الكرياتين في الأشهر الأولى من فترة الأعداد الخاص .

3- ابتكار أو تصميم مبدأ تحميل آخر يعمل على تحقيق أفضل إنجاز في فعاليات المسافات القصيرة أو لمسافة أطول من مسافة  $200m$  سواء باستخدام المركبين معاً أم كل على حدا .

4- الاهتمام بالمؤشرات البيوكيميائية وخصوصاً الإنزيمات عند التطرق إلى موضوع المكمالت الغذائية لأنها تعد المؤشر الوحيد وال حقيقي الذي يعكس نشاط أغلب هذه المكمالت في الجسم والعضلات .

5- إجراء دراسة مشابهة لهذه الدراسة تستخدم أنواع أخرى من المكمالت الغذائية أو العناصر التكميلية وعلى فعاليات أخرى فردية أم جماعية وكذلك على فئات عمرية مختلفة

المصادر

- ابو العلا عبدالفتاح :التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجي: ط1،(القاهرة ، دار الفكر العربي،1997)
- انيتا بين . (ترجمة) خالد العامري ؛ برنامج غذائي متكامل للرياضيين . ط3 : (القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ،2004 ) .
- جيمس كولير . (ترجمة) هشام مهيب ؛ استفسارات تهمك حول استخدام الكرياتين : (مركز التنمية الإقليمي نشرة الاعاب القوى ، العدد35 ، القاهرة ، 2004).
- عادل حلمي شحاته ؛ التزويد بالكرياتين وأحلام عدائي المسافات القصيرة : (مركز التنمية الإقليمي نشرة ألعاب القوى ، العدد 28 ، القاهرة ، 2000)
- نادين مليح عليوان ؛ المكمّلات الغذائيّة ... الطريق نحو الأمانة : ( مجلة نجوم الرياضة ، العدد 744، بيروت ، 2002 )
- Aneta, J. Bin ; The complete guide to sports nutrition . 4<sup>th</sup> Ed : (New York, A&C Black publisher 2008
- Williams M. & J. Branch ; Creatine supplementation and exercise performance . An Update : ( Journal of the American College of nutrition , 2007 ) .
- fox and Mathews; Interval Training, Conditioning For Sport and General Fitness, W.B Sounders Company Philadelphia, 1981.P266

**ملحق (1)**

**فريق العمل المساعد**

- 1- د. شاخة وان عبدالرحمن عمر / طبيب في مستشفى جوارجرا في السليمانية / رئيس اتحاد فرع السليمانية لأنلعاب القوى / رئيس الفريق
- 2- م.م. حسن هاشم / قسم التربية الرياضية/جامعة حلبة .
- 3- دلسوز عبيد نجم / لاعبة منتخب الوطني لأنلعاب القوى /طالبة في كلية التربية الرياضية /جامعة السليمانية.
- 4- رنجة محمد قادر - مدرب منتخب السليمانية لأنلعاب القوى .
- 5- شيلان فؤاد كاظم / بكالوريوس التربية الرياضية /جامعة السليمانية/مشرفه فريق بنات نادي سيروان الجديد لأنلعاب القوى .

**( الملحق 2 )**

استماره استبيان للبرنامج التدريسي

بسم الله الرحمن الرحيم

حضره الاستاذ المحترم :

في النية اجراء البحث الموسوم " تاثير استخدام تحميل مركب فوسفات كرياتين في تطوير انزيم CPK وانجاز عدائيات 200م وذلك للحصول على درجة الدكتوراه على عينة من لاعبات اندية محافظة السليمانية. يرجى من سعادتكم التفضل ببيان رأيكم في البرنامج التدريسي أدناه الذي سوف يستخدمه الباحث في بحثه للعينة البحث مع تدوين ملاحظاتكم وارائكم الذي ترونوه مناسباً.

ولكم جزيل الشكر

الباحث

سировان حامد رفيق

الاختصاص : **الدرجة العلمية :** الخبرير : **الخبير :**

التوقيع : **التاريخ :** مكان العمل :

**(3) الملحق**

استبيان للبرنامج الغذائي

بسم الله الرحمن الرحيم

حضره الاستاذ المحترم :

في النية اجراء البحث الموسوم " تأثير استخدام تحميل مركب فوسفات كرياتين في تطوير انزيم CPK وانجاز عدائيات 200م " وذلك للحصول على درجة الدكتوراه على عينة من لاعبات الاندية محافظة السليمانية ، يرجى من سعادتكم التفضل ببيان رأيكم في البرنامج الغذائي أدناه الذي سوف يستخدمه الباحث في بحثة للعينة التجريبية مع تدوين ملاحظاتكم وارائهم الذي ترونوه مناسبا.

ولكم جزيل الشكر

الباحث

سirwan Hamid rafiq

الاختصاص :

الدرجة العلمية :

الخبير :

التوقيع :

التاريخ :

مكان العمل :

الملحق (4)

اسماء الخبراء والمختصين

الاسم	الصفة	مكان العمل	ت
شاخة وان عبدالرحمن	رئيس الفريق	ماجستير / رئيس الاتحاد الفرعي لألعاب القوى في محافظة السليمانية	1
رنجر محمد امين	عضو	مدرب منتخب محافظة السليمانية لألعاب القوى	2
بختيار محمد امين	عضو	مدرب العاب في الجامعة السليمانية	3
دلسوز عبيد نجم	عضوة	لاعبة منتخب العراق لألعاب القوى	4
كارزان عمر شريف	عضو	مدرب العاب في مديرية النشاط الرياضي / دووكان	5
شيلان فؤاد كاظم	عضوة	مدربة العاب / مشرفة فريق نادي سيروان الجديد	6
هيوا محمد امين	عضو	لاعب نادي سيروان الجديد لألعاب القوى	7