

دراسة تقويمية للنهوض بواقع لعبة الجودو في العراق

م.د. ربيع لفتة داخل ، م. باسم سامي شهيد

العراق. جامعة ذي قار. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Dr. Rabie_66@yahoo.com

الملخص

نظرا لما طرأ على لعبة الجودو من تطور وزيادة مساحة الممارسة داخل العراق فقد لزم التعرف على سبل معالجة الصعوبات والعقبات التي تواجه لعبة الجودو للوقوف على واقع لعبة الجودو لما لها من دور هام في تعطيل أو إعاقة تقدم اللعبة فيرى الباحثان من الضروري النهوض بلعبة الجودو من خلال كشف الصعوبات والعقبات لأجل تحديد فلسفة الجودو والأهداف التي يسعى إليها الاتحاد العراقي لتحقيقها وتوسع لبناء قاعدة كبيرة في ممارسة اللعبة والحاجة إليه نظرا لقلّة الأبحاث العلمية في مجال لعبة الجودو والتخطيط لفترات زمنية طويلة ومتوسطة المدى ، وعدم إدراجها ضمن مناهج كليات التربية الرياضية وبرامج الرياضة المدرسية وقلة وجود الحافز المادي والمعنوي سواء للاعب أو المدرب مما يشجع على الاستمرار في اللعبة بالإضافة إلى إغفال وسائل الإعلام وإدراجها في نشر هذه اللعبة.

الكلمات المفتاحية : دراسة تقويمية ، لعبة الجودو ، العراق

An evaluation study to improve the game of judo in Iraq

lect.Dr. Rabie Lafta Dakhil, Lect. Bassim Sami Shaheed

Iraq. University of ThiQar. College of Physical Education and Sports Sciences

Dr. Rabie_66@yahoo.com

Abstract

Because judo game evolved and increased the practice area inside Iraq, it was necessary to identify ways to address the difficulties and obstacles faced by Judo to find out the reality of Judo because of its important role in disrupting or hindering the progress of the game. The researchers see it necessary to upgrade Judo through uncovering the difficulties and obstacles to determine the philosophy of Judo and the objectives sought by the Iraqi Federation to achieve and expand to build a large base in the exercise of the game and the need because of the lack of scientific research in the field of judo and planning for long periods and medium-term as well as not including them in curriculum of college of physical education and sport sciences and programs and lack of physical and moral motivation of the player or coach, which encourages the continuation of the game , and the media does not also help in dissemination of Judo .

Keywords: Evaluation Study, Judo Game, Iraq

1- المقدمة :

أن التخطيط عمل أساسي لتحديد مسار أي عمل هادف فهو عملية مستمرة وملزمة للإنسان منذ القدم حيث يستخدمها الفرد تلقائياً في جميع فروع النشاط الإنساني ، اذ يحتاج كل إلى إن يقرر مقدماً ما يجب عمله وتحديد الأدوات والكيفية التي تساعد على تحقيق هدفه .

(أحمد ابو الفضل حجازي ، 2006 ، ص220)

تعتبر لعبة الجودو من ألعاب الدفاع عن النفس التي عرفت في العالم باسم المصارعة اليابانية وفي عبارة قصيرة يمكن ان نقول هي شكل مشتق من المصارعة اليابانية القديمة ، أما دخولها إلى العراق فكان بداية السبعينات بواسطة السيد صلاح المدرس حيث ذهب للدراسة في مصر وحصل على الحزام الأسود.

عام 1979 تم تشكيل الاتحاد العراقي للجودو ونظر لما طرأ على لعبة الجودو من تطور وزيادة مساهمة للممارسة داخل العراق فقد لزم بالتعرف على سبل معالجة الصعوبات والعقبات

عام 1982 تطورت هذه اللعبة فانتشرت على مستوى محافظات العراق والأندية وكانت بحدود

30 نادي ومؤسسة ، حيث تم إرسال ست مدربين من تدريبي الشرطة إلى اليابان لدخول دورة تدريبية تعليمية لمدة سنة واحدة للحصول على الحزام الأسود في ان واحد

(مراد ابراهيم طرفا ، 2001 ، ص136)

ونظرا لما طرأ على لعبة الجودو من تطور وزيادة مساحة الممارسة داخل العراق فقد لزم التعرف على سبل معالجة الصعوبات والعقبات التي تواجه لعبة الجودو لما لها من دور هام في تعطيل أو إعاقة تقدم اللعبة مقارنة مع المستوى العربي.

فيرى الباحثان من الضروري النهوض بلعبة الجودو من خلال كشف الصعوبات والعقبات لأجل تحديد فيها فلسفة الجودو والأهداف التي يسعى إليها الاتحاد العراقي لتحقيقها وتوسع لبناء قاعدة كبيرة في ممارسة اللعبة والحاجة إليه نظرا لقلّة الأبحاث العلمية في مجال لعبة الجودو والتخطيط لفترات زمنية طويلة ومتوسطة المدى ، وعدم إدراجها ضمن منهاج كليات التربية الرياضية

وبرامج الرياضة المدرسية وقلة وجود الحافز المادي والمعنوي سواء للاعب أو المدرب مما يشجع على الاستمرار في اللعبة بالإضافة إلى إغفال وسائل الإعلام وإدراجها في نشر هذه اللعبة.

ويحدد الباحثان أهمية البحث التطبيقية للبحث في توسيع القاعدة للعبة ونشرها على مستوى العراق من خلال كشف وتحديد الصعوبات والعقبات التي تواجه لعبة الجودو. ويمر مجتمعنا المعاصر بنهضة واسعة في جميع المجالات واليادين بصفة عامة والمجال الرياضي بصفة خاصة وتتميز هذه النهضة بأنها تقوم على أساس العلم والدراسات الميدانية الهادفة وحتى تتمكن الاتحادات الرياضية من تحقيق أهدافها المنشودة لابد من إتباع الأسلوب العلمي الموضوعي وفي تنفيذ أنشطتها يستلزم ضرورة الاهتمام بعمليات التخطيط الجيد والتنظيم والتوجيه من خلال معالجة صعوبات وعقبات الاتحاد.

ولعبة الجودو لا تحتاج إلى تجهيزات كبيرة ومكلفة وسهلة التعلم يمكن ممارستها بأبسط المهارات والتجهيزات ولا تحتاج إلى مساحة كبيرة من اللعب كما في كرة القدم ويوجد بها الاحتكاك بالمنافس مما يساعد على الإحساس بقوة المنافس وتناسب جميع الأعمار وتصلح للجنسين وتمارس في ملاعب مكشوفة ومغطاة يمكن مشاهدة المباراة بوضوح . بالرغم من كل هذه المميزات إلا أنه تنطلق المشكلة هنا من خلال احتكاك الباحث بمجال الجودو تم ملاحظة ضعف واضح في انتشار اللعبة في جميع المحافظات وان انتشرت فأنها بشكل غير فعال مقارنة بالدول العربية .

وقد لاحظ الباحثان تقويم وقصور القاعدة لممارسة لعبة الجودو في العراق بما لا يتناسب مع الحجم السكاني ونتائج بقية الألعاب لها وإيماننا بأهمية تطوير لعبة الجودو قام الباحثان باختيار المشكلة المرتبطة ببناء وتقنين مقياس الصعوبات والعقبات التي تواجه لعبة الجودو وإتباع أسلوب علمي موضوعي هادف .

ويهدف البحث الى :

1- التعرف على أهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو

2- بناء مقياس واقع لعبة الجودو .

2-2 اجراءات البحث :

2-1 منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة .

2-2 مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث على (اتحاد العراقي المركز ، الاتحادات الفرعية ، الاندية ، مراكز الشباب ، المدربين ، الاحكام ، اللاعبين المتقدمين) والجدول (1) يبين وصف شامل لذلك

الجدول (1)

يبين صفة مجتمع البحث واعدادهم

ت	الصفة	العدد
1 -	الاتحاد المركزي	11
2 -	الاتحاد الفرعي	55
3 -	الاندية	40
4 -	مراكز شباب	10
5 -	المدربين	20
6 -	الحكام	20
7 -	اللاعبين المتقدمين	50
8 -	المجموع	206

ومن اجل الاطلاع على أهم الأساليب التي يجب اتخاذها بشأن التأكد من صلاحية فقرات المقياس ، ومن ثم معرفة الوقت المستغرق لاستجابة الباحثين فضلاً عن ما يتطلبه العمل من تجاوز لأهم الصعوبات التي تصادف الباحثان عند عمله الرئيس (التجربة الأساسية) حاول الباحثان اجراء تجربة استطلاعية أولى لغرض تحديد المحاور والفقرات التي تناسب لعبة الجودو للصعوبات والعقبات ومن ثم اجراء تجربة استطلاعية ثانية لتحديد الأسس العلمية التي يبنى عليها المقياس ولتحقيق هذا الأمر لابد من عينة يجري عليها هذه التجربة لذلك تم اختيار وفق النسبة المئوية واختيرت العينة بالطريقة الطبقيّة العشوائية ومن خلال وضع مجتمع البحث وترقيم كل المعنيين بالبحث في كيس (الكيس المثالي) ومن ثم سحب (22) رقماً استطلاعية الأولى ومن ثم سحب (22) رقماً استطلاعية ثانية وسحب (156) رقماً عينة

التجربة الرئيسية

الجدول (2) يبين للمشاركين في البحث

ت	الصفة	مجتمع البحث	عدد العينة	النسبة المئوية	الاستطلاعية الاولى	الاستطلاعية الثانية	المجموع
1-	الاتحاد المركزي	11	10	90%	-	-	10
2-	الاتحاد الفرعي	55	40	90%	5	5	50
3-	الاندية	40	30	75%	5	5	40
4-	مراكز الشباب	10	6	60%	2	2	10
5-	المدرّبين	20	14	70%	3	3	20
6-	الحكام	20	16	80%	2	2	20
7-	اللاعبين المتقدمين	50	40	90%	5	5	50
8-	المجموع	206	156	75%	22	22	200

2-3 أدوات البحث :

- المصادر والمراجع العلمية

2-4 صياغة فقرات المقياس :

بعد أن تم تحليل استجابات أفراد العينة الاستطلاعية على الاستبانة ، وبناءً على التجربة الاستطلاعية الأولى ومن خلال الاطلاع على المقاييس والادبيات ذات العلاقة بالبحث تمت صياغة (33) فقرة كما ذكرنا سابقاً من خلال صلاحية الفقرات، وراعى الباحثان في صياغة الفقرات السهولة في الفهم وتعبر عن فكرة واحدة وتمثل كل منها موقفاً من المواقف التي يحتمل ان يواجه الاتحاد من الصعوبات والعقبات في التدريب والمنافسات او العمل في الاتحاد، ويتضمن كل موقف خمسة بدائل للإجابة متدرجة من اعلى مستوى للصعوبة إلى أوطأ مستوى وأعطيت لها الدرجات من (1-5) . توزعت هذه الفقرات على محاور الصعوبات والعقبات المقترحة على شكل عبارات ايجابية من(1-5) وأخرى سلبية من(1-5) وعلى وفق ما بين في الجدول (3)

لقد اعتمد الباحثان أسلوب المواقف اللفظية في بناء فقرات المقياس لكونه يقترب من مواقف الحياة الرياضية التي مرت بخبرة الإداري واللاعب ، مما يجعل الإداري اللاعب في تفاعل مع المواقف في أثناء الإجابة ، وكذلك لإبعاد الإداري واللاعب عن الملل والرتابة فضلاً عن كونها تقلل من التخمين والإجابة العشوائية .

(حمد عودة ، 1998 ، ص407)

(خير الدين عويس ، 1999)

(صلاح الدين محمود ، 2000 ، ص539)

(عامر سعيد جاسم ، 2000 ، ص49)

(محمد عبد الله شوان ، 1998 ، ص82)

(عبد الرحمن محمد عيسوي ، 1974 ، ص223)

الجدول (3)

يبين المحاور المقترحة وعدد الفقرات التابعة لها الايجابية والسلبية

ت	المحاور	الفقرات الايجابية	الفقرات السلبية	العدد الكلي
1-	الاهداف	3	3	6
2-	السياسات	3	4	7
3-	الموازنة التقديرية	4	1	5
4-	البرامج الزمنية	2	1	3
5-	التخطيط الجيد	1	6	7
6-	الاعلام	4	1	5
	المجموع	17	16	33

2-4-1 (التجربة الأساسية (تطبيق المقياس)

من اجل التحليل الإحصائي للفقرات واختيار الفقرات الصالحة واستبعاد الفقرات غير الصالحة استنادا لقوتها التمييزية ، ولإيجاد الصدق والثبات للمقياس، تم إجراء التجربة الأساسية على عينة البناء البالغة (156) أداريا ولاعبا. وتم تطبيق المقياس على عينة البناء الإداريين واللاعبين المتقدمين الذين هم من ما رسو لعبة الجودو من 2011/11/11 لغاية 2012/1/12

الجدول (4)

يبين توزيع فقرات المقياس على مجالاته

ت	المجالات	الفقرات الايجابية	الفقرات السلبية	العدد الكلي لفقرات
1-	الأهداف	3	3	6
2-	السياسات	2	4	6
3-	الموازنة التقديرية	3	1	4
4-	البرامج الزمنية	1	2	3
5-	التخطيط الجيد	صفر	6	6
6-	الإعلام الرياضي	4	1	5
	المجموع	13	17	30

2-5 الوسائل الاحصائية :

ان استخدام الاحصاء استخداما عاليا ودقيقا وبشكل موضوعي وصادق هو الطريق الذي سلكه الباحث لتحقيق اهداف بحثه مستخدما الوسائل الاحصائية الاتية

الجزء

$$1- \text{النسبة المئوية} = \frac{100}{\text{الكل}}$$

$$2- (\text{الوسط الحسابي س}) = \frac{\text{مج س}}{\text{ن}}$$

$$3- \text{الانحراف المعياري (ع)} = \sqrt{\frac{\text{مج (س-سن)}^2}{\text{ن}}}$$

استخدم لتحديد الاكثريّة من عدد الخبراء في التحكيم على مجالات المقياس وفقراته.

$$- \text{مربع كاي (كا)}^2 = (ل-ق) 2$$

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-1 عرض النتائج : من خلال اهداف البحث والبيانات الخاصة بعينة البحث وتبويبها في جداول احصائية ظهرت نتائج البحث كالتالي :

3-1-1 عرض نتائج المحور الاول المتعلق بالأهداف لعبة وتحليلها ومناقشتها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو . وللإجابة على هذا السوائل قام الباحثان بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة كما مبين في الجدول (5).

الجدول (5) يبين الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو لمحور الاهداف

ت	الفقرة	مجموع درجات الحدة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية	تسلسل الفقرات
1-	أعتقد من الضروري الاهتمام بدورات الصقل للمدربين والحكام والإداريين	676	4.33	1.09	86.66	1
2-	أعتقد إن عدد من الأندية ومراكز الشباب الممارسة للعبة الجودو لا تعمل بشكل فعلي	626	4.01	1.17	80.25	3
3-	أعتقد بعض المحافظات لا يعمل بشكل فعلي للممارسة لعبة الجودو	430	2.75	1.35	55.12	5
4-	أرى من الضروري تخصيص أماكن لتدريب الجودو في بغداد والمحافظات والدعم من الاتحاد المركزي	646	4.14	1.05	82.82	2
5-	أعتقد أن عدد المدربين لا يتناسب مع عدد الأندية ومراكز الشباب	430	2.75	1.35	55.12	6
6-	أرى من الضروري مشاركة المدربين في رسم الأهداف وإعداد المنهاج السنوي مع أعضاء الاتحاد المركزي	556	3.56	1.28	70.51	4
	محور الأهداف	559.66	3.59	0.69	71.75	

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بمحور الاهداف والمتمثلة في العبارات من (1-6) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (430-676) واهمية نسبية تراوحت ما بين (55.12-86.66) وبمتوسط حسابي تراوح ما بين (2.75-4.33) وانحراف معياري تراوح ما بين (1.09-1.35) ومن خلال نتائج الجدول (5) ان الصعوبات والعقبات الاكثر حدة التي تواجهه لعبة الجودو ضرورة الاهتمام بدورات الصقل للمدربين والحكام والاداريين، وتبين محور الأهداف حيث تراوح الوسط الحساب (3.59) وانحراف معياري (0.69) واهمية المحور (71.75) وهي نسبة مقبولة ومعنوية

3-1-2 عرض نتائج المحور الثاني المتعلق بالسياسات اللعبة وتحليلها ومناقشتها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو . وللإجابة على هذا السوائل قام الباحثان بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة كما مبين في الجدول (6)

الجدول (6) يبين الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو لمحور الاهداف

ت	الفقرات	مجموع درجات الحدة	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الاهمية النسبية	التسلسل
7-	أعتقد ان سياسة الاتحاد المركزي غير ثابتة ولا تساعد المدرب على نشر لعبة الجودو	410	2.62	1.41	52.26	5
8-	أعتقد توزيع المهام والواجبات غير متساوي بين اعضاء الاتحاد المركزي	646	4.14	1.05	82.82	1
9-	أرى إن القائمين على إدارة الاتحاد اغلبهم ليس فنيين ولا ممارسين ولا خبرة ولا دراية كافية للعبة الجودو .	410	2.62	1.05	52.50	6
10-	اعتقد ان المدربين غير ثابتين في المشاركات الدولية	440	2.82	1.38	56.41	4
11-	ارى من الضروري إشراك المدربين الأجانب ضمن تدريبات المنتخبات الوطنية	626	4.01	1.17	80.25	2
12-	لا اعتقد ان معظم أعضاء اتحاد المركزي من المحافظات يعيق عمل الاتحاد	440	2.82	1.34	56.41	3
	محور السياسات	495.33	3.17	0.75	63.50	

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بمحور الاهداف والمتمثلة في العبارات من

(7-12) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (410-646) وأهميه نسبية تراوحت ما بين (52.56) وبمتوسط حسابي تراوح ما بين (2.62- 4.14) وانحراف معياري تراوح ما بين (1.05-1.41) ومن خلال نتائج الجدول (6) تبين ان الصعوبات والعقبات الاكثر حدة هي أعتقد توزيع المهام والواجبات غير متساوي بين اعضاء الاتحاد المركزي التي تواجهه لعبة الجودو وتبين محور الاهداف حيث تراوح الوسط الحسابي (3.17) وانحراف معياري(0.70) واهمية المحور (63.50) وهي نسبة مقبولة ومعنوية .

3-1-3 عرض نتائج المحور الثالث المتعلق بالموازنة التقديرية للعبة وتحليلها ومناقشتها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو . وللإجابة على هذا السوائل قام الباحثان بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة والجدول (7) يبين الصعوبات التي تواجه لعبة الجودو في محور الموازنة التقديرية

الجدول (7) يبين الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو لمحور الاهداف

ت	الفقرات	مجموع درجات الحدة	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الاهمية النسبية	التسلسل
13-	لا اعتقد ضعف ميزانية الاتحاد المركزي من قبل اللجنة الاولمبية.	612	2.69	1.10	78.46	3
14-	ارى من الضروري عمل شركات أو تموين ذاتي للعبة الجودو	616	4.24	0.82	78.97	2
15-	ارى من الضروري عمل دعاية وإعلان على ملابس وأدوات لعبة الجودو	662	3.94	1.14	84.87	1
16-	ارى من الضروري توفير محلات رياضية لبيع بدلات الجودو وابسطه ومستلزمات للعبة	420	3.92	1.14	53.84	4
	محور موازنة التقديرية	577.5	3.69	0.687	74.03	

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بمحور الاهداف والمتمثلة في العبارات من

(1-6) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (420-662) وأهمية نسبية تراوحت ما بين

(53.84) وبمتوسط حسابي تراوح ما بين (2.69-4.24) وانحراف معياري تراوح ما بين

(0.82-1.14) ومن خلال نتائج الجدول (7) تبين ان الصعوبات والعقبات الأكثر حدة التي

تواجه لعبة الجودو ارى من الضروري عمل دعاية وإعلان على ملابس وأدوات لعبة الجودو

وتبين محور الاهداف حيث تراوح الوسط الحساب (3.69) وانحراف معياري (0.68)

واهمية المحور (74.03) وهي نسبة مقبولة ومعنوية

3-1-4 عرض نتائج المحور الرابع المتعلق بالبرامج الزمنية للعبة وتحليلها ومناقشتها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجه لعبة الجودو . وللإجابة على هذا السائل قام الباحثان بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة

والجدول (8) يبين الصعوبات التي تواجه لعبة الجودو في محور البرامج الزمنية

الجدول (8) يبين الصعوبات والعقبات التي تواجه لعبة الجودو لمحور الاهداف

ت	الفقرات	مجموع درجات الحدة	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الاهمية النسبية	التسلسل
17-	اعتقد ان ظروف النظام التعليمي (مدارس الطلبة) لا تمنع سير البرامج في أوقاتها	450	2.88	1.22	57.69	2
18-	ارى من الضروري إدراج لعبة الجودو ضمن منهاج الجامعات والمؤسسات الأخرى	646	4.14	1.05	82.82	1
19-	لا اعتقد ان ظروف الامتحانات تؤثر على مواعيد البطولات والمعسكرات	420	1.98	1.17	53.84	3
	محور البرامج الزمنية	505.33	3	1.08	64.78	

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بمحور الاهداف والمتمثلة في العبارات من

(17-19) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (420-646) وأهمية نسبية تراوحت ما بين

(53.84-82.82) وبمتوسط حسابي تراوح ما بين (1.98-4.14) وانحراف معياري تراوح

ما بين (1.05-1.17) ومن خلال نتائج الجدول (8) ان الصعوبات والعقبات الأكثر حدة التي

تواجه لعبة الجودو ارى من الضروري إدراج لعبة الجودو ضمن منهاج الجامعات

والمؤسسات الأخرى ، وتبين محور الاهداف حيث تراوح الوسط الحساب (3) وانحراف

معياري (1.08) واهمية المحور (64.78) وهي نسبة مقبولة ومعنوية

3-1-5 عرض نتائج المحور الخامس المتعلق بالتخطيط الجيد للعبة وتحليلها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو . وللإجابة على هذا السوائل قام الباحثان بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة

الجدول (9) يبين الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو لمحور الاهداف

ت	الفقرات	مجموع درجات الحدة	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الاهمية النسبية	تسلسل
20-	اعتقد ليس من الضروري انشاء مدارس خاصة بلعبة الجودو في العراق	450	2.88	1.22	57.69	1
21-	اعتقد تم وضع خطة متوسطة الأمد وبعيدة من قبل الاتحاد والمدرسين	410	2.62	1.41	52.56	4
22-	اعتقد تم تشكل هيئات متخصصة مسئولة عن عملية التخطيط وتكليف اللجان المنظمة	420	2.69	1.15	53.84	2
23-	ارى من الضروري العمل الفعلي بالمنهاج السنوي اول شهر من بداية السنة	350	2.24	1.14	44.87	6
24-	اعتقد تم عمل خطة أو منهاج إلى بعد ثلاث سنوات أو سنة أو ست أشهر	390	2.50	1.17	50.00	5
25-	اعتقد تم العمل بتوقيت ومواعيد البطولات	420	2.69	1.31	53.84	3
	محور التخطيط الجيد	406.66	2.60	0.21	52.13	

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بمحور الاهداف والمتمثلة في العبارات من

(20-25) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (350-450) واهمية نسبية تراوحت ما بين

(44.87-57.69) وبمتوسط حسابي تراوح ما بين (2.24-2.88) وانحراف معياري تراوح

ما بين (1.10-1.41) ومن خلال نتائج الجدول (9) تبين ان الصعوبات والعقبات الاكثر حدة

التي تواجهه لعبة الجودو اعتقد ليس من الضروري انشاء مدارس خاصة بلعبة الجودو في

العراق وتبين محور الاهداف حيث تراوح الوسط الحساب (2.60) وانحراف معياري

(0.21) واهمية المحور(52.13) وهي نسبة مقبولة ومعنوية

3-1-6 عرض نتائج المحور السادس المتعلق بالإعلام الرياضي للعبة وتحليلها ومناقشتها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو . وللإجابة على هذا السوائل قام الباحثان بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة والجدول (10) يبين الصعوبات التي تواجهه لعبة الجودو في محور الاعلام الرياضي

الجدول (10) يبين الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو لمحور الاهداف

ت	الفقرات	مجموع درجات حدة	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الاهمية النسبية	اتسلسل
26-	اعتقد توجيهه الاهتمام بالبرامج التلفزيون بلعبة الجودو	625	4.00	1.18	80.12	4
27-	ارى من الضروري توفير تعليق تلفزيوني على بطولات الجودو	646	4.14	1.05	82.82	3
28-	لا اعتقد ان لعبة الجودو مجهولة بين معظم الشعب وسببه الإعلام	310	1.98	1.05	39.74	5
29-	ارى من الضروري تخصيص وحدة إعلام متخصصة تعمل مع اتحاد الجودو	666	4.26	1.14	85.38	2
30-	ارى من الضروري التوجه بالتغطية إعلامية المعوقات والصعوبات تواجهه لعبة الجودو	690	4.42	0.61	88.46	1
	محور الاعلام الرياضي	587.4	3.76	1.006	75.30	

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بمحور الاهداف والمتمثلة في العبارات من

(6-1) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (310-690) واهمية نسبية تراوحت ما بين

(39.74) وبمتوسط حسابي تراوح ما بين (1.98-4.42) وانحراف معياري تراوح ما بين

(0.612-1.18) ومن خلال نتائج الجدول (10) تبين ان الصعوبات والعقبات الأكثر حدة

التي تواجهه لعبة الجودو أرى من الضروري التوجه بالتغطية إعلامية المعوقات والصعوبات

تواجهه لعبة الجودو ، وتبين محور الاهداف حيث تراوح الوسط الحسابي (2.60) وانحراف

معياري (0.21) واهمية المحور (52.13) وهي نسبة مقبولة ومعنوية

2-3 أهمية المحاور حسب ترتيب الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الجودو

ويعزو الباحثان ظهور هذه النتيجة في ترتيب المحاور حسب الأهمية النسبية وحسب تسلسل كما في الجدول (11) حيث احتل محور الاعلام المرتبة الاولى

ت	المحور	الأهمية النسبية
1-	الاعلام الرياضي	75.30
2-	الموازنة التقديرية	74.03
3-	الاهداف	71.75
4-	البرامج الزمنية	64.78
5-	السياسات	63.50
6-	التخطيط الجيد	52.13

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات : توصل الباحثان الى أهم النتائج وهي

أولاً:- ما يرتبط بمحور الاهداف :

1- نقص الاهتمام بدورات الصقل للمدربين والحكام والاداريين

2- قلة تخصيص اماكن تدريب الجودو في بغداد والمحافظات

3- قلة عدد الاندية لممارسة لعبة الجودو بشكل فعلي

4- عدم مشاركة المدربين في رسم الاهداف مع اتحاد المركز

5- قلة المحافظات التي تعمل بشكل فعلي

6- حجم المدربين لا يتناسب مع عدد الاندية

ثانياً:- ما يرتبط بمحور السياسات :

1- عدم توزيع المهام والواجبات بشكل متساوي بين اعضاء الاتحاد

2- عدم اشراك المدربين الاجانب ضمن تدريبات المنتخبات الوطنية

3- ان معظم اعضاء الاتحاد المركزي من المحافظات يعيق عمل الاتحاد

4- عدم ثبوت المدربين في المشاركات الدولية

5- عدم ثبوت سياسة الاتحاد المركزي مع المدربين

ثالثاً:- محور الموازنة التقديرية :

- 1- عدم وجود دعاية او اعلان على ملابس وادوات لعبة الجودو
- 2- عدم عمل شركات تمويل ذاتي للعبة الجودو
- 3- ضعف ميزانية الاتحاد المركزي من قبل اللجنة الاولمبية-
- 4- قلة توفير محلات رياضية لبيع بدلات الجودو ومستلزمات اللعبة

رابعاً:- البرامج الزمنية :

- 1- ظروف النظام التعليمي تمنع سير البرامج الرياضية
- 2- لا توجد خطة طويلة المد ولا قصيرة تدريب عشوائي
- 3- مواعيد البطولات لا تتناسب مع البرامج الزمنية

خامساً:- الإعلام الرياضي :

- 1- قلة الاهتمام في البرامج التلفزيونية بلعبة الجودو
- 2- التغطية الإعلامية غير جيدة
- 3- لا توجد وحدة إعلامية متخصصة بالعمل في لعبة الجودو
- 4- من الضروري توجهه نحو التغطية الاعلامية لواقع لعبة الجودو والنهوض بها

المصادر

- أحمد ابو الفضل حجازي : الجودو الاسس النظرية والتطبيقية ، ط1 : (القاهرة ، عامر للطباعة والنشر ، 2006
- حمد عودة : القياس والتقويم في العملية التدريسية، ط2، عمان، دار الأمل للنشر والتوزيع ، 1998
- خير الدين عويس: دليل البحث العلمي، القاهرة ، دار الفكر العلمي العربي ، 1999
- صلاح الدين محمود : القياس والتقويم التربوي النفسي، ط10، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000
- عامر سعيد جاسم : بناء مقياس للعوانية على الرياضيين ، اطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2000
- عبد الرحمن محمد عيسوي: دراسة تفاعل علم النفس الاجتماعي ، القاهرة ، دار النهضة العربية، 1974
- مراد ابراهيم طرفا : الجودو بين النظرية والتطبيق ، ط1: (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2001،
- محمد عبدالله شوان. بناء مقياس مقنن للسلوك الاجتماع لطلبة الجامعة في العراق ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية - ابن رشد، جامعة بغداد ، 1998
- محمد حسن علاوي وصبحي نمر محمود : السلوك الرياضي العدواني في ملاعب كرة القدم ، بغداد ، مجلة التربية الرياضية ، مج ، المؤتمر العلمي العاشر لكليات وأقسام التربية الرياضية في العراق، ج2، 1998
- وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي : التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999