

الريادة الإستراتيجية ودورها في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي

في منظمات الأعمال

دراسة تطبيقية في معمل بيبسي الكوفة

المدرس الدكتور	المدرس	المدرس المساعد
حامد كريم الحداوي	أزهار نعمة أبو غنيم	م.م.هاشم فوزي العبادي
كلية الإدارة والاقتصاد	كلية الإدارة والاقتصاد	كلية الإدارة والاقتصاد
جامعة الكوفة	جامعة الكوفة	جامعة الكوفة

المستخلص:

أشير في أدبيات الإدارة الإستراتيجية إلى جدلية التكامل بين الريادة والإدارة الإستراتيجية انطلاقاً من سعي لكليهما إلى تحديد مسارات الإبداع وخلق القدرة عبر عمليات التكيف الإستراتيجي لمنظمات الأعمال بوصفه تعبير عن مسارات إدراك واستثمار الإستراتيجية في ظل ظروف اللاتأكذ الذي يمثل المجال أو المحور المركزي لتكامل الريادة والإدارة الإستراتيجية (Hitt et al., 2001:522).

سنركز في هذا البحث لمناقشة دور الريادة الإستراتيجية في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في المنظمات وصولاً إلى بعض الاستنتاجات في إطار الحراك المعرفي لتأسيس نظرية الريادة الإستراتيجية.

منهجية الدراسة:

أولاً- مشكلة الدراسة:

لazالت قضية الريادة الإستراتيجية الجدلية الأهم في الأدبيات التي تتناولت مفهوم الريادة بمنظورات مختلفة. فقد شغلت فكرة الريادة، والروح الريادية والبحث عن الرواد اهتمام المتخصصين في حقول الاقتصاد والمالية والهندسة وعلوم المنظمة والإدارة. ويعود سبب ذلك الاهتمام الاستثنائي إلى الدور المميز لنتائج الأعمال الريادية على مسار تقدم المنظمات وعلى قوة جاذبيتها(الغالبي والخاجي، 2010:20).

ولقد تتبه علماء الإدارة إلى ضرورة توجيه البحث العلمي لدراسة ظاهرة الريادة كونها إحدى التحديات التي رافقت الثورة الصناعية وما تلزم معها من دراس فكرية متتالية متعاقبة في رصدها لأبعادها وللسعى لتشخيصها قصد تحليلها والتبيؤ بنتائجها المتوقعة والتفكير بأالية التعامل معها، على

وفق افتراضات عقلانية تامة ومحددة، وبمنظور مغلق وأخر مفتوح حتى نهاية الحرب العالمية الثانية. إلا أن طبيعة التحولات الريديكالية التي شهدتها فضاء الأعمال وببيتها بعد الخمسينيات من القرن العشرين، وما أعقبها من عقود حتى أوائل الألفية الثالثة، أملأ حتمية منهج تفكير بالتوجهات والنقلات الفكرية في الريادة مفهوماً، ونماذجاً، وخصائصاً، وتثيراً وتثيراً في إبداع منظمات الأعمال (الخاجي، 2005: 3).

وعلى أساس ما تقدم، يمكن تأطير مشكلة الدراسة بالتساؤلات الآتية:

- ١- ما المرتكزات الفكرية للريادة الإستراتيجية؟
 - ٢- كيف يمكن صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال بالاعتماد على الريادة الإستراتيجية؟
 - ٣- ما هي الخصائص التي يتمتع بها الريادي؟
 - ٤- ما أكثر الأنماط الريادية شيوعاً في منظمات الأعمال؟
- ثانياً- أهمية الدراسة:

إن إهمال النظريات التسويقية التقليدية لخصوصية التسويق في بيئة المنظمات الريادية، وعدم تركيز عمليات وأدوات التسويق الرئيسية على متطلبات النشاط التسويقي في هذه المنظمات كان من الدوافع القوية التي عملت كأساس للحركة التي اهتمت بالمزج والتدخل بين التسويق والريادية (أبو فارة، 2010: 3).

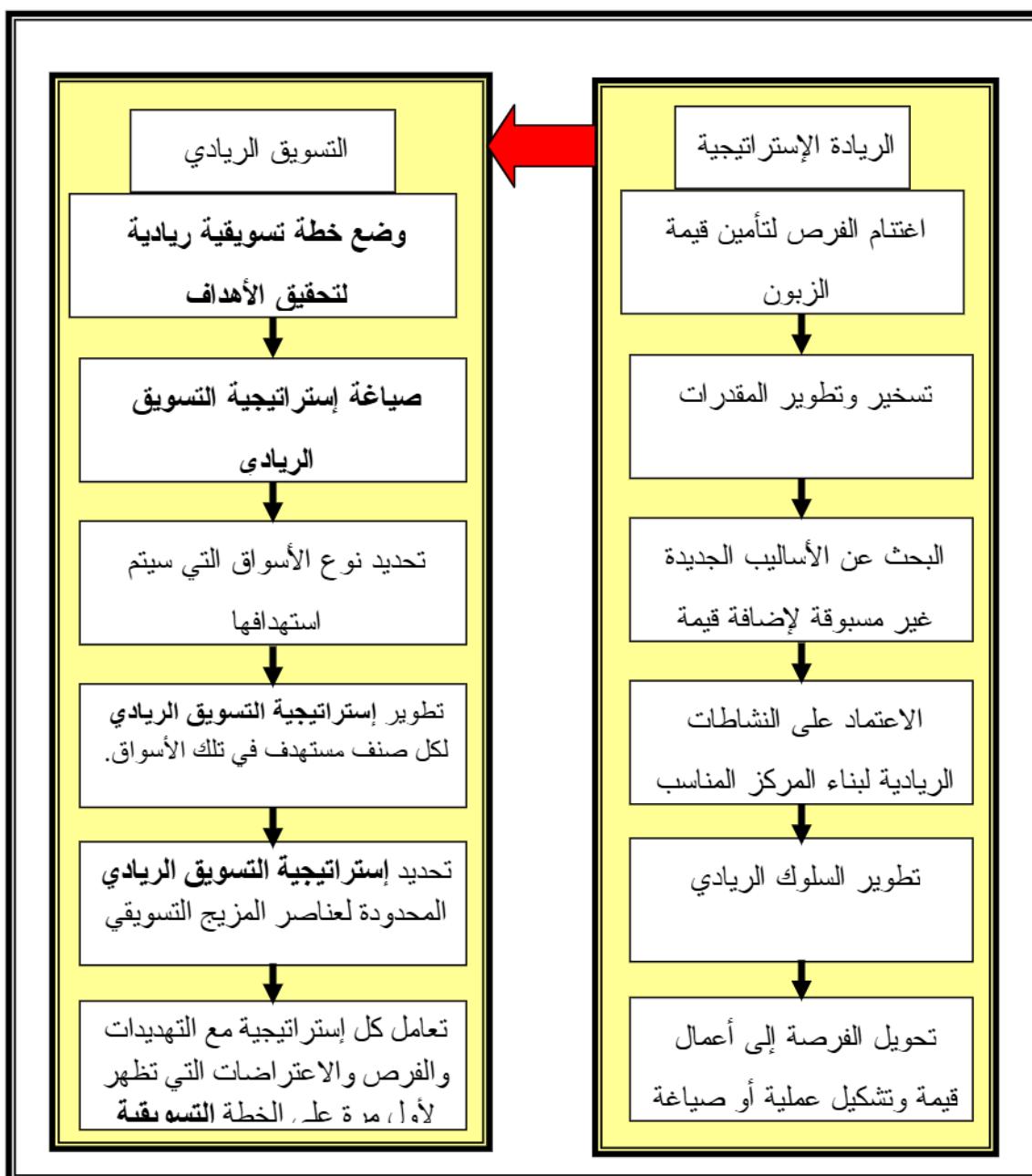
لذا فالدراسة الحالية تستمد أهميتها من أهمية المتغيرات والمواضيع التي غنت بمعالجتها، وفي هذه الدراسة تناول الباحثان متغيرين باتت أهميتها لا تخفي على الإداريين وهم الريادة الإستراتيجية وصياغة إستراتيجية التسويق في منظمات الأعمال، فالمنظمات اليوم تسعى لتطوير الأفكار الريادية من أجل تحسين مستوى أدائها.

ثالثاً- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة على نحو أساسي إلى اختبار دور الريادة الإستراتيجية لغرض صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال. إذ تحاول هذه الدراسة تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الآتية:-

- ١- تتبع طروحات الأدبيات بقصد المرتكزات الفكرية للريادة الإستراتيجية مفهوماً، ونشأة، وأهمية، وأنماطاً.
- ٢- كيفية صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال.
- ٣- تهدف هذه الدراسة إلى إبراز الدور المشترك والمترافق بين حقلين من علوم إدارة الإعمال وهو ما: حقل الريادة الإستراتيجية وحقل التسويق لتوضيح الفكر التسويقي الجديد الذي انبعث من ذلك التداخل والتشابك بين تلك الحقول.

رابعاً- مخطط الدراسة:



الشكل (1) مخطط الدراسة الافتراضي

خامساً- فرضية الدراسة:

تفترض الدراسة هناك أثر للريادة الإستراتيجية في صياغة إستراتيجية تسويق ريادية في مجال الأعمال.

سادساً- عينة الدراسة:

تُعد الشركة الوطنية لإنتاج المشروعات الغازية/كوفة إحدى الشركات المهمة التي تسهم في رفد الأسواق المحلية والإقليمية في العديد من المنتجات ذات الجودة المعقولة والأسعار التافيسية، وقد تم انتخاب عينة الدراسة بأسلوب العينة القصدية، وإن مفردات هذه العينة تمثلت بجميع المديرين في المستويات القيادية (الإدارة العليا والوسطى) ليكون حجم العينة المستهدفة (20) مديرًا، ويصف الجدول (1) عينة الدراسة المختارة من المديرين العاملين في الشركة المبحوثة، وفيما يلي وصفاً لخصائص العينة وكالاتي:

- 1- بلغت نسبة الذكور في الشركة المبحوثة (100%)، ويعود ذلك إلى تفضيل القطاع الصناعي، الذكور على الإناث في ممارسة المهام الإدارية.
- 2- شيرُّ فقرة القطاعات العمرية إلى أن أقل نسبة كانت من الفئة العمرية (61-70)، إذ بلغت (%)5، في حين أن الفئات العمرية الأخرى قد حازت على نسب أعلى (40-31) (%)40، (50-41) (%)30، (60-51) (%)25، على التوالي، ويعني أن الشركة المبحوثة تستعين بالطاقات الشابة في إدارة شؤونها مما يعطيها مساحة أوسع للتجدد.
- 3- شيرُّ فقرة التحصيل الدراسي أن أعلى النسب كانت من فئة (بكالوريوس والدبلوم الفني)، إذ حصلنا على نسب (80 و 15%) على التوالي وهي نسب جيدة تؤثّر اهتمام الشركة بالكفاءات العلمية، هذا من جانب، ومن جانب آخر شيرُّ النسب إلى حصول نقص واضح من ذوي الشهادات العليا في الشركة المبحوثة، إذ حصلت فئة (الماجستير) على أقل النسب.
- 4- شيرُّ فقرة الموقع الوظيفي إلى درجة من النضج والوعي التي يتمتع بها أفراد الشركة في العمل الإداري، إذ كانت نسبة مدراء الأقسام ورؤساء الشعب والوحدات (55%).

الجدول (١) وصف العينة (أفراد الشركة)

الجنس			
ذكور			
النسبة	العدد		
%١٠٠	٢٠		
الفئات العمرية			
٧٠ - ٦١	٦٠ - ٥١	٥٠ - ٤١	٤٠ - ٣١
% العدد	% العدد	% العدد	% العدد
٥ ١	٢٥ ٥	٣٠ ٦	٤٠ ٨
التحصيل الدراسي			
دبلوم فني	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير
% العدد	% العدد	% العدد	% العدد
١٥ ٣	٨٠ ١٦	٠ ٠	٥ ١
الموقع الوظيفي			
رؤساء الأقسام ومسؤولي الشعب	الإدارة العليا		
% العدد	% العدد		
٥٥ ١١	٤٥ ٩		

سابعاً - إثبات صدق المقياس:

من أجل تحقيق درجة عالية من الصدق لأداة القياس فقد تم التثبت من صحة الاستبانة وتعديلها بشكلها النهائي بعد عرضها على عدد من الأساتذة المختصين، كما تم استخدام التحليل العامل (Analysis Factor) بهدف التأكيد من صدق الاستبانة ومقاييسها. في حين تم استخدام أسلوب Alpha (Alpha Cronbach) لقياس معامل ثبات عبارات الاستمارة ومقاييسها حيث كان معامل ($\alpha = 0.90$) لمجموع فقرات المقياس بينما تباين هذا المعامل عند اختبار كل مقياس من المقاييس الأخرى التي تضمنتها الاستبانة، حيث بلغ معامل ($\alpha = 0.82$) للمقياس الخاص بالريادة الإستراتيجية، كما بلغ معامل الثبات إستراتيجية التسويق الريادي ($\alpha = 0.86$) يعُد هذا كافياً للتأكد من صدق

مقياس الدراسة وهذا يعني إمكانية الحصول على نفس النتائج فيما لو تم استخدام نفس المقاييس في ظل ظروف متشابهة.

المبحث الأول – المظلة الفكرية للريادة الإستراتيجية

أولاً- مفهوم ونشأة الريادة الإستراتيجية:

Concept and Emergence of Strategic Entrepreneurship

أشار كل من (العابدي والسوداني، 2010:4) إلى أن معظم الأدباء اتفقوا على أن الريادة الإستراتيجية هي تأسيس أعمال جديدة، كما أن مصطلح الريادة أشتق من الأدب الفرنسي في القرن الثامن عشر ثم راج استعمال مصطلح الريادة في الأدب الإنكليزي(Baumol,1993:13).

وتؤلف الريادة الإستراتيجية أحد الحقول الفكرية التي تناولتها المدارس المعاصرة للأعمال بالدراسة والتحليل وهي تمثل أوجهًا مضافة إلى منظور الريادة والريادة المنظمة (الطائي والخفاجي، 2009:301).

وذكر (العاني وأخرون،2010:23) أن كلمة الريادة مشتق في أصله من كلمتين لاتينيتين يقصد بهما في اللغة الإنكليزية Takes Under . وفي اللغة العربية تعهد الشيء أو راده وطلبه.

وذكرت (برنولي،2008:22) أن الترجمة العربية لمصطلح (entrepreneur) تغيرت ثلاث مرات خلال العقود الأخيرة، فقد كانت (منظم) لكون علماء الاقتصاد الأوائل ركزوا على مهارة الريادي في "التنظيم" وفي "إقامة عمل وشركة"، ثم (مقاول) والسبب هو أن فئة المقاولين كانت الفئة التي أظهرت أعلى استعدادات ريادية. ومن ثم تحولت في التسعينيات إلى (ريادة) فقد أدرك العلماء أن "الاستعدادات الريادية" غير محسوبة بالمقاولين، بل أن الكثير من الشباب والشابات الذين أقاموا شركات لتقديم خدمات حاسوب أو تجارة الهاتف النقالة وخدمات الإنترنت أو متاجر ملابس وأغذية وغيرها أقاموا شركات صغيرة حولوها خلال مدة قصيرة إلى شركات كبيرة وأحياناً عملاقة، لذلك، تم تغيير الترجمة العربية مرة أخرى إلى "الريادة".

وأشار (صالح،2007:3) إلى اقتران مصطلح الريادة (Entrepreneurship) في بدايات القرن العشرين بمفهوم الاستحداث الذي انتشر على نطاق واسع في عالم الأعمال اليابانية، وفي الآونة الأخيرة أصبحت الريادة وبخاصة في مجال الأعمال تعني السبق في ميدان ما من خلال الشجاعة والإقدام والتصميم والنجاح وتحمل المخاطرة وتحقيق التميز.

وأشار (الغالبي،2009:34) إن الريادة مفهوم بالغ الأهمية للأعمال والمنظمات على اختلاف أساليب عملها وحجمها. وقد كان هذا المفهوم سابقاً متجسداً في القرارات المنظمية والاستثمارية ما

يدعى (المقاولين) وهم أفراد يتمتعون بقابليات وقدرات تحمل المخاطر وقبول المجازفة المحسوبة وريادة الفرص والتخطيط العلمي السليم والإدارة الإبداعية وتوليد الأفكار.

يعدُّ مفهوم الريادة واحداً من المفاهيم الحديثة في مجال العلوم الإدارية. لذلك، ومثلاً يحدث مع جميع المفاهيم الحديثة، فقد نشأ مفهوم الريادة اعتماداً على الأساليب والنظريات المستعارة من العلوم الأخرى. وحتى ينمو مجال الريادة ويتحقق المكانة المرجوة له كمجال مستقل من مجالات العلوم الإدارية، ينبغي أن يتمتع بالأساليب والنظريات الخاصة به، الأمر الذي لم يحدث حتى الآن (زيدان، ٢٠٠٧: ٥٨)، والجدول (٢) يوضح المجالات العلمية المختلفة التي أثرت في مجال الريادة.

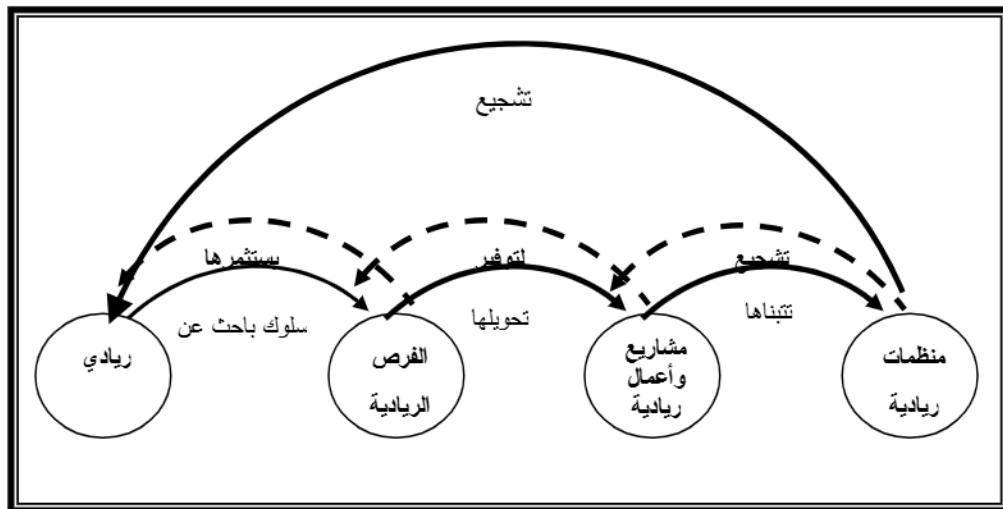
الجدول (٢) الريادة من وجهة نظر النظم العلمية المختلفة

مجال التخصص	مجال التحليل	مستوى التحليل	التركيز (الاهتمام)	أمثلة للأسئلة المثارة
علم النفس	الفرد		الريادي	<ul style="list-style-type: none"> • ما السمات المميزة للريادي؟ • من الفرد الذي يصلح كريادي؟ • ما القوى الدافعة التي تقف وراء مجال الريادة؟
السلوك التنظيمي	الفرد / الشركة		الريادة	<ul style="list-style-type: none"> • كيف تنشأ المشروعات الجديدة؟ • ما العوامل المؤثرة على هذه المشروعات؟ • كيف يؤثر الريادي في الآخرين؟
إدارة الأعمال	الشركة		المشروعات الريادية	<ul style="list-style-type: none"> • كيف تدار الموارد المحدودة في ضوء إقامة وإدارة المشروعات الجديدة؟ • كيف تتم إدارة المشروعات الجديدة والسيطرة عليها؟
نظرية البيئة المؤسسية	العلاقات السائدة بين الشركات والبيئة المحيطة		شبكة العلاقات	<ul style="list-style-type: none"> • كيف يستخدم الريادي شبكة علاقاته الشخصية في تنظيم وإدارة الموارد؟
نظرية مجتمع الشركات	الصناعة	العمليات التطورية لمجتمع الشركات		<ul style="list-style-type: none"> • ما الخصائص المميزة لبقاء وتطور واخفاء مجتمع الشركات الجديدة؟ • ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لبقاء واستمرارية

المشروعات الجديدة؟ • ما العوامل البيئية التي تحدد التغيرات المصاحبة لبقاء الشركات الجديدة؟			
كيف تتمو القيم الريادية في المجتمع؟ • ما الدور الذي يلعبه الريادي؟ • ما الدور الذي تلعبه البيئة الاجتماعية في القرارات الريادية للفرد؟	النظام الاجتماعي	المجتمع	علم الاجتماع
ما دور الريادي في المجتمع؟ كيف يتم تناقل المعارف/ المعلومات/ الريادة في المجتمع؟	النظام الثقافي	المجتمع	علم دراسة الإنسان الاجتماعي
ماذا يحدث في السوق عندما يقوم الريادي بوظيفته.	النظام الاقتصادي	المجتمع	علم الاقتصاد

المصدر: زيدان، عمرو علاء الدين، (2007)، (ريادة الأعمال - القوة الدافعة للإقتصادات الوطنية) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، بحوث ودراسات، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ص: 58.

ويوضح الشكل (٢) مظلة مفاهيم الريادة:



الشكل (٢) المظلة المفاهيمية للريادة

المصدر: صالح، أحمد علي، والمبيضين، محمد ذيب، (٢٠١٠)، (دور الحاضنات في تعزيز المشاريع الريادية- أساسيات نظرية وواقع ميداني)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة)- ٢٦-٢٩ نيسان، عمان- الأردن، ص: ٦.

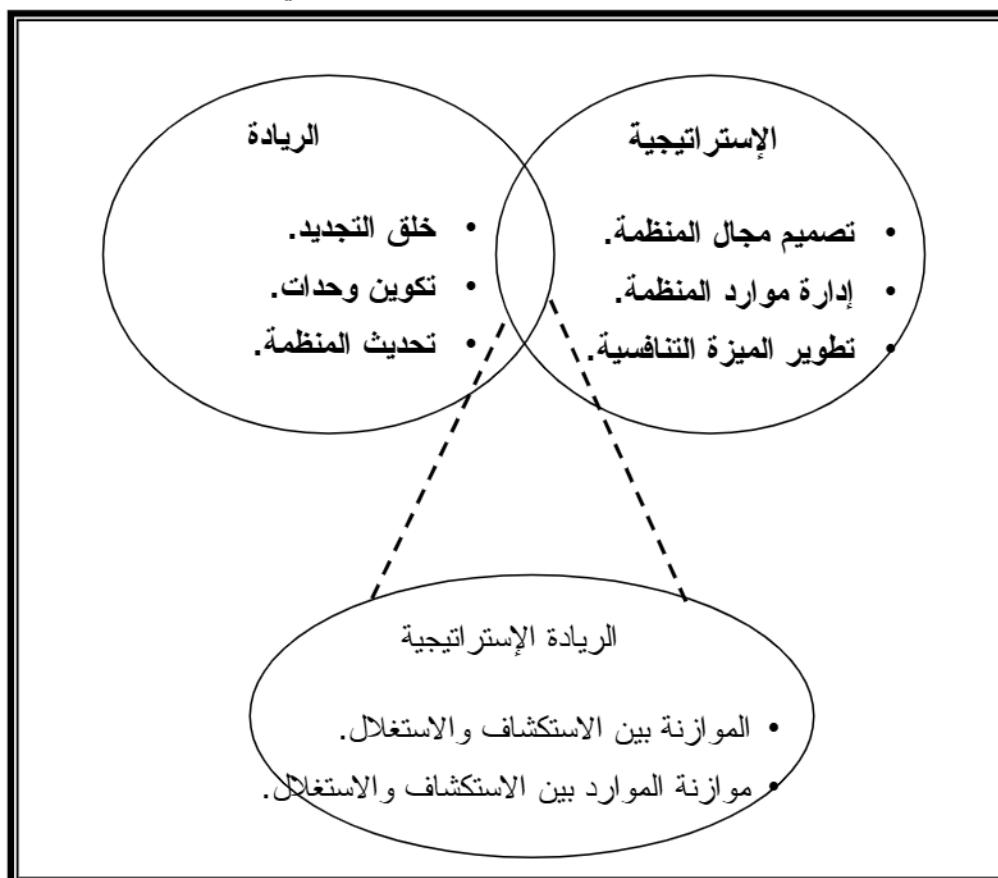
للريادة الإستراتيجية تعاريف عدّة أهمّها ما أشار إليه (Hitt et al.,2001:526) وزملائه عندما عرف الريادة الإستراتيجية بأنّها (نشاط ريادي يأخذ بنظر الاعتبار المنظور الاستراتيجي).

ورأى كل من (Wiklund & Shepherd,2006:72) أنها (الرغبة في الإبداع لأجل أحياء المنظمة وتحمل المخاطر المتعلقة باختبار المنتجات والخدمات والأسواق الجديدة غير المؤكدة والنّزعة الاستباقية نحو الفرص السوقية الجديدة بمستوى أعلى من المنافسين).

وبيّن (Dess & Lumpkin,2003:304) بأنّها (ممارسات يستخدمها الإستراتيجيون في إنشاء المشاريع الجديدة للمنظمة).

إن الريادة الإستراتيجية هي تكامل الريادة ومعرفة الإدارة الإستراتيجية (Ireland et al.,2003:963). ويستطيع رجال الأعمال الناجحون ملاحظة تقاؤت إمكانيات الإفراد الآخرين، وأكثر أهميّة، وهم قادرون على إيجاد الوسائل لتحويل هذه الإمكانيات إلى العمل: لجذب شيء مبتكر ومفيد للسوق.

واستطاع كل من (Ireland & Webb,2007:51) أن يميّز بين مصطلح الإستراتيجية والريادة باتجاه تشخيص خصائص الريادة الإستراتيجية، كما هو واضح في الشكل (3).



الشكل (3) المواءمة بين الإستراتيجية والريادة لخلق قيمة الريادة الإستراتيجية

Source: Ireland D. R & Webb W. J (2007) "Strategic Entrepreneurship: Creating Competitive Advantage Through Streams of Innovation", Science Direct, Business Horizons 50,P: ٥١.

وهكذا تهتم الريادة الإستراتيجية بالنشاطات التي تمثل بها المنظمة إلى أخذ واستكشاف الابتكارات التي تنتج من الاستكشاف المستمر للفرص على أساس الابتكار (الأشكال التنظيمية الجديدة، المنتجات الجديدة، العمليات الجديدة)، وتعد القدرة على التبؤ بالمتغيرات البيئية ومن ثم الاستجابة إليها أحد المخرجات المهمة للريادة الإستراتيجية الفاعلية (Ireland & Webb,2007:52).

ثانياً- مفهوم الريادي :Concept Of Entrepreneur

عرف (Hitt et al.,2007:523) وزملاؤه الرياديون (هم الأشخاص الذين يعملون بشكل مستقل أو كجزء من المنظمة، والذين يقومون بالبحث عن الفرصة الريادية، ثم يستخدمون عملية الإبداع التي تتضمن المخاطر لغرض تعقب "أو استغلال" تلك الفرصة، وغالباً ما يعد الرياديون بأنهم الأشخاص الذين يحصلون على الثقة المصرفية لتحقيق الأشياء التي تحدث بالصدفة، ويتواجدون في جميع أنحاء المنظمة، بدءاً من المدراء التنفيذيين وصولاً إلى الذين يعملون على إنتاج سلع وخدمات المنظمة).

وقد عرف كل من (Don & Donald,2001:4) الريادي بأنه (ذلك الشخص الذي يستطيع تمييز الفرص واحتدامها بينما الآخرين لا يستطيعون ذلك).

لقد تم في القرن التاسع عشر الفصل بين الريادي وبين مالك رأس المال، إذ أن المخترعين لم يملكون المال لتتمويل اختراعاتهم وحصلوا عليه من مصادر مختلفة، ولكنهم قاموا بابتكار سلعة جديدة، ولذلك فهم رياطيون وليسوا أصحاب الأموال، إلا أنه لم يكن من السهل الفصل بين الريادي وبين الإداري، وذلك لأن من مهام الريادي إدارة المشروع أيضاً(أحمد وبرهم،2008:8). والجدول (٣) يوضح أهم الاختلافات بين المديرين والرياديين.

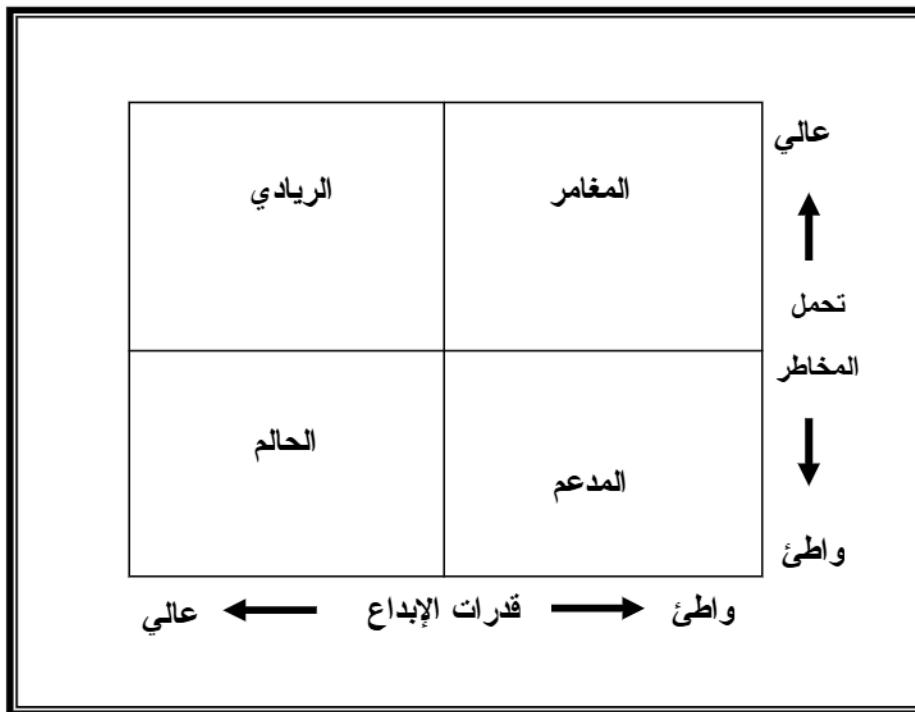
الجدول (٣) يوضح الاختلافات بين المديرين والرواد.

المديرون	الرياديون
١ - البحث عن الاستقرار	١ - البحث عن التفكير
٢ - تجنب للمخاطر	٢ - متخذ للمخاطر
٣ - مدخل نظمي على المستجدات	٣ - مدخل اجتهادي على المستجدات
٤ - متشارك	٤ - مستقل

-----	٥ - مبدع
-----	٦ - باحث عن التحدى

Source: Busenitz L. & Jay B. (1997), "Differences Between Entrepreneurs and managers in Large Organizations: Biases and Heuristics in Strategic Decision -Making", Journal of Business Venturing. 12, p:9-30.

كما افترض (Landau,1982:20) إمكانية تصنيف الرواد وفق خصيتي الإبداع وأسلوب التعامل مع الخطر، حيث يقود التفاعل ما بين مستوى هاتين الخاصيتيين إلى بروز الحاجة للنمط الريادي المتكامل والذي يهتم بالإبداع العالي ومواجهة المخاطر العالية لتحقيق أعلى النتائج، مقارنة بالأسماط الأخرى (المغامر، المدعم، والحالم). كما هو واضح في الشكل (4).



Source: Landau, R. (1982), "The Innovative Milieu", In Lundsted to, S. B. & Colgazier, E.W. (eds), Managing Innovation: The Social Dimensions of Creativity, Invention and Technology, New York, P:20.

ثالثاً- أهمية الريادة :Importance of Entrepreneurship

إن الريادة ظاهرة جديرة بالاهتمام والرعاية؛ نظراً لأهميتها العظمى في التنمية التي تسعى إليها مختلف المجتمعات، وللخروج بأجيال يدركون الفرص، ويبادرون في تبنيها، ويمتلكون روح الابتكار، والإبداع، ويستثمرون الموارد المتاحة بطريقة منتظمة من أجل الخروج بمشاريع ناجحة تحقق لهم أهدافهم في تحقيق الربح والنمو (الشيخ وآخرون، 2009:497).

لذا تعدُّ الريادة مهمة في المجتمعات المعاصرة لما تحدثه من آثار إيجابية تتمثل فيما يأتي(العاني وآخرون،2010:29-28):

- ١- إحداث التغيير والتحول، إذ يعدُّ الإبداع من أهم الخصائص المميزة للريادة، خاصة وأن المنظمات الريادية تعمل كوكيل للتغيير من خلال ممارسة الأنشطة الريادية.
- ٢- إيجاد العديد من المشروعات التي تعدُّ مهمة لتطوير الاقتصاد وتتميّت.
- ٣- إيجاد فرص العمل ذات الأهمية على المدى الطويل من أجل تحقيق النمو الاقتصادي.
- ٤- زيادة الكفاءة من خلال زيادة التنافس، إذ أن دخول منافسين جدد يحفز الآخرين للاستجابة بشكل كفؤ وفعال.
- ٥- إحداث التغيير في هيكل السوق والعمل من خلال زيادة تبني الإبداع التنظيمي والتكنولوجيا الحديثة.
- ٦- احتمالية إدخال ابتكار جنري يترك أثراً إيجابياً في الاقتصاد بشكل كامل نتيجة البدء بإنشاء الشركات الجديدة.
- ٧- التنوع الكبير في الجودة والنوعية، إذ أن المشروعات الجديدة تقدم أفكاراً جديدة، وإبداعاً اقتصادياً.

رابعاً- فوائد الريادة **Benefits of Entrepreneurship**:

أوجز كل من (الدوري وصالح،٢٠٠٩:٣٥٨، المنصور،٢٠٠٣:٢٢) مجموعة من الفوائد التي يمكن تحقيقها من خلال الريادة وهي:

- ١- الربح (**Profit**): عبر التحرر من قيود الرتب المعيارية للعمل الوظيفي التقليدي.
- ٢- الاستقلالية (**Independence**): من خلال التحرر من الإشراف وقواعد التنظيمات البيروقراطية.
- ٣- الأمان مدى الحياة (**Satisfying way of life**): عن طريق التحرر من الروتين، التعب، الملل، ضغوط العمل.

وأكَّد كل من (أحمد وبيره،2008:24) إن قراءة الريادة في المؤسسات أو الشركات الكبرى وحتى في القطاع العام له ما يبرره. فاشتداد المنافسة يستدعي التجديد المستمر سواء في المنتجات أو في عملية الإنتاج أو في الإدارة أو فيها جميعاً. وقدرة الشركة على التنافس والاستمرار في الإنتاج منوط إلى حد كبير برياديتها. حيث أن المؤسسات والشركات الكبرى تلد باستمرار مؤسسات وشركات جديدة. فكثيراً ما يقوم أحد العاملين أو الموظفين في شركة كبيرة بتأسيس مشروع خاص به. فإذا ما كانت الشركة الأم ريعادية في نهجها فإنها ستعمل على إعداد جيل من الرياديين في مشاريع مستقلة، والأهم من ذلك أن إدارة الشركات بالطريقة التقليدية (الهرمية) لم يعد له ما يبرره، إذ يجري الحديث في الوقت الحاضر عن الإدارة المنبسطة أو الأفقية حيث تنزل الإدارة إلى عمال الإنتاج ليشكلوا معاً فريقاً واحداً يتداولون الآراء والأفكار ويقومون معاً بالتحديث المستمر.

خامساً- الأدوار الريادية للريادي:

The Roles Entrepreneurship for entrepreneur

أشار (زيدان، 2007:53) إلى وجود خمسة أدوار ريادية يمكن القيام بها من قبل الريادي وهي:

- ١) الريادي كمحمل للمخاطر / مدير للمخاطر: وهي وجهة النظر الرئيسية التي تعرف رائد الأعمال، وترجع للباحثين الأوائل في مجال علم الاقتصاد.
 - ٢) الريادي كرأسمالي: كان من المعتمد خلال القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر ربط الشاطرات الريادية بالأفراد الذين يملكون الكثير من الأموال، الأمر الذي يجعل من الطبيعي ربط ريادة الأعمال بالنشاطات التي يقوم بها الشخص الرأسمالي.
 - ٣) الريادي كمبتكر: وهي وجهة النظر التي تبناها (Schumpeter) بصفة رئيسة، وترجع إلى التغييرات الصناعية التي حدثت خلال القرن التاسع عشر.
 - ٤) الريادي كباحث شغوف عن الفرص: وهي وجهة النظر التي قدمها (Kirzner) و(Mises) و(Hayek).
 - ٥) الريادي كمدير للموارد المحدودة: وهي وجهة النظر التي تبناها (Casson) والعديد من الباحثين الآخرين.
- وقد قدم كل من (Bolton & Thompson, 2000:46) عشرة أدوار رئيسية يقوم بها الريادي من أجل تحقيق الأهداف التي يسعون إلى تحقيقها، وهي:

- ❖ يؤدون أعمالاً تختلف اختلافاً جوهرياً عما يقوم به الآخرون.
- ❖ يتمتعون بالخلق والابتكار.
- ❖ يدركون ويستثمرون الفرص.
- ❖ يوفرون الموارد اللازمة لاستثمار الفرص.
- ❖ بارعون في تكوين شبكات من العلاقات مع الآخرين.
- ❖ قادرون على مواجهة الأحداث غير المتوقعة.
- ❖ يستطيعون إدارة المخاطر.
- ❖ يتمتعون بالسيطرة على شركاتهم وأعمالهم.
- ❖ يضعون زبائنهم في مقدمة أولوياتهم.
- ❖ يخلقون رؤوس الأموال التي يحتاجون إليها.

سادساً - الأنماط الريادية :*Styles of Entrepreneurship*

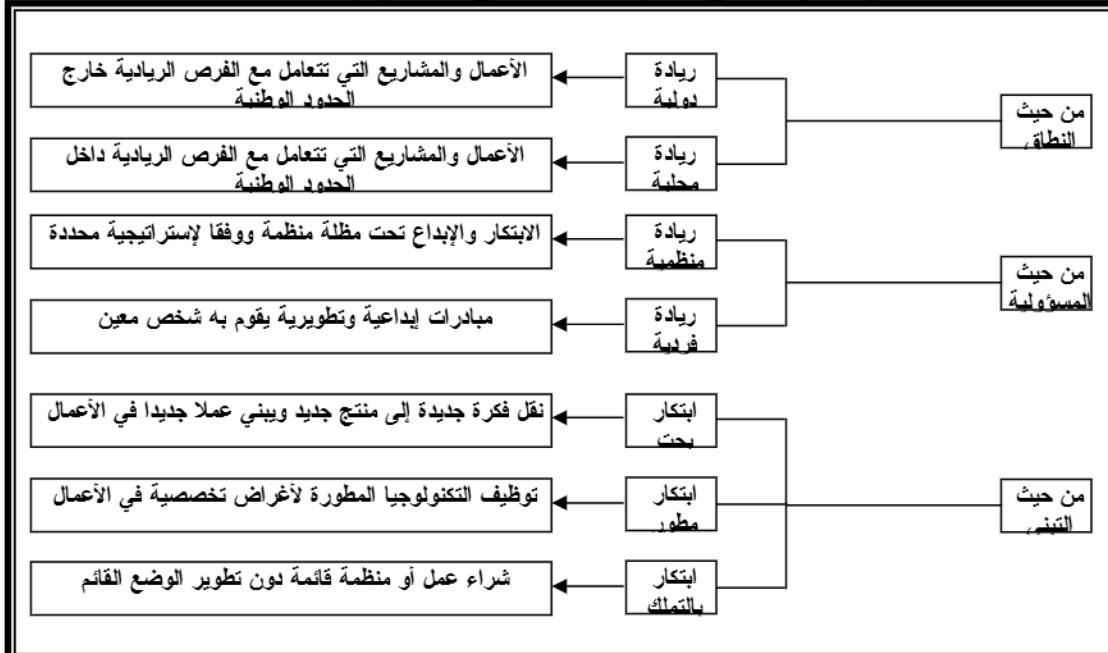
يوضح الجدول (٤) الأنماط الريادية وأبرز مؤشرات كل نمط (العامري والغالبي، 2007:169:-)

الجدول (٤) الأنماط الريادية ومؤشرات قياسها

نوع	المؤشرات	قياسه
١	المؤازرون Sustainers	الموازنة بين عملهم الخاص وحياتهم الشخصية ولا يجدون نمو العمل ليصبح كبيراً.
٢	الشطار Jugglers	يركز معرفة كافة التفاصيل مهما كانت صغيرة ومهما كانت القيود والمحددات التي تعوقهم.
٣	المثابرون Hard Workers	يعملون ساعات طويلة بجد ومثابرة ويسعون إلى زيادة حجم العمل والكسب لمزيد من الأرباح.
٤	الباحثون Searcher	يسعون لتملك عمل لأنه يمثل غايتهم الأساسية ويحقق لهم الرضا الكامل.
٥	المثاليون Idealists	يحبون العمل الجديد المبدع أو الذي يشعرون أن له معنى ومتعة شخصية.

المصدر: العامري، صالح، والغالبي، طاهر، (٢٠٠٧)، (الإدارة والأعمال)، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان -الأردن، ص: ١٦٩.

كما يمكن أن تمارس الريادة على أنواع متعددة، كما في الشكل (٥):



الشكل (٥) أنواع ممارسة الريادة

المصدر: صالح، أحمد علي، والمبيضين، محمد ذيب، (٢٠١٠)، (دور الحاضنات في تعزيز المشاريع الريادية- أساسيات نظرية وواقع ميدانية)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦-٢٩ نيسان، عمان- الأردن، ص: ٨.

وأشار كل من (الدوري وصالح، ٢٠٠٩: ٣٦٠) إلى أن دراسة (Yorklovich) قد توصلت إلى نسبة اعتماد الأنماط أنفة التركيز بحسب تطبيق المؤشرات الآتية:-

الجدول (٥) نسبة اعتماد الأنماط الريادية بحسب دراسة Yorklovich

نسبة اعتماده	النمط	ت
%١٥	Sustainers المؤازرون	١
%٢٠	Jugglers الشطار	٢
%٢٠	Hard Workers المثابرون	٣
%٢١	Searcher الباحثون	٤
%٢٤	Idealists المثاليون	٥
%١٠٠	المجموع	

المصدر: الدوري، زكريا صالح، وصالح، أحمد علي، (٢٠٠٩)، (الفكر الإستراتيجي وانعكاساته على نجاح منظمات الأعمال- قراءات وبحوث)، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، ص: ٣٦٠.

المبحث الثاني - صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال

أولاً- مفهوم التسويق الريادي :Concept of Marketing entrepreneur

ينظر الرياديون إلى التسويق الريادي على أنه (وظيفة جوهيرية ومجموعة من الأنشطة الحيوية التي تقود إلى الإبداع والابتكار، وهو عنصر نجاح حرج يساعد المنظمة في الوصول إلى مستويات مرتفعة من الكفاءة والفاعلية)(أبو فارة، ٢٠١٠:١). ويلعب التسويق الريادي دوره بصورة أفضل في المنظمات صغيرة الحجم والمنظمات متوسطة الحجم، وخصوصاً خلال مرحلة النمو. وقد تزايّدت حديثاً تطبيقات التسويق الريادي في المنظمات صغيرة الحجم ومتوسطة الحجم. وهناك عدة أبعاد للتسويق الريادي، ومن هذه الأبعاد: التوجه الريادي، وتحقيق القيمة، وكثافة التركيز على الزبائن، وملاحقة الفرص، واستخدام مدخل رافعة الموارد، وإدارة المخاطر، والتركيز على الابتكار.

تسعى منظمات الأعمال للتتنافس في الأسواق وتحقيق أكبر حصة سوقية عبر المنتجات والخدمات التي تقدمها في أسواقها المستهدفة، إذ أن هذه المنتجات هي حلقة الوصل بين المنظمة والبيئة، فإذا استطاعت المنظمات أن تستقطب أكبر عدد ممكن من الزبائن عبر مزيج المنتجات التي يتم تقديمها، فإنها تتمكن من الحصول على موارد تمكنها من البقاء وتقييم منتجات جديدة من أجل تلبية

متطلبات المجتمع المتعددة. وبالتأكيد أن هذه المنتجات والخدمات الجديدة التي يتم تقديمها إلى الأسواق المستهدفة تتطلب وجود قدرات داخل المنظمة لتحويل الإبداع إلى ابتكارات قابلة للتسويق في البيئة التي ستنافس بها المنظمة(الدوري والسعدي،2010:9).

وعُدَّ كل من (الصميدعي والعسكري،2010:1) كل من الريادة والإبتكار التسويقي من السمات الأساسية للفكر الاستراتيجي في منظمات الأعمال في عالم اليوم، وذلك لأنعكاساتها المعقّدة على أوجه تصميم وتنفيذ النشاطات المختلفة لهذه المنظمات ومنها النشاط التسويقي الذي يمثل محور هذه النشاطات. وبهذا الصدد أشار العديد من الباحثين على أنه يقع على عاتق الإدارة مهمتان حيويتان هما التسويق والإبتكار وكلاهما يعتمد على الآخر، وإن الإبتكار هو مفتاح ضمان بقاء المنظمات في أعلى السلم التناصفي وخلق قادة السوق.

وقد أشار (أبو فارة،2010:4) إلى أن (Hills et al.,2008:99) وزملاءه قد وجّهوا انتقادات حادة إلى كبار الباحثين والمؤلفين في حقل التسويق (أمثال Kotler & Keller) بسبب عدم تناولهم لموضوع التسويق الريادي بالأهمية التي يستحقها هذا الحقل المعرفي، فقد تم تناول هذا الموضوع بصورة مختصرة، ولم تتم الإشارة إلى الفرص الفريدة والاستراتيجيات والعمليات والممارسات المتميزة التي تتلاعّم مع بيئـة المنظمـات الـريـادـية الصـغـيرـة والتـي يمكن توظيفـها لـتعـظـيمـ الـقـدرـاتـ التـنـاـصـفـيـةـ لـهـذـهـ الـمـنـظـمـاتـ بـحـيثـ تكونـ قـادـرةـ عـلـىـ مـنـافـسـةـ الـمـنـظـمـاتـ بـفـاعـلـيـةـ وـنـجـاحـ. وأـشـارـ كلـ منـ (Hall & Woodward,2009:67) إلى أن التركيز على الريادية ضمن حقل التسويق قد حظي بقبول متزايد، وهذا الأمر يرتبط بالإبداع وتطوير المنتجات الجديدة.

وتتطلب الريادة الناجحة بشكل نموذجي من المنظمات أن تبحث بعيداً عن عملياتها وأسواقها الحالية في سعيها وراء الفرص الجديدة. في الواقع، هي على الأغلب الفرص التي تحدث قفزة وتتوفر عوائد كبيرة (Dess et al.,2007: 444).

إذ أكد كل من (جلاب والعبادي،2010:136) على أن المنظمات لا تستطيع الوقوف والانتظار حتى تأتي الأعمال إليها، وإنما يجب عليها البحث عن الفرص في أسواق جديدة لبضائعها والخدمات التي تقدمها، خاصة وأن هناك منظمات أخرى تتنافس معها في مجال عملها. ويطلق على هذه الفرص التي تبحث عنها المنظمات اسم (الفرصة التسويقية) حيث عرفت الفرصة التسويقية (بكونها ذلك الاتجاه الإيجابي الذي يتحمل أن تتمتع المنظمة فيه بمزايا نسبية)(McCarthy & Perreault,1993:75).

إن التغيير المتتسارع في المنتجات نتيجة تباين تقضيات ومتطلبات الزبائن وأذواقهم والتتنوع الكبير في هذه المنتجات يستدعي إيجاد وتطوير مستمر للمنتجات وإيجاد منتجات أخرى جديدة تلبي وتشبع حاجات المستهلك. وتقترب المنظمات الريادية من زبائنهـاـ منـ خـالـلـ التـمـيـزـ فـيـ جـودـةـ الـمـنـجـ. الخـدـمـةـ مـقـارـنـةـ مـعـ ماـ يـقـدـمـهـ الـمـنـافـسـونـ الـآخـرـونـ(الـصـمـيدـعـيـ وـالـعـسـكـرـيـ،2010:15).

وأكد (Teach et al.,2006:24) وزملاؤه على أن التسويق الريادي يمثل مدخلاً لاقتناص الفرص السوقية (Opportunistic Approach)، وهذا المدخل يبحث عن أساليب جديدة غير مسبوقة لإضافة قيمة للزبائن المناسبين والمرغوب فيهم وبناء حصة من الزبائن المجددين اقتصادياً لأعمال المنظمة.

وأشار كل من (الطائي وإبراهيم، ٢٠١٠: ٧) إلى أن الرياديين يعملون على تحويل الأفكار إلى منتجات (سلع وخدمات)، وبالتالي فإن الريادية تعني دائمًا توسيع الأسواق وتطويرها من خلال تطوير المنتجات والارتقاء بجودتها، والعمل الداعب لتحقيق أعلى مستويات الرضا لدى العملاء. وعندما تتحسن الأسواق وتزدهر، تزداد معها إنتاجية التسويق وفعاليته، وهذا دوره يؤدي إلى خفض التكاليف الإجمالية، وبهذا تتقدّم الشركة وعملاً لها معاً.

فقد عرف كل من (Bjerke and Hultman, 2002:67) التسويق الريادي بأنه (تسويق المنظمات التي تنمو من خلال الريادية "خصوصاً المنظمات الصغيرة"، ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تهتم بتشجيع وتحفيز أفراد المنظمة على تعلم كيفية التعامل مع التغيير، وتحديد الفرص المتاحة، وتطوير المهارات الإبداعية والابتكارية لدى أفراد المنظمة).

وأشار (أبو فاره، ٢٠١٠: ١١) إلى أنه عند استخدام مدخل التسويق الريادي فإن السوق لا يعبأ كثيراً بقيود الموارد المتاحة في الوقت الحاضر، ولكن يجري تركيز الاهتمام على الابتكار في مجال المنتجات والأسواق، ويعدّ هذا الابتكار المسؤولية الجوهرية للتسويق (Core Marketing) (Responsibility) والأسلوب الرئيس لتحقيق الميزة التنافسية المستدامة. كما أنه عند تناول موضوع التسويق الريادي يجب العلم أن هذا الموضوع ليس حقولاً يمكن تطبيقه فقط في المنظمات صغيرة الحجم وفقاً لما يمكن استنتاجه من بعض التعريفات التي توضح مفهوم الريادي (Entrepreneur Concept)، ويجب العلم أن الريادية حقل يتعلّق بجميع المنظمات (كبيرة الحجم ومتوسطة الحجم وصغيرة الحجم).

إن القررة على التكيف مع البيئة التسويقية، والتعامل مع المتغيرات بمرنة عالية، والإصرار على بلوغ الأهداف المنشودة وفق عقلية منفتحة لا تعرف الاستسلام للصعوبات. مما يعني أن الريادي الجيد ينبغي أن يتمتع بهذه الصفات ويعكسها على أرض الواقع(الطائي وإبراهيم، ٢٠١٠: ٧).

ثانياً - إستراتيجيات التسويق الريادي **Marketing entrepreneur Strategies**

أشار كل من (الصميدعي والعسكري، ٢٠١٠: ١٤-١٥) إلى وجود عدة إستراتيجيات يمكن لمنظمات الأعمال استعمالها لغرض تحقيق التسويق الريادي هي:-

١ - يجب أن تكون هناك إستراتيجيات تركز على داخل المنظمة أو المشروع من شأنها أن تحرّك النمو وتحفز التغيير داخل المنظمة.

٢ - تكوين إستراتيجيات يتم فيها التركيز على البيئة المحيطة بالمنظمة والتي تسعى بفاعلية واستمرارية من أجل إبرام مشاريع مشتركة جديدة واندماجات لتحقيق النجاح التجاري من خلال الابتكارات.

٣ - يجب على هذه الإستراتيجيات أن تكون شاملة ومتنوعة بحيث تخاطب طيفاً واسعاً من القضايا التكنولوجية والمالية والبشرية وأن تكون منسجمة مع السيناريو المستقبلي للمنظمة.

٤ - إن التمازن والانسجام بين الريادة والتسويق يفرض على هذه الإستراتيجيات أن تكون ريادية وتسويقية وأن تتضمن أساليب يتم بموجبها تحويل المنتجات والخدمات القائمة إلى جديدة تضيف قيمة للمشاريع القائمة.

٥ - سد حاجة ورغبة الزبائن وتجاوزها حيث هذه الحاجات والرغبات دائمة التغيير بالإضافة إلى التأكيد على التسويق وتطوير الأسواق الجديدة.

- ٦- في بيئة الأعمال الصالحة في الوقت الحاضر، من المهم تطوير طاقة المنظمة من أجل الحصول على وخلق وتجميع واستغلال المعرفة وهذه من الاستراتيجيات الأساسية من أجل تحقيق الميزة التنافسية من خلال الإبتكار.
- ٧- ومن أجل أن تكون هذه الاستراتيجيات فاعلة يجب تنفيذها بكفاءة وفاعلية ضمن النظام المناسب وبالتعاون مع فريق عمل قادر ومهارات متعددة وإدارة متعاونة ومشجعة تسهم في بناء ثقافة منظمية رياضية ومبتكرة.
- ٨- إن الدمج بين الريادة والتسويق عامل حاسم لدعم هذه الاستراتيجيات حيث أن الريادة والتسويق تربطهما علاقة إيجابية ويتعاونان معاً من أجل تحقيق الازدهار للمنظمة، كما أن الريادة والإبتكار التسويقي يكملان بعضهما البعض وكلاهما يؤديان إلى نجاح ودعم وتنمية في البيئة السريعة للتغيير للأعمال. إنما تمتازان بالдинاميكية في المنظمات التي تستخدم هذه العمليات جنباً إلى جنب.
- ثالثاً- التداخل والتشابك بين الريادية والتسويق:
- يؤكد (أبو فارة، 2010:8-9) على أن التداخل بين التسويق والريادية قد أدى إلى تطوير حقل أساسي وجوهري وإلى بناء معرفة جديدة من الأدب النظري ترسم وتحدد ملامح التسويق الريادي، كما أن التداخل بين الحقولين (التسويق والريادية) أدى إلى بروز ونشوء حقل جديد مستقل يتضمن جوانب الاختلاف وجوانب التشارك والاتفاق بين الحقولين الأساسيين. أن التداخل والتشابك بين الريادية والتسويق يمكن في محاور و مجالات متعددة أهمها:-

- أكد (Carson,1998:49) على أن التداخل والتشابك الناجم عن الظروف السوقية ذات الطبيعة المستقرة والمستمرة وغير المتذبذبة وحيث تساعد الريادية في عملية تحديد الحاجات غير المدركة.
- رأى (Colbert,2003:30) أن التداخل والتشابك الذي يقع في السوق المتذبذبة حيث تقود الريادية إستراتيجية التسويق نحو تطوير الحاجات الحالية في بيئة جديدة، وهنا لا بدّ من التأكيد على أن التداخل والتشابك (بين التسويق والريادية) يدفع نحو زيادة فاعلية تحديد الفرص في ظل البيئة المتغيرة.
- أشار (Hoy,2008:152) إلى أن كلا الحقولين (التسويق والريادية) يركزان على عمليات التغيير، وأن التغيير (Change) هو أحد المحرّكات الرئيسة للنشاط الريادي.
- أكد (Knight,2000:12) على أن الطبيعة البارزة لكل حقل من الحقولين (التسويق والريادية) هي السعي نحو اقتناص الفرص وتحويلها إلى أفكار عملية وسوقية، وأن كل مدخل من المدخلين يتسم بالخصائص الإبداعية والإبتكارية في توجهاته ومدخلاته الإدارية، وتحقيق القيمة المضافة من خلال الاستثمار الفاعل للوقت والأموال والجهود والمهارات.
- أكد كل من (Barrett & Balloun,2000:50) على أن الكثير من الأنشطة والأعمال التي ينفذها الرياديون تتدرج ضمن المفاهيم الرئيسة والجوهرية لنظرية التسويق، فوفقاً لنظرية التسويق فإن التسويق الفاعل يتحقق عندما تتجه المنظمة في تحديد الفرص الجديدة وتبني مداخل وأساليب إبتكارية لإيصال المنتجات إلى السوق، وتتمكن بنجاح من تلبية حاجات القطاعات السوقية المستهدفة. من جانب آخر، فإن نظرية التسويق تركز على ضرورة مراعاة خصائص البيئة المتغيرة وما تتضمنه من ضغوط ومتغيرات.
- رأى (Carson et al.,1995:54) أن المنظمات الريادية الصغيرة تمتلك مجموعة مختلفة من الإمكانيات والقدرات التسويقية التي تتضمن الفهم المتميز لاحتياجات الزبائن، ولاتجاهات الأسواق،

ولمتطلبات التمركز السوقي، وتستخدم هذه المنظمات التسويق كمسار لتحقيق الميزة التافسية اعتماداً على تحقيق التميز في برامجها التسويقية وتحقيق عمليات الرفع (Leveraging) للمعرفة المتميزة التي تمتلكها هذه المنظمات عن الزبائن والأسواق والتكنولوجيا.

وأشار (Morris et al., 2002:17) إلى أن النشاط التسويقي الذي يتحمّس المسؤولون الرياديون إلى ممارسته هو النشاط الذي يقود إلى تحقيق النمو، فالتسويق من وجهة نظر المسؤولين الرياديين ليس مجرد أحد وظائف الأعمال (أو أحد وظائف المنظمة) ولا يجوز أن ينعد كالوظائف الأخرى (كوظيفة الموارد البشرية أو وظيفة المحاسبة أو وظيفة المالية)، ويرى المسؤولون الرياديون (Entrepreneurial Marketers) أن وظيفة التسويق هي الوظيفة المحورية والجوهرية في المنظمة (Core Function)، وهذه الوظيفة تشمل الإبداع والابتكار وتعزيزهما وتعزيز مسامينهما.

المبحث الثالث - الإطار التحليلي للدراسة

أولاً : وصف وتشخيص متغيرات الدراسة

١- وصف وتشخيص الريادة الإستراتيجية:

يعرض الجدول (٦) وصفاً لعناصر متغير دراسة الريادة الإستراتيجية:

جدول (٦) وصف عناصر متغير دراسة الريادة الإستراتيجية

الوزن المئوي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	تكرار الإجابات					العناصر
			١	٢	٣	٤	٥	
52.17	81.0	3.57	-	٢	٣	٥	١٠	X1
59.42	1.20	3.78	١	٢	٢	١	١٤	X2
55.07	1.26	3.65	٢	٣	٢	٥	٨	X3
43.98	87.0	3.30	-	٢	-	٣	١٥	X4
52.17	1.01	3.57	-	٢	٤	٦	٨	X5
55.07	1.26	3.65	-	٢	-	٣	١٥	X6
55.07	1.03	3.58	متغير دراسة وتحليل الريادة الإستراتيجية كاملاً					

ويتبين من الجدول السابق ما يأتي:-

حقق متغير دراسة وتحليل الريادة الإستراتيجية كاملاً وسطاً حسابياً مرجحاً بلغ (3.58) بوزن مئوي (55.07%) وانحراف معياري (1.03). ولما كان الوسط الفرضي مساوياً (3) على مساحة

المقياس، لذلك فإن النتائج تشير إلى أن مستوى دراسة وتحليل الريادة الإستراتيجية في العينة المبحوثة من وجهة نظر أفراد العينة هو (فوق المتوسط) بقليل.

٢ - وصف وتشخيص صياغة إستراتيجية التسويق الريادي :

يعرض الجدول (7) وصف لعناصر متغير إستراتيجية التسويق الريادي:

جدول (7) وصف عناصر متغير إستراتيجية التسويق الريادي

الوزن المئوي	انحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	تكرار الإجابات					العناصر	
			١	٢	٣	٤	٥		
%86.6	61.0	4.43	-	1	-	4	15	Y1	
%46.8	1.15	2.34	1	1	1	5	12	Y2	
%78.6	٦٠.٠	93.٣	-	1	1	7	11	Y3	
%4.82	٦٠.٠	96.٣	-	-	-	8	12	Y4	
%60.6	1.33	3.03	1	1	٣	7	8	Y5	
%60.2	1.21	3.02	1	1	3	5	10	Y6	
متغير إستراتيجية التسويق الريادي كاملاً									
%٩.٧٠	٨٥.٠	٥٣.٣							

ويتبين من الجدول السابق ما يأتي:-

حقق متغير إستراتيجية التسويق الريادي كاملاً وسطاً حسابياً مرجحاً بلغ (٥٣.٣) بوزن مئوي (٩.٧٠%) وانحراف معياري (٨٥.٠). ولما كان الوسط الفرضي مساوياً (٣) على مساحة المقياس، لذلك فإن النتائج تشير إلى أن مستوى المشاركة في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في العينة المبحوثة من وجهة نظرهم هو (أعلى من المتوسط) بقليل وهي نتيجة مشجعة نوعاً ما.

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً- الاستنتاجات:

- ١- تبين من خلال تحليل النتائج اعتماد معلم بيسي الكوفة على حملة شهادة البكالوريوس، إذ أنهم شكلوا معدلاً كبيراً، وبعد ذلك عاملاً مهماً في تطوير المعلم وتقديم أفضل الخدمات.
- ٢- ينطلق مفهوم الريادة التسويقية من تحقيق حالة من التكامل بين المنظور الريادي والمنظور التسويقي.
- ٣- المنظمات الريادية هي تلك المنظمات التي تتقارب من زبائنها من خلال التمايز في المنتجات والخدمات التي تقدمها بالمقارنة مع ما يقدمه المنافسون. لذلك لا بد من إيجاد منتجات جديدة تلبي حاجات الزبائن وتشبع رغباتهم.
- ٤- اهتمام الأفراد المبحوثين بضرورة تبني إجراءات استباقية من خلال تقديم منتجات لأول مرة للتفوق من خلالها على المنافسين، فضلاً عن ضرورة المبادرة في تقديم الأفكار والمفاهيم الجديدة لتعزيز العملية الإنتاجية والتسويقية.
- ٥- إن الريادة تبرز عندما تقوم المنظمة بتقييم منتج جديد في سوق حالي أو تقديم منتج جديد في سوق جديد، وبالتالي عندما تعمل المنظمة على تحقيق هذه الإستراتيجية فإن نسبة المخاطرة تكون مرتفعة، لأنها تستكشف سوق جديد بمنتج جديد، وأن المخاطرة ضمن هذه الإستراتيجية تتجسد باحتمال عدم تقبل السوق المستهدف للمنتج الجديد.
- ٦- أن هناك استجابة لدى الأفراد المبحوثين بضرورة صياغة إستراتيجية تسويق ريادية كسلوك ريادي للولوج إلى ميدان التنافس والحصول على موقع متميز بين المنافسين.

ثانياً - التوصيات

- ١- قيام المعلم المبحوث، وفي إطار أنشطة وعمليات التوجه الريادي بإجراء عمليات البحث والتقصي من أجل اعتماد الطرائق والوسائل الازمة في تحقيق عنصر المبادأة في ميدان الأعمال.
- ٢- ينبغي على منظمات الأعمال أن تهتم بتحفيز الحالة الريادة ضمن المنظمة، عبر خلق مجموعة من الاتجاهات التي تكون بنية تحتية للريادة، إذ لا توجد وصفة جاهزة لتحقيق الحالة الريادية ضمن المنظمة، أو مجموعة خطوات يمكن أن يتم إتباعها وبعد ذلك تصبح المنظمة ريادية، لكون الحالة الريادية تنتج من تفاعل توفر إمكانيات للمنظمة مع مجموعة من المتغيرات الموجودة في البيئة، والتي ستتجسد بفرص خلاقة تسهم في أحداث قفزة أو تطور في حقل أو مجال معين.
- ٣- تنفيذ العاملين بأهمية تبني سلوكاً رياضياً يمكن للمعلم المبحوث من التفوق على المنافسين من خلال صياغة إستراتيجية التسويق الريادي.
- ٤- ينبغي على الريادي الناجح أن يكتسب المهارات الإدارية الأساسية وفنون القيادة والتقاوض والخطيط السليم، وأن يحقق التوازن بين المطالب الفنية والمطالب العمل للمنظمة وبخاصة تلك المهارات المتعلقة بإدارة الأفراد والزيائن والموردين والعاملين في المنظمة.
- ٥- ينبغي على منظمات الأعمال أن تقوم بدراسة السوق من خلال تجزئته إلى مجموعات وفق معايير محددة. وعليه فعلى المنظمات الجمع بين الموازنة والمرؤنة، الموازنة بين التكاليف والإنتاج من جهة، والمرؤنة بين اتجاه الوضع التناصفي في السوق ورغبات ومتطلبات الزيائن ومراجعة العوامل الداخلية والخارجية لحساب تغير السعر وأثر ذلك على الحالة الجديدة.

جامعة الكوفة — كلية الإدارة والاقتصاد

م/استمارة استقصاء

السادة المحترمون....

السلام عليكم....

الاستمارة التي بين يديك تهدف إلى إكمال متطلبات بحثنا الموسوم "الريادة الإستراتيجية ودورها في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال - دراسة تطبيقية في معمل بيبيسي الكوفة)، أملين تعاونكم معنا في الإجابة على فقراتها من واقع خبرتكم القيمة في مجال عملكم في المعمل. شاكرين إسهامكم في تدعيم حركة البحث العلمي وتقبلوا منا فائق الاحترام...

الباحثون

الجزء الأول:- بيانات تخص المستجيب على استمارة الاستقصاء.

١- الجنس ذكر أنثى

٢- العمر/سنة	٣٠ - ٢٠	٤٠ - ٣١	٥٠ - ٤١	٥٠ - ٥٠

٣- التحصيل الدراسي	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم فني

٤- سنوات الخدمة	٥ - ١	١٠ - ٦	١٥ - ١١	٢٠ - فأكثر

الجزء الثاني:- التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث Operation Definitions

دورية فصلية علمية محكمة تصدر عن كلية الإدارة والاقتصاد

❖ **الريادة الإستراتيجية:** الرغبة في الإبداع لأجل أحياء معرضات المنظمة وتحمل المخاطر المتعلقة باختبار المنتجات والخدمات والأسواق الجديدة غير المؤكدة والتزعة الاستباقية نحو الفرص السوقية الجديدة بمستوى أعلى من المنافسين.

❖ **التسويق الريادي:** يتضمن مجموعة من الأنشطة التي تهتم بتشجيع وتحفيز أفراد المنظمة على تعلم كيفية التعامل مع التغيير، وتحديد الفرص المتاحة، وتطوير المهارات الإبداعية والإبتكارية لدى أفراد المنظمة.

الرجاء قراءة عوامل الريادة الإستراتيجية والتسويق الريادي المدرجة أدناه ووضع علامة (✓) أمام كل عبارة وتحت الدرجة التي تعبّر عن مدى اتفاقك مع مضمونها.

١ - مؤشرات الريادة الإستراتيجية: ما مدى اتفاقك مع نوع التأثير الذي تمارسه العوامل الآتية في إسناد أو أعقابه سعي المعمل لتحقيق الريادة الإستراتيجية:

ت	درجات المقياس						المؤشرات
	سلبي ١ جدأ	سلبي ٢	محايد ٣	إيجابي ٤	إيجابي ٥ جدأ	إيجابي	
١							يستخدم العاملون في المعمل جهداً منظماً، ووسائل لل усили وراء الفرص لتأمين قيمة الزيون، وتحقيق النمو للمعمل من خلال التجاوب مع الحاجات والرغبات من خلال الإبداع والتميز.
٢							يواجه المعمل تحدياً Challenge في تبني مدخل الريادية في أسواقه المستهدفة، وهذا التحدي يتعلق بكيفية قيام المعمل بتسخير وتطوير قدراته، والتتأكد من أنه تجري إدارة هذه القرارات ضمن بيئة داعمة.
٣							يبحث المعمل عن أساليب جديدة غير مسبوقة لإضافة قيمة للزيائن المناسبين والمرغوب فيهم وبناء حصة من الزيائن المجددين اقتصادياً لأعمال المنظمة.
٤							يعتمد المعمل على النشاطات الريادية لبناء المركز المناسب في السوق وخلق الفرص واستثمار الموارد القيمة بطرق يصعب على المنافسين فهمها أو تقليدها.
٥							السلوك الريادي يمكن تطويره في المعمل عبر تطوير طرائق جديدة للأداء، وأن السلوك الريادي

				يمكن أن يقدر بين أعضاء المعلم بالتركيز على طرائق العمل التي تؤدي إلى التغيير.
				إن نوع الفرصة تؤثر بكيفية تحويل الفرصة إلى أعمال قيمة وتشكيل عملية أو صياغة الأعمال، فالتعريف الأفضل لحاجات السوق، والمزيد من الموارد المتوفرة لمعالجة المشكلة والتعامل معها (قدرة خلق القيمة). يزيد من احتمال تشكيل الأعمال.

٢- مؤشرات التسويق الريادي: ما مدى اتفاقك بـ مؤشرات التسويق الريادي الآتية في المعلم
تسهم في تدعيم وتحقيق متطلبات صياغة إستراتيجية التسويق في المعلم:

درجات المقياس						المؤشرات	ت
إيجابي 5	إيجابي 4	محايد 3	سلبي 2	سلبي جداً 1			
						يضع المعلم خطة تسويقية رياضية بعيدة لتحقيق الأهداف التي يطمح تحقيقها.	١
						يرى المعلم بأن إستراتيجية التسويق الرياضي هي منطق التسويق الذي يأمل من خلاله أن يحقق أهدافه، حيث إنه تحتوي على خطط محددة تجاه الأسواق، الواقع، خليط التسويق، ومستويات الإنفاق.	٢
						يقوم المعلم بتحديد نوع الأسواق التي يستهدفها وهذه المواصفات تختلف من ناحية الحاجات والرغبات والتجاوب مع التسويق وإمكانية تحقيق الأرباح.	٣
						المعلم يجب أن يكون من ليضع جهوده وطاقاته تجاه تلك الأسواق وتجنبه وجهات النظر المنافسة وبعدها يطور إستراتيجية تسويق رياضي لكل صنف مستهدف في تلك الأسواق.	٤
						يقوم المعلم بتحديد إستراتيجية التسويق الرياضي المحدودة لعناصر المزيج التسويقي مثل إستراتيجية منتجات جديدة، وإستراتيجية البيع الشخصي وإستراتيجية الإعلان والترويج وإستراتيجية المبيعات	٥

					والتوزيع.
					٦ تشرح الإدارة العليا بالمعنى كيفية تعامل كل إستراتيجية مع التهديدات والفرص والاعتراضات التي تظهر لأول مرة على الخطة التسويقية الريادية.

المصادر

أولاً- المصادر العربية:

- ١ - أبو فاره، يوسف، (٢٠١٠)، (التسويق الريادي في منظمات الأعمال)، ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦ - ٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ٢ - أحمد، مروء، وبيرهم، نسيم، (٢٠٠٨)، (الريادة وإدارة المشروعات)، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، مصر الجديدة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٣ - برنوطي، سعاد نائف، (٢٠٠٨)، (إدارة الأعمال الصغيرة "بعد للريادة")، الطبعة الثانية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٤ - جلاب، أحسان دهش، والعبدلي، هاشم فوزي دباس، (٢٠١٠)، (التسويق وفق منظور فلسفى ومعرفي معاصر)، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٥ - الخفاجي، نعمة عباس، (٢٠٠٥)، (الريادة الإستراتيجية: المضلة، والأصول والقيمة)، بحث نوشت ضمن وقائع المؤتمر العلمي الدولي الرابع - تحت عنوان (الريادة والإبداع: إستراتيجيات الأعمال في مواجهة تحديات العولمة) جامعة فيلادلفيا، كلية العلوم الإدارية والمالي، للمدة من ١٥-١٦ آذار، عمان - الأردن.
- ٦ - الدوري، زكريا صالح، وصالح، أحمد علي، (٢٠٠٩)، (الفكر الإستراتيجي وانعكاساته على نجاح منظمات الأعمال - قراءات وبحوث)، دار البيازوري للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٧ - الدوري، زكريا مطلقا، والسعدي، يعرب عدنان، (٢٠١٠)، (الريادة الإستراتيجية في منظمات الأعمال وفق فلسفة إستراتيجية المحيط الأزرق)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦ - ٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ٨ - زيدان، عمرو علاء الدين، (٢٠٠٧)، (ريادة الأعمال - القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، بحوث ودراسات، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٩ - الشيخ، فؤاد نجيب، وملحم، يحيى، والعكاليك، وجдан محمد، (٢٠٠٩)، (أصحابات الأعمال الرياديّات في الأردن: سمات وخصائص)، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، المجلد ٥، العدد ٤، الجامعة الأردنية، عمان - الأردن.
- ١٠ - صالح، أحمد علي، (٢٠٠٧)، (الأبعاد الريادية وعلاقتها ببعض الخصائص الشخصية- بحث استكشافي ميداني)، بحث مقدم إلى مؤتمر اتحاد رجال الأعمال العراقيين المنعقد في بغداد.
- ١١ - صالح، أحمد علي، والمبيضين، محمد ذيب، (٢٠١٠)، (دور الحاضنات في تعزيز المشاريع الريادية- أساسيات نظرية وواقع ميداني)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦ - ٢٩ نيسان، عمان - الأردن، ص: ٦.

- ١٢ - الصميدعي، محمود جاسم، والعسكري، أحمد شاكر، (٢٠١٠)، (أثر الريادية والإبتكار على صياغة إستراتيجية التسويق في منظمات الأعمال - دراسة تحليلية)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦-٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ١٣ - الطائي، حميد، وإبراهيم، عدنان، (٢٠١٠)، (تأثير الريادية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على إنتاجية التسويق في الشركات السياحية الصغيرة)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦-٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ١٤ - الطائي، محمد عبد حسين، والخاجي، نعمة عباس خضرير، (٢٠٠٩)، (نظم المعلومات الإستراتيجية - منظور الميزة الإستراتيجية)، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٥ - العامري، صالح، والغالبي، طاهر، (٢٠٠٧)، (الإدارة والأعمال)، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٦ - العاني، مزهر شعبان، وجود، شوقي ناجي، وإرشيد، حسين عليان، وحجازي، هيثم علي، (٢٠١٠)، (إدارة المشروعات الصغيرة منظور ريادي تكنولوجي)، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٧ - العبادي، هاشم فوزي، والسوداني، علي موات، (٢٠١٠)، (العلاقة بين الريادة والإستراتيجية لبناء أنموذج متكامل لتعزيز الأداء في المنظمات - منظور مفاهيمي ونمودج مقترن)، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي الثاني / والمحلية الخامس - جامعة كربلاء - كلية الإدارة والاقتصاد.
- ١٨ - الغالبي، طاهر محسن، (٢٠٠٩)، (ادارة وإستراتيجية منظمات الأعمال المتوسطة والصغيرة)، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٩ - الغالبي، طاهر محسن، والخاجي، نعمة عباس، (٢٠١٠)، (نظرية المنظمة مدخل العمليات)، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٢٠ - المنصور، كاسر نصر، (٢٠٠٣)، (الريادة في الأعمال وأسس إدارة المشروعات الصغيرة)، سلسلة دار الرضا للمعلومات، دمشق - سوريا.

ثانياً- المصادر الأجنبية:

- 1- Barrett, H., and J. Balloun, (2000), "Marketing mix factors as moderators of the corporate entrepreneurship," Journal of Marketing Theory and Practice, Vol. 8, No. 2.
- 2- Baumol, W. J. (1993), "Entrepreneurship, management, and the structure of payoffs", Massachusetts institute of Technology.
- 3- Bjerke, B., and C. Hultman (2002), Entrepreneurial Marketing: The Growth of Small Firms in the New Economic Era. Cheltenham, U.K: Edward Edgar.
- 4- Bolton, B. & Thompson, J., (2000), "Entrepreneurship: Talent, Temperament, and Technique", Oxford: Butter worth-Heinemann.
- 5- Busenitz L. & Jay B. (1997), "Differences Between Entrepreneurs and managers in Large Organizations: Biases and Heuristics in Strategic Decision -Making", Journal of Business Venturing. 12

- 6- Carpenter, Mason A. & Sanders ,W.G. (2006), "Strategic Management: Creating Competitive Advantage", McGraw-Hill , New York.
- 7- Carson, D., (1998) "The marketing-entrepreneurship interface: A critique and some pragmatic alternatives for marketing managers," Irish Marketing Review, Vol. 11, No. 1.
- 8- Carson, D., S. Cromie, P. McGowan, and J. Hill (1995), Marketing and Entrepreneurship in SMEs: An Innovative Approach, Prentice- Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
- 9- Colbert, F. (2003), "Entrepreneurship and Leadership in Marketing the Arts" International Journal of Arts Management, Vol. 6, No. 1.
- 10-Dess , Gregory G., Lumpkin ,G.T.& Eisner ,Alan B. (2007), "Strategic Management: Creating competitive Advantage", McGraw-Hill, Barded. New York.
- 11-Dess, G. Gregory & Lumpkin, G. T. (2003), "Strategic Management Creating Competitive Advantages", McGraw-Hill Companies, Irwin. New York.
- 12-Don, Harvey, & Donald, Brown, (2000), "An Experiential Approach to Organization Development", 6th ed., Prentice- Hall, New Jersey. U.S.A.
- 13-Hall, R., and S. Woodward (2009), "The Burden of the Nondiversable Risk of Entrepreneurship," American Economic Review, Vol. 99, No. 6.
- 14-Hills, G., C. Hultman, and M. Miles (2008), "The Evolution and Development of Entrepreneurial Marketing", Journal of Small Business Management, Vol. 46, No.1.
- 15-Hitt, Michael A., Hoskisson, E. Robert, Ireland, R.Duane, (2007), "Management of Strategy: Concepts and Cases", South-Western, 1st ed., New York.
- 16-Hitt, Michael A., Ireland, R.D. ,Hoskisson ,Robert E. (2001), "Strategic Management: Competitiveness and Globalization", South-Western, 4th ed., New York.
- 17-Hoy, F., (2008), "Organizational Learning at the Marketing/Entrepreneurship Interface," Journal of Small Business Management, Vol. 46, No. 1.
- 18- Ireland D. R & Webb W. J (2007) "Strategic entrepreneurship: Creating competitive advantage through streams of innovation" Science Direct, Business Horizons 50
- 19-Knight, G. (2000), "Entrepreneurship and marketing strategy: The SME under globalization," Journal of International Marketing, Vol. 8, No.
- 20-Landau, R. (1982), "The Innovative Milieu", In Lundsted to, S. B. & Colgazier, E.W. (eds), Managing Innovation: The Social Dimensions of Creativity, Invention and Technology, New York.

- 21-McCarthy E. Jerome & Perreault, William D.,(1993) "Basic Marketing", 11th Ed., IRWIN,
- 22-Morris, M, M. Schindehutte, and R. LaForge (2002), "Entrepreneurial Marketing: A Construct for Integrating Emerging Entrepreneurship and Marketing Perspective", Vol. 10, No. 4.
- 23-Teach, R., M. Miles, and D. Hansen (2006), "Academic Career Opportunities in Entrepreneurial Marketing, "Paper Presented at the 2006 UIC Marketing and Entrepreneurship Research Symposium, Chicago.
- 24-Wiklund ,J. & Sheperd ,D. (2005), "Entrepreneurial Orientation and small Business performance :A Configurationally Approach", Journal of Business Venturing ,20.

الريادة الإستراتيجية ودورها في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي

في منظمات الأعمال

دراسة تطبيقية في معمل بيبسي الكوفة

المدرس الدكتور	المدرس	المدرس المساعد
حامد كريم الحداوي	أزهار نعمة أبو غنيم	م.م.هاشم فوزي العبادي
كلية الإدارة والاقتصاد	كلية الإدارة والاقتصاد	كلية الإدارة والاقتصاد
جامعة الكوفة	جامعة الكوفة	جامعة الكوفة

المستخلص:

أشير في أدبيات الإدارة الإستراتيجية إلى جدلية التكامل بين الريادة والإدارة الإستراتيجية انطلاقاً من سعي لكليهما إلى تحديد مسارات الإبداع وخلق القدرة عبر عمليات التكيف الإستراتيجي لمنظمات الأعمال بوصفه تعبير عن مسارات إدراك واستثمار الإستراتيجية في ظل ظروف اللاتأكذ الذي يمثل المجال أو المحور المركزي لتكامل الريادة والإدارة الإستراتيجية (Hitt et al., 2001:522).

سنركز في هذا البحث لمناقشة دور الريادة الإستراتيجية في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في المنظمات وصولاً إلى بعض الاستنتاجات في إطار الحراك المعرفي لتأسيس نظرية الريادة الإستراتيجية.

منهجية الدراسة:

أولاً- مشكلة الدراسة:

لazالت قضية الريادة الإستراتيجية الجدلية الأهم في الأدبيات التي تتناولت مفهوم الريادة بمنظورات مختلفة. فقد شغلت فكرة الريادة، والروح الريادية والبحث عن الرواد اهتمام المتخصصين في حقول الاقتصاد والمالية والهندسة وعلوم المنظمة والإدارة. ويعود سبب ذلك الاهتمام الاستثنائي إلى الدور المميز لنتائج الأعمال الريادية على مسار تقدم المنظمات وعلى قوة جاذبيتها(الغالبي والخاجي،2010:20).

ولقد تتبه علماء الإدارة إلى ضرورة توجيه البحث العلمي لدراسة ظاهرة الريادة كونها إحدى التحديات التي رافقت الثورة الصناعية وما تلزم معها من دراس فكرية متتالية متعاقبة في رصدها لأبعادها وللسعى لتشخيصها قصد تحليلها والتبيؤ بنتائجها المتوقعة والتفكير بأالية التعامل معها، على

وفق افتراضات عقلانية تامة ومحددة، وبمنظور مغلق وأخر مفتوح حتى نهاية الحرب العالمية الثانية. إلا أن طبيعة التحولات الريديكالية التي شهدتها فضاء الأعمال وببيتها بعد الخمسينيات من القرن العشرين، وما أعقبها من عقود حتى أوائل الألفية الثالثة، أملأ حتمية منهج تفكير بالتوجهات والنقلات الفكرية في الريادة مفهوماً، ونماذجاً، وخصائصاً، وتثيراً وتثيراً في إبداع منظمات الأعمال (الخاجي، 2005: 3).

وعلى أساس ما تقدم، يمكن تأطير مشكلة الدراسة بالتساؤلات الآتية:

- ١- ما المرتكزات الفكرية للريادة الإستراتيجية؟
 - ٢- كيف يمكن صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال بالاعتماد على الريادة الإستراتيجية؟
 - ٣- ما هي الخصائص التي يتمتع بها الريادي؟
 - ٤- ما أكثر الأنماط الريادية شيوعاً في منظمات الأعمال؟
- ثانياً- أهمية الدراسة:

إن إهمال النظريات التسويقية التقليدية لخصوصية التسويق في بيئة المنظمات الريادية، وعدم تركيز عمليات وأدوات التسويق الرئيسية على متطلبات النشاط التسويقي في هذه المنظمات كان من الدوافع القوية التي عملت كأساس للحركة التي اهتمت بالمزج والتدخل بين التسويق والريادية (أبو فارة، 2010: 3).

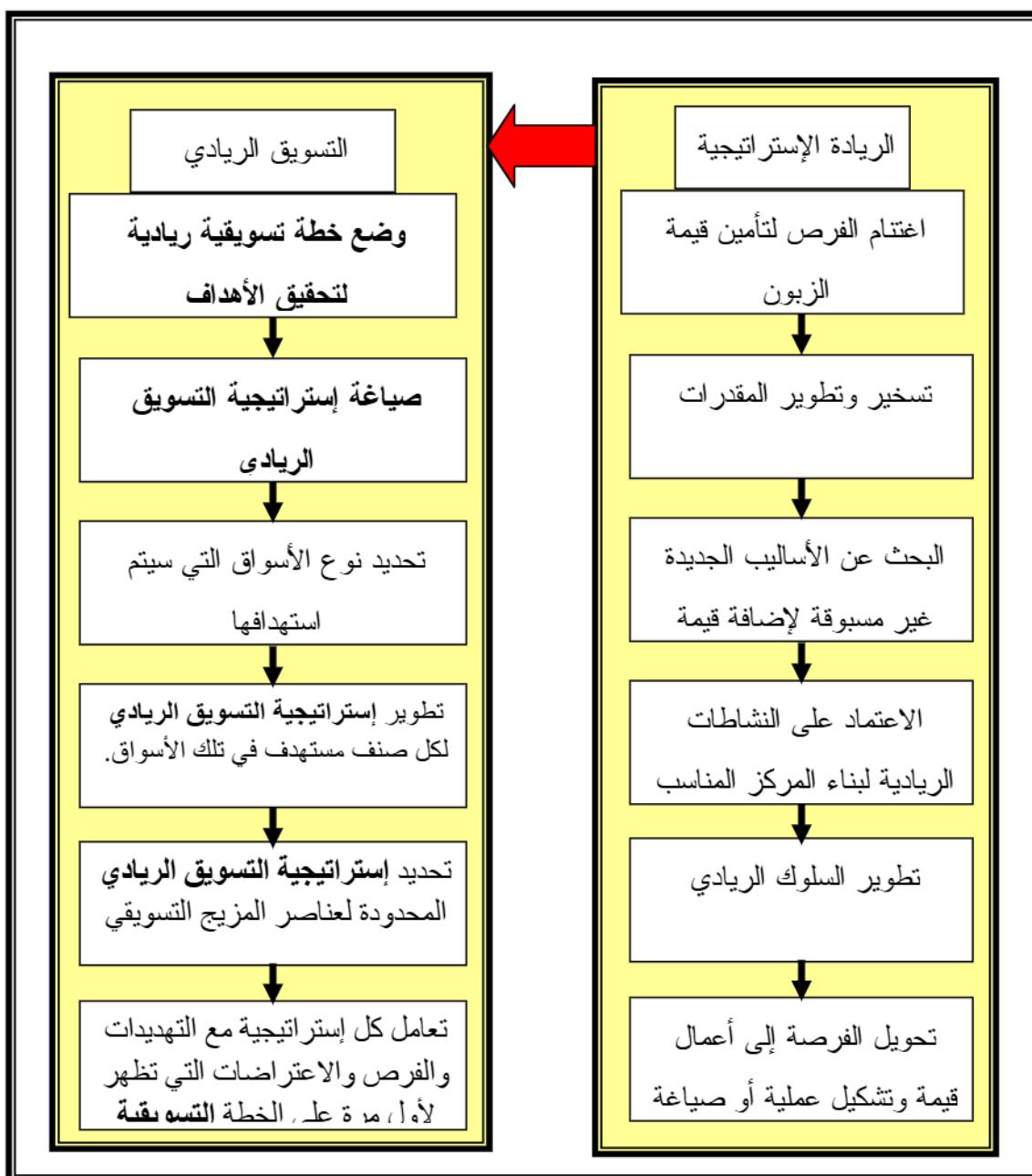
لذا فالدراسة الحالية تستمد أهميتها من أهمية المتغيرات والمواضيع التي غنت بمعالجتها، وفي هذه الدراسة تناول الباحثان متغيرين باتت أهميتها لا تخفي على الإداريين وهم الريادة الإستراتيجية وصياغة إستراتيجية التسويق في منظمات الأعمال، فالمنظمات اليوم تسعى لتطوير الأفكار الريادية من أجل تحسين مستوى أدائها.

ثالثاً- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة على نحو أساسي إلى اختبار دور الريادة الإستراتيجية لغرض صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال. إذ تحاول هذه الدراسة تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الآتية:-

- ١- تتبع طروحات الأدبيات بقصد المرتكزات الفكرية للريادة الإستراتيجية مفهوماً، ونشأة، وأهمية، وأنماطاً.
- ٢- كيفية صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال.
- ٣- تهدف هذه الدراسة إلى إبراز الدور المشترك والمترافق بين حقلين من علوم إدارة الإعمال وهو: حقل الريادة الإستراتيجية وحقل التسويق لتوضيح الفكر التسويقي الجديد الذي انبعث من ذلك التداخل والتشابك بين تلك الحقول.

رابعاً- مخطط الدراسة:



الشكل (1) مخطط الدراسة الافتراضي

خامساً- فرضية الدراسة:

تفترض الدراسة هناك أثر للريادة الإستراتيجية في صياغة إستراتيجية تسويق ريادية في مجال الأعمال.

سادساً- عينة الدراسة:

تُعد الشركة الوطنية لإنتاج المشروعات الغازية/كوفة إحدى الشركات المهمة التي تسهم في رفد الأسواق المحلية والإقليمية في العديد من المنتجات ذات الجودة المعقولة والأسعار التافيسية، وقد تم انتخاب عينة الدراسة بأسلوب العينة القصدية، وإن مفردات هذه العينة تمثلت بجميع المديرين في المستويات القيادية (الإدارة العليا والوسطى) ليكون حجم العينة المستهدفة (20) مديرًا، ويصف الجدول (1) عينة الدراسة المختارة من المديرين العاملين في الشركة المبحوثة، وفيما يلي وصفاً لخصائص العينة وكالاتي:

- 1- بلغت نسبة الذكور في الشركة المبحوثة (100%)، ويعود ذلك إلى تفضيل القطاع الصناعي، الذكور على الإناث في ممارسة المهام الإدارية.
- 2- شيرُّ فقرة القطاعات العمرية إلى أن أقل نسبة كانت من الفئة العمرية (61-70)، إذ بلغت (%)5، في حين أن الفئات العمرية الأخرى قد حازت على نسب أعلى (40-31) (%)40، (50-41) (%)30، (60-51) (%)25، على التوالي، ويعني أن الشركة المبحوثة تستعين بالطاقات الشابة في إدارة شؤونها مما يعطيها مساحة أوسع للتجدد.
- 3- شيرُّ فقرة التحصيل الدراسي أن أعلى النسب كانت من فئة (بكالوريوس والدبلوم الفني)، إذ حصلنا على نسب (80 و 15%) على التوالي وهي نسب جيدة تؤثّر اهتمام الشركة بالكفاءات العلمية، هذا من جانب، ومن جانب آخر شيرُّ النسب إلى حصول نقص واضح من ذوي الشهادات العليا في الشركة المبحوثة، إذ حصلت فئة (الماجستير) على أقل النسب.
- 4- شيرُّ فقرة الموقع الوظيفي إلى درجة من النضج والوعي التي يتمتع بها أفراد الشركة في العمل الإداري، إذ كانت نسبة مدراء الأقسام ورؤساء الشعب والوحدات (55%).

الجدول (١) وصف العينة (أفراد الشركة)

الجنس							
ذكور							
النسبة	العدد						
%١٠٠	٢٠						
الفئات العمرية							
٧٠ - ٦١	٦٠ - ٥١	٥٠ - ٤١	٤٠ - ٣١				
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
٥	١	٢٥	٥	٣٠	٦	٤٠	٨
التحصيل الدراسي							
دبلوم فني	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير				
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
١٥	٣	٨٠	١٦	٠	٠	٥	١
الموقع الوظيفي							
رؤساء الأقسام ومسؤولي الشعب	الإدارة العليا						
%	العدد	%	العدد				
٥٥	١١	٤٥	٩				

سابعاً - إثبات صدق المقياس:

من أجل تحقيق درجة عالية من الصدق لأداة القياس فقد تم التثبت من صحة الاستبانة وتعديلها بشكلها النهائي بعد عرضها على عدد من الأساتذة المختصين، كما تم استخدام التحليل العامل (Analysis Factor) بهدف التأكيد من صدق الاستبانة ومقاييسها. في حين تم استخدام أسلوب Alpha (Alpha Cronbach) لقياس معامل ثبات عبارات الاستمارة ومقاييسها حيث كان معامل ($\alpha = 0.90$) لمجموع فقرات المقياس بينما تباين هذا المعامل عند اختبار كل مقياس من المقاييس الأخرى التي تضمنتها الاستبانة، حيث بلغ معامل ($\alpha = 0.82$) للمقياس الخاص بالريادة الإستراتيجية، كما بلغ معامل الثبات إستراتيجية التسويق الريادي ($\alpha = 0.86$) يعُد هذا كافياً للتأكيد من صدق

مقياس الدراسة وهذا يعني إمكانية الحصول على نفس النتائج فيما لو تم استخدام نفس المقاييس في ظل ظروف متشابهة.

المبحث الأول – المظلة الفكرية للريادة الإستراتيجية

أولاً- مفهوم ونشأة الريادة الإستراتيجية:

Concept and Emergence of Strategic Entrepreneurship

أشار كل من (العادي والسوداني، 2010:4) إلى أن معظم الأدبيات اتفقت على أن الريادة الإستراتيجية هي تأسيس أعمال جديدة، كما أن مصطلح الريادة أشتق من الأدب الفرنسي في القرن الثامن عشر ثم راج استعمال مصطلح الريادة في الأدب الإنكليزي(Baumol,1993:13).

وتؤلف الريادة الإستراتيجية أحد الحقول الفكرية التي تناولتها المدارس المعاصرة للأعمال بالدراسة والتحليل وهي تمثل أوجهاً مضافة إلى منظور الريادة والريادة المنظمة (الطائي والخاجي، 2009:301).

وذكر (العاني وأخرون،2010:23) أن كلمة الريادة مُشتق في أصله من كلمتين لاتينيتين يقصد بهما في اللغة الإنكليزية Takes Under . وفي اللغة العربية تعَهَّد الشيء أو راده وطلبه.

وذكرت (برنولي،2008:22) أن الترجمة العربية لمصطلح (entrepreneur) تغيرت ثلاث مرات خلال العقود الأخيرة، فقد كانت (منظم) لكون علماء الاقتصاد الأوائل ركزوا على مهارة الريادي في "التنظيم" وفي "إقامة عمل وشركة"، ثم (مقاول) والسبب هو أن فئة المقاولين كانت الفئة التي أظهرت أعلى استعدادات ريادية. ومن ثم تحولت في التسعينيات إلى (ريادة) فقد أدرك العلماء أن "الاستعدادات الريادية" غير محسوبة بالمقاولين، بل أن الكثير من الشباب والشابات الذين أقاموا شركات لتقديم خدمات حاسوب أو تجارة الهاتف النقالة وخدمات الإنترنت أو متاجر ملابس وأغذية وغيرها أقاموا شركات صغيرة حولوها خلال مدة قصيرة إلى شركات كبيرة وأحياناً عملاقة، لذلك، تم تغيير الترجمة العربية مرة أخرى إلى "الريادة".

وأشار (صالح،2007:3) إلى اقتران مصطلح الريادة (Entrepreneurship) في بدايات القرن العشرين بمفهوم الاستحداث الذي انتشر على نطاق واسع في عالم الأعمال اليابانية، وفي الآونة الأخيرة أصبحت الريادة وبخاصة في مجال الأعمال تعني السبق في ميدان ما من خلال الشجاعة والإقدام والتصميم والنجاح وتحمل المخاطرة وتحقيق التميز.

وأشار (الغالبي،2009:34) إن الريادة مفهوم بالغ الأهمية للأعمال والمنظمات على اختلاف أساليب عملها وحجمها. وقد كان هذا المفهوم سابقاً متجسداً في القرارات المنظمية والاستثمارية ما

يدعى (المقاولين) وهم أفراد يتمتعون بقابليات وقدرات تحمل المخاطر وقبول المجازفة المحسوبة وريادة الفرص والتخطيط العلمي السليم والإدارة الإبداعية وتوليد الأفكار.

يعدُّ مفهوم الريادة واحداً من المفاهيم الحديثة في مجال العلوم الإدارية. لذلك، ومثلاً يحدث مع جميع المفاهيم الحديثة، فقد نشأ مفهوم الريادة اعتماداً على الأساليب والنظريات المستعارة من العلوم الأخرى. وحتى ينمو مجال الريادة ويتحقق المكانة المرجوة له كمجال مستقل من مجالات العلوم الإدارية، ينبغي أن يتمتع بالأساليب والنظريات الخاصة به، الأمر الذي لم يحدث حتى الآن (زيدان، ٢٠٠٧: ٥٨)، والجدول (٢) يوضح المجالات العلمية المختلفة التي أثرت في مجال الريادة.

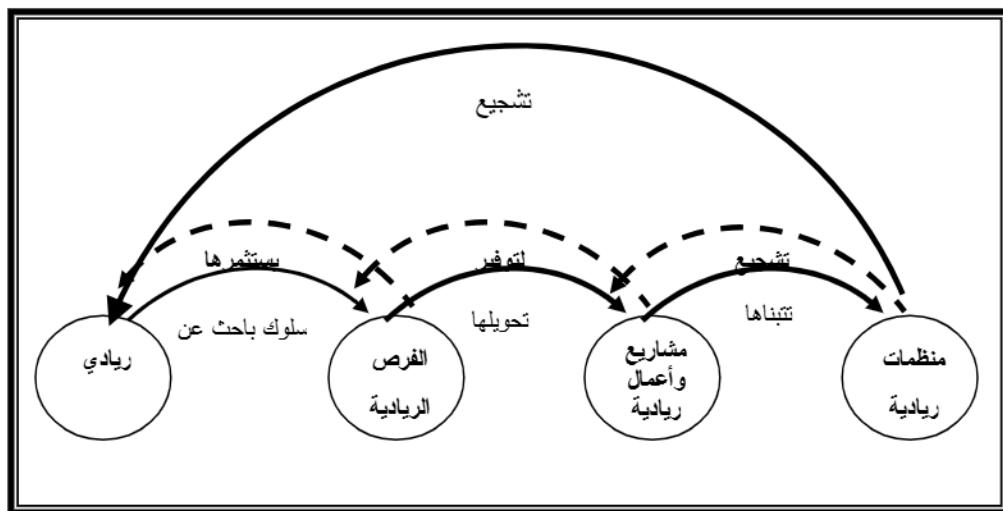
الجدول (٢) الريادة من وجهة نظر النظم العلمية المختلفة

مجال التخصص	مجال التحليل	مستوى التحليل	التركيز (الاهتمام)	أمثلة للأسئلة المثارة
علم النفس	الفرد		الريادي	<ul style="list-style-type: none"> • ما السمات المميزة للريادي؟ • من الفرد الذي يصلح كريادي؟ • ما القوى الدافعة التي تقف وراء مجال الريادة؟
السلوك التنظيمي	الفرد / الشركة		الريادة	<ul style="list-style-type: none"> • كيف تنشأ المشروعات الجديدة؟ • ما العوامل المؤثرة على هذه المشروعات؟ • كيف يؤثر الريادي في الآخرين؟
إدارة الأعمال	الشركة		المشروعات الريادية	<ul style="list-style-type: none"> • كيف تدار الموارد المحدودة في ضوء إقامة وإدارة المشروعات الجديدة؟ • كيف تتم إدارة المشروعات الجديدة والسيطرة عليها؟
نظرية البيئة المؤسسية	العلاقات السائدة بين الشركات والبيئة المحيطة		شبكة العلاقات	<ul style="list-style-type: none"> • كيف يستخدم الريادي شبكة علاقاته الشخصية في تنظيم وإدارة الموارد؟
نظرية مجتمع الشركات	الصناعة	العمليات التطورية لمجتمع الشركات		<ul style="list-style-type: none"> • ما الخصائص المميزة لبقاء وتطور واخفاء مجتمع الشركات الجديدة؟ • ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لبقاء واستمرارية

المشروعات الجديدة؟ • ما العوامل البيئية التي تحدد التغيرات المصاحبة لبقاء الشركات الجديدة؟			
كيف تتمو القيم الريادية في المجتمع؟ • ما الدور الذي يلعبه الريادي؟ • ما الدور الذي تلعبه البيئة الاجتماعية في القرارات الريادية للفرد؟	النظام الاجتماعي	المجتمع	علم الاجتماع
ما دور الريادي في المجتمع؟ كيف يتم تناقل المعارف/ المعلومات/ الريادة في المجتمع؟	النظام الثقافي	المجتمع	علم دراسة الإنسان الاجتماعي
ماذا يحدث في السوق عندما يقوم الريادي بوظيفته.	النظام الاقتصادي	المجتمع	علم الاقتصاد

المصدر: زيدان، عمرو علاء الدين، (2007)، (ريادة الأعمال - القوة الدافعة للإقتصادات الوطنية) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، بحوث ودراسات، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ص: 58.

ويوضح الشكل (٢) مظلة مفاهيم الريادة:



الشكل (٢) المظلة المفاهيمية للريادة

المصدر: صالح، أحمد علي، والمبيضين، محمد ذيب، (٢٠١٠)، (دور الحاضنات في تعزيز المشاريع الريادية- أساسيات نظرية وواقع ميداني)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة)- ٢٦-٢٩ نيسان، عمان- الأردن، ص: ٦.

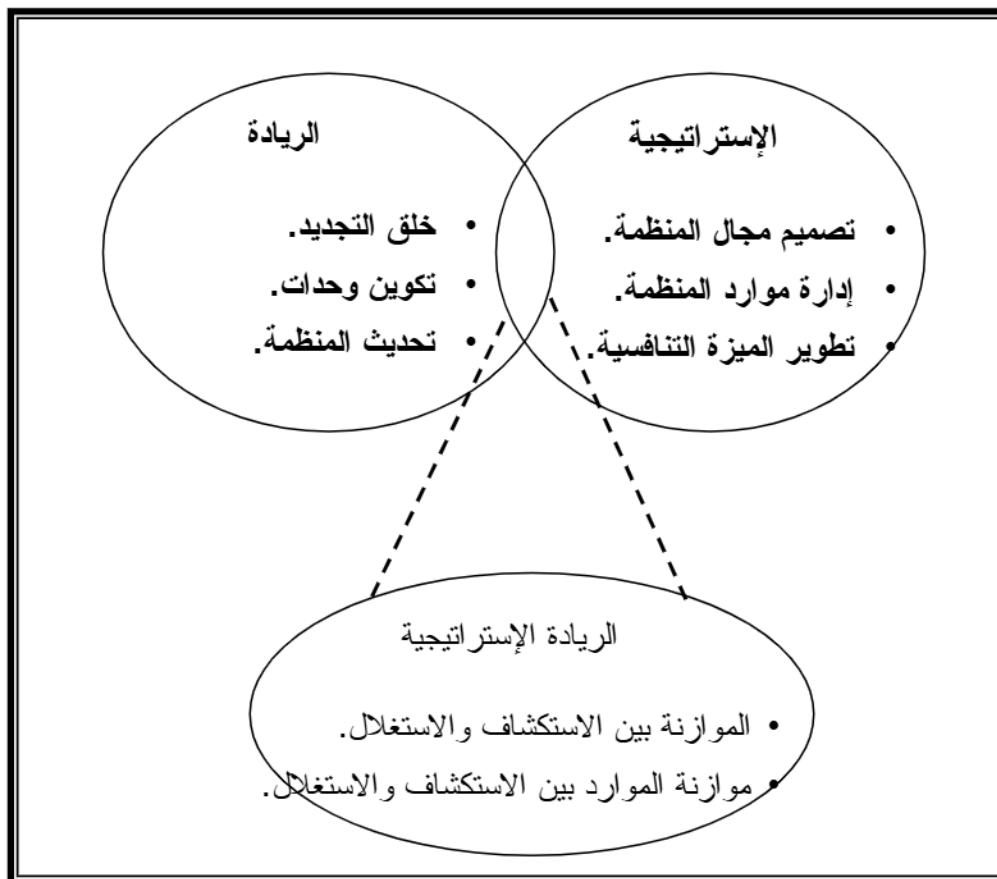
للريادة الإستراتيجية تعاريف عدّة أهمّها ما أشار إليه (Hitt et al.,2001:526) وزملائه عندما عرف الريادة الإستراتيجية بأنّها (نشاط ريادي يأخذ بنظر الاعتبار المنظور الاستراتيجي).

ورأى كل من (Wiklund & Shepherd,2006:72) أنها (الرغبة في الإبداع لأجل أحياء المنظمة وتحمل المخاطر المتعلقة باختبار المنتجات والخدمات والأسواق الجديدة غير المؤكدة والنّزعة الاستباقية نحو الفرص السوقية الجديدة بمستوى أعلى من المنافسين).

وبيّن (Dess & Lumpkin,2003:304) بأنّها (ممارسات يستخدمها الإستراتيجيون في إنشاء المشاريع الجديدة للمنظمة).

إن الريادة الإستراتيجية هي تكامل الريادة ومعرفة الإدارة الإستراتيجية (Ireland et al.,2003:963). ويستطيع رجال الأعمال الناجحون ملاحظة تقاؤت إمكانيات الإفراد الآخرين، وأكثر أهميّة، وهم قادرون على إيجاد الوسائل لتحويل هذه الإمكانيات إلى العمل: لجذب شيء مبتكر ومفيد للسوق.

واستطاع كل من (Ireland & Webb,2007:51) أن يميّز بين مصطلح الإستراتيجية والريادة باتجاه تشخيص خصائص الريادة الإستراتيجية، كما هو واضح في الشكل (3).



الشكل (3) المواءمة بين الإستراتيجية والريادة لخلق قيمة الريادة الإستراتيجية

Source: Ireland D. R & Webb W. J (2007) "Strategic Entrepreneurship: Creating Competitive Advantage Through Streams of Innovation", Science Direct, Business Horizons 50,P: ٥١.

وهكذا تهتم الريادة الإستراتيجية بالنشاطات التي تمثل بها المنظمة إلى أخذ واستكشاف الابتكارات التي تنتج من الاستكشاف المستمر للفرص على أساس الابتكار (الأشكال التنظيمية الجديدة، المنتجات الجديدة، العمليات الجديدة)، وتعد القدرة على التبؤ بالمتغيرات البيئية ومن ثم الاستجابة إليها أحد المخرجات المهمة للريادة الإستراتيجية الفاعلية (Ireland & Webb,2007:52).

ثانياً- مفهوم الريادي :Concept Of Entrepreneur

عرف (Hitt et al.,2007:523) وزملاؤه الرياديون (هم الأشخاص الذين يعملون بشكل مستقل أو كجزء من المنظمة، والذين يقومون بالبحث عن الفرصة الريادية، ثم يستخدمون عملية الإبداع التي تتضمن المخاطر لغرض تعقب "أو استغلال" تلك الفرصة، وغالباً ما يعد الرياديون بأنهم الأشخاص الذين يحصلون على الثقة المصرفية لتحقيق الأشياء التي تحدث بالصدفة، ويتواجدون في جميع أنحاء المنظمة، بدءاً من المدراء التنفيذيين وصولاً إلى الذين يعملون على إنتاج سلع وخدمات المنظمة).

وقد عرف كل من (Don & Donald,2001:4) الريادي بأنه (ذلك الشخص الذي يستطيع تمييز الفرص واحتدامها بينما الآخرين لا يستطيعون ذلك).

لقد تم في القرن التاسع عشر الفصل بين الريادي وبين مالك رأس المال، إذ أن المخترعين لم يملكون المال لتتمويل اختراعاتهم وحصلوا عليه من مصادر مختلفة، ولكنهم قاموا بابتكار سلعة جديدة، ولذلك فهم رياطيون وليسوا أصحاب الأموال، إلا أنه لم يكن من السهل الفصل بين الريادي وبين الإداري، وذلك لأن من مهام الريادي إدارة المشروع أيضاً(أحمد وبرهم،2008:8). والجدول (٣) يوضح أهم الاختلافات بين المديرين والرياديين.

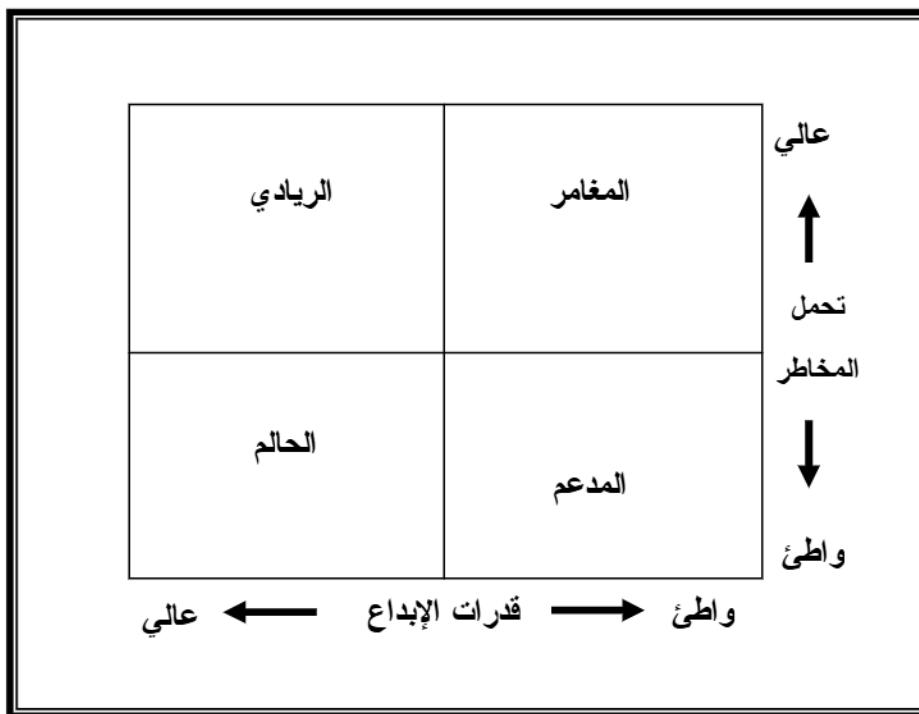
الجدول (٣) يوضح الاختلافات بين المديرين والرواد.

المديرون	الرياديون
١ - البحث عن الاستقرار	١ - البحث عن التفكير
٢ - تجنب للمخاطر	٢ - متخذ للمخاطر
٣ - مدخل نظمي على المستجدات	٣ - مدخل اجتهادي على المستجدات
٤ - متشارك	٤ - مستقل

-----	٥ - مبدع
-----	٦ - باحث عن التحدى

Source: Busenitz L. & Jay B. (1997), "Differences Between Entrepreneurs and managers in Large Organizations: Biases and Heuristics in Strategic Decision -Making", Journal of Business Venturing. 12, p:9-30.

كما افترض (Landau,1982:20) إمكانية تصنيف الرواد وفق خصيتي الإبداع وأسلوب التعامل مع الخطر، حيث يقود التفاعل ما بين مستوى هاتين الخاصيتيين إلى بروز الحاجة للنمط الريادي المتكامل والذي يهتم بالإبداع العالي ومواجهة المخاطر العالية لتحقيق أعلى النتائج، مقارنة بالأتماط الأخرى (المغامر، المدعم، والحالم). كما هو واضح في الشكل (4).



Source: Landau, R. (1982), "The Innovative Milieu", In Lundsted to, S. B. & Colgazier, E.W. (eds), Managing Innovation: The Social Dimensions of Creativity, Invention and Technology, New York, P:20.

ثالثاً- أهمية الريادة :Importance of Entrepreneurship

إن الريادة ظاهرة جديرة بالاهتمام والرعاية؛ نظراً لأهميتها العظمى في التنمية التي تسعى إليها مختلف المجتمعات، وللخروج بأجيال يدركون الفرص، ويبادرون في تبنيها، ويمتلكون روح الابتكار، والإبداع، ويستثمرون الموارد المتاحة بطريقة منتظمة من أجل الخروج بمشاريع ناجحة تحقق لهم أهدافهم في تحقيق الربح والنمو (الشيخ وآخرون، 2009:497).

لذا تعدُّ الريادة مهمة في المجتمعات المعاصرة لما تحدثه من آثار إيجابية تتمثل فيما يأتي(العاني وآخرون،2010:29-28):

- ١- إحداث التغيير والتحول، إذ يعدُّ الإبداع من أهم الخصائص المميزة للريادة، خاصة وأن المنظمات الريادية تعمل كوكيل للتغيير من خلال ممارسة الأنشطة الريادية.
- ٢- إيجاد العديد من المشروعات التي تعدُّ مهمة لتطوير الاقتصاد وتتميّت.
- ٣- إيجاد فرص العمل ذات الأهمية على المدى الطويل من أجل تحقيق النمو الاقتصادي.
- ٤- زيادة الكفاءة من خلال زيادة التنافس، إذ أن دخول منافسين جدد يحفز الآخرين للاستجابة بشكل كفؤ وفعال.
- ٥- إحداث التغيير في هيكل السوق والعمل من خلال زيادة تبني الإبداع التنظيمي والتكنولوجيا الحديثة.
- ٦- احتمالية إدخال ابتكار جنري يترك أثراً إيجابياً في الاقتصاد بشكل كامل نتيجة البدء بإنشاء الشركات الجديدة.
- ٧- التنوع الكبير في الجودة والنوعية، إذ أن المشروعات الجديدة تقدم أفكاراً جديدة، وإبداعاً اقتصادياً.

رابعاً- فوائد الريادة **Benefits of Entrepreneurship**:

أوجز كل من (الدوري وصالح،٢٠٠٩:٣٥٨، المنصور،٢٠٠٣:٢٢) مجموعة من الفوائد التي يمكن تحقيقها من خلال الريادة وهي:

- ١- الربح (**Profit**): عبر التحرر من قيود الرتب المعيارية للعمل الوظيفي التقليدي.
- ٢- الاستقلالية (**Independence**): من خلال التحرر من الإشراف وقواعد التنظيمات البيروقراطية.
- ٣- الأمان مدى الحياة (**Satisfying way of life**): عن طريق التحرر من الروتين، التعب، الملل، ضغوط العمل.

وأكَّد كل من (أحمد وبيره،2008:24) إن قراءة الريادة في المؤسسات أو الشركات الكبرى وحتى في القطاع العام له ما يبرره. فاشتداد المنافسة يستدعي التجديد المستمر سواء في المنتجات أو في عملية الإنتاج أو في الإدارة أو فيها جميعاً. وقدرة الشركة على التنافس والاستمرار في الإنتاج منوط إلى حد كبير برياديتها. حيث أن المؤسسات والشركات الكبرى تلد باستمرار مؤسسات وشركات جديدة. فكثيراً ما يقوم أحد العاملين أو الموظفين في شركة كبيرة بتأسيس مشروع خاص به. فإذا ما كانت الشركة الأم ريعادية في نهجها فإنها ستعمل على إعداد جيل من الرياديين في مشاريع مستقلة، والأهم من ذلك أن إدارة الشركات بالطريقة التقليدية (الهرمية) لم يعد له ما يبرره، إذ يجري الحديث في الوقت الحاضر عن الإدارة المنبسطة أو الأفقية حيث تنزل الإدارة إلى عمال الإنتاج ليشكلوا معاً فريقاً واحداً يتداولون الآراء والأفكار ويقومون معاً بالتحديث المستمر.

خامساً- الأدوار الريادية للريادي:

The Roles Entrepreneurship for entrepreneur

أشار (زيدان، 2007:53) إلى وجود خمسة أدوار ريادية يمكن القيام بها من قبل الريادي وهي:

- ١) الريادي كمحمل للمخاطر / مدير للمخاطر: وهي وجهة النظر الرئيسية التي تعرف رائد الأعمال، وترجع للباحثين الأوائل في مجال علم الاقتصاد.
 - ٢) الريادي كرأسمالي: كان من المعتمد خلال القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر ربط الشاطرات الريادية بالأفراد الذين يملكون الكثير من الأموال، الأمر الذي يجعل من الطبيعي ربط ريادة الأعمال بالنشاطات التي يقوم بها الشخص الرأسمالي.
 - ٣) الريادي كمبتكر: وهي وجهة النظر التي تبناها (Schumpeter) بصفة رئيسة، وترجع إلى التغييرات الصناعية التي حدثت خلال القرن التاسع عشر.
 - ٤) الريادي كباحث شغوف عن الفرص: وهي وجهة النظر التي قدمها (Kirzner) و(Mises) و(Hayek).
 - ٥) الريادي كمدير للموارد المحدودة: وهي وجهة النظر التي تبناها (Casson) والعديد من الباحثين الآخرين.
- وقد قدم كل من (Bolton & Thompson, 2000:46) عشرة أدوار رئيسية يقوم بها الريادي من أجل تحقيق الأهداف التي يسعون إلى تحقيقها، وهي:

- ❖ يؤدون أعمالاً تختلف اختلافاً جوهرياً عما يقوم به الآخرون.
- ❖ يتمتعون بالخلق والابتكار.
- ❖ يدركون ويستثمرون الفرص.
- ❖ يوفرون الموارد اللازمة لاستثمار الفرص.
- ❖ بارعون في تكوين شبكات من العلاقات مع الآخرين.
- ❖ قادرون على مواجهة الأحداث غير المتوقعة.
- ❖ يستطيعون إدارة المخاطر.
- ❖ يتمتعون بالسيطرة على شركاتهم وأعمالهم.
- ❖ يضعون زبائنهم في مقدمة أولوياتهم.
- ❖ يخلقون رؤوس الأموال التي يحتاجون إليها.

سادساً - الأنماط الريادية :*Styles of Entrepreneurship*

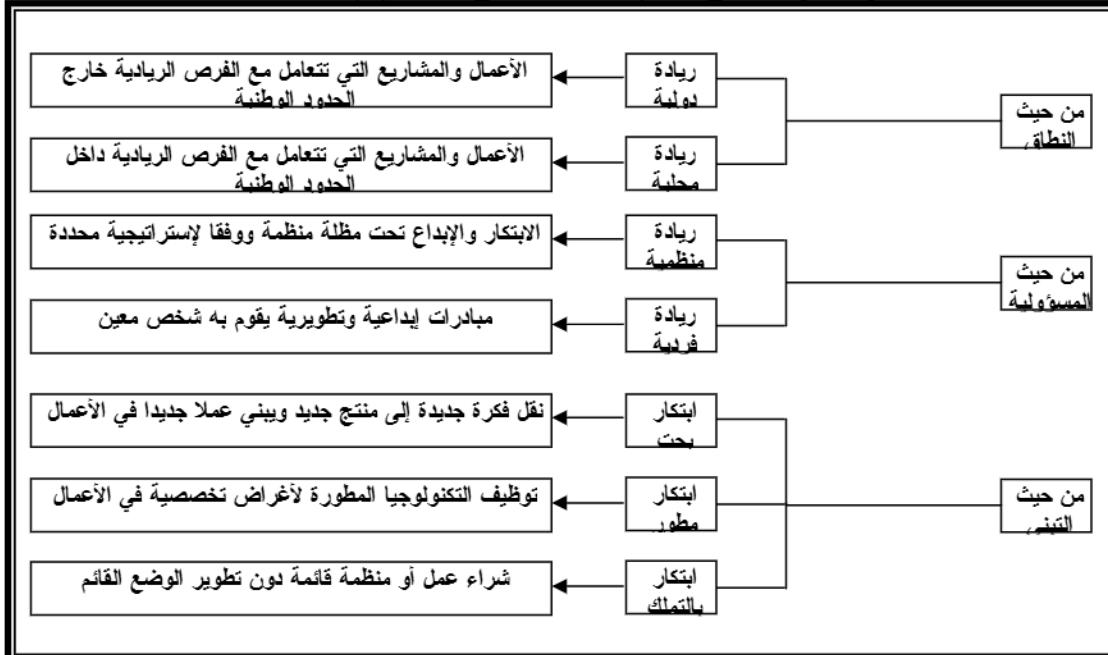
يوضح الجدول (٤) الأنماط الريادية وأبرز مؤشرات كل نمط (العامري والغالبي، 2007:169:-)

الجدول (٤) الأنماط الريادية ومؤشرات قياسها

نوع	المؤشرات	قياسه
١	المؤازرون Sustainers	الموازنة بين عملهم الخاص وحياتهم الشخصية ولا يجدون نمو العمل ليصبح كبيراً.
٢	الشطار Jugglers	يركز معرفة كافة التفاصيل مهما كانت صغيرة ومهما كانت القيود والمحددات التي تعوقهم.
٣	المثابرون Hard Workers	يعملون ساعات طويلة بجد ومثابرة ويسعون إلى زيادة حجم العمل والكسب لمزيد من الأرباح.
٤	الباحثون Searcher	يسعون لتملك عمل لأنه يمثل غايتهم الأساسية ويحقق لهم الرضا الكامل.
٥	المثاليون Idealists	يحبون العمل الجديد المبدع أو الذي يشعرون أن له معنى ومتعة شخصية.

المصدر: العامري، صالح، والغالبي، طاهر، (٢٠٠٧)، (الإدارة والأعمال)، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان -الأردن، ص: ١٦٩.

كما يمكن أن تمارس الريادة على أنواع متعددة، كما في الشكل (٥):



الشكل (٥) أنواع ممارسة الريادة

المصدر: صالح، أحمد علي، والمبيضين، محمد ذيب، (٢٠١٠)، (دور الحاضنات في تعزيز المشاريع الريادية- أساسيات نظرية وواقع ميدانية)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦-٢٩ نيسان، عمان- الأردن، ص: ٨.

وأشار كل من (الدوري وصالح، ٢٠٠٩: ٣٦٠) إلى أن دراسة (Yorklovich) قد توصلت إلى نسبة اعتماد الأنماط أنفة التركيز بحسب تطبيق المؤشرات الآتية:-

الجدول (٥) نسبة اعتماد الأنماط الريادية بحسب دراسة Yorklovich

نسبة اعتماده	النمط	ت
%١٥	Sustainers المؤازرون	١
%٢٠	Jugglers الشطار	٢
%٢٠	Hard Workers المثابرون	٣
%٢١	Searcher الباحثون	٤
%٢٤	Idealists المثاليون	٥
%١٠٠	المجموع	

المصدر: الدوري، زكريا صالح، وصالح، أحمد علي، (٢٠٠٩)، (الفكر الإستراتيجي وانعكاساته على نجاح منظمات الأعمال- قراءات وبحوث)، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، ص: ٣٦٠.

المبحث الثاني - صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال

أولاً- مفهوم التسويق الريادي :Concept of Marketing entrepreneur

ينظر الرياديون إلى التسويق الريادي على أنه (وظيفة جوهيرية ومجموعة من الأنشطة الحيوية التي تقود إلى الإبداع والابتكار، وهو عنصر نجاح حرج يساعد المنظمة في الوصول إلى مستويات مرتفعة من الكفاءة والفاعلية)(أبو فارة، ٢٠١٠:١). ويلعب التسويق الريادي دوره بصورة أفضل في المنظمات صغيرة الحجم والمنظمات متوسطة الحجم، وخصوصاً خلال مرحلة النمو. وقد تزايّدت حديثاً تطبيقات التسويق الريادي في المنظمات صغيرة الحجم ومتوسطة الحجم. وهناك عدة أبعاد للتسويق الريادي، ومن هذه الأبعاد: التوجه الريادي، وتحقيق القيمة، وكثافة التركيز على الزبائن، وملاحقة الفرص، واستخدام مدخل رافعة الموارد، وإدارة المخاطر، والتركيز على الابتكار.

تسعى منظمات الأعمال للتتنافس في الأسواق وتحقيق أكبر حصة سوقية عبر المنتجات والخدمات التي تقدمها في أسواقها المستهدفة، إذ أن هذه المنتجات هي حلقة الوصل بين المنظمة والبيئة، فإذا استطاعت المنظمات أن تستقطب أكبر عدد ممكن من الزبائن عبر مزيج المنتجات التي يتم تقديمها، فإنها تتمكن من الحصول على موارد تمكنها من البقاء وتقييم منتجات جديدة من أجل تلبية

متطلبات المجتمع المتعددة. وبالتأكيد أن هذه المنتجات والخدمات الجديدة التي يتم تقديمها إلى الأسواق المستهدفة تتطلب وجود قدرات داخل المنظمة لتحويل الإبداع إلى ابتكارات قابلة للتسويق في البيئة التي ستنافس بها المنظمة(الدوري والسعدي،2010:9).

وعُدَّ كل من (الصميدعي والعسكري،2010:1) كل من الريادة والإبتكار التسويقي من السمات الأساسية للفكر الاستراتيجي في منظمات الأعمال في عالم اليوم، وذلك لأنعكاساتها المعقّدة على أوجه تصميم وتنفيذ النشاطات المختلفة لهذه المنظمات ومنها النشاط التسويقي الذي يمثل محور هذه النشاطات. وبهذا الصدد أشار العديد من الباحثين على أنه يقع على عاتق الإدارة مهمتان حيويتان هما التسويق والإبتكار وكلاهما يعتمد على الآخر، وإن الإبتكار هو مفتاح ضمان بقاء المنظمات في أعلى السلم التناصفي وخلق قادة السوق.

وقد أشار (أبو فارة،2010:4) إلى أن (Hills et al.,2008:99) وزملاءه قد وجّهوا انتقادات حادة إلى كبار الباحثين والمؤلفين في حقل التسويق (أمثال Kotler & Keller) بسبب عدم تناولهم لموضوع التسويق الريادي بالأهمية التي يستحقها هذا الحقل المعرفي، فقد تم تناول هذا الموضوع بصورة مختصرة، ولم تتم الإشارة إلى الفرص الفريدة والاستراتيجيات والعمليات والممارسات المتميزة التي تتلاعّم مع بيئـة المنظمـات الـريـادـية الصـغـيرـة والتـي يمكن توظيفـها لـتعـظـيمـ الـقـدرـاتـ التـنـاـصـفـيـةـ لهـذـهـ الـمـنـظـمـاتـ بـحـيثـ تكونـ قـادـرةـ عـلـىـ مـنـافـسـةـ الـمـنـظـمـاتـ بـفـاعـلـيـةـ وـنـجـاحـ. وأـشـارـ كلـ منـ (Hall & Woodward,2009:67) إلى أن التركيز على الريادية ضمن حقل التسويق قد حظي بقبول متزايد، وهذا الأمر يرتبط بالإبداع وتطوير المنتجات الجديدة.

وتتطلب الريادة الناجحة بشكل نموذجي من المنظمات أن تبحث بعيداً عن عملياتها وأسواقها الحالية في سعيها وراء الفرص الجديدة. في الواقع، هي على الأغلب الفرص التي تحدث قفزة وتتوفر عوائد كبيرة (Dess et al.,2007: 444).

إذ أكد كل من (جلاب والعبادي،2010:136) على أن المنظمات لا تستطيع الوقوف والانتظار حتى تأتي الأعمال إليها، وإنما يجب عليها البحث عن الفرص في أسواق جديدة لبضائعها والخدمات التي تقدمها، خاصة وأن هناك منظمات أخرى تتنافس معها في مجال عملها. ويطلق على هذه الفرص التي تبحث عنها المنظمات اسم (الفرصة التسويقية) حيث عرفت الفرصة التسويقية (بكونها ذلك الاتجاه الإيجابي الذي يتحمل أن تتمتع المنظمة فيه بمزايا نسبية)(McCarthy & Perreault,1993:75).

إن التغيير المتتسارع في المنتجات نتيجة تباين تقضيات ومتطلبات الزبائن وأذواقهم والتتنوع الكبير في هذه المنتجات يستدعي إيجاد وتطوير مستمر للمنتجات وإيجاد منتجات أخرى جديدة تلبي وتشبع حاجات المستهلك. وتقترب المنظمات الريادية من زبائنها من خلال التميز في جودة المنتج أو الخدمة مقارنة مع ما يقدمه المنافسون الآخرون(الصميدعي والعسكري،2010:15).

وأكـدـ (Teach et al.,2006:24) وزملـاؤـهـ عـلـىـ أنـ التـسـويـقـ الـرـيـادـيـ يـمـثـلـ مـدـخـلـ لـاقـتـاصـاصـ الفـرـصـ السـوـقـيـةـ (Opportunistic Approach)، وهذا المدخل يبحث عن أساليب جديدة غير مسبوقة لإضـافـةـ قـيـمةـ لـلـزـبـائـنـ الـمـنـاسـبـيـنـ وـالـمـرـغـوبـ فـيـهـمـ وـبـنـاءـ حـصـةـ مـنـ الـزـبـائـنـ الـمـجـدـيـنـ اـقـتصـادـياـ لأـعـمـالـ المنـظـمةـ.

وأشار كل من (الطائي وإبراهيم، ٢٠١٠: ٧) إلى أن الرياديين يعملون على تحويل الأفكار إلى منتجات (سلع وخدمات)، وبالتالي فإن الريادية تعني دائمًا توسيع الأسواق وتطويرها من خلال تطوير المنتجات والارتقاء بجودتها، والعمل الداعب لتحقيق أعلى مستويات الرضا لدى العملاء. وعندما تتحسن الأسواق وتزدهر، تزداد معها إنتاجية التسويق وفعاليته، وهذا دوره يؤدي إلى خفض التكاليف الإجمالية، وبهذا تتقدّم الشركة وعملاًها معاً.

فقد عرف كل من (Bjerke and Hultman, 2002:67) التسويق الريادي بأنه (تسويق المنظمات التي تنمو من خلال الريادية "خصوصاً المنظمات الصغيرة"، ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تهتم بتشجيع وتحفيز أفراد المنظمة على تعلم كيفية التعامل مع التغيير، وتحديد الفرص المتاحة، وتطوير المهارات الإبداعية والابتكارية لدى أفراد المنظمة).

وأشار (أبو فاره، ٢٠١٠: ١١) إلى أنه عند استخدام مدخل التسويق الريادي فإن السوق لا يعبأ كثيراً بقيود الموارد المتاحة في الوقت الحاضر، ولكن يجري تركيز الاهتمام على الابتكار في مجال المنتجات والأسواق، ويعدّ هذا الابتكار المسؤولية الجوهرية للتسويق (Core Marketing) (Responsibility) والأسلوب الرئيس لتحقيق الميزة التنافسية المستدامة. كما أنه عند تناول موضوع التسويق الريادي يجب العلم أن هذا الموضوع ليس حقلًا يمكن تطبيقه فقط في المنظمات صغيرة الحجم وفقاً لما يمكن استنتاجه من بعض التعريفات التي توضح مفهوم الريادي (Entrepreneur Concept)، ويجب العلم أن الريادية حقل يتعلّق بجميع المنظمات (كبيرة الحجم ومتوسطة الحجم وصغيرة الحجم).

إن القررة على التكيف مع البيئة التسويقية، والتعامل مع المتغيرات بمرنة عالية، والإصرار على بلوغ الأهداف المنشودة وفق عقلية منفتحة لا تعرف الاستسلام للصعوبات. مما يعني أن الريادي الجيد ينبغي أن يتمتع بهذه الصفات ويعكسها على أرض الواقع(الطائي وإبراهيم، ٢٠١٠: ٧).

ثانياً - إستراتيجيات التسويق الريادي **Marketing entrepreneur Strategies**

أشار كل من (الصميدعي والعسكري، ٢٠١٠: ١٤-١٥) إلى وجود عدة إستراتيجيات يمكن لمنظمات الأعمال استعمالها لغرض تحقيق التسويق الريادي هي:-

١ - يجب أن تكون هناك إستراتيجيات تركز على داخل المنظمة أو المشروع من شأنها أن تحرّك النمو وتحفز التغيير داخل المنظمة.

٢ - تكوين إستراتيجيات يتم فيها التركيز على البيئة المحيطة بالمنظمة والتي تسعى بفاعلية واستمرارية من أجل إبرام مشاريع مشتركة جديدة واندماجات لتحقيق النجاح التجاري من خلال الابتكارات.

٣ - يجب على هذه الإستراتيجيات أن تكون شاملة ومتنوعة بحيث تخاطب طيفاً واسعاً من القضايا التكنولوجية والمالية والبشرية وأن تكون منسجمة مع السيناريو المستقبلي للمنظمة.

٤ - إن التمازن والانسجام بين الريادة والتسويق يفرض على هذه الإستراتيجيات أن تكون ريادية وتسويقية وأن تتضمن أساليب يتم بموجبها تحويل المنتجات والخدمات القائمة إلى جديدة تضيف قيمة للمشاريع القائمة.

٥ - سد حاجة ورغبة الزبائن وتجاوزها حيث هذه الحاجات والرغبات دائمة التغيير بالإضافة إلى التأكيد على التسويق وتطوير الأسواق الجديدة.

- ٦- في بيئة الأعمال الصالحة في الوقت الحاضر، من المهم تطوير طاقة المنظمة من أجل الحصول على وخلق وتجميع واستغلال المعرفة وهذه من الاستراتيجيات الأساسية من أجل تحقيق الميزة التنافسية من خلال الإبتكار.
- ٧- ومن أجل أن تكون هذه الاستراتيجيات فاعلة يجب تنفيذها بكفاءة وفاعلية ضمن النظام المناسب وبالتعاون مع فريق عمل قادر ومهارات متنوعة وإدارة متعاونة ومشجعة تسهم في بناء ثقافة منظمية رياضية ومبتكرة.
- ٨- إن الدمج بين الريادة والتسويق عامل حاسم لدعم هذه الاستراتيجيات حيث أن الريادة والتسويق تربطهما علاقة إيجابية ويتعاونان معاً من أجل تحقيق الازدهار للمنظمة، كما أن الريادة والإبتكار التسويقي يكملان بعضهما البعض وكلاهما يؤديان إلى نجاح ودعم وتنمية في البيئة السريعة للتغيير للأعمال. إنها تمتازان بالдинاميكية في المنظمات التي تستخدم هذه العمليات جنباً إلى جنب.
- ثالثاً- التداخل والتشابك بين الريادية والتسويق:
- يؤكد (أبو فارة، 2010:8-9) على أن التداخل بين التسويق والريادية قد أدى إلى تطوير حقل أساسي وجوهري وإلى بناء معرفة جديدة من الأدب النظري ترسم وتحدد ملامح التسويق الريادي، كما أن التداخل بين الحقولين (التسويق والريادية) أدى إلى بروز ونشوء حقل جديد مستقل يتضمن جوانب الاختلاف وجوانب التشارك والاتفاق بين الحقولين الأساسيين. أن التداخل والتشابك بين الريادية والتسويق يمكن في محاور و مجالات متعددة أهمها:-

- أكد (Carson,1998:49) على أن التداخل والتشابك الناجم عن الظروف السوقية ذات الطبيعة المستقرة والمستمرة وغير المتذبذبة وحيث تساعد الريادية في عملية تحديد الحاجات غير المدركة.
- رأى (Colbert,2003:30) أن التداخل والتشابك الذي يقع في السوق المتذبذبة حيث تقود الريادية إستراتيجية التسويق نحو تطوير الحاجات الحالية في بيئة جديدة، وهنا لا بدّ من التأكيد على أن التداخل والتشابك (بين التسويق والريادية) يدفع نحو زيادة فاعلية تحديد الفرص في ظل البيئة المتغيرة.
- أشار (Hoy,2008:152) إلى أن كلا الحقولين (التسويق والريادية) يركزان على عمليات التغيير، وأن التغيير (Change) هو أحد المحرّكات الرئيسة للنشاط الريادي.
- أكد (Knight,2000:12) على أن الطبيعة البارزة لكل حقل من الحقولين (التسويق والريادية) هي السعي نحو اقتناص الفرص وتحويلها إلى أفكار عملية وسوقية، وأن كل مدخل من المدخلين يتسم بالخصائص الإبداعية والإبتكارية في توجهاته ومدخلاته الإدارية، وتحقيق القيمة المضافة من خلال الاستثمار الفاعل للوقت والأموال والجهود والمهارات.
- أكد كل من (Barrett & Balloun,2000:50) على أن الكثير من الأنشطة والأعمال التي ينفذها الرياديون تدرج ضمن المفاهيم الرئيسة والجوهرية لنظرية التسويق، فوفقاً لنظرية التسويق فإن التسويق الفاعل يتحقق عندما تتجه المنظمة في تحديد الفرص الجديدة وتبني مداخل وأساليب إبتكارية لإيصال المنتجات إلى السوق، وتتمكن بنجاح من تلبية حاجات القطاعات السوقية المستهدفة. من جانب آخر، فإن نظرية التسويق تركز على ضرورة مراعاة خصائص البيئة المتغيرة وما تتضمنه من ضغوط ومتغيرات.
- رأى (Carson et al.,1995:54) أن المنظمات الريادية الصغيرة تمتلك مجموعة مختلفة من الإمكانيات والقدرات التسويقية التي تتضمن الفهم المتميز لاحتياجات الزبائن، ولاتجاهات الأسواق،

ولمتطلبات التمركز السوقي، وتستخدم هذه المنظمات التسويق كمسار لتحقيق الميزة التافسية اعتماداً على تحقيق التميز في برامجها التسويقية وتحقيق عمليات الرفع (Leveraging) للمعرفة المتميزة التي تمتلكها هذه المنظمات عن الزبائن والأسواق والتكنولوجيا.

وأشار (Morris et al., 2002:17) إلى أن النشاط التسويقي الذي يتحمّس المسؤولون الرياديون إلى ممارسته هو النشاط الذي يقود إلى تحقيق النمو، فالتسويق من وجهة نظر المسؤولين الرياديين ليس مجرد أحد وظائف الأعمال (أو أحد وظائف المنظمة) ولا يجوز أن ينعد كالوظائف الأخرى (كوظيفة الموارد البشرية أو وظيفة المحاسبة أو وظيفة المالية)، ويرى المسؤولون الرياديون (Entrepreneurial Marketers) أن وظيفة التسويق هي الوظيفة المحورية والجوهرية في المنظمة (Core Function)، وهذه الوظيفة تشمل الإبداع والابتكار وتعزيزهما وتعزيز مسامينهما.

المبحث الثالث - الإطار التحليلي للدراسة

أولاً : وصف وتشخيص متغيرات الدراسة

١- وصف وتشخيص الريادة الإستراتيجية:

يعرض الجدول (٦) وصفاً لعناصر متغير دراسة الريادة الإستراتيجية:

جدول (٦) وصف عناصر متغير دراسة الريادة الإستراتيجية

الوزن المئوي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	تكرار الإجابات					العناصر
			١	٢	٣	٤	٥	
52.17	81.0	3.57	-	٢	٣	٥	١٠	X1
59.42	1.20	3.78	١	٢	٢	١	١٤	X2
55.07	1.26	3.65	٢	٣	٢	٥	٨	X3
43.98	87.0	3.30	-	٢	-	٣	١٥	X4
52.17	1.01	3.57	-	٢	٤	٦	٨	X5
55.07	1.26	3.65	-	٢	-	٣	١٥	X6
55.07	1.03	3.58	متغير دراسة وتحليل الريادة الإستراتيجية كاملاً					

ويتبين من الجدول السابق ما يأتي:-

حقق متغير دراسة وتحليل الريادة الإستراتيجية كاملاً وسطاً حسابياً مرجحاً بلغ (3.58) بوزن مئوي (55.07%) وانحراف معياري (1.03). ولما كان الوسط الفرضي مساوياً (3) على مساحة

المقياس، لذلك فإن النتائج تشير إلى أن مستوى دراسة وتحليل الريادة الإستراتيجية في العينة المبحوثة من وجهة نظر أفراد العينة هو (فوق المتوسط) بقليل.

٢ - وصف وتشخيص صياغة إستراتيجية التسويق الريادي :

يعرض الجدول (7) وصف لعناصر متغير إستراتيجية التسويق الريادي:

جدول (7) وصف عناصر متغير إستراتيجية التسويق الريادي

الوزن المئوي	انحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	تكرار الإجابات					العناصر	
			١	٢	٣	٤	٥		
%86.6	61.0	4.43	-	1	-	4	15	Y1	
%46.8	1.15	2.34	1	1	1	5	12	Y2	
%78.6	٦٠.٠	93.٣	-	1	1	7	11	Y3	
%4.82	٦٠.٠	96.٣	-	-	-	8	12	Y4	
%60.6	1.33	3.03	1	1	٣	7	8	Y5	
%60.2	1.21	3.02	1	1	3	5	10	Y6	
متغير إستراتيجية التسويق الريادي كاملاً									
%٩.٧٠	٨٥.٠	٥٣.٣							

ويتبين من الجدول السابق ما يأتي:-

حقق متغير إستراتيجية التسويق الريادي كاملاً وسطاً حسابياً مرجحاً بلغ (٥٣.٣) بوزن مئوي (٩.٧٠%) وانحراف معياري (٨٥.٠). ولما كان الوسط الفرضي مساوياً (٣) على مساحة المقياس، لذلك فإن النتائج تشير إلى أن مستوى المشاركة في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في العينة المبحوثة من وجهة نظرهم هو (أعلى من المتوسط) بقليل وهي نتيجة مشجعة نوعاً ما.

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً- الاستنتاجات:

- ١- تبين من خلال تحليل النتائج اعتماد معلم بيسي الكوفة على حملة شهادة البكالوريوس، إذ أنهم شكلوا معدلاً كبيراً، وبعد ذلك عاملاً مهماً في تطوير المعلم وتقديم أفضل الخدمات.
- ٢- ينطلق مفهوم الريادة التسويقية من تحقيق حالة من التكامل بين المنظور الريادي والمنظور التسويقي.
- ٣- المنظمات الريادية هي تلك المنظمات التي تتقارب من زبائنها من خلال التمايز في المنتجات والخدمات التي تقدمها بالمقارنة مع ما يقدمه المنافسون. لذلك لا بد من إيجاد منتجات جديدة تلبي حاجات الزبائن وتشبع رغباتهم.
- ٤- اهتمام الأفراد المبحوثين بضرورة تبني إجراءات استباقية من خلال تقديم منتجات لأول مرة للتفوق من خلالها على المنافسين، فضلاً عن ضرورة المبادرة في تقديم الأفكار والمفاهيم الجديدة لتعزيز العملية الإنتاجية والتسويقية.
- ٥- إن الريادة تبرز عندما تقوم المنظمة بتقييم منتج جديد في سوق حالي أو تقديم منتج جديد في سوق جديد، وبالتالي عندما تعمل المنظمة على تحقيق هذه الإستراتيجية فإن نسبة المخاطرة تكون مرتفعة، لأنها تستكشف سوق جديد بمنتج جديد، وأن المخاطرة ضمن هذه الإستراتيجية تتجسد باحتمال عدم تقبل السوق المستهدف للمنتج الجديد.
- ٦- أن هناك استجابة لدى الأفراد المبحوثين بضرورة صياغة إستراتيجية تسويق ريادية كسلوك ريادي للولوج إلى ميدان التنافس والحصول على موقع متميز بين المنافسين.

ثانياً - التوصيات

- ١- قيام المعلم المبحوث، وفي إطار أنشطة وعمليات التوجه الريادي بإجراء عمليات البحث والتقصي من أجل اعتماد الطرائق والوسائل الازمة في تحقيق عنصر المبادأة في ميدان الأعمال.
- ٢- ينبغي على منظمات الأعمال أن تهتم بتحفيز الحالة الريادة ضمن المنظمة، عبر خلق مجموعة من الاتجاهات التي تكون بنية تحتية للريادة، إذ لا توجد وصفة جاهزة لتحقيق الحالة الريادية ضمن المنظمة، أو مجموعة خطوات يمكن أن يتم إتباعها وبعد ذلك تصبح المنظمة ريادية، لكون الحالة الريادية تنتج من تفاعل توفر إمكانيات للمنظمة مع مجموعة من المتغيرات الموجودة في البيئة، والتي ستتجسد بفرص خلاقة تسهم في أحداث قفزة أو تطور في حقل أو مجال معين.
- ٣- تنفيذ العاملين بأهمية تبني سلوكاً رياضياً يمكن للمعلم المبحوث من التفوق على المنافسين من خلال صياغة إستراتيجية التسويق الريادي.
- ٤- ينبغي على الريادي الناجح أن يكتسب المهارات الإدارية الأساسية وفنون القيادة والتقاوض والخطيط السليم، وأن يحقق التوازن بين المطالب الفنية والمطالب العمل للمنظمة وبخاصة تلك المهارات المتعلقة بإدارة الأفراد والزيائن والموردين والعاملين في المنظمة.
- ٥- ينبغي على منظمات الأعمال أن تقوم بدراسة السوق من خلال تجزئته إلى مجموعات وفق معايير محددة. وعليه فعلى المنظمات الجمع بين الموازنة والمرؤنة، الموازنة بين التكاليف والإنتاج من جهة، والمرؤنة بين اتجاه الوضع التناصفي في السوق ورغبات ومتطلبات الزيائن ومراجعة العوامل الداخلية والخارجية لحساب تغير السعر وأثر ذلك على الحالة الجديدة.

جامعة الكوفة — كلية الإدارة والاقتصاد

م/استمارة استقصاء

السادة المحترمون....

السلام عليكم....

الاستمارة التي بين يديك تهدف إلى إكمال متطلبات بحثنا الموسوم "الريادة الإستراتيجية ودورها في صياغة إستراتيجية التسويق الريادي في منظمات الأعمال - دراسة تطبيقية في معمل بيبيسي الكوفة)، أملين تعالونكم معنا في الإجابة على فقراتها من واقع خبرتكم القيمة في مجال عملكم في المعمل. شاكرين إسهامكم في تدعيم حركة البحث العلمي وتقبلوا منا فائق الاحترام...

الباحثون

الجزء الأول: - بيانات تخص المستجيب على استمارة الاستقصاء.

١ - الجنس	ذكر	أنثى
٢ - العمر/سنة	٣٠ - ٢٠	٤٠ - ٣١
٥٠ - ٤١	٥٠ - ٤١	٥٠ - ٥٠

٣ - التحصيل الدراسي	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم فني

٤ - سنوات الخدمة	٥ - ١	٦ - ١٠	١١ - ١٥	٢٠ - ٢٠

الجزء الثاني: - التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث .Operation Definitions

——— دورية فصلية علمية محكمة تصدر عن كلية الإدارة والاقتصاد ——

❖ **الريادة الإستراتيجية:** الرغبة في الإبداع لأجل أحياء معرضات المنظمة وتحمل المخاطر المتعلقة باختبار المنتجات والخدمات والأسواق الجديدة غير المؤكدة والتزعة الاستباقية نحو الفرص السوقية الجديدة بمستوى أعلى من المنافسين.

❖ **التسويق الريادي:** يتضمن مجموعة من الأنشطة التي تهتم بتشجيع وتحفيز أفراد المنظمة على تعلم كيفية التعامل مع التغيير، وتحديد الفرص المتاحة، وتطوير المهارات الإبداعية والابتكارية لدى أفراد المنظمة.

الرجاء قراءة عوامل الريادة الإستراتيجية والتسويق الريادي المدرجة أدناه ووضع علامة (✓) أمام كل عبارة وتحت الدرجة التي تعبر عن مدى اتفاقك مع مضمونها.

١ - مؤشرات الريادة الإستراتيجية: ما مدى اتفاقك مع نوع التأثير الذي تمارسه العوامل الآتية في إسناد أو أعقاقي المعلم لتحقيق الريادة الإستراتيجية:

ت	درجات المقياس						المؤشرات
	سلبي ١ جدأ	سلبي ٢	محايد ٣	إيجابي ٤	إيجابي ٥ جدأ	إيجابي	
١							يستخدم العاملون في المعلم جهداً منظماً، ووسائل لل усили وراء الفرص لتأمين قيمة الزيون، وتحقيق النمو للمعلم من خلال التجاوب مع الحاجات والرغبات من خلال الإبداع والتميز.
٢							يواجه المعلم تحدياً Challenge في تبني مدخل الريادية في أسواقه المستهدفة، وهذا التحدي يتعلق بكيفية قيام المعلم بتسخير وتطوير قدراته، والتتأكد من أنه تجري إدارة هذه القرارات ضمن بيئة داعمة.
٣							يبحث المعلم عن أساليب جديدة غير مسبوقة لإضافة قيمة للزيائن المناسبين والمرغوب فيهم وبناء حصة من الزيائن المجددين اقتصادياً لأعمال المنظمة.
٤							يعتمد المعلم على النشاطات الريادية لبناء المركز المناسب في السوق وخلق الفرص واستثمار الموارد القيمة بطرق يصعب على المنافسين فهمها أو تقليدها.
٥							السلوك الريادي يمكن تطويره في المعلم عبر تطوير طرائق جديدة للأداء، وأن السلوك الريادي

				يمكن أن يقدر بين أعضاء المعمل بالتركيز على طرائق العمل التي تؤدي إلى التغيير.	
				إن نوع الفرصة تؤثر بكيفية تحويل الفرصة إلى أعمال قيمة وتشكيل عملية أو صياغة الأعمال، فالتعريف الأفضل لحاجات السوق، والمزيد من الموارد المتوفرة لمعالجة المشكلة والتعامل معها (قدرة خلق القيمة). يزيد من احتمال تشكيل الأعمال.	٦

٢ - **مؤشرات التسويق الريادي:** ما مدى اتفاقك بـ مؤشرات التسويق الريادي الآتية في المعمل تسهم في تدعيم وتحقيق متطلبات صياغة إستراتيجية التسويق في المعمل:

ن	درجات المقياس						المؤشرات
	إيجابي جدا ٥	إيجابي ٤	محايد ٣	سلبي ٢	سلبي جدا ١		
١							يضع المعلم خطة تسويقية رياضية بعيدة لتحقيق الأهداف التي يطمح تحقيقها.
٢							يرى المعلم بأن إستراتيجية التسويق الريادي هي منطق التسويق الذي يأمل من خلاله أن يحقق أهدافه، حيث إنه تحتوي على خطط محددة تجاه الأسواق، الواقع، خليط التسويق، ومستويات الأنفاق.
٣							يقوم المعلم بتحديد نوع الأسواق التي يستهدفها وهذه الموصفات تختلف من ناحية الحاجات والرغبات والتجاوب مع التسويق وإمكانية تحقيق الأرباح.
٤							المعلم يجب أن يكون مرن لينضع جهوده وطاقاته تجاه تلك الأسواق وتجنبه وجهات النظر المنافسة وبعدها يطور إستراتيجية تسويق رياضي لكل صنف مستهدف في تلك الأسواق.
٥							يقوم المعلم بتحديد إستراتيجية التسويق الريادي المحددة لعناصر المزيج التسويقي مثل إستراتيجية منتجات جديدة، وإستراتيجية البيع الشخصي وإستراتيجية الإعلان والترويج وإستراتيجية المبيعات

					والتوزيع.
					٦ تشرح الإدارة العليا بالمعنى كيفية تعامل كل إستراتيجية مع التهديدات والفرص والاعتراضات التي تظهر لأول مرة على الخطة التسويقية الريادية.

المصادر

أولاً- المصادر العربية:

- ١ - أبو فاره، يوسف، (٢٠١٠)، (التسويق الريادي في منظمات الأعمال)، ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦ - ٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ٢ - أحمد، مروء، وبرهم، نسيم، (٢٠٠٨)، (الريادة وإدارة المشروعات)، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، مصر الجديدة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٣ - برنوطي، سعاد نائف، (٢٠٠٨)، (إدارة الأعمال الصغيرة "بعد للريادة")، الطبعة الثانية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٤ - جلاب، أحسان دهش، والعبدى، هاشم فوزي دباس، (٢٠١٠)، (التسويق وفق منظور فلسفى ومعرفي معاصر)، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٥ - الخفاجي، نعمة عباس، (٢٠٠٥)، (الريادة الإستراتيجية: المضلة، والأصول والقيمة)، بحث نوتشن ضمن وقائع المؤتمر العلمي الدولي الرابع - تحت عنوان (الريادة والإبداع: إستراتيجيات الأعمال في مواجهة تحديات العولمة) جامعة فيلادلفيا، كلية العلوم الإدارية والمالي، للمدة من ١٥-١٦ آذار، عمان - الأردن.
- ٦ - الدوري، زكريا صالح، وصالح، أحمد علي، (٢٠٠٩)، (الفكر الإستراتيجي وانعكاساته على نجاح منظمات الأعمال - قراءات وبحوث)، دار البيازوري للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٧ - الدوري، زكريا مطلقا، والسعدي، يعرب عدنان، (٢٠١٠)، (الريادة الإستراتيجية في منظمات الأعمال وفق فلسفة إستراتيجية المحيط الأزرق)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦ - ٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ٨ - زيدان، عمرو علاء الدين، (٢٠٠٧)، (ريادة الأعمال - القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، بحوث ودراسات، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٩ - الشيخ، فؤاد نجيب، وملحم، يحيى، والعكاليك، وجдан محمد، (٢٠٠٩)، (أصحابات الأعمال الرياديّات في الأردن: سمات وخصائص)، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، المجلد ٥، العدد ٤، الجامعة الأردنية، عمان - الأردن.
- ١٠ - صالح، أحمد علي، (٢٠٠٧)، (الأبعاد الريادية وعلاقتها ببعض الخصائص الشخصية- بحث استكشافي ميداني)، بحث مقدم إلى مؤتمر اتحاد رجال الأعمال العراقيين المنعقد في بغداد.
- ١١ - صالح، أحمد علي، والمبيضين، محمد ذيب، (٢٠١٠)، (دور الحاضنات في تعزيز المشاريع الريادية- أساسيات نظرية وواقع ميداني)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦ - ٢٩ نيسان، عمان - الأردن، ص: ٦.

- ١٢ - الصميدعي، محمود جاسم، والعسكري، أحمد شاكر، (٢٠١٠)، (أثر الريادية والإبتكار على صياغة إستراتيجية التسويق في منظمات الأعمال - دراسة تحليلية)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦-٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ١٣ - الطائي، حميد، وإبراهيم، عدنان، (٢٠١٠)، (تأثير الريادية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على إنتاجية التسويق في الشركات السياحية الصغيرة)، "بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي العاشر / جامعة الزيتونة" (الريادية في مجتمع المعرفة) - ٢٦-٢٩ نيسان، عمان - الأردن.
- ١٤ - الطائي، محمد عبد حسين، والخاجي، نعمة عباس خضرير، (٢٠٠٩)، (نظم المعلومات الإستراتيجية - منظور الميزة الإستراتيجية)، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٥ - العامري، صالح، والغالبي، طاهر، (٢٠٠٧)، (الإدارة والأعمال)، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٦ - العاني، مزهر شعبان، وجود، شوقي ناجي، وإرشيد، حسين عليان، وحجازي، هيثم علي، (٢٠١٠)، (إدارة المشروعات الصغيرة منظور ريادي تكنولوجي)، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٧ - العبادي، هاشم فوزي، والسوداني، علي موات، (٢٠١٠)، (العلاقة بين الريادة والإستراتيجية لبناء أنموذج متكامل لتعزيز الأداء في المنظمات - منظور مفاهيمي ونمودج مقترن)، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي الثاني / والمحلية الخامس - جامعة كربلاء - كلية الإدارة والاقتصاد.
- ١٨ - الغالبي، طاهر محسن، (٢٠٠٩)، (ادارة وإستراتيجية منظمات الأعمال المتوسطة والصغيرة)، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ١٩ - الغالبي، طاهر محسن، والخاجي، نعمة عباس، (٢٠١٠)، (نظرية المنظمة مدخل العمليات)، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- ٢٠ - المنصور، كاسر نصر، (٢٠٠٣)، (الريادة في الأعمال وأسس إدارة المشروعات الصغيرة)، سلسلة دار الرضا للمعلومات، دمشق - سوريا.

ثانياً- المصادر الأجنبية:

- 1- Barrett, H., and J. Balloun, (2000), "Marketing mix factors as moderators of the corporate entrepreneurship," Journal of Marketing Theory and Practice, Vol. 8, No. 2.
- 2- Baumol, W. J. (1993), "Entrepreneurship, management, and the structure of payoffs", Massachusetts institute of Technology.
- 3- Bjerke, B., and C. Hultman (2002), Entrepreneurial Marketing: The Growth of Small Firms in the New Economic Era. Cheltenham, U.K: Edward Edgar.
- 4- Bolton, B. & Thompson, J., (2000), "Entrepreneurship: Talent, Temperament, and Technique", Oxford: Butter worth-Heinemann.
- 5- Busenitz L. & Jay B. (1997), "Differences Between Entrepreneurs and managers in Large Organizations: Biases and Heuristics in Strategic Decision -Making", Journal of Business Venturing. 12

- 6- Carpenter, Mason A. & Sanders ,W.G. (2006), "Strategic Management: Creating Competitive Advantage", McGraw-Hill , New York.
- 7- Carson, D., (1998) "The marketing-entrepreneurship interface: A critique and some pragmatic alternatives for marketing managers," Irish Marketing Review, Vol. 11, No. 1.
- 8- Carson, D., S. Cromie, P. McGowan, and J. Hill (1995), Marketing and Entrepreneurship in SMEs: An Innovative Approach, Prentice- Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
- 9- Colbert, F. (2003), "Entrepreneurship and Leadership in Marketing the Arts" International Journal of Arts Management, Vol. 6, No. 1.
- 10-Dess , Gregory G., Lumpkin ,G.T.& Eisner ,Alan B. (2007), "Strategic Management: Creating competitive Advantage", McGraw-Hill, Barded. New York.
- 11-Dess, G. Gregory & Lumpkin, G. T. (2003), "Strategic Management Creating Competitive Advantages", McGraw-Hill Companies, Irwin. New York.
- 12-Don, Harvey, & Donald, Brown, (2000), "An Experiential Approach to Organization Development", 6th ed., Prentice- Hall, New Jersey. U.S.A.
- 13-Hall, R., and S. Woodward (2009), "The Burden of the Nondiversable Risk of Entrepreneurship," American Economic Review, Vol. 99, No. 6.
- 14-Hills, G., C. Hultman, and M. Miles (2008), "The Evolution and Development of Entrepreneurial Marketing", Journal of Small Business Management, Vol. 46, No.1.
- 15-Hitt, Michael A., Hoskisson, E. Robert, Ireland, R.Duane, (2007), "Management of Strategy: Concepts and Cases", South-Western, 1st ed., New York.
- 16-Hitt, Michael A., Ireland, R.D. ,Hoskisson ,Robert E. (2001), "Strategic Management: Competitiveness and Globalization", South-Western, 4th ed., New York.
- 17-Hoy, F., (2008), "Organizational Learning at the Marketing/Entrepreneurship Interface," Journal of Small Business Management, Vol. 46, No. 1.
- 18- Ireland D. R & Webb W. J (2007) "Strategic entrepreneurship: Creating competitive advantage through streams of innovation" Science Direct, Business Horizons 50
- 19-Knight, G. (2000), "Entrepreneurship and marketing strategy: The SME under globalization," Journal of International Marketing, Vol. 8, No.
- 20-Landau, R. (1982), "The Innovative Milieu", In Lundsted to, S. B. & Colgazier, E.W. (eds), Managing Innovation: The Social Dimensions of Creativity, Invention and Technology, New York.

- 21-McCarthy E. Jerome & Perreault, William D.,(1993) "Basic Marketing", 11th Ed., IRWIN,
- 22-Morris, M, M. Schindehutte, and R. LaForge (2002), "Entrepreneurial Marketing: A Construct for Integrating Emerging Entrepreneurship and Marketing Perspective", Vol. 10, No. 4.
- 23-Teach, R., M. Miles, and D. Hansen (2006), "Academic Career Opportunities in Entrepreneurial Marketing, "Paper Presented at the 2006 UIC Marketing and Entrepreneurship Research Symposium, Chicago.
- 24-Wiklund ,J. & Sheperd ,D. (2005), "Entrepreneurial Orientation and small Business performance :A Configurationally Approach", Journal of Business Venturing ,20.