

تصميم وتقنين اختبار الإخماد للاعبي كرة القدم في محافظة الديوانية

ا.م.د. سلام جبار صاحب

جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

استلام البحث: ٢٠١٦/٦/١٩

قبول النشر: ٢٠١٦/٧/١١

الملخص :

هدفت الدراسة إلى تصميم وتقنين اختبار الإخماد بحيث تكون له القدرة على قياس مهارة الإخماد للاعبي كرة القدم وفئات (المتقدمين والشباب والناشئين) بحيث يكون هذا الاختبار قادر على محاكاة تطور اللعبة . وقد اشتمل مجتمع البحث على (٧٢٠) لاعبا من فئات مختلفة (٣٠٠) لاعبا من فئة المتقدمين ، (٢٦٠) لاعبا من فئة الشباب ، و (١٦٠) لاعبا فئة الناشئين ، تم اخذ عينات من المجتمع لغرض التجربة الاستطلاعية والبناء وكذلك التقنين ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) لغرض تحقيق اهداف البحث ، ولغرض بناء الاختبار استخرج الباحث الاسس العلمية للاختبار (صدق المحتوى ، الثبات بطريقة الاختبار واعادة الاختبار والموضوعية من خلال الاستعانة بخبيرين ، كما استخرج الباحث القدرة التمييزية للاختبار والفئات الثلاث من خلال استخراج قانون (ت) بين المجموعتين العليا والدنيا ، وقد استخدم الباحث تحليل التباين بين الفئات الثلاث للتعرف على قدرة الاختبار من التمييز بين مستويات اللاعبين (المتقدمين ، الشباب ، الناشئين) ومن خلال استخدام القانون الاحصائي اقل فرق معنوي واتضح من ذلك ان الاختبار قادر على التمييز بين الفئات الثلاث ولغرض تقنين الاختبار استخرج الباحث المعايير والمستويات وبذلك اصبح الاختبار مقننا وجاهزا للاستخدام لقياس مهارة الإخماد .

Design and Rationalization test of Put down the ball of football players in the Diwaniyah province

Assist Prof Dr. Salam Jabbar Sahib

University of Qadisiya - College of physical Education

Abstract

This study aims to Design and Rationalization test of Putting down the ball of football players where test able to measure Putting down the ball skill for football players and imitate the development game.

The research community was included at (720) players from different categories (300) players from advanced class, (260) players from the youth category, and (160) for the player junior class, samples were taken from the community for the purpose of the exploratory and construction as well as rationing experiment, the researcher has used the descriptive approach (surveys) for the purpose of achieving the goals of research.

For the test building purpose researcher take out scientific bases for the test (content sincerity, consistency test in a manner and re-testing and objectivity through tow experts , as researcher extracted discriminatory ability of the test of three categories by T test between the upper and lower groups, The researcher used variance analysis between the three groups to identify the test ability to distinguish between levels of players (of advanced , youth, junior players) through the use of statistical law significantly less teams from this It was clear that the test is able to distinguish between the three categories , for the purpose of Rationalization test researcher identify standards and levels so that the test has become institutionalized and is ready to measure Putting down the ball skill.

١- المقدمة :

ان التطور الكبير الذي شهدته كرة القدم لم يكن وليد صدفة وانما جاء نتيجة لجهود حثيثة بذلها المختصون والباحثون لتطويرها .

ومما لا شك فيه ان الاداء المهاري يعد العصب الحقيقي للعبة كرة القدم كما ويعد مون اللعبة الرئيسي فبدونه لا يعد اللاعب لاعبا ، ولعل مهارة الاخاماد تعد من المهارات الاساسية والتي كثيرا ما يحتاجها اللاعب لغرض استقبال الكرة في اوضاع ومواقف مختلفة ، وان عدم اتقان هذه المهارة يعني ضياع الكرة وفقدانها وهذا يعني فقدان فرصة امتلاك الكرة وتحول الفريق من الهجوم الى الدفاع ، فالاخاماد هو " قدرة اللاعب على وضع الكرة تحت تصرفه بالطريقة التي تتناسب مع متطلبات الموقف وبما يسمح به قانون اللعبة " (٣ : ٣٤) .

ولغرض الوقوف على مستوى اداء اللاعب في هذه المهارة لا بد من الاستعانة بالقياس كاداة مهمة من ادوات التقويم لاتخاذ قرار واصدار احكام والقياس يعني " تقدير الاشياء والمستويات تقديرا كميا وفق اطار محدد من المقاييس المدرجة " (٦ : ٣٧)

ان التطور الذي شهدته اللعبة في كافة جوانبها ومن ضمنها الجانب المهاري اوجد حاجة ملحة لوجود اختبارات جديدة قادرة على محاكاة اللعبة ومجارية تطورها الهائل كونها اصبحت اليوم لعبة القوة والسرعة

ومن خلال خبرة الباحث كونه مدربا ومختصا في كرة القدم لاكثر من ثلاث عقود لاحظ ان اختبار الاخاماد الموجود حاليا لايفي بالغرض ولا يستطيع مجارة سرعة اللعب الحديث ووقوع اللاعبين تحت ضغط المنافسين كونه يجري بمساحة مفتوحة وبدون ضغط فضلا عن تسكين الكرة (وتمويتها) مما يعني بطء اللعب وهذا يتعارض مع اهم مباديء كرة القدم في الهجوم وهو الوقت فضلا عن رمي الكرة لغرض الاخاماد من قبل المدرب او اي شخص اخر مما يؤدي

الى انعدام العدالة في توزيع الكرات من حيث سرعتها وارتفاعها وقوتها وبناء على ما تم ذكره واتفقا مع ما ذكره محجوب ابراهيم " ان من اسباب بناء الاختبارات مهارية عندما يتبين ان الاختبارات المنشورة في المراجع والدوريات العلمية اصبحت غير مناسبة للاغراض العامة لبرنامج القياس " (٨ : ١٧٠) .

ولكي يكون الاختبار مستوفيا لكافة الشروط لا بد من تقنيه على عينة ممثلة للمجتمع فالاختبار المقنن " هو الاختبار الذي صيغت مفرداته وكتبت تعليماته بطريقة تضمن ثباته اذا ما كرر كما تضمن صدقه في قياس السمة او الظاهرة التي وضع لقياسها " (٥ : ٤٣) كل هذا منح الباحث فرصة تصميم وتقنين اختبار قادر على قياس اداء اللاعبين في مهارة الاخاماد يتمشى مع تطور اللعبة خدمة للعبة كرة القدم .

٢- الغرض من الدراسة :

ان الغرض من هذه الدراسة هو تصميم وتقنين اختبار لمهارة الاخاماد قادر على قياس مستوى اللاعب في هذه المهارة بناء على التطور الذي شهدته اللعبة ، ومن خلال اعتماد الاختبار على جهاز قاذف للكرات فضلا عن منح الفرصة للاعب للاخاماد بالجهة التي يراها مناسبة وحسب ظروف اللعب والفراغ المناسب للتخلص من ضغط المنافسين ، ان تعرض اللاعب لضغط المنافسين يمنحه فرصة ابراز المستوى الحقيقي والقدرة على اتخاذ القرار .

٣- الطريقة والإجراءات :

١-٣ المجتمع والعينة :

تم تحديد مجتمع البحث بلاعبى الديوانية بكرة القدم لفئة (المتقدمين ، الشباب ، الناشئين) المنضوين تحت اندية محافظة الديوانية باختلاف درجاتها ، اذ بلغ عدد افراد المجتمع (٧٢٠) لاعبا والجدول (١) يبين توصيف المجتمع والعينة .

جدول (١)

يبين توصيف المجتمع والعينة

الفئة	المجتمع	عينة التجربة الاستطلاعية	النسبة المئوية	عينة البناء	النسبة المئوية	عينة التقنين	النسبة المئوية
المتقدمين	٣٠٠	١٢	٤%	١٢٠	٤٠%	١٦٨	٥٦%
الشباب	٢٦٠	١٠	٤%	١٠٤	٤٠%	١٤٦	٥٦%
الناشئين	١٦٠	٦	٤%	٦٤	٤٠%	٩٠	٥٦%
المجموع	٧٢٠	٢٨		٢٨٨		٤٠٤	

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) والذي يعني "الطريقة المنظمة لدراسة حقائق راهنة بظاهرة او موقف ... بهدف اكتشاف حقائق جديدة ، او التحقق من صحة حقائق قديمة" (١٠ : ٦٢)

ولغرض بناء وتصميم اختبار هناك جملة من الخطوات لابد من العمل بها ليصبح الاختبار جاهزا للتطبيق ، ابتدئ هذه الاجراءات العملية باستخراج صدق المحتوى للاختبار، اذ عمد الباحث الى تصميم

استمارة استبيان تحوي على محتوى الاختبار بالتفصيل وتم عرضها على (٩) خبراء من ذوي الخبرة والاختصاص في كرة القدم باختصاصات (التدريب الرياضي ، التعلم الحركي ، الاختبار والقياس) الغرض من هذه الاستمارة الوقوف على صدق محتوى الاختبار وقد تبين ان الاختبار صادق فيما وضع من اجل قياسه من خلال قيمة كاي المحسوبة البالغة (٥.٤) وهي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (٣.٨٤) عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠.٠٥) والجدول (٢) يبين ذلك .

جدول (٢)

يبين صدق الاختبار لاتفاق الخبراء وقيمة كاي المحسوبة

اسم الاختبار	يصلح	لا يصلح	نسبة الاتفاق	كاي المحسوبة	الدلالة
الإخماد في كرة القدم	٨	١	%٨٨.٨٨	٥.٤	معنوي

٨ قيمة كاي الجدولية (٣.٨٤) عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠.٠٥)

تبين من خلال ملاحظة جدول (٢) ان الاختبار صادق في قياس ما وضع من اجل قياسه وذلك اعتمادا على رأي الخبراء كونهم من ذوي الخبرة والاختصاص وذكر (محمد نصر الدين رضوان) " ان التفكير الناقد والتحليل المنطقي واعمال العقل من الأساليب المهمة التي يستخدمها الخبراء لتقويم صدق المحتوى بالإضافة الى الخبرة السابقة في مجال التخصص " . (٧ : ١٨٥)

بعد ذلك قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية الغرض منها :-

١. استخراج الأسس العلمية (الثبات ، الموضوعية)
٢. التأكد من سلامة الأجهزة والأدوات
٣. التعرف على المسافة المناسبة التي يرميها جهاز قاذف الكرات .
٤. التعرف على وقت الاختبار وعدد المحاولات الملائمة

٢-٣ توصيف الاختبار :

اسم الاختبار : إخماد الكرة

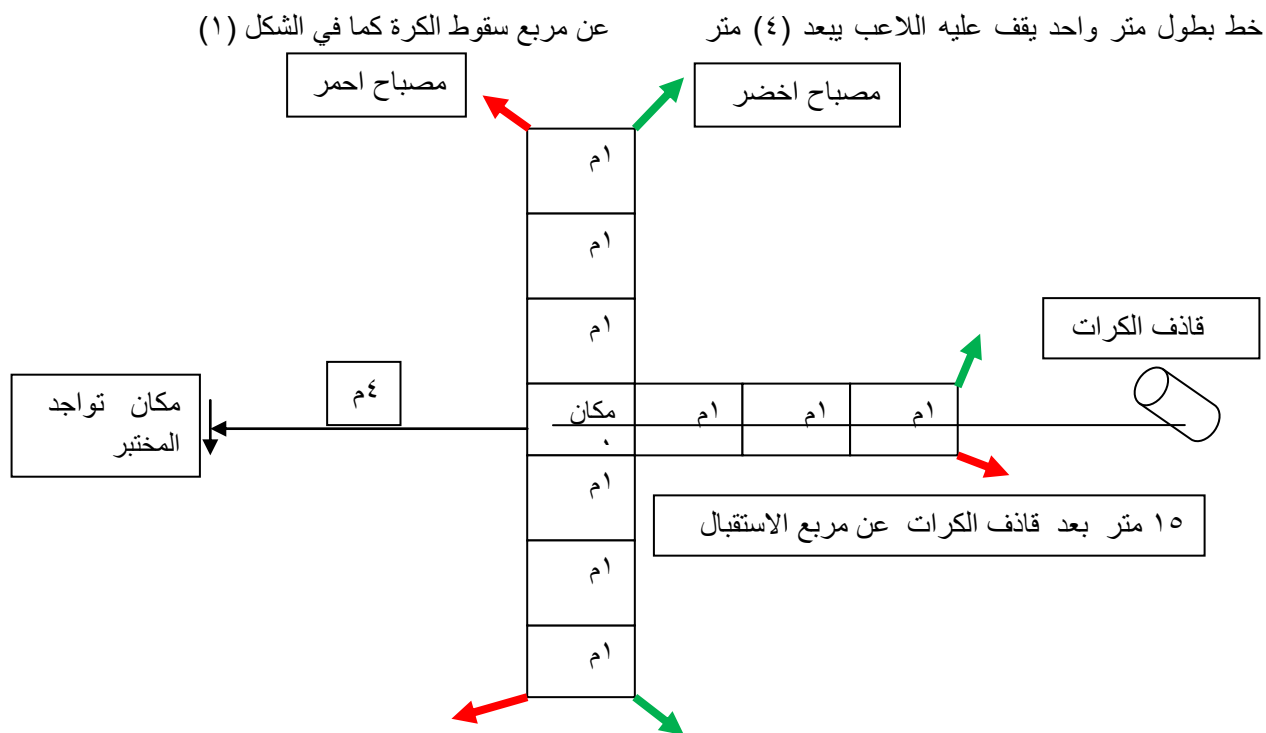
الغرض من الاختبار : قياس قدرة لاعب كرة القدم على استقبال الكرة القادمة اليه ووضعها تحت تصرفه

الأجهزة والأدوات المستخدمة : جهاز قاذف كرات(صنع محلي) ، شريط قياس ، بورك ، مصابيح

٥. التعرف على المعوقات والصعوبات التي قد تواجه الباحث عند اجراء التجربة الرئيسية ، وقد تم تنفيذ التجربة الاستطلاعية يوم ٣ ، ٤ ، ٥ / ٧ / ٢٠١٥ الساعة الخامسة عصرا في ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية على عينة قوامها (٢٨) لاعبا ينظر جدول (١) تفاصيل عينة التجربة الاستطلاعية .

وتبين من خلال التجربة ان المسافة الملائمة (١٥) متر ، وعدد المحاولات (٥) محاولات كما ان جميع الاجهزة والادوات جيدة ، فضلا عن استخراج الاسس العلمية (الثبات ، الموضوعية)

كهربائية (احمر واخضر) ، بطارية جافة (١٢) فولت ، اسلاك ، كرات قدم قانونية ، ملعب كرة قدم
مواصفات الأداء : ترسم مستطيلات على شكل حرف (T) ابعاد كل مستطيل (١X٣) متر (الطول ٣م العرض متر واحد) بينهما مربع ابعاده (١X١) متر الغرض منه مكان سقوط الكرة واستقبالها من قبل المختبر ، يرسم



شکل (۱)

١. اذا وضع اللاعب الكرة تحت تصرفه تماما وهو في المربع الاول بعد منطقة الاستقبال يمنح (٤) درجات .
٢. اذا وضع اللاعب الكرة تحت تصرفه تماما وهو في المربع الثاني يمنح (٣) درجات
٣. اذا وضع اللاعب الكرة تحت تصرفه تماما وهو في المربع الثالث يمنح (٢) درجتان
٤. اذا اوقف اللاعب الكرة في مربع الاستقبال يمنح درجة واحدة
٥. اذا خرجت الكرة خارج منطقة الاختبار او فشل في استقبال الكرة او لامست يديه يمنح صفر من الدرجات.
٦. يسجل للاعب جميع الدرجات التي جمعها من خمس محاولات .

عند اشارة البدء تنطلق الكرة من الجهاز وعلى اللاعب توقيت حركته مع الكرة وبنفس الوقت ملاحظة الوان المصاييح فلي مستطيل يتوهج فيه المصباح الاحمر يعني انه هناك منافس قادم بهذا الاتجاه وعلى اللاعب اختيار المستطيل الذي لونه اخضر، على اللاعب اختيار الجزء الذي يتم فيه الاخمداد الراس او الصدر او القدم حسب التوقيت للكرة ، على اللاعب عدم ايقاف الكرة وانما وضعها تحت سيطرته في اي اتجاه يكون لون مصباحه اخضر .

الكادر المساعد :

١. مساعد عند الجهاز قاذف الكرات
٢. مساعد عند لوحة توهج المصابيح
٣. مساعد للتسجيل

التسجيل :

تعطى للمختبر (٥) محاولات

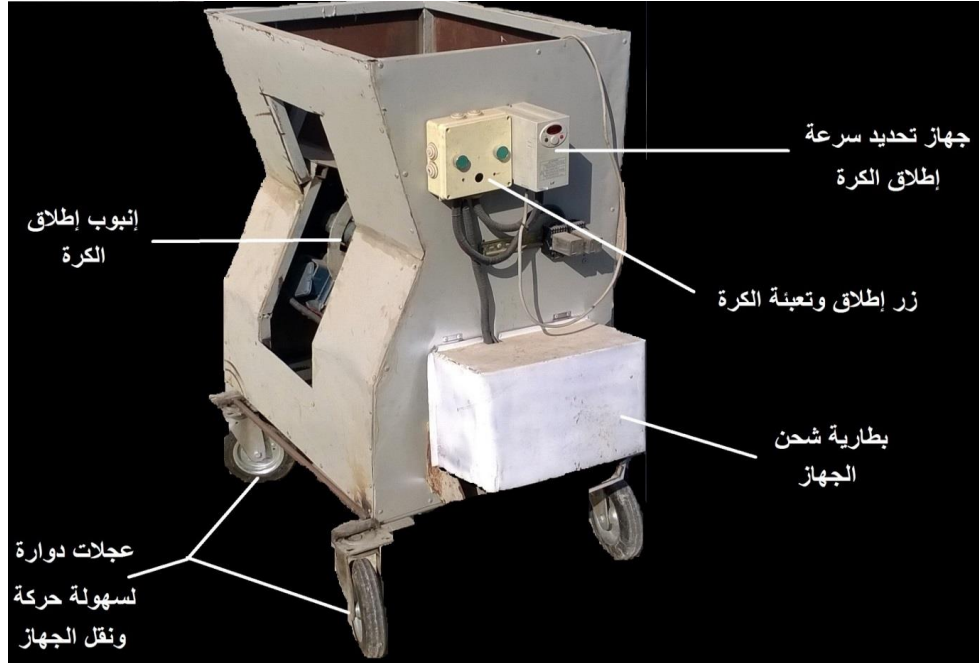
جهاز قاذف الكرات:

استعان الباحث بجهاز قاذف للكرات مصنع من قبل (بسام صاحب عبد الامير) والذي تم مناقشته من قبل لجنة علمية اثبتت ان الجهاز باستطاعته التغلب على جميع المعوقات " حيث باستطاعة هذا الجهاز القيام

برمي الكرة بسرعات ثابتة ومتعددة وبدقة عالية وبزوايا وارتفاعات مختلفة لغرض توحيد المتغيرات وإعطاء فرص متكافئة لجميع المختبرين كما يجسد إلى حد كبير حالة اللعب الواقعية في المباراة ، وبالتالي تحقيق الغرض أو الهدف الذي وضع من أجله الاختبار ، وبعد

قام الباحث بالإخذ بها ثم بعد ذلك تم إجراء بعض التعديلات في الورشة الهندسية التابعة لكلية الهندسة في جامعة القادسية ليصبح جاهزاً للاداء " (١ : ٢٨)

تصنيع الجهاز تم تشكيل لجنة من كلية الهندسة في جامعة القادسية لغرض الإطلاع على أداء الجهاز عملياً ، وبعد إبداء الملاحظات والتوجيهات حول عمل الجهاز



صورة (١)

الشكل الخارجي لجهاز قاذف الكرات

بعد مرور (٦) أيام ، وبعد جمع الاستثمارات الخاصة بتسجيل نتائج الاختبار عمد الباحث الى استخدام معامل الارتباط البسيط بين الاختبار الأول والثاني وقد تبين ان جميع الاختبارات ثابتة وموثوق بها كما يلاحظ ذلك في جدول (٣).

جدول (٣)

يبين معامل الثبات للفئات الثلاث في اختبار الاخمد بكرة القدم

اسم الاختبار	الفئة	قيمة معامل الارتباط	الدلالة
الإخمد في كرة القدم	المتقدمين	٠.٨٧	معنوي
	الشباب	٠.٨٤	معنوي
	الناشئين	٠.٨٥	معنوي

والثاني) مما يدل على صلاحية الاختبار في قياس مهارة الاخمد للفئات الثلاث .

ان قيم معاملات الارتباط تدل على اتساق الدرجات ووجود تقارب بين درجات الاختبارين (الاول

الجواب محدد ، كما انها لا تتأثر بالعوامل الذاتية والشخصية للمصحح " (٤ : ١٣١)

١. ولغرض استخراج الموضوعية للاختبار استعان الباحث بخبيرين (ا.م.د حبيب شاكر

الموضوعية تعني " كل الاختبارات التي تخرج عن رأي المصحح او حكمه ، من عملية التصحيح لان

٢-٣-٣ الموضوعية :

معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجة الحكم الاول والحكم الثاني وتبين ان جميع قيم معاملات الارتباط للفئات الثلاث تدل على ان الاختبار موضوعي وكما مبين في جدول (٤)

تدريب كرة قدم جامعة المثلى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - ا.م.د. رافت عبد الهادي علم نفس كرة قدم جامعة القادسية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لغرض تقييم اداء اللاعبين في الاختبار وكل ما يمت للاختبار بصلة ، ومن ثم تم استخراج

جدول (٤)

يبين قيم معاملات الارتباط لآراء خبيرين

اسم الاختبار	الفئة	قيمة معامل الارتباط	الدلالة
الإخماد في كرة القدم	المتقدمين	٠.٨٦	معنوي
	الشباب	٠.٨٥	معنوي
	الناشئين	٠.٨١	معنوي

٤-٣ التجربة الرئيسة :

يوم الاثنين الموافق ١٧ / ٨ / ٢٠١٥ وقد استغرقت فترة الاختبارات الخاصة بعينة البناء (٢٩) يوما ، بعد الانتهاء من اجراءات التجربة الرئيسة عمد الباحث الى استخراج القدرة التمييزية للاختبار وللصفات الثلاث ، وبعد التأكد من صلاحية الاختبار تماما ، أجرى الباحث اختبارات جديدة على عينة التقنين التي قوامها (٤٠٤) لاعبا الغرض منها تقنين الاختبار وللصفات الثلاث ليصبح الاختبار مقننا وذلك من خلال استخراج معايير ومستوياته وكما سيوضح ذلك عند مناقشة النتائج .

بعد ان تم استخراج الاسس العلمية للاختبار من صدق محتوى وثبات وموضوعية اصبح الاختبار جاهز للتطبيق وبذلك تم تطبيق الاختبار على عينة البناء التي قوامها (٢٨٨) لاعبا وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠ / ٧ / ٢٠١٥ ولغاية يوم السبت الموافق ١ / ٨ / ٢٠١٥ لفئة المتقدمين (١٢٠) لاعبا ، واجري الاختبار لفئة الشباب (١٠٤) لاعبا يوم الاحد الموافق ٢ / ٨ / ٢٠١٥ ولغاية الثلاثاء ١١ / ٨ / ٢٠١٥ ، كما تم اجراء الاختبار للناشئين يوم الاربعاء الموافق ١٢ / ٨ / ٢٠١٥ ولغاية

٥-٣ القدرة التمييزية :

من الفئات الثلاث واسفرت النتائج على ان الاختبار قادر على التمييز بين المجاميع العليا والدنيا لكل فئة من الفئات الثلاث وذكر (مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري) " ان من شروط الاختبار الجيد قدرته على التمييز بين الافراد ذوي القدرات المهارية العالية والافراد ذوي المهارات الضعيفة " (٩ : ٢٠٣)

بعد اجراء التجربة الرئيسة عمد الباحث الى استخراج القدرة التمييزية لعينة البناء وللصفات الثلاث وذلك من خلال ترتيب نتائج الاختبارات تنازليا ومن ثم اخذ نسبة ٢٧% من الاعلى و ٢٧% من الاسفل ومن ثم استخدام اختبار (ت) بين المجموعتين ، تم هذا الاجراء لكل فئة

جدول (٥)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة والجدولية للفئات الثلاث

اسم الاختبار	الفئة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	درجة الحرية	الدلالة
		س	ع	س	ع				
الاخماد في كرة القدم	المتقدمين	١٤.٧٧	٠.٦٨	٩.٨١	٠.٧٥	٢٧.٢٨	٢.٠٣	٣١	معنوي
	الشباب	١٢.٦٤	٠.٥٤	٩.٥	٠.٣٢	٢٦.١٦	٢.٠٥	٢٧	معنوي
	الناشئين	١٢.١٨	٠.١٨	٩	٠.٢٢	٤٥.٤٢	٢.١٢	١٦	معنوي

٤-٤ عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

هناك فروقا بين المجموعتين ويرى الباحث ان هذا الفرق يعود الى قدرة الاختبار على التمييز بين الفئات الثلاثة وهذا يتفق مع ما ذهب اليه (وديع ياسين و حسن محمد) " ان الغرض من اجراء تحليل هو معرفة ما اذا كانت هذه الفروق راجعة الى اختلاف حقيقي بين هذه المجموعات وليس الى ظروف او اجراءات التطبيق ا والى الصدفة " (١١ : ٢٨٩)

١-٤ عرض ومناقشة نتائج تحليل التباين من خلال ملاحظة الجدول (٦) والذي يبين نتائج تحليل التباين بين الفئات الثلاث في اختبار الاخماد بكرة القدم ، يتضح ان قيمة (ف) المحسوبة البالغة (٢٦.٨) وهي اكبر من قيمتها الجدولية عند درجة حرية (٢ ، ٢٨٥) اذ كان دالا عند مستوى دلالة (٠.٠٠) ، مما يدل الى ان

جدول (٦)

يبين تحليل التباين بين الفئات الثلاث في اختبار الإخماد بكرة القدم

اسم الاختبار	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيم (ف) المحسوبة	الدلالة
الإخماد في كرة القدم	بين المجموعات	١٣٧.٦٧	٢	٢.٦٤	٢٦.٨	معنوي
	داخل المجموعات	٧٤٦.١٠	٢٨٥	٦٨.٨٣		
	المجموع	٨٨٣.٧٧	٢٨٧			

ولغرض التعرف لاي الفئات يعود الفرق استخدم الباحث اقل فرق معنوي (L.S.D) وقد اتضح ان هناك فرق بين المتقدمين والشباب والناشئين لصالح المتقدمين كما ان هناك فرق بين الشباب والناشئين لصالح الشباب .

٢-٤ مناقشة نتائج المستويات للاعبين كرة القدم للفئات الثلاث في اختبار الإخماد بكرة القدم

من خلال ملاحظة الجدول (٧) والذي يبين ان المستويات للفئات الثلاث قد تباينت من فئة الى اخرى ويعود هذا التباين الى الفروقات في القدرات على الاداء

جدول (٧)

يبين مستويات عينة التقنيين لاختبار الإخماد بكرة القدم

اسم الاختبار	الفئة	الوسيط	الانحراف	المدى	طول الفئة	الدرجات	المستوى
الإخماد في كرة القدم	المتقدمين	١٢.٢٨	٢	٣٩.٨٨	٧.٩٧	٧٣.٥٢٦-٦٥.٥٤٩	جيد جدا
						٦٥.٥٤٨-٥٧.٥٧٠	جيد
						٥٧.٥٦٩-٤٩.٥٩٢	متوسط
						٤٩.٥٩١-٤١.٦١٤	ضعيف
						٤١.٦١٣-٣٣.٦٣٥	ضعيف جدا
	الشباب	١٠.٩٩	١.٢٦	٣٩.٤٧	٧.٨٩	٧٣.٧٤١-٦٥.٨٤٦	جيد جدا
						٦٥.٨٤٥-٥٧.٩٤٩	جيد
						٥٧.٩٤٨-٥٠.٠٥٢	متوسط
						٥٠.٠٥١-٤٢.١٥٦	ضعيف
						٤٢.١٥٥-٣٤.٢٥٩	ضعيف جدا
	الناشئين	١٠.٥٨	١.١	٣٦.٣٤	٧.٢٦	٧١.٩٠٩-٦٤.٦٤٠	جيد جدا
						٦٤.٦٣٩-٥٧.٣٦٩	جيد
						٥٧.٣٦٨-٥٠.٠٩٩	متوسط
						٥٠.٠٩٨-٤٢.٨٢٩	ضعيف
						٤٢.٨٢٨-٣٥.٥٥٨	ضعيف جدا

٥- الاستنتاجات :

١. استنتج الباحث ان اختبار الاخمد صالح لقياس مهارة الاخمد وللفئات الثلاث (متقدمين ، شباب ، ناشئين)

٢. اختبار الاخمد قادر ان يميز بين المستويات العليا والدنيا فضلا على قدرته على التمييز بين الفئات الثلاث .

- المصادر والمراجع :

١. بسام صاحب عبد الامير طاهر : تقنين بعض الاختبارات المهارية للاعبين اندية الفرات الاوسط بكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القادسية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، ٢٠١٤

٩. مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، عمان ، مؤسسة الوراق ، ٢٠٠٣ .
١٠. هادي مشعان ربيع : طرق البحث التربوي ، عمان ، مكتبة المجتمع العربي ، ٢٠٠٦ .

٢. تيسير مفلح كوافحة : القياس والتقويم ، عمان ، دار المسرة ، ٢٠١٠ .

١١. وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب ، ١٩٩٩ .

٣. عادل تركي وسلام جبار : كرة القدم تعليم – تدريب ، البصرة ، دار النخيل ، ٢٠٠٩ .

٤. قيس ناجي وبسطويسي احمد: الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطابع التعليم العالي ، ١٩٨٧ .

٥. محمد جاسم الياسري : الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، النجف ، دار الضياء ، ٢٠١٠ ،

٦. محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ط٦ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٤ .

٧. محمد نصر الدين رضوان: المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط٥ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٥ .

٨. محبوب ابراهيم : الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم التربية الرياضية ، بغداد ، دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية ، ٢٠١٥ .