

توزيع الانتباه وعلاقتة بدقة اتخاذ القرار لحكام الكرة الطائرة

بحث مقدم من قبل

م . شيماء علي خميس

أ . م . د . ياسين علوان

2007 م

1428 هـ

1- التعريف بالبحث :-

1-1 المقدمة وأهمية البحث :-

تعد لعبة الكرة الطائرة من الألعاب التي واكبت التقدم ومسيرته المستمرة وهذا واضح من خلال التغير في قانون اللعبة الخاص بها وكذلك اللاعبين ، إضافة الى تميزها بالسهولة والمتعة في أدائها من قبل اللاعبين وإثارة وتشويق الجمهور نحو الممارسة والمشاهدة فهناك عناصر أساسية للعبة وهي الملعب ، الأدوات ، اللاعبين والحكام الذين يشكلون العنصر الرئيسي لإخراج المباراة بالصورة المطلوبة وتدار كل مباراة بواسطة حكم أول لة السلطة المطلقة لتطبيق مواد القانون للعبة بالتعاون مع الحكم الثاني الذي لديه السلطة أيضا إضافة الى حكام الخطوط الجانبية وحكم مسجل ، حيث جميع هؤلاء يقدمون النصيحة والمساعدة على اتخاذ القرارات للأحداث التي لم يشاهدها بنفسه وتعتبر قرارات الحكم فيما يتعلق بالحقائق والوقائع المتصلة بالملعب نهائية . " فالحكم دائم التفاعل داخل الملعب مع أحداث اللعبة ويتطلب ذلك معرفة طبيعتها لكي يستطيع ان يتوافق معها وان يستثمرها لتحقيق العدالة من اجل إعطاء القرارات السليمة لهذه اللعبة ويعد العامل النفسي احد العوامل المهمة في دقة القرار " ¹.

ولأجل تحقيق المتطلبات والمهام الواجب ان يقوم بها الحكم يجب ان يعد إعدادا بدنيا وعقليا حيث ان التكامل في لياقته البدنية يساعد في قدرته على مقاومة التعب من جهة كما يساهم في المحافظة على قدراته العقلية والذهنية ذات العلاقة بالاستعداد البدني " لان عمليات الانتباه من الموضوعات النفسية المهمة التي لها علاقة بالاداء الحركي الذي لة دور فاعل في التهيؤ والاستعداد قبل وأثناء الاداء الحركي وخاصة في الحركات التي يتحدد مستوى الإنجاز فيها ويعتمد على وضع الرياضي في هذه الفترة الوجيزة التي يكون لها دور مهم في عملية الحصول على الهدف المطلوب ، وان ضعف الانتباه يعد من الحالات السلبية قبيل بداية الاداء اذ لا يمكن رد فعل سريع دون انتباه جيد " ² .

2-1 مشكلة البحث :-

¹ روبرت نايدفر . دليل الرياضي للتدريب الذهني ، ترجمة محمد رضا وآخرون ، مطبعة دار الحكمة ، الموصل ، 1991 ، ص 124 .

² قاسم حسن حسين . علم النفس الرياضي (مبادئ وتطبيقات في مجال التدريب) ، مطبعة التعليم العالي ، الموصل ، 1999 ، ص 121 .

نجد ان من الضروري ان يتميز الحكم بإعداد جيد ومتكامل في جميع النواحي (الفنية ، البدنية ، النفسية ، الصحية) لكي يكون على أتم استعداد لإدارة أي مباراة يكلف بقيادتها بمظهر جيد بعيد عن الأخطاء التي ترتكب لأسباب ومؤثرات عديدة سواء كانت داخلية كالقلق والتوتر او خارجية من الجمهور او اللاعبين او ظروف المباراة ، فعدم الاستعداد النفسي للحكم قبل المباراة يؤثر على مستوى ادائه ويقلل من قابليته في توزيع الانتباه على كافة مجريات المباراة ، فالعمليات العقلية مهمة في التحكيم وتعتمد عليها عملية توزيع الانتباه والتي لا تأخذ دور كبير ومهما في برامج تطوير الحكام بل اعتمدت البرامج على الجوانب البدنية على حساب بقية الجوانب الاخرى .

ومن خلال المشاهدات للمباريات من قبل الباحثان وجدا ان هناك قلة في الاهتمام بدراسة توزيع الانتباه للحكم وتأثير ذلك في دقة قراره إضافة الى عدم اخضاع الحكم الى اختبارات وتقييمات نفسية قبل المباريات بالإضافة الى الاختبارات الفنية والبدنية الخاصة وبصورة مستمرة والذي يؤثر على مستوى الاداء في المباراة وبالتالي لة دور كبير في التوصل الى معرفة العلاقة بين توزيع الانتباه ودقة اتخاذ القرار لحكام كرة الطائرة ووضع الحلول المناسبة التي تعتبر ضرورية ومهمة لتحسين دقة القرار لدى الحكام .

1-3 أهداف البحث :-

- * التعرف على مستوى توزيع الانتباه ودقة اتخاذ القرار لحكام الكرة الطائرة .
- * التعرف على العلاقة بين توزيع الانتباه ودقة اتخاذ القرار لحكام الكرة الطائرة .

1-4 فرض البحث :-

- * هناك علاقة ارتباط ايجابية بين توزيع الانتباه ودقة اتخاذ القرار لحكام الكرة الطائرة .

1-5 مجالات البحث :-

- 1- المجال البشري : مجموعة من الحكام الدوليين للكرة الطائرة في العراق .
- 2- المجال الزماني : المدة الزمنية من 25 / 4 / 2007 ولغاية 1 / 7 / 2007 .
- 3- المجال المكاني : قاعة المعهد الفني في (النجف الاشرف) .

2- الدراسات النظرية :-

1-2 الانتباه :-

يلعب الانتباه دورا هاما في حياة الإنسان لمساهمته في وصف العملية التي يقوم الفرد من خلالها بادراك البيئة المحيطة به عن طريق استخدام أعضاء الحس المختلفة لديه ، فعندما يركز الفرد انتباهه على شيء معين ، فإن ذلك يعني انه أصبح مدركا لهذا الشيء دون الأشياء الاخرى ، لذا " يعد الانتباه إحدى العمليات العقلية العليا التي تلعب دورا مهما في حياة الإنسان فهو يساعدنا في معرفة الأشياء وفهمها

واستنتاجنا " ¹. وهذا يساعدنا في اتخاذ القرار المناسب والسليم ، كما ان علماء النفس عرفوا الانتباه على انة من العمليات النفسية التي تحدث في جزء معين من لحاء المخ عن طريق النشاط العصبي " ². أما في المجال الرياضي فقد عرفة محمد العربي على انة " القدرة على التركيز على الرموز المرتبطة في البيئة والاحتفاظ بهذا التركيز طوال مدة المنافسة " ³ كذلك يبين بعض العلماء انة عندما نركز طاقتنا العقلية خلال اداء مهمة ما فأن سلوكنا الذي يتبع ذلك يصبح تحت ضبطنا ووعينا الكامل لأننا نقرر شعوريا أي المثيرات نركز عليها وأي المثيرات نهملها ⁴. إذن فالانتباه هو عملية " اختيار وتهيؤ ذهني او هو توجيه الشعور وتركيزه في شيء معين استعداد لملاحظة او ادائه او التفكير فيه " ⁵.

فمن خلال ما ذكرنا من تعاريف نجد ان الانتباه هو العملية التي ندركها ونحسها وتوجه اهتمامنا الى سلوك او تصرف معين من خلال المثيرات الخارجية والداخلية وتساعد خبرتنا في الحياة على اتخاذ القرار المناسب والسريع لمواجهة المواقف المختلفة .

2-2 توزيع الانتباه :-

لقد عرف البعض ظاهرة توزيع الانتباه على إنها " العمليات والنشاط النفسي (أي الانتباه) الموجة نحو عدة أشياء او أنشطة في وقت واحد " ⁶.

فحكم الكرة الطائرة يتعرض في أثناء التحكيم لمواقف تتطلب منة توزيع الانتباه على أكثر من مثير حتى يتمكن من إدراك المواقف المختلفة المرتبطة بظروف المباراة "وتحدث عملية التوزيع بقوة اقل نسبيا من قوة المؤثرات التي تحدث في حالة التركيز على عنصر واحد فقط كذلك ان عملية التوزيع تتطلب طاقة عصبية كبيرة قياسا الى

بقية المظاهر اذ إنها تتم عن طريق العمليات التي تحدث في وقت واحد من أجزاء مختلفة من لحاء المخ " ⁷.

لذا فعمل الحكم يتطلب منة توزيع انتباهه بين عدد من المثيرات لكي يكون على اهمية الاستعداد لمواجهة أي طارئ يحدث إضافة الى التركيز المستمر على المباراة وهذه العملية تتولد لدية من خلال

¹ محمد لطفي محمد . خصائص الانتباه لدى لاعبي كرة السلة وعلاقتها بمستوى اداء اللاعب ومركزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة حلوان ، مصر ، 1975 ، ص 17 .

² طارق الناصري . كل شيء عن كرة السلة ، بغداد ، 1974 ، ص 82 .

³ عدنان يوسف العتوم . علم النفس المعرفي (النظرية والتطبيق) ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2005 ، ص 68 .

⁴ محمد العربي شمعون . التدريب العقلي في المجال الرياضي ، ط1 ، جامعة حلوان ، دار الفكر العربي ، 1968 ، ص 172 .

⁵ حنان عبد الحميد العناني . علم النفس المعرفي (النظرية والتطبيق) ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2005 ، ص 68 .

⁶ سعد جلال ، محمد حسن علاوي : علم النفس التربوي ، ط4 ، القاهرة ، دار المعارف ، 1975 ، ص 368 .

⁷ عبد الحميد أحمد . الملائمة ، ط2 ، القاهرة ، دار النشر للجامعات المصرية ، 1978 ، ص 292 .

الخبرة والمران المستمر فيستطيع ان يكون ذو استعداد نفسي وبدني جيدين يساعده على عملية إصدار القرار السريع والدقيق في نفس الوقت وذلك لأنه قد انتبه على دقائق الأمور خلال المباراة .

3- منهج البحث واجراءاته الميدانية :-

1-3 منهج البحث :-

ان طبيعة المشكلة وهدف البحث هما اللذان يحددان منهج البحث الملائم وعلية تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لهذه الدراسة لما يتضمنه من " دراسة للحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة ظاهرة او موقف او مجموعة من الناس او مجموعة من الأحداث او مجموعة من الأوضاع " ¹ .

2-3 عينة البحث :-

يعد اختيار الباحث للعينة من الخطوات والمراحل المهمة في البحث حيث ان " العينة الجيدة لا بد لها من ان تمثل المجتمع الأصلي تمثيلا حقيقيا ينسجم وطبيعة المشكلة المطلوبة ويسمح بتعميم نتائجها " ² . شملت عينة البحث مجموعة من الحكام الدوليين للكرة الطائرة في العراق للموسم (2007 – 2008) . حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقد بلغ أفراد العينة (8) من أصل (14) حكما يمثلون نسبة قدرها 56 % من حكام العراق .

3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة :-

" وهي الوسيلة او الطريقة التي يستطيع الباحث من خلالها حل المشكلة مهما كانت تلك الأدوات بيانات او عينات او أجهزة " ³ .

وقد استخدم الباحثان الأدوات التالية :

1- المراجع والمصادر العربية .

2- استمارة تفريغ البيانات .

3- الاختبارات والمقاييس .

4- ساعة توقيت عدد (2) .

3- حاسبة الكترونية يدوية .

4-3 التجربة الاستطلاعية :-

لقد قام الباحثان باجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 25 / 4 / 2007 حيث تم خلالها اختبار أساليب البحث وادواته حيث ان التجربة الاستطلاعية عبارة عن " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختبار أساليب البحث وادواته " ⁴ وذلك لغرض :

* معرفة الزمن المستغرق عند تنفيذ الاختبارات .

* مدى ملائمة الاختبارات لعينة البحث .

¹ غريب محمد سيد أحمد . تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي ، ط3 ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1983 ، ص 43

² أحمد بدر . أصول البحث العلمي مناهجة ، ط4 ، الكويت ، وكالة المطبوعات ، 1978 ، ص 3 .

³ وجية محبوب وآخرون . طرق البحث العلمي ومناهجة في التربية الرياضية ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي ، 1988 ، ص 85 .

⁴ مجمع اللغة العربية . معجم علم النفس والتربية ، القاهرة ، الهيئة العامة للشؤون المطابع الأميرية ، 1984 ، ص 79 .

* التأكد من كفاءة وسلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة في التجربة الاستطلاعية .

5-3 الاختبارات المستخدمة بالبحث :-

1-5-3 اختبار توزيع الانتبابة :-

اسم الاختبار : اختبار بوردن – انفيموف 1.

الغرض من الاختبار : ان هذا الاختبار هو عبارة عن ورقة تحتوي على (32) سطرا من الأرقام العربية موزعة على هيئة مجموعات ، تتكون كل مجموعة من (3-5) أرقام ويحتوي كل سطر على (10) مجموعات ، مجموع أرقامها (40) رقما أي ان الاختبار يحتوي على (1280) رقما ، وقد وضعت أرقام هذا الاختبار بترتيب وتسلسل مقنن كما روعي في وضعها ان تكون غير منتظمة التوزيع وغير متساوية أيضا لتفادي احتمالات الحفظ .

يتم شرح الاختبار للحكام عن طريق ملاحظتهم لورقة المقياس وكما يأتي :
انظر الى الصفحة التي أمامك بانتباه بحيث تلاحظ لما تراه رقما وتركيبا وتبحث فيما تراه من الأرقام المطلوب منك شطبها بوضع علامة مناسبة عليها وعليك ان تنفذ هذا بسرعة وبدقة .
طريقة التنفيذ :

- عند سماع كلمة (ابدأ) يقوم الحكم بقلب الورقة في لحظة تشغيل ساعة التوقيت ويبدأ بالبحث والشطب للرقم (79 ، 49) في ان واحد سطرا تلو الآخر ومن اليسار الى اليمين ولمدة دقيقتين .
- عند سماع كلمة (قف) يضع الحكم خطا مائلا عند آخر رقم وصل اليه .
- طريقة التصحيح واحتساب النتائج :

$$U3 = A * E \quad \text{حيث } U3 = \text{صافي إنتاجية العمل عند شطب الرقم (79) حيث}$$

$$U4 = A * E \quad \text{حيث } U4 = \text{صافي إنتاجية العمل عند شطب الرقم (49) حيث}$$

يتم حساب توزيع الانتبابة عن طريق المعادلة التالية :

$$\text{توزيع الانتبابة} = \frac{(U3 - U4) \times 100}{U3 + U4}$$

2-5-3 استمارة تقويم اداء الحكم :-

ان استمارة اداء الحكم هي الاستمارة الخاصة المعتمدة في الاتحاد الدولي لتقويم دقة اتخاذ القرار لحكام الكرة الطائرة وتتضمن مستوى اداء الحكم الأول والثاني وتتكون من الآتي :

- 1- الشخصية والمظهر : والتي تتضمن :
 - المظهر العام والزي (2 درجة) .
 - رد الفعل : سريع او متردد (2 درجة) .
 - حاسم او غير متأكد (3 درجة) .
 - ذو نفوذ او ضعيف التأثير (3 درجة) .
 - مجموع الدرجة للحكم الأول هي (10) ، والحكم الثاني هي (10) .

¹ احمد خاطر ، علي فهمي البيك : القياس في المجال الرياضي ، مصر ، دار المعارف ، 1978 ، ص 496 .

2- الإلمام ومدى تنفيذ قواعد اللعبة :

- اللعب بجانب الشبكة (الصد ، التبديل ، خط الوسط ، مراكز اللاعبين ، اللاعب الخلفي) .
- التطبيق والمعرفة (10 درجة) ، أي كل حكم تكون درجته من (10) وتضرب في أربعة لكي تكون النتيجة لكل واحد من (40) .

3- التماثل والتقويم :

- (لمس الكرة ، اللسة المزدوجة ، أربع لمسات ، مستوى الحكم) .
 - التماثل (5 درجة) .
 - التقويم (5 درجة) .
 - مجموع الدرجة لكل واحد هي (10) وتضرب في (3) لكي تكون النتيجة من (30) كلك حكم
- 4- الاداء :

- الانتباه للتفاصيل (2 درجة) .

- التعاون (2 درجة) .

- المركز (2 درجة) .

- استخدام صافرة (2 درجة) .

- إشارات اليد الرسمية (2 درجة) .

- المجموع الكلي من (10) .

5- مدى التنظيم :

- التحكم الإداري (4 درجة) .

- المراسم (3 درجة) .

- العقوبات (3 درجة) .

- مجموع الدرجة من (10) لكل حكم .

6- الاستمرارية للمباراة (النقاط الإضافية) :

- نقطة واحدة إضافية .

- نقطتان إضافيتان .

- ثلاث نقاط إضافية .

- ثلاث أشواط .

- مجموع أكثر من 80 نقطة .

- 4 أشواط من مجموع أكثر من 105 نقاط .

- 5 أشواط من مجموع أكثر من 130 نقطة .

7- النتيجة النهائية - التقييم :-

- النقاط الإجمالية للحكم = (تقسم على 10) .

- النقاط الإجمالية للحكم الثاني = (تقسم على 10) .

6-3 إجراءات البحث :-

بعد الإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة تبين ان اختبار بوردن لتوزيع الانتبابة واختبار دقة اتخاذ القرار للحكام ملائم للبيئة العراقية اذ سبق واستخدمت من قبل الباحث حسن هادي (2005) لذا فقد أصبح الاختباران ملائمان لعمل هذا البحث ولغرض القيام بإكمال هذا البحث قام الباحثان بالاتصال مباشرة بعينة البحث وتم شرح أهداف البحث وأهميته للحكام وكما تم توضيح الاستمارات وكيفية الإجابة وبعدها تم توزيع الاستمارات على عينة البحث أما بالنسبة لاستمارة تقويم دقة اتخاذ القرار للحكام فقد عرضت على الخبراء والمختصين في الكرة الطائرة .

6-3 الوسائل الإحصائية :-

* الوسط الحسابي : $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$ ¹

* الانحراف المعياري : $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$ ²

* معامل الارتباط البسيط

$$r = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \sum (y - \bar{y})^2}}$$

* النسبة المئوية % = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$ ⁴

¹ قيس ناجي ، شامل كامل : مبادئ الإحصاء في التربية البدنية ، جامعة بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1988 ، ص 95

² قيس ناجي ، بسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1983 ، ص 274 .

³ محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 ، ص 180 .

⁴ عبد الرحمن عدس . مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس ، ج 2 ، مكتب الأقصى ، 1981 ، ص 102 .

$$\frac{1 - r_2}{2}$$

4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج توزيع الانتبابة وعلاقتها بدقة اتخاذ القرار لدى حكام الكرة الطائرة
-:

4-1-1 عرض وتحليل نتائج توزيع الانتبابة وعلاقتها بدقة اتخاذ القرار لدالحكام:-

جدول (1)

يبين القيم الخاصة بالوسط الحسابي والانحراف المعياري لتوزيع الانتبابة ودقة اتخاذ القرار لعينة البحث

المعالم الإحصائية	س	ع	قيمة معامل ارتباط	قيمة ت ر المحسوبة	قيمة ت الجدولية عند مستوى دلالة 0,05 ودرجة حرية 7	دلالة الارتباط
توزيع الانتبابة	10,04	3,81	0,67	2,55	2,45	معنوي
دقة اتخاذ قرار	80,81	12,47				

من خلال الجدول (1) الذي يبين لنا القيم الخاصة بالوسط الحسابي والانحراف المعياري لتوزيع الانتبابة ودقة اتخاذ القرار حيث نجد ان قيمة الوسط الحسابي لتوزيع الانتبابة قد بلغت (10,04) وانحراف المعياري قد بلغ (3,81) وكذلك بالنسبة للوسط الحسابي لدقة اتخاذ القرار فقد بلغت (80,81) وانحراف معياري بلغ (12,47) وعند تطبيق معادلة ارتباط (بيرسون) وجد الباحثان من خلالها علاقة ارتباط طردية موجبة بلغ مقدارها (0,67) ولييان دلالة هذا الارتباط استخدم الباحثان الاختبار التائي حيث بلغت قيمة (ت ر) المحسوبة (2,55) وهي اكبر من الجدولية والبالغة (2,45) عند

¹ وديع ياسين التكريتي ، محمد حسن عبد : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 ، ص 240 .

2-1-4 مناقشة العلاقة بين توزيع الانتباه ودقة اتخاذ القرار للحكام :-

يتبين لنا من الجدول (1) ان هناك علاقة ارتباط معنوية بين مظهر توزيع الانتباه ودقة اتخاذ القرار للحكام ويعزو الباحثان سبب ذلك الى ان حكام الكرة الطائرة يحتاجون الى توزيع انتباههم في الملعب بين الكرة واللعب والحكام الآخرين للسيطرة على مجريات المباراة وتطبيق بنود وفقرات القانون الدولي بشكل سليم ودقيق لان توزيع الانتباه يعني " العمليات العقلية والنشاط النفسي الموجه نحو عدة أشياء او أنشطة في وقت واحد " ¹ . كما ان المؤثرات الخارجية كالجماهير واللاعبين وغيرها كل تلك العوامل تؤثر في اداء الحكم وذلك لان عملية التوزيع تتبع "قدرة الحكم في توجيه انتباهه نحو أكثر من مثير في وقت واحد او توجيه انتباهه نحو استيعاب وفهم أكثر من معلومة من مصادر مختلفة في وقت واحد " ² . كذلك ان من ضمن الأسباب التي تؤدي الى جعل صفة التوزيع عالية لدى الحكم هو الاتجاه والميل فهي من ضمن العوامل الداخلية حيث يميل الفرد الى الشيء الذي يستهويه أي يصبح عنده الانتباه تلقائياً أي بدون ان يبذل الفرد جهداً ، اضافة الى ان النتائج الخاصة بالوسط الحسابي والانحراف المعياري قد بينت مدى الارتفاع الحاصل في توزيع الانتباه لدى العينة.

إضافة الى الدوافع فهناك الهام الحكم الذي يساعده على جذب انتباهه وتجعله في حالة استعداد مستمر ومن تلك الدوافع حب الذات ، وهو الظهور بالمستوى الجيد والملائم لمستوى شخصيته ولمستواه البدني العقلي في المباراة من خلال تطبيق القانون بالشكل المناسب والصحيح للحالات التي تحدث خلال المباراة وتواجه الحكم الكثير من الحالات التي تتطلب قرار فوري وسليم يتمتع بالدقة يتوصل اليه من خلال انتباهه على جميع مجريات المباريات والتي تشمل حركات وتصرفات اللاعبين إضافة الى مراقبة كل من حكام الخطوط والحكم المسجل وعلية فنجد ان هدف البحث وفرضه قد تحقق من خلال العلاقة الطردية بين توزيع الانتباه ومستوى داء الحكام .

5- الاستنتاجات والتوصيات :-

1-5 الاستنتاجات :-

1- هناك علاقة ارتباط ايجابية بين تركيز الانتباه ومستوى اداء الحكام الأول والثاني .

2- ظهور توزيع الانتباه ومستوى الاداء بنسبة مرتفعة لدى الحكم الأول والثاني .

2-5 التوصيات :-

¹ سعد جلال ، محمد حسن علاوي : مصدر سبق ذكره ، ص 368 .

² محمد لطفي محمد . مصدر سبق ذكره ، ص 32 .

- 1- الاهتمام بالحكام ورفع مستوى توزيع الانتباه لديهم وذلك من خلال إشراكهم في برامج تدريبية تتضمن اعداد نفسي وبدني وبصورة علمية وسليمة
- 2- توفير الحماية والأمان للحكام خلال المباريات او بعدها عند تعرضهم لبعض الظروف الصعبة من قبل الجمهور او اللاعبين مما يساعد في تحسين نفسياتهم وأدائهم خلال المباراة .

المصادر

- 1- أحمد بدر. أصول البحث العلمي و مناهجه ، ط4 ، الكويت ، وكالة المطبوعات ، 1978.
- 2- احمد خاطر ، علي فهمي البيك : القياس في المجال الرياضي ، مصر ، دار المعارف ، 1978.
- 3- حسام الدين . الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1994.
- 4- حنان عبد الحميد العناني . علم النفس المعرفي (النظرية والتطبيق) ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2005.
- 5 - سعد جلال ، محمد حسن علاوي : علم النفس التربوي ، ط4 ، القاهرة ، دار المعارف ، 1975.
- 7- طارق الناصري . كل شيء عن كرة السلة ، بغداد ، 1974.
- 6- قيس ناجي ، شامل كامل : مبادئ الاحصاء في التربية البدنية ، جامعة بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1988.
- 7- قيس ناجي ، بسطويس احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1983 .
- 8- عبد الرحمن عدس . مبادئ الاحصاء في التربية وعلم النفس ، ج 2 ، مكتب الأقصى ، 1981.
- 9- عبد الحميد أحمد . الملاكمة ، ط2 ، القاهرة ، دار النشر للجامعات المصرية ، 1978 .
- 10- عدنان يوسف العتوم . علم النفس المعرفي (النظرية والتطبيق) ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2005 .
- 11- غريب محمد سيد أحمد . تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي ، ط3 ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1983.
- 12- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 .
- 13- محمد العربي شمعون . التدريب العقلي في المجال الرياضي ، ط1 ، جامعة حلوان ، دار الفكر العربي ، 1968.
- 14- محمد لطفي محمد . خصائص الانتباه لدى لاعبي كرة السلة وعلاقتها بمستوى اداء اللاعب ومركزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة حلوان ، مصر ، 1975.
- 15- مجمع اللغة العربية . معجم علم النفس والتربية ، القاهرة ، الهيئة العامة للشؤون المطابع الأميرية ، 1984 .

- 16- وديع ياسين التكريتي ، محمد حسن عبد : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 .
- 17- وجية محجوب وآخرون . طرق البحث العلمي ومناهجة في التربية الرياضية ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي ، 1988.