

تقديم واقع ممارسات إدارة الموارد
م.م. حسبيش علي عفيف الرئيسي جامعة م.ا عبقة الله المسكي لتنظيم

كلية الادارة والاقتصاد-قسم إدارة الاعمال / جامعة

ا لمستخلص : ا لمقادسية

تكون هذه الدراسة الأولى (حسب عالم الباحثين) التي حاولت من خوض غمار الواقع العملي واستكشاف واقع تفاصيل ديماسات ادلوهان العلم وليري للبلبشب ئورلية فلااري رئيان في جائحة الجامعية ادسيمة يتعا ق بكيفي تة وبيم أداء ممارسات المعاود البشري وأفاق تطويرها خدمة للأهداف المطلوبة هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يتجسد في أفق التياري في تناهى إلى عن علمي يعي لنقمن والإمبريالية الله بمك طارده للبشب ونراهمة في واري اليقاس ريبة الجامع بحثة المص كل هلاكلاص، اهملي مؤسسة في اتي للتعليمي ياق/ لم تغير الفيزيائية اتفكل الدفقيات اتم ستعتمد ام تقاولي للادوار اسبي لماعة الحالية وليقتاليه حتى يتحقق في في الأهمي الافتراضية: توى ممارسات ادور وظائف المعاود البشري في رئيسة جامعة القدسية ووصفتها لمدى درتها على خدمة المس تفدين من انش طتها، وتتفيز ذها تطجيش ائه فلاهم بشكل انم نخ اسب بووايتجي ييملاه ولا داعنة تفالص اوا وتخليه اندادرة لاب راز الدور الاس تراتيجي والتشغيلي الذي يمكن ان ان والمحافظة على العنصر البشري داخل المنظمة ووظائف مهيكة بش كل علمي يمكن تتوافق مع الاستراتيجية (&Griffin,2001)

— دورية فصلية علمية محكمة تصدر عن كلية الإدارة والاقتصاد —

هذاك تبادر اين في مسجى تفاصيل انشطة وممارسات ادارة سلطة لامدود آراء داسا لم يثبو يتحقق في لبيذلة نالثدو اسلمة عمل و مات :-

بغية الحصول على البيانات والمعلومات الازمة لاتمام هذه الدراسة والوصول الى النتائج وتحقيق اهداف اراد لوم اقسامها باتفاقه دا لاشخصم يدة لـ باحث على الاسما الـ الـ اـ تـ يـة :-

اذ تمـتـ المـقـابـلـةـ معـ اـفـرـادـ عـيـنـةـ الـدـرـاسـةـ بـهـ دـفـاخـذـ فـكـ رـةـ عـامـةـ عـنـ طـبـيعـةـ مـارـسـاتـ اـدـارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـلـاشـ اـسـ زـيـةـ اـفـرـةـ يـلاـعـيـنـتـ بـلـةـ نـالـقـرـاسـةـ فـضـ لـاعـنـ بـعـضـ الـبـيـانـاتـ تـعـلـاخـرىـ دـالـطـيـ منـ شـارـأـةـ تـلـاـسـخـ دـمـ تـبـانـةـ لـالـادـرـةـ الـبـيـئـةـ فـيـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ مـنـ اـفـرـادـ عـامـلـيـنـ فـيـ عـيـنـةـ الـدـرـاسـةـ ،ـ حـيـثـ وـزـعـتـ (٩٠)ـ اـسـ تـمـارـةـ اـسـ تـبـانـةـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ اـفـرـادـ عـامـلـيـنـ فـيـ رـئـاسـةـ الجـامـعـةـ وـقـدـ بـلـغـتـ اـسـ تـمـارـاتـ المـرـجـعـةـ وـالـكـامـلـةـ (٨٥)ـ اـسـ تـمـارـةـ ،ـ وـبـهـ ذـاـفـانـ نـسـبةـ لـالـاسـابـعـ تـلـمـارـاـتـ دـالـهـرـ بـلـغـ تـحـقـقـ (٩٦%)ـ لـ.ـ يـوقـاـنـ اـتـاعـتـهـ دـتـ اـسـ تـمـارـةـ فـيـ لـقـلـيـيـسـ دـاعـتـ عـلـىـ دـرـمـقـ اـتـيـالـحـ (Iwancewicz, ٢٠٠٢)ـ وـصـ قـوـمـقـ رـئـيـنـ الـادـوـلـاتـ (ـالـاحـطـمـ نـزـيـئـةـ مـ٢ـ،ـ زـنـ ١٩٩٥ـ)ـ اـتـ المـسـ تـرـجـةـ مـنـ اـسـ تـمـارـةـ اـسـ تـبـانـةـ ،ـ اـذـ تـمـ اـسـ تـبـانـةـ بـالـبرـنـامـجـ الـاحـصـائـيـ المـتـخـصـصـ (SPSS, ١٣ـ)،ـ وـكـانـتـ الـادـوـاتـ المـسـ تـخـدـمـهـ هـيـ المـنـظـجـ لـانـبـ الـنـظـلـتـوـيـ الـحـلـلـدـرـ اـسـقـابـيـةـ وـالـانـحرـافـ اـتـ المـعـيـارـيـةـ اـسـ اـوـلـاـتـ خـلـمـتـلـوـعـرـيفـ بـفـيـ دـيـشـارـةـ خـيـلـصـ وـمـتـغـيرـ اـرـابـشـلـلـدـرـ لـيـسـةـ وـمـسـ تـوـيـ اـدـلـقـاـكـ اـلـأـورـيدـنـالـقـاـلـتـلـاـكـاـحـلـونـمـوـلـغـهـيـرـ اـتـ وـنـ فـيـ حـةـ لـ إـدـارـةـ أـجـمـالـهـ اـبـاخـيـارـ الـبعـضـ مـنـهـ اـمـاـ وـرـدـ عـنـ (ـابـوـدـولـةـ مـتـمـيـزـ لـإـدـارـةـ الـبـشـرـ وـالـذـيـ يـسـعـىـ لـتـحـقـيقـ الـميـزةـ دـوـرـيـةـ فـصـلـيـةـ عـلـمـيـةـ مـحـكـمـةـ تـصـدـرـ عـنـ كـلـيـةـ الـإـدـارـةـ وـالـاقـتصـادـ

وظ اتشف ليل توظيفية التوظيف إلى العمليات التي يتم من خلالم الحصول على الناس ذوي المهارات والقابليات والمعرف والخبرات وملاءمتهم مع كل وظائف المنظمة وحسب اختصاصاتهم وبمعنى آخر يوم التوظيف بترجمة خط ورطية الفصلية بحسب موكبها التصدير إجنب كنالايات افلالايرقة، وولاقتنم ذلك

في حقيقة الأمر لا يوجد موظف يدخل المنظمة حديثاً يساعده على تطبيق
إن يقع يوم بـأداء وظيفته بصورة مثالبة. فـأولاً يجب أن
يتكيـف الموظـف الجـديـد مع البيـئة المـحيـطة بـهـ. لـذـا يـكون
التـوجـيـر الوـسـيـلـة الكـفـيـة لـتحـقـيق ذـلـكـ، وبـعـد إـن
يتـكـيـفـ الـفـرـدـ مـعـ هـذـهـ البيـئـةـ وـمـاـ تـحـمـلـهـ مـنـ إـجـرـاءـاتـ
وـأـنـظـمـةـ وـأـهـدـافـ خـاصـةـ بـالـمـنـظـمـةـ، يـتـمـ الـبـدـءـ بـتـدـريـيـهـ
بـشـكـلـ أـكـثـرـ كـثـافـةـ وـدـقـةـ. وـهـنـاـ تـأـلـعـ بـإـدـارـةـ الـمـوـارـدـ
الـبـشـرـيـةـ لـوـقـفـهـ الـتـمـ فـيـ زـيـرـاـسـةـ غـايـلـمـ وـالـتوـ منـظـلـمـ بـشـرـةـ لـيـلـةـ سـامـلـينـ
الـفـجـ دـرـتـحـتـ مـعـ عـيـصـ لـوحـكـانـتـ لـجـهمـ عـالـيـنـ وـظـيـفـةـ قـيـيـرـيـ وـقـلـاءـ الـمـقـصـ وـلـيـرـدـ
لـبـلـبـقـرـ رـيـقـ وـنـقـيـ لـيمـ تـلـوـكـاـ زـانـبـلـاـرـةـ الـلـتـعـوـيـضـ وـارـلـاـلـبـشـ نـزـلـلـهـ ظـهاـ
الـلـوـخـفـيـزـ اـنـهـ، النـطـقـيـلـوـيـلـالـلـاعـمـةـ وـالـلـاتـةـ لـيـلـاـتـقـالـاـمـ مـنـ تـوـجـوارـدـ الـبـشـهـ الـمـوـلـاـرـةـ
لـلـبـلـلـ وـظـائـيـقـيـةـ الـمـفـتـحـتـوـيـلـفـظـ قـوـيـبـهـ لـوـيـلـالـلـوـظـيـفـاـرـوـيـرـةـ لـوـنـطـلـبـشـرـنـ يـعـقـلـوـيـرـ الـمـلـ مـادـيـ
قـتـلـعـنـوـوـظـلـأـثـرـ الـقـيـضـهـ اـنـقـزـةـ الـمـلـعـلـعـةـ الـلـاـعـمـةـ الـبـالـيـنـ وـمـ حـةـ وـالـسـثـ اـنـمـلـأـعـوـعـ الـمـلـاظـمـ
الـلـكـلـلـنـ اـنـوـاءـ كـانـتـ خـدمـيـةـ اـمـ إـنـتـاجـيـةـ، وـعـامـةـ اوـ
هـيـ أـعـظـمـ وـاهـمـ مـوـردـ لـلـمـنـظـمـةـ مـنـ الـمـكـنـ اـسـتـثـمارـهـ بـشـكـلـ

ذلك لأنها تقويم إدارة الموارد البشرية: كل من إدارة المنظمة وعامليه ما من أجل تحقيق أهداف كل من نوعية حياة العمل، فضلاً عن المحافظة على علاقات إداره الإنسانية به دف تحسين بيئة العمل المادية والبيئية على هذه الكوادر على مستوى المراقبة وإدارة الموارد البشرية.

ر ا ب ع ا: أهمية وأهداف تقويم إدارة الموارد البشرية: يمكن تحديد أهمية وأهداف تقييم إدارة الموارد البشرية بحسب ما أرادهـا بعض الكتاب والباحثـين في حقل إدارة الموارد البشرية وكما يـأتي : - (ابو دولـة او طوطـحـيـقـ ٢٠٠٥ دعـيـ المـسـتـ ١٣٩) اهمـاتـ التـيـ تـقـدمـهاـ إـداـرـةـ المـوارـدـ البـشـرـيـةـ فـيـ تـطـوـرـ الـمنظـمـةـ وـتحـقـيقـ أـهـدـافـهاـ وـأـهـدـافـ البـشـرـيـةـ فـيـ تـعـزـيزـ الـعـكـسـيـةـ مـنـ العـعـامـلـيـنـ وـالـمـدـرـاءـ الـاتـعـامـلـاـفـيـنـ تـغـبـهـاـ ١ـةـ عـكـسـيـةـ مـنـ العـعـامـلـيـنـ وـالـمـدـرـاءـ التـنـفـيـذـيـنـ وـالـمـتـمـثـلـةـ بـرـجـةـ رـضـائـهـمـ عـنـ وـظـائـفـ إـداـرـةـ اـولـمـيـةـ اـولـمـيـةـ لـجـكـمـرـةـ يـتـقدـدـرـ عنـ كـلـيـةـ الـادـارـةـ وـالـاقـتصـادـ

٤١-المدار الخالق للأسيا تي تزاتيجي لإدارة الموارد البشرية (، et.al &

والفعلية، افواه عا ي تقييـن توقـق الـقدـم لـأـوـافـعـالـامـى مـسـوارـتـةـلـلـمنظـمـةـريـةـولـلـمنظـمـاـكـمـةـوـرـالـمـجـتمـعـ لـتـقـيمـ لـوطـ وـيرـ مـعـارـفـ سـوـمـهـ لـرـجـلـتـهـيقـكـاـ درـاـيـةـالفـتـالـقـيـيـامـلـيـنـاـ بـخـالـرـالـشـخـصـاـ طـلـلـتـ وـ اـرـالـيـيـ لـتـقـيـلـبـشـرـيـةـ(أـلـمـ200ـ1ـ، Bahigender & et.al 2001، Ivandevith 2002)ـ

-أ- وصف و تشخيص متغيرات المدراسة :-

— دورية فصلية علمية محكمة تصدر عن كلية الادارة والاقتصاد —

أولاً: تشير خيصة دور الاستراتيجي والتشخيصي لممارسات ايلاحارة ظافل وهي رقيقة نم (١) ان معدل الاجابات الخاص بمتغير التشخيص بلغ (٤,٧٣) وبانحراف عام بلغ (٢,٣٣) . وقد حصل الفوارق الخاصة بتشخيص دور التشخيص على مستوى حسابي اعلى من المستوى الحسابي للدور على متطلبات حسابي اعلى من المتطلبات الحسابي لدور التشخيص ، فالاول كان الوسط الحسابي له (٥,٢٤) وبانحراف معياري قيوده (٠,٥) قيمه (١) حين كان الوسط الحسابي نابي الموجة يواكب الاسلام وتراتيجي ن(١٢٤) يجي وانحراف معياري

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الايمان (٢٥٪)
٢,٠٢	٥,٢٤	دور خيلي
٢,٦٥	٤,٢٢	دور
٢,٣٣	٤,٧٣	متوسط ط

ثانية : توصيف المعايير الموضوعية والذاتية لميشارسليت الجدار دقولار (٢٠١٦) الى مشربي قدل الاجابات الخاص بمتغير توصيف المعايير بلغ (٥.٢) بانحراف معياري قدره (٢.٧٥) وقد حازت المعيار الموضوعي على متوسط حسابي (٥,٥٢) بانحراف معياري بلغ (٢,٥٢) ، وهي نتائج تفوق ما تحقق دقول فرق المعايير ذاتي المعايير مع المنهج المجلبوعيات

هـ (٤، ٨) و اذحر راف (٢، ٩) رـ (٥، ١٣) اف المتعوي المونى اثـ

المعياري	الحسابي	
٢,٥٢	٥,٥٥	المعايير
		الموضوع
٢,٩٨	٤,٨٦	المعايير
٢,٧٥	٥,٢	متوسط

ثالثاً: مسؤولية تذبذب وظائف إدارة الموارد البشرية:

يتضح من خلال الجدول رقم (٣) مستوى تفاصيل ممارسات إدارة الموارد البشرية في جامعة رئيسية القادية بلغ معدلها الاجمالي (2.97) بانحراف معياري قدره (0.858). والنتيجة تشير إلى تباين مستوى تفاصيل الوظائف إذ بلغ أعلى وسط حسابي (٣,٩١) وقد كان من صعب وظائف التوظيف وكان مقدار الانحراف المعياري له (٠,٨٢١) في حين جاءت وظائف التطوير بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي قدره (٣,١١) وكان الانحراف المعياري له (٠,٨٥٢)، أما وظائف المحافظة فقد بلغ الوسط الحسابي لها (٦,٢٦) برقم حرف (أ) معياري قدره (٠,٩٠٨) وقد يلاحظ توزيعها بحسب ترتيبها.

٢٠٠٢ دره	ط حسنه بابي رقاف	المؤسسة بوس	ة المعلم تبررة الاحد	التحفيزي
و باندر افيف يعنة ماري بـ لـ غـ ٠٩١٠	الممعاري	.	.	و
٠,٨٢١	٣,٩١	لائـ	وظـ	وـ
٠,٨٥٢	٣,١١	لائـ	وظـ	ـ

ال التطوير		
وظائف التحفيز	٢,٠٢	٠,٩١
وظائف المحافظة	٢,٨٥	٠,٩٠٨
متوسط	٢,٩٧	٠,٨٥٨

رابعاً: تقييم ممارسات إدارة الموارد البشرية:

يلاحظ من خلال النتائج الواردة في الدول رقم (٤) ان متوسط الرضا لدى العاملين بلغ (٢,٨٣) بانحراف معياري قدره (١,١)، وقد كان الرضا الموارد البشرية عن وظائفها النصفية في الاعمال من الرضا العام اذ بلغ متوسطها الحسابي (٣,٢١) وانحراف معياري قدره (١,٠٥) في حين كان مستوى رضا العاملين عن الاستراتيجيات وسياسات وبرامج ادارته بمتوسط حسابي (٢,٤٥) وبانحراف معياري (١,١٥).

جدول رقم (٤)

قياس تقييم ممارسات إدارة الموارد البشرية

المتغير	المتوسط	الانحراف
المعياري	الحسابي	المعياري
٢,٤٥	٣,٢١	١,٠٥

		وظائف فهم
١,١٥	٢,٤٥	الرضاعـن ادارة
١,١	٢,٨٣	متوسـط

الاستذنات وآدوات التوصيات :

اولاً: الاستذنات:-

٦. هناك رضا جيد للعاملين عن بعض المتغيرات الخاصة برضاء الموارد البشرية عن وظائفها، كما تبين بان هناك درجة رضا جيدة عن بعض العناصر المتعلقة برضاء الشأنية أو اراده التفصيات ذيّة عن الاستراتيجيات وسياسات وبرامج بناءً على انتهاجات التي توصلت اليها الدراسة يمكن صياغة مجموعة من التوصيات من المفترض ان تسقى من عينة الدراسة من تصحيح مسارها العملي استراتيجياً وعش خالية للنظر وضرر ينبع من الما بالهيك البشري القظيفي اكي لرئيسية وته فلعام لادلة ذلك التميي اك باشر والرقائق ويج والديموهمس تقلقة علاصية النهاية ادراة للألمانيه لارخاد لتفوق الترغيبية ورفع الكفاءة لدى العاملين في ادارة الموارد البشرية ضرورة تهيئة كل ما يساعدهم لإنجاز أعمالهم وذلك من تحسين وتطوير نظم الحوافز المادية والمعنوية واعتماد أسلوب علمي لتقييمهم لأدائهم وورق قطعاته ابتدأ المؤسسات الترقيات التطبيقياً لاؤهتميه بهفور ادراة قواليها فالبلشتة بيرية ، فتقع على تحسيل يلأسى التمهيد لأدائهم ام تعلقجي وير لط اقترا التبيجه للاصب الدعمية وخلال رك ومح لذ خمسات تطبيه هويري قدرات ظامكان رواقة اللع لمالئين الفي درء بالانتفاف وفي زيلان والرامج فمللين م دورانع المنهانية دري بين يفة المخياطدية ةالمبادئ دوارده هلبشو تأهيلهم علسترو لتعجي امداد الق تصريح فنظم امام افنة تو تقسيم بالائدة امان وقيم كغاية ووسيلة لك ل تغيير وهو ذاتي تدعى من ادارة الموارد البشرية التركيز على الدراسات لوكلية لمعرفة دوافع الانسان ومحددات سلوكه (الحوافر) بغية فهم هذا الانسدوالية فصلية عالمية وبكلمة تصدر عن كلية غاليل لإopardة والاقتراح مع السياسات التي تتاسب وهذا الفهم من خلال ما تقترب منه

ضـ رورة أيمـان ادارة العـاليـا باهـميـة الاسـ تـمارـ بتـقـويـمـ
انـشـطة وـسيـاسـات الـموـارد البـشـريـة سـ يـمـكـنـها مـنـ اـسـتكـشـافـ
الـانـحرـافـات اوـ المـشـاكـلـ وـمعـالـجـتـهـ اـبـالـسـ اليـبـ تـتـضـمـنـ
تـقـيـلـمـصـقـدـ الاـسـ تـرـاتـيجـيـةـ العـامـةـ لـلـمـنـظـمـةـ ،ـ وـيـتمـ ذـلـكـ مـنـ
خـلـلـاـنـ اـذـمـطـلـةـ لـهـذـهـ الـلـعـومـ بـهـيـةـ تـقـيـلـمـ وـظـفـرـ فـيـنـ مـتـخـصـصـيـنـ
الـعـزـزـيـ ،ـ سـ عـدـ ،ـ (ـ٢ـ٠ـ٠ـ٤ـ)ـ الـدورـ المـيـزـ لـإـدـارـةـ الـمـوـاردـ
الـبـشـرـيـةـ فـيـ الـأـلـفـيـةـ الـثـالـثـةـ ،ـ مـجـلـةـ الـعـالـمـ الـاـقـتصـادـيـةـ
ابـوـ الـإـلـاـوـ لـاـرـلـيـةـ ،ـ لـجـمـاـلـ مـعـالـةـ دـالـطـمـوـعـيـةـ نـصـرـاتـ ،ـ شـمـلـاـ عـنـاـيـ ـمـحـمـودـ ،ـ ـ٢ـ٠ـ٠ـ٧ـ ،ـ
وـاقـعـ اـسـ تـرـاتـيجـيـةـ وـظـفـرـ اـنـفـ الـمـوـاردـ الـبـشـرـيـةـ فـيـ قـطـاعـ
الـبـيـنـ وـ دـوـكـ الـإـرـتـنـيـجـمـ قـالـ الطـوـطـ وـ قـوـلـيـعـمـيـمـ لـهـ طـ لـلـخـيـلـةـ (ـ٢ـ٠ـ٠ـ٥ـ)ـ جـلـيـلـ ،ـ عـلـمـ
مـسـلـلـارـ دـقـوـىـ التـخـطـيـطـ اـسـ تـرـاتـيجـيـ فـيـ اـدـارـةـ الـمـوـاردـ الـبـشـرـيـةـ
:ـ درـاسـةـ مـقـارـنـةـ بـيـنـ مـنـظـمـاتـ الـقـطـاعـيـنـ الـعـامـ وـالـخـاصـ
الـلـارـدـ قـنـيـلـيـ ،ـ مـعـجـرـ ـ٢ـ ،ـ اـعـ اـرـ ،ـ قـالـاـلـاـفـنـ اـدـ ،ـ حـلـبـ ،ـ جـامـعـةـ حـلـبـ ،ـ ـ١ـ٩ـ٨ـ٧ـ .ـ
ثـانـيـاـ :ـ الـاجـزـبـيـةـ :

- Byars, L. & Rue. (2000), Human Resources management, Georgia stat university ; “human resource (2001)Blanchard ,K., John , Carlos ; Alan , r. management”, Berett-Koehler publishers , Inc.
- Bratton, John & Gold, Jeffrey. (2003) human resource management theory & practice, printed in the Britain by Bath press, Bath, U K
- Daft, R. (2000), Management, copyright in USA.
- Denisi.A., &Griffin, W., (2001),Human resource management , New-York

Ivancevich, J.,(2002)Human resource management Exclusive right by the
mc Graw -Hill companies , Inc of New-York.
Noe & et.al. (1994), strategic Human Resource management, Inc, New-
York.

Jack, E., &John, C,(2005), Human Resources program evaluation, society
for HRM, handbook .

Robert, & John. Jackson. (1994), human resource management (C), all
right, printed in the United States of America

Robert, N, William, H.,(2004), Human Resources Management program
evaluation, department of Washington