

تحديد مسافة الاقتراب الافضل لحماية الهدف لتضييق زاوية التهديد لمواجهة بكرة القدم

أ.م.د. عادل تركي حسن

أ.م.د. عامر سعيد جاسم

م.م. علاء خلدون زيدان

1- التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة واهمية البحث :

ان لعبة كرة القدم هي لعبة جماعية تبدأ بحامي الهدف ومن ثم المدافعين وبلي ذلك خط الوسط وبعده المهاجمين اذ تعتمد مباراة كرة القدم على احراز الاهداف والفريق الذي يحافظ على مرماه خالياً من الاهداف يكون الى الفوز اقرب ويعتبر المدربون والخبراء والمختصين في لعبة كرة القدم ان حامي الهدف يشكل نصف الفريق تقريباً سواء من الناحية الخططية (التكتيكية) او الحالة النفسية للفريق بأكمله .

ولقلة الدراسات الواردة في موقع حارس المرمى داخل منطقة الجزاء تقدم الباحثون بدراسة تحديد افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف لتضييق زاوية التهديد بكرة .

وتكمن اهمية البحث في تدريب حماة الاهداف على افضل المسافات لتضييق زاوية التهديد على اللاعب الخصم وبالتالي سوف يساعد المدربين والخبراء والمختصين في وضع الاسس العلمية لتطوير امكانيات حماة الاهداف .

1 - 2 مشكلة البحث :

ان التطور الحديث في خطط التهديد المباشر من امام المرمى وكثرة تسجيل الاهداف بفعل التطور الحاصل في الصفات البدنية والمهارية والخططية اصبح تهديد المرمى اكثر من السابق وطيلة دقائق المباريات ومن المشاكل التي تواجه حماة الاهداف هو تحديد اماكن الخروج للكرة لتضييق زاوية التهديد وبالتالي يؤدي الى خطأ في تقدير المسافة المناسبة والتوقيت الصحيح ، وهذا ما راه الباحثون على حماة الاهداف العراقيين الدوليين والمحليين بشكل متباين لذا ارتأى دراسة وتحديد افضل اقتراب نحو الكرة واللاعب الخصم لتقليل فرصة التهديد على المرمى .

1-3 اهداف البحث :

يهدف البحث الى تحديد مسافة الاقتراب الافضل لتضييق زاوية التهديد لمواجهة بكرة القدم لحماية الاهداف ومن ثلاث مناطق (8 ياردة ، 11 ياردة ، 14 ياردة) للكرة المواجهة للمرمى ومن اماكن عدة .
(3 ياردة ، 5 ياردة ، 7 ياردة) في تقليل عدد الاهداف ولكل منطقة .

1 - 4 فروض البحث :

- 1- يفترض الباحثون انه افضل مسافة اقتراب لتضييق زاوية التهديد هي 5 ياردة .
- 2- يفترض الباحثون انه افضل مسافة تهديد هي 8 ياردة من الهدف .

1 - 5 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري :

عينة من ثلاثة حماة وثلاثة مهاجمين من اندية محافظة القادسية بكرة القدم عام 2004 - 2005 .

1-5-2 المجال الزماني :

الفترة من 2004/6/12 ولغاية 2004/6/18 .

1-5-3 المجال المكاني :

ملعب اتحاد الشباب في منطقة حي الجمهورية الشرقي .

2-الدراسات النظرية :

1-2 مهارات حامي الهدف :

* **الاستقبال** : يمكن استقبال الكرة بالطريقة التالية مع امتداد الرجلين وهما متلاصقان او متباعدان بمقدار قدمية والقدمان في اتجاه الكرة وهناك طرق اخرى لاستقبال الكرة الارضية وهي : توضع رجل الارتكاز على الارض قريباً بقدر الامكان من الرجل الاخر مع لفها داخلاً وترتفع الكرة بعد استقبالها الى الصدر بالطريقة التي سبق ذكرها انفاً⁽¹⁾ .

* **الدفاع بالقدم** : في حالة وجود الحارس بعيداً عن الهدف (داخل منطقة الجزاء) يمكن الدفاع باستخدام القدم .

* **تكنيك المناولة** : على حارس المرمى ان يعيد الكرة بدحرجتها حتى يستمر اللعب يسري . ومسار الحركة يشبه تلك التي تستخدم في لعبة (الاوتاد التسعة)⁽²⁾ .

2-2 خروج الحتمي الى الكرة وتضييق الزاوية :

يجب ان يتواجد حارس المرمى في وسط المرمى ويتحرك أما عندما يقوم الخصم بالجري بالكرة نحوه لملاقاته ، أي انه يتحرك من منتصف الزاوية لكلا خطي الدفاع من الكرة الى العارضة . وعند اقتحام المهاجم بالكرة فعلى حارس المرمى ان لا يدعة يتمكن من التصرف بها وتحويلها او اللعب عليه ويجب ان يجبر الخصم على الابتعاد برفع الذراعين عالياً⁽³⁾ .

* **تضييق الزوايا على الخصم** :

على حارس المرمى ان يعلم بأن جانبي قائم الهدف ومركز الخصم الحائزة على الكرة يشكلان مثلاً قاعدته خط الهدف بين العموديين ورأسه موقع الكرة ، ومن الواجبات الرئيسية لحامي الهدف هو ستر الزوايا الجانبية لهذا المثلث وتضييقها ان امكن ، وذلك عن طريق خدع الخصم وجعله يتجه الى جهة زاوية الملعب⁽⁴⁾ .

(1) الفريد كوزنة : كرة القدم ، طبع بمطابع مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ، 1980 ، ص 44 .

(2) لعبة الاوتاد التسعة . درجة الكرة باليد لتضرب الاوتاد المثبتة (البولنك) .

(3) الفريد - كوزنة : كرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1980 ، ص 144 - 145 .

(4) د. زهير قاسم الخشاب وآخرون : كرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 1999 ، ص 570 .

* التقدم والانقباض :

أ - التوقيت :

متى لا يتم التقدم - متى يتم التقدم - كيف يتم التقدم - كم المسافة (1).

2-2 رد الفعل الحركي لحامي الهدف :

جري حارس المرمى اماماً :-

وإذا كان المهاجم المستحوذ على الكرة مسيطراً عليها ، فلا يجب ان يتقدم حارس المرمى كثيراً ولا يظهر عليه التردد حتى يعطي للمهاجم الفرصة لان يتخطاه (يحاوره) اما اذا كانت الكرة لم تصل بعد الى المهاجم فعلى حارس المرمى ان يهاجم بدون تردد ليقطع الكرة ويمسكها(2).

وهناك خطأ آخر يرتكبه حامي الهدف وهو محاولة اخذ الكرة من الخصم برمي نفسه بشكل عمودي وامامي أي أنه هو الذي يبدأ الحركة ، والصحيح ان حامي الهدف يجبر المهاجم على القيام بالحركة الى الجانب ثم يقوم حامي الهدف برد فعل جيد للاستحواذ على الكرة (3).

3-3 منهج البحث واجراءاته الميدانية :-

1-3 منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته وطبيعة البحث الى تحقيق فروض البحث .

2-3 عينة البحث :

تكونت عينة البحث من ستة لاعبين من اندية محافظة القادسية بكرة القدم لعام 2004-2005 تم اختيار ثلاثة حماة اهداف بالطريقة العمدية لكونهم افضل حماة اهداف وهم يشكلون 50% من المجموع الاصلي البالغ (6) ستة لاعبين وتم اختيارهم افضل ثلاثة هدافين من اصل عشرون بالطريقة العمدية ايضاً بعد ان رشحهم الخبراء والمختصين كونهم افضل هدافين *.

3-3 الادوات والوسائل المستخدمة في البحث :

ان من الامور المهمة لانجاز واتمام التجربة هي الادوات المستخدمة في التجربة اذ هي " الوسائل التي يستطيع من خلالها الباحثون جمع البيانات وحل مشكلته لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الادوات والعينات الخ " (4).

وقد استخدم الباحثون الادوات والوسائل الاتية :

(1) جارلس هيوز : كرة القدم الخطط والمهارات ، مطابع التعليم العالي بالموصل ، 1990 ، ص 314 - 315 .

(2) الاسس العلمية في تدريب كرة القدم : خنفي محمود مختار ، طبع دار الفكر العربي ، طبع 1996 ، ص 265 .

(3) د. زهير قاسم الخشاب : كرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر في الموصل ، 1999 ، ص 572 .

* - د. عادل تركي .

- فالح عبد حاجم

- علي عوض

(4) د. وجيه محبوب : طرائق البحث العلمي ومناهجه ، ط 2 ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ، 1988 ، ص 133 .

- 1- استمارة تسجيل البيانات (1).
- 2- المقابلات الشخصية .
- 3- فريق العمل .
- 4- اعتمد الباحثون في جميع المعلومات على المصادر والمراجع العربية والمصادر الاجنبية المترجمة الى اللغة العربية .
- 5- ساعات توقيت .
- 6- صافرة الحكم .
- 7- كرات قدم قانونية عدد (5) .
- 8- شريط قياسي معدني .
- 9- ساحة كرة قدم .
- 10- مسحوق ابيض .
- 11- هدف كرة قدم .

3-4 توصيف الاختبارات :

الاختبار : اختبار تضيق زاوية التهديد .

التهديد من الثبات نحو المرمى من المنطقة الاولى والتي تبعد " 8 " ياردة عن خط المرمى داخل منطقة الجزاء وامام المرمى مباشرة .
الغرض من الاختبار : اختيار افضل مساحة اقتراب لحامي الهدف من الكرة لتضييق زاوية التهديد في مرمى كرة القدم .

3-4 التجربة الاستطلاعية :

أجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2003/6/143 لشباب نادي الديوانية الرياضي لكرة القدم والذي تم استبعادهم من عينة البحث ((وهي تجربة مصغرة مشابهة للتجربة الحقيقية (اساسية) وان الغرض من التجربة الاستطلاعية هو)) (2).

- 1- التعرف على الاخطاء مسبقاً قبل اجراء التجربة الاساسية .
- 2- التعرف على امكانية الكادر المساعد .
- 3- التعرف على الادوات المساعدة المستخدمة .
- 4- التعرف على امكانية الافراد على القيام بهذا الاختبار .
- 5- اكتشاف الاخطاء التي تواجه الباحثان أثناء اجراء التجربة الرئيسية مسبقاً .

اختيار الاختبارات :

(1) تم تصميم الاستمارة لتسجيل البيانات ، ومرفق من هذه الاستمارة في الملحق رقم (1) .

(2) وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، سنة 2002 .

نظراً لعدم وجود اختبار في الكتب والمصادر يلائم مشكلة البحث لذا التجأ الباحثون الى عمل اختبار خاص يختبر لنا افضل مسافة اقتراب لتضييق زاوية التهديد في مرمى كرة القدم فقد اجري الباحثون الاسس العلمية (الصدق والثبات والموضوعية) على الاختبار .

ويعرق صدق الاختبار القدرة على قياس ما وضع من اجلة او السمة المراد قياسها . وقد اعتمد الباحثون صدق المحتوى وذلك من خلال عرض الاختبار على السادة المختصين والخبراء (*) . وقد كانت اجاباتهم بقدرة الاختبار على قياس ما وضع من اجلة لتحقيق الغرض وعن ذلك يتبين ان الاختبار صادق اذ ان صدق المحتوى او المضمون هو مدى تمثيل الاختبار لابعاد الشيء المقاس ، ويتم عن طريق تحديد منطقي لمواد الاختبار وفقراته لتحديد الجوانب المتمثلة فيه ونسبة كل منها الى الاختبار ككل تم تحديد الاهمية النسبية لكل فقرة من فقرات الاختبار وترتيبها حسب اهميتها .

ثبات الاختبار :

وهو الاختبار الذي يعطي نفس النتيجة اذا اعطي اكثر من مرة لنفس الطلبة وتحت نفس الظروف⁽¹⁾ . اذا طبق الاختبار على افراد عينة التجربة في 2003/6/16 وتم اعادة الاختبار على العينة نفسها في 2003/6/27 وتم ايجاد معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات الاختبارين اذ ظهر ان هنالك ارتباطاً معنوياً عالياً القيمة (87 %) بين نتائج الاختبارين المذكورين مما يثبت ان الاختبار ذات ثبات عالي .

موضوعية الاختبار :

وهي عدم تأثر الاختبارين بتغيير الحكمين ، اذ ان الاختبار يعطي نفس النتائج مهما كان القائم بالتحكيم . ولايجاد موضوعية الاختبار اعتمد الباحثون على تقييم الاداء من قبل حكمين (**). وبعد ذلك تم ايجاد معامل الارتباط بين درجات الحكمين وتبين ان قيمة الارتباط كانت (0,88) وهي قيمة عالية تشير لمعنوية الارتباط مما يدل على ان الاختبار موضوعي .

مواصفات الاداء :-

يقف حامي الهدف على خط المرمى ويكون مستعداً للانطلاق نحو المنطقة التي تبعد (3) ياردة عن الكرة والمحددة له سلفاً ويقف اللاعب الذي سنبذ التهديد خلف الكرة في المنطقة التي تبعد (8) ياردة عن خط المرمى وعند سماع حامي الهدف اشارة الحكم يقوم بالتحرك نحو المنطقة المحددة له وهي مسافة (3) ياردة عن الكرة وعند وصوله يقوم اللاعب بركل الكرة نحو المرمى مباشرة محاولاً ادخال الكرة لتسجيل هدف . وبعد الانتهاء من الكرة الاولى ينتقل الى الكرة الثانية وبالمواصفات نفسها لاداء الكرة الاولى وهكذا الكرة الاخيرة والثالثة . وتكون هنالك فترات راحة بين كل محاولة واخرى (30) ثانية.

(*) 1- أ . د . حسين مردان : استاذ كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية

2- أ . د . علي سعود جواد : استاذ كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية .

3- أ . م . د . عبد الله اللامي : استاذ كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية .

(1) نزار الطالب وكامل لويس الرياضي ، ط2 ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 2000 ، ص 269 .

(**) أ . م . د . عبد الله اللامي - كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية

أ . م . د . عقيل مسلم - كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية

ويعطي اللاعب وحامي الهدف ثلاث محاولات متتالية :

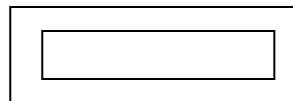
التسجيل

- * حامي الهدف يصد ويمسك الكرة او يسيطر عليها (5) درجات .
- * حامي الهدف لا يمسك الكرة وانما تخرج خارج مباشرة (4) درجات .
- * حامي الهدف يصد الكرة وتخرج خارج الملعب (3) درجات .
- * حامي الهدف يصد الكرة ولكن تعود الى الخصم (2) درجتان .
- * حامي الهدف يصد الكرة وانما تدخل المرمى (1) درجة .
- * حامي الهدف لا يصد الكرة وانما تدخل مباشرة (صفر) .

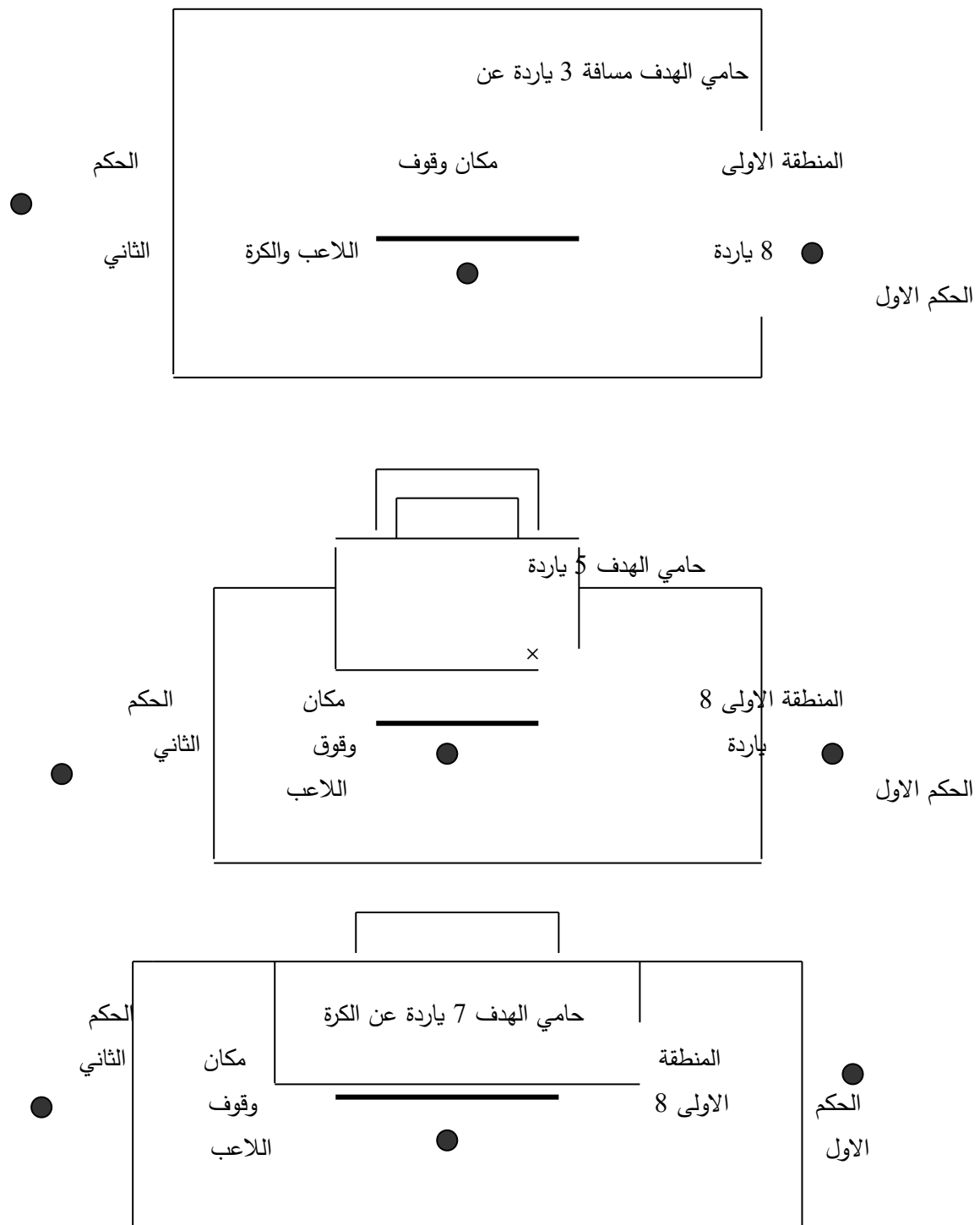
ملاحظة : وتكرر المحاولات من ثلاثة مناطق لحامي الهدف وهي (3) ياردة (5) ياردة (7) ياردة عن الكرة وبالمواصفات نفسها في الوصف لاداء الاختبار السابق وهكذا بالنسبة الى المنطقة الثانية وهي (11) ياردة ومن ثلاث مسافات وكذلك المنطقة الثالثة وهي منطقة (14) ياردة ولثلاث مسافات ايضاً .

المواد المستخدمة :

- 1- كرات قدم قانونية عدد (5) .
- 2- شريط قياس معدني .
- 3- هدف كرة قدم .
- 4- ساحة كرة قدم .
- 5- صافرة حكم .
- 6- استمارة تسجيل البيانات⁽¹⁾.
- 7- فريق العمل .
- 8- ساعات توقييت .
- 9- مسحوق ابيض للتخطيط .



(1) تم تصميم الاستمارة لتسجيل البيانات ، زمرفق هذه الاستمارة في الملحق رقم (2) .



شكل (1) يوضح نموذج للاختبار ومن مسافة 8 ياردة عن المرمى

4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

1-4 عرض وتحليل نتائج اقتراب المهاجم من 8 ياردة من المرمى .

جدول (1)

يوضح نتائج التباين وقيمة (ف) المحسوبة والجدولية لمسافة الاقتراب من المهاجم 3 ياردة و 5 ياردة و 7 ياردة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة F المحسوبة	قيمة F الجدولية
بين المجموعات	22.14	2	11.07	13.7	3.40
داخل المجموعات	19.34	24	0.81		

يبين الجدول (1) نتائج تحليل التباين لحامي الهدف عند اقتراب من الكرة عند من تكون بعد 8 ياردة عن المرمى . فقد كانت قيمة F المحسوبة وبالغة 13.7 هي اكبر من قيمة F الجدولية البالغة 3.40 عند درجة حرية (24.2) ومستوى دلالة 50 % ومن ذلك يظهر ان هنالك فرق معنوي بين مسافات الاقتراب من الكرة وهي بعد 8 ياردة عن المرمى . ولغرض التعرف على افضل مسافة اقتراب فقد استخدم الباحثون قانون L . S . D لمعرفة اقل فرق معنوي .

جدول (2)

يوضح قيمة (L . S . D) المحسوبة ومعنوية الفرق بين الاوساط الحسابية لمسافات الاقتراب الثلاث من الكرة التي تبعد عن المرمى 8 ياردة

المجاميع	الاوساط	فرق الاوساط الثابته	0.05
م - م 2 - 1	3.46 - 1.29	2.17	00.308
م - م 3 - 1	1.96 - 1.29	0.67	
م - م 3 - 2	1.96 - 3.46	1.5	

يبين جدول (2) ان قيمة (L . S . D) عند درجة حرية 0.05 هي 0.308 وهي اقل من جميع الفروقات في المجاميع الثلاث (مسافات الاقتراب الثلاث) اذ انه الفرق بين مسافة الاقتراب الاولى (3) ياردة ومسافة الاقتراب الثانية (5) ياردة كان 2.17 وهي اكبر من القيمة المحسوبة وهذا يشير الى ان الفرق معنوي بين المجموعتين ولصالح المجموعة الثانية . اما الفرق بين المجموعة الاولى والمجموعة الثالثة والتي تبعد ب (7) ياردة عن الكرة فقد ظهر ان الفرق هو 0.67 وهو ايضاً أكبر من قيمة L . S . D وهذا يعني الفرق معنوي بينهما ولصالح المجموعة الثالثة أي لمسافة الاقتراب 7 ياردة اما الفرق في المجموعة الثانية والثالثة فقد تبين ان الفرق هو 1.5 وهي ايضاً أكبر من قيمة L . S . D ويعني الفرق معنوي بينهما ولصالح مسافة الاقتراب الثانية (5) ياردة وبذلك تكون افضل مسافة اقتراب من الكرة التي تبعد 8 ياردة عن المرمى هي 5 ياردة بالدرجة الافضل و 7 ياردة ومن ثم 3 ياردة.

2-4 عرض النتائج وتحليل التباين وقيمة L . S . D لمسافات الاقتراب 3، 5، 7 ياردة عن الكرة التي تبعد عن المرمى بمسافة (11) ياردة .

جدول (3)

يوضح نتائج تحليل التباين وقيمة (F) المحسوبة والجدولية لمسافة الاقتراب الثلاث من الكرة التي تبعد 11 ياردة عن المرمى .

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المجموعات	قيمة F المحسوبة	قيمة F الجدولية
بين المجموعات	9.53	2	4.765	4.789	- 3.40 0.05
داخل المجموعات	23.88	24	0.995		

يبين الجدول (3) نتائج تحليل التباين وقيمة (F) لمسافات الاقتراب الثلاث من الكرة فقد ظهر ان قيمة F المحسوبة هي 4.789 وهي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (3.40) عند 0.05 ودرجة حرية (24.2) وهذا يعني ان الفرق معنوي بين مسافات الاقتراب الثلاث ولغرض التعرف على افضل مسافة اقتراب لجأ الباحثون الى استخدام قانون L . S . D .

جدول (4)

يوضح قيمة (L . S . D) المحسوبة ومعنوية الفروق بين الاوساط الحسابية لمسافات الاقتراب الثلاث (3 ، 5 ، 7) ياردة من الكرة وهي على بعد (11) ياردة عن المرمى .

المجاميع	الايوساط الحسابية	الفرق	قيمة L .S.D
م - م 2 - 1	3 - 1.58	1.42	1.17
م - م 3 - 1	2.56 - 1.85	0.98	
م - م 3 - 2	3 - 2.56	0.44	

يبين الجدول (4) ان الفرق بين الوسط الحسابي لمسافة الاقتراب 3 ياردة ومسافة الاقتراب 5 ياردة هو 1.42 وهو اكبر من قيمة L . S . D البالغة 1.17 وهذا يعني ان الفرق معنوي ولصالح مسافة الاقتراب 5 ياردة اما الفروق بين مسافة الاقتراب الاولى (3) ياردة ومسافة الاقتراب 7 ياردة فقد كانت 0.98 وهي اقل من قيمة L . S . D ويعني ذلك ان الفرق عشوائي . وكذلك الفرق بين المجموعتين الثانية (5) ياردة و (7) ياردة فأن الفرق بينهما هو 0.44 وهذا يعني ان الفرق عشوائي ايضاً كونه أقل من قيمة L . S . D ومن ذلك يبين ان افضل مسافة للاقتراب من الكرة من قبل حامي الهدف عندما تكون الكرة بمسافة (11) ياردة في المرمى هي المسافة (5) ياردة .

3-4 عرض نتائج تحليل التباين وقيمة L . S . D لمسافات الاقتراب (3 ، 5 ، 7) ياردات عن الكرة عندما تكون على مسافة (14) ياردة عن المرمى .

جدول (5)

يوضح نتائج تحليل التباين وقيمة (F) المحسوبة والجدولية لمسافات الاقتراب الثلاث (3 ، 5 ، 7) ياردات عن الكرة التي تبعد مسافة (14) ياردة عن المرمى

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المجموعات	قيمة F	قيمة F الجدولية
بين المجموعات	47.44	2	23.72	18.97	0.05 – 3.4
داخل المجموعات	30.1	24	1.25		

يبين الجدول (5) ان قيمة (F) المحسوبة هي 18.97 وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (3.4) عند درجة حرية (24.2) ومستوى دلالة (ز) 5 وهي تعني ان الفرق معنوي .

ولغرض التعرف على اقل فرق معنوي بين المسافات الثلاث لجأ الباحثون الى قانون L.S.D.

جدول (6)

يبين قيمة (L.S.D) المحسوبة ومعنوية الفروق بين الاوساط الحسابية لمسافات الاقتراب (3 ، 5 ، 7) ياردة عن الكرة التي تبعد عن المرمى (14) ياردة .

المجاميع	الايوساط الحسابية	الفرق	قيمة L.S.D
م - م 2 - 1	3.6 - 3.07	0.53	0.05 - 0.9
م - م 3 - 1	1.7 - 3.07	1.37	
م - م 3 - 2	1.7 - 3.6	1.9	

يبين الجدول (6) ان قيمة L.S.D هي 0.9 عند درجة حرية 0.05 وعند مقارنتها مع الفروق بين الاوساط الحسابية للمسافات الثلاث (3 ، 5 ، 7) ياردة ظهر ان الفرق بين الوسط الحسابي لمسافة الاقتراب (3) ياردة ومسافة الاقتراب (5) ياردة . ان الفرق عشوائي كونه اقل من قيمة L.S.D البالغة (ز) 9 اذ ان الفرق هو 0.53 اما الفرق بين مسافة الاقتراب الاولى (3) ياردة ومسافة الاقتراب (7) ياردة فقد كان الفرق هو 1.37 وهي اكبر من قيمة L.S.D البالغة 0.9 وهذا يعني ان الفرق معنوي ولصالح مسافة الاقتراب (3) ياردة اما الفرق بين مسافة الاقتراب 5 ياردة و 7 ياردة في الفرق بينهما هو 1.9 وهو اكبر من قيمة L.S.D البالغة (ز) وهذا يعني ان الفرق معنوي ولصالح مسافة الاقتراب (5) ياردة ومن ذلك يظهر ان مسافة الاقتراب 5 ياردة هي افضل مسافة وتليها (3) ياردة اما مسافة 7 ياردة فهي بالمرتبة الثالثة .

4-4 مناقشة النتائج :

من خلال عرض نتائج تحليل التباين وايجاد اقل فرق معنوي في الجداول (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6) ظهر ان افضل مسافة للاقتراب من الكرة من قبل حامي الهدف عندما تكون الكرة بمسافة 8 ياردة عن المرمى هي 5 ياردة وتليها مسافة 3 ياردة واخيراً 7 ياردة وهذا يعني مسافة 5 ياردة عن الكرة وهي قريبة من المرمى تعطي امكانية اكبر لحارس المرمى من الدفاع عن مرماه . اما افضل مسافة للاقتراب من الكرة عندما يبعد 11 ياردة عن المرمى هي مسافة 5 ياردة ايضاً وهذا يعني ان هذا البعد عن الكرة ولمسافتي 8 ياردة و 11 ياردة يعطي حرية اكبر لحارس المرمى بالدفاع عن مرماه لامكانية رؤية الكرة وسرعة رد الفعل باتجاهها كما انها تمنع المهاجم من التصرف بحرية لتسديد الكرة نحو المرمى اما

افضل مسافة للاقترب من الكرة وهي ببعد 14 ياردة عن المرمى فهي 5 ياردة وتليها 3 ياردة اما 7 ياردة فهي غير فعالة وبذلك يجب على حارس المرمى الاقتراب من المهاجم عندما يكون بمسافة 14 ياردة من امام المرمى بمسافة قريبة لا تتعدى 5 ياردات لكي لا يعطي فرصة للمهاجم الحائز على الكرة بالتصرف بحرية نحو المرمى .

5- الاستنتاجات والتوصيات :

- 1- ان افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف من الكرة في منطقة (8) ياردة هي (5) ياردة وتأتي بعدها (7) ياردة ثم (3) ياردة .
- 2- ان افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف من الكرة في منطقة (11) ياردة هي (5) ياردة . وهذان الاستنتاجان قد حققا الفضل .
- 3- ان افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف من الكرة في منطقة (14) ياردة هي (5) ياردة .

5-2 التوصيات :

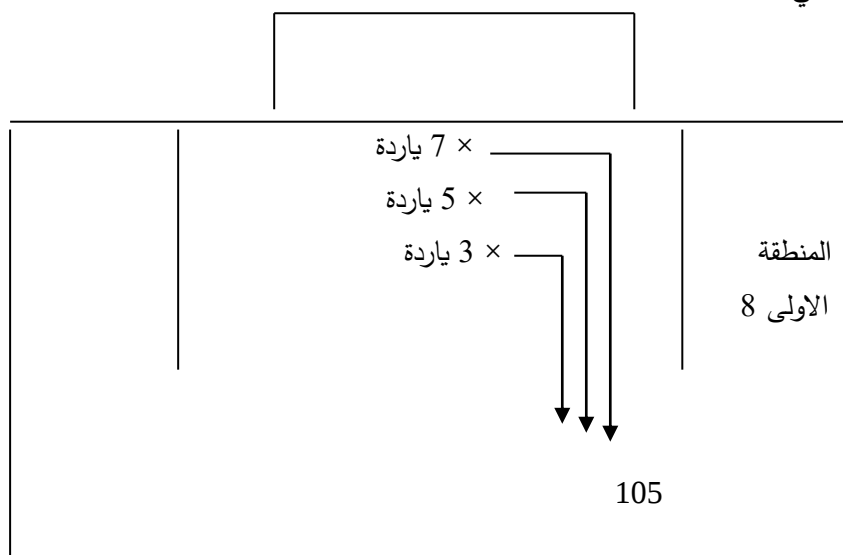
- 1- تدريب حماة الاهداف على الاقتراب لمسافة 5 ياردة من الكرة عندما تكون الكرة بمسافة من 8 الى 14 ياردة عن المرمى .
- 2- ارسال الاسس العلمية التي يعتمد عليها المدربون والخبراء والمختصين في تدريب اللاعبين .
- 3- اجراء دراسات مشابهة لمناطق اخرى داخل الملعب ومن جهات مختلفة .

المصادر

- 1- الفريد كونزة : كرة القدم . مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر 1980 .
- 2- جارلس هيوز : كرة القدم الخطط والمهارات ، مطابع التعليم العالي بالموصل ، 1990 .
- 3- حنفي محمود مختار : الاسس العلمية في تدريب كرة القدم ، طبع دار الفكر العربي ، 1996 .
- 4- زهير قاسم الخشاب وآخرون : كرة القدم الخطط والمهارات ، مطابع التعليم العالي بالموصل ، 1996 .
- 5- لعبة الاوكار التسعة : دحرجة الكرة باليد لتضرب الاوتاد المثبته (البولنك) .
- 6- نزار الطالب وكامل لويس : علم النفس الرياضي ، ط2 ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 2000 .
- 7- نزار الطالب وكامل لويس ، علم النفس الرياضي ، ط2 ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1993 .
- 8- وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 2002 .

ملحق رقم (1)

ملاحظة : الإشارة × تعني مكان وقوف حامي الهدف .



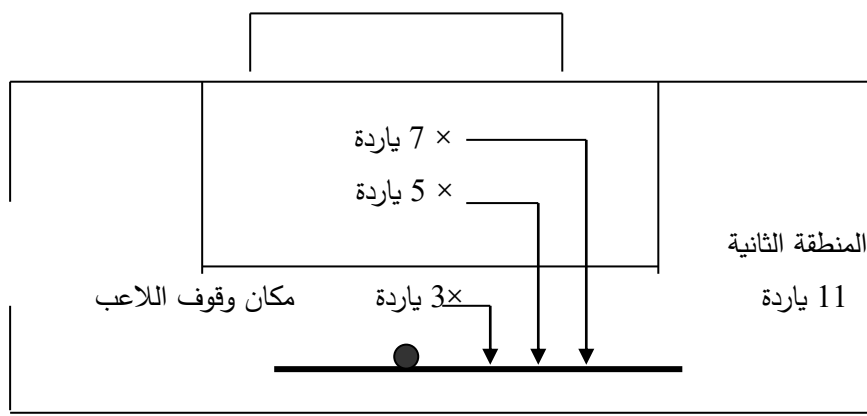
الشكل رقم (1)
يوضح المنطقة

مكان وقوف اللاعب والكرة

ياردة

الاولى وهي 8

ياردة للتهديف

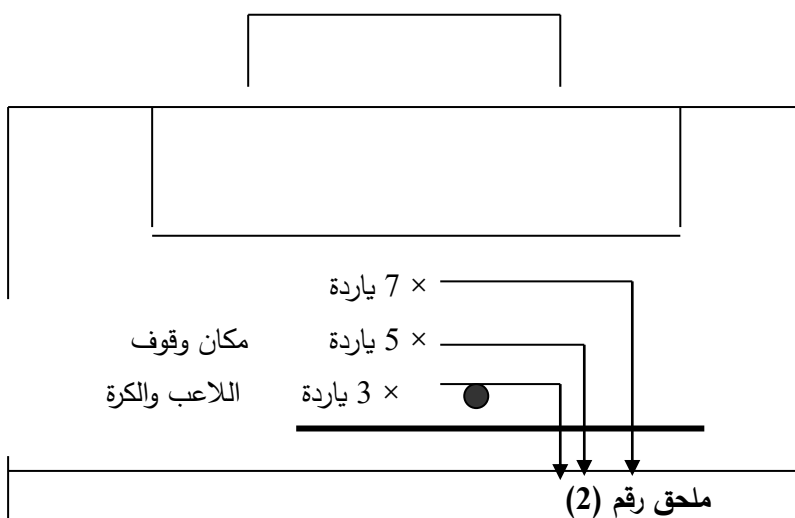


الشكل رقم (3)

يوضح المنطقة

وهي (11)

ياردة للتهديف



الشكل رقم (3) يوضح

المنطقة الثالثة وهي

(14) ياردة للتهديف

منطقة (11) ياردة			منطقة (11) ياردة			منطقة (8) ياردة			تسلسل المهاجمين	تسلسل حملة الاهداف
7 ياردة	5 ياردة	3 ياردة	7 ياردة	5 ياردة	3 ياردة	7 ياردة	5 ياردة	3 ياردة		
									أ -	أ -
									ب -	أ -
									ج -	أ -
									أ -	ب -
									ب -	ب -
									ج -	ب -

									أ -	ج -
									ب -	ج -
									ج -	ج -

ملحق رقم (3)

يوضح الدرجات الخاصة للاختبارات المهارية

14 ياردة			11 ياردة			8 ياردة		
7	5	3	7	5	3	7	5	3
2.7	4.3	0	0.7	1.77	0.3	3.3	4	2
3.3	3.3	2.3	2.3	3.3	3	1.3	4	1.3
2	5	3.7	3	2.3	2	3.7	3.7	0
0.3	4.3	3	3	4	0	0	3.7	0.3
1.7	2.7	3.7	2	4	1	2	4	1.7
0.7	1.7	3	3.7	3.7	2.3	3	2.3	1.7
2	2.3	4	3	3.3	0.3	1	3.7	1
1.3	3.7	4.3	3	1.7	2.3	1.3	2.7	1.3
1.3	4.3	3.7	2.3	3	3	2	3	2.3