

دراسة العناصر المكونة لرواية (مالك الحزين)

إبراهيم أصلان

محمد كلزار سيرجاني

طالب دكتوراه ، قسم اللغة العربية وأدابها ، فرع كاشمر، بجامعة آزاد الإسلامية ، كاشمر، ايران

m.golzar2021@gmail.com

محمد جعفري (الكاتب المسؤول)

الأستاذ المساعد ، قسم اللغة العربية وأدابها ، فرع كاشمر ، بجامعة آزاد الإسلامية ، كاشمر، ايران

d.m.jafari92@gmail.com

فریبهرز حسین جان زاده سرمستی

الأستاذ المساعد ، قسم اللغة العربية وأدابها ، فرع كاشمر، بجامعة آزاد الإسلامية ، كاشمر، ايران

Janzadeh46@yahoo.com

**Examine the components of the novel “The Malik Al-hazin” by
Ibrahim Aslan**

Mohammad.golzar.sirjani

PHD student , Department of Arabic Literature , Kashmar Branch ,
Islamic Azad University , Kashmar , Iran
Mohammad.jafari (Responsible author)

Assistant Professor , Department of Arabic Literature , Kashmar
Branch , Islamic Azad University , Kashmar , Iran
Fariborz.hossainjanzadeh sarmasti

Assistant Professor , Department of Arabic Literature , Kashmar
Branch , Islamic Azad University , Kashmar , Iran

Abstract:

A novel is a story that aims to show itself that it is real and to do so, it uses the complex characters of the story, each of whom has different motives in the narration. This literary art, which is called "al-Rawiya" in the Arabic language, in dividing the types of stories on the basis of the form is the first component, the longest type of stories. Abraham Aslan is one of the contemporary Egyptian novelists and the narrator of his "The Sad Malik". The present study is descriptive - analytical and deals with the technical elements of this novel. The most important and clearest of these elements are: dialogue, melody, self-talk, place, personality, and a good, happy ending. One of the most important results of this research is that: The three elements are dialogue, melody, and the speech of the soul have a major role in defining characters, and the place element has an important role in creating the atmosphere of this novel and has added many characters in the novel to the richness of this work and finally indicates, the good ending. The lady who appears in this novel reaches the height of the author's artistic and literary strength.

Key words : narration , artistic elements , Ibrahim Aslan , the Malik Al-hazin

الملخص :

الرواية، قصة تهدف إلى إظهار نفسها أنها حقيقة و للقيام بذلك يستخدم الشخصيات المقدمة للقصة الذي لكل منهم دوافع مختلفة في الرواية. هذا الفن الأدبي الذي يسمى «الرواية» باللغة العربية في تقسيم أنواع القصص على أساس الشكل هي المكونة الأول أي أطول نوع من القصص. إبراهيم أصلان هو أحد الروائيين المصريين المعاصرين و رواية «المالك الحزين» له. الدراسة الحالية وصفية- تحليلية وتناول العناصر الفنية لهذه الرواية. أهم هذه العناصر وأكثرها وضوحاً: الحوار، اللحن، حديث النفس، المكان، الشخصية، و النهاية الطيبة السعيدة. و من أهم نتائج هذا البحث أن: العناصر الثلاثة الحوار ، اللحن، حديث النفس لها دور كبير في التعريف الشخصيات ولعنصر المكان دور مهم في خلق جو هذه الرواية وقد أضاف العديد من الشخصيات في الرواية إلى ثراء هذا العمل وأخيراً تشير، النهاية الطيبة السعيدة التي تفهُر في هذه الرواية إلى ذروة قوة المؤلف الفنية والأدبية.

الكلمات الرئيسية : الرواية ، العناصر الفنية ،
إبراهيم أصلان ، المالك الحزين.

المقدمة:

في القرن العشرين تحتل الرواية الأدبية مكانة خاصة ، ومن بين الذين لعبوا دوراً مهماً في تطور هذا النوع الأدبي محمد هيكل، يحيى حقي، محمود تيمور، توفيق الحكيم، محمد حميد شوكت، علي الراعي، محمد مندور، شكري عباد، عبد المحسن طه و أحمد الهواري . هؤلاء الأشخاص هم رواد الرواية، يعتمدون على «المحتوى والموضوع» في أعمالهم و يتعاملون بدرجة أقل مع القضايا الإجتماعية والأزمات المجتمعية. يشار إلى أن هؤلاء الناس في كتابة الرواية لم يهتموا كثيراً بتقنيات و طرق الكتابة الجديدة مثل الحوار، الزمان، المكان، اللغة، الكتابة، وصف الظواهر و الأحداث (الكردي،

٢٠٠٦ م، ص ٦)

يعتقد الكثير من علماء الأدب أن أول رواية عربية كتبت على أساس المباديء الفنية لكتابة الرواية و عناصر الرواية واضحة للعيان فيها هي رواية «زينب» لمحمد حسين هيكل التي كتبها عام ١٩١٣. (عبدالتوّاب، ٢٠٠٧ م، ٩)، (طه بدر، ١٩٦٨ م، ٣٢١) و (تيمور، بي تا، ٤٩). يعتقد العديد من الكتاب أن تصرفات الشخصيات تلعب دوراً حاسماً في الرواية. شخصيات الرواية عديدة و متنوعة حسب أهداف المؤلف و أيديولوجياته و مزاجه و إنفعالاته و كذلك المدرسة الأدبية التي تحكم الرواية. يحاول معظم الكتاب جعل روایاتهم مرآة لتعكس ما يلي: إنعكاس حياة طبقات المجتمع المختلفة و صفاتهم الحميدة و رذائلهم الأخلاقية و المصائب و المشاكل التي يعانون منها باستمرار. (مرتضى، ١٩٩٨ م، ص ٧٣). لكتابة أي القصة يجب أن تتبع عناصر القصة لإنشاء قصة مقبولة. في سرد القصص اليوم إذا تم إهمال عنصر فيها، يحمل محله عنصر آخر، ليس الأمر أن يختفي عنصر واحد في القصة فلن يحمل محله عنصر آخر، لذلك لا تزال عناصر سرد القصص في قوتها، و هناك عدد قليل جداً من الكتاب الذين تمكنا من ترك الأعمال الجيدة دون الإلتئام إلى هذه العناصر.

أسئلة البحث:

١. ما هي العناصر المكونة لرواية مالك الحزين لإبراهيم أصلان؟
٢. أي من العناصر يستخدمها إبراهيم أصلان أكثر في الرواية؟

٣. كيف يتم تقييم دور كل من العناصر المكونة لرواية «مالك الحزين» في زيادة ثراء هذه الرواية؟

خلفية البحث:

فيما يتعلق بخلفية هذا البحث ينبغي أن يقال: بناءً على أبحاث سابقة ومحاولة عن البحث بهذا العنوان ولكن حتى الآن لم يتم إجراء بحث بالعنوان المذكور في رواية «مالك الحزين» لإبراهيم أصلان. بعض الأعمال حول نقد الإعمال الأبية لإبراهيم أصلان وهي:

١. مقال بعنوان: جماليات عنصر المكان في القصة. ١٣٨٨. المؤلف: جواد أصغری. الناشر: اللغة الفارسية وآدابها. إن أهم إنجاز لهذا البحث هو أنه: في القصص القصيرة والطويلة فإن أحد عناصرها المكونة هو المكان الذي يظهر نفسه في القصة، إنَّ نقد القصة بدون عنصر المكان لا قيمة له و غير مكتمل. و دراسة عنصر المكان في الإبتكارات الروائية في مجال نقدنا الأدبي نادر جداً و لا يوجد مصدر مهم بالفارسية في هذا المجال.
٢. مقال بعنوان: أداء مكان القصة في عرض عناصر المقاومة. دراسة رواية «ذاكرة الجسد» لأحلام مستغنى. المؤلفان: صديقة زود رنج و أبوذر گلزار خجسته. الناشر: مجلة البحث العلمي للجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها. في هذا البحث، تمت دراسة أداء أو أنواع الأماكن في كيفية تقديم موضوعات المقاومة وكيفية تأثيرها على بعضها البعض في تحليل قصص المقاومة.
٣. مقال بعنوان: دراسة مقارنة لاستخدام المكان و أنواعه في النقد الروائي. دراسة «حكایة بخار» لحنا مينة و حکایة «أهل غرف» لموئیرو . ١٣٩٩. المؤلفان: محمود رضا توکلی و معصومه صیامی. الناشر: مجلة الأدب المقارن شهید باهنر جامعة کرمان. في هذه المقالة يستتتج أن عنصر المكان هو أحد العناصر الرئيسية لإطار القصة وهو أمر فعال للغاية في دفع أحداث القصة و فهمها. دور المكان بارز جداً في الروايات المعاصرة وقد أولى الكتاب دائماً إهتماماً خاصاً بهذا العنصر و إستخدامه بمهارة خاصة للتعبير عن أهدافهم. حنا مينة و موئیرو من بين الكتاب اللذان أولاً إهتماماً خاصاً بهياكل المكان وأسس حنا و موئیرو كتابتهما في الرواية على هذا العنصر.

لذلك يمكن أن تكون الدراسة الدقيقة للتركيبات المكانية فعالة للغاية و مفيدة في إنتقاد روایات هذین المؤلفین.

كما يتضح حتى الآن لم يتم إجراء بحث حول موضوع دراسة عناصر القصة في رواية «المالِم الحزين» و هذه المقالة هي أول بحث في هذا المجال.

رواية في بلاد العرب:

الرواية هي قصة مكتوبة على أساس التقليد الوثيق للإنسان، و العادات والحالات الإنسانية، و بطريقة تصور و تعكس الأساس البشري في حد ذاته. هذا تعريف عام وهو أكثر إنسجاماً مع الروايات الواقعية (ميرصادفي، ١٣٨٢ : ٤٠٥). تقول في قاموس «وايلد» الإنجليزي العالمي: السرد (أو الرواية) قصة نثرية و طويلة تقريراً تظهر البشر و أفعالهم و مغامراتهم و شغفهم، . أيضاً يظهر تنوع الشخصيات البشرية فيما يتعلق بالحياة (نفس المصدر: ٤١٣) في القرن العشرين إحتلت الرواية مكانة خاصة في الأدب العربي كإحدى الأنواع الأدبية المعاصرة. «محمد حسين هيكل» و «محمود提مور» و «محمد مندور» من الذين لعبوا دوراً مهمـاً في تطوير الرواية (الكردي، ٢٠٠٦ : ٦).

إبراهيم أصلان و رواية المالِم الحزين:

إبراهيم أصلان روائي مصري معاصر و مشهور من مواليد قرية «شبشير». و نشأ في أحياء «أمبابي» و «كيت كات» و هذان الحيان لهما دور خاص في أعماله لاسيما في قصص «بحيرة المساء» و «المالِم الحزين» و (حكايا تفضل الله عثمان) و «عصافير النيل». بالنظر إلى أن محور هذا المقال هو درس عناصر رواية «مالك حزين» يجب القول: كتب إبراهيم أصلان هذه الرواية بين عامي ١٩٧٢ و ١٩٨١. فيلم «كيت كات» للمخرج داود عبد السيد مأخوذ عن أحداث هذه الرواية. علي الرغم من دمج بعض الشخصيات في الفيلم و إزالة البعض الآخر لكن أنه بشكل عام يمكن القول أن أحداث هذه الرواية هي المحور الرئيسي لهذا الفيلم. توفي إبراهيم أصلان عام ٢٠٢١. أهم الأعمال الأدبية لهذا المؤلف هي: (مرتاض، ١٩٩٨ م، ص ٧٣).

عناصر القصة:

ت تكون رواية كفن أدبي خاص من مكونات و عناصر متربطة، و هذا الإرتباط يجعل من الصعب وأحياناً المستحيل فصل العناصر في الرواية، ولكن فيما يتعلق بالدراسة و

المقدمة يمكن تحديد كل مكون على حدة الذي سيناقشه أدناه. تسمى مكونات شكل القصة بالعناصر السردية. تشمل العناصر المهمة في القصة الحوار، اللحن، حديث النفس، المكان، الشخصية الوصف و النهاية الطيبة. و تجدر الإشارة إلى أن دراسة عناصر الرواية مهمة جداً لعلماء تصور جانباً حياً و ديناميكياً للحياة. عادة تعكس في الرواية أهداف و صراعات حياة الناس. و قدرة الرواية على التأثير في السلوكيات السامية والإجتماعية لا يمكن إنكارها. (ويلسون، ٢٠٠٠م، صص ١١ - ١٢).

إن وجود عناصر غير طبيعية في النصوص الروائية، أحدها عدم تناسب حوار الأبطال وفقاً لوضعهم الاجتماعي لا يقتصر على المجتمعات الشرقية. في الأدب الغربي حتى أوائل القرن العشرين كان الحوار في الرواية يفتقر إلى خصائص التعبير البشري العادي، في الواقع الحوار أقل صلة بالناس، فقط محادثات الأشخاص المضحكيين أو السفلة في المسرحيات والقصص هي حقيقة. منذ بداية القرن العشرين استُخدم الحوار كعنصر أساسي و هام في القصة. يظهر العديد من الكتاب المعاصرین سياق القصة و شخصياتها من خلال الحوار المناسب. في هذه الأعمال لا يكون للحوار جانب زخرفي لكن الحوار ينقل عمل القصة في إتجاه معين مع عقلية الشخصيات. يمنع القارئ إحساساً بالواقع دون أن يكون حقيقياً في العالم الحقيقي. كما تقدم المحادثة حوارات متبادلة بين الشخصيات لإظهار تفاعل الأفكار و الخصائص الداخلية و الأخلاقية للناس. ترتبط المفردات و الوزن و اللحن و الجمل القصيرة و الطويلة إرتباطاً وثيقاً بمحاتديها (داد، ١٣٨٠ ش: ص ٢٥٤).

الحوار:

الحوار يعني التحدث و تبادل الأفكار و يستخدم في القصص الشعرية و القصص و الروايات بمعنى آخر الحوار الذي يجري بين الشخصيات أو علي نطاق أوسع يحدث ذلم بحرية في ذهن شخصية واحدة في أي عمل أدبي يسمى الحوار. الحوار هو أساس المسرح و لكنه عنصر مهم في القصة و يشكل خط القصة و يعرض الموضوع و يقدم الشخصيات و يعزز حركة القصة. الحوار في الرواية هو أداة تواصل من خلالها شخصيات الرواية مع بعضها البعض و هذا العنصر الذي هو في الواقع مكانة المؤلف له الشروط التالية: يجب أن يكون مناسب لموضوع الرواية و أن لا تتجاوز موضوعها و الغرض منها و من

خلال الحوار أيضاً يمكن للكاتب بإعادة سرد بعض المعلومات حول الشخصيات للقارئ. من خصائص عنصر الحوار في الرواية أنه يجب أن يكون حياً و ديناميكياً وأن يظهر جيداً ما بداخل الشخصيات. يجب أيضاً أن يكون هناك توافق بين الحوار و موقف و موقع الشخصيات في المسرحية و يجب أن يكون هناك تنوع في لهجة الحوار في الرواية. إن عنصر الحوار في الرواية يجب أن يخلق توتراً حتى يكون فعالاً و هناك طرق مختلفة لتحقيق ذلك، أسهلها هو المناظرة و المعارضـة. شخصان أو ثلاثة لاينظرون إلى نفس الشيء. هذا لا يعني الصراخ و الجدل. يمكن التعبير عن المعارضـة بمهارة أو صراحة، في هذا السياق فإن الإختيار الدقيق للكلمات و العبارـت التي تخلق الصراع له أهمية خاصة، هذه الكلمات هي حجز الزاوية للمشهد و تحرك المشهد إلى الأمام. إذا وصفت إحدى الشخصيات الآخر بأنها مؤنس و مبهج فلا يوجد توتر ولكن إذا وصفت نفس الشخصية المتذمرة شخصاً ما بأنه جبان و لص فسوف نشعر بالتوتر بلاشك و تجدر الإشارة إلى أن عنصر الحوار يرتبط إرتباطاً أعمق بالقلب (الجسد و الروح) و أذن المستمع أكثر من العناصر الأخرى. تمثل إحدى وظائف الحوار في الرواية في أنه، يمكن للروائي أن يعبر عن أفكاره في شكل أحداث يفترض أن تحدث للشخصيات و أيضاً في شكل تصرفات هذه الشخصيات. كما أن من السمات المهمة للحوار الناجح أن كل كلماته تدل على الحقيقة معينة و لا يبالغ في أقل تقدير و لا يوجد به ضعف، بل يعبر عن تلك الحقيقة بدقة كاملة. لذلك يمكن القول أن الحقيقة عامل مهم في ديناميكية و سحر الرواية، و من خلال الحوار أيضاً يتم تحديد التفكير الذي يحكم الرواية و يتم تقديم الشخصيات بشكل جيد للمشاهدين و يتم الكشف عن عدد من الموضوعات أثناء الحوار، من شروط الحوار أن تتطابق كلام شخصيات الرواية مع الدور الذي تلعبه في الرواية. و من أمثلة الحوار في الرواية المذكورة أنها تعبر عن الأقوال التي يتبادلها بين معلم رمضان و الشيخ:

«وقال المعلم رمضان وهو يقترب بمقعده ويرفع ذيل جلبابه بكلتا يديه: «حجرـي قدـامك أـهـهـ». انتـظرـ الشـيـخـ قـليـلاـ، وـمـدـ يـدـهـ دـاخـلـ الكـيـسـ وـانتـقـيـ بـرـتـقالـةـ وـقـالـ: «أـنـاـ وـاحـدـةـ»ـ وـأـلـقـيـ بـهـاـ فيـ حـجـرـهـ، ثـمـ تـنـاوـلـ وـاحـدـةـ أـخـرـيـ وـقـالـ: «وـأـنـتـ وـاحـدـةـ»ـ وـأـلـقـيـ بـهـاـ فيـ حـجـرـ المـعـلـمـ، وـأـنـذـ ثـالـثـةـ وـقـالـ: «وـأـنـاـ وـاحـدـةـ، مـظـبـطـ يـاـ عـمـ؟ـ». نـظـرـ المـعـلـمـ إـلـيـ

البرقالة الوحيدة في حجر جلبابه وقال: «مظبوط». واستمرت عملية التقسيم هكذا حتى قال الشيخ حسني: «خلاص». وألقي بالكيس الفارغ جانباً وهو يلم حجر جلبابه القديم علي نصيه من البرقال، واستبقي في يده واحدة كبيرة، وأبعد نفسه قللاً وأخذ يأكلها ويسأل: «هو قاسم عمال يقرأ إليه من الصبح؟» (اصلان، ١٩٩٨ م: ٢٣). في مكان آخر من الرواية يصف الحوار بين الشيخ حسني و السيد زين الذي كان ملاحاً:

«وتوقف الشيخ حسني على حافة الشاطئ وقال: «مساء الخير يا واد يا زين». ورد زين المراكبي من تحت أوراق الخروع الكثيفة، ورحب بالشيخ قائلاً: «أهلاً يا مولانا». واتجه هو بالكلام إلى الشيخ جنيد وسأله عن رأيه لو استجار فلوكة، وقبل أن يرد عليه أخذه من تحت إبطه وهو يقول: «والله فكرة يا واد يا زين» (همان: ٣١).

٤-٦- اللحن (النبرة أو النغمة):

النبرة هي لحن المؤلف الذي يجب أن يتدايس مع الموضوع القصة و شخصياتها. يجب على الكاتب أن يحاول الحفاظ على لحن السرد أثناء سرد الرواية (ميرصادقي، ١٣٨٢: ٥٢٢) إن عامل اللحن و هو إنعكاس للون العاطفي للكلمة بعبارة أخرى هو إنعكاس فكر الشاعر و حتى الطريقة التي يتعامل بها الشاعر مع القضايا الموضوعية و العقلية. بالنظر إلى أن شاهنامه الفردوسي هو أحد النصوص المتأثرة بشدة بنوع فكري معين و نوع أدبي، يمكن أن يكون عامل اللحن أيضاً عاملاً للتعبير عن الدعم الفكري للمتحدث و إدراك المستمع للفضاء و اللغة و سياق إجتماعي النص (رضابي، ١٣٩٣: ٩).

و من الأمثلة في هذه الرواية التي تدل على لحن متعدد حيث يقول:

«وراح الأسطي يغير الكلمات ويقول: «لا علم لي بهذا. ولكن مثل هذا الرأس أنا واثق أنه رأسك، ورأيت اليوم زغلول يعلقه علي عربته» (اصلان، ١٩٩٨ م: ٤٤). في مكان آخر نجد عبارات تشير إلى النغمة الرغبة:

«وقال الأسطي: آه آه لو كان قد تناول الأذن المقطوعة وأحضرها معه ولم يتركها في أرضية الترام، لأمكنه حيئن أن يقطع الشك باليقين. ولكن كيف؟ قال إنه كان بوسعه أن يشتري الرأس المعلقة ويدهب بها إلى البيت ويطابق عليها الأذن المقطوعة التي أحضرها» (نفس المصدر).

وفي جزء آخر من الرواية يمكن للمرء أن يفهم اللحن المتلهف:
 «كان شوقي يقول لأمه إنهما تحت التمرين وسوف يستلمان العمل ابتداء من الغد ولذبك يريد أن يأكل الآن وينام حتى يقوم مبكرا»^٥ (همان: ٣٧).

حديث النفس:

بالرغم من أن حديث النفس هو أحد أشكال الحوار لكن أن بعض الكتاب يعتبرونه عنصراً مستقلاً في فن كتابة الرواية، وفي هذا الصدد يعتقدون: في بعض الأحيان لا يستطيع الروائي تصوير بعض أفكار ومشاعر ونوايا الشخصيات في الرواية في شكل حوارهم مع الشخصيات الأخرى في القصة. لكن علي الروائي أن ينقلها إلي المشاهدين و من ثم يستخدم حديث النفس. في بعض أجزاء المسرحية يتحدث البطل عال لنفسه و يكشف عن كلماته الداخلية وأفكاره و مشاعره كما لو كان يفكر بشكل سمعي، كما أن من سمات الحوار في الرواية أنه ينبغي أن يكون علي شكل جمل قصيرة للتعبير بإيجاز عن الحالات الداخلية للمتحدث (القط، ١٩٧٨م، ص ٣٥).

ترد في هذه الرواية بعض الأمثلة علي حديث النفس:

«وعندما قال لنفسه إن العم عمران يعرف ست لغات غير العربية والتوبية ومع ذلك لم يناده أحد باسم دي لغة منها، طرد ذلك من رأسه ولم يجد في أي فائدة لأنّه كان يحس مثل رجل منكوب. وعاودته الذكري الآلية وتذكر قول عطيل: «ولا المشروبات المدخرة في العالم كلّها تستطيع أن ترده إلى النّوم اللذيد الذي استمتعت به بالأمس» وقال لنفسه يا ليته كان الأمس ولكنها ليالي طويلة لم يذق فيها طعم النّوم اللذيد أو غير اللذيد. لا يذكر أن نام»^٦ (اصلان، ١٩٩٨م: ٤١).

في مكان آخر يستشهد بحديث النفس بهذه الطريقة:

«وقال لنفسه إنه لم يكن بينهما مشاكل بيع أو شراء، النّزاع بينه وبين المعلم عطية. ثم أدرك أنه في مصلحة الاثنين. لماذا؟ لأنّ صبحي أمره معروف للناس كلّها، ثم إنّه اشتري برقض التّراب، وفي أحسن مكان، والمعلم عطية باع المقهى الذي لا يملكه والهرم هو الذي قبض. كلّهم كسبوا. أما هو فماذا يقول؟ عبدالله لا يمكن بشغل أو يكون قهوجي إلى في مقهى عوض الله»^٧ (همان: ١١٥).

مثال آخر علي حديث النفس في هذه الرواية:

«عاد إلى شارع السوق وطلع السلم ودخل الشقة ولكن لم يجدها وقال بيته وبين نفسه أنَّ روايحة هربت، وكان الخجل يمنعه من أن يسأل أحداً وذهب إلى المقهى وفكَّر أن ينزل البلد ويدخل سينما» (همان: ٩٥).

المكان:

يعتبر عنصر المكان من أهم العناصر في أي رواية. الشخصيات القصة تaffer في أماكن و يتحدثون إلى الشخصيات التي أمامهم في أماكن و مساحات. لاشك في أن الموقع الجغرافي للقصة أمر يجب التفكير فيه. لاشك أن عالم الرواية بالتوالي مع القصة و شخصيتها و موضوعها يتطلب مكاناً يمكنها فيه تصوير نفسها، لذلك فإن اختيار المكان المناسب للأحداث و كيفية وصفها يلعب دوراً حاسماً في كتابة قصة مقبولة. يعتبر السيد مندلي بور عنصري الزمان و المكان عنصرين لاينفصلان و قد أستخدم كلمة مكان لهما و يقول: أعتقد أنه يمكننا معرفة المكان و الزمان في القصة من حيث فيزياء النسبية و الأبعاد المشتركة للساحة، أي أننا نعرف الوقت في القصة كبعد آخر للمكان و من هذا التجانس بينهما يمكننا إكتساب المعنى. لذلك مع هذا الرأي و العلاقة بين المكان و الزمان أقترح أنَّه يمكننا استخدام الكلمة «مكان» أحياناً للمكان و أحياناً للوقت. » (مندلي

پور، ١٣٨٤: ١١٣)

هناك ثلاثة أنواع من الأماكن في الرواية:

مكان مغلق: يقصد به مكان بأبعاد و مقاسات محددة محاط بالجدران، أحياناً يدخل الناس هذه الأماكن بناءً على الإهتمام و حسن التقدير و أحياناً عن طريق القوة و الجبر أو قوة الخارجية (عبيدي، ٢٠١١ م: ١٤٤).

مكان مفتوح: يقصد به مكان به منطقة غير معروفة. أحياناً صغيرة و أحياناً كبيرة. لكنها ليست مغطاة بل مفتوحة مثل البحر و الصحراء و الشارع و (بن يحيى، ٢٠٠٨ م: ١٦)

مكان الإنقالي: موقع يربط موقع آخر. يلعب هذا النوع من الأماكن دوراً مهماً جداً في التواصل بين الأماكن الأخرى (هlsa، ١٩٨٩ م: ٥٩).. في بعض الأحيان توجد نقاط نقل في المدينة و شوارع و أزقة تربط أجزاء مختلفة من المدينة و أحياناً توجد وسائل مواصلات تربط بين أماكن مختلفة، يتم تفسير هذه الأماكن على أنها شرايين

الجسم التي تحمل الدم من الممرات إلى المصب (الشريان الرئيسي للجسم). (نابليسي، ١٩٩٤م: ٥٨).

من الأماكن المغلقة في هذه الرواية حيث يقول:

«لو كان عبدالله كبيراً لأحضره إلي المقهي الذي يحمل اسم جده "عوض الله" ولكن "عبدالله" لو رأى المقهي الآن لن يتذكره، وقال الأمير إنَّ الحبل قد انقطع، المقهي ضاع»^٩ (اصلان، ١٩٩٨م: ١٢٧).

يوجد وصف آخر للمقهي يقول:

: «مقهي عوض الله أمامك هو الشاهد، وقال إنها صناعت لأنَّ المعلم طعن المعلم وأنهي كل شيء. الطعنة وجهت للمقهي. لا. الطعنة وجهت إليك أنت. إلي دنياك. دنياك المنتهكة المتهوّبة. والجامع أمامك هو الشاهد. نعم. لم يكن المقهي إلا الرعشة الأخيرة في هذا الجسد الكبير الذي يرحل أمامك خفيفاً كأنه سحابة تنبض بالدلوان والظلال، وسوف تظل الذكري تعيش في قلبك إلى الأبد»^{١٠} (همان: ١٥٦).

الشخصية:

تمثل إحدى خصائص شخصيات الرواية في قدرتها على الإستجابة بشكل مناسب في الموقف المختلفة، بمعنى آخر يجب أن تكون شخصيات الرواية أكثر حساسية من الأشخاص الآخرين وأن تكون أيضاً مختلفة عن الآخرين من حيث المرونة والقدرة على التعبير عن الحب والودة والغضب والإستياء و... و من المستحبيل أن تبقى الشخصية على حالها من وقت رسمها الروائي حتى يتم تأديتها وإنهائها. من الخصائص الأخرى التي يجب أن تتمتع بها الشخصية الجديدة أنه يجب أن تتغير بإستمرار. (نادي، ١٩٨٧م، صص ٤٨ - ٥٠). يقول الكاتب الإنجليزي سامرسٌت موام: يجب أن يكون للكاتب نماذج يحتذى بها من أجل خلق الشخصيات في قصته، وأيضاً يقول: نادراً ما يحدث أن تُصنِّع حياة القصة و تُمنح للمؤلف بل يجب على الكاتب أن يستخدم مخيلته لتلوين وشم رائحة الأحداث الاجتماعية وفي الحقيقة يجب على الكاتب أن يأخذ بعين الاعتبار ما يلي عند رسم الشخصيات: » (ميرصادقي، ١٣٨٢ش، ص ٤١٥) ١. يجب أن تكون الأبعاد المختلفة والجوانب الوجودية لتلك الشخصية واضحة في ذهن

المؤلف

٢. يجب على المؤلف دراسة الشخصية بشكل شامل و دقيق و الحفاظ على شخصيات القصة حية و ديناميكية بالإضافة إلى الأخلاق و السلوك و جميع الخصائص التي يعبر عنها المؤلف لتلك الشخصية يجب أن تكون منطقية و محسوبة.

٣. أن يكون المؤلف متحرراً من صفة الوضوح بين شخصيات القصة و شخصيته وجوده. أيضاً عند رسم شخصية يجب أن يكون على دراية بالعلوم المختلفة بما في ذلك علم النفس و المنطق (قابني، ١٩٧٩م، ص ٧٩ - ٨٠).

هناك أنواع مختلفة من الشخصيات في القصة وهي: ثابت، نموذجي، تقليدي، إستعاري أو تمثيلي، شامل، بسيط، متعارض، رفيق.

- الشخصية الثابتة هي الشخصية التي لا تتغير أبداً طوال القصة أو إذا لم يتغير كثيراً، بمعنى آخر يجب أن تكون الشخصية الثابتة هي نفس الشخصية في نهاية القصة كما كانت في بداية القصة ولا يجب أن تؤثر أحداث القصة عليه و إذا حدث ذلك فيجب أن تكون صغيرة و غير محسوسة.

- الشخصية الديناميكية هي شخصية تتغير بإستمرار في القصة و يتغير جانب من خصائصها بما في ذلك معتقداته و نظرته للعالم. قد يكون هذا التحول عميقاً أو سطحياً و قد يكون بعيد المدى أو محدوداً و قد يعمل على بناء الشخصيات أو تدميرها؛ هذا تغيير أساسي و مهم و ليس تغييراً يتجلّي في ظهور الشخصيات مثل الزكام. (ميرصادقي، ١٣٨٠ش، صص ٩٣ - ٩٤).

- شخصيات العقد هم نفس الأشخاص المعروفيين الذين يظهرون دائمًا في المسرحيات و القصص و لديهم شخصية تقليدية و أصلية. من سمات هذه الشخصيات أن خصائصها ليست جديدة لذلك يمكن تخمين سلوكها و أفعالها مسبقاً.

- تمثل الشخصيات النموذجية خصائص مجموعة أو فئة من الأشخاص تميزهم عن الآخرين و هي في الواقع نموذج لمن هم مثلهم. لإنشاء مثل هذه الشخصية يجب على المرء أن يأخذ الحقيقة من بعض الأمثلة الواقعية و الحيوية و دمجها مع فنان خلق شخصية من النوع المطلوب. الشخصيات النموذجية لا يجب مثل الشخصيات التقليدية تستعير تقليداً من تقاليد الأدب بدلاً من ذلك قد تعكس الطابع الجديد لمجموعة أو فئة غير موجودة في الأدب التقليدي مثلهم. (نفس المصدر: ص ١٠١ - ١٠٢).

٩٩). يرجع توصيف الشخصية إلى حقيقة أن وجودها هو مركز تقاطع جميع العناصر المحددة التي تلعب دوراً أساسياً في فترة تاريخية معينة من الجانب الإنساني والإجتماعي. لأن أعلى درجات نفوذه العناصر تظهر في توسيع الإحتمالات المخفية فيها. (لوكاج، ١٣٨١ش، ص ١٣).

- الشخصيات التمثيلية هي الشخصيات التي يستبدلها المؤلف بالفكرة والزاج والشخصية والصفات وتجدر الإشارة إلى أن هذه الشخصيات ثنائية الأبعاد:

١. البُعد الفكري والشخصية التي قصدها المؤلف.
٢. البُعد الذي تتجسد فيه. (ميرصادقي، ١٣٨٠ش، ص ١٠٤).

تجذب الشخصية الشاملة في القصة إنتباه المستمع والقاريء أكثر من الشخصيات الأخرى. يتضح هذه الشخصيات بمزيد من التفصيل وتبذر خصائصهم الفردية أكثر من الشخصيات الأخرى في القصة. قد يكون العديد من الأشخاص الذين نواجههم يومياً مثل سائقي السيارات الأجراة والباعة الجائلين و ... الذين نعتقد أنهم قوالب نمطية ممتعين لدراسة الشخصيات، لكن علي عكس الحياة لا يمكن للقصة أن تولي نفس الإهتمام للجميع لذلك يتم رسم الشخصيات الرئيسية في القصة بالكامل والشخصيات الأخرى هي التصميمات التي تملأ مشهد الرواية. (ميرصادقي، ١٣٨٠ش، ص ١١٠).

- لكن الشخصيات البسيطة هم الأشخاص الذين يظهرون مع واحدة فقط من خصائصهم الأخلاقية، فالشخصية التي يعرفها الجمهور فقط بإحدى خصائصها مثل الخرافات أو الجبانة أو المتغطرسة، هي شخصية بسيطة. تستخدم الشخصيات البسيطة أحياناً لإبراز الشخصيات الشاملة (مستور، ١٣٧٩ش، ص ٣٥). في هذه الرواية يمكن تقديم الشيخ جنيد كشخصية بسيطة لأن السمة الوحيدة له في ذهن القارئ أنه درويش، شخص يعيش بمفرده ويتواصل فقط مع من يذهب إلى منزله من أجل التعليم.

- الشخصية الشاملة هي شخصية حاضرة في القصة من جميع جوانبها. (مستور، ١٣٧٩ش، ص ٣٥) وفقاً للمؤلف الإنجليزي فوستر: «الإسم الآخر للشخصية الشاملة هو الشخصية المثالية» (مندلي بور، ١٣٨٤ش، ص ٤٩).

- الشخصيات الوسطاء هم أيضاً شخصيات تظهر مرة واحدة فقط في القصة و لكنها تلعب دوراً رئيسياً في تغيير العلاقات و خط القصة للشخصيات الرئيسية. (لئونارد، ١٣٧٤ش، ص ٢٣٦).

- الشخصيات المتعارضة هي الشخصيات التي تعارض الشخصية الرئيسية و يؤدي الصراع بين الشخصيتين إلى حدوث صراع. مي آيد (ميرصادقي، ١٣٧٧ش، ص ١٨٠)

- شخصية حرم أسرار هي واحدة من الشخصيات الفرعية في القصة التي تشق بها الشخصية الرئيسية و يخبره البطل بأسراره. الشخصية حرم أسرار هي رفيق أو زوجة أو صديق مقرب للشخصية الرئيسية تروي له في القصة أمورها الخاصة. مي گوید (ميرصادقي، ١٣٧٧ش، ص ١٨٢).

أبرز الشخصيات في هذه الرواية: يوسف النجار هو من أبطالها فهو شاب نفسه منعزل عن المجتمع ولا يقبل شروطه و بالتالي يعيش وحيداً في الحزن. هو كشخصية ثابتة في الرواية يسير على خطى جميع عناصر وأحداث القصة من البداية إلى النهاية. كانت فاطمة فتاة بسيطة و فقيرة و إحدى أبطال الفيلم. من كانت في حالة حب مع يوسف النجار و حاوله أن يجعله عشيقتها. فاطمة أيضاً واحدة من الشخصيات الثابتة التي ظلت في الأذهان حتى نهاية القصة. و من الشخصيات الثابتة الأخرى في الرواية المعنية «عطية» صاحب المقهي و عبدالله قهويهي الذي عمل في المقهي عندما مان طفلاً ورأي أن المقهي تم بيعه لكنه لم يستطع فعل أي شيء. شخصية آخرى هي الشيخ حسنى. كان رجلاً عجوزاً يعيش بمفرده و في المنفي و يحاول التكيف مع الظروف المعيشية بطرق ممتعة و مضحكه. هو لقد كان شخصية تقليدية و في الأساس توجد مثل هذه الشخصيات في الروايات لتعليم المستمع بعض القضايا الأخلاقية من خلال حضورهم و أفعاله و في الحقيقة سلوكهم درس في الحياة. شخصية أخرى في الرواية هي السيد صبحي و هو رجل تاجر ثري أراد شراء و هدم المقهي الرئيسية في المنطقة و بناء قصر جديد رائع بدلاً من ذلك، كما يمثل مجموعة من الأثرياء الذين يتواجدون دائماً في معظم الروايات و يصبحون رمزاً و نموذجاً لأقرانهم. كان فاروق و شوقي شابين عاطلين عن العمل يبحثان بشدة عن عمل و يحاولان التكيف مع الواقع المزيف للحياة.هما بين الشخصيات

محرم أسرار لأن يوسف النجار يروي لها الكثير من أسراره وأهدافه و كانوا معه في معظم أفعال يوسف و قراراته. كما يجب الانتباه أن الشخصيات التالية كانت مرفقة (محرم أسرار) أيضاً: يوسف النجار، سالم فرجي أمين التربية الفنية، دوكتور سرير، ظافر و ربيع باع أدوات الصيد، يحيى نجم هو كان محام . و عوض الله.

لكن إذا أردنا تسمية شخصية ديناميكية في هذه الرواية فعلينا أن نذكر العم عمران، كان طباخاً قدماً خاصاً للملك فاروق. إنتهت ذرورة العم عمران بنهاية عهد الملك الفاروق و أصبح شخصاً وحيداً و محترقاً. كان رفيقه الوحيد العم مجاهد الذي توفي أيضاً في بداية الرواية. نفس التغيير في شخصية العم عمران الذي أصبح شخصاً وحيداً و مرفوضاً خلال القصة يجعلنا نعتبره أحد الشخصيات الديناميكية في هذه الرواية. أمير عوض الله ابن الحاج عوض الله الذي بني المقهى. كان يري أنهم يبيعون المقهى لكنه لم يستطع فعل أي شيء، كان هو أيضاً شخصية ديناميكية لأنها في البداية كان يمتلك مقهى و كان في حالة جيدة جداً لكن في النهاية مع بيع المقهى أصبحت ظروف معيشته صعبة. وأخيراً إذا أردنا ذكر الشخصيات الوسيطة في هذه الرواية فلا بد من ذكر «الهرم» أنه تاجر مخدرات.

٦- نهاية جيدة أو سعيدة:

من سمات معظم المسرحيات أنها تؤدي إلى نهاية جيدة و سعيدة و مرضية. منذ البداية يبني الروائي مسار الحوار والأحداث و الرواية بشكل عام على المحور الذي تنهي الوارية المرضية (قط، ١٩٧٨م، ص ٤٦).

تصوير النهاية الجيدة لهذه الرواية:

«وفي قلب السكون، لم يكن يسمع إلا وقعه الرتيب المنتظم علي السقوف، وهسیس الأشجار وهي تغسل علي حافة الشاطئ. وما هي إلا فترة من الوقت حتى هبت ريح الشمال الكبيرة العالية، وطوطحت خيوط المطر بعيداً حتى حافة الليل. وعند طرف الكوبري الحديدي القائم، دشّرّ ضوء من الفجر. (رجوع) في الحجرة الخارجية التي تطل علي الوسعاية الصغيرة، فتح يوسف النجار عينيه قليلاً، ورأى نور الصباح الح悱يف وهو يدخل من فتحات الشيشش المغلق، وتبين الفوارق الأسطوانية بألوانها المختلفة، واللوحة الكبيرة المعلقة، وقبل أن يغلق عينيه مرة أخرى، مدّ أصابعه اليمنى، لامس

جرحه الجديد. وفتح الباب. كانت الليلة تقضي، والهدوء يتراجع، كما تتراءج الأحلام» (أصلان، ١٩٩٨ م: ١٧٠).

النتيجة:

ما ورد في صفحات هذا البحث نستنتج أن:

١. توفر دراسة عناصر هذه الرواية ظروفاً مناسبة حتى يصبح المستمع أكثر وعيّاً بالهوية و السمات الأدبية مؤلفها من خلال النظر في الجوانب المختلفة و سيصل قارئ الرواية إلى إستنتاج مفاده أن إنشاء عمل أدبي تمت فيه ملاحظة جميع الجوانب المحتوى المقيد و البناء، لا يمكن إلا لكاتب موهوب مثل «إبراهيم أصلان».
٢. العناصر المكونة لهذه الرواية هي: الحوار، اللحن، حديث النفس، المكان، الشخصية، النهاية السعيدة.
٣. يستخدم «إبراهيم أصلان» في روايته عنصر الحوار للتعریف بشخصیات القصة و أحياناً يحاول نقل مشاعر الشخصیات في قصته بإستخدام عنصر اللحن. تتویج نقل المشاعر الشخصية لشخصیات القصة بحديث النفس أو حوار شخصیات القصة مع أنفسهم. في هذه الرواية للتذکیر و وصف مساحة المقهی کمکان متعدد دور كبير في تصویر الأحداث و كذلك تصویر المساحة الجغرافية للرواية. من السمات البارزة الأخرى لهذه الرواية العدد الكبير و التنوع من الشخصیات في القصة. إن حصول علي نهاية جيدة في الرواية و الصورة الجميلة التي تقدم لهذه النهاية الطيبة و المنعشة هو في الواقع ختم الموافقة على إكمال عناصرها المكونة.

قائمة المصادر والمراجع

١. أصلان، إبراهيم، مالك الحزين، القاهرة: مكتبة الأسرة، ١٩٩٨ م.
٢. بن يحيى ، سعديه ، دلالة المكان في الرواية عابر سرير لأحلام مستغانمي ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، بن زايد عمار، كلية الآداب والثقافة ، جامعة الجزائر، ٢٠٠٨ م .
٣. عيدي ، مهدي، جماليات المكان في ثلاثة حنا مينه ، الطبعة الأولى ، دمشق : وزارة الثقافة ، ٢٠١١ م .
٤. القباني، حسين، فن كتابة القصة، بيروت، دار الجيل، الطبعة الثالثة، ١٩٧٩ ق.
٥. القط، عبدالقادر، من فنون الأدب (المسرحية)، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٧٨ م.

دراسة العناصر المكونة لرواية (مالك الحزين) (27)

٦. الكردي، عبدالرحيم، السرد في الرواية المعاصرة، تقديم: طه وادي، القاهرة، مكتبة الآداب، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦ م.
٧. نابليسي، شاكر، جماليات المكان في الرواية العربية، الطبعة الأولى، بيروت: الموسسة العربية، ١٩٩٤ م.
٨. النادي، عادل، مدخل إلى فن كتابة الدراما، تونس، منشورات مؤسسات عبدالكريم بن عبد الله، الطبعة الأولى، ١٩٨٧ م.
٩. باكثير، علي أحمد، فن المسرحية من خلال تجاري الشخصية، مكتبة مصر، بي تا.
١٠. داد، سيماء، فرهنگ اصطلاحات ادبی، چاپ چهارم، تهران: انتشارات مروارید، ١٣٨٠ ش.
١١. لوکاج، جامعه شناسی رمان، ترجمه محمد جعفر پوینده، تهران، نشر چشمہ، چاپ دوم، ١٣٨١ ش.
١٢. لئونارد، بیشاب، درس هایی درباره داستان نویسی، ترجمه محسن سلیمانی، تهران، نشر زلال، ١٣٧٤ ش.
١٣. مرتاض، عبدالملک، في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، إشراف: احمد مشاري العدواني، عالم المعرفة، ١٩٩٨ م.
١٤. مستور، مصطفی، مباني داستان کوتاه، تهران، نشر مركز، چاپ اول، ١٣٧٩ ش.
١٥. مندی پور، شهریار، ارواح شهزاد (سازه‌ها، شگردها و فرم‌های داستان نو)، تهران، نشر ققنوس، چاپ دوم، ١٣٨٤ ش.
١٦. میرصادقی، جمال، عناصر داستان، تهران، انتشارات سخن، چاپ چهارم، ١٣٨٠ ش.
١٧. ، ادبیات داستانی (قصه، رمان)، داستان کوتاه، رمان)، تهران: چاپخانه بهمن، چاپ چهارم، ١٣٨٢ ش.
١٨. ، ومیمنت میرصادقی (ذوالقدر)، واژه‌نامه‌ی هنر داستان نویسی، تهران، کتاب مهناز، چاپ اول، ١٣٧٧ ش.
١٩. نویل، ویلیام، راهنمای نگارش گفتگو، ترجمه عباس اکبری، تهران: انتشارات سروش ، ١٣٧٧ ش.
٢٠. ویلسون، جلين، سیکولوژیه فنون الأداء، ترجمه: شاكر عبدالحميد، مراجعه: محمد عناني، الكويت، منشورات المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، ٢٠٠٠ م.
٢١. هلسا، غالب، المكان في الرواية العربية، الطبعة الأولى، دمشق: دار ابن هانی، ١٩٨٩ م.

دراسة العناصر المكونة لرواية (مالك الحزين) (28)

۲۲. یونسی، ابراهیم، هنر داستان نویسی، تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۱ ش.

المقالات

۱. رضایی، نوشاد (۱۳۹۳). «تأثیر لحن در انتقال پیام با تکیه بر شاهنامه»، مجله پژوهش های ادبی و بلاغی، شماره ۳، صص ۲۵-۹.