

دور الصحافة الالكترونية الرياضية على اتجاهات الطلبة نحو ممارسة النشاط  
الرياضي في جامعة سومر

السيد حمد لهماود طاهر

وزارة التربية

مديرية تربية البصرة

ملخص البحث العربي:

هدف الدراسة : التعرف على تأثير الصحافة الالكترونية الرياضية على اتجاهات الطلاب في جامعة سومر "  
عينة الدراسة: عينة عشوائية قوامها 320 طالبة و طالب من طلاب جامعة سومر من الكليات العلمية و  
الإنسانية.

المنهج المستخدم: الوصفي

أدوات جمع البيانات : استمارة استبيان من تصميم الباحث

اهم نتائج الدراسة : توصلت الدراسة الى ان الصحف الالكترونية الرياضية لها تأثير ايجابي على اتجاهات  
الطلاب في جامعة سومر " و كانت تلك التأثيرات لدى طلاب الكليات العلمية اعلى من الكليات الانسانية

Abstract

**Search Title:" Search the impact of electronic dish sports on students'  
attitudes at the University of Srmer "**

**Hamad Tahood Tahir**

Aim of the research: The goal of the study on the impact of electronic Alnaraf  
dish sports on students' attitudes at the University of Srmer "

The study sample: a random sample of 220 female students and students  
from the University of Srmer students from colleges and scientific humanity

The method used: descriptive method

Data collection tools: a questionnaire designed by researcher

The most important findings of the study: The study found that online  
newspapers Ritadhah have a positive impact on students' attitudes in Srmer  
University "and was Tllk influences the scientific college students is higher  
than humanity colleges

## المقدمة

أصبح الإعلام اليوم ذا قيمة إستراتيجية أكثر من أي وقت مضى من أجل تحديث المجتمعات وزيادة فاعليتها، حيث تعتبر وسائل الإعلام من أهم آليات نشر المعرفة، لقدرتها الملحوظة على التأثير والانتشار وصياغة المواقف والاتجاهات.

وبذلك يصبح الإعلام أداة تغير أساسية فهو من جهة يسفه قيما وعادات وتقاليده، ويطرح من جهة ثانية معوقات جديدة ويروج لها، ومن خلال عملية التغير هذه بشقيها تتعدي مهمة الإعلام مجرد الإعراب عن وجهة نظر الرأي العام الذي يستمد كل معلوماته تقريبا من وسائل الإعلام فإذا كان الرأي العام مضللا أو غير مدرك لحق من حقوقه فإن وسائل الإعلام هي المسؤولة. ( 5 : 44 )

كما ان شبكة الانترنت احد وسائل نقل المعلومات والاتصال الحديثة و احد اهم وسائل نقل المعلومات لدى الشباب حيث ان تعتبر المصدر الرئيسى للحصول على المعلومة لدى الشاب .

فمع التقدم التكنولوجي الهائل في وسائل الاتصال والإعلام وبعد أن أصبحت شبكة الإنترنت مصدر مهمًا للحصول على المعلومات والمعرفة العلمية التي يستقي منها الشباب معلوماتهم وظهور وسائل جديدة ممثلة في المواقع الصحفية على شبكة الإنترنت وتواصل الشباب مع هذا التقدم التكنولوجي في عظيم الذي كان له الأثر في تكوين اتجاهات الشباب نحو القضايا المختلفة . ( 13 : 100 )

و يعد الإعلام الرياضي بشكل خاص مرآة عاكسة للمجتمع فهو يستجيب للبيئة التي يعمل فيها وينقل أحداثها ولا تتعارض رسائله الإعلامية مع القيم والعادات والتقاليد السائدة في هذا المجتمع، ويعمل على تقديم الأخبار والمعلومات عن الأحداث والقضايا الرياضية بكل موضوعية وحيادية حتى يتم علاج السلبات وتقوية الإيجابيات للنهوض بالرياضة في كافة المجالات.

فهو أحد أهم عناصر الجذب في محيط المجتمع بوجه عام وفي محيط الشباب بوجه خاص، فهو يقوم بتقديم معلومات تتعلق بالمجال الرياضي باستخدام وسائل الإعلام الجماهيري سواء كانت ( صحافة - إذاعة - تلفزيون ) . ( 16 : 21 )

حيث يعد الإنترنت من مجالات الإعلام الجديدة المغثرة في تغيير الاتجاهات وأنها أكثر الوسائل انتشاراً وأسهلها وأقواها تأثيراً في الآونة الأخيرة ( 12 : 5 )

ويعتبر وسيلة الاتصال الأسرع نمواً في التاريخ فقد أصبحت عاملاً أساسياً في حياة الكثير من الأفراد والمجتمعات ولا يستطيع أي منا الاستغناء عنها فقد أصبحت تشهد تطوراً كبيراً

وظهر شكل صحفي جديد تقرأ فيه الأخبار والمعلومات ونتابع به الأحداث بصور متنوعة بالصوت فقط أو الصورة فقط أو جميعها معا وننصحف من خلاله الصور المختلفة للحدث، ولكن هذا كله عبر شاشة الحاسوب المتصل على شبكة الإنترنت بلا ورق وهو أصبح يعرف بالصحافة الإلكترونية . ( 15 : 5 )

## مشكلة البحث وأهميته

تعد الرياضة أحد مؤشرات تقدم الأمم بإسهاماتها في بناء جيل من الشباب قوي واعي واثق بنفسه وقادر علي أداء دوره في مواجهة التحديات، حيث تؤثر حالة المجتمع الرياضية في قدرة وسائل الإعلام علي التأثير في الشباب ،لأن مضمون الرسالة الإعلامية لكي تؤثر في الشباب لا بد وأن تعكس واقع المجتمع، فالقضايا الرياضية المثارة علي الساحة الرياضية التي يعيشها الشباب كل يوم هي التي تجذب وسائل الإعلام إليها ومنها الصحف الإلكترونية التي تعد انعكاسا ونتاجا للتطور والتقدم الهائل في متغيرات العصر الذي نعيش فيه والتي تعكس قدرة هذه الصحف في معالجة المشكلات المتزايدة في محاولة منها لاستقطاب أكبر عدد ممكن من الجماهير، وهذا هو الهدف الرئيسي لكل صحيفة تسعى إلي التميز والتطور وبالتالي قدرتها في التأثير علي اتجاهات جماهيرها.

حيث انه بعد الاطلاع على ما توافر من مراجع و دراسات في مجال الاعلام بصفة عامة والاعلام الرياضي بصفة خاصة لفت نظر الباحث ما يلي :

١. اعتماد الجمهور من مختلف الأعمار والفئات على وسائل الإعلام في الحصول على المعلومات التي تساعد في تشكيل أرائهم حول القضايا والأحداث التي تمثل أهمية بالنسبة لهم ولا سيما القضايا الرياضية.

٢. استخدام الشباب شبكة الانترنت في الحصول على المعلومات و خاصة الشباب الجامعي

٣. معظم الدراسات كانت على الشباب باعتبارها شريحة كبيرة من المجتمعات العربية و قوية و مؤثرة في المجتمع

**هدف البحث :** يهدف البحث الى التعرف على دور الصحافة الإلكترونية الرياضية على اتجاهات طلاب جامعة سومر

## تساؤلات البحث

١. ما هو دور الصحافة الإلكترونية الرياضية في تكوين الاتجاه المعرفي طلاب جامعة سومر؟
٢. ما هو دور الصحافة الإلكترونية الرياضية في تكوين الاتجاه الاجتماعي طلاب جامعة سومر؟
٣. ما هو دور الصحافة الإلكترونية الرياضية في تكوين الاتجاه التربوي طلاب جامعة سومر؟
٤. ما هو دور الصحافة الإلكترونية الرياضية في تكوين الاتجاه الصحي طلاب جامعة سومر؟
٥. هل هناك دور وتأثير للصحافة الإلكترونية على اتجاهات طلاب جامعة سومر وفقا لمتغير الجنس او نوع الكلية علمية او انسانية ؟

## مصطلحات البحث

### الصحافة الكترونية

"منشور إلكتروني دوري يحتوي على الأحداث الجارية، سواء المرتبطة بموضوعات عامة، أو بموضوعات ذات طبيعة خاصة، ويتم قراءتها من خلال جهاز كمبيوتر، وغالبًا ما تكون متاحة عبر شبكة الإنترنت". ( 8 : 63 )

عرفها زيد منير بأنها نوع من الاتصال .بين البشر يتم عبر الفضاء الإلكتروني، الإنترنت وشبكات المعلومات والاتصالات الأخرى ، تستخدم فيه فنون واليات ومهارات العمل في الصحافة المطبوعة مضافا إليها مهارات وتقنيات المعلومات التي تناسب استخدام الفضاء الإلكتروني كوسيط أو وسيلة اتصال بما في ذلك استخدام النص والصوت والصورة والمستويات المختلفة من التفاعل مع المتلقي، لاستقصاء الأنباء الآنية وغير الآنية ومعالجتها وتحليلها ونشرها على الجمهور عبر الفضاء الإلكتروني بسرعة . ( 7 : 11 ) كما يمكن تعريفها :

بأنها كل موقع يحمل معلومات في الشبكة الدولية ومنهم من قصرها على الصحف التي تصدر و ليس لها نموذج مطبوع . 25

### الصحافة الالكترونية الرياضية

ثقافة فكرية تخصصية في المجال الرياضي لا تبلغ مداها التطبيقي إلا بعد أن تعتمد على ثقافات تخصصية أخرى، كالثقافة الصحية والتربوية . والاجتماعية، لتشكل معا الثقافة العامة الضرورية لبناء الشخصية الثقافية الرياضية . ( 11 : 34 )

### الاتجاه

تعرفه معالى سعد ( 2013 ) بأنه حالة تنتاب الفرد تجاه أحد الموضوعات او القضايا الخاصة بالمجتمع و هذه الحالة اما بالسلب او الايجاب تتخذ صورة لسلوك الفرد ليعبر بهذا السلوك عن اتجاهاته . ( 17 : 44 )

### الدراسات المرجعية

### أولاً الدراسات العربية

دراسة حمدي أحمد حامد ( 2012 ) ( 4 )

عنوان الدراسة : علاقة تصميم الصحف الالكترونية المصرية باستخدام شباب الجامعات لها .

هدف الدراسة : التعرف على عناصر بناء صفحات الصحف الالكترونية و الكشف عن الأساليب

التقنية المستخدمة في العناصر البنائية ، والكشف عما إذا كان لأساليب التصميم موضوعات

الصحف الالكترونية سببا في تفضيل استخدام الشباب لصحيفة عن اخرى و خاصة شباب الجامعات

عينة الدراسة : عينة عشوائية قوامها 400 مفردة من طلاب الجامعات المصرية، تمثلت في عدد اثنان

صحيفة الكترونية

**المنهج المستخدم :** اسعخدم الباحث المنهج الوصفى الدراسة المسحية

**أدوات جمع البيانات :** استخدم الباحث استمارة تحليل المضمون و استمارة الاستبيان .

**اهم النتائج :** اهم نتائج الدراسة ارتفاع معدلات استخدام الصحف الالكترونية عن الصحف الورقية بسبب سرعة الحصول على المعلومة

**دراسة عمرو محمد عبد الفتاح زاهر (2012) (12)**

**عنوان الدراسة :** أثر بعض المواقع الالكترونية على الثقافة الرياضية لدى طلاب جامعة المنصورة

**هدف الدراسة :** التعرف على اثر المواقع الالكترونية على الثقافة الالكترونية لدى طلاب جامعة المنصورة

**عينة الدراسة :** 850 طالب من مستخدمى الانترنت من طلاب جامعة المنصورة

**المنهج المستخدم :** استخدم الباحث المنهج الوصفى الدراسات المسحية

**ادوات جمع البيانات :** المقابلة الشخصية المفتوحة و استمارة الاستبيان

**اهم نتائج الدراسة :** اظهرت نتائج الدراسة ان من اهم مصادر الثقافة الرياضية التى يستفيد من طلاب جامعة

المنصورة المواقع الالكترونية كما اظهرت دور المواقع الالكترونية كوسيلة اعلامية هامة فى نشر الثقافة

الالكترونية تأثيرها بدرجة ايجابية فى نشر المعرفة و ايضا تؤثر بدرجة ايجابية على المعتقدات و العادات و

السلوك الرياضى

**دراسة خالد محمود الزبود (2013) (6)**

**عنوان الدراسة :** تأثير الصحافة الإلكترونية الرياضية على اتجاهات شباب جامعة المنصورة نحو بعض

القضايا الرياضية: دور مشاهدة القنوات الفضائية الرياضية فى نشر الثقافة الرياضية لدى طلبة جامعة اليرموك

**هدف الدراسة :** التعرف على تأثير القنوات الفضائية الرياضية على نشر الثقافة الرياضية لدى طلاب جامعة

اليرموك باستثناء طلاب كلية التربية الرياضية

**عينة الدراسة :** 237 طالب و طالبة من جامعة اليرموك تم اختيارهم بالطريقة العشوائية باستثناء طلاب كلية

التربية الرياضية.

**المنهج المستخدم :** المنهج الوصفى بالأسلوب المسحي

**أدوات جمع البيانات :** استمارة استبيان

**اهم نتائج الدراسة :** القنوات الفضائية لها تأثير ايجابي فى نشر الثقافة الرياضية وخاصة الجانب المعرفي لدى

طلاب جامعة اليرموك

**دراسة هيثم بهجت عمار (2015) (19)**

**عنوان الدراسة :** تأثير الصحافة الإلكترونية الرياضية على اتجاهات شباب جامعة المنصورة نحو بعض

القضايا الرياضية

**هدف الدراسة :** يهدف البحث التعرف على تأثير الصحافة الإلكترونية الرياضية على اتجاهات شباب جامعة المنصورة نحو بعض القضايا الرياضية

**عينة الدراسة :** قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من مستخدمي الإنترنت وبلغ حجم العينة التي طبق عليها الاستبيان ( 511 ) طالب وطالبة، من ( 570 ) من إجمالي مجتمع البحث.

**المنهج المستخدم :** استخدم الباحث المنهج الوصفي المقارن- الدراسات المسحية

**أدوات جمع البيانات :** المقابلة الشخصية المفتوحة مقياس للاتجاهات من تصميم الباحث، صحيفة تحليل المضمون،

**اهم نتائج الدراسة :** الصحافة الإلكترونية الرياضية لها تأثير ايجابي على اتجاهات شباب جامعة المنصورة نحو بعض القضايا الرياضية

**ثانيا الدراسات الأجنبية**

**عنوان الدراسة :** الدوافع و الاشباكات فى استخدام الصحف الالكترونية

**دراسة Heong-hyeong ja ( 2004 ) ( 23 )**

**هدف الدراسة :** فحص و مراجعة العوامل التى تدفع و تحث على قراءة الصحف الالكترونية و العلاقة الموجودة بين متغيرات الديموجرافية و عادة استخدام الصحف الالكترونية

**عينة الدراسة:** 314 طالب و طالبة من جامعة ولاية كاليفورنيا

**المنهج المستخدم:** الوصفي

**أدوات جمع البيانات :** استمارة اسبيان

**اهم نتائج الدراسة :** الطلاب صغار السن قاموا بزيارة الصحف الالكترونية عن الطلاب الكبار فى السن.

**دراسة Borrego,Angel,Anglada, and others ( 2007 ) ( 21 )**

**عنوان الدراسة :** الاستخدام و المستخدمون للصحف الالكترونية فى جامعة كالتون

**هدف الدراسة :** التعرف على طبيعة استخدام طلاب جامعة كالتون للصحف الالكترونية

**عينة الدراسة:** 157 طالب و طالبة من جامعة كالتون

**المنهج المستخدم:** الوصفي

**أدوات جمع البيانات :** استمارة اسبيان

**اهم نتائج الدراسة :** هناك وعى بين افراد عينة الدراسة بالصحف الالكترونية و هناك اولوية متزايدة عليها من قبل المستخدمين لها

**دراسة Rosenweig Marc ( 2010 ) ( 24 )**

**عنوان الدراسة :** اخلاقيات ( اداب المهنة ) الاعلام الرياضى فى عصر تويتر و فيسبوك

**هدف الدراسة :** التعرف على اخلاقيات ( اداب المهنة ) الاعلام الرياضى فى عصر تويتر و فيسبوك

## عينة الدراسة: 111 من العاملين بالاعلام الرياضى

المنهج المستخدم: الوصفى

أدوات جمع البيانات : استمارة اسبيان

اهم نتائج الدراسة : 43 % من المشتركين اشاروا الى تراجع التزام باخلاقيات المهنة عن خمس سنوات

مضت و اكثر من 50% اشاروا الى اهمية مواقع التواصل الاجتماعى مثل تويتر

دراسة Chan Yun yoo ( 2011 ) ( 22 )

عنوان الدراسة : نموذج تفاعلية الجمهور كعملية بحث عى الاشباع بالصحف الالكترونية

هدف الدراسة : اقترحت الدراسة نموذج يفحص اربع علاقات رئيسية ،تأثير العوامل العامة ،نتأثيراتها على

الجمهور ، النتائج التى تم الحصول عليها من الاشباع ، العلاقات بين النتائج

عينة الدراسة: عينة عشوائية قوامها 352 فرد من الجمهور المستخدم للانترنت

المنهج المستخدم: الوصفى

أدوات جمع البيانات : استمارة استطلاع الكترونى

اهم نتائج الدراسة : توصلت الدراسة الى ان هناك ثلاثة عوامل التنشئة الاجتماعية ،و الترفيه ،و البحث عن

المعلومات لها اثار ايجابية على التفاعل بين الجمهور و كذلك اظهر النموذج العوامل الثلاثة لها اثار ايجابية

كبيرة على موقف المستخدم تجاه الصحيفة الالكترونية و التى لها اثر فى ترك زيارة الصحيفة

### التعليق على الدراسات السابقة

كل الدراسات السابقة استخدمت المنهج الوصفى و كانت كل الدراسات العربية العينة من طلاب الجامعات

نظرا لأهمية الموضوع فى المجتمعات العربية جميع الدراسات الاجنبية كانت العينة من طلاب الجامعات ماعد

ادراستان احداها استخدمت العاملين فى مجال الاعلام الرياضى و الاخرى استخدمت عينة عشوائية من

الجماهير كان حجم العينة كبير .

### اجراءات البحث

منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى لمناسبه لطبيعة البحث

### مجتمع و عينة البحث

مجتمع البحث : طلاب و طالبات جامعة سومر من المقبولين بالعام الدراسى 2015 - 2016

عينة الدراسة بلغت عينة البحث ( 320 ) طالباً وطالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من جميع كليات

جامعة سومر من كليات الزراعة و الاداره والاقتصاد و التربية للعلوم الانسانية من مرتادي الانترنت والصحف

الالكترونية

وفيما يلي وصف لأفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجنس ، الكلية ، كما فى جدول 1

جدول ( 1 ) يوضح و توصيف عينة البحث

| المتغير | الفئة   | العدد | النسبة المئوية |
|---------|---------|-------|----------------|
| الجنس   | ذكر     | 150   | 45.9           |
|         | انثى    | 170   | 54.1           |
|         | المجموع | 320   | 100            |
| الكلية  | علمية   | 200   | 63.3           |
|         | انسانية | 120   | 36.6           |
|         | المجموع | 320   | 100            |

#### أدوات الدراسة:

استمارة استبيان : من تصميم الباحث شملت اربع اتجاهات حددها الباحث من خلال الاطلاع على المراجع العلمية و الدراسات السابقة و اراء الخبراء و المحكمين و تمثلت فى اربع اتجاهات هى

١. اتجاه معرفى و شمل عدد 9 عبارات

٢. اتجاه اجتماعى و شمل عدد 9 عبارات

٣. اتجاه تربوى و شمل 8 عبارات

٤. اتجاه صحى و شمل 7 عبارات

#### المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان

اولا ثبات الاستمارة :للتأكد من ثبات أداة الدراسة تم تطبيقها مرتين بفارق زمني أسبوعين على عينة استطلاعية من مجتمع البحث و من خارج عينة الدراسة مكونة من ( 20 ) طالباً وطالبة من جامعة سومر وتم حساب حساب معامل الثبات بطريقة اعادة الاختبار و جدول (2) يوضح ذلك

جدول ( 2 )معامل الثبات لجميع اتجاهات الدراسة لتأثير دور الصحافة الالكترونية الرياضية على اتجاهات طلاب جامعة سرمر

| م  | الاتجاه       | الفا كرونباخ | معامل الثبات |
|----|---------------|--------------|--------------|
| ١. | اتجاه معرفى   | 0.78         | 0.80         |
| ٢. | اتجاه اجتماعى | 0.86         | 0.89         |
| ٣. | اتجاه تربوى   | 0.74         | 0.78         |
| ٤. | اتجاه صحى     | 0.88         | 0.90         |
| ٥. | الاستبيان ككل | 0.90         | 0.94         |

يظهر من جدول ( 2 ) أن معاملات الثبات لتجاهات الطلاب بطريقة كرونباخ الفا تراوحت بين (

0.74 – 0.88 ) كان اعلاه الاتجاه الصحى و اقلها الاتجاه التربوى كما بلغ معامل ثبات استمارة الاستبيان

ككل ( 0.90 ) و تراوحت معاملات الثبات بطريقة اعادة الاختبار ( 0.90 – 80. 0 ) كان ابرزها الاتجاه

الصحي و اقلها الاتجاه المعرفي و بلغ معامل الثبات ككل ) 0.94 ( و هي قيم مرتفعة و تم اعطاء درجات الاجابة كما يلي حسب وزن ليكارت :

١. موافق بشدة 5 درجات 2. موافق 4 درجات 3. محايد 3 درجات غير موافق 2 درجة 4. غير موافق

بشدة درجة و احدة و تم تصنيف المتوسطات الحسابية كما يلي :

أقل من 2.33 بدرجة منخفضة ، من 2.33 الى 3.66 بدرجة متوسطة أعلى من 3.66 بدرجة مرتفعة

**ثانياً صدق المقياس :** هو النظام العام للاستبيان أو الصورة الخارجية له من حيث نوع المفردات، وكيفية صياغتها، ومدى وضوح هذه المفردات، وكذلك يتناول تعليمات الاستبيان، ومدى دقتها، ودرجة ما تتمتع به من موضوعية، كما يشير إلى أن الاستبيان مناسبته للغرض الذي وضع من أجله، وللتأكد من صدق أداة الدراسة (الاستبيان)، وقدرة الاستبانة على قياس متغيرات الدراسة التي صممت، ومدى صلاحيتها لمعالجة متغيرات الدراسة للإجابة على أسئلة الدراسة في مجال الإعلام قسم الصحافة، وأساتذة جامعات في مجال الإدارة الرياضية، حيث قام الباحث بدراسة استطلاعية الاستبان بتوزيع على (20) طالبة و طالبة و جامعة سومر وتم حساب معامل الصدق قام الباحث بحساب الاتساق الداخلي للمقياس عن طريق حساب قيم ( معاملات ارتباط ) بيرسون لقياس العلاقة بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس، وجدول رقم(3) التالي يوضح النتائج.

**جدول رقم (3) صدق الاتساق الداخلي**

| رقم العبارة | درجة الارتباط | رقم العبارة | درجة الارتباط | رقم العبارة | درجة الارتباط |
|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1           | 0.442 *       | 15          | 0.639 **      | 29          | 0.810 **      |
| 2           | 0.428 **      | 16          | 0.835 **      | 30          | 0.732 **      |
| 3           | 0.789 **      | 17          | 0.864 **      | 31          | 0.810 **      |
| 4           | 0.722 **      | 18          | 0.864 **      | 32          | 0.829 **      |
| 5           | 0.804 **      | 19          | 0.672 **      |             |               |
| 6           | 0.871 **      | 20          | 0.699 **      |             |               |
| 7           | 0.668 **      | 21          | 0.869 **      |             |               |
| 8           | 0.799 **      | 22          | 0.810 **      |             |               |
| 9           | 0.817 **      | 23          | 0.732 **      |             |               |
| 10          | 0.816 **      | 24          | 0.810 **      |             |               |
| 11          | 0.596 **      | 25          | 0.768 **      |             |               |
| 12          | 0.805 *       | 26          | 0.548 **      |             |               |
| 13          | 0.731 **      | 27          | 0.820 **      |             |               |
| 14          | 0.835 **      | 28          | 0.869 **      |             |               |

من الجدول رقم (3) نجد أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المقياس.

#### جدول (رقم 4) صدق الاتساق الداخلي لأبعاد الاستبيان قيد الدراسة.

| م  | البعد             | معامل الارتباط |
|----|-------------------|----------------|
| ١. | الاتجاه المعرفي   | 0.649 **       |
| ٢. | الاتجاه الاجتماعي | 0.572 **       |
| ٣. | الاتجاه التربوي   | 0.769 **       |
| ٤. | الاتجاه الصحي     | 0.650 **       |

يتضح من الجدول رقم (4) أن معاملات الارتباط لكل أبعاد المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس جاءت الة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01) (ويدل ذلك على قوة التماسك الداخلي للمقياس في كل بعد من أبعاده .

لمعرفة تأثير الصحافة الالكترونية الرياضية على اتجاهات طلاب جامعة سرمر تم عمل المتوسط الحسابية و الانحرافات المعيارية لكل اتجاه من اتجاهات الدراسة ثم لاستمارة الاستبيان ككل كما هو موضح بجدول رقم (5)

#### جدول (5)

المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لتأثير الصحف الالكترونية على اتجاهات طلاب جامعة سومر

| م  | الاتجاه       | م    | ع    | المستوى |
|----|---------------|------|------|---------|
| ١. | اتجاه معرفي   | 3.66 | 0.60 | 2       |
| ٢. | اتجاه اجتماعي | 3.76 | 0.54 | 1       |
| ٣. | اتجاه تربوي   | 3.59 | 0.58 | 4       |
| ٤. | اتجاه صحي     | 3.64 | 0.42 | 3       |
| ٥. | الاستبيان ككل | 3.67 | 0.42 |         |

يتضح من جدول رقم (5) ان المتوسطات الحسابية لاتجاهات الدراسة ترواحت بين (3.67 الى 3.59) اعلاه الاتجاه الاجتماعي ثم الاتجاه المعرفي ثم الاتجاه الصحي و اقلها الاتجاه التربوي ، كما بلغ المتوسط الحسابي ككل لتأثير الصحف الالكترونية الرياضية على الاتجاهات لدى طلاب جامعة سومر (3.67) اي بدرجة مرتفعة عرض تأثير الصحف الالكترونية الرياضية على كل اتجاهات طلاب في جامعة سومر .

اولا الاتجاه المعرفي:

### جدول ( 6 )

المتوسط الحسابى و الانحراف المعياري لتأثير الصحف الالكترونية على الاتجاه المعرفى لدى طلاب جامعة

سومر

| م   | العبارة                                                        | م    | ع    | المستوى |
|-----|----------------------------------------------------------------|------|------|---------|
| ١.  | تمثل الصحافة الالكترونية وسيلة سريعة فى نقل الخبر              | 3.09 | 1.21 | 9       |
| ٢.  | تساعد فى معرفة المفاهيم و المصطلحات الرياضية                   | 3.92 | 0.91 | 2       |
| ٣.  | تساعد فى معرفة تطور و تاريخ الالعاب الرياضية                   | 3.39 | 1.17 | 8       |
| ٤.  | توضح المعالم الرياضية و تعريف المشاهدين بها                    | 3.49 | 1.12 | 7       |
| ٥.  | تسهم فى التعرف بالمهارات الرياضية المختلفة                     | 3.92 | 0.92 | 2       |
| ٦.  | تسهم فى معرفة مواعيد و اماكن و نتائج الاحداث الرياضية المختلفة | 3.95 | 1.0  | 1       |
| ٧.  | تعرض الاخبار الرياضية بطريقة علمية مبسطة                       | 3.70 | 1.06 | 6       |
| ٨.  | تساعد فى معرفة الشخصيات الرياضية البارزة فى دول العالم         | 3.81 | 1.12 | 4       |
| ٩.  | تعتمد على التشويق فى عرض الجوانب الفنية للالعاب الرياضية       | 3.74 | 1.05 | 5       |
| ١٠. | المتوسط العام للاتجاه المعرفى                                  | 3.67 | 0.60 |         |

يتضح من جدول رقم (6) ان المتوسطات الحسابية للاتجاه المعرفى ترواحت بين ( 3.9 الى 9 الى

(3.59

ثانياً: الاتجاه الاجتماعي

جدول (7) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لتأثير الصحف الالكترونية على الاتجاه الاجتماعي لدى طلاب جامعة سومر

| م   | العبارة                                                        | م    | ع    | المستوى |
|-----|----------------------------------------------------------------|------|------|---------|
| ١.  | تعمل على تطوير العلاقات الثقافية و الاجتماعية للفرد            | 3.72 | 0.98 | 6       |
| ٢.  | تعمل على تنمية العلاقات بين البلدان                            | 3.83 | 1.06 | 4       |
| ٣.  | توضح اهمية الرياضة في اشباع حاجات الفرد و ميوله                | 3.14 | 1.13 | 9       |
| ٤.  | تعمل على تنمية القيم الاجتماعية للفرد                          | 3.65 | 0.97 | 8       |
| ٥.  | تساعد الفرد في توجيه حياته في اهداف نافعة                      | 4.10 | 0.88 | 1       |
| ٦.  | تعمل على تنمية روح الجماعة                                     | 4.06 | 0.88 | 1       |
| ٧.  | تدعم رياضة الفئات الخاصة باهتمام و لفت نظر المجتمع لاهتمام بهم | 3.70 | 1.14 | 7       |
| ٨.  | تنمية مفهوم التعاون وروح الجماعة                               | 3.77 | 1.06 | 5       |
| ٩.  | تشجيع الافراد على الانتماء الى الأندية و المؤسسات الرياضية     | 3.84 | 1.03 | 3       |
| ١٠. | المتوسط العام للاتجاه الاجتماعي                                | 3.76 | 0.54 |         |

يتضح من جدول (7) تروحت قيمة المتوسط الحسابي للاتجاه الاجتماعي من 3.14 الى 4.10 (

ثالثا: الاتجاه التربوي

جدول (8) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لتأثير الصحف الالكترونية على الاتجاه التربوي لدى طلاب جامعة سومر

| م  | العبارة                                                                                    | م    | ع     | المستوى |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|
| ١. | تعمل على تجنب العنف و الشغب في البطولات الرياضية                                           | 3.26 | 1.3   | 8       |
| ٢. | تؤدي دورا مهم في الكشف عن الانحرافات في المجتمع الرياضي                                    | 3.29 | 1.101 | 6       |
| ٣. | التركيز على نشر الاحداث الرياضية ذات شعبية                                                 | 3.8  | 1.21  | 1       |
| ٤. | تهتم بدراسات و البحوث الرياضية التي تعمل على توطيط العلاقة بين الانشطة الرياضية و الجماهير | 3.7  | 1.14  | 7       |
| ٥. | تسعيهم في تجنب العادات الخاطئة أثناء ممارسة النشاط الرياضي                                 | 3.82 | 1.10  | 1       |
| ٦. | توضح السلوك الرياضي السليم و تعمل على نبذ و تجنب التعصب                                    | 3.87 | 1.01  | 4       |
| ٧. | تدعم الصلة بين الرياضة و العلوم الاخرى                                                     | 3.53 | 1.16  | 5       |
| ٨. | تعمل على التقريب بين الشعوب و افراد المجتمع الواحد                                         | 3.82 | 1.30  | 2       |
| ٩. | تسهم في نمو الحس الجمالي و دوره في الحضارة و الاخلاق                                       | 3.81 | 1.09  | 3       |
|    | المتوسط العام                                                                              | 3.59 | 0.51  |         |

يتضح من جدول (8) تروحت قيمة المتوسط الحسابي للاتجاه الاجتماعي من 3.26 الى 3.83 (

رابعاً الاتجاه الصحي :

جدول (9) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لتأثير الصحف الالكترونية على الاتجاه الصحي لدى طلاب جامعة سومر

| م | العبارة                                                      | م    | ع    | المستوى |
|---|--------------------------------------------------------------|------|------|---------|
| ١ | تعمل على توضيح كيفية اكتساب الرشاقة و القوام السليم          | 4.20 | 0.96 | 1       |
| ٢ | تعمل على توعية الفرد بأضرار المنشطات                         | 3.06 | 1.32 | 4       |
| ٣ | توضح كيفية تلافى الاصابات الرياضية و طرق علاجها              | 3.96 | 1.14 | 3       |
| ٤ | تنشر برامج التأهيل البدني و الصحة                            | 3.00 | 1.29 | 5       |
| ٥ | توضح اهمية ممارسة الرياضة و دورها في تحسين كفاءة اجهزة الجسم | 3.97 | 1.04 | 2       |
|   | المتوسط العام                                                | 3.64 | 0.58 |         |

يتضح من جدول ( 9 ) تروحت قيمة المتوسط الحسابي للاتجاه الاجتماعي من ( 3.00 الى 4.20 ) عرض نتائج السؤال الثالث والذي ينص على :هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى طلبة جامعة سومر لتأثير الصحف الالكترونية على اتجاهات الطلاب ترجع الى متغير الجنس ( ذكر – أنثى ) او متغير الكلية (علمية \_ انسانية ) .

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس الجنس و الكلية وجدول ( 10 ) يوضح ذلك :

جدول (10) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و تحليل التباين لمجالات البحث  
تبعا ( للجنس و الكلية )

| اتجاهات البحث     | المتغير | النوع   | العدد | م    | ع    | ف      | الدلالة الاحصائية |
|-------------------|---------|---------|-------|------|------|--------|-------------------|
| الاتجاه المعرفي   | الجنس   | ذكر     | 150   | 3.78 | 0.52 | *3.98  | 0.05              |
|                   |         | انثى    | 170   | 3.57 | 0.65 |        |                   |
|                   | الكلية  | علمية   | 200   | 3.76 | 0.52 | 7.06   | 0.01              |
|                   |         | انسانية | 120   | 3.51 | 0.70 |        |                   |
| الاتجاه الاجتماعي | الجنس   | ذكر     | 150   | 3.78 | 0.56 | 0.09   | 0.76              |
|                   |         | انثى    | 170   | 3.74 | 0.52 |        |                   |
|                   | الكلية  | علمية   | 200   | 3.83 | 0.52 | *11.99 | 0.01              |
|                   |         | انسانية | 120   | 3.63 | 0.54 |        |                   |
| الاتجاه التربوي   | الجنس   | ذكر     | 150   | 3.67 | 0.52 | 3.45   | 0.06              |
|                   |         | انثى    | 170   | 3.52 | 0.49 |        |                   |

|       |        |      |      |     |         |        |                  |
|-------|--------|------|------|-----|---------|--------|------------------|
| 0.101 | *6.43  | 0.47 | 3.66 | 200 | علمية   | الكلية |                  |
|       |        | 0.56 | 3.47 | 120 | انسانية |        |                  |
| 0.69  | 0.16   | 0.63 | 3.62 | 150 | ذكر     | الجنس  | الاتجاه<br>الصحي |
|       |        | 0.54 | 3.65 | 170 | انثى    |        |                  |
| 0.75  | 0.10   | 0.55 | 3.64 | 200 | علمية   | الكلية |                  |
|       |        | 0.64 | 3.63 | 120 | انسانية |        |                  |
| 0.23  | 1.44   | 0.39 | 3.72 | 150 | ذكر     | الجنس  | الاستبيان<br>ككل |
|       |        | 0.44 | 3.62 | 170 | انثى    |        |                  |
| 0.00  | *10.59 | 0.38 | 3.74 | 200 | علمية   | الكلية |                  |
|       |        | 0.47 | 3.55 | 120 | انسانية |        |                  |

يتضح من جدول ( 10 ) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 فى الاتجاه المعرفى لاثـر الصحف الالكترونية الرياضية فى الاتجاه المعرفى لطلاب جامعة سرمر تبعاً لمتغير الجنس و لصالح الطلاب الذكور حيث كانت قيمة المتوسط الحسابى ( 3.78 ) بينما بلغ المتوسط الحسابى لدى الطالبات ( 3.57 ) ، و اظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية فى الاتجاهات الاخرى ( الاجتماعى ، الاتجاه التربوى و الاتجاه الصحى ، كما يتضح وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 لتأثير الصحف الالكترونية فى الاتجاه المعرفى تبعاً لنوع او متغير الكلية لصالح الكليات العلمية حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابى ( 3.76 ) بينما بلغت قيمة المتوسط الحسابى للكليات الانسانية ( 3.51 ) فى الاتجاه الاجتماعى لصالح الكليات العلمية حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابى ( 3.83 ) و كانت قيمة المتوسط الحسابى للكليات الانسانية ( 3.63 ) ، كما اظهرت النتائج وجود فروق دالة احصائية فى الاتجاه التربوى لصالح الكليات العلمية حيث كانت قيمة المتوسط الحسابى ( 3.66 ) بينما الكليات الانسانية كانت قيمة المتوسط الحسابى ( 3.47 ) و لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية فى الاتجاه الصحى تبعاً لمتغير الكلية ، و كذلك لم يظهر فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 على استمارة الاستبيان ككل تبعاً لمتغير الجنس حيث كانت قيمة (ف) 1.44 بينما توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 تبعاً لمتغير الكلية على استمارة الاستبيان ككل لصالح الكليات العلمية حيث كانت قيمة المتوسط الحسابى ( 3.74 ) اما بالنسبة للكليات الانسانية كانت قيمة المتوسط الحسابى ( 3.55 )

### مناقشة النتائج

للإجابة عن التساؤل الأول والمتعلق بدور بتأثير الصحافة الالكترونية الرياضية على اتجاهات طلاب جامعة

سومر

يظهر من جدول ( 5 ) أن المتوسطات الحسابية لمجالات الدراسة تراوحت بين ( 3.59 - 3.76 ) فى الاتجاه الاجتماعى ثم الاتجاه المعرفى ثم الاتجاه الصحى و اخيرا الاتجاه التربوى ، يرجع الباحث هذه النتائج الى الدور الاجتماعى الذى تلعبه الصحف الالكترونية و تركز عليه فى موضوعاتها لنشر السلوك الرياضى السليم و الاخلاق الرياضية كما انها تنقل لحظة بلحظة الاخبار الرياضية و ما يترتب عنها من تصرفات و سلوكيات اللاعبين وردود افعال النقاد الرياضيين على سلوك و تصرفات الرياضيين كما انها تعطى فرصة للقارئ بان يسجل ارائه كما ان المتابعين لها معظمهم من الشباب فلذا لها تأثير على الاتجاه الاجتماعى لدى طلاب الجامعة و هذا ما يشير اليه الهامى عبد العزيز و و ايمان محمد صبرى ( 2006 ) ( 1 ) حيث يذكران ان الاعلام له تأثير عبارة عن محاولة منظمة للتأثير على اتجاهات و اراء المجتمع ، الهامى عبد العزيز و و ايمان محمد صبرى ( 2006 ) كما يتفق مع دراسة حنان كامل حنفى ( 2.11 ) ( 3 ) حيث اكدت على ان وسائل الاعلام و منها الصحف الالكترونية عبارة عن اداه لتغيير قيم وعادات المجتمع و وضع قيم وعادات جديدة .

كما يتضح من جدول ( 6 ) ان المتوسطات الحسابية للعبارات التى تقيس تأثير الصحف الالكترونية الرياضية فى الاتجاه المعرفى بين طلاب جامعة سرمر تراوحت م ( 3.09 الى 3.95 كما المتوسط العام للاتجاه ( 3.67 ) يرجع الباحث هذه النتائج الى ان انتشار تلك الصحف الالكترونية و تعددها جعلها ذات مصداقية حيث كثرة انتشارها ادات الى وجود تنافس بين هذه الصحف فلذا اصبحت كل صحيفة تهتم بالمضمون و المحتوى المادة و الخبر الذى تتضعها كما تهتم بشكل التصميم وتكون المادة الموضوعية عليها دقيقة من الناحية العلمية نظرا لسهولة حصول المتلقى عليها و كثرة و تنوع الصحف الالكترونية وهذا ما تذكره عبير شفيق رحبانى ( 2012 ) حيث تشير الى ان الصحف الالكترونية لها اكبر قدر من التأثير المعرفى و يزداد عندما تقوم بنقل المعلومة بشكل متميز و مكثف . ( 10 : 247 ، 248 ) كما اثبت ذلك هشام رشدى ( 2013 ) ( 18 ) حيث اثبت ان الاثار المعرفية تشمل عدة جوانب منها ازالة الغموض الناتج عن قلة المعلومة و توكين الاتجاهات بالايجاب او السلب نحو القضايا المثارة و ترتيب اولويات الجمهور .

كما يتضح من جدول ( 7 ) ان المتوسطات الحسابية للعبارات التى تقيس تأثير الصحف الالكترونية الرياضية فى الاتجاه الاجتماعى بين طلبة جامعة سرمر حيث تراوحت قيمة المتوسط الحسابى بين ( 3.14 الى 4.10 ) بينما بلغ المتوسط العام للاتجاه الاجتماعى ( 3.76 ) يرجع الباحث هذه النتائج الى ان الدور الايجابى للصحف الالكترونية و سهولة الحصول على المعلومة منها و بطريقة اسرع نظرا للتقدم التكنولوجى حيث يمكن الحصول على المعلومة او الخبر عن طريق الهواتف المحمولة و الحسابات الشخصية و الذى تعتبر جزء اساسى من حياة الشباب و خاصة طلاب الجامعات و نظر لتنوع الصحف الالكترونية و تنوع اشكلها من حيث التصميم فهى تجذب القارئ لها كما ان الشباب يستخدمون الصحف الالكترونية و كوسيلة

لاشباع رغبات و احتياجاتهم و هذا ما شير اليه ياسين فضل ياسين حيث يذكر ان الجمهور يستخدم وسائل الاعلام طبقا لنظرية الاستخدام و الاشباع حيث تفترض هذه النظرية ان الجمهور يستخدم المادة الاعلامية لاشباع رغبات كامنة لديه و ان دور وسائل الاعلام هو تلبية هذه الحاجات كما ان وسائل الاعلام لها تأثير مباشر على الجماهير و تأثير غير مباشر يظهر على المدى من كثرة تلقي الجماهير للمعلومة التي تبثها وسائل الاعلام ومنها الصحف الالكترونية التي يعتمد عليها الشباب . ( 19 : 51 ، 52 )

كما يتضح من جدول ( 8 ) ان المتوسطات الحسابية للعبارات التي تقيس تأثير الصحف الالكترونية الرياضية فى الاتجاه التربوى بين طلبة جامعة سرمر ترواحت بين ( 3.26 - 3.83 ) كما بلغ المتوسط العام للاتجاه ( 3.69 ) يعزى الباحث ان القيم الاجتماعية و القيم التربوية الحميدة من خلال ماينشر على هذه الصحف من اراء و نقد لسلوك اللاعبين و الجماهير و تسجيل اراء المتابعين يساعد على تنمية الفرد ثقافيا و صحيا كذلك من خلال تعريف المتلقى بصفات اللاعبين الايجابية و اهم البطولات ونتائجها و التنافس الشريف كل هذا لها تأثير ايجابى فى الاتجاه التربوى و هذا ما يشير اليه عبد الباسط شاهين ( 2014 ) ( 9 ) الى ان التفاعل بين المتلقى و الصحيفة الالكترونية له تأثير ايجابى فى الناحية الاخلاقية للمتلقى كما ياعد المتلقى فى الانتقاء حيث يختار المتلقى الصحفيه التي تعبر عنه حاجاته و تشبع رغباته لذا فالصحف الالكترونية لها تلاًثير مباشر على الاتجاه السلوكى للمتلقى .

و هذا ما يشيراليه احمد فاروق احمد ( 2002 ) ( 1 ) حيث يقول ان الإعلام الرياضي يظهر على المستوى الخارجى من حيث تعريف العالم بحضارة شعبه الرياضية والذي يعكس بدوره رقي هذه الدول وتقدمها في شتى المجالات ، وفي ظل التقدم العلمي والتكنولوجي الكبير والسريع في المجال الرياضي تبرز أهمية الإعلام الرياضي في ضرورة إحاطة الأفراد في المجتمع علما بكل ما يدور من أحداث وتطورات في هذا المجال ، هذا فضلاً عن زيادة تدفق المعلومات الرياضية وزيادة مصادرها وتشابك المجال الرياضي بالمجالات الأخرى وهذا بدوره يساعد جمهور الرياضة على استيعاب كل ما هو جديد في المجال الرياضي والتجاوب معه .

كما يتضح من جدول ( 9 ) ان المتوسطات الحسابية للعبارات التي تقيس تأثير الصحف الالكترونية الرياضية فى الاتجاه الصحى بين طلبة جامعة سرمر ترواحت بين ( 3.00 - 4.20 ) كما بلغ المتوسط العام لهذا الاتجاه ( 3.64 ) يرجع الباحث ان الصحف الالكترونية ساهمت فى تقديم الناحية المعرفية للرياضة لدى الشباب كما ان الاعلام لها تأثير ايجابيا على اهتمامات الشباب بكيفية بناء الجسم السليم و القوام الجيد و كيفية التخلص من الوزن الزائد وكيف يمكن بناء الجسم ذات النمط العضلى و الاهتمام بنشر الموضوعات التي تخص الشباب فى هذا المجال و هذا ما اكدته نشوى امام ابراهيم ( 2003 ) ( 14 ) حيث اثبت ان الاعلام الرياضى له تأثير ايجابى عاى تعديل الاتجاهات و الثقافة و بالتالى الثقافة الصحية .

كما يتضح من جدول ( 10 ) عدم وجود فروق دالة احصائية عند مستوى 0.05 على الاستمارة ككل تبعا لمتغير الجنس يرجع الحاث هذه النتيجة الى ان الصحف الالكترونية توجه مشورتها دون تمييز بين

الجنس كما تنتشر الاخبار و المعلومات كما هي سواء بالنسبة للبطولات الرياضية النسائية او التي تخص الرجال لذا لا يوجد فروق دالة احصائية في متغير الجنس و هذا يتفق مع دراسة **Anglada, and Borrego,Angel,others** (2007) (21) حيث اكد هناك وعى بين طلاب الجامعة في استخدامه للصحف الالكترونية ولا يوجد فروق بين الجنسين في تأثير هذه الصحف على المتلقى .

أظهرت نتائج جدول (10) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 على الاستمارة ككل تبعا لمتغير تبعا لمتغير الكلية و لصالح الكليات العلمية و يرجع الباحث هذه الفروق الى ان الاسلوب العلمى الذى يدرس به طلاب الكليات العلمية يجعلهم مشغون بصفة مستمرة و من خلال اوقات الفراغ بين المحاضرات يستطيعون متابعة الصحف الالكترونية من خلال الهواتف المحمولة اة الحاسبات الشخصية لذا يكون تأثير الصحف الالكترونية على هذه الفئة اكثر من طلاب الكليات الانسانية الذين لديهم وقت فراغ اكبر كما يمكن ان يتأثرون من خلال القنوات الفضائية او الصحف المقرؤة .

### الاستنتاجات والتوصيات

#### الاستنتاجات:

في ضوء النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

1. ان الصحف الالكترونية لها دور ايجابى فى التأثير على اتجاهات طلاب الجامعة
2. اظهرت النتائج ان الاتجاه الاجتماعي و المعرفي احتلال اعلى الاتجاهات و بدرجة مرتفعة ثم جاء بعد ذلك الاتجاه الصحي بدرجة متوسة ثم يليها الاتجاه التربوى ، و فيما يتعلق بدور الصحف الالكترونية فى تأثيرها على اتجاهات طلاب جامعة سومر
3. وجود فروق ذات دالة احصائية عند مستوى دلالة 0.05 فى الاتجاه المعرفى للصحف الالكترونية بين الطلاب و طالبات كليات جامعة سرمر تبعا لمتغير الجنس لصالح الذكور و عدم وجود فروق ذات دالة احصائية على الاتجاهات ( الاجتماعي ، الاتجاه التربوى ، الاتجاه الصحى .
4. وجود فروق ذات دالة احصائية عند مستوى دلالة 0.05 على الاتجاه المعرفى و الاتجاه الاجتماعي و الاتجاه التربوى للصحف الالكترونية بفي اتجاهات بين طلاب و طالبات جامعة سومر تبعا لمتغير الكلية على الاتجاه الصحى .

#### التوصيات

1. الاهتمام بما يقدم من محتوى على الصحف الالكترونية و التركيز على الجوانب الايجابية فى الدورات و البطولات الرياضية لتكون الرياضة وسيلة لرقى الشعوب فى مجتمعاتنا العربية
2. زيادة الموضوعات التي توجه لشباب خاصة طلاب الجامعات لتكوين اتجاهات ايجابية

٣. عمل صحف الالكترونية خاصة بالجامعات يسجل فيها الطلاب ارائهم و يشاركوا فى اعداد المحتوى بها و تنفيذها .

٤. مراقبة ما يتم وضعه من محتوى على الصحف الالكترونية المدونات لما لها تأثير على طلاب الجامعات .

### قائمة المراجع

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| احمد فاروق احمد 2002                           | لإعلام الرياضي وعلاقته بالقرارات الصادرة عن الاتحاد المصري لكرة القدم والخاصة بإقالة الجهاز الفني للمنتخب الوطني للفترة من 1995 ) الى 2002 رسالة ماجستير ، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين .                                                  |
| الهامى عبد العزيز و و ايمان محمد صبرى ( 2006 ) | مدخل فى علم النفس الاجتماعى موضوعات و دراسات جامعة المنيا ص 110 ، كما يتفق مع دراسة حنان كامل حنفى .                                                                                                                                                    |
| حنان كامل حنفى (2011)                          | الأطر الإعلامية لقضايا حقوق الإنسان في المواقع الصحفية العربية وعلاقتها باتجاهات الشباب الجامعي نحو هذه الحقوق ، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية النوعية.                                                                       |
| حمدى أحمد حامد 2012                            | علاقة تصميم الصحف الالكترونية المصرية باستخدام شباب الجامعات لها رسالة ماجستير ، غير منشورة، جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة.                                                                                                               |
| خالد صلاح الدين ( 2003 )                       | دور وسائل الإعلام في تشكيل معارف واتجاهات ال أري العام نحو الإرهاب -مدخل تكاملي، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، العدد 21 ، يوليو-سبتمبر .                                                                                   |
| خالد محمود الزيود 2013                         | "دور مشاهدة القنوات الفضائية الرياضية في نشر الثقافة الرياضية لدى طلبة جامعة اليرموك" د .خالد محمود الزيود كلية التربية الرياضية الأردن مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد الحادي والعشرون، العدد الرابع، ص- 321 345 أكتوبر 2013 |
| زيد منير سليمان ( 2009 )                       | عمان ، دار اسامة للنشر و التوزيع ص 11 .الثقافة الرياضية                                                                                                                                                                                                 |
| عباس مصطفى صادق ( 2003 )                       | ،صحافة الانترنت و قواعد النشر الالكتروني دار الطفرة ابو ظبى ،                                                                                                                                                                                           |
| عبد الباسط شاهين ( 2014 )                      | التفاعلية على مواقع الصحف الالكترونية ،القاهرة دار العلوم للنشر و التوزيع ص 96                                                                                                                                                                          |
| عبير شفيق الرحباني ( 2012 )                    | الإعلام الرقمي الإلكتروني، عمان، دار أسامة للنشر والتوزيع.                                                                                                                                                                                              |
| على الهاشمي( 2002 )                            | تأثير الحصار على الثقافة الرياضية لأساتذة كلية التربية الرياضية من خلال ما تنشره الصحافة الرياضية مجلة التربية الرياضية، جامعة بغداد، العدد                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| الحادي عشر، العدد الأول                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |  |
| أثر بعض المواقع الإلكترونية على الثقافة الرياضية لدى طلاب جامعة المنصورة، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية                                                                                                                              | عمرو محمد زاهر 2012               |  |
| الإعلام الإلكتروني، عمان، دار أسامة تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال وعلاقته بفنية التحرير في وكالات الأنباء "د راسة تحليلية وميدانية مقارنة على وكالتي أنباء الشرق الأوسط ووكالة الأنباء الكندية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة المنيا، كلية الآداب للنشر والتوزيع | فيصل فايز أبو عيشة (2014 )        |  |
| تأثير الإعلام الرياضي المدرسي على كل من تعديل الاتجاهات والثقافة الرياضية، لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية بنات                                                                                            | نشوى امام ابراهيم 2003            |  |
| فعالية صحيفة إلكترونية مقترحة في تنمية بعض المفاهيم البيئية والوعي البيئي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية النوعية                                                                                                   | محمد أحمد صقر ( 2012 )            |  |
| تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال وعلاقته بفنية التحرير في وكالات الأنباء "د راسة تحليلية وميدانية مقارنة على وكالتي أنباء الشرق الأوسط ووكالة الأنباء الكندية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة المنيا، كلية الآداب                                                    | محمود حمدي (2006 )                |  |
| اتجاهات القائم بالاتصال في الصحافة المصرية نحو قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية النوعية.                                                                                                                            | معالي سعد ( 2013 )                |  |
| معالجة الصحافة الإلكترونية لقضايا الفساد في المجتمع المصري وتأثيرها على المشاركة السياسية للشباب الجامعي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية النوعية.                                                                                              | هشام رشدي (2013 )                 |  |
| تأثير الصحافة الإلكترونية الرياضية على اتجاهات شباب جامعة المنصورة نحو بعض القضايا الرياضية رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة                                                                                                                        | هيثم بهجت عمار أبو المجد ( 2015 ) |  |
| الاعلام الرياضي ، عمان دار اسامة للنشر و التوزيع                                                                                                                                                                                                                        | ياسين فضل ياسين ( 2012 )          |  |

#### المراجع باللغة الاجنبية

|     |                                          |                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Borrego ,Angel,Anglada, and others(2007) | use and users of electronic journals at Catalan universities" the results of survey, source: journal of academic librarianship. |
| 22. | Chan Yun Yoo (2011) :                    | Modeling Audience Interactivity As Gratification-                                                                               |

|     |                                                                                              |  |                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                              |  | Seeking Process In Online Newspapers ",<br>Communication Theory Journal,<br>Vol. (21), No. (1),<br>February    |
| 23. | Heong-hyeong ja( 2004)                                                                       |  | Motivation and Satisfaction with<br>online Newspaper<br>use-Dissertation tracts<br>International .Volume 43-01 |
| 24. | Marc Rosenweig ((2010)                                                                       |  | Sports Media Ethics in the Era of<br>Twitter and<br>Facebook, sports journalism<br>available                   |
| 25. | <a href="http://www.aljazeera.net/NR/exeres">http://www.aljazeera.net/NR/exeres</a> )<br>343 |  |                                                                                                                |