

دراسة مقارنة لمؤشر كثافة الجسم على وفق انماط الشخصية وفصال الدم لدى طالبات المرحلة

الأولى في كلية التربية الرياضية للبنات

فاطمة عبد صالح / d\_fatimaa@yahoo.com

سعاد سبتي عبود

عبير داخل حاتم / d.abeer\_alsalme@yahoo.com

العراق. جامعة بغداد. كلية التربية الرياضية للبنات

---

### **الملخص**

يولد الإنسان كوحدة بيولوجية تتفاعل مع وحدة أكبر هي وحدة البيئة المادية والاجتماعية، ويستمر هذا التفاعل ما دام الإنسان على قيد الحياة، حيث تتشكل الشخصية وتتمو وتتجدد معالهما وبصماتها وتصبح تنظيم دينامي داخل الفرد، ينظم الأجهزة الوظيفية والنفسية والجسمية التي تملأ على الفرد طالعها خاصا في السلوك والتفكير، أي أنها جملة السمات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية الموروثة والمكتسبة والتي تميز كل شخص عن غيره . وتعتبر انماط الشخصية وفصال الدم من المؤشرات التي لا تتأثر بالتدريب كونها سمات وراثية ثابتة، ويمكن الاستفادة منها في عمليات تنظيم وتوجيه اللاعبات نحو الرياضيات والنشاطات التي تتناسب والسمات الفسيولوجية والشخصية لديهن.

لذا هدفت الدراسة إلى إيجاد الفروق في مؤشر كثافة الجسم لدى طالبات كلية التربية الرياضية على وفق انماط الشخصية وفصال الدم . واستخدم المنهج الوصفي بأسلوب المسح على طالبات كلية التربية الرياضية المرحلة الأولى للعام الدراسي 2013-2014، والبالغ عددهن (60) طالبة تم تقسيمهن بشكل عددي إلى أربع مجتمعات وفقا لفصال الدم ، ومجموعتين وفقا للأنماط الشخصية ، ومن ثم إيجاد الفروق بينهن. وقد استخدمت الباحثات تحليل التباين لإيجاد الفروق، وقد استجعت الباحثات وجود تباين في مؤشر كثافة الجسم وفقا لأنماط الشخصية وفصال الدم .

**الكلمات المفتاحية:** مؤشر كثافة الجسم ، انماط الشخصية ، فصال الدم ، للبنات

## 1- المقدمة

يولد الإنسان كوحدة بيولوجية تتفاعل مع وحدة أكبر هي وحدة البيئة المادية والاجتماعية، ويستمر هذا التفاعل ما دام الإنسان على قيد الحياة، حيث تتشكل الشخصية وتنمو وتتجدد معالملها وبصماتها و تصبح تنظيم دينامي داخل الفرد، ينظم الأجهزة الوظيفية والنفسية والجسمية التي تملأ على الفرد طاعتها خاصا في السلوك والتفكير، أي أنها جملة السمات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية الموروثة والمكتسبة والتي تميز كل شخص عن غيره .

وتعود انماط الشخصية وفضائل الدم من المؤشرات التي لا تتأثر بالتدريب كونها سمات وراثية ثابتة، ويمكن الاستفادة منها في عمليات تنظيم وتوجيه اللاعبات نحو الرياضات والنشاطات التي تتناسب والانماط الشخصية والفيسيولوجية لديهن.

كما يرى علماء النفس الجبلي أو التكويني وجود مجموعة من الافتراضات المناسبة ترتبط مع بعضها البعض بطريقة منتظمة لتصف البنيان العام للشخصية التي تدل على فردية الشخص وتميزه في السلوك. واكدوا وجود صلة بين البناء البيولوجي في جسم الإنسان وسلوكه الاجتماعي النفسي من خلال إيجاد علاقة بين النواحي البيولوجية لفرد وطبيعة شخصيته ، معتمدين في ذلك على الأساس الوراثي له. وتلي ذلك محاولة إيجاد علاقة بين طبيعة البنيان الجسمي وتكوين الشخصية.

اذ ان الشخصية لها مكونات عده اهمها التي تتعلق بالشكل العام للفرد وصحته من الناحية الجسمية، مثل اللون، الطول، الوزن، الصحة العامة، الاداء الحركي، الامراض الجسمية، والإعاقات ووظائف الحواس وأجهزة الجسم المختلفة، العصبي، الدوري، الغدد.....الخ. فضلا عن المكونات العقلية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية والمكونات البيئية.

وهذه المكونات تتحدد بتفاعل العوامل الفسيولوجية والبيئية ولاشك أن التغيير الذي يحدث لأحد هذه المكونات نتيجة العوامل الفسيولوجية والاجتماعية يؤثر بدوره في تكوين الشخصية مما يؤكّد عملية تفاعل تلك المكونات وتأثيرها ببعضها مما يؤكّد بدوره فكرة التكامل الديناميكيّة بينها.

وتكمّن أهمية البحث في دراسة أهم العوامل النفسيّة والفيزيولوجية وأثرها في تكوين مؤشر كتلة الجسم اللائق لدى الإفراد وهي مؤشرات مهمة للعمل على كيفية التعامل مع هذه المتغيرات مستقبلاً لتحديد كتلة الجسم ونمطه اللائق .

ومن هنا تكمّن مشكلة البحث إذ تعد أنماط الشخصية وفصائل الدم من المؤشرات التي لا تتأثر بالتدريب كونها سمات وراثية ثابتة ، لذلك سعت الباحثات للإيجاد العلاقة بين النواحي البيولógية للطلابات وطبيعة شخصيتهم معتمدين في ذلك على الأساس الوراثي لهن لمعرفة هل توجد علاقة بين البنية الجسمى وتكوين الشخصية ، لذا تكمّن مشكلة البحث في التعرف على مؤشر كتلة الجسم وفق أنماط الشخصية مرة وعلى وفق فصائل الدم مرة أخرى، عسى ان تكون هذه اضافة علمية بسيطة في محافل العلم والمعرفة .

**2- إجراءات البحث: استخدمت الباحثات المنهج الوصفي نظراً لملاءمتها لطبيعة البحث.**

#### **2-1 عينة البحث**

أن العينة ضرورة من ضرورات البحث العلمي، فلا بد من اختيارها اختياراً ممثلاً للمجتمع الأصلي، اذا تم اختيار عينة عمدية قوامها 60 طالبة من طالبات كلية التربية الرياضية للبنات تم تقسيم العينة على وفق مقياس الأنماط الشخصية إلى مجموعتين(الانبساطية والعصبية) كما تم تقسيم العينة على وفق فصائل الدم إلى أربع مجاميع .

#### **2-2 الاختبارات**

بعد الاختبار أحد أهم الوسائل المستخدمة في البحث العلمي فهو يساعد في جمع المعلومات التي تعتمد في البحث والدراسة لحل الكثير من المشكلات التي تواجه التقدم العلمي .

استعملت الباحثات الاختبارات الآتية :

- تحليل فصائل الدم .

- مقياس أنماط الشخصية .

- مؤشر كثافة الجسم بالاعتماد على المعيار الدولي وفقا للالمعادلة الآتية:-

$$\text{مؤشر كثافة الجسم} = \frac{\text{الطول}}{100 \times \text{الوزن}}$$

#### كيفية تقدير السمنة

| معامل كثافة الجسم | التقييم          |
|-------------------|------------------|
| أقل من 18.5       | نحيف             |
| 25 - 18.5         | طبيعي            |
| 30- 25            | زيادة في الوزن   |
| 35-30             | سمنة درجة أولى   |
| 40-35             | سمنة درجة ثانية  |
| 40                | سمنة مفرطة أندفع |

وحدة القياس

2- الوسائل الإحصائية :

- الوسط الحسابي .

- الانحراف المعياري .

- اختبار T.TEST للعينات المستقلة .

- تحليل التباين .

**3- عرض ومناقشة النتائج :**

**3-1 عرض وتحليل نتائج مؤشر كثرة الجسم على أنماط الشخصية ومناقشتها:**

تم تقسيم العينة على وفق مقياس الأنماط الشخصية إلى مجموعتين (الانبساطية والعصابية) والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1) يبين تقسيم العينة على وفق مقياس الأنماط الشخصية إلى مجموعتين

(الانبساطية والعصابية )

| أنماط الشخصية | عدد العينة |
|---------------|------------|
| الانبساطية    | 42         |
| العصابية      | 18         |
| المجموع       | 60         |

تبين من الجدول (1) أن أغلبية العينة هن من النمط الشخصي الانبساطي اذ بلغ عدد العينة (42) طالبة من مجموع (60) طالبة أما النمط العصبي فقط بلغ عدد العينة (18) طالبة من مجموع (60) طالبة .

وللرغم إيجاد الفروقات بين المجموعتين في مؤشر كثرة الجسم تم معالجة النتائج بواسطة

| اختبار مؤشر كثرة الجسم | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | عدد العينة | قيمة ت المحسوبة | درجة الحرية | مستوى الخطأ | دلاله الفروق |
|------------------------|---------------|-------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|
|------------------------|---------------|-------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|

اختبار (ت) للعينات المستقلة وكما مبين في الجدول (2).

**الجدول (2)**

|                                   |       |    |      |    |     |       |                 |
|-----------------------------------|-------|----|------|----|-----|-------|-----------------|
| معنوي                             | 0,016 | 58 | 5,85 | 42 | 1,8 | 20,86 | النمط الانبساطي |
|                                   |       |    |      |    |     |       | النمط العصابي   |
| معنوي عند مستوى دلالة $\geq 0,05$ |       |    |      |    |     |       |                 |

يبين الفروقات بين النمط الانبساطي والنمط العصابي في مؤشر كتلة الجسم

**3-2 عرض وتحليل نتائج مؤشر كتلة الجسم على وفق فصائل الدم ومناقشتها :**

تم تقسيم العينة على وفق فصائل الدم إلى أربع مجاميع (O-B-A-AB)

الجدول (3) يبين تقسيم العينة على وفق فصائل الدم إلى أربع مجاميع

(O-B-A-AB)

| فصائل الدم | عدد العينة |
|------------|------------|
| O          | 28         |
| B          | 19         |
| A          | 8          |
| AB         | 5          |
| المجموع    | 60         |

تبين من الجدول (3) أن فصيلة الدم (O) هي أكثر الفصائل غالبية إذ بلغ عددها (28) طالبة من مجموع (60) طالبة، ومن ثم فصيلة الدم (B) إذ بلغ عددها (19) طالبة ، وتلي بعدها فصيلة الدم (A) إذ بلغ عددها (8) طالبة ، ومن ثم فصيلة الدم (AB) إذ بلغ عددها (5) طالبة من مجموع (60) طالبة وكانت أقل الفصائل بين أفراد عينة البحث .

ولغرض إيجاد الفروقات بين فصائل الدم في مؤشر كتلة الجسم تم معالجة النتائج بواسطة اختبار

(تحليل التباين) وكما مبين في الجدول (4).

| مؤشر كتلة الجسم | مصادر التباين | مجموع المربعات | متوسط المربعات | درجات الحرية | قيمة (F) المحسوبة | مستوى الخطأ | دلالة الفروق |
|-----------------|---------------|----------------|----------------|--------------|-------------------|-------------|--------------|
|                 |               |                |                |              |                   |             |              |

## المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية 18-20/10/2014/بابل

|                                     |       |      |    |        |        |               |  |
|-------------------------------------|-------|------|----|--------|--------|---------------|--|
| معنوي                               | 0,000 | 9,77 | 3  | 30,006 | 90,018 | بين المجاميع  |  |
|                                     |       |      | 56 | 3,071  | 171,98 | داخل المجاميع |  |
|                                     |       |      | 59 |        | 262    | المجموع       |  |
| معنوي عند مستوى دلالة $\geq (0,05)$ |       |      |    |        |        |               |  |

جدول (4) يبين تحليل التباين بين فصائل الدم في مؤشر كتلة الجسم

تبين من الجدول (4) وجود فروقات بين فصائل الدم في مؤشر كتلة الجسم لذا تم اعتماد اقل فرق معنوي وكما مبين في الجدول (5).

جدول (5) يبين قيمة اقل فرق معنوي بين فصائل الدم التي أظهرت فروقات معنوية في مؤشر كتلة الجسم

| AB   | A     | B     | O     | المتوسطات الحسابية للمجموعات |
|--|-------|-------|-------|------------------------------|
| 16,8   | 18,5  | 20,26 | 20,82 |                              |
| *4,08  | *2,32 | 0,56  |       | O - طبيعي                    |
| *3,46  | 1,76  |       |       | -B طبيعي                     |
| 1,7  |       |       |       | -A طبيعي                     |
|  |       |       |       | -AB نحيف                     |
| ملاحظة / قيمة اقل فرق معنوي عند درجة حرية (56) واحتمال خطأ 0,05 وقيمة ت الجدولية (2)= 2,23 |       |       |       |                              |

تبين من الجدول (5) ان عينة البحث من الفصيلة (AB) يتميزون بالنحافة وان المجاميع من الفصائل

(O-B-A) يتميزون بالنطط الطبيعي لمؤشر كتلة الجسم ولكن تفوقت الفصيلة (A) على الفصيلتين (O-B) والتي لم نجد بينهما اي فرق في مؤشر كتلة الجسم .

### 3-3 مناقشة النتائج :

تبين من عرض النتائج ان الذين يتميزن بالنطط الجسمي العصبي هن افضل في مؤشر كتلة الجسم اي ان النطط الانبساطي يكون أكثر كتلة في مؤشر كتلة الجسم وترجع الباحثات الى الأسباب إلى الخصائص الشخصية من حيث الهدوء والعصبية وعلاقتها بصرف الطاقة ، فأصحاب النطط الانبساطي هن أكثر هدوء واتزان وبالتالي يكون صرف الطاقة اقل وهذا أعطاهن وزن أكثر عكس النطط العصبي الذي يتميز بالارتفاع العصبية وبالتالي ارتفاع درجة حرارة الجسم وهذا يتطلب صرف طاقة أكثر مما أعطى أصحاب هذا النطط كتلة اقل ، وهذا ما أكدته نتاج الدراسة الحالية . أما من حيث الفروق في مؤشر كتلة الجسم نجد أن فصيلة

(O) كانت أكثر الفصائل تميز في زيادة مؤشر كتلة الجسم وتعزو الباحثات ذلك إلى أن تلك الفصيلة تتميز بقابلية أفراد هذا النمط على زيادة في أكل اللحوم والسكريات ويتميزون بتناول الطعام بشكل سريع وهذا يؤدي إلى زيادة الوزن وارتفاع مؤشر كتلة الجسم . أما بالنسبة إلى انخفاض مؤشر كتلة الجسم لدى فصيلة الدم (AB-A) إذ ان أصحاب هذه الفصيلتان يتميزون بتناول المواد الغذائية النباتية ويتجنبون أكل اللحوم وهذا يضفي عليهم نمط جسمي نحيف . أما فصيلة الدم (B) هي حالة وسط بين الفصائل إذ ان أصحابها يتناولون اللحوم والنبات لذا تميزوا بالنمط الطبيعي وهذا ما أفرزته نتائج الدراسة الحالية .

#### 4- الاستنتاجات :

- في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها استنتج الباحثات بان وجود تباين في مؤشر كتلة الجسم وفقا لانماط الشخصية وفصائل الدم.

#### المصادر

- منير البيطار وآخرون؛ الفيزيولوجية البشرية: (المنشورات الجامعية، دمشق، 1994 -K, Boozed et al , hematology, office de publication universities , Alger ,1993 ,P28.
- Eriksen, Karen & Kress, Victoria E. (2005). A Developmental, Constructivist Model for Ethical Assessment (Which Includes Diagnosis, of Course). Beyond the DSM Story: Ethical Quandaries, Challenges, and Best Practices . Thousand Oaks, CA: Page Publications. ISBN 0-7619-3032-9.
- Klaper, M (2005) "The blood type diet: Fact or fiction?". New England Journal of Medicine, V. 44, N.24p 1664-1672.
- McCoy, K (2004) "Certain features of type A personality liked with high blood pressure". [www.swedish.org/17531.cfm?InFrame](http://www.swedish.org/17531.cfm?InFrame).