

دراسة علاقة تركيز الانتباه وبعض القدرات الحركية
بأداء الضربة الطائرة بالتنس الشباب

م.م خالد مرتضى شاهين م.م احمد فريد عباس

مديرية تربية محافظة البصرة

وزارة التربية

ملخص البحث العربي:

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين تركيز الانتباه وبعض القدرات الحركية بأداء الضربة الطائرة بالتنس للشباب، وقد اعتمد الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة الارتباطية لملائمته وطبيعة البحث، وتمثل مجتمع البحث لاعبو منتخب البصرة للشباب والبالغ عددهم (6)، واستخدم الباحثان استمارات الاستبيان والاختبارات والمقاييس كأدوات للوصول إلى تحقيق أهداف البحث، وتم استخدام الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة النتائج.

ولخص الباحثان إلى أن القدرات الحركية الخاصة وتركيز الانتباه تؤثر إيجاباً في دقة الأداء الضربة الطائرة بالتنس الأرضي من خلال وجود العلاقات المعنوية فيما بينها. وإن تحقيق اللاعبين للمستوى الجيد بمتغير القدرات الحركية الخاصة، فضلاً عن دقة الأداء الجيد لمهارة الضربة الطائرة أدى إلى وجود العلاقة المعنوية بينها. وأوصى الباحثان بضرورة استخدام البرامج التدريبية والتعليمية التي تهتم بمتغيرات القدرات الحركية الخاصة ضمن برامج أعداد البدني والمهاري والخططي والعقلي للاعبين منتخب البصرة للشباب.

(الكلمات المفتاحية): القدرات الحركية، تركيز الانتباه، الضربة الطائرة، التنس الأرضي.

Studying the relationship of concentration of attention and some motor abilities Performing a volleyball youth tennis

Eng. Khaled Mortada Shaheen

Eng. Ahmed Farid Abbas

ahfar7236@gmail.com khaledshaheen898@gmail.com

General Directorate of Education, Basra General Directorate of Education, Basra

The research aims to identify the relationship between:

Focusing attention and some motor abilities by performing the flying strike in tennis for young people. The researchers adopted the descriptive approach in the method of the correlational study for its suitability and the nature of the research. The research community represented the (6) players of the Basra national team for youth. Using the SPSS statistical package to process the results.

The researchers concluded that the special motor abilities and concentration of attention positively affected the accuracy of the performance of the flying strike in tennis through the presence of moral relationships among them. The players achieving a good level with the variable special motor abilities, as well as the accuracy of the good performance of the skill of flying strike led to the existence of a moral relationship between them. The researchers recommended the necessity of using training and educational programs that

are concerned with the variables of special motor abilities within the programs of physical, skill, planning and mental preparation of the Basra youth team players.

Keywords: (motor abilities, concentration of attention, volleyball, tennis).

1-التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

لقد تطورت الرياضة العالمية خلال العقدين الأخيرين تطوراً كبيراً إذ شمل هذا التطور جميع الرياضات الفردية والجماعية التي حققت أعلى المستويات في الإنجاز نتيجة الاستفادة من البحوث والدراسات العلمية والدليل على ذلك إسهامات الباحثين التي تمثل علامات مضيئة وجهود جديدة في تقديمها والرقى بها، ولكن سيبقى هذا المجال بحاجة إلى جديد والمزيد من الأبحاث العلمية في إيجاد وابتكار أساليب وطرائق علمية لغرض تطوير مجالات التربية الرياضية، الأمر الذي جعل العاملين في مجالات التربية الرياضية يتطلعون إلى مستقبل مشرق عن طريق حل مشكلاتنا الرياضية بطرائق البحث العلمي والاستفادة من النظريات الحديثة في علوم التربية الرياضية وما يرتبط بها من علوم أخرى لتطوير كل ما يتصل بعملية التعلم والتدريب للمهارات وفي جميع الألعاب الرياضية.

إذ يشير (محمد حسن علاوي) بان تركيز الانتباه " هو حالة موجودة وجوهرية يدركها كل الرياضيين على أنها شرط أساسي للإنجاز الرياضي الجيد. فالرياضي الذي يمتلك التركيز العميق يكون قادراً على التوافق البدني والانفعالي والعقلي وتركيز هذه العوامل لتكون كافة الأمور في متناول اليد لغرض الانجاز الرياضي" (39:11).

وهذا ما أكدته (عبد المجيد، 1989) إذ يشير إلى أن (ارتفاع درجة الإتقان للمهارات الرياضية لا يرتبط بمؤهلات التدريب فقط بل يرتبط أيضاً بقدرة الفرد على تركيز الانتباه والقدرة على الإسهام الواعي لمفرد في التحكم في مهارته الحركية

وتعد لعبة التنس الأرضي من الألعاب الرياضية التي تشغف القلوب ومشاعر محبيها بالشكل الذي هيأ لها أجواء الاستحواذ على أوسع الصفحات ومعظم الإخبار الرياضية المحلية والإقليمية والدولية لما تتميز به من إمكانية رفد ممارسيها في الجنسين بالحيوية والنشاط ناهيك عن احتفاظهم بلياقتهم البدنية والحركية وربطها المتناسق من حيث التنمية مع المهارات الأساسية بهذه اللعبة.

وعليه فالتأكيد على المعرفة الحقيقة حول كل العلاقات الخاصة ما بين كل متطلب من متطلبات كل مهارة على حدة مع ما يرفدها من تطور من حيث قابليات حركية تتداخل فيما بينها لرفع المستوى الفني للأداء الحركي لكل مهارة على حدة.

ومن خلال ما تقدم أصبحت أهمية دراستنا هذه تكمن من خلال دراسة العلاقة بين تركيز الانتباه وبعض القدرات الحركية ومهارة الضربة الطائرة بلعبة التنس الأرضي وضمن متغيرات هذا البحث.

2-1 مشكلة البحث

لكل لعبة من مختلف الألعاب الرياضية يتطلع المدربون بعد البناء المتكامل للصفات والقدرات البدنية والحركية ضمن متطلبات المهارات العامة، إلا إن الحقيقة للمتقنين في التنمية المتزنة الدقيقة حول أي القدرات تكون نسبة مساهمتها أكثر من غيرها في تطوير مستوى الأداء الفني لكل مهارة. ولأن اللعبة تحمل ضمن متطلبات أدائها العديد من المهارات الأساسية التي تلزم الباحثين للدراسة إلا إن هناك الخصوصية في نوعية الدراسة، ولهذا فإن مهارة الضربة الطائرة من المهارات التي يكون نسبة استخدامها قليل قياساً إلى الضربة الأمامية الأرضية والخلفية والإرسال وعلية تعتمد الباحثان على تناولهما ضمن هذه الدراسة لإثبات إن هل هنالك علاقة بين المهارات والقدرات الحركية قيد البحث. وعليه تمكن مشكلتنا البحثية إن التساؤل الآتي هل هنالك علاقة ارتباط بين تركيز الانتباه وبعض القدرات الحركية والمهارة قيد الدراسة وما نوع هذه العلاقة.

3-1 أهداف البحث

1-3-1 التعرف على بعض القدرات الحركية لدى اللاعبين التنس الأرضي

2-3-1 التعرف على مهارة الضربة الطائرة

3-3-1 التعرف على العلاقة بين تركيز الانتباه وبعض القدرات الحركية والمهارة قيد البحث

1-1 فروض البحث

1-4-1 هناك علاقة ارتباط بين تركيز الانتباه وبعض القدرات الحركية والمهارة قيد الدراسة

2-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: لاعبو منتخب البصرة للشباب

2-5-1 المجال المكاني: ملعب كلية التربية الرياضية-جامعة البصرة

3-5-1 المجال الزمني: الفترة من 2021/8/22 ولغاية 2021/12/10

2-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وذلك لملائمته لطبيعة المشكلة

2-2 مجتمع البحث وعينة

من أهم الأمور التي يجب مراعاتها في الحصول على عينة تمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً " الباحث هو الذي يختار العينة التي تلائم بحثه وهو الذي يقدر حاجته إلى المعلومات التي تحقق غرضه" (6:113) وعلى هذا الأساس تم اختيار العينة بصورة عمدية فقد استملت عينة البحث على لاعبي منتخب البصرة للشباب وكان عدد اللاعبين (6) لاعبين وهم يمثلون مجتمع البحث تمثيلاً صادقاً ولقد خضعت عينة

البحث إجراء الاختبارات تركيز الانتباه والقدرات الحركية والاختبارات المهارية الخاصة في لعبة التنس الأرضي.

2-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة بالبحث

استخدم الباحثان مجموعة من الأدوات والأجهزة لغرض تحقيق إجراءات البحث الميدانية واستعان بما

يلي

1-المراجع والبحوث العربية

2-حائط صد ارتفاعه (3 أمتار) وعرضه (5 أمتار)

3- ساعة توقيت الالكترونية

4-مضارب تنس اصلية عدد (5)

5-كرات قانونية عدد (15)

6-ملعب تنس ارضي قانوني.

7-لاصق

8-حزام من الجلد

9-لوحة من الخشب طولها (60 سم) وارتفاعه (20 سم) وسمكها (3 سم)

10-شريط قياس طوله (5 أمتار)

11-سجل لتسجيل الدرجات

2-4 اختبارات البحث

2-4-1 اختبار التختاسكوب لتركيز الانتباه (10:153)

تم استخدام هذا الاختبار بعد إن عرض على المحكمين وتمت الموافقة عليه بنسبة (100%) والاختبار

موضح بالشكل رقم(1)

			X
	X		
X			X

شكل (1)

لوحة اختبار تركيز الانتباه (التختاسكوب)

طريقة الأداء :

1- تعرض هذه اللوحة من خلال جهاز التختاسكوب لمدة ثانية واحدة

2- يطلب من اللاعب أن يرسم صورة طبق الأصل لمواقع العلامات

طريقة حسب الدرجات:

1- يتم حساب الزمن المستغرق في وضع العلامات

2- عدد العلامات الصحيحة المطابقة مع اللوحة الأصلية

2-4-2 اختبارات القدرات الحركية

2-4-2-1 اختبار الرشاقة: (اختبار التتابع) (7:188)

الأدوات:

1- ثلاث مضارب تنس

2- ثلاث كرات تنس

موصفات الأداء : توضع ثلاث مضارب على خط مستقيم أحدهما على خط القاعدة والثاني على خط الإرسال والثالث على الشبكة، توضع ثلاث كرات عند خط البدء الذي يبعد عن خط القاعدة بمقدار 3 أمتار يلتقط المختبر كرة واحدة من عند خط البدء ويركض ليضعها داخل المضرب الأول ثم يعود ليلتقط الكرة الثانية ويضعها داخل المضرب الثاني وكذلك للكرة الثالثة ثم يعود خلف خط البدء .

التسجيل: يحسب الزمن المستغرق في الأداء .

2-4-2-2 اختبار المرونة (اختبار ثني الجذع خلفا من الوقوف) (9:351)

الغرض من الاختبار: قياس مرونة العمود الفقري

الأدوات: حزام من الجلد أو القماش، شريط قياس

مواصفات الأداء : من وضع الوقوف إمام حائط مع تثبيت الحوض بواسطة الحزام، يقوم المختبر بثني الجذع للخلف الى أقصى مدى ممكن .

التوجيهات:

1- يجب عدم تحريك القدمين

2- لكل مختبر محاولتان تحسب له أفضلهما

3- يجب الثبات عن آخر مسافة يصل لها المختبر لمدة ثانيتين .

التسجيل:

تقاس المسافة من الحائط حتى الذقن وتسجل بالسنتيمتر

2-4-3-3 اختبار التوازن (الوقوف بالقدم طويلة على العارضة) (4:200)

الغرض من الاختبار: قياس التوازن

الأدوات: ساعة إيقاف، لوحة من الخشب مثبت في منتصفها عارضة ارتفاعها عشرون (20 سم) وطولها (60سم) وسمكها (3سم)

مواصفات الأداء: يقف المختبر فوق حافة العارضة بإحدى القدمين على أن توضع القدم طولية على العارضة وهذا يضع المختبر القدم الثانية على اللوح هاو على الأرض عند سماع إشارة البدء يقوم المختبر برفع الرجل التي على اللوح هاو الأرض بحيث يركز على القدم التي على العارضة ويستمر في الاتزان فوق العارضة اكبر وقت ممكن يؤدي نفس العمل بالقدم الأخرى.

توجيهات:

1-يؤدي المختبر الاختبار بدون حذاء

2-تكون اليدين ثابتا في الوسط أثناء تأدية الاختبار

3-نزول القدم الحرة معناه انتهاء الاختبار.

التسجيل:

يسجل للمختبر الزمن الذي استطاع خلاله الاحتفاظ بتوازنه فوق العارضة وذلك من لحظة مغادرة قدمه الحرة اللوحة أو الأرض وحتى لمس اللوحة أو الأرض بأي جزء من أجزاء الجسم.

2-4-3 الاختبارات المهارية

2-4-3-1 اختبار الضربة الطائرة (اختبار سرعة أداء مهارة الضربة الطائرة) (3:182)

غرض الاختبار: قياس سرعة أداء الضربة الطائرة

الأدوات المستخدمة:

1-حائط صد ارتفاعه (3 أمتار) وعرضه (5 أمتار)

2-ساعة إيقاف

3-مضرب تنس

4- 12-15 كرة تنس

وصف الاختبار:

1-يخطط حائط الصد وفقا لما هو مبين بالشكل

2-يرسم خط على الحائط بلون ابيض موازيا للأرض وعلى ارتفاع (1.07 م) وهذا يمثل الشبكة في التنس.

3-يرسم خط للبدء على بعد 4 تنس من حائط الصد بطول (15 قدم)

4-يقف المختبر خلف البداية ومعه مضرب تنس و2 كرة

5-عند إعطاء إشارة البدء يقوم المختبر بإسقاط الكرة على الأرض وعند ارتدادها يقوم بضربها باتجاه الحائط

فوق (3 أقدام)

6- يستمر المختبر في ضرب الكرة في الحائط دون سقوطها على الأرض لمدة (30 ثا) سواء يوجه المضرب الأمامي أو الخلفي

شروط الاختبار: إذا خرجت الكرة بعيدا عن المنطقة الاختبار يمكن استخدام كرة أخرى وذلك بإسقاط الكرة على الأرض ثم ضربها بالحائط، كل كرة تلمس خط الشبكة تعتبر صحيحة.

التسجيل: تحتسب للمختبر عدد الضربات الصحيحة خلال (30 ثانية)، يعطي للمختبر (3 محاولات) متتالية وتحتسب له نتيجة أحسن محاولة.

2-5 التجربة الاستطلاعية

قام الباحثان بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة البحث وذلك لغرض الاطلاع على طبيعة تطبيق عينة البحث للاختبارات سواء في تركيز الانتباه والقدرات الحركية أو المهارية ولغرض:

1- التأكد من إن الاختبارات ملائمة ومناسبة للعينة والتطبيق

2- اكتشاف الصعوبات التي قد تحصل أثناء سير الاختبارات

3- التأكد من التناسق بالعمل مع الكادر المساعد بشكل كامل

4- التأكد من إمكانية إجراء اختبارات تركيز الانتباه والقدرات الحركية أو الاختبارات المهارية في يوم واحد أم لا.

2-6 التجربة الرئيسية

قام الباحثان بأجراء التجربة الرئيسية على عينة البحث وعلى مدى يومين وكالتالي:

قام الباحثان بأجراء الاختبار المهاري على عينة البحث في اليوم الأول لغرض الحرص على عدم وصول الجهاز العصبي الى حالة التعب.

وفي اليوم الثاني تم اجراء اختبارات تركيز الانتباه والقدرات الحركية ومن خلال ذلك تم جمع البيانات المراد الحصول عليها من هذه الاختبارات.

2-7 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية Spss وذلك لاستخراج النتائج الإحصائية

3 - عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

يتضمن هذا الفصل عرض وتحليل ومناقشة النتائج وفق البيانات التي تم التوصل اليها من خلال استمارة المعلومات الخاصة باللاعبين عينة البحث وقد حولت الى جداول كونها " أداة توضيحية للبحث، ولأنها تقلل من احتمال الخطأ في المراحل التالية من البحث، وتغزز الأدلة العلمية وتمنحها القوة" (2:70).

حيث ان تحليل المعلومات يعني استخراج الأدلة والمؤشرات العلمية الكمية والكيفية التي تبرهن على إجابة أسئلة وتكد على قبول فروضه او عدم قبولها(5:11)

3-1 عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وأعلى وأدنى قيمة لمتغيرات البحث.

جدول (1) يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وعلى وأدنى قيمة لمتغيرات البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	س	ع	أعلى قيمة	أدنى قيمة	العينة
1	الضربة الطائرة	ضربة / 30 ثا	20.33	1.86	23	18	6
2	تركيز الانتباه	ثا	17.55	2.71	18.21	14.30	60
3	الرشاقة	ثا	14.48	1.43	16.20	12.38	6
4	المرونة	سم	56.5	7.96	66	46	6
5	التوازن	ثا	44.74	13.71	60.16	25.75	6

يوضح الجدول رقم (1) قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وأعلى وأدنى قيمة لأفراد عينة البحث في متغيرات قيد الدراسة، حيث بلغ الوسط الحسابي لمهارة الضربة الطائرة (20.33) والانحراف المعياري (1.86) في حين كانت أعلى قيمة لها (23) وأدنى قيمة (18)، في حين بلغ تركيز الانتباه الوسط الحسابي (17.55) وانحراف معياري (2.71) وكانت أعلى قيمة (18.21) وأدنى قيمة (14.30) إما في متغير الرشاقة فقد بلغ الوسط الحسابي (14.48) بانحراف معياري قدره (1.43) وكانت أعلى قيمة لها (16.20) بينما بلغت أدنى قيمة لها (12.38) وفي متغير المرونة بلغ الوسط الحسابي (56.5) والانحراف المعياري (7.96) وكانت أعلى قيمة (66) وأدنى قيمة (46)، وفي متغير التوازن بلغ الوسط الحسابي (44.74) والانحراف المعياري (13.71) وبلغت أعلى قيمة (60.16) وأدنى قيمة (25.75).

3-2 عرض وتحليل ومناقشة نتائج الارتباط بين الضربة الطائرة والمتغيرات البدنية.

جدول (2) يوضح قيم معامل ارتباط بيرسون بين متغيرات البحث

النتيجة	R الجدولية 0.05	درجة الحرية Df	الضربة الطائرة R	المتغيرات
معنوي	0.8	4	0.89	تركيز الانتباه
معنوي		4	0.82	الرشاقة (ثا)
غير معنوي		4	0.72	المرونة (سم)
غير معنوي		4	0.42	التوازن (ثا)

يوضح الجدول رقم (2) قيم (R) المحسوبة والجدولية لمتغيرات البحث ، حيث بلغت قيمتها المحسوبة لعلاقة الضربة الطائرة بتركيز الانتباه (0.89) وهي أكبر من قيمتها الجدولية وصفة الرشاقة (0.82) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.8) تحت درجة حرية (4) ومستوى دلالة (0.05) ، وبهذا شكلت ارتباط معنوي، وبغزو الباحثان هذا الارتباط الى التأثير الكبير والمباشر للتركيز الانتباه والرشاقة في أداء مهارة الضربة الطائرة وإمكانية التحكم بالكرة وتوجيهها حسب الزوايا والاتجاهات المترتبة على كيفية تحرك اللاعب المنافس خلال اللعب كون الرشاقة مهمة للفعاليات التي تتطلب تغير مستمر في وضعية الجسم (615:8)

خصوصاً وان للرشاقة علاقة في دقة الأداء، وتناسب الحركة من حيث الزمان والمكان والقوة وفق الهدف المطلوب (18:1) حيث تعتبر الرشاقة "قابلية الفرد في تغيير اتجاهه بسرعة وتوقيت سليم" (615:8) إن لتركيز الانتباه علاقة وتأثير على مستوى أداء الضربة الطائرة أي انه كلما ازداد تركيز الانتباه لدى اللاعب تمكن من الارتقاء لمستوى أدائه المهاري وهنا يشير (الحوري، 2005) وفقاً لأهمية تركيز الانتباه إذ يعتبر تركيز الانتباه من بين المظاهر الهامة في الانتباه والذي يثبت تأثيره على مستوى الأداء في الفعاليات الرياضية المختلفة، إذ تلعب معظم مظاهر الانتباه دوراً فعالاً في إتقان المهارات الحركية وتعبئة القوى النفسية المرتبطة بتلك الفعاليات.

إما بالنسبة لقيمة (R) المحتسبة للعلاقة بين الضربة الطائرة وصفة المرونة فقد بلغت (0.27) وهي بذلك لم تشكل ارتباطاً معنوياً كونها أقل قيمتها الجدولية والبالغة (0.8) وكذلك العلاقة بين الضربة الطائرة وصفة التوازن لم تكن ذات ارتباط معنوياً حيث بلغت قيمتها الجدولية (0.42) وهي أقل من قيمة الجدولية لها، ويعزو الباحثان ذلك إلى كون صفة الرشاقة ذات ارتباط وتأثير أكبر على مهارة الضربة الطائرة من كل صفتي المرونة والتوازن على أساس انه "كلما زادت رشاقة الرياضي تحسن مستوى أدائه إضافة إلى ان هذه المهارة تحتاج إلى حساسية في التوقيت ودقة في التوجيه" (98:2)، كما أكدت دراسة Abes (2010) ، أن الأنشطة التي يحدد فيها الأفراد مستوى الأداء مثل رمي الكرات أو ضرب الكرة بالمضرب أو الضربات الطائرة تحقق أفضل النتائج عند اتباع تركيز الانتباه.

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

- 1- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين مهارة الضربة الطائرة وتركيز الانتباه
- 2- وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين مهارة الضربة الطائرة وصفة الرشاقة

4-2 التوصيات

- 1- الاهتمام بالمناهج التدريبية وضرورة التأكيد على النواحي البدنية ضمن الوحدات التدريبية في هذا المنهج.
- 2- اجراء بحوث ودراسات التي تتناول صفة الرشاقة تجريبياً وربطها ببقية مهارات التنس الأرضي.

المصادر

- 1- إبراهيم احمد سلامة: الاختبارات والقياس في التربية البدنية، الإسكندرية، منار العلم، 1979.
- 2- احمد توفيق الجنابي: تأثير استخدام حصان القفز النابضي المقترح في سرعة تعليم قفزة الالدين الامامية، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 1991.
- 3- امين خولي وجمال الشافعي: سلسلة العاب المضرب المصورة، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.
- 4- ريسان خريبط مجيد: موسوعة القياس والاختبارات في التربية البدنية، مطابع التعليم العالي، جامعة البصرة، ج1، 1989.
- 5- صالح احم العساف: مدخل الى البحث في العلوم السلوكية، الرياض، مكتبة العبيكان، 1995.
- 6- عبد الرحمن عدس (واخرون): البحث العلمي، عمان، دار الفكر العربي، 1998.
- 7- علي سلوم جواد: العاب الكرة والمضرب التنس الأرضي، مطبعة السلام، 2002.
- 8- قاسم حسن حسين: أسس التدريب الرياضي، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1998.
- 9- محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة، ج1، ط3، القاهرة جامعة حلوان، دار الفكر العربي، 1995.
- 10- محمد العربي شمعون. التدريب العقلي في المجال الرياضي، القاهرة: دار الفكر العربي، 1999.
- 11- محمد حسن علاوي. علم النفس الرياضي، النمو والدافعية في التربية الرياضية، ط2، مصر، دار المعارف، 1975.
- 12- مجيد، منضر: المهارات الاساسية لتنس الأرضي، منتدى الدكتوراة لمياء الديوان، جامعة البصرة، 2011
- 13- الحوري، عكلة: علاقة تركيز الانتباه بدقة التصويب لدى لاعبي المنتخب الوطني للناشئين بكرة اليد، جامعة بغداد.

14-Laurent Olivier Abes : ATTENTIONAL STRATEGY AND TENNIS SERVE PERFORMANCE, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil , 2010