

الاحباط الرياضي وعلاقته بالإنجاز لدى لاعبي المسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة

في العاب القوى المتقدمين

أ.م.د. عبد العباس عبد الرزاق عبود

العراق . جامعة ذي قار . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Dr. Abdul Abbas_61@yahoo.com

المخلص

قد زاد الاهتمام بين علماء النفس الرياضي حول اهمية قياس الجوانب النفسية للاعب ، وأن المجال الرياضي هو معمل خصب لدراسة السلوك الإنساني واستمرت الجهود نحو المزيد من الموضوعية في القياس النفسي في المجال الرياضي لوضع ابعاد القياس التي يمكن عن طريقها بذل الجهد لتحقيق الانجازات.

وجد من خلال المتابعة العلمية ان لعلم النفس الرياضي الدور الكبير في معالجة مشكلات كثيرة جداً تهم الرياضيين والمستوى المنشود لهم لجميع الفعاليات الرياضية ، ولهذا العلم التأثير المباشر في الألعاب الفردية عنه في الألعاب الفرقية ذلك لان الألعاب الفردية توجب من اللاعبين الاعتماد على القدرات والقابليات الشخصية في حين ان ذلك ممكن أن يكون بمسؤولية مشتركة في الفعاليات الفرقية وتوزيع المسؤولية يقلل من الابعاء النفسية على لاعبي الفعاليات الفرقية عنها في الفعاليات الفردية .

ويهدف البحث الى :

1- التعرف على الاحباط الرياضي لدى لاعبي العاب القوى المتقدمين للموسم 2014-2015.

2- التعرف على انجاز لاعبي العاب المسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة المتقدمين .

3- التعرف على العلاقة بين الاحباط الرياضي والانجاز لدى لاعبي العاب القوى .

الكلمات المفتاحية : الاحباط الرياضي ، بالإنجاز ، المسافات ، العاب القوى

Frustration in Sport and its Influence on the Performance of Advanced Athletes on the Middle-distance run, Long-Distance Run and Sprints

Dr. Abdul Abbas Abdul RazzaqAbbood

Iraq. University of ThiQar. College of Physical Education and Sport Sciences

Dr. Abdul Abbas_61@yahoo.com

Abstract

The psychological factors of sporters has become an important concern of sport psychologists, for sport offers a great opportunity to observe the human behavior. In order to set out the limits of these psychological factor, all efforts were focusses on being as objective as possible.

Sport psychology plays a great role in solving many problems concerning the sporters themselves and their performance, and its effect is greater on individual sports rather than team sports. In individual sports, the player has to depend on his own abilities and capabilities, meanwhile this responsibility might be shared between the members of the team in team sports (dividing it over the players will lessen the psychological burdens of each individual player).

The purposes of this research are:

1- Identifying sport frustration for the advanced athletes of season

2014-2015

2- Pointing out the achievements of the advanced athletes on the middle-distance run, long-distance run and sprints.

3- Identifying the relation between the sporters' frustration and their achievements in athletics.

Key Words: Sport frustration, Achievements, Sprints, Athletics.

1- المقدمة

قد زاد الاهتمام بين علماء النفس الرياضي حول أهمية قياس الجوانب النفسية للاعب ، وأن المجال الرياضي هو معمل خصب لدراسة السلوك الإنساني واستمرت الجهود نحو المزيد من الموضوعية في القياس النفسي في المجال الرياضي لوضع ابعاد القياس التي يمكن عن طريقها بذل الجهد لتحقيق الانجازات.

وجد من خلال المتابعة العلمية ان لعلم النفس الرياضي الدور الكبير في معالجة مشكلات كثيرة جداً تهم الرياضيين والمستوى المنشود لهم لجميع الفعاليات الرياضية ، ولهذا العلم التأثير المباشر في الألعاب الفردية عنه في الألعاب الفرقية ذلك لان الألعاب الفردية توجب من اللاعبين الاعتماد على القدرات والقابليات الشخصية في حين ان ذلك ممكن أن يكون بمسؤولية مشتركة في الفعاليات الفرقية وتوزيع المسؤولية يقلل من الابعاء النفسية على لاعبي الفعاليات الفرقية عنها في الفعاليات الفردية .

فعاليات العاب القوى تحتاج وبشكل كبير جداً الى ثقة عالية عند اللاعبين لأداء فعالياتهم لان اللاعبين يتعرضون الى ضغوط نفسية كبيرة يساهم في تشكيلها كل من المهمة المراد اداها ومسؤولية اللاعب اتجاه مدربه وجمهوره وحتى زملاءه في الفريق من لاعبي الفعاليات الاخرى وحالات الاحباط والخسارة التي يتعرض لها اللاعب ممكن ان تؤثر على سلوكه وتصرفاته وفعاله وتنعكس على ادائه في السباقات. وهناك خصائص شخصية ونفسية لابد من معرفتها عن اللاعبين للتعامل معهم على أساسها واستثمارها في سبيل تحقيق الانجاز وعدم معرفة ذلك ممكن ان يؤدي الى ان يكون اعداد اللاعبين غير متكامل للمسابقة المعينة كما لا بد من معرفة العلاقة بين هاذين العاملين لتوضيح نفسية اللاعبين بشكل أفضل .

أدت ضغوطات الحياة المتزايدة وتطورات العصر المتلاحقة في المجالات كافة إلى ظهور الكثير من الصراعات والتحديات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي اسهمت الى حد كبير في انتشار

مجموعة من الاضطرابات النفسية .فخيبات الامل التي نتعرض لها والصراعات الداخلية والخارجية و الضغوط اليومية المستمرة ومتطلبات الحياة اليومية تعرضنا الى حالة الاحباط

(فهيم مصطفى ، 1987، ص185)

اللاعبين يتعرضون لحالات الاحباط المرتبط بالسباقات بدرجات متفاوتة منها البسيطة ومنها الشديدة . ويجب على المدربين الاطلاع على مستوى هذه الحالات وايجاد المعالجات العلمية لمعالجتها .

مما سبق تتضح اهمية البحث في دراسة حالات ومستوى الاحباط عند لاعبي بعض العاب القوى وعلاقتها بالإنجاز .

وعند اعداد الرياضيين للسباقات لابد ان نأخذ في نظر الاعتبار التكامل في اعدادهم فضلا عن معالجة جميع المشكلات النفسية المرتبطة بالأداء ومن خلال اطلاع الباحث كونه مدرب لألعاب القوى لاحظ ان بعض اللاعبين يواجهون الفشل في ارضاء بعض الدوافع والحاجات والرغبات بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية واسرية والتي تؤثر على توازنه النفسي وحدثت مشكلات نفسية من شأنها خفض طاقات اللاعب وتجعله عرضة للإحباط بدرجات متفاوتة تؤثر على اداء الرياضي كما ان هنالك بعض اللاعبين لديهم القدرة والقابلية للتكيف مع حالات الاحباط وخاصة عن الاخفاق في السباقات والمنافسات المختلفة مع العلم ان فعاليات العاب القوى تحتاج استقرار وتوازن نفسي بمستوى عالي لتحقيق الارقام وحصد البطولات لذلك ارتى الباحث دراسة العلاقة بين حالات الاحباط والانجاز المتحقق . ويهدف البحث الى :

1- التعرف على الاحباط الرياضي لدى لاعبي العاب القوى المتقدمين للموسم 2014-2015.

2- التعرف على انجاز لاعبي العاب المسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة المتقدمين .

3- التعرف على العلاقة بين الاحباط الرياضي والانجاز لدى لاعبي العاب القوى .

2- إجراءات البحث :

1-2 منهج البحث :

يعد المنهج من الأمور المهمة والأساسية في تنفيذ البحوث العلمية ، لأنه يمثل الاقتراب الأكثر صدقا لحل العديد من المشكلات بصورة علمية ونظرية لدى استخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته لحل مشكلة البحث .

2-2 مجتمع وعينة البحث :

تم تحديد مجتمع البحث متمثلاً بلاعبي العاب القوى في أندية العاب القوى فئة (المتقدمين) وكان عدد الأندية المشاركة (84) نادياً بلغوا (182) لاعباً يمثلون مجتمع البحث. اما عينة البحث المشاركين في الموسم 2014 - 2015 في بطولة أندية العراق المقامة على ملعب المدرسة التخصصية في وزارة الشباب والرياضة للفترة من 12-14 /3/2015 وبمساعدة الاتحاد المركزي لألعاب القوى وكان منهاج البطولة لمدة ثلاثة ايام ، تحدد لاعبي الأندية المشاركين ببطولة أندية العراق لفعاليات ألعاب القوى للموسم 2014 - 2015 في إركاض المسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة في فعاليات 100م ، 200م، 400م، 800م، 1500م، 5000م، 1000م ، نصف الماراثون ، 3000م حواجز. وقد اشتملت على (80) لاعباً من أندية (الجيش - الشرطة - الكهرباء - الميناء - نفط الجنوب - النجف - البصرة - نفط الوسط - السماوة - عفاك - النعمانية - الخضر - الأمل) ونسبة 44% من عينة البحث .

2-3 الأدوات والأجهزة والوسائل المساعدة في البحث :

ومن أجل حل مشكلة البحث وتحقيق الأهداف استخدم الباحث الأدوات والأجهزة المستخدمة بالإضافة الى وسائل جمع المعلومات.

1- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

2- مقياس الاحباط الرياضي .

3- استمارة الاستبيان.

4- الحاسبة الإلكترونية.

5- ساعة يدوية.

2-4 إجراءات البحث الميدانية :

2-4-1 تحديد صلاحية المقياس :

تم استخدام مقياس الاحباط النفسي المعد من قبل (فراس محمود علي) ويتكون من 46 فقرة وبدائل الاجابة سلم خماسي (دائما ،غالبا، احيانا ، نادرا، ابداء)(1-2-3-4-5) وكما موضح في (ملحق 1)

(فراس محمود علي ، 2013 ،

ص291)

ولغرض صلاحية المقياس تم عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي وعلم النفس العام والقياس والاختبار والعباب القوى لمعرفة آرائهم في صلاحية الفقرات ومناسبتها لعينة البحث وتم تعديل بعض الفقرات لتناسب نوع النشاط وكانت نسبة اتفاق أكثر من 90% لجميع الفقرات (ملحق 2)

2-4-2 التجربة الاستطلاعية :

من أجل التأكد من وضوح تعليمات المقياس ووضوح فقراته وكذلك التعرف على الوقت المستغرق لإجاباتهم قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية بتاريخ (2015 / 2/25) على عينة مكونة من (6) لاعبين من لاعبي نادي النفط ونادي الجيش كانت جميع تعليمات المقياس وفقراته واضحة ومفهومة وكان وقت الإجابة عن المقياس يتراوح ما بين (9-13) دقيقة

2-4-3 الأسس العلمية للمقياس

2-4-3-1 الصدق الظاهري :

"هو إحدى مؤشرات صدق المحتوى ويشير إلى مدى صلة فقرات الاختبار بالمتغير المراد قياسه وعلى الرغم من وجود أنواع عديدة لصدق البيانات ألا إن أهمها هو الصدق الظاهري وهو البحث كما يبدو أن الاختبار يقيسه ، ويتضح هذا النوع من الصدق المبدئي بالنظر إلى الفقرات ومعرفة ما تقيسه ثم مطابقة ذلك بالسمة المراد قياسها (جبر مجيد حميد ، 1991 ، ص93)

وهذا ما تم عمله من خلال عرض المقياس الحالي على الخبراء والمختصين للحكم على مدى صلاحية الفقرات وكانت اجابتهم تؤكد على نسبة اتفاق 90% لجميع الفقرات.

2-4-3-2 الثبات :

تم استخراج الثبات بالاختبار واعادته على عينه من لاعبي محافظة ذي قار بألعاب القوى المتقدمين وعددهم (5) لاعبين بفواصل زمني بين الاختبارين اسبوعين وقد استخدم الباحث ارتباط (بيرسون) وكان الارتباط بين الاختبارين (0,81)

2-5 التطبيق النهائي :

تم توزيع استمارة الاستبيان على عينة البحث من لاعبي الأندية المشاركين ببطولة أندية العراق لفعاليات ألعاب القوى لفترة ثلاث ايام من تاريخ من 12-14/3/2015 بغداد . علما ان اعلى درجة بالمقياس هي 230 درجة وادنى درجة هي 46 درجة .

2-6 احتساب الانجاز:

تم احتساب الانجاز كدرجة خام تقاس بالزمن بالنسبة لفعاليات ألعاب القوى وقد تم أخذ انجاز اللاعبين من قبل لجنة الحكام المختصة أثناء اقامة البطولة إذ تم أخذ المراكز الثمانية الأولى ، وتم اهمال الانجاز الاقل للاعب الذي شارك بأكثر من فعالية (ملحق 3) أي تم احتساب الانجاز الافضل له وعلى ضوء ذلك تم تحديد مراكز اللاعبين حسب الانجاز لكل فعالية ورتبت من (1-8) وذلك لأجراء عمليات المقارنة الاحصائية بين الفعاليات .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

3-1 عرض وتحليل ومناقشة الاحباط الرياضي :

جدول (1)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي لقياس الاحباط الرياضي النفسي لدى لاعبي العاب القوى

المتغير	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة t المحسوبة
الاحباط الرياضي	80	136,71	16,80	138	1,55

قيمة T الجدولية بدرجة حرية (79) وبمستوى دلالة (0,05) تبلغ (1,99)

من جدول (1) يظهر قيمة الوسط الحسابي (136,71) بانحراف معياري (16,80) وعند اختبار معنوية الفروق بين وسط عينة البحث والمتوسط الفرضي للمقياس البالغ (138) وباستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة بلغت قيمة (ت) المحسوبة (1,55) وبمقارنتها مع (ت) الجدولية عند درجة حرية (79) ومستوى دلالة (0,05) بلغت قيمتها (1,99) اي عدم وجود فروق معنوية بين المتوسط الفرضي والوسط الحسابي اي ان عينة البحث من لاعبي العاب القوى ضمن المعدل الطبيعي قريب من المتوسط الفرضي .

وهذا يدل ان لاعبي العاب القوى المتقدمين يدركون اهمية المنافسة والاعداد لها من الناحية النفسية ومعالجة المشكلات المرتبطة بالاحباط الرياضي النفسي كذلك لا تغفل دور المدربين لهذه الفعاليات المختلفة حيث الإعداد النفسي بهدف التوجيه والإرشاد لتنمية السمات الدافعية وتنمية القدرات والسمات الشخصية وتنمية المهارات النفسية مثل الاسترخاء والتركيز ولانتباه وحل مشكلات اللاعبين مع بعضهم والعمل على جعل الفريق والجهاز الفني والإداري أسرة واحدة. وهناك أيضاً الإعداد النفسي قصير المدى وهو الإعداد النفسي المباشر للاعب قبل المنافسة وإثاءها وبعدها حيث التحفيز وزيادة الدافعية وزيادة الثقة بالنفس والتخلي عن القلق والتوتر الزائد والعصبية وتحويل هذا التوتر إلى حافز يدفعهم للإجادة وتحقيق البطولات ، ان بعض حالات الاحباط والفشل بمثابة حافز ومثير للأبداع وحل المشكلات

فالحياة الانفعالية والتوتر المصاحب للإحباط يكون دافع لتحقيق الانجاز وهذا مرتبط في القيم الخلقية والاجتماعية والاقتصادية وهذا ما أشار له (السامرائي) شروط البيئة ومدى ثقة الفرد بهذه الشروط التربوية والاجتماعية والاقتصادية وما يتبع ذلك من الضوابط والانظمة التي قد تدفع او لا تدفع لحالات الاحباط لذلك يجب التأكيد على ان ادراك الفرد في حالة الاحباط يتوقف على مدى قوته أو ضعفه في مجموعة القيم التي تتمثل في الانا الاعلى لإشباع حاجات لدى الفرد هنا قد لا يشعر بشدة الاحباط (هاشم جاسم السامرائي ، 1988 ، ص126)

2-3 عرض وتحليل ومناقشة العلاقة بين الاحباط الرياضي والانجاز

جدول(2) يبين الأوساط الحسابية والانحراف المعياري الاحباط الرياضي وقيمة الانجاز ومعامل الارتباط

المؤشرات الإحصائية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة معامل الارتباط سبيرمان (R)
الاحباط الرياضي	136,71	16,80	0,83
الانجاز	4,97	2,09	

*قيمة (R) الجدولية تحت مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (78) تساوي (0,217)

يبين من الجدول(2) إن قيمة معامل الارتباط المحسوبة بين الاحباط الرياضي والانجاز للاعب القوي بلغت (0,83) وعند الاستدلال عن معنوية الارتباط (R) وعند مقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (0,217) وعند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (78) تبين إن القيمة المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية، وهذا مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوية عكسية عالية بين الاحباط الرياضي والانجاز للاعب القوي أي إن اللاعب الذي يتغلب على الاحباط الرياضي ويكون مستوى تقييمه في المقياس واطئة يكون الانجاز لديه مرتفع وعالي ويرى

الباحث ان اللاعبين المتقدمين نتيجة الخبرة المتراكمة تكون لديهم الرغبة في التخلص من حالات الاحباط والوصول للإنجاز لان حالات الاحباط يرافقها متغيرات نفسية يكون لها تأثير سلبي على الحالة النفسية للاعبين وهذا ما اشار له

(عبدالله محمد قاسم) " اذا تكررت حالات الاحباط والفشل عند الرياضي فانه تخلق لديه حالة من الياس والاستسلام يرفقها ضعف الثقة بالنفس والشعور بعدم الكفاية ، والشعور بالعزلة والوحدة ، وعندما تصل الشخصية لهذه المرحلة تكون عرضه للاضطرابات النفسية في حالة تعرضها الى أي موقف ضاغط او شدة نفسية "

(عبد الله محمد قاسم ، 1997، ص115)

وتكمن التخلص من حالات الاحباط من شخصية اللاعب الداخلية والتكيف مع المواقف المختلفة والقيم والتقاليد التي يحملها الفرد وهذا ما اكد عليه (الالوسي) ان حالات الاحباط مرتبطة بمواقف اجتماعية تقوم على قيم وتقاليد وتعاليم دينية واجتماعية واقتصادية ودور البيئة المحيطة ومدى تكيف الفرد مع هذه المتغيرات والتغلب عليها وتحقيق الانجاز

(جمال حسين الالوسي ، 2006 ، ص67)

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

- 1- تميز لاعبي العاب القوى المتقدمين بالقدرة على التخلص من حالات الاحباط في المنافسات وقدرتهم على التكيف مع الظروف الضاغطة في التدريب والمنافسة.
- 2- هنالك علاقة سلبية بين مستوى الاحباط والانجاز اي كلما قل الاحباط ارتفع الانجاز لدى لاعبي العاب القوى المتقدمين .

4-2 التوصيات :

- 1- معالجة الحالات المختلفة المرتبطة بالإحباط الداخلي والخارجي لدى اللاعبين من قبل المدربين .
- 2- التأكيد على توعية اللاعبين نفسيا وثقافيا وعلميا ، من خلال علاقات المدربين مع اللاعبين وحثهم على المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والرياضية والفنية والثقافية (لما لها من تأثير مباشر في السيطرة على درجة الاحباط لديهم.

3- أجراء دراسات على فئات اخرى مثل (الناشئين والشباب والنساء)

المصادر

- جمال حسين الالوسي : الصحة النفسية ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 2006 .
- جبر مجيد حميد: طرق البحث الاجتماعي ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1991
- عبد الله محمد قاسم : الصحة النفسية ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، منشورات جامعة حلب ، 1997.
- فراس محمود علي ، بناء مقياس الاحباط الرياضي للاعبين المتقدمين : مجلة الرافيدين للعلوم الرياضية ، العراق، مج 19، العدد 2013، 60.
- فهمي مصطفى : الصحة النفسية دراسة في سيكلوجية التكيف ، ط 9 ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، مصر، 1987.
- هاشم جاسم السامرائي : المدخل في علم النفس ، مطبعة منين ، بغداد ، 1988.

ملحق(1)

مقياس الاحباط الرياضي

ت	الفقرات	دائما	غالبا	احيانا	نادرا	ابدا
1	أقلق عند أداء بعض الحركات الرياضية التي تسبب لي الإصابة					
2	أتذمر لعدم اهتمام عائلتي بما أحقق من إنجازات رياضية					
3	قلة الاجهزة والادوات المساعدة تجعلني أتذمر من مزاولة التدريب					
4	اغضب عندما يسخر زملائي مني					
5	ضعف علاقتي بالمدرّب تجعلني أتضايق من مزاولة التدريب					
6	أتضايق عند التغيير المفاجئ لمكان وزمان السباق					
7	صعوبة أداء بعض الحركات الرياضية تقف عقبة امام تطوري					
8	الاساليب القديمة التي يستخدمها بعض المدربين تؤثر على مستوى أدائي					
9	أشعر بالخيبة من تشجيع الجمهور للاعبين المنافسين					
10	أحبط عندما يراودني الشعور بالفشل بالمنافسات					
11	ينخفض أدائي عندما لا احصل على دافع معنوي					
12	الظروف المناخية السيئة تقف عائقا امام أدائي					

13	انفعل بشدة عندما يكون أدائي دون المستوى المطلوب
14	النادي الذي انتمي إليه لا يمنحني الدعم المادي
15	أتضايق عندما لعب في الملاعب المغلقة
16	تعرضي للإجهاد يقف عقبة أمام أدائي
17	ينخفض أدائي في اللعب عند سماعي خبر غير سار
18	رداءة التجهيزات تؤثر سلبا على أدائي
19	أتضايق بشدة عندما اتعرض لموقف محرج
20	ينتابني القلق من منافسة لاعب ذو شهرة رياضية عالية
21	يزداد قلقي بمجرد الدخول في أجواء المنافسة
22	اشعر بالهم عندما أفكر بالأداء في خوض السباقات الصعبة
23	عدم ارتياحي لبعض الحكام يؤثر سلبا على النتائج
24	أحبط عندما يسير السباق نحو الهدف غير المخطط له
25	يزداد توتري قبل المنافسات الهامة
26	ينتابني الاحباط عندما اسمع كلمات بها الشتيمة والذم
27	الإصابة المفاجئة تقف عائقا أمام مشاركتي في السباقات
28	يضايقني كثرة ارتكابي للأخطاء أثناء السباق
29	تؤثر مشاكل العائلية سلبا على أدائي
30	تسوء حالتي النفسية جراء التدريب غير المنتظم
31	قابليتي لا تتطور حتى وإن تدربت بجد ونشاط
32	اشعر بعدم اهتمام مدربي بحالتي النفسية
33	أتضايق من طول فترة المنافسات
34	يضايقني أسلوب العنف الذي يستخدمه بعض اللاعبين
35	ترعجني نظرة المجتمع المتدنية إلى نوع الفعالية التي أمارسها
36	الإصابة البسيطة تشكل عائقا أمام أدائي
37	كثرة أخطائي تبعدني من أن أكون اللاعب المميز في الفريق
38	أتضايق من اهتمام إدارة النادي باللاعب الأخرى
39	أنذمر من اتخاذ الحكام قرارات خاطئة
40	يقلقني تحمل مسؤولية قيادة الفريق
41	يزعجني اهتمام إدارة النادي ببعض اللاعبين
42	يضايقني التعارض بين أفكاره وأفكار مدربي
43	لا أحد يقدر قابليتي المتميزة في السباقات
44	ضعف التحكيم يجعلني أتوقع خسارة السباق
45	يضايقني التمييز بين اللاعبين في المعاملة من قبل المدرب
46	انزعج لاهتمام إدارة النادي بالنتائج فقط دون مراعات مشاعر اللاعبين

ملحق (2)

- 1- أ.د. عبد الكاظم جليل حسان / علم النفس الرياضي / جامعة البصرة كلية التربية البدنية.
- 2- أ.د. محمد عبد الوهاب / علم النفس الرياضي / جامعة البصرة كلية التربية البدنية .
- 3- أ.د. ميثاق غازي / اختبارات وقياس / جامعة ذي قار كلية التربية البدنية .
- 4 - أ.د. سلمان عكاب سرحان / اختبارات نفسية / جامعة الكوفة كلية التربية البدنية .
- 5- أ.م.د. عبد الكريم عطا / علم النفس العام / جامعة ذي قار كلية التربية .
- 6 - أ.م.د. ربيع لفته / اختبارات وقياس / جامعة ذي قار كلية التربية البدنية .
- 7- أ.م.د. أكرم حسين / ساحة وميدان / جامعة القادسية كلية التربية البدنية .
- 8 - أ.م.د. عماد كاظم ياسر / اختبارات وقياس / جامعة ذي قار كلية التربية البدنية

ملحق(3)

يمثل نتائج لاعبي 100م والمراكز الثمانية الاولى وهي نموذج من نتائج لاعبي العاب القوى



الاتحاد العراقي المركزي للالعاب القوى

بطولة اندية ومؤسسات العراق بالالعاب القوى 2015/3/14-12



استمارة فعاليات الأركاض (نهائى)

الرقم القياسي العراقي :

سرعة الريح :

الفعالية : ٤١٠٠

الفئة : متقدمين

التاريخ :

البراهيم علي الكورستاني

الارشيف

ت	اسم اللاعب	النادي	الزمن	الترتيب النهائي	رقم اللاعب على الصدر	الملاحظات
1	م. م. م. م.	الجبين	١٠:٤٩		٥٥	
2	م. م. م. م.	الجبين	١٠:٤١		٥١٤	
3	م. م. م. م.	الجبين	١٠:٤٠		٤٠٩	
4	م. م. م. م.	الجبين	١٠:٣٤		٧١	
5	م. م. م. م.	الجبين	١٠:٢٩		٥٩٩	
6	م. م. م. م.	الجبين	١١:٠٠		٦٤١	
7	م. م. م. م.	الجبين	١١:٠٢		٥٥٢	
8	م. م. م. م.	الجبين	١١:٢٤		٤٦٧	
9						
10						

خالد محمد السراج

مسؤول لجنة الحكام

د. عادل محمد دهن

المشرف العام

الحكم المسؤول

زهنا محمد

د. زيدون جواد محمد جودي

مشرف الاحصاء