

كَلِيمَةُ التَّرْبِيَةِ لِلنِّسَاءِ

مَجَلَّةٌ عَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تصدر عن كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلنِّسَاءِ

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية 2138 لسنة 2016م

نوع الإصدار: (فصلي) كل ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:

wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: 07765400793

(الهاتف الأرضي) داخلي: (2037)

مجلة كلية التربية للبنات - العراقية المجلات الأكاديمية المحكمة:

<https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues>

- حقوق النشر محفوظة.
- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة العراقية

كلية التربية للبنات

مَجَلَّة

كَلِيتَةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَّنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيتَةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَّنَاتِ

العدد السابع والعشرون (27) – الجزء الخامس

صدر بتاريخ: كانون الأول/2024

السنة الحادية عشر 2024 م

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ ﴾

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرَى اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ

سورة التوبة : الآية 105

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

سورة العلق : الآيات 1-5

﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ ۚ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ

مُسَمًّى ۚ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٨﴾ ﴾ سورة الروم : الآية 8

رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد خزعل جاسم: فلسفة أصول الدين / الفكر الإسلامي
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية.

مدير التحرير:

المدرس الدكتور نور علي مختاض: العلوم التربوية والنفسية
قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية
أعضاء هيئة التحرير:

1. أ.د. كريم مهدي إبراهيم: طرائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية للبنات عضواً
2. أ.د. فائق عبد الجبار جواد: الأدب الحديث ونقده / كلية التربية للبنات عضواً
3. أ.د. حسن حميد عبيد: فكر وأديان / جامعة قطر / كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عضواً
4. أ.د. رفيقة عبد الله محمد رجب: اللغة العربية / البلاغة / الجامعة الأهلية / البحرين عضواً
5. أ.د. علي رشيد الحسن اوي: اللغة الإنكليزية / اللغة / جامعة صحار / سلطنة عمان عضواً
6. أ.م.د. هند مهدي صالح: طرائق تدريس التربية الفنية / كلية التربية للبنات عضواً
7. أ.م.د. رؤى ماجد طعمة: أصول الدين / الفكر الإسلامي / كلية التربية للبنات عضواً
8. م.د. ريم زيد خلف: طرائق مناهج عامة / كلية التربية للبنات عضواً
9. م.د. بيسان خالد علي: اللغة العربية / أدب / كلية التربية للبنات عضواً
10. أ.م.د. يونس يحيى عبد الله: اللغة العربية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة العربية.
11. أ.م.د. هند حامد محمد: اللغة الإنكليزية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة الإنكليزية.

قائمة المحتويات – العدد (27) الجزء الخامس: كانون الأول/2024- البحوث المحكمة

Reassessing Puberty and Culture in Contemporary Bildungsroman Novels: <i>English Music and The Perks of Being a Wallflower</i>	Khalid J. Oudah Alogaili	13-1
HURIER Model as a Model in Language Teaching	M. A. Candidate Liqaa Mahmood Ali Asst. Prof Elaf Riyadh Khalil (Ph.D.)	33-14
The Femme Fatale Changing Perspectives Through Time Nagham Mahdi Saleh and Asst.	Prof. Dr. Sana' Lazem Hasan	45-34
Strategic Maneuvering in Commercial Advertisement: A Pragmatic Study	Abeer Talib Al-Mukhtar	66-46
A Semantic Approach to Translating the English Cultural Encounters into Arabic	Abdulghaffar Mahmood Mohammed	80-67
Change is the Law of Nature: A Semantic Analysis of Iraqi Slang Words	Samar Sami Hammadi Sura Dhiaa Ibraheem Milad Mohammed Dawood	101-81
Difficulties of using AI in Teaching among Teachers of University of Sulaimani	SARKAWT JAMAL MOHAMMED	130-102
Investigating Iraqi EFL Secondary School Teachers' Attitudes Toward Language Socialization	Ahmed Abdul Salam Ayash	148-131
Hyperbole in People's Online Comments to Coronavirus News: A Pragma-linguistic Study	Inst. Zainab Saad Mohammed (Ph.D.)	176-149
Inked Characters in Alison McGhee's <i>Tell Me A Tattoo Story</i> and Darren Lopez' <i>My Teacher Has Tattoos</i>	Asst. Inst. Zahraa Abdulhasan Abd Ali, Prof. Ansam Yaroub Khyoon Asst. Inst. Yousif Ali Yousif	197-177
The Effectiveness of Metrical Phonology in terms of the Prosody of Standard Arabic	Prof. Dr. Constantin Manea, PhD Al-Rubaye Ibraheem Ahmed Shakir, M.A	239-198
Multimodal Discourse Analysis of Political Memes and Visual Propaganda: Case Studies from Recent American Elections	Jameela Hussein Aliwi	259-240

Representations of Archetypes in Paulo Coelho's <i>The Alchemist</i>	Lecturer: Ahmad Jasim Alazzawi	276-260
The Impact of Logical Thinking on Third-Year EFL University Students' Writing Achievement	Teba Emad Khudir Prof.Shatha Al-Saadi Ph.D	294-277
Loneliness in Sarah Ruhl's <i>The Clean House</i>	Assistant Professor: Suha Bahr Fayyad	309-295
Stylistic Variations in News Reporting: A Socio-Stylistic Analysis of English and Arabic Media	Raghda Sameer Aide	322-310
<i>Pragmatic Analysis of Synecdoche in Some Selected Biblical Texts</i>	Instructor. Alaa khaled Nsaif	345-323
Textuality, Contextuality and Intentionality as a Model for Achieving an Appropriate Translation	Osama Misbah Mahmood Al-Hamdani	368-346
The Role of Four Corners Strategy in Improving Intermediate Students' Debates Performance	Yaareb Qahtan Hameed	387-369
<i>The Complexities if Suppressive Ambivalent Experience and Its Cultural Dichotomies in J. M. Coetzee's Waiting for the Barbarians</i>	Asst. Prof. Tahseen Ali Mhodar (Ph.D.)	406-388
Le roman d'apprentissage féminin face aux défis du XXI ^e siècle : enjeux sociaux et culturels " <i>Quelle place pour le féminin dans le roman de formation contemporain ?</i> "	Auteurs choisis : Annie Ernaux, Amélie Nothomb, Doris Lessing	433-407
The Impact of a Mobile Application Performance in Conversation ' on EFL University Students	Tabarak Ahmad Qasim Baan Jafar Sadiq	458-434
A phonological- Discoursal study of Trump's 2016 campaign election speeches	Assist.Prof. Dr. Rafida Mansoor Al Hilo	485-459
Sentence Types in <i>The Lost Symbol</i> as a Feature of Narrative Urgency: A Stylistic Study	A.I. Haneen Dhafir Hameed Prof. Dr. Shurooq Abboodi Ali (PhD)	498-486
Metaphor Detection in Political Discourse: Using Machine Learning To Analyze the Use of Metaphors in Political Communication	Assistant teacher - Walid Salman Saleh	524-499

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية
تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية
تحمل الرقم الدولي:
ISSN (print): 2708 - 1354 ISSN (online): 2708 - 1362
مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية
بالرقم: (2138) لسنة 2016م
وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة
في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام
من الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية،
والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع،
وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه
العموم. ذلك على وفق قواعد النشر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق
تعليمات وضوابط النشر في المجلات العلمية الصادرة من دائرة البحث
والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

1. تخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية بنسبة محددة.
2. تخضع البحوث المرسلّة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
3. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنكليزية.
4. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
5. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فقط.
6. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
7. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
8. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.

9. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.

10. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في الصفحة نفسها، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً بـ APA.

11. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.

12. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحثه منفرداً أم مشترك مع باحث آخر.

13. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستله مختومة من بحثه المنشور في العدد.

14. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقييم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

15. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو الهيئة الاستشارية للمجلة.

16. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون بإسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير عبر العنوان البريدي للمجلة: wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

17. وأخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبية والفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

1. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة انتسابه.
2. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للمهامش، و 16 غامق للعنوان الرئيس و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
3. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة.
4. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
5. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني لبحثه وبخلافه يتعذر النشر.
6. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
7. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين على ألا تزيد على صفحتين، مع السيرة الذاتية.
8. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة.
9. يستلم الباحث إيصالا خطيا بتاريخ تسلم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
10. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة اذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحقه.
11. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى ثلاثة مقومين بخطاب تأليف- استمارة رقم 3 المرفقة على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها شهر، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين على الأقل يحال البحث الى المقوم اللغوي لتدقيقه لغويا.

دليل المقيم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقيم للبحوث لمرسلة.

1. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم (استمارة رقم 4) (تتضمن الآتي):
 - أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.
 - ب - جدول تقويمي فني تفصيلي عبر عنه بـ (24) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (3)، مقبول (2)، ضعيف (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.
 - ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو بأساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.
 - ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.
 - ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.
2. على المقيم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغوياً.
3. أن يبين المقيم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.
4. أن يبين المقيم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.
5. أن يوضح المقيم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.
6. على المقيم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.
7. يمكن للمقيم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.
8. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علمياً على وفق المعايير الموضوعية، وأن البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين وأصحابه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

على بركة الله تتشرف هيئة تحرير مجلة كلية التربية للبنات - الجامعة العراقية بعرض النتاج العلمي والمعرفي للباحثين ضمن الإصدار السابع والعشرون (27) للعام الحادي عشر، والمؤرخ في: كانون الأول/2024، ليغترف منه القارئ الكريم البضاعة النافعة والسلعة الغالية، في غراس علمي إنساني تربوي معاصر، تحت شعار: (وخير جليس في الزمان كتاب).

امتاز هذا الإصدار بموارد العلوم المختصة في الدراسات الإنسانية والتربوية، حيث جاء الجزء الأول ليتخصص بالدراسات الإسلامية، في حين أختص الجزء الثاني بالدراسات اللغوية والجزء الثالث بالدراسات الاجتماعية والتاريخية، فضلاً عن الجزء الرابع الذي قدمت فيه الدراسات التربوية والنفسية، في حين ختم هذا الإصدار بجزء خامس لدراسات اللغة الإنكليزية.

نسأل الله تعالى التوفيق والقبول، ونلتقي بإذن الله تعالى مع مزيد من العطاء العلمي والنتاج المعرفي.... وفقكم الله وحفظكم أجمعين.