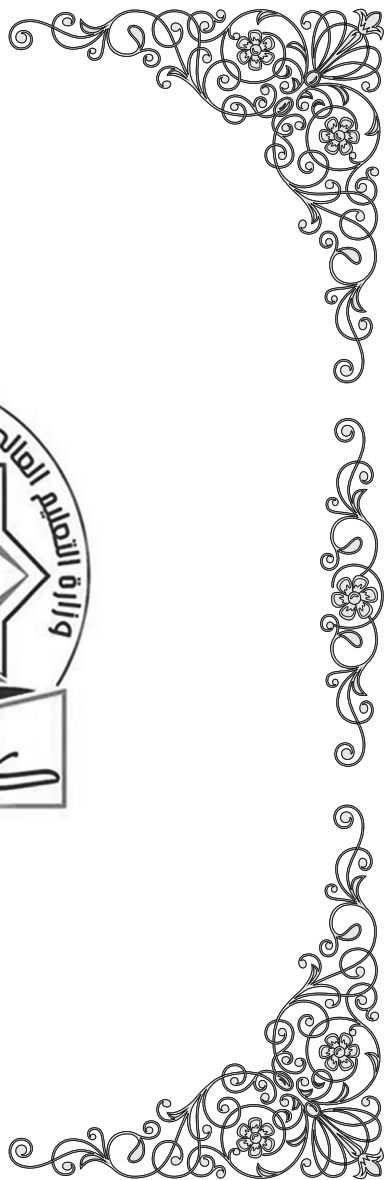
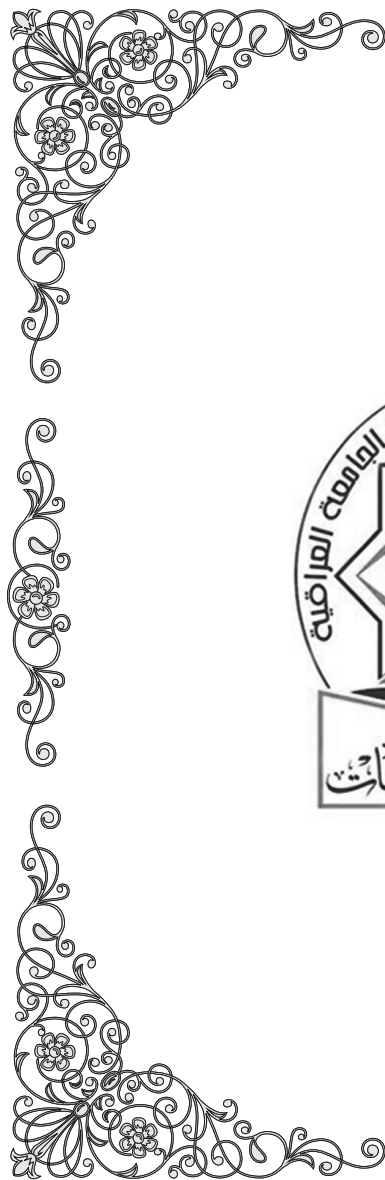


أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا)

Methods of Artistic Expression and Their
Role in Expressing Meaning
(The Verses of The Unseen as A Model)

أ.م. د إسراء مؤيد رشيد التميمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن



ملخص البحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على امام المرسلين الصادق الامين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد:

ان القرآن الكريم هو سر السماء، فهو نور الله تعالى في الارض وأحدى معجزاته الكبرى، التي تنوعت واتسعت فأخذت أنواعا مختلفة من وجوه الاعجاز فكان أهمها اعجازا من حيث أسلوبه ولغته التي فاقت كل لغة وكل أسلوب، فهو معجزة اللغة ذاتها التي ازدادت به رفعة وسموا وهو أصل علومها نشأة وموضوعا كيف لا؟ وكلها صدرت عنه واستقت منه في كشف اسراره وشرح ألفاظه وإظهار معانيه وتفسير أعجازه، ولما كان الغيب وجها اخر من وجوه اعجازه عمدت الى معرفة اعجاز أسلوبه في هذا الموضوع تحديدا، كون الغيب من أدق اسراره واعجبها، وذلك ما للأمر الغيبية من أفانين وصور تعبيرية رائعة لذلك جاء بحثي بعنوان: أساليب التعبير الفني ودورها في اظهار المعنى (آيات الغيب انموذجا) اذ قامت الدراسة على مجموعة أساليب مهمة:

١. أئتلاف اللفظ مع المعنى

٢. التوكيد والتكرار

٣. التقديم والتأخير

٤. الحذف

٥. التناسق الفني والتقابل الدقيق

واخيرا مع خاتمة بينت فيها دور تلك الاساليب في عملية الكشف عن المعاني والاسرار القرآنية في الآيات الغيبية.

ABSTRACT

In The Name of Allah, The Merciful The most gracious

Indeed the Holy Qur'an is the heaven secret. It is Allah's light in this world and one of his great miracles, which is varied and multiplied. These miracles takes many kinds, such as (but not limited), the high language and the style. So it is the miracle of the language itself which is developed to be more highness.

Because of the unseen is one of the miracle forms, I taken to know the style miracle in this subject, because of the unseen is the most precise of its secrets. So the title of this study was (Artistic Expressions Styles and Its Role to Show the Meaning (The Unseen Ayat as a Sample)). The study was includes some important styles:

١. The combination of the Pronunciation and Meaning.
٢. The Emphasis and Repetition.
٣. The Preceding and Delaying.
٤. The Deleting.
٥. The Artistic consistency and precise comparison.

Finally, in the conclusion I illustrated the role of these styles in the meaning detection process and the Qur'an secrets in the unseen Ayat.

١. ائتلاف اللفظ مع المعنى أو ملائمة الالفاظِ

للمعاني.

٢. التوكيد والتكرير.

٣. التقديم والتأخير.

٤. الحذف.

٥. التناسق الفني والتقابل الدقيق.

وأخيراً مع خاتمةٍ يَبْتُ فيها دور تلك الاساليب في عملية الكشف عن المعاني والاسرار القرآنية في الآيات الغيبية.

توطئة:

مما لا شك فيه أن القرآن الكريم كما قال تعالى ((الر كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ (١))) (سورة هود: ١)، يختار للمعنى المقصود افضل لفظ يدل عليه وأفصحها على وفق سنن العرب في لغتهم وطرقهم في التأليف والتعبير. يقول الخطابي: «واعلم أن القرآن انما صار معجزاً لأنه جاء بأفصح الالفاظ في أحسن نظوم التأليف مضمناً أصح المعاني»^(١).

ولما كان في اللغة التي هي كلام البشر لا حروف متألّفة وأخرى متنافرة. وألفاظ واضحة بينة، وأخرى خفية غريبة، وجمال رقيقة خفيفة وأخرى خشنة ثقيلة، فان في القرآن الذي ((لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ۖ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ (٤٢))) (فصلت: ٤٢) من الحروف والالفاظ والكل ما يتلائم والمعنى

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله واصحابه أجمعين.
أما بعد...

تعد الدراسات البلاغية قديماً، وحديثاً، هي موضع اهتمام الكثير من الباحثين لاسيما ما يتعلق ببلاغة القرآن الكريم وأساليبه المتنوعة. فهو معين لا ينضب على الرغم من كثرة الدراسات التي قامت عليه لذلك؛ تنوعت الدراسات واختلفت من باحث الى آخر، كلٌ حسب طريقته في البحث، والتقصي والتعبير فلكلٍ منهم أسلوبه الخاص الذي يتمظهر من خلاله.

ولا يفوتني أن أذكر أن هذا الاختلاف في الدراسة؛ هو الاداة الفاعلة التي احاطت بكنوز القرآن الكريم لاسيما ما يتعلق بأساليبه الفنية، والتعبيرية، التي أثبتت بشكلٍ أو بآخر جمالية نظمه المتفرد والذي أثبت بدوره إعجازه المطلق.

ولما كان الغيب هو وجهٍ مهم من وجوه إعجازه وأدق أسرارها وأعجبها، عمدت الى معرفة ما للأموور الغيبية التي أودعها الله تعالى في كتابه العزيز من صورٍ تعبيريةٍ فنيةٍ جميلةٍ، لإيئانا بأن إعجازه يمكن أن يتجسد فضلاً عما ذكرناه من خلال تلك الحقائق التعبيرية إذا يمكن للسياق اللغوي أن يكشف تلك الابعاد الجمالية.

وقامت الدراسة على مجموعة أساليبٍ مهمة:

(١) بيان اعجاز القرآن الخطابي (ت ٣٨٨ هـ) : ٢٤ ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن.

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

دليل على المعنى^(٣)، والمعنى «علاقة متبادلة بين اللفظ والدلول»^(٤).

فلاضطراب الأرض يوم القيامة، وتفتت الجبال، الفاظ تصور هذه الحال بما تحمله من معاني القوة ودلالة الرعب كما في قوله تعالى: ((فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ (١٣) وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (١٤) فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (١٥) وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ (١٦))) (الحاقة: ١٣ || ١٦)

فحمل الأرض معناه: رفعها من جهاتها بريح بلغت من قوة عصفها انها تحمل الأرض والجبال، ويضرب بعضها ببعض حتى تندق، وترجع كثيراً، وهباءً منبثاً والدَّكَّ ابلغ من الدق^(٥).

والدوران السريع للسَّماء، وتحركها واضطرابها بشدة، من هول ذلك اليوم انذاراً واعلاماً بان لا رجوع ولا عودة الى الدنيا، ويُعبَّرُ عنه بلفظة غاية في الدقة، بها يُصَوِّرُ المعنى ابلغ تصوير، هي (تمور) في قوله تعالى ((يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا (٩))) (سورة الطور: ٩) أي تتحرك بسرعة جيئة وذهابا وتموج موجا سريعا. قال الراغب: «المور: الجريان السريع، يقال: ما يمور مورا»^(٦) واذا علمنا ان (الصخ) هو الصوت الشديد الذي يَصُمُّ الاذان نقول: صَخَّ الصوت الاذن يصحَّها

الذي تقوم به، وتتطابق معه. والحرف في القرآن متمكن في موضعه من الكلمة، والكلمة مستقرة في مكانها من الآية لا يمكن ابدال هذا او تغيير تلك، اسماً كانت الكلمة او فعلاً، مجموعة او مفردة، معرفة او نكرة، مكررة او غير مكررة، مخصصة او معممة، مبنية للفاعل او للمفعول... الخ لأنها اختيرت بدقه متناهية لتدل على المعنى الذي وضعت له. وعلى هذا فمعاني القرآن الكريم «يصلحُ أن يُخاطبها الناس كلهم على اختلاف مداركهم وثقافتهم وعلى تباعد ازماتهم وبلدانهم...»^(١) بسبب وضوح العلاقة بين الالفاظ ومدلولاتها فيه. وهذا ما ستقف عنده ونبسط فيه القول على صفحات هذه الدراسة من خلال:

- ١- ائتلاف اللفظ مع المعنى او ملائمة الالفاظ للمعاني.
- ٢- التوكيد والتكرير.
- ٣- التقديم والتأخير.
- ٤- الحذف.
- ٥- التناسق الفني والتقابل الدقيق.
- ١) ائتلاف اللفظ مع المعنى:

والمراد به «ان تكون الالفاظ لائقة بالمعنى المقصود ومناسبة له، فاذا كان المعنى فخماً كان اللفظ الموضوع له جزلاً، واذا كان المعنى رقيقاً كان اللفظ رقيقاً، فيطابقه في كل احواله»^(٢). ذلك لان اللفظ

(٣) ينظر: دلائل الاعجاز، عبد القاهر الجرجاني: ٣٦٩.

(٤) دور الكلمة في اللغة، ستيفن اولمان: ٧٢.

(٥) ينظر: الكشف، الزمخشري: ٤ / ٦٠١.

(٦) ينظر: الصحاح، اساس البلاغة: (صخخ).

(١) احسن الحديث: د. محمد سعيد رمضان السيوطي: ١٠١.

(٢) الطراز: ٣ / ١٤٤ - ١٤٥، وينظر: من اسرار البلاغة

شيخون، محمود السيد: ١٢٩ - ١٣٠.

الشاة: شويتها وهي مصلية^(٤) فكيف اذا كانت هذه النار جهنم وسقر التي تلوح المذهب بها وتذيه و« لا تبقى شيئاً يُلقَى فيها الا اهلكته واذا هلك لم تذر هالكا حتى يُعاد »^(٥). وفي عدد من هذه الآيات وعيد يحمله الحرفان (السين وسوف) أي أنه « كائن لا محالة وان تراخى وقته »^(٦). ولفظة (داخرين) التي تعني: اذلاء صاغرین ليس لها بديل يحمل المعنى نفسه بالنسبة الى المتكبرين عن عبادة الله وعن دعائه في قوله تعالى ((وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ (٦٠))) (غافر: ٦٠)، يقال: ادخرته فدخر، أي: «اذلته فذل»^(٧) ولما كانت لفظة (الغل) مختصة بها يقيد به فيجعل الاعضاء وسطه^(٨) جاء قوله تعالى ((خذوه فغلوه)) (الحاقة: ٣٠) غاية في التعبير عن هذا المعنى، قال القرطبي: «فيتدره مائة الف ملك ثم تجمع يداه الى عنقه، فذلك قوله تعالى فغلوه»^(٩)

ونجد للجنة ونعيمها الفاظا رقيقة عذبة تدل على معاني الوعد والبشارة والامل ((مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ أُكُلُهَا دَائِمٌ وَظُلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ (٣٥)))

(٤) ينظر: المفردات في غريب القرآن: ٢٨٥.

(٥) الكشف: ٤ / ٦٥٠، وينظر: التفسير الكبير، الفخر الرازي: ٣٠ / ٢١٢.

(٦) الكشف: ٤ / ٨١٥.

(٧) ينظر: المفردات في غريب القرآن: ١٦٦.

(٨) م. ن: ٣٦٣.

(٩) الجامع لاحكام القرآن، القرطبي: ١٨ / ٢٧٢.

سر التعبير عن يوم القيامة العظيم بلفظ (الصاخة) في قوله تعالى ((فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ (٣٣) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ (٣٦) لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (٣٧))) (سورة عبس: ٣٣- ٣٧)، فهي تصخ الاذان وتصمها بها حدث فيها من اصوات مفزعة هي اشد من كونها صراخاً، عبّر عنها بهذا الكلمة العجيبة في وقعها^(٢).

واذا كان ليوم القيامة واهواله الالفاظ الدالة عليه، فإن للنار وسعيرها الفاظا غريبة جزلة تدل على معاني الوعيد، والتهديد، وانزال العذاب، وما الى ذلك فالألفاظ (يصل ويصلاها ويصلون، ويصلونها واصلوها، وسأصليه ونصليه، وصالوا وصليا... الخ) (في قوله تعالى) ((سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (٣))) (المسد: ٣)، وفي سورة (الاسراء) ((مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَّدْحُورًا (١٨))), وقوله تعالى ((وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ (١٤))) (الانفطار: ١٤)، وقوله تعالى ((سَأُصْلِيهِ سَقَرَ (٢٦))) (المدثر: ٢٦)، و(سورة مريم) ((ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ بِهَا صِلِيًّا (٧٠)))؛ بحد ذاتها تعبير عن مقاساة الحر، لان اصل الصلي لإيقاد النار، ويقال: صلي بالنار أي: بلي بها واصطلي بها، وصليت

(١) ينظر: الصحاح، اساس البلاغة: (صخخ).

(٢) ينظر: تفسير جزء عم، محمد عبده: ١٩.

(٣) ينظر: المعجم المفهرس، محمد فؤاد عبد الباقي: ٤١٤.

الوان الصدق المطلق»^(٣) وغير هذه الآيات كثير.

التوكيد والتكرير

التوكيد:

مصدر وكَّدَ يوَكِّدُ، والاصل فيه الشَّدُّ والإحكام^(٤). يقال: وكَّدَ العقد والعهد توكيدا، أوثقه. قال الصاغاني: «... وجدوى التوكيد انك اذا كررت فقد قررت المؤكَّد وما علق به في نفس السامع ومكنته في قلبه وامطت شبهة ربما خالجت، او توهمت غفلة وزهاها عما انت بصده فألزته»^(٥).

ويمكن ان نفهم من هذا ان الغاية من التوكيد؛ تنجلى في؛ بيان حقيقة من الحقائق وتثبيت معنى من المعاني بإخراجه في صور بيانية متعددة على وفق اساليب قائمة على اتساع اللغة وتعدد طرق الاداء فيها.

والالفاظ المؤكدة يُؤتى بها بحسب الحاجة اليها، ولما كان اللفظ صورة للمعنى؛ فإن كل زيادة فيه توكيدا او تكريرا تتبعها زيادة في المعنى، والقرآن الكريم «في غاية الدقة في اختيار الالفاظ المؤكدة في وضعها المناسب بحسب طريقة فنية متقنة»^(٦).

وقد استخدم التوكيد في القرآن «وسيلة لتثبيت المعنى في نفوس قارئيه، واقاراه في افئدتهم حتى

(الرعد: ٣٥)، اي صفتها التي هي في غرابة المثل لكونها عجيبة الشأن، تجري من تحت قصورها الانهار، وثمرها دائم لا ينقطع وظلها دائم لا ينسخ كما ينسخ في الدنيا بالشمس^(١).

وفي قوله تعالى ((وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَارٌ مَّصْفُوفَةٌ (١٥) وَزُرِّيٌّ مَّثْبُوتَةٌ (١٦))) (الغاشية: ٨-١٦) الفاظ في غاية الرقة والحسن دالة على البهجة والاشراق والنضارة والرضا والاطمئنان والمكانة الرقيقة، والقدر العالي، والتنزه عن سماع الاذى والباطل فضلا عما عبَّرَ به عن منتهى النعيم وغاية السعادة.

وهكذا يتجلى الائتلاف بين اللفظ، والمعنى في القرآن الكريم من خلال ما عرضنا من امثلة تخص آيات الغيب، فالالفاظ موظفة لتأدية المعاني «وايصالها الى القلوب بأحسن صورة واجل معنى»^(٢). وكل كلمة في مكانها الذي لو زحزحت عنه او ابدل غيرها بها لاختل البناء واضطرب المعنى، يقول د. مصطفى محمود: «ما وقفت امام كلمة قرآنية وحاولت ان تنقلها من مكانها او تستبدلها حتى ادركت الاستحالة، وحتى ادركت انك امام طراز زمن الضرورات اللغوية والعلمية يُثيرُ الذهول، وانك امام لون من

(٣) القرآن محاولة لفهم عصري: ٢٧٧.

(٤) ينظر: مقاييس اللغة: ١٣٨/٦.

(٥) نقلا عن تاج العروس، الزبيدي (وكد) وينظر: التكملة

والذيل والصلة، اللسان، القاموس (وكد).

(٦) التعبير القرآني، د. فاضل السامرائي: ١١٥.

(١) ينظر: الكشف: ٥٣٢/٢ - ٥٣٣.

(٢) النكت في اعجاز القرآن، الرماني: ٦٩.

الخمس^(٣) دون سواه ((إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُرْسِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ^(٣٤))) (لقمان: ٣٤).

وقد تؤكد بعض الصفات عبر (ان ولفظ آخر من الفاظ التوكيد) زيادة في تثبيت الصفة واستنادها الى الله سبحانه وتعالى كـ (لام الابتداء) نحو قوله تعالى ((إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ^(٦٢))) (ال عمران: ٢٦) مؤكدا ان خلق عيسى (عليه السلام) كخلق آدم، أي انه خلق عيسى من تراب؛ ولم يكن ثمة أب كما خلق آدم من تراب؛ ولم يكن ثمة أم؛ ولا أم؛ رداً على النصارى في تثليثهم ووعيداهم بالعذاب^(٤).

فلام الابتداء أكدت مضمون جملة خبر (إِنَّ) في الموضوعين ((لهو القصص الحق)) و((لهو العزيز الحكيم)) ونحو قوله تعالى ((إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ^(٥٩))) (غافر: ٥٩) مؤكدا حتمية قيام الساعة نافية الشك في ذلك، فأكد خبر (إِنَّ) (آتية) بلام الابتداء.

وهكذا نجد إن التوكيد في هذه الآيات قد قرر معاني صفات الله تعالى في النفوس تثبيتاً للإيمان به عز وجل.

يصبح عقيدة من عقائدهم، كما استخدمه أيضاً لإسرار بلاغية ولطائف أدبية لا يتم المعنى المقصود إلا بها^(١). ونحن نعلم ان آيات القرآن ايمان، وتوحيد، ووعد، ووعيد، واحكام، واخبار، وقصص.. وهذه كلها امور؛ تحتاج الى ما يجعلها تستقر في القلوب وتثبت في النفوس لينبثق منها العمل الصالح المبني على اساس من الايمان، لذا نجد في الآيات الدالة على الغيب توكيدا لصفات الله عز وجل كما نجد توكيدا لوعده ووعيده ولكثير من اخبار الأمم الماضية، والانبياء، والمرسلين، ولما سيحدث يوم القيامة، ولما يسبقه من احداث وما الى ذلك بأساليب التوكيد المختلفة المتنوعة التي سنقف عند آيات منها:

فمن الآيات التي تؤكد صفات الله تعالى بحرف التوكيد (إِنَّ) الذي ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر ويكون معناه التوكيد^(٢) قوله تعالى ((لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَسْطُرُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ^(١٢))) (الشورى: ١٢)، وقوله عز وجل في شأن المنافقين الذين نقضوا العهود واعرضوا عن طاعة الله ورسوله وكذبهم في دعوى الايمان والاحسان ((أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ^(٧٨))) (التوبة: ٧٨).

وقوله تعالى مؤكدا تفرد به بعلم مفاتيح الغيب

(٣) روى البخاري في صحيحه، محمد بن اسماعيل ١٤٤/٦ ان النبي (ﷺ) قال: مفاتيح الغيب الخمس ثم قرأ ((ان الله عنده علم الساعة...)).
(٤) ينظر: الكشف: ١/ ٣٧٠.

(١) من اسرار البلاغة: ٧٩.
(٢) ينظر: شرح ابن عقيل: ١/ ٣٤٦، مغني اللبيب: ابن هشام: ٥٥.

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِينَ طَبِيعَةً فِي جَنَّاتٍ
عَذْنٍ وَرِضْوَانٍ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
(٧٢) (التوبة: ٧٢) وقوله تعالى في اخباره عن عاد
وتمود وقوم نوح ((وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَى (٥٠)
وَتَمُودَ فَمَا أَبْقَى (٥١) (النجم: ٥٠-٥١)

ومن التوكيد بلفظ (جميع) للدلالة على الاحاطة،
والشمول قوله تعالى ((إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيَّحَةٌ وَاحِدَةً
فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٥٣) (يس: ٥٣).
ومن التوكيد بالمصدر قوله تعالى ((يَوْمَ يُدْعَوْنَ إِلَى
نَارٍ جَهَنَّمَ دَعَاً (١٣) (الطور: ١٣) فقد اكد الفعل
(يدعون) بمصدره (دعاً) ومثله قوله تعالى في السورة
نفسها ((إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ (٧) مَا لَهُ مِنْ دَافِعٍ (٨)
يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا (٩) وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا (١٠) (١٠)
وقوله تعالى ((أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ
تُوزُّهُمْ أَزًّا (٨٣) (مريم: ٨٣)، (مورا) و(ميرا)
و(ازا) كلها مصادر اكدت افعالها (تمور)، (وتسير)،
(توزُّ).

واما التكرار او التكرير كالتوكيد من حيث الفائدة
قيل «إن التكرار هو التجديد للفظ الاول ويفيد ضربا
من التأكيد».

ومما ورد منه في آيات الغيب للدلالة على الوعيد
والتهديد قوله تعالى ((الْحَاقَّةُ (١) مَا الْحَاقَّةُ (٢) وَمَا
أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ (٣) (الحاقة: ١-٣)، فالحاقة اسم
للقيامة وسميت بذلك لتحقيق وقوعها، فهي حق
قاطع وأمر واقع لا ريب فيه ولا شك ولا جدال،
وجاء التكرار تفخيماً لشأنها وتعظيماً لهولها، وما

مَجْلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

تصدر عن كلية التربية للبنات

كَلِمَاتُ اللَّهِ تَبِيحَاتُ

هذا فضلا عن توكيد اخبار وصفات تتعلق
باقوام سابقين نحو قوله تعالى عن فرعون الجبار
وما فعله بالمؤمنين ((قَالَ فِرْعَوْنُ آمَنْتُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ
أَدْنَا لَكُمْ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَّكْرُمُهُ فِي الْمَدِينَةِ لَتُخْرِجُوا
مِنْهَا أَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ (١٢٣) لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ
وَأَرْجُلَكُمْ مِّنْ خِلَافٍ ثُمَّ لَأُصَلِّبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ (١٢٤) (الاعراف: ١٢٣-١٢٤).

وكثرة المؤكدات في هاتين الآيتين دليل على مدى
حقق فرعون على المؤمنين من السحرة الذين اتبعوا
موسى، وهارون (عليهما السلام) كما تدل على غاية
عزمه على بلوغ وعيده وتنفيذ تهديده إياهم.

كما في قوله تعالى عن قوم لوط ((وَلَوْطًا أَتَيْنَاهُ حُكْمًا
وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ
إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ (٧٤) (الانبياء: ٧٤)،
ومثل ذلك قوله عن قوم نوح ((فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ
وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَعْرَفْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا
إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ (٦٤) (الاعراف: ٦٤) وقوله
تعالى ((وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا إِنَّا
مُهْلِكُوا أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ (٣١) (العنكبوت: ٣١)

ومن الآيات التي جاء التوكيد فيها بضمير
الفصل، او ضمير الشأن الذي «يفيد تأكيد الحكم فيه
من زيادة الربط» (١) قوله تعالى في وعده للمؤمنين
والمؤمنات ((وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي

(١) جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني: ١٢٧/١.

مرة بعد مرة حتى يستقر في قعرها « (٥).
ولذا قيل في معناها ايضا: «دُهورُوا، ورمي بعضهم على بعض، وطرح بعضهم على بعض منكبين على وجوههم» (٦) وقال ابن الاثير: «معنى كبكبوا من الكب، وهو القلب، الا انه مكرر المعنى، وانما استعمل في الآية دلالة على شدة العقاب، لأنه موضع يقتضي ذلك» (٧).

التقديم والتأخير:

من الخصائص التعبيرية، والاساليب البيانية في عدد من آيات الغيب تقديم بعض الالفاظ على بعض فيها، او تأخير بعضها عن بعض، وهذا احد اساليب البلاغة، كما يقول الزركشي، «يدل على التمكن في الفصاحة، والملكة في الكلام، وله في القلوب موقع حسن ومذاق عذب» (٨) والقرآن الكريم «قد بلغ في هذا الفن الذروة في وضع الكلمات الوضع الذي تستحقه في التعبير بحيث تستقر في مكانها المناسب» (٩).

فقد يكون في تأخير لفظة ما في سياق آية من الآيات اخلال ببيان المعنى فتقدم تلك اللفظة لما يقتضيه المقام وسياق القول، وذلك مما يختص بدلالة الالفاظ على المعاني فيكون التقديم ابلغ كما في قوله تعالى ((وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ

اعلمك يا محمد ما القيامة؟ انك لا علم لك بكنهها، ومدى عظمها، فإنها من العظم والشدة بحيث لا يحيط بها وصف ولا خيال (١).

ومثل ذلك قوله تعالى ((الْقَارِعَةُ ١) مَا الْقَارِعَةُ ((٢)) (القارعة) قال ابو السعود: «سميت القيامة قارعة لانها تفرع القلوب والاسماع بفنون الافزاع والاهوال... ووضع الظاهر موضع الضمير تأكيد للتهويل وقوله وما ادراك ما القارعة تأكيد لهولها وفضاعتها ببيان خروجها عن دائرة علوم الخلق على معنى انه عظم شأنها ومدى شدتها بحيث لا تكاد تناله دراية احد» (٢) ويعد من هذا ايضا قوله تعالى ((كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًا (٢١) وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ((٢٢)) (الفجر).

«والكِبُّ اسقاط الشيء على وجهه» (٣)، «والكبكة تدهور الشيء في هُوَّة» (٤) فهي تكرير للكب في قوله تعالى ((فَكَبِكُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ (٩٤) وَجُنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ (٩٥)) (الشعراء: ٩٥) في شأن المجرمين الذي برزت امامهم جهنم وظهرت «فككبوا... الخ»، «فجعل التكرير في اللفظ دليلا على التكرير في المعنى، كأنه اذا القي في جهنم ينكب

(٥) الكشف: ٣/ ٣٢٢.

(٦) ينظر: جامع البيان في تاويل القرآن، الطبري: ١٩/ ٥٥.

(٧) المثل السائر، ابن الاثير: ٢/ ٢٥٢.

(٨) ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي: ٣/ ٢٣٣.

(٩) التعبير القرآني: ٥١.

(١) ينظر: الكشف: ٤/ ٥٩٨، تفسير ابي السعود: ٥/ ٧٥-٧٦،

تفسير جزء تبارك، عبد القادر المغربي: ٣١-٣٢.

(٢) تفسير ابي السعود: ٥/ ٨٩٨، وينظر: تفسير جزء عم: ١١٠.

(٣) المفردات في غريب القرآن: ٤٢٠.

(٤) م. ن.

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنْ أَهْتِي يَا إِبْرَاهِيمَ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ
وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا (٤٦)) (مریم: ٤٦)، فقدم الخبر
«(اراغب)» على رأي البلاغين^(٥) على المبتدأ (انت)
لأنه «كان أهم عنده، وهو به شديد العناية»^(٦)، قال
الزمخشري: «وفيه ضرب من التعجب والانكار لرغبته
عن أهله؟ وان أهله ما ينبغي ان يرغب عنها احد»^(٧)،
ولو قال: «أأنت راغب عنها» ما افادت زيادة الانكار
على ابراهيم^(٨) ومنه قوله تعالى «وَأَقْرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ
فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي
غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ (٩٧)» (الانبیاء: ٩٧)،
فقدم الخبر (شاخصة) على المبتدأ (اصار).

ومن تقديم الظرف، وهو خبر، قوله تعالى:
«وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ۖ وَيَعْلَمُ مَا
فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا
حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي
كِتَابٍ مُّبِينٍ (٥٩)» (الانعام: ٥٩)، قيل فيها «وقدم
الظرف (عنده) الذي هو الخبر، على المبتدأ (مفاتح)
الغيب) وذلك لاختصاصه سبحانه بعلم الغيب، الا

أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ
مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا
يُصِيبُكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ
مُسْرِفٌ كَذَّابٌ (٢٨)» (غافر: ٢٨) «واصل الكلام
عند من جعل الرجل المؤمن قبطيا من آل فرعون
له وجهة عند فرعون لانه ابن عمه فلم يتعرض له
بسوء»^(١)، رجل مؤمن يكتم ايمانه من آل فرعون^(٢) ف
(من آل فرعون) صفة رجل مؤمن، ولو فصلت هذه
الصفة عن الموصوف بـ (يكتم ايمانه) لما فهم ان الرجل
المؤمن من آل فرعون^(٣)، ولكان المقصود ان الرجل
المؤمن من بني اسرائيل يكتم ايمانه من آل فرعون، وفي
ذلك بعد من وجهين الاول: لانه يقال كتمه امر كذا
ولا يقال كتم منه، والثاني: ما كان فرعون يحتمل من
بني اسرائيل ان يقول احدهم له: اتقتلون رجلا ان
يقول ربي الله.. وينصح موسى بأن يخرج من مصر^(٤)،
وقد يكون التقديم لغرض الاختصاص، كما في
تقديم الخبر، والظرف، والجار، والمجرور فمن تقديم
الخبر على لسان والد ابراهيم (عليه السلام) ((قَالَ

(٥) خلافا للنحاة اذ يرون في هذه الاية ان «(اراغب)» وكذلك
كل وصف اذا تطابق مع فاعله افرادا او تشنية او جمعا جاز
فيه وجهان: احدهما ان يكون الوصف، اسم الفاعل
(اراغب) مبتدأ وما بعده فاعل اسم الفاعل سد مسد خبرا
لمبتدأ، والثاني ان يكون الوصف خبرا مقدما وما بعده مبتدأ
مؤخرا، ينظر: شرح ابن عقيل: ١/ ١٩٧-١٩٨.
(٦) المثل السائر: ٢/ ٢٢٢.
(٧) الكشف: ٣/ ٢٠، وينظر: المثل السائر: ٢/ ٢٢٢.
(٨) ينظر: البرهان في علوم القرآن: ٣/ ٢٧٦.

(١) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: ٣٠٦/١٥ و ٢٦٦/١٣ في
تفسير قوله تعالى يس: ٢٠ ((وجاء من اقصى المدينة رجل
يسعى)) ونص على ان اكثر اهل التفسير ذهبوا الى ان هذا
الرجل هو حزقيل بن صبور مؤمن من آل فرعون وكان
ابن عم فرعون.
(٢) ينظر: الكشف: ٤/ ١٦٢. الجامع لأحكام القرآن:
٣٠٦/١٥.
(٣) ينظر: البرهان في علوم القرآن: ٣/ ٢٣٣.
(٤) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: ١٥/ ٣٠٧.

وقد يكون التقديم بحسب السبق في الزمن كالذي يلحظ في الآيات التي تتحدث عن الانبياء والمرسلين فانهم يذكرون فيها مرتين بتقديم بعضهم على بعض بسبق زمنه، كما في قوله تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)) (آل عمران: ٣٣)، فُقَدِمَ آدَمُ عليه السلام، ابو البشر، ثم نوح لأنه اول رسول بعثه الله الى اهل الأرض بعد آدم، ثم آل ابراهيم وآل عمران، ذرية متسلسلة بعضها متشعب من بعض^(٤).

وقوله تعالى: ((وَاذْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِيَ الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ (٤٥) إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ (٤٦) وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ (٤٧) وَاذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِّنَ الْأَخْيَارِ (٤٨))) (سورة ص: ٤٥-٤٨).

وقد يكون التقديم بحسب شرف المعلوم، فالعلم بالغييب المجهول اشرف من العلم بالمشاهد المعلوم، والعلم بالسر الخفي اشرف من العلم بالجهر المعلن ولذا نجد آيات تتقدم فيها الالفاظ الدالة على شرف العلم بالغييب والسر على غيرها من الالفاظ الدالة على المشاهدة والجهر والعلن، نحو قوله تعالى: ((الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ)) (المؤمنون: ٩٢)، وقوله: ((وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَغْلُمُ سِرُّكُمْ وَجَهْرُكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ)) (الانعام: ٣)،

(٤) ينظر: الكشف: ١/ ٣٥٤-٣٥٥، الجامع لاحكام القرآن: ٤/ ٦٢-٦٣.

ترى كيف اكد ذلك الاختصاص بأسلوب آخر هو اسلوب القصر فقال (لا يعلمها الا هو) «^(١) ومثل ذلك قوله تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤))) (لقمان: ٣٤)، فقدم الظرف الذي هو الخبر على المبتدأ لاختصاص الله تعالى بعلمه.

ويُعَدُّ الاختصاص ايضا من اهم اغراض تقديم الجار والمجرور كما في قوله تعالى: ((يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)) (التغابن: ١)، ففي تقديم الجار والمجرور (له) على (الملك) وعلى (الحمد) افادة حصر الملك والحمد فيه سبحانه، ودلالة على معنى اختصاص الملك والحمد بالله عز وجل، وذلك لان الملك على الحقيقة له لانه مبدئ كل شيء، ومبدعه والقائم به والمهيمن عليه، وكذلك الحمد لان اصول النعم وفروعها منه....^(٢) وهذا يعني ان التقديم ادى معنى لا يتأذى بدونه ف« لو قال: الملك له لكان اخبارا بأن الملك له دون نفيه عن غيره، فتقديم الظرف افاد حصره عليه واختصاصه به دون غيره »^(٣).

(١) التعبير القرآني: ٤٩.

(٢) الكشف: ٤/ ٥٤٥، وينظر: المثل السائر: ٢/ ٢٢٤.

(٣) معاني النحو، د. فاضل السامرائي: ١/ ١٦٦، ومنه ايضا قوله تعالى ((هود: ١٢٣)) ((والله غيب السموات والارض وما امر الساعة الا كلمح البصر او هو اقرب)) ((هود: ١٢٣)) وقوله تعالى (القيامة: ٢٢-٢٣) في صفة وجوه اهل الجنة ((وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة)).

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

وقد يكون التقديم للاحتفاظ بالموسيقى في الآية ورعاية للفواصل وزيادة للتناسق اللفظي وحسن الجرس وجمال الصياغة فنيا، فضلا عن الاختصاص او القصر والحصر والتشويق والعناية بالمعنى، كما في قوله تعالى ((وَالْتَفَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ (٢٩) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ (٣٠))) (القيامة: ٢٩-٣٠)، فقدم (الى ربك) وآخر (المساق) مراعاة لحسن النظم وحلاوة النعم فضلا عن الاختصاص، اذ المساق الى الله وحده لا الى ذات اخرى^(٣)

وهكذا يبدو لنا القرآن الكريم في ترتيب الفاظه ووصف كلماته وتقديم بعضها على بعض لمقاصد شريفة ومعان جليلة واغراض نبيلة تدل على «فخامة التعبير القرآني وعلوه، وان مثل هذا النظم لا يمكن ان يكون في طوق بشر فسبحان الله رب العالمين»^(٤) الایجاز بالحذف:

عبر اهل البلاغة عن الایجاز بأنه: «البيان عن المعنى بأقل ما يمكن من الالفاظ»^(٥) و«الاتيان بكلام قليل ذي معان جمة»^(٦) و«اداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الاوساط»^(٧) كون اللفظ

وقوله تعالى ((فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى الدِّينِ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (١٩))) (النمل: ١٩).

وقد يكون التقديم بحسب ما يثيره المقدم من دلالة على القدرة وتعجب شأن، كما في قوله تعالى ((فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعَلَّمْنَا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُودَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ (٧٩))) (الانباء: ٧٩) قال الزخشي: «فان قلت: لم قدمت الجبال على الطير، قلت: لان تسخيرها وتسبيحها اعجب وادل على القدرة وادخل في الاعجاز، لانها جماد والطير حيوان، الا انه غير ناطق، روى انه (اي داود) كان يمر بالجبال مسبحاً وهي تجاوبه، وقيل كانت تسير معه حيث سار»^(١).

وقد يكون التقديم بحسب الفضل والشرف كما في قوله تعالى ((وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمَنْكَ وَمِن نُّوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِّيثَاقًا غَلِيظًا (٧)) (الاحزاب: ٧) فبدأ بالرسول وقدمه لشرفه وبيانا لعظم مكانته وتكريما لشأنه، ثم رتبهم بحسب وجودهم في الزمان، ولولا ذلك لقدم من قدمه زمانه»^(٢).

٤٦٩/٣

(٣) ينظر: المثل السائر: ٢/٢٢٥.

(٤) التعبير القرآني: ٧١.

(٥) النكت في اعجاز القرآن: ٧٤، ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن.

(٦) الاتقان في علوم القرآن: ٣/١٦٩.

(٧) مفتاح العلوم السكاكي: ٤٩٣.

(١) الكشف: ٣/١٢٩، وينظر: الجامع لاحكام القرآن:

٣١٩/١١-٣٢٠ وفيه ((وكان داود اذا وجد فترة امر

الجبال فسبحت حتى يشاقق ولهذا قال ((وسخرنا)) اي جعلناها بحيث تطيعه اذا امرها بالتسبيح)).

(٢) ينظر: الكشف: ٣/٥٢٥، تفسير القرآن العظيم: ابن كثير:



وعلوه على غيره من انواع البيان...»^(٦)
لذا كانت «العرب تستعمل الحذف للإيجاز والاختصار والاكتفاء بيسير القول اذا كان المخاطب عالما بمرادها فيه»^(٧)، وقد حذفت الجملة والمفردة والحرف والحركة، على نحو ما يقول ابن جني^(٨)، والقرآن انما جاء على سنن العرب في كلامهم فقد كثر الایجاز فيه ليكون احدى خصائص تعبيراته وسمة بارزة من سمات بلاغته المعجزة. ولآيات الغيب نصيب من هذه الخصائص وتلك السمة سنبسط القول في عدد مختار منها:

فمن حذف الجملة في آيات الغيب في قوله تعالى ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ نَضِيبًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ (البقرة: ٦٠)، فالفاء في (فانفجرت) متعلقة بمحذوف تقديره: ف ضرب ف انفجرت منه، «فاكتفى بالسبب، الذي هو الانفجار عن السبب: الذي هو الضرب»^(٩)، قال الزمخشري: «وهي، (اي الفاء) على هذا فاء فصيحة لا تقع الا في كلام بليغ»^(١٠).

بالنسبة الى المعنى اقل من القدر المعهود عادة»^(١١) و«اظهار المعنى الكثير باللفظ اليسير»^(١٢)، و«تقليل الكلام من غير اخلال بالمعنى، وهو (اي الایجاز) على وجهين: حذف وقصر، فالحذف: اسقاط كلمة للاجتناء عنها بدلالة غيرها من الحال او فحوى الكلام، والقصر: بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير حذف»^(١٣).

وعرف ابن الاثير الایجاز بالحذف بقوله: «وهو ما يحذف منه المفرد والجملة للدلالة فحوى الكلام على المحذوف، ولا يكون الا فيما زاد معناه على لفظه»^(١٤)، واكد اهمية الحذف عبد القاهر الجرجاني فقال: «هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الامر، شبيه بالسحر، فانك ترى به ترك الذكر افصح من الذكر، والصمت عن الافادة ازيد للفائدة وتجهدك انطق ما تكون اذا لم تنطق، واتم ما تكون بيانا اذا لم تُبين»^(١٥)؛ ولذا قال الرماني: «واذا عرفت الایجاز ومراتبه، وتأملت ما جاء في القرآن منه، عرفت فضيلته على سائر الكلام وهو علوه على غيره من سائر الكلام،

(١) الالتقان: ١٦٣/٣.

(٢) النكت في اعجاز القرآن: ٧٤، وينظر: بديع القرآن: ١٨٠، الفوائد، ابن القيم الجوزية: ٧١، البرهان في علوم القرآن: ١٠٥/٣.

(٣) النكت في اعجاز القرآن: ٧٠.

(٤) المثل السائر: ٢٧٥/٢ || ٢٧٧.

(٥) دلائل الاعجاز: ١٦٢، وينظر نص هذا الكلام في: المثل

السائر: ٢٧٩/٢.

(٦) النكت في اعجاز القرآن: ٧٣ ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن.

(٧) البرهان في وجوه البيان ابن وهب: ١٥٠.

(٨) ينظر: الخصائص، ابن جني: ٣٦٢/٢.

(٩) المثل السائر: ٢٨٧/٢، وينظر: الجامع لأحكام القرآن: ٤١٩/١.

(١٠) الكشف: ١٤٤/١، وينظر: الخصائص: ٢٦٣/٢، ٤٦٢.

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

اذ فرعوا في القبور من الصيحة او اذا عاينوا عقاب
الله يوم القيامة، لرأيت امرأ عظيماً وحالات هائلة،
ولرأيت ما يعتبر به عبرة شديدة، فلا نجاة لهم ولا
مهرب^(٥).

ومن حذف المبتدأ قوله تعالى في صفة جهنم ((وَمَا
أَدْرَاكَ مَا هِيَ (١٠) نَارٌ حَامِيَةٌ)) (القارة: ١٠-١١).
باضمار مبتدأ اي: هي نار حامية ف (نار) خبر لمبتدأ
محذوف تقديره (هي) وحامية صفة النار، والتقدير
هي نار حامية^(٦)، «وتأمل الفرق بين هذا الاسلوب
الموجز وبين ان يقال: وما ادراك ما هية هي نار حامية،
من الاسراع الى ذكر النار بعد ان أثار الشوق بالسؤال
عنها»^(٧).

ومن حذف الصفة قوله تعالى ((أَمَّا السَّفِينَةُ
فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدَتْ أَنْ أَعْيِبَهَا
وَكَانَ وِرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا (٧٩)))
(الكهف: ٧٩)، فحذف صفة سفينة (صحيحة) او
(صالحة)، اي كان يأخذ كل سفينة صحيحة او صالحة
غصباً بدليل ان قراءة عثمان بن عفان وقراءة ابن عباس
ايضاً وابن مسعود وابي بن كعب وابن جبر (رضي
الله عنهم) «كل سفينة صالحة»^(٨)، ويدل على الصفة

ولما كان الجواب في صفة ثواب اهل الجنة،
وثوابهم فيه من التفخيم والاعظام، مالا يحيط به
وصف، حذفه «اذ كان وصف ما يجودونه ويلقونه
عند ذلك لا يتناها، فجعل الحذف دليلاً على ضيق
الكلام عن وصف ما يشاهدونه، وتركت النفوس
تقدر ما شأنه ولا يبلغ مع ذلك كنه ما هنالك، لقوله
عليه الصلاة والسلام: ((لا عين رأت واذن سمعت
ولا خطر على قلب بشر))»^(٩)، قال سيبويه: «سألت
الخليل عن قوله جل ذكره: ((حتى اذا جاؤها وفتحت
ابوابها...)) اين جوابها؟... فقال: ان العرب قد تترك
في مثل هذا الخبر (الجواب) في كلامهم، لعلم المخبر
لاي شيء وضع هذا الكلام»^(١٠) كأنه قيل «ولما دخلوها
حصلوا على النعيم المقيم الذي لا انقطاع له ولا تكدير
فيه»^(١١) وقيل: «انما صار الحذف في مثل هذا ابلغ من
الذكر لان النفس تذهب فيه كل مذهب، ولو ذكر
الجواب لقصر على الوجه الذي تضمنه البيان»^(١٢).

ومن حذف جواب (لو) قوله تعالى في ذكر احوال
الكفار في وقت ما يضطرون فيه الى معرفة الحق ((وَلَوْ
تَرَىٰ إِذْ فَرَعُوا فَلَا قُوَّةَ وَأَخِذُوا مِنْ مَّكَانٍ قَرِيبٍ (٥١)))
(سبأ: ٥١)؛ فجواب لو محذوف، والمعنى: ولو ترى

(١) البرهان في علوم القرآن: ١٠٦/٣، وينظر: الكشف: ١٤٧/٤.

(٢) الكتاب: ١٠٣/٣.

(٣) بيان اعجاز القرآن: ٤٧ ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن.

(٤) النكت في اعجاز القرآن: ٧٠-٧١ ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن.

(٥) ينظر: اعراب القرآن: ٦٨١/٢، الكشف: ٥٩٢/٣، المثل

السائر: ٣٢٢/٢ الجامع لاحكام القرآن: ٣١٤/١٤.

(٦) ينظر: اعراب القرآن: ٧٦٠/٣، اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، ابن خالويه: ١٦٤.

(٧) من اسرار البلاغة: ٣٥.

(٨) ينظر: معجم القراءات القرآنية: ٧/٤.



معنوية، او نموذج انساني، او حادثة واقعة ماضية، او مشهد من مشاهد القيامة، او حالة من حالات النعيم والعذاب، او حيثما اراد ان يضرب مثلاً في جدل او محاجة، بل حيثما اراد هذا الجدل اطلاقاً، واعتمد فيه على الواقع المحسوس والمتخيل المنظور^(٤) في كل ما عرضنا من خصائص تعبيرية في آيات الغيب وغيرها فنلاحظ مثلاً ذلك الايقاع الصوتي الذي تميز به النظم البديع للقرآن، الذي حين يسمعه السامع فإنه « انما يسمع ضرباً خالصاً من الموسيقى اللغوية في انسجامه واطراد نسقه واتزانه على اجزاء النفس مقطعة مقطعة ونبرة نبرة كأنها توقعه توقيعاً، ولا تتلوه تلاوة^(٥) وهذا كله ناتج، في الحقيقة، من « ذلك التنسيق في تأليف العبارات، بتخير الالفاظ، ثم نظمها في نسق خاص يبلغ في الفصاحة ارقى درجاتها^(٦)».

ونجد في المشهد الذي يرسمه قوله تعالى ((يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا (٩) وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا (١٠) فَوَيْلٌ لِلْمُكْذِبِينَ (١١) الَّذِينَ هُمْ فِي خَوْضٍ يَلْعَبُونَ (١٢) يَوْمَ يُدْعَوْنَ إِلَىٰ نَارٍ جَهَنَّمَ دَعَا (١٣) هَذِهِ النَّارُ الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ (١٤))) (الطور: ٩- ١٤) اتساق جزئياته ايقاعاً وجرساً ولفظاً ومعنى مع السياق الذي يعرض فيه. فلفظة (الدع)

المحذوفة قوله ((فاردت ان اعيبها)) « فان عيبه اياها لم يخرجها، عن كونها سفينة، وانما المأخوذ هو الصحيح دون المعيب فحذفت الصفة ها هنا لأنه تقدمها ما يدل عليها^(١)».

ومن حذف الموصوف قوله تعالى في خطابه لداود (عليه السلام) (سبأ: ١١) ((ان اعمل سابغات)) اي: دروعاً سابغات كوامل تامات واسعات^(٢)، فحذف الموصوف (الدروع) وابقى صفتها (الواسعة الضافية) دليلاً عليه^(٣).

وهكذا يبدو لنا الایجاز القرآني بأنه ابضاح للمعاني باقل ما يمكن من الالفاظ وتبدو الآيات الموجزة بما تدل عليه من معان كثيرة غاية في البلاغة وصلت الى درجة الاعجاز.

التناسق الفني والتقابل الدقيق:

لا شك ابداً في ان التناسق بكل ألوانه واشكاله، سواء اكان ايقاعياً او تقابلياً او سياقياً، وسواء اكان قائماً على الالفاظ او المعاني او الفواصل او المشاهد او على انغام العبارات او جرس الكلمات، يعد سرا من اسرار الاعجاز في تعبير القرآن الكريم « حيثما شاء ان يعبر عن معنى مجرد، او حالة نفسية او صفة

(١) المثل السائر: ٣١٥-٣١٦، وينظر: الكشف: ٧٤١/٢.

الجامع لاحكام القرآن: ٣٤/١١، البرهان في علوم القرآن:

١٥٦/٣.

(٢) ينظر: الجامع لاحكام القرآن: ٢٦٧/١٤، والبرهان في علوم

القرآن: ١٥٥/٣.

(٣) ينظر: الكشف: ٥٧١/٣.

(٤) التصوير الفني في القرآن، سيد قطب: ٣٥.

(٥) اعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي:

٢١٢-٢١٣.

(٦) التصوير الفني: ٧٤.

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

حروفها في المقاطع وبين السجع»^(٦) ونكاد نسمع من لفظ (ككبوا) في قوله تعالى (الشعراء: ٩٤) في شأن أصحاب الجحيم ((فككبوا هم والغاؤون) نكاد «نسمع عن جرس اللفظ صوت تدفعهم وتكفتمهم وتساقطهم بلا عناية ولا نظام، وصوت الكركبة الناشئ من الكبكة، كما ينهار الجرف فتتبعه الجروف. فهو لفظ مصور بجرسه لمعناه»^(٧) وكأن هذه اللفظة كما يقول الرافعي انما خلقت لذلك المعنى خلقا وافرغت عليه افراغا حتى لا يناسبه غيرها^(٨).

وللفواصل دور كبير في التناسق الایقاعي، لانها في الاى، كما يقول عبد القاهر الجرجاني: «كالقوافي في الشعر»^(٩) بما تثير من ايقاع موسيقي «يتناسق مع الجو ويؤدي وظيفة اساسية في البيان»^(١٠) بمعنى انها تزيد المعاني التي تتضمنها الآيات وضوحا وبيانا، وعلى هذا فالصلة وثيقة جدا بين فواصل الآيات ومعانيها في القرآن، يقول الباقلاني: «واما الفواصل فهي حروف متشاكله في المقاطع، يقع بها افهام المعاني،

التي تعني: الدفع العنيف^(١١) او الدفع بشده وعنف، تصور معناها بما فيها من جرس «وذلك ان خزنة النار يغلقون ايديهم الى اعناقهم ويجمعون نواصيهم الى اقدامهم ويدفعونهم الى النار دفعا على وجوههم وزجا في اقيمتهم»^(١٢)، وهكذا نرى المشهد يمثل «حملة عميقة التأثير في القلب البشري... ويشترك فيها اللفظ والعبارة والمعنى والمدلول، والصور والظلال، والایقاعات الموسيقية لمقاطع السورة وفواصلها على السواء...»^(١٣).

وجاء في قوله تعالى ((أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۖ (٦) إِرِمَ ذَاتَ الْعِمَادِ (٧) الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ (٨) وَثُمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۙ ٩ (وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ۙ ١٠ (الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۙ ١١) فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۙ ١٢)) (الفجر: ٦-٢١).

«اشارات سريعة لمصارع الغابرين المتجبرين، وايقاعها بين ايقاع القصص الرخي وايقاع المصراع القوي»^(١٤)، وهذان الايقاعان متأنيان على السواء من هذه الفواصل التي ذهب كثير من النقاد الى انها من قبيل السجع^(١٥) «ولا فرق بين الفواصل التي تتماثل

العلوى في الطراز ومن نفى ان يكون في القرآن سجع وحكم بان في القرآن فواصل ليست من السجع، الرماني في النكت في اعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل والباقلاني في اعجاز القرآن.

(٦) سر الفصاحة، ابن سنان: ١٦٧.

(٧) في ظلال القرآن: ٥/٢٦٠٥.

(٨) ينظر: اعجاز القرآن والبلاغة النبوية: ١٨٨.

(٩) دلائل الاعجاز، عبد القاهر الجرجاني: ٣٥٥.

(١٠) التصوير الفني: ٨٦.

(١) تاج العروس (دع)، يقال (دعته ادعه، اي: دفعته، فالدال والعين اصل يدل على حركة ودفع واضطراب، ينظر: الصحاح (دع) ومقاييس اللغة: ٢/٢٥٧.

(٢) الكشف: ٤/٤٠٩، وينظر: البحر المحيط: ٨/١٤٧.

(٣) في ظلال القرآن: ٦/٣٣٩١.

(٤) م. ن: ٦/٣٩٠٢.

(٥) من الذين يرون ورود السجع في القرآن ابن سنان في سر الفصاحة، وابن الاثير في المثل السائر، ويحيى بن حمزة



مشوار واحد لاهث صاحب ثائر... حتى ينتهي الى هذا القرار... معنى ولفظا وإيقاعا، على طريقة القرآن^(١).

ومن الجوانب المهمة في شأن الفواصل، ما نلاحظه من تناسق بين سياق الآية وفاصلتها او بين المعنى الذي ترمي اليه الآية والفاصلة التي تنتهي بها، كأن تحيي الفاصلة مثلا ((انه على كل شيء قدير)) او ((ان الله على كل شيء قدير)) في آيات تتحدث عن قدرة الله واثباتها، نحو قوله تعالى ((وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لُمُحْيِي الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩))) (فصلت: ٣٩)، وقوله تعالى ﴿فَانْظُرْ إِلَى ثَأْنِ رَحِمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لُمُحْيِي الْمَوْتِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٥٠)﴾ (الروم: ٥٠)، فاحياء الأرض الميتة واحياء الموتى يتطلبان قدرة فائقة لا يمكن ان تكون لأحد غير الله ولهذا ختمت الآيات بما يدل على تلك القدرة واثباتها لله سبحانه وتعالى، ونحو قوله تعالى ((وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٧٧))) (النحل: ٧٧).

فامتلاك الغيب المطلق والتحكم بأسراره والتصرف بالساعة وتدبير امرها المهول بزم من اقل من طرفة العين، كل ذلك دليل على الحكمة المطلقة والقدرة المتناهية التي تتناسب تماما مع ما ختمت به

وفيها بلاغة^(١)، ويقول الرماني: «وفواصل القرآن كلها بلاغة وحكمة، لانها طريق الى افهام المعاني التي يحتاج اليها في احسن صورة يدل عليها...»^(٢).

والآيات التي تؤدي فيها الفواصل وظيفة الايقاع الموسيقي كما تؤديه القوافي في الشعر كثيرة لا تكاد سورة من سور القرآن تخلو منها فضلا عن تعددها في كثير من السور وهذا ما دفع بعض الباحثين الى القول: «ان فواصل القرآن ومقاطعها انما هي من ابرز مصادر الموسيقى وابلغها اعجازا موسيقيا»^(٣).

ونلمس مثل هذه السرعة مع العنف والاثارة في ايقاع فواصل آيات سورة العاديات ولا سيما في قوله تعالى ((أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَافٍ فِي الْقُبُورِ (٩) وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ (١٠) إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ خَبِيرٌ (١١))) (العاديات: ٩ || ١٠)، ففي الآيات ايقاع موسيقي «فيه خشونة، ودمدمة وقرقعة، تناسب الجو الصاخب المعفر الذي تنشئه القبور المبعثرة والصدور المحصل ما فيها بشدة وقوة.. وهو مشهد عنيف مثير، (بعثه) بهذا اللفظ العنيف المثير... تحصيل بهذا اللفظ العنيف القاسي فالجو كله عنف وشدة وتغفير، ويختم هذه الحركات الثائرة باستقرار ينتهي اليه كل شيء، وكل امر، وكل مصير، ان ربهم بهم يومئذ خبير، ان السورة

(١) اعجاز القرآن: ٤٠٩.

(٢) النكت في اعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن: ٩٧.

(٣) وجوه من الاعجاز الموسيقي في القرآن، د. محي الدين رمضان: ٤٩.

(٤) في ظلال القرآن: ٦/ ٣٩٥٨ بتصرف.

من قوله ((ان الله على كل شيء قدير)).

وحين تتحدث الآية ((لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةً جَنَّاتٍ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ)) (سبأ: ١٥)، عن النعمة التي انعم الله بها على أهل سبأ في جنوب اليمن والتي تمثلت بالارض الخصبة والماء الوفير والرخاء الدائم والمتاع الجميل، وكانت جناتهم وحدائقهم الممتدة يمينا وشمالا رمزا لذلك الرزق والرغد والنعيم... جاء ختام الآية وفاصلتها مطابقا تماما لما دلت عليه الفاظها وكأنها مفسرة لمعانيها ((بلدة طيبة ورب غفور)) «ساحة في الارض بالنعمة والرخاء، وساحة في السماء بالعفو والغفران»^(١) فما عليهم الا ان يأكلوا ويشكروا، ولكن «فأعرضوا فارسلنا عليهم سيل العرم»^(٢).

ولا يمكن ان يوصف ما وعد الله سبحانه عباده المؤمنين من ((جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله اكبر...)) الا بما وصفه الله تعالى بقوله ((ذلك هو الفوز العظيم))^(٣).

ويشترك مع الفواصل التي تنتهي بها الآيات فتوجب حسن افهام المعاني تناسق اخر عجيب يتمثل بـ«المقابلات الدقيقة بين الصور التي ترسمها

(١) في ظلال القرآن: ٢٩٠١/٥.

(٢) سبأ: الآية ٦ وتمتها ((وبدلناهم جنتين ذواتي اكل

خبط وائل وشيء من سدر قليل)).

(٣) التوبة: الآية ٧٢.

التعبيرات، والتقابل طريقة من طرق التصوير وطريقة من طرق التلحين والتعبير القرآني يكثر من استخدامها في تنسيق صوره التي يرسمها بالالفاظ على نحو دقيق «^(٤) فهناك مقابلات بين اصحاب اليمين واصحاب الشمال وبين النعيم والعذاب وبين صور سماوية واخرى ارضية، كما في قوله تعالى ﴿وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ (٢٧) فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ (٢٨) وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ (٢٩) وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ (٣٠) وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ (٣١) وَفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ (٣٢) لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ (٣٣) وَفُرُشٍ مَّرْفُوعَةٍ (٣٤) إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنِشَاءً (٣٥) فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا (٣٦) غُرُبًا أَتْرَابًا (٣٧) لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ (٣٨) ثَلَاثَةٌ مِّنَ الْأَوَّلِينَ (٣٩) وَثَلَاثَةٌ مِّنَ الْآخِرِينَ (٤٠) وَأَصْحَابُ الشَّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشَّمَالِ (٤١) فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ (٤٢) وَظِلٍّ مِّنْ يَحُمُومٍ (٤٣) لَا يَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ (٤٤)﴾ (الواقعة: ٢٧-٤٤)، فلتن كان اصحاب اليمين في نعيم مادي وآخر حسي لا ينتهي، فاصحاب الشمال كذلك ولكن في شقاء دائم وعذاب مستمر. ومن ذلك التقابل بين من كان من المقربين وبين من كان من المكذبين الضالين في السورة نفسها ((فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ (٨٨) فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتْ نَعِيمٍ (٨٩) وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (٩٠) فَسَلَامٌ لَّكَ مِنَ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (٩١) وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكْذِبِينَ الضَّالِّينَ (٩٢) فَنُزُلٌ مِّنْ حَمِيمٍ (٩٣) وَتَصْلِيَةٌ جَهِيمٍ (٩٤) (٨٨- ٩٤)

(٤) التصوير الفني: ٨٢.

تزالان تذكران قرينتين، وان جرى الشمس والقمر بحسبان من جنس الانقياد لأمر الله، فهو مناسب لسجود النجم والشجر»^(٤).

وأخيراً وليس آخراً ترسم المعاني بالألفاظ وتظهر الالوان المتناقضة من خلال التناسق الايقاعي بين ظل اللفظ وظل الموقف في قوله تعالى ((وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ (٢٣) وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ (٢٤) تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ (٢٥)))) (القيامة: ٢٢-٢٥)، فرفعة وسعادة في ازهى لون واجمل صورة تقابلها ذلة وشقاء في امقت لون واكبح صورة، والقرآن الكريم «يعني بهذا الانسجام الموسيقي عناية واضحة لذلك من تأثير كبير على السمع ووقع مؤثر في النفس»^(٥).

وهكذا يبدو التصوير الفني والتناسق الايقاعي ليس في آيات الغيب فحسب بل في القرآن كله، فحروفه ترى «في كلماته، وكلماته في جملة، الحانا لغوية رائعة، كأنها لأتلافها وتناسبها قطعة واحدة، قراءتها هي توقيعها»^(٦). وكل آية من آياته «بنيان موسيقى قائم بذاته تنبع فيع الموسيقى من داخل الكلمات ومن ورائها ومن بينها بطريقة محيرة لا تدري كيف تتم»^(٧)، ولذلك اثر في العرب وقت نزوله تأثرا فعبروا عن تأثيرهم به بأن قالوا: هذا هو السحر المبين،

فاللأفاظ مع المقربين وروح وريحان وجنة نعيم «تقطر رقة ونداوة. وتلقي ظلال الراحة الحلوة والنعيم اللين والانس الكريم»^(١) وهي مع المكذبين حميم يصهر البطون لشدة حرارته واصلاء بنار جهنم «وما اسوأه نزلا ومثوى ذلك الحميم الساخن، وما اشده عذابا ذلك الجحيم»^(٢).

ويتجلى التناسق بين الصور السماوية والارضية في قوله تعالى ((أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَن يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ (١٨) ((الحج: ١٨) ففي الآية تقابل بين ستة عناصر ثلاثة سماوية هي (الشمس والقمر والنجوم وثلاثة ارضية هي الجبال والشجر والدواب) وقوله تعالى)) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (٥) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ (٦) ((الرحمن: ٥ - ٦)، قال الزمخشري: «فان قلت: اي تناسب بين هاتين الجملتين حتى وسط بينهما العاطف؟ قلت: ان الشمس والقمر سماويان، والنجم^(٣) والشجر ارضيان، فبين القبيلين تناسب من حيث التقابل، وان السماء والارض لا

(١) في ظلال القرآن: ٦/ ٣٤٧٢.

(٢) م. ن: ومنه قوله تعالى (الغاشية: ١- ١٦) ((..... وجوه يومئذ خاشعة عاملة ناصبة تصلى نار حامية... وجوه يومئذ ناعمة لسعيها راضية في جنة عالية)).

(٣) النجم من النبات ما لم يكن له ساق كالبقول، والشجر كان له ساق. ينظر: مقاييس اللغة: ٥/ ٣٩٧، الصحاح (نجم)، الكشف: ٤/ ٤٤٣.

(٤) الكشف: ٤/ ٤٤٤.

(٥) التعبير القرآني: ١٩٥.

(٦) اعجاز القرآن والبلاغة النبوية: ٢١٤.

(٧) القرآن محاولة لفهم عصري، مصطفى محمود: ١٣.

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

بألفاظ مختارة وموضوعة بحسب طريقة فنية متقنة كـ (إنَّ) ولام الابتداء، وضمير الشأن والمصدر، وتكرير اللفظ... الخ، لتثبيت المعاني في النفوس وتقريرها في الالفدة، فضلا عن الأسرار البلاغية واللطائف الأدبية التي لا يتم المعنى المقصود إلا بها.

٢- أن ترتيب الالفاظ في كثير من هذه الآيات ورصف كلماتها وتقديم بعضها على بعض لمقاصد شريفة ومعان جلييلة واغراض نبيلة تدل على (فخامة التعبير القرآني وعلوه وإن مثل هذا النظم لا يمكن أن يكون في طوق بشر فسبحان الله رب العالمين).

٣- أن الإيجاز في هذه الآيات إيضاح للمعاني، بأقل ما يمكن من الالفاظ، وإن الآيات الموجزة بما تدل عليه من معان كثيرة غاية في البلاغة وصلت إلى درجة الإعجاز.

٤- وقد ظهر لنا من خلال تحليلنا لآيات الغيب التصوير الفني، والتناسق الإيقاعي في القرآن كله، فحروفه ترى ((في كلماته وكلماته في جملة، ألحانا لغوية رائعة، كأنها لإتلافها وتناسبها قطعة واحدة، قراءتها هي توقعها)). وما أكثر الالفاظ الموحية بجرسها عن معناها والمصورة بحروفها لما تدل عليه، كما ظهر أن كل آية من آياته ((بيان موسيقي قائم بذاته تنبع فيه الموسيقى من داخل الكلمات ومن ورائها ومن بينها بطريقة محيرة لا تدري كيف تتم)).

وهذا لعمري هو الإعجاز

لأنهم وجدوا فيه من الإيقاع الموسيقي الناشئ من تخير الالفاظ العذبة ونظمها في نسق خاص يبلغ في الفصاحة أرقى درجاتها، « ولا عجب إذن أن يكون أدنى الألقاب إلى القرآن في خيال العرب أنه شعر، لأنها وجدت في توقيعه هزة لا تجد شيئا منها إلا في الشعر ولا عجب أن ترجع إلى أنفسها، فنقول: ما هو بشعر، لأنه كما قال الوليد، ليس له أعاريض الشعر في رجزه ولا قصيده. ثم لا عجب أن ترد هذه الحيرة أخيرا إلى أنه ضرب من السحر، لأنه جمع بين طرفي الإطلاق والتقييد في حد وسط فكان له من النثر جلاله وروعته، ومن الشعر جماله ومتعته »^(١).

الخاتمة

بحمد الله وحسن توفيقه انجز هذا البحث وفيما يلي اهم النتائج التي توصلت إليها بإيجاز:

١- رأينا فيما درسنا من آيات دالة على الغيب إن الالفاظ موظفة لتأدية المعاني، أي أن المعنى المقصود في كل آية كان يعبر عنه بأفضل لفظ فصيح يدل عليه لياقة، وتناسبا، وترتيا، فليوم القيامة وأهواله الفاضل دالة عليه، وللنار وسعيرها الفاضل جزلة تدل على معاني الوعيد والزجر والتهديد وإنزال العذاب، وللجنة ونعيمها الفاضل رقيقة عذبة تدل على معاني الوعد والبشارة والأمل ومنتهى النعيم وغاية السعادة، وإن كثيرا من الأمور التي تضمنتها آيات الغيب أكدت

(١) النبأ العظيم: محمد عبدالله دراز: ١٠٣.



المصادر والمراجع

بعد القرآن الكريم.

١. الاتقان في علوم القرآن، السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن (ت ٩١١ هـ)، تح: أبو الفضل إبراهيم، مطبعة المشهد الحسيني، القاهرة ١٩٦٧.
٢. أحسن الحديث، البوطي، د. محمد سعيد رمضان منشورات المكتب الاسلامي م ١٩٦٩.
٣. اساس البلاغة، الزنجشيري، جارالله، بيروت ١٩٦٥ م.
٤. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، الراجعي، مصطفى صادق، ط ٩، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ١٩٧٣ م.
٥. إعراب ٣٠ سورة من القرآن، إين خالويه، ت ٣٧٠ هـ، القاهرة، ١٩٤١ م.
٦. إعراب القرآن، النحاس ٥٧٥٤، مطابع النصر الحديثة، السعودية الرياض.
٧. البحر المحيط، الاندلسي، أبو حيان، ت ٨٠٥٤، مطابع القرآن، المصري، ابن أبي الاصبع، تح: حفني شرف، مكتبة نهضة مصر، ١٩٥٧ م.
٩. البرهان في علوم القرآن، الزركشي، بدرالدين، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ١، ١٩٥٨ م.
١٠. البرهان في وجوه البيان، ابن وهب، أبو الحسين اسحاق، تح: أحمد مطلوب، د. خديجة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٦٧.
١١. بيان إعجاز القرآن، الخطابي، ت ٣٨٨ هـ، تح: محمد خلف الله ومحمد زغلول، دار المعارف بمصر.
١٢. تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، تح: السيد أحمد صقر، دار التراث، عيسى البابي الحلبي، القاهرة ١٩٧٣.
١٣. تاج العروس، الزبيدي، محمد مرتضى، ت ١٢٠٥ هـ، المطبعة الخيرية بمصر ١٣٠٦ هـ.
١٤. التبيان المطلع على إعجاز القرآن، الزمكاني، ت ٦٥١ هـ، تح: أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، ط ١، بغداد ١٩٦٤ م.
١٥. التصوير الفني، سيد قطب، دار المعارف مصر، ١٩٥٩ م.
١٦. التعبير القرآني، د. فاضل السامرائي، بغداد، ١٩٨٧ م.
١٧. تفسير أبي السعود، أبو السعود، محمد بن محمد، ت ٩٥١ هـ، مطبعة مصر، دت.
١٨. تفسير جزء تبارك، المغربي، دار مطابع الشعب، القاهرة، دت.
١٩. تفسير جزء عم، محمد عبده، ط ٥، دار مطابع الشعب، القاهرة، دت.
٢٠. تفسير الخازن، البغدادي الصوفي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، دار الكتب العربية مصر.
٢١. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، ت ٧٧٤ هـ، بيروت، دت.
٢٢. التفسير القيم، الامام ابن الجوزية، التراث العربي بيروت.
٢٣. التفسير الكبير، الفخر الرازي، ت ٦٠٦ هـ، ط ٢،

أساليب التعبير الفني ودورها في إظهار المعنى (آيات الغيب إنموذجا) ❦ البحوث المحكمة

٣٥. الصحاح، الجوهري، ت ٣٩٣ هـ، تح: احمد عبد طهران.
٢٤. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الطبري، ت ٣١٠ هـ، تح: محمود محمد شاكر، دار المعارف بمصر.
٢٥. جامع الدروس العربية، الغلاييني، الشيخ مصطفى، ط ١٥، بيروت ١٩٨١ م.
٢٦. الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، دار احياء التراث العربي، بيروت لبنان، ١٩٦٦ م.
٢٧. الخصائص، ابن جني، ابو الفتح عثمان، تح: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، ١٩٥٢ م.
٢٨. درة التنزيل وغرة التأويل، الخطيب الاسكافي، ط ١، دار الافاق الجديد، بيروت، ١٩٧٣ م.
٢٩. دلائل الاعجاز، الجرجاني، عبد القاهر، تح: محمد رضوان الداية، ط ٢، مكتبة سعد الدين، دمشق ١٩٨٧ م.
٣٠. دور الكلمة في اللغة، ستيفن اولمان، ترجمة د. كمال بشر، المطبعة العثمانية،
٣١. روح المعاني، اللوسي، ت ١٢٧٠ هـ، ادارة الطباعة المنيرية مصر.
٣٢. سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، ت ٤٦٤ هـ، تح: عبد المتعال الصعيدي، القاهرة ١٣٧٢ هـ.
٣٣. شرح ابن عقيل، بهاء الدين بن عقيل، ت ٧٦٩ هـ، تح: محمد محي الدين، ط ٤، مطبعة السعادة بمصر، ١٩٦٤ م.
٣٤. شعر الراعي النميري، دراسة وتحقيق د. نوري حمودي القيسي ود. هلال ناجي، مطبعة المجمع العلمي، ١٩٨٠ م.
٣٥. الغفور العطار، القاهرة، ١٩٥٦ م.
٣٦. صحيح البخاري، محمد بن اسماعيل، ت ٢٥٦ هـ، دار احياء التراث العربي بيروت.
٣٧. صفوة التفاسير، الصابوني، محمد علي، ط ١، دار القرآن الكريم، بيروت، ١٩٨١ م.
٣٨. الصنائع، ابو هلال العسكري، تح: علي محمد البجاوي، مطبعة دار احياء الكتب العربية، ١٩٥٢ م.
٣٩. الطراز، العلوي، يحيى بن حمزة، مطبعة المقتطف بمصر، ١٩١٤ م.
٤٠. في ظلال القرآن، سيد قطب، ط ١١، دار الشروق بيروت، ١٩٨٥.
٤١. القرآن محاولة لفهم عصري، مصطفى محمود، دار الشروق، بيروت، ١٩٧٠ م.
٤٢. الكتاب، سيبويه، ت ١٨٠ هـ، تح: عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت.
٤٣. الكشف، الزمخشري، الامام جار الله، محمود بن عمر، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
٤٤. لسان العرب، ابن منظور، ت ٧١١ هـ، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٣٠٠ هـ.
٤٥. المثل السائر، ابن الاثير، ضياء الدين، ت ٦٣٧ هـ، تح: احمد الحوفي، مطبعة نهضة مصر، ١٩٥٩ م.
٤٦. المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات، ابن جني، تح: علي النجدي، القاهرة، ١٣٨٦ هـ.
٤٧. المزهري في علوم اللغة، السيوطي، ت ٩١١ هـ، تح: محمد ابو الفضل ابراهيم وآخرون، المكتبة العصرية،



- بيروت، ١٩٨٦ م.
٤٨. مشكل اعراب القرآن، مكي بن ابي طالب،
ت ٤٣٧هـ، تح: د. حاتم صالح الضامن، بغداد
١٩٧٥ م.
٤٩. معاني الابنية في العربية، د. فاضل السامرائي،
ط ١، الكويت، ١٩٨١ م.
٥٠. معاني القرآن، الفراء، ت ٢٠٧هـ، تح: محمد علي
النجار، دار الكتب المصرية، ١٩٥٥ م.
٥١. معاني النحو، د. فاضل السامرائي، جامعة
بغداد، بيت الحكمة، ١٩٨٩ م.
٥٢. معجم القراءات القرآنية، د. عبد العال سالم
مكرم ود. احمد مختار عمر، ط ٢، الكويت، ١٩٨٨ م.
٥٣. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن، محمد فؤاد عبد
الباقي، دار احياء التراث العربي.
٥٤. مغني اللبيب، ابن هشام، ت ٧٦١هـ، تح: مازن
المبارك، ط ٣، دار الفكر، ١٩٧٢ م.
٥٥. مفتاح العلوم، السكاكي، ت ٦٢٦هـ، تح: اكرم
عثمان يوسف، مطبعة الرسالة، ١٩٨٢ م.
٥٦. المفردات في غريب القرآن، الراغب الاصفهاني،
ت ٥٠٢هـ، تح: محمد سيد كيلاني، القاهرة، ١٩٦١ م.
٥٧. مقاييس اللغة، ابن فارس، ت ٣٩٥هـ، تح: عبد
السلام هارون، دار الفكر.
٥٨. من اسرار البلاغة في القرآن، شيخون، محمود
السيد، الازهر القاهرة، دت.
٥٩. من بلاغة القرآن، بدوي، احمد احمد، ط ٣، مكتبة
نهضة مصر، ١٩٥٠ م.
٦٠. النبأ العظيم، محمد عبد الله دراز، مطبعة السعادة،
١٩٦٠ م
٦١. النكت في أعجاز القرآن، الرماني، (ت ٣٨٦هـ)
هـ) تح: محمد خلف الله ومحمد زغلول، دار المعارف
بمصر.
٦٢. وجوه من الاعجاز الموسيقي في القرآن،
د. رمضان، محيي الدين، ط ١ عمان الاردن، دار
الفرقان ١٩٨٢

