

أثر تمرينات خاصة في تطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى وتحسين الانجاز لعدائى  
(100) م الناشئين

أ.م.د. عباس مهدي صالح /العراق . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
م.م. مقدام عبد الكاظم رحيمه /العراق. جامعة الكوفة . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
م.م. حسام عبد الكاظم رحيمه / العراق . الكلية الاسلامية الجامعة في النجف الاشرف

Hussam.rhema@yahoo.com

### الملخص

هدفت الدراسة على إعداد تمرينات خاصة لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى من مسابقة عدو (100) م للناشئين ومعرفة تأثير التمرينات الخاصة في تطوير هذه المرحلة وتحسين الانجاز للعدائين ، وخلالها استخدم الباحثون المنهج التجربى لملاءمتة طبيعة المشكلة لغرض الوصول إلى تحقيق أهداف البحث ، بتصميم المجموعتين المتكافئتين ذوات الاختبارين القبلى والبعدى . وبعد أن حدد مجتمع البحث باللاعبين الناشئين لعدو (100) م والذين يتراوح أعمارهم (16 - 17) سنة وبواقع (12) عداءً ناشئاً ، تم اختيار عينة عشوائية مكونة من (8) عدائين وأعطى لكل منهم (3) محاولات فأصبحت العينة بمقدار (12) محاولة لكل مجموعة - استخدم الباحثون عدد المحاولات بدل عدد الأفراد بسبب صغر حجم العينة - تم توزيعهم بالطريقة العشوائية على مجموعتين بواقع (4) عدائين لكل مجموعة .

وبعد إتمام عملية الاختبار والقياس لمتغيرات البحث تم استخراج نتائج البحث بعد المعالجة الإحصائية . ومنها توصل الباحثون إلى عدة استنتاجات كان أهمها الآتى :

- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى كانت لها تأثير معنوي في تحسين الانجاز لمسابقة عدو (100) م .

- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى أكثر أثراً في تحسين الانجاز مقارنة مع البرنامج التدريبي الاعتيادي .

وبعدها أوصى الباحثون ببعض النقاط أهمها :

- على المدربين معرفة التمرينات الخاصة بكل مرحلة مراحل مسابقة عدو (100) م.

- على المدربين التركيز في تطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى لأنها المرحلة الأكثر أهمية في أداء المسابقة .

الكلمات المفتاحية : تمرينات خاصة ، السرعة القصوى ، عدائى (100) م

---

The impact of special exercises in developing the stage of maximum speed and improving the achievement among junior runners of 100 meters

Assit. Prof. Abass Mahdi Salih /University of Kufa/ Faculty of physical Education and sports sciences

Assit. Lect. Muqdam Abdulkhadhim Rhema/ Iraq/ /University of Kufa/ Faculty of physical Education and sports sciences

Assit. Lect. Hussam Abdulkhadhim Rhema/ Iraq/ Islamic college in Alnajaf Alashraf

Hussam.rhema@yahoo.com

---

### **Abstract**

The study aimed to prepare special exercises for developing the stage of enduring the maximum speed in competition of junior runners of 100 meters and identifying the impact of special exercises in developing this stage as well as improving the runners achievement. The researchers uses the experimental approach which is suitable for the nature of the problem for the sake of achieving the aims of the research . So the researchers designed two equivalent groups of ante and post tests . After determining the research population of runners of 100 meters whose ages are between (16-17 years) and by 12 junior runners , a random sample of 8 runners was selected . Each runner was given three attempts ,so the sample became 12 attempts for each group . The researchers used the number of attempts, rather than the number of individuals because of the small size of the sample which were distributed randomly into two groups by (4) runners for each group.

After the completion of the process of testing and measurement of research variables , the research results were reached through statistical processing .

The researchers reached to several conclusions such as :

- The special exercises for the development of carrying the maximum speed stage had a significant effect in improving the achievement of the running contest of (100) m.
- The special exercises for developing the maximum speed stage has more impact in improving achievement compared with the normal training program.

The researchers recommended the following :

- Coaches should identify special exercises for each sage of running contest of 100 m.
- Coaches should also focus on developing maximum speed stage since it is the most important one in the performance of contest

**Keywords:** special exercises , maximum speed , runners (100 m.)

## - المقدمة :

إن الوصول إلى المستويات الرياضية العالمية يتطلب جهدا شاقا من المدربين واللاعبين ومن جميع العاملين في إطار عمليات إعداد اللاعبين بمفهومها العلمي من حيث هي سلسلة من العمليات العلمية والتدربيّة والتعليمية التربوية في ما يمكن أن ترقى إليه القدرات البدنية والحركية.

ومن المبادئ التي استقطبت تلك المفاهيم هو ميدان الألعاب الرياضية ، فهو جامع وشامل لكل النشاطات البدنية ومن أهم تلك النشاطات مسابقات ألعاب القوى لما تحتويه من أنشطة مختلفة ومتنوعة من حيث متطلبات وخصوصيات الأداء لكل مسابقة ، وان أكثر المسابقات في رياضة العاب القوى إثارة وتشويقاً للجمهور مسابقة عدو (100) م لكونها من أسرع المسابقات في الأداء والتي تتميز بشدة المنافسة .

إن متطلبات مسابقة عدو (100) م تتميز بتكوينات عالية من القدرات البدنية والحركية . لذا يتطلب من المدربين وضع التمرينات المنخبة المطورة لتقديرات البدنية والحركية ضمن البرنامج التدريبي بما يتناسب مع كل مرحلة من مراحل هذه المسابقة .

والباحثون وجدوا أن بعض مدربى الناشئين في العراق لم يراعوا - عند وضعهم للبرامج التدريبية - اختيار تمرينات مخصصة لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى وبالتالي ضعف الانجاز إذ غالباً ما تكون هذه التمرينات غير مختصة بصورة دقيقة بهذه المرحلة من مسابقة عدو (100) م . لذلك من الضرورة بمكان دراسة هذه المشكلة ووضع تمرينات تعمل على تطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى بغية الحصول على أفضل النتائج وتحسين الانجاز . وان هدف البحث هو إعداد تمرينات لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى من مسابقة عدو (100) م ومعرفة تأثير التمرينات في تطوير هذه المرحلة وبالتالي تحسين الانجاز .

ولتحقيق الانجاز في هذه المسابقة كان لابد من تطبيق التمرينات التي تعمل على تطوير القدرات البدنية والحركية وحسب متطلبات كل مرحلة من مراحل مسابقة (100) م لضمان الاقتصاد في الجهد المبذول في أثناء العملية التدريبية ، وكذلك الاستغلال الأمثل والمجيدي للقدرات البدنية والحركية للوصول إلى الانجاز الأفضل . وتعد مرحلة تحمل السرعة القصوى من أكثر مراحل مسابقة (100) م تأثيراً في الانجاز إذ غالباً ما يعزى فوز العدائين إلى تفوقهم في هذه المرحلة من المسابقة . وهنا تكمن أهمية هذا البحث ، لاسيما عندما يعني بتحسين انجاز العدائين الناشئين في مسابقة (100) م عبر تمرينات مخصصة لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى وبالتالي تحسين الانجاز لهذه المسابقة .

2- اجراءات البحث :

2-1 منهج البحث :

إن جميع البحوث العلمية تجأ في حل مشكلاتها إلى اختيار منهاج يتلاءم وطبيعة المشكلة ، والمنهاج " هو الطريقة أو الأسلوب الذي ينتجه الباحث في بحثه أو دراسة مشكلته والوصول إلى حلول لها " (عبد الفتاح العيسوي ، عبد الرحمن العيسوي ، 2001 ، ص13)

عليه استخدم الباحثون منهاج التجاري (وبتصميم المجموعتين المتكافئتين) ، إذ أن منهاج التجاري " يمثل الاقتراب الأكثر صدقاً لحل العديد من المشكلات العلمية بصورة عملية ونظرية " (محمد حسن علاوي ، أسامة كامل راتب ، 1999 ، ص215)

2-2 مجتمع وعينة البحث :

حدد مجتمع البحث بالعدائين الناشئين لمسابقة عدو (100) م في أندية محافظة النجف الاشرف الذين يتراوح أعمارهم ما بين (16-17) سنة ، وبالبالغ عددهم (12) لاعبين . وبعدها تم اختيار عينة مكونة من (8) لاعبين وتوزيعهم عشوائيا على مجموعتين مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية بـ(4) لاعبين لكل مجموعة .

2-3 تجانس عينة البحث :

قام الباحث بإيجاد التجانس بين المجموعتين (التجريبية والضابطة) في متغيرات (الطول ، الوزن ، العمر التدريسي) باستخدام الاختبار الفائي . إذ ظهرت قيم (F) ولجميع المتغيرات أقل من القيمة الجدولية عند درجتي حرية (11-11) ومستوى دلالة (0.05) وبالبالغة (2.78) مما يدل على تجانس أفراد العينتين وكما مبين في الجدول (1)

الجدول (1)

الدالة الإحصائية	قيمة (F) المحسوبة	المجموعة الضابطة			المجموعة التجريبية			المتغيرات
		التبالين	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	التبالين	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
غير معنوي	1.36	0.0036	0.06	173.5	0.0049	0.07	173.9	الطول (سم)
غير معنوي	1.32	37.45	6.12	59.2	27.77	5.27	59.6	الوزن (كغم)
غير معنوي	1.16	0.792	0.89	33	0.921	0.96	33.6	العمر التدريسي (شهر)

يبين تجانس عينة البحث في المتغيرات (الطول ، الوزن ، العمر التدريسي)

4-2 الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة :

2-1 أدوات البحث :

- الملاحظة .

- المقابلة الشخصية .

- الاختبار والقياس .

2-2 الوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث :

- شريط قياس معدني .

- ساعة توقيت يدوية نوع (sewan) عدد (10) .

- حواجز عدد (5) .

- صافرة عدد (2) نوع (nike) .

. حاسبة إلكترونية من نوع dell inspiron 5010

- أعلام متعددة .

- بورك للخطيط .

- استمرارات درجة نتائج اللاعبين .

- استمرارات تفريغ البيانات .

2-5 إجراءات البحث الميدانية :

2-1 أداة البحث وتصفيتها :

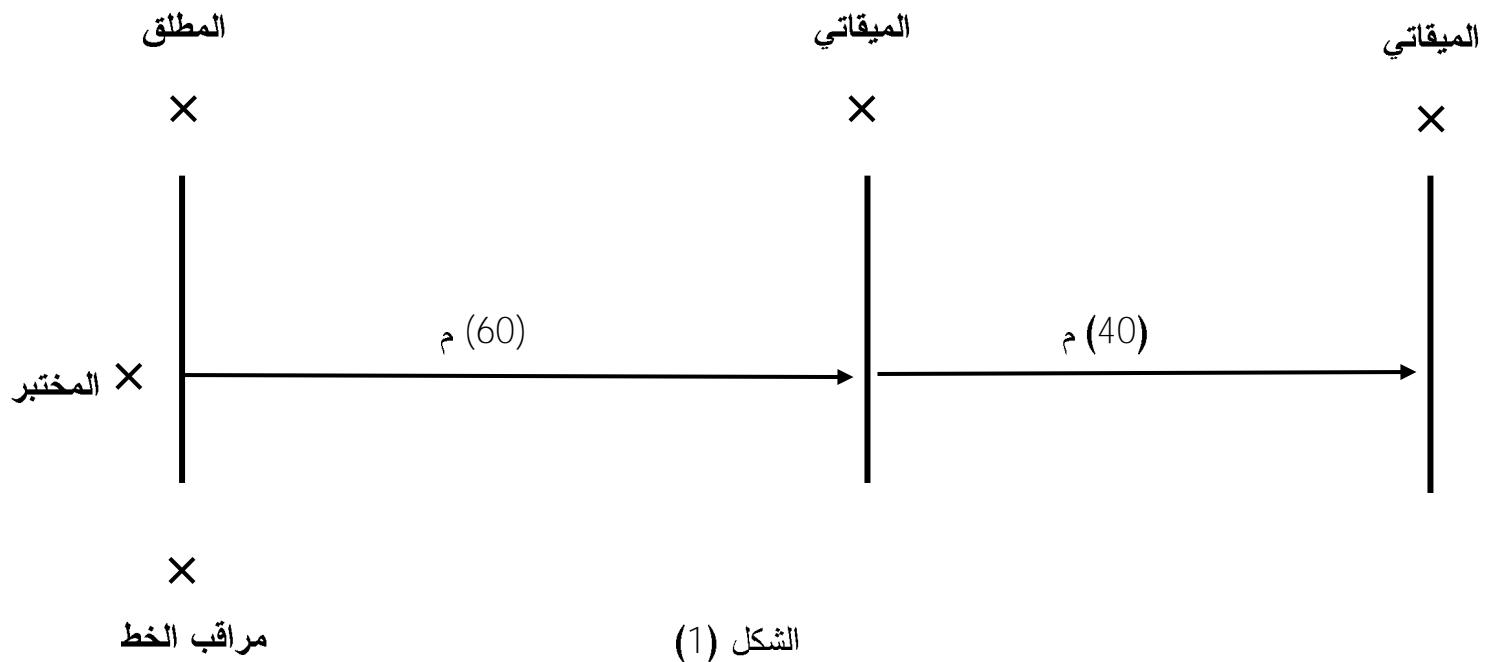
العدو (100) م من البدء المنخفض

- الغرض من الاختبار : قياس الانجاز ، قياس تحمل السرعة القصوى .

- وصف الأداء : يقف المختبر خلف الخط الأول (العدو من البدء المنخفض) وعند سماع إشارة البدء يقوم بال العدو بأقصى سرعة . يحسب الزمن لمسافة (60) م من الخط الثاني وزمن وصول اللاعب إلى خط الثالث (100) م .

- الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياس : مجال ركض (100) م قانوني - وساعة توقيت ، صافرة ، ثلاثة خطوط متوازية مرسومة على الأرض المسافة بين الخط الأول والثاني (60) م والخط الثاني والثالث (40) م .

- التسجيل : يقوم المسجل بتدوين الزمن المستغرق الذي قطعه العداء المختبر في استمرارته بالثانية ولأقرب (0.01) من الثانية .



## 2-5-2 التجربة الاستطلاعية :

"من أجل تحقيق نتائج صحيحة موثوق بها ، لابد من انتهاج سياقات علمية متعارف عليها عند إجراء الاختبارات البدنية على العينة المراد قياسها ، من هذه السياقات التأكيد من صلاحية هذه الاختبارات و المناسبتها للمرحلة العمرية " (محمد جاسم الياسري ، 1995 ، ص 91)

- تاريخ التجربة الاستطلاعية : تم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ( 2015/12/6 ) .  
 - عينة التجربة الاستطلاعية : تكونت العينة من ( 5 ) لاعبين وهم يمثلون جزءاً من مجتمع البحث ، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية .

- أهداف التجربة الاستطلاعية :
- \* التأكيد من كفاءة الأجهزة والأدوات .
- \* معرفة الوقت الذي يستغرقه الاختبار .
- \* كفاية فريق العمل المساعد (ملحق) .

\* معرفة الصعوبات التي تواجه الباحث لغرض تلافيها مستقبلاً .

- نتائج التجربة الاستطلاعية :
- \* إن الاختبارات والأجهزة المستخدمة في التجربة صالحة للعمل .
- \* إن الوقت المستغرق في تنفيذ التجربة كان كافياً ومطابقاً لما حده الباحث .
- \* إن عدد أفراد الفريق المساعد كافٍ لجميع الإجراءات .

**3-5-2 القياس القبلي :**

قام الباحثون بالاختبارات القبلية بتاريخ (10/12/2014 ولغاية 12/12/2014) في ملعب نادي النجف الرياضي ، إذ تكون عينة البحث من (8) عدائين يتراوح أعمارهم من (16-17) سنة ، وبعدها تم تقسيمهم لأغراض تجربة البحث بواقع (4) لاعبين لكل مجموعة من مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) ، وهم يمثلونلاعبون الناشئون لعدو (100) م في محافظة النجف الاشرف . وقد جاءت إجراءات تنفيذ القياس ما قبل التجربة بحسب السياق الآتي :

**2-3-1 المسافات المناسبة لقياس مراحل عدو (100) م ناشئين :**

قسمت مسابقة عدو (100) م بحسب ما بينها (بيتر تومسون ، 2009 ، ص101) إلى أن (30) م الأولى من بداية المسابقة تمثل تدرج السرعة (سرعة التعبيل) ، و(30) م الثانية تمثل السرعة القصوى ، أما المتبقى (40) م من مسافة المسابقة فتمثل تحمل السرعة القصوى والتي هي ما يهمنا في هذا البحث .

وعلى وفق ذلك التقسيم قام الباحثون بإجراء الاختبارات القبلية لعدو (100) م ضمن شروطها القانونية مع مراعاة قياس الأزمنة لكل مسافة محددة من المسابقة ، وذلك بوضع مطلق قرب خط بداية السباق وثلاثة محكمين لقياس زمن عدو (60) م الأولى من بداية السباق ، وثلاثة محكمين لقياس الانجاز لعدو (100) م ، وان حاصل الفرق ما بين زمن عدو (100) م وزمن عدو (60) م يمثل الزمن الذي يسجله العداء في مرحلة تحمل السرعة القصوى . معتمدين بذلك على الوسط الحسابي للزمن من قياس المحكمين في كل مسافة محددة من المسابقة .

ومما تجدر الإشارة اليه هو أن الباحثون أعطوا الفرصة لكل عداء في أن ينفذ مسافة السباق لثلاث مرات متالية ، يفصل ما بينهما يوم كامل لكي يستعيد المتسابق شفائه من الأداء السابق وبهذا تمكن من أن يحصل على عينة مقدارها (12) محاولة لكل مجموعة قام بتنفيذها (4) عدائين لكل مجموعة .

**2-3-2 تكافؤ العينتين بعد تقسيمهما :**

بعد أن تم تدقيق نتائج العينة بمجموعتها للاختبارات التي خضعت لها ومن ثم معالجتها إحصائيا قام الباحثون بإجراء التكافؤ على مجموعتي البحث في المتغيرات { تحمل السرعة القصوى عدو (60-100) م ، الانجاز عدو (100) م } ، وتم تحليل النتائج إحصائيا باستخدام اختبار (T) للتوصل إلى معرفة معنوية الفرق بينهما ، وقد ظهرت بفارق ذات دلالة غير معنوية لأن القيمة المحسوبة أصغر من الجدولية (1.717) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (24) ودرجة حرية (22) مما يدل على تكافؤ المجموعتين . كما هو مبين في الجدول(2)

الجدول (2) يبين تكافؤ أفراد مجموعتي البحث في المتغيرات عدو (40) م الأخيرة ، الانجاز عدو (100) م

الدالة الإحصائية	مستوى الدالة	قيمة (T) المحسوبة	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		المسافة	المتغيرات
			انحراف المعياري	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الوسط الحسابي		
غير معنوي	0.05	0.531	0.079	4.340	0.096	4.359	(40) م الأخيرة	تحمل السرعة القصوى (100-60) م
غير معنوي	0.05	0.265	0.187	11.67	0.131	11.65	(100) م	الإنجاز

#### 2-5-4 وضع التمارين :

أن الأساس التي اعتمد عليها الباحثين في تطبيق تماريناتهم تكون على الشكل التالي :

المجموعة الأولى : تعمل على تطبيق التمارينات المعدة من قبل الباحثين لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى وتحسين الانجاز ويكون الوقت المخصص لها (25-30) دقيقة من زمن الوحدة التدريبية والبالغ (90) دقيقة والجدول (3) يبين ذلك . وتفاصيله موجودة في (الملحق 2) .

أما المجموعة الثانية : يكون تدريبيها على وفق البرنامج التدريبي المعد من قبل مدربهم بوحدات تدريبية يبلغ زمنها (90) دقيقة أيضا .

الجدول (3) يبين الإطار العام للتمارين المستخدمة

زمن الوحدة التدريبية	زمن التمارين	عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية	عدد الوحدات التدريبية الإجمالية	مدة التمارين
(90) دقيقة	(30-25) دقيقة	(3) وحدات	(24) وحدة	(8) أسابيع

**5-5 القياس البعدي :**

تم إجراء الاختبارات البعدية بتاريخ (10/12/2015) لأفراد عينة البحث في ملعب نادي النجف الرياضي ، مراعين في ذلك شروط وتعليمات تنفيذ هذه الاختبارات تحت الظروف والإمكانيات المتاحة نفسها المستخدمة في الاختبارات الأولية (القبلية) .

**2-6 الوسائل الإحصائية المستخدمة :**

استخدم الباحث الحقيقة الاحصائية (SPSS) مستعيناً بمجموعة من القوانين والوسائل الإحصائية التي ساعدته في تحقيق أهداف بحثه ، وهي :

1- الاختبار الفائي (F) .

2- (T- test) للعينات المستقلة .

3- (T- test) للعينات المترابطة .

4- الوسط حسابي .

5- التباين .

6- الانحراف المعياري .

3- عرض ومناقشة النتائج :

3-1 عرض وتحليل ومناقشة تأثير التمرينات في تطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى

وتحسين زمن انجاز عدائى مسابقة (100) م الناشئين

3-1-1 عرض وتحليل ومناقشة تأثير التمرينات الخاصة المعنية بالمجموعة التجريبية

جدول (4)

يبين معنوية الفروق بين القياس القبلي والبعدي عند (تحمل السرعة القصوى وزمن الانجاز للمسابقة) لدى

أفراد المجموعة التجريبية

الدالة الإحصائية	مستوى الدلالة	قيمة (T) المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		المسافة	المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي		
معنوي	0.05	12.981	0.064	4.143	0.096	4.359	(40) م الأخيرة	تحمل السرعة القصوى (100-60) م
معنوي	0.05	31.271	0.107	11.23	0.131	11.658	(100) م	الإنجاز

\* قيمة (T) الجدولية تبلغ (1.812) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (12) ودرجة حرية (11)

إن ما يبينه الجدول (4) هو التقديرات الإحصائية التي حصل عليها عدائى (100) م الناشئون عند مرحلة (تحمل السرعة القصوى) ومن ثم المسافة الكلية للمسابقة التي تعبر عن الانجاز النهائي للسباق . فعلى صعيد مرحلة (تحمل السرعة القصوى) والبالغ مساحتها (40) م الأخيرة من السباق جاءت قيمة الوسط الحسابي (4.359) ثا عند القياس القبلي في حين أصبحت عند القياس البعدى (4.143) ثا ، وهذا يؤشر على تحسن في الزمن ، والحال نفسه عند الانجاز الكلى ، إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي عنده وعلى التوالي (11.658) ثا ، (11.23) ثا في القياسين ما قبل وبعد التجربة . ولم يقف الأمر في حالة الاختلاف والتباين ما بين تقديرات الوسط الحسابي وإنما تعدته إلى تقديرات الانحراف المعياري ، إذ هو كذلك يتباين في قيمته عند القياسين القبلي والبعدي خلال مرحلة (تحمل السرعة القصوى) وزمن الانجاز للمسابقة ، إذ جاءت قيمه (0.096 ، 0.064) على التوالي في القياسين القبلي والبعدي عند

(تحمل السرعة القصوى) ، و(0.131 ، 0.107) على التوالي أيضاً عند زمن الانجاز للمسابقة. ولتوكيد حالة الاختلاف هذه ، استخدم الباحث اختبار (T) . وبعد المعالجة الإحصائية لنتائج القياسين القبلي والبعدي عند مرحلة (تحمل السرعة القصوى) و(زمن الانجاز للمسابقة) جاءت القيم المحسوبة له بمقدار (31.271 ، 12.981) على التوالي وهي

أكبر من القيمة النظرية (الجدولية) المقابلة له عند حجم عينة (12) ومستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (11) والبالغة (1.812) . وهذا هو المؤشر الرئيس للدلالة المعنوية ، التي تبين منها الأثر الفعال في تطوير مرحلة (تحمل السرعة القصوى) ومن ثم تحسين الانجاز الرقمي لعائدي مسابقة (100) م المشمولين بالبحث والممثلين للمجموعة التجريبية . ولتفسير النتائج التي توصل إليها الباحث عند هذه المرحلة وتعليقها ، نبين الآتي :

من مرحلة (تحمل السرعة القصوى) نستظهر مسافة (40) م الأخيرة من المسابقة وهذه تمثل مقدار تناقص السرعة لعائدي عينة البحث عند هذه المسافة والجدول (4) يبين لنا مقدار التحسن الحاصل لدى أفراد المجموعة التجريبية في الاختبار البعدى بفارق (0.216) ثا الذي جاء من خلال الزيادة في الحجم التدريبي لهذه المرحلة تبعاً لزيادة المدة الزمنية المخصصة لهذه المرحلة من مسابقة عدو (100) م لما لها من تأثير كبير للإنجاز في هذه المسابقة وإزاء ذلك كانت لها أطول مدة زمنية تدريبية ضمن القسم الرئيسي للوحدة التجريبية ، لذا فإن الزيادة في الحجم التدريبي لتمارين تحمل السرعة القصوى (150-120-100-80) م ستؤدي بالنتيجة إلى تأخر هبوط السرعة لدى العدائين بالإضافة إلى تمارينات البلايومترن الخاصة بالقوة المميزة بالسرعة والتي لها الأثر الكبير في تقليل هبوط السرعة لدى المجموعة التجريبية ، ومرد ذلك أنه "هناك علاقة معنوية بين زيادة القوة المميزة بالسرعة والإنجاز في عدو (100) م وذلك بزيادة السرعة القصوى وتأخير هبوط السرعة في نهاية السباق " .

(Mitreikin , 1985 , p26-27)

نستنتج من ذلك أن الزيادة في حجم التدريب في تمارين تحمل السرعة القصوى إضافة إلى تمارين القوة المميزة بالسرعة قد ولدت عند أفراد المجموعة التجريبية كفاية وظيفية لتحمل نقص الأوكسجين وزيادة في مخزونات الطاقة (ATP-PC) في العضلات العاملة وتلك هي من موجبات تأخير هبوط معدلات السرعة عند المسافة الأخيرة من السباق .

ويظهر لنا الجدول (4) في الاختبار البعدى لعدو (100) م فارق زمن مقداره (0.428) ثا وهذا ما يدلنا على أن زمن الانجاز ليس هو تتويع لتنمية قدرة معينة ومحدة بقدر ما هو تكامل للقدرات الخاصة بمسابقة (100) م ، لذا وجب أن تكون برامج التدريب مبنية على وفق متطلبات كل مرحلة من مراحل مسابقة عدو (100) م . ومن تلك المفاهيم تولدت التطبيقات العملية لتمارينات المجموعة التجريبية بما تحتوى عليه من تمارينات في تطوير القوة (القوة المميزة بالسرعة للرجلين والقوة المميزة بالسرعة للذراعين) ، (إن تمارينات السرعة والقوة تؤدي إلى تحسين عمل الدماغ في إرسال الإشارات العصبية إلى الوحدات الحركية المشاركة في العمل العضلي ومن ثم إنتاج سرعة وقوه أكبر في العمل العضلي) .

(جبار رحيمه الكعبي ، 2008 ، ص17)

- 3-2 عرض وتحليل تأثير التمرينات الاعتيادية المعنية بالمجموعة الضابطة :
- 3-2-1 تأثير التمرينات الاعتيادية (المُعدة من قبل المدرب) في تطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى وتحسين زمن الانجاز لعائى مسابقة (100) م الناشئين

جدول (5) يبين معنوية الفروق بين القياس القبلي والبعدي عند (تحمل السرعة وزمن الانجاز للمسابقة) لدى أفراد المجموعة الضابطة

الدالة الإحصائية	مستوى الدلالة	قيمة (T) المحسوبة الانحراف المعياري	القياس البعدي		القياس القبلي		المسافة	المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي		
معنوي	0.05	3.803	0.063	4.314	0.079	4.34	(40) م الأخيرة	تحمل السرعة (100-60) م
معنوي	0.05	22.198	0.184	11.561	0.187	11.675	(100) م	الإنجاز

\* قيمة (T) الجدولية تبلغ (1.812) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (12) ودرجة حرية (11) إن ما يبيّنه الجدول (5) هو التقديرات الإحصائية التي حصل عليها عدائيو مسابقة (100) م الناشئون عند (تحمل السرعة القصوى) وبالتالي المسافة الكلية للمسابقة (100) م والتي تعبّر عن الانجاز النهائي للسباق . فعلى صعيد مرحلة (تحمل السرعة القصوى) وبالبالغ مسافتها (40) م الأخيرة من السباق جاءت قيمة الوسط الحسابي (4.34) ثا عند القياس القبلي في حين أصبحت عند القياس البعدي (4.314) ثا ، وهذا يؤشر تحسناً في الزمن ، والحال نفسه عند الانجاز الكلى ، إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي عنده وعلى التوالي (11.675) ثا (11.561) ثا في القياسين ما قبل التجربة وبعدها . ولم يقف الأمر في حالة الاختلاف والتباين ما بين تقديرات الوسط الحسابي وإنما تعدّته إلى تقديرات الانحراف المعياري ، إذ هو كذلك يتباين في قيمته عند القياسين القبلي والبعدي خلال مرحلة (تحمل السرعة القصوى) وزمن الانجاز للمسابقة ، إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي على التوالي في القياسين القبلي والبعدي عند (تحمل السرعة القصوى) ، و (0.063 ، 0.079) على التوالي أيضاً عند الانجاز النهائي للمسابقة . ولتوكيد حالة الاختلاف هذه ، استخدم الباحث اختبار (T) . وبعد المعالجة الاحصائية لنتائج القياسين القبلي والبعدي عند مرحلة (تحمل السرعة القصوى) و(زمن الانجاز للمسابقة) جاءت القيم المحسوبة له بمقدار (3.803 ، 22.198) على التوالي وهي أكبر من القيمة النظرية (الجدولية) المقابلة له عند حجم عينة (12) ودرجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05) وبالغة (1.812) . وهذا هو المؤشر الرئيس للدلالة المعنوية في تحسين مرحلة (تحمل السرعة القصوى) ومن ثم تحسين الانجاز الرقمي لعائى مسابقة (100) م المسؤولين بالبحث والممثليين للمجموعة الضابطة ؛ وذلك نتيجة مواصلتهم بالتدريب وتنفيذهم متطلبات مفردات الوحدات التدريبية من حيث تمرينات تحمل السرعة القصوى وتمريرات القدرة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة التي وضعها مدربهم وبنسب حجوم تقديرية للقدرات البدنية والحركية الخاصة بمسابقة (100) م ، ومن تلك التمارينات الموضوعة التقديرية احتفظت المجموعة الضابطة بالمستوى التدريسي السابق لها ومن ثم تطويره وتحسينه ولو بنساب قليلة ، ولكن لا يمكن أن نعتبر ذلك التحسين في الانجاز هو الهدف المراد بلوغه ليمثل الانجاز الأفضل للمجموعة

الضابطة وخاصة أن الفرق في زمن الانجاز هو فارق زمني مقداره (0.114) ثا والذي لا يمثل الفارق المطلوب تحقيقه في تحسين الانجاز الرقمي لعائدي المجموعة الضابطة .

- 3-3 عرض وتحليل ومناقشة فروق التأثير عند مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) :  
 3-3-1 عرض وتحليل ومناقشة فروق التأثير في تطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى وتحسين زمن الانجاز لعائدي مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في مسابقة (100) م

الجدول (6)

الدالة الإحصائية	مستوى الدالة	قيمة (T) المحسوبة	المجموعة الضابطة				المجموعة التجريبية	المسافة	المتغيرات
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي			
معنوي	0.05	6.544	0.063	4.314	0.064	4.143	(40) م الأخيرة	(100-60) م	تحمل السرعة
معنوي	0.05	5.391	0.184	11.561	0.107	11.23	(100) م		الإنجاز

يبين معنوية الفرق عند (تحمل السرعة القصوى وزمن الانجاز للمسابقة) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي

\* قيمة (T) الجدولية تبلغ (1.717) عند مستوى دلالة (0.05) وحجم عينة (24) ودرجة حرية (22) لو سلطنا الضوء على ما جاء به الجدول (6) لوجدنا أن القيمة المدرجة فيه مختلفة ومتباعدة لاسيما قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأفراد عينة البحث بمجموعتيها (التجريبية والضابطة) عند متغير مسابقة عدو (100) م والمسمى تحمل السرعة القصوى ، إذ بالوقت الذي تكون قيم الوسط الحسابي عند هذا المتغير والمجموعة التجريبية (4.143) ثا نجد قيمته عند المجموعة الضابطة (4.314) ثا والفرق هنا بائن ، والحال نفسه عند قيمتي الانحراف المعياري الذي جاءت قيمته وعلى التوالي (0.064 ، 0.063) . أما متغير الانجاز (نهاية المسابقة) عند المجموعتين فأن قيم الوسط الحسابي عنده ذات فروق واضحة ، إذ بلغت قيمته عند المجموعة التجريبية بمقدار (11.23) ثا وهي أقل من قيمته عند المجموعة الضابطة وبالبالغة(11.561) ثا وكذلك قيم الانحراف المعياري عندهما ، والتي جاءت على التوالي (0.184 ، 0.107) .

والذي أكد حقيقة هذه الفروق ، هي قيمة (T) المحسوبة للدلالة على فرق التأثير ما بين المجموعتين التجريبية والضابطة لإنجاز عينتيهما عند (تحمل السرعة القصوى) عدو (40) م الأخيرة وباللغة (6.544) هي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.717) عند حجم عينة (24) ودرجة حرية (22) ومستوى دلالة (0.05) إذ كانت الدلالة الإحصائية لها معنوية لصالح المجموعة التجريبية . أما قيمة (T) للمجموعتين التجريبية والضابطة لإنجاز عدو

(100) م فهـي (5.391) وهذه أيضاً تشير إلى أن الدلالة الإحصائية معنوية ولصالح المجموعة التجريبية .

وبشأن زمن (40) م الأخيرة من مسافة المسابقة التي تمثل مرحلة (تحمل السرعة القصوى) يشير فارق الزمن بين المجموعتين إلى (0.171) ثانية لصالح المجموعة التجريبية ، أما الفرق في زمن الانجاز فيشير إلى (0.331) ثانية ولصالح المجموعة التجريبية أيضاً . أي بمعنى أن هذه المرحلة احتوت نصف الزمن تقريباً لفارق الزمني في الانجاز ونستنتج من ذلك أن لها الفضل الأكبر في تحسين الانجاز .

إذ أن تمارينات هذه المرحلة اختصت بزيادة التحمل للنقص الأوكسجين والزيادة في مخازن الطاقة (ATP-PC) وحيوية ونشاط الجهاز العصبي عند توالي الإشارات العصبية وذلك بتأثير تمارين العدو لمسافات (150-120-100-80) م ، وباستخدام تمارين البلايومترك المميزة بالسرعة والقفز على الحواجز والركض بالقفز والحمل والوثب المستمر إلى الأمام " تنمية السرعة لمتسابق المسافات القصيرة يتم بتنمية وتطوير القوة المميزة بالسرعة لديهم "

(محمد حسن علاوي ، أبو العلا احمد عبد الفتاح ، 2000 ، ص 138)

وان تنمية القوة المميزة بالسرعة يكون وفق أسس وضوابط الشدة والحجم والهدف المراد تحقيقه في تنفيذ التمارين ذات المقاومات المناسبة لوزن الجسم والمرتبطة بمقدار الشغل المنجز والمدة الزمنية القصيرة " يجب تطابق الأحمال البدنية مع الأهداف الموضوعة في الوحدة التدريبية من حيث كمية الحمل البدني ونظام الطاقة " (ماجد علي موسى ، 2009 ، ص 166)

أما فيما يخص زمن الانجاز في المسابقة فيشير الفرق إلى (0.33) ثا لصالح المجموعة التجريبية وان هذا الفرق جاء حصيلة تفوقها في أهم وأكثر مرحلة تأثيراً في الانجاز وهي مرحلة تحمل السرعة القصوى حيث نفذت التمارينات الخاصة بما ينمي مكوناتها ويعزز من قدراتها في تنفيذ متطلبات هذه المرحلة وبالتالي تحسين الانجاز .

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

1- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى كانت لها تأثير معنوي في تحسين الانجاز لمسابقة عدو (100) م.

2- التمرينات الخاصة لتطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى أكثر أثراً في تحسين الانجاز مقارنة مع البرنامج التدريسي الاعتيادي .

4-2 التوصيات :

1- على المدربين معرفة التمرينات الخاصة بكل مرحلة مراحل مسابقة عدو (100) م.

2- على المدربين التركيز في تطوير مرحلة تحمل السرعة القصوى لأنها المرحلة الأكثر أهمية في أداء المسابقة .

#### المصادر

- جبار رحيمه الكعبي : تمارينات السرعة وتمرينات القوة ، (مجلة ام الألعاب) ، الدوحة ، ع4 ، 2008 .
- عبد الفتاح العيسوي ، عبد الرحمن العيسوي : مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث ، بيروت ، دار المراتب الجامعية ، 2001 .
- ماجد علي موسى : التدريب الرياضي الحديث ، ط1 ، البصرة ، مطبعة النخيل ، 2009 .
- محمد جاسم الياسري : بناء وتقنين بطارية اختبار اللياقة البدنية لانتقاء الناشئين بأعمار (12-10) سنه ، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد ، 1995 .
- محمد حسن علاوي ، أبو العلاء احمد عبد الفتاح : فيسيولوجيا التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 .
- محمد حسن علاوي ، أسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999 .
- Mitreikin . V.G. : The bases for using different weight in the plyometric of sprinters , (soviet sports review , n1 , 1985) .

**ملحق (١) يبين فريق العمل المساعد**

الاسم	اللقب العلمي	مكان العمل	ت
كاظم رحيمه حسن	خبير	مدرب منتخب وطني	1
حمود حسين نجاح	خبير	مدرب منتخب وطني	2
عدنان محسن عبود	خبير	مدرب منتخب وطني	3
علي يحيى ريف	خبير	مدرب منتخب وطني	4
ثامر موسى محمد	خبير	مدرب منتخب وطني	5
وسام حامد الياسري	خبير	مدرسة البطل الاولمبي	6
عمار محى القزويني	مدرب معتمد	نادي الشرطة الرياضي	7
مقدام عبد الكاظم رحيمه	ماجستير	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة	8
حسام عبد الكاظم رحيمه	ماجستير	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة	9
كرار علي صيهود	بكالوريوس	نادي الشرطة الرياضي	10

ملحق (2)

يبين نماذج التمارينات الخاصة المستخدمة

الاسبوع : الأول زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الأولى زمن التمارينات : (30 - 25) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد 14/12/2014)

التمرينات	العدد	النحو	المسافة	الزمان	الزمان	النحو	النحو	النحو
الاستاد الأمامي ثي و مد الذراعين (10)	%85	ثا 80	2	ثا 20	3	—	د 4	الاستاد الأمامي ثي و مد الذراعين
حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم		ثا 80	2	ثا 20	3	—	د 4	حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم
من البدء الطائر عدو 80 م	%80	د 1,5	1	د 1	5	م 80	د 5,5	من البدء الطائر عدو 80 م
من البدء الطائر عدو 120 م		د 2	1	د 1,5	3	م 120	د 5	من البدء الطائر عدو 120 م
قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع76سم	%80	د 1	2	ثا 15	5	—	د 4	قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع76سم
(30) م ركض بالقفز		د 1	1	ثا 15	9	م 30	د 3	(30) م ركض بالقفز
(6) وثبات متالية للأمام		ثا 30	1	ثا 15	7	—	د 2	(6) وثبات متالية للأمام

الاسبوع : الأول زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثانية زمن التمارينات : (30 - 25) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 16/12/2014)

التمرينات	النحو	النحو	المسافة	الزمان	الزمان	النحو	النحو	النحو
الاستاد المائل ثي و مد الذراعين (10)	%90	د 1,5	2	ثا 30	2	—	د 4	الاستاد المائل ثي و مد الذراعين
حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم		د 1,5	2	ثا 30	2	—	د 4	حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم
من البدء الطائر عدو 80 م	%85	د 2	1	د 1,5	4	م 80	د 6,5	من البدء الطائر عدو 80 م
من البدء الطائر عدو 150 م		د 2	1	د 2	2	م 150	د 4	من البدء الطائر عدو 150 م
قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع76سم	%85	د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع76سم
(10) حجلات لكل رجل		د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	(10) حجلات لكل رجل
(6) وثبات متالية للأمام		د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	(6) وثبات متالية للأمام

30 ثا	1	15 ثا	5	30 د	د 1,5	(30 م) ركض بالقفز	
-------	---	-------	---	------	-------	-------------------	--

الاسبوع : الأول  
زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثالثة  
زمن التمارين : (30 - 25) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 18/12/2014)

التمرينات	%
الاستاد الأمامي شبيه ومد الذراعين (10)	%95
حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم	%90
من البداء الطائر عدو 100م	%90
من البداء الطائر عدو 120م	
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 48سم	
(10) حجلات لكل رجل	
(6) وثبات متالية للأمام	

الاسبوع : الثاني زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الأولى زمن التمرينات : ( 30 - 25 ) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد 21/12/2014)

التمرينات	النحو	الكلمة	المعنى	ال Pronunciation	المعنى	ال الكلمة	النحو	الكلمة
كلين - جيرك (3) كغم لكل يد (10) مرات	%90	د 1,5	2	ثا 45	د 2	—	د 4,5	
حركة الذراعين بحركة الركض (3) كغم لكل يد (10) مرات		د 1,5	1	ثا 30	د 5	—	د 3,5	
من البدء الطائر عدو 80 م	%85	د 2	1	د 1,5	د 4	م 80	د 6,5	
من البدء الطائر عدو 150 م		د 2	1	د 2	د 2	م 150	د 4	
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	%85	د 1,5	1	ثا 15	د 5	—	د 2,5	
حجلات لكل رجل (10)		د 1,5	1	ثا 15	د 5	—	د 2,5	
(6) وثبات متتالية للأمام		د 1,5	1	ثا 15	د 5	—	د 2,5	
( 30 ) ركض بالقفز		ثا 30	1	ثا 15	د 5	م 30	د 1,5	

الاسبوع : الثاني زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثانية زمن التمرينات : (30-25) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 23/12/2014)

التمرينات	الوقت	المسافة	السرعة	الجهة	الوقت	الجهة	الوقت
الاستناد الأمامي ثي ومد الذراعين (10)	3,5 د	45 ثا	3	—	2 د	1	%95
حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات	4,5 د	1 د	3	—	2,5 د	1	%90
من البدء الطائر عدو 100 م	5 د	100 م	2 د	2	3 د	1	%90
من البدء الطائر عدو 120 م	5,5 د	120 م	2 د	2,5 د	3 د	1	
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 8 سم	3,5 د	20 ثا	7	—	1,5 د	1	
10) حجلات لكل رجل	3,5 د	20 ثا	7	—	1,5 د	1	
(6) وثبات متتالية للأمام	2 د	20 ثا	6	—	20 ثا	1	

الاسبوع : الثاني  
 زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة  
 الوحدة التدريبية : الثالثة  
 زمن التمرينات : (30 - 25) د  
 المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 25/12/2014)

التمرينات	الوقت	المسافة	السرعة	الوقت	المسافة	السرعة	الوقت
كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4	%100
حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات	د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4	
من البدء الطائر عدو 80 م	د 2	1	د 1,5	4	م 80	د 6,5	%85
من البدء الطائر عدو 150 م	د 2	1	د 2	2	م 150	د 4	
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 84 سم	د 1,5	1	ثا 20	7	—	د 3,5	
(10) حجلات لكل رجل	د 1,5	1	ثا 20	7	—	د 3,5	%90
(6) وثبات متتالية للأمام	ثا 20	1	ثا 20	6	—	د 2	

زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الاسبوع : الثالث

زمن التمرينات : ( 30 - 25 ) د

الوحدة التدريبية : الأولى

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الاحد 28/12/2014)

التمرينات	الوقت	المسافة	السرعة	الجهة	الجهة	الجهة	الجهة
الاستناد الأمامي ثي و مد الذراعين (10) مرات	د 2	1 د 1	3 —	4	د 2	1 د 1	3 —
الاستناد المائل ثي و مد الذراعين (10) مرات	د 2	1 د 1	3 —	4	د 3	1 د 2,5	4 م 120
من البدء الطائر عدو 120 م	د 3	1 د 2,5	4 م 120	د 10,5	د 1,5	1 د 20	7 —
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 84 سم	د 1,5	1 د 20	7 —	د 3,5	د 1,5	1 د 20	7 —
(10) حجلات لكل رجل	د 1,5	1 د 20	7 —	د 3,5	د 20	1 د 20	6 —
(6) وثبات متتالية للأمام	د 20	1 د 20	6 —	د 2			

زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الاسبوع : الثالث

زمن التمرينات : ( 30 - 25 ) د

الوحدة التدريبية : الثانية

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 30/12/2014)

التمرينات	الوقت	المسافة	السرعة	الجهة	الجهة	الجهة	الجهة
كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	د 2,5	1 د 1,5	2 —	د 4	د 2,5	1 د 1,5	2 —
حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات	د 2,5	1 د 1,5	2 —	د 4	د 3	1 د 2,5	4 م 80
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم	د 1,5	1 د 15	5 —	د 2,5	د 1,5	1 د 15	5 —
(10) حجلات لكل رجل	د 1,5	1 د 15	5 —	د 2,5	د 1,5	1 د 15	5 —
(6) وثبات متتالية للأمام	د 1,5	1 د 15	5 —	د 2,5	( 30 ) ركض بالقفز	د 30	1 د 15

**الوحدة التدريبية : الثالثة** زمن التمرينات : ( 30 - 25 ) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 1/1/2015)

المرتبة	التجهيزات	المجموعات	الرئحة	الرئحة	المسافة	زمن التدريب	التمرينات	%
د 2	1	د 1	3	—	د 4	حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات		%95
د 2	1	د 1	3	—	د 4	كلين - حيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات		
د 3	1	د 2,5	4	م 120	د 10,5	من البدء الطائر عدو 120 م		%90
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76 سم		
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	(10) حجلات لكل رجل		%90
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	(6) وثبات متتالية للأمام		

زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الاسبوع : الرابع

زمن التمرينات : (30 - 25) د

الوحدة التدريبية : الأولى

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الأحد 4/1/2015)

التمرينات	%
كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	%100
حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات	
من البدء الطائر عدو 120م	%90
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76سم	
(10) حجلات لكل رجل	%90
(6) وثبات متتالية للأمام	

زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الاسبوع : الرابع

زمن التمرينات : (30 - 25) د

الوحدة التدريبية : الثانية

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 6/1/2015)

التمرينات	%
الاستاد الأمامي ثني و مد الذراعين (10) مرات	%95
الاستاد المائل ثني و مد الذراعين (10) مرات	
من البدء الطائر عدو 80م	%95
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76سم	
(10) حجلات لكل رجل	%90
(6) وثبات متتالية للأمام	

زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الاسبوع : الرابع

شدة الوحدة التدريبية : 93 %

الوحدة التدريبية : الثالثة

المكان والتأريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس 8/1/2015)

النحوين	النحوين	النحوين	النحوين	المسافة	النحوين	النحوين	التمرينات	%
د 2	1	د 1	3	—	د 4	الاستئاد الأمامي ثني و مد الذراعين (10)	%95	
د 2	1	د 1	3	—	د 4	حركة الذراعين بحركة الركض(5) كم		
د 3	1	د 2	2	م100	د 5	من البدء الطائر عدو 100م	%90	
د 3	1	د 2,5	2	م120	د 5,5	من البدء الطائر عدو 120م		
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع76سم	%90	
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	حجلات لكل رجل (10)		
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	(6) وثبات متتالية للأمام		
ثا 30	1	ثا 15	5	م30	د 1,5	( 30 ) ركض بالقفز		

الاسبوع : الخامس  
زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة  
الوحدة التدريبية : الأولى  
زمن التمرينات : ( 30 - 25 ) د  
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الأحد 11/1/2015)

النحوه	النحوه	النحوه	النحوه	المسافة	الوقت	التمرينات	%
ثانية ٨٠	٢	ثانية ٢٠	٣	—	٤ د	الاستاد الأمامي شي ومد الذراعين (10)	%85
ثانية ٨٠	٢	ثانية ٢٠	٣	—	٤ د	حركة الذراعين بحركة الركض (3) كغم	
١,٥ د	١	١ د	٥	٨٠ م	٥,٥ د	من البدء الطائر عدو ٨٠ م	%80
٢ د	١	١,٥ د	٣	١٢٠ م	٥ د	من البدء الطائر عدو ١٢٠ م	
١ د	٢	١٥ ثانية	٥	—	٤ د	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع ٧٦ سم	%80
١ د	١	١٥ ثانية	٩	٣٠ م	٣ د	(30) م ركض بالقفز	
٣٠ ثانية	١	١٥ ثانية	٧	—	٢ د	(6) وثبات متتالية للأمام	

الاسبوع : الخامس  
زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة  
الوحدة التدريبية : الثانية  
زمن التمرينات : ( 30 - 25 ) د  
المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 13/1/2015)

النحوه	النحوه	النحوه	النحوه	المسافة	الوقت	التمرينات	%
ثانية ٨٠	٢	ثانية ٢٠	٣	—	٤ د	الاستاد الأمامي شي ومد الذراعين (10)	%85
ثانية ٨٠	٢	ثانية ٢٠	٣	—	٤ د	حركة الذراعين بحركة الركض (3) كغم	
٢ د	١	١,٥ د	٤	٨٠ م	٦,٥ د	من البدء الطائر عدو ٨٠ م	%85
٢ د	١	٢ د	٢	١٥٠ م	٤ د	من البدء الطائر عدو ١٥٠ م	
١ د	٢	١٥ ثانية	٥	—	٤ د	قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع ٧٦ سم	%80
١ د	١	١٥ ثانية	٩	٣٠ م	٣ د	(30) م ركض بالقفز	
٣٠ ثانية	١	١٥ ثانية	٧	—	٢ د	(6) وثبات متتالية للأمام	

الاسبوع : الخامس زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثالثة زمن التمرينات : ( 25 - 30 ) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي ( الخميس 15/1/2015 )

النحوه	الكمون	الكمون	النحوه	النحوه	المسافة	الوقت	التمرينات	النحوه
د 1,5	1	د 1	5	م 80	د 5,5	د	من البدء الطائر عدو 80 م	%80
د 2	1	د 1,5	3	م 120	د 5	د	من البدء الطائر عدو 120 م	
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	د	قفز مستمر ( 6 ) حاجز بارتفاع 7 سم	%85
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	د	( 10 ) حجلات لكل رجل	
د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	د	( 6 ) وثبات متتالية للأمام	
ثا 30	1	ثا 15	5	م 30	د 1,5	د	( 30 ) ركض بالقفز	
							تمارين هروولة وإطالة	—

الاسبوع : السادس زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الأولى زمن التمرينات : ( 25 - 30 ) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي ( الأحد 18/1/2015 )

النحوه	الكمون	الكمون	النحوه	النحوه	المسافة	الوقت	التمرينات	النحوه
د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4	د	كلين - جيرك ( 5 ) كغم لكل يد ( 10 ) مرات	%100
د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4	د	حركة الذراعين بحركة الركض ( 5 ) كغم	
د 3	1	د 2,5	4	م 120	د 10,5	د	من البدء الطائر عدو 120 م	%90
د 1,5	1	ثا 20	7	—	د 3,5	د	قفز مستمر ( 6 ) حاجز بارتفاع 4 سم	%90
د 1,5	1	ثا 20	7	—	د 3,5	د	( 10 ) حجلات لكل رجل	

٢٠	١	٢٠	٦	—	٢	(٦) وثبات متنالية للأمام	
----	---	----	---	---	---	--------------------------	--

الاسبوع : السادس  
زمن الوحدة التدريبية : ٩٠ دقيقة

الوحدة التدريبية : الثانية  
زمن التمرينات : ٣٠ - ٢٥ د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء ٢٠/١/٢٠١٥)

الوحدة	النوع	الدورة	النوع	النوع	المسافة	الزمن	التمرينات	%
٢ د	١	٤٥ ثا	٣	—	٣,٥ د	الاستاد الأمامي ثني ومد الذراعين (١٠)		%95
٢,٥ د	١	١ د	٣	—	٤,٥ د	حركة الذراعين بحركة الركض (٥) كغم		
٢ د	١	١,٥ د	٤	٨٠ م	٦,٥ د	من البدء الطائر عدو ٨٠ م		%85
٢ د	١	٢ د	٢	١٥٠ م	٤ د	من البدء الطائر عدو ١٥٠ م		
١,٥ د	١	٢٠ ثا	٧	—	٣,٥ د	قفز مستمر (٦) حاجز بارتفاع ٨٤ سم		%90
١,٥ د	١	٢٠ ثا	٧	—	٣,٥ د	(١٠) حجلات لكل رجل		
٢٠ ثا	١	٢٠ ثا	٦	—	٢ د	(٦) وثبات متنالية للأمام		

الاسبوع : السادس  
زمن الوحدة التدريبية : ٩٠ دقيقة

الوحدة التدريبية : الثالثة  
زمن التمرينات : ٣٠ - ٢٥ د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الخميس ٢٢/١/٢٠١٥)

الوحدة	النوع	الدورة	النوع	النوع	المسافة	الزمن	التمرينات	%
١,٥ د	٢	٣٠ ثا	٢	—	٤ د	الاستاد المائل ثني ومد الذراعين (١٠)		%90
١,٥ د	٢	٣٠ ثا	٢	—	٤ د	حركة الذراعين بحركة الركض (٣) كغم		
٣ د	١	٢,٥ د	٤	١٥٠ م	١٠,٥ د	من البدء الطائر عدو ٨٠ م		%95
١,٥ د	١	١٥ ثا	٥	—	٢,٥ د	قفز مستمر (٦) حاجز بارتفاع ٧٦ سم		%85
١,٥ د	١	١٥ ثا	٥	—	٢,٥ د	(١٠) حجلات لكل رجل		

د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5	(6) وثبات متناثلة للأمام	
ثا 30	1	ثا 15	5	م30	د 1,5	(30م) ركض بالقفز	

الاسبوع : السابع      زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الأولى      زمن التمارينات : (30 - 25) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الأحد 25/1/2015)

التمرينات	%	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو
كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	%100	د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4
حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم لكل يد (10) مرات	%90	د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4
من البدء الطائر عدو 100م	%90	د 3	1	د 2	2	م100	د 5
من البدء الطائر عدو 120م	%85	د 3	1	د 2,5	2	م120	د 5,5
قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 76سم	%85	د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5
(10) حجلات لكل رجل	%85	د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5
(6) وثبات متناثلة للأمام	%85	د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5
(30م) ركض بالقفز		ثا 30	1	ثا 15	5	م30	د 1,5

الاسبوع : السادس زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثانية شدة الوحدة التدريبية : % 94

المكان والتأريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 27/1/2015)

النحو	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	التمرينات	%
د 2	1	د 45	3	—	3,5		الاستاد الأمامي شي ومد الذراعين (10)	%95
د 2,5	1	د 1	3	—	د 4,5		حركة الذراعين بحركة الركض (5) كغم	
د 3	1	د 2,5	4	م 80	د 10,5		من البدء الطائر عدو 80 م	%95
د 1,5	1	د 20	7	—	د 3,5		قفز مستمر (6) حاجز بارتفاع 84 سم	
د 1,5	1	د 20	7	—	د 3,5		(10) حجلات لكل رجل	%90
د 20	1	د 20	6	—	د 2		(6) وثبات متتالية للأمام	

الاسبوع : السابع زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثالثة زمن التمرينات : ( 30 - 25 ) د

المكان والتأريخ : نادي النجف الرياضي ( الخميس 29/1/2015 )

التمرينات	نوع التمرين	المسافة	الزمان	الزمان	الزمان	الزمان	الزمان
كلين - جيرك (5) كغم لكل يد (10) مرات	حركة الذراعين بحركة الركض(5)كغم لكل يد (10) مرات	د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4
من البداء الطائر عدو 80 م		د 2,5	1	د 1,5	2	—	د 4
قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع 76 سم	(10) حجلات لكل رجل	د 3	1	د 2,5	4	م 150	د 10,5
(6) وثبات متتالية للأمام		د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5
(30 ) ركض بالقفز	(6) وثبات متتالية للأمام	د 1,5	1	ثا 15	5	—	د 2,5
47		ثا 30	1	ثا 15	5	م 30	د 1,5

الاسبوع : الثامن  
زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الأولى  
زمن التمارين : ( 25 - 30 ) د

المكان والتأريخ : نادي النجف الرياضي (الأحد 2015/2/1)

التمرينات	الوقت	التمرين	الوقت	التمرين	الوقت	التمرين	الوقت	التمرين	الوقت
الاستاد المائل ثني و مد الذراعين (10)	د 4	د 2	ثا 30	د 2	—	د 2	ثا 30	د 2	ثا 30
حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم	د 4	د 2	ثا 30	د 2	—	د 2	ثا 30	د 2	ثا 30
من البدء الطائر عدو 80 م	د 6,5	م 80	د 1,5	د 4	—	د 2	د 1,5	د 2	د 1
من البدء الطائر عدو 150 م	د 4	م 150	د 2	د 2	—	د 2	د 2	د 1	د 1
قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع 76 سم	د 2,5	د 7	ثا 15	د 7	—	د 2,5	د 7	د 15	ثا 15
(10) حجلات لكل رجل	د 2	د 5	د 15	د 5	—	د 2	د 15	د 1	د 1
(30) ركض بالقفز	د 2,5	م 30	د 15	د 7	—	د 2,5	د 15	د 1	د 1
(6) وثبات متتالية للأمام	د 2	د 7	د 15	د 7	—	د 2	د 15	د 30	ثا 30

الاسبوع : الثامن زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثانية زمن التمارينات : (25 - 30) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي (الثلاثاء 2015/2/3)

التمرينات	الوقت	التمرين	الوحدة	الوحدة	الوحدة	الوحدة	الوحدة	الوحدة
الاستاد الأمامي ثي و مد الذراعين (10)	%85	80 ثا	2	20 ثا	3	—	4 د	
حركة الذراعين بحركة الركض(3) كغم	%80	80 ثا	2	20 ثا	3	—	4 د	
من البدء الطائر عدو 80 م	%80	1,5 د	1	1 د	5	80 م	5,5 د	
من البدء الطائر عدو 120 م		2 د	1	1,5 د	3	120 م	5 د	
قفز مستمر(6) حاجز بارتفاع 76 سم		1 د	1	15 ثا	7	—	2,5 د	
(10) حجلات لكل رجل		1 د	1	15 ثا	5	—	2 د	
(30) ركض بالقفز (30 م)		1 د	1	15 ثا	7	30 م	2,5 د	
(6) وثبات متالية للأمام		30 ثا	1	15 ثا	7	—	2 د	

الاسبوع : الثامن  
زمن الوحدة التدريبية : 90 دقيقة

الوحدة التدريبية : الثالثة

زمن التمرينات : ( 30-25 ) د

المكان والتاريخ : نادي النجف الرياضي ( الخميس 5/2/2015 )

الوحدة	التمرينات	نقطة	المسافة	الوقت	الوحدة	الوقت	الوحدة	الوقت
%85	الاستاد الأمامي شبيه و مد الذراعين (10)	د 4	—	د 3	ثانية 20	د 3	ثانية 80	د 2
%80	حركة الذراعين بحركة الركض (3) كغم	د 4	—	د 5,5	م 80	د 5	م 120	د 1,5
%80	من البدء الطائر عدو 80 م	د 5,5	د 5	د 1,5	م 120	د 1	م 76	د 1
	(10) حجلات لكل رجل	د 2	—	د 2,5	—	د 5	—	د 1
	(30) ركض بالقفز	د 2,5	—	د 2,5	م 30	د 7	م 15	د 1
	(6) وثبات متتالية للأمام	د 2	—	د 2	—	د 7	ثانية 15	د 30