

تمثلات الصورة الواقعية في النحت الروماني

The real image representations of Roman sculpture

م.م. أدهم علي حمزة

Fine.adhem.ali@uobabylon.edu.iq

المخلص :

يعنى البحث الحالي والموسوم (تمثلات الصورة الواقعية في النحت الروماني) بدراسة الصورة الواقعية وتمثيلها في أعمالهم النحتية للمرحلة الرومانية وعاصمتها روما في إيطاليا ، من هنا جاءت مشكلة البحث بصيغة تساؤل ، ما هي تمثلات الصورة الواقعية في النحت الروماني ، إذ عمل النحات في هذه المرحلة في صناعة التماثيل للحكام والقادة والشخصيات التي لها مكانه في المجتمع الروماني ، كذلك لنساء وأطفال وكبار السن في مشاهد الحياة اليومية ، متأثراً بالفن الإغريقي وفن الحضارة التي سكنت البلاد قبل الرومان وهم الاتروسكين ، فقد قام تشكيل أسلوباً خاصاً بالفن الروماني ، فقد كانوا الرومان رجال حرب وسيطرة فخلد فنانونهم عظمتهم ومجدهم ، وإن الفن الروماني يعد محاولة لإعطاء المظاهر الحسية قيمتها وتجسيدها بواقعية في الأعمال النحتية ، ما كان على النحات سوى أن ينقل ما يراه من حركات وسمات وملامح الوجوه إلى صور فنية . الكلمات المفتاحية : الصورة ، الواقعية ، النحت الروماني .

Adstract

The present research, (The Las representaciones de la imagen real en la escultura romana) para estudiar la imagen real y representarla en las obras escultóricas de la fase romana y su capital Roma en Italia, de ahí el problema de la investigación en la forma preguntada, ¿cuáles son las representaciones reales de la imagen en la escultura romana, como escultor en esta etapa en la fabricación de estatuas de gobernantes y líderes? Y las personalidades que tienen su lugar en la sociedad romana, así como las mujeres, los niños y los ancianos en las escenas de la vida cotidiana, influenciados por el arte de los griegos y el arte de la civilización que habitaron el país antes de que los romanos fueran Atrockin, formaron un estilo especial del arte romano, los romanos eran hombres de guerra y control. El arte de los romanos es un intento de expresar las manifestaciones sensoriales de su valor y encarnarse realísticamente en las obras escultóricas. El escultor solo tuvo que transferir lo que ve como movimientos, rasgos y rasgos faciales a

imágenes artísticas. Palabras clave: Imagen, Realismo, Escultura Romana.

الفصل الأول

مشكلة البحث :

لقد نشأ الفن عندما بدأ الإنسان خطواته العملية في السيطرة على بيئته والظواهر التي به وتؤثر في حياته ، أما للتغلب عليها وأما الاستفادة منها ، وتلك الخطوة الأولى في نشأة المجتمع ، ولكن ظل عالم الحيوان لغزاً مغلقاً ، فقد كان في مرحلة الكهوف يقوم بتخطيط صورة مشابهة في وضع السيطرة عليه ، وكان ذلك يشعره بإمكان تحقيق ذلك في الواقع ، وهذه الواقعية منذ البداية أصبحت القوة المحركة في تطور الفن ، عندما بدأ الإنسان الأول في الفن بنقل مشاهد عن الواقع عكست أولى المعلومات الأولية عن العالم والحياة والطبيعية ، وارتبطت بالمحيط الإنساني البدائي القديم بسبب أنه لم يكن باستطاعته تقبل الأفكار النطقية ، بنفس الوقت لم يكن تصوره للأمور المجردة ممكناً إلا أنه كان لديه شعور بكل الظواهر التي عاشها واستطاع تقديرها ، فقد تطابق لديه الواقع مع حاجاته الحياتية الأولية ، وعندما ظهر الفن الإغريقي واللاتروسي أخذت الصورة الواقعية الدور الفعال في الفنون ، وكانت الصورة ذات المكانة الهامة هي الصور الإنسانية ، التي جاءت لتحقيق رغباتهم لأن الصورة الإنسانية الواقعية ليست مجرد وجه وجسد ، فهذه الصورة هي الإنسان في أفعاله وتعاييره المميزة ذات الطابع الاجتماعي ، وأن الموضوع الأساسي للفن هي الصورة الإنسانية ، والرومان هم الورثة للفن الإغريقي وكما يعد الاتروسيون هم الحضارة التي سبقت الرومان ، وعلى هذا الأساس تتلخص مشكلة البحث الحالي بالسؤال الآتي:

ما هي تمثيلات الصورة الواقعية في النحت الروماني ؟

أهمية البحث والحاجة إليه :

تتجلى أهمية البحث الحالي في ما يأتي :

- تسليط الضوء على ما هي تمثيلات الصورة الواقعية في النحت الروماني ، مما يشكل قراءة جديدة للنصوص النحتية التي تعود لهذه الحقبة التاريخية .
- يعد البحث الحالي محاولة جادة في توضيح الصورة الواقعية وقيام النحات بنقلها إلى أعمال نحتية من الناحية الشكلية التي تعود للمرحلة الرومانية .
- يسهم البحث في رفد المكتبة بجهد علمي بقراءة لجانب في الفنون التشكيلية في كليات ومعاهد الفنون قامت عليه هذه الدراسة .

وانطلاقاً من ذلك وجد الباحث أن هناك حاجة لهذه الدراسة تتمثل في كون الموضوع لم تتم دراسته وفقاً للهدف من البحث بشكل تفصيلي ومستقل على حد علم الباحث لأنه يعد من البحوث المتخصصة التي تؤسس لدراسة تمثيلات الصورة الواقعية في النحت الروماني .

هدف البحث :

يهدف البحث الحالي إلى :
التعرف على تمثيلات الصورة الواقعية في النحت الروماني .

حدود البحث :

- الحدود الموضوعية : الأعمال النحتية (المجسمة و البارزة) التي تجسدت فيها الصورة الواقعية في المنحوتات الرومانية .
- الحدود المكانية : أوروبا (إيطاليا) .
- الحدود الزمنية : انطوت الحدود الزمنية على المدة الواقعة بين 230 ق.م - 200 م .

تحديد مصطلحات البحث وتعريفها :

1 . تمثيلات

أ - لغة : كلمة تمثل من (مثل) . (مثله) و (مثله) كما يقول تشبّهه وشبّهه . ومثل ، له كذا (تمثيلاً) إذ صور له مثاله بالكتابة أو غيرها . والتمثل معناه قيام الشيء مقام الآخر ، فنقول (مثل قومه في دولة أو في مؤتمر أو في مجلس) ⁽¹⁾ . ومثل به: شبهه به ، وتمثل به: تشبه به ⁽²⁾ . ومُثل الشيء بالشيء: سوى به وقدر تقديره. ومثل مثلاً، وتمثل: اعتمله. ومثل التماثيل ومثلها صورها، ومثل الرجل مثالة وهو مثيل، وهم مثلاء ⁽³⁾ .

ب - اصطلاحاً :

تمثيلات مثل الشيء بالشيء : سواه وشبهه به وجعله على مثاله ، ومثل به وجعله على مثاله ، ومثل الشيء لفلان صور له بالكتابة أو غيرها ، حتى كأنه ينظر إليه ، أذن هو التصوير والتشبيه والفرق بينه وبين التشبيه أن كل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً ، وتمثيل الشيء تصور مثاله ومنه التمثيل ⁽⁴⁾ . والتمثل (استيعاب ، تماثل ، محاكاة ، مماهاة) فهو يقوم على لون من المحاكاة خارجية وهي ممهاة استنساخيه امتثالية ، تعدد نماذج أو نسخ الكائنات وتفسير إمكان المعرفة من خلال هذا التقليد الشمولي وتمائلي ، ويرى البعض الآخر ، إن التمثيل يحتمل معنى اعمق ، اكثر حيوية وروحانية ، تعاون واتحاد لا في الطبيعي فحسب بل في العمل أيضاً ، حيث يغدو إنتاجاً ، إيلافاً وتوالفاً ⁽⁵⁾ .

التعريف الإجرائي :

التمثل هو انعكاس أو إظهار الصور الواقعية التي يقوم الفنان بنقلها إلى أعمال النحتية تعود للمرحلة الرومانية .

2 . الصورة

أ - لغةً : الصورة 1. الشكل 2. الوجه 3. كل ما يصور 4. الصفة 5. النوع (6). الصورة : جوهر بسيط لا يتم وجوده بالفعل دون وجود ما حل فيه (7). وصورة كل مخلق ، وهي هيئة وخلقه . والجمع صور وصور ، قيل الصورة ترد في الكلام العرب على ظاهرها ، وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئة وعلى معنى صفته (8).

ب - اصطلاحاً :

الصورة تطلق عدة معان ، فقد يراد بها الشكل المخصوص الذي عليه الشيء ويقال صورة الشيء ما به يحصل الشيء بالفعل أو هي ترتيب الأشكال وتركيبها وتناسبها وتسمى الصورة المخصوصة ، والصورة الشخصية هي التي تخص الفرد دون سواه والتي بها يكون نوعيته (9)، والصورة هي الشكل الهندسي المؤلف من الأبعاد التي تحدد بها نهايات الجسم كصورة الشمع المفرغ في القالب ، فهي شكله الهندسي ، فهي تدل على الأوضاع الملحوظة في هذه الأجسام ، كالاستدارة والاستقامة والاعوجاج (10). الصورة الشيء الذي به الشيء هو ما هو ، الصورة الشيء إلى هي علته ، وما من أجله فعل الفاعل مفعول ، كل شيء يكون بالفعل يسمى صورة ، هي المبدأ الذي يعين الهيولي ويعطينا ماهية خاصة ويجعلها شيئاً واحداً ، هي هيئة الشيء وشكله التي يتصور الهيولي بها ، وبها يتم الجسم (11).

التعريف الإجرائي :

الصورة الشيء ما يميز به الشيء عن غيره ، مادة مستمدة من الطبيعة أو من الحياة الإنسانية ، أن كل شيء في الوجود له صورة ، فالصورة هي وجود الشيء في الخارج ، إن كل جسم طبيعي له صورة .

3 . الواقعية

أ - لغةً : الواقعية في الأدب والفن مذهب يمثل الأشياء والطبيعة كما هي (12)، واقعية بوجه عام نزعة تقدم الأعيان الخارجية على المدركات الذهنية (13). الواقع هو الخارق عن التعقل ومطابقة الكلام للواقع الخارجي هو الصدق ، والمطابق للواقع هو الإيجاب والسلب ، ومطابقتها للواقع أي الأمر الخارجي هو التوافق في الكيف . والواقع الموضوعي هو الواقع

المادي في شموله ، وبكل أشكاله ومظاهره وهو نسبي لأنه ما يدرك ويفهمه العقل الفردي من الواقع بشكل عام (14).

ب - اصطلاحاً :

والواقعية في الفن هو مذهب من يطلب من الفن أن يعكس ويعبر عن الواقع وليس عن مثاليات متخيلة .

والواقعية الانتقائية التي في الحقيقة هو ما يبدو للناس ، ولكن العقل في عملية الإدراك ينقي من الخصائص الكثيرة التي يعرفها الناس للشيء الواحد خاصية واحدة .
الواقعية البسيطة وهي أبسط أنواع الواقعية وهي وجهة نظر الإنسان البسيط الذي يعتقد إن ما يهمه من خصائص الأشياء هو حقيقتها (15).

الواقعية بوجه عام صفة واقعي ، نقول واقعية التفكير أي مطابقتها للواقع والواقعي هو المنسوب إلى الواقع ، ويرادفه الوجودي الحقيقي والعقلي ، ويقابله الخيالي والوهمي . وتقول الرجل واقعي ، أي الرجل الذي يرى الأشياء كما هي عليه في الواقع ويتخذ إزاءها ما يناسبها من تدابير دون التأثر بالأوهام أو الأحلام (16).

الواقعية الميل إلى الحقيقة بحرفيتها وموضوعيتها أكثر من اتجاه إلى التجريد والرومانسية والمثالية ، تقديم الحياة وتصويرها بكل صدق وأمانة نقلاً للواقع الموضوعي كما هي موجودة واقعة بعيداً عن الزيف والخيال والمقالي والعاطفية والرومانسية (17).

التعريف الإجرائي :

الواقعية تطلب من الفن أن يعبر عن الصفات الحقيقية لما هو موجود لا أن يعبر عن الصفات المثالية التي يتخيلها ، ويبتعد بها عن الواقع ، وتعنى بتمثيل النواحي التي تربط الإنسان بالطبيعة .

الفصل الثاني :

المبحث الأول : الصور فكرياً

إن كلمة صورة تمتد بجذورها إلى الكلمة اليونانية القديمة أيقونة (icon) والتي تشير إلى التشابه والمحاكاة ، والتي ترجمت إلى الإنكليزية (image) ، ولقد لعبت هذه الكلمة ودلالاتها دوراً مهماً في فلسفة أفلاطون وكذلك في تأسيس كثير من أنظمة التمثيل أو التمثل للأفكار والنشاطات في الغرب ، وإن معظم الاستخدامات القديمة والحديثة تدور حول هذا المعنى نفسه ،

ومن ثم توجد معاني متقاربة وربما مترادفة مع هذا المعنى في مجال السيكلوجي مثل التشابه ، النسخ ، إعادة الإنتاج ، الصورة الأخرى⁽¹⁸⁾.

الصورة هي الشكل والصفة والنوع ، وهي الشكل الهندسي المؤلف من الأبعاد التي تحدد نهايات الأجسام ، وقد تطلق الصورة على ما به يحصل الشيء بالفعل كالهئية الحاصلة للسيرير بسبب اجتماع خشباته ، أو تصور الشيء أي تحيله وتستحضر صورته ، والصورة عند الفلاسفة مقابلة للمادة وهي ما يميز به الشيء فإذا كان في الخارج كانت صورته خارجية وإذا كان في الذهن كانت صورة ذهنية⁽¹⁹⁾، ومن هؤلاء الفلاسفة (أفلاطون) إذ يرى أن كل شيء في الوجود له صورة ، فليست الصورة على الأشياء الجميلة أو الخيرة أو الحقيقة بل لكل شيء مهما كان شراً أو قبيحاً أو باطلاً ، بل لا يقتصر هذا على الجوهر وإنما يتعداه أيضاً إلى النسب والإضافات ، فالنسب بين الأشياء لها أيضاً صورتها ، والكبير والصغير وتسمية الأشياء لها صورها⁽²⁰⁾.

ويرى (أرسطو) الوجود ينشأ من الأضداد ، والضد لا يمكن أن يتحول إلى ضده مباشرة ، كما إن الوجود لا ينشأ عن اللاوجود ، وإنما لا بد من افتراض محل تتوالى عليه الأضداد فهي الصفات أو الصور التي تتوالى على المادة ، وكل جوهر أو موجود مركب من هذين المبدئين ، مبدأ المادة الذي يقدم أساساً يصدر عنه وجوده كأن يكون البرونز وهي مادة البرونز ، ومبدأ الصور التي تحقق حقيقته وماهيته كأن تكون صورة تمثال الآلهة هرمرز ، بذلك إن الصورة هي الوجود ، والمادة تتحول للوجود بعدما تحصل على صورة معينة ، أي هي مجموعة من الشروط الواجب توافرها كي تظهر صورته⁽²¹⁾، بذلك الصورة هي كل ما يتعين به وجود المادة كالشكل مثلاً واللون والوضع والكيفية ، فالصورة هي وجود الشيء في الخارج ، وما يتصور به قوامه في أذهاننا ، إذ لاوجود وعلم إلا بنوع من التعيين هذا ما يراه أرسطو ، الصورة ما وجد به الشيء وجوداً حقيقياً⁽²²⁾.

وأخذ متكلمو الإسلام والفلاسفة قولهم في الصورة والمادة مثل (ابن سينا) في عيون الحكمة قال: إن كل جسم طبيعي فهو متقوم الذات من جزأين أحدهما يقوم مقام الخشب من السيرير ويقال له المادة والآخر يقوم به مقام صورة السيرير ويسمى صورة⁽²³⁾.

إذاً الصورة تجسيم ، والمادة والصورة في ذهن الفيلسوف لا تقبلان التعارض بل ولا تقبلان الانفصال بينهما ، فهما تكملان أحدهما الآخر ، ولا يمكن أن يعيش أحدهما في معزل عن الآخر ، فلا مادة بلا صورة ، ولا صورة بلا مادة التي لن تكون إلا مادة ونقصد بذلك المادة الأولى التي تحدث عنها المفكرون وتصبح إمكانية خالصة لا تتمتع بوجود ذاتي خاص بها ولن

تكون في ذاتها إلا العدم⁽²⁴⁾، بمعنى إن الصورة الجسمية هي الجوهر الحال في الهيولي الأولى ويسمى أيضاً بالطبيعة المقدارية والمتصل والاتصال الجوهري والامتداد والأمر الممتد ، هي الجوهر الممتد في الحاجات الثلاث المتصل في نفسه ، وإن الجسم ممتد في الجهات الثلاث ، فإن الجسم كل والصورة الجزء والتوفيق مراده ، والجسم الممتد في الجهات الثلاث وهي الصورة⁽²⁵⁾.

والصورة الذهنية كلية كانت كصور المعقولات أو جزئية كصور المحسوسات مساوية للصور الخارجية في نفس الماهية مخالفة لها في اللوازم ، فإن الصور العقلية غير متمانعة في الحلول فيجوز حلولها معاً بخلاف الصور الخارجية ، فإن المتشكل بشكل مخصوص يتمتع تشكله بشكل آخر مع الشكل الأول ، بل الصور العقلية متعاونة في الحلول فإن النفس إذا كانت خالية عن العلوم كان تصورهما لشيء من الحقائق عسيراً جداً ، وأيضاً تحل الكبيرة من الصور العقلية في محل الصغيرة منها معاً ، وهذا بخلاف الصورة المادية فإن العظيمة منها لا تحل في محل الصغيرة مجتمعة معها⁽²⁶⁾، والصورة بوصفها تعبيراً عن التمثيل العقلي للخبرة الحسية أو إعادة إنتاج لها ، وفي مجال علم النفس اعتبرت الصورة احد المكونات الثلاثة الفرعية للوعي والشعور ، وكان المكونان الآخران هما الإحساسات والانفعالات أو (العواطف) وكانت تتم معاملة الصورة في سياق هذا الاستخدام باعتبارها تمثيلاً عقلياً لخبرة حسية سابقة⁽²⁷⁾.

وتصبح الصورة فردية عند الكائنات الحية طبقاً للمادة وبدرجة أعلى ، فإن الروح بصفتها جسد لا ترتبط به فحسب ، كما يرتبط سجين بأخر بسلسلة تربط بينهما ، بل أن الروح تخترق الجسد وتشكله بصورتها ، في حين أن الجسد بدوره يسعى إلى الروح ليشكلها بصورته ، بحيث قد أصبح جسدي صورة روحي ، وروحي صورة من جسدي أن صح التعبير ، وهذا عندما نتحدث عن العمل الفني الذي يقترب من نواحي عدة من الكائنات الحية ، بل وحتى من الكائنات البشرية حيث تتجسد الروح في الجسم⁽²⁸⁾، لتكون صورة شخصية فهي تحاكي الشخص الذي تصوره وذلك يتتبع تفاصيل وجهه بدقة يستطيع معها أي شخص عرفه شخصياً أن يتعرف عليه منها فوراً ، وعلى ذلك فأهم شيء في الفن هو المشابهة فهو مماثل لما نعرفه في الواقع بمعزل عن الفن⁽²⁹⁾.

هناك نوعان من الصور ، صور تتبع من الوجدان وتتمثل في الطرز والأساليب الفنية ، وصور تتبع من النشاط الذهني الصور وتتمثل في هذه الأجسام الهندسية ، وفي مقابل هذين النوعين من الصور ، اللذين يشتركان مع ذلك في كونهما من خلق الإنسان ، ويوجد نوع ثالث هو ذلك الذي تظالعنا به الطبيعة بجماداتها ونباتاتها وحيواناتها ، ومن الدراسات العملية الحديثة

ما يتعلق بهذه الصورة من حيث خصائص بنيتها كخصائص أشكال الطبقات الجيولوجية والأمواج والعظام والألياف وشتى أنواع الأحياء البرية والبحرية على اعتبار هذه الأشكال هي وليدة التفاعل المادة والمؤثرات الخارجية⁽³⁰⁾.

والصورة تتحدد عموماً بالعلاقات المكانية والزمانية والسببية التي تنسق بين العناصر المحسوسة والمستمدة من الطبيعة مثل الأصوات والألوان والأشكال أو الأفكار ، والطبيعة تنطوي على مثل هذه العلاقات فيمكن القول أن الصورة توجد في الطبيعة ، إلا إن الصورة الفنية تمتاز بانها ثمرة انتقاء وتهذيب للمادة المحسوسة المستمدة من الطبيعة أو من الحياة الإنسانية ، وغاية هذا الانتقاء هو إثارة التأثير أو الانفعال الجمالي⁽³¹⁾، لذلك عنى علماء الجمال والنقاد بتفسير معنى الصورة والشكل في الفن وأخذ الفن تغييراتهم لها ولتوضيح الصورة في العمل الفني نقول أن النشاط الفني هو في حقيقته عملية انتقاء وتنظيم لمادة مستمدة من الطبيعة أو من الحياة الإنسانية فقد تكون المادة التي يفرض عليها الفنان صورة معينة ألواناً أو شكلاً أو صوتاً أو أفكاراً أو عواطف ومنها تقترب الصورة في احد معانيها بالعنصر المجرد ، في حين يقترب المضمون من العناصر الدرامية التي تمثل الأشياء أو الأحداث أو الأشخاص⁽³²⁾.

وقد استخدم أحياناً اصطلاح الصورة بدلاً من الشكل فيقال الصورة والمضمون ، والشكل هو الصورة الخارجية ، أو هو الفن الخالص المجرد عن المضمون والذي تتمثل فيه ويتحقق من خلال شروط الفن ، فاذا حكمنا على قصيدة غنائية من حيث الشكل مثلاً قصرنا أحكاماً على كل ما يقتصر بتحقيق الصورة الخارجية لهذا الفن من وزن وموسيقى وصور شعرية وصياغة فنية وبما يتحقق من خلال ذلك من الجمال أو الانسجام في الوحدة أو تناظر في الأجزاء⁽³³⁾.

ونجد من المفكرين من يجعل للصورة الأولوية في نظر الفنان على المضمون ، ويضع الموضوع في الاعتبار الثاني واثقاً من أن مهمته الأولى إنما تنحصر في خلق عالم متسق من الصور الحية ، وكان بعض علماء الجمال قد عرفوا الفن بأنه إرادة الصورة في ذلك إلا أنهم فطنوا إلى أن العمل الفني هو في جانب كبير منه مجرد خلق لمجموعة من العلاقات الصورية⁽³⁴⁾، وهو في نفس الوقت وحدة تتكون من المحتوى والشكل ، والمحتوى هو جسده من الفكر والشكل هو تحقيق الموضوعي العيني للفكرة عن طريق ديناميات العمل والسيطرة على الأدوات والخامات والصور الإنسانية المدروسة من الحياة وهذه تعد أهم شيء⁽³⁵⁾.

كما يرى (لوكانش) إن الشكل هو الذي يبين النسب الدقيقة بين العناصر المختلفة التي تكون العمل الفني والشكل هو الصورة النهائية للمضمون ، والمضمون يحدد الشكل وكما الشكل مرتبط بالمضمون ، ومن ذلك فالشكل ليس له أهمية سوى التعبير عن موضوعه الحياة ،

وبالتالي فإن الأعمال الفنية التي يتأكد فيها تمايز الشكل عن المضمون لا تعكس لنا الحياة بشكل راقٍ ، وبهذا المفهوم يريد لوكانتش أن يستبعد عنصر التناقض بين الشكل والمضمون في الفن ، لذلك فإن أعظم الأعمال لدية هو الذي يعطينا صورة عن الواقع يتوافق فيها كل تناقض بين الجوهر والمظهر ⁽³⁶⁾.

المبحث الثاني : الواقعية فكرياً

الواقعية كانت منذ البداية هي القوة المحركة في تطور الفن ، وبطبيعة الحال يختلف الفن الواقعي لكل عصر اختلافاً شاسعاً عن الفن الواقعي في العصور التالية ، فالواقعية في كل عصر إنما تتوقف على المدى الذي أخذ الإنسان فيه على عاتقه أن يكون سيداً للطبيعة ومستحوذاً على قوانينها محولاً إياها لصالح الاستخدام الإنساني وهكذا تتوقف الواقعية على مقدار تمكين ذلك العصر والناس من معرفة الكثير عن أنفسهم وعن العالم الواقعي الخارجي عنهم ، وفي كل عصر يوجد فن أكثر واقعية وقل واقعية ⁽³⁷⁾، ففي العصر (الإغريقي) يرى (أفلاطون) إن الفن إنما هو تقليد الطبيعة ومحاكاتها ، فهو ليس إلا إبراز صورة للأشياء المحسوسة ، كما أن هذه الأشياء المحسوسة ليست إلا صورة للمثل ، فالفن ليس إلا صورة لصورة ، وعلى الفنان أن لا يستمد منه من العقل والتفكير بل يستمد من الوحي أو الإلهام ⁽³⁸⁾، وسماء (أرسطو) مقلداً للطبيعة فهو في نظره لا يقلد الأفراد والجزئيات بل يقلد الشيء الكلي في الفرد ، ومعنى هذا أنه إذا صور إنساناً فهو لا يصور فرداً يراه وإنما يصور فيه المثل الأعلى للإنسان أو الفرد الكامل منه ، فهو يلقي على الصورة نفحة مما يتصوره من الكمال ، فالإنسان العادي ينظر إلى الفرد من الناس كأنه فرد ، فيلقي على الصورة شيئاً من هذا النظر العالي ، وتكون وظيفة أن يعرض ما يتصوره من الإنسانية فيما يصور ⁽³⁹⁾.

والمحاكاة التي عرفها الإنسان الأول ، هي محاكاة عالم الأشياء من حوله ، وكان يكفي الفرد كي يكون فناناً أن يكون ذا مهارة أو براعة تعينه على أن يجعل شيئاً من مادة ما في متناولته يشبه أو يحاكي شيئاً من الطبيعة ، والمحاكاة هي الأكثر انتشاراً ولقد عرف العمل من خلاله بأنه نقل حرفي عن الواقع ، وقد روج لهذا المستوى الكثير من الفنانين والنقاد فهذا (ليوناردو دافنشي) يقول " إن أعظم تصوير هو الأقرب شبيهاً إلى الشيء المصور " ويكتب الناقد (فازاري) عن لوحة الموناليزا يقول " على كل من يود أن يرى مدى قدرة الفن على محاكاة الطبيعة أن يتأمل هذا الرأس فيجد فيها محاكاة كاملة " فقد كان الناس دائماً يبحثون عن الحياة الواقعية في الفن ⁽⁴⁰⁾، وأوضح هيجل بأن الرأي الشائع يرى إن مهمة الفن هي أن يقوم بمحاكاة الطبيعة

، وقد كان ذلك في بداية التفكير الإنساني وتبعاً لذلك فإن المحاكاة أي المهارة في تنفيذ الموضوعات الطبيعية بأمانة تامة كما تتجلى لنا ستكون هي الغرض الجوهرى للفن ، وحين ينجح هذا التنفيذ الأمين فإنه يبعث فينا رضاء تاماً⁽⁴¹⁾.

ويرى (لوكانش) الواقعية في الحقيقة هي نزوح إلى تصوير المشكلات الرئيسة للوجود الاجتماعي والبشري في صورة مخلصة للحقيقة وصادقة مع الواقع الاجتماعي والإنساني بشكل نمطي وفني ، وهي منهج التشكيل الفني المناسب لمثل هذه الواجبات الملقاة على عاتق الفنان منذ عهد (هومبروس) وحتى الآن ، والسمة الرئيسة عند لوكانش تتركز في تصوير العوامل الأساسية للصيرورات الاجتماعية التي تتم بشكل جدي وتعكس حبكة الرواية الواقعية بشكل واقعي ، والواقع من خلال وصفها المسار الاجتماعي الذي تتخذه العلاقات بين الناس والمجتمع والطبيعة في الحياة الواقعية⁽⁴²⁾، إذاً الواقعية تدعو إلى تصوير الجوانب العادية المألوفة في الحياة بطريقة واقعية عملية مباشرة تهدف إلى عكس سطح الحياة كما هي ، وتصور شخصيات نموذجية في أوضاع نموذجية كما نجدها عند ديكنز وبلزاك وتولستوي هؤلاء جميعاً لم يقفوا عند تفصيلات السطح بل قدموا نماذج الجوهرية ولم يعتبروا الواقع كما هو جامداً ميتاً بل رسموا الاتجاهات العميقة للحركة⁽⁴³⁾.

من أهم صور الواقعية هناك صورتان رئيسيتان وهما الواقعية الساذجة وتذهب إلى اعتبار الحقائق الخارجية أصلاً ، واعتبار أفكارنا عن هذه الحقائق صورة مطابقة لها بمعنى أن الواقعية الساذجة عبارة عن صورة مطابقة لحقائق الأشياء كما هي في العالم الخارجي ، أو هي تصوير دقيق لما هم واقع في الخارج دون زيادة أو نقصان ، وبذلك فهي تثق ثقة عمياء بالمدرجات الحسية دون أي نقد أو اختيار⁽⁴⁴⁾، أما الصورة الثانية الواقعية النقدية وهي واقعية معدلة في إن الحس يدرك حقائق الأشياء ولكن هذه الحقائق لا بد من إخضاعها للنقد والتمحيص في ضوء قوانين العلوم الطبيعية ، فهذه العلوم تعد المادة شيئاً حقيقياً له وجود واقعي متعين في الخارج ، فالعلاقة بين الشيء موضوع الإدراك والصورة التي حصل عليها عن طريق إدراكي لهذا الشيء ليست علاقة التطابق التام كما تظن الواقعية الساذجة⁽⁴⁵⁾.

إن فلسفة الواقعية لا تريد أن تضحى بوجود الطبيعة والأشياء في سبيل الذات أو التي تريد أن تحد من تأثير الذات واتجاهاتها الشخصية في الحكم على الأشياء ولم تلغ الذات لحساب الأشياء بل اعترفت بفاعليتها ونشاطها ولم تنكر الدور الذي تقوم به في معرفة العالم ، ولكنها بدلاً من أن تلقي على الذات كل المسؤولية في معرفة العالم والأشياء وبدلاً من أن تستمع إلى صوت الذات وحده وأرادته أن تعطي للأشياء حق الكلام وأن تستمع إلى صورتها⁽⁴⁶⁾. ويقول

(هيجل) على الفنان تحمل مشاق دراسة والبحث في تفاصيل الخاصة بالأشياء الموجودة في الطبيعة والألوان والنور وانعكاساته والظلال ، ويقتبس من الطبيعة أشكاله ، ولكن مهما بلغت دقة الفنان فإنه لن يصل إلى صورة طبق الأصل للنموذج ، ويمكن أن يكون العمل الفني مجرد محاكاة ولكن يجب أن نؤكد أن مهمة أو رسالته ولا تكمن في هذه المحاكاة بالمرّة⁽⁴⁷⁾، ويرى (فنكلشتين) إن الفن الواقعي ليس هو تقليد الواقع ونسخه كما تظن المدرسة الطبيعية ، بل الفن الواقعي هو الذي يستطيع أن يرى ما هو ناهض في مجتمعه وعصره ، وهذا يسري في تاريخ الفن كله⁽⁴⁸⁾.

وإن نقل الصورة الواقعية إلى أعمال فنية هي محاكاة بسيطة وهو تردد حرفي لموضوعات التجربة المعتادة وحوادثها ، وهكذا فإن الموضوع الفني يجب أن يشبه بدقة النموذج الأصلي الموجود خارج العمل الفني ، وعلى هذا فإن الصورة التي يرسمها الفنان ولتكن صورة شخصية يجب أن تحاكي الشخص الذي تصوره ، بحيث إن من يراها يستطيع أن يتعرف فوراً على صاحبها ، وعلى هذا النحو فإن محور الفن هو المشابهة⁽⁴⁹⁾، بذلك الواقعية التي تعمم باعتبارها تقليداً حرفياً أو كاملاً للواقع ، وتفهم باعتبارها تمثيلاً لمشاهد من الحياة الوضعية ، وإنما في النهاية الأمر تعد مثال الوحيد الذي يخلو من عنصر الاستعلاء على الإنسان⁽⁵⁰⁾.

تمثيلات الواقع في النحت الإغريقي :

يعد النحت بجانب أشعار (هوميروس) والدراما الإغريقية وفلسفة (أفلاطون) من الإنجازات الضخمة التي تركتها الحضارة (الإغريقية) وخصوصاً في القرنين الرابع والثالث ق.م فقد تخلصوا من كل خوف من العالم الخارجي ونظروا بتعاطف فعلي إلى هذا العالم ، بذلك أصبح فنهم تعبيراً عما كان يرونه في هذا العالم من مشاهد واقعية وبنظرات صادقة ، ونظرات من الإعلاء المثالي للطبيعة إذ أضحى الإنسان لا يرى جمالاً إلا في المخلوقات الحية وكان الإيقاع العضوي للحياة الخاصة التي حاول أن يعبر عنها في فنه⁽⁵¹⁾.

إن أهم ما طرأ على الفن هو اتجاهه إلى التعبير عن الواقع الجديد والتأثير بالمواطنين فقد ظهرت في الفن نزعة حسية واتجاه إلى الواقع المادي مخالفاً لما كان يسود الفن من تقاليد ، وأمكن الفنان لأول مرة أن يستقل بمجاله الخاص ولم يعد بناء على التخصص في دراسات اللغة والفنون الأخرى وغير ملزماً بالمحافظة على الأنماط القديمة⁽⁵²⁾، وكم كانت احاديث أفلاطون عن الفن أدت إلى ثورة على أنواع معينة من الاتجاهات الفنية التي شكلت فلسفته الجمالية ، فقد

شهد الفن في عصر أفلاطون تطوراً وتجديداً لم يسبق لهما مثيل ، إذ تحررت الفنون المختلفة من أكثر القيود والقواعد القديمة التي كانت تخضع لها في الماضي القديم وهي قواعد كانت تفرض نوعاً من الثبات والجمود وتجعله أداة لخدمة الأهداف الدينية والأخلاقية في المجتمع ، وقد بلغ هذا التحرر حداً انتهى بأكثر الفنانين والشعراء والمفكرين إلى تبني نظريات جديدة لا تبتغي من الفن أي هدف خارجي ، وإنما يقتضي من الفن تحقيق النشوء الجمالي عند الجمهور وقد عرفت هذه النزعة الجديدة باسم النزعة الواقعية في الفن اليوناني ⁽⁵³⁾، من ذلك فقد تحرر فنان القرن الرابع ق.م من السيطرة الدينية التي كانت تفرض عليه قيوداً قاسية ، وبدأ الفنان يبلور شخصية الفنية بعيد عن المعبد وعمارته ، فمثلاً بينما كان (فيدياس) ينشد في أعماله المثالية والكمال الصارم وتصوير الاله كما يراه الإنسان العابد الورع ، فقد أصبحت الآلهة في نظر الفنان بشراً عاديين صورهم كما يصور الناس في حياتهم اليومية ، كما سجل (براكستيلس) لأول مرة في تاريخ الفن الإغريقي صورة الربة (أفروديت) وهي مجردة تماماً من ثيابها في طريقها إلى الحمام وعلى وجهها حياء الأنثى وخجلها وهذا التمثال يعرف بـ أفروديت مدينة (كنيدوس) ⁽⁵⁴⁾. فقد بدى النحاتون مولعين بالتعبير عن الإنسانية المليئة بالحياة بعيدين عن مسالك البعث والخلود والمجهول واللانهاية وسائر المعتقدات ، فقد بدت فيها الحياة والحركة ، وتعبّر عن المشاعر والانفعالات ⁽⁵⁵⁾، ليصبح الفن الإغريقي يشكل نمطاً من المعرفة الحسية ، إذ استطاع الفنان الإغريقي أن ينقل مفاهيمه وتاريخه من خلال الشكل الإنساني ، بعدما سيطر على فنه مستعينة بقواعد التشريح ، فقد ظهرت الحاجة لأعمال فنية ذات النسب دقيقة في حدود الأبعاد الفراغية الواقعية ، وتبعاً لمفهوم التناسب والتوافق ، على أن تخضع هذه النسب لنظام موحد للأجزاء في علاقتها مع الكل ⁽⁵⁶⁾، فقد كتب أفلاطون قانون ثابتاً لتصوير الجسم البشري في نموذج مثالي تحدده العلاقة بين الكل والأجزاء ، ويستبعد فيه أفلاطون كل ما يتصف بالجزئية والزوال ليرتفع إلى مستوى الثبات والخلود والكلية ⁽⁵⁷⁾، ومن الصيغ العديدة التي قدمها الفنان والفلاسفة الإغريق عن النموذج الجمال المثالي بـ القطاع الذهبي الذي صاغه (أقليدس) في الكتاب السادس وهو (النسبة بين الجزء الأصغر والأكبر يساوي النسبة بين الجزء الأكبر والكل ، أو يمكن تقسيم خط بنسبة 8:5 أو 13:8 أو 21:13) وكما إن النحات (بوليكليت) كتب أيضاً في مؤلفه عن النسب المثالية للجسم الإنساني سمي القانون ، ويمثل الرأس إحدى وحدات الجسم

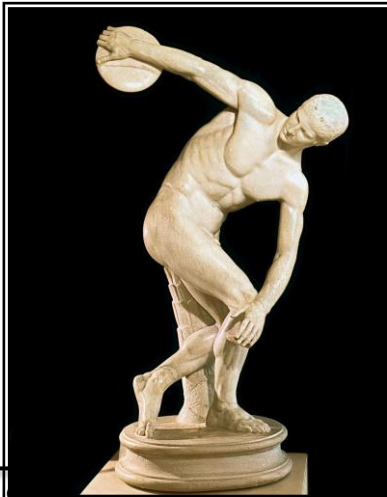


والتي يبلغ عددها سبعة وحدات ونصف كما أن الوجه والكف بالنسبة للجسم كالنسبة 10:1 وأما القدم فيساوي 6:1⁽⁵⁸⁾، فقد بلغ بولكلية الذروة في تصوير شكل الإنسان ، إذ دأب على دراسة نسب أجزاء الجسم وأعضائه وعلاقتها بالجمال ، ومن أعماله حامل الرمح (الشكل 1) باسم القانون ليعيد أساس ونموذج ، يتيح في دراسة النحت والتمثال يمثل شاب على كتفه حرية ، ويحمل تغيرات وملاح اليونانيين القدماء وهي التكوين الممتلئ ، وطريقة خطوة التمثال إلى الأمام بقدم واحدة ، والتكوين التشريحي

المتكامل وكذلك التجانس في التكوين ، وأتباع الدقة التامة في إظهار قوة العضلات التي لم يبالغ فيها ، فقد أظهر عضلات الصدر والحوض وأجزاء مستقلة ، ولكنه أوجد بها تناسقاً ويكسب التمثال قوة أكثر منها رشاقة⁽⁵⁹⁾. (شكل 1)

والفن الإغريقي ليس مجرد تسجيل للحظة من لحظات الحياة ، فهو يجسد الفكر الواقعي عن الحياة في حدود الصور الإنسانية التي تتبلور بدورها في مواد تشكلها الأيدي ، وإن هذه المقاييس وضعت لكل شيء سميت (كلاسيك) في العصور التالية ، فقد أعطى الجسم البشري مثل هذه الصفة الحية وهذه الطبيعة الحية ، وإنه استخدمه باعتباره مادة بناء لأشكاله الفكرية⁽⁶⁰⁾.

ومن الصفات الفن الإغريقي الرزانة والتعبير الهادئ والسمو بالواقعي ليصل إلى النموذج المثالي ، فقد تميزت الصور في هذا الفن بالجمع بين المحسوس والمعقول ، وبالتناسب والالتزان السكوني ، وثبات المعاني وبالجمال الخير المتجسد في التوازن بين الصفات المادية والروحية ، ويتحقق الجمال هنا عندما تعكس أشكال الجسم البشري العواطف ، فتعبر عن الأعماق النفسية⁽⁶¹⁾، وحتى (ديمقريط) مؤسس المادية فهو يعتبر أن الجمال أساساً موضوعياً في العالم المادي ،

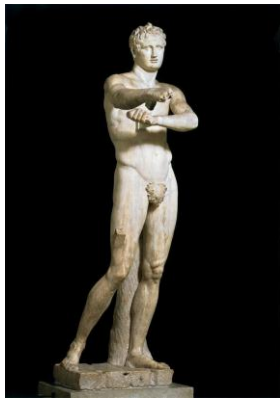


وجوهر الجمال في رأيه هو الكيان المتناسق وفي التناظر وانسجام الأجزاء والنسب الرياضية الصحيحة⁽⁶²⁾، وأن النظريات المثالية في الفن فكانت تزعم بضرورة سمو بالواقع من خلال الفن ، على اعتبار إن الوظيفة التي تليق بهذا الفن هو التحسين الخيالي للواقع ، وكان (روسو) يرفض فكرة التطهير الأهواء بالتححرر من الحياة الواقعية ،

ففي مفهومه إن وظيفة الفن هي تقوية الحياة الواقعية ويحفظ صورتها كما هي دون تشويه⁽⁶³⁾. والفن الإغريقي يصور المثل الأعلى للجسم الإنساني الجميل وهو الجسم الموفور بالصحة مكتمل التكوين الممتلئ بالحيوية والنشاط ، والفن الإغريقي يمثل هذا النوع من الفن خير تمثيل ، ومن الواضح الجلي أن المثل الأعلى الذي يصوره هذا الفن هو عين المثل الأعلى الذي يسعى إليه الرجل الرياضي ، وهذه علة انجذاب الإغريق إليه ، الذي اشتهروا بتعلقهم⁽⁶⁴⁾ ، بالألعاب الرياضية فكان الشبان يخرجون إلى الجبل يمارسون شتى الألعاب وهم عراة وكان الأبطال منهم موضع التمجيد وتقام لهم الحفلات التكريم والتتويج وتصنع لهم التماثيل ومثال على ذلك تمثال (رامي الرمح) للنحات (ميرون) في (الشكل 2) ، وهذا يتيح لدراسة الجسم العاري دراسة دقيقة ومستفيضة⁽⁶⁵⁾ ، وكذلك يمتاز البطل الإغريقي بمهارة وبرشاقة جسمه الذي يتصف بكبر الحجم ، ورغم ذلك يتصف بالتناسق والقدرة على القيام بشتى الأعمال ، وهذا يدل على إن الفن الإغريقي يسعى إلى المقاييس الإنسانية في كل شيء ، والصورة المحببة هي صورة الشاب الرياضي (شكل 2)

الممشوق القامة ، من ذلك لم يعد الفن معرفة حدسية بل أصبح معرفة حسية ، ولم يعد الجمال تواجداً بل أصبح نموذجاً فذاً⁽⁶⁶⁾.

إن الرؤية الواقعية المتمثلة بمظهر الجسم البشري تعتمد بعض الشيء على الجسم ، وإنما يرى السياق الذي يحيط به ، فالحياة تبدو كأنها تتساقط من حول الكائن الحي ، فالضوء يتغير والهواء يتحرك فيثير أصواتاً مرادفة للتجربة الإنسانية ، والشكل الحقيقي يوجد من خلال منظر ما أو داخل مساحة الغرفة التي تضم شواهد لحضور إنساني واقعي⁽⁶⁷⁾.



وتمتاز تماثيل النحاتين على إبراز العواطف الإنسانية والانفعالات النفسية ، وكذلك بإبراز الحركة ، وتتمتع برشاقة ومثالية طاغية وفيها ميولاً واضحاً اتجاه الإحساس والشعور ، كما ازدادت في صياغتهم لصور الأشخاص الفردية والواقعية ، ومنهم النحات (ليسيبوس) الذي يميل إلى بناء الجسم الرشيق والنعومة والرأس الصغير ، وقد ابتعد عن القوة في تماثيله وجعلها تقف سهلة الحركة ، ومثال على ذلك تمثال (كاشط الزيت) في (الشكل 3) ، والتمثال يظهر

بهئية الشاب المنتصر في المباراة وهو يقف بوضع المجابهة بعري كامل ، حيث طول القامة وبرشاقة عالية ومرونة في الحركة ، والأطراف السفلية طويلة بالنسبة للجسم ، وأيضاً صغر حجم الرأس بالنسبة للجسم ، ويتميز برقبة طويلة نسبياً⁽⁶⁸⁾ ، واهم ما يميز هذا التمثال هو ظهور

الإرهاق عليه كفائز بعد الانتصار ، ويظهر الشاب وهو يمسح الزيت والتراب من على جسمه بعد الخروج من الساحة الرياضية ، وتوضح ذلك اليد اليمنى الممتدة إلى الأمام ، وإن التمثال بدأ يترك الحيز الموجود به ويتجه مباشرة إلى الناظر (69).

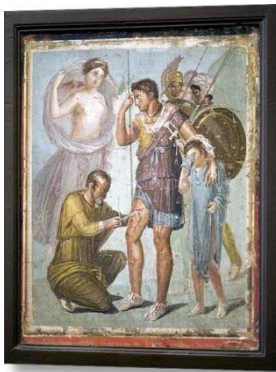
(شكل 3)

واستعمل النحات الإغريقي الرخام والبرونز في صناعة التماثيل التي تميزت بالواقعية واحترامها لقوانين النسب والمنظور ومبادئ الجمال ، وقد أعتى بنحت طيات الأقمشة اللينة ، وبالأوضاع التي تبرز جمال الجسم في توضيح التعابير والحركات ، فقد أقترب من الواقع من خلالها ، وإن ما كان يهتم به النحاتون هو الإيقاع ، الواقعية ودراسة التفاصيل (70).

من ذلك يتضح إن الفن الإغريقي أطلق الصفات البشرية على الآلهة ، ومجدت كل القيم الإنسانية ، وأصبح الفن كما كان الدين تجسيدا للطبيعة وللإنسان بوجه خاص باعتباره ذروة مسار الطبيعة ، وكان نموذج الفن الكلاسيكي وهو أبولو بلفدير أو أفروديت ميلوس مثلاً كاملاً لنماذج إنسانية تشكلت بصورة كاملة ، ووفق نسبها بصورة كاملة نبيلة وسامية ، وقد ورثت روما هذا النموذج من الناحية التكوينية والجمالية (71).

المبحث الثالث : خصائص الفن الروماني

لم يهتم (الرومان) بادئ أمرهم بالفن بل كانوا يميلون إلى الحياة الواقعية ، ولكن تدفق الثروة على روما أدى إلى رواج السلع الفنية ، وتحول الرومان إلى اقتنائها ، ولكنهم ظلوا يترفعون عن الاشتغال بالفن ويحتقرون إلى حد كبير مبدعيه ، ومن هنا نستطيع القول إن الرومان كانوا عالة على الأمم الأخرى في حياتهم الفنية ، وغدا طابع الحياة الفنية في روما يقوم على المزيج بين مختلف الفنون (72)، وإن الرومان كانوا رجال حرب وسيطرة فخلد فنانونهم كما في (الشكل 4) عظمتهم ومجدهم في ظل هذه الظروف حتى أصبح الفن الروماني له مكانه الكبيرة وخصائصه التي لا يمكن تجاهلهم من حيث القوة والواقعية ولا يخلوا من الابتكار وإن كان تنقصه النعومة ، ويمكن تفسير ذلك بأن الرومان وجهوا اهتمامهم إلى

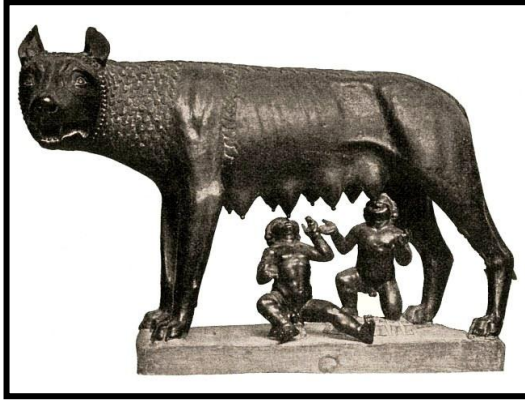


(شكل 4)

الحرب وإدارة المستعمرات التي استولوا عليها وكتفوا بتقليد الفن اليوناني وكذلك الفن (الأتروسكي) (73)، فقد كان تأثير الفن اليوناني على الفن الروماني كبيراً جداً فقد أعتمد الفن الروماني في خطوطه الكبرى العريضة أساساً على هذا الفن وذلك بعد انتقال الآثار الإغريقية إلى إيطاليا

واستقدام الفنانين الإغريق إلى إيطاليا⁽⁷⁴⁾، حينها كان ما يزال فجاً عندما أقبل على الفن الإغريقي يستلهمه ويستهدي خطاه ويقتفي أثره ، ولذلك حاول أن يضع أجمل عناصره إلى جانب أجمل العناصر التي اكتشفها غيره من فنون وأن يخلق من هذه الأشآت المختلفة الاتجاهات أعمالاً موحده ، وجاءت ملامح هذا الفن الوليد خير معين له على التكيف مع كافة المطالب التي فرضتها الحكومات ومع البرامج الفكرية⁽⁷⁵⁾، وفي آخر الأمر حطم القالب اليوناني وأحدث انقلاباً في الفن القديم عندما أدخل فيه الفن الواقعي وهندسة العقود والقباب ، وأضحت بفضل هذه الخصائص وبفضل جمالها العاصمة الفنية للعالم الغربي⁽⁷⁶⁾.

وعندما نتحدث عن الفن الروماني لابد من الإشارة إلى المرحلة التي سبقت ظهوره في إيطاليا التي تعرف بالعهد الاترووسكي ، فقد كان الفن الاترووسكي هو المنبع الأول للفن الروماني فأخذت تدب فيه الحياة بفضلها ، وكان مفكري وفناني الاترووسك لم يشغل بالهم شيء سوى فكرة الموت والعالم الآخر حتى كانت حياتهم كلها تدور في هذا النطاق فقد كانوا يؤمنون بأن الموت ينقلهم إلى عالم آخر تكون حياتهم امتداد لحياتهم الدنيوية ، وأولو اهتماماً كبيراً للطقوس الجنائزية إلى حد يدعو الظن لم يكن للفن غاية سوى عالم ما بعد الموت ، وكانوا يعتقدون إن صورة التي تمثلت بـ (البورتريه) تخلد قسمات المتوفي وتحميه من قوة الشر ، وهذا يؤكد أصالة الفن الاترووسكي في ابتكار صور البورتريه التي انبثقت منها بعد ذلك البورتريهات الرومانية⁽⁷⁷⁾.



(شكل 5)

ومن اهم منحوتات هذه المرحلة تمثال أنثى الذئب التي ترضع (روميلوس و ريموس) كما في (الشكل 5) ، حيث ابرز الفنان حيوية التمثال عندما قام بتوضيح تفاصيل العضلات البارزة ، كما أعطى تعبيرية عالية للعمل النحتي من خلال وقفة الحيوان ونظرته التي تتم عن وحشية ظاهرة جعلت هذا التمثال من التماثيل الفريدة⁽⁷⁸⁾.

لقد تميز الرومان بأخذهم ما يحلو لهم من الفن الإغريقي وتطبيقه وفق حاجاتهم ، وهذا ما فعلوه في مجالات كافة ، والصور المماثلة للحياة كانت أهم حاجاتهم الدائمة ، ولقد لعبت هذه الصور دوراً هاماً في ديانة الرومان⁽⁷⁹⁾، وتعد الصورة الرومانية من أهم الصور في التاريخ الفن والتي أهتمت بواقع الوجود الفردي سواء في السياسة أو في الديانة أو في فلسفة التذوق الجمالي ، وأصبحت تركز على الفرد أكثر من الجماعة ، وكانت بالدرجة الأولى مهمته في البحث عن

الأسلوب الأفضل للحياة الخاصة بالفرد ، ولعب الشعور الفردي والتجربة الفردية دوراً هاماً في إبراز تلك الصفة ⁽⁸⁰⁾. فقد ظهرت عظمة الإمبراطورية من الناحية الاجتماعية والتي تمثلت في احترام القيم والعادات والتقاليد ، وباحترام رب الأسرة والولاء للحاكم ، وانعكس هذا على الفنون المختلفة ، فأقيمت التماثيل الفخمة وأقواس النصر ⁽⁸¹⁾، وكانوا يحملون عادة تماثيل شخصية للأسلاف في موكب الجنائز ، وإن هذه العادة كانت مرتبطة باعتقادهم أن الشبه يحفظ الروح ، لذلك كان التمثال النصفي ينظر إليه بخشوع ⁽⁸²⁾، وإن فكرة الخلود لم تكن عن طريق الارتباط بالآلهة ولكن عن طريق تخليد فضائل الشخصيات التاريخية الرومانية ، ومن هنا نشأت عبادة الأسلاف ، حيث أراد الرومان تخليد فضائل قادتهم الذين أسدوا خدمة جليلة لروما ⁽⁸³⁾.

كان لمفاهيم الجمال عند اليونان الامتداد والأثر الكبير على مفاهيم الجمال الرومانية ، ومن أبرز من تكلم عن الجمال منهم (لوكريثيوس) الذي رأى إن الإنسانية بحاجة ماسة للفن ، وإن الفن جاء تقليداً للطبيعة ، أما (غارتي سي فلاك) فقد أكد على أهمية البساطة والتقائية والصدق في الفن ⁽⁸⁴⁾، ويؤكد لوكريثيوس إن الفن ضرورة إنسانية تأتي بدافع الحاجة ، حين ظهرت الموسيقى محاكاة وتقليداً للطبيعة عندما أصغى الإنسان طويلاً إلى تغريد الطيور ، مع الوقت راح يقلدها نفسها ، ويصد أصواتاً نفسها ، ثم راح ينفخ في وعاء ليخرج أصواتاً معينة ، ومع مرور الزمن وتراكم الخبرات توصل إلى اختراع الآلات الموسيقية البسيطة وأخرج منها أنغاماً ⁽⁸⁵⁾.

ولعل أهم سمة للفن الروماني هي ارتباطه الوثيق بالواقع الحياة اليومية حيث يكمن الشريان الأصيل لهذا الفن ويتجلى هذا الاتجاه في جملة من الشواهد ، ومن بينها الميل إلى تصوير المحارب في شكايتهم ودروعهم الحربية أو تصوير أدوات مهنة الصانع الحرفي ⁽⁸⁶⁾، وكان فن التصوير يصنع المناظر الطبيعية في الدرجة الثانية بعد صور البشر وما بقي من موضوعات



الرسوم منها التي تمثل الأساطير ، وصور الحياة الهادئة الساكنة ، وكثيراً ما يسيطر الحب على المنظر بأكمله ، وهناك صور تبدو فيها الفاكهة كما في (الشكل 6) ، وكذلك المواضيع الدينية ⁽⁸⁷⁾، كما يتضح ذلك من الصور التي عثر عليها في (كمبانيا) ، وكان الرسامون يأخذون نماذج وجوه

الآلهة من العشيقات ، وعليه جعل وجوهه المقدسة تأخذ

وجوه الأدميين الحقيقية ⁽⁸⁸⁾، كما أقبل مصورا الرومان على محاكاة التصاوير اليونانية ، فأنجزوا نسخاً بلغت أوج الدقة في مطابقة الأصل ، فإن الفنان حرص على نقل جميع التفاصيل في دقة

لا تهمل حتى شكل عظام الجمجمة ولا ملمس البشرة ، وتبرز تصفيفة الشعر ، ولا يتردد أمام ما قد يرسم الأنف من عيوب أو يرسم على الفم مسحة من الاكتئاب⁽⁸⁹⁾، ومن المصورين (ديميتريوس السكندري) الذي كان مختصاً في رسم اللوحات الجغرافية أو مناظر الطبيعة ، وهناك من يصور الزهور على الأواني وكذلك يصور الانعكاسات مثل انعكاس الوجه أمام النار أو احد البحيرات ، وكما ظهرت مواضيع تصور الجرائم التي وضعت في المحاكم لأثارة الشفقة أو النقمة في هذه القضايا⁽⁹⁰⁾، وإن جميع هذه المشاهد صورت بواقعية شديدة وبدقة متناهية تجعلنا نشعر أننا أمام لقطات سينمائية لما فيها من ديناميكية ، لأن خلفية المناظر ذاتها تفتح على مشاهد خلوية يتحرك فيها العديد من الأشخاص⁽⁹¹⁾.

وكانت إيطاليا موطن الأساسي لفن تصوير (البورتريه) فقد استقر التمييز بين المفهومين الإغريقي والروماني في تصوير البورتريه على أساس أن تصوير الوجوه لدى الإغريق يهدف إلى إبراز حقيقة الإنسان شاملة تتجاوز صورة الفرد وتسمو عليه ، بينما هدف التصوير الروماني هو تسجيل الدقيق البالغ الأمانة لقسمات الوجه مع إبراز السمات الفردية الخاصة بالشخص المصور من خلال الملاحظة الثاقبة ، بمعنى آخر كان الفنان الإغريقي يصور الكائن البشري كما ينبغي أن يكون ، وكان الفنان الروماني واقعياً يصوره كما هو في الحقيقة⁽⁹²⁾، ليكون الملهم الأول الذي يساعد الفنان على الرؤية الصحيحة ، وقد تعطيه الأساس السليم لإنتاج أعماله ، ولكنها في التركيز على أهمية محاكاة الموضوع أو الشيء الجوهرية فيه ، تعطي مدخلات خارجية عن العمل الفني ، وتحول الاهتمام إلى أشياء خارجية عنه ، ولذلك فأنها لا تنتظر إلى العمل على أساس أنه مكتفي بذاته ، فتكون غير صالحة للتطبيق على جميع الأعمال الفنية في جميع العصور⁽⁹³⁾.

المؤشرات التي انتهى إليها الإطار النظري

من خلال ما طُرح في الإطار النظري من معلومات مختلفة وتحليل ومقارنة تلك المعلومات ، التي ظهرت في تلك الحقبة على وفق الأزمنة المتتالية ، وقد تم تأشير مجموعة من المؤشرات التي ستستخدم كمحكات لتحليل نماذج العينة الداخلة ضمن البحث ومن ذلك:

1. نجد إن الصورة هي الشكل والصفة والنوع ، وهي الشكل الهندسي المؤلف من الأبعاد التي تحدد نهايات الأجسام ، وقد تطلق الصورة على ما به يحصل الشيء بالفعل كالهئية الحاصلة للسريير بسبب اجتماع خشباته .

2. إن الصورة هي الوجود ، والمادة تتحول للوجود بعدما تحصل على صورة معينة ، فهي مجموعة من الشروط الواجب توافرها كي تظهر صورته ، والصورة هي كل ما يتعين به وجود المادة كالشكل مثلاً واللون والوضع والكيفية ، فالصورة هي وجود الشيء في الخارج ، وما يتصور به قوامه في أذهاننا ، والصورة ما وجد به الشيء وجوداً حقيقياً .
3. الصورة شخصية هي التي تحاكي الشخص الذي تصوره ، بتتبع تفاصيل وجهه بدقة يستطيع معها أي شخص عرفه شخصياً أن يتعرف عليه منها فوراً .
4. يستبعد (لوكانش) عنصر التناقض بين الشكل والمضمون في الفن، لذلك فإن أعظم الأعمال لدية هو الذي يعطينا صورة عن الواقع يتوافق فيها كل تناقض بين الجوهر والمظهر .
5. يرى (أفلاطون) إن الفن إنما هو تقليد الطبيعة ومحاكاتها ، فهو ليس إلا إبراز صورة للأشياء المحسوسة ، وأن الأشياء المحسوسة ليست إلا صورة للمثل ، فالفن ليس إلا صورة لصورة .
7. الواقعية هي نزوح إلى تصوير المشكلات الرئيسة للوجود الاجتماعي والبشري في صورة مخلصة للحقيقة وصادقة مع الواقع الاجتماعي والإنساني بشكل نمطي وفني .
8. الواقعية تدعو إلى تصوير الجوانب العادية المألوفة في الحياة بطريقة واقعية عملية مباشرة تهدف إلى عكس سطح الحياة كما هي ، وتصور شخصيات نموذجية في أوضاع نموذجية .
9. الواقعية الساذجة عبارة عن صورة مطابقة لحقائق الأشياء كما هي في العالم الخارجي ، أو هي تصوير دقيق لما هم واقع في الخارج دون زيادة أو نقصان ، فهي تثق ثقة عمياء بالمدركات الحسية دون أي نقد أو اختيار .
10. إن الفن الواقعي ليس هو تقليد الواقع ونسخه كما تظن المدرسة الطبيعية ، بل الفن الواقعي هو الذي يستطيع أن يرى ما هو ناهض في مجتمعه وعصره .
11. يرى (هيجل) على الفنان دراسة والبحث في تفاصيل الخاصة بالأشياء الموجودة في الطبيعة والألوان والنور وانعكاساته والظلال ، ويقتبس من الطبيعة أشكاله ، ولكن مهما بلغت دقة الفنان فإنه لن يصل إلى صورة طبق الأصل للنموذج .
12. الواقعية التي تعمم باعتبارها تقليداً حرفياً أو كاملاً للواقع ، وتفهم باعتبارها تمثيلاً لمشاهد من الحياة الوضعية .
13. أمتاز النحت الإغريقي بقواعد التشريح ، والنسب دقيقة في حدود الأبعاد الفراغية الواقعية ، وتبعاً لمفهوم التناسب والتوافق ، على أن تخضع هذه النسب لنظام موحد للأجزاء في علاقتها مع الكل ، يصور الجسم الإنساني بأفضل صورة وهي الجسم الموفور بالصحة مكتمل التكوين الممتلئ بالحيوية والنشاط .

15. وتمتاز تماثيل النحاتين الإغريق على إبراز العواطف الإنسانية والانفعالات النفسية ، وكذلك بإبراز الحركة ، وتتمتع برشاقة وفيها ميولاً واضحاً اتجاه الإحساس والشعور ، كما ازدادت في صياغتهم لصور الأشخاص الفردية والواقعية .
16. ونموذج الفن الكلاسيكي وهو أبوللو بلفدير أو أفروديت ميلوس مثلاً كاملاً لنماذج إنسانية تشكلت بصورة كاملة ، وقد ورثت روما هذا النموذج من الناحية التكوينية والجمالية .
17. الرومان كانوا رجال حرب وسيطرة فخلد فنانونهم عظمتهم ومجدهم ، فقد كان الفن الروماني فناً أرسنقراطي حسي يمجّد الحكام والقواد وانتصاراتهم ويمثّل القوة والعظمة والواقعية .
18. أهتم الرومان بواقع الوجود الفردي سواء في السياسة أو في الديانة أو في فلسفة التذوق الجمالي ، وأصبحت تركّز على الفرد أكثر من الجماعة ، وكانت بالدرجة الأولى مهمته في البحث عن الأسلوب الأفضل للحياة الخاصة بالفرد .
19. تأثر الرومان بمفاهيم الجمال عند اليونان ، ويرون إن الإنسانية بحاجة ماسة للفن ، وإن الفن جاء تقليداً للطبيعة ، والتأكيد على أهمية البساطة والتلقائية والصدق في الفن الذي يأتي بضرورة إنسانية بدافع الحاجة .
20. أهم سمات الفن الروماني هي ارتباطه الوثيق بالواقع الحياة اليومية حيث يكمن الشريان الأصيل لهذا الفن .
21. أقبل مصور الرومان على محاكاة الأعمال الفنية اليونانية ، فأنجزوا نسخاً بلغت أوج الدقة في مطابقة الأصل .
22. فإن المصور الروماني حرص على نقل جميع التفاصيل في دقة لا تهمل حتى شكل عظام الجمجمة ولمس البشرة ، وتبرز تصفيفة الشعر ، ويرسم الأنف من عيوب أو يرسم على الفم مسحة من الاكتئاب .

الفصل الثالث

- مجتمع البحث :

نظراً لسعة مجتمع البحث الأصلي وتعذر إمكانية حصره من ناحية العدد أو عدم توفر الوثائق المطلوب للأعمال النحتية ، وطول الفترة الزمنية بين (230 ق.م - 200 م) ، وغزارة الإنتاج لأعمال الفنية في المرحلة الرومانية ، فقد أطلع الباحث على المصورات العديدة للأعمال النحتية من المصادر العربية ، وكذلك على شبكة المعلومات (الانترنت) ، وقد حصر الباحث مجتمع بحثه والذي بلغ (40)* عملاً نحتياً مجسماً وبارزاً ، والإفادة منها بما يتلاءم مع تحقيق تمثيلات الصورة الواقعية في المنحوتات الرومانية ، وهو هدف البحث الحالي .

- عينة البحث :

- قام الباحث باختيار عينة البحث والبالغ عددها (3)^{**} عملاً نحتياً ، اختيرت قصدياً ، وفق المسوغات الآتية :
- 1- أنها تعطي صورة واضحة للباحث للإحاطة بموضوعه تمثيلات الصورة الواقعية في النحت الروماني ، وفي تبين آليات اشتغالها من الناحية الفكرية والبنائية .
 - 2- تمتع العينة المختارة بالمقومات المطلوبة وبما ييسر للباحث استقراء الصورة الواقعية في العمل النحتي .
 - 3- تمتع العمل النحتي المختار كعينة بشهرة تاريخية وجمالية في تاريخ الفن ، ومساهمتها الفاعلة في تأسيس مفاهيم جديدة لفن النحت .
 - 4- تتوع النماذج المختارة من ناحية الموضوع أو المشاهد المختلفة المنقولة من الواقع ، وبما يتيح المجال لمعرفة التمثيلات في إنجازها .
 - 5- عرض مجتمع البحث على مجموعة من السادة الخبراء^{***} في الفنون التشكيلية والأخذ بآرائهم حول اختيار نماذج عينة البحث ، للتأكد من مدى ملائمتها لتحقيق هدف البحث .

- أداة البحث :

من اجل تحقيق هدف البحث والكشف عن تمثيلات الصورة الواقعية ، اعتمد الباحث المؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري بوصفها محاكاة لتحليل نماذج عينة البحث .

- منهج البحث :

اعتمد الباحث المنهج الوصفي لتحليل نماذج عينة البحث ، كونه المنهج المتبع في دراسة الأعمال الفنية والذي يضمن تحقيق هدف البحث .

^{*} ينظر (ملحق 1) .

^{**} ينظر (ملحق 2) .

^{**} أ . د محمود عجمي الكلابي	فنون تشكيلية / نحت	كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل
أ . د . محمد علي علوان	فنون تشكيلية / رسم	كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل
أ . م . د . تراث أمين عباس	فنون تشكيلية / خزف	كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل

- تحليل العيّنات :

أنموذج رقم (1)

أسم العمل : طفل يلعب مع إوزة

أسم الفنان : _____

تاريخ الإنتاج : القرن 2م

القياسات : _____

الخامة أو المادة : رخام

العائدية : متحف الكابيتول - روما



الوصف العام :

عمل نحتي مجسم منحوت من مادة الرخام ، يمثل طفل يلعب مع إوزة ، فقد ظهر الطفل بصورة عارية تماماً منحني بعض الشيء إلى الجانب ، ويستند على قدمه اليمنى والقدم الأخرى ممدودة إلى الأمام في وضع يريد سحب الإوزة إليه ، وذلك من خلال مسكه بكلتا اليدين من منطقة الرقبة للإوزة وهي في حركة التدافع ، إذ تظهر قدمها من الخلف وهي تفتح فمها ، أما الطفل له شعر ذو نهايات تشبه الحلق ملتف ، كما إن أنظاره متجه إلى الطير ، ويوجد خلف المشهد عامود من الحجر يقوم بأسناد العمل النحتي .

التحليل :

يجسد العمل النحتي مشهد طفل في عمر صغير يحمل صفات البراءة ، فقد ظهر بحركة ذات عفوية تدل على اللعب والمرح مع الطير فهو مشهد دائماً ما نشاهده في الحياة وهي لعب الأطفال ومعاكستهم للأشياء سواء كانت الحيوانات أو الأكبر منهم سناً ، وتعريضهم للإزعاج أو الإيذاء بدون قصد سوى أنهم يريدون أن يكتشفوا ويلمسوا ويداعبوا هذه الأشياء ، وإن هذه الصورة جسدت بواقعية ، وذلك عندما قام النحات بتشكيل الجسم البشري والمتمثل بالطفل وفق النسب الدقيقة للأجزاء في مرحلة من العمر التي تختلف عن غيرها من الفئات العمرية الأخرى للإنسان ، مثل كبر حجم الرأس بالنسبة لباقي الفئات العمرية ، وإن التناسق العام بين هذه الأعضاء يعطي صورة دقيقة لجسم الطفل من ناحية التناسق والاتزان ، أما من الناحية التشريحية فنلاحظ مدى براعة تمثيل التفاصيل التشريحية ومن أهمها ضمور العضلات وإظهار الليونة وإخفاء الخطوط الحادة وهذه دلالات لحدثة مولد الطفل ، وإن ما يؤكد أنه انتفاخ جميع الأجزاء منها البطن أو الأطراف السفلى ، كما نلاحظ التمثيل الدقيق لأصابع اليد والأقدام التي تكون أقرب ما

يكون إلى الواقعية في تمثيل الجسد البشري ، كما نلاحظ تعابير الوجه وهي في حالة التقابل مع رأس الإوزة فهي تشكل دعماً لمضمون العمل النحتي من خلال التعبيرية العالية في هذه الحركة ، عندما قام الطفل بسحبها إليه وهي تفتح فمها ظاهرة لسانها كأنها تصرخ تعبيراً عن الخوف والذعر الذي سببه مسك الطفل لرقبته ، وتجسيدا للمشهد بواقعية دقيقة وإلى تكامل الصورة إذ تظهر بجانب الطفل رجل الإوزة في حالة الاندفاع وتصلب عضلاتها وإبراز تفاصيل قدمها ، بذلك نجد إن العمل النحتي نقل لنا صورة واقعية لمرح الأطفال على مستوى الشكل والمضمون بمشهد من مشاهد الحياة اليومية التي نعيشها ، إضافة إلى أن اختيار النحات حجر الرخام ساعدته على تجسيد الخصائص والصفات التي تقره من الواقعية في إنتاج أعماله النحتية .



أنموذج رقم (2)

أسم العمل : امرأة في حالة سكر

أسم الفنان : _____

تاريخ الإنتاج : القرن 2 ق.م

القياسات : _____

الخامة أو المادة : رخام

العائدية : متاحف الكابيتول . روما

الوصف العام :

عمل نحتي مجسم منحوت من مادة حجر الرخام ، تظهر فيه امرأة جالسة والأرجل ممدودة إلى الأمام في حالة تشابك ، كما تظهر أصابع الأرجل من الملابس ، وتضع بين رجليها جرة تظهر على سطحها زخارف ، وتقوم المرأة باحتضان الجرة بيدها اليسرى واليد الأخرى ماسكة برقبة الجرة ، رافعة رأسها إلى الأعلى ، كما تظهر أكتافها والجزء العلوي من الصدر بحالة عري وتغطي الملابس باقي جسدها ، كما إن هذه الملابس كثيرة الطيات وخاصة في الجزء السفلي للعمل والذي لا يستند على قاعدة .

التحليل :

يجسد هذا العمل النحتي مشهداً تظهر فيه امرأة وهي جالسة مترنحة تشير كل تعابير الحركات إلى المعاناة والبؤس والضيق ، الذي لحق بها من مشاكل الحياة وصعوبة العيش فيها ، فهذه الحالة تعد من مشاكل واقع الحياة ، فقد جسدها النحات من ناحية الفكرة للموضوعة

الاجتماعية التي تعاني منها المرأة لعدم مقدرتها تحمل مصاعب الحياة لضعف قدراتها ، لتؤكد على هذه المتاعب هو جلوسها على الأرض بوضعية تعبر عن الحالة التي تمر بها ، كما نلاحظ أن ملامح الوجه جاءت ذات تجاعيد وبخطوط حادة ووضوح تقاسيم الوجه لتعطي صورة على قساوة الحياة التي تعانيها هذه المرأة ، وهي تفتح فمها كأنها تطلق أهات وتهديدات وهي متشبثة بجرة تحتوي على الخمر الذي تعده هو الذي يخلصها من همومها ومعاناتها والهروب منها من خلال الوصول إلى حالة السكر المفرط ، وإن هذا المشهد قام النحات بنقله نقلاً دقيقاً من ناحية المضمون من واقع الحياة الاجتماعية ، أما من الناحية البنائية والتكوينية للعمل النحتي فقد نجد التناسق والتوازن بين أجزاء الجسم البشري من خلال الترابط الصحيح بين أجزاء الجسم ليعطي النحات صورة لامرأة في هذه الحالة ، كما تجسدت الواقعية في إبراز تفاصيل العظام والتفاصيل التشريحية بدقة متناهية تجلت بظهور عضلات الرقبة جاءت بمواقعها وارتباطها ببعض الترقوة وإدغامه بالكتف ، وكذلك بروز الأرجل تحت الملابس كأنها لم تغطي ساقيها بلباس ، كما أن هذه الملابس ظهرت ممزقة في الجزء العلوي للجسد لتمثل تأكيداً للحالة المأساوية ، وفي نفس اللحظة نجد طيات ملابسها نفذت بخطوط جميلة وبمظهر شفاف ، وكان للمادة دور فعال في إظهار المشهد أكثر واقعية وإعطائه الصفة الجمالية لما تحمله من خصائص تسهم في نجاح العمل النحتي ، ومن ذلك نجد أن المنجز النحتي جسد صورة من صور واقع الحياة التي يمر بها الإنسان بواقعية دون أن يستخدم النحات خياله وابتكار أشياء من مخيلته لتمثيل المشهد النحتي .



أنموذج رقم (3)

أسم العمل : بريما بورتا

أسم الفنان : _____

تاريخ الإنتاج : 17 م.

القياسات : 204سم

الخامة أو المادة : رخام

العائدية : متحف الفاتيكان - روما

الوصف العام :

عمل نحتي مجسم منحوت من مادة حجر الرخام ، يمثل الإمبراطور أوغسطس ويعرف هذا التمثال باسم (بريما بورتا) ، فقد ظهر أوغسطس يرتدي زي عسكري ، ويقف وقفة مهيبه ويستند على القدم اليمنى وأرخى القدم الأخرى إلى الخلف ، رافعاً يده اليمنى إلى الأعلى للإشارة وباليد الأخرى يحمل الرداء الذي يلبسه ، وقد زخرفت ملابسه وخاصة في مقدمة الجسم بأشكال ورموز ، والرأس ذو شعر قصير ويظهر عليه مظهر الشباب ، وبجانب قدمه اليمنى يجلس كيوبيد على حجر ، وإن العمل يستند على قاعدة مستطيلة مصنوعة من الحجر .

التحليل :

ظهر الإمبراطور أوغسطس في هذا التمثال بصورة القائد المحارب الذي يقود الجيوش في ساحات القتال ، وقد تمثلت هذه الصورة بواقعية عالية من الناحية البنائية للشكل والمضمون ، ونجد ذلك من خلال النسب الصحيحة لأجزاء الجسم وترابطها مع بعضها ، لتكون نسقاً عاماً له سماته الجمالية ومن دون التلاعب بهذه النسب التي جاءت مشابه ما هو حقيقي ليشكل الصورة للجسم القوي ، التي تحمل صفات المحارب ، وكما تظهر التفاصيل التشريحية بصورة دقيقة وصحيحة فقد برزت العضلات وخاصة في الأطراف السفلى والصدر لتظهر مدى صلابه الجسد ، كما جاءت ملامح الوجه حادة تعبر عن سمات التحدي والزهو بالانتصار ، وإن جميع هذه الخصائص نقلت لنا صورة واقعية دقيقة ومتكاملة عن حالة دائما ما نشاهدها في واقع الحياة للرجل المقاتل القائد الذي يمتاز بجميع الصفات التي تؤهله ليكون قائداً للجيش ، وتجسيدا للمضمون جاءت حركة اليد اليمنى وهي مرفوعة للإشارة بأصبعه إلى النصر أو إعطاء التوجيهات للجيش ، كما إن الطفل الذي يجلس بجانبه والذي يرفع يده للتأييد ومساندة القائد بالحرب لأن صورة الطفل تمثل التعويذة للنصر عند الرومان ودائماً ما يظهر بشكل عاري ، كما نلاحظ أن اللباس الذي يرتديه أوغسطس مليء بالأشكال وخاصة في منطقة الصدر التي تمثل صور انتصارات في الحروب وتكريم القائد المنتصر ، كما انه يحمل عباءة بيده ملقاة حول خصره كثيرة الطيات وهي شبيهة بطيات حقيقية ، كما إن الوضع الذي اتخذته التمثال من ناحية الحركة فهي دائماً نجدها في التماثيل الإغريقية وبالأخص تمثال (رامي الرمح) والتي هي حركة رياضية تأتي منسجمة مع النسق العام الذي يدل على الصفات المتكاملة للمحارب الشجاع ، ومن ذلك نجد النحات كان أميناً عندما قام بنقل صورة للقائد المنتصر من الواقع وجسدها في تمثال والذي يمثل الإمبراطور أوغسطس ، إضافة إلى ذلك إن سمات وملامح الوجه كان النحات ينقلها من الأشخاص إلى أعمالهم وهي اقرب ما يكون إلى الصورة الشخصية ، فنجد صورة

الإمبراطور في الواقع قد تمثلت في التمثال ذاته وتأكيداً على ذلك نجد هناك تشابه بين صور الأعمال النحتية الشخصية لأوغسطس في الواقع ، كما إن اختيار المادة وهي الرخام تساعد النحات على إظهار الصفات والخصائص بشكل دقيق وإبراز وإظهار الصفة الجمالية للجسم البشري .

الفصل الرابع

- النتائج ومناقشتها :

تحقيقاً لهدف البحث ، فقد تم التوصل إلى النتائج الآتية :

- 1- ظهرت الصورة في الأعمال النحتية الرومانية قد نقلت مشاهد من الحياة اليومية التي تجسد تعامل الإنسان مع تفاصيل الحياة التي يعيشها سواء كانت اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية لتمثل صورته الواقعية في العمل النحتي وقد تحقق ذلك في جميع النماذج .
- 2- إظهار الدوافع النفسية من أحاسيس وعواطف ، كعوامل طبيعية في البشر وليس كعوامل مثالية في العمل النحتي ، لتعطي صورة واقعية دقيقة عن الحالة التي يظهر بها الإنسان وقد تحقق ذلك في جميع النماذج .
- 3- جسدت الصورة الانسجام والتوافق بين عناصر البناء ترابطاً وتماسكاً للأجزاء ، عندما قام النحات بتمثيل النسب الدقيقة لأعضاء الجسم البشري ، لذلك نجد هناك تناسق وتوازن للعناصر ، ليظهر سمه من السمات الواقعية المتمثلة في العمل النحتي ، وقد تحقق ذلك في جميع النماذج .
- 4- جسدت الصورة في الأعمال النحتية التمثيل البشري الصحيح من الناحية التشريرية الدقيقة ، لتحاكي الجسم الإنساني الطبيعي ، ونقله بواقعية دون المبالغة في إظهار وإخفاء التفاصيل من مشاهد الحياة ، وقد تحقق ذلك في جميع النماذج .
- 5- جاءت الأعمال النحتية تجسد الخصائص المادية الحسية وإعطائها التمثيل الصريح ، وإظهار المتعة التي تتولد منها ، والتركز على الطابع الجمالي وإبراز اللذة والرغبات في العمل النحتي، وقد تحقق ذلك في جميع النماذج .
- 6- أظهرت الصورة التي تمثلت في العمل النحتي ، سمات وملامح الوجه والتي تدل على الشخص المصور ، التي يعرف من خلالها على المعني في الحقيقة ، لتكون الواقعية التي نقلت لتصبح صورة في العمل النحتي ، يتضح ذلك بالعينة رقم (3) .

- 7- عكست التماثيل الاهتمام بتفاصيل الملابس وطياتها وثناياها التي تشكلت بصورة دقيقة ومشابهة لمثيلتها في الواقع ، فتصبح صورتها الواقعية في هذه التماثيل ، كما تحقق في النماذج رقم (3,2) .
- 8- جسدت الأعمال النحتية العناية بتمثيل العمق ، فقد أكد على الصورة الواقعية المجسمة من خلال مراعاة جميع الاتجاهات ودون إهمال أي اتجاه ، ليعطي صورة حقيقية للواقعية المادية ، ونجد ذلك في جميع النماذج .

- الاستنتاجات

- في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي يستنتج الباحث ما يأتي :
- 1- إن الصورة الرومانية في المنحوتات أهتمت بواقع الوجود الفردي سواء في السياسة أو في الحالة الاجتماعية أو التذوق الجمالي ، وأصبحت تركز على الفرد أكثر من الجماعة ، وكانت بالدرجة الأولى مهمته في البحث عن الأسلوب الأفضل للحياة الخاصة بالفرد ، ولعب الشعور الفردي والتجربة الفردية دوراً هاماً في إبراز تلك الصفة .
 - 2- وإن نقل الصورة الواقعية إلى أعمال فنية هي محاكاة بسيطة وهو تردد حرفي لموضوعات التجربة المعتادة وحوادثها ، والموضوع الفني يجب أن يشبه بدقة النموذج الأصلي الموجود خارج العمل الفني ، وعلى هذا فإن الصورة التي ينقلها النحات ولتكن صورة شخصية يجب أن تحاكي الشخص الذي تصوره ، بحيث إن من يراها يستطيع أن يتعرف فوراً على صاحبها ، فإن محور الفن هو المشابهة .
 - 3- جاءت الخامة عنصر أساسي في العمل النحتي ، إذ اعتمد النحات على خصائص المادة في تكوين العمل من خلال استخدام الرخام ذو الملمس الناعم واللماع عند أنعكاسه ، وتأكيد النحات على صقل السطح الخارجي للعمل .
 - 4- إن تجسيد الصورة الواقعية في العمل النحتي ساعدت النحات بإضفاء على أشكاله السمات الجمالية وأعطى المتعة للمشاهد ، عندما قام بمحاكاة الطبيعة الإنسانية وإبراز عناصرها ، وبذلك يعطي قيمة للطبيعة الإنسانية .

- التوصيات :

- في ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج واستنتاجات واستكمالاً للفائدة والمعرفة :
- 1- يوصي الباحث ذوي التوجهات الفنية إلى الدخول في دراسة الصورة أكاديمياً ، لقلة الدراسات عليها ولما لها أهمية في العمل الفني .

- 2- اطلاع دارسي على الفن والدراسات الجمالية وعلى أثر انعكاسات الطروحات الفلسفية والفنية في الفنون الرومانية .
- 3- إعطاء طلبة الفنون الجميلة حرية أكبر في التعبير عن دواخلهم وذواتهم بصورة عفوية بعيدة عن الأنساق والأكاديمية الجامدة والتي غالباً ما يسيطر عليها العقل ، وفسح المجال للتجريب خاصة في مادة النحت .
4. تكثيف إصدار المطبوعات ، والمجلات التي تهتم بالمفاهيم والمصطلحات فن النحت بشكل خاص ومختلف الفنون بشكل عام ، عن طريق ترجمة النصوص الأجنبية ليتسنى للطلاب من دارسي الفن ، التواصل مع القديم ومستجدات الفن العالمي المعاصر .

- المقترحات :

يقترح الباحث إجراء الدراسات الآتية :

1. تمثيلات النزعة الإنسانية في النحت القوطي .
2. الدلالات الرمزية في المشاهد النحتية للكنائس الرومانسكية .
3. الصياغة الشكلية للأيقونة البيزنطية .

إحالات البحث

- 1- الرازي ، ابو بكر : مختار الصحاح ، دار الرسالة ، الكويت ، 1983 ، ص 614.615 .
- 2- مسعود ، جبران : معجم الرائد ، ط3 ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 2005 ، ص 215 .
- 3- الزمخشري ، جار الله أبي القاسم محمود بن عمر : أساس البلاغة ، دار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ، 1984 ، ص 880 .
- 4- صليبا ، جميل : المعجم الفلسفي ، ج 1 ، دار الكتاب اللبناني ، لبنان ، بيروت ، 1982 ، ص 341 .
- 5- لالاند ، اندريه : موسوعة لالاند الفلسفية ، ت: خليل احمد خليل ، م 1، ط2، منشورات عويدات ، بيروت ، 2001 ، ص 101 .
- 6- مسعود ، جبران : معجم الرائد ، مصدر سابق ، ص 503 .
- 7- الجرجاني ، علي بن محمد : معجم تعريفات ، دار الفضيلة ، مصر ، ص 116 .
- 8- أحمد ، سلام : معجم مصطلحات الفلسفة في النقد والبلاغة العربيين ، عالم الكتب الحديث ، الأردن ، أريد ، 2015 ، ص 109 .
- 9- الحفني ، عبد المنعم : المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة ، ط3 ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، 2000 ، ص 476 .
- 10- صليبا ، جميل : المعجم الفلسفي ، ج 1، دار الكتاب اللبناني ، لبنان ، بيروت ، 1982 ، ص 741 .

- 11- مجتمع البحوث الإسلامية : شرح المصطلحات الفلسفية ، ط1 ، مؤسسة الأستانة الرضوية المقدسة ، إيران ، مشهد ، 1414هـ ، ص179 .
- 12- مسعود ، جبران : معجم الرائد ، مصدر سابق ، ص852 .
- 13- مجمع اللغة العربية : المعجم الفلسفي ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، القاهرة ، 1983 ، ص210 .
- 14- الحفني ، عبدالمعتم : المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة ، مصدر سابق ، ص924 .
- 15- صليبا ، جميل : المعجم الفلسفي ، ج2 ، دار الكتاب اللبناني ، لبنان ، بيروت ، ص925 .
- 16- صليبا ، جميل : المعجم الفلسفي ، مصدر نفسه ، ص552 .
- 17- نصار ، نواف : معجم المصطلحات الأدبية ، ط1 ، دار المعتز ، عمان ، 2011 ، ص355 .
- 18- عبدالحميد ، شاكِر : عصر الصورة (السلبيات والإيجابيات) ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد 311 ، الكويت ، 1978 ، ص9-10 .
- 19- الصباغ ، رمضان : عناصر العمل الفني ، ط2 ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر ، ص34 .
- 20- الخطيب ، محمد : الفكر الإغريقي ، ط2 ، دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة ، 2007 ، ص161 .
- 21- مطر ، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية (تاريخها ومشكلاتها) ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1988 ، ص271 .
- 22- محمد علي ، عصام الدين : تاريخ المذاهب الفلسفية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ص85 .
- 23- محمد علي ، عصام الدين : تاريخ المذاهب الفلسفية ، مصدر نفسه ، ص83 .
- 24- برتليمي ، جان : بحث في علم الجمال ، ت: أنور عبد العزيز ، دار نهضة ، مصر ، 1970 ، ص173 .
- 25- التهانوي ، محمد علي : موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ، ط1 ، ج2 ، مكتبة لبنان ناشرون ، لبنان ، بيروت ، 1996 ، ص1101 .
- 26- التهانوي ، محمد علي : موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ، مصدر نفسه ص1101 .
- 27- عبدالحميد ، شاكِر : عصر الصورة (السلبيات والإيجابيات) ، مصدر سابق ، ص11 .
- 28- برتليمي ، جان : بحث في علم الجمال ، مصدر سابق ، ص173 .
- 29- ستولنيتز ، جيروم : النقد الفني دراسة جمالية ، ت: فؤاد زكريا ، دار الوفاء ، الإسكندرية ، ص160 .
- 30- يونان ، رمسيس : دراسات في الفن ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، 1969 ، ص228 .
- 31- مطر ، أميرة حلمي : مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن ، ط1 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1989 ، ص83 .
- 32- مطر ، أميرة حلمي : مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن ، مصدر نفسه ، ص83 .
- 33- العشماوي ، محمد زكي : فلسفة الجمال في الفكر المعاصر ، دار النهضة العربية ، بيروت 1980 ، ص152-153 .
- 34- الصباغ ، رمضان : عناصر العمل الفني ، مصدر سابق ، ص35 .
- 35- فنكلشتين ، سيدني : الواقعية في الفن ، ط1 ، ت: مجاهد عبد المنعم مجاهد ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، لبنان ، بيروت ، 1981 ، ص42 .

- 36- غانم ، رمضان بسطاويسي محمد : علم الجمال عند لوكاتش ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1991 ، ص120-121 .
- 37- فنكلشتين ، سيدني : الواقعية في الفن ، مصدر سابق ، ص13 .
- 38- محمود ، زكي نجيب وآخرون : قصة الفلسفة اليونانية ، ط2، مطبعة دار الكتب المصرية ، 1953 ، ص181 .
- 39- محمود ، زكي نجيب وآخرون : قصة الفلسفة اليونانية ، مصدر نفسه ، ص264 .
- 40- إبراهيم ، وفاء محمد : علم الجمال (قضايا تاريخية ومعاصرة) ، مكتبة غريب ، ص93 .
- 41- الصباغ ، رمضان : الفن والقيم الجمالية بين المثالية والمادية ، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 2001 ، ص138 .
- 42- غانم ، رمضان بسطاويسي محمد : علم الجمال عند لوكاتش ، مصدر سابق ، ص171 .
- 43- فتحي ، إبراهيم : معجم المصطلحات الأدبية ، ط1، التعااضدية العمالية للطباعة ، تونس ، 1988 ، ص402-403 .
- 44- زقزوق ، محمود حمزي : تمهيد الفلسفة ، دار المعارف ، ط5 ، القاهرة ، 1994 ، ص138 .
- 45- زقزوق ، محمود حمزي : تمهيد الفلسفة ، مصدر نفسه ، ص140 .
- 46- هويدي ، يحيى : مقدمة في الفلسفة العامة ، ط9 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1989 ، ص240-241 .
- 47- الصباغ ، رمضان : الفن والقيم الجمالية بين المثالية والمادية ، مصدر سابق ، ص140 .
- 48- فنكلشتين ، سيدني : الواقعية في الفن ، مصدر سابق ، ص5 .
- 49- عوض ، رياض : مقدمات في فلسفة الفن ، ط1، جروس برس ، لبنان ، طرابلس ، 1994 ، ص35 .
- 50- ريد ، هريبرت : معنى الفن ، ط2، ت : سامي خشبة ، دار الشؤون الثقافية العامة ، العراق ، بغداد ، 1986، ص84-83 .
- 51- ريد ، هريبرت : معنى الفن ، مصدر نفسه ، ص92.
- 52- مطر ، أميرة حلمي : فلسفة الجمال أعلامها و مذهبها ، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1998 ، ص19-20 .
- 53- مطر ، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية (تاريخها ومشكلاتها) ، مصدر سابق ، ص212 .
- 54- الناصري ، سيد أحمد على : الإغريق تاريخهم وحضارتهم ، ط2 ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ص579 .
- 55- عبدالهادي ، محمد : حديث الفنون ، ج1، مطبعة الاعتماد ، ص57 .
- 56- عطية ، محسن محمد : مفاهيم في الفن والجمال ، عالم الكتب القاهرة ، 2005 ، ص41 .
- 57- عطية ، محسن محمد : غاية الفن (دراسة فلسفية ونقدية) ، ط2، دار المعارف بمصر ، 1996، ص17 .
- 58- عطية ، محسن محمد : غاية الفن (دراسة فلسفية ونقدية) ، مصدر نفسه ، ص50 .
- 59- المصري ، كمال : تاريخ الفن في العصور القديمة ، ط1، دار المعارف بمصر ، 1976 ، ص155 .
- 60- فنكلشتين ، سيدني : الواقعية في الفن ، مصدر سابق ، ص56 .

- 61- عطية ، محسن محمد : مفاهيم في الفن والجمال ، مصدر سابق ، ص 43 .
- 62- الخطيب ، محمد : الفكر الإغريقي ، مصدر سابق ، ص 349 .
- 63- عطية ، محسن محمد : غاية الفن (دراسة فلسفية ونقدية) ، مصدر نفسه ، ص 47.46 .
- 64- عبدالهادي ، محمد : حديث الفنون ، مصدر سابق ، ص 21 .
- 65- عبدالهادي ، محمد : حديث الفنون ، مصدر نفسه ، ص 58 .
- 66- الخطيب ، محمد : الفكر الإغريقي ، مصدر سابق ، ص 353-355 .
- 67- نوبلر ، ناثن : حوار الرؤية (مدخل إلى تذوق الفن والتجربة الجمالية) ، ط1، ت: فخري خليل ، دار المأمون للترجمة والنشر ، العراق ، 1987 ، ص 166 .
- 68- عطية ، محسن محمد : جذور الفن ، دار المعارف بمصر ، 1994 ، ص 117 .
- 69- قادوس ، عزت زكي حامد : تاريخ عام الفنون ، مطبعة الحضري ، الإسكندرية ، 2000 ، ص 187.
- 70- عطية ، محسن محمد : جذور الفن ، مصدر سابق ، ص 114 .
- 71- ريد ، هيريت : معنى الفن ، مصدر سابق ، ص 12 .
- 72- عكاشة ، علي وآخرون : اليونان والرومان ، دار الأمل للنشر والتوزيع ، ط1 ، اريد ، 1991 ، ص 234 .
- 73- المصري ، كمال : تاريخ الفن في العصور القديمة ، مصدر سابق ، ص 177 .
- 74- عوض ، رياض : مقدمات في فلسفة الفن ، مصدر سابق ، ص 170 .
- 75- عكاشة ، ثروت : الفن الروماني (النحت) ، م1، ج10، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ص 148 .
- 76- عكاشة ، علي وآخرون : اليونان والرومان ، مصدر سابق ، ص 234 .
- 77- عكاشة ، ثروت : الفن الروماني (النحت) ، مصدر سابق ، ص 25 .
- 78- قادوس ، عزت زكي حامد : تاريخ عام الفنون ، مصدر سابق ، ص 246 .
- 79- غومبرتش ، أي . ه : قصة الفن ، ط16، ت : عارف حديفة ، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، دمشق ، 2012 ، ص 146 .
- 80- عارف ، عائدة سليمان : مدارس الفن القديم ، دار صادر ، بيروت ، 1972 ، ص 299 .
- 81- المصري ، كمال : تاريخ الفن في العصور القديمة ، مصدر سابق ، ص 179 .
- 82- غومبرتش ، أي . ه : قصة الفن ، مصدر سابق ، ص 146 .
- 83- قادوس ، عزت زكي حامد : تاريخ عام الفنون ، مصدر سابق ، ص 313 .
- 84- زكارنه ، هديل بسام : المدخل في علم الجمال ، عمان ، 1993 ، ص 23 .
- 85- عوض ، رياض : مقدمات في فلسفة الفن ، مصدر سابق ، ص 186 .
- 86- عكاشة ، ثروت : الفن الروماني (النحت) ، مصدر سابق ، ص 204 .
- 87- حنا ، نهى : الفنون ، دار الجيل ، بيروت ، ص 62 .
- 88- عارف ، عائدة سليمان : مدارس الفن القديم ، مصدر سابق ، ص 281 .
- 89- عكاشة ، ثروت : الفن الروماني (النحت) ، مصدر سابق ، ص 13 .
- 90- قادوس ، عزت زكي حامد : تاريخ عام الفنون ، مصدر سابق ، ص 301 .
- 91- قادوس ، عزت زكي حامد : تاريخ عام الفنون ، مصدر نفسه ، ص 307 .

- 92- عكاشة ، ثروت : الفن الروماني (النحت) ، مصدر سابق ، ص 209 .
93- زكارنه ، هديل بسام : المدخل في علم الجمال ، مصدر سابق ، ص 63 .

المصادر والمراجع

أ- الكتب :

- إبراهيم ، وفاء محمد : علم الجمال (قضايا تاريخية ومعاصرة) ، مكتبة غريب .
- برتليمي ، جان : بحث في علم الجمال ، ت: أنور عبد العزيز ، دار نهضة ، مصر ، 1970 .
- حنا ، نهى : الفنون ، دار الجيل ، بيروت .
- الخطيب ، محمد : الفكر الإغريقي ، ط2، دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة ، 2007 .
- ريد ، هريبرت : معنى الفن ، ط2، ت : سامي خشبة ، دار الشؤون الثقافية العامة ، العراق ، بغداد ، 1986 .
- زقزوق ، محمود حمزي : تمهيد الفلسفة ، دار المعارف ، ط5 ، القاهرة ، 1994 .
- زكارنه ، هديل بسام : المدخل في علم الجمال ، عمان ، 1993 .
- ستولنيتز ، جيروم : النقد الفني دراسة جمالية ، ت: فؤاد زكريا ، دار الوفاء ، الإسكندرية .
- الصباغ ، رمضان : الفن والقيم الجمالية بين المثالية والمادية ، ط1، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 2001 .
- الصباغ ، رمضان : عناصر العمل الفني ، ط2 ، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر .
- عارف ، عائدة سليمان : مدارس الفن القديم ، دار صادر ، بيروت ، 1972 .
- عبد الحميد ، شاكر : عصر الصورة (السلبيات والإيجابيات) ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد 311 ، الكويت ، 1978 .
- عبد الهادي ، محمد : حديث الفنون ، ج1، مطبعة الاعتماد .
- عطية ، محسن محمد : جذور الفن ، دار المعارف بمصر ، 1994 .
- عطية ، محسن محمد : مفاهيم في الفن والجمال ، عالم الكتب القاهرة ، 2005 .
- عطية ، محسن محمد : غاية الفن (دراسة فلسفية ونقدية) ، ط2، دار المعارف بمصر ، 1996 .
- عكاشة ، علي وآخرون : اليونان والرومان ، دار الأمل للنشر والتوزيع ، ط1 ، اريد ، 1991 .
- عكاشة ، ثروت : الفن الروماني (النحت) ، م1، ج10، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- عوض ، رياض : مقدمات في فلسفة الفن ، ط1، جروس برس ، لبنان ، طرابلس ، 1994 .
- العشماوي ، محمد زكي : فلسفة الجمال في الفكر المعاصر ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1980 .
- غانم ، رمضان بسطاويسي محمد : علم الجمال عند لوكاتش ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1991 .
- غومبرتش ، أي . هـ : قصة الفن ، ط16، ت : عارف حديفة ، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، دمشق ، 2012 .
- فنكلشتين ، سيدني : الواقعية في الفن ، ط1 ، ت: مجاهد عبد المنعم مجاهد ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، لبنان ، بيروت ، 1981 .

- قادوس ، عزت زكي حامد : تاريخ عام الفنون ، مطبعة الحضري ، الإسكندرية ، 2000 .
- محمد علي ، عصام الدين : تاريخ المذاهب الفلسفية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- مطر ، أميرة حلمي : فلسفة الجمال أعلامها و مذاهبها ، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1998 .
- مطر ، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية (تاريخها ومشكلاتها) ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1988 .
- مطر ، أميرة حلمي : مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن ، ط1 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1989 .
- المصري ، كمال : تاريخ الفن في العصور القديمة ، ط1 ، دار المعارف بمصر ، 1976 .
- الناصري ، سيد أحمد علي : الإغريق تاريخهم وحضارتهم ، ط2 ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- نوبلر ، ناثن : حوار الرؤية (مدخل إلى تذوق الفن والتجربة الجمالية) ، ط1 ، ت: فخري خليل ، دار المأمون للترجمة والنشر ، العراق ، 1987 .
- هويدي ، يحيى : مقدمة في الفلسفة العامة ، ط9 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1989 .
- يونان ، رمسيس : دراسات في الفن ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، 1969 .
- ب - المعاجم والموسوعات :**
- أحمد ، سلام : معجم مصطلحات الفلسفة في النقد والبلاغة العربيين ، عالم الكتب الحديث ، الأردن ، أريد ، 2015 .
- التهانوي ، محمد علي : موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ، ط1 ، ج2 ، مكتبة لبنان ناشرون ، لبنان ، بيروت ، 1996 .
- الجرجاني ، علي بن محمد : معجم تعريفات ، دار الفضيلة ، مصر .
- الحفني ، عبد المنعم : المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة ، ط3 ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، 2000 .
- الرازي ، أبو بكر : مختار الصحاح ، دار الرسالة ، الكويت ، 1983 .
- الزمخشري ، جار الله أبي القاسم محمود بن عمر : أساس البلاغة ، دار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ، 1984 .
- صليبا ، جميل : المعجم الفلسفي ، ج1 ، دار الكتاب اللبناني ، لبنان ، بيروت ، 1982 .
- صليبا ، جميل : المعجم الفلسفي ، ج2 ، دار الكتاب اللبناني ، لبنان ، بيروت .
- فتحي ، إبراهيم : معجم المصطلحات الأدبية ، ط1 ، التعااضدية العمالية للطباعة ، تونس ، 1988 .
- لالاند ، اندريه : موسوعة لالاند الفلسفية ، ت: خليل احمد خليل ، م1 ، ط2 ، منشورات عويدات ، بيروت ، 2001 .
- مجتمع البحوث الإسلامية : شرح المصطلحات الفلسفية ، ط1 ، مؤسسة الأستانة الرضوية المقدسة ، ايران ، مشهد ، 1414 هـ .
- مجمع اللغة العربية : المعجم الفلسفي ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، القاهرة ، 1983 .
- مسعود ، جبران : معجم الرائد ، ط3 ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 2005 .
- نصار ، نواف : معجم المصطلحات الأدبية ، ط1 ، دار المعتز ، عمان ، 2011 .

ملحق (1)

ثبت أشكال البحث

ت	اسم الفنان	اسم العمل	المادة	تاريخ	قياس	عائديه
1	—	وفاة الغال	رخام	220-230 ق.م	—	متحف الكابيتول في روما
2	—	فتاة مع حمامة	رخام	القرن 2 ق.م	—	متحف الكابيتول . روما
3	—	امرأة في حالة سكر	رخام	القرن 2 ق.م	94سم	متاحف الكابيتول . روما
4	—	امرأة في السوق	رخام	100-150 ق.م	—	متحف المتروبوليتان للفنون
5	—	شيشرون	رخام	القرن 1 ق.م	—	متحف أشمولين
6	—	إمبراطور نيرو صبي	رخام	القرن 1 ق.م	—	متحف اللوفر . باريس
7	—	باربيريني	رخام	القرن 1 ق.م	165سم	متاحف الكابيتول . روما
8	—	الصبي يزيل شوكة	برونز	القرن 1 ق.م	73سم	متاحف الكابيتول . روما
9	—	ربة الغناء والبلاغة	رخام	القرن 1 ق.م	—	متحف مونتمارتييني . روما
10	—	الخطيب	برونز	80 ق.م	—	متحف فلورنسا الأثري
11	—	رجل عجوز	رخام	60 ق.م	—	متاحف الكابيتول . روما
12	—	امرأة وابنتها الصغيرة	رخام	40-50 ق.م	—	متحف مونتمارتييني . روما
13	—	أوكتافيان	رخام	31 ق.م	—	متاحف الكابيتول . روما
14	—	أوغسطس	رخام	29 ق.م	—	متاحف الكابيتول . روما
15	—	شيشرون	رخام	القرن 1 ق.م	—	غاليريا ديغلي أوفيزي ، فلورنسا
16	—	سولا	رخام	القرن 1 ق.م	37سم	المتحف الأثري الوطني
17	—	يوليوس قيصر	بازلت	القرن 1 ق.م	—	متحف برلين
18	—	الموكب الإمبراطوري	رخام	9-13 ق.م	—	مذبح السلام . روما
19	—	إغاثة تيلوس ماطر	رخام	9-13 ق.م	—	مذبح السلام . روما
20	—	الإمبراطور أوغسطس	رخام	9-13 ق.م	—	مذبح السلام . روما
21	—	أوغسطس	رخام	القرن 1 م	207سم	المتحف الوطني . روما
22	—	بريما بورتا	رخام	17 م	204سم	متحف الفاتيكان . روما
23	—	باخوس	رخام	القرن 1 م	—	المتحف الأثري النازي . نابولي
24	—	الإمبراطور كاليغولا	رخام	القرن 1 م	—	متحف اللوفر . باريس
25	—	ليفيا زوجة أوغسطس	برونز	القرن 1 م	—	المتحف الأثري . نابولي
26	—	أغريبينا الصغرى	رخام	54-99 م	—	المتحف الأثري . نابولي
27	—	الإمبراطور نيرو	رخام	68-45 م	—	متحف الكابيتول . روما
28	—	الإمبراطور فيسباسيان	رخام	69-67 م	—	كارلسبرج بكوينهاجن
29	—	الإمبراطور فيسباسيان	رخام	69-67 م	—	المتحف القومي . نابولي

30	—	الإمبراطور تراجان	رخام	القرن 1 م.	—	متحف بيرجامون . برلين
31	—	الإمبراطور تراجان	رخام	108 م.	56 سم	متحف الفاتيكان . روما
32	—	الإمبراطور هارديان	حجر	137.117	—	متحف الكابيتول . روما
33	—	فتاة واقفة	رخام	القرن 2 م.	—	متحف الفاتيكان . روما
34	—	ديديا كلارا	رخام	القرن 2 م.	—	متحف اللوفر . باريس
35	—	فتاة جالسة	رخام	القرن 2 م.	—	متحف مونتمارتييني . روما
36	—	طفل يلعب مع أوزة	رخام	القرن 2 م.	—	متحف الكابيتول . روما
37	—	مارسيا أوريليا	رخام	192.180	—	متحف الكابيتول . روما
38	—	ماركوس أوريليوس	رخام	180.161	—	متحف الكابيتول . روما
39	—	ماركوس أوريليوس	رخام	180.161	—	متحف الكابيتول . روما
40	—	ماركوس أوريليوس	برونز	180.161	—	ميدان الكابيتول . روما

ملحق (2)

ثبت نماذج التحليل

ت	اسم الفنان	اسم العمل	المادة	تاريخ	قياس	عائديه	المصدر
1	—	طفل يلعب مع أوزة	رخام	القرن 2 م.	—	متحف الكابيتول . روما	http://omnibus-dubitudum.blogspot.com
2	—	امرأة في حالة سكر	رخام	القرن 2 ق.م	94 سم	متاحف الكابيتول . روما	http://ancientrome.ru/art/artworken/img.htm?id=6736
3	—	بريما بورتا	رخام	17 م.	204 سم	متحف الفاتيكان . روما	الماجدي ، خزعل : المعتقدات الرومانية ، ط1 ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، 2006 ص69

أشكال البحث



(الشكل 1)



(الشكل 2)



(الشكل 3)



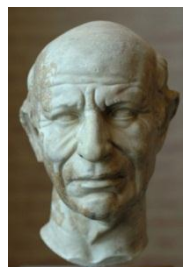
(الشكل 4)



(الشكل 5)



(الشكل 6)



(الشكل 7)



(الشكل 8)



(الشكل 9)



(الشكل 10)



(الشكل 11)



(الشكل 12)



(الشكل 13)



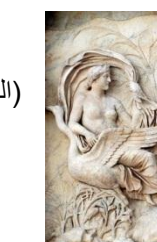
(الشكل 14)



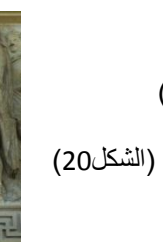
(الشكل 15)



(الشكل 16)



(الشكل 17)



(الشكل 18)



(الشكل 19)

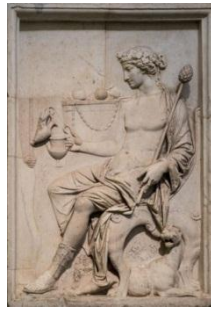
(الشكل 20)



(الشكل 25)



(الشكل 24)



(الشكل 23)



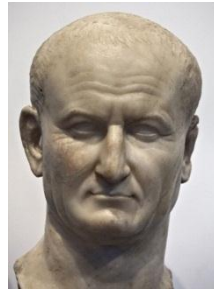
(الشكل 22)



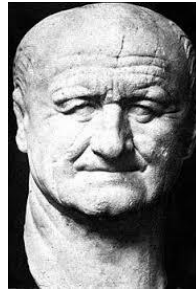
(الشكل 21)



(الشكل 30)



(الشكل 29)



(الشكل 28)



(الشكل 27)



(الشكل 26)



(الشكل 35)



(الشكل 34)



(الشكل 33)



(الشكل 32)



(الشكل 31)



(الشكل 40)



(الشكل 39)



(الشكل 38)



(الشكل 37)



(الشكل 36)